



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

(تغییر عنوان)

دوره: کارشناسی

رشته: جامعه‌شناسی



گروه: علوم اجتماعی

مصوبه جلسه شماره ۸۶ مورخ ۱۳۹۵/۹/۱۴

کمیسیون برنامه ریزی آموزشی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

برنامه درسی دوره کارشناسی رشته جامعه شناسی

۱. عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی رشته جامعه شناسی در جلسه شماره ۸۶ مورخ ۱۳۹۵/۹/۱۴ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی تصویب شد.

۲. بر اساس نامه شماره ۹۵/۶۳۲۳/دش مورخ ۱۳۹۵/۴/۸ شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی رشته جامعه شناسی از تاریخ ۱۳۹۵/۹/۱۴ جایگزین عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی رشته علوم اجتماعی با گرایش پژوهشگری علوم اجتماعی مصوب یکصد و هفتاد و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۶۸/۸/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزش عالی می شود.

۳. محتوای برنامه درسی بر اساس مصوبه فوق الذکر تا زمان بازنگری برنامه درسی آن به قوت خود باقی است.

عبدالرحیم نوه ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

نوه ابراهیم





جمهوری اسلامی ایران
 وزارت فرهنگ و آموزش عالی
 شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی علوم اجتماعی

با شاخه های شش گانه:

۲۲۱۲ ارتباطات اجتماعی

۲۲۱۲ برنامه ریزی اجتماعی

۲۲۲۲ پژوهشگری علوم اجتماعی

۲۲۲۲ تعاون و رفاه اجتماعی

۲۲۵۲ خدمات اجتماعی

۲۲۶۲ دبیری علوم اجتماعی

گروه علوم انسانی

کمیته تخصصی علوم اجتماعی



م. ر. ب. یکم و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

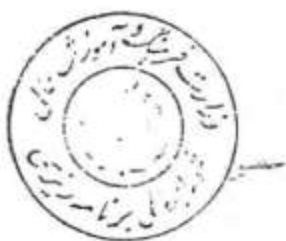
تاریخ: ۱۳۸۸/۸/۲۸

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی

دوره کارشناسی علوم اجتماعی در شش شاخه

مصوب یکم دی هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی



گروه: علوم انسانی

کمیته: تخصصی علوم اجتماعی

رشته: علوم اجتماعی

دوره: کارشناسی

شورای عالی برنامه ریزی در یکم دی هفتاد و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۶۸/۸/۲۸ براساس طرح دوره کارشناسی علوم اجتماعی که توسط کمیته تخصصی علوم اجتماعی گروه علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس) شرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد:

ماده ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است . .

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند . .

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین، تاسیس میشوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند . .

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاصی شکل منبوت و یا بد تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند . .

ماده ۲- از تاریخ ۱۳۶۸/۸/۲۸ کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه موسسات آموزشی در زمینه کارشناسی علوم اجتماعی در همه دانشگاهها و موسسات آموزشی عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یاد شده ملایم به مقررات میتوانند این دوره را در ایروبرنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳- مشخصات کلی و برنامه‌مدرسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی علوم اجتماعی در سه فصل جهت اجراء به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود.

رای صادره یکم و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی

مورخ ۱۳۶۸/۸/۲۸

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء بتصویب رسید.

(۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره یکم و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۱۳۶۸/۸/۲۸-

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود.

مورد تأیید است :

دکتر مصطفی معین

دکتر علی شریعتمداری

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

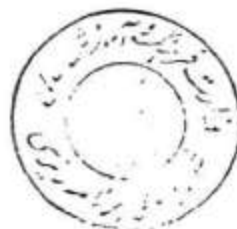
سرپرست گروه علوم انسانی

رئیس شورای عالی برنامه‌ریزی

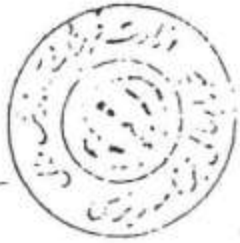
رونوشت : به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ میشود.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی



بسم الله الرحمن الرحيم



فصل اول

مشخصات کلی دوره کارشناس علوم اجتماعی

مقدمه :

بنابه ضرورت تحول نظام آموزشی کشور و زدودن فرهنگ غیراسلامی از دانشگاه ها و با توجه به اهمیت ویژه علوم انسانی در این نظام و نقش اساسی علوم اجتماعی در بین رشته های مختلف علوم انسانی طرح تربیت کارشناسان علوم اجتماعی در شاخه ارتباط اجتماعی، برنامه ریزی اجتماعی، پژوهشگری علوم اجتماعی تعاون و رفاه اجتماعی، خدمات اجتماعی، مدیریت علوم اجتماعی در نظام آموزش عالی بوسیله کمیته علوم اجتماعی در گروه برنامه ریزی علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه گردیده است مشخصات کلی این طرح بشرح زیر تصویب شورای عالی برنامه ریزی رسیده است.

۱- تعریف و هدف :

علوم اجتماعی در مفهوم اسلامی آن ابعاد مختلف جامعه انسانی و مظاهر وجودی آنرا بررسی میکند.

برای تربیت متخصصان متعهد که پاسخگوی نیاز خدمات مختلف آموزشی، پژوهشی و خدماتی (تعاونی، فرهنگی، اداری و اجتماعی) در سطح وسیع جامعه اسلامی باشند رشته علوم اجتماعی در دانشگاه ها تاسیس میشود.

۲- طول دوره و شکل نظام :

دوره کارشناس علوم اجتماعی ۴ سال است و دارای شش شاخه می باشد. نظام آموزش این دوره " واحدی " است و کلیه دروس عملی و نظری آن در ۸ نیمسال تحصیل ارائه می شود. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۷ هفته و حداقل

زمان لازم برای هر واحد یک ساعت در هفته می باشد *

- تعداد کل واحدهای آموزش و کارورزی در این دوره ۱۴۴ واحد است
که طبق جدول صفحه ۶ به دروس عمومی، پایه، اصلی، انزاس مشترک، اصلی
اختیاری مشترک، تخصصی، کارورزی یا کار تحقیقی تقسیم میشود:
- ۳- نقش و توانایی:

برنامه ریزی شش شاخه در علوم اجتماعی با توجه به نیازهای مبرم کشور
به نیروهای متخصص و متعهد انجام یافته است که بطور خلاصه عبارتند از:

۱- شاخه ارتباط اجتماعی: جهت تربیت متخصص برای جراید و رادیو
و تلویزیون و امثال آن *

۲- شاخه " برنامه ریزی اجتماعی " با هدف تربیت متخصص برنامه ریزی برای
فعالیت در کلیه سازمانهایی که به تخصصین برنامه ریزی اعم از شهری، منطقه ای
و روستائی نیاز دارند * و بخصوص برای اشتغال در سازمان برنامه *

۳- " پژوهشگر علوم اجتماعی " : با هدف تربیت محقق برای فعالیت
سازمانهای تحقیقاتی و سازمان برنامه و توسعه تحقیقات اجتماعی *

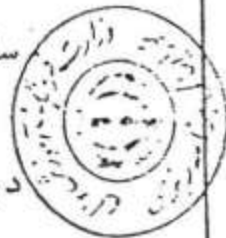
۴- شاخه " تعاون و رفاه اجتماعی " : با هدف تربیت تعاونگر برای اشتغال
در بخش تعاونی که بر طبق قانون اساسی یکی از سه بخش اقتصاد ایران را تشکیل
میدهد *

۵- شاخه " خدمات اجتماعی " با هدف تربیت تعداد کار اجتماعی برای فعالیت
در ارگانهای نظیر هلال احمر، زندانها و نهاد های انقلابی نظیر بنیاد شهید
و معلولین انقلاب اسلامی *

۶- شاخه " دبیری علوم اجتماعی " : با هدف تربیت دبیر برای دبیرستانها
۷- ضرورت و اهمیت:

بنظر انجمن کمیته برنامه ریزی علوم اجتماعی که متشکل از اساتید صاحب نظر
رشته های علوم اجتماعی خاص بوده برنامه پیشنهادی در مورد کارشناسی
علوم اجتماعی با شاخه های متفاوت دارای فواید فراوان است:

۱- برنامه مزبور قابلیت انعطاف داشته و با جاد با حذف یک یا چند
گرایش کاربردی لطیفه ای به کل برنامه وارد نخواهد آورد و اگر رشته ای دارای



حداقل ۴۰ واحد درسی وزمینه های لازم کاربردی باشد با تصویب شورای عالی برنامه ریزی و توجیه ضرورت آن میتواند در آینده بصورت یکی از شاخه های کاربردی رشته کارشناسی علوم اجتماعی درآید •

۲- باتوجه به اینکه هر رشته تمام دروس مربوط به خود را در دانشگاه یا مدرسه عالی مربوط ارائه مینمود با اجرای این برنامه از هدر رفتن نیروها جلوگیری شده زمينه لازم برای استفاده بهتر از نیروهای موجود را فراهم میآورد •

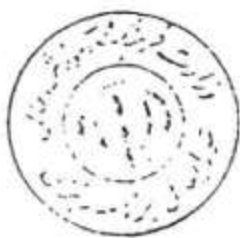
۳- از پراکندگی رشته های علوم اجتماعی خاص و بین رشته ای در دانشگاه ها و دانشگاه های مختلف جلوگیری مینماید •

۴- از دروس تکراری و مشابه در دانشگاه ها و مدارس عالی مختلف و حداقل محتواها و نیز دروسی که از استحکام علمی کافی برخوردار نیستند احتراز میشود •

۵- رشته هایی که از لحاظ محتوای درسی ضعیف بوده و استحکام علمی لازم را نداشته اند بدین ترتیب تقویت میشوند •

به کارشناسی مذکور با توجه به شاخه های تعیین شده و محتوای برنامه آن تاکید بر دروس نظری و علمی و طی دوره های کاربردی (جنبه های کاربردی قوی داشته و توانایی رفع نیازهای موجود و آتی کشور را دارد •

۷- از جانب ران کردن رشته هایی که تخصص در آنها محتاج به کسب دانش و آگاهیهای عمیق تری است در سطح کارشناسی (لیسانس) صرف نظر گردید و آنها را تنها در سطح کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) ارائه خواهیم کرد • بخصوص بعضی جنبه های علمی و آکادمیک که در علوم انسانی اصولاً جز در سطح کارشناسی ارشد قابل ارائه نیست •



۴- تعداد و نوع واحد های درسی :

تعداد کل واحد های درسی رشته علوم اجتماعی در همه شاخه های شش گانه

۱۴۴ واحد میباشد که جدول زیر تعداد واحد ها و انواع دروس هر شاخه را نشان میدهد .

جدول دروس مختلف مقطع کارشناسی شاخه های ششگانه علوم اجتماعی

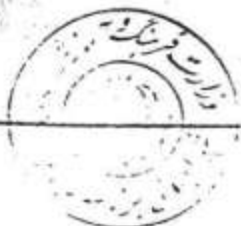
شـاخـه	عمومی	پایه	اصلی الزامی مشترک	اصلی اختیاری مشترک	تخصصی	کار روزی یا کار تحقیقی	جمع واحد
ارتباطات اجتماعی	۲۲	۴۴	۲۲	۱۵	۴۰		۱۴۴
برنامه ریزی اجتماعی	۲۲	۴۴	۲۲	۲۱	۳۴		۱۴۴
پژوهشگری علوم اجتماعی	۲۲	۴۴	۲۲	۲۱	۳۰	۴	۱۴۴
تعاون و رفاه اجتماعی	۲۲	۴۴	۲۲	۱۵	۲۶	۴	۱۴۴
خدمات اجتماعی	۲۲	۴۴	۲۲	۱۴	۲۹	۱۲	۱۴۴
دبیری علوم اجتماعی	۲۲	۴۴	۲۲	۲۹	۲۶		۱۴۴



الف : دروس عمومی (فرهنگ و معارف و عقاید اسلامی و کتابهای عمومی)
برای کلیه رشته های تحصیلی دوره های کارشناسی پیوسته

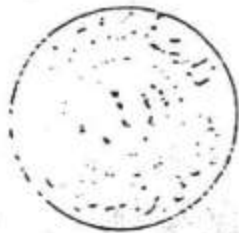
شماره درس	نام درس	واحد	ساعت		
			جمع	نظری	عملی
۱	معارف اسلامی (۱)	۲	۲۴	۲۴	-
۲	فارسی (۱)	۲	۲۴	۲۴	-
۳	زبان خارجی (۱) (نظری و عملی)	۲	۵۱	۱۷	۲۴
۴	تربیت بدنی (۱) (عملی)	۱	۲۴	-	۲۴
۵	معارف اسلامی (۲)	۲	۲۴	۲۴	-
۶	اخلاق و تربیت اسلامی (۱+۲) =	۳	۵۱	۵۱	-
۷	فارسی (۲)	۲	۲۴	۲۴	-
۸	زبان خارجی (۲) (عملی و نظری)	۲	۵۱	۱۷	۲۴
۹	تربیت بدنی (۲) (عملی)	۱	۲۴	-	۲۴
۱۰	تاریخ اسلام	۲	۲۴	۴۴	-
*۱۱	انقلاب اسلامی و ریشه های آن از قرن سیزدهم				
*۱۲	متون اسلامی (آیات و احادیث)	۴	۶۸	۶۸	-
*۱۳	زیست شناسی				
جمع		۲۲	۴۵۹	۲۱۲	۱۳۶

* : دروس بندهای ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ هر یک دارای ارزش ۲ واحد بوده و ۳ درس از این ۳ درس
باید توسط دانشجو انتخاب و گذرانده شود.

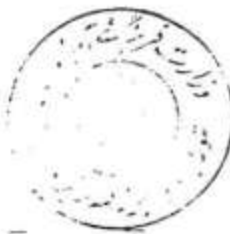


بندروس پایه : الزامی برای کلیه رشته های علوم اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		بشماره
			نظری	عملي	
۰۱	مبانی جامعه شناسی مقدماتی اساسی (۱۰)	۳	۵۱	۵۱	
۰۲	مبانی جامعه شناسی - مقدماتی اساسی (۲)	۴	۵۱	۵۱	۰۱
۰۳	مبانی جمعیت شناسی	۲	۳۴	۳۴	
۰۴	مبانی مردم شناسی	۲	۳۴	۳۴	
۰۵	مبانی روانشناسی - مقدماتی اساسی	۲	۵۱	۵۱	
۰۶	مبانی فلسفه * (۱) و (۲)	۴	۶۸	۶۸	
۰۷	تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام	۲	۳۴	۳۴	
۰۸	مبانی تاریخ اجتماعی ایران	۲	۳۴	۳۴	
۰۹	ریاضیات پایه	۳	۵۱	۵۱	۰۹
۱۰	آمار مقدماتی	۲	۳۴	۳۴	۱۰
۱۱	آمار در علوم اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	
۱۲	زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی (۱)	۲	۳۴	۳۴	
۱۳	زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی (۲)	۲	۳۴	۳۴	۱۳
۱۴	اصول علم اقتصاد	۳	۵۱	۵۱	
۱۵	روانشناسی اجتماعی	۳	۵۱	۵۱	۰۵
۱۶	روش های مقدماتی تحلیل جمعیت	۲	۳۴	۳۴	۰۳
۱۷	انسان از دیدگاه اسلام و سایر مکاتب	۲	۳۴	۳۴	
۱۸	اصول علم سیاست	۲	۳۴	۳۴	
		۴۴	۷۱۴	۷۱۴	



ج: د رومن اصلی الزامی ومشترک برای کلیه رشته های علوم اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیشناز زبان
			جمع	نظری/عملی	
۲۰	نظریه های جامعه شناسی (۱)	۲	۳۴	۳۴	۰۲
*۲۱	روش تحقیق نظری	۳	۵۱	۵۱	۱۱
۲۲	روش تحقیق عملی	۲	۶۸	۶۸	۲۱
۲۳	جامعه شناسی انقلاب	۲	۳۴	۳۴	
۲۴	جامعه شناسی قشرها و نابرابریهای اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	۲۰
۲۵	جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی	۳	۳۴	۳۴	
۲۶	بررسی مسائل اجتماعی ایران	۳	۵۱	۵۱	درترم آخر
۲۷	نظریه های جامعه شناسی (۲)	۳	۵۱	۵۱	۲۰
۲۸	جامعه شناسی در ادبیات فارسی	۲	۳۴	۳۴	
					
جمع		۲۲	۴۰۸	۳۴۰	۶۸

*: پیش نیاز روش تحقیق نظری برای کلیه شاخه ها کد ۱۱ (آمارد علوم اجتماعی) است و برای شاخه پژوهشگری علاوه بر آمارد علوم اجتماعی گذرانیدن نظریه های جامعه شناسی با کد ۲۰ نیز الزامی است.

تذکر: توصیه میشود دروس ۲۳ و ۲۵ و ۲۶ و ۲۸ حتی المقدور رسال آخر ارائه شود تا دانشجو بتواند زمینه قویتری برای درک مسائل داشته باشد.

در صورتیکه گروههای آموزشی در شرایط کنونی آمادگی تدريس این ۴ درس را نداشته باشند (دروس ۲۳ و ۲۵ و ۲۶ و ۲۸) میتوانند از اساتید واجد شرایط تقاضا کنند که در رسالهای آیند به آمادگی این دروس بپردازند و دروس مذکور را در رسالهای بعد تدريس نمایند. کمبود واحدهایی را که از این طریق ممکن است بوجود آید میتواند با ارائه دروس اصلی اختیاری جبران گردد.

د - جدول دروس اصلی انتخابی برای همه شاخه های علوم اجتماعی -

کد درس	نام درس	تعداد		مشترازامبار
		واحد	جمع	
۲۹	جامعه شناسی پزشکی	۳	۶۸	۰۲
۳۰	جامعه شناسی کار و مشاغل	۲	۶۸	۰۲
۳۱	جامعه شناسی سیاسی	۲	۳۴	۰۲
۳۲	جامعه شناسی کشورهای اسلامی	۲	۵۱	۰۷
۳۳	بررسی آثار صاحب نظران جامعه شناسی	۲	۳۴	-
۳۴	جمعیت شناسی اقتصادی اجتماعی	۳	۵۱	۱۶
۳۵	جمعیت شناسی ایران	۲	۳۴	۱۶
۳۶	جامعه شناسی آموزش و پرورش	۲	۳۴	۰۲
۳۷	اقتصاد ایران	۲	۳۴	۲۴
۳۸	کلیات برنامه ریزی اجتماعی اقتصادی	۲	۳۴	۲۲
۳۹	جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران	۲	۳۴	۰۲ و ۰۴
۴۰	نیازهای انسانی	۲	۳۴	۲۶
۴۱	جامعه شناسی جهان سوم	۲	۳۴	۰۲
۴۲	نهضت های اسلامی صد ساله اخیر	۲	۳۴	۰۷
۴۳	محیط شناسی انسانی	۲	۳۴	-
۴۴	جغرافیای انسانی ایران	۲	۳۴	-
۴۵	کلیات حقوق	۲	۳۴	-
۴۶	انسان شناسی زیستی	۲	۳۴	۰۴
۴۷	* تامین و رفاه اجتماعی	۲	۳۴	-
۴۸	* مبانی تعاون	۲	۳۴	-
۴۹	تغییرات اجتماعی	۳	۵۱	۰۷
۵۰	مردم شناسی ایران	۲	۳۴	-
۵۰-۰	مردم شناسی فردنگی	۲	۳۴	۰۴
جمع				



* درس شماره ۴۷ و ۴۸ ستاره دار برای شاخه تعاون برنامه اجتماعی الزامی است.

در مرکز دوره آموزشی شهر تبریز می تواند تعداد واحد های باقی مانده را بین دروس زیر همچنین از بین دروس گرانتر پرتز هشتی انتخاب نماید.

کد ۳۶ درس جامعه شناسی آموزش و پرورش برای گرایش دینی اجباری است.

د- بقیه - جدول دروس اصلی انتخابی برای همه شاخه های علوم اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد		شناخت	شناخت از زبان
		واحد	جمع		
۵۰-۱	مبانی مددکاری اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	
۵۰-۲	خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام	۲	۳۴	۳۴	
۵۰-۳	پویایی گروهی	۲	۳۴	۳۴	
۵۰-۴	مددکاری جامعه ای (۲)	۲	۵۱	۱۷	کد ۱۰۹
۵۰-۵	سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی	۲	۵۱	۱۷	
۵۰-۶	کارورزی کار با فرد	۴	۶۸	۶۸	
جمع					



درس کد (۵۰-۱-۵۰-۶) فقط برای شاخه خدمات اجتماعی است.

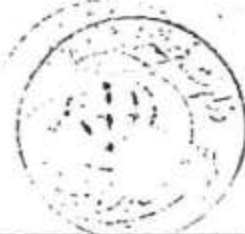
دوره کارشناسی رشته علوم اجتماعی در شاخه ارتباطات اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۵۱	شیوه نگارش فارسی در مطبوعات	۳	۶۸	۳۴	۳۴	-
۵۲	خبرنویسی برای مطبوعات	۲	۵۱	۱۷	۳۴	۵۱
۵۳	روزنامه نگاری عملی	۴	۱۰۴	۳۴	۷۰	۵۲
۵۴	ویراستاری و مدیریت اخبار	۲	۵۱	۱۷	۳۴	-
۵۵	گرافیک و صفحه آرائی در مطبوعات	۲	۵۱	۱۷	۳۴	-
۵۶	ارتباطات تصویری	۲	۶۸	۳۴	۳۴	-
۵۷	روزنامه نگاری تخصصی	۲	۳۴	۳۴	-	۵۳
۵۸	اصول روابط عمومی	۲	۳۴	۳۴	-	-
۵۹	ارتباطات غیرکلامی	۳	۳۴	۳۴	-	-
۶۰	ارتباطات بین‌المللی	۲	۳۴	۳۴	-	-
۶۱	تاریخ روزنامه نگاری	۲	۳۴	۳۴	-	-
۶۲	حقوق ارتباطات جمعی	۳	۵۱	۵۱	-	-
۶۳	ارتباطات سیاسی	۲	۳۴	۳۴	-	۳۱
۶۴	معنی‌شناسی در رسانه های همگانی	۳	۵۱	۵۱	-	۵۱
۶۵	گزارش تحقیقی و پژوهشی مستند در رسانه های همگانی (پایان نامه)	۴	۶۸	۶۸	-	-
۶۶	جامعه شناسی ارتباطات جمعی	۲	۳۴	۳۴	-	۵۲



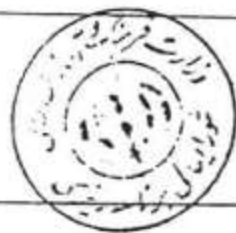
۳۸ ۵۲۷ ۷۴۵ ۴۰

دوره کارشناسی علوم اجتماعی در شاخه برنامه ریزی اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد			شناسا زمان
		واحد	جمع	ساعت	
			نظری	عملی	راشه درس
۶۷	اصول توسعه و عمران	۳	۵۱	۵۱	۱۴ و ۰۱
۶۸	تئوریهای برنامه ریزی	۳	۵۱	۵۱	۱۴ و ۰۱
۶۹	برنامه ریزی شهری	۳	۵۱	۵۱	-
۷۰	تئوریهای برنامه ریزی منطقه ای	۳	۵۱	۵۱	۶۸
۷۱	برنامه ریزی روستائی	۳	۵۱	۵۱	۷۰
۷۲	تکنیکهای مقدماتی برنامه ریزی	۳	۵۱	۵۱	۱۴ و ۱۶
۷۳	برنامه ریزی منطقه ای در ایران	۳	۵۱	۵۱	-
۷۴	ارزشیابی طرحها و برنامه ها	۳	۵۱	۵۱	۶۸
۷۵	عوامل سازمان دهنی مکان	۳	۵۱	۵۱	۶۸
۷۶	برنامه ریزی حمل و نقل	۳	۵۱	۵۱	۶۸
۷۷	برنامه ریزی اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	۷۰
۷۸	اصول طم جغرافیا و نقشه خوانی	۲	۳۴	۳۴	-
					
جمع		۳۴	۵۷۸	۵۷۸	-


ه : ۳- دروس تخصصی الزامی برای رشته علوم اجتماعی در شاخه پژوهشگری علوم اجتماعی *

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			جمع	نظری	عملی
۷۹	جامعه شناسی روستائی	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۸۰	جامعه شناسی شهری	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۸۱	جامعه شناسی صنعتی	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۸۲	جامعه شناسی خانواده	۲	۳۴	۳۴	-
۸۳	جامعه شناسی انحرافات اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	-
۸۴	جامعه شناسی ارتباط جمعی	۲	۳۴	۳۴	-
۸۵	جامعه شناسی توسعه	۲	۳۴	۳۴	-
۸۶	جامعه شناسی سازمانها	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۸۷	جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران	۲	۳۴	۳۴	-
۸۸	کاربرد جمعیت شناسی	۲	۳۴	۳۴	-
۸۹	تکنیک های خاص تحقیق	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۹۰	کاربرد کامپیوتر در علوم اجتماعی	۳	۸۵	۱۷	۶۸
	جمع	۳۰	۶۵۹	۳۹۱	۳۶۸
۹۰-۰	کار تحقیقی	۴	۱۲۶		۳۶
	جمع				

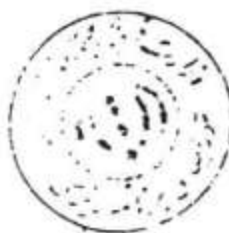


* سایر شاخه ها میس توانند دروس این جدول را بعنوان دروس اصلی انتخابی به دانشجویان

ارائه نمایند *

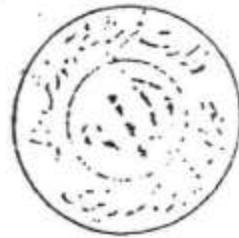
کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیش‌نیازها
			نظری	عملی	
۹۱	اصول و اندیشه های تعاونی	۳	۵۱	۵۱	—
۹۲	سیر تحول تعاونی در ایران و جهان	۳	۵۱	۵۱	—
۹۳	اصول آموزش و ترویج تعاونی	۳	۳۴	۳۴	۹۱
۹۴	انواع و کارکرد تعاونیها	۳	۵۱	۵۱	۹۱-۹۲
۹۵	سازماندهی و مدیریت در تعاونیها	۲	۳۴	۳۴	۸۶
۹۶	زمینه ها و شیوه های همیاری در جوامع شهری و روستائی	۳	۵۱	۵۱	۲۹-۳۱
۹۷	اقتصاد خرد و کلان	۳	۵۱	۵۱	۱۴
۹۸	حقوق تجارت	۲	۳۴	۳۴	—
۹۹	حقوق تعاون (تهیه اساسنامه و آئین نامه)	۳	۳۴	۳۴	۹۸
۱۰۰	اصول حسابداری	۳	۵۱	۵۱	—
۱۰۱	امور مالی تعاونیها	۳	۵۱	۵۱	۱۰۰
۱۰۲	سمینار مسائل تعاونی	۳	۵۱	۵۱	—
۱۰۳	تامین و رفاه اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	—
۱۰۳-۰	کاروبزی (۱)	۲	۶۸	۶۸	۶۸
۱۰۳-۱	کاروبزی (۲)	۲	۶۸	۶۸	۶۸
					
جمع		۳۶	۶۱۲	۵۴۴	۶۸

رشته علوم اجتماعی در شاخه خدمات اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات		پیش‌نیازها	
			جمع	نظری / عملی		
۱۰۴	روانشناسی کودکان و نوجوانی	۲	۳۴	۳۴	۰۰	
۱۰۵	حقوق خانواده و کار	۲	۳۴	۳۴	۴۰	
۱۰۶	آشنایی با حرفه مددکاری و بازدید از موسسات	۲	۶۸	۶۸	-	
۱۰۷	مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۱)	۲	۵۱	۱۷ ۳۴	-	
۱۰۸	مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۲)	۲	۵۱	۱۷ ۳۴	۱۰۷	
۱۰۹	مددکاری اجتماعی (مددکاری جامعه ای)	۲	۵۱	۱۷ ۳۴	۱۰۸	
۱۱۰	روانشناسی مرضی	۲	۳۴	۳۴	۰۰	
۱۱۱	بهداشت روانی	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۱۲	مدیریت موسسات رفاهی	۲	۳۴	۳۴	۴۰	
۱۱۳	تغذیه	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۱۴	نوتوانی گروه‌های خاص	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۱۵	تحقیق در رساله تحصیلی	۳	۱۰۳	۱۰۳	۲۲ و ۲۱	
۱۱۶	مددکاری اجتماعی (کار با گروه)	۲	۵۱	۱۷ ۳۴	۱۰۷	
۱۱۷	جامعه‌شناسی الحرفات اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	۰۲	
		۲۹	۶۶۳	۲۰۶ ۱۱۱ ۲۵۷		
		۱۱۷-۰	کارورزی کار با فرد	۴	۱۳۶	۱ ۳۶
		۱۱۷-۱	کارورزی کار با گروه	۴	۱۳۶	۳۶
		۱۱۷-۲	کارورزی کار با جامعه	۴	۱۳۶	۳۶

برای رشته علوم اجتماعی در شاخه دبیری علوم اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد			پیشنها زیر زمان را شده در
		واحد	جمع	نظاری	
۱۱۸	مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه	۲	۳۴	۳۴	ترم سوم
۱۱۹	روانشناسی کودکان و نوجوانی	۲	۳۴	۳۴	ترم سوم
۱۲۰	روانشناسی تربیتی	۲	۳۴	۳۴	ترم چهارم
۱۲۱	سنجش و اندازه گیری	۲	۳۴	۳۴	ترم چهارم
۱۲۲	اصول و فنون مشاوره و راهنمایی	۲	۳۴	۳۴	ترم پنجم
۱۲۳	تولید و کاربرد مواد آموزشی	۲	۳۴	۳۴	ترم پنجم
۱۲۴	مدیریت آموزشی	۲	۳۴	۳۴	ترم ششم
۱۲۵	روشها و فنون تدریس (کلیات)	۳	۵۱	۵۱	ترم ششم
۱۲۶	اصول و فلسفه آموزش و پرورش	۲	۵۱	۵۱	ترم هفتم
۱۲۷	تمرین دبیری (۲و۱) (علی)	۴	۱۳۶	۱۳۶	ترم هفتم
		۲۴	۴۷۶	۴۷۶	

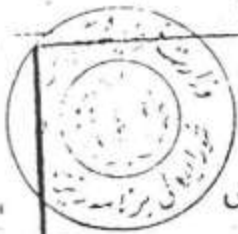


سرفصل د روس پایه الزامی برای کلیه

" رشته های علوم اجتماعی "







مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی

تعداد واحدها: ۴

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشناساختن دانشجویان با کلیات و مبانی جامعه‌شناسی و ارتباط آن با سایر رشته‌های نزدیک به نحوی که در عین آشنایی دانشجویان به نقد و تحقق در آن بپردازد و مسائلی را که در محیط فرهنگی ایران و اسلام قابل استفاده است مورد بهره‌برداری قرار دهد.

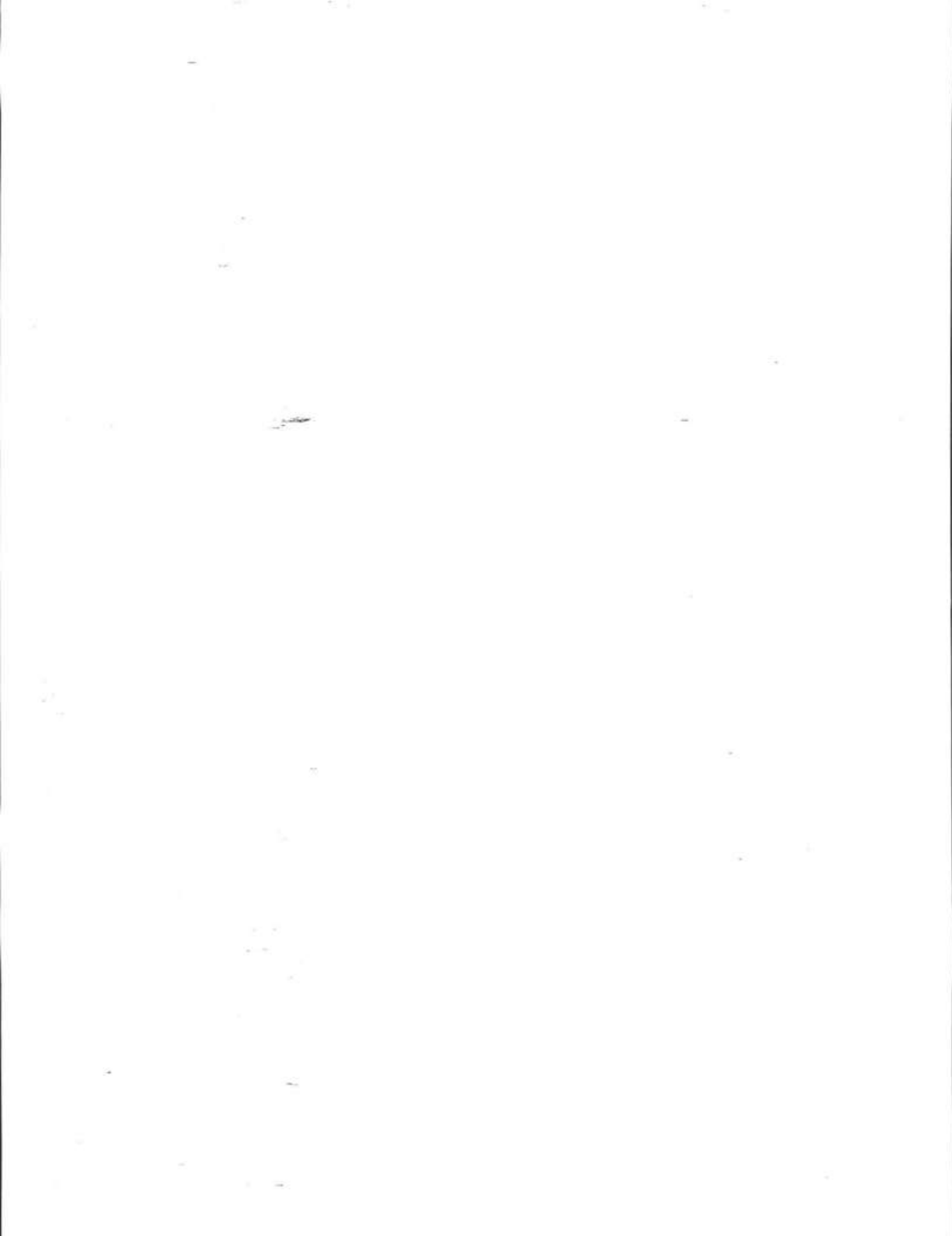
سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

موضوع تعریف:

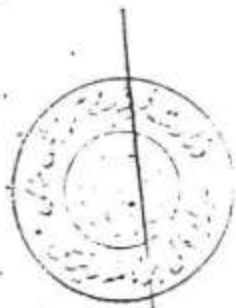
تعاریف مختلف جامعه‌شناسی و نظریه‌های انتقادی پیرامون تعاریف تفکر و تحقق در مورد یک تعریف درست از جامعه‌شناسی - روشهای معمول در تحقیقات جامعه‌شناسی - شیوه‌های معمول تحقیقات اجتماعی در ایران و اسلام - شیوه‌های جدید تحقیقات اجتماعی در جامعه‌شناسی (روش‌های کیفی) نقادان روشنا - جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی - دانه اجتماعی دنیای امروز و شب آن - کاربرد و ضرورت جامعه‌شناسی در ایران - تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین.

