



ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهراء (س)
بر مبنای برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۹۸-۹۷



پدیدآورندگان:
دکتر سعید رضایی شریف آبادی و همکاران

مرکز ارزیابی و پایش عملکرد

زمستان ۱۳۹۸

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)

بر مبنای برنامه عملیاتی

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء(س)

عنوان و نام پدیدآور: ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهراء(س) بر مبنای برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۹۸-۹۷ / پدیدآورندگان سعید رضایی شریف آبادی و همکاران؛ [برای] مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء (س).

مشخصات نشر: تهران: دانشگاه الزهراء (س)، انتشارات، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۳۹۷ ص.: جدول، نمودار (بخشی رنگی).

شابک: 978-622-611453-0

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: پدیدآورندگان سعید رضایی شریف آبادی، آزاده مداحی، زینت زارع، گلاره خطیبی، زهره رضازاده، مریم السادات مساعد، رقیه بختیاری، حیدر یآوری.

موضوع: دانشگاه الزهراء -- ارزشیابی

موضوع: دانشگاهها و مدارس عالی -- ایران -- ارزشیابی -- نمونه پژوهشی

موضوع: universities and colleges -- Iran -- Evaluation-- Case studies

موضوع: دانشگاهها و مدارس عالی -- ایران -- گزارشها

موضوع: Universities and colleges -- Iran -- Reports

موضوع: آموزش عالی -- ایران -- ارزشیابی -- نمونه پژوهشی

موضوع: Education, Higher -- Iran-- Evaluation -- Case studies

شناسه افزوده: رضایی شریف آبادی، سعید، ۱۳۳۷ -

شناسه افزوده: دانشگاه الزهراء، مرکز ارزیابی و پایش عملکرد

شناسه افزوده: دانشگاه الزهراء (س)، انتشارات

شناسه افزوده: Alzahra University Press

رده بندی کنگره: ۱۵۹ LGR

رده بنده دیویی: ۳۷۸/۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۱۹۰۴۹

عنوان: ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهراء(س) بر مبنای برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۹۸-۹۷
پدیدآورندگان: دکتر سعید رضایی شریف آبادی، دکتر آزاده مداحی، دکتر زینت زارع، گلاره خطیبی، زهره رضازاده،
مریم السادات مساعد، رقیه بختیاری، حیدر یآوری

طراح و صفحه‌آرا: گلاره خطیبی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۱۴-۵۳-۰۰

ناشر: دانشگاه الزهراء(س)

چاپ: زمستان ۱۳۹۸

چاپ و صحافی: چاپ ترمه

تیراژ: ۱۰۰

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

پایگاه اطلاع رسانی مرکز ارزیابی و پایش عملکرد: <http://arzyabi.alzahra.ac.ir>

پست الکترونیک: a.maddahi@alzahra.ac.ir - srezaei@alzahra.ac.ir

پیشگفتار

دانشگاه‌ها منشأ و محور تحول و توسعه کشورها هستند. اگر کیفیت نظام‌های دانشگاهی مطلوب نباشد تحقق برنامه‌های توسعه دچار مشکل خواهد شد. از این‌رو کیفیت آموزش و پژوهش دغدغه اصلی نظام‌های آموزش عالی در اکثر کشورها است. اما این مهم مستلزم استقرار نظام کارآمد ارزیابی و اعتبارسنجی است. انجام ارزیابی مستمر مانع رکود آموزش و پژوهش می‌شود. علاوه بر آن، یافته‌های چنین ارزیابی و پایش عملکردی مبنای محکمی برای تصمیم‌گیری راهبردی در اختیار مدیریت دانشگاه می‌گذارد.

دانشگاه الزهرا بر پایه بررسی همه جانبه تحولات نظام آموزش عالی چشم‌انداز خود را تدوین کرده است. دستیابی به آرمان‌ها و تحقق این چشم‌انداز دانشگاه نیازمند تلاش هوشمندانه و منسجم همه ارکان و اعضای دانشگاه است. ما بنا داریم با تدوین برنامه‌های راهبردی و عملیاتی و رصد کردن مستمر پیشرفت برنامه‌ها برای تحقق چشم‌انداز دانشگاه بکوشیم. رویکرد مدیریت جامع استراتژیک چارچوب منطقی و مطمئنی برای این منظور است.

این کتاب بخش مهمی از استقرار چرخه مدیریت جامع استراتژیک در دانشگاه الزهرا را نشان می‌دهد. علاوه بر مدیران و اعضای دانشگاه الزهرا، سایر دست‌اندرکاران مدیریت استراتژیک دانشگاه‌ها و سازمان‌های مشابه می‌توانند از محتوای آن بهره ببرند.

همینجا مراتب تقدیر و تشکر خود را از همکارانم در مرکز ارزیابی و پایش عملکرد برای تدوین و انتشار این کتاب تقدیم می‌دارم و پیشرفت روزافزون آنها را در امر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت فعالیت‌های دانشگاه الزهرا آرزومندم.

دکتر مهناز ملانظری

رئیس دانشگاه الزهرا(س)

۱۴	فصل اول: مبانی نظری تضمین کیفیت در آموزش عالی و دانشگاه‌ها
۱۵	۱-۱- تعریف کیفیت
۱۵	۲-۱- کیفیت در آموزش عالی
۱۶	۳-۱- مفهوم تضمین کیفیت
۱۷	۴-۱- مولفه‌های تضمین کیفیت در آموزش عالی
۱۸	۵-۱- مروری بر سیستم‌های تضمین کیفیت در آموزش عالی سایر کشورها
۲۲	۶-۱- نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در آموزش عالی ایران
۲۳	۷-۱- بررسی نقش نظام‌های رتبه بندی بین المللی در تضمین کیفیت آموزش عالی
۲۴	۸-۱- عوامل کیفی موثر در انتخاب رشته و دانشگاه توسط دانشجویان بین‌المللی
۲۵	۹-۱- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
۲۶	فصل دوم: معرفی الگوی پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی
۲۷	۱-۲- مقدمه
۷۲	۲-۲- نحوه پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه بر مبنای برنامه عملیاتی
۳۰	۳-۲- ترکیب کلی برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۹۷-۹۸
۳۱	۴-۲- مروری بر تغییرات مدل ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهرا از سال ۱۳۹۱ تا کنون
۳۲	۵-۲- مدل ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهرا
۳۳	۶-۲- سخن آخر
۳۴	فصل سوم: نتایج پایش و ارزیابی عملکرد کلی
۳۵	۱-۳- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه به تفکیک اهداف کلان
۳۵	۲-۳- نتایج پایش عملکرد دانشگاه در کلیه اهداف کلان
۳۵	۳-۳- پراکندگی وضعیت پیشرفت اقدامات برنامه عملیاتی در سطح کل دانشگاه
۳۶	۴-۳- هدف ۱: افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی
۳۹	۵-۳- هدف ۲: ارتقای فعالیت‌های پژوهشی
۴۳	۶-۳- هدف ۳: ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی
۴۷	۷-۳- هدف ۴: ارتقای فعالیت‌های دانشجویی
۵۱	۸-۳- هدف ۵: توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع
۵۹	۹-۳- هدف ۶: ارتقای امور بین المللی
۶۲	فصل چهارم: نتایج پایش و ارزیابی دانشکده‌ها بر مبنای برنامه عملیاتی سال ۹۷-۹۸
۶۳	۱-۴- دانشکده الهیات
۶۳	۱-۱-۴- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده

- ۸۱ ۴-۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده الهیات در یک نگاه
- ۸۷ ۴-۲- دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی
- ۸۷ ۴-۲-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۱۰۵ ۴-۲-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم اجتماعی در یک نگاه
- ۱۱۱ ۴-۳- دانشکده فیزیک و شیمی
- ۱۱۱ ۴-۳-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۱۲۳ ۴-۳-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده فیزیک شیمی در یک نگاه
- ۱۲۸ ۴-۴- دانشکده هنر
- ۱۲۸ ۴-۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۱۴۶ ۴-۴-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده هنر در یک نگاه
- ۱۵۱ ۴-۵- دانشکده فنی و مهندسی
- ۱۵۱ ۴-۵-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۱۷۱ ۴-۵-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده فنی و مهندسی در یک نگاه
- ۱۷۷ ۴-۶- دانشکده علوم ورزشی
- ۱۷۷ ۴-۶-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۱۹۱ ۴-۶-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم ورزشی در یک نگاه
- ۱۹۶ ۴-۷- دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی
- ۱۹۶ ۴-۷-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۲۱۵ ۴-۷-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در یک نگاه
- ۲۲۱ ۴-۸- دانشکده ادبیات
- ۲۲۱ ۴-۸-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۲۳۹ ۴-۸-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده ادبیات در یک نگاه
- ۲۴۴ ۴-۹- دانشکده علوم ریاضی
- ۲۴۴ ۴-۹-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۲۵۷ ۴-۹-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم ریاضی در یک نگاه
- ۲۶۲ ۴-۱۰- دانشکده علوم زیستی
- ۲۶۲ ۴-۱۰-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۲۷۶ ۴-۱۰-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم زیستی در یک نگاه
- ۲۸۲ فصل پنجم: نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت‌های دانشگاه و مدیریت‌های آنها
- ۲۸۳ ۵-۱- معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
- ۲۸۳ ۵-۱-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب

- ۲۹۳ ۵-۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت آموزشی در یک نگاه
- ۲۹۷ ۵-۲- معاونت دانشجویی
- ۲۹۷ ۵-۲-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۰۶ ۵-۲-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت دانشجویی در یک نگاه
- ۳۰۹ ۵-۳- معاونت اداری و مالی
- ۳۰۹ ۵-۳-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۱۷ ۵-۳-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت اداری و مالی در یک نگاه
- ۳۱۹ ۵-۴- معاونت فرهنگی و اجتماعی
- ۳۱۹ ۵-۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۲۶ ۵-۴-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی در یک نگاه
- ۳۲۹ ۵-۵- معاونت پژوهشی و فناوری
- ۳۲۹ ۵-۵-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل معاونت
- ۳۳۸ ۵-۵-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت پژوهشی و فناوری در یک نگاه
- ۳۴۲ فصل ششم: نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مدیریت‌های تابعه حوزه ریاست دانشگاه
- ۳۴۳ ۶-۱- مدیریت روابط عمومی
- ۳۴۳ ۶-۱-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۳۴۶ ۶-۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در مدیریت روابط عمومی در یک نگاه
- ۳۴۸ ۶-۲- مدیریت برنامه ، بودجه ، تحول اداری و بهره وری
- ۳۴۸ ۶-۲-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۳۵۰ ۶-۲-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مدیریت برنامه و بودجه در یک نگاه
- ۳۵۳ ۶-۳- مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی
- ۳۵۳ ۶-۳-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۵۸ ۶-۳-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی در یک نگاه
- ۳۶۰ ۶-۴- مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات
- ۳۶۰ ۶-۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۲۶۳ ۶-۴-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات در یک نگاه
- ۳۶۴ ۶-۱- پژوهشکده زنان
- ۳۶۴ ۶-۵-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۶۸ ۶-۵-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد پژوهشکده زنان در یک نگاه
- ۳۷۰ ۶-۷- مرکز رشد
- ۳۷۰ ۶-۷-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در مرکز رشد

۳۷۳	۶-۷-۲-نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مرکز رشد در یک نگاه
۳۷۵	۶-۸-مدیریت حقوقی، قراردادهای و رسیدگی به شکایات
۳۷۵	۶-۸-۱-میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
۳۷۷	۶-۹-شعبه ارومیه
۳۷۷	۶-۹-۱-میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل شعبه
۳۸۵	۶-۹-۲-نتایج پایش و ارزیابی عملکرد شعبه ارومیه در یک نگاه
۳۹۲	۶-۱۰-مرکز ارزیابی و پایش عملکرد
۳۹۴	منابع

مقدمه

دانشگاه‌ها در مقام دیده‌بان علمی و فکری، نقش حیاتی در حل مسائل جامعه دارند. آنها برای تحقق این رسالت و مسئولیت خطیر نیازمند استقرار مدیریت استراتژیک هستند. مدیریت جامع استراتژیک شامل سه گام اصلی تدوین برنامه، اجرای برنامه، و ارزیابی برنامه است. برقراری تعامل و ارتباط هم‌افزا میان گام‌های سه‌گانه رمز موفقیت و اثربخشی این تلاش‌ها است. دانشگاه الزهراء از سال ۱۳۹۳ فعالیت‌های فشرده‌ای را در زمینه مدیریت استراتژیک آغاز کرده است. در این سال‌ها نخستین برنامه راهبردی تدوین شد. سپس چندین برنامه عملیاتی برای تحقق آن اجرا شد. اجرای برنامه‌ها با نظارت دقیق همراه بود و پایش مستمر و دوره‌ای برای تعیین میزان پیشرفت آنها اعمال، و میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد تعیین شد و بازخوردهای مفید به دست آمد. در سال تحصیلی جاری (۱۳۹۷-۱۳۹۸) ما با مشارکت سایر ارکان و اعضای دانشگاه آخرین دوره ارزیابی برنامه عملیاتی را براساس برنامه راهبردی موجود به پایان رساندیم.

دومین برنامه راهبردی دانشگاه برای سال‌های ۱۴۰۴-۱۳۹۹ در هیأت امنای دانشگاه به‌تازگی تصویب شده است. در سال آینده برنامه‌های عملیاتی بر اساس آن تدوین خواهد شد. فرایند پایش و ارزیابی نیز بر اساس الزامات برنامه جدید خواهد بود.

وجه تمایز برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷ گسترش سطوح ارزیابی است. در این برنامه علاوه بر دانشکده‌ها و واحدهای ستادی، گروه‌های آموزشی نیز دارای برنامه عملیاتی شدند. از این‌رو، مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه نیز پایش و ارزیابی را به گروه‌های آموزشی گسترش داد و عملکرد گروه‌های آموزشی نیز بر مبنای برنامه عملیاتی و شاخص‌های عملکرد ارزیابی شد. گزارش حاضر هفتمین اثر از انتشارات مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء برای سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷ است. این گزارش فصل‌های زیر را شامل می‌شود:

فصل یکم: مبانی نظری تضمین کیفیت در آموزش عالی و دانشگاه‌ها

فصل دوم: معرفی الگوی پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی

فصل سوم: نتایج پایش و ارزیابی عملکرد کلی

فصل چهارم: نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی

فصل پنجم: نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت‌های دانشگاه و مدیریت‌های آنها

فصل ششم: نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مدیریت‌های تابعه حوزه ریاست دانشگاه

در اینجا از تمامی اعضا و مدیران دانشگاه که با مشارکت و همکاری در مراحل تدوین، اجرا، و ارزیابی برنامه که با تکمیل اطلاعات و بارگذاری مستندات در سامانه ارزیابی برنامه عملیاتی، مرکز ارزیابی و پایش عملکرد را در انعکاس عملکرد دانشگاه یاری دادند صمیمانه سپاسگزار می‌کنم. حاصل این همکاری و مشارکت، تدوین و انتشار نتایج پایش و ارزیابی عملکرد واحدهای سازمانی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷ است.

امید است با اجرای موفق برنامه راهبردی دانشگاه برای سال‌های ۱۴۰۴-۱۳۹۹ و برنامه‌های عملیاتی آن، و در پرتو تعامل و همکاری همگان شاهد پیشرفت روزافزون و ارتقای کیفیت عملکرد دانشگاه الزهرا در همه عرصه‌ها باشیم.

دکتر سعید رضایی شریف آبادی

رئیس مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهرا(س)

فصل اول

مبانی نظری تضمین کیفیت در آموزش عالی و دانشگاهها

مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء (س)

۱-۱- تعریف کیفیت

اگرچه مفهوم کیفیت ساده به نظر می‌رسد، اما تعریف دقیق آن چندان آسان نیست و دیدگاهها و تعاریف مختلفی در مورد آن وجود دارد. اغلب اوقات افراد قادر نیستند در پاسخ به این سوال که "کیفیت چیست؟" معنای آن را به طور دقیق توضیح دهند، و به‌طور کلی از این اصطلاح برای بیان چیزی با ویژگی‌ها و استانداردهای مطلوب استفاده می‌کنند؛ اما در حقیقت، زمانی که کیفیت را به‌صورت علمی ارزیابی می‌کنیم موضوع باید با دقت بیشتری مورد واکاوی قرار گیرد (کستپ و ازکان^۱، ۲۰۱۴). به‌طور کلی کیفیت در معانی زیر بکار رفته است:

- ۱- کیفیت به معنای تناسب با هدف^۲

- ۲- کیفیت به معنای مناسب بودن برای استفاده^۳

- ۳- کیفیت به معنای پیشرفت^۴

- ۴- کیفیت به معنای تعالی^۵

- ۵- کیفیت به معنای اشتباهات صفر^۶

- ۶- کیفیت به معنای دگرگونی^۷ (فتحی و همکاران، ۱۳۹۷)

۱-۲- کیفیت در آموزش عالی

کیفیت در آموزش عالی مفهومی چندبعدی است که معمولاً به‌عنوان هدف مناسب و بر اساس توانایی موسسه در راستای انجام مأموریت خود تفسیر می‌شود. فرآیندهای درگیر در کنترل کیفیت نیازمند مشارکت عمده کل جامعه دانشگاهی می‌باشد که با عملکرد شفاف و منصفانه تمامی بخش‌های دانشگاه به‌گونه‌ای که مورد تعامل با ذی‌نفعان نیز قرار گرفته شده باشد، میسر می‌گردد (بادران^۸ و همکاران، ۲۰۱۹).

چنگ^۹ (۲۰۱۶) تعریف کیفیت را با تأکید بر بعد اخلاقی آن ارائه می‌دهد. وی کیفیت را هدایت ارزش‌ها و انگیزه‌های درونی دانشجویان و دانشگاهیان در راستای فرایند یاددهی و یادگیری، می‌داند. این تعریف کیفیت را به‌عنوان یک فضیلت حرفه‌ای تعبیر می‌کند که البته باید توسط متخصصین تضمین کیفیت، سیاست‌گذاران و توسعه‌دهندگان آموزشی حمایت گردد. کیفیت از طریق ایجاد اعتماد در دانشگاهیان، توسعه توانایی درونی دانشجویان برای یادگیری و بهبود سیستم‌های ارزیابی کیفیت و به‌منظور افزایش تعهد اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان به تدریس و یادگیری قابل دست‌یابی خواهد بود (چنگ، ۲۰۱۶).

از دیدگاهی دیگر، کیفیت در آموزش عالی به تغییر یا تغییراتی گفته می‌شود که در رفتار

1 Kecetep & ozkan

2 Fitness for purpose

3 Fitness for use

4 Enhancement

5 Excellence

6 Zero errors

7 Change

8 Badran, A.

9 Cheng, M.

یادگیرنده پیدا می‌شوند. پس معیار معتبر کیفیت، تغییر رفتار یادگیرنده است. کیفیت باید در همه ابعاد رفتار یادگیرندگان ظاهر شود، یعنی از نوعی جامعیت و کلیت برخوردار است. (کستپ و ازکان، ۲۰۱۴)

مهم‌ترین دشواری‌های تعریف کیفیت در آموزش عالی ناشی از مسائل فرهنگی و مسئله استقلال و آزادی علمی دانشگاه‌ها و موضوع قدرت و کنترل در سازمان است. شبکه بین‌المللی نهادهای تضمین کیفیت در آموزش عالی¹⁰ نیز کیفیت نظام دانشگاهی را میزان تطابق وضعیت موجود با استانداردهای از قبل تعیین‌شده و رسالت، اهداف و انتظارات تعریف می‌کند. در یک نظام آموزشی عالی، مجموعه کارایی درونی و بیرونی، کیفیت دانشگاه را تعیین می‌کند. بطور کلی می‌توان کیفیت آموزش عالی را تابع پنج متغیر (5Qs) دانست:

Q۱- کیفیت هدف (Quality of the object)

Q۲- کیفیت فرایند (Quality of the process)

Q۳- کیفیت زیرساخت‌ها (Quality of the infrastructure)

Q۴- کیفیت تعاملات و روابط (Quality of interaction and communication)

Q۵- کیفیت محیط و جو آموزشی (Quality of the atmosphere) (عنایتی و طهماسب

زاده ۱۳۹۷).

۱-۳- مفهوم تضمین کیفیت

تضمین کیفیت¹¹ شامل گام‌ها و اقدامات نظام‌مندی است که تضمین می‌دهد محصولات یا خدمات موسسه، الزامات و استانداردهای ضروری برای کیفیت مطلوب را خواهد داشت. آموزش عالی یکی از زمینه‌های بزرگ در بازار جهانی است که تضمین کیفیت را برای کسب اعتماد متقابل و افزایش اعتماد به خود به کار می‌بندد. (کستپ و ازکان ۲۰۱۴)

تضمین کیفیت شامل کلیه خط‌مشی‌ها، سیاست‌گذاری‌ها، فرایندها و فعالیت‌های برنامه‌ریزی‌شده‌ای است که از طریق آن‌ها کیفیت آموزش عالی حفظ، ارتقاء و توسعه می‌یابد و در بافت آموزش عالی، تحت پوشش مدیریت کیفیت تعریف می‌شود. کیفیت، کمیت، تناسب و برابری، چهار مؤلفه‌ای است که یونسکو در آموزش عالی تأکید دارد و اهمیتشان به‌گونه‌ای است که آموزش عالی بدون این شرایط هیچ ارزشی ندارد. مطالعات انجام‌شده در زمینه تضمین کیفیت در آموزش عالی نشان‌دهنده تنوع مؤلفه‌ها در الگوهای تضمین کیفیت در کشورهای مختلف جهان است. این تنوع که بیشتر ناشی از تفاوت در زمینه‌های اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی بین کشورهاست، سبب می‌شود تا در هر کشوری مؤلفه‌های تضمین کیفیت وجوه و جوانب متفاوتی داشته باشد.

تضمین کیفیت چیزی فراتر از اعمال استانداردهای توافق شده است. در واژه‌نامه تضمین کیفیت

10 INQAAHE
11 Quality Assurance

و اعتبارسنجی، تضمین کیفیت را یک اصطلاح چتری برای فرایند مداوم ارزشیابی ارزیابی، نظارت، حفظ بهبود و ارتقاء کیفیت نظام آموزش عالی می‌دانند. در این تعریف در بعضی مواقع تضمین کیفیت به‌عنوان زیرمجموعه مدیریت کیفیت و در مواقع دیگر، به‌عنوان مترادف آن به کار می‌رود.

مطالعات مربوط به تضمین کیفیت در آموزش عالی در کشورهای در حال توسعه " رویکرد ابزاری به تضمین کیفیت " را به‌عنوان رویکردی که با رسالت و اهداف موسسه آموزش عالی و اطمینان از میزان سازگاری و تناسب آن با اهداف ملی سروکار دارد، مطرح نموده است. فرایند پیاده کردن این رویکرد مستلزم انجام مجموعه ای از اقدامات متوالی است که عبارت‌اند از:

-تعریف و تصریح رسالت و اهداف دانشگاه

-بازنمایی عملکرد و اهمیت نسبی آن‌ها

-تعریف اهداف ویژه برای هر کدام از کارکردها و تعریف نشانگرهای عملکردی کمی و کیفی برای هر یک از آن‌ها

-ایجاد و استقرار یک نظام تضمین کیفیت

-ایجاد یک نظام ممیزی کیفیت برای ارزشیابی عملکرد دانشگاه. (عنایتی و طهماسب زاده، ۱۳۹۷)

۱-۴- مولفه‌های تضمین کیفیت در آموزش عالی

از نظر یونسکو کیفیت در آموزش عالی مفهومی چندبعدی است که به میزان زیادی به وضعیت محیطی (زمینه) نظام دانشگاهی، مأموریت یا شرایط و استانداردهای رشته دانشگاهی بستگی دارد. بر این اساس نمی‌توان گفت که کیفیت از یک نظریه عمومی یا یک الگوی کلی به دست می‌آید. تجارب بین‌المللی نشان می‌دهد که یک الگوی جهان‌شمول تضمین کیفیت که برای تمام کشورها کاربرد داشته باشد وجود ندارد و هر کشوری با توجه به مختصات اجتماعی و فرهنگی خود الگوهای تضمین کیفیت را طراحی و اجرا می‌کند. باین‌حال، یک سری مؤلفه‌ها و ابعاد به‌عنوان مخرج مشترک الگوهای تضمین کیفیت قابل تشخیص است که می‌تواند سنگ بنای تدوین الگوی تضمین کیفیت نظام آموزش عالی هر کشوری قرار گیرد. برای دستیابی به تصویری جامع و گویا از مؤلفه‌های الگوهای تضمین کیفیت و پوشش دادن تنوع آن‌ها، هشت مؤلفه برای منظومه تضمین کیفیت استخراج شده است. (عنایتی و طهماسب زاده، ۱۳۹۷)

جدول مؤلفه‌های تضمین کیفیت

مؤلفه‌ها	وجه (جوانب)
نهاد مسئول	الف) سطح ملی (نظام آموزش عالی): واحد یا بخشی درون یک نهاد دولتی، یک واحد مجزای دولتی، یک واحد مجزای دولتی با استقلال نسبی، یک واحد تأسیس شده به‌وسیله انجمن مؤسسات آموزش عالی، یک واحد بینابینی (دولت و مؤسسات آموزش عالی)
مشارکت در فعالیت‌های ارزیابی	داوطلبانه، اجباری، تشویق‌های مالی و تسهیلاتی، تشویق‌های مالی و تسهیلاتی همراه با فشار / ترغیب
مبنای تعریف کیفیت	الف) استانداردها: دولتی / غیردولتی ب) انتظارات: دولت، نهادهای غیردولتی، بازار کار، دانشجویان (ممتاز / عامه)، اعضای هیئت‌علمی (صاحب‌نظر / عامه)، خانوارهای دانشجویان و عامه مردم (افکار عمومی)
روش‌های ارزیابی	خودارزیابی (مشارکتی / مدیریتی)، ارزیابی بیرونی، تحلیل اطلاعات آماری با استفاده از شاخص‌های عملکردی، پیمایش‌های دانشجویان، فارغ‌التحصیلان، کارفرمایان و بدنه حرفه‌ای، آزمون دانش، مهارت و صلاحیت‌های دانشجویان، ممیزی و فرا ارزیابی کیفیت فرایند تضمین کیفیت درونی
حوزه تأکید یا تمرکز	الف) کارکردی: تدریس - یادگیری، پژوهش، خدمت به جامعه، مدیریت ب) سطح نهادی: گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه، نظام آموزش عالی
هدف (کارکرد)	پاسخگویی (به دولت جامعه)، بهبود و اصلاح، اطلاع‌رسانی، محک‌زنی
گزارش دهی	محرمانه، دسترسی محدود، انتشار برای اطلاع‌رسانی به عموم
فعالیت‌های پیگیری	تخصیص بودجه، برنامه‌ریزی دانشگاهی، رتبه‌بندی، اعتباربخشی، برخورد متناسب با گروه‌های آموزشی باکیفیت پایین، تشویق گروه‌های آموزشی باکیفیت بالا

۱-۵- مروری بر سیستم‌های تضمین کیفیت در آموزش عالی سایر کشورها

۱-۵-۱- کشورهای منطقه اروپا: از مهم‌ترین اهداف فرآیند بولونیا¹² در راستای ایجاد منطقه آموزش عالی اروپا، این است که آموزش عالی اروپا را رقابتی، شفاف، متنوع و پیشرو در جهان نماید و آموزش عالی باکیفیت که باعث ایجاد تحولات پایدار اقتصادی در منطقه و جهان می‌شود را رقم بزند. از سال ۲۰۰۳ موضوع تضمین کیفیت در آموزش عالی اروپا یکی از برترین موضوعات اعلام شد و اهمیت آن بین اعضا همچنان در حال افزایش است زیرا اعتقاد بر این است که تضمین کیفیت برای توسعه آموزش عالی و اعتماد و اطمینان متقابل ضروری است. بنابراین کشورهای عضو به اقدام در خصوص تضمین کیفیت پرداختند اما سرعت و روش آن در هر کشور و نیز پیشینه تضمین کیفیت و اعتبارسنجی در آن‌ها متفاوت است، به‌عنوان مثال، این موضوعات در آلمان، اتریش، ترکیه جدیدتر است و از طرف دیگر انگلستان و هلند در مورد آن با تجربه‌تر و توسعه‌یافته‌ترند.

تضمین کیفیت در آموزش عالی اروپا عنصر وارداتی فرآیند بولونیا است و در حال حاضر مطالعه در زمینه استقرار ساختارهای ضروری تضمین کیفیت، سیاست‌ها و سیستم‌های تضمین کیفیت

12 Bologna Process

در کشورهای عضو همچنان ادامه دارد. کشورها در تلاش‌اند که عملکردشان با استانداردهای تضمین کیفیت به‌ویژه در زمینه آموزش و پژوهش سازگار باشند. به‌منظور کمک، تأمین و توسعه تضمین کیفیت در آموزش عالی اروپا، ENQA¹³ (انجمن اروپایی برای تضمین کیفیت) تأسیس شد. این بنیاد راهنموده‌هایی برای تضمین کیفیت آموزش عالی و استانداردها و دستورالعمل‌های مرتبط را ارائه می‌دهد. (کستپ و ازکان، ۲۰۱۴)

اولین گام برای توسعه تضمین کیفیت در آموزش عالی اروپا ساخت مؤسسات آموزش عالی قوی، مؤثر و خود مسئول برای فرآیندهای تضمین کیفیت است. یکی از مهم‌ترین اهداف مؤسسات آموزش عالی در منطقه، ارائه سیستم تضمین کیفیت توسط خودشان است و این بدان معنی است که هر عضو ملی وظیفه ایجاد سیستم تضمین کیفیت خود را در آموزش عالی دارد. بنابراین هر عضو باید کیفیت بالا در سیستم آموزش عالی در کشور خود به‌ویژه در زمینه آموزش و یادگیری، مدیریت، ارزیابی و تحقیق را تضمین کند.

تحصیلات عالی تقریباً در تمام اعضای منطقه آموزش عالی اروپا یک خدمات عمومی است، بنابراین در ابتدا نیاز به یک سیستم رسمی تضمین کیفیت ملی برای آموزش عالی در هر کشور عضو و سپس یک سیستم بین‌المللی برای تضمین کیفیت در منطقه آموزش عالی اروپا مورد نیاز است، زیرا این منطقه یک منطقه ملی نیست.

نخستین گام‌ها باید توسط دولت‌ها و کشورها برای بالا بردن کیفیت در آموزش عالی برداشته شوند و البته نیازهای ملی آموزش عالی نیز باید مورد توجه قرار گیرد. برای توسعه سیستم تضمین کیفیت در منطقه آموزش عالی اروپا ابتدا نیاز به اجماع بین‌المللی، همکاری و شبکه‌سازی مؤثر در بین همه کشورهای عضو است، پس از آن استانداردهای مشترک و رویه‌هایی برای کیفیت و اعتبارسنجی، ارزیابی داخلی سازمان‌یافته، ارزیابی خارجی و بررسی همتایان مورد نیاز است، اما هر کشور باید نیازهای داخلی و موقعیت اقتصادی و اجتماعی خود را هنگام توسعه و پیشرفت این سیستم نیز در نظر بگیرد. راه دیگر برای توسعه تضمین کیفیت در آموزش عالی اجرا و بهبود استانداردهای اروپایی و رهنمودهای مربوط به تضمین کیفیت و بررسی همتایان است، بدیهی است که استانداردها و دستورالعمل‌های متداول مورد نیاز توسط همه کشورهای عضو برای توسعه تضمین کیفیت در آموزش عالی اروپا تصویب شده است. آژانس‌های تضمین کیفیت نباید در سطح ملی یا بین‌المللی متفاوت از یکدیگر کار کنند. (ورونیک، ج، ۲۰۰۴).

