

عنوان درس به فارسی: تفسیر ترتیبی قرآن ۳ (سوره‌های نجم تا قاف)

به عربی: تفسیر سور القرآن (۳)

به انگلیسی: Ordinary exegesis (۳)

<p>اهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شناخت معارف وحی با آگاهی از معنای واژگان (مفردات)</li> <li>- توانمندی روان خوانی و درک معنای آیات سوره‌ها بدون نیاز به مراجعه به ترجمه</li> <li>- ترجمه و تفسیر از سوره‌های یاد شده</li> <li>- اصلاح و گسترش بینش‌ها درباره معارف قرآن</li> <li>- ارائه معارف قرآن و پیام آیات به صورت بسیط توسط دانشجو به طور شفاهی یا کتبی</li> <li>- ایجاد جاذبه برای انس و زندگی با قرآن</li> <li>- توانایی برای تبلیغ معارف قرآن</li> <li>- ایجاد آمادگی برای ورود به مباحث تخصصی تفسیر قرآن</li> </ul>	<p>مشخصات درس:</p> <p>نوع درس: تخصصی</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>زمان درس: ۳۲</p>
---	---

دروس پیش‌نیاز: تفسیر ترتیبی قرآن ۲

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

متن قرآن: متن قرآن بر اساس صفحه بندی رایج (۶۰۴ صفحه) و احیاناً در چند رنگ (المصحف التجویدی) برای فراگیری تجوید

واژگان: شرح واژگان (مفردات) هر صفحه براساس خط عثمان طه (۶۰۴ صفحه) بر اساس منابع لغوی و واژه‌پژوهی قرآنی (مفردات)

ترجمه: ترجمه متن بر اساس ترجمه آیت‌الله مشکینی با بازخوانی استاد محمدرضا صفوی

چند نکته‌ی ادبی: شرح پاره‌ای از نکات ادبی و نکات کاربردی برای ترجمه در هر صفحه متناسب با سطح دانشجو

تفسیر سوره‌های مذکور: ارائه چهره پیوسته، همراه با تفسیر آیات در سطح مخاطبان

آیه‌ی زندگی: گزینش یک یا چند آیه از هر صفحه با شرح تفسیری بیش‌تر برای از بر کردن و استفاده در تبلیغ و ترویج معارف قرآن

پیام‌ها: استخراج چند پیام کوتاه و واقع‌بینانه از آیات و ارائه آنها در عبارات کوتاه

پرسش: استخراج دو تا سه پرسش از متن درس

پژوهش: ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

تکلیف عملکردی

-

راهبردهای تدریس و یادگیری

مدرس این درس باید دست کم تفسیر ۵ جزء قرآن را به صورت تخصصی آموزش دیده و در زمینه تفسیر قرآن صاحب تألیف مستقل یا همکار در تألیف تفسیری باشد. مهارت تدریس تفسیر را تجربه کرده و از قواعد صرف و نحو و پاره‌ای از علوم بلاغی و مفردات قرآن در حد مطلوب آگاه باشد.

فهرست منابع	منابع اصلی (آموزشی)		منابع فرعی (پژوهشی)	
	مصحف آموزشی حزب مفصل - مرکز هماهنگی و توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی کشور - در دست تألیف			
ارزشیابی یادگیری	۱	۲	۳	۴
	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	میان ترم <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>
		آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	