فرد و جامعه:

تعریف جامعه - مکتب اصالت فرد - مکتب اصالت جمع - نظریات پدیدارشناسی - روانشناسی اجتماعی و جامعه‌شناسی - اشکالات وارده بر این مقولات از دیدگاه اسلام - دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه - نابرابریهای اجتماعی - علل نابرابریها - گروهها و قشرهای مختلف اجتماعی - ارزشهای



اسلامی و نابرابریهای اجتماعی - قدر و منزلت اجتماعی - سازماندهیهای
اجتماعی - نهادهای اجتماعی - نابرابریهای اجتماعی - مختصری در -
زمینه ساخت جامعه ایران (شهر و روستا و معاشر) انواع جوامع (سرمایه داری،
سوسیالیسم و بنامعه توسعه نیافته).





مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

تعداد واحد ۳

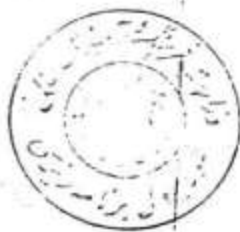
۰۲

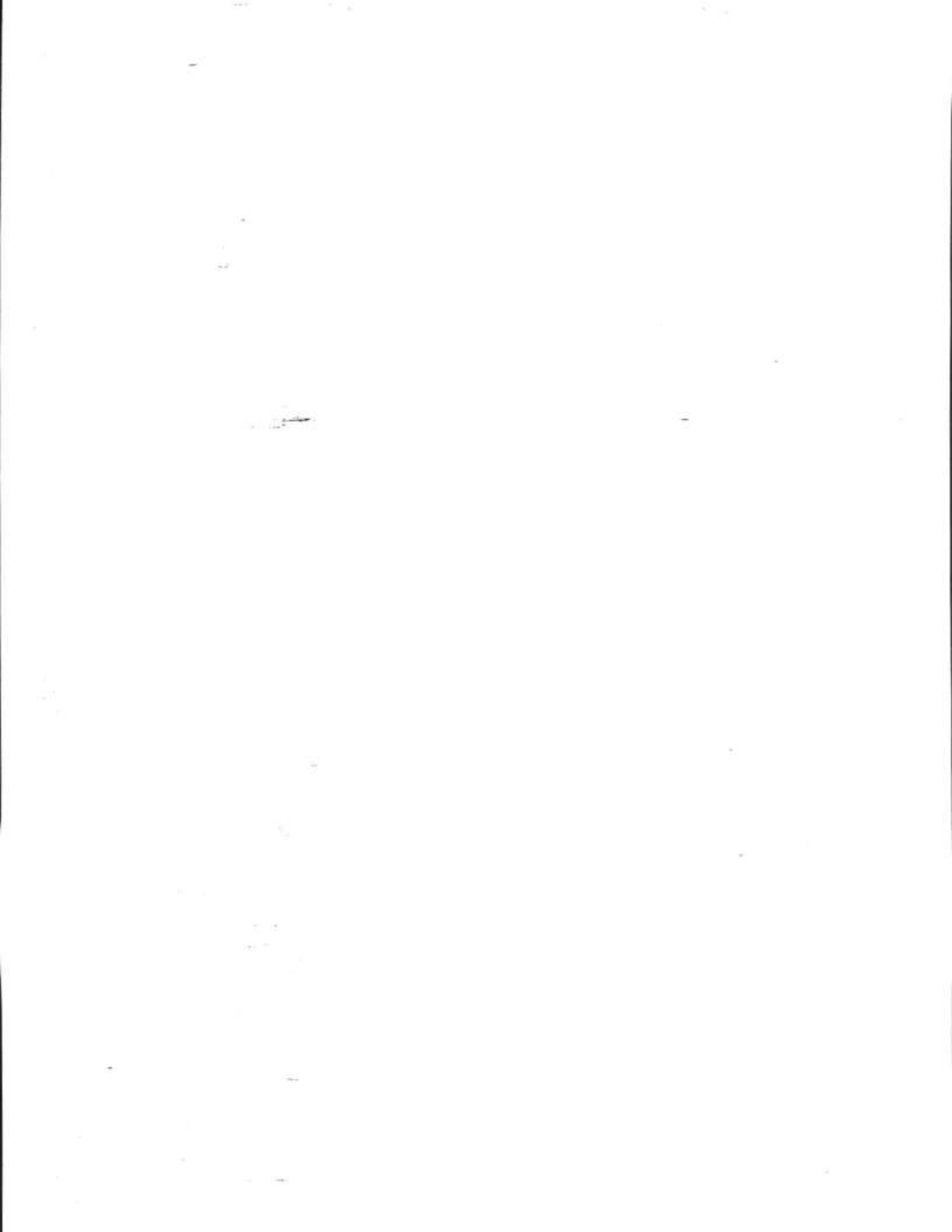
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۱)
هدف: هدف از این درس آشنایی بیشتر دانشجویان با مفاهیم اساسی جامعه شناسی و درک و تجزیه و تحلیل بهتر مسائل اجتماعی و مباحث علمی می باشد.

سرفصل دروس: (۱۰ ساعت)

روابط اجتماعی - گروه - هنجار - ارزش - اجتماعی شدن - نقش - تشریحی - تغییرات اجتماعی .





مبانی مردم‌شناسی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف کلی تدریس انسان‌شناسی

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱- تاریخچه مردم‌شناسی:

الف- مردم‌شناسی قبل از علمی شدن (با اشاره به ترکیب و آثار ایرانی و

غیر ایرانی درباره موضوعات مردم‌شناسی)

ب- مردم‌شناسی بعنوان دانشی در زمره علوم انسانی و اجتماعی

۲- هدف، تعریف و فایده مردم‌شناسی

۳- فلسفه مردم‌شناسی

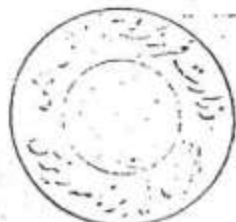
۴- شعب انسان‌شناسی (انسان‌شناسی جسمانی و زیستی، انسان‌شناسی

فرهنگی، انسان‌شناسی سیاسی، انسان‌شناسی اجتماعی، مردم‌شناسی حقوقی،

اقتصادی و غیره).

توضیح: این درس بعنوان پیش‌درس کلیه دروس انسان‌شناسی است در

تدریس می‌شود. مثلاً از جامعه ایران در قدیم و حال آورده شود.



مبانی جمعیت‌شناسی

شماره واحد: ۲

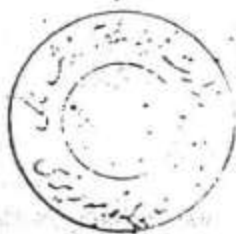
نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:

هدف: هدف این درس معرفی علم جمعیت و بیان حدود و شمول آن با توجه به اهمیت جمعیت‌شناسی در زمینه‌های مختلف برنامه‌ریزی‌های اجتماعی و اقتصادی است

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- ۱- تعاریف و مفاهیم و روش‌ها
- ۲- موضوع و شعبات جمعیت‌شناسی
- ۳- مروری بر آشنایی با سازمانها و منابع جمع‌آوری اطلاعات جمعیتی
- ۴- کلیات در مورد ساخت و توزیع جمعیت
- ۵- حرکات جمعیت شامل:
کلیات در مورد مرگ و میر، باروری، مهاجرت و شیونشینی
- ۶- افزایش جمعیت و اشاره‌ای به چگونگی تحول و توزیع آن در جهان
- ۷- ازدواج و خانواده
- ۸- جمعیت‌شناسی متناسب
- ۹- سیاست‌های جمعیتی
- ۱۰- اهمیت جمعیت‌شناسی در برنامه‌ریزی‌های اجتماعی و اقتصادی.



مبانی روانشناسی مفاهیم اساس

تعداد واحد: ۳۰

۰۵

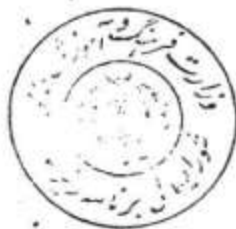
نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با اصول و مفاهیم اساسی در روانشناسی
و آگاهی از مباحث آن و همچنین آشنائی با ایده‌ها و دیدگاه‌های
روانشناختی فلاسفه اسلامی.

سرفصل دروس: (۱۰ ساعت)

- ۱ - تعریف روانشناسی
- ۲ - موضوع مورد مطالعه روانشناسی
- ۳ - سیر تحولی روانشناسی
- ۴ - رابطه روانشناسی با سایر علوم (با تأکید بر ارتباط روانشناسی
با رشته دانشجویان).
- ۵ - عوامل مؤثر بر رفتار.
- ۶ - تفاوت‌های فردی .
- ۷ - اساس عصبی رفتار
- ۸ - هوش
- ۹ - شخصیت
- ۱۰ - انگیزش
- ۱۱ - هیجان - عواطف
- ۱۲ - ادراک
- ۱۳ - دقت و توجه
- ۱۴ - یادگیری و حافظه



- ۱۵ - زبان و تفکر .
۱۶ - یادآوری و فراموشی
۱۷ - تعارض و سازگاری
۱۸ - انسان از دیدگاه اسلام
۱۹ - مفهوم نفس در قرآن
۲۰ - مفهوم عقل در قرآن
۲۱ - مفاهیم روانشناسی در نظریات فلاسفه اسلامی (عوامل مؤثر
بر رفتار - شخصیت - هوش - یادگیری - بهداشت روانی و ...) .



مبانی فلسفه (۱)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف :

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

۱- فلسفه چیست ؟ شاخه های فلسفه

۲- فلسفه اخلاق : منشأ اخلاق - طبقه بندی نظریات اخلاقی - نظریه افلاطون

انتقاد آن - نظریه ارسطو و انتقاد آن - لذت جوئی و انتقاد آن - مذاهب

کلی و رواقی و انتقاد آن - اخلاق مسیحی - مذهب اصالت نفع و انتقاد

آن - فلسفه اخلاقی کانت و انتقاد آن - علم اخلاق جدید و طبقه بندی

نظریه های جدید - تحلیل مذاهب اصالت فاعل و اصالت عین - اخلاق

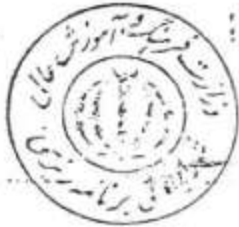
اسلامی .

۳- فلسفه سیاست : تعریف فلسفه سیاسی - نظریه افلاطون و انتقاد آن - نظریه

تامس هابز و انتقاد آن - نظریه جان لاک و انتقاد آن - نظریه جان استوارت

میل و انتقاد آن - نظریه کارل مارکس و انتقاد آن -





تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

مدف :

سر فصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- فلسفه اولی یا بعد الطبیعه (مستافیزیک) :

علم مابعد الطبیعه چیست؟ مسائل مابعد الطبیعه : ثبات و تغییر - روان و تن -

رب انواع نظامهای مابعد الطبیعه : نظام افلاطون - نظام ارسطو -

فلسفه و کات - ایدئالیسم بارکلی و هگل - ماتریالیسم دیاکتیکی

الهیات بمعنی اخص : بحث درباره وجود خدا و دلایل آن

۲- نظریه شناسائی :

طرح مسأله شناسائی - معنای فلسفی شناخت - مذهب اصالت عقل : نظریه

افلاطون و نظریه دکارت - مذهب تجریمی : جان ک جرج بارکلی - دیوید هیوم -

مسأله علیت

مذهب عقل و تجربه : لایبنتس و کانت

۳- فلسفه های معاصر :

الف - مذهب صلاح عقلی (پراگماتیسم) : ویلیام جیمز - جان دیویس

ب - تحلیل فلسفی : (۱) اتدیسمنطقی : راسل و منطوق سمبولیک

(۲) مذهب اصالت تحصیل منطقی : شلیک - کارناب ، ایر

(۳) فلسفه زبان عادی : ویگنشتاین متأخر و رابیل

ج - فلسفہ های اگزیستانس :

(۱) سورن کی برگارد

(۲) سارتر و اصالت انسان

منبع : کتاب کلیات فلسفہ

تالیف : پاکین و استرول

ترجمہ و اضافات : سید جلال الدین مجتہوی



تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

۰۷

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ۱

هدف: آشنائی، دانشجویان با مبانی و سیر علوم اجتماعی در اسلام

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

مقدمه:

۱- مفاهیم رفیع علم در اسلام

۲- نهفت و جنبش علس مسلمین

بخش اول - عصر پیش از ابن خلدون

الف - فلسفه اجتماعی

- ترجمه آثار یونان

- کندی، فارابی، ابن سینا

- غزالی

- ابن رشد

ب- تاریخ اجتماعی و مبانی حکومت داری در اسلام

- نظریات ابن مسکویه

- بررسی کتب تاریخی (یعقوبی - طبری - مسعودی)

ج - روشهای مردم شناسی

- سفرنامه ها

- ابوریحان بیرونی (تحقیق مالهپند)



- بررسی کتب مکتب و

بخش دوم - بنیانگذاری جامعه شناسی و فلسفه تاریخ توسط ابن خلدون

- تجزیه و تحلیل نظریات ابن خلدون

- ناشر ابن خلدون در بنیانگذاری جامعه شناسی

بخش سوم - تفکرات اجتماعی در عصر جدید

۱- بررسی افکار نظرات اجتماعی و اصلاحی سید جمال الدین استآبادی

• شیخ محمد عبده

۲- کواکبی

۳- سیم قطب

۴- بیت الله صدر

۵- رفیق اسلام طوطی

۶- رفیق است و مطهری

۷- رفیق از من است رفیق

بخش چهارم : نتیجه گیری کلی



مبانی تاریخ اجتماع - س ایران

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هـ - د ف : تحلیل و بررسی علمی و علمی مبانی تحولات تاریخی ایران .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ذکر مختصری از مفاهیم تاریخ اجتماع

- بررسی عوامل اثرگذار در شکل پذیری تاریخی ملت ایران

نفوذ عوامل طبیعی

نفوذ عوامل خارجی

موقع استراتژیک

عوامل انسانی

- ایران در ادوار تاریخ

شرح مختصری از تاریخ سیاسی ایران

شکل پذیری تاریخی ملت ایران

مبانی اساس زندگی معنوی

مبانی اصلی زندگی مادی





ریاضیات پایه

۰۹

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

هدف: آشنائی با مفاهیم اولیه ریاضی اصول و روابط و قضایای اساسی ریاضیات
همچنین ایجاد توان علمی دانشجویان در تحلیل مسائل اجتماعی
و توانائی در درک مفاهیم آماری و مدل‌های ریاضی

سرفصل دروس (۵۱ ساعت)

مجموعه ها: مفاهیم اولیه، اصول و عملیات اصلی روی مجموعه ها،

مجموعه های عددی

دستگاه‌های مختصات: دکارتی و قطبی

روابط و توابع: رابطه، انواع رابطه ها، توابع، ترکیب توابع، انواع

توابع، خط، تابع معکوس توابع اصلی (توابع نمایی،

لگاریتمی و مثلثاتی)، نمودار تابع

مباحث حاشیه ای *

قدر مطلق، جزو صحیح، آنالیز ترکیبی (تبدیل، ترتیب

و ترکیب) بسط و جمله ای بیوتن، فرمول رشد، دنباله ها

و انواع خاص آنها

حد و پیوستگی: تعریف و خواص حد، حد توابع، حد در بیلهای بی

پس نهایت کوچک ها، تقویم قوس (حد $\frac{\sin x}{x}$)،

عدد e ، پیوستگی

مشتق و دیفرانسیل: تعریف مشتق و دیفرانسیل، تعبیر هندسی، جبر مشتق و

مثلثات متوالی فرمول‌های مشتق گیری، روش محاسبه

دیفرانسیل

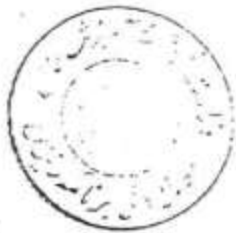
— کاربرد مشتق و دایفرانسیل : روند صعودی و نزولی تابع ، ماکزیمم و مینیمم توابع ،

خط معاینه و قائم بسط توابع (فرمول تیلور و ماک لورین)

• صورتهای مهم و رفع ابهام

— تابع اولیه و انتگرال : عمل عکس مشتق گیری ، انتگرال های ساده از توابع

اصلی ، محاسبه سطح و حجم •



آمار مقدماتی

۱۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ریاضیات پایه ۰۹

هدف : آشنائی با مفاهیم اولیه علم آمار، اهمیت و کاربرد آن در علوم اجتماعی

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

تعاریف ، اصول و مفاهیم اولیه آمار - اهمیت و کاربرد آمار در علوم اجتماعی ، جمع آوری ، ثبت و ضبط داده ها - تنظیم و سازماندهی داده ها - جدولهای آماری (ساده ، ردیف بندی شده) - نمودارهای آماری (نمودار ستونی ، دایره ای و هیستوگرام) - تابع فراوانی و تابع توزیع - نمودار فراوانی و نمودار توزیع - نمونه گیری و سرشماری - جدول اعداد تصادفی - پارامترهای آماری (میانگین ، مد ، میانه چپ و راست) - واریانس و انحراف معیار - ضریب همبستگی (اندازه ای و رتبه ای پیرسن و اسپیرمن)



آمار در علوم اجتماعی

۱۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش نیاز : آمار مقدماتی

هدف : آشنایی با اصول استنتاج آماری و ایجاد توانایی در تحلیل و تفسیر داده ها در تحقیقات اجتماعی و کسب مهارت در مقایسه های علمی

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

— احتمالات (تعاریف اولیه ، ضرب و جمع احتمالات ، احتمالات مشروط قانون

بیس) •

— متغیر تصادفی ، تابع توزیع ، تابع احتمال

— قانون اعداد بزرگ و قضیه حد مرکزی

— امید ریاضی ، پارامترهای آماری

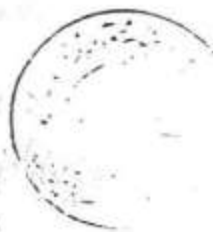
— توزیع های معیار (توزیع یک نواخت ، دو جمله ای ، پواسن ، نمایی و کی دو)

— برآورد و اصول تخمین (برآورد نقطه ای و فاصله اطمینان) •

— برآورد میانگین ، برآورد نسبت ، برآورد واریانس و ضریب همبستگی •

— آزمون فرض (مقایسه میانگین ها — مقایسه نسبت ها و مقایسه واریانس ها) •

— برازش تجربه و نظریه و تست استقلال (کاربرد توزیع کی دو) •



زبان تخصصی (۲) مطالعه متون اجتماعی (۲)

۱۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : زبان تخصصی (۱)

هدف : آشنایی با متون جامعه شناسی به یکی از زبانهای مهم

مهم خارجی

سرفصل درس : (۳۴ ساعت)

اداره مسابحات اساسی جامعه شناسی که در قسمت اول

این درس مطرح شده است میبایست بصورت تخصصی در

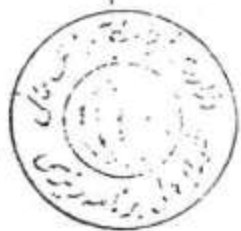
مباحث عمده دیگر که در رابطه با مباحث قبلی میباشند

به دانشجویان آموخته شود و سپس دانشجویان بتوانند

یاد داشته شوند تا بصورت کار عملی یک قسمت از یک کتاب

مهم جامعه شناسی را بزبان خارجی ترجمه کنند

و در این زمینه نیز از آنها امتحان گرفته شود



زبان تخصصی (۱) مطالعه متون علوم اجتماعی (۱)

۱۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

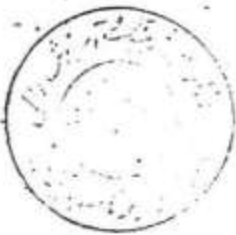
پیشنیاز: -

هدف: آشنایی با متون جامعه شناسی به یکی از زبانهای مهم خارجی

سر فصل درس: (۳۴ ساعت)

در این درس بیایست حد اقل یک یا چند بحث اساسی از یکی از کتب مشهور مبانی

جامعه شناسی به زبان خارجی به دانشجویان تدریس شود •



امور علم اقتصاد

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

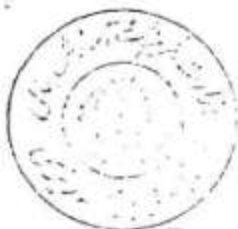
پیش نیاز:

۱۴

هدف: آشنایی دانشجویان با مبانی علم اقتصاد جهت تحلیل مسائل روزمره اقتصادی و نتایج اجتماعی تصمیمات اقتصادی.

مجموع ساعات دروس: (۱ ساعت)

تعریف علم اقتصاد - نظریه های مهم اقتصادی، قوانین اقتصادی -
تحلیل های نظری - تحقیقات عملی - تحلیل های ماکرو (کل بینی اقتصادی)
تحلیل های میکرو اقتصادی :



۱ - عوامل تولید (منابع کار - سرمایه

۲ - تئوری ارزش و مکانیسم قیمتها .

فصل اول : کلیات در باب ارزش

موضوع دوم : تئوری قیمت در شرایط رقابت مطلق شامل بخشهای (تقاضا -

عرضه - هزینه - تولید - تعیین قیمت در شرایط رقابت مطلق - تعیین قیمت

در شرایط انحصار رقابت انحصاری)

۳ - پول و سیاستهای پولی و اعتباری

فصل اول : کلیات در پیدایش پول (مبادله کالاهای کالا - پول فلزی - سیستم

پول فلزی - پول کاغذی و تجربیات پولی جان لاد - پول بانکی - وظایف

پول)

موضوع دوم : نظریه های پولن - (نظریه مقداری پول - بررسی نظریه مقداری

پول در ایران)

فصل سوم : تورم (تدریف تورم - ملل تورم - چاره تورم) -

فصل چهارم : بانک مرکزی و سیاستهای پولی و اعتباری.



روانشناسی اجتماعی

تعداد واحدها: ۳

۱۵

شروع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی روانشناسی به ماخیم اساسی

هدف: هدف از این درس آشنایی دانشجویان به یکی از رشته‌های خاص علوم اجتماعی است که رابطه نزدیکی با جامعه‌شناسی و نیز با روانشناسی دارد ولی عملاً قلمرو خاصی از مسائل جامعه‌شناسی را که همان مسائل روانی اجتماعی و خصوصیات گروه‌های کوچک است در بر می‌گیرد. امروزه دوست و دامنه وسیعی را فرا گرفته است این درس مکمل دروس جامعه‌شناسی نظری و کاربردی و از لوازم آنهاست.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

بخش اول: مقدمه و کلیات



۱ - مقدمه و تاریخچه

۲ - تعریف روانشناسی اجتماعی

۳ - هدف و قلمرو روانشناسی اجتماعی

۴ - روابط روانشناسی اجتماعی با جامعه‌شناسی - مردم‌شناسی

وروشناسی

۵ - روشهای تحقیق روانشناسی اجتماعی

بخش دوم: فرد و جامعه

۱ - مسائل روانشناسی فردی

۲ - مسائل روانشناسی جمعی

۳ - مسائل روانشناسی اجتماعی

سررسدی مدت‌های مختلف در مورد این است. در جامعه و فرهنگ آنها

بخش سوم: فرهنگ و شخصیت

- ۱ - اجتماعی شدن کودک
- ۲ - فرهنگ پذیری در جوامع ابتدائی و جدید
- ۳ - مکاتیم های روابط فرهنگ و شخصیت
- ۴ - شخصیت اساسی و خصوصیات ملی
- ۵ - مقام و نقش
- ۶ - برخورد دیدگاههای مردم شناسی - روانکاری - جامعه شناسی و روانشناسی اجتماعی در زمینه فرهنگ و شخصیت

بخش چهارم: تفسیرات جامعه شناسی پدیده های روانی

- ۱ - فونکسیونهای فکر
- ۲ - تخیل، حافظه، هوش
- ۳ - سایر استعداد های روانی و تفسیرات آن بر حسب جوامع
- ۴ - ناهنجاری متقابل وراثت و محیط
- ۵ - مسائل خود آگاه و ناخود آگاه
- ۶ - شیوه تبدیل رفتارهای فردی به نهاد های اجتماعی (در مسائل بیان، زبان، مناسبات میان اشخاص)

بخش پنجم: روانشناسی اجتماعی گروه های کوچک

- ۱ - گروه های طبیعی و گروه های خصوصی
- ۲ - مسئله رهبری در گروه
- ۳ - گروه سنجی و موقع آن
- ۴ - پدیده های گروهی تحقیقات مربوط به آن



بخش ششم: فرد در جمع

- ۱ - انبوه خلق و تشابه شیران بر روحیات و رفتار فردی
- ۲ - تقلید و تلقین پذیری
- ۳ - تشابه تفکر عمومی
- ۴ - تباینات و آشوب آن

بخش هفتم: وجهه نظرها و عقاید - احکام قالبی و بیش داوریه

- ۱ - نابینجاریهای روانی و نابینجاریهای اجتماعی
- ۲ - علل و عوامل اجتماعی نابینجاریهای روانی
- ۳ - عوامل اجتماعی و روانی جرم
- ۴ - جرائم در محیطهای مختلف اجتماعی
- ۵ - منشأ قومی و نژاد
- ۶ - انواع نابینجاریها در رابطه آن با محیط اجتماعی

بخش هشتم: زمینه های جدید تحقیق در روانشناسی اجتماعی

- ۱ - عزت نفس
- ۲ - اجتماعی شدن بزرگسالان
- ۳ - مسئله سازگاری و تطبیق
- ۴ - سایبر



روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت

۱۶

تعداد واحد: ۲

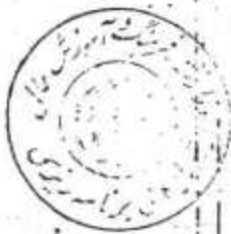
نوع واحد: نظری

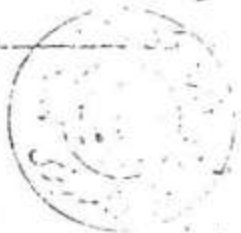
پیشنیاز: ۳. مبانی جمعیت شناسی

هدف: هدف این درس آشنائی دانشجویان با اصول و موضوعات اساسی و نه چندان پیچیده مربوط به تکنیک تحلیل متغیرهای جمعیتی میباشد. تا بوسیله آن دانشجویان بتوانند شاخصهای خاصی جمعیتی را تعیین نمایند. همچنین به منابع آمارهای جمعیتی و راههای که بوسیله آنها میتوان آمارهای جمعیتی را بدست آورد در ابتدای درس اشاره خواهد شد. و دانشجویان به حل مسائل نیز خواهند پرداخت.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

- ۱ - کلیات در مورد سرشماری
- ۲ - کلیات در مورد ثبت وقایع اخیر
- ۳ - کلیات در مورد آمارگیری نمونه‌ای
- ۴ - توزیع و ترکیب جمعیت (ترکیب سنی، ترکیب جنسی، توزیع جغرافیائی - سایر توزیعها)
- ۵ - مقایسه دریا چند توزیع جمعیتی مشابه
- ۶ - نمایش هندسی وقایع جمعیتی
- ۷ - میزان - نسبت - احتمال
- ۸ - روشهای مقدماتی تحلیل مرگ
- ۹ - روشهای مقدماتی تحلیل زاد و تولد و باروری
- ۱۰ - میزانهای مهاجرت





انسان‌زیدگاه، اسلام و سایر مکاتب

۱۷

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با مبانی شناسی انسان‌شناسی از دیدگاه اسلام

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

مقدمه علوم انسانی

بخش اول: شناخت شناسی

بخش دوم: تقسیم‌بندی و طبقه‌بندی علوم - روش‌شناسی و متداوژی

مبحث اول: چیستی انسان: معرفه‌النفس فلسفی (مبانی نظری)

روانشناسی

مبحث دوم: چگونگی انسان:

۱- ویژگیهای بدنی - فیزیولوژی انسانی

۲- ویژگیهای روحی - فطرت و مباحث آن - معرفه‌النفس فلسفی

(مبانی نظری روانشناسی) فلسفه، اخلاق، علوم تربیتی و روانشناسی

۳- تاثیر متقابل روح و بدن - روانشناسی فیزیولوژیک

۴- انسان و آگاهی.

۵- انسان و آزادی (اختیار)

مبحث سوم: از کجاست:

۱- مبدا، فاعلی انسان - فلسفه الهی (خداشناسی) و معرفه‌النفس

فلسفی.

۲- منشاء مادی انسان - انسان‌شناسی زیستی (بیولوژی انسان)

منشاء مادی انسان، بحث تبدیل یا ثبات، انواع زیست‌شناسی.

منشاء مادی انسان، بحث خلقت آدم - انسان‌شناسی جسمانی

(آنترابولوژی)

مبحث چهارم : درکحاشی :

- الف - ویژگیهای عمومی پدیده های دنیا - جهان شناسی فلسفی .
- ب - سنتهای الهی حاکم بر حیات دنیا - الهیات (خداشناسی ربوبیت و تدبیر) ، فلسفه تاریخ و جامعه شناسی .
- ج - نبوت - الهیات و علم کلام
- د - رابطه انسان با خدا - فقه (عبادات ، اخلاق و عرفان)
- ه - رابطه انسان با طبیعت - فقه ، اقتصاد و کولوژی انسانی و جغرافیای انسانی .
- و - رابطه انسان با خود - اخلاق و فقه و علوم تربیتی
- ز - رابطه انسان با انسانهای دیگر - علوم اجتماعی (جامعه شناسی - حقوق - اقتصاد - اخلاق علوم تربیتی و سیاست)
- ح - مبحث قانون و حق و تکلیف - جامعه شناسی حقوقی .



اصول علم سیاست

عنوان درس :

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

۱۸

هدف : آشناساختن دانشجویان با ماهیت اصول و قلمرو سیاست ، عملکرد ها و ساختارهای گوناگون و نیز پیوستگی این رشته در رابطه با پیشرفتهای اقتصادی و اجتماعی
سرفصل درس : (۳۴ ساعت)

تعاریف عمده علم سیاست از دیدگاه مکاتب مختلف ، ماهیت علم سیاست ، رابطه دین با سیاست در مکاتب مختلف ، رابطه علم سیاست با سایر علوم ، پهنه و قلمرو علم سیاست ، پیدایش دولت (مفاهیم دولت ، کشور ، حکومت ، عناصر متشکله دولت ، اشکال حکومت ، پیوستگی و تفکیک قوا) ، احزاب سیاسی ، گروههای فشار ، قدرت قانونی ، زور و مشروعیت ، رفتار سیاسی ، نهادهای بین المللی .



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: آشنا ساختن دانشجویان رشته های علوم اجتماعی با کلیات تفکر اجتماعی

و صاحب نظران مهم و آثار معروف آنها در حدی که درک تئوریها و نظریه ها

را آسان سازد و به نحوی به تتبع و تحقیق جامعه شناسی کمک کنند.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱- تاریخ تفکر اجتماعی در جهان

الف - عصر قدیم

ب - تفکر اجتماعی در کشورهای بزرگ قدیم (چین - هند - یونان - ایران)

ج - عصر اسلام - متفکران اجتماعی بزرگ مسلمان (چند نمونه از صاحب نظران و آثار

و افکار آنان شامل ابونصر فارابی - ابوریحان بیرونی - ابن مسکویه - ابن خلدون

مسعودی)

۲- تفکر اجتماعی و سیاسی از رنسانس به بعد در اروپا

الف - قرون وسطای اروپا

ب - عصر رنسانس (صاحب نظران سیاسی و نقد افکار آنها)

۳- فلسفه اجتماعی

الف - اتویک

ب - رالیست

۴- فلسفه تاریخ و تحول آن

الف - نقد فلسفه تازیخ از دیدگاه جامعه شناسی

۵- پیشگامان جامعه شناسی جدید

الف - ابن خلدون

ب - مونتسکیو



دبالة نظریه جامعه شناس (۱)

ج - روسو

د - توکوبل

۶- بنیانگذاران جامعه شناس جدید

الف - اگوست کنت

ب - اسپنسر

ج - دورکیم

د - ماکس وبر

و - توسعه جامعه شناس در فرانسه

ز - جامعه شناسی در آلمان

ح - جامعه شناسی در آمریکا

۷- از تاریخچه تانظریه های عمومی

۸- برداشتها و نکات عمده ای که ادانشجوی جامعه شناس باید از تاریخ تشکر در رابطه

با توسعه این رشته در ایران داشته باشد •



روش تحقیق نظری - علمی

۲۱-۲۲

تعداد واحد : ۵

نوع واحد : نظری ۳ واحد - علمی ۲ واحد

پیشنیاز : آمارد رطوم اجتماعی

هدف : تقویت تقوای علمی (مداقت) و ایجاد دقت و نظم در دانشجو از نظر آموزش

این درس دانشجو را با مفاهیم و روشهای ضروری تحقیق آشنای سازد

به طوری که دانشجو پس از گذراندن درس قادر باشد اقدام به طرح

تحقیقاتی در حوزه های مورد نظر بنماید.



سرفصل دروس : (۳ واحد ۵۱ ساعت)

علم - جامعه شناسی - روش

تاریخچه روش های علوم اجتماعی

دیدگاههای روش شناسانه در علوم اجتماعی :

تجربه گرایی دیالکتیکی انتقادی (مکتب فرانکفورت) عقلگرایی انتقادی (یوپر) قانون

استنباطی (ماکس وبر)

تئوری سازی در علوم اجتماعی (انواع تعاریف - تعریف علمی متغیرها ، ساختن معرفهای

مناسب برای متغیرها)

سنجش (سطوح سنجش ، طیف بندی)

- روش پرس و جو (انواع ، روش طرح سؤال ، طرز تنظیم و ساخت پرسشنامه

- نمونه گیری (تعیین حجم نمونه ، انواع شیوه های نمونه گیری)

- استخراج (آبادگی یافته ها برای استخراج با کامپیوتر - جداول یک بعدی جداول

دو بعدی - آزمون جداول دو بعدی)

- تهیه گزارش

در بخش علمی می بایست یک مسئله از سوی دانشجویان بصورت جمعی یا فرزی و راهنمایی

استاد بصورت درس بررسی و برای آن ذکر شده در عمل تعیین شود .

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : شناخت انقلابات جهان در مقایسه با انقلاب ایران و محسوس ساختن اصالت‌های آن ، درک مسائل و مشکلات دوره حلها .