در چارچوب تضمین کیفیت داخلی، مؤسسات آموزش عالی باید خط‌مشی‌های واضح و مشخص، قوانین و استانداردهایی برای تضمین کیفیت داشته باشند. علاوه بر این، نیاز به فرهنگ کیفیت در آموزش عالی وجود دارد و آن‌ها باید از اهمیت موضوع آگاه باشند و مشتاقانه روی آن کار کنند و البته مؤسسات آموزش عالی برای دستیابی به آن، به یک استراتژی کیفیت نیاز دارند.

علاوه بر این، مؤسسات باید یک مکانیسم رسمی مناسب برای کنترل و تصویب برنامه‌های

خود داشته باشند. کادر آموزشی باید واجد شرایط مناسب باشد، و آن‌ها باید در معرض نوآوری‌ها، تغییرات و تحولات جدید، انتقاد و ارزیابی قرار بگیرند (وستره‌یجدن، ۲۰۰۷).

مؤسسات آموزش عالی باید تجهیزات لازم برای آموزش - یادگیری و محیط مناسب برای آموزش و یادگیری (کلاس‌های باکیفیت-آزمایشگاه‌ها-ساختمان‌ها و غیره) را فراهم کنند. مؤسسات آموزش عالی باید شفاف باشند و اطلاعات مربوط به مطالعات، تغییرات، فرصت‌ها و موارد دیگر را ارائه دهند. اداره عالی مؤسسات آموزش و پرورش نقش مهمی در اجرا و ایجاد سیستم تضمین کیفیت خوب و مؤثر خصوصاً در سطح ملی دارند.

ارزیابی کیفیت درونی، ارزیابی کیفیت بیرونی و ارزیابی هم‌تایان همه آن‌ها دنبال تحقق هدف پیشرفت استانداردها و کیفیت مؤسسات آموزش عالی هستند، و به‌منظور پیشرفت و توسعه یک سیستم تضمین کیفیت خوب، همه این ارزیابی‌ها باید به‌صورت حرفه‌ای انجام شود. گزارش‌های ارزیابی نیز نباید فقط شامل نظرات منفی در مورد نواقص باشد، زیرا هدف از ارزیابی‌ها انتقاد از جریان وضعیت به‌صورت منفی نیست، بلکه ارائه پیشنهاد و نمایاندن مسیر درست برای دستیابی به اهداف مورد تاکید است. بنابراین انواع ارزیابی‌ها باید به‌صورت حرفه‌ای با هدف توسعه کیفیت و استانداردها در مراکز آموزش عالی ابتدا در سطح ملی و سپس در سطح بین‌المللی انجام گیرد. علاوه بر این، تمام این ارزیابی‌ها باید معیارهای واضح، معقول و معناداری با هدف کمک به بهبود کیفیت و استانداردها با توجه به اهداف مؤسسات آموزش عالی داشته باشند. همه مؤسسات آموزش عالی در منطقه آموزش عالی اروپا باید موقعیت خود را در سطح ملی، در سطح اروپا و در سطح بین‌المللی بدانند. (کستب و ازکان، ۲۰۱۴)

۱-۵-۲-کشور آلمان: در این کشور نهاد مرکزی ارزیابی و اعتبارسنجی¹⁴ مسئولیت ارزشیابی و تضمین کیفیت دانشگاه‌های علوم کاربردی را بر عهده دارد. وظیفه نهاد مذکور سازماندهی و هماهنگی سنجش و ارزشیابی در این دانشگاه‌ها، بر اساس یک روش نظام‌مند و دوره‌ای می‌باشد. این نهاد از سه گروه مستقل که مسئول ارزیابی، اعتبارسنجی برنامه و اعتبارسنجی سیستم می‌باشد، تشکیل می‌شود.

۱-۵-۳-کشور دانمارک: وزارت آموزش، مسئولیت بازرسی و تضمین کیفیت آموزش و کارآموزی حرفه‌ای را در کشور دانمارک بر عهده داشته و دیگر فعالان این نوع آموزش (شرکای اجتماعی، به‌ویژه کمیته تجارت و کمیته‌های آموزش محلی و شرکت‌ها و انجمن‌های کارفرمای کارآموزان) نیز نقش مهمی ایفا می‌کنند. نهاد ارزیابی دانمارک در سال ۱۹۹۹ به عنوان یک نهاد ارزیابی ملی برای نظارت، توسعه و تضمین کیفیت آموزش و تدریس، جایگزین مرکز تضمین کیفیت و ارزشیابی دانمارک شد و به عنوان یک نهاد مستقل زیر نظر وزارت آموزش دانمارک آغاز به کار کرد.

14 Zentrale Evaluations- und Akkreditierungsagentur ZEvA, to English: Central Evaluation and Accreditation Agency

۱-۵-۴- کشور نروژ: نهاد نروژی تضمین کیفیت، یک نهاد رسمی برای تضمین کیفیت آموزش عالی و آموزش فنی و حرفه‌ای عالی است که در سال ۲۰۰۳ بر اساس قانون اصلاحات کیفیت در آموزش عالی به وجود آمد. کارکرد کنترل این نهاد شامل ارزیابی سیستم‌های تضمین کیفیت مؤسسات و حصول اطمینان از برآورده نمودن مفاد آموزشی استانداردهای کیفیت ملی می‌باشد.

۱-۵-۵- کشور هند: شورای کیفیت هند¹⁵ یک نهاد غیرانتفاعی مستقل است که به طور مشترک توسط دولت و صنعت هند به منظور برقراری و اداره ساختار اعتبارسنجی ملی و نیز ارتقاء کیفیت از طریق فعالیت‌های سازمان یافته در سراسر کشور ایجاد شده است. هدف کلی اعتبارسنجی آموزش و کارآموزی حرفه‌ای، تقویت و حفظ استانداردهای باکیفیت و انتظار ذینفعان این نظام آموزشی می‌باشد. (محمدی و همکاران، ۱۳۹۵)

۱-۵-۶- کشور کره: سیستم تضمین کیفیت در کره اولین بار توسط وزارت آموزش در سال ۱۹۷۳ به تصویب رسید. کشور کره از آن زمان، سه تغییر اساسی را در سال‌های ۱۹۹۴، ۱۹۸۲، و ۲۰۰۸ در سیستم تضمین کیفیت خود تجربه کرد. مطالعات نشان می‌دهد که زمینه‌های بومی در اتخاذ نوع سیستم‌های تضمین کیفیت در کره بسیار مهم بوده است، هرچند با گذشت زمان، تاثیر پذیری از مدل‌های تضمین کیفیت ایالات متحده مشهود شده است، اما همچنان تاثیر منشور محلی (زمینه‌های فرهنگی کشور کره)، بیش از سیستم‌های تضمین کیفیت خارجی است. (جانگ چئول شین¹⁶، ۲۰۱۷)

۱-۵-۷- کشور ویتنام: تضمین کیفیت آموزش عالی و اعتبارسنجی بیش از دوازده سال پیش رسماً در ویتنام از یک الگوی کاملاً متمرکز به اجرا درآمد، سیستم اعتبارسنجی ویتنام به‌ویژه با تأسیس آژانس‌های معتبر مستقل‌تر شده است. اولین گواهینامه‌های اعتبارسنجی نیز به دانشگاه‌هایی اهدا شد که استانداردهای کیفیت و معیارها را رعایت می‌کردند. بطور کلی اگر بخواهیم تصویری کلی از یک دهه فعالیت سیستم اعتبارسنجی ویتنام داشته باشیم، سیستم اعتبارسنجی ویتنام علاوه بر تاکید و تمرکز بر خط‌مشی، مدیریت و رهبری، ایجاد فرهنگ کیفیت در مؤسسات آموزش عالی را بسیار حائز اهمیت می‌داند.

دستاوردها و چالش‌هایی که یک دهه اجرای اعتبارسنجی در آموزش عالی ویتنام شاهد آن است در قالب درس‌نامه‌های زیر برای سیاست‌گذاری‌های آینده و اجرای اعتبارسنجی در ویتنام و سایر کشورهای درحال توسعه منطقه به شرح زیر آورده شده است:

درس ۱: سازمان‌های تضمین کیفیت خارجی باید از وزارت آموزش و پرورش مستقل باشند.

درس ۲: همکاری بین‌المللی برای هر مرحله از توسعه سیستم تضمین کیفیت ضروری است.

درس ۳: توسعه منابع انسانی در تضمین کیفیت باید همواره مورد نگرانی جدی باشد.

درس ۴: توسعه حرفه‌ای و ایجاد ظرفیت برای کارکنان تضمین کیفیت نقش مهمی در توسعه

پایدار تضمین کیفیت آموزش عالی دارند.

درس ۵: ساختار فرهنگ کیفیت و توسعه سیستم تضمین کیفیت داخلی برای کیفیت مؤسسات از اهمیت بسیاری برخوردار است. (نجوین¹⁷ و همکاران ۲۰۱۷)

۱-۶- نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در آموزش عالی ایران

در سال‌های اخیر، هم راستا با توسعه آموزش عالی در ایران، انجام فعالیت‌هایی با هدف ارتقاء کیفیت آموزش عالی توسعه یافته و اقدامات مناسبی در راستای استقرار نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت صورت گرفته است. این نظام به دنبال شکل‌گیری شبکه تضمین کیفیت در سه سطح وزارتخانه، استان‌ها و دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری است و بر همین اساس نیز در سال‌های ۹۵ و ۹۶ آیین‌نامه‌هایی که در سه سطح وزارتخانه، استانی و دانشگاهی به تصویب رسید.

در سال‌های اخیر، هم راستا با توسعه آموزش عالی در ایران، انجام فعالیت‌هایی با هدف ارتقاء کیفیت آموزش عالی توسعه یافته و اقدامات مناسبی در راستای استقرار نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت صورت گرفته است. بر همین اساس در سال‌های ۹۵ و ۹۶ الزامات و آیین‌نامه‌هایی به منظور شکل‌گیری شبکه تضمین کیفیت در سه سطح وزارتخانه، استان‌ها و دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری تدوین و ابلاغ گردید.

در بالاترین سطح، "آیین‌نامه نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری" در آذرماه ۱۳۹۵ به تصویب رسید. مهمترین راهبردها و سیاست‌هایی که در آیین‌نامه بیان شده است، استقرار نظام جامع نظارت و ارزیابی علوم، تحقیقات و فناوری و استقرار نظام اعتباربخشی، تضمین کیفیت و رتبه‌بندی علوم، تحقیقات و فناوری است. اصول حاکم بر نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت بدین شرح است:

- ماهیت حرفه‌ای و تخصصی نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت

- ممیزی حمایتی و مداخله مثبت در مؤسسه‌ها

- ارزیابی کیفیت برای بهبود مستمر

- جامعیت و انعطاف‌پذیری فرآیندها و ساز و کارهای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

- تأکید بر تمرکز زدایی به منظور تعمیق مشارکت همگانی

- تأکید بر عامل‌های تضمین‌کننده کیفیت در فعالیت‌های نظارت و ارزیابی مؤسسه‌ها

همچنین در الزامات اخیر، موضوع «تضمین کیفیت» (مجموعه فعالیت‌های الزام آور مربوط به که به موجب آنها مذاقه بر دروندادها، اصلاح فرایندها و ارتقای نتایج، و بسط نظام‌مند دستاوردهای آموزش عالی، تا انطباق آنها با شاخص‌ها و استانداردهای ملی، منطقه ای و بین المللی سرلوحه عملکرد قرار می گیرد)، مورد تأکید ویژه قرار گرفته است. با توجه به الزامات فوق، ماموریت نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در نمایه زیر ارائه شده است: (وبسایت مرکز نظارت،

ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی: <https://nezarat.msrt.ir>



شکل ۱-۱- مأموریت نظام ناتک (منبع: وبسایت مرکز نظارت، ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی)

۷-۱- بررسی نقش نظام های رتبه بندی بین المللی در تضمین کیفیت آموزش عالی

کوموتار¹⁸ (۲۰۲۰) به بررسی چگونگی تعامل رتبه‌بندی‌های دانشگاه‌های جهان، با کیفیت و تضمین کیفیت در آموزش عالی در دو بخش، یعنی از منظر رابطه آن‌ها با مفهوم کیفیت (تضمین کیفیت) و تدوین سیاست‌های تضمین کیفیت در آموزش عالی با تأکید ویژه بر اعتبارسنجی به‌عنوان رویکرد تضمین کیفیت پرداخته است. وی چهار رتبه‌بندی دانشگاهی منتخب جهان و ارجاعات آن‌ها به "کیفیت" را به‌طورجدی بررسی می‌کند. بر همین اساس، به دو سؤال "چگونه" پاسخ می‌دهد: چگونه مفهوم کیفیت (تضمین کیفیت) در آموزش عالی توسط رتبه‌بندی‌های دانشگاه‌های جهانی درک می‌شود و چگونه آن‌ها با سیاست‌های تضمین کیفیت و اعتبارسنجی در آموزش عالی تعامل دارند. پاسخ‌ها از طریق تجزیه و تحلیل منابع مستند مختلف، از جمله ادبیات دانشگاهی، واژه‌نامه‌ها، مطالعات بین‌المللی، استراتژی‌های نهادی و سایر اسناد، با تمرکز ویژه در وبسایت‌های رسمی سیستم‌های رتبه‌بندی بین‌المللی و مؤسسات آموزش عالی، اطلاعیه‌های رسانه‌ای و غیره ارائه می‌شود. نتایج پژوهش کوموتار نشان داد که با توجه به جهت‌گیری کمی آن‌ها، در نظر گرفتن رتبه‌بندی‌های دانشگاه‌های جهانی به‌عنوان ابزاری برای ارزیابی یا اطمینان از کیفیت مراکز واقعاً مشکل است. (کوموتار، ۲۰۲۰)

۱-۸- عوامل کیفی موثر در انتخاب رشته و دانشگاه توسط دانشجویان بین المللی

از آنجا که یکی از مهمترین ذینفعان نظام آموزش عالی دانشجویان هستند، در این قسمت عوامل کیفی مورد نظر دانشجویان که از نتایج یک نظرسنجی بین المللی استخراج شده است، ارائه می گردد.

نظرسنجی از دانشجویان بین المللی، بزرگترین نظرسنجی جهانی است که به منظور بررسی، شناسایی و پیش بینی رفتارها و علائق دانشجویان بین المللی، سالانه توسط موسسه کیواس انجام می گیرد. بر اساس آخرین نظرسنجی انجام شده در سال ۲۰۱۹، تعداد ۷۵۰۰۰ متقاضی بین المللی با ۱۹۱ ملیت مختلف از ۷۱ دانشگاه در سطح جهان، در این نظرسنجی شرکت داشته اند.

در این نظرسنجی از متقاضیان بین المللی آموزش عالی خواسته شد تا از میان عوامل موثر در انتخاب رشته، کشور و دانشگاه، عوامل مهم تر را انتخاب کنند. نتایج نشان دهنده این بود که تدریس با کیفیت بالا از جمله مهم ترین عوامل موثر در انتخاب یک مکان تحصیلی توسط متقاضیان بین المللی می باشد. در پاسخ به این سؤال که آموزش با کیفیت دارای چه فاکتورهای موثری می باشد پاسخ دهندگان به فاکتورهای اعضای هیات علمی، تکنولوژی های به روز و اعتبار آموزشی دانشگاه و به رسمیت شناختن آن در سطح سنجش ملی اشاره کردند. همچنین دانشجویان بین المللی تمایل به توانمندی در مهارت های اشتغال پذیری نظیر توانمند شدن در مهارت های حل مسئله، ارتباطات و رهبری در طول دوران تحصیل خود را دارند. آنان همچنین انتظار نرخ اشتغال پذیری بالایی را از دانشگاه محل تحصیل خود داشته تا پس از اتمام تحصیلات در صنعت مورد علاقه خود دارای شغل شوند، بنابراین دانشگاه ها می توانند با برقراری ارتباط با صنعت، ایجاد فرصت های شغلی، برگزاری دوره های مهارت افزایی و برنامه ریزی شغلی، خود را در رقابت با سایرین متمایز کنند. دانشگاه ها باید چگونگی کمک به دانشجویان را در یافتن سریع کار در صنایع و سازمان ها را به طور مشخص اطلاع رسانی کنند. از جمله دیگر یافته های کلیدی این نظرسنجی می توان به این موضوع اشاره کرد که تقریباً نیمی از پاسخ دهندگان، رتبه بندی ها را منبع اطلاعاتی مفیدی برای کسب اطلاعات مورد نیاز می دانند، با وجود این تنها یک سوم ادعا کرده اند که رتبه بندی ها در هنگام انتخاب دانشگاه برای آنها مهم بوده است. نحوه محاسبه رتبه دانشگاه ها برای اکثر دانشجویان بین المللی عاملی مبهم است و آن ها اظهار می کنند که رتبه دانشگاه تنها یک عامل در میان تعداد زیادی از اولویت های انتخاب آنان است. این نشان می دهد که دانشجویان رتبه بندی ها را مورد بررسی قرار می دهند، اما این اطلاعات را با سایر عواملی مانند تدریس با کیفیت، شهرت دانشگاه و میزان استقبال پذیری دانشگاه از دانشجویان بین المللی را ترکیب می کنند. (برکا و همکاران،

۱-۹- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

"کیفیت" در آموزش عالی مفهومی چندبعدی است و شبکه بین‌المللی نهادهای تضمین کیفیت در آموزش عالی کیفیت نظام دانشگاهی را میزان تطابق وضعیت موجود با استانداردهای از قبل تعیین‌شده و رسالت، اهداف و انتظارات تعریف می‌کند. "تضمین کیفیت" را نیز می‌توان شامل کلیه خط‌مشی‌ها، سیاست‌گذاری‌ها، فرایندها و فعالیت‌های برنامه‌ریزی‌شده‌ای دانست که از طریق آن‌ها کیفیت آموزش عالی حفظ، ارتقاء و توسعه می‌یابد و مولفه‌های آن در این فصل مورد اشاره قرار گرفت. علاوه بر این، تجارب کشورهای مختلف در حوزه تضمین کیفیت، درس‌نامه‌هایی برای عملکرد موفقتر در این حوزه در اختیارمان قرار می‌دهد و سیاست‌ها و اقدامات اخیر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در راستای استقرار نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت، فرصت مناسبی را برای پرداختن جدیتر به موضوع تضمین کیفیت در آموزش عالی فراهم نموده است.

فصل دوم

معرفی الگوی پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی

مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء (س)

۲-۱- مقدمه

پایش و ارزیابی مستمر فعالیت‌های گوناگون دانشگاه بر مبنای برنامه‌های راهبردی و عملیاتی از مصادیق رشد و توسعه پایدار است. نظام پایش و ارزیابی عملکرد ضمن ایجاد اطمینان از میزان انطباق عملکرد حوزه‌های مختلف دانشگاه با برنامه‌ها و سیاست‌ها، امکان تشخیص موانع و چالش‌ها و نیز شناسایی زمینه‌های بهبود را فراهم می‌نماید. در همین راستا، اهم اقدامات مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه در خصوص پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۹۷-۹۸ به شرح زیر می‌باشد:

- ۱- طراحی و پیاده سازی سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی (الکترونیکی کردن فرایند ارزیابی)
- ۲- تعریف بازه‌های ارزیابی سه ماهه و مکاتبه با واحدها جهت اعلام زمان و فرایند ارزیابی
- ۳- تعیین مستندات مورد نیاز و اطلاع رسانی در سامانه ارزیابی برنامه عملیاتی
- ۴- برگزاری جلسه مشترک با واحدها در صورت درخواست هریک از واحدهای سازمانی دانشگاه و پاسخگویی تلفنی به سوالات
- ۵- پیگیری ثبت درصد پیشرفت فعالیت‌های برنامه عملیاتی در سامانه و بارگذاری مستندات مربوطه توسط واحدهای سازمانی دانشگاه در پایان هر دوره پایش
- ۶- بررسی میزان پیشرفت برنامه توسط مرکز ارزیابی با توجه به خوداظهاری واحدها، مستندات ارائه شده و ارزیابی وب سایت‌ها
- ۷- گردآوری آمار و اطلاعات مربوط به شاخص‌های ارزیابی و تعیین میزان تحقق شاخص‌ها (تعیین میزان تحقق اهداف برنامه)
- ۸- تدوین گزارش پایش و ارزیابی ۶ ماهه و سالانه و ارسال به واحدها از طریق سیستم اتوماسیون اداری (علاوه بر درج در سامانه پایش و ارزیابی)
- ۹- ارائه گزارش نتایج ارزیابی در شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت
- ۱۰- انتشار نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه در قالب کتاب

۲-۲- نحوه پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه بر مبنای برنامه عملیاتی

با توجه به تدوین، تصویب و ابلاغ برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۹۷-۹۸، پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه الزمرا بر اساس محورهای زیر صورت گرفته است:

الف. پایش برنامه عملیاتی (میزان پیشرفت فعالیت‌ها و اقدامات)

پایش میزان پیشرفت فعالیت‌ها و اقدامات برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۹۷-۹۸ در سطوح گروه‌های آموزشی، دانشکده‌ها، معاونت‌ها، مدیریت‌های تابعه معاونت‌ها و واحدهای حوزه ریاست که در مجموع از ۸۷ واحد سازمانی تشکیل شده‌اند، صورت گرفته است. پایش برنامه در بازه‌های زمانی سه ماهه و بر مبنای خود اظهاری واحد، و بررسی انطباق درصد پیشرفت

اعلامی با مستندات انجام شده است.

شایان ذکر است با توجه به اینکه تحقق اهداف برنامه، مستلزم اجرای کامل برنامه مصوب توسط واحدهای ستادی (معاونت‌ها و واحدهای حوزه ریاست) و دانشکده‌ها/پژوهشکده و شعبه ارومیه است، بنابراین برای تعیین میزان پیشرفت برنامه در سطح "کل دانشگاه"، "میانگین موزون" درصد پیشرفت اقدامات در هریک از واحدهای صف و ستاد محاسبه شده است. وزن مربوط به حوزه صف و ستاد در هریک از اهداف کلان، بر اساس وزنهای مصوب شورای نظارت (مورخ ۱۵/۰۴/۹۸) به شرح جدول زیر بوده است:

توزیع سهم دانشکده و ستاد به منظور تعیین وضعیت پیشرفت اهداف کلان در سطح دانشگاه			
اهداف	دانشکده	ستاد	مجموع
آموزشی	۶۵	۳۵	۱۰۰
پژوهشی	۶۵	۳۵	۱۰۰
فرهنگی	۳۰	۷۰	۱۰۰
دانشجویی	۳۰	۷۰	۱۰۰
زیرساخت	۳۰	۷۰	۱۰۰
بین الملل	-	۱۰۰	۱۰۰

شایان ذکر است در برنامه عملیاتی، هدف ارتقای امور بین المللی برای دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی، به عنوان یک هدف مجزا تعریف نشده بلکه اقدامات مربوط به این هدف به طور متناسب، در اهداف کلان آموزشی و پژوهشی دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی گنجانده شده است.

ب. ارزیابی تحقق شاخص‌های برنامه عملیاتی (میزان تحقق نرخ رشد مصوب)

علاوه بر ۴ دوره پایش که در مقاطع سه ماهه انجام می‌شود، ارزیابی سالانه بر اساس میزان تحقق شاخص‌های مصوب مرتبط با برنامه عملیاتی نیز انجام شده است. در ادامه توضیحاتی پیرامون نحوه ارزیابی تحقق شاخص‌های برنامه ارائه می‌شود:

۱- ارزیابی تحقق شاخص‌ها مبتنی بر وزنهای مصوب شورای نظارت (مورخ ۱۵/۰۴/۹۸) و بر اساس آمارهای "موجود" صورت گرفته است. بنابراین اگرچه شاخص‌های بیشتری برای ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها به تصویب رسیده است، اما به دلیل کامل نبودن آمار مربوطه به تفکیک دانشکده‌ها، ارزیابی عملکرد بر اساس شاخص‌های موجود صورت گرفته است.

۲- با توجه به اینکه در برنامه عملیاتی سال ۹۸-۹۷، برای اهداف آموزشی، فرهنگی و دانشجویی، "تحقق رشد ۱۰ درصدی" و برای اهداف پژوهشی و زیرساخت "تحقق رشد ۲۰ درصدی" تعیین و به تصویب رسیده است؛ لذا ارزیابی شاخص بر اساس تحقق نرخ رشد مصوب

صورت گرفته است. بدین معنا که در صورت تحقق ۲۰ درصد رشد در شاخص‌های پژوهشی و زیرساخت، میزان تحقق آن شاخص‌ها ۱۰۰٪ می‌باشد و رشد کمتر نیز بطور متناسب، اعمال شده است (مثلا در صورت رشد ۱۵ درصدی در یک شاخص پژوهشی، میزان تحقق شاخص ۷۵٪ می‌باشد؛ یا در صورت رشد ۵ درصدی در یک شاخص آموزشی، میزان تحقق شاخص ۵۰٪ خواهد بود).

۳- بدلیل عدم تعیین "اهداف کمی" مشخص برای هر یک از واحدها در برنامه عملیاتی، و با عنایت به اینکه برای همه واحدها بطور یکسان "تحقق رشد ۲۰ درصدی (یا ۱۰ درصدی)" تصویب شده است، لذا به منظور انجام ارزیابی دقیق‌تر، عملکرد دانشکده‌ها با در نظر گرفتن دو حالت زیر برای هر یک از شاخص‌ها محاسبه شده و "بهترین" آن، مبنا قرار گرفته است:

- حالت اول: در نظر گرفتن ۲۰ درصد رشد نسبت به عملکرد سال گذشته دانشکده به‌عنوان هدف کمی سال ۹۷-۹۸
- حالت دوم: در نظر گرفتن ۲۰ درصد رشد نسبت به عملکرد سال گذشته دانشگاه به‌عنوان هدف کمی سال ۹۷-۹۸

ج. ارزیابی کلی عملکرد بر اساس نتایج پایش و تحقق شاخص‌ها

پس از تعیین میزان پیشرفت فعالیت‌ها و اقدامات (پایش) برنامه عملیاتی به شرح بخش "الف" و تعیین میزان تحقق شاخص‌ها به شرح بخش "ب" فوق، وضعیت عملکرد دانشگاه بر اساس میانگین موزون نتایج پایش و ارزیابی تعیین شده است. سهم پایش و ارزیابی در هر یک از اهداف کلان، بر اساس وزن‌های مصوب شورای نظارت (مورخ ۱۵/۰۴/۹۸) به شرح جدول زیر بوده است:

توزیع سهم پایش و ارزیابی به‌منظور تعیین وضعیت کلی عملکرد دانشگاه در اهداف کلان			
هدف	سهم پایش	سهم ارزیابی	مجموع
آموزشی	۵۰	۵۰	۱۰۰
پژوهشی	۵۰	۵۰	۱۰۰
فرهنگی	۶۰	۴۰	۱۰۰
دانشجویی	۶۰	۴۰	۱۰۰
زیرساخت	۶۰	۴۰	۱۰۰
بین الملل	۵۰	۵۰	۱۰۰

د. ارزیابی وضعیت گزارش‌دهی

این ارزیابی شامل بررسی رعایت زمان‌بندی، توجه به مستندات درخواستی و دقت در اعلام درصد پیشرفت با توجه به مستندات می‌باشد که در چهار دوره ارزیابی مورد بررسی و توجه قرار گرفته است.

ه. ارزیابی وبسایت

ارزیابی وبسایت کلیه واحدهای سازمانی صف و ستاد، با توجه به محتوای وبسایت واحدها و میزان کاربست پیشنهادات ارزیابی که در گزارش‌های سال گذشته به واحدها اعلام شده، صورت گرفته است. به این منظور علاوه بر ارزیابی وبسایت اصلی دانشگاه، وبسایت گروه‌های آموزشی بر اساس شاخص‌های مربوط به "صفحه شخصی فارسی و انگلیسی اعضای هیات علمی"، "برنامه ترمی گروه به تفکیک مقاطع"، "سرفصل دروس به تفکیک مقاطع"، "بارگذاری طرح درس اساتید در سایت" ارزیابی شده و ارزیابی وبسایت اصلی دانشکده‌ها بر اساس شاخص‌های "غنی سازی منوی آموزشی"، "غنی سازی منوی پژوهشی"، "غنی سازی منوی فرهنگی"، "معرفی دانشکده" و "اطلاعیه‌های دانشکده" صورت گرفته است.

۲-۳- ترکیب کلی برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۹۸-۹۷

اهداف کلان، اهداف عملیاتی و تعداد اقدامات هر یک از اهداف در جدول زیر ارائه شده است:

ردیف	اهداف کلان	اهداف عملیاتی	تعداد اقدامات
۱	افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت های آموزشی	- ارتقای کیفی خدمات آموزشی و رضایتمندی ذینفعان - مهارت افزایی و اشتغال پذیری دانشجویان - رصد فارغ التحصیلان	۱۲
۲	ارتقای فعالیت های پژوهشی	- افزایش کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی و فناوری - توسعه کارآفرینی و نوآوری با توجه به پتانسیل های بانوان	۲۲
۳	ارتقای فعالیت های فرهنگی - اجتماعی	- نهادینه سازی ارزشهای اسلامی ، اخلاق عمومی و حرفه ای - ارتقای فرهنگ ایرانی ، اسلامی - ارتقای دستاوردهای علمی ، فرهنگی و اجتماعی دانشجویان - شناخت فرهنگ سازمانی و تلاش برای کاهش آسیب ها	۱۶
۴	ارتقای فعالیت های دانشجویی	- ارتقای امور دانشجویی و تأمین پویایی و سلامت دانشجویان	۱۱
۵	توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع	- هوشمندسازی دانشگاه - بهبود سرویس های فناوری اطلاعات - درآمدزایی و ارتقاء تنوع منابع مالی - استقرار، اصلاح و بهبود نظام ها، فرایندها و سیستم‌های سازمانی - اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز	۵۵
۶	ارتقای امور بین المللی	- ارتقاء کلیه شاخص‌های بین‌المللی دانشگاه در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی	۴

۲-۴- مروری بر تغییرات مدل ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهرا از سال ۱۳۹۱ تا کنون

یکی از اقدامات مهم مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه، بازنگری و نقد پیوسته الگوی ارزیابی بوده است. همانگونه که در کتاب‌های منتشر شده این مرکز نیز مشاهده می‌شود مرکز ارزیابی فعالیت خود را در حوزه نظارت و ارزیابی عملکرد کیفیت از سال ۱۳۹۱ آغاز نمود. اولین تجربه ارزیابی عملکرد در دانشگاه الزهرا مربوط به طراحی و اجرای مدل ارزیابی دانشگاه بر اساس مدل جایزه کیفیت اروپا (EFQM) می‌باشد. این مدل چارچوبی روشمند برای ارزیابی عملکرد سازمان در دو حوزه توانمندسازها و نتایج است. با توجه به تجارب حاصل از اجرای این مدل مبنای ارزیابی عملکرد سال ۱۳۹۲ دانشگاه نیز بر مبنای EFQM انجام شد؛ اما در سال ۱۳۹۳ با توجه به بازخوردهای دریافتی از واحدهای مورد ارزیابی، تغییراتی در مدل ارزیابی دانشگاه انجام شد. به عبارت دیگر در سال ۹۳ با توجه به تجربیات ۲ سال گذشته، الگوی بومی ارزیابی دانشگاه با الهام از الگوهای ارزیابی تدوین شد. این الگو شامل ۵ محور (مدیریت راهبردی، منابع انسانی، منابع مالی و کالبدی، همکاری‌ها و ارتباطات و محور بهینه‌سازی فرایندها و ساختار) بود که نتایج ارزیابی عملکرد دانشگاه بر مبنای الگوی طراحی شده در قالب کتاب سال ۹۳ منتشر گردید.

