

عنوان درس (فارسی): ادله اثبات دعوا

عنوان درس (انگلیسی): (Reasons in Proof of Claims)

نیاز دارد ●

پیش نیاز: دارد ○

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

### اهداف کلی درس

آشنایی با م مهم ترین ادله اثبات دعوی و شناخت قواعد عمومی اثبات

### اهداف ویژه درس

آشنایی با قواعد عمومی اثبات: مفهوم و قلمرو دلیل، اداره و ارزیابی دلیل، اقامه دلیل، تمیز قانون حاکم بر دلیل،  
دلیل اثبات: اقرار، استناد، شهادت، کارشناسی، معاینه محل، امارات، سوگند، یأس از اثبات و توسل به اصول عملی:  
اصول عملی عام، اصول عملی خاص.

### توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت آشنایی با یکی از مراحل دادرسی یعنی قواعد اثبات امور مانند اقرار، بینه و... و کسب  
مهارت در تمییز دادن هر یک از ادله



فصل اول: قواعد عمومی اثبات:

مبحث اول: مفهوم و قلمرو دلیل؛ مفهوم دلیل، شیوه‌های اثبات و اقسام دلیل، موضوع دلیل (اثبات). مبحث دوم: اداره و ارزیابی دلیل؛ اداره دلیل در دعوا، اقناع دادرس خارج از دعوا؛ اعتبار علم قاضی، ارزیابی دلیل. مبحث سوم: اقامه دلیل؛ قاعده تحمل بار اثبات دلیل، اعمال این قاعده. مبحث چهارم: تمیز قانون حاکم بر دلیل؛ رفع تعارض زمانی قوانین، رفع تعارض مکانی قوانین.

فصل دوم: دلیل اثبات:

مبحث اول: اقرار؛ ارکان و شرایط اقرار، اقسام اقرار، ماهیت حقوقی اقرار، آثار اقرار. مبحث دوم: استناد؛ کلیات، سند رسمی، استناد عادی، آیین رسیدگی به اصالت.

مبحث سوم: شهادت (گواهی)؛ مفهوم شهادت، شرایط اعتبار شهادت، قلمرو اعتبار و پذیرش شهادت، قدرت اثبات کننده شهادت، استماع شهادت، تحقیق محلی. مبحث چهارم: کارشناسی؛ ماهیت کارشناسی، ارجاع به کارشناسی، نظر کارشناس. مبحث پنجم: معاينه محل؛ کلیات، اداره دلیل.

مبحث ششم: امارات؛ تعریف و ماهیت اماره، اقسام اماره، اعتبار اماره. مبحث هفتم: سوگند (قسم)؛ سوگندبندی یا فاطع دعوا، سوگند استظهاری و تکمیلی.

فصل سوم: یأس از اثبات و توسل به اصول عملی:

مبحث اول: اصول عملی عام؛ اصل برائت، اصل استصحاب؛ حکومت یقین بر شک.

مبحث دوم: اصول عملی خاص.



روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحثت درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هماندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحثت.



پروردگار	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: %۹۰ عملکردی: -	-	%۱۰

### تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

### فهرست منابع

#### منابع اصلی:

- گاتوزیان، ناصر، آتبات و دلیل آتبات، تهران: میزان، ۱۳۸۰ ش.

- حمیتی واقف، احمدعلی، ادلہ آتبات دعوی، تهران: حقوقدان، دانش نگار، ۱۳۸۷ ش.

- کریمی، عباس، ادلہ آتبات دعوی، تهران: میزان، ۱۳۸۶ ش.

#### منابع فرعی:

- شیخ نیا، امیرحسین، ادلہ آتبات دعوی، تهران: چاپار فرزانگان، ۱۳۷۲ ش.

- عظیمی، محمد، ادلہ آتبات دعوی، تهران: توس، ۱۳۷۲ ش.

- مدنی، جلال الدین، ادلہ آتبات دعوی، تهران: گنج دانش، ۱۳۷۰ ش.

- حسین نژاد، حسینقلی، ادلہ آتبات دعوی، تهران: نشر میزان، ۱۳۷۴ ش.

- گلدوزیان، ایرج، ادلہ آتبات دعوی (دعاوی کیفری و حقوقی)، علمی و کاربردی، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۲ ش.

- شکاری، روشن علی، ادلہ آتبات دعوی، تهران: نسل نیکان، ۱۳۸۱ ش.

- صدر زاده افشار، محسن، ادلہ آتبات دعوی در حقوق ایران، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۹ ش.

- رحمدل، منصور، بار آتبات در امور کیفری، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۷ ش.

#### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