سرفصل دروس : (۳ ساعت)

۱- بررسی تحلیلی از مناسبات انقلاب زیدیه در گاه اسلام ، مارکسیسم و لیبرالیسم

۲- تفاوت‌های انقلاب بارفورم ، شورشی ، طغیان ، قیام و کودتا و غیره

۳- سیرتاریخی و اجتماعی انقلاب‌های جهان

۴- انگیزه و عوامل پیدایش انقلاب

۵- بررسی انقلاب‌های کشورهای گوناگون

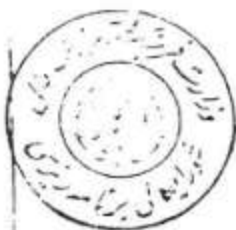
۶- مشکلات بعد از انقلاب

۷- عکس‌العمل کشورهای استعمارگر بر علیه انقلاب‌های جهان سوم (مشخصاً

بر علیه انقلاب ایران)

۸- جستجوی راه حل‌های اسلامی در برابر مسائل انقلاب در ایران

۹- نتیجه‌گیری کلی



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشینه: از: ۳۰ نظریه های جامعه شناسی (۱)

هدف: شناخت قشر بندی و نابرابریهای اجتماعی و تحلیل پیدایش آن.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱- تعریف مقدماتی مفاهیم و اهمیت مسئله

۲- پیدایش قشرها و

۱-۲- ساخت طبقاتی در جوامع قدیم

۲-۲- پیدایش طبقات جدید

۳- نظریه های مربوط به قشرها و نابرابریها

۴- ساخت های طبقاتی در جوامع امروزی

- ساخت طبقاتی در کشورهای سرمایه داری

- ساخت طبقاتی در کشورهای سوسیالیستی

- ساخت طبقاتی در جهان سوم

۵- ساخت طبقاتی ایران

قبل از انقلاب

بعد از انقلاب

نابرابریهای اجتماعی و ناآرامی های سیاسی

نابرابریهای اجتماعی و وابستگی.



جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی

۲۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : شناخت مسائل اجتماعی عدیده يك جامعه در حال جنگ و پس از جنگ

حرفصل دروس : (۴ ساعت)

ظرف پیدایش

تأثیرات اجتماعی و اقتصادی

جامعه در حال جنگ

اهداف و نیازها

ساخت اجتماعی (اقتصادی)

- کاربرد ساخت اجتماعی موجود

- تفهیم ساخت اجتماعی موجود با اهداف جامعه در حال جنگ

- تغییر ساخت اجتماعی (تغییر کاربرد ، تغییر نقش ها - تغییر

ارزش ها)

جامعه پس از جنگ

- مسائل (بازماندگان ، معوزمین ، زنان)

- اهداف (بازسازی)

- تغییرات (تغییر نقش ها ، تغییر ارزشها ...)

جامعه در نسل پس از جنگ

- نسل جدید (رنانه ، ارزشها ...)

- تضاد ارزشی بین نسل

جامعه شناسی نیروهای نظامی

- پیدایش و گسترش جامعه شناسی نیروهای نظامی



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: این درس باید آخروقتی که دانشجویان با مباحث گوناگون آشنا شده‌اند ارائه شود.

هدف: بررسی و تحلیل مسائل گوناگون اجتماعی و ارائه راه حل‌ها

سرفصل دروس: (۱۵ ساعت)

تحلیل اهداف اجتماعی

تحلیل ساختار اجتماعی و مسائل آن



- پیچیدگی روابط اجتماعی و ظل آن

- نابهنجاری (Anomie) عدم پیروی از تقان و ظل آن

- تضاد بین تکنولوژی و اردات و نظام اجتماعی سنتی

- ارزشهای سنتی و ارزشهای اردات و تضاد بین آنها

- نابرابریهای اجتماعی و ظل آن

- فساد اداری و ظل آن

- سوء استفاده از موقعیتهای اجتماعی و ظل آن

- ارائه راه حلها



تعداد واحد: ۲

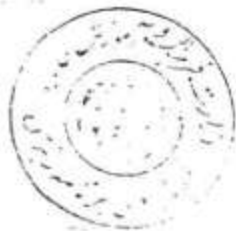
نوع واحد: نظری (۲ واحد)

پیشنیاز:

هدف: ادبیات فارسی بدون اغراق از قوی ترین و تکامل یافته ترین ادبیات جهان است. مدت‌ها پیش از آنکه دانشمندان غربی به مباحث اجتماعی بپردازند، دانشمندان ایرانی بسیار عمیق تر و با بیان‌ساز شیوا، مسائل و مفاهیم گوناگون اجتماعی را در ادوار مختلف به نظم و نشر درآوردند. لذا بجاست که دانشجویان ایرانی به تفحص در این زمینه بسیار غنی اصل و سنتی خود بپردازند و هویت خود را باز یابند.

سرفصل دروس: (۳ ساعت)

- برگزیده‌های از مباحث اجتماعی در شاهنامه فردوسی - گستان بوستان
- سعدی - چهارمقاله نظامی - اخلاق ناصری خواجه نصیر - کیمیای سعادت
- عزالی - مثنوی مولوی - دیوان اشعار ناصر خسرو - خمسه نظامی گنجوی - بیف
- فرغانی - دیوان اشعار حافظ - عبید زاکانی - جامی - صاحب تبریزی - طک
- اشعرای بهار - پروین احتشامی .



(۱)

نظریه های جامعه شناسی (۲)

۲۷

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز : ۲۰ نظریه جامعه شناسی (۱)

هدف : شناسایی و بررسی و نقد مکاتب و نظریه ها در جامعه شناسی .

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

تعریف نظریه - انواع نظریه و اهداف آن

انواع نظریه ها :

الف - نظریه جامعه شناسی با کاربرد طولانی

ب - نظریه های جامعه شناسی با کاربرد متوسط

ج - نظریه جامعه شناسی خرد

تفاوت نظریه های علوم اجتماعی با سایر علوم - بررسی مکاتب زیر

و نقد آن از دیدگاه اسلام : پوزیتیویسم - مکتب امالت ساخت - مکتب

امالت کارکرد - مکتب جغرافیائی - نظریه مبادله - ماده گرائی تاریخی

مکتب فرانکفورت

طرح برخی نظریات اجتماعی اسلام : نظریه این خلدون در تاریخ و

تمدن - نقد مکاتب و نظریه های مختلف جامعه شناسی .





نوع واحد: نظری ۲ واحد + عملی ۱ واحد
پیش‌نیاز: ۲۰۲ مبانی جامعه‌شناسی (۲)

- هدف: ۱ - آگاه کردن دانشجویان از شیوه‌های علمی برخورد با پدیده‌های اجتماعی - پزشکی .
- ۲ - ایجاد زمینه‌فکری لازم در جهت شناخت و تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی - پزشکی در جامعه ایران .
- ۳ - دادن شناخت کلی نسبت به مجموعه‌های ارتباطی که افراد در آن بیمار شده و پی در پی با جامعه و نهادها و آن قرار گرفته و درمان میشوند و فعالیت‌های خود را از سر میگیرند .
- ۴ - ارتباط دادن ساخت و ساز زمان جامعه با مسائل بهداشتی و درمانی .

سرفصل دروس: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت)، یک واحد عملی (۲۴ ساعت)

- ۱ - کلیاتی در زمینه جامعه‌شناسی و رابطه جامعه‌شناسی پزشکی با آن .
- ۲ - تندرستی و بیماری (نگرشی به مفاهیم بهداشت، بیماری و درمان)
- ۳ - محیط زیست و بیماری (بیماری در رابطه با کوچ نشینی، روستا - نشینی، و شیرنشینی) .
- ۴ - فرهنگ، نهادها و اجتماعی و بیماری (علت‌شناسی و فرهنگ - تاکید خاص بر رابطه بهداشت و درمان با نهادها و اجتماعی)
- ۵ - بیماری در رابطه با طبقات و تشریح اجتماعی .
- ۶ - ایجاد بهداشتی - فرهنگی پدیده‌های جمعی (بیماری بر حسب سن و جنس، شوک، مرگ زودرس، کنترل موالید) .
- ۷ - رابطه فرهنگ با تعارفات اجتماعی و بهداشت .

۸ - کاربرد جامعه‌شناسی در روان‌پزشکی و درمان بیماران روانی

روان‌تنی .

۹ - شناخت پزشکی به عنوان یک نهاد اجتماعی (نظور اجتماعی و نظور

حرفه پزشکی، پزشکی سنتی، پزشکی به عنوان یک حرفه) .

۱۰ - رفتارشناسی و رابطه بیمار و پزشک (رفتارشناسی بیماری و

نقشهای اجتماعی، رابطه پزشک و بیمار) .

۱۱ - پزشکی و نهادهای درمانی .

۱۲ - اقتصاد دوسیاستهای بهداشتی و درمانی

۱۳ - توسعه اجتماعی و اقتصادی و بهداشت و درمان

شیوه تدریس :

۱ - در هر زمینه ابتدا مفاهیم بنیادی از نظریه جامعه‌شناسی تدریس

میشود و سپس مباحث تخصصی هر بحث مطرح میشود .

۲ - حیطه اصلی بحث جامعه، ایرانی است، همراه با نگرش تطبیقی

و توجه به جاهای در حال رشد و صنعتی .

۳ - پس از جلسات مقدماتی (۲ تا ۴ جلسه) دانشجویان موظف خواهند

بود با ارائه نمایی استادیک، گزارش تحقیقی در یک موضوع خیلی محدود بطور

عمقی تهیه نمایند .

۴ - تدریس همراه با نمایش اسلاید و فیلم خواهد بود .

۵ - برنامه، تفصیلی جلسات در طی مدت آموزش و موضوع بهیچ در هر

جلسه با نیت تاریخ در ابتدای شروع کلاس به دانشجویان ارائه شود .



کار - مسئله سببگذاری و دوکاری - تا اثبات اثوماسیون .

۲ - کار و غیرکار :

- نقش گروه در پرورش شخصیت - کار و تفقید - تغییر به مناسبت کار - کار و

دموکراسی .

۵ - جامعه شناسی کار :

- علم به روابط محیط کار - جامعه شناسی کار - جامعه شناسی سازمانی -

جامعه شناسی اداری .

۶ - روشهای کار و تحقیق در جامعه شناسی کار و روشل :

و رابطه آن با سایر زیر شاخه های علوم اجتماعی و انسانی (روانشناسی

اجتماعی - روانشناسی صنعتی - جامعه شناسی صنعتی) .

۷ - جمعیت فعال و تئوری اشتغال :

- جمعیت فعال - شاغل و غیر شاغل - فعال و غیر فعال - مولد و غیر مولد -

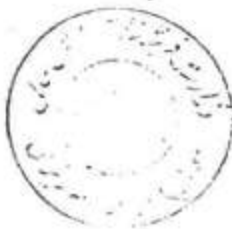
تئوری اشتغال - ساختمان شغلی و طرز توزیع شاغلین - بیکاری و کم کاری .

۸ - راهنمایی پرورش شغلی :

- آموزش فنی و حرفه ای - نیاز به تخصص در کار و روشل .

۹ - مسائل جامعه شناسی کار در ایران :

(جامعه اسلامی ایران و مسئله کار و اشتغال - بررسی قانون اساسی) .





جامعه‌شناسی، کار و مشاغل

تعداد واحد: ۳

۳۰

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: مبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف: کاربرد زمینه وسیع برای تحقیقات اجتماعی و اقتصادی است و در عین حال با مسئله انسان بطور کلی سروکار دارد هدف این درس آشنا ساختن دانشجویان با زمینه‌هایی است که فعالیت و اشتغال انسان را در جامعه بطور کلی در بر می‌گیرد.

سرفصل دروس: دو واحد نظری (۳۴ ساعت) و یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

مقدمه‌ای درباره فعالیت‌های انسان و اهمیت آن در عصر جدید - تاریخچه مختصری از چگونگی بوجود آمدن جامعه‌شناسی کار و مشاغل

۱ - موضوع و روش:

- جامعه‌شناسی کار - تعاریف مختلف کار و خلق مدفعت - ایجاد تغییر در طبیعت - ایجاد کار در ماهیت انسان - ارزش و اهمیت کار در جوامع مختلف - مسئله‌های توجیهی بدکارهای یدی - کار و عمل - استثمار و از خود بیگانگی به مناسبت موقعیتهای کار - کار و فراغت - ارزش و اهمیت کار در اسلام - اهداف کار در اسلام.

۲ - نظرگاههای مختلف در مورد کار:

- جنبه‌های فنی - جنبه‌های فیزیولوژی - جنبه‌های روان‌شناسی - جنبه‌های اجتماعی - جنبه‌های اقتصادی.

۳ - رابطه کار و نیازها:

- نیازهای اساسی - نیازهای فرعی - نیازهای ثانویه - نیازهای تفریحی در بیشتر است

تعداد واحدها: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۴۲ مبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف: آشنائی دانشجویان با مفاهیم دولت و حکومت و ویژگیهای دولت اسلامی؛ مقایسه آن با انواع دیگر حکومت (بطور کلی)

سرفصل دروس: (۳،۴ ساعت)

- ۱- تعاریف و مفاهیم (حکومت دولت ...)
- ۲- منشاء حکومت
- ۳- تطور حکومت
- ۴- انواع حکومت
- ۵- حکومت ایده‌آل از دیدگاه‌های مختلف
- ۶- حکومت اسلامی و ویژگیهای آن
 - الف- از دیدگاه اهل سنت و جماعت
 - ب- از دیدگاه شیعه (اصل ولایت فقیه)
- ۷- حکومت و جامعه
 - الف- رابطه آنها در حکومت با سایر نهادها
 - ب- رابطه آنها در حکومت با سازمانها
 - ج- رابطه آنها در حکومت با سایر گروه‌ها و تشهرای مردم
- ۸- سازمانهای حکومتی
- ۹- چگونگی تشکیل دولت
- ۱۰- دولت در جوامع مختلف در طول تاریخ



۱۱ - مشروعیت دولت (نظریات)

۱۲ - وظائف و کارکردهای دولت .



جامعه‌شناسی کشورهای اسلامی

تعداد واحد: ۳

شروع واحد: نظری

پیشنیاز: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

هدف: آشنائی دانشجوی علوم اجتماعی با وضع اجتماعی - فرهنگی کشورهای اسلامی (بلاخص کشورهای همجوار) و مقایسه و تطبیق آنها.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱ - آشنائی با ویژگیهای عمده جوامع اسلامی در عصر جدید

الف - تحولات کلی نظام اجتماعی در جوامع اسلامی مصادرم (بعد از جنگ

جهانی اول)

ب - تحولات سیاسی و فرهنگی

۲ - جوامع اسلامی در برخورد با استعمار (نمونه الجزایر - نمونه عراق -

افغانستان)

۳ - ساخت اقتصادی - مسئله اقتصادی - وابستگی اقتصادی - سطح

درآمد و مصرف - نظام تک محصولی .

۴ - اسلام و ناسیونالیسم عرب - رشد ناسیونالیسم عرب

۵ - مسئله فلسطین و برخورد کشورهای اسلامی و عرب

۶ - نهضت‌های اسلامی فدائستاری ممالک اخیر بد اختمار .



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

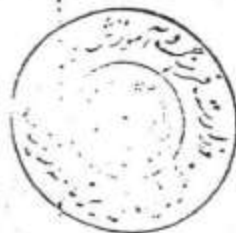
هدف: آشنائی بیشتر و عمیقتر دانشجویان با آراء و نظریات دانشمندان

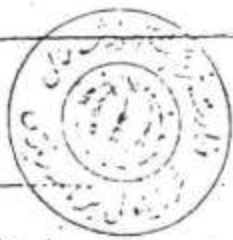
سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

در هر ترم آراء و نظریات یکی از دانشمندان آن مشهور جامعه شناس و در مورد

آن بحث خواهد شد. آراء و نظریات هر یک از دانشمندان در طول چهار سال

نقطه یک بار مطرح خواهد شد.





جمعیت‌شناسی اقتصادی و اجتماعی

۳۴

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: روش‌های متمدناتی تحلیل جمعیت

هدف: فرض بر این است دانشجویانی که این درس را انتخاب میکنند با مبانی و زمینه‌های اساسی و نیز تکنیک‌های متمدناتی جمعیت‌شناسی آشنائی دارند. لذا در این مرحله‌سی بر آن است که تا کیدبر روی مسائل جمعیتی و رابطه‌فخفیرهای جمعیتی با موضوعات و مسائل اقتصادی و اجتماعی و تا شیروتا شرمقابل آنها باشد.

هدف این درس آشنائی دانشجویان با روابط متقابل متفیرهای جمعیتی و موضوعات و مسائل اقتصادی و اجتماعی میباشد. گذراندن دروس مبانی جمعیت‌شناسی و روشهای متمدناتی تحلیل جمعیت قبل از انتخاب این درس ضروری است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱ - مدمات و معرفی درس

۲ - تاریخچه افزایش جمعیت و چگونگی توزیع آن در مقیاس جهانی

با توجه به دلایل اقتصادی، اجتماعی و سیاسی

۳ - ساختمان جمعیت و تا شیر آن در مسائل موضوعات اقتصادی و

اجتماعی و توجه به جمعیت فعال

۴ - شوری انتقال جمعیت و مسئله افزایش جمعیت جهان

۵ - عوامل اقتصادی، اجتماعی پدیده‌های جمعیتی، شامل:

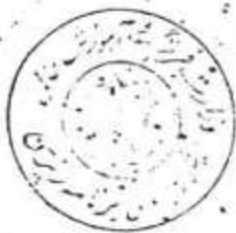
الف - مرگ و میر (با توجه به مسئله بهداشت، تغذیه و منابع غذایی)

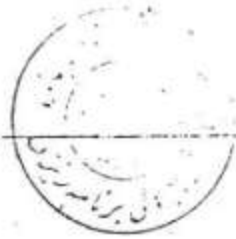
ب - باروری

ج - مهاجرت داخلی و شهرنشینی

د - مهاجرت بین المللی

۶ - تئوریهای اجتماعی و اقتصادی جمعیت و سیاستهای جمعیتی





جمعیت‌شناسی ایران

۳۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : روش‌های مقدماتی تحلیل جمعیت

هدف : مطالعه جمعیت ایران و شاخصهای مربوط به آن در مقایسه

با جمعیت مناطق و کشورهای مختلف جهان و بررسی روند

تحولات آن طی سالهای گذشته .

مرحله دروس :

(۲۴ ساعت)

۱ - کلیاتی درباره جمعیت جهان و چگونگی تحول آن با تاکید

بر میزانهای موالید ، باروری ، مرگ و میر و رشد جمعیت در مناطق

مختلف .

۲ - بررسی جمعیت ایران و تحول آن در گذشته و مقایسه آن با

جمعیت مناطق مختلف جهان .

۳ - بررسی روشهای جمع‌آوری اطلاعات جمعیتی و منابع آمارهای

جمعیتی در ایران با ارائه نشریات روشمندی در کلاس و طرز استفاده از

جدول آنها .

۴ - نقش عوامل فرهنگی - اجتماعی در شاخصهای جمعیتی ایران

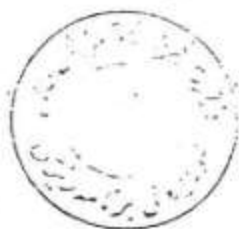
۵ - بررسی توزیع جمعیت بر حسب سن و جنس توزیع جغرافیایی

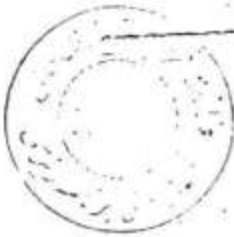
جمعیت بر حسب شهرنشینی در ایران و مقایسه آنها با ارقام مشابه در

کشورهای دیگر با تاکید بر روند تحولات شهرنشینی در ایران و جهان .

- ۶ - بررسی توزیع جمعیت ایران بر حسب وضع زناشویی
 وضع فعالیت و توزیع آن تحت عنوان خانواده به تفکیک مناطق شهری
 و روستائی و استانهای مختلف کشور .
- ۷ - مطالعه میزانهای موالید ، باروری و تحدید نسل در
 ایران و مقایسه آنها با میزانهای مشابه در مناطق و کشورهای
 مختلف جهان .
- ۸ - بررسی میزان مرگ و میر امید به زندگی و روند
 تحولات آنها در ایران و جهان و چگونگی افزایش جمعیت در ایران
 و سایر کشورها .
- ۹ - کلیاتی راجع به مهاجرتهای داخلی و خارجی و بررسی
 میزانهای آن در ایران و کشورهای دیگر .
- ۱۰ - بررسی شاخصهای مختلف مربوط به مسکن طی سالهای
 ۲۵ و ۴۵ و ۵۵ .
- ۱۱ - بررسی وضع سواد و تحصیلات جمعیت ایران به تفکیک
 جنس و سن و مناطق مختلف کشور و مطالعه روند تحولات آن بر
 استفاده از آمارهای موجود .
- ۱۲ - مطالعه جمعیت و نیروی کار در جهان و ترکیب جمعیت
 فعال در ایران و بررسی ساختار سنی ، جنسی و میزان بکار
 اقتصادی جمعیت شاغل در مقایسه با مناطق مختلف جهان .
- ۱۳ - بررسی توزیع شاغلین در بخشهای عمده اقتصادی
 موقعت و وضع شغلی و مشاغل عمده آنها در ایران به تفکیک
 مناطق مختلف .

- ۱۴ - بررسی متوسط سالهای فعالیت نیروی کار ، وضع مواد
و تحمیلات جمعیت شاغل و متوسط ساعات کار هفتگی شاغلین در ایران.
- ۱۵ - بررسی میزان بیکاری و کم کاری در ایران و کشورهای
دیگر جهان .
- ۱۶ - تحلیلی کلی از داده‌های مختلف جمعیتی در کشورهای
مختلف و پیربینی جمعیت ایران و جهان .
- ۱۷ - ارائه شاخصهای جمعیتی منتخب برای ایران و چند
کشور نمونه .
- ۱۸ - جمع بندی درس و نتیجه گیری در مورد جمعیت ایران با
توجه به ویژگیهای اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی آن .





جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۳۶

پیشنیاز: ۲. مبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف: آشنایی دانشجویان با مسائل آموزش و پرورش در رابطه با جامعه، تحولات آن، تعمق و تحلیل مسائل پرورشی در رابطه با نهادها، اصول اجتماعی که در برنام‌مدیریتی و هدایت تحصیلی و غیره، موثر است.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

مقدمات:

الف- آموزش و پرورش یک واقعیت تاریخی - لزوم بررسی دانشی و آموزش و پرورش

ب- آموزش و پرورش یک واقعیت اجتماعی

ج- تعریف- موضوع و هدف جامعه‌شناسی پرورشی

د- زمینه‌کار- جامعه‌شناسی پرورش یا جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

بخش اول: تا» شیر فرهنگ جوامع و رفتارهای فردی:

۱- تا» تیرات متقابل فرهنگ و شخصیت

۲- ارزشهای اجتماعی و خصوصیات روانی اجتماعی گروهها

۳- تا» شیر آموزش و پرورش و جنبه» نظرگروهی (و بالعکس)

۴- توجه به جنبه‌های انسانی آموزش و پرورش

بخش دوم: تا» سعه صنعتی و تحول آموزش و پرورش:

۱- تا» شیر توسعه صنعتی در همگانی شدن آموزش و پرورش

۲ - توسعه صنعتی و توجه به آموزش متوسطه (به آموزش در سطح تحصیلات

همگانی)

۳ - دیگرگونی در آموزش و پرورش و تحول به طرف آموزش فنی و حرفه‌ای

۴ - بحران آموزشی در سطوح مختلف تحصیلات (ناهماهنگیها)

بخش سوم : روشهای برآورد سنجش سطوح آموزشی (بحث در کمیات) :

۱ - ضرایب تحصیلی در دوره‌های مختلف

۲ - هرم تحصیلی و رابطه آن با هرم سنی

۳ - برآورد دینامیک دوره‌های تحصیلی - سنجش اثت تحصیلی

۴ - مسئله حفظ تعادل آموزشی و پرورشی از طریق نیاز به متخصص

بخش چهارم : بررسی وضع آموزش و پرورش در ایران :

۱ - مشخصات آموزش و پرورش در گذشته (تاریخچه ۵۰ ساله)

۲ - وضع آموزش و پرورش کنونی و دیگرگونی ارزشها

۳ - بررسی آموزش و پرورش از نظر کمی (سطوح مختلف)

۴ - کیفیت آموزش و پرورش و ارزیابی

۵ - توجه به آموزش و پرورش فنی و حرفه‌ای

۶ - برنامه ریزی آموزش و پرورش و مشکلات آن در ایران

بخش پنجم : اثرات محیط اجتماعی در همگانی ساختن آموزش و پرورش

۱ - تأثیرنا برابریهای طبیعی و جسمانی

۲ - محیط اجتماعی و نا برابریهای فکری

۳ - تأثیر محیط اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی و راهنشایی

سجل اقامت

- محیط اجتماعی خانواده

۴ - رأی‌بده موفقیت تحصیلی و محیط اجتماعی

۵ - بررسی نابرابریهای اجتماعی تحصیلی در سطح بین‌المللی

۶ - نوع و سطوح تحصیلات در کشورهای مختلف

۷ - تفاوتهای منطقه‌ای و ناهمبندی آن در آموزش و پرورش

۸ - توجه‌تفاوتهای منطقه‌ای در توسعه آموزش و پرورش و شرایط تحصیلی

۹ - راه‌نمایی تحصیلی و راه‌نمایی شغلی

بخش ششم: آموزش و پرورش و تحرک اجتماعی:

۱ - تعریف تحرک اجتماعی و انواع آن (عوامل مؤثر در تحرک اجتماعی)

۲ - مفهوم جامعه‌شناسی تحرک اجتماعی و مطالعات انجام شده

۳ - مجاری تحرک اجتماعی به نظر سوری و کین - عوامل اجتماعی مؤثر

۴ - ناهمبندی اساسی آموزش و پرورش در تحرک اجتماعی

۵ - نظامهای آموزشی - شانسی‌آباد تحصیلات و تحرک اجتماعی

۶ - نتایج مهم تحرک اجتماعی

بخش هفتم: آموزش و پرورش سواد و حرفه و سایر طرحهای جدید:

۱ - تعاریف - مفاهیم و نظریات در مردم‌شناسی خویشاوندی (سیستم

سازمان - ساخت)

۲ - روشهای تحقیق در نظامهای خویشاوندی

۳ - ساختار و گروههای خویشاوندی (کلان - فراتری - نیمه‌ها - قبایل)

۴ - انواع نظامهای خویشاوندی

۵ - طبقه‌بندی نظامهای خویشاوندی

۶ - اصلاحات و رفتارهای خویشاوندی

۷ - نتیجه‌گیری و توفیحات



شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اصول علم اقتصاد

هدف: بررسی کلی اقتصاد ایران، قبل و بعد از انقلاب، سیاستهای اقتصادی و بازرگانی و تجزیه و تحلیل آنها، به منظور آگاه کردن دانشجویان به مشکلات و امکانات اقتصادی کشور.

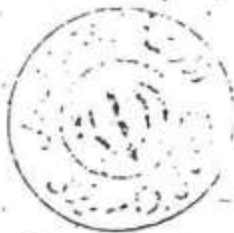
سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

کلیات:

فصل ۱ - بررسی اجمالی اقتصاد ایران قبل و بعد از انقلاب

بخش دوم اقتصاد ایران

فصل ۲ - اوضاع طبیعی و جغرافیایی



۱ - بستی و بلندی

۲ - ۲ - وضع اقلیمی

۲ - ۲ - جنگلها و مراتع

۲ - ۴ - تاء ثیرات اوضاع طبیعی و جغرافیایی بر تحولات اقتصادی

فصل ۳ - جمعیت و نیروی انسانی

۱ - ۲ - حقایق اصولی در مورد جمعیت (هرم سنی - ترکیب جنسی -

رشد جمعیت)

۲ - ۳ - توزیع جغرافیایی جمعیت (مناطق شهری - روستایی -

عنابری)

۲ - ۲ - اشتغال بر حسب فعالیت‌های عمده اقتصادی (بخش‌های کشاورزی،
صنعتی، خدمات)

فصل ۴ - سیستم بولی و بانکی

۱ - ۴ - بانک مرکزی

۲ - ۴ - سایر بانکها

۳ - ۴ - ملی کردن بانکها

فصل ۵ - درآمد ملی بودجه و برنام‌های عمرانی

فصل ۶ - کشاورزی

۱ - ۶ - اهمیت و موقعیت بخش کثا و رزی در اقتصاد ایران

۱ - ۶ - زراعت

۲ - ۶ - دامپروری

۴ - ۶ - جنگلداری

۵ - ۶ - ماهیگیری

۶ - ۶ - سهم کثا و رزی در درآمد ملی

۷ - ۶ - روابط مالکیت

۱ - ۷ - ۶ - اصلاحات ارضی

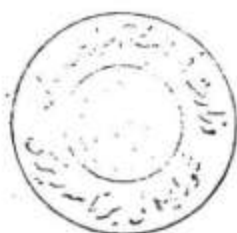
۲ - ۷ - ۶ - شرکت‌های سهامی زراعی

۳ - ۷ - ۶ - کشت و صنعت و واحدهای مکا نیزه

۴ - ۷ - ۶ - شرکت‌های تعاونی تولید و توزیع

۵ - ۷ - ۶ - انواع بهره‌برداری (ملکی، اجاره‌ای)

۶ - ۷ - ۶ - تحولات کثا و رزی بعد از انقلاب



فصل ۷ - صنایع و معادن

۱ - ۷ - نقش صنعت در اقتصاد ایران

۲ - ۷ - صنایع دستی

۳ - ۷ - صنایع کوچک (نساجی، غذایی، چوب و کاغذ)

۴ - ۷ - صنایع مونتاز

۵ - ۷ - صنایع سنگین

۱ - ۵ - ۷ - ذوب آهن

۲ - ۵ - ۷ - ماشین سازی اراک

۳ - ۵ - ۷ - ماشین سازی تبریز

۴ - ۵ - ۷ - تراکتور سازی تبریز

۵ - ۵ - ۷ - آلومینیم سازی

۶ - ۵ - ۷ - صنایع مس

۷ - ۵ - ۷ - سیم صنعت در درآمد ملی

۸ - ۵ - ۷ - اشتغال، ارزش افزوده.

۶ - ۷ - تحولات صنعتی بعد از انقلاب (ملی شدن، مالکیت و غیره)

۷ - ۷ - معادن

فصل ۸ - صنعت نفت و گاز

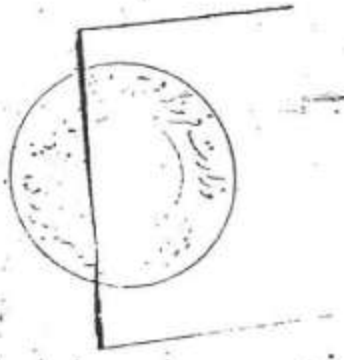
۱ - ۸ - تاریخچه

۲ - ۸ - اکتشاف - استخراج و تولید نفت خام و مصرف داخلی

۳ - ۸ - پالایشگاهها

۴ - ۸ - صنایع پتروشیمی

۵ - ۸ - صادرات نفت و درآمد های نفتی





۶ - ۸ - نقش نشت در اقتصاد ایران

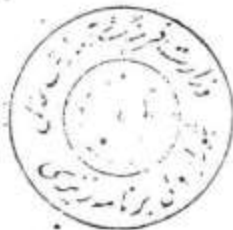
فصل ۹ - خدمات

۱ - ۹ - حمل و نقل و ارتباطات

۲ - ۹ - آموزش و پرورش

۳ - ۹ - بهداشت و درمان

۴ - ۹ - نقش امپریالیسم در ایجاد وابستگی اقتصادی ایران .





کلیات برنامه ریزی اقتصادی - اجتماعی

تعداد واحد: ۲

۳۸

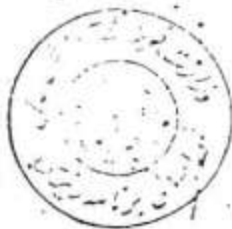
نوع واحد: نظری

پیش نیاز: اقتصاد ایران

هدف: هدف این درس روشن کردن ارتباط میان برنامه های اقتصادی و جنبه های اقتصادی آن است.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

برنامه ریزی و توسعه اقتصادی - نظریات مخالفان و طرفداران
 برنامه ریزی - هدفهای برنامه ریزی صنعتی شدن اشتغال کامل افزایش
 درآمد ملی و توزیع عادلانه درآمد - انواع برنامه ریزی تجزیه و تحلیل
 سیستم برنامه ریزی کشورهای جهان - برنامه ریزی با اشاره به مرحله بندی
 طرحها و تاخیر زمانی و همچنین برنامه های دورنگر دراز مدت - میان مدت
 کوتاه مدت - مراحل مختلف برنامه ریزی، چگونگی تهیه و تنظیم برنامه ها -
 منابع مالی و هزینه های اجرائی برنامه - سرمایه گذاری و خط
 مشی های مربوط به آن - برنامه های تولید و سرمایه گذاری و روشهای تنظیم
 سرمایه گذاری بخش خصوصی توسط دولت، نظام برنامه ریزی در ایران - چند
 نمونه برنامه ریزی در جهان



جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۳۹

پیشنیاز: مبانی جامعه شناسی (۶) مبانی مردم شناسی

هدف: مبحث عشایر در مردم شناسی ایران از اهمیت ویژه برخوردار است. هدف این درس آشنائی دانشجویان با عشایر ایران و ساختهای اجتماعی سیاسی و شیوه های امرار معاش آن است.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

کلیات

- جامعه عشایری ایران

- تعریف عشایر

- پراکندگی عشایر

- عشایر در طول تاریخ ایران

- شهرهای عشایری

- جمعیت عشایری



عشایر مرکز ایران (شناسائی، ساخت ایلی، جمعیت مناطق سردسیری و گرم سبیری)

اتصاف ایلی

۱ - نشانی

۲ - کهنگیلوپه

۳ - بویراحمد

ساخت سیاسی و قدرت نظامی ایلی

الف - ساخت اجتماعی ایلی: ایلی، شیره، خانیفه، ارلاد، مال، خانقوار

ب - ساخت سیاسی (کدخدا) ریش سفید ، سرما ، مال ، خانوار

ج - ساخت نظامی ایل ، خان ، میرزا ، تفنگچی ، مال ، خانوار

- کوچ و اسکان

معیشت عشایری

- دامداری

- کشاورزی

- مبادله

- اوزان و مقادیر

انواع مالیات

۱ - درآمدهای زراعی

۲ - درآمدهای غیرزراعی



نیازهای انسان

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۱۴۰

پیشنیاز: بررسی مسائل اجتماعی ایران

هدف: به عنوان یک مبحث مهم اخیراً در کافیل علمی مجدداً مورد بررسی

عمیق قرار گرفته است و به عنوان علل اساسی نارضایتی ها و انقلابات

شناخته می شود، لذا بررسی این مسائل در جامعه ما از وظایف

اساس علوم اجتماعی است.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

تعریف

نشوری های نیاز (فیلسوفان اقتصاددانان، روان شناسان، جامعه شناسان

پیدایش نیاز

پیمایش نیاز (زیمانسکی، ماسلو، هگل ...)

تولید و کنترل نیاز

تولید و کنترل نیاز در کشورهای سرمایه داری

کنترل نیاز در کشورهای سوسیالیستی.

نیاز آفرینی و وابستگی در کشورهای جهان سوم

برنامه ریزی و ارضای نیاز

نیاز سنجی

ارتباط بین نیازها (نیازهای، متضاد سکسل، مولد)

ارزشهای نیاز (از طریق دولت، از طریق مشارکت مردم)

نیازهای آینده.