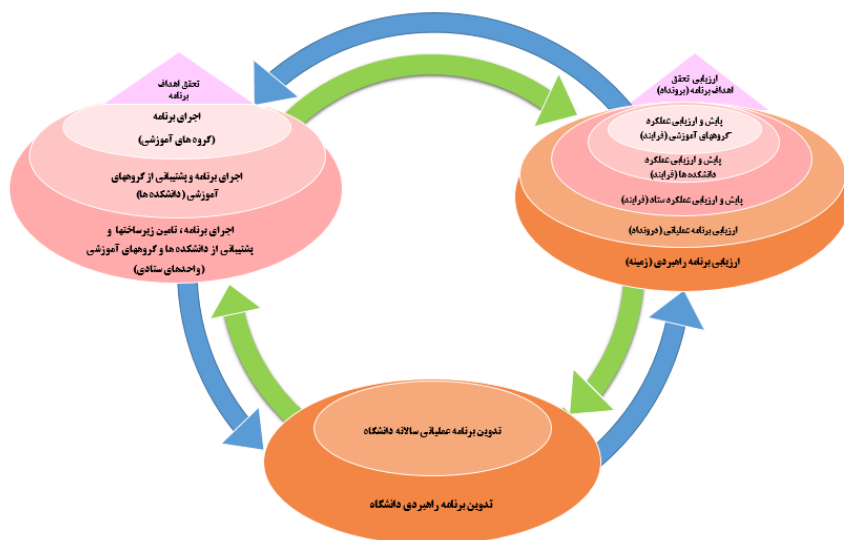
در سال ۹۴ با توجه به اهمیت وب سایت‌های دانشگاه در انعکاس عملکرد، ارزیابی عملکرد دانشگاه در دو بخش «اختصاصی» و «عمومی» بر اساس الگوی بومی دانشگاه الزهرا در حوزه وب‌سنجی انجام پذیرفت. بدین صورت که علاوه بر ارزیابی «اختصاصی» شامل بررسی انطباق عملکرد سال ۹۴ هر حوزه با اهداف و شرح وظایف مصوب و تحلیل شاخص‌های کلیدی عملکرد، در بخش «عمومی» از الگوی بومی دانشگاه الزهرا که ترکیبی از شاخص‌های رتبه بندی بین المللی وبومتریکس و نیز شاخص‌های تعریف شده در حوزه وب سنجی توسط مرکز ارزیابی (از طریق بهینه‌کاوای سایتهای دانشگاه های برتر) بود استفاده شد که نتایج آن در کتاب ارزیابی سال ۹۴ منتشر شد. در سال ۹۵ با توجه به تصویب برنامه راهبردی دانشگاه و تدوین اولین برنامه عملیاتی دانشگاه، رویکرد مدیریت استراتژیک در دانشگاه تقویت گردید و به منظور تکمیل چرخه مدیریت استراتژیک (تدوین برنامه، اجرای برنامه و ارزیابی برنامه) مدل ارزیابی نیز در راستای استقرار رویکرد مدیریت جامع استراتژیک ارتقاء یافت. لازمه استقرار کامل رویکرد و مدل جامع مدیریت استراتژیک، مشارکت و همراهی کلیه واحدهای سازمانی در مراحل تدوین برنامه، اجرای برنامه مصوب و نیز ارزیابی برنامه است. لازم به ذکر است نتایج ارزیابی بر مبنای مدل مذکور در کتاب ارزیابی سال ۹۵ منتشر گردیده است.

در سال ۹۶ نیز رویکرد مدیریت جامع استراتژیک به عنوان حاکم بر ارزیابی عملکرد دانشگاه همچنان وجود داشت. همچنین با توجه به اهمیت فرایندها و تاثیر بهبود کیفیت فرایندها بر تحقق کامل اهداف استراتژیک دانشگاه از مدل سیپ به عنوان مدل ارزیابی استفاده

شده است. در این مدل نیز برنامه راهبردی دانشگاه به عنوان زمینه و برنامه عملیاتی به عنوان درونداد مورد ارزیابی قرار گرفت. همچنین در پایش و ارزیابی عملکرد، با دیدگاه فرایندی به بررسی میزان پیشرفت برنامه عملیاتی و تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد واحدهای صف و ستاد پرداخته شد. در نهایت میزان تحقق اهداف کلان دانشگاه به عنوان پیامد مورد بررسی قرار گرفت و نتایج آن در کتاب سال ۹۶ منعکس گردیده است.

۲-۵- مدل ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهرا

مهمترین تغییری که در ارزیابی سال جاری نسبت به سال گذشته صورت گرفته است، توسعه گستره آن به ارزیابی عملکرد گروه‌های آموزشی بوده است. به عبارت دیگر از آنجا که در برنامه عملیاتی سال جاری، علاوه بر واحدهای ستادی و دانشکده‌ها، نقش گروه‌های آموزشی نیز در برنامه عملیاتی مشخص شده و اقدامات و فعالیتهای مرتبط با گروه‌های آموزشی به تصویب رسیده و ابلاغ گردید، بر این اساس عملکرد هریک از گروه‌های آموزشی نیز مورد پایش و ارزیابی قرار گرفت. بدین ترتیب، ارزیابی عملکرد در سال جاری که آخرین سال از اجرای اولین برنامه راهبردی دانشگاه می باشد، همانند سال گذشته در راستای رویکرد مدل جامع مدیریت استراتژیک در سطح کل دانشگاه در حوزه برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی بوده و مدل سیپ به عنوان مدل تکمیلی برای ارزیابی عملکرد دانشگاه به عنوان یک نظام آموزشی مورد استفاده قرار گرفته است. توضیحات کامل در خصوص معرفی الگوی جامع مدیریت استراتژیک و نیز الگوی ارزشیابی نظام آموزشی سیپ در کتب منتشر شده سال‌های گذشته به تفصیل تبیین گردیده است. در ادامه ارتباط الگوی جامع مدیریت استراتژیک به عنوان رویکرد کلان و حاکمیتی دانشگاه و نیز الگوی ارزیابی عملکرد نمایش داده می شود.



الگوی مدیریت جامع استراتژیک و مدل ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)

۲-۶- سخن آخر

در فصل‌های بعدی این کتاب نتایج ارزیابی عملکرد دانشگاه براساس آخرین برنامه عملیاتی دانشگاه مربوط به برنامه راهبردی قبلی ارائه شده است. همچنین با توجه به اینکه دومین برنامه راهبردی دانشگاه در هیأت امنای دانشگاه در بهمن ماه ۹۸ تصویب گردید، لذا تدوین، اجرا و ارزیابی برنامه عملیاتی ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۴ بر مبنای برنامه راهبردی جدید خواهد بود. بر همین اساس، مدل ارزیابی دانشگاه نیز با توجه به برنامه راهبردی و عملیاتی جدید در صورت نیاز مورد بازنگری قرار خواهد گرفت و اصلاحات لازم در آن اعمال خواهد شد. در واقع تلاش بر این است که سیستم نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه، خود در زمینه بهبود تدریجی و ارتقای کیفیت فرایند پایش و ارزیابی پیشگام باشد و با ارائه بازخوردهای مناسب و بموقع زمینه بهبود عملکرد سایر حوزه‌های دانشگاه را فراهم نماید.

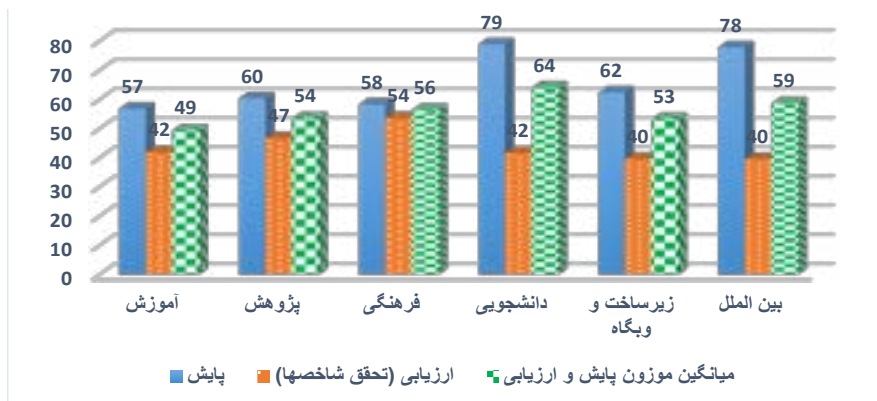
فصل سوم

نتایج پایش و ارزیابی عملکرد کلی

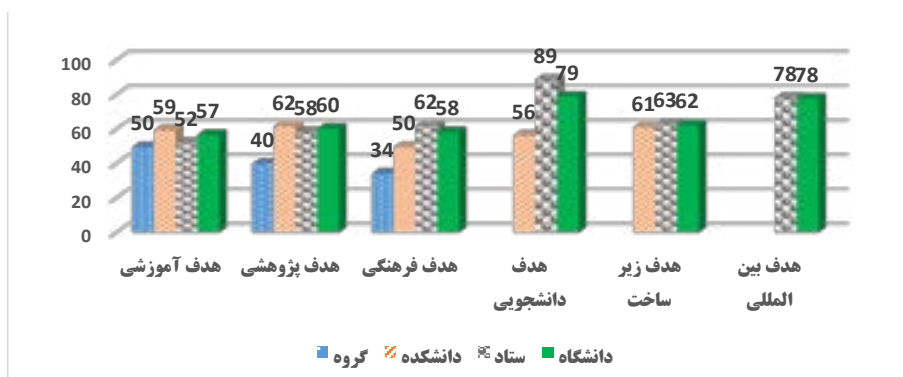
مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء (س)

۱-۳- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه به تفکیک اهداف کلان

در نمایه زیر نتایج پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه)، ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب) و میانگین موزون نتایج پایش و ارزیابی به تفکیک اهداف ارائه شده است:



۲-۳- نتایج پایش عملکرد دانشگاه در کلیه اهداف کلان (به تفکیک گروه، دانشکده و ستاد)



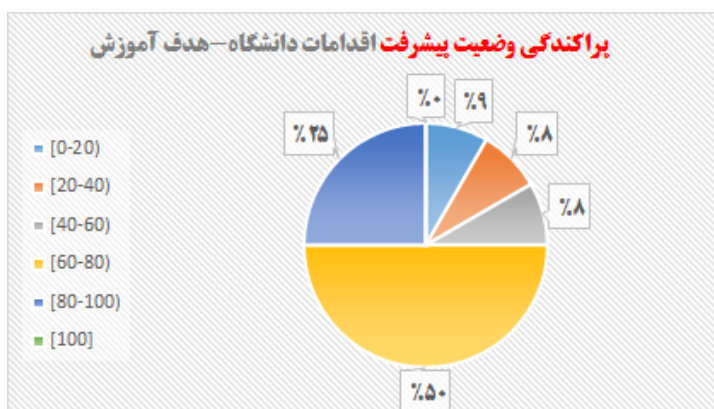
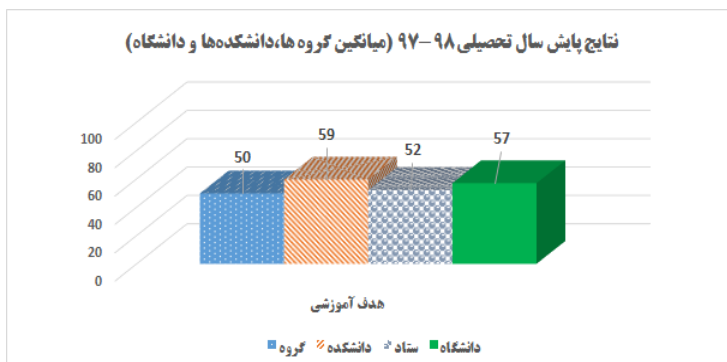
۳-۳- پراکندگی وضعیت پیشرفت اقدامات برنامه عملیاتی در سطح کل دانشگاه

با توجه به اقدامات تعریف شده در برنامه عملیاتی برای گروه‌های آموزشی، دانشکده و ستاد، نتایج پایش برنامه (میزان پیشرفت اقدامات) در نمایه زیر ارائه شده است:



مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء (س)

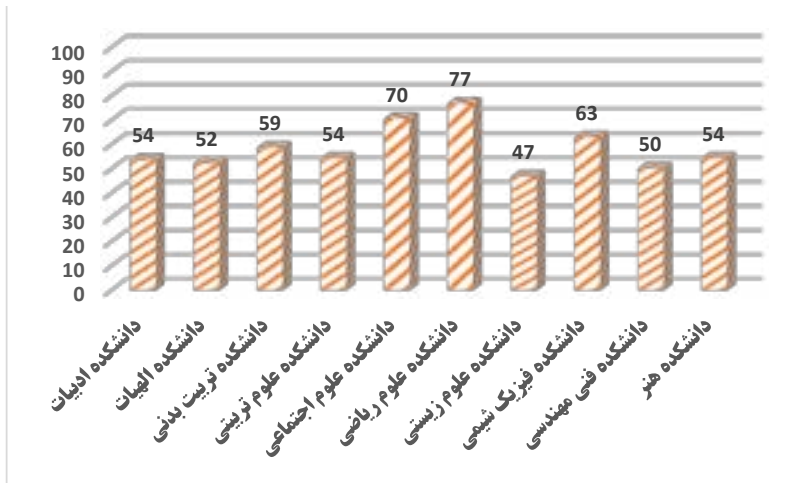
۳-۴- هدف ۱: افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی



نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۸۰	ارتقاء بالندگی هیئت علمی
۷۵	ارتقاء و بهبود هرم هیئت علمی
۶۷	افزایش دانش و مهارت های کاربردی دانشجویان (مهارت افزایی)
۶۰	افزایش فعالیت های بین المللی در حوزه آموزش
۷۶	ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۹۰	بررسی وضعیت رشته های تحصیلی در شعبه ارومیه
۰	برگزاری دوره های آزاد در راستای ایفای مسئولیت اجتماعی
۵۸	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۶۱	جهت دهی و سیاستگذاری برای ارتقای کیفی پایان نامه ها با هدف کاربردی بودن
۳۸	طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش آموختگان (کانون فارغ التحصیلان)
۸۴	کمک به حفظ کاهش نرخ ماندگاری در خوابگاه
۶۹	مطالعه و بازنگری در رشته های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه

مقایسه نتایج پایش دانشکده‌ها در هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه در حوزه آموزش

دانشگاه

نقاط قوت

- الکترونیکی کردن فرایندها
- برگزاری رویدادهای مشارکتی و جلب مشارکت سازمانها و نهادها جهت افزایش تعاملات و ارتباطات با دانشگاه نظیر همکاری با مرکز نوآوری در راستای (ایجاد اشتغال خوابگاهی) و جلب مشارکت سازمانها و نهادهای داوطلب بیرونی
- تدوین شیوه نامه سرآمدی آموزش
- تدوین شیوه نامه تشویقی پایان نامه های کاربردی و همچنین اهتمام در ارتقای سطح علمی پایان نامه ها و رساله ها از طریق انتخاب پایان نامه‌های و رساله های برتر و معرفی در دهه سرآمدی آموزش
- تشکیل جلسات کارگروه‌های هشتگانه بازنگری رشته ها و انجام مطالعات تطبیقی و امکان‌سنجی ایجاد رشته های جدید با رویکرد میان رشته‌ای بودن و کاربردی بودن
- اقدام در زمینه الزامی نمودن سمینارهای رساله دکتری
- برگزاری دوره ها و کارگاه های مهارت افزایی از طریق برگزاری دوره ها به صورت آموزش آزاد و نیز برگزاری دوره های موردتقاضای سازمانها و نهادهای بیرونی (نظیر شهرداری و حوزه علمیه مشکات)
- اهتمام جهت اصلاح روند و حذف نسخه فیزیکی پایان نامه ها
- اهتمام جهت الکترونیکی نمودن فرایندها و مدارک مربوط به هیات ممیزه
- مسائل شناسایی شده و راهکارهای بهبود

- با توجه به روند افزایشی و منفی در شاخص نسبت دانشجو به هیات علمی، شناسایی راهکارهای افزایش جذب اعضای هیات علمی ضروری به نظر می رسد (استفاده از اساتید مدعو با توجه به شرایطی که در نظام های رتبه بندی تعریف شده کمک زیادی در بهبود این شاخص نمی نماید)

- پیشرفت اقدام «طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش آموختگان» در سطح انتظار نمی باشد و صرفاً ۳۸ درصد از این اقدام تاکنون محقق شده است (اگر چه براساس مصوبه هیات رئیسه متولی رصد دانش آموختگان مرکز نوآوری تعیین شده است و انتظار می رود در برنامه عملیاتی جدید این اقدام بطور کامل محقق شود) اما علاوه بر مرکز نوآوری، عزم جدی همه گروه های آموزشی و معاونت های دانشگاه را برای ایجاد تعامل مستمر و استفاده از توانمندی های دانش آموختگان که البته یکی از ابزارهای بهبود شاخص شهرت دانشگاه نیز هستند می طلبد؛ لذا پیشنهاد این مرکز تعریف فعالیتهای منسجم در برنامه عملیاتی همه واحدهای متولی و پیگیری عملکرد در زمینه این اقدام می باشد.

- پیشرفت اقدام «ایجاد رشته و گرایش جدید آموزشی در مقاطع مختلف با رویکرد مدیریت سبز»، صرفاً ۱۸ درصد می باشد لذا با توجه به سیاست های دانشگاه در حوزه استقرار مدیریت سبز پیشنهاد می گردد این اقدام در دستور کار کارگروه های هشتگانه قرار گیرد و نتایج آن شامل پیشنهادات کارگروه ها برای ایجاد، جایگزینی رشته ها، وضعیت رشته ها از نظر اخذ مجوز از شورای گسترش و جذب دانشجو و... بصورت گزارشی تدوین گردد. همچنین ضرورت دارد رایزنی با معاونت فرهنگی در خصوص اقدامات آن معاونت درباره بومی سازی علم و فناوری و بررسی تحقق این اقدام در عملکرد کارگروه های هشتگانه صورت گیرد. علاوه بر امکان سنجی برای ایجاد و راه اندازی رشته های مربوط به حوزه مدیریت سبز تعریف برخی از دروس اختیاری و یا عمومی با محتوای مدیریت سبز نیز می تواند در حوزه بررسی کارگروه های هشتگانه قرار گیرد.

- در حال حاضر امکان ارزیابی استاد راهنمای پایان نامه و رساله به طور کامل از طریق سامانه گلستان عملیاتی نشده است لذا تسریع در این زمینه نیز مورد انتظار می باشد.

- برگزاری دوره های آموزش آزاد مجازی MOOC در برنامه عملیاتی معاونت آموزشی، فرهنگی و پژوهشکده زنان تعریف شده بود اما زیر ساخت آن در دانشگاه فراهم نشده و لذا این اقدام نیز محقق نشده است .

- با توجه به اهمیت دوره های کارورزی در افزایش مهارت دانشجویان و آماده سازی آنها برای ورود به بازار کار، امکان سنجی برای انعقاد قرارداد با سازمان های هدف و نظارت مستمر بر روند فعالیت کارورزان در سازمان های مربوطه از یک سو و بررسی سایر رشته هایی که تاکنون واحد درسی کارورزی نداشته اند و تعریف واحد کارورزی به عنوان درس اختیاری می تواند بسیار مفید باشد.

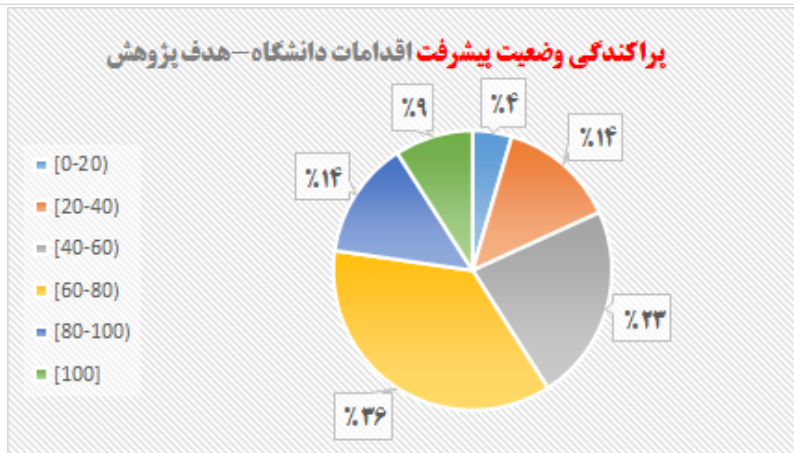
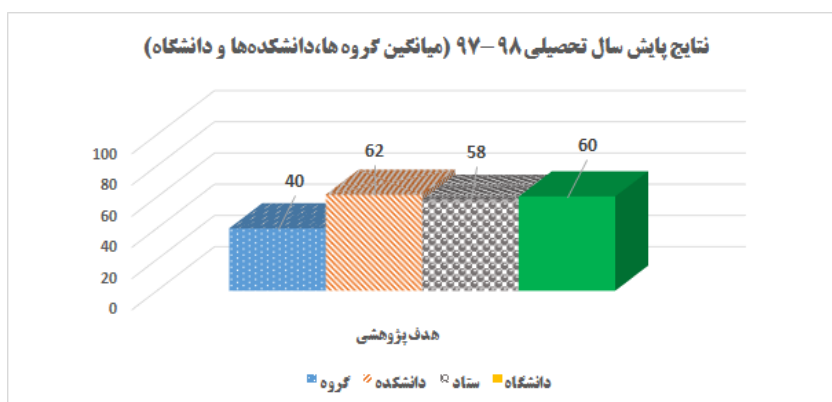
- ضرورت تامین بسترهای مقرراتی و نیز تشویقی برای دعوت از صاحبان صنعت/جامعه جهت

حضور در جلسات دفاع به عنوان داور خارجی و یا میهمان ویژه و استفاده از تجربیات و نظرات آنها در بهبود پایان نامه ها و رساله ها

- ضرورت بررسی و تحلیل روند رتبه های ورودی در هر رشته و ارائه راهکار برای کاهش رتبه های ورودی
- ضرورت بررسی روند تدوین و تصویب آیین نامه کهداد و ارائه گزارش از اقدامات انجام شده

۳-۵- هدف ۲: ارتقای فعالیت های پژوهشی

میزان پیشرفت بر نامه در هدف ارتقای فعالیت های پژوهشی

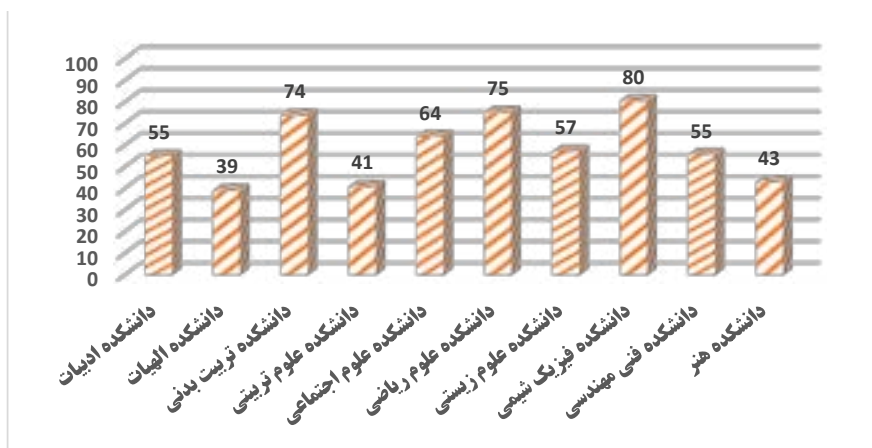


نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعالیت های پژوهشی

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۷۵	ارتباط موثر با سازمان های ملی، منطقه ای و بین المللی توسط پژوهشکده زنان
۹۳	ارتقاء توانمندی های اساتید در زمینه کارآفرینی و تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی)

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۱۰۰	ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی پژوهشکده زنان
۷۵	استانداردسازی تجهیزات و فضاهای پژوهشی (نیازسنجی فضا و کیفیت)
۵۴	افزایش فعالیت های بین المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۶۲	بازنگری و اصلاح و یا تدوین آیین نامه ها، شیوه نامه ها و یا دستورالعملهای مربوط به پژوهش
۲۷	برنامه ریزی و ایجاد زیرساخت برای تولید و ارائه فناوری
۴۴	بهبود فرایند پذیرش واحدهای مرکز رشد و هدفمند کردن آن
۳۴	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری دانشگاه در چشم انداز ۱۴۰۰
۴۷	تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی)
۷۱	تقویت و بین المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه
۶۲	توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش های فردی و گروهی
۱۰۰	توانمندسازی دانشجویان برای انجام پژوهش های فردی و گروهی
۸۷	توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده ها
۵۹	توانمندسازی واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد
۸۳	حمایت از دستاوردهای پژوهشی دانشگاه و اشاعه فرآیندهای لازم برای تحقق مالکیت فکری
۶۲	حمایت از راه اندازی استارتاپ ها
۶۹	درآمد زایی از محل فعالیت های پژوهشی و فناوری
۵۰	ساماندهی و تقویت پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی در راستای اهداف راهبردی دانشگاه
۷۱	شناسایی فرصت های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
۳۵	مشارکت و حمایت از ایده های دانش بنیان از طرح ایده تا تجاری سازی آن
۰	هدایت واحدهای فناور و مجموعه مخاطبین مرکز رشد در راستای ارتقاء دانشگاه

مقایسه نتایج پایش دانشکده‌ها در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه در حوزه پژوهش

دانشگاه

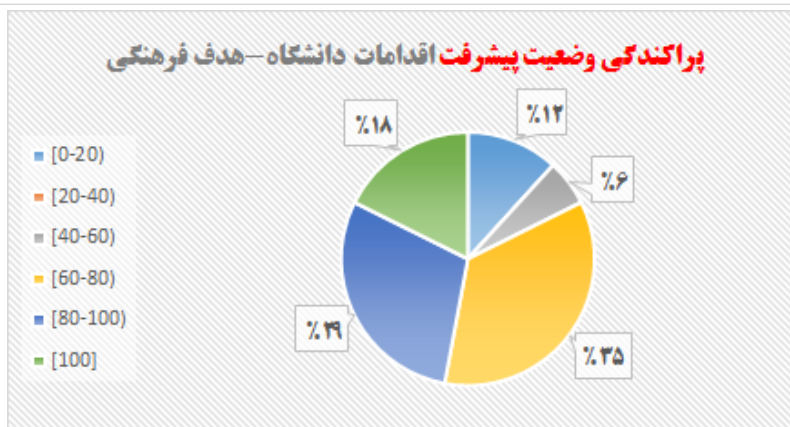
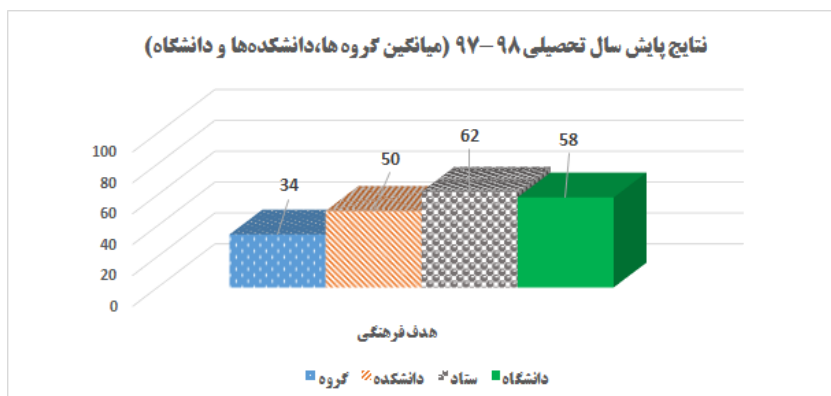
نقاط قوت

- طراحی و ساخت قوی ترین دستگاه لیزر دی اکسید کربن در کشور توسط عضو هیات علمی دانشگاه، حضور شرکت های وابسته به اعضای هیات علمی در مجتمع فناوری دانشگاه الزهرا
- مشارکت و همکاری با انجمن مدیریت ورزشی و پژوهشگاه علوم ورزشی
- اعطای نماد سفیر توسعه اشتغال و کارآفرینی در ورزش از طرف ریاست انجمن کارآفرینی ورزش دانشگاهی کشور به عضو هیات علمی دانشگاه
- تشکیل ۲ تیم استارت آپ دانشجویی با حضور فعال دانشجویان دانشکده علوم ریاضی
- برگزاری کارگاه یادگیری مسئله محور با مشارکت دانشگاه خواجه نصیر الدین طوسی
- برگزاری همایش تپسی: از ایده تا موفقیت با حضور مدیر عامل تپسی
- مشارکت در برگزاری نشست علمی چالش های کسب کرسی های بین المللی ورزش زنان
- حضور و ارائه مقاله اعضای هیات علمی در کنفرانس های بین المللی
- سخنرانی اعضای هیات علمی دانشگاه الزهرا در کنفرانس های بین المللی نظیر: سمپوزیوم بین المللی مطالعات تطبیقی در مناطق اسلامی، دانشگاه واسدا ژاپن
- مشارکت در برگزاری رویداد های کارآفرینی با حضور کارآفرینان موفق نظیر: بنیان گذار و مدیر عامل استارت آپ جادویی، بنیان گذار استارت آپ اینفکت، به منظور انتقال تجربه
- همکاری های مشترک برخی از اعضای هیات علمی با اساتید خارجی
- همکاری مشترک بین المللی در خصوص رساله و پایان نامه
- بررسی و امکان سنجی در خصوص ایجاد قطب علمی مطالعات زبان شناختی قران و حدیث

