

عنوان درس به فارسی: روش تحقیق در علوم قرآن و حدیث

به عربی: مناهج البحث العلمي

به انگلیسی: Research methods

اهداف:	مشخصات درس:
هدف این درس، مأنوس ساختن دانشجو با تفکر خلاق و منتج به یک نتیجه قابل ارائه، ایجاد آمادگی ذهنی برای اصطیاد مسائل، آشنا کردن وی در سطحی محدود با تنوع روش‌های پژوهشی - به خصوص روش‌های کیفی - و دادن امکان برای انتخاب روش متناسب با تحقیق، دادن آموزش کافی برای طراحی، اجرا و پیشبرد یک پژوهش تا مرحله نگارش و گزارش نویسی نهایی با مستندسازی قابل قبول است.	نوع درس: پایه تعداد واحد: ۲ زمان درس: ۳۲

دروس پیش‌نیاز:

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

اهداف یاد شده در چارچوب محتوای زیر می‌تواند تحقق یابد و دانشجو امکان آشنا شدن با این ابعاد از فرآیند پژوهش را خواهد داشت

الف. ماهیت و استانداردهای پژوهش

ب. مسئله دار شدن و طرح پرسش محوری

ج. مطالعه اولیه و رهنمودهای آن

د-۱. آشنایی با مفهوم روش (متد)	د. مفاهیم روش، رویکرد و مفاهیم وابسته
د-۲. آشنایی با مفهوم روش شناسی (متدولوژی)	
د-۳. آشنایی با مفهوم رویکرد	
د-۴. چارچوب نظری و الگو	
د-۵. دیسپلین یا رشته علمی و میان رشته‌گی	
ه-۱. آشنایی با روش‌های تحلیلی (تحلیل معناشناختی، تحلیل محتوا، تحلیل گفتمان، ...)	ه. آشنایی با روش‌های متنوع پژوهش
ه-۲. آشنایی با روش‌های تاریخی (مانند تاریخ‌نگاره، تاریخ فکر، ...)	
ه-۳. آشنایی با روش‌های تطبیقی (مقایسه خرد و کلان، مقایسه متوازن و نامتوازن)	
ه-۴. آشنایی با روش‌های کمی	
ه. شناسایی منابع (سنتی و دیجیتال) و ساماندهی آن	

و. طراحی کلیات پژوهش: مفاهیم کلیدی، سؤالات، فرضیه‌ها و سرفصلها

ز-۱. آشنایی با انواع یادداشت برداری و کاربرد هر یک	ز. فرآیند یادداشت برداری
ز-۲. طبقه بندی و ساماندهی یادداشت‌ها	
ح-۱. بخش بندی نوشته و مفهوم پاراگراف	ح. فرآیند نگارش
ح-۲. نگارش بدنه اثر	
ح-۳. نگارش ملحقات: مقدمه، نتیجه گیری، چکیده	
ح-۴. مستندسازی و مآخذ پایانی	

تکلیف عملکردی

استاد به صلاحدید خود در هر مرحله به دانشجویان کارهای عملی واگذار می‌کند تا موارد آموخته را در عمل تجربه کنند. برآیند کل ترم می‌تواند برای هر دانشجو یک مقاله با همه معیارهای آموزش داده شده باشد که مرحله به مرحله همگام با کلاس پیش رفته است.

راهبردهای تدریس و یادگیری:

چنان که در بخش تکلیف عملکردی گفته شد، یک کار عملی برای هر دانشجو می‌تواند یادگیری و ایجاد مهارت در وی را تضمین کند. ضمناً استاد می‌تواند تکالیف را به صورت گروه‌های چند نفره به دانشجویان واگذار نماید تا زمینه آشنا شدن با کار پژوهشی گروهی هم فراهم آید.