انواع کشورهای جهان سوم شامل ویرا مل کم ردهی - امکانات بسط

و توسعه و روشهای آن :

۱ - توسعه فرهنگی (نقش فردنگ، در رشد اقتصادی و اجتماعی) راههای

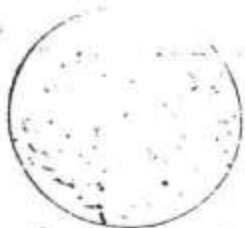
گسترش آن در جهان سوم

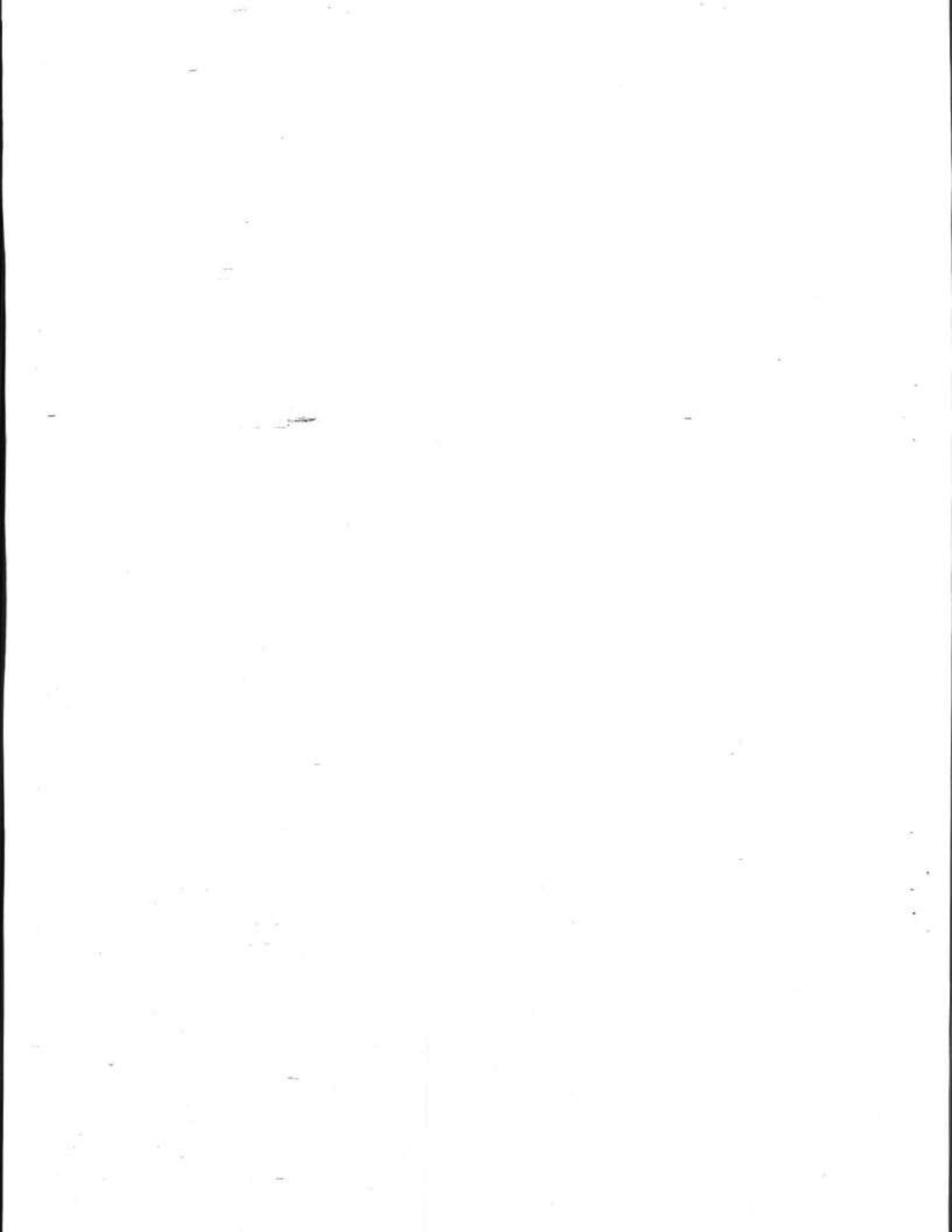
۲ - سرمایه (اهمیت سرمایه در جهان سوم ، انواع سرمایه نزدیک سرمایه ،

راههای تشکیل سرمایه در جهان سوم) دیگر امکانات دیگرگونتهای جمعیت

(راههای انطباق رشد جمعیت و رشد اقتصادی) - تکنولوژی (اهمیت شرایط

بیشتر در دنیای کنونی) و نتیجه گیری کلی .





جامعه‌شناسی جهان سوم

شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۴۱

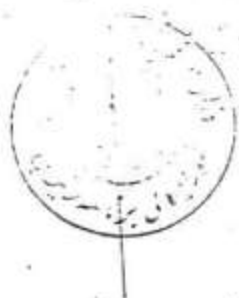
پیش‌باز: مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: درج‌ارزوب شناخت جوامع مسئله‌شناخت جهان سوم ایران جامعه ما اهمیت ویژه‌ای دارد.

هدف آن است که دانش‌جو با دید نسبتاً علمی بدویژگی‌های پراکنده‌گی امکانات و استعدادهاشی که جهان سوم دارد با توجه به نقاط ضعف و قوت آنها آشنائی پیدا کند - شناخت جوامع غیر متبید در همین حال شناخت استعمار است.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

تعریف مفاهیم - تاریخچه - ویژگی‌های کلی جهان سوم :



- ۱ - تکنولوژی و مشخصات آن
- ۲ - جمعیت جهان سوم
- ۳ - جهان سوم و ویژگی‌های نژادی
- ۴ - آموزش و مشخصات آن در جهان سوم
- ۵ - عوامل روانی فرهنگی مزه‌ش در جهان سوم (تفسیر مذاقت‌سبب)
- آداب و سنن) - ویژگی‌های ایدئولوژیک جهان سوم
- ۶ - کیفیت‌های آزادبیش در جهان سوم
- ۷ - جغرافیا، منابع طبیعی جهان سوم
- ۸ - جهان سوم و مسئله سرمایه‌گذاری
- ۹ - بخش‌های اقتصادی و مشخصات هر یک در جهان سوم
- ۱۰ - اقتصاد جهان سوم

نیمت‌های اسلامی مساله اخیر

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

۴۲

پیشنیاز : تاریخ تفکر اجتماعی اسلام

هدف : برای دانشجوی علوم اجتماعی یک تحلیل عمیق از تحولات و حوادث مهم یک قرن اخیر ایران با لایحه در رابطه با ارزشها و فرهنگ اسلامی در مقابل با استعمار و فرهنگ بیگانه فروری است و دید عمیقی از جامعه‌شناسی معاصر ایران اسلامی بدست میدهد.

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱ - تحلیل وضع اجتماعی - اقتصادی و فرهنگی جامعه ایران در آغاز قرن سیزدهم هجری .

۲ - موقعیت بین المللی و آغاز ارتباطات متمرکز جهانی غربی با دربار قاجار

۳ - تحول وضع سیاسی و اثرات فرهنگی ایران تا اواسط قرن سیزدهم هجری
۴ - راه‌حلهای مختلف داخلی در برابر نفوذ استعمار و آغاز توجه به فرهنگ غرب

الف - اصلاح طلبان (قائم مقام را میرکبیر) و اقدامات آنها

ب - متفکران - نویسندگان

ج - سیاستمداران وابسته

د - ...

ه - آغاز نهفتن اسلامی و نقش روحانیت

الف - شرایط در جنگ ایران و روس

- ب - تحول نقش روحانیت تا عصر امیرکبیر
- ج - موضع شرع و موضع فاجاریه
- د - سیدجمال الدین اسدآبادی و آغاز مبارزه با استعمار - جهت گیریها و اقدامات سیدجمال الدین و تاء شیران بر نهفت روحانیت .
- ۶ - واقعدرزی و ابعاد مختلف آن
- الف - اهمیت سیاسی
- ب - اهمیت اقتصادی
- ج - اهمیت اجتماعی بعنوان آغاز یک نهفت مردمی و اسلامی افکار عمومی .
- د - نتایج واقعدرزی
- ۷ - ادامه نهفت اسلامی و ضایع مشروطه خواهی
- الف - ریشه ها (افکار سیدجمال الدین اسدآبادی تحولات جهانی جنبش شدبا کرب - فتل ناصرالدین شاه) و منشاء افکار مشروطه خواهی و اهداف آن .
- ب - گرایشهای مختلف .
- ج - امالت نهفت اسلامی در مشروطه خواهی
- د - تاء شیر عوامل داخلی و خارجی در روند مشروطیت
- ۸ - انحراف مشروطیت و نقش علما و روحانیون در مبارزه با انحراف
- الف - طباطبائی - بهبهانی - خراسان - مازندرانی - شیخ فضل الله نوری .
- ب - مدرس و ضدیت با استعمار و استبداد
- ج - نهفت جنگل
- د - سایر جنبشها



۹ - اوج گیری نهفت اسلامی از شهریور ۲۰ تا ۱۵ خرداد ۲۲

۱۰ - جهت گیری نهفت اسلامی از خرداد ۲۲ تا بهمن ۵۷ نظری کلی به

نتایج نهفتیای صدساله اخیر.



محیط شناسی انسانی

تعداد واحد: ۲

۴۳۶

نوع واحد: نظری

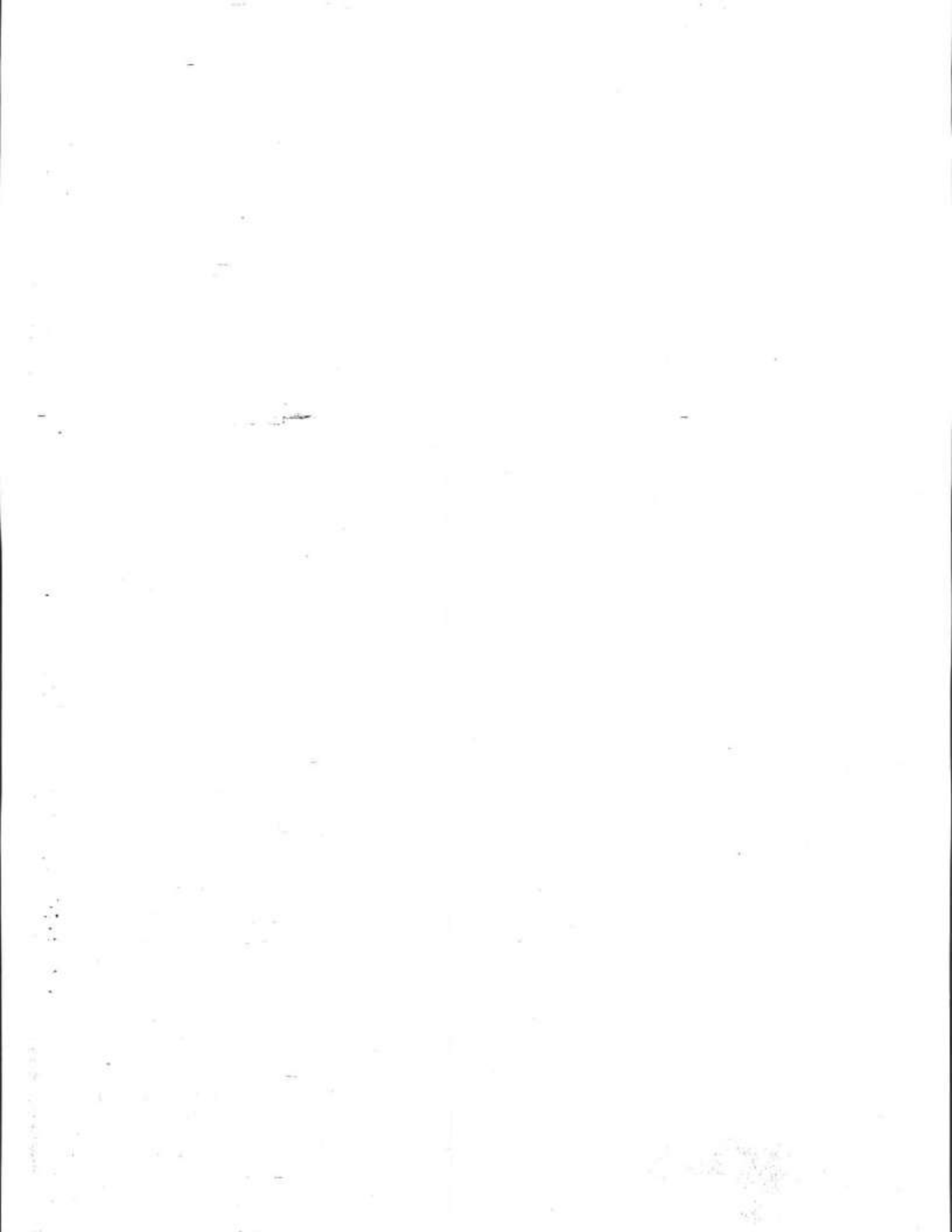
پیشنیاز:

هدف: هدف کلی تدریس اکولوژی انسانی برای رشته های مختلف علوم اجتماعی است بخصوص برای روش انسان شناسی و جامعه شناسی.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)



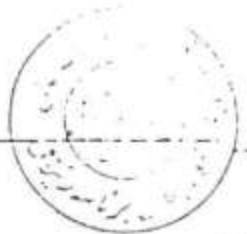
- ۱ - مقدمه
- ۲ - اکولوژی: تعریف
- ۳ - قلمرو مطالعات اکولوژی
- ۴ - شبکه غذایی
- ۵ - اکولوژی انسانی: تاریخچه و تعریف
- ۶ - جنبه های مختلف اکوسیستم های انسانی
- ۷ - مطالعات جهانی در قلمرو محیط زیست انسانی
- ۸ - مشکلات اکولوژیکی انسانی امروز
- ۹ - جمعیت
- ۱۰ - خاک و زمین
- ۱۱ - آب
- ۱۲ - تغذیه، انسان سیر، انسان گرسنه
- ۱۳ - آلودگی محیط زیست انسانی
- ۱۴ - آلودگی هوا، آلودگی آب



۱۵ - پیشرفته‌ها، عقب مانده‌ها و توسعه‌ها

۱۶ - اکولوژی انسان و مردم شناسی .





جغرافیای انسانی ایران

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز:

۴۶

هدف : انسان و محیط دو عامل جداگانه‌ای که یکی محاط انسان و دیگری محیط، در مجموع در شرایط طبیعی انسان منسوب طبیعت است و محیط به شدت بر روی انسان اثر میگذارد ولی انسان بیگار نشسته و با ابداعات و ابتکارات خود سعی میکند بر محیط غلبه نماید هدف این درس نشان دادن آثار محیط و راههای گوناگون مبارزات انسان با محیط است چنانچه هر یک نموده خود با محیط میباشد.

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

جغرافیای انسانی یعنی شناخت محیط مسکونی در رابطه با زندگی اجتماعی و اقتصادی انسانی و آثار آن دو بر روی یکدیگر که اگر در منطقه محدودی مورد مطالعه قرار گیرد به "اکولوژی انسانی" و اگر در منطقه وسیعتری مثلاً در سطح ایران انجام گیرد "جغرافیای انسانی" نامیده میشود:

فصول جغرافیای انسانی که بر روی ایران قابل پیاده شدن است عبارت است از:

- ۱ - جغرافیا و جغرافیای انسانی (تعریف، محیط، سابقه، تقسیم بندی، جغرافیای طبیعی و انسانی و محیط جغرافیایی)
- ۲ - محیط مسکونی، شناسایی، کره زمین، حرکات، مدار و نصف النهار عرض و طول جغرافیایی، اختلاف ساعت در محیطهای مختلف و تاریخچه آن.
- ۳ - حرکات انتقالی و نتایج محیطی آن، اصول، علت اختلاف نیازها

انسانی در محیطهای گوناگون، تقویم و علل اختلاف تقویم، تقویمهای محلی
(بزدگردی، هجری، جلالی، شمسی) علل جلوگیری ساعت

۴ - نا همواربها و آثار محیطی آن، شناخت نقشه و طرز خواندن آن -
محیط جغرافیائی و معیشت انسانی و علل تشکیل زندگی روستائی و عشایری
و مسائل مربوط به آن، انواع زندگی در محیطهای گوناگون .

۵ - آب و هوا و نتایج انسانی آن، نتایج حاصله از باران در شرق و
غرب ایران و کشتیای جمعی، پیدایش گروهها و قشرها در محیطهای گوناگون .



کلمات حقوق

تعداد واحد: ۲

۴۵

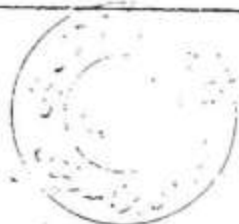
نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: بررسی مقدمات حقوق به منظور آشناساختن دانشجویان با اصول
ومفاهیم کلی حقوق:

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

تعریف و مبانی حقوق - حقوق و اخلاق - حقوق و ضمانت اجرا، مسئولیت
تخلف از قواعد حقوقی - تقسیمات حقوق - قانون - قلمرو قانون: قلمرو
قانون در زمان - قلمرو قانون در مکان - منابع حقوق اسلامی: قرآن -
سنت - اجماع - عقل.



انسان شناسی زیستی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۴۶

پیشتیاژ: ۴۰۰۰ بیانی مزدّم شناسی

هدف: شناخت طبیعت و خصوصیات فرهنگی و زیستی انسان درجه درجه رچوب و ویژگیهای جسمانی و پدیده‌های بیولوژیکی، مطالعه تغییرات و اختلافات جسمانی و دیگرگونه‌های زیستی انسان و بی بردن به دنیای تطوروتکا مل گروههای انسانی و یا به عبارت دیگر بررسی و مطالعه انسان به عنوان "نوع".

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱ - مقدمه بر انسان شناسی جسمانی و سابقه تاریخی آن، تعریف و بایگام انسان شناسی زیستی.

۲ - تطوروتکا مل: واقعیت و تئوریهایی تکاملی، عوامل میم و مو، شر در تکامل.

۳ - مقدمه بر اصول ژنتیک و ژنتیک مولکولی.

۴ - تغییرات بیولوژیکی - ژنوتیب، فنوتیب و ... گروههای خونی

۵ - وراثت صفات کمی، پیوستگی ژنها و تبادل، و تقاطع سلول، مطالعه

ساختمان مولکولهای پروتئینی.

۶ - کروموزومها و ژنها، رمزپزشکی و ...

۷ - ۸ - عوامل وراثتی ساده، هموفیلی، کوررنگی و ...

۹ - ۱۰ - آللهای متعدد، گروههای خونی، هموگلوبین و ...

۱۱ - ۱۲ - ژنتیک جمعیتی و محاسبه فراوانی ژنها، قانون هاروشی

وینبرگ

۱۳ - ۱۴ - خصوصیات کمی و چندژنی

۱۵ - ۱۶ - ازدواجهای خوبشوندی، ضربت تولید مثل داخلی، فاضله
ازدواجی، خاصیت آلههای مغلوب .

۱۷ - ۱۸ - تعیین جنس و میزان جنسی، تغییرات جنسی در افراد سالم،
تغییرات ثانویه جنسی، میزان جنسی در برادران و خواهران، هموزائیسیم ...

۱۹ - ۲۰ - ۲۱ - وراثت و محیط، وراثت دوقلوها، چندقلوها، اختلافات
ترادی در میزان دوقلوها، خصوصیات جسمانی، خصوصیات تشریحی، خصوصیات فیزیولوژیکی،
خصوصیات روانی، بی‌نظمی روانی، هوش، وابستگی میان خصوصیات روانی
مختلف، خصوصیات شخصیتی ...

۲۲ - ۲۳ - سازگاری، سازگاری با ارتفاعات، با گرما، با سرما، با تغذیه،
شکل پذیری، رشد و ...

۲۴ - پیری شناسی، شناخت پدیده، پیری، پیری و ژنتیک

۲۵ - ۲۶ - ۲۷ - ۲۸ - خطوط پوستی، روشهای اندازه‌گیری، خطوط پوستی
و اشکال آن، جزئیات خطوط پوستی، نکات مهم کف دست و پا، تجزیه و تحلیل کمی
خطوط پوستی، اختلاف خطوط پوستی در نخبی‌ها، شناسایی ازده انگشت، وراثت
خطوط پوستی، وراثت خصوصیات کمی خطوط پوستی، خطوط پوستی و بیماریها، خطوط
پوستی و مطالعات انسان شناسی .

۲۹ - ۳۰ - ۳۱ - انسان سنجی، انسان شناسی زیستی عملی یا کاربرد

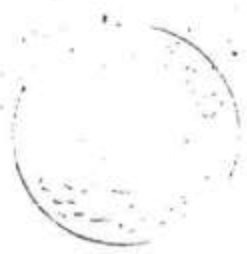
۳۲ - ۳۳ - موقعیت انسان در طبقه‌بندی حیوانات، راسته، نخستی‌ها .

۳۴ - ۳۵ - ۳۶ - دیرینه‌شناسی انسانی .

۳۷ - ۳۸ - رشد و نمو انسان .

۳۹ - ۴۰ - نژاد و اختلافات انسانی .

۴۱ - ۴۲ - آبنده انسان، شناسی زیستی .



تأه مین ورناه اجتماعی *

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با تدا بیرکشورهای مختلف در زمینه تأه مین اجتماعی و دادن آگاهیهای لازم به دانشجویان در زمینه تکامل اجتماعی و بیمه های اجتماعی در اسلام با استفاده از منابع معتبر اسلامی.



سرفصل دروس: (۳ ساعت)

۱ - تعاریف و سابقه

۲ - تأه مین اجتماعی و رفاه اجتماعی، تأه مین اجتماعی و اثر آن بر اقتصاد، قلمرو طرحهای تأه مین اجتماعی، تأه شیرکمی تأه مین اجتماعی در توسعه اقتصادی.

۳ - سیاست و نظام تأه مین اجتماعی، تأه مین اجتماعی و تأه مین اقتصادی فرد، تکنیکهای خاص تأه مین اجتماعی.

۴ - ظهور و توسعه نظام تأه مین اجتماعی در کشورهای شوروی، آمریکا، فرانسه، آلمان.

۵ - تأه مین اجتماعی و بیمه های اجتماعی در ایران.

۶ - نظام تأه مین اجتماعی در کشاورزی.

۷ - کمکیهای اجتماعی و مسائل مربوط به بیمه بیکاری.

۸ - نقش تعاون در نظام تأه مین اجتماعی.

۹ - سازمانها و موسسات امدادی و خیریه در ایران و نقش آنها در

تأه مین اجتماعی.

مبانی تعاون *

۴۸

شماره واحد: ۲

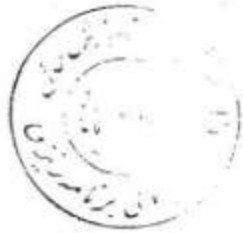
نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف: آشنایی دانشجویان با مبانی تعاون است که یکی از بخشهای اقتصاد ایران را تشکیل میدهد.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

- ۱ - تعریف تعاون
- ۲ - مفاهیم گوناگون تعاون: همیاری، همکاری، دیگریاری، خودیاری، خدایاری.



- ۳ - نظریه ها و مکاتب تعاونی
- ۴ - صورت های گوناگون تعاون در جوامع
- پیش - رنی (تعاونی های سنتی)
- شرکت های تعاونی (تعاونی های رسمی)

۵ - تعاونی های سنتی، ویژگیها، عملکردهای اقتصادی - اجتماعی و سابقه آن در ایران.

- در معیشت شهری

- در معیشت روستایی

۶ - اشاعه تعاونی رسمی
Co-operation در جهان

۷ - اصول تعاون

- اصول اجتماعی

- اصول اقتصادی

تغییرات اجتماعی

۴۹

شماره واحد: ۳۰

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۵۲ مبانی جامعه شناسی (۲)

هدف: هدف درس آشنایی با عوامل و شرایط تغییرات اجتماعی و دینامیک رشد و توسعه اجتماعی است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱ - تعاریف و مفاهیم اولیه

۲ - خصوصیات و تحولات و تحولات اجتماعی معاصر

الف - استمرار در تحولات و تغییرات اجتماعی

ب - اما سن شوربینی جدید تا فونکیونالیسم

۳ - عقوبت دگرگونی تغییر

- وسعت تغییر - جهت گیری تغییر

۴ - عوامل و شرایط تغییرات اجتماعی

- عامل جمعیتی - عامل تکنیکی - زیربنای اقتصادی - ارزشهای

فرهنگی - ایدئولوژیها - تضادها و تناقضها .

