

عنوان درس به فارسی: نحو کاربردی ۲  
 به عربی: قواعد اللغة العربية التطبيقية (النحو ۲)  
 به انگلیسی: Arabic grammar in use ۲ (Arabic Syntax (۲))

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: پایه	- آشنایی با ترکیب و پیوست واژگان و پیکره جمله و ارکان آن در زبان عربی و کسب توانایی درست‌خوانی و ساخت درست جمله در زبان عربی و فهم معنایی واحد زبانی و نشانه گذاری واژگان در جمله‌ها و عبارات
تعداد واحد: ۴	
زمان درس: ۶۴	

پیش‌نیاز: نحو کاربردی (۱)

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

منصوبات شامل مفعول مطلق، مفعول به، مفعول فیه، مفعول له، مفعول معه

عمل شبیه فعل‌ها

ندا و منادا و ندبه و استغاثه

تحدیر، اغراء، اختصاص، اشتغال، تنازع

حال

تمییز

استثناء

مجزورات

انواع اضافه

اعراب اصلی و تبعی

انواع حروف	استفهام
	شرط
	قسم
	تاکید
	عطف
توابع	عطف
	عطف بیان
	بدل
	نعت
	تاکید

معانی و کاربرد حروف در زبان عربی

انواع جمله از جهت دارا بودن محل اعراب و فاقد آن و کاربردهای هر یک

تطبیق و کاربرد موضوعات آموزش داده شده در جمله‌ها و متن‌های برگرفته از قرآن کریم، نهج البلاغه، صحیفه سجاده و سایر متون اسلامی با تاکید بر فهم معنایی متون

تکلیف عملکردی

در هر درس تکالیف و تمرین‌ها به دانشجویان واگذار شده و در کلاس ارائه و تصحیح شود.

راهنماهای تدریس و یادگیری

با توجه به ضرورت کاربردی بودن مباحث سرفصل درس، شیوه ارائه تلفیقی و به صورت نظری-تطبیقی خواهد بود.

در این شیوه در گام اول: به جای روش انتزاعی آموزش از روش ارتباطی با بافت زبان برای برجسته‌سازی نکات دستور زبان استفاده شده و در گام دوم: به دسته‌بندی‌های شناختی قواعد پرداخته شده

و در گام سوم: با نمونه‌ها و مثال‌های متعدد به پایدارسازی مفاهیم آموزش داده شده تمرکز شده

و در گام آخر: با ارائه نمونه‌های متنی از منابع اسلامی همچون آیات قرآن و دیگر منابع حدیثی و روایی به شکل تمرین و ممارست به ایجاد



خود فعالی در دانشجویان کمک می‌شود.

\* برای تأثیرگذاری و ایجاد ارتباط مناسب دانشجویان با موضوع درس از فناوری‌های نوین آموزشی همچون نرم‌افزارها و برنامه‌های دیداری-شنیداری مانند پاورپوینت و ارائه از طریق ویدئو پرژکتور استفاده شود.

<p>با توجه به رویکرد متفاوت در ارائه این دروس لازم است از منبعی که با رویکرد کاربردی قواعد دستور زبان در خوانش و فهم متون اسلامی تدوین شده است، استفاده گردد بر همین اساس منابع ذیل پیشنهاد می‌گردد:</p> <p>کتاب الرائد ج ۴ و ج ۵ و دفتر تمرین آن</p>		<p>منابع اصلی (آموزشی)</p>	<p>فهرست منابع</p>	
<p>اصول النحو، شهابی، علی اکبر، تهران: انتشارات دانشگاه تهران: ۱۳۵۲ ش. جامع الدروس العربیة، غلایینی، مصطفی، تهران: انتشارات ناصر خسرو، ۱۳۶۲ ش. الجدید فی الصرف و النحو، دیباجی، سید ابراهیم، تهران: انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، ۱۳۷۷ ش. شرح ابن عقیل مبادئ العربیة جلد ۴، شرتونی، رشید، ویراسته حمید محمدی، قم: دارالعلم، ۱۳۹۰ ش. معانی النحو، سامرای، صالح، عمان، دارالفکر، ۱۴۲۰ ق، ۴ ج. النحو الواضح فی القواعد اللغة العربیة، الجارم، علی؛ امین، مصطفی، تهران: آواندا دانش، بی‌تا. النحو الوافی، حسن، عباس، تهران: انتشارات احمدی، ۱۳۶۷ ش. گزیده ای از آیات قرآن کریم و عباراتی از نهج البلاغه، صحیفه سجادیه و دیگر متون اسلامی ..</p>		<p>منابع فرعی (پژوهشی)</p>		
۴	۳	۲	۱	<p>ارزشیابی یادگیری</p>
<p>تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی</p>	<p>آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/></p>	<p>آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/></p>	<p>میان‌ترم <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی مستمر <input type="checkbox"/></p>	