- انتشار کتب بین المللی
- اجرای طرح های درون برون سازمانی به منظور افزایش فعالیت های پژوهشی بین المللی دانشگاه
- تصویب آیین نامه مالکیت فکری و تجاری سازی
- تهیه و تدوین شناسنامه توانمندی های دانشکده ها
- تداوم دسترسی به بانک های اطلاعاتی و برگزاری دوره های آموزشی
- همایش کسب و کارهای اجتماعی با سخنرانی کارآفرین اجتماعی پیرامون کسب و کار و تجربیات خود در حوزه توسعه پایدار روستایی
- حمایت و هدایت فعالیت های پژوهشی با رویکرد مدیریت سبز
- سخنرانی عضو هیات علمی در اولین کنگره بین المللی علوم ورزشی اوراسیا (گروه رفتار حرکتی)
- کسب عنوان نخست کتاب در جشنواره نشان دهخدا توسط عضو هیات علمی گروه آموزشی علوم اجتماعی
- همکاری مشترک گروه چرم درسا و دانشکده هنر
- مسائل شناسایی شده و راهکارهای بهبود**
- تحقق صرفاً ۳۴ درصدی اقدام «تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری دانشگاه در چشم انداز ۱۴۰۰» (اگرچه این اقدام در حال حاضر توسط معاونت پژوهشی و فناوری آغاز شده است اما به نظر می رسد نیازمند تسریع می باشد چرا که فعالیت های پژوهشی و نتایج آن ها زمانبر بوده و جهت رقابت با دانشگاه های برتر در زمان کنونی، داشتن برنامه ای جامع ضروری و الزامی می باشد. (لازم به ذکر است که تدوین طرح جامع پژوهشی از سال ۹۵ جز فعالیت های برنامه عملیاتی دانشگاه بوده است)
- سرعت پیشرفت کم اقدام برنامه ریزی و ایجاد زیرساخت تولید و ارائه فناوری: با توجه به اینکه تحقق این اقدام نیازمند برنامه، شرح وظایف مشخص و هماهنگی های لازم بین مدیریت های مختلف معاونت پژوهشی می باشد پیشنهاد می گردد وظایف و فعالیت های هر مدیریت به صورت واضح و مشخص در برنامه عملیاتی تعیین گردد تا از سردرگمی و بلاتکلیفی واحدها در ارائه گزارشات پیشگیری شود.
- سرعت پیشرفت کم فعالیت تصفیه آب با استفاده از فناوری های نوین/ نانو در قالب طرح پژوهشی (ضرورت جهت دهی و تعریف پایان نامه های تحصیلات تکمیلی به سمت مدیریت سبز)
- پایین بودن درصد پیشرفت اقدام «افزایش فعالیت های بین المللی در حوزه پژوهش و فناوری»
- ضرورت پیگیری برای افزایش فعالیت های بین المللی در حوزه پژوهش نظیر انتشار کتب بین المللی، بررسی و شناسایی و جذب متقاضیان فرصت های مطالعاتی از سایر کشورها، جذب پژوهشگر پسا دکتری خارجی با توجه به سیاست های دانشگاه در زمینه ارتقاء عملکرد دانشگاه در سطح بین المللی پیشنهاد می شود در حال حاضر سهم بیشتری از فعالیت های بین المللی دانشگاه مربوط به حوزه آموزش می باشد.
- عدم تحقق کامل برخی اقدامات برنامه علی رغم پیشرفت صد در صدی تمامی فعالیت های آن اقدام

۳-۶-هدف ۳: ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

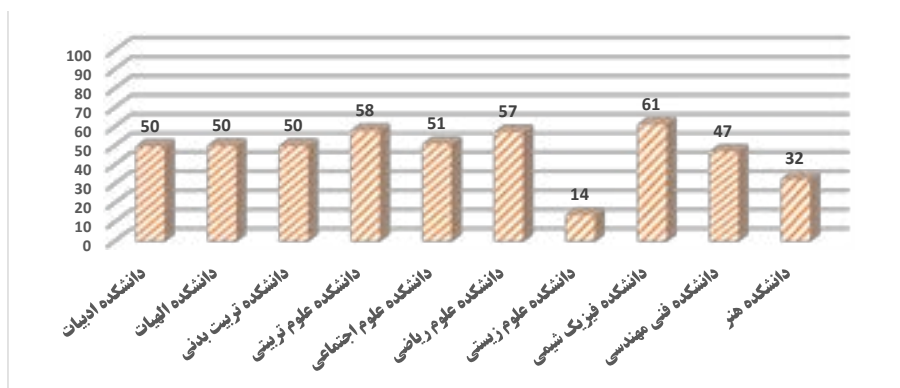


نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۸۱	اتخاذ تدابیر و سیاست‌های نوآورانه برای اعتلای فرهنگ ایرانی و اسلامی در حوزه پوشش
۶۹	ارتقا ارتباط با جامعه و تاثیرگذاری بر زنان (از طریق پژوهشکده زنان)
۰	ارتقای فرهنگ سازمانی جامعه دانشگاهی در راستای ماده ۱۹ منشور حقوق شهروندی
۸۱	ارتقای روحیه قانون مداری و اخلاق حرفه ای و تکریم ارباب رجوع
۱۰۰	بسترسازی برای حضور موفق دانشجویان در مسابقات علمی، فرهنگی، هنری، مذهبی
۴۴	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی
۱۸	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی (*)

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۸۰	تبیین و آگاهی بخشی حقوق شهروندی جامعه دانشگاهی در راستای توسعه پایدار (ماده ۹۱، ۹۴ و ۹۸ منشور حقوق شهروندی)
۸۱	تبیین و ترویج سبک زندگی اسلامی- ایرانی
۱۰۰	ترویج اصول دینی، ارزشهای انقلاب و نظام اسلامی
۹۰	ترویج و گسترش فرهنگ حفاظت از محیط زیست سالم و مدیریت سبز (ماده ۱۱۲ و ۱۱۳ منشور حقوق شهروندی)
۷۱	تلاش در جهت توسعه و تعامل دانشگاه و جامعه
۱۰۰	تلاش در جهت شناسایی و تعمیم شاخصه های فرهنگ اقوام ایرانی (ماده ۹۵، ۹۶، ۹۷ و ۹۹ منشور حقوق شهروندی)
۷۰	توسعه مشارکت فعال جامعه دانشگاهی در امور فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی
۷۶	شناسایی و الگو سازی از شخصیت‌ها و مفاخر فرهنگی- اجتماعی، علمی و ...
۷۸	نشر و توسعه مسائل فرهنگی دارای اولویت از طریق برگزاری مراسم، نشست، همایش و ...
۶۲	هدفمند نمودن فعالیتهای انجمنهای علمی، کانونهای فرهنگی، هنری، مذهبی، اجتماعی و نشریات

مقایسه نتایج پایش دانشکده‌ها در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه در حوزه فرهنگی و اجتماعی

دانشگاه

نقاط قوت

- عملکرد مطلوب معاونت فرهنگی در حوزه فعالیت‌های مرتبط با مدیریت سبز شامل (برگزاری نمایشگاه، پخش فیلمهای مرتبط با محیط زیست و دعوت از عواملان فیلمهای اکران شده،

اهدای گلدان و بذر گیاه ، کاشت درخت ، انجام مصاحبه با فعالان محیط زیست ، برگزاری مسابقه، اهدای فولدر پارچه ای به دانشجویان جدید الورد و ...)

-برگزاری جشنواره منطقه ای توانمندی‌های دانشجویان دختر در زمینه مد لباس و صنایع دستی به همت معاونت فرهنگی دانشگاه الزهرا(س)

-برگزاری هم اندیشی تخصصی توسعه فرهنگی با عنوان دانشگاه دوستدار زن با سخنرانی دکتر نعمت الله فاضلی عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و با حضور ۳۵ نفر از صاحب نظران و فعالان فرهنگی دانشگاه

تعاملات و ارتباطات فرهنگی و اجتماعی نظیر:

-همکاری معاونت فرهنگی با دانشگاه بقیه الله در قالب انعقاد تفاهم نامه

-همکاری معاونت فرهنگی با معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری در برگزاری نخستین جشنواره و نمایشگاه دختران ایران زمین

- تعامل شعبه ارومیه با اداره کل راهداری و حمل و نقل جاده ای استان در خصوص استقرار سیستم هزینه یابی مبتنی بر عملکرد

-انجام نشست مشترک شعبه ارومیه و امور بانوان استانداری آذربایجان غربی پیرو تفاهم نامه میان دانشگاه الزهرا و استانداری آذربایجان غربی، به منظور بررسی مسائل مربوط به بانوان استان

-همکاری‌های مشترک علمی-پژوهشی دانشکده تربیت بدنی با پژوهشگاه علوم ورزشی
افتخارات فرهنگی:

-کسب مقام دوم در هجدهمین جشنواره ملی پایان نامه‌های برتر قرآنی با عنوان تبیین استعاره‌های مفهومی حوزه دآوری در قیامت در قرآن کریم توسط خانم فریده امینی
-کسب رتبه دوم نشریات زبان‌های خارجی اختتامیه یازدهمین جشنواره نشریات دانشجویی کشور

-دریافت جایزه دومین جشنواره ملی زن و علم توسط عضو هیات علمی گروه عربی
عضویت در شوراهای و کارگروه‌ها:

-عضویت عضو هیات علمی گروه زبان شناسی در هیات مدیره انجمن زبان شناسی ایران
-انتصاب عضو هیات علمی دانشکده ادبیات به عنوان رئیس جدید انجمن تاریخ
-عضویت هیات علمی دانشکده تربیت بدنی در فدراسیون اسکی
-انتصاب عضو محترم گروه مدیریت ورزشی دانشکده به سمت معاون توسعه ورزش بانوان وزارت ورزش

عضویت هیات علمی دانشکده الهیات در هیات تحریریه مجله دو فصلنامه ادیان و عرفان
تطبیقی دانشگاه سیستان و بلوچستان

- انتخاب دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی به عنوان عضو اصلی کمیته استانداردهای ایفلا از سوی کمیته حرفه ای ایفلا(PCI))
- انتصاب دو عضو هیأت علمی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی در کارگروه علوم تربیتی شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی

سایر:

- برگزاری اولین دوره ی مسابقات ملی میکروگلايدر با همکاری انجمن علمی دانشجویی مهندسی مکانیک معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه الزهرا(س)، کارگروه بالهای پرواز ، اتحادیه انجمن های علمی دانشجویی مهندسی مکانیک ایران و حمایت دانشکده فنی و مهندسی - تدوین طرحنامه بومی سازی علم به منظور استفاده از ظرفیت طرح دانش افزایی اساتید در عملیاتی نمودن برخی از فعالیت های استراتژیک برنامه عملیاتی

- برگزاری دوره آموزشی ضمن خدمت ویژه کارشناسان شهرداری های استان آذربایجان غربی (از سری دوره های آموزش های آزاد شعبه ارومیه)

- اهتمام گروه ریاضی در زمینه ایجاد بنیاد پژوهشی دکتر مریم میرزاخانی
- برقراری ارتباط با مراکز آسیب پذیر از جمله "سرای مهر" و تلاش برای انتقال دانش و کاربردی نمودن آن در راستای التیام بخشی برخی معضلات اجتماعی از طریق دانشجویان و اساتید گروه روانشناسی

-انتخاب عضو هیات علمی دانشکده فیزیک و شیمی بعنوان سرپرست تیم ملی المپیاد نجوم و اختر فیزیک در کشور مجارستان

مسائل شناسایی شده و راهکارهای بهبود

- پیگیری و اتخاذ راهکارهای موثر جهت تدوین و رعایت الزامات الگوی پوششی مناسب و شایسته برای دانشجویان و بهبود وضعیت حجاب و عفاف

فعال نمودن کار گروه های کمیته حجاب و عفاف و اجرای اثربخش مصوبات و تصمیمات ذیربط
- مشخص نمودن نتایج حاصل از اجرای مصوبات جلسات شورای فرهنگی و سایر کارگروه های فرهنگی براساس صورتجلسات مربوطه

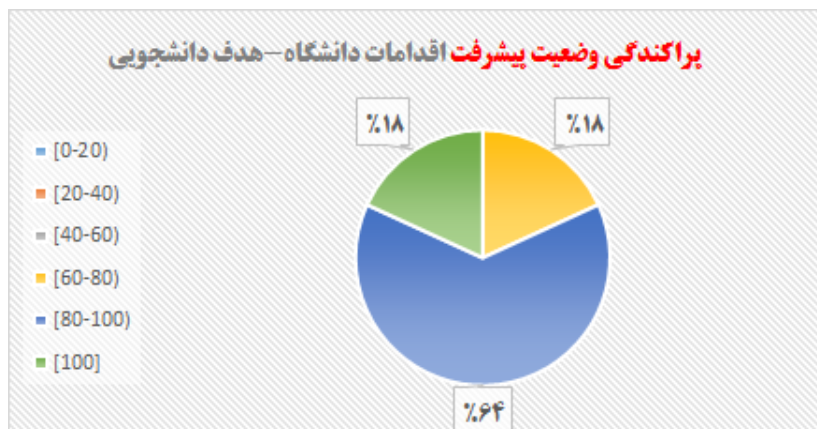
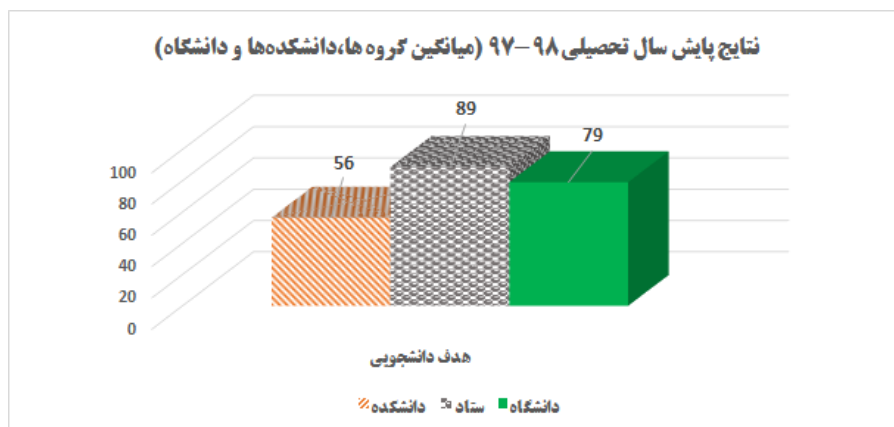
- تلاش برای برقراری تعاملات موثر فی مابین دانشکده ها و معاونت فرهنگی در خصوص اهداف مشترک فرهنگی و زیرساخت (مدیریت سبز-اقتصاد مقاومتی) و بازنگری در اقدامات و فعالیت های فرهنگی برنامه عملیاتی گروه ها و دانشکده ها و تعیین مواردی که در حوزه ماموریت و شرح وظایف ایشان می باشد

- پیگیری و اقدام برای تحقق فعالیت های مرتبط با بومی سازی علم (در حال حاضر صرفا پیش نویس شیوه نامه پیشنهادی برای اجرای طرح بومی سازی علم در دانشگاه تدوین شده است و تصویب شیوه نامه و اجرای آن تا کنون محقق نشده است) و نیز هماهنگی با معاونت

آموزشی در راستای برنامه ریزی و تعیین سیاست‌های دانشگاه در این زمینه (شایان ذکر است اقدام مربوط به بومی سازی علوم از سال ۹۵ در برنامه عملیاتی در نظر گرفته شده است) - استفاده از تفاهم نامه‌ها، بعنوان فرصت مناسب برای توانمندسازی و انجام حمایت‌های مالی و غیرمالی از دانشجویان در زمینه تدوین پایان نامه یا رساله‌های کاربردی - امکان سنجی برای استفاده دانشجویان و اساتید دانشگاه از مزایای عضویت در سازمان جهانی ISIC و کمک به توسعه و گسترش روابط بین‌المللی دانشگاه در حوزه‌های مختلف ملی و بین‌المللی - معرفی ظرفیت‌های موجود برای برقراری تعامل با نهادهای استانی از طریق اطلاع رسانی در وب سایت - شناسایی و تشکیل بانک اطلاعات از اعضای همکار و عضو در شوراها و کمیته‌های استانی به منظور استفاده از ظرفیت‌های ارتباطی ایشان و جلب حمایت‌های معنوی و مالی از خارج دانشگاه

۳-۷- هدف ۴: ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

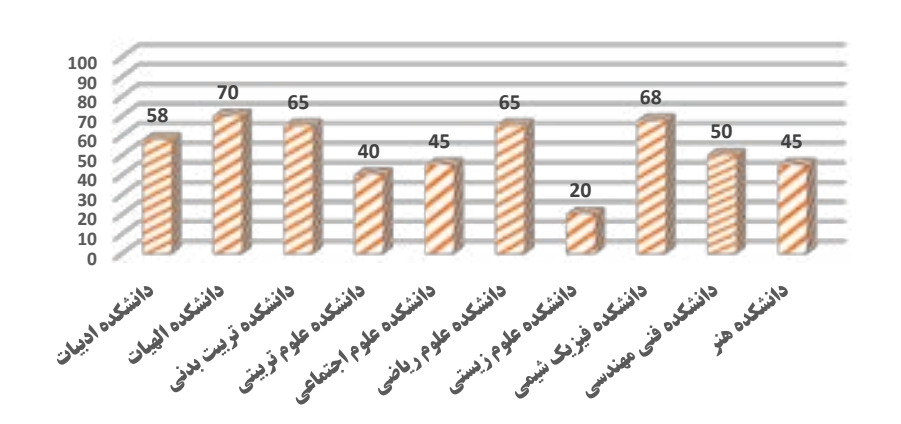
میزان پیشرفت برنامه دانشگاه در هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی



نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۹۲	ارتقاء سطح کمی و کیفی وام‌ها و تسهیلات رفاهی قابل ارائه به دانشجویان (وام، بیمه و ...)
۹۸	ارتقای سطح فعالیت‌های ورزشی
۷۲	ارتقای سلامت جسم و روان دانشجویان
۹۲	افزایش درآمد اختصاصی حوزه دانشجویی
۷۳	افزایش سطح رضایتمندی دانشجویان از خدمات دانشجویی
۸۸	ایجاد زمینه کارآفرینی، درآمدزایی دانشجویان و توسعه مشارکت آنان در فعالیت‌های دانشگاه
۱۰۰	آشنایی دانشجویان و خانواده آنها با مقررات و حقوق و تکالیف دانشجویی
۹۵	بهبود و ارتقاء کیفی ارائه خدمات تغذیه ای
۸۰	بهبود و ارتقاء کیفیت سطح زندگی در خوابگاه‌ها
۱۰۰	شناسایی و معرفی دانشجویان نمونه به عنوان الگوی سرآمد دانشجویان
۹۵	یکپارچگی و مکانیزه نمودن امور دانشجویی

مقایسه نتایج پایش دانشکده‌ها در هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه در حوزه دانشجویی

دانشگاه

نقاط قوت

- بررسی مشکلات و مسائل دانشجویان مشروطی توسط دفتر ارتقاء تحصیلی مرکز مشاوره و ارائه مشاوره‌های مناسب از طریق اجرای طرح‌های پیگیری و پیشگیری
- برگزاری جلسات مشترک مسئولین خوابگاه و مرکز مشاوره به منظور تبیین طرح خدا قوت و اجرای طرح در ایام امتحانات دانشجویان با حضور کارشناسان مرکز در محل‌های برگزاری امتحان به منظور آگاه‌سازی دانشجویان از روش‌های کاهش اضطراب، نحوه مدیریت زمان و تشویق آنها جهت تعیین هدف و به کارگیری روش‌های مطالعه صحیح
- منتخبین دانشجویی شایسته تقدیر در ۲۸ امین جشنواره دانشجویی نمونه سال ۹۸:

- یک دانشجوی عضو گروه آموزشی فقه و مبانی حقوق اسلامی
- دو دانشجوی گروه حقوق

- یک دانشجوی کارشناسی از گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی

- کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری در مقطع کارشناسی از دانشکده هنر در سال ۹۷
- منتخبین بیست و چهارمین المپیاد علمی دانشجویی کشور:

- کسب رتبه ۲ دانشجوی رشته زبان و ادبیات فارسی

- کسب رتبه پنج توسط دانشجوی ورودی سال ۹۴ رشته طراحی صنعتی دانشکده هنر

- کسب رتبه سوم و دوازده دانشجویان گروه آمار

افتخارات دانشجویی در حوزه ورزش و هنر:

- عضویت در کمیته پارالمپیک بانوان با سمت نائب رئیس کمیته ملی پارالمپیک بانوان برای ۴ سال

- کسب مقام اول تیم فوتسال دانشگاه الزهرا در مسابقات قهرمان کشوری

- کسب مقام سوم قهرمانی تیم دارت دانشگاه الزهرا (س) در مسابقات قهرمان کشوری

- کسب مقام دوم تیمی وو شو دانشگاه الزهرا در مسابقات قهرمان کشوری

- کسب مقام دوم تیم بسکتبال ۳ نفره دانشگاه الزهرا در مسابقات قهرمان کشوری

- مدال آوری طلا و نقره ی دانشجویان تیرانداز در یونیورسیاد دانشجویان جهان ایتالیا

- کسب رتبه دوم در طراحی لباس توسط دانشجوی دانشگاه الزهرا (س) در جشنواره توانمندی‌های دانشجویان

- کسب جواز حضور سه تن از دانشجویان رشته نقاشی دانشکده هنر در فستیوال هنری- اجتماعی سوآرت دانشگاه‌هاروارد

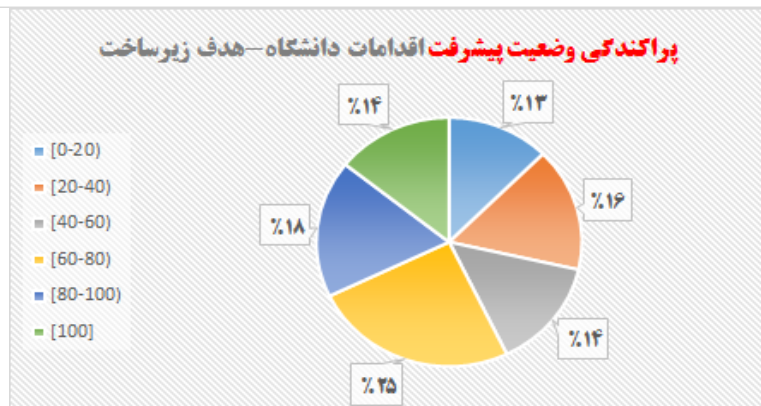
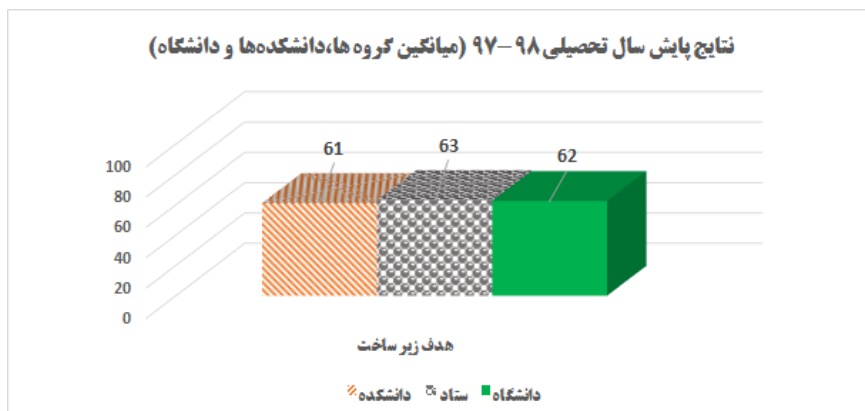
سایر:

- انتخاب اداره خدمات دانشجویی به عنوان یکی از ۵ اداره برتر در مراکز آموزش عالی

- کسب رتبه سطح یک توسط رستوران دانشجویی در بین دانشگاه‌های دولتی کشور، براساس خدمات تغذیه دانشجویی و ارزیابی صندوق رفاه
- بهبود و ارتقای کیفی خدمات تغذیه ای از طریق افزایش تجهیزات صنعتی در اشیخ‌خانه سلف، جذب نیروهای کارآمد، تنوع غذایی و افزایش خط توزیع غذا
- تشکیل شورای رفاهی فرهنگی دانشجویان بین الملل و تدوین نسخه اولیه آئین نامه واگذاری خوابگاه و اسکان به دانشجویان بین‌الملل
- کسب رتبه دو توسط گلستان‌های ۱ تا ۵ مطابق با استانداردهای صندوق رفاه
- کسب رتبه یک توسط گلستان ۶ مطابق با استانداردهای صندوق رفاه
- قرار گرفتن در بین ده دانشگاه برتر در خصوص وصول مطالبات معوق دانشجویان
- یکپارچه سازی اطلاعات و مکانیزه نمودن امور دانشجویی (کار دانشجویی، تغذیه، خوابگاه و....) از طریق راه اندازی سامانه سماد
- مسائل شناسایی شده و راهکارهای بهبود**
- ضرورت ارزیابی مستمر تاثیر فعالیت های آموزشی و نیز طرح های اجرا شده توسط مرکز مشاوره بر روی میزان موفقیت دانشجویان در عملکرد تحصیلی و در نتیجه کاهش مشروطی دانشجویان
- توصیه می شود جلسات مدیران گروه و اساتید با دانشجویان به منظور شناسایی انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی، تقویت انگیزه دانشجویان، آشناسازی آنها با جدید ترین اطلاعات دانشی و فرصت‌های شغلی رشته و... حداقل دو بار در سال برگزار شود.
- به منظور اطلاع رسانی و توان افزایی دانشجویان در زمینه نحوه مواجهه با مشکلات عاطفی و اجتماعی و اطلاع‌رسانی و آگاه سازی آنان به قوانین و مقررات انضباطی دانشگاه برگزاری نشست های تخصصی برای دانشجویان پیشنهاد می شود.
- ضرورت بررسی های دوره ای و تدوین گزارشات تحلیلی از نتایج کیفی کار دانشجویی (استفاده از ظرفیت کار دانشجویی علاوه بر رفع کمبود نیروی انسانی واحدها می بایست منجر به فراگیری مهارت های سازمانی آنها شود. لذا توجه به رشته های تحصیلی و ماهیت فعالیت های تخصصی واحدها توصیه می شود)
- آسیب شناسی علل و عوامل روند کاهشی آمار کمی دانشجویان نمونه دانشگاه و شناسایی راهکارهایی که امکان افزایش سهم دانشگاه الزهرا در دانشجویان نمونه دانشگاهی و کشوری را ایجاد می نماید، مورد انتظار می باشد.

۳-۸-هدف ۵: توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



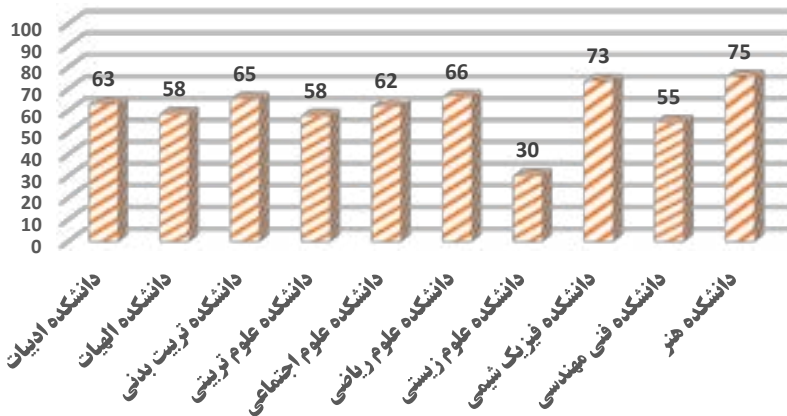
نتایج پایش اقدامات در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۱۰۰	اخذ اسناد مالکیت اراضی و املاک دانشگاه
۶۹	ارتقا خدمات و رتبه وبگاه دانشگاه
۷۹	ارتقای سطح رضایتمندی ارباب رجوع
۳۹	استقرار نظام حسابداری تعهدی و بهای تمام شده
۴۶	افزایش سطح درآمدها
۲۷	افزایش مشارکت کلیه اعضای دانشگاه در نظام پذیرش و بررسی پیشنهادها
۸۲	الکترونیکی کردن فرایند پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی
۲۰	انجام اقدامات لازم در راستای پیاده سازی حمل و نقل سبز در دانشگاه

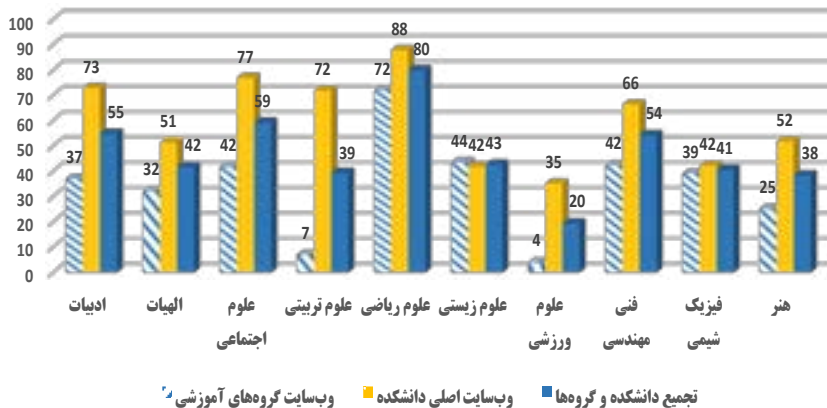
درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۸۶	انجام فعالیت های ترویجی و اشاعه فرهنگ مدیریت سبز در دانشگاه
۵۵	انسجام و توسعه HSE
۱۰۰	انعکاس عملکرد دانشگاه در رسانه ها
۶۰	ایجاد درآمد ناشی از امکانات و فضای کالبدی موجود در دانشگاه
۱۸	ایجاد رشته و گرایش جدید آموزشی در مقاطع مختلف با رویکرد مدیریت سبز
۵۳	بازنگری در تشکیلات واحدها با هدف چابک سازی ساختار
۱۴	بازنگری و بهبود تشکیلات پژوهشکده و تدوین برنامه راهبردی سه ساله پژوهشکده زنان
۱۰۰	بررسی شیوه نامه ها و آیین نامه ها و دستورالعمل ها
۹۳	بررسی و تحلیل نظرات ذینفعان درباره دانشگاه
۵۶	بهبود مدیریت تجهیزات فناوری اطلاعات
۶۹	بهبود مدیریت دارایی ها
۳۶	بهبود نگهداری و پشتیبانی داده ها و تجهیزات
۸۵	پایش و ارزیابی گروههای آموزشی و پژوهشی بر مبنای برنامه عملیاتی
۷۶	پیاده سازی پروژه هوشمند سازی دانشگاه
۸۱	تبیین و ترویج فرهنگ سازی برنامه اقتصاد مقاومتی (تولید و حمایت از کالای داخلی)
۹۳	تحلیل نتایج اجرای برنامه های راهبردی و عملیاتی دانشگاه
۷۲	تدوین سیاست ها و ساماندهی راهکارهای اجرایی برای ارتقاء وبگاه دانشگاه و دانشکده ها
۸۷	تقویت محتوای وبگاه
۶۴	تقویت مدیریت خدمات فنی
۹۰	تقویت نقش آگاهی بخش دانشگاه در راستای تغییر سبک زندگی در راستای نفوذ رویکرد مدیریت سبز بر مبنای توسعه پایدار در همه جوانب مدیریت دانشگاه
۵۰	تلاش در راستای افزایش کیفیت محیطی فضای باز و زیبا سازی فضای دانشگاه
۷۸	توانمندسازی واحدها و اعضای دانشگاه در حوزه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت و افزایش تعاملات درون و برون سازمانی
۷۲	توجه و تمرکز بر اصول اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز در مدیریت دانشکده ها/ شعبه
۹۰	توسعه روابط برون سازمانی دانشگاه