۵ - عامل تغییرات اجتماعی

الف - برگزیدگان

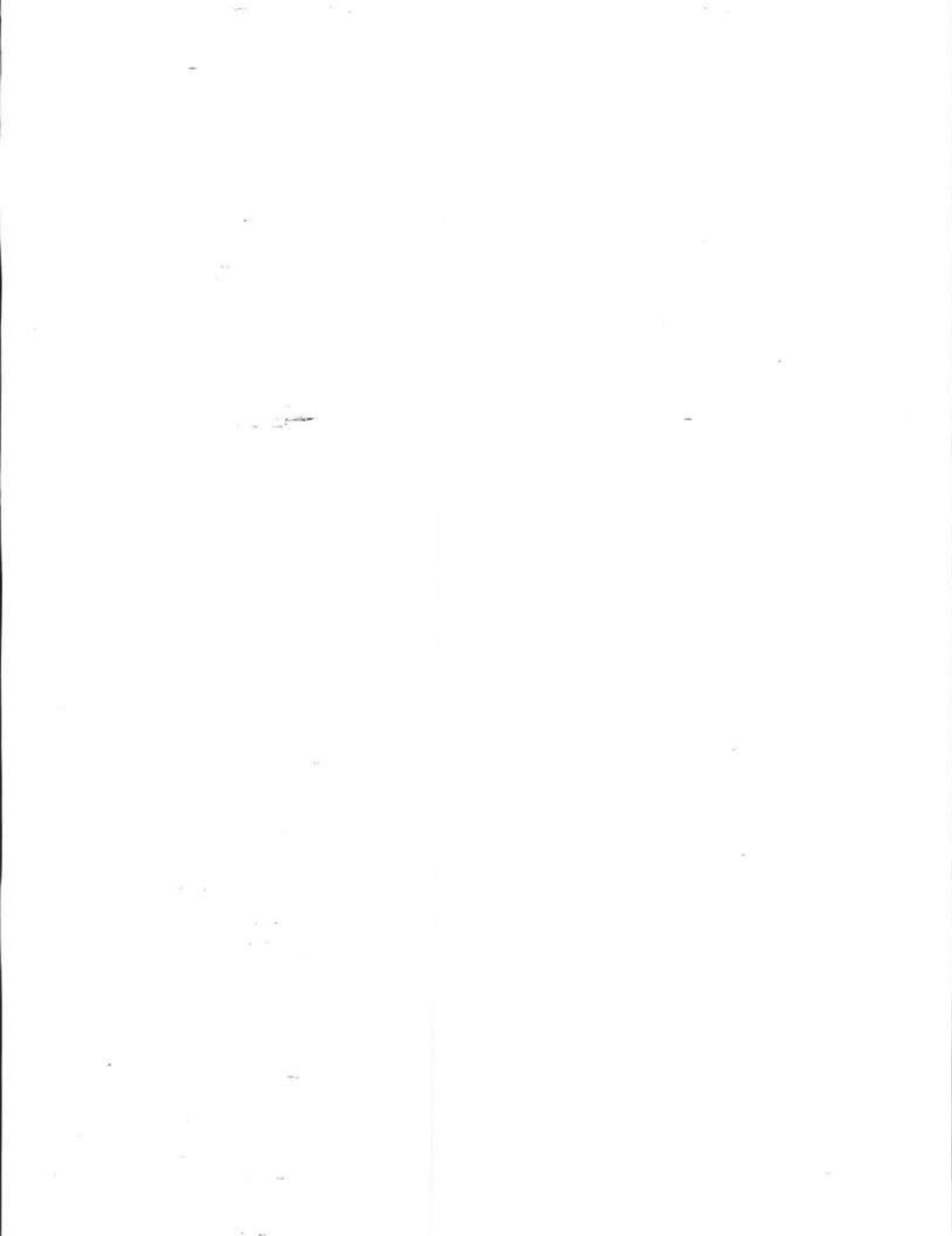
ب - جنبشهای اجتماعی و گروههای فشار

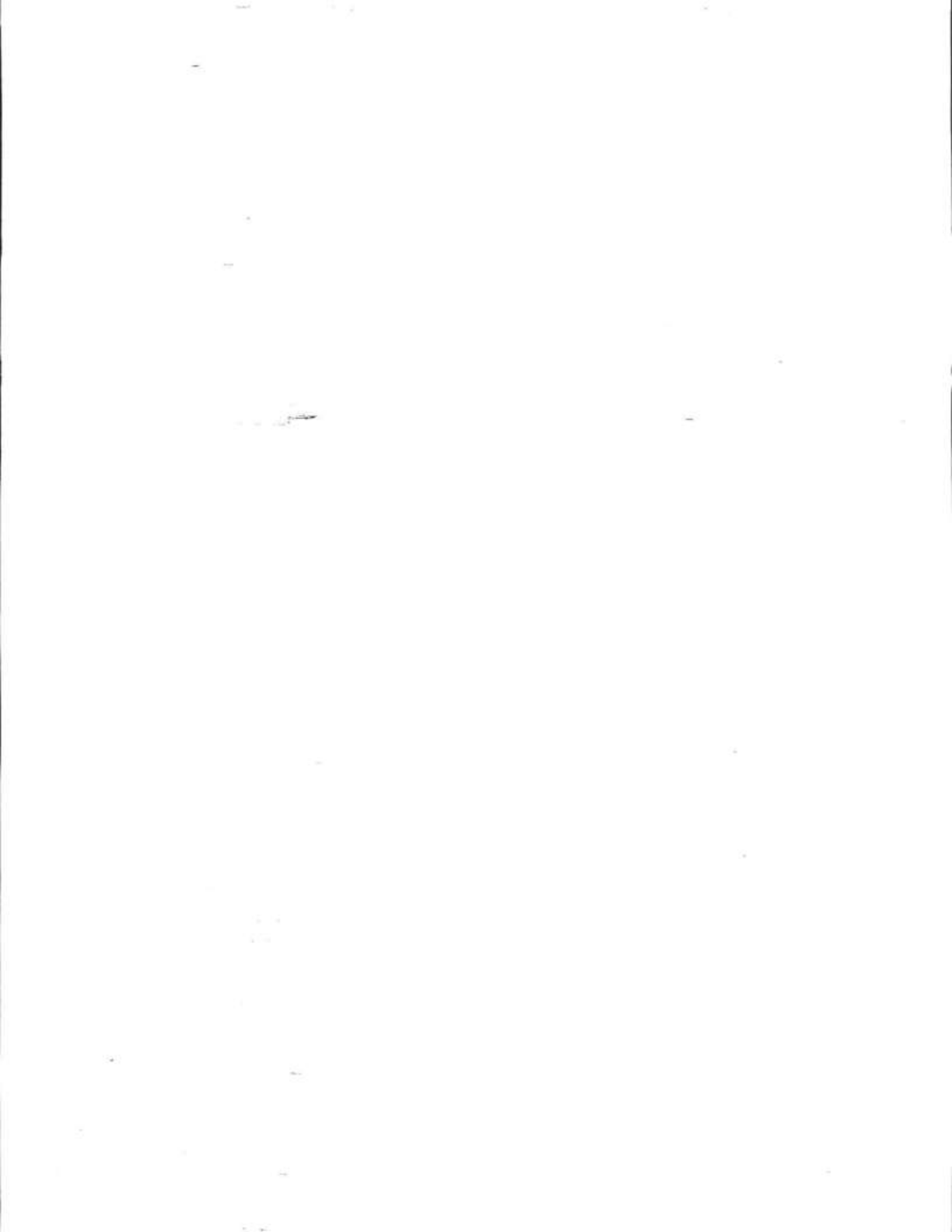
۶ - صنعتی شدن - توسعه و نوگرایی

الف - مراحل رشد اقتصادی

ب - تغییرات اجتماعی







ج - تغییرات فرهنگی

د - نوگرایی و فرهنگ پذیری

۷ - پویایی و جوامع صنعتی

الف - جریانهای تغییر مداوم

ب - هماهنگی و اختلاف بین جوامع صنعتی

۸ - سنت و توسعه

الف - اشکال مختلف توسعه نیافتگی

ب - رده بندی کشورهای توسعه نیافته

۹ - سیستم استعماری و استعمارزدایی

الف - سیستم استعماری و خصوصیات آن

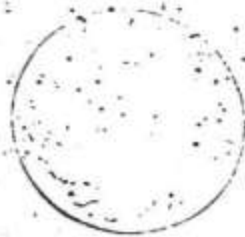
ب - سیستم استعماری و توسعه

ج - استعمارزدایی و جریان آن

۱۰ - جریانهای انقلابی

الف - شرایط و عوامل انقلابات اجتماعی

ب - جامعه شناسی جریانهای انقلابی



مردم شناسی ایران

۵۰

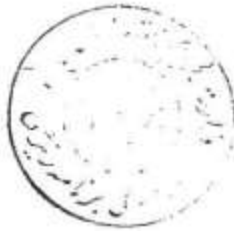
تعداد واحد : ۲

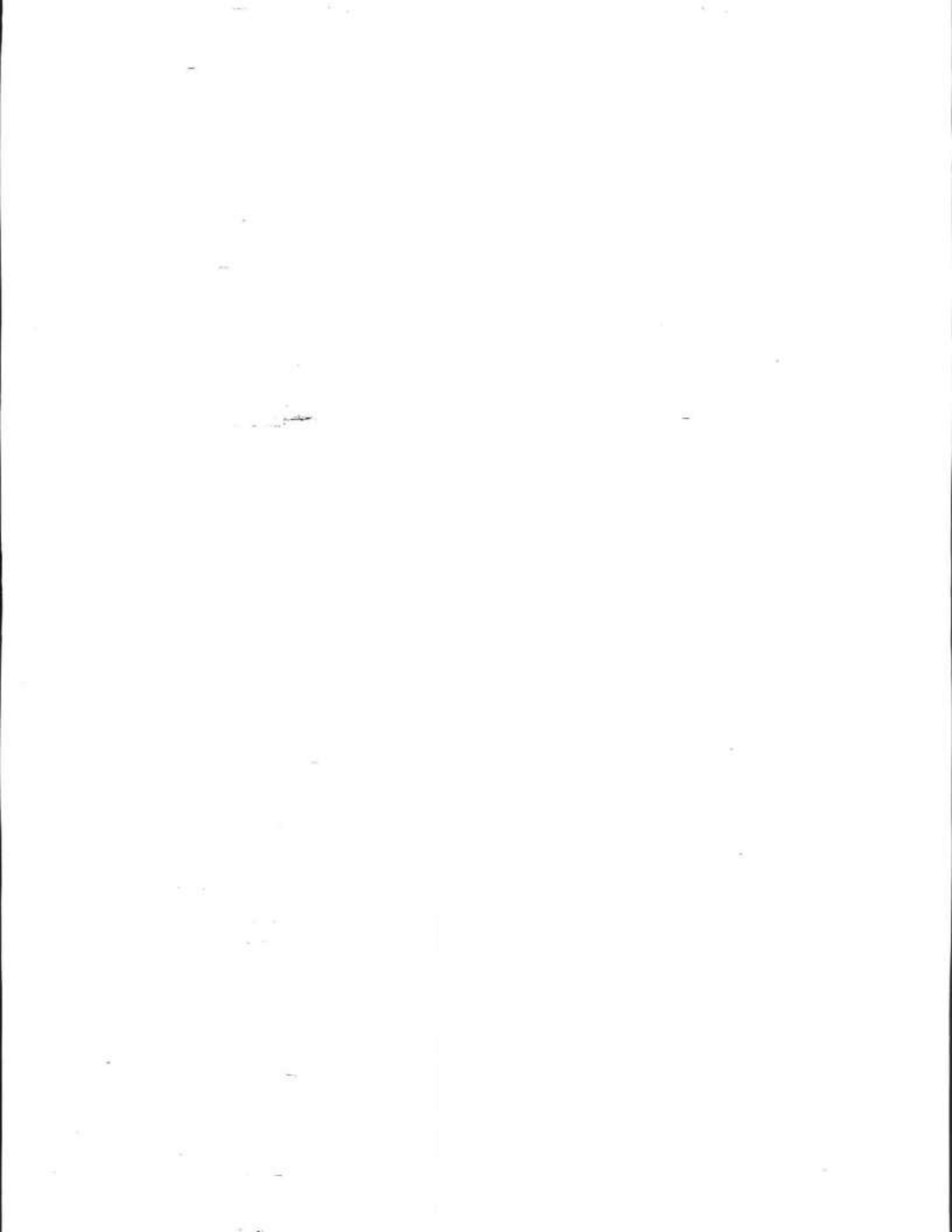
نوع واحد : نظری

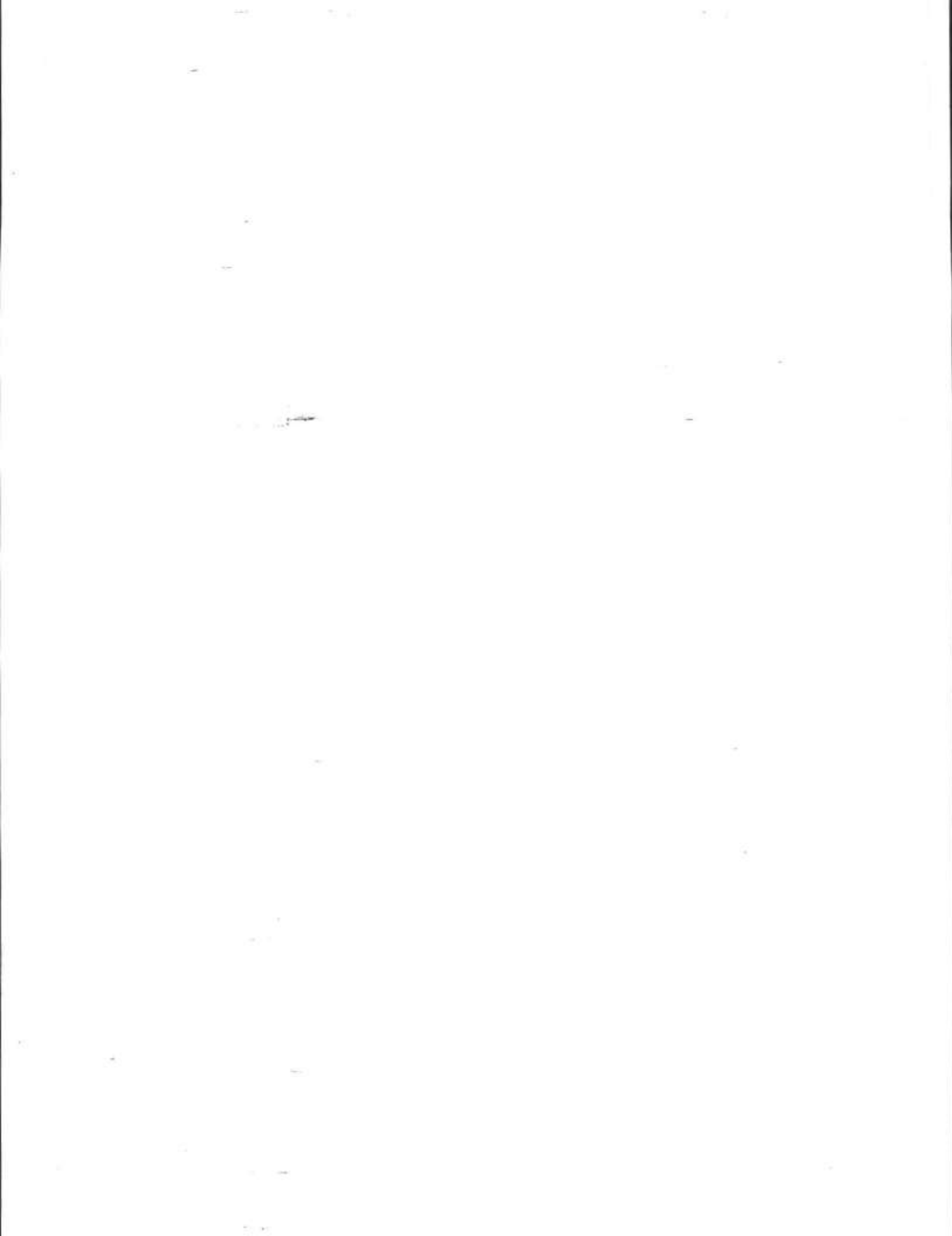
پیش نیاز : ندارد

هدف :

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)







مبانی مددکاری اجتماعی

۵۰-۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنا ساختن دانشجویان خدمات اجتماعی با کلیات و چهارچوب اصلی مددکاری اجتماعی بویژه اصول و ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی در متن اسلامی و طرح نظریه ساز و تئوریهای کلی و همچنین فلسفه مربوط به مددکاری اجتماعی وزیر ساز خدمات اجتماعی در دیدگاههای مختلف بویژه در اسلام *

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

۱- سیرتاریخی مددکاری اجتماعی

- در ایران

- در جهان

- در اسلام

۲- اهداف مددکاری اجتماعی

۳- فرضیه های مددکاری اجتماعی

۴- رابطه مددکاری اجتماعی با انسان شناسی (از دیدگاه اسلام و سایر مکاتب)

۵- رابطه مددکاری اجتماعی با سایر علوم (بویژه جامعه شناسی و روانشناسی)

۶- مفاهیم مددکاری اجتماعی (مددکاری اجتماعی چیست؟ - خدمات اجتماعی اقدامات اجتماعی - مدیریت اجتماعی و ...)

۷- مبانی حقوقی مددکاری اجتماعی (تأمین اساس و مددکاری اجتماعی - قوانین وضعی و بات بین المللی و مددکاری اجتماعی)

۸- ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی



دنیاله میانس مددکاری اجتماعی

- انسان بعنوان زیرساز مددکاری اجتماعی و مقام و منزلتها و
- اختیار و آزادی و فلسفه و مورد تقدیم گیری و درآمد کاری
- مسئولیت فردی و مسئولیت اجتماعی
- عدالت اجتماعی و برابری و تساوی انسانها در برخورداری از امکانات اجتماعی
- ۹- اصول مددکاری اجتماعی (اصل پذیرش و قبول مددجو ، اصل توجه به فردیت مددجو - اصل اخلاص در مددکاری - اصل مشارکت - اصل رازداری حرفه ای
- اصل صلوات و مددکاری - اصل ایثار - اصل خودآگاهی مددکار)
- ۱۰- مفهومی از اخلاق مددکاری اجتماعی (اخلاق و مددکاری و حرفه ای)

خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام

۵۰-۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیناز :

هدف : تربیت مددکاران اجتماعی ایجاب میکند که تاریخچه این نوع فعالیت‌های اسلامی و همچنین زمینه‌های مختلف تکامل اجتماعی در اسلام برای دانشجویان روشن شود تا با اطلاع از زمینه‌های حقیقی تراید تولوزیک در حرفه خود از پیش‌های اسلامی در خدمات اجتماعی بهره بیشتری بگیرند .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- تاریخچه خدمات اجتماعی در اسلام

۲- بنیان فلسفی تکامل اجتماعی

۳- انگیزه‌های خدمات اجتماعی

- شرایط و ضوابط خدمات اجتماعی

- شرایط و ضوابط خدمات اجتماعی

- اهداف و تکامل اجتماعی

- آثار و نتایج خدمات اجتماعی

۴- اسلام - و تکامل اجتماعی

- تکامل اجتماعی در بعد خودی (مسائل مربوط به ایتم مستمندان - آسیب

دیدگان و)

- تکامل اجتماعی در گروه‌ها (والدین و اولاد صله - ارجام حق همسایه و

.....)

- تکامل اجتماعی در بعد عرضی (حج و نسفه اجتماعی آن - روابط اجتماعی)

و اهمیت آن - دیوان‌تاریخی نظارت اجتماعی

- وظایف حکم‌ت اسلامی در زمینه تکامل اجتماعی

بقیه خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام

۵- بودجه های خدمات اجتماعی

الف- وقت بعنوان عظیم ترین منبع در بعد خدمات اجتماعی

ب- نگاه به مفهوم عام و مالیاتهای اسلامی

۵- نهاد های انقلاب اسلامی امداف و فلسفه ضربك از نهادها و حدود

وظایف و مسئولیتها معرفی چند نهاد مهم در بعد خدمات اجتماعی

الف- کمیته امداد انعام خمینی

ب- بنیاد شهید انقلاب اسلامی

ج- بنیاد مهاجرین جنگ تحمیلی

د- بنیاد جانبازان

تذکر: سازمان و موسسات خدمات اجتماعی در درس دیگری تحت عنوان رفاه و

اجتماعی عرضه می شود *



پویائی گروهی

۵۰ - ۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشینياز :

هدف : دانشجویان گرایش خدمات اجتماعی (مددکاری اجتماعی) به
ظوان فردی حرفه ای ناگزیر از کار با گروههای مختلف چه در حین
کارورزی عملی و چه پس از فارغ التحصیل شدن می باشند بنابراین
جهت ایفای نقش مبرخ خود در انواع گروهها باید قدرت درون نگری
خود را در مورد رفتار گروهی افزایش دهند در جهت نیل به این
هدف مقدمتاً در درس پویائی گروهی می توانند با انواع گروهها -
کارکرد گروه و ۰۰۰ آشنا شده و شناخت لازم را کسب نمایند .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ضرورت مطالعه پویائی گروههای کوچک

- تاریخچه

- زمینه رشد پویائی گروهها

- تعاریف مختلف گروه

- اجراء تشکیل دهنده گروه : هدف - عضویت - نقشها - قوانین و مقررات

ارزشها - رهبری - ارتباطات ۰۰۰

- مدل های گروهی (شبه مکانیکی - ارگانیسمی - تعادلی ۰۰۰۰)

- نظریه های مربوط به گروههای کوچک (میدانی - سیستمی - تعادل)

- پویائی داخل گروه :

آتسفر گروه

مجموع پویائی

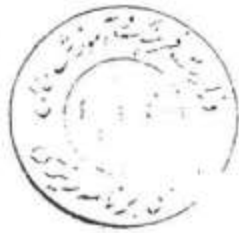
تجانس و عدم تجانس

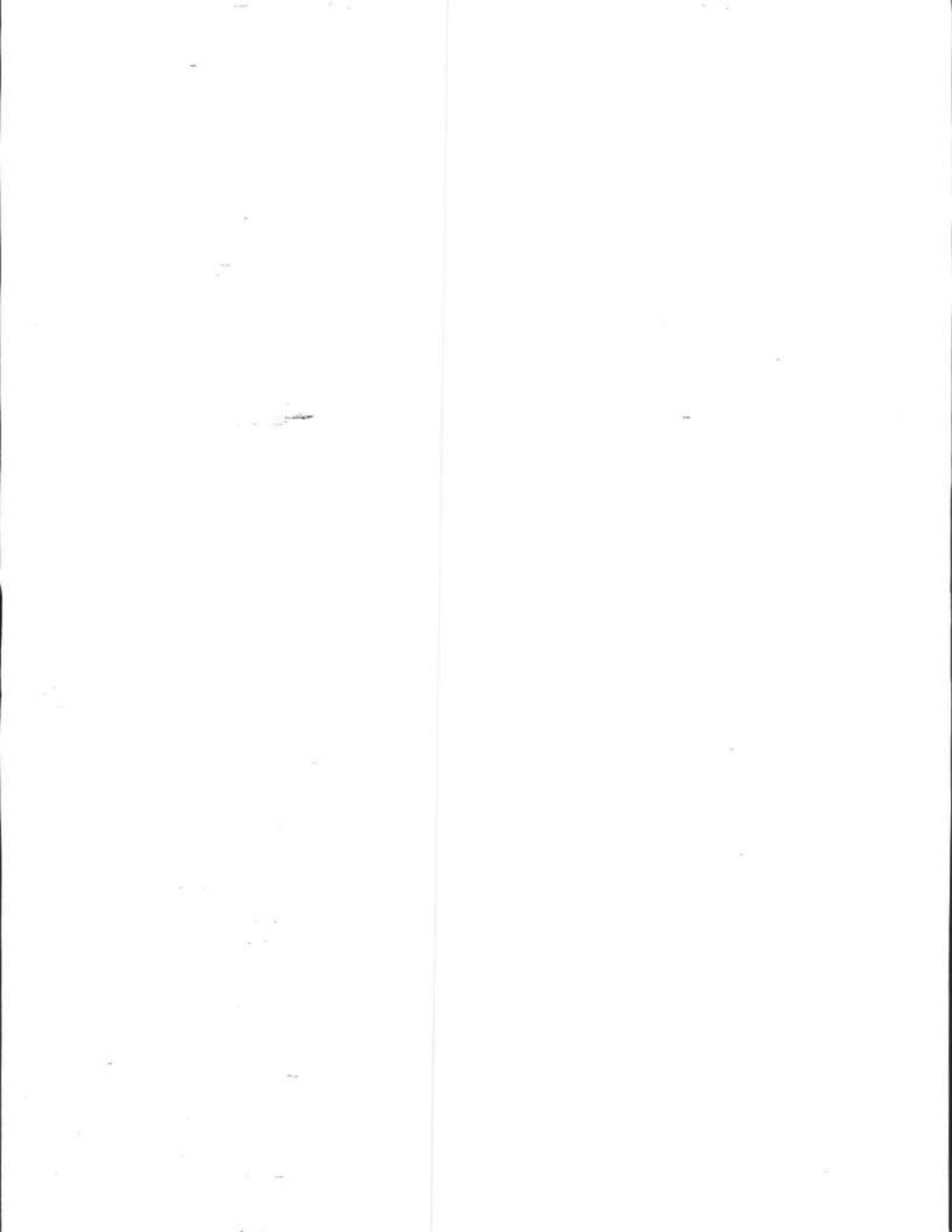
دنباله پویائی گروهی

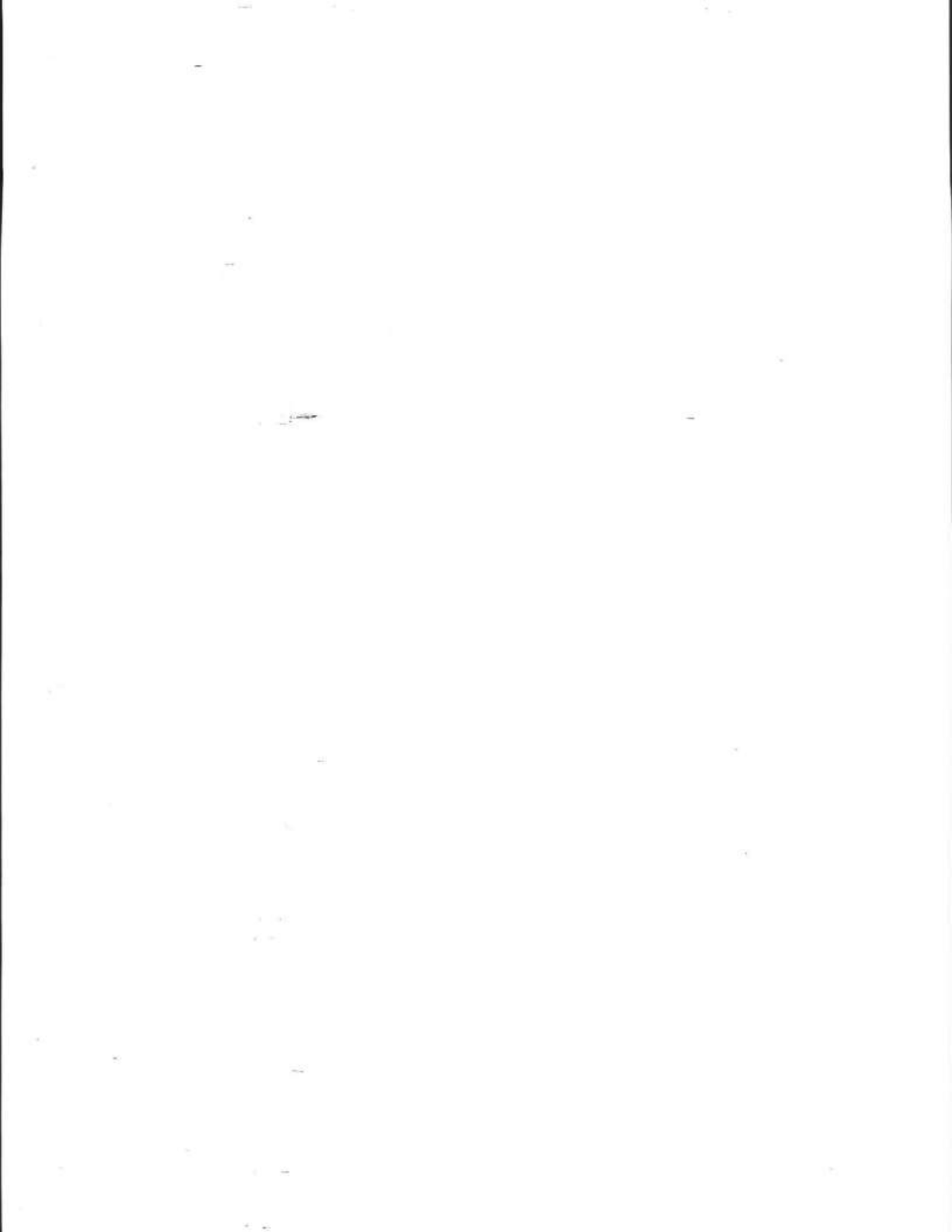
— کارکرد گروه

— گروه سنجی : موضوع — موقعیت — تهیه آزمون و تفسیر گروه سنجی

— گروه







مددکاری جامعه ای (۲)

تعداد واحد : ۲

۵۰-۴

نوع واحد : نظری - عملی

پیشیناز : مددکار اجتماعی (مددکار سلامت)

هدف : ایجاد توانائی در دانشجویان گرایش خدمات اجتماعی به منظور کارورزی
جوامع شهری و روستا در موقعیت های طبیعی و غیر طبیعی در بروز سوانح
و حوادث مختلف از قبیل زلزله - سیل - جنگ و ...

سرفصل دروس : (۱ واحد نظری (۱۷ ساعت) ، یک واحد عملی (۲۴ ساعت)

۱- نوآوری در کار جامعه ای

جلسه اول و دوم

۲- رهبری محلی (اقسام ، انتخاب ، آموزش و پرورش رهبران محلی)

جلسه سوم ، جلسه چهارم ، جلسه پنجم

۳- اهم نکات در تشکیل جلسات جامعه ای

جلسات ششم

۴- فرآیند نوآوری

جلسه هفتم - جلسه هشتم

۵- تحول اجتماعی

جلسه نهم - جلسه دهم

۶- تهیه شناسنامه های روستائی بعنوان بخشی از اطلاعات جامعه ای در گرایش

نوبسی

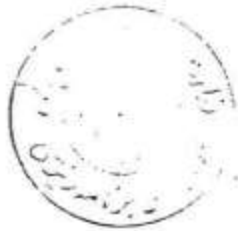
جلسه یازدهم و جلسه دوازدهم

۷- تهیه طرح ... در زمینه مسکلات اجتماعی در جوامع شهری و صنعتی

جلسه سیزدهم - جلسه چهاردهم

دبالتسمیہ امددکاری جامعہ ای (۲)

۱- تجزیہ و تحلیل کنش های جامعہ ای
جلسہ پانزدہم - جلسہ شانزدہم - جلسہ ہفدہ ام



سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی

۵۰-۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز :

هدف : آشنانمودن دانشجویان به امر سرپرستی در آموزش مددکاری اجتماعی در جریان کارورزی و ایجاد مهارت و توانایی در دانشجویان برای کسب قابلیت های لازم حرفه ای که قادر باشد تا مستقلاً به امر سرپرستی کارورزی دانشجویان در موسسات مختلف بپردازد .

سرفصل دروس : یک واحد نظری (۱۷ ساعت) ، یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

فصل اول : سرپرستی دانشجویان مددکاری

جلسه اول و جلسه دوم

فصل دوم : سرپرستی : یک جریان آموزشی

جلسه سوم و چهارم

فصل سوم : مهارت‌هایی که لازم است یک سرپرست فراگیرد

جلسه پنجم و جلسه ششم ، جلسه هفتم

فصل چهارم : دلبستگی و احساس امنیت

جلسه هشتم ، جلسه نهم

فصل پنجم - مصاحبه و تمرکز و کنترل آن

جلسه دهم ، جلسه یازدهم

فصل ششم : کلاس : درس و کارورزی

جلسه دوازدهم

فصل هفتم : جلسات سرپرستی و ارزیابی دانشجویان

جلسه سیزدهم

فصل هشتم : جلسات یادگیری



دبالة سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی

جلسه چهاردهم

فصل نهم : مطالعه ، تشخیص و شناسائی مشکل و طرح نقشه کفکی در مراحل
اول - میانی - نهائی

جلسه پانزدهم

فصل دهم : سرپرست کیست ؟ و معنا و مفهوم کمک و طریقه ی عرضه داشت آن در
حرفه مددکاری چیست

جلسه شانزدهم ، جلسه هفدهم

✽ کار عملی ۱ واحد



کارورزی کاربافرد (۱) از (۲)

۰۰-۶

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : عملی

پیشنیاز :

هدف : چنین اساس کار عملی دانشجویان بر کارورزی فردی می باشد لذا
بمنظور تقویت چنین پایه ای و آشنا ساختن دانشجویان با روشهای
مددکاری در قیلمها و موسسات مختلف خدمات اجتماعی کارورزی
دانشجویان در بعد کاربافرد درد و بخش مستقل (۱) و (۲) و در دو
ترم عرضه می شود بگونه ای که دانشجو در روزود به کارورزی گروهی
و جامعه ای توان و قابلیت حرفه ای و عملی لازم را کسب کرده باشد *

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

دانشجو ، درد و ترم کارورزی فردی (کاربافرد) درد و قیلم کارآموزی خواهد کرد
و مشکلات مختلف فردی و خانوادگی (نظیر اعتیاد ، بزهکاری ، بیکاری ، معلولیت
اختلالات زناشویی و ...) را تجربه خواهد کرد *



سرفصل دروس تخصصی در

شاخه ارتباطات اجتماع

۲۲۱۲



شیره نگارش فارسی در مطبوعات

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: آنثوری ... (معلم)

۵۱

پیشنیاز:

هدف: شناخت شیره، مخیج نگارش فارسی در مطبوعات، آشنائی با اصول درست نویسی، نگارش واژگان بدشیوه، ساده نویسی در مطبوعات، مثل و قالب نشر فارسی در روزنامه نگاری و شناخت تفاوت‌های آن با دیگر شیوه‌های نشر فارسی.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

الف- نظری (۲ واحد ۳۴ ساعت)

- اصول را دنیای درست نویسی در مطبوعات

اصل رعایت موازن دستوری زبان فارسی

- تطابق مکتوب و مسموع در مطبوعات

اصل رعایت و استقلال کلمه

شبهه نگارش واژه‌های مرکب در روزنامه نگاری: پسوندنمای جمع ساز-

توالی صوتی - هفتبهای تفضیلی - نما بر پیوسته - نما پراشاره - اضافات

- نگارش بیشترندھا و پسوندنمای اسم ساز.

شیوه بخش کردن واژه‌ها در روزنامه: فایده اصلی بخش کردن - "ی"

محدری - "ی" نسبت - "ی" نکره - پسوندنمای جمع سازت نما بر پیوسته - "ی"

اضافات

شیوه نگارش واژه‌های بیگانه در مطبوعات

شیره نگارش واژه‌های عربی: تنوین - ضمیر - الف مقصوره - نما بعد

مربوطه -

شیوه نگارش واژه های غیر عربی : توالی مصوتها های مربوطه - مصوت

مرکب

- شیوه نگارش اعداد و ارقام در روزنامه

- شیوه استفاده از نقل قول در خبر نویسی : نقل قول مستقیم - نقل

قول غیر مستقیم

- نگارش زبان گفتاری در مصاحبه خبرنگاری

ب : عملی ۱ واحد (۳۴ ساعت)





خبرنویسی برای مطبوعات

تعداد واحد: ۲

۵۶

نوع واحد: انظری - عملی

پیشنیاز: شیوه نگارش نارس در مطبوعات

هدف: آشنایی با حرفه روزنامه نگاری را موزل خبرنویسی با مباحثی در زمینه سبک های خبرنویسی، تیترنویسی، تیترنویسی و تهیه و تنظیم خبرهای گوناگون.

سرفصل دروس:

الف - نظری (۱ واحد ۱۷ ساعت)

- مقدمه - کلیاتی پیرامون شناخت حرفه روزنامه نگاری و مسئولیتهای -
خبرنگار
- جریان ارتباط: "از رویداد تا خواننده" - مفاهیم اساسی در خبرنویسی.
- شناخت خبر - ارزشهای خبری - عناصر خبر - تفاوت خبر با تفسیر - گزارش
تشریح و تحلیل.
- سبک های خبرنویسی (سبک هرم وارونه، سبک تاریخی، سبک تاریخی همراه
با "لید" و دیگر سبکها)، مقایسه سبکهای خبری با دیگر سبکهای نگارش
- "لید" یا مقدمه خبر - انواع "لید" لیدهای یک موضوعی، لیدهای چند
موضوعی
- "لید" محتوی و لیدها محتوای زیاد - استفاده از ارزشهای خبری و عناصر
خبر در تهیه لید - ترغیب خواننده به خواندن متن خبر: برجسته کردن عناصر
خبر در لید.
- متن خبر - وحدت خبر - منابع خبری - ساختار رویداد.
- اصول نگارش تیتر خبر - انواع تیتر - اجزاء تیتر - عوامل مؤثر در نگارش

تیترا .

- راههای جستجو و کسب خبر - پیش بینی و تعقیب و تکمیل خبر .
- تهیه و تنظیم اطلاعیه ها ؛ اعلامیه ها و بیانیه ها بصورت خبر .
- تهیه و تنظیم خبر کنفرانس ها ، سمینارها و سخنرانی ها .
- تهیه و تنظیم خبر جملات رسمی .
- تهیه و تنظیم اخبار حوادث ، سوانح طبیعی
- تهیه و تنظیم اخبار قضائی ؛ جرائم ، جنایات ، مجازات
- تهیه و تنظیم صحاحی خبری - تهیه و تنظیم خبر بر اساس اطلاعات آماری .
- تنظیم خلاصه خبر ، اخبار کوتاه .

ب - عملی (۱ واحد ۳۴ ساعت)





روزنامه‌نگاری عملی

تعداد واحد: ۲

۵۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: خبرنویسی برای مطبوعات

هدف: آشنائی با مفاهیم اساسی روزنامه‌نگاری عملی: مصاحبه و اصول و روشهای آن، اصول و روشهای تهیه گزارش خبری و مطبوعات، اصول مقاله، سرمقاله و تفسیر نویسی

سرفصل دروس: (۱۰۲ ساعت)

الف - نظری (۲ واحد ۳۴ ساعت)

۱ - در مطبوعات

- نگاه‌های به تاریخچه و کاربرد مصاحبه در رساندهای همگانی - ویژگیهای مصاحبه‌های خبرنگار و مصاحبه‌گرد.
- تفاوت مصاحبه در مطبوعات و رادیو و تلویزیون
- اهمیت و لزوم تحقیق و بررسی قبل از مصاحبه استفاده از فرمول "آر.مه" در مصاحبه
- انواع سؤالات، طرح سؤالات و مطرح کردن آنها در طول مصاحبه
- جریان مصاحبه، یادداشت برداری، ضبط
- مصاحبه تلفنی، اصول و کاربرد آن
- روشهای جمع‌آوری اطلاعات در طول مصاحبه، روش تنظیم مصاحبه برای مطبوعات
- اصول و کاربرد گزارشهای خبری در مطبوعات و انواع آن
- چگونگی تهیه و کسب اطلاعات راخبار برای گزارش مطبوعاتی

- شیوه‌های مختلف گزارش نویسی و نحوه جمع‌آوری اطلاعات و اخبار.
- انواع گزارش: گزارش تاریخی و اصول تهیه آن.
- انواع گزارش: گزارش آرنیوی و اصول تهیه آن.
- روش تنظیم گزارش مطبوعاتی - زبان گزارش نویسی در مطبوعات
- شناخت اصول و کاربرد مقاله و تفسیر در مطبوعات
- چهارچوب و شیوه‌های تهیه و تنظیم و کاربرد زبان فارسی در مقاله نویسی.

۲- در رادیو و تلویزیون

- مقدمه، سخنی پیرامون تفاوت‌های نگارش خبر برای مطبوعات و رادیو و تلویزیون.
- تفاوت پیام و مخاطبان در سه وسیله ارتباطی (نوشتاری، گفتاری و تصویری)
- شیوه نگارش خبر برای رادیو و تلویزیون و تفاوت آن با خبر مکتوب.
- اهمیت نویسی برای اخبار رادیویی و تلویزیونی.
- تنظیم متن خبر - شناخت هماهنگی متن خبر و تصاویر و تلویزیون
- محاسبه زمان خبر - طبقه‌بندی و ارائه خبر در رادیو - تلویزیون
- تنظیم خلاصه خبر و تفاوت آن با خبر خلاصه در مطبوعات.
- اهمیت و کاربرد صحیح در رادیو و تلویزیون - انواع آن - ویژگی‌های صحیح در رادیو - تلویزیونی.
- تفاوت‌های صحیح در رادیو و تلویزیونی - کاربرد صحیح در رادیو و تلویزیون
- بدون کلام در آن
- طرح سرفات، انواع آن و نحوه مطرح کردن آنها در صحیح رادیو - تلویزیونی
- شیوه یا دداشت برداری در صحیح رادیو - تلویزیونی و شیوه‌های جمع‌آوری اطلاعات.

- ما جدید زنده... ما جدید ضبط شده... ما جدید تلغسی .
 - امرال رک زبرد گزارش خبری - شیوه های تهیه گزارش خبری .
 - ویژگی زبان گزارشگر - گزارشگر و تفاوت بکارگیری زبان در گزارش -
 - مضمون ها، گزارش را دیروز - تلویزیونی .
- ب : عملی ۲ واحد (۶۸ ساعت)



ویراستاری و مدیریت اخبار

تعداد واحد: ۲

۵۴-

نوع واحد: انظری - عملی

پیشنیاز:

- هدف: آشنائی با مراحل پیکانه ویراستاری و مدیریت اخبار: بازخوانی و تصحیح اخبار - ارزیابی و ارزش گذاری اخبار، تیتروزی و انتخاب حرفه تیتروزی و متن اخبار - انتخاب عکس، طرح و نقشه - صفحه بندی و مفه آرائی .
- تکیه این درس بر ویراستاری و مدیریت اخبار در مطبوعات خواهد بود که اصل آن در برنا مه خبری را دیو و تلویزیون نیز با تفاهت و شباهتی به اجزای درمی آید با توجه به ویژگی هر رسانه از این تفاهت در جای خود صحبت خواهد شد .

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

الف - نظری (۱ واحد ۱۷ ساعت)

- مقدمه، آشنائی با اصول ویراستاری، ویژگیها و کارآئی ویراستار، آشنائی با مسائل اقتصادی - سیاسی در رابطه با خلد می رسانه همگانی و سیاست کلی

آن .

- اصول بازخوانی، ویراستاری و تیتروزی اخبار
- کاربرد رنگ های خبری در اصول ویراستاری و مدیریت اخبار
- انتخاب عکس، طرح و نقشه مناسب برای خبر و دیگر مطالب خبری (فیلم و اسلاید برای تلویزیون) - شرح عکس (زیرگراور) نویسی .
- ارزش گذاری اخبار - انتخاب حروف مناسب برای تیتروزی متن خبر - انتخاب ستون و صفحه برای خبر و عکس در روزنامه (ترتیب بندی اخبار در رادیو - تلویزیون) .

- آشنائی با ادوات صفحه‌بندی و صفحه‌آرایی - فرم و طرح صفحه اول و صفحات

دیگر (فرم و طرح راهنما اخبار در تلویزیون) .

- آشنائی با سرریه بنای گوناگون خبری و نقش دبیر سرویس در هر یک از آنها .

- ادوات نشر اخبار ، مسائل چاپ در مطبوعات (کلیشه ، گراور ، نسواغ

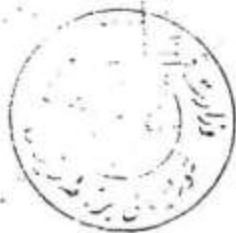
حروف ...) و مسائل فنی در رادیو - تلویزیون .

- انتخاب مقاله ، سرمقاله و تفسیر .

- آشنائی با دیوید کارتلکس خبری ، انتخاب خبر از تلکس و تلخیص اخبار محابره

شده در سیاه‌نویس برای گوناگون .

ب- عملی (۱ واحد ۳۴ ساعت)



گرافیک و فن آرائی در مطبوعات

شماره واحد: ۲

۵۵

نوع واحد: انظری - عملی

پیش ساز:

هدف: آشنائی با هنر گرافیک، اهمیت و کاربرد آن در وسائل ارتباط جمعی - شناخت انقبای گرافیک - اصول طراحی گرافیک - اصول طراحی گرافیک و کاربرد هر یک و تمایز و بردر رسانه های همگانی (باتکیه بر وسائل ارتباط جمعی نوشتاری) - رابطه اجزای یک صفحه روزنامه یا مجله (تیترا - عکس - متن خبر) با یکدیگر و لزوم هماهنگی در جاگذاری هر یک در صفحه.

