

عنوان درس به فارسی: روش شناسی مطالعات حدیثی بینارشته ای
به عربی: مناهج البحث فی دراسات الحدیث المتعدده التخصصات
به انگلیسی: Methodology of Interdisciplinary Hadith Studies

اهداف:

هدف از این درس آن است که دانشجویان با زمینه‌ها، مقتضیات و الزامات مطالعات میان رشته‌ای در حوزه حدیث و علوم آن آشنا شود و اصول و روش‌های آن را بیاموزد. از آنجا که لازمه توسعه علوم انسانی اسلامی، سامان دهی به مطالعات میان رشته‌ای بین علوم مختلف با مطالعات اسلامی و از جمله حدیث است، در این درس به عنوان هدف اقصی، رسیدن به علوم انسانی اسلامی می‌تواند دنبال گردد، در حالی که فهم حدیث با استفاده از روش‌های معمول در علوم مختلف، خود می‌تواند به عنوان هدف نزدیک مطرح باشد.

مشخصات درس:

نوع درس: تخصصی

تعداد واحد: ۲

زمان درس: ۳۲

دروس پیش‌نیاز:

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

الف-۱. مفهوم، سابقه و اقسام مطالعات میان رشته‌ای	الف. مباحث پیشینی
الف-۲. مسئله میان‌رشته‌ای در سنت اسلامی، به خصوص مطالعات حدیث	
الف-۳. نسبت حدیث و مطالعات حدیثی با مطالعات میان رشته‌ای	
الف-۴. جایگاه و امکانات مطالعات میان رشته‌ای در ایران و کشورهای اسلامی	
الف-۵. مروری بر مسئله علم و دین و انتظارات بشر از دین در کلام جدید	
الف-۶. مبانی مشروعیت و حجیت مطالعات میان رشته‌ای حدیثی	
الف-۷. مسئله میان‌رشته‌ای در سنت اسلامی در حوزه علوم حدیث	
الف-۸. نسبت حدیث و مطالعات حدیث با مطالعات میان رشته‌ای	
ب-۱. مقتضیات و الزامات معرفت‌شناختی: توجه به منطق حدیث و تنوع آن	ب. مقتضیات و الزامات مطالعات میان رشته‌ای
ب-۲. مقتضیات و الزامات زبانشناختی: زبان حدیث در دوره زمانی دو و نیم قرن، مسئله نقل به معنا و زبان حدیث، ...	
ب-۳. مقتضیات و الزامات روش‌شناختی: میان‌رشته‌ای و روش‌های نقد حدیث، میان‌رشته‌ای و روش‌های فهم حدیث	
ب-۴. مسائل عمومی میان‌رشته‌ای در فضای پژوهش	
ج-۱. مطالعات زبانشناسی: مورد انتخابی	ج. علوم مختلف در خدمت نقد و فهم حدیث
ج-۲. مطالعات انسان‌شناسی: مورد انتخابی	
ج-۳. مطالعات ادیان: مورد انتخابی	
ج-۴. استفاده از علوم محض در فهم حدیث: مورد انتخابی	
د-۱. روانشناسی و علوم تربیتی: مورد انتخابی	د. جایگاه حدیث علوم انسانی اسلامی
د-۲. جامعه‌شناسی: مورد انتخابی	
د-۳. مدیریت و علوم سیاسی: مورد انتخابی	
د-۴. شاخه‌های دیگر علوم انسانی مانند اقتصاد، حقوق، ...: مورد انتخابی	
د-۵. حوزه‌های مختلف علوم محض	
هـ چشم انداز مطالعات میان رشته‌ای در مسیر تولید علم مشترک	
تکلیف عملکردی	
تکالیف عملکردی، به پیشنهاد استاد در راستای تحقق هدف فوق به دانشجویان واگذار شود.	
راهبردهای تدریس و یادگیری:	
در معرفی هر بخش از محتوا، پیشنهاد می‌شود به مثال‌هایی به عنوان پیش‌نمونه اشاره شود و بسط مطلب بر اساس مثال پیش‌نمونه صورت گیرد تا به خوبی در ذهن دانشجویان جای گیرد. همچنین توصیه می‌شود از ذکر نامها به صورت انبوه و فاقد بسط خودداری گردد.	

منبع اصلی (آموزشی)		کتاب آموزشی درس «روش‌شناسی مطالعات حدیثی بینارشته‌ای»، مرکز هماهنگی و توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی کشور، در دست چاپ	
منابع فرعی (پژوهشی)		<p>باقری، خسرو، نگاهی معرفت‌شناسی به نسبت دین با علوم انسانی، ۱۳۹۰ق پاکتچی، احمد، فقه الحدیث با تکیه بر مسائل لفظ، ۱۳۹۲ش همو، فقه الحدیث: مباحث نقل به معنا، ۱۳۹۴ش همو، "الزامات زبان شناختی مطالعات میان رشته ای"، مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، شماره: ۱، زمستان ۱۳۸۷، صص ۱۱۱-۱۳۶.</p> <p>خسروپناه، عبدالحسین، در جستجوی علوم انسانی اسلامی، ۱۳۹۲ش خوسرندی طاسکوه، علی، گفتمان میان رشته ای دانش، ۱۳۸۷ش علوی پور، سید محسن و دیگران، مبانی نظری و روش‌شناسی مطالعات میان رشته ای، ۱۳۸۷ش فرامرزی قراملکی، احمد، روش‌شناسی مطالعات دینی، ۱۳۸۷ش</p> <p>Klein, J.Th., Interdisciplinarity: History, Theory and Practice, ۱۹۹۰ Klein, J.Th. & C. Mitcham, The Oxford Handbook of Interdisciplinarity, ۲۰۱۲</p>	
۱		۲	
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>
ارزشیابی یادگیری		آزمون عملکردی	آزمون عملکردی <input checked="" type="checkbox"/>
		آزمون عملکردی	آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>
		تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	