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۷۵	توسعه سرمایه انسانی (*)
۱۳	توسعه سرمایه های انسانی دانشگاه
۳۸	توسعه مشارکت خیرین
۶۳	توسعه و ارتقا زیرساخت های فناوری اطلاعات
۱۰۰	توسعه و تجهیز و به روز رسانی کتب و نرم افزارهای دفتر حقوقی
۱۰۰	تهیه و تنظیم لوایح حقوقی و حضور در مراجع قضایی
۲۱	حمایت و هدایت فعالیت های پژوهشی با رویکرد مدیریت سبز
۷۸	خلع ید متصرفین اراضی دانشگاه از طریق مراجع قضایی
۹۸	راه اندازی مرکز مشاوره حقوقی توسط دفتر حقوقی
۱۰۰	رصد کردن وضعیت دانشگاه در نظامهای رتبه بندی ملی و بین المللی
۵۲	سامان دهی کمیته ها و شوراهای و توانمندسازی اعضا
۲۴	صرفه جویی در مصرف انرژی
۱۲	صرفه جویی در مصرف آب
۵۰	طرح ساماندهی فضای کالبدی دانشگاه در راستای مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
۱۷	کنترل و اصلاح نظام درآمدها و هزینه ها
۳۵	گسترش استفاده از انرژی های تجدید پذیر در محوطه دانشگاه
۱۰۰	مدون سازی اسناد دفتر حقوقی مرتبط با دعاوی، قراردادهای و استعلامات
۶۱	مدیریت دانش
۷۸	مدیریت فرآیندها
۱۵	مدیریت مصرف انرژی و کاهش اثر ردپای کربن
۳۹	مدیریت مواد و منابع در راستای مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
۱۰۰	مستندسازی املاک دانشگاه
۵۶	نهادینه سازی روحیه و مهارت های نوآوری و کارآفرینی در میان اساتید، کارکنان و دانشجویان در راستای ایجاد دانشگاه سبز
۱۷	یکپارچه سازی سیستمهای اطلاعاتی در قالب ERP

مقایسه نتایج پایش دانشکده ها در هدف توسعه زیر ساختها و مدیریت مؤثر منابع



مقایسه دانشکده ها از نظر غنی بودن محتوای وبسایت اصلی دانشکده و گروه های آموزشی آن



در نمودار فوق منظور از وبسایت گروه های آموزشی، میانگین ساده از اطلاعات بارگذاری شده در وبسایت گروه های دانشکده بوده که با بررسی شاخص های "صفحه شخصی فارسی و انگلیسی اعضای هیات علمی"، "برنامه ترمی گروه به تفکیک مقاطع"، "سرفصل دروس به تفکیک مقاطع"، "بارگذاری طرح درس اساتید در سایت" در هر گروه صورت گرفته است. همچنین منظور از وبسایت اصلی دانشکده، میزان اطلاعات بارگذاری شده در وبسایت اصلی دانشکده بوده که با بررسی شاخص های "غنی سازی منوی آموزشی"، "غنی سازی منوی پژوهشی"، "غنی سازی منوی فرهنگی"، "معرفی دانشکده" و "اطلاعیه های دانشکده" صورت گرفته است. هر یک از شاخص های ارزیابی وبسایت دانشکده شامل زیرشاخص هایی بوده که در جدول ذیل به آنها اشاره گردیده است:

شاخص	زیر شاخص
منوی آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> - راهنمای آموزشی ورودی جدید - آیین نامه های آموزشی - فرم های آموزشی - فرآیندهای آموزشی - جدول زمانبندی دفاعیه ها به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری
منوی پژوهشی	<ul style="list-style-type: none"> - طرح های پژوهشی - هسته های پژوهشی (عناوین هسته ها/ اعضا/ فعالیت ها) - اولویت های پژوهشی (موضوعات پیشنهادی پایان نامه ها و رساله ها) - دانشجویان نمونه و المپیادی - پژوهشگران برتر دانشکده - عناوین کتابها - عناوین مقالات - مجلات - لینک با آیین نامه های معاونت پژوهشی - لینک با فرم های معاونت پژوهشی - فرآیندهای پژوهشی - زمینه تخصصی اساتید
منوی فرهنگی	<ul style="list-style-type: none"> - اخبار فعالیت های فرهنگی دانشکده و دانشگاه - لینک با آیین نامه های معاونت فرهنگی - لینک با فرم های معاونت فرهنگی - لینک با فرآیندهای معاونت فرهنگی - لینک با منوی دانشجویان نمونه معاونت دانشجویی - لینک با منوی کمیته انضباطی معاونت دانشجویی
معرفی دانشکده	<ul style="list-style-type: none"> - توانمندی ها و مهارت ها - دبیر انجمن - استاد مشاور - راه های ارتباطی - گزارش عملکرد - برنامه های در دست اجرا
اطلاعیه های دانشکده	<ul style="list-style-type: none"> - افتخارات - برنامه عملیاتی دانشکده - معرفی شوراها و کارگروه های تخصصی - منشور اخلاقی دانشگاه

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه در حوزه توسعه زیر ساخت‌ها و

مدیریت مؤثر منابع

دانشگاه

نقاط قوت

- تشکیل بنیاد حامیان دانشگاه الزهرا
- انتخاب دانشگاه الزهرا بعنوان دومین دانشگاه تأثیرگذار توسعه پایدار بعد از دانشگاه علوم پزشکی ایران در نخستین رتبه بندی اثرگذاری مؤسسه تایمز در ایران (کسب رتبه بین ۳۰۰-۲۰۱ بین ۴۶۰ دانشگاه جهان).
- رونمایی از فضای کار اشتراکی کارمانا در مجتمع فناور دانشگاه الزهرا در راستای تحقق اهداف کارآفرینی و رشد اکوسیستم استارت‌آپی کشور، و انعقاد اولین قرارداد کارمانا با استارت‌آپ دیالوگ
- پیاده سازی سیستم BI و داشبورد مدیریتی در حوزه آموزش و پرسنلی
- طراحی و پیاده سازی سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی
- پیاده سازی و راه اندازی سیستم CRM
- راه اندازی و بهره برداری از نیروگاه فتوولتائیک خورشیدی در فضای پشت بام ساختمان مصلی نژاد
- پیشنهاد طرح پژوهشی عضو هیات علمی دانشگاه در زمینه تصفیه آب با استفاده از فناوری‌های نوین در جلسات شورای راهبردی مدیریت سبز و ارجاع به متخصصین مربوطه جهت اطمینان از مقرون به صرفه بودن طرح
- کاهش حجم آب مصرفی دانشگاه نسبت به سال گذشته
- راه اندازی سامانه نظارت بر طرح‌های عمرانی توسط وزارت علوم تحقیقات و فناوری اطلاعات (اطلاعات کلیه ساختمان‌های در حال بهره برداری و پروژه‌های در دست مطالعه و پروژه‌های در دست اجرا وارد این سامانه می‌شوند)
- راه اندازی کلینک حقوقی در راستای ارائه مشاوره‌های حقوقی
- اقدامات مثبتی که در راستای ارتقای وبگاه صورت گرفته است:
- تشکیل کارگروهی از کارشناسان و دانشجویان برای روزآمدسازی اطلاعات کلی و اولیه در خصوص معرفی دانشگاه با رویکرد بین‌المللی
- راه اندازی سایت انگلیسی دانشگاه الزهرا در فرمت لایفری با امکانات گسترده و طراحی جدید
- تهیه پرسشنامه آنلاین در خصوص فعالیت های دانشگاه (نظرسنجی از دانشجویان)
- افزایش تعداد پورتال‌ها و صفحات آنها (ایجاد پورتال مدیریت سبز، مجمع گفتگوهای فرهنگی

زنان ایران و جهان عرب و ...)

- ارتقا یکنواختی داده‌های درون سازمانی در وبسایت با استفاده از سامانه‌های دانشگاه

- تهیه فرم تحت وب جهت جمع‌آوری اطلاعات دانش آموختگان دانشکده‌ها

مسائل شناسایی شده و راهکارهای بهبود

- ارتقاء کمیت و کیفیت اطلاعات سامانه BI در راستای تامین اطلاعات مورد نیاز منطبق

با محورهای برنامه عملیاتی دانشگاه: با توجه به اهمیت آمار و اطلاعات جامع و دقیق در

برنامه‌ریزی و ارزیابی عملکرد، تسریع در تکمیل اطلاعات سامانه، رفع نواقص آماری و یکپارچه

سازی اطلاعات، امری ضروری است. (ارائه آمار تفکیکی در سطح گروه‌های آموزشی، و تکمیل

و فراهم نمودن امکان دسترسی به اطلاعات محور پژوهشی، فرهنگی، دانشجویی و زیرساخت)

- تشکیل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه

- تهیه و تدوین شیوه نامه تشویقی در راستای جذب و مشارکت اعضای هیات علمی و

دانشجویان در حل مشکلات زیرساختی دانشگاه در قالب طرح‌های پژوهشی کاربردی

- اطلاع رسانی و ارائه گزارش عملکرد کمیته‌های شورای راهبری مدیریت سبز در بخش

مربوط به خود در صفحه وب سایت مدیریت سبز (گزارشاتی نظیر: گزارش فضای سبز

دانشگاه، پیگیری استقرار استانداردها و تهیه برنامه زمانبندی جهت دستیابی به آن‌ها مانند

ISO 5001، ISO 14000، ... برنامه‌های کاهش انتشار کربن و ...)

- ضمن توجه به اقدام مهم انجام شده در خصوص تدوین برنامه پنج ساله و عملیاتی مدیریت

سبز توصیه می‌گردد برقراری ارتباط بین برنامه‌های عملیاتی معاونت در زمان تدوین، اجرا و

گزارش‌دهی مد نظر قرار گرفته شود.

- تدوین برنامه‌های اجرایی مناسب برای استفاده اعضای دانشگاه از حمل و نقل عمومی (مثل

رایزنی برای دریافت کارت‌های رایگان مترو و اتوبوس از شهرداری، برقراری سرویس رایگان

رفت و آمد از مراکز مترو به دانشگاه و برعکس و ...)

- نظارت و کنترل بر پیاده سازی برنامه‌های مدیریت سبز از طریق الزامی و سیستماتیک کردن

دریافت گزارش‌های دوره ای از واحدهای زیرمجموعه مطابق با چک لیست‌های استانداردسازی

منابع انرژی و زیرساخت‌ها در دانشگاه ...

- تسریع در پیاده سازی و استقرار پروژه‌های مرتبط با نظام بودجه ریزی عملیاتی و یکپارچه

سازی نظام‌های اطلاعاتی دانشگاه

- پیگیری موضوع اتصال و تطبیق کامل اطلاعات سامانه خدمات دانشجویی با گلستان به

منظور سهولت دسترسی ذی نفعان برای دریافت اطلاعات مربوطه

- رصد میزان انرژی‌های مصرفی دانشگاه (آب، برق و ...) به منظور حصول اطمینان از اثربخشی

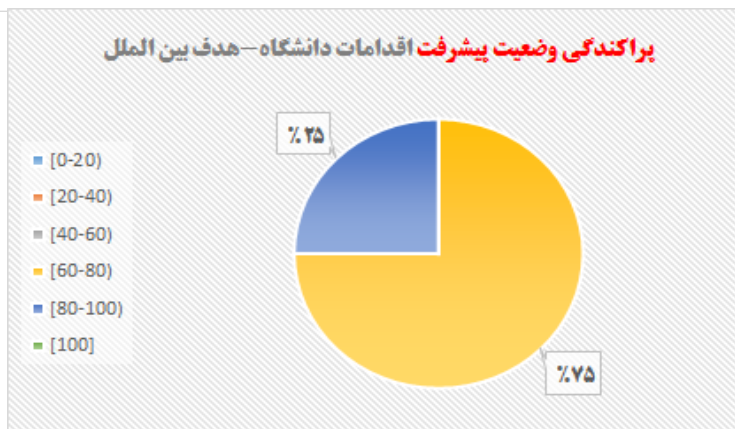
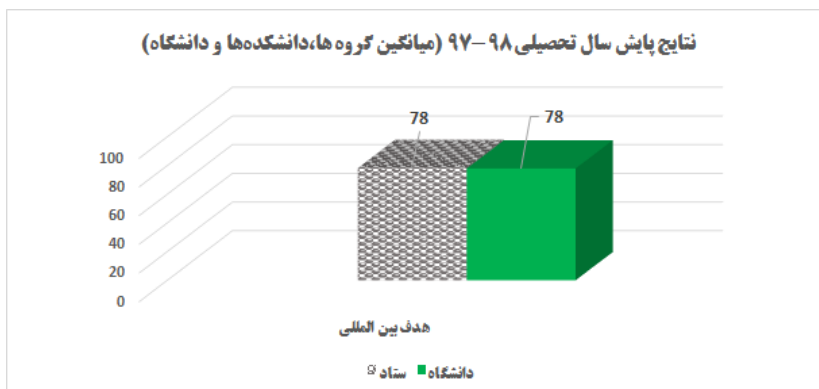
اصلاح فرایندها

- ارتقاء کیفیت عملکرد در حوزه منابع اطلاعاتی و عملکردی با راه اندازی سامانه های موجود دانشگاه (گلستان، سمد، نظام پیشنهادات،...)
 - ارتقای سیستم CRM (استفاده از نظرسنجی های صورت گرفته برای اصلاح و بازنگری فرایندها و خدمات)
 - تعریف شرح وظایف پست های سازمانی دانشگاه
 - آسیب شناسی در زمینه دلایل روند کاهشی مشارکت اعضای دانشگاه در نظام پیشنهادات
 - آسیب شناسی علل و عوامل عدم تدوین نقشه جامع منابع انسانی
 - آسیب شناسی علل و عوامل عدم اجرای طرح سنجش رضایت شغلی کارکنان
 - تکمیل پروژه ERP
 - تدوین و اجرای دستورالعمل خرید و استفاده از کالای ایرانی
 - مشخص نمودن و اطلاع رسانی از شیوه های خرید سبز اقلام و کالاهای مصرفی، تجهیزات الکتریکی، مواد تمیز کننده، کاغذ و ...
 - تهیه نقشه جامع فضای سبز دانشگاه به منظور سهولت بررسی های کارشناسی و بهسازی فضای سبز و به روز رسانی آن با توجه به طرح های عمرانی جدید
 - آسیب شناسی افزایش مصرف گاز نسبت به سال گذشته
 - تعیین مکان ها و فعالیت های پرمصرف آب و برق در دانشگاه و اتخاذ سیاست های بهینه سازی مصرف
- راهکارهای بهبود ارتقای وبگاه**
- کوتاه کردن آدرس صفحات سایت ها که کمک به شناسایی آنها در جستجوهای گوگل می کند
 - تهیه بانک مقالات دانشگاه و همایش ها با ذکر تاریخ انتشار به تفکیک رشته های آموزشی
 - ارتباط با صفحه شخصی اساتید از صفحه اصلی فارسی و انگلیسی وبسایت (نظیر وبسایت دانشگاه فردوسی مشهد/دانشگاه خوارزمی)
 - ایجاد منوی ارتباط با خانواده جهت آشنایی آنها با دانشگاه نظیر معرفی خوابگاه، کلینیک، مرکز مشاوره، امکانات ورزشی و ... (نظیر وبسایت دانشگاه تهران)
 - ارتباط با شبکه های اجتماعی علمی نظیر Research Gate ، Google Scholar و Linked In
 - گزارش آماری (در یک نگاه) از موقعیت علمی دانشگاه: تعداد دانشجویان ملی و بین المللی، فارغ التحصیلان، اعضای هیات علمی، رشته ها، تعداد استاد به دانشجو و ... (نظیر وبسایت دانشگاه تهران/دانشگاه خوارزمی)
 - انعکاس اطلاعات مربوط به دانش آموختگان (نظیر وبسایت دانشگاه فردوسی مشهد)

- ایجاد وبسایت بنیاد خیرین (نظیر وبسایت دانشگاه گیلان)
- تدوین آیین‌نامه جهت بارگذاری محتوا بر روی وبسایت توسط واحدهای دانشگاه (نظیر وبسایت دانشگاه تهران)

۳-۹- هدف ۶: ارتقای امور بین المللی

میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای امور بین المللی



شایان ذکر است در برنامه عملیاتی، هدف ارتقای امور بین المللی برای دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی، به طور مجزا لحاظ نشده و اقدامات مربوط به این هدف به طور متناسب، در اهداف کلان آموزشی و پژوهشی دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی گنجانده شده است که نتایج پایش عملکرد دانشکده‌ها در خصوص اقدامات مزبور ذیل هدف‌های مربوطه ارائه گردید.

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای امور بین المللی

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۶۷	افزایش فعالیتهای بین المللی شعبه ارومیه

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۸۰	پشتیبانی از ارتقای فعالیت های بین المللی در حوزه آموزش
۸۰	پشتیبانی از ارتقای فعالیت های بین المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۷۳	پشتیبانی و همکاری از ارتقای فعالیتهای بین الملل در حوزه های دانشجویی و فرهنگی

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه در حوزه ارتقای امور بین المللی

دانشگاه

نقاط قوت

- مشارکت در برگزاری سومین نشست چالش ها و فرصت های کار و زندگی در افغانستان برای زنان تحصیل کرده
- برنامه ریزی برای بازدید هیات های خارجی از دانشگاه و تشکیل جلسات مشترک با گروه های آموزشی و دانشکده ها برای شناسایی فرصت های همکاری
- بررسی وضعیت جذب دانشجویان بین الملل و بورسیه ها و شناسایی مسائل و راهکارهای مناسب به منظور فراهم نمودن امکان جذب دانشجویان بین المللی رتبه برتر در مقاطع بالاتر دانشگاه و نیز افزایش بورسیه ها
- جذب محققین پسادکتری (ایرانیان مقیم خارج از کشور)
- اقدام در راستای فرصت های مطالعاتی دو طرفه
- برگزاری روز افغانستان در دانشگاه الزهرا با همکاری مدیریت همکاری های علمی بین المللی کارگروه آسیا و معاونت فرهنگی
- شرکت دانشگاه الزهرا در نمایشگاه معرفی توانمندی های دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران در اقلیم کردستان عراق
- حضور نمایندگان دانشگاه الزهرا (س) در همایش تعاملات دانشگاهی و آموزش محور توسعه پایدار ایران و افغانستان
- حضور در نشست تخصصی بین المللی با عنوان " استانداردهای بین المللی پیش برنده دستور کار جهانی: حضور نسل جوان در استاندارد سازی"
- مسائل شناسایی شده و راهکارهای بهبود
- تعریف فعالیت به صورت کلی و انتظار یکسان از تمامی گروه ها در خصوص فعالیت های بین المللی نظیر برگزاری دوره مشترک
- پیشنهاد می گردد حوزه ها یا گروه های آموزشی مستعد تر که دارای سابقه و توانمندی های قوی تری در این حوزه می باشند شناسایی شده و در برنامه های آتی برای برگزاری دوره مشترک اقدامات و فعالیت های اختصاصی تعریف شود.

- در زمینه اجرایی شدن تفاهم نامه ها پیشنهاد می شود هر دو حوزه آموزش و پژوهش مد نظر قرار گیرد؛ در حال حاضر تمرکز بیشتر بر روی حوزه آموزشی است (تدریس مشترک، کارگاه آموزشی مشترک، جذب دانشجوی بین الملل و...)

- اگرچه برگزاری جلسات در سطح مدیران دانشگاهی از اهمیت بالایی برخوردار است اما پیشنهاد می شود با توجه به روش های گسترده ارتباطی از سایر روش های ممکن نظیر انتشار محتوای انگلیسی در شبکه های اجتماعی رسمی دانشگاه، امکان حضور متقاضیان بین المللی در رویدادهای باز دانشگاه، امکان بحث و گفت و گو آنلاین با بخش پذیرش، امکان بحث و گفت و گو متقاضیان با دانشجویان بین المللی و فارغ التحصیلان بین المللی دانشگاه نیز استفاده شود.

- صرفا اطلاع رسانی موردی در خصوص جوایز بین المللی کافی نبوده و شناسایی جوایز، مسابقات و المپیادهای مهم بین المللی به همراه استخراج فرآیند شرکت در آنها (اعم از دانشجو و هیئت علمی) ضروری می باشد

- با توجه به روند کاهشی جذب دانشجویان بین الملل، رایزنی با وزارت علوم و ارائه خدمات رفاهی متمایز به دانشجویان بین الملل پیشنهاد می شود.

وضعیت گزارش دهی واحدها

کیفیت مستندات	میزان رعایت زمانبندی در چهار دوره پایش	میزان مرتبط بودن و توجه به مستندات درخواستی	بارگذاری مستندات
ادبیات	زیاد	زیاد	زیاد
الهیات	زیاد	زیاد	کم
علوم ریاضی	زیاد	زیاد	متوسط
فنی مهندسی	زیاد	کم	متوسط
تربیت بدنی	زیاد	متوسط	متوسط
علوم اجتماعی	زیاد	زیاد	کم
علوم تربیتی	متوسط	متوسط	متوسط
علوم زیستی	متوسط	متوسط	متوسط
فیزیک شیمی	زیاد	متوسط	متوسط
هنر	متوسط	متوسط	کم

کیفیت مستندات	وضعیت گزارش دهی دانشگاه (مجموع واحدها)
بارگذاری مستندات	متوسط
میزان مرتبط بودن و توجه به مستندات درخواستی	متوسط
میزان رعایت زمانبندی در چهار دوره پایش	متوسط

فصل چهارم

نتایج پایش و ارزیابی دانشکده‌ها

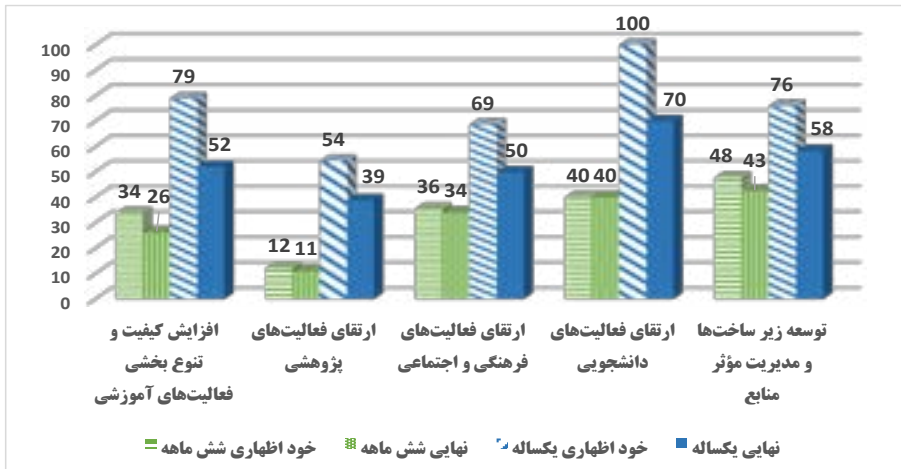
بر مبنای برنامه عملیاتی

سال ۹۸-۹۷

مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء(س)

۲-۱-۱- دانشکده الهیات

۴-۱-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)



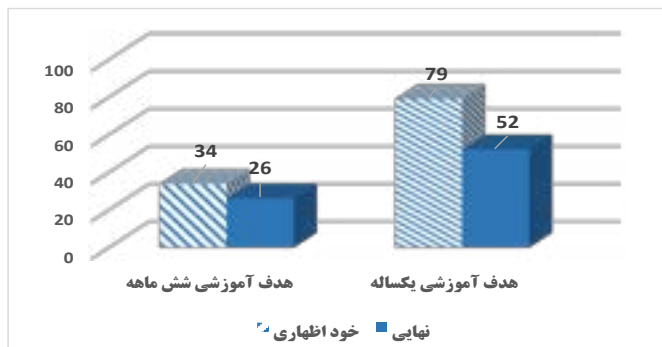
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده

یکساله دانشکده الهیات											هدف					
نهایی						خود اظهاری										
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه معارف اسلامی	گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی	گروه علوم قرآن و حدیث	گروه فلسفه و حکمت اسلامی	گروه ادیان و عرفان	گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی	کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه معارف اسلامی		گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی	گروه علوم قرآن و حدیث	گروه فلسفه و حکمت اسلامی	گروه ادیان و عرفان	گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی
۵۲	۶۴	-	۰	۵۴	۴۲	۵۲	۳۴	۷۹	۱۰۰	-	۰	۷۹	۴۸	۷۷	۳۸	افزایش کیفیت و تنوع بخش‌های فعالیتهای آموزشی
۳۹	۷۵	۰	۰	۴۸	۳۰	۲۳	۱۸	۵۴	۱۰۰	۰	۰	۵۱	۳۲	۲۳	۱۸	ارتقای فعالیت‌های پژوهشی
۵۰	۷۳	۰	۰	۳۲	۲۸	۴۵	۳۸	۶۹	۱۰۰	۰	۰	۷۹	۳۵	۷۴	۴۳	ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی
۷۰	۷۰	-	-	-	-	-	-	۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	ارتقای فعالیت‌های دانشجویی
۵۸	۵۸	-	-	-	-	-	-	۷۶	۷۶	-	-	-	-	-	-	توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

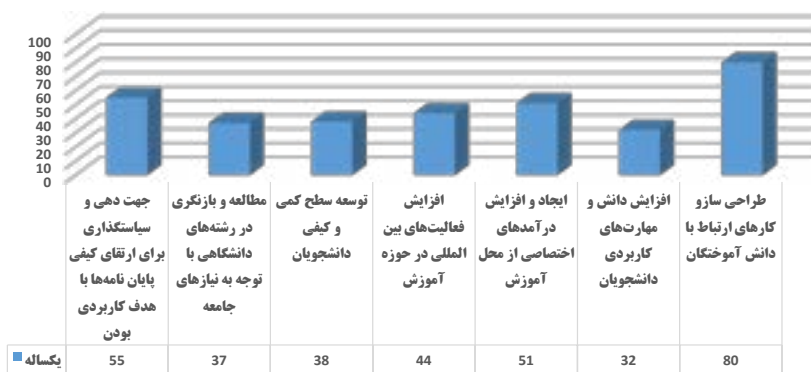
* منظور از ستاد دانشکده فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد.

هدف کلان ۱: افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت های آموزشی

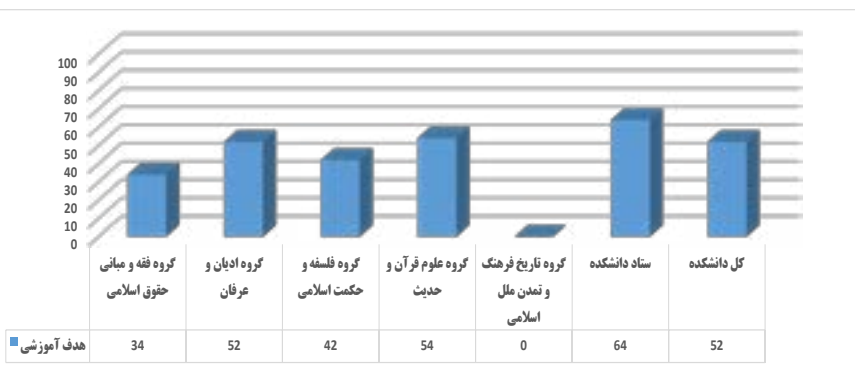
میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی (به تفکیک گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف آموزشی

یکساله دانشکده الهیات							
کل دانشکده	سناد دانشکده	تهایی					
		گروه معارف اسلامی	گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی	گروه علوم قرآن و حدیث	گروه فلسفه و حکمت اسلامی	گروه ادیان و عرفان	گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی
اقدام							
جهت‌دهی و سیاستگذاری برای ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها با هدف کاربردی بودن	۵۵	۵۶	-	-	۵۰	-	-
مطالعه و بازنگری در رشته‌های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه	۳۷	-	-	+	۶۳	۵۵	۴۰
توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان	۳۸	۱۰۰	-	+	۴۵	۶۰	۴۴
افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه آموزش	۴۴	۵۵	-	+	۴۸	۰	۷۸
ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش	۵۱	۷۵	-	+	۶۳	۷۶	۷۵
افزایش دانش و مهارت‌های کاربردی دانشجویان	۳۲	۴۰	-	+	۵۵	۴۲	۴۲
طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش‌آموختگان	۸۰	۸۰	-	-	-	-	-

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه آموزش

گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی

راهکارهای بهبود

-میزان پیشرفت برنامه عملیاتی گروه با توجه به خود اظهاری و مستندات ارسال شده بسیار پایین است

-عدم اهتمام گروه در زمینه تحقق برنامه عملیاتی مصوب و ابلاغ شده علاوه بر اینکه عملکرد پایین گروه را نشان می‌دهد تاثیر منفی در عملکرد کلی دانشکده نیز دارد و موجب افت امتیاز دانشکده شده است (لذا انتظار می‌رود در فرصت باقی مانده تا اسفند ۹۸ اقدامات جهشی در این زمینه صورت گیرد و مستندات آن به همراه خود اظهاری در زمان اعلامی ارائه شود)

گروه ادیان و عرفان

نقاط قوت

- وجود تعاملات بین المللی عضو هیات علمی گروه
- اهتمام جهت جذب عضو وابسته گروه
- اهتمام در خصوص افزایش مهارت های کاربردی دانشجویان رشته راهکارهای بهبود
- برنامه ریزی جهت بازنگری رشته ها
- برنامه ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه های ورودی و بهبود قبولی در مقاطع بالاتر به همراه ارائه گزارش وضعیت موجود رتبه های گروه
- برنامه ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجوی بین المللی
- برنامه ریزی و ارائه پیشنهاد به معاونت آموزشی جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد و افزایش درآمد زایی

گروه فلسفه و حکمت اسلامی

نقاط قوت

- برگزاری نشست های کاربردی برای دانش آموختگان نظیر کافه فلسفه
- راهکارهای بهبود
- ارائه گزارش از وضعیت نهایی رشته جدید پیشنهاد شده توسط گروه
- برنامه ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- برنامه ریزی و ارائه راهکار جهت جذب دانشجو و استاد خارجی
- برنامه ریزی و ارائه پیشنهاد به معاونت آموزشی جهت برگزاری دوره های آموزشی آزاد با هدف درآمد زایی
- دعوت و بهره گیری از کارشناسان خبره و یا متخصصان به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس

گروه علوم قرآن و حدیث

نقاط قوت

- پیشنهاد ایجاد رشته در مقطع کارشناسی ارشد در شعبه ارومیه
- کسب رتبه دوم در هجدهمین جشنواره ملی پایان نامه های برتر قرآنی توسط دانش آموخته گروه
- برگزاری دوره، کارگاه و نشست تخصصی

راهکارهای بهبود

- ضرورت ارائه گزارش در زمینه ایجاد رشته و یا بازنگری رشته/گرایش در گروه
- ضرورت برنامه‌ریزی در زمینه افزایش فعالیت‌های بین‌المللی آموزشی (جذب دانشجو و استاد وابسته خارجی)
- ضرورت ارائه گزارش در زمینه اقدامات صورت گرفته جهت حفظ و یا افزایش تعداد دانشجویان گروه (و همچنین افزایش دانشجوی شبانه)
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد (از طریق مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی معاونت آموزشی)
- ضرورت ارائه راهکار در زمینه کاهش رتبه ورودی و افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور حضور در جلسات دفاع تحصیلات تکمیلی

گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی

راهکارهای بهبود

- عدم اعلام درصد پیشرفت توسط گروه، علاوه بر اینکه ارزیابی عملکرد گروه را غیرممکن ساخته، تاثیر منفی در عملکرد کلی دانشکده نیز دارد و موجب افت امتیاز دانشکده شده است
- لذا اهتمام گروه در زمینه تحقق برنامه عملیاتی مصوب و ابلاغ شده در فرصت باقی مانده تا اسفند ۹۸ مورد انتظار می‌باشد.