فصل دروس: (۵۱ ساعت)

الف - نظری (۱ واحد ۱۷ ساعت)

- مقدمه، تعریف گرافیک، اهمیت و کاربرد آن در دنیای امروز

- تاریخچه گرافیک

- انقبای گرافیک، بیان و ارتباط از طریق تصویر

- انقبای فرم و مبحث رنگها

- ظاهر، ساخت و تشکیلات در بیان تصویری

- اندازه، مقدار، جهت، تقسیم و موقعیت در هنر گرافیک

- علم مناظر و مرایا (پرمپکتیو)

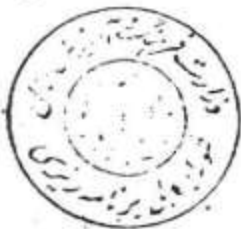
- طراحی گرافیک: روشها، تجزیه و تحلیل

- اندازه، حروف، انواع حروف، گراور سازی و کلیشه سازی

- گرانیک برایان - نقش گرافیت در انتقال پیام

- اصول صفحه بندی و طراحی برای روزنامه ها

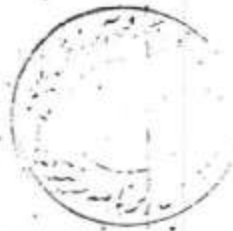
- اصول صفحه بندی و طراحی مجلات و طراحی زوی جلد.

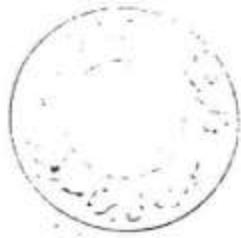


- کاربرد طراحی و گرافیک در تلویزیون

- آفیش بوستر

ب- عملی (۱ واحد نیم ساعت)





ارتباطات تصویری

تعداد دو واحد: ۲

۵۶

نوع واحد: نظری - عملی

پیش نیاز:

هدف: آشنائی با کاربرد وسایل ارتباطی تصویری و روشهای انطباق پیام و تصویر در وسایل ارتباطی تصویری - شناسائی مبسوطان عمل عکاسی و فیلمبرداری - سینما و تلویزیون و بررسی آنها از نظر انتقال پیام در ارتباط از طریق تصویر.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

الف - نظری (۲ واحد ۲۴ ساعت)

۲ - ارتباطات تصویری

- مقدمه، آشنائی با سیر تحول تصویر

- تجزیه و تحلیل تصویر (پیام - محتوی - اصول تصویرسازی ۱۰۰۰)

- آشنائی با هنر و تعاریف آن (هنر تصویری)

- نظریه‌های مختلف درباره هنر و وسایل ارتباطی تصویری

- کاربرد تصویر در راه‌ها، هنر و وسایل ارتباطی تصویری

(سینما)

- آشنائی با مراحل تهیه و تولید برنامه‌های تلویزیونی

- شناخت اجزای سینما، مراحل ساخت فیلم، خلق موضوع، کارگردانی ...

- ولفایف و سبک‌های گوناگونی و مراحل تکنیکی تولید فیلم

- شناخت فرم و محتوی در راه‌ها، انتقال پیام از طریق سینما

- نقش تدوین در ارتباط تصویری.

- نقش لنز زوم در عکاسی، سینما و تلویزیون
 - نقش نورپردازی در مسائل ارتباطی تصویری
 - زاویه، دوربین و نقش آن در انتقال پیام
 - آشنایی با رازدها و قواعد تکنیکی مفاهیم در سینما و تلویزیون
 - نقش مونتاژ در مسائل ارتباطی تصویری
 - شناخت فضای ارتباطی در سینما و تلویزیون
- ب- عملی (۱ واحد ۳.۴ ساعت)

روزنامه نگاری تخصصی

۵۷

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: روزنامه نگاری عملی

هدف: شناخت تخصص در روزنامه نگاری و آماده ساختن دانشجویان برای ورود به سرویسهای خبری و نشریات تخصصی - آشنایی با تخصص و علم در روزنامه نگاری - شیوه نگارش در زبان مطبوعات و سرویسهای خبری تخصصی.

سرفصل دروس: (۲.۴ ساعت)

روزنامه نگاری تخصصی چیست؟ و روزنامه نگار متخصص کیست؟ وجه

کاربرد دروس و ارتباط جمعی دارند.

- تفاوت منتقد و روزنامه نگار متخصص - نیازمطبوعات به روزنامه نگار تخصصی.

- سرویسهای خبری در مطبوعات و انواع نشریات تخصصی.

- حدود نفوذ و ارزش پیام در مطبوعات تخصصی - ابزار کار روزنامه نگار متخصص

- زبان (کاربرد واژه های تخصصی) در روزنامه نگاری.

- شیوه نگارش در زبان مطبوعات تخصصی.

- طبقه بندی سرویسهای خبری و نشریات تخصصی.

- سرویسها و نشریات سیاسی - اجتماعی.

- سرویسها و نشریات اقتصادی.

- سرویسها و نشریات فرهنگی، مذهبی، ادبی، اجتماعی.

- سرویسها و نشریات ورزشی.



- مرویسیا و نشریات پزشکی و علمی
- مرویسیا و نشریات کودکان، جوانان و جوانان
- مرویسیا و نشریات خانوادگی و زنان
- مرویسیا و نشریات تکاسی و مهور
- مرویسیا و نشریات فکاهی، اقتصادی، فصل نامه های تخصصی



ارتباطات کلامی

۵۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیماز:

هدف: شناخت و کاربرد مباحث و مفاهیم بنیادی نظامهای گوناگون
 ارتباط بدون کلام، کلمات، ارتباط حرکتی، ارتباط چهره‌ای،
 ارتباط مجاورتی، ارتباط آوازی، ارتباط لحنی، ارتباط بویایی
 و ارتباط فراصوتی است.
 تأکید این درس بیشتر بر شناخت و آگاهی از ارتباط بدون کلام
 در فرهنگ ایرانی است که در نتیجه انتقال تجربه بدآموزی
 صورت می‌گیرد و از بروز سوء تفاهات ارتباطی بین افراد
 جلوگیری می‌نماید.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

- تاریخچه ارتباطات دورافتادگی ارتباط بدون کلام

- ملاحظات ارتباط بدون کلام

- محدودیتها و موانع درسی ملاحظات ارتباط بدون کلام

- نظامهای گوناگون ارتباط بدون کلام

- نظام ارتباط حرکتی

- نظام ارتباط چهره‌ای - نظام ارتباط از طریق حرکات وضعی و انتقالی

بدن

- نظام ارتباط مجاورتی - تأثیر فضا، مکان و زمان در ارتباط میان افراد

- تأثیر ادراک، دانش و تجربه در ارتباط بدون کلام

- ارتباط از طریق زنجیره ارتباطی - ارتباط آوازی - ارتباط لحنی - ارتباط

بویایی - ارتباط فراصوتی - ارتباط بین‌حسی و انتقالی در ارتباطات

۶ - گروه‌های مورد نیاز روابط عمومی

۷ - روابط عمومی داخلی

۸ - روابط عمومی خارجی

۹ - مشاوران

۱۰ - روابط عمومی

۱۱ - شیوه‌نامه برای نفوذ در افکار

۱۲ - ترویج روح و اصول روابط عمومی در داخل سازمان

۱۳ - ارتباط با کارکنان و روش‌های برقراین ارتباط

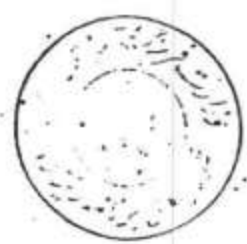
۱۴ - ارتباط با مردم و گروه‌های مورد نیاز روش‌های آن

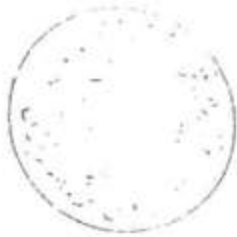
۱۵ - ارتباط با مسئولان

۱۶ - رادیو تلویزیون

۱۷ - وظایف و مسئولیت‌های روابط عمومی

۱۸ - نمودارهای کارشناسان روابط عمومی





اصول روابط عمومی

نوع ادواحد: ۲

نوع واحد: تالیفی

پسندیدار:

هدف: آشنائی کلی دانشجویان با مبانی روابط عمومی، تعاریف و نظریه‌ها در جهت کسب و حفظ تفاهم و علاقه‌پشتیبانی عامه از سازمان.

سرفصل دروس: (۳ ساعت)

۱- روابط عمومی و نقش آن در اجتماعات

الف- تعاریف روابط عمومی: اشکالات لغوی - چندتعریف جامع از روابط عمومی - مفهومی - مشهورم روابط عمومی از نظر مدیران - نتایج حاصله از تعاریف روابط عمومی

۲- تاریخچه روابط عمومی:

الف- بررسی فعالیت‌های روابط عمومی از قدیمیترین ایام هرود با ارائه تعاریف

ب- بررسی نمونه‌های گوناگون قدیمی از قبیل فابوسنا مه
ج- بوستان سندی و غیره.

۳- اصول پذیرفته شده در روابط عمومی در کشورهای امروز و تطابق آن با فرمایشات حضرت علی (ع) در شرح البلاغه ارتباط بین محیط و سازمان‌های اجتماعی

۴- پیشرفت‌ها و تغییرات در ارتباطات سازمانی ناشی از عدم سازگاری و هماهنگی با تغییرات.

۵- دلیل و روش‌های پدید آمدن روابط عمومی.

بدون کلام - را به بدین اشیاء تلامی و بدون کلام .

- مقابله اشیاء بدون کلام در ج ا مع مختلف - پژوهش در میراث اشیاء

بدون کلام - مقابله اشیاء مختلف ایران .





ارتباطات بین المللی

۶۰

شماره واحد: ۲

نوع واحد: تئوری

پیش نیاز:

هدف: آشنایی با اصول و مبانی ارتباطات بین المللی - نهادها و سازمانهای ارتباطی بین المللی - قوانین و مقررات حاکم بر ارتباطات بین المللی - نگرشهای ارتباطی: بینش غربی (جریان آزاد اطلاعات و اخبار) - بینش سوسیالیستی (حاکمیت درون مرزی و اصل انتخاب و کنترل اطلاعات و اخبار) - بینش جهان سومی (جریان متعادل و متوازن) - برون مرزی و برون مرزی اطلاعات و اخبار و خروج از سلطه امپراطوریهای ارتباطی

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

.. مبانی ارتباطات بین المللی، سیاستهای فرهنگی و ارتباطی برون مرزی، فناوریهای برون مرزی فرستنده های رادیویی .

- بینش های متفاوت در زمینه ارتباطات بین المللی - بینش غربی، بینش سوسیالیستی، بینش جهان سومی .

- مسئله عدم تعادل جریان اطلاعات اخبار، امپریالیسم فرهنگی و غربی و

وابسته، خبرگزارینای بین المللی با آن - مبارزه برای خروج از سلطه

امپراطوریهای ارتباطی (تأسیس از دوران تعادل اطلاعات و اخبار)

- پیشرفت های حاصل در تکنولوژی ارتباطی در قرن بیستم و آینده رگسری

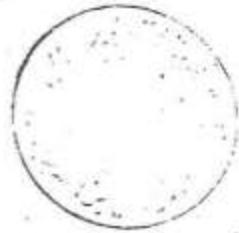
در آن

- بحث بر سر آبرون قطبها و ملی سازی - کنشها و با در بدو مسائل ارتباطی

مباحث شده در آنجا

- پیشرفت و نقش آن در ارتباطات بین المللی

- ما در آرد های ارتباطی چاپی بر آن تزلزلید بیام و بر نامه های تلویزیونی و
 - سیاستهای ارتباطی حکومتها در ایران
 - رقابت امریکا و رقیبها در نظام بین المللی ارتباطات
 - راهبردهای رژیم "آزاد بین المللی"
 - کاوش ارتباطات بین المللی در بحرانیهای داخلی کشورهای مختلف
- (ایران، ایستان، افغانستان، ...)



شماره واحد: ۲

نوع واحد: نثاری

پیشگاز:

هدف: آشنایی و شناخت سیر تحول روزنامه‌وروزنامه‌نگاری در جهان بطور اعم و در ایران بطور اخص - پیدایش و رشد مطبوعات در جهان صنعت چاپ - تکنولوژی نوین ارتباطی و انواع روزنامه‌ها و نشریات - بررسی تاریخی مطبوعات ایران در دوره‌های مختلف .



در فصل دروس: (۳۴ ساعت)

مقدمه‌ای درباره پیدایش مطبوعات در جهان - بررسی و تحلیل شرایطی که منتهی به پیدایش مطبوعات شد - عوامل توسعه و رشد مطبوعات در جهان تا پیدایش چاپ (سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، ...) - تاریخ پیدایش و توسعه صنعت چاپ - نخستین روزنامه‌های چاپی جهان - روزنامه‌نگاری عناصر جهان - بررسی و معرفی بهترین و مشهورترین روزنامه‌های جهان - تاریخچه صنعت چاپ در ایران - نخستین چاپخانه‌های ایران - نخستین روزنامه‌های فارسی زبان .

روزنامه‌نگاری در ایران (معرفی و بررسی) :

روزنامه‌های ایران در دوره قبل از مشروطیت - روزنامه‌های مورد مشروطیت روزنامه‌های بعد از مشروطیت - روزنامه‌های ایران از انقراض قاجاریه تا شهریور ۱۳۲۰ - روزنامه‌های ایران از شهریور ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۲ - روزنامه‌های ایران از کودتای ۱۳۲۲ تا بهمن ۱۳۵۷ - روزنامه‌های عصر انقلاب .

حقوق ارتباطات جمعی

۶۲

شماره واحد : ۳

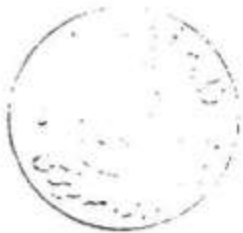
شروع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی با مبانی حقوقی مسائل ارتباط جمعی - آزادی مسئولیت ها و محدودیت های حقوقی روزنامه نگاران - جرائم مطبوعاتی و آشنائی با قوانین حقوق آزادی مطبوعاتی در جهان

سرفصل دروس : (۱۵ ساعت)

- مقدمه ای در مورد آزادی ها و محدودیت های حقوقی مطبوعات
- سیر تحول آزادی مطبوعات در جهان
- اصول حقوق حاکم بر مطبوعات در کشورهای دنیا
- مبارزات آزادیخواهی مطبوعات
- مانسور آزادی مطبوعات در تاریخ روزنامه نگاری ایران
- مبانی حقوقی آزادی مطبوعات و ادالانات
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و مطبوعات
- بررسی قانون مطبوعات و لایحه قانونی مطبوعات
- انواع جرائم مطبوعاتی
- آئین دادرسی جرائم مطبوعاتی
- خدای خدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران
- حقوق را در روز ، نظریه یزین و سیمنا
- حقوق مولفان و ناشران در حمایت از آثار مولفان و ناشران
- حق جواب " در وسائل ارتباط جمعی



ارتباطات سیاسی



۶۲

شماره واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌نماز : پیام‌شناسی سیاسی

هدف : آشنایی با کاربرد وسایل ارتباط جمعی در زندگی سیاسی مخاطبان و تاثیر پیامهای سیاسی بر آنان شناخت عوامل مؤثر در انگیزش تمایلات مخاطبان برای مشارکت در روند سیاسی جامعه (انتخابات ، شوراها ...) - تطبیق الگوهای ارتباطی و عناصر ارتباط در جریان ارتباط سیاسی و ... تاثیر ارتباطات سیاسی در رفتار و گرایشهای سیاسی افراد جامعه .

مرفه ل دروس : (۲۴ ساعت)

- مقدمه ، شناخت ارتباطات سیاسی و زمینه‌های آن

- نگاهی به الگوهای ارتباطی و بررسی ارتباطات سیاسی در چهارچوب

عناوین ارتباط : چه کسی ؟ (پیام‌دهنده) ، برای چه کسی ؟ (مخاطبان)

چه در گویند ؟ (پیامهای سیاسی) ، از چه مجرائی ؟ (میان فردی ، همگانی

مطبوعات و رادیو - تلویزیون) ، و با چه تاثیر ؟

- خصوصیات پیامهای سیاسی ، رهبران سیاسی و افکار عمومی ، خصوصیات

اجتماعی رهبران سیاسی .

- جریان دو مرحله‌ای یا چند مرحله‌ای ارتباطات ، خصوصیات مخاطبان

پیامهای سیاسی .

- مخاطبان پیامهای سیاسی و چگونگی شکل‌گیری افکار سیاسی را افکار

عمومی ، شناخت ساختار سیاسی - اجتماعی و گروه‌های فشار

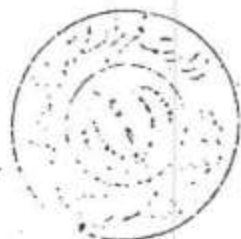
ت

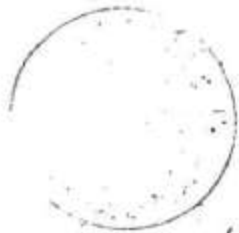
- خصوصیات پیمان‌های سیاسی ، ضمانت‌های سیاسی ، زمینه‌های سیاسی ، تبلیغات
و اقتناع سیاسی ، معنی‌شناسی سیاسی ، خصوصیات اقتناع و شیوه‌های سیاسی
انواع تبلیغ .

- مبارزه، ارتباطات سیاسی : ارتباطات دوگانه‌ای ، ارتباطات میان‌رشته‌ای
نظریه‌های گوناگون فردی و هم‌بستگی مخاطبان پیام‌های سیاسی ، ارتباطات
سازمانی ، نظریه‌های انتشار ، ترغیب ، اطلاع و نفوذ - مورد بحث اینها .

- تاثیر پیام‌های سیاسی بر افراد ، ارتباطات سیاسی و یادگیری
عوامل غیر ارتباطی در تاثیر پیام‌های سیاسی (خانواده ، محیط اجتماعی
مذهب ...)

- کاربرد نظریه‌های ارتباطی و ارتباطات سیاسی : نظریه‌های ضروری
پیام (واکنش‌پذیر یا انفعالی)





معنی شناسی در رسانه های تصویری

۶۴

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: شیوه نگارش تارنم در وبسایت

هدف: بررسی و شناخت مسائل معنایی خبر تکنیک های خبرگزاری، شیوه کاربرد عملکردهای معنایی در رسانه های همگانی

سرفصل دروس: ۱۵ ساعت

آشنایی با معنی شناسی - معنی شناسی چیست؟ کاربرد معنی شناسی در رسانه های همگانی

- تاریخچه معنی شناسی - نظریه افلاطون - نظریه قندی - نظریه حذف

معنی در رسانه های همگانی - مکتب کوفه - مکتب بصره - نظریه ساختگراشی

نظریه معنی و مفهومی - نظریه های جدید معنی شناسی، نظریه موازنه های

معنایی - نظریه حالت - شیوه تحلیل معنایی در رسانه های همگانی به اجزای

معنایی - شناسه های معنایی - فرهنگ واژگان - هم معنایی - چند معنایی

مشمول معنایی - تناد معنایی - استفاده از ساخت نوشتاری از ارکان در

ارتباط جمعی - تکامل معنایی - هم آرائی - هم نویسی - عوامل زیبایی و -

غیر زیبایی در معنی شناسی - عوامل غیر کلامی - عوامل زیر زبانی آزاد، تکب،

زیر و بی - آهنگ صدا در مباحثه و سخنرانی

معنی شناسی و شیوه نگارش در وبسایت: نگارش ابهامی در وبسایت

نگارش صفات - نگارش اعداد و ارقام - استفاده از معنی شناسی در مباحثه

سئوالات سوالی باردار - بدلت معنی - سرعت در سئوالات - استفاده از معنی شنا

در شیوه بررسی: معنی شناسی در مباحثه و سئوالات در وبسایت

گزارش تحقیقی و پژوهش مبتنی بر رسانه‌های دیجیتال

شماره واحد : ۴-

70

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : شناخت پژوهش‌های علمی آشنایی با کاربردهای پژوهش‌های ارتباطات و بررسی در تهیه گزارش‌های پژوهشی ، مستند پژوهشی در رسانه‌های دیجیتال ، دانشجو با گذراندن این درس آماده می‌شوند تا کار تحقیقی تهیه و تدوین پایان نامه دوره لیسانس خود را آغاز کنند .

مرفه‌سال دروس : (۲۸ ساعت)

مفهوم - علم و تحقیق علمی - چگونگی طرح سؤال و فرایند علمی - انواع مشغول - اصول نحوه برداری علمی - موارد استفاده از آمار برای تقسیم یافته‌ها :

بخش ۱) تعریف تجزیه و تحلیل محتوی - اصول و مراحل تجزیه و تحلیل محتوی پیام‌های ارتباطی ، چگونگی انتخاب واحدهای بررسی - طبقه بندی موضوعی و غیر موضوعی مطالب مطبوعات - مقایسه تجزیه و تحلیل کیفی و کمی ، ارائه نمونه‌هایی از تحقیقات انجام شده در رسانه‌های دیجیتال - تعریف سنجش انکار و انواع آن - طرح سئوالات و پرسشنامه - معنویت و اندازه سئوالات پرسشنامه ، چگونگی صح آوری و بررسی یافته‌ها در سنجش انکار و استفاده از آمار در سنجش افکار ، بررسی تجزیه و تحلیل و مشاهده چند تحقیق علمی در این زمینه .

سنجش روایت‌ها در سنجش - مقایسه طرح‌های تحقیق " قبل و بعد " . طرح تحقیق روان دار - بررسی و تجزیه و تحلیل و مشاهده چند تحقیق علمی در

زمینه تحقیقات تجربی در زمینه ارتباطات .

- تعریف " شناخت مناسی " بعنوان یکی از روشهای مشاهده و اندازه -

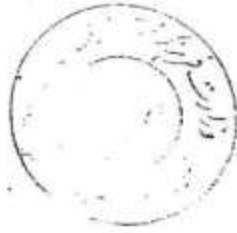
گیری مناسیم - ساختار و دوارده استفاده آن .

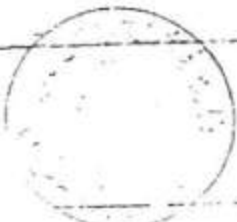
- تعریف روش " کی بو " ، چگونگی استفاده از روش در زمینه

روزنامه نگاری و ارتباطات .

بخش ۲) - آشنائی با گزارش تحقیقی (آنکت) و تجربه عملی بوسیله

دانشجویان با کاربرد آنکت در رادیو ، تلویزیون و مطبوعات .





شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: وبانی جامعه‌شناسی - زبان‌شناسی - ریاضیات پایه (۲)

هدف: آشنایی با مبانی ارتباط - شناخت پیام - روانشناسی پیام - انواع ارتباط: ارتباط میان فردی - ارتباط میان گروهی - ارتباط همگانی - اشکال مختلف فرآیندهای ارتباطی - ارتباط افقی - ارتباط عمودی - ارتباط یک سویه - ارتباط دوسویه - شناخت رسانه‌ها - ویژگی‌ها و کاربرد رسانه‌ها - ساخت سازمانی رسانه‌های همگانی در نظام‌های مختلف ارتباط جمعی و آموزش.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

مبانی ارتباط، بررسی و تجزیه و تحلیل یک فرآیند ارتباطی (پیام، پیام دهنده، پیام گیرنده) پیام، ویژگی‌ها و انواع آن.

ارتباط ساده و مستقیم، ساخت و اجزای آن، عوامل تأثیر دهنده و شرایط ایجاد ارتباط ساده، ویژگی‌های ارتباط ساده (چیز به چیز)، آثار برقراری ارتباط ساده، بنا بر مابین و کاستی‌های آن.

ارتباط با واسطه غیرمستقیم (تعریف، بررسی و تشریح یک فرآیند ارتباطی با واسطه، عوامل مؤثر در ایجاد یک ارتباط با واسطه، ویژگی‌های ارتباط با واسطه، آثار فردی و اجتماعی ارتباط با واسطه، انواع ارتباط با واسطه (یک‌سویه، دوسویه، افقی، عمودی).

رسانه‌ها یا وسیله، ارتباطی، رسانه، گروهی یا وسیله، ارتباط میان فردی - میان گروهی.

رسانه‌های همگانی یا وسیله، ارتباط جمعی.

ارتباط نوشتاری، (دانشی مشکل، معنوی، و آینه، آثار فردی و اجتماعی)

ارتباط گفتاری (رسانه گفتاری، رادیو، ویزوگینا، فراگیری، پوشش)

(عملکرد و آثار فردی و اجتماعی)

ارتباط دیداری (رسانه های تصویری، آفیش، تلویزیون، ویزوگینا،

پوشش، فراگیری، عملکرد، آثار فردی و اجتماعی)

آشنایی با ساختار زمانی رسانه های شناسی در کشورهای مختلف

چنان (نمونه - روسیالیستی - جهان سوم)

ارتباطات و آموزش (کاربرد رادیو، تلویزیون در آموزش)

ارتباطات در جامعه امروز (کاربردهای مختلف ارتباط جمعی در

جامعه - توانایی ها و محدودیتهای ارتباط جمعی).



سرفصل دروس تخصصی

گرایش برنامه ریزی اجتماعی



اصول توسعه و عمران

۶۷

شماره واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: زبان چهارمه شناسی - مفاهیم اساسی (۱) و اصول علم اقتصاد
هدف: در این درس اهداف عمده‌ای برنام‌ریزی‌ها و اصول حاکم بر آن
مشخص می‌شود.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

تدریس توسعه و فرق آن با رشد، بررسی توسعه به عنوان یک پدیده کلی و
دیده‌جا زید، شناخت خص‌وصیات جوامع شهری، عتب‌نگهداشته شده و پیشرفته، معرفی
دیدگاه‌ها و مدل‌های مختلف توسعه، روند توسعه و مطالعه عوامل بازدارنده در
جوامع عتب‌نگهداشته شده.

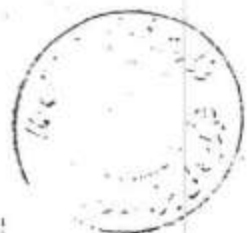


نوع واحد: نظری

برینباز: «پایه پایه شناسی - مفاهیم اساسی (۱) - اصول علم اقتصاد»
هدف: «گرچه محتوای واحدی در تئوری مدیریت در دانشگاهها و مراکز آموزشی
دانشجویان تئوری های مختلف مدیریت و مقایسه آنها را آشنایی او در
جهت تئوری مناسب فروری است.»

مراحل تئوری: (۵ ساعت)

پیدايش اندیشه، تدوین و دیدگاههای مختلف برنا مدیریت، اصول
در داخل برنا مدیریت، عملکرد آن در نظامهای مختلف، بررسی معرفی انواع
برنا مدیریت، نقش برنا مدیران، دستگای اجرایی و مردم در ارائه
امرا، برنا مددا، بررسی برنا مدیریت به عنوان یک سیستم.



برنا مهریزی شهری

شماره واحد: ۳

شماره واحد: ۳

۶۹

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف آشنایی دانشجویان با تئوری و کاربردهای این رشته در زمینه
عوامل مؤثر در برنا مهریزی است.

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

تقدمه‌ای بر نظریه‌های برنا مهریزی شهری و شهرها استفاده از اراضی
داخل شهرها برای ایجاد مناطق مسکونی، صنعتی، بازرگانی و تفریحی، روشهای
کنترل گسترش بی رویه شهرها و هدایت آن برای تأمین رفاه بیشتر شهروندان،
مقدمه‌ای بر تهیه طرح جامع و تفصیلی شهرها.



تئوری های برنامه ریزی منطقه‌ای

تعداد واحد: ۲

۷۰

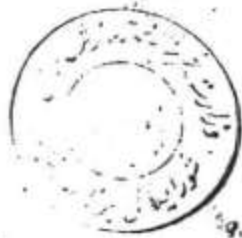
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تئوری‌های برنامه ریزی

هدف: این درس مکمل درس برنامه ریزی منطقه‌ای در ایران است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

تعاریف و مفاهیم برنامه ریزی منطقه‌ای، اهمیت و کاربرد برنامه ریزی منطقه‌ای مفاهیم علمی منطقه و انواع آن، روشهای منطقه‌بندی و مشکلات مربوط به آن، نقش دولت، دستگاههای اجرایی، سازمان های محلی و مردم در تدوین و تدایم برنامه‌های توسعه در سطح منطقه، هماهنگی برنامه ریزی منطقه‌ای در ارتباط با سازج محلی و ملی، قطب توسعه و مراکز خدماتی.



برنامه درسی روستائیان

۷۱

زمان ادراک: ۲

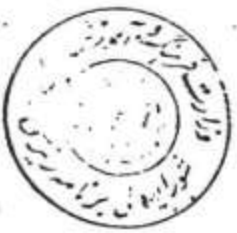
زمان واحد: نظری

پیشینه: تئوری های برنامه ریزی منطقه ای

هدف: هدف درس آشنائی دانشجویان گرامر و روش های روستائیان با مسائل روستائیان
وسبب: برنامه ریزی روستائیان

سرمحل دروس: (۱ ساعت)

در این درس مسائل زیر در رابطه با جوانان روستائیان مورد بحث و بررسی قرار میگیرد. با توجه به اینکه در برنامه ریزی روستائیان، روشها و مسائل، چه آون و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد لزوم چیست. بر این مبنای اساسی در مراحل مختلف برنامه ریزی، نقش و اهمیت کشاورزی، روستائیان، کشاورزی، جهت توسعه طرق استفاده از اراضی با توجه به شرایط روستائیان، روشها و وسایط مورد نیاز و در صورت لزوم، بهر روشهای ممکن، انجام گردد.



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت - اصول علم اقتصاد
هدف: کاربرد آماری و ماتریکس تکنیکهای مقدماتی برای گردآوری و تحلیل
برنامه‌ریزی جزء مقدماتی اولیاد است و یک پیشنیاز برای نظری
و کاربرد

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

روش تکنیکهای مقدماتی مربوط دربرنامه‌ریزی و آشنایی با
چگونگی تجزیه و تحلیل آماری متغیرهای اقتصادی - اجتماعی و تعیین
روابط همبستگی بین متغیرها و آشنایی با مدلها و داده‌های پیش‌بینی
جمعیت روشهای با تریس و عملکرد آنها .



برنامه روزی منطقه‌ای در ایران

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: برنامه‌ریزی در سطح ملی برپیش‌های مختلف منطقه، برنامه‌ریزی ریزش‌های منطقه‌ای تقسیم می‌شود. در این دوره، برنامه‌ریزی‌ها را جامع منطقه‌ای و نحوه پیاده کردن آن بر حسب امکانات و نیاز منطبق است.
مرفعل دروس: (۵ ساعت)

ارزیابی کمی و کیفی توزیع نامتوازن منابع طبیعی را در مناطق، بحث در لزوم برنامه‌های توسعه همه‌جانبه در سطح ملی و منطقه‌ای به منظور نابرابریها و تنگناهای موجود، بررسی برنامه‌های ملی و منطقه‌ای، ارزیابی توسعه‌های مربوط جهت ریشه‌یابی علل عدم موفقیت برنامه‌ریزی‌های گذشته، ارزیابی عملکرد برنامه‌های عمران و منطقه‌ای خوزستان، جزیره بین، جبرفت و مغان برای تشخیص نقاط ضعف و احیانا "جنبه‌های مثبت" تکرار آنها، پیشنهاد تقسیمات کشوری مناسب برای برنامه‌ریزان بر اساس ضوابط مناسب، مقایسه برنامه‌های نسبتا "موفق" چندین کشور با تنگناهای مشابه ایران، پیشنهاد دروند مطلوب برای برنامه‌ریزی توسعه پروجا به منظور استقرار اهداف در ایام گذشته، پیشنهادی بر اساس پیشینه تقویت همکاریها بین



تعداد واحد: ۳

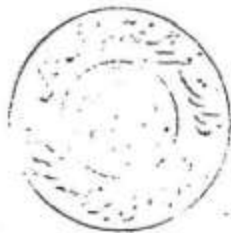
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تئوریهای برنامه ریزی

هدف: کلیه برنامه‌ها و طرحها در مراحل مختلف باید ارزیابی شوند
هدف این درس سنجش بازدهی و ارزیابی مراحل پیشرفت
برنامه‌ها و نتایج حاصل از آن است.

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

بررسی نقش ارزشیابی در مراحل مختلف برنامه ریزی به ویژه در ابتدا
آن در تصمیم گیری و پیروسی برنامه ریزی، با تاءکید بر ماهیت اطلاعاتی که
در رابطه با آنها بهترین برنامه‌ها انتخاب می‌شوند در ارزشیابی و تعیین نمودن آنها از
نتایج آن در سایر مراحل برنامه ریزی مانند تشخیص اهداف و چگونگی اجراء
استناد به سرفصل ارزشیابی برنامه‌های پایان یافتن کار و دستاویز مناسبه
برای تدوین و طرح برنامه‌های جدید.



عوامل سازمان دهی مکان

شماره واحد: ۳

۷۵

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: تئوریهای برنامه ریزی

هدف: نحوه استفاده از فضای موجود و حیاتی با مده و رعایت تناسب بهره برداری از آن هدف این درس است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

مقدمه بر تئوریها و روشهای مربوط به سازمان مکانی اجتماعی، ساخت و فرآیند مکانی حاصل از رفتار و استفاده انسان از فضای موجود، نحوه ادراک، ارزش گذاری و کاربرد فضای زندگی، تاءکید بر جنبه های مکانی فعالیت های انسانی، ارتباط و تحرک بین سکونت گاه ها، فرآیندها انتشار و نوآوریها و عوامل تشکیل دهنده سازمان مکانی اجتماع.



برنامه درسی حمل و نقل

شماره واحد: ۳

نوع واحد: نظری

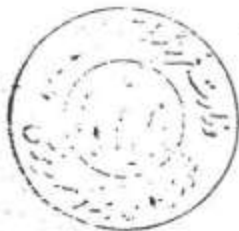
۷۶

پیشینه: تأثیرهای برنامه ریزی

هدف: حمل و نقل امروزه بخش مهمی از درآمد ملی را به خود اختصاص داده است
میباشد و برنامه ریزی آن جنبه اساسی دارد.

سرفصل: تروس: (۱۰ ساعت)

مباحث برنامه ریزی حمل و نقل و ترافیک، نقش حمل و نقل در زمان -
دایره مکانی، اجتماع برای دسترایی به عنوان وسیله ایجاد ارتباط شبکه راههای
بین درون سکونت گاه‌های صنعتی برخی از دلایل آلودگی هوا است
تفاوت درجه همبستگی بین مراکز درون شهری و بین سکونت گاه‌ها در مناطق
دندانه‌ها که برود برخی از روشها بصورت عملی آموزش داده میشود.



برنامه‌ریزی اجتماعی

شماره: ۲

۷۷

نوع واحد: نظری

پیشیناز:

نظریات پایه‌های برنامه‌ریزی منطقه‌ای

هدف: منظور شناخت سیاست‌های اجتماعی و اولویت‌ها در برنامه‌ریزی‌های اجتماعی است.

سرفصل دروس: (۳.۴ ساعت)

نقش مفادیم جامعه‌شناسی در برنامه‌ریزی اجتماعی، تطبیق فرآیندها
 برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی اجتماعی از یک دیدگاه جامع در چارچوب برنامه
 عمرانی که با برنامه‌ریزی اقتصادی و محیط فیزیکی تنظیم، اجراء و ارزیابی
 سیاست اجتماعی، جنبه‌های اجتماعی شهرسازی، برنامه‌ریزی منطقه‌ای و ملی،
 برنامه‌ریزی خدمات رفاه اجتماعی، ارزیابی طرحها، طرح ریزی و برآورد هزینه
 های اجتماعی.





