

نوبت ارائه	ترتیب ارائه مقالات		
۱	محمدعلی صارمی نایینی	طراحی و پیاده سازی سامانه ملیسان جهت ارزشیابی مستمر و استعدادیابی دانشجویان	بعد از ظهر یکشنبه ساعت ۱۳،۳۰ تا ۱۵،۳۰
۲	محسن باقری	طراحی پلتفرم آموزشی مبتنی بر گیمیفیکیشن در جهت ارتقاء کیفیت آموزش‌های الکترونیکی	
۳	شروان عطایی	الگوی آموزش و ارزشیابی بهینه در تدریس غیرحضوری-مطالعه موردی درس طراحی پل	
۴	مریم سادات قریشی	پاندمی کووید ۱۹ و تجربه برگزاری دروس عملی؛ درس کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت	
۵	علی اکبر صفوی	مدل مفهومی تولید محتوای الکترونیکی با رویکرد ارایه آموزش‌های مجازی و تلفیقی در نظام آموزش فنی و حرفه‌ای کشور	
۶	سیده فاطمه نورانی	ایجاد یک فضای مشارکتی یادگیری در محیط Moodle	
۷	سید ناصر هاشمی	بررسی نقاط قوت و ضعف آموزش مجازی (الکترونیکی): مطالعه موردی آموزش دروس نظری - عملی در رشته زمین شناسی	
۸	سیدعباس رضوی	تغییر برنامه درسی و آموزش در دوران کرونا: تجربه زیسته یک معاون آموزشی دانشکده	
۹	فرشید عبدالمهی	یک مدل آموزش الکترونیکی برای آموزش ریاضی با استفاده از سیستم‌های مدیریت آموزشی (LMS)	
۱۰	احسان طوفانی نژاد	همتاارزیابی روشی موثر در ارزیابی و ایجاد تعامل در محیط یابری الکترونیکی	
۱۱	مرتضی فاضلی	چالش‌های و فرصت‌های آموزش مجازی در دوران کرونا (تجربه زیسته مرکز آموزش مجازی دانشگاهیان)	
۱۲	سمانه امامی	نشا: نرم‌افزارهای شبیه‌ساز آزمایشگاه	
۱۳	امیر حسین راسخ	ویژگیهای سیستم مدیریت یادگیری در موسسه آموزش عالی زند شیراز	
۱۴	علی اسدپور	یافته‌هایی از نخستین تجربه دانشجویان کارشناسی معماری داخلی در مواجهه با آموزش الکترونیکی دروس طراحی	
۱۵	بیبا شایگانی	فرصت‌ها و چالش‌های آموزش الکترونیکی در مقاطع تحصیلات تکمیلی در دوران کرونا	
۱۶	ایرج شاکری نیا	فرصت‌ها و تهدیدهای آموزش الکترونیک در دانشگاه طی شیوع بیماری کرونا	
۱۷	سمیرا نکومند	شیوه ارزشیابی در آموزش الکترونیکی موسسه آموزش عالی زند شیراز	
۱۸	سیدمهدی میرفتحی	شخصی سازی آزمون‌های مجازی بر بستر سامانه‌های مدیریت یادگیری الکترونیکی	
۱۹	مهسا حقانی	داوری الکترونیکی دروس کارگاهی پروژه محور؛ داوری درس طراحی معماری ۲ بر اساس الگوی JAAD	
۲۰	مرتضی دری گیو	استفاده از نرم‌افزارهای ارائه تعاملی برای برگزاری کلاس برخط	
۲۱	وحیدرضا میرزائیان	تجربه برگزاری آنلاین آزمون چهار گزینه ای زبان در گوگل فرم در دانشگاه الزهرا در بحران کرونا	
۲۲	سیدامیربهرز حامی	بهبود ارزشیابی برخط(آنلاین) برای آموزش به روش از راه دور در زمان شرایط بحران	
۲۳	لیلا السادات حمیدیان دیوکلایی	امکان سنجی به کارگیری یادگیری الکترونیکی در دروس نرم افزارهای ترسیمی رشته معماری	

۲۴	ارزیابی تدریس الکترونیکی اعضای هیئت‌علمی در بحران کووید ۱۹	مریم سادات قریشی	دوشنبه بعد از ظهر ساعت ۱۳,۳۰ الی ۱۶
۲۵	بررسی اثر تغییرات قوانین آموزشی بر فرآیند آموزش، یادگیری و سنجش دانشجویان	علی طالع زاده لاری	
۲۶	بررسی تاثیر میزان فعالیت استاد بر فعالیت دانشجویان با استفاده از روش های آماری	محمد صادق بشکاری	
۲۷	بررسی وضعیت آموزش و ارزشیابی تحصیلی با استفاده از آموزش الکترونیکی در دوران آرامش و آشوب(پیش و پس از مواجهه با Covid-19)	اسماعیل نجفی	
۲۸	استفاده هدفمند از فضای الکترونیک در بهره‌وری آموزش در حوزه علوم انسانی؛ مطالعه موردی رشته تاریخ	منیژه قدرتی وایقان	
۲۹	استفاده از نرم‌افزارهای شبیه‌ساز درس‌های عملی در دانشگاه سمنان	مرتضی دری گیو	
۳۰	تحلیل نقاط قوت و ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای دانشگاه سیستان و بلوچستان در آموزش الکترونیکی	ابراهیم مرادی	
۳۱	تجربه نگاری استادان دانشگاه سیستان و بلوچستان در باب راهکارهای کاهش تقلب در آموزش غیر حضوری	مهتری مهرجو	
۳۲	احصا چالش‌های آموزش الکترونیکی در حوزه علوم انسانی	سجاد بهمنی	
۳۳	اختصاص ۷۵ درصد نمره دانشجویی به ارزشیابی مستمر: واکاوی یک توصیه	فرهاد سراجی	
۳۴	تغییر در رویه‌های آموزش و ارزشیابی در دوران پسا کرونا ضرورتی انکار ناپذیر	فرانک مختاریان	
۳۵	سیاستگذاری آینده برای استفاده بهینه از دستاوردهای ارزیابی نتایج آموزش عالی دوران کرونا در دانشگاه‌ها	اصغر زمانی	
۳۶	شناسایی مؤلفه‌های اثربخشی ارزشیابی دانشجویان در آموزش الکترونیکی	هدی سادات محسنی	
۳۷	قابلیت بستر الکترونیکی وبینارها در آموزش رسانه‌های دیجیتال	فاطمه صارمی مفرد	