<p>پاکتچی، احمد، روش تحقیق عمومی (درسنامه)، تنظیم مصطفی فروتن تنها، تهران: دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۸۷ش.</p> <p>همو، روش تحقیق با تکیه بر حوزه علوم قرآن و حدیث، تهران: دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۹۱ش.</p>		<p>منابع اصلی (آموزشی)</p>		<p>فهرست منابع</p>		
<p>ساروخانی، باقر، روشهای تحقیق در علوم اجتماعی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی، ۱۳۸۹ش</p> <p>پاکتچی، احمد، روش تحقیق عمومی (درسنامه)، تنظیم مصطفی فروتن تنها، تهران: دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۸۷ش</p> <p>همو، روش تحقیق با تکیه بر حوزه علوم قرآن و حدیث، تهران: دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۹۱ش.</p> <p>المناسیة، امین محمد، قواعد البحث العلمی و مناهجه و مصادر الدراسات الاسلامیة، عمان: مؤسسه رام، ۱۹۹۵م.</p> <p>بدر، احمد، اصول البحث العلمی و مناهجه، قاهره: المكتبة الأكاديمية، ۱۹۹۶م.</p> <p>حسن، احمد عبدالمنعم، اصول البحث العلمی، قاهره: المكتبة الاكاديمية، ۱۹۹۶م.</p> <p>الشریف، عبدالله محمد، مناهج البحث العلمی: دليل الطالب فی كتابة الابحاث والرسائل العلمیة، اسکندریه: مكتبة الشعاع، ۱۹۹۶م.</p> <p>فضل الله، مهدی، اصول كتابة البحث و قواعد التحقیق، بیروت: دار الطلیعة، ۱۹۹۸م.</p> <p>عبیدات، محمد و دیگران، منهجیة البحث العلمی: القواعد و المراحل و التطبيقات، عمان: دار وائل، ۱۹۹۹م.</p> <p>ابراهیم، مروان عبدالمجید، اسس البحث العلمی لاعداد الرسائل الجامعیة، عمان: مؤسسه الوراق، ۲۰۰۰م.</p> <p>مسعد، محیی محمد، کیفیة كتابة الابحاث و الاعداد للمحاضرات، اسکندریه: المكتب العربی الحدیث، ۲۰۰۰م.</p> <p>الغزالی، رحیم یونس کزو، مقدمه فی منهج البحث العلمی، عمان: دار دجلة، ۲۰۰۸م.</p> <p>ابوسلیمان، عبدالوهاب ابراهیم، كتابة البحث العلمی و مصادر الدراسات الاسلامیة، جده: دار الشروق، ۱۴۰۶ق.</p> <p>ساعاتی، امین، تبسیط كتابة البحث العلمی، مصر الجديدة: المركز السعودی للدراسات الاستراتیجیة، ۱۴۱۱ق.</p> <p>الدغمی، محمد راکان، اسالیب البحث العلمی و مصادر الدراسات الاسلامیة، عمان: مكتبة الرسالة، ۱۴۱۷ق.</p> <p>علیان، ربی مصطفی و عثمان محمد غنیم، مناهج و اسالیب البحث العلمی، عمان: دار صفاء، ۱۴۲۰ق.</p> <p>Lester, J.D., Writing Research Papers: A Complete Guide, Pearson: ۱۵th ed, ۲۰۱۴</p> <p>Allen, M., Smart Thinking, Skills for Critical Understanding and Writing, Oxford: Oxford Univ. Prss, ۲۰۰۴</p> <p>Lipson, Charles, Cite Right: A Quick Guide to Citation Styles, Chicago: Univ. of Chicago, ۲۰۰۶</p>		<p>منابع فرعی (پژوهشی)</p>				
۴	۳		۲		۱	<p>ارزشیابی یادگیری</p>
<p>تکلیف <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>درسی <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>آزمون های نوشتاری <input type="checkbox"/></p>	<p>آزمون های نهایی <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>آزمون های نوشتاری <input type="checkbox"/></p> <p>آزمون عملکردی <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>میان ترم <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ارزشیابی مستمر <input type="checkbox"/></p>	