ادول علم جغرافیا و نقشه‌خوانی

تعداد واحدها: ۲

شوع واحد: نظری

پیشنیاز:

۷۸

هدف: آشنائی با سیر تحولات جغرافیا از آغاز تا امروز، آشنائی با جغرافیای کاربردی جغرافیای جدید، همچنین آشنائی با نقشه‌ها و نقشه‌های توپوگرافی، دراستخراج مطالب گوناگون جغرافیائی، ترسیم نیمکره‌های نقشه‌های توپوگرافی و زمین‌شناسی آشنا نمودن با نحوه تهیه نقشه‌های مختلف.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

۱- جغرافیا چه می‌گوید: گذشته جغرافیا (دوره قدیم - دوره های میانه و نقش جغرافیدانان میلان در این دوره، دوره اکتشافات و دوره کلاسیک دوره جدید و شروع آن با کمپلکس ورتیر) جغرافیای جدید در سراسر جهان (آسیا - اروپا - آمریکا - شوروی) جغرافیا در ایران، مکاتب جغرافیائی، تحصیل افکار جغرافیائی (انسان و محیط - جغرافیای ناحیه‌ای - جغرافیای کاربردی، جغرافیای کمی و مدل سازی در جغرافیا (مدل ثقل - مدل مکان منبسطی - مکان مرکزی - مدل فشار و غیره ...) آشنایی با جغرافیا.

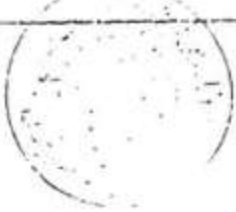
۲- تعریف نقشه - مقیاس - اندازه‌گیری فاصله و مساحت روی نقشه - نکات عمومی در تهیه نقشه - علائم قراردادی کمی و کیفی اصول ترسیم و تکنیک آن - استخراج نقشه - نقشه‌های عمومی - نقشه‌های ویژه - روشهای مختلف در نمایش نا هموار زمین - تهیه نیمکره‌های توپوگرافی - روش تهیه نقشه‌های برآیندی کمی و کیفی - روش تهیه برشهای مختلف جغرافیائی

سرفه ————— ل د زوس تخصصه ————— ی

شاخه پڑویش؟ ————— ری ط ————— وم اجتهاء ————— ی

۲۲۲۲





نوع واحد نظری: (واحد عملی)

پیش‌نیاز: پایان جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)
هدف: آشنایی دانشجویان علوم اجتماعی با روستاهای ایران و -
تشریحی های موجود در آن در ضمن فرهنگ حاکم در روستاها و
دانشجو شناخت کاملی از وضع روستایی کشور داشته باشد.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

۱- تعریف و تقسیم‌بندی جامعه روستایی و شهری در ایران و وجوه

تأییدات

تشریح ده (در مقایسه با زندگی عشایری و شهری) (شهرنشینی)
موقعیت جغرافیایی و طبیعی و آسباب اقتصادی و اجتماعی روستا
مورفولوژی روستاهای ایران (مسائل جمعیتی - شناخت و حرکات آن،
مسائل مشکلات روستاهای ایران، مشکلات طبیعی، کمبودهای تأسیساتی
و بهداشتی)

۲- روابط اجتماعی ده

ساخت خانوادگی (مقایسه با ساخت عشایری و زندگی جدید شهری - نقش
زن در جامعه)

گروههای اجتماعی در ده (مولد - خزش نشین - رعیت)

روابط روستا با جامعه شهری و مسائل مربوط به آن

تشریحی اجتماعی در روستا (گروههای شغلی - طایفه‌ای - دگرگونی

روابط در قشرهای اجتماعی).

۲ - روابط اقتصادی ده

- انواع فعالیت، شکل تولید، کیفیت بهره‌برداری از زمین
- بررسی تاه، شیر نظام مالکیت و زمین داری
- کسب‌وکارهای اقتصادی در روستا
- نظام آبیاری - دامپروری - صنایع دستی - فعالیتهای خدماتی -
- مبادلات و همکاریهای سنتی (تعاونی)

۳ - فرهنگ روستا

- آداب و رسوم، سنن، نادات و اخلاقیات، عقاید و ارزشها، مسائل نوآوری
- و پذیرش افکار و تحولات جدید (سنت‌گراشی)

۵ - امکانات و تاه، سیاست جدید روستا

- ارتباطات، رادیو تلویزیون، آموزش نوآوریهای فنی و میزان گسترش
- آن در روستاها

۶ - توسعه روستایی (نظریه‌های توسعه - موانع توسعه)

جغرافیة شهرى

تعداد واحد: ۳

۸۰

نوع واحد: كلى + (واحد عملى)

پيشنياز: ميانى جامعه شناسى - مباحث اساسى (۲)

هدف: آشنائى دانشجو با پديده شهرنشينى و مسائل آن بدخصوص در كشور جهان سوم .

سرفصل دروس: (۳،۴ ساعت) + ۳۴ ساعت



۱ - پديده شهرنشينى

۲ - هدف و موضوع جامعه شناسى شهرى

۳ - توسعه جامعه شناسى شهرى و شناخت شهر

۴ - بسط شهرنشينى در دنيا و تا ريخچه مختصرى از چگونگى تشكيل شهرها

در دنيا

۵ - دلايل رشد سريع شهرنشينى در كشورهاي در حال رشد

۶ - شهرنشينى در قاره هاي آفريقا، آسيا، اروپا، استراليا، آمريكا

۷ - مورفولوژى شهرى

۸ - مقر و موقعت شهرنشش و وظيفه شهر

۹ - شكل و نقشه شهر

۱۰ - اكولوژى شهرى، ديموگرافى شهرى، سا زمانها و نهادهاى اجتماعى

شهرى

۱۱ - روحيه و رفتار شهرنشينان

۱۲ - خصوصيات گروههاى اجتماعى در شهر

۱۳ - تركيب مسائل در شهر

نوع واحد: ۴۰۰۰۰۰ (واحد ملی)

پیشینه: دبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: آشنایی دانشجویان با ویژگیهای جوامع مختلف و کاربرد آن در -
حرفه خود در جهت رشد اجتماعی کشور.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

- مشخصات کلی جامعه صنعتی - مقایسه جوامع صنعتی و جوامع در حال رشد -

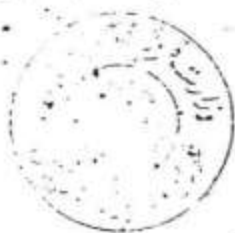
- انواع جوامع صنعتی (طبقه‌بندی) - جامعه صنعتی و عوامل رشد اقتصادی،

تجزیه و تحلیل، افزایش تولید اقتصادی -

- عوامل افزایش بهره‌وری - نمونه‌های رشد - نمونه‌های پیشرفته صنعتی -

درباره‌ها: سرمایه‌داری - اجتماعی شدن نظام های اقتصادی اروپا -

کندی رشد - مشخصات فرهنگی و روانی در جامعه صنعتی .





تعداد واحد: ۲

نوع واحد: تئوری

پیشنیاز: دبانی جامعه‌شناسی، روش‌های تحقیق، آشنایی با جامعه‌شناسی (۲)

هدف: هدف آگاهی دانشجویان از مفاهیم جامعه‌شناسی خانواده و آشنایی با نظام‌های مختلف خویشاوندی و نظریات مختلف جامعه‌شناسان در این زمینه است.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱ - مفاهیم (خانوار، خانواده، انواع خانواده، خویشاوندی و اصطلاحات مربوط به آن)

۲ - روش‌های مطالعه در جامعه‌شناسی خانواده (روش‌ها و مکاتب مختلف

جامعه‌شناسی، روش‌های مردم‌شناسی، روش‌های اقتصادی، روش‌های آماری)

۳ - همسرگزینی (تعریف ازدواج و انواع آن در درون گروه و بیرون

گروه - ازدواج با خویشاوندان نزدیک - سیستم محارم - شرایط انتخاب

همسر (شرایط اقتصادی - اجتماعی - فرهنگی - جغرافیایی - مذهبی و

همسرگزینی در فرهنگ‌های مختلف)

۴ - باروری، ولادت در خانواده (عوامل فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی

مؤثر در باروری)، نظریات مختلف درباره اختیار زوجین و خصم‌ها زن

در امر باروری، برنامه‌های تنظیم خانواده - اشاره به جامعه‌شناسی روابط

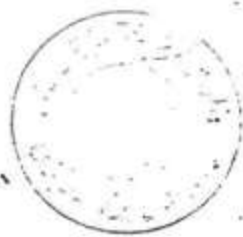
جنسی)

۵ - ازهم گسیختگی خانواده، انواع جدایی (طلاق، مرگ یکی از دو همسر،

دخا جرت)

۶- خویشاوندی - شماریف - سیستمهای خویشاوندی - نظریات
جامعه شناسان و مردم شناسان درباره خویشاوندی، سازمان سیاسی،
خویشاوندی در جامعه.

۷- انواع خانواده (طبقه بندی خانواده و خصیصیات هر یک از انواع
آن - نظرات جامعه شناسان بزرگ درباره خانواده در کشورهای مختلف در
عصر حاضر - تحول در مفهوم خانواده - تجربیات جدید در کشورهای اروپایی
شمالی آنارونی درباره شکلهای جدید خانواده).



جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی

تعداد واحد: ۲

۸۳۰

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: پایان‌نامه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: شناسایی رفتارهای ناسازگار و ناهنجار و احیاناً "مرضی که بسیاری از مشکلات و مسائل اجتماعی را ناشی از آن میدانند. با مطالعه علل این پدیده در جامعه و تحلیل صحیح آن میتوان راه درست مبارزه با آن را پیدا کرد.

روش تدریس: (۳، ۴ ساعت)

بخش اول:



۱- مفهوم آسیب‌شناسی اجتماعی

۲- تعریف انحراف و کجروی از دیدگاه جامعه‌شناسی

۳- جامعه‌شناسی انحرافات (تاریخچه، مطالبه جامعه)

۴- چگونگی گسترده‌گی و رابطه انحرافات با اختلالات جامعه

۵- حدود و معیارها (جنبه‌های آماری)

۶- معیارها و ضوابط اسلامی در شناخت انحرافات، راه‌حلهای دینی

بخش دوم:

۱- عوامل مؤثر در انحراف و کجروی

۲- پیسواد

۳- عوامل اجتماعی:

الف- عوامل خانوادگی (اختلالات خانوادگی، والدین، خانواده‌های منحرف)

ب- محیط (آموزشگاه، رسانه، محل کار)

ج - بحران‌ها

د - مسائل ارتباط جنسی (مشکلات، نارضایتی، نارضایتی، نارضایتی)

ه - ارزشیابی و قوانین

۴ - عوامل اقتصادی (فقر)

۵ - عوامل انفرادی (ناراحتی‌های عاطفی، اختلالات روانی)

بخش سوم :

۱ - انواع انحرافات و دامنه وسیع آن (انحرافات، منخلفات، جرائم و

جنایات)

۲ - رابطه انحرافات با سن (بزهکاری اطفال و نوجوانان، بزهکاری

گروهی)

۳ - رابطه انحرافات با جنس (بزهکاری زنان و مردان)

۴ - بزهکاری

۵ - اعتیاد

۶ - فحشاء

۷ - خودکشی

۸ - تغییر انواع انحرافات بر حسب تشرها و گروه‌های اجتماعی

بخش چهارم :

۱ - روابط اجتماعی و انحرافات

۲ - شهرنشینی و آسیب‌های اجتماعی

۳ - تحرک، اجتماع و انحرافات

۴ - مهاجرت‌های روستاییان به شهرها

۵ - رشد جمعیت



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌بازخوانی: جامعه‌شناسی - ماژیم اسپین (۲)

هدف: آشنائی با مبانی ارتباط - شناخت پیام - روانشناسی پیام - انواع ارتباط: ارتباط میان فردی - ارتباط میان گروهی - ارتباط همگانی - اشکال مختلف فرآیندهای ارتباطی - ارتباط افقی - ارتباط عمودی - ارتباط یک سویه - ارتباط دوسویه - شناخت رسانندها - ویژگیها و کاربرد رسانندها - ساخت سازمانی رسانندهای همگانی در نظامهای مختلف ارتباط جمعی و آموزش.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

مبانی ارتباط، بررسی و تجزیه و تحلیل یک فرآیند ارتباطی (پیام، پیام دهنده، پیام گیرنده) پیام، ویژگیها و انواع آن.

ارتباط ساده و مستقیم، ساخت و اجزای آن، عوامل تأثیر دهنده و شرایط ایجاد ارتباط ساده، ویژگیهای ارتباط ساده (چیز به چیز)، آثار برقراری ارتباط ساده، بازسازی و کاستی های آن.

ارتباط با واسطه غیرمستقیم (تعریف، بررسی و تشریح یک فرآیند ارتباطی با واسطه، عوامل مؤثر در ایجاد یک ارتباط با واسطه، ویژگیهای ارتباط با واسطه، آثار فردی و اجتماعی ارتباط با واسطه، انواع ارتباط با واسطه (یک سویه، دوسویه، افقی، عمودی).

رسانندها یا وسیله، ارتباطی، رسانه گروهی یا وسیله، ارتباط میان فردی - میان گروهی.

رسانندهای همگانی یا وسیله، ارتباط جمعی.

ارتباط نوشتاری (مبانی شکل، معنوی، فرآیند، آثار فردی و اجتماعی)
ارتباط گفتاری (رسانه گفتاری، رادیو، ویذگینها، فراگیری، نوشتن)
(تعلیم و آثار فردی و اجتماعی)

ارتباط دیداری (رسانه های تصویری، آفیش، تلویزیون، ویذگینها،
پوشش، فراگیری، تعلیم و آثار فردی و اجتماعی)

آشنایی با ساخت سازمانی رسانه های هنگانی در کشورهای مختلف
جهان (غربی - سوسیالیستی - چینان سوم)

ارتباطات و آموزش (کاربرد رادیو، تلویزیون، کذا مرا آموزش)

ارتباطات در جامعه امروز (کاربردهای مختلف ارتباط جمعی در

انواع نشراتی ها و دیدگاههای ارتباط جمعی).



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیناز: مبانی جامعه‌شناسی - هاشم آسائی (۲)

هدف: هدف از رشدماندگی و زمینه‌های توسعه از مبانی است که در جامعه‌شناسی جدید جای ویژه‌ای دارد، از این نظر آشناسی دانشجوی علوم اجتماعی جوانان توسعه یافته با مسائل راه‌نمای توسعه (بازتاب کیدبرجنبه فرهنگی آنها) ضروری است.

مرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱- تعریف رشد و توسعه

۲- شاخص‌های توسعه نیافتگی

۳- نظریات:

الف- نظریه‌های مربوط به توسعه

۱- نظریه‌نوسازی و روندتفکیک‌کارکردی عناصر ساختی

۲- نظریه‌های مرحله‌ای رشد و توسعه (نظریه‌های رشتو، هپکن، لوش، مورگان)

۳- نظریه‌های مرحله‌ای رشد و توسعه (فیلد، مفهیم سازی قوی - شیری)

از دیگر گزینش اجتماعی)

ب- نظریه‌های مربوط به مزایای اجتماعی و فرهنگی توسعه

۱- نظریه فوستردریاب "تصور خیره‌انگه" به مثابه مانع فرهنگی

۲- نظریه رابرت دریا ب "خرده فرهنگ" جوانان به مثابه مانع

توسعه

ج- نظریه‌های مربوط به شرایط اجتماعی و فرهنگی توسعه

اقتصادی ...

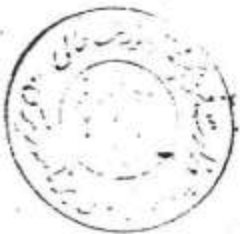
۱ - ارزشهای مذهبی و عقل گرائی به مثابه عوامل توسعه (نظریه)

ماکس وبر)

۲ - زهد و تشکر کالونی و ثناء شیران بر رشد سرمایه داری

۳ - کاربرد نظریه و بردر مورد کشورهای جهان سوم

د - نظریه های مربوط به وابستگی، امپریالیسم و توسعه دنیا فتنگی



تعداد واحد: ۳

۸۶

نوع واحد: نظری (۲ واحد) عملی (۱ واحد)

پیشنیاز: قبلی جامعه شناسی - مشاوره اساسی (۲)

هدف: بررسی سازمانهای دولتی و خصوصی از عده و مباحث جامعه شناسی است. در کشورشای در حال رشد دیوان سالاری اداری از مسائل عملی عده جامعه می باشد، شناخت و بررسی این مسائل برای دانشجویان برای دانشجویان علوم اجتماعی الزامی است.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

- تئوریهای جامعه شناسی سازمانها

- تئوریهای کلاسیک

- تئوریهای جدید

- اهداف سازمانها

- ساخت سازمانها

- اعضای سازمانها

جریانها، اطلاعات، ارتباطات و تصمیم گیری در سازمانها

مسئله دیوان سالاری

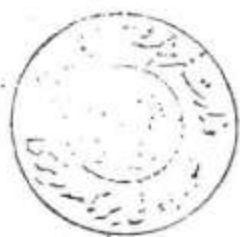
سازمانها در جهان سوم (بانکیه برای ایران)

سازمانهای دولتی (اهداف، ساخت اعضا، جریانها، اطلاعات،

و تصمیم گیری)

سازمانهای خصوصی (اهداف، ساخت اعضا، جریانها، اطلاعات،

و تصمیم گیری)



جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران

تعداد واحد: ۲

۸۶

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: مبانی جامعه شناسی - دانشیم اساسی (۲) - مبانی مردم شناسی

هدف: مبحث عشایر در مردم شناسی ایران از اهمیت ویژه برخوردار است. هدف این درس آشنائی دانشجویان با عشایر ایران و ساختهای اجتماعی سیاسی و شیوههای امرار معاش آن است.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

کلیات

- جامعه عشایری ایران

- تعریف عشایر

- پراکندگی عشایر

- عشایر در طول تاریخ ایران

- شهرهای عشایری

- جمعیت عشایری

عشایر مرکزی ایران (شناسائی، ساخت ایلی، جمعیت مناطق پرده سیری و گرم سیری)

انتصاب ایلی

۱ - تشکیل

۲ - کپیگلوبه

۳ - یویرا احمد

ساخت سیاسی و قدرت سیاسی ایلی

الف - ساخت اجتماعی ایلی: اصل، سرکتاب، اولاد و مال، خانوار



ب - ساختن سیاسی (کدخدا) در بیش سفید ، سر مال ، خانوار

ج - ساختن نخل ، می ، ایل ، خان ، میرزا ، تفنگچی ، مال ، خانوار

- کوچ و اسکان

جمعیت عشایری

- دامداری

- کشاورزی

- مبادله

- اوزان و مقادیر

انواع مالیات

۱ - درآمدهای زراعی

۲ - درآمدهای غیرزراعی



تعداد اجزا: ۲

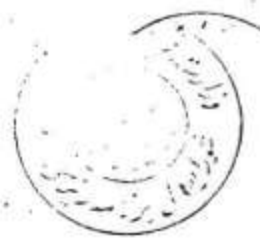
شروع واحد: نظری

پیش‌نیاز: روش‌های مدماتی تحلیل جمعیت

- هدف: هدف این درس بررسی و تنظیم داده‌های جمعیتی علی‌الخصوص آمارهای سرشماری و بصورت قابل مقایسه در آوردن آنها میباشد.
- همچنین کاربرد جمعیت‌شناسی و آمارهای جمعیتی در برنامه‌ریزی‌ها درجه‌بندی این درس مطرح میگردد.
- این درس دارای ایجابات نظری و عملی بوده و دانشجویان علاوه بر امتحان سؤا و جواب به کار عملی نیز میباشند.

سرفصل دروس: (۳ ساعت)

- ۱- ارزیابی داده‌های جمعیتی
- ۲- تمحیح داده‌های جمعیتی
- ۳- مقایسه آمارهای جمعیتی و استناد در کردن آنها
- ۴- دست‌بندی و تنظیم آمارهای سرشماری
- ۵- کاربرد جمعیت‌شناسی در برنامه‌ریزی‌های اقتصادی و اجتماعی



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۱: نظری (۲ واحد) عملی (۱ واحد)

پیشنییـ از : روش تحقیق نظری و عملی در علوم اجتماعی ^{های}

درف : از آنجا که مسائل و پدیده های اجتماعی مورد بررسی دارای ویژگی های گوناگون می باشند و هر نوع مسائل ، نیاز به یک تکنیک خاص دارد ، لازم است که دانشجویان رشته جامعه شناسی پژوهشگری با ایـ ن تکنیک آشنایی بیشتری داشته باشند .

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

- آزمایش

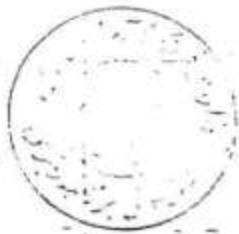
- مشاهده

- مشاهده مشارکتی

- سوسیمتری (گره سنجی)

- تحلیل محتوا

- روشهای بدون عکس العمل



کاربرد کامپیوتر در علوم اجتماعی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری (۱) عملی (۲)

۹۰

پیش‌ساز: روش تحقیق ^{های} نظری و عملی در علوم اجتماعی

هدف: آموزش عملی و استفاده از نرم‌افزار SPSS در علوم اجتماعی
سرفصل درس: (۸۵ ساعت) یک واحد نظری (۷ ساعت) و ۲ واحد عملی (۷۸ ساعت)

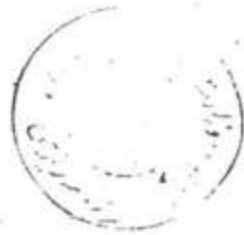
- | | |
|---------------|------------------------------|
| SPSS | ۱- ساختار و منطق برنامه |
| SPSS | ۲- امکانات محاسباتی برنامه |
| FREQUENCY | ۳- محاسبه توزیع فراوانی |
| BREAU DOWN | ۴- تست F |
| CROSS TAB. | ۵- جدول اول و بعدی |
| PEAR. CORR. | ۶- ضریب همبستگی پیرسون |
| SPEARMAN TAU. | ۷- ضریب همبستگی اسپرمن و تاو |



رَفْعِ دَرُوسِ تَخْفِصِی

کَرَامَتِش تَعْبَارُونَ وَرَفْعِ سَائِرِ اجْتِمَاعِی

۲۲۴۲



اصول و مبانی اقتصادی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف: آشنایی کارشناسان با مبانی اقتصادی، تکوینی، عبادی و اندیشه‌های تنه و شرایط اجتماعی، اقتصادی، پریشانی‌ها و آشنایی با اصول اولیه تعاون و تغییرات حاصله در طول دو قرن اخیر و ارتباط اصول تعاونی با تزجبه مکاتبات و تفکرات و روشی با نظام اقتصاد اسلام و مقایسه آن با نظام های دیگر اقتصادی و اجتماعی از - هدفهای عمده این درس است در این درس تاکید بر جنبه های نظری مباحث اصولی تعاونی میباشد.

مرفعل دروس: (۵۱ ساعت)

- ۱ - کلیات (تعاون چیست ، سابقه ، نقش تعاون در زندگی بشر ، اهمیت و تاکید بر همکاری و تعاون در اسلام ...
- ۲ - اصول تعاون ، مبانی ، تشریح اصول ، روشی در اصول تعاون و - فرهنگ و ارزشهای اسلامی
- ۳ - مقایسه اصول تعاون با ویژگیهای نظام های مختلف اقتصادی - اجتماعی
- ۴ - بررسی عمده مکاتبات تعاونی در دوره های مختلف : دوره قبل از تشکیل دوره رضاشاهی ، دوره رضاشاهی ، دوره انقلاب ، دوره پهلوی تا آخر قرن نوزدهم ، نقش انجمن های تعاونی در پریشانی های اقتصادی و ... ، تفکرات و اندیشه های سوسیالیست های غربی و ... ، مکاتبات و تفکرات تعاونی

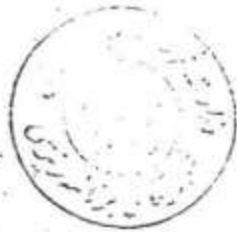
تعاون سوسیالیستی

بجای عدم تفرک المذاہب تعاونی

فنا بظاہر قریباً یعنی تعاون

د - تجزیہ اصول تعاونی در ایران

غ - اصول تعاونی در سابقہ باقیاتوں اساسی و نظامی و اقتصادی اسلامی



اصول آموزش و ترویج شناختی

شماره واحد: ۳

درج واحد: آشنایی - (۱)

پیش نیاز: اصول رواندیشه های تعاونی

هدف: آگاهی از مفاهیم اساسی و اصول تعاون شوق فارغ التحصیل رشته تعاون میسر با بیست با کسب شایستگی های جهت آموزش و ترویج تعاون در بنا شده همراه با داشتن زیرایکی از وظایف اساسی کارشناسان تعاون، آگاه کردن مردم نسبت به اصول و ویژگیهای تعاونی است به طوریکه زمینه های تشکیل آنها در واحدهای تعاونی فراهم آید. آموزش صرف نامی تر اندر همه موارد مندرجه پذیرش آنها نیز گردیده و لازم است که از شیوه های ترویجی در این مورد نیز استفاده گرفته شود. بنابراین در آن درس علاوه بر آشنایی اصول کلیسی آموزش باید وجهه شیوه های ترویج تعاون پرداخته میگردد.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

الف - نظری (۲ واحد ۳ ساعت)

- ۱ - هدف و لزوم آموزش
- ۲ - روش ها، انواع و اشکال آموزش
- ۳ - اهمیت آموزش گروهی
- ۴ - شرایط لازم آموزش (مبانی، عوامل، روشها، نقشها، کادر و رسانه های گروهی در آموزش تعاون)
- ۵ - یادگیری با برابری در افراد فرنیجه های یادگیری
- ۶ - مراحل ترویج آموزش پدیدهای نوین در روستاها
- ۷ - ترویج افرا تا ایجاد پذیرش پدیدهای نوین در روستاها
- ۸ - شناخت ترویج و مشارکت در آموزش



۹ - تحقیق و ترویج در تعاون، راه آموزش، ترویج و تحقیق
۱۰ - روشهای آموزشی در ترویج و روشهای آموزش انفرادی، روشهای
آموزش گروهی، نمایشگرهای، نمایشگرهای، روش آموزش اندیشه، روش
آموزش غیر مستقیم، ...)

۱۱ - سرپرستی و رهبری در ترویج

۱۲ - برنامه ریزی و ارزشیابی در ترویج

۱۳ - سیاست آموزشی تعاون و نقش دولت در ترویج تعاون

۱۴ - دانشجویان با انجام کار عملی به چندین موضوع مختلف شپردسای

آموزش آشنا شده و در این زمینه تشریح من نمایند.

ب - عملی (۱ واحد ۳۴ ساعت)



انواع و کارکردهای تعاونیه

۹۴

پیدا در اجد: ۳.

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

اصول و اندیشه های تعاونی و سیر تحول تعاونی در ایران و جهان

هدف: آشنائی دانشجویان با ضرورت ایجاد انواع تعاونی در یک جامعه و ضوابط و معیارهای مختلف نوع بندی تعاونیه، خصوصاً در یک از انواع تعاونی شرایط لازم برای پیدایش و توسعه هر نوع خاص و عوامل مانع از فعالیت صحیح آنها، همچنین آنگاه دانشجویان نقش و کارکردهای انواع تعاونی و تأثیر شرایط کلی جامعه در چگونگی فعالیت هر نوع تعاونی.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱ - کلیات (۳ جلسه)

- تعریف نوع بندی بطور کلی و نوع بندی تعاونیه

- ضوابط مختلف نوع بندی تعاونیه

- اهمیت و نقش انتخاب ضوابط نوع بندی

۲ - انواع تعاونیه بر پایه ضوابط مختلف (۹ جلسه)

- بر مبنای رفع حقوقی اعضا، سازمان تعاونی (حقیقی یا حقوقی)

- بر مبنای کمترین فعالیت تعاونی (یک، منقار و چند منظوره)

- بر مبنای بخش اقتصادی مورد عمل تعاونیه (مفت خدمات، کشاورزی)

- بر مبنای زمینه فعالیت تعاونی (تولید، توزیع و مصرف)

- بر مبنای نوع فعالیت تعاونی (ممکن، مصرف، تهیه و توزیع، اعتباری و ...)

مدارن، نقل و تراستی، تولید، اعتباری، کشاورزی، اداری)

۳ - کارکردهای انواع تعاونیه در مختلف درجهان و ایران با توجه به ...

فصل ...



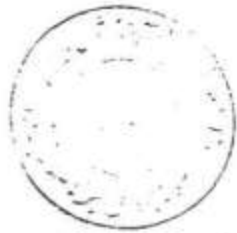
— تفاوت کارکردی شعارنویسهای سنتی و رسمی

— دربخش نوشتار و تولیدکنندگان روزی

— دربخش شهری و تولید صنعتی

— دربخش خدمات و خدماتی خدماتی جامعه

— شعارنویسهای سنتی و شعارنویسهای



پیشینه ساز : جامعه شناسی سازمانها

مقدمه : آشنایی دانشجویان با ویژگیهای سازمانی و مدیریت در شاخه و تنبیه و مطالعه مقایسه ای در زمینه تعادلات و اختراقی آنها در سازمانهای
 شناختی و غیر شناختی و از آنجا که این ویژگیها را شاخصهاست و
 تنها روشها قسمتی از اختلافات مادی و ساختاریهای شناختی و
 غیر شناختی را نمایش میدهند به همین طریق میتوان قائل به است
 دانشجویان و آموزش گیرندگان را آموزش دیدن در شاخه و تنبیه
 خاص تنها و تنبیه انزایش داد .

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

قسمت اول : سازمان شناختی (۶ جلسه)

- ارکان اصلی شناختی : ارکان ستادی و اجرایی
- رابطه سازمان شناختی با وظیفه و کارکرد آن
- رابطه سازمان شناختی با درجه و پیشرفت آن
- سازمان و تشکیلات اتحادیه های شناختی
- ادغام شناختی (با توجه به مسائل سازمانی و تشکیلاتی)

قسمت دوم : مدیریت شناختی (۸ جلسه)

- ویژگیهای مدیریت در شاخه و تنبیه

الف - رابطه مدل شناختی و مدیریت

ب - عوامل خاص سر، شردر شکل و محتوای مدیریت شناختی

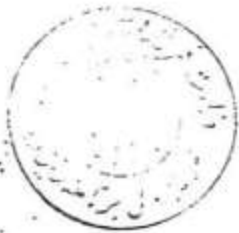
پ - وظایف مدیران شناختی و حدود آن به شکل گوناگون و در شاخه و تنبیه

د - مدیریت (تصمیم گیری و اجرا) در شاخه و تنبیه (مدیریت و ...)



قسمت سوم : ویژگیهای سازمان و مدیریت شما و شیوه کار برای آن

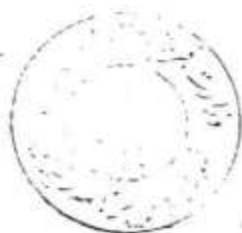
بعد از انتخاب اسلامی (۴ جلسه)



پیشینه ساز - جامعه شناس روستایی - جامعه شناسی سیاسی

در این مقاله به بررسی وضعیت کمبیری و مشکلات آن در جوامع شهری و روستایی ایران و وجود داردها که از گذشته و بر مبنای نمودهای کسری مناطق پدید آمده و متحول گردیده است. شیره های موجود در جامعه ایران جدا از جریان نهیست روستایی است. در جوامع شهری و روستایی ایران ادا داده و متاع سفارده تشکیل تعاونی و نهیست روستایی در ایران بدون توجه به زمیندها و شیره های مزبور صورت گرفته است. شناخت کمبیری های مزبور جهت استفاده از آنها در بهی روستایی نهیست جدید است. این در ایران ضروری به نظر میرسد.

سرفصل دروس: (۵ ساعت)



- ۱ - کلیات سابقه کمبیری سنتی بدو رکلی
- ۲ - سابقه کمبیری و تعاون در اسلام و ایران
- ۳ - شیوه های کمبیری در جوامع سنتی ایران و جهان
- ۴ - کمبیری و کاربرد و تغییرات حاصل از آن کشورهای مختلف جهان
- ۵ - کمبیری در زمینه مسائل اقتصادی
- ۶ - کمبیری در زمینه دامداری و دامپروری (چوپان، علوفه)
- کمبیری در زمینه مربوط به کاشت و داشت و برداشت زراعی (آبیاری)
- کمبیری در زمینه استفاده از اراضی و یکپارچه کردن اراضی کمبیری در زمیندها، استفاده از مسائل کشت و ریزی.
- ۷ - نقش نظام زمین داری در پیدایش واحدهای کشت و ریزی (بنده، حرا، حرا، ...)

۸ - شرایط اقلیم، اقلیم بادی و زمین و واحدهای بهره‌برداری گرونی

۹ - تقسیم زمین (اطلاعات ارضی) و نقش آن در گاوین با افزایش

همیارینها

۱۰ - واحدهای کشت گرونی به شیوه سنتی بعد از اطلاعات ارضی

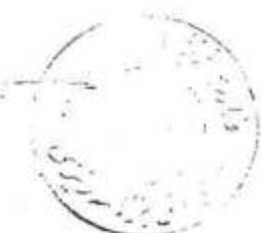
۱۱ - تجربیات ایران در زمینه ترویج واحدهای کشت گرونی سنتی

بعد از اطلاعات ارضی

۱۲ - نیازهای فنی جا معدروستاش ایران در رابطه با همیاری

۱۳ - همیاری و کارکرد آن در جا معدروستاش ایران در حال حاضر

۱۴ - زمیندهای همیاری و همکار در جوامع شهری



اقتصاد خرد در کلان

۹۷

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اصول علم اقتصاد

هدف: آشنایی دانشجویان رشته‌تعارف با نظرات اقتصادی در مورد تولید، توزیع و مصرف و بیان ارتباط آنان با یکدیگر به‌دین گذر برای درک و تجزیه و تحلیل مسائل اقتصادی و تبیین کاربرد آن و تمییز نظامهای اقتصادی آمادگی نسبی حاصل نماید.

روش: سخنرانی (۵ ساعت)

قسمت اول:

- عاملهای اقتصادی و نقش تعطیلات آنها

- تنظیم حسابهای اقتصادی ملی

- نتیجه فعالیتها، اقتصادی یک جامعه (مجموع ملی - درآمد ملی)

- هزینه درآمد ملی - رونق، رکود، تعادل و عدم تعادل اقتصادی

قسمت دوم:

- دخالت و نقش پول در اقتصاد



حقوق تجارت

۹۸

نوع واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشینه:

هدف: بررسی مقررات بازرگانی به منظور آشناساختن دانشجویان با انواع شرکتهای تجاری و اسناد تجاری و اصول و قواعد حاکم بر آنها.

موضوع دروس: (۳۴ ساعت)

تعریف تجار - عملیات تجاری - دفاتر تجاری - علامت تجاری -

مالکیت تجاری - سرقتی -

انواع شرکتهای تجاری: شرکت سهامی (عام و خاص) - شرکت با

مسئولیت محدود - شرکت تضامنی - شرکت نسبی - شرکت مختلط سهامی -

شرکت مختلط غیرسهامی -

اسناد تجاری: سفته، برات، چک و مقررات مربوطه به آنها.



