

مشخصات

عنوان درس (فارسی): منطق

عنوان درس (انگلیسی): (Logic)

نوع درس: پایه

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی با کلیات و مسائل علم منطق و برخی روش‌های استدلال منطقی و صنایع منطقی جهت کسب مهارت لازم در به‌کارگیری آن‌ها در مباحث فقهی و اصولی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مفاهیم کلی: تعریف منطق، موضوع، غرض و فایده آن، مباحث الفاظ، نسب اربعه، کلیات خمس، حدود و تعریفات، احکام قضایا، تناقض، عکس، قیاس و تقسیمات آن، استقراء، تمثیل، تحلیل و ترکیب، مبادی قیاس، صنعت برهان، صنعت جدل، صنعت خطابه، صنعت شعر، صنعت مغالطه

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت آشنایی با مسائل علم منطق و فراگیری روش‌های استدلال منطقی جهت کسب مهارت لازم در به‌کارگیری آن‌ها در مباحث فقهی و اصولی



سرفصل درس

بیان مفاهیم کلی: تعریف منطق، موضوع، غرض و فایده آن و...

مباحث الفاظ، نسب اربعه، کلیات خمس، حدود و تعریفات، احکام قضایا، تناقض، عکس

مباحث استدلالی منطقی:

قیاس و تقسیمات آن؛ اقترانی و استثنائی، اشکال اربعه اقترانی

استقراء: تعریف و اقسام آن

تمثیل: تعریف و ارکان آن

سایر موارد: تحلیل و ترکیب

مبحث صناعات خمس:

مبادی قیاس: یقینیات، مضمونات، مشهورات، وهمیات، مسلمات، مقبولات، مشهورات، مخیلات

صنعت برهان؛ حقیقت برهان، برهان لمی و انی

صنعت جدل؛ مقایسه جدل و برهان

صنعت خطابه؛ ارکان و اجزای خطابه، فرق خطابه و جدل

صنعت شعر؛ تعریف و فایده آن

صنعت مغالطه؛ مفهوم مغالطه و فایده آن، اجزای صفت مغالطه



روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- فضلی، عبدالهادی، *المنطق و مناهج البحث*، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۳ ش.

منابع فرعی:

- مظفر، محمدرضا، *المنطق*، قم: اسماعیلیان، ۱۳۹۰ ش.

- خوانساری، محمد، *منطق صوری*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۵۲ ش.

- ترابی، اکبر، *تلخیص المنطق*، قم: جامعه الزهراء، ۱۳۷۵ ش.

- شهبابی، محمود، *رهبر خرد*، قم: عصمت، ۱۳۸۲ ش.

- شیروانی، علی، *تحریر منطق*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۸ ش.

- خندان، علی اصغر، *منطق کاربردی*، قم: مؤسسه فرهنگی طه، ۱۳۷۹ ش.



منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