ستاد دانشکده

نقاط قوت

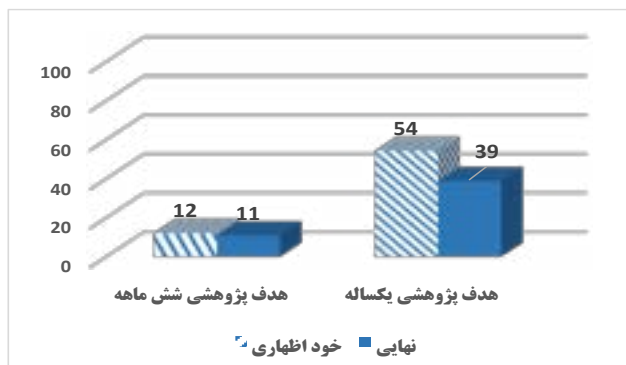
- برگزاری نشست با دانشجویان بین‌الملل و برگزاری کلاس آموزشی (قراأت متون معاصر عربی) برای آنها
- وجود تعاملات بین‌المللی آموزشی نظیر تدریس مشترک، برگزاری کارگاه و نشست و سخنرانی
- اهتمام دانشکده جهت تاسیس (مرکز مطالعات هند)
- برگزاری نشست برای دانش‌آموختگان و دوره‌هایی نظیر کافه فلسفه

راهکارهای بهبود

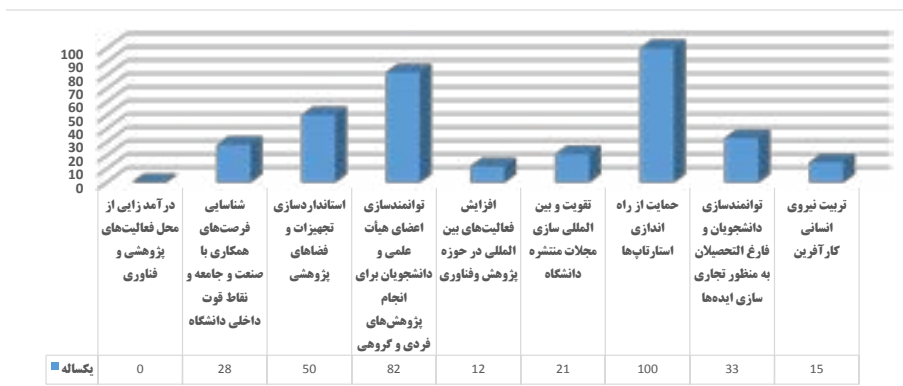
- برنامه‌ریزی برای برگزاری دوره مشترک با دانشگاه‌های خارجی در یکی از مقاطع تحصیلی (کارشناسی، ارشد یا دکتری)
- ضرورت پیگیری برای برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد
- ضرورت ارائه گزارش تکمیل اطلاعات دانش‌آموختگان گروه‌ها

هدف کلان ۲: ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

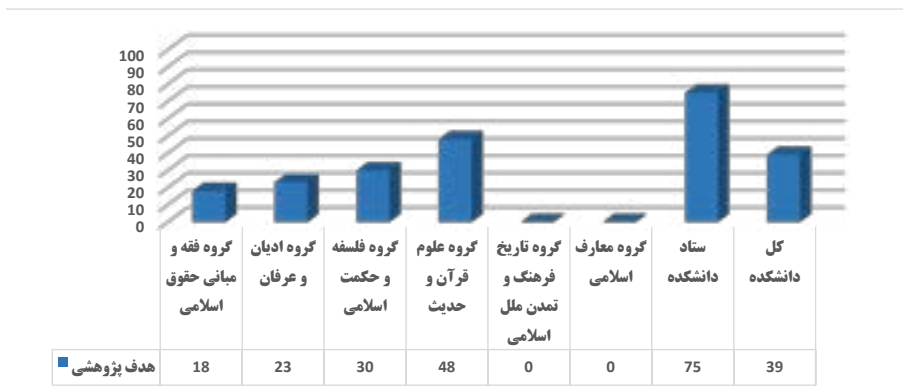
میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی کل دانشکده (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف پژوهشی

یکساله دانشکده الهیات								اقدام
نهایی								
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه معارف اسلامی	گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی	گروه علوم قرآن و حدیث	گروه فلسفه و حکمت اسلامی	گروه ادیان و عرفان	گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی	
۰	۰	-	-	-	-	-	-	درآمد زایی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری
۲۸	۷۵	۰	۰	۶۰	۰	۳	۵۵	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	-	استانداردسازی تجهیزات و فضاهای پژوهشی
۸۲	۸۶	۰	۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۸۰	توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
۱۲	-	۰	۰	۲۰	۶	۳۹	۸	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۲۱	۷۵	۰	۰	۵۷	۱۲	۰	۰	تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	حمایت از راه اندازی استارت‌آپ‌ها
۳۳	۱۰۰	۰	۰	۷۴	۶۰	۰	۰	توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده‌ها
۱۵	۹۳	۰	۰	۱۶	۰	۰	۰	تربیت نیروی انسانی کارآفرین

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه پژوهش

گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی

نقاط قوت

- همکاری عضو هیات علمی با آموزش و پرورش تهران (ارائه دوره توانمندسازی)
- ارائه زمینه‌های پژوهشی اعضای هیات علمی گروه در وبسایت
- برگزاری نشست فقهی و حقوقی در زمینه بررسی لایحه تامین امنیت زنان

راهکارهای بهبود

میزان پیشرفت پایین در اقدامات:

- شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
- افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
- تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه
- توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده‌ها
- تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی)

گروه ادیان و عرفان

نقاط قوت

- سخنرانی بین‌المللی عضو هیات علمی
- جذب متقاضی بین‌المللی برای گذراندن فرصت مطالعاتی
- برگزاری کارگاه آموزشی توسط استاد گروه به مدت ۲ هفته در دانشگاه پتسدام آلمان و ارائه گزارش و دستاورد کارگاه برگزار شده به معاونت پژوهشی
- سرعت پیشرفت مناسب در اقدام توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی

راهکارهای بهبود

- ضمن توجه به اهمیت سخنرانی بین‌المللی عضو هیات علمی گروه، قابل ذکر است فعالیت شناسایی مراکز معتبر بین‌المللی اشاره به رویکرد گروه و اقدامات آن برای برقراری تعاملات بین‌المللی و نه صرفاً عملکرد یک عضو می‌باشد.
- عدم تجمعی وارد نمودن درصد پیشرفت برخی فعالیت‌ها (علیرغم اینکه در پایان دوره دوم، درصد پیشرفت برخی فعالیت‌ها ۷۵٪ اعلام شده است، اما در پایان دوره چهارم درصد پیشرفت صفر اعلام شده است به عبارت دیگر توجه به تجمعی بودن درصد ها نشده است)
- عدم ارائه عملکرد در خصوص اقدامات:

- توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده‌ها
- ضرورت توجه به موضوع تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی)

گروه فلسفه و حکمت اسلامی

نقاط قوت

- برگزاری کارگاه‌های مهارت‌افزایی
- راهکارهای بهبود
- سرعت پیشرفت پایین اقدامات:
- اقدام برای انتشار مجله تخصصی برای گروه
- اقدام برای تشکیل هسته پژوهشی جدید و یا در صورت وجود، پیگیری وضعیت هسته‌های در جریان
- امکان سنجی برای اعزام اساتید گروه به فرصت‌های مطالعاتی داخل و یا خارج کشور
- اقدام برای جذب پژوهشگر پسادکتری از سایر کشورها

گروه علوم قرآن و حدیث

نقاط قوت

- اقدام در خصوص ایجاد قطب علمی مطالعات زبان‌شناختی قرآن و حدیث
- جذب محققین پسادکتری
- ارائه گزارش دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های برگزار شده (قابل ذکر است برنامه‌ریزی و بودجه بندی منابع جهت شرکت موثرتر دانشجویان در المپیادهای علمی از جمله فعالیت‌های موثر و مهم به شمار می‌آید)
- کسب رتبه دهم در المپیاد کشوری رشته علوم قرآن و حدیث
- برگزاری کرسی ترویجی
- انتشار کتاب بین‌المللی (از جمله فعالیت‌های بسیار موثر حوزه علوم انسانی در خصوص پژوهش‌های بین‌المللی، انتشار کتب مشترک بین‌المللی می‌باشد)
- اقدام برای بین‌المللی نمودن مجله علوم قرآن و حدیث
- راهکارهای بهبود
- سرعت پایین اقدامات
- افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
- تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیات‌علمی و غیر هیات‌علمی)

گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی

نقاط قوت

- اطلاع رسانی توانمندی‌های پژوهشی اساتید در وب‌سایت گروه آموزشی

راهکارهای بهبود

- عدم اعلام درصد پیشرفت در انتهای دوره چهارم
- اقدام برای انتشار مجله تخصصی برای گروه
- اقدام برای تشکیل هسته پژوهشی جدید و یا در صورت وجود پیگیری وضعیت هسته‌های در جریان
- امکان سنجی برای اعزام اساتید گروه به فرصت‌های مطالعاتی داخل و یا خارج کشور
- اقدام برای جذب پژوهشگر پسادکتری از سایر کشورها

گروه معارف اسلامی

نقاط قوت

- تجمیع و اطلاع رسانی روش‌های ارتباطی با اساتید گروه معارف در فضای مجازی
- مشارکت در برگزاری نمایشگاه طراحی پوشاک ایرانی اسلامی
- طرح پیشنهادی بومی‌سازی رشته‌های دانشگاهی

راهکارهای بهبود

- متأسفانه علی‌رغم ارائه مستندات، درصد پیشرفت برای هیچ‌کدام از فعالیت‌ها اعلام نشده‌است.

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- برگزاری کرسی ترویجی
- عضویت اعضای هیات‌علمی در کمیته علمی همایش
- اقدام در راستای ایجاد کارگروه داخلی کارآفرینی
- همکاری با مرکز نوآوری
- برگزاری جلسه جهت آشنایی و ایجاد زمینه همکاری‌های مشترک علمی دانشگاهی با دانشگاه

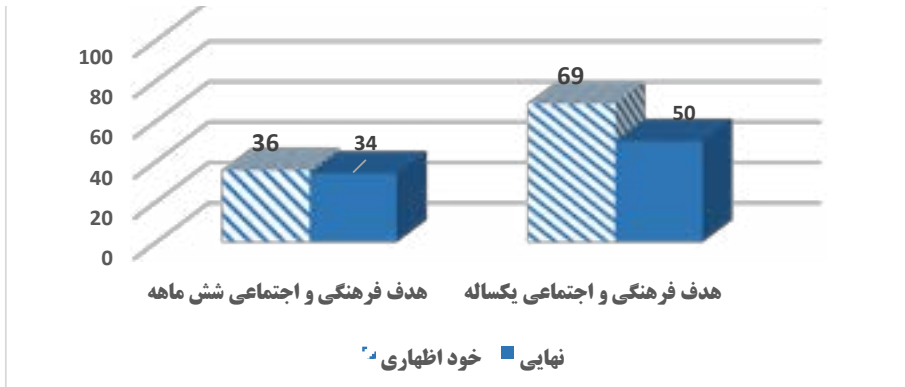
سالزبورگ اتریش

راهکارهای بهبود

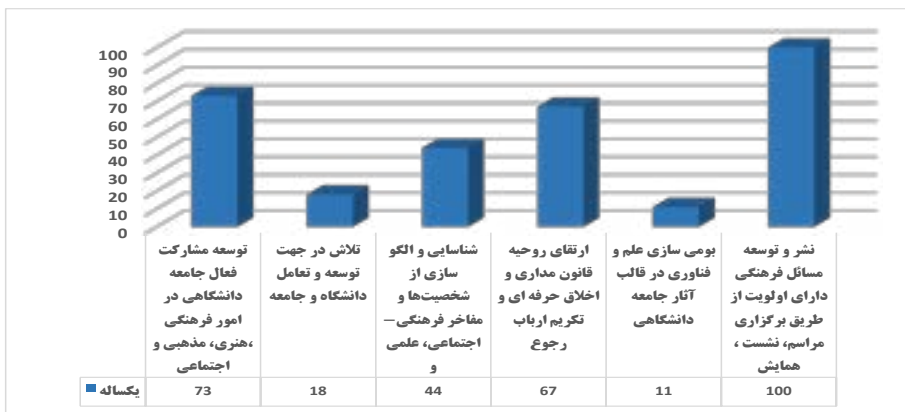
- تسریع در خصوص تحقق اقدام «تقویت و بین‌المللی سازی مجله منتشره دانشکده و نیز راه‌اندازی مجله تخصصی جدید در سایر گروه‌های دانشکده»
- در صورت وجود اقدامات یا فعالیت‌هایی در برنامه عملیاتی که با ماهیت رشته‌های دانشکده سازگار نمی‌باشد پیش از تصویب و ابلاغ برنامه با مدیریت برنامه بودجه هماهنگ نمایید.
- ترغیب اساتید گروه برای استفاده از فرصت مطالعاتی داخل و خارج کشور
- ترغیب اعضای هیات دانشکده به تشکیل هسته‌های جدید و پیگیری روند هسته‌های در جریان در جلسات شورای مدیران دانشکده

هدف کلان ۳: ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

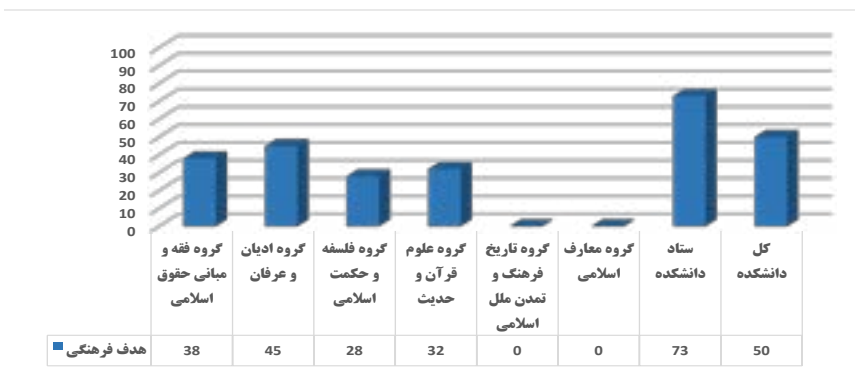
میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

یکساله دانشکده الهیات								اقدام
نهایی								
کل دانشکده	سناد دانشکده	گروه معارف اسلامی	گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی	گروه علوم قرآن و حدیث	گروه فلسفه و حکمت اسلامی	گروه ادیان و عرفان	گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی	
۷۳	۸۸	۰	۰	۵۰	۷۵	۸۸	۴۰	توسعه مشارکت فعال جامعه دانشگاهی در امور فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی
۱۸	۵۰	۰	۰	۲۵	۰	۲۵	۱۰۰	تلاش در جهت توسعه و تعامل دانشگاه و جامعه
۴۴	۱۰۰	۰	۰	۳۰	۶۹	۷۵	۴۳	شناسایی و الگو سازی از شخصیت‌ها و مفاخر فرهنگی-اجتماعی، علمی و...
۶۷	۱۰۰	۰	۰	۲۵	۰	۰	۰	ارتقای روحیه قانون مداری و اخلاق حرفه ای و تکریم ارباب رجوع
۱۱	۰	۰	۰	۲۹	۰	۴۸	۰	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	نشر و توسعه مسائل فرهنگی دارای اولویت از طریق برگزاری مراسم، نشست، همایش و ...

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی

گروه فقه و مبانی حقوق اسلام

نقاط قوت

- همکاری در برگزاری سی و هفتمین دوره مسابقات قرآن و نماز دانش آموزان سراسر کشور
 - اقدام برای بازدید دانشجویان از محاکم و شعبه های مجتمع قضایی صدر
 - بازدید دانشجویان از کتابخانه ایت الله مرعشی نجفی در قم
 - زیارت قبور علمای بزرگ شیعه در قم
 - برگزاری مسابقه کتابخوانی
 - برگزاری ۲ نشست علمی و ۲ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی گروه
- راهکارهای بهبود

- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۴ درصد دانشجویان آن گروه عضو انجمن علمی هستند)

-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها
-اطلاع رسانی به اساتید و دانشجویان جهت شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت فرهنگی

گروه ادیان و عرفان

نقاط قوت

برگزاری نشست تخصصی با عنوان (محبت و خانواده در ادیان)
-برگزاری ۳ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی گروه
برگزاری ۳ سخنرانی علمی توسط انجمن علمی گروه

راهکارهای بهبود

-توجه به موضوع بومی‌سازی علم و فناوری با مشارکت اعضای گروه
-اطلاع رسانی به اساتید و دانشجویان جهت شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت فرهنگی
-تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۴ درصد دانشجویان آن گروه عضو انجمن علمی هستند)

-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها
-اطلاع رسانی به اساتید و دانشجویان جهت شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت فرهنگی

گروه فلسفه و حکمت اسلامی

نقاط قوت

-برگزاری مسابقه کتابخوانی مرتبط با رشته تخصصی دانشجویان
-بزرگداشت مفاخر علمی و فرهنگی
-برگزاری ۲ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی گروه
برگزاری ۲ سخنرانی علمی توسط انجمن علمی گروه
برگزاری کرسی آزاد اندیشی و ۲ مسابقه علمی توسط انجمن علمی گروه

راهکارهای بهبود

-توجه به موضوع بومی‌سازی علم و فناوری با مشارکت اعضای گروه
-اطلاع رسانی به اساتید و دانشجویان جهت شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت فرهنگی
-تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۲ درصد دانشجویان آن گروه عضو انجمن علمی هستند)

-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها

گروه علوم قرآن و حدیث

نقاط قوت

-برگزاری مسابقه کتابخوانی

-برگزاری ۲ کارگاه آموزشی، ۱ سخنرانی و یک نشست علمی توسط انجمن علمی گروه

راهکارهای بهبود

-توجه به موضوع بومی سازی علم و فناوری با مشارکت اعضای گروه

-اطلاع رسانی به اساتید و دانشجویان جهت شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت فرهنگی -تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۴ درصد دانشجویان آن گروه عضو انجمن علمی هستند)

-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها

گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی

نقاط قوت

-برگزاری مسابقه کتابخوانی

برگزاری ۲ کارگاه آموزشی، ۱ نشست و یک سخنرانی علمی توسط انجمن علمی گروه

راهکارهای بهبود

-توجه به موضوع بومی سازی علم و فناوری با مشارکت اعضای گروه

-تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۹ درصد دانشجویان آن گروه عضو انجمن علمی هستند)

-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها

گروه معارف اسلامی

نقاط قوت

-برگزاری نشست مشترک اساتید گروه معارف با ریاست دانشگاه و معاونین آموزشی و پژوهشی به منظور تبیین طرح تحول در محتوای دروس معارف و نیز معرفی روش‌های نوین تدریس دروس معارف

- اهتمام گروه در زمینه افزایش رضایت دانشجویان از طریق افزایش زمینه‌های ارتباطی و نیز برگزاری کارگاه‌های آموزشی، نشست‌های فرهنگی اجتماعی
 - برگزاری همایش علمی فرهنگی با عنوان بررسی ابعاد شخصیتی حضرت زینب
 - برگزاری همایش عاشورایی جامعه دانشگاه الزهرا
 - برگزاری آموزشی تربیت کودک با همکاری معاونت فرهنگی
 - برگزاری سلسله نشست‌های علمی با موضوع جنبش‌های نوپدید دینی
 - نشست تحلیلی با موضوع بررسی روابط دختر و پسر در غرب
 - برگزاری نشست علمی پیرامون دانستنی‌های بهداشتی-پزشکی دختران
- راهکارهای بهبود**

با توجه به اینکه گروه معارف فعالیت‌های ارزشمندی در حوزه فرهنگی انجام داده است پیشنهاد می‌شود طی مکاتبه با ریاست دانشکده و اعلام به مدیریت برنامه و بودجه برگزاری همایش نشست تخصصی، کارگاه‌های آموزشی در برنامه فرهنگی گروه تعریف شود.

ستاد دانشکده

نقاط قوت

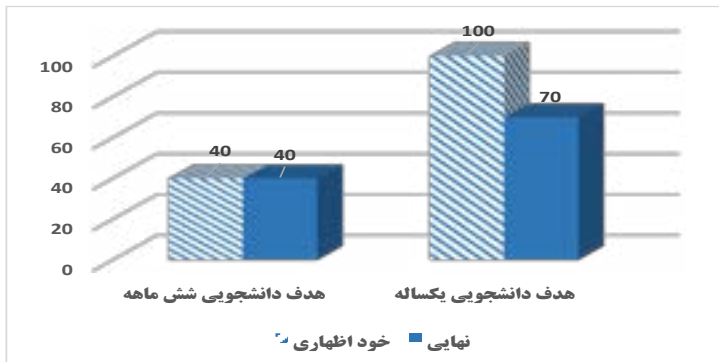
- عضویت هیات علمی دانشکده در هیات تحریریه مجله دو فصلنامه ادیان و عرفان تطبیقی دانشگاه سیستان و بلوچستان
 - اقدام برای بازدید دانشجویان فقه و حقوق از محاکم و شعبه‌های مجتمع قضایی صدر
 - برگزاری اردوی آموزشی درس تاریخ فقه شیعه
 - برگزاری نشست علمی با موضوع (امام شناسی برای رهایی از مرگ جاهلی)
 - ارائه خدمات به دانشجویان در راستای افزایش رضایتمندی ایشان (نصب صندوق انتقادات و پیشنهادات و دریافت نظرات دانشجویان، ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان و...)
 - نصب صندوق در دفتر دانشکده برای جمع‌آوری کمک‌های اساتید و کارکنان جهت کمک به دانشجویان نیازمند)
 - مراسم تجلیل مقام اساتید برجسته و پیشکسوت و دعوت از دکتر عالم‌زاده و بی‌آزار شیرازی
 - برگزاری ۱۴ جلسه شورای دانشکده در نیمه دوم سال ۹۷ و طرح موضوعات برنامه عملیاتی دانشکده و تصمیم‌گیری در زمینه تحقق برنامه عملیاتی
 - کسب رتبه دوم در هجدهمین جشنواره ملی پایان‌نامه‌های برتر قرآنی توسط دانش‌آموخته دانشکده
- راهکارهای بهبود**

- اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر سال تحصیلی با حضور دبیران انجمن‌های علمی دانشکده و اساتید مشاوه منظور بیان انتظارات و ارائه توصیه‌های لازم جهت عملکرد مطلوب انجمن‌ها با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها

- اختصاص بخشی از وبسایت دانشکده به امور فرهنگی و دانشجویی و بارگذاری گزارشات، اطلاعات و اخبار فرهنگی دانشکده در آن بخش
 - درج فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشکده و نیز موفقیت‌ها و مقام‌های کسب شده در بخش امور فرهنگی و دانشجویی وبسایت دانشکده
 - اطلاع رسانی فعالیت‌های فرهنگی معاونت فرهنگی دانشگاه (شامل مراسم‌ها، کارگاه‌های آموزشی، مسابقات و... اخبار معاونت فرهنگی) از طریق لینک دادن به صفحه معاونت فرهنگی
 - ارسال لیست اساتیدی که در شوراها، کارگروه‌ها و یا کمیته‌های بیرون از دانشگاه (وزارت علوم و یا سایر نهادها و سازمان‌ها عضویت دارند)

هدف کلان ۴: ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف دانشجویی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه دانشجویی

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- انتخاب یک دانشجوی عضو گروه آموزشی فقه و مبانی حقوق اسلامی بعنوان دانشجوی شایسته تقدیر در ۲۸مین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۹۸

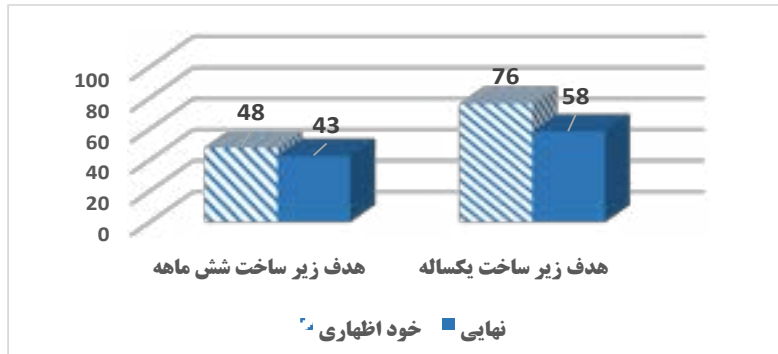
راهکارهای بهبود

- برگزاری جلسات عمومی سالانه با کل دانشجویان با حضور مدیران معاونت دانشجویی به منظور تبیین اهمیت پایش مستمر سلامت جسمی و روانی دانشجویان، تشویق دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت دانشجویی در زمینه تقویت مهارت‌های فردی، سازمانی، ارتباطی، تبیین فرهنگ زندگی خوابگاهی و آشنایی با راهکارهای مقابله با آسیب‌های اجتماعی - ضرورت برگزاری جلسات اختصاصی مدیر گروه و اساتید گروه با دانشجویان هدف و شناسایی

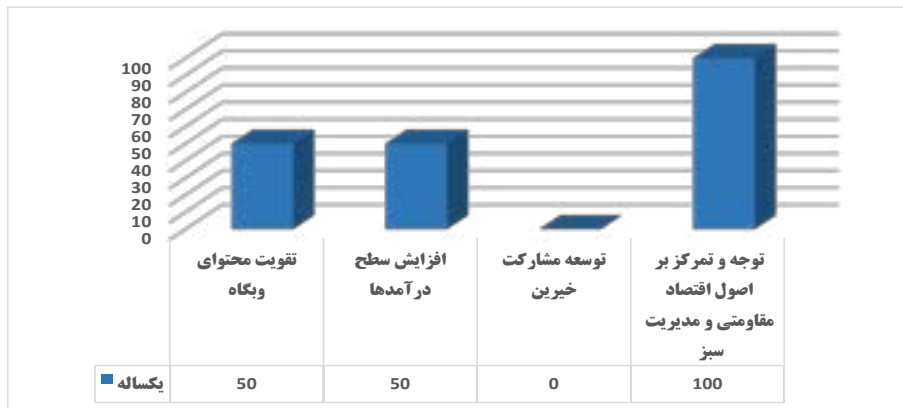
انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی، تقویت انگیزه دانشجویان، آشناسازی آنها با جدیدترین اطلاعات دانشی و فرصت‌های شغلی رشته و....

هدف کلان ۵: توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه زیرساخت‌ها و مدیریت منابع

ستاد دانشکده

نقاط قوت

افزایش درآمدهای اختصاصی دانشکده نسبت به سال گذشته به ویژه افزایش تعداد دانشجویان بین‌المللی و نیز افزایش دانشجویان شبانه و در نتیجه افزایش درصد درآمدهای دانشکده از این محل

-اهتمام دانشکده در کاهش هزینه‌های مصرفی و نظارت بر نحوه خرید و مصرف
-اهتمام دانشکده در راستای ترویج فرهنگ مدیریت سبز در دانشکده

راهکارهای بهبود

-تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی

-رصد و ارزیابی میزان درآمدها و ایجاد منابع درآمدی جدید

-غنی‌سازی صفحات گروه‌های آموزشی نظیر گرایش‌ها و مقاطع، برنامه کلاس‌ها و امتحانات

و

-بارگذاری کتب و مقالات اساتید

-بارگذاری سوالات متداول دانشکده

-تهیه دستورالعمل مشاهده کارنامه دانشجویان از طریق سامانه گلستان برای اساتید به منظور جلوگیری از پرینت کارنامه و صرفه جویی در مصرف کاغذ

در راستای غنی‌سازی وب‌سایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:

-بارگذاری زمینه تخصصی، طرح درس اساتید و برنامه ترمی گروه به تفکیک مقاطع(چارت)

-بارگذاری فرایندهای آموزشی، پژوهشی، فرهنگی (ایجاد ارتباط با صفحه معاونت مربوطه)

-ایجاد منوی دانشجویی و فرهنگی در وب‌سایت دانشکده همراه با زیرمنوهای آیین‌نامه‌ها،

فرم‌ها و فرایندهای فرهنگی و همچنین کمیته انضباطی و دانشجویان نمونه و ارتباط آنها به

صفحات موجود در معاونت‌های مربوطه. همچنین ارائه اخبار و فعالیت‌های فرهنگی دانشکده

در این منو

-بارگذاری اطلاعات بیشتری از انجمن‌های دانشکده نظیر راه‌های ارتباطی، برنامه‌های در

دست اجرا، گزارش عملکرد و ارتباط با نشریات آنها

-بروزرسانی برنامه عملیاتی سال جاری

-بارگذاری افتخارات دانشکده به تفکیک سال

-بارگذاری طرح‌ها، هسته‌ها، اولویت‌های پژوهشی و معرفی پژوهشگران برتر دانشکده

۴-۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده الهیات در یک نگاه
هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی	
سال تحصیلی ۹۷-۹۶	سال تحصیلی ۹۸-۹۷	شاخص		
۲۵	۲۹	نسبت دانشجوی به هیات‌علمی	پایش : (۵۲٪)	
۴۰٪	۳۷٪	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل		
۴۴٪	۲۷٪	نسبت اعضای هیات‌علمی دانشیار و استاد به کل		
۱۰۰٪	۱۰۰٪	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان		
۹۰٪	۷۶٪	نسبت اساتید بین‌المللی به کل اعضای هیات‌علمی		
۱۰۰٪	۹۰٪	نسبت دانشجویان شبانه به کل		
۹٪	۶٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی		
۹٪	۱۰٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد		
۷۰۳۱	۵۰۴۳	میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی		پایش و ارزیابی : (۷۱٪)
۳۴۷	۲۵۴	میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی ارشد		
۶۰٪	۸۰٪	در دانشگاه‌های سطح ۱	نسبت قبولی‌های فارغ‌التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ‌التحصیلان آن سال	
۲۲۰٪	۲۸۰٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی		
۰۰٪	۰۰٪	در دانشگاه‌های سطح ۱		
۰۰٪	۰۰٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی		

تحلیل عملکرد هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

نقاط قوت

- اهتمام دانشکده در زمینه تقویت تعاملات و ارتباطات با دانش‌آموختگان (درصد پیشرفت مناسب اقدام)
- افزایش درآمدهای آموزشی دانشکده
- اهتمام دانشکده در راستای انجام فعالیت‌های بین‌المللی
- راهکارهای بهبود
- تسریع در تحقق اقدامات برنامه عملیاتی با توجه به درصد پیشرفت ۵۲ درصد و ضرورت تحقق کامل برنامه (حداکثر تا پایان اسفند ۹۸)

- طرح موضوع افزایش مهارت‌های کاربردی و مورد نیاز دانشجویان در جلسات گروه و شناسایی راهکارهای عملیاتی و تلاش برای پیاده‌سازی راهکارها و رصد مستمر نتایج حاصله

- طرح مسئله رتبه‌های ورودی دانشگاه در شورای مدیران دانشکده و تدوین راهکارهای بهبود رتبه و جذب دانشجویان برتر کنکور

- بررسی دلایل مشروطی دانشجویان کارشناسی با توجه به افزایش تعداد مشروطی‌ها و رسیدن به راهکارهایی برای کاهش مشروطی‌ها (بررسی روند کاهشی یا افزایشی عملکرد گروه‌های آموزشی در زمینه وضعیت شاخص)

- بررسی وضعیت فارغ التحصیلان ارشد از نظر میزان قبولی در مقطع دکتری (شناسایی دلایل پایین بودن درصد قبولی‌های فارغ التحصیلان در مقطع دکتری)

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰	۰.۰	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی WOS	پایش : (۳۹٪)
۰.۰	۰.۰	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی Scopus	
۰.۷۲	۱.۱۹	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی ISC	ارزیابی : (۱۵٪)
۰.۰	۰.۰	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR) (WOS-Q۱) (اعضای هیات‌علمی)	
۰.۰	۰.۰	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (Scopus-Q۱) (اعضای هیات‌علمی)	پایش و ارزیابی : (۲۴٪)
۰.۰۳	۰.۰۸	سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات‌علمی	
۰	۰	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	
۰.۵۱٪	۰.۵۳٪	نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

- اقدام در خصوص ایجاد قطب علمی مطالعات زبان‌شناختی قرآن و حدیث

- اقدام برای ایجاد کارگروه داخلی کارآفرینی

- برگزاری جلسه جهت آشنایی و ایجاد زمینه همکاری‌های مشترک علمی دانشگاهی با دانشگاه سالزبورگ اتریش

راهکارهای بهبود

- تسریع در انجام فعالیت‌ها و اقدامات برنامه عملیاتی مربوط به هدف پژوهشی با توجه به گذشت یکسال از زمان ابلاغ برنامه و درصد پیشرفت ۳۹ درصدی .
 - ضرورت توجه به رشد ۲۰ درصدی شاخص‌های پژوهشی (عدم تحقق رشد مورد انتظار در شاخص‌های پژوهشی)
 - بین‌المللی کردن مجله دانشکده مربوط به گروه علوم قرآن و حدیث و ضرورت توجه ویژه سایر گروه‌های آموزشی در راستای ایجاد مجله علمی پژوهشی جدید
 - رایزنی با سازمان‌ها و نهادهایی که مرتبط با حوزه توانمندی اساتید دانشکده هستند و انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری پژوهشی

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰۰	۰.۰۰	نسبت تعداد برگزاری همایش/سمینار به کل گروه‌ها	پایش: (۵۰٪)
۰.۲۰	۰.۰۰	نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	
۲.۸۰	۲.۸۰	نسبت تعداد برگزاری کلاس، دوره آموزشی و کارگاه به کل گروه‌ها	ارزیابی: (۷۴٪)
۳.۶۰	۱.۴۰	نسبت تعداد برگزاری سایر فعالیت‌های فرهنگی به کل گروه‌ها	پایش و ارزیابی: (۰.۶۴٪)

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

- برگزاری ۱۴ جلسه شورای دانشکده در نیمه دوم سال ۹۷ و طرح موضوعات برنامه عملیاتی دانشکده و تصمیم‌گیری در زمینه تحقق برنامه عملیاتی
 - مراسم تجلیل و گرامیداشت مقام اساتید برجسته و پیشکسوت و دعوت از دکتر عالم زاده و بی‌آزار شیرازی
 - کسب رتبه دوم در هجدهمین جشنواره ملی پایان‌نامه‌های برتر قرآنی توسط دانش‌آموخته دانشکده
 - برگزاری نشست‌های علمی، کارگاه‌های آموزشی، مسابقه، بازدید علمی سخنرانی و... توسط انجمن‌های علمی دانشکده
 - تشکیل شورای حمایت از انجمن‌های علمی با مشاورین انجمن‌های علمی هر گروه به منظور رصد و پیگیری مسائل ایشان
 - کسب رتبه سوم کشوری در سی و چهارمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویی، در رشته تلیخیص کتاب توسط دانشجوی کارشناسی‌ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی

-انتخاب دو دانشجوی رشته الهیات و معارف اسلامی در بیست و چهارمین المپیاد غیرمتمرکز راهکارهای بهبود

-اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر سال تحصیلی با حضور دبیران انجمن‌های علمی دانشکده و اساتید مشاو به منظور بیان انتظارات و ارائه توصیه‌های لازم جهت عملکرد مطلوب انجمن‌ها با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها

-تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر بین ۱۲ تا ۳۰ درصد دانشجویان آن دانشکده عضو انجمن‌های علمی مربوطه هستند)

هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۱۳%	۰.۱۳%	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان	(۷۰٪)
۱	۱	تعداد دانشجویان نمونه	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

نقاط قوت

-انتخاب یک دانشجوی عضو گروه آموزشی فقه و مبانی حقوق اسلامی بعنوان دانشجوی شایسته تقدیر در ۲۸ امین جشنواره دانشجویی نمونه سال ۹۸

راهکارهای بهبود

-برگزاری جلسات عمومی سالانه با کل دانشجویان با حضور مدیران معاونت دانشجویی به منظور تبیین اهمیت پایش مستمر سلامت جسمی و روانی دانشجویان

-تشویق دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت دانشجویی در زمینه تقویت مهارت‌های فردی، سازمانی، ارتباطی، تبیین فرهنگ زندگی خوابگاهی و آشنایی با راهکارهای مقابله با آسیب‌های اجتماعی و...

