

عنوان درس به فارسی: فقه الحدیث (۳)

به عربی: فقه الحدیث (۳)

به انگلیسی: The Way of Hadith Comprehension (Fiqh al-Hadith (۳))

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی	- آشنایی با روش فهم موضوع‌های کلان حدیثی
تعداد واحد: ۲	
زمان درس: ۳۲	

دروس پیش‌نیاز: فقه الحدیث (۲)

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

تعریف و اهمیت	وحدت منبع علم اهل بیت	لزوم تشکیل خانواده حدیث	آشنایی با روش فهم موضوع‌های کلان حدیثی	
	تفاوت مخاطب			گوناگونی
	مقتضیات زمان و مکان			شرایط صدور
	تحول زمان و...			شامل
	تقطیع			گوناگونی
	نقل معنا			نقل‌ها حاصل
	اختصار و...			از
	سیره محدثان			
	سیر جامع‌نگاری (نقطه آغاز و اوج، رویکردها)؛			
	المحاسن باب لحم			
پیشینه تشکیل خانواده حدیث	مقایسه تطبیقی القرائن در المحاسن و الخصال شیخ صدوق	نمونه‌ها	خانواده حدیث (قرینه‌های منفصل لفظی)	
	الكافی (۱۵ جلدی)، ج ۹، كتاب المعیشة، «باب معنی الزهد»			
	الكافی (۱۵ جلدی)، ج ۳ «باب التّفویض إلى الله و التّوكل علیه»			
	دانشنامه قرآن و حدیث، ج ۴ و ۵، الأكل			
فواید و آثار خانواده حدیث	اطمینان افزایی به حدیث از راه دستیابی به منابع، اسناد و نقل‌های متعدد	نمونه‌های تشکیل خانواده احادیث در موضوع شناسی		
	دستیابی به مقصود نهایی حدیث			
	دستیابی به دیدگاه معرفتی دین			
روش تشکیل خانواده حدیث	تشکیل مجموعه واژگان اصلی، مرتبط و متضاد	عنوان‌دهی احادیث		
	پی‌جویی موضوعی			
	گردآوری متون			
دسته‌بندی و چینش منطقی متون				
نمونه‌های تشکیل خانواده احادیث در موضوع‌هایی مانند: حیا، عفت، حسن خلق، تواضع، قناعت، صوم، معاد.				
انتخاب همسر عوامل پایداری خانواده	بررسی احادیث	خانواده	به کارگیری روش‌های فهم حدیث در موضوع‌های مختلف حدیثی	
	عوامل پایداری خانواده			
بررسی احادیث صبر (با تأکید بر روایاتی که برای صبر کردن، روشی را بیان کرده‌اند)				
بررسی احادیث شکر (با تأکید بر روایاتی که برای شکر کردن، روشی را بیان کرده‌اند)				
بررسی احادیث مجالست و معاشرت (با تأکید بر نمونه‌های کاربردی و مورد نیاز)				
موانع شادی درمان شادی عوامل شادی	بررسی احادیث شادی	توانمندی در شیوه استنباط از متون حدیثی		
	صلاه			
	صوم			
زکات	بررسی احادیث فقهی			



تکلیف عملکردی

با بررسی چند روزنامه و خبرگزاری در یک هفته، یک مسئله و مشکل مبتنی به سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی را انتخاب و برای آن یک خانواده حدیثی به صورت روشمند و با مساعدت استاد تشکیل دهد.

راهبردهای تدریس و یادگیری

استاد برخوردار از حافظه حدیثی غنی بوده و مسلط بر ادبیات عرب، متون حدیثی و بر پژوهش‌های حدیثی همسو باشد.

بخش‌های مرتبط با سرفصل از: روش فهم حدیث، مسعودی، عبدالهادی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت): دانشکده علوم حدیث، ۱۳۸۶ ش. منطق فهم حدیث، طباطبایی، سیدمحمد کاظم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۰ ش.		منابع اصلی (آموزشی)	فهرست منابع	
المحاسن، برقی، احمد بن محمد بن خالد، الاسلامیه تهران: دارالکتب الاسلامیه مکتبه المصطفوی، ۱۳۷۰ ق. الکافی: ج ۳، کلینی، دار الحدیث. دانشنامه قرآن و حدیث: ج ۴ و ۵، محمدی ری شهری، محمد، قم: دار الحدیث، ۱۳۹۰ ش.		منابع فرعی (پژوهشی)		
۴	۳	۲	۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input checked="" type="checkbox"/>	میان ترم <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	

