

عنوان درس به فارسی: تاریخ استشراق و سیر تحول مطالعات قرآنی در غرب

به عربی: تاریخ الاستشراق و تطور الدراسات القرآنية فی الغرب

به انگلیسی: History of Orientalism and a Review on the Quranic studies in the West

اهداف:	مشخصات درس:
– آشنایی با جریان های مختلف استشراق در طول تاریخ آن و آشنایی کلی با انواع مطالعات آنها در حوزه علوم قرآن	نوع درس: تخصصی
– ایجاد توانمندی در تحلیل مطالب طرح شده از سوی مستشرقان با توجه به انگیزه ها، روش ها، جریان ها و نگرش ها و پرهیز از ساده انگاری در مواجهه با آراء آنان و درعین حال ایجاد توانمندی در بهره گیری از جنبه های مثبت آن	تعداد واحد: ۲
	زمان درس: ۳۲

دروس پیش نیاز:

فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

تاریخ استشراق و سیر تحول مطالعات قرآنی در غرب

تعریف استشراق	مباحث کلی	
ضرورت		
تطورات تاریخی (جنگهای صلیبی، دوره استعمار، دوره معاصر...)	تاریخچه کلی	
شرایط اجتماعی - فرهنگی (سیاسی - مذهبی - اقتصادی) و وضعیت علمی (تحولات علوم و دانشها، آگاهی های جدید)		
برون دینی	روش های مطالعات مستشرقان	
* استاد می تواند ضمن بیان این سه روش، به طور اجمالی به مباحث روبرو نیز بپردازد.		
درون دینی (تطبیق با روند حاکم بر عهدین)		
تاریخی		
ریشه یابی در فرهنگهای دیگر بهره گیری از مطالعات سامی شناسی	برهه گیری از دانشهای دیگر	
روش های زبانشناختی: فقه اللغه، معناشناسی ساختاری و ...		
روش های تاریخی مانند باستان شناسی		
روش های مطالعات عهدینی		
احیاء تراث: نوع نگاشته ها - معرفی شاخص ها - جهت گیری ها در انتخاب کتابها	قلمرو مطالعات (گستره تالیفات به لحاظ کمی - ویژگی های کیفی محتوایی موضوعات)	
معجم نگاری: مهمترین معجم های موضوعی		
فهرست نگاری: به اختصار مهمترین آثار		
نسخه شناسی های قرآن: گسترش روند بررسی های باستانشناختی با شکل گیری جریان قوی شکاکان افراطی		
با توجه به ساختار: مجلات، دائره المعارف ها، تک نگاری ها (معرفی اجمالی مهمترین ها)		تالیف و تحقیق با توجه به موضوعات
موضوعات چالشی: زن، جهاد و ...		
موضوعات معمول: از دائره المعارف اسلام (ویراست اول) تا دائره المعارف قرآن: به لحاظ ملیت و مذهب نویسندگان، به لحاظ توجه به دیدگاه شیعه، با توجه به نگاه توصیفی یا ارزش گذاری ...		
با توجه به مهمترین نویسندگان		
ترجمه ها: بررسی ترجمه ها در طول تاریخ با توجه به: گستره ی زبانی - دقت در انتقال معنا - تحول در نگرش به قرآن - تاثیر گذارترین ترجمه ها		
روش ها		ارزیابی کلی مطالعات استشراقی
نگرش ها		
آراء		



تکلیف عملکردی

دانشجو نظرات یک خاورشناس را که توسط استاد انتخاب شده و قبلا به اطلاع وی رسیده، با توجه به انگیزه ها، روشها و حوزه‌های مطالعاتی، با استفاده از منابع فرعی (پژوهشی) ذیل سرفصل و منابع دیگر به راهنمایی استاد، به صورت کتبی حداکثر در ده صفحه معادل ۳۵۰۰ کلمه تحلیل و ارائه کند.
* در صورت عدم توانمندی دانشجو در ارائه کتبی مطالب یا تمایل به ارائه شفاهی، می تواند تحقیق خود را در قالب پاورپوینت به کلاس ارائه دهد.

راهنماهای تدریس و یادگیری

استاد علاوه بر آگاهی به موضوع درس تسلط به (حداقل) زبان انگلیسی برای مراجعه به منابع اصلی داشته باشد.

<p>کتاب آموزشی درس «تاریخ استسراق و سیر تحول مطالعات قرآنی در غرب»، مرکز هماهنگی و توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی کشور، در دست چاپ</p>	<p>منبع اصلی (آموزشی)</p>	
<p>الاسلام فی المناهج الغربیه المعاصره : عرض و نقد، احمد، محمّدوقیع‌الله، جایزه نایف عبدالعزیز آل سعود العالمیه - الرياض، خرطوم: شرکه مطابع السودان للعمله المحدوده، ۲۰۰۸ م. آراء المستشرقین حول القرآن الکریم و تفسیره، رضوان، عمر بن ابراهیم، الرياض، دارالطیبه. دائرة المعارف مستشرقان، بدوی، عبدالرحمن، ترجمه صالح طباطبایی، تهران: روزنه، ۱۳۷۷ ش. الظاهره الاستشراقیه و اثرها فی الدراسات الاسلامیه، حاج، ساسی سالم، طرابلس: الجامعه المفتوحه، بی تا. القرآن الکریم من المنظور الاستشراقی، ابولیله، محمدمحمد، مصر، دارالنشر للجامعات، ۱۴۲۳ ق. القرآن فی محیطه التاریخی، زیر نظر: سعید رینولز، جبرئیل، ترجمه سعدالله السعدی، بیروت، منشورات الجمل، ۲۰۱۲ م. المستشرقون و الدراسات القرآنیه، علی الصغیر، محمد حسین، بیروت، دارالمورخ العربی، ۱۹۹۹ م. المستشرقون و القرآن الکریم، محمد بنی عامر، محمد امین حسن، دارالأمل للنشر والتوزیع، ۲۰۰۴ م. مطالعات اسلامی در غرب، محسن الویری، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی، ۱۳۸۹ ش. نقد آثار خاورشناسان: شامل زندگینامه علمی و نقد آثار بیست تن از خاورشناسان نامدار، مصطفی حسینی طباطبایی، چاپخس، ۱۳۷۵ ش. EI۲-۷۷-۷۳۵- Mustashrikun-, J.D.J Waardeinburg Eq- ۷۴-۱۸۷-Post-enlightment academic study of Quran-, Marco Scholler- EQ-۷۴-۲۳۵-Pre-۱۸۰۰ preoccupations of Quranic studies -, Hartmut Bobzin-</p>	<p>منابع فرعی (پژوهشی)</p>	<p>فهرست منابع</p>

۴	۳		۲		۱	ارزشیابی یادگیری
<p>تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>آزمون عملکردی <input type="checkbox"/></p>	<p>آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>آزمون‌های نوشتاری <input type="checkbox"/></p> <p>آزمون عملکردی <input type="checkbox"/></p>	<p>میان ترم <input type="checkbox"/></p>	<p>ارزشیابی مستمر <input type="checkbox"/></p>	