-ضرورت برگزاری جلسات اختصاصی مدیر گروه و اساتید گروه با دانشجویان هدف و شناسایی انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی، تقویت انگیزه دانشجویان، آشناسازی آنها با جدیدترین اطلاعات دانشی و فرصت‌های شغلی رشته و...

هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۱۸۶۲۴۷	۶۵۰۹۸	میزان مراجعات به سایت	(۵۸٪)

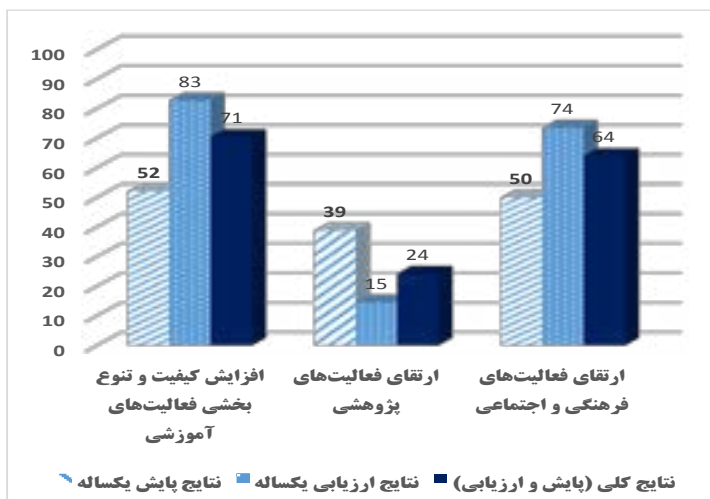
تحلیل عملکرد هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

- افزایش درآمدهای اختصاصی دانشکده نسبت به سال گذشته به ویژه افزایش تعداد دانشجویان بین‌المللی و نیز افزایش دانشجویان شبانه و در نتیجه افزایش درصد درآمدهای دانشکده از این محل
- اهتمام دانشکده در کاهش هزینه‌های مصرفی و نظارت بر نحوه خرید و مصرف
- اهتمام دانشکده در راستای ترویج فرهنگ مدیریت سبز در دانشکده

راهکارهای بهبود

- تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
- رصد و ارزیابی میزان درآمدها و ایجاد منابع درآمدی جدید
- در راستای غنی‌سازی وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:
 - بارگذاری زمینه تخصصی، طرح درس اساتید و برنامه ترمی گروه به تفکیک مقاطع (چارت)
 - بارگذاری فرایندهای آموزشی، پژوهشی، فرهنگی (ایجاد ارتباط با صفحه معاونت مربوطه)

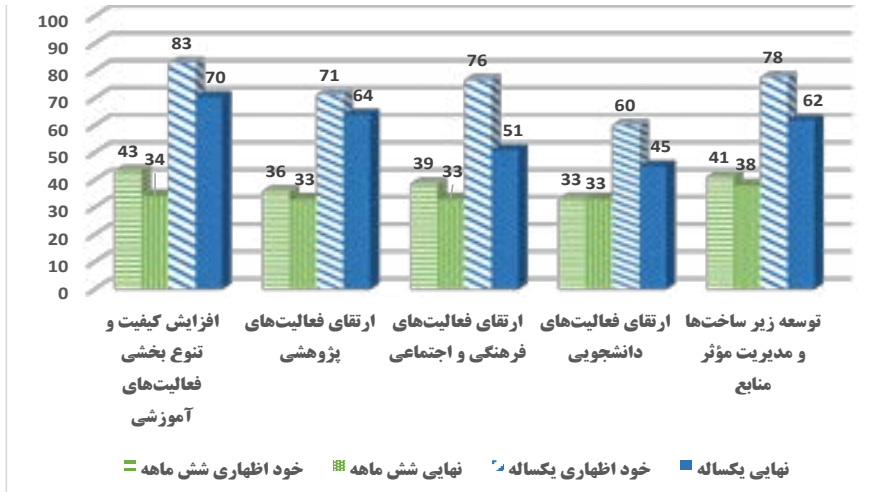
نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



نکته: با توجه به اینکه در حال حاضر اطلاعات مربوط به شاخص‌های هدف ۴ (ارتقای فعالیت‌های دانشجویی) و هدف ۵ (توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت موثر منابع) به تفکیک دانشکده‌ها در دسترس نمی‌باشد لذا نحوه محاسبه امتیاز این دو محور صرفاً بر اساس نتایج پایش بوده‌است. لذا همانگونه که در نمودار فوق مشاهده می‌شود، در مجموع نتایج پایش و ارزیابی دانشکده الهیات میزان تحقق در هدف آموزشی (۷۱٪) در هدف پژوهشی (۲۴٪) و در هدف فرهنگی (۶۴٪) را نشان می‌دهد همچنین نتایج پایش آن دانشکده در هدف دانشجویی ۷۰٪ و در هدف توسعه زیرساخت ۵۸٪ تحقق را نشان می‌دهد.

۲-۲- دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی

۲-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)



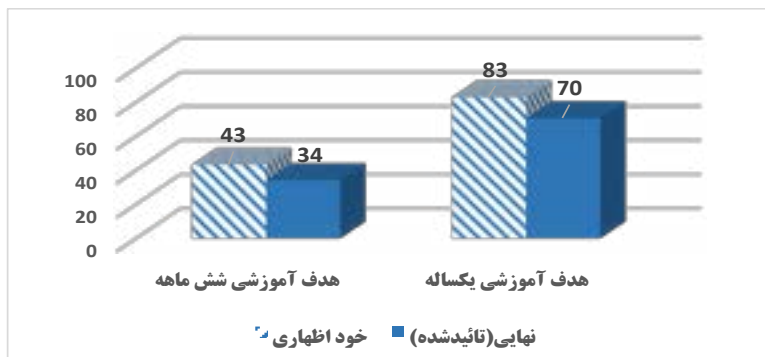
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده

یکساله دانشکده علوم اجتماعی																
هدف	خود اظهاری						نهایی-تأییدشده									
	گروه اقتصاد	گروه حسابداری	گروه حقوق	گروه علوم اجتماعی	گروه مدیریت	گروه مطالعات	گروه اقتصاد	گروه حسابداری	گروه حقوق	گروه علوم اجتماعی	گروه مدیریت	گروه مطالعات				
افزایش کیفیت و تنوع بخش‌های فعالیت‌های آموزشی	۹۷	۹۲	۸۷	۲۲	۶۶	۹۲	۹۵	۸۳	۶۱	۷۵	۷۳	۲۰	۶۱	۷۶	۷۸	۷۰
ارتقای فعالیت‌های پژوهشی	۸۹	۶۵	۴۳	۲۰	۲۳	۸۱	۷۱	۶۷	۴۹	۴۱	۱۸	۲۳	۷۴	۹۴	۶۴	
ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی	۹۶	۴۴	۸۸	۲۲	۱۵	۸۵	۷۶	۴۴	۳۱	۶۶	۲۲	۱۵	۵۲	۶۴	۵۱	
ارتقای فعالیت‌های دانشجویی	-	-	-	-	-	-	۶۰	۶۰	-	-	-	-	-	۴۵	۴۵	
توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع	-	-	۱۰۰	۰	-	۱۰۰	۷۶	۷۸	-	-	۵۰	۰	-	۶۲	۶۲	

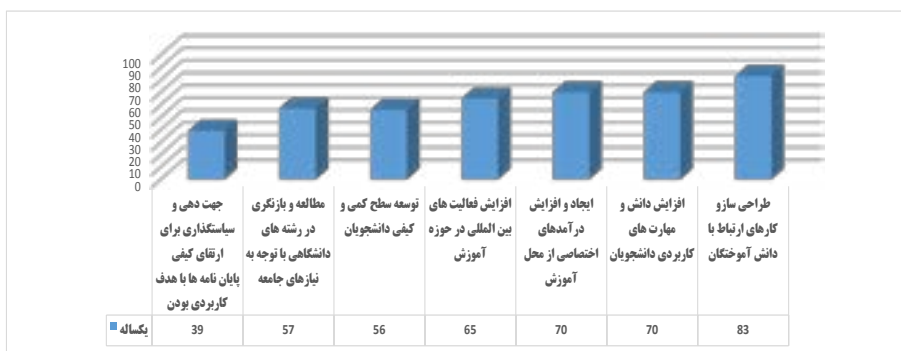
* منظور از ستاد دانشکده فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد.

هدف کلان ۱: افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت های آموزشی

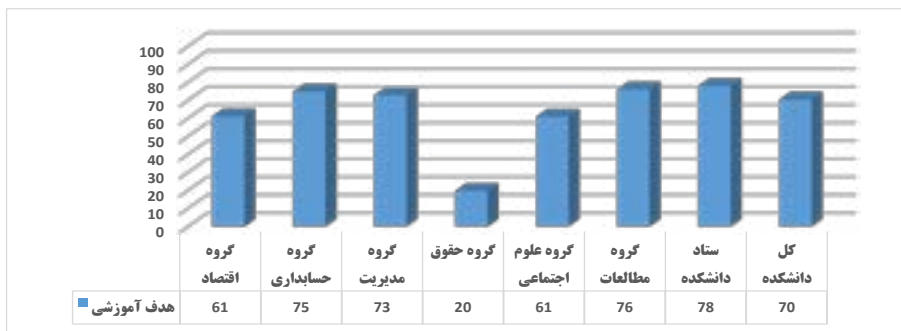
میزان پیشرفت بر نامه در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت بر نامه در هدف آموزشی (به تفکیک گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف آموزشی

یکساله دانشکده علوم اجتماعی								
نهایی							اقدام	
کل دانشکده	سناد دانشکده	گروه مطالعات	گروه مدیریت	گروه علوم اجتماعی	گروه حقوق	گروه حسابداری		
۳۹	۶۳	۴۲	۴۴	۲۸	-	۳۳	۵۰	جهت‌دهی و سیاست‌گذاری برای ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها با هدف کاربردی بودن
۵۷	-	۴۵	۶۳	۲۰	۴۸	۶۷	۶۲	مطالعه و بازنگری در رشته‌های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه
۵۶	۵۰	۴۱	۶۹	۳۰	۶۷	۷۵	۶۰	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۶۵	۹۲	۵۰	۵۰	۴۰	۲۶	۱۰۰	۴۹	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه آموزش
۷۰	۷۱	۷۱	۱۰۰	۰	۵۰	۵۷	۴۸	ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۷۰	۸۸	۷۹	۵۷	۱۴	۷۴	۷۹	۷۰	افزایش دانش و مهارت‌های کاربردی دانشجویان
۸۳	۷۵	۱۰۰	-	-	۱۰۰	-	-	طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش‌آموختگان

تحلیل عملکرد هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

گروه اقتصاد

نقاط قوت

- همکاری گروه در برگزاری مدرسه تابستانی (مدلسازی اقتصاد محاسباتی مبتنی بر عامل) با مشارکت پژوهشکده مطالعات اقتصادی و اعضای هیات علمی دانشکده فنی مهندسی
 - اهتمام جهت برقراری تعاملات بین‌المللی در حوزه آموزشی و تدریس مشترک
 - اهتمام گروه در زمینه افزایش مهارت‌های مورد نیاز دانشجویان و فارغ التحصیلان در بازار کار
 راهکارهای بهبود

- بررسی مسئله کاربردی نبودن پایان‌نامه‌ها در جلسه گروه و رسیدن به راهکارهایی که منجر به جهت‌دهی موضوعات پایان‌نامه‌ها در مسیر اولویت‌های سازمان‌ها و موسسات شود.
 - تأیید درصدهای اعلامی گروه مستلزم ارسال مستندات و نیز درج توضیحات درستون مربوط به هرفعالیت در سامانه ارزیابی می‌باشد(اکثر اقدامات برنامه عملیاتی بدون بارگذاری مستندات و صرفاً اعلام درصد پیشرفت می‌باشد)

گروه حسابداری

نقاط قوت

- ایجاد رشته حسابداری مدیریت در مقطع کارشناسی ارشد و پیگیری پذیرش دانشجو
- جذب دانشجوی بین الملل
- اهتمام جهت استفاده از اعضای هیات علمی بین المللی

راهکارهای بهبود

- برنامه ریزی و ارائه راهکارهایی در راستای افزایش تعداد دانشجویان (رشد متوازن کمی و کیفی دانشجویان)
- ارائه پیشنهادات گروه به ریاست دانشگاه در زمینه کاهش رتبه های ورودی و افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- برنامه ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد
- دعوت و بهره گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه های مرتبط به منظور حضور در جلسات دفاع دانشجویان تحصیلات تکمیلی بویژه در مقطع دکتری و استفاده از تجربیات و نقطه نظرات کارشناسی ایشان جهت بهبود کیفیت و کاربردی نمودن پایان نامه ها و رساله ها

گروه حقوق

نقاط قوت

- ارائه راهکار در زمینه کاهش رتبه های ورودی
- اهتمام گروه در زمینه افزایش مهارت های مورد نیاز دانشجویان و فارغ التحصیلان در بازار کار

راهکارهای بهبود

- برنامه ریزی و ارائه راهکار در راستای افزایش تعداد دانشجویان
- ضرورت ارائه پیشنهادات گروه در زمینه افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- بررسی تحلیلی از وضعیت موجود گروه در زمینه شاخص نسبت استاد به دانشجو به تفکیک گروه های آموزشی و شناسایی راهکارهای بهبود شاخص
- برنامه ریزی و امکان سنجی در زمینه جذب دانشجوی بین المللی، جذب استاد خارجی و ایجاد دوره مشترک خارجی
- برنامه ریزی جهت برگزاری دوره ها و کارگاه های تخصصی مرتبط با رشته
- برنامه ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد

گروه علوم اجتماعی

راهکارهای بهبود

- با توجه به ارسال مستندات بسیار محدود و همچنین ثبت درصد پیشرفت پایین با توجه به

گذشتن ۴ دوره از اجرای برنامه، میزان پیشرفت در وضعیت نامناسبی قرار دارد. (صرفاً ۲۰ درصد اقدامات و فعالیت‌های آموزشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است) لازم به توضیح است با توجه به اینکه درصد پیشرفت گروه در عملکرد دانشکده نیز تاثیرگذار است، انجام اقدامات لازم جهت تحقق برنامه عملیاتی توسط گروه مورد انتظار می‌باشد.

- بررسی مسئله کاربردی نبودن پایان‌نامه‌ها در جلسه گروه و رسیدن به راهکارهایی که منجر به جهت‌دهی موضوعات پایان‌نامه‌ها در مسیر اولویت‌های سازمان‌ها و موسسات شود.

- ارائه پیشنهادات گروه به ریاست دانشگاه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و افزایش قبولی مقاطع بالاتر

- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد

- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور حضور در جلسات دفاع دانشجویان تحصیلات تکمیلی بویژه در مقطع دکتری و استفاده از تجربیات و نقطه نظرات کارشناسی ایشان جهت بهبود کیفیت و کاربردی نمودن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها

گروه مدیریت

نقاط قوت

- اهتمام جهت برقراری تعاملات بین‌المللی در حوزه آموزشی و تدریس مشترک

- برگزاری کارگاه و دوره‌های تخصصی

- جذب دانشجوی بین‌الملل

- اهتمام گروه در زمینه افزایش مهارت‌های مورد نیاز دانشجویان و فارغ‌التحصیلان در بازار کار

- بازنگری سرفصل رشته / دروس

راهکارهای بهبود

- برنامه‌ریزی در زمینه تحقق اقدام جهت دهی پایان‌نامه‌ها به منظور ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها

- ارسال لیست سمینارهای برگزار شده از پیشرفت رساله توسط دانشجویان دکتری شامل (نام

دانشجو، موضوع رساله، تاریخ ارائه سمینار و سطح پذیرش سمینار توسط داور)

- برنامه‌ریزی و ارائه راهکارهایی در راستای افزایش تعداد دانشجویان (توجه توأم به توسعه کیفی

و کمی دانشجویان)

- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی در

مقاطع بالاتر

- اهتمام در راستای برگزاری دوره مشترک خارجی

- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط جهت مشارکت در

تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس و نیز جلسات دفاع رساله دانشجویان دکتری

گروه مطالعات زنان و خانواده

نقاط قوت

- برگزاری دوره آموزشی آزاد توسط گروه (از طریق مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی)
- برگزاری دوره‌ها و نشست‌های تخصصی و استفاده از ظرفیت انجمن علمی
- مکاتبه با سازمان بهزیستی جهت بهبود روند برگزاری دوره کارورزی دانشجویان کارشناسی
- مکاتبه با نهادهای ذیربط به منظور درخواست رفع موانع اشتغال و جذب دانش‌آموختگان رشته‌های مرتبط با گروه

راهکارهای بهبود

- برنامه‌ریزی در زمینه تحقق اقدام جهت دهی پایان‌نامه‌ها به منظور ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها
- برنامه‌ریزی گروه در زمینه بازنگری و راه اندازی رشته‌های جدید
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکارهایی در جهت افزایش تعداد دانشجویان و همچنین دانشجوی شبانه
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس و یا جلسات دفاع تحصیلات تکمیلی
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات راهبردی اعضای گروه در حوزه شیوه‌های نوین و کاربردی نمودن تدریس

ستاد دانشکده

نقاط قوت

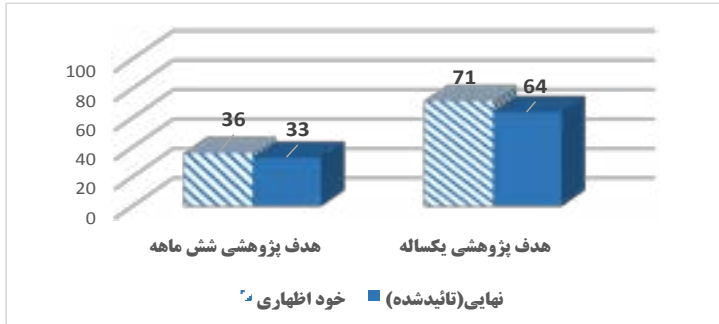
- وجود تعاملات و همکاری‌های بین‌المللی اساتید در حوزه آموزشی، تدریس مشترک و...
- مکاتبه با وزارت کار جهت پیگیری و تکمیل وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان

راهکارهای بهبود

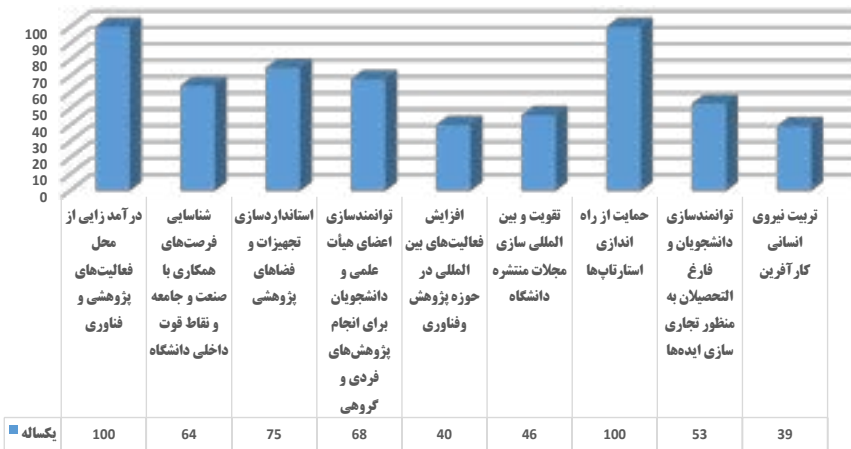
- اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده به بررسی مسائل دانشجویان بین‌الملل با حضور دانشجویان مربوطه و رسیدن به راهکار مناسب برای تامین انتظارات منطقی ایشان.
- و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجوی شبانه
- ضرورت درج اطلاعات مفید دانش‌آموختگان در وب‌سایت دانشکده بویژه وضعیت تحصیلی (ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر) و وضعیت شغلی (اشتغال به کار و مرتبط بودن یا غیرمرتبط بودن شغل و رشته تحصیلی)
- برنامه‌ریزی برای برگزاری دوره مشترک با دانشگاه‌های خارجی در یکی از مقاطع تحصیلی (کارشناسی، ارشد یا دکتری)

هدف کلان ۲: ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

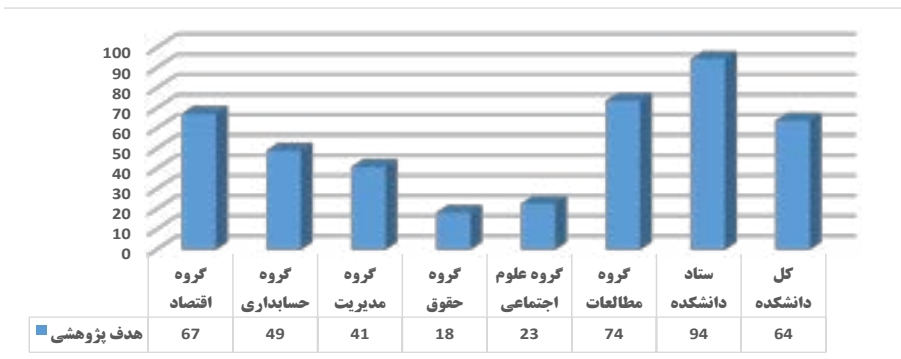
میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف پژوهشی

یکساله دانشکده علوم اجتماعی								اقدام
نهایی								
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مطالعات	گروه مدیریت	گروه علوم اجتماعی	گروه حقوق	گروه حسابداری	گروه اقتصاد	
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	درآمد زایی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری
۶۴	۱۰۰	۷۵	۱۰	۰	۱۰۰	۸۸	۷۹	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
۷۵	۷۵	-	-	-	-	-	-	استانداردسازی تجهیزات و فضاهای پژوهشی
۶۸	۸۸	۹۱	۶۱	۷۴	۶۶	۷۸	۸۱	توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
۴۰	-	۸۵	۱۳	۲۰	۳۵	۲۳	۶۷	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۴۶	۱۰۰	۳۰	۰	۳۸	۱۳	۹۰	۶۳	تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	حمایت از راه اندازی استارت‌آپ‌ها
۵۳	۱۰۰	۷۴	۰	۰	۶۰	۴۵	۹۳	توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده‌ها
۳۹	۹۳	۶۸	۳۵	۰	۹	۳۳	۳۸	تربیت نیروی انسانی کارآفرین

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه پژوهش

گروه اقتصاد

نقاط قوت

- برگزاری کارگاه‌های مهارتی پژوهش برای دانشجویان
- انتقال دانش و تجربیات پژوهشگران از طریق برگزاری سلسله نشست‌های تخصصی
- اقدام گروه به منظور جبران فاصله زمانی چاپ و درخواست افزودن عضو بین‌المللی هیات تحریریه فصلنامه سیاست گذاری پیشرفت اقتصادی

راهکارهای بهبود

-عدم ارائه مستندات مورد نیاز با توجه به درصدهای پیشرفت اعلام شده
-با توجه به اقدامات مثبت گروه در خصوص افزودن عضو بین‌المللی به هیات تحریریه فصلنامه سیاست گذاری پیشرفت اقتصادی، توصیه می‌گردد نتیجه نهایی عضویت این عضو در هیات تحریریه مجله به عنوان مستندات ارسال گردد.

گروه حسابداری

نقاط قوت

-انعقاد تفاهم‌نامه با جامعه حسابداران و بیمه مرکزی
-عضویت اساتید گروه در کمیته علمی همایش‌ها و کنفرانس‌ها درون دانشگاهی و برون دانشگاهی

راهکارهای بهبود

-عدم ارائه مستندات مورد نیاز با توجه به درصدهای پیشرفت اعلام شده
-اگرچه عضویت مجلات در شبکه‌های اجتماعی گوگل اسکولار و لینکدین مورد توجه بوده است اما صرفاً مستندات عضویت مجلات در دعاج ارائه شده است.
-اگرچه درصد پیشرفت عضویت اعضا در ریسرچ گیت ۱۰۰ اعلام شده اما برخی اعضا در مستندات ارائه شده، فاقد لینک عضویت هستند.
-در خصوص فعالیت شناسایی و رایزنی با مراکز علمی ملی و بین‌المللی صرفاً به مراکز داخلی پرداخته شده است. قابل ذکر است به منظور تحقق کامل این فعالیت مراکز بین‌المللی نیز باید مد نظر قرار گرفته شوند.

