

مشخصات

عنوان درس (فارسی): نحو (۱)

عنوان درس (انگلیسی): (۱ Syntax)

نوع درس: پایه پیش‌نیاز: دارد ● ندارد ○ عنوان پیش‌نیاز: صرف ۱

تعداد واحد: ۴ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۶۴

اهداف کلی درس

فراگیری قواعد علم نحو و آشنایی با نقش کلمات و ساختار جملات در زبان عربی و کسب توانایی لازم برای فهم درست متون و عبارات عربی

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف علم نحو، موضوع علم نحو، ضرورت فراگیری علم نحو و فواید آن، کلمه و اقسام آن، اعراب و بنا و انواع آن دو، مباحث اعراب فعل، مباحث اعراب اسم، انواع اعراب اسم: مرفوعات

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فراگیری قواعد علم نحو و کسب توانایی در دانشجو جهت تشخیص نقش کلمات در جمله و کسب توانایی لازم برای قرائت متون عربی و فهم آن‌ها.



سرفصل درس

پیش درآمد شامل: تعریف علم نحو، موضوع علم نحو، ضرورت فراگیری علم نحو و فواید آن
کلمه و اقسام آن، اعراب و بنا و انواع آن دو

مباحث اعراب فعل: افعال مبنی و معرب، اعراب و بنای فعل مضارع

مباحث اعراب اسم: اسم معرب و مبنی، غیر منصرف

انواع اعراب اسم:

الف: مرفوعات: فاعل و نائب فاعل، مبتدا و خبر، اسم کان و دیگر افعال ناقصه، اسم افعال مقاربه، ماولای مشبیه به
لیس، خبر ان و مانند آن، خبر لای نفس جنس، ضمیر شان، شرح احکام هر یک از موارد مذکور
توضیح: ضروری است آموزش قواعد نحو به صورت تطبیقی و کاربردی و همراه با تمرین مستمر از سوی دانشجو و
ارائه تکلیف پیوسته و ارزیابی دقیق از سوی استاد انجام شود.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با
استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش
درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و
تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش
بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف
و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	۲۰٪	نوشتاری: ۷۰٪ عملکردی: -	-



تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

اصلی:

- غلابینی، مصطفی، *جامع الدروس العربیه*، تهران: ناصر خسرو، ۱۳۶۲ ش.

فرعی:

- هاشمی، سید احمد، *القواعد الاساسیه*، بیروت: دارالکتب العلمیه، ۱۴۱۹ ق.

- شرتونی، رشید، *مبادئ العربیه فی الصرف و النحو*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۳ ش.

- حسن، عباس، *النحو الوافی*، ج ۱، قاهره: دارالمعارف بمصر، ۱۹۶۰ م.

- جارم، علی، *النحو الواضح*، [بی جا: بی نا]، [بی تا].

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور:

۲. <http://www.magiran.com>. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