حقوق تعاون تهیه اساسنامه و آیین نامه

تعداد واحد: ۳

۹۹

نوع واحد: نظری - عملی

پیش نیاز: حقوق تجارت

هدف: بررسی اصول و مبانی حقوق تعاون و مطالعه درباره مبانی حقوق اساسی تعاونی ها بر اساس آیین و مقررات تعاونی کشور.

سرفصل دروس:

الف - نظری (۲ واحد ۳۶ ساعت)

تعریف و منابع حقوق تعاون - شخصیت حقوقی شرکت های تعاونی -

تشکیل و ثبت شرکت تعاونی - مدیریت در شرکت تعاونی .

ارکان مدگانه شرکت های تعاونی :

اول: مجامع عمومی : مجمع عمومی مؤسس - مجمع عمومی عادی -

مجمع عمومی فوق العاده - مجامع عمومی دادرجدای

دوم : هیئت مدیره : انتخاب هیئت مدیره - وظایف اختیارات هیئت

مدیره - مدیرعامل .

سوم : بازرسان، مقررات مالی شرکت های تعاونی - مسئولیت های

مسئولیت مدنی در شرکت های تعاونی - مسئولیت جزائی در تعاونی ها .

ب - عملی (۱ واحد ۳۶ ساعت)



امور مالی و اعتباری

شماره واحد: ۳

۱۰۱

نوع واحد: نظری

پیشینه: اصول حسابداری

هدف: آشنایی دانشجویان با مسائل مالی و اعتباری و شناخت سیستمهای حسابداری و مالی در دنیا و ایران.

ساعات دروس: (۱۱ ساعت)

در این درس دانشجویان پس از گذراندن درس اصول حسابداری به مسائل مالی (سرمایه گذاری، اخذ وام، محاسبه هزینه ها و ...) را مورد بررسی قرار می دهند و اتحادیه های تعاونی آشنا گردیده و با تکیه بر سیستمهای مالی موجود در دنیا و اعتباری ایران و جهان اطلاعات نظری لازم را کسب خواهند کرد. تسلط بر آراء و دیدگاههای روز در مورد کار روزی با یکدیگر و برودن داده های نظری شایستگی استفاده از آنها را پیدا کنند.



اصول حسابداری

شماره واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاساز:

۱۰۰

هدف: هدف اصلی اولین درس حسابداری آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم حسابداری و نقش حسابداری در تهیه اطلاعات مفید در مورد سازمانهای اقتصادی است. در این درس دانشجویان با صورت‌های مالی و تجزیه و تحلیل آن، تصمیم‌گیری در مورد بازرگانی با استفاده از اطلاعات مالی داخلی و خارج سازمان و بالطبع با طرز نگهداری دفاتر حسابداری که مبنای تهیه اطلاعات مالی است آشنا می‌گردد. نما که در کار ریزه و شش‌پایه اطلاعات حسابداری مورد استفاده مدیران می‌باشد با زوگانی، سرمایه‌گذاران، بانکها، پیمانکاران و ادارات مالیاتی میباشد.

سرفصل دروس: (۵۹ ساعت)

- ۱ - اصول و طرز عمل حسابداری .
- ۲ - مراحل مختلف حسابداری .
- ۲ - تکمیل مراحل مختلف حسابداری .
- ۴ - حسابداری کالا و معاملات مندوق .
- ۵ - تهیه گزارشهای دوره‌ای .
- ۶ - دیون و مطالبات .
- ۷ - موجودی کالا .

۸ - پیش‌پرداخت‌های هزینه‌ها، پیش‌دریافت‌های درآمد و هزینه‌ها

و دریافت‌های ثبت نشده .

۹ - دارایی‌های ثابت و دارایی‌های غیرمادی .

سمینار مسائل تعاونیها

۱۰۲

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: مسائلی در تعاون و تعاونیها وجود دارد که گنجایش یک درس جداگانه را ندارند و از ارزشی با توجه به سیاستهای برنامه - ریزی مسائلی مطرح میگردد که در رابطه با تعاونیها قابل اهمیتند. برای آگاهی دانشجویان از مسائل روز تعاونیها در ایران و جهان و جلب مشارکت آنان در مسائل تعاونی درس سمینار تعاون پیش بینی گردیده است که با شرکت حداقل سه تن از استادان مربوط و به منظور ایجاد هماهنگی بین نژاد مختلف تشکیل میگردد.



سرفصل دروس: (۵ ساعت)

گروه استادان رشته تخصصی تعاون در هر نیمسال با توجه به محتوای دروس ارائه شده و در نظر گرفتن مسائل روز تعاونی در کشور و با برچسب مع، طرح این سمینار را تنظیم خواهند نمود. بد این ترتیب که یک یا چند موضوع با شرکت یکی از استادان با مربیان و چندتن از دانشجویان تهیه و بصورت کارگاه یا کارگاه آموزشی برگزار خواهد شد. میزان مشارکت دانشجویان در تهیه مطالبی که در ارائه آن شرکت خواهند داشت و همچنین میزان مشارکت آنها در بحث و گفتگو و اظهار نظر، ملاک ارزیابی قرار خواهد گرفت. برای اداره جلسات سمینار از هیئتی سرنامهای کار و درس دانشجویان ازین نامهای از جامعه گروه استادان مربوط تهیه شده و به شاخه مقامات دانشگاه خواهد رسید.

تأه مین ورفاه اجتماعی

۱۰۳

تعداد واحدها: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با تدا بیرکشورهای مختلف در زمینه تأه مین اجتماعی و دادن آگاهیهای لازم به دانشجویان در زمینه تکامل اجتماعی و بیمه های اجتماعی در اسلام با استفاده از منابع معتبر اسلامی .



سرفصل دروس: (۳ ساعت)

۱ - تعاریف و سابقه

۲ - تأه مین اجتماعی ورفاه اجتماعی، تأه مین اجتماعی و اثر آن بر

اقتصاد، قلمرو و طرحهای تأه مین اجتماعی، تأه شیرکمی تأه مین اجتماعی در توسعه اقتصادی .

۳ - سیاست و نظام تأه مین اجتماعی، تأه مین اجتماعی و تأه مین

اقتصادی فرد، تکنیکهای خاص تأه مین اجتماعی .

۴ - ظهور و توسعه نظام تأه مین اجتماعی در کشورهای شوروی، آمریکا،

فرانسه، آلمان .

۵ - تأه مین اجتماعی و بیمه های اجتماعی در ایران .

۶ - نظام تأه مین اجتماعی در کشاورزی .

۷ - کمکیهای اجتماعی و مسائل مربوط به بیمه بیکاری

۸ - نقش تعاون در نظام تأه مین اجتماعی

۹ - سازمانها و موسسات امدادی و خیریه در ایران و نقش آنها در

تأه مین اجتماعی .

سر فصل دروس تخصصی در
شاخه خدمات اجتماعی

۲۲۵۲



روانشناسی کودکان و نوجوانان

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

۱۰۴

پیش‌نیاز: مبانی روان‌شناسی - مباحث اساسی

- هدف: آشنایی با جریان و قوانین رشد و تکوین جنبه‌های جسمانی، هوشمندانه و عاطفی انسان در دوره‌های کودکی و نوجوانی.
- آشنایی با زمینه‌های رشد و تکوین گویایی، بازی و تلاش‌های تحصیلی.
- آشنایی با مسائل و مشکلات رفتاری و عاطفی کودکان و نوجوانان

هر جلسه دروس: (۲.۴ ساعت)

- مفاهیم و نظریه‌های که مبین رشد و تکوین جنبه‌های جسمانی، هوشمندانه و عاطفی فرد است بدلا و تغییرات رفتاری کودک و نوجوان.
- روش‌ها و ابزار پژوهشی و شناخت باسختی‌های جسمانی، عاطفی و هوشمندانه کودکان و نوجوانان (فعالیت‌های گویایی و بازی کودکان و نوجوانان).
- اختلالات و نیازهای عاطفی و هوشمندانه کودکان و نوجوانان در جریان رشد و تکوین و معرفی کودکان و نوجوانان عادی و غیرعادی.
- پیشگیری و ترمیم‌های درمانی، آموزش اخلاقی و مذهبی

و تحولات آن



حقوق خانواده و کار

شماره: ۲

نوع واحد: نظری

پیشینه: کلیات حقوق

۱۰۰

هدف: برای دانشجویان خدمات اجتماعی کدباید بررسی و حل مسائل اجتماعی منجمده مسائل خانواده و کارگران بهبود آزند. دانستن حقوق قانونی این دو گروه اهمیت اساسی دارد هدف این درس - آشنائی های تقدیماتی با حقوق اسلامی خانواده و کارگران می - باشد ..

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- مفاهیم تقدیماتی، کار و ارزش آن از نظر حقوق اسلامی (تشویق به کار)
- مبارزه با تنگنای انواع کار و احکام آن حقوق و امتیازات کارگر
- تحول تاریخ کار و پیدایش حقوق کار (قبل و بعد از صنعتی شدن)
- قوانین کار در کشورهای جهان سزم و تاریخچه حقوق کار در ایران
- تعریف - ویژگیها، مفهوم اقتصادی و اجتماعی حقوق کار
- بررسی مشررات و توانمین جدید حقوق کار باقی معویات مجلس شورای اسلامی
- روابط فردی کار - قراردادهای دستچینی - تشخیص قراردادهای کار از
- اشتغال قرارداد کار و روابط آن (تمتورنا، اگر اه، اشتباه، اجابت، ارفین،
- اجابت کارگر، اجابت کارفرما، صنیر ازن و شوز)
- ضمانت اجراء، قرارداد کار
- دوره -
- مسائل رسیدن به قرارداد کار



بخش دوم : حقوق خانواده

- مفهوم حقوق خانواده، حقوق متقابل زن و شوهر، حقوق فرزندان

- حقوق خانواده طبق مقررات مجلس شورای اسلامی



آشنائی با حرفه مددکاری و باز دیدار موهنسات

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

پیشنیاز:

هدف: آشنائی با موهنسات خدمات اجتماعی و گرفتن مروهن

سرمحل دروس: (۶۸ ساعت)

دیدار از:

۱ - بیمارستانها (روانی - عمومی)

۲ - زندانها (کانون اصلاح و تربیت)

۳ - مراکز نگهداری اطفال

۴ - آموزش و پرورش

۵ - مراکز رفاه خانواده

و غیره.



مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۱)

تعداد واحد: ۲

۱۰۷

نوع واحد: نظری - عملی

پیش نیاز:

هدف: آشنایی دانشجویان با مسائل و مشکلاتی که فرد با آن جامعه درگیر میشود و آگاهی از شیوه های همیارگری.

مرحله دروس:

الف - نظری (۱ واحد ۱۷ ساعت)

۱- تاریخچه مددکاری اجتماعی

۲- تعریف و مفاهیم و اصطلاحات مددکاری

۳- اهداف مددکاری اجتماعی

۴- ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی

۵- سرپرستی در مددکاری:

الف - نقش سرپرست، نقش دانشجوی

ب - روشهای مختلف سرپرستی برای دانشجویان در موارد مختلف اجتماعی

۶- معایب در مددکاری اجتماعی

الف - جنبه آوری اطلاعات در مددکاری

ب - مطالبه گری

ج - مشاهده

د - معاينه ذهن

ه - سرپرست در جامعه





و - شرایط زمانی مباحثه

ز - شرایط مکانی مباحثه هدف مباحثه

ح - تمرکز در مباحثه ساختن مباحثه

۳ - مشکل در مددکاری :

الف - ماهیت مشکل

ب - مفهوم و اهمیت مشکل

ج - علل مشکل

د - روش‌های کنونی برای حل مشکل انجام میشود

ه - انتخاب راه حل برای مشکل

ت - انواع مشکل در مددکاری

۴ - بحث پیرامون مسائل و مشکلات اجتماعی در مددکاری فردی از -

تعیین :

الف - بزهکاری

ب - اعتیاد بزهکاری

ج - طلاق

د - بی سرپرستی

۵ - چگونگی ایجاد ارتقاء در مددکاری اجتماعی :

الف - تعریف ارتقاء

ب - دانش و ایجاد ارتقاء

ج - ارتقاء به‌دوران شامل اعتیاد

خ - عوامل ادبی در ارتقاء شامل :

الف - فرهنگ و اقلیت

ب - روش‌های مددکاری



ج - نمودن تصمیم گیری

د - هدف بیان احساسات مددجو

ه - کنترل احساسات

ت - رازداری حرفه‌ای

۷- مراحل پذیرش :

الف - توجه به اینکه چرا مددجو در چنین شرایطی مراجعه کرده است و تدوین گزروی

تقدیرا

ب - گوش دادن و شنیدن

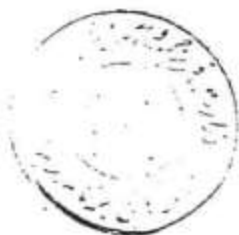
ج - آشنایی برای رساندن کمک یا استفاده از کمک

د - مقاومت و دفاع مددجو، ترس، دشمنی

ه - توجه به مسائل فردی مددجو

و - قرار دادن با مددجو

عربی (۱ واحد ۳۴ ساعت)



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۱)

هدف :

مرفصل دروس

(نظری ۱ واحد ۱۲ ساعت)

۱- روشهای مطالعه :

الف- سوال و جواب و تکمیل درجریان مطالعه

ب- کتب چاپی و شفاهی و تاریخچه مسائل

ج- مطالعه خودخوانده و مشاهده آن

۲- الگوهای مطالعه :

الف- الگوهای تاریخچه روانی مسئله و مشکل

ب- تشخیص در مددکاری فردی

ج- تعریف تشخیص، جریان تشخیص

د- علت استفاده از روش تشخیص

ه- استفاده از مدارک و شواهد برای تشخیص

۲- انواع شخصیت :

الف - جمع آوری حقایق، تاریخ شیرین را مل اجتماعی و فرهنگی در فلسفه
خود یاری و فلسفه آن

ب - خود تصمیم گیری

ج - مفهوم تغییر و تحول

د - بحران و نا ارضیهای نقشها، ارزشها

۴ - روشهای مشاهده در دیندگاری فردی :

الف - مشاهده مستقیم، مشاهده غیر مستقیم

۵ - چگونه باز دید از روایات :

الف - سرویس و خدمات

ب - قبل از ایجاد سرویس و خدماتی بوده است

ج - سرویس و خدماتی کذب شروع سرویس و خدمات بوجود آمده است

۶ - نقش دیندگاری اجتماعی در سرویس و خدمات اجتماعی از قبیل :

بیمارستانها، پرورشگاهها، بنیادها، مورخین، زندگان، بنیاد شهید، کمیته امداد

امام، زندانها، کانون کارآموزی، کانون اصلاح و تربیت، دادگستری، بهداشت و

آموزش و پرورش، کارخانجات، دولوپرین (بخصوص دولوپرین انقلاب و جنگ)

۷ - لزوم باز دید منزل، در دیندگاری اجتماعی و چگونه آن :

۸ - گزارش سرویس در دیندگاری اجتماعی (فردی)

الف - هدف از گزارش نویسی

ب - چگونه باید گزارش نویسی کرد

ج - انواع گزارش

۹ - محتوای درمائی در دیندگاری اجتماعی

الف - طبقه بندی روشهای درمانی

ب - درمان مستقیم

ج - درمان از درون مشاوره

د - تکنیکهای مداخله در این موارد

ه - رول مددکاری اجتماعی در درمان کلی روانی و روانی-بدنی بیداشتی رزل مددکار اجتماعی

و - فرق روانکاری و مددکاری

ز - روشهای درمان (حمایت، نفوذ مستقیم) درمان روانی

ح - روشهای مستقیم

ت - روش جایگزینی

ی - مداخله روانی

ب : عملی (۱ واحد ۳۴ ساعت)



مددکاری اجتماعی (مددکاری جامعه ای)

۱۰۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ عملی ۱ نظری

پیشنیاز : مددکاری اجتماعی (کاربر فرد) (۲)

هدف : ایجاد توانایی در دانشجویان گرایش خدمات اجتماعی بمنظور

کارروزی جوامع شهروروستا در موقعیت های طبیعی و غیرطبیعی

(بروز سوانح و حوادث مختلف از قبیل زلزله ، سیل ، جنگ

و ۰۰۰۰)

سرفصل دروس (۱ واحد نظری ۱۷ ساعت و یک واحد عملی ۲۴ ساعت)

۱- تاریخچه مددکاری جامعه ای و تعاریف مختلف آن

جلسه اول

۲- معرفی روشهای مددکاری و مشخصه های آن

جلسه دوم و جلسه سوم

۳- رشد و توسعه علمی بعنوان یکی از روشهای مددکاری جامعه ای

جلسه چهارم

۴- برنامه ریزی اجتماعی و اقدام اجتماعی بعنوان دو روش دیگر از روشهای مددکاری

جامعه ای

جلسه پنجم

۵- غرق بین جامعه و اجتماع از دیدگاه دانشمندان مختلف

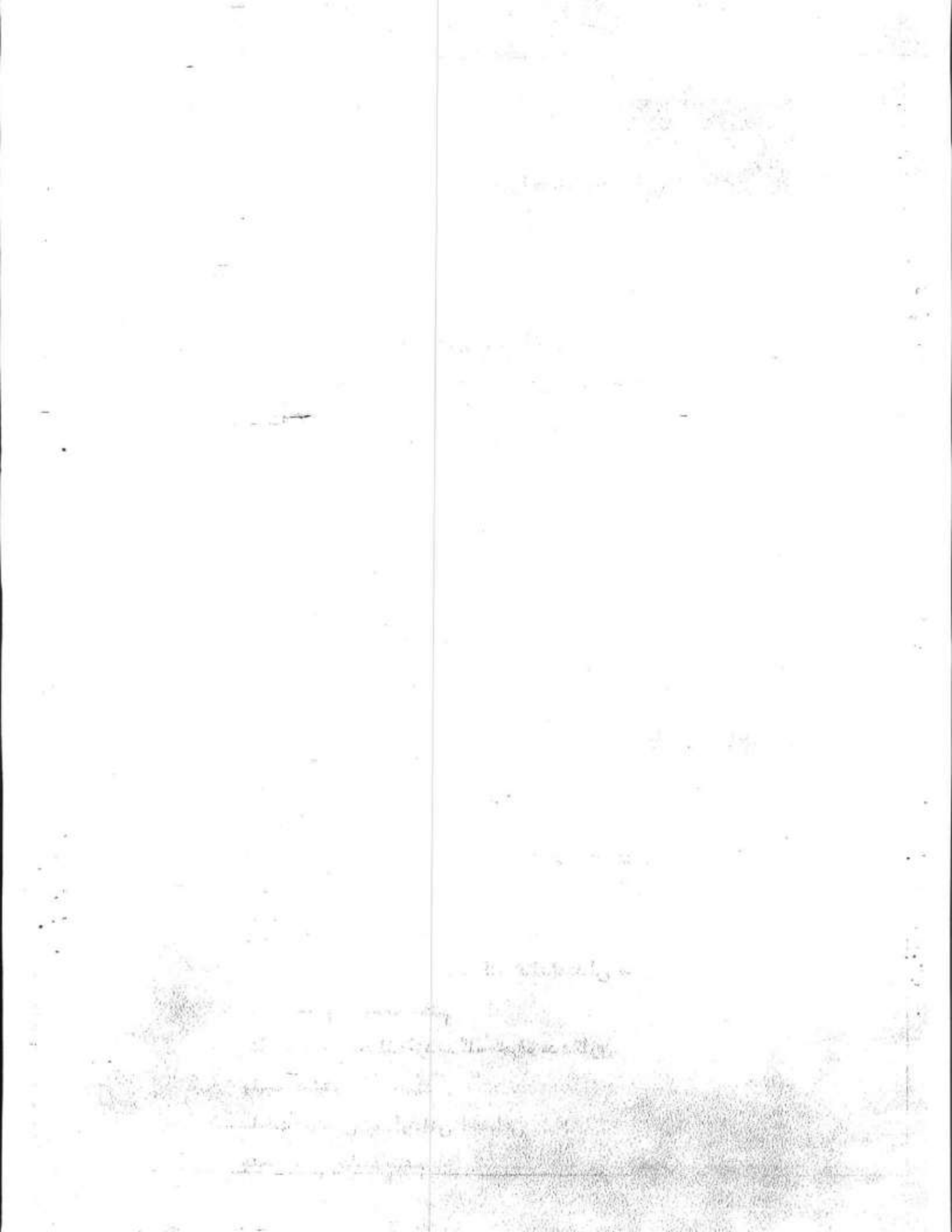
جلسه ششم ، جلسه هفتم

۶- شناخت جوامع مختلف از دیدگاه حرفه مددکاری

جلسه هشتم

۷- ساخت اجتماعی و سرگردانی اجتماعی

جلسه نهم و جلسه دهم



دبالتہ مددکاری اجتماعی (مددکاری جامعہ ای)

۸۔ سازمان بخش جامعہ

جلسہ یازده

۹۔ مددکاری جامعہ ای و مراحل مختلف آن

جلسہ دوازدهم

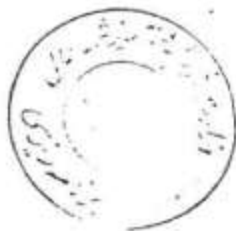
۱۰۔ نقش‌های مختلف مددکاران جامعہ ای

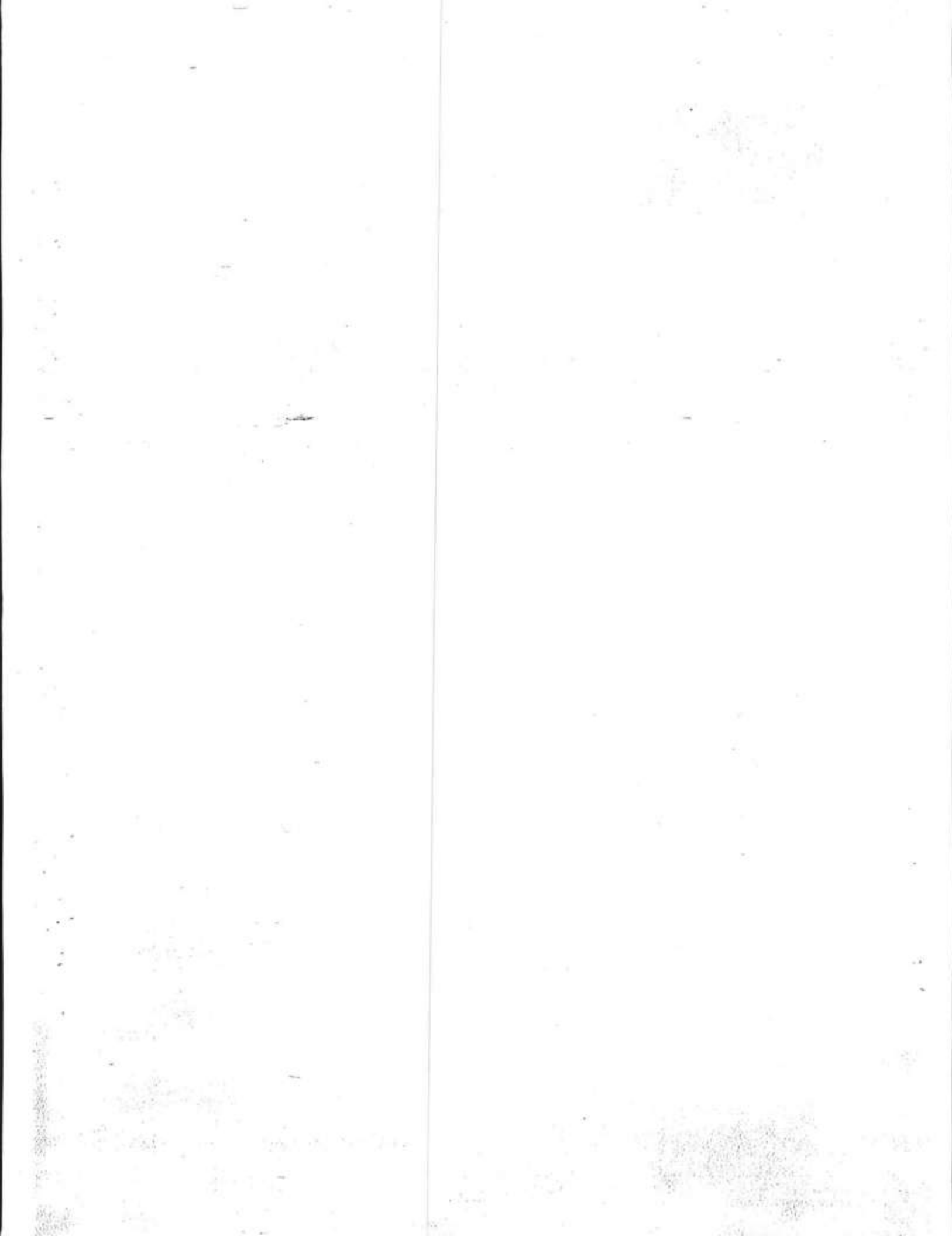
الف۔ راهنما ب : توانبخشی ج : کارشناسی د - درمان کننده

جلسہ سیزدهم ، جلسہ چهاردهم ، جلسہ پانزدهم ، جلسہ شانزدهم

۱۱۔ آشنائی با گزارش نویسی جامعہ ای

جلسہ هفدهم





تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

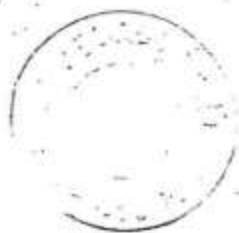
۱۱۰

پیشنیاز: پایان روان شناسی - مباحثیم اساسی

هدف: آشنایی دانشجویان با تعریف رفتارهای ناپسند و تفاوت آنها با رفتار سالم و بررسی علل و عوامل مؤثر در شکل‌گیری و طبقه‌بندی رفتارهای ناپسند.

مرفصل دروس: (۲ ساعت)

- تعریف و موضوع مطالعه روانشناسی مریضی
- تاریخچه
- مفهوم رفتار عادی و غیرعادی
- تفاوت رفتار عادی و غیرعادی
- عوامل مؤثر در ایجاد رفتار غیرعادی
- طبقه‌بندی اختلالات و بیماری‌های روانی (نوروزها، هوسگوزدها، اختلالات شخصیتی)
- نشانه‌ها و ویژگی‌های اختلالات روانی
- تاریخچه و تغییرات در تشخیص اختلالات روانی
- تاریخچه و نشانه‌های اختلالات روانی



بیمه‌اشست روانی

شعبه واحد: ۲

شروع واحد: نظری

بیمه‌نیماز:

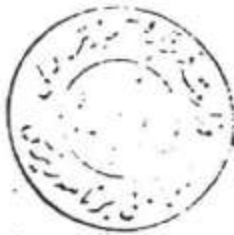
۱۱۱

هدف: آشنائی دانشجویان با علل و عوامل مؤثر در ایجاد بیماری‌های روانی و شیوه‌ها و عوامل مؤثر در درمان و شکست‌گیری از آنها. بررسی مجموعه‌های ملی که در پیشگیری از نیازهای روانی مؤثر است.

سرفصل‌های دروس: (۳ ساعت)

- تعریف و موضوع مطالعه بیداشت روانی .
- محرک‌های رفتار بشر .
- احتیاجات جسمانی و احتیاجات روانی .
- بحرومیت روان‌گامی .
- مکان‌نیزمیهای روانی .
- اختلالات روانی (رفتار نوبروتیک و رفتار مایکروتیک)
- بیداشت روانی و مسائل اجتماعی .
- بیداشت روانی در سنین و مراحل مختلف رشد .
- بیداشت روانی و خانواده .
- بیداشت روانی در مدرسه .
- بیداشت روانی در محل کار .
- کودکان استثنائی .
- افتادگی‌های روانی و کارآمدی در دست‌های روانی .





مدیریت مؤسسات رفاهی

شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: کلیات حقوق

هدف: ایجاد ارتباط بین دروس تخصصی مدیریت دولتی در یک چهارچوب کلی و ارائه دانش مقدماتی به دانشجویان در این زمینه.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

۱ - موضوع مدیریت مؤسسات رفاهی به عنوان یک رشته تخصصی

۲ - تعاریف و مفاهیم

۳ - ویژگی‌های مؤسسات رفاهی

۴ - انواع مؤسسات رفاهی

۵ - میراث‌پروری مدیریت دولتی - تحول نقش دولت در مؤسسات رفاهی

۶ - نقش مدیریت مؤسسات رفاهی - وجوه افتراق مدیریت دولتی و

مدیریت مؤسسات رفاهی - نظریه‌های زیاده‌داری و سیاست - نقش بروکراسی در سیاست‌گذاری

۷ - تاریخچه مدیریت امور رفاهی در ایران - قبل از اسلام و پس از

اسلام - دوره معاصر و هم‌زمانی دولت با انقلاب و پس از انقلاب

۸ - روابط دستگاه‌های اداری مرکزی با مدیریت مؤسسات رفاهی - نقش

قره‌مهریه در قانون اساسی - ساخت دستگاه خدمات کشوری - رابطه ادارات مرکزی و تشکیلات محلی

۹ - اداره امور استنادی عمومی - پیش‌بینی نیازهای فردی و عمومی

انسانی - انتخاب و استخدام (آزمون و مصاحبه) - انتخاب و روش‌های انتخاب

مشکلات حقوق و دستمزد - مسائل رفاهی - آموزش و ارتقاء - ارزشیابی -
مشکلات انضباطی بازنشستگان و ازکارافتادگان - حقوق و مسئولیتها و تکالیف
مدیران دولتی .

۱۵ - تشکیلات محلی و شهرداریها - تاروپنبه تشکیلات محلی درایران -
ساخت تشکیلات محلی (استانداریهها - قریهانداریها - بخشداریها - شهرداریها -
انجمنهای شهر و استان) - مبانی نظری تشکیلات محلی درایران - منابع
مالی و انسانی .



تعداد واحد: ۲

شروع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی و شناخت کلی از اصول علم تغذیه و اهمیت مواد غذایی انرژی زا و کاربرد آن در خدمات اجتماعی.

سرفصل دروس: (۲ ساعت)

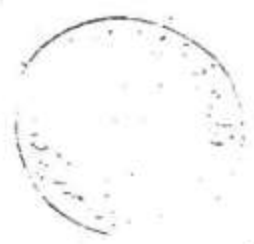
- مقدمه و تعاریف، ترکیب شیمیایی و روشهای اندازه گیری آن متابولیسم انرژی، مواد مغذی انرژی زا.

- (اهمیت متابولیسم و منابع غذایی): کاربرد و اهمیت پروتئینها،

چربیها، نقش کلی ویتامینها و مواد معدنی (به طور خلاصه)، گروههای مواد غذایی، جداول ترکیب مواد غذایی.

- فرسنگ غذایی (ارزش مواد غذایی بر اساس عادات غذایی مناطق مختلف

کشور) بودجه بندی مواد غذایی، توجه لازم به نیازهای ویژه برای پیشگیری از بیماریهای مواد غذایی.



نوثرانی گروه های خاص

شماره واحد: ۲

۱۱۴

نوع واحد: نظری

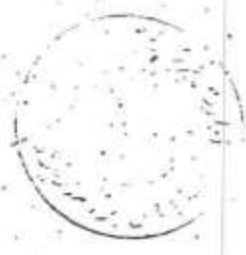
پایه نهم

هدف: شناخت منزلت و کار با آنها به منظور بازترانی و برگشت فرد به جامعه برای ادامه فعالیت های گوناگون.

سرفصل دروس: (۲،۴ ساعت)

تاریخچه مختصری در مورد توانبخشی

- تعریف و فلسفه توانبخشی - کار گروهی در توانبخشی - گروه توانبخشی - نقش حرکت از افتاء گروه توانبخشی در درمان بیمار (کار درمان - گفتار درمان - فیزیوتراپی - شنوایی شناسی - تکنسین اعفاء معنوی و پزشکی - پرستار - مددکار و غیره) - جنبه های روانی توانبخشی - تقسیم بندی کلی علل معلولیتها - مسائل محیطی - اجتماعی در برنا به ریزی توانبخشی - تنذیه و تغذیه - فعالیت های روزمره زندگی - تقسیم بندی مواردی از اختلالات و بیماریها که با توانبخشی ارتباط پیدا میکنند - ارزشهای حرفه ای - اشتغال بکار معلولین (توانبخشی حرفه ای) .



تحقیق در رساله تحصیل

۱۱۵

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : علمی

پیش نیاز : روش های تحقیق نظری و عملی در علوم اجتماعی

مسدوف :

سرفصل دروس : (۱۵۳ ساعت)

رجوع شود به صفحه ۱۷

(کار تحقیقی برای شاخه پژوهشگری علوم اجتماعی)



دندکاری اجتماعی (کارباگروه)

تعداد واحد: ۲

۱۱۶

نوع واحد: نظری ۱۰ واحد عملی

پیشنیاساز: دندکاری اجتماعی (کارباگروه) (۱)

هدف: در این درس دانشجو ضمن آشنایی با گروه‌های مختلف
با گروه‌های آموزشی آموزد.

سرفصل دروس: یک واحد نظری (۱۷ ساعت) و یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

۱ - تأثیر گروه‌های فرد

۲ - تأثیر فرد در گروه

۳ - تعاریف و مفاهیم گروه

۴ - انواع گروه

۵ - هدف مشترک عمومی

۶ - عضویت و شرایط فرد در گروه

۷ - نقشها

۸ - ارتباطات

۹ - ارزشها و قواعد رفتاری

۱۰ - معیارها، قوانین و مقررات

۱۱ - رهبری در گروه

۱۲ - مراحل تشکیل گروه

۱۳ - ارزشها و فنون حساسی دندکاری گروهی در مراحل مختلف

۱۴ - کارباگروه‌های خاص

۱۵ - تجزیه و تحلیل حالت گروهی

۱۶ - نحوه گزارش‌دهی کارباگروهی

جامعه شناسی انحرافات اجتماعی

تعداد واحد: ۲

۱۱۷۰

شوع واحد: نظری

پیش نیاز: مبانی جامعه شناسی - مابین (۲)

هدف: شناسایی رفتارهای ناسازگار و ناسازگار و احیاناً مرضی که بسیاری از معضلات و مسائل اجتماعی را ناشی از آن میدانند. با مطالعه علل این پدیده در جامعه و تحلیل صحیح آن میتوان راه درست مبارزه با آن را پیدا کرد.

سرفصل دروس: (۳ ساعت)

بخش اول:

- ۱- مفهوم آسیب شناسی اجتماعی
- ۲- تعریف انحراف و کجروی از دیدگاه جامعه شناسی
- ۳- جامعه شناسی انحرافات (تاریخچه، مطالعه جامعه)
- ۴- چگونگی گستردگی و رابطه انحرافات با اختلالات جامعه
- ۵- حدود و معیار رجا مده بیچار (جنبه های آماری)
- ۶- معیارها و ضوابط اسلامی در شناخت انحرافات، راه های پیشگیری

بخش دوم:

- ۱- عوامل مؤثر در انحراف و کجروی
- ۲- بیسوادی
- ۳- عوامل اجتماعی:

الف- عوامل خانوادگی (اختلالات خانوادگی، طلاق، خانواده منحرف)
ب- محیط (آموزشگاه، محیط محل کار)