گروه حقوق

نقاط قوت

-مشارکت در برگزاری همایش بین‌المللی برگزار شده توسط پژوهشکده شورای نگهبان
-اقدام برای برگزاری کارگاه‌های تخصصی توسط انجمن علمی برای دانشجویان حقوق
-همکاری با دانشگاه مونترال کانادا برای برگزاری نشست‌ها و کارگاه‌های مشترک
-انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با معاونت مجلس ریاست جمهوری

راهکارهای بهبود

-عدم ارائه مستندات مورد نیاز با توجه به درصدهای پیشرفت اعلام شده

گروه علوم اجتماعی

نقاط قوت

- برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی
- کسب عنوان نخست کتاب در جشنواره نشان دهخدا توسط عضو هیات علمی گروه علوم اجتماعی
- عضویت عضو هیات علمی در انجمن علمی بین‌المللی
- اقدام و پیگیری برای اخذ مجوز مجله مطالعات اجتماعی-اقتصادی

راهکارهای بهبود

- ثابت درصد پیشرفت فعالیت‌ها و ارسال مستندات مربوط به تحقق فعالیت‌ها مورد انتظار می‌باشد(در حال حاضر صرفاً ۱۸٪ اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است)
- تشکیل هسته‌های پژوهشی جدید و پیگیری فعالیت‌های هسته‌های در جریان
- جذب پژوهشگر پسادکتر از سایر کشورها
- جذب متقاضیان فرصت مطالعاتی از خارج

گروه مدیریت

نقاط قوت

- اقدام به جذب محققین پسادکتری
- برگزاری کارگاه‌ها و سمینارهای مهارت افزایی
- اقدام به راهنمایی مشترک رساله
- رایزنی با مراکز علمی ملی و بین‌المللی و شناسایی فرصت‌های همکاری

راهکارهای بهبود

- علاوه بر انتشار کتب در سطح ملی انتشار کتب بین‌المللی (توسط انتشارات بین‌المللی/نویسنده همکار بین‌المللی) نیز مد نظر می‌باشد.
- سرعت پیشرفت پایین در اکثر اقدامات و فعالیت‌ها(در حال حاضر ۲۳ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است)
- بخش قابل توجهی از مستندات ارائه شده در خصوص فعالیت افزایش فعالیت‌های پژوهشی بین‌المللی، اکثر رئوس فعالیت‌های انجام شده فعالیت‌های مشترک آموزشی می‌باشد(نظیر تدریس مشترک)
- تشکیل جلسات مشترک گروه با حضور صاحبان صنایع و سایر سازمان‌های مرتبط برای شناسایی فرصت‌های همکاری فی‌مابین و ارسال گزارش از نتایج برگزاری جلسه
- تشکیل هسته‌های پژوهشی جدید و پیگیری فعالیت‌های هسته‌های در جریان
- ترغیب اساتید گروه به عضویت در انجمن‌های علمی بین‌المللی
- ترغیب اساتید گروه به استفاده از فرصت مطالعاتی داخل و خارج کشور

گروه مطالعات زنان و خانواده

نقاط قوت

- جذب محقق پسادکتری خارجی
 - انعکاس توانمندیهای اساتید گروه به معاونت پژوهشی دانشگاه و نهادهای بیرونی و جلب مشارکت آنها
 - اقدام گروه برای برگزاری نشست تخصصی با سخنرانی خانم ماسودا استاد دانشگاه اکسفورد
- راهکارهای بهبود**

- عدم ارائه مستندات مطابق با درصد پیشرفت در اکثر فعالیت‌ها
- پیگیری برای تشکیل هسته‌های پژوهشی جدید
- ترغیب اساتید به استفاده از فرصت‌های مطالعاتی داخل و خارج کشور

ستاد دانشکده

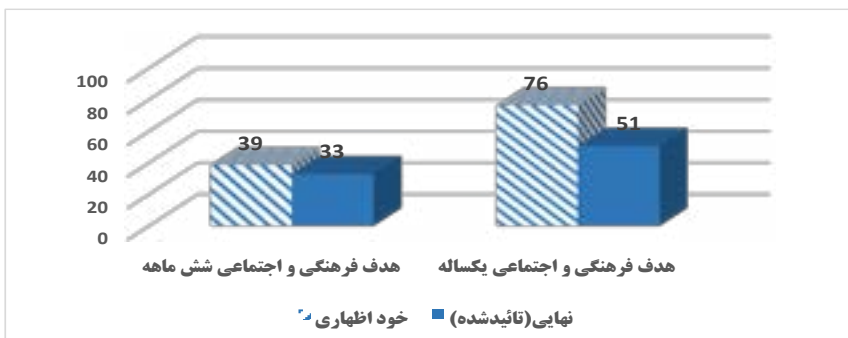
نقاط قوت

- شناسایی فرصت‌های همکاری و رایزنی با سازمان‌های مربوطه جهت معرفی پتانسیل‌های دانشکده و انجام همکاری‌های مشترک
 - درآمدزایی با توجه به امکانات و پتانسیل‌های دانشکده
 - اقدام برای اجرایی شدن تفاهم‌نامه منعقد شده با پژوهشکده بیمه و فروشگاه رفاه
 - تهیه گزارش تحلیلی در خصوص جذب گرنت
 - برگزاری کنفرانس با حضور اساتید دانشگاه مونترال کانادا
 - استفاده از ظرفیت دوره‌های برگزار شده معاونت توانمندسازی و کارافرینی شهرداری تهران
- راهکارهای بهبود**

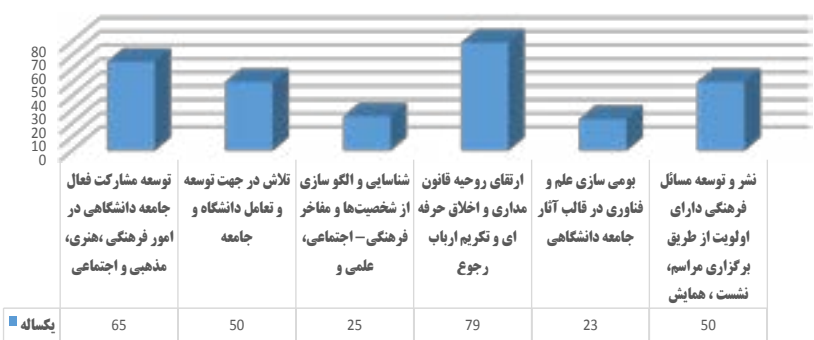
- مستندات مورد نیاز در خصوص نحوه شناسایی افراد مستعد ارائه نشده است.
- ضمن توجه به اهمیت جذب فرصت مطالعاتی از سایر کشورها، اعزام اساتید دانشکده به فرصت‌های مطالعاتی (داخلی/خارجی) نیز حائز اهمیت می‌باشد.
- بررسی روند پیشرفت برنامه عملیاتی گروه‌ها در هدف "ارتقای پژوهشی" با توجه به تاثیر مستقیم عملکرد گروه‌ها بر عملکرد کلی دانشکده

هدف کلان ۳: ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

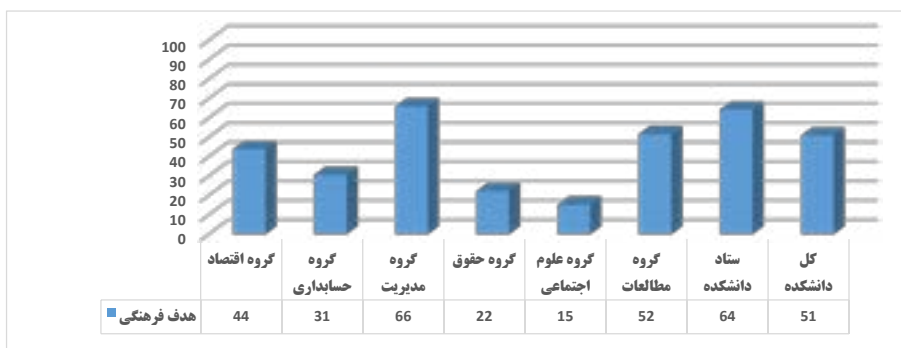
میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

یکساله دانشکده علوم اجتماعی								اقدام
نهایی								
کل دانشکده	سناد دانشکده	گروه مطالعات	گروه مدیریت	گروه علوم اجتماعی	گروه حقوق	گروه حسابداری	گروه اقتصاد	
۶۵	۸۱	۶۳	۵۰	۰	۶۳	۶۳	۵۸	توسعه مشارکت فعال جامعه دانشگاهی در امور فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی
۵۰	۵۰	۵۳	۰	۱۰۰	۱۰۰	۰	۵۰	تلاش در جهت توسعه و تعامل دانشگاه و جامعه
۲۵	۵۰	۳۹	۲۵	۰	۴۴	۰	۳۱	شناسایی و الگو سازی از شخصیت‌ها و مفاخر فرهنگی-اجتماعی، علمی و...
۷۹	۹۰	۵۰	۰	۰	۷۵	۷۵	۵۰	ارتقای روحیه قانون مداری و اخلاق حرفه ای و تکریم ارباب رجوع
۲۳	۵۰	۵۰	۰	۰	۳۵	۰	۲۳	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	-	نشر و توسعه مسائل فرهنگی دارای اولویت از طریق برگزاری مراسم، نشست، همایش و ...

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی

گروه اقتصاد

نقاط قوت

- اهتمام گروه برای ایجاد تعامل با جامعه براساس ظرفیت‌های موجود در اعضای هیات‌علمی و دانشجویان دانشکده از طریق شناسایی و بکارگیری ظرفیت‌ها
- برگزاری ۴ نشست علمی توسط انجمن علمی اقتصاد
- برگزاری ۳ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی اقتصاد

راهکارهای بهبود

- گزارش اقدامات صورت گرفته در گروه در زمینه بومی‌سازی رشته گرایش‌های گروه
- اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه
- انجمن علمی گروه باحضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی
- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر ۵۲ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی اقتصاد هستند)

گروه حسابداری

نقاط قوت

- اهتمام گروه برای ایجاد تعامل با جامعه براساس ظرفیت‌های موجود در اعضای هیات‌علمی و دانشجویان دانشکده از طریق شناسایی و بکارگیری ظرفیت‌ها
- برگزاری ۱ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی حسابداری
- برگزاری ۱ نشست علمی و ۱ سمینار توسط انجمن علمی حسابداری

راهکارهای بهبود

- توجه به موضوع بومی‌سازی علم و فناوری با مشارکت اعضای گروه
- اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی
- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۱ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی حسابداری هستند)

گروه حقوق

نقاط قوت

- دیدار با نمایندگان مجلس
- بازدید از موزه مجلس
- اهتمام گروه برای ایجاد تعامل با جامعه براساس ظرفیت‌های موجود در اعضای هیات‌علمی و دانشجویان دانشکده از طریق شناسایی و بکارگیری ظرفیت‌ها
- عضویت ۴۷ درصد دانشجویان در انجمن علمی حقوق
- برگزاری یک کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی حقوق
- برگزاری ۲ نشست علمی توسط انجمن علمی حقوق
- برگزاری یک بازدید علمی توسط انجمن علمی حقوق

راهکارهای بهبود

- توجه به موضوع بومی‌سازی علم و فناوری با مشارکت اعضای گروه
- اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی

گروه علوم اجتماعی

نقاط قوت

- برگزاری همایش بررسی چالش‌های متون تخصصی علوم اجتماعی با همکاری پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، انجمن جامعه‌شناسی، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی و چند دانشگاه دیگر در راستای ایجاد تعامل با نهادهای اجتماعی

راهکارهای بهبود

- تسریع در تحقق فعالیت‌های فرهنگی با توجه به محدودیت زمانی تا پایان دوره ارزیابی (صرفاً برای دو فعالیت درصد پیشرفت اعلام شده)
- ضرورت بازدید از مراکز و موسسات علمی فرهنگی و اجتماعی مرتبط با رشته
- ضرورت تجلیل از اساتید برجسته و پیشکسوت در حوزه علوم اجتماعی
- ضرورت انتخاب عضو هیات علمی گروه به عنوان مشاور فرهنگی
- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۳۵ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی هستند)

گروه مدیریت

نقاط قوت

- عضویت استاد گروه در شورای فرهنگی دانشکده
- برگزاری ۴ نشست علمی توسط انجمن علمی اقتصاد
- برگزاری ۴ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی مدیریت
- برگزاری یک بازدید علمی و ۲ سمینار علمی توسط انجمن علمی مدیریت

راهکارهای بهبود

- تسریع در تحقق فعالیت‌های فرهنگی با توجه به محدودیت زمانی تا پایان دوره ارزیابی (صرفاً برای دو فعالیت درصد پیشرفت اعلام شده)
- بازدید از مراکز و موسسات علمی فرهنگی و اجتماعی مرتبط با رشته
- تجلیل از اساتید برجسته و پیشکسوت در حوزه مدیریت
- اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه
- انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی
- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۸ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی مدیریت و نیز انجمن مدیریت فناوری هستند)

گروه مطالعات زنان و خانواده

نقاط قوت

- برگزاری نشست «سبک زندگی خانواده و اصلاح الگوی مصرف» با مشارکت معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری، وزارت نیرو، شورای فرهنگ عمومی در راستای ایجاد تعامل با نهادهای اجتماعی
- برگزاری ۵ سمینار علمی توسط انجمن علمی مطالعات خانواده
- برگزاری ۲ کارگاه آموزشی، یک سخنرانی، و یک کرسی توسط انجمن علمی مطالعات خانواده

راهکارهای بهبود

- تسریع در تحقق فعالیت‌های فرهنگی با توجه به محدودیت زمانی تا پایان دوره ارزیابی
- بازدید از مراکز و موسسات علمی فرهنگی و اجتماعی مرتبط با رشته
- تجلیل از اساتید برجسته و پیشکسوت در حوزه زنان
- انتخاب عضو هیات علمی گروه به عنوان مشاور فرهنگی
- ارائه پیشنهادات اساتید گروه در زمینه بومی‌سازی و کاربردی نمودن این رشته

ستاد دانشکده

نقاط قوت

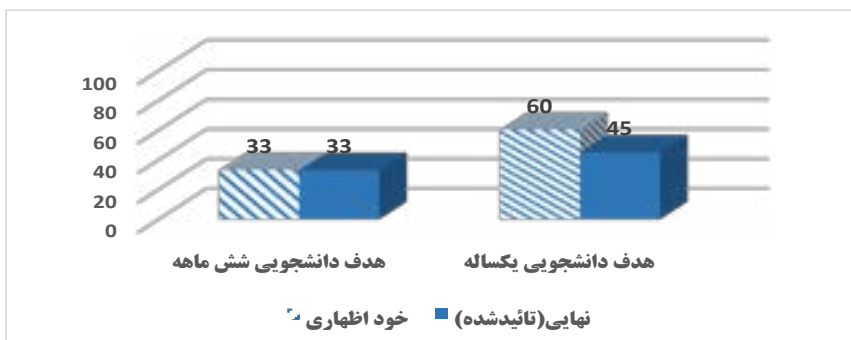
- تعامل و ارتباط با نهادهای اجتماعی
- ارائه پیشنهادات کاربردی در حوزه کاربردی کردن رشته‌های دانشکده

راهکارهای بهبود

- ایجاد لینک وبسایت معاونت فرهنگی در وبسایت دانشکده
- اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی و ارائه پیشنهادات راهبردی در حوزه ماموریتی انجمن‌های علمی

هدف کلان ۴: ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه دانشجویی

ستاد دانشکده

نقاط قوت

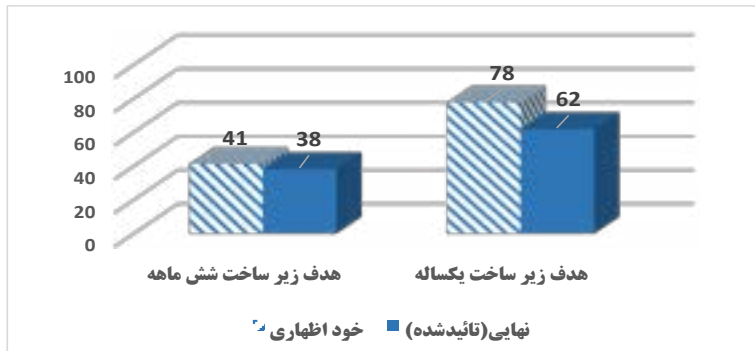
- انتخاب دو تن از دانشجویان گروه حقوق بعنوان دانشجویان شایسته تقدیر در ۲۸مین جشنواره نمونه سال ۹۸

-انتخاب رساله دکتری خانم کبری سنگری مهذب به عنوان رساله برتر در هشتمین دوره همایش مرکز الگوی اسلامی ایرانی
-فراهم نمودن زمینه برای گذراندن دوره‌های کارآموزی باکیفیت مناسب در دستگاه‌های اجرائی (سازمان هلال احمر، گمرک غرب تهران، شرکت گاز، اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری و اداره کل راه و شهرسازی استان)
-برگزاری جلسات مستمر با دانشجویان به منظور بررسی درخواست‌ها و مسائل ایشان
راهکارهای بهبود

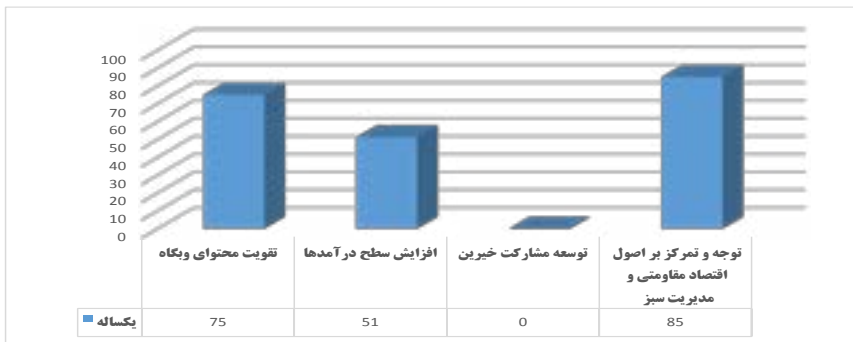
-برگزاری نشست‌های تخصصی با معاونت دانشجویی به منظور حل مسائل دانشجویان
-آسیب‌شناسی علل و عوامل عدم موفقیت در عدم کسب عنوان نمونه در ۱۲۸ جشنواره دانشجویی نمونه سال ۹۸

هدف کلان ۵: توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه زیر ساخت‌ها و مدیریت منابع

گروه علوم اجتماعی

راهکارهای بهبود

-اریزنی با صاحبان صنایع و سازمان‌های مرتبط برای دریافت طرح‌های پژوهشی و پیگیری و تسریع در انجام طرح‌های پژوهشی در راستای افزایش تعاملات و نیز ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی گروه

گروه مطالعات زنان و خانواده

نقاط قوت

-اجرای مفاد قرارداد پژوهشی مربوط به شرکت ملی نفت ایران و اهتمام گروه برای اجرای کامل طرح پژوهشی در بازه زمانی توافق شده

گروه حقوق

نقاط قوت

-ارائه پیشنهاد برای راه‌اندازی کلینک حقوقی در راستای ارائه مشاوره‌های حقوقی
-انعقاد تفاهم‌نامه با مجلس و قوه قضائیه

راهکارهای بهبود

-در صورت راه‌اندازی کلینک مشاوره حقوقی و شروع به کار کلینیک ضروری است مجوز تاسیس و نیز گزارش شروع به کار کلینیک ارائه شود تا تحقق فعالیت را بطور کامل نشان دهد.
-گزارش میزان اجرای تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با مجلس و قوه قضائیه
-پیگیری برای اجرایی شدن تمام مواد تفاهم‌نامه در بازه زمانی تعیین شده
-بررسی و اریزنی با سایر سازمان‌ها و یا دانشگاه‌ها برای ایجاد قراردادهای همکاری

ستاد دانشکده

نقاط قوت

-بارگذاری توانمندی‌های پژوهشی گروه‌های آموزشی و زمینه تخصصی اساتید در سایت دانشکده
-ایجاد وب‌سایت مهارت‌افزایی و معرفی دوره‌های آموزشی
-معرفی امکانات دانشکده و اطلاعات و لینک‌های مفید گروه‌های آموزشی
-افزایش درآمدهای اختصاصی دانشکده نسبت به سال گذشته
-اهتمام دانشکده در کاهش هزینه‌های مصرفی و نظارت بر نحوه خرید و مصرف

راهکارهای بهبود

-تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی

- رصد و ارزیابی میزان درآمد و ایجاد منابع درآمدی جدید
- تلاش برای اشاعه مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی در بین اعضای دانشکده
- در راستای غنی‌سازی هرچه بیشتر وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:
- افزودن منوی طرح درس در صفحه گروه‌های دانشکده و بارگذاری طرح درس اساتید
- بروزرسانی اخبار دفاعیه دانشکده به تفکیک گروه‌های آموزشی
- ایجاد پیوند با صفحه دانشجویان نمونه و کمیته انضباطی معاونت دانشجویی در منوی فرهنگی
- نمایش جلد کتب اساتید مشابه دانشکده ادبیات (خارج از فایل اکسل)
- معرفی نرم افزارهای تخصصی و پرسش‌های متداول در سایت دانشکده

۴-۲-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم اجتماعی در یک نگاه

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی	
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص		
۲۵.۹	۲۵.۶	نسبت دانشجو به هیات علمی	پایش: (۷۰٪) ارزیابی: (۹۰٪)	
۴۷٪	۴۶٪	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل		
۵۳٪	۵۶٪	نسبت اعضای هیات علمی دانشیار و استاد به کل		
۱.۳۷٪	۱.۳۹٪	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان		
۵.۰۸٪	۰٪	نسبت اساتید بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی		
۱۵.۴۵٪	۱۲.۴۳٪	نسبت دانشجویان شبانه به کل		
۹٪	۶٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی		
۸٪	۷٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد		
۳۲۶۸	۲۸۶۹	میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی		پایش و ارزیابی: (۸۲٪)
۶۰۵	۴۴۶	میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی ارشد		
۷.۹٪	۸.۱٪	در دانشگاه‌های سطح ۱	نسبت قبولی‌های فارغ‌التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ‌التحصیلان آن سال	
۲۲.۲٪	۱۹.۱٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی		
۱.۵٪	۰.۰٪	در دانشگاه‌های سطح ۱		
۱.۹٪	۰.۰٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی		
		کارشناسی به کارشناسی ارشد		
		کارشناسی ارشد به دکتری		

تحلیل عملکرد هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

نقاط قوت

-افزایش تعداد قبولی فارغ التحصیلان دانشکده در کنکور مقاطع ارشد و دکتری نسبت به سال گذشته
-اهتمام دانشکده در راستای اجرایی سازی تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی در حوزه آموزشی
-برگزاری کارگاه‌های تخصصی مهارت‌افزایی برای دانشجویان و اقدام برای اجرایی سازی آیین‌نامه ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان
-تحقق ۸۲ درصدی اقدامات برنامه عملیاتی و شاخص‌های آموزشی

راهکارهای بهبود

بررسی دلایل مشروطی دانشجویان دانشکده با توجه به افزایش تعداد دانشجویان مشروطی در مقاطع کارشناسی و ارشد و رسیدن به راهکارهایی برای کاهش مشروطی‌ها (بررسی روند کاهشی یا افزایشی عملکرد گروه‌های آموزشی در زمینه وضعیت شاخص)
-آسیب‌شناسی دلایل افزایش میانگین رتبه‌های ورودی دانشکده در مقطع کارشناسی و ارشد در شورای مدیران دانشکده و تدوین راهکارهای بهبود رتبه و جذب دانشجویان برتر کنکور
-ضرورت بررسی راهکارهای افزایش تعامل و ارتباط با دانش‌آموختگان دانشکده و استفاده از توانمندی ایشان در امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه و یا معرفی فرصت‌های شغلی خارج از دانشگاه به آنها همچنین بروزرسانی اطلاعات شغلی و تحصیلی کلیه فارغ التحصیلان دانشکده

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰۳	۰.۰۵	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی WOS	پایش: (۶۴٪) ارزیابی: (۴۱٪)
۰.۱۵	۰.۱۹	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی Scopus	
۱۶۱	۱۶۸	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی ISC	
۰.۰۳	۰.۱۲	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR) (WOS-Q۱) (اعضای هیات‌علمی)	پایش و ارزیابی: (۵۰٪)
۰.۰۲	۰.۰۷	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (Scopus-Q۱) (اعضای هیات‌علمی)	
۰.۱۰	۰.۱۴	سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات‌علمی	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان
۰	۰		
۰.۹۸٪	۰.۷۳٪		

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

- شناسایی فرصت‌های همکاری و رایزنی با سازمان‌های مربوطه جهت معرفی پتانسیل‌های دانشکده و انجام همکاری‌های مشترک
- درآمدزایی با توجه به امکانات و پتانسیل‌های دانشکده
- اقدام برای اجرایی شدن تفاهم‌نامه منعقد شده با پژوهشکده بیمه و فروشگاه رفاه
- تهیه گزارش تحلیلی در خصوص جذب گرنت
- برگزاری کنفرانس با حضور اساتید دانشگاه مونترال کانادا
- استفاده از ظرفیت دوره‌های برگزار شده معاونت توانمندسازی و کارافزینی شهرداری تهران

راهکارهای بهبود

- کاهش سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی در وب آو ساینس و اسکوپوس
- کاهش سرانه طرح‌های پژوهشی
- رایزنی (برگزاری جلسه مشترک با دفتر ارتباط با صنعت و اعلام توانمندی‌های پژوهشی اساتید گروه به منظور جلب طرح‌های ارتباط با صنعت)
- تسریع در انجام فعالیت‌ها و اقدامات مرتبط با هدف پژوهشی با توجه به گذشت یکسال از زمان ابلاغ برنامه و درصد پیشرفت ۶۴ درصدی
- ضرورت توجه به رشد ۲۰ درصدی شاخص‌های پژوهشی (عدم تحقق رشد مورد انتظار در شاخص‌های پژوهشی) در حال حاضر نتایج پایش و ارزیابی عملکرد پژوهشی دانشکده ۵۰ درصد تحقق را نشان می‌دهد که با توجه به الزام اجرای کامل برنامه عملیاتی اتخاذ راهکارهایی که تا پایان اسفند ۹۸ منجر به تحقق کامل برنامه عملیاتی شود مورد انتظار می‌باشد.

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۱.۳۳	۰.۵۰	نسبت تعداد برگزاری همایش/سمینار به کل گروه‌ها	پایش: (۵۱٪)
۰.۱۷	۰.۰۰	نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	
۲.۰۰	۲.۵۰	نسبت تعداد برگزاری کلاس، دوره آموزشی و کارگاه به کل گروه‌ها	ارزیابی: (۶۴٪)
۲.۰۰	۲.۳۳	نسبت تعداد برگزاری سایر فعالیت‌های فرهنگی به کل گروه‌ها	پایش و ارزیابی: (۵۸٪)

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

-برگزاری همایش بررسی چالش‌های متون تخصصی علوم اجتماعی با همکاری پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، انجمن جامعه‌شناسی، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی و چند دانشگاه دیگر در راستای ایجاد تعامل با نهادهای اجتماعی
-عملکرد مناسب انجمن‌های علمی دانشکده علیرغم درصد پایین دانشجویان عضو

راهکارهای بهبود

-ترغیب و تشویق دانشجویان به عضویت در انجمن‌های علمی رشته مربوطه توسط مدیر گروه و اساتید گروه (نسبت دانشجویان عضو انجمن علمی در گروه‌های دانشکده با توجه به تعداد دانشجویان پایین می‌باشد)
-اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی و ارائه پیشنهادات راهبردی در حوزه ماموریتی انجمن‌های علمی

هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۶	سال تحصیلی ۹۸-۹۷	شاخص	
۰.۱۳%	۰.۱۳%	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان	(۴۵%)
۲	۲	تعداد دانشجویان نمونه	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

راهکارهای بهبود

-آسیب‌شناسی علل و عوامل موثر در عدم موفقیت برای کسب عنوان نمونه در ۲۸امین جشنواره دانشجویی نمونه سال ۹۸
-برگزاری جلسات عمومی سالانه با کل دانشجویان با حضور مدیران معاونت دانشجویی به منظور تبیین اهمیت پایش مستمر سلامت جسمی و روانی دانشجویان
-تشویق دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت دانشجویی در زمینه تقویت مهارت‌های فردی، سازمانی، ارتباطی، تبیین فرهنگ زندگی خوابگاهی و آشنایی با راهکارهای مقابله با آسیب‌های اجتماعی و....
-ضرورت برگزاری جلسات اختصاصی مدیر گروه و اساتید گروه با دانشجویان هدف و شناسایی

انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی، تقویت انگیزه دانشجویان، آشناسازی آنها با جدیدترین اطلاعات دانشی و فرصت‌های شغلی رشته و....

هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۳۵۸۸۴۴	۹۵۴۷۵	میزان مراجعات به سایت	(۶۲٪)

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

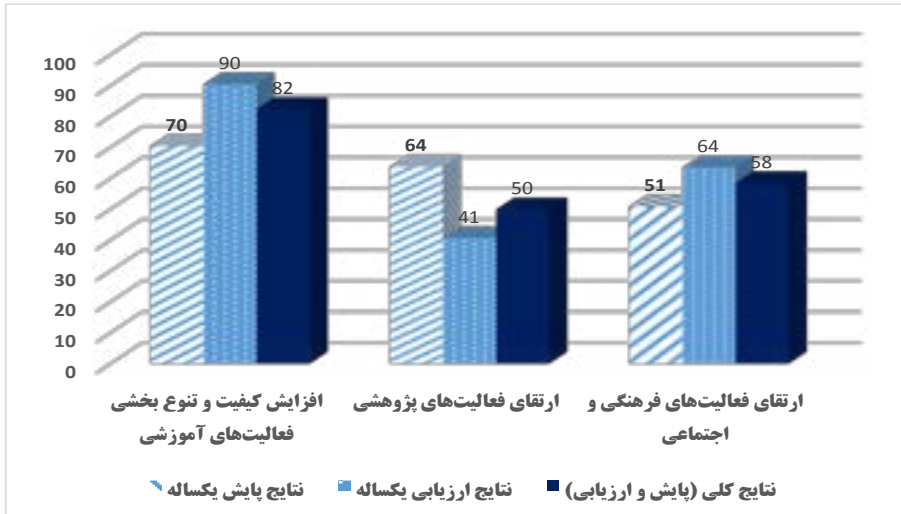
نقاط قوت

- افزایش درآمدهای اختصاصی دانشکده نسبت به سال گذشته
- اهتمام دانشکده در کاهش هزینه‌های مصرفی و نظارت بر نحوه خرید و مصرف
- ایجاد وبسایت مهارت‌افزایی و معرفی دوره‌های آموزشی
- ارائه پیشنهاد برای راه‌اندازی کلینک حقوقی در راستای ارائه مشاوره‌های حقوقی (گروه حقوق)
- انعقاد تفاهم‌نامه با مجلس و قوه قضائیه (گروه حقوق)

راهکارهای بهبود

- در صورت راه‌اندازی کلینک مشاوره حقوقی و شروع به کار کلینیک ضروری است مجوز تاسیس و نیز گزارش شروع به کار کلینیک ارائه شود تا تحقق فعالیت را بطور کامل نشان دهد. (گروه حقوق)
- گزارش میزان اجرای تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با مجلس و قوه قضائیه (گروه حقوق)
- در راستای غنی‌سازی هرچه بیشتر وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:
- افزودن منوی طرح درس در صفحه گروه‌های دانشکده و بارگذاری طرح درس اساتید
- بروزرسانی اخبار دفاعیه دانشکده به تفکیک گروه‌های آموزشی
- نمایش جلد کتب اساتید
- معرفی نرم افزارهای تخصصی و پرسش‌های متداول در سایت دانشکده

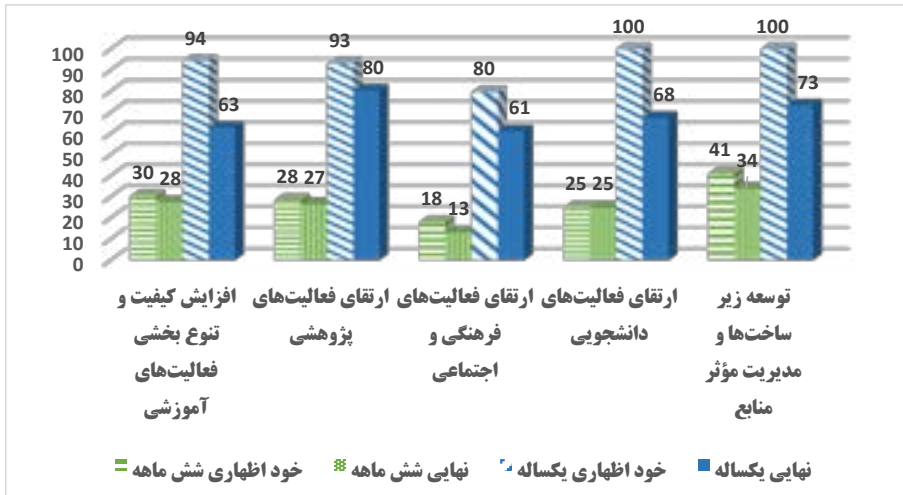
نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



نکته: با توجه به اینکه در حال حاضر اطلاعات مربوط به شاخص‌های هدف ۴ (ارتقای فعالیت‌های دانشجویی) و هدف ۵ (توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع) به تفکیک دانشکده‌ها در دسترس نمی‌باشد، لذا نحوه محاسبه امتیاز این دو محور صرفاً بر اساس نتایج پایش بوده است. لذا همانگونه که در نمودار فوق مشاهده می‌شود، در مجموع نتایج پایش و ارزیابی دانشکده علوم اجتماعی میزان تحقق در هدف آموزشی (۸۲٪) در هدف پژوهشی (۵۰٪) در هدف فرهنگی (۵۸٪) را نشان می‌دهد. همچنین نتایج پایش آن دانشکده در هدف دانشجویی (۴۵٪) و در هدف توسعه زیرساخت (۶۲٪) تحقق را نشان می‌دهد.

۳-۲- دانشکده فیزیک و شیمی

۳-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)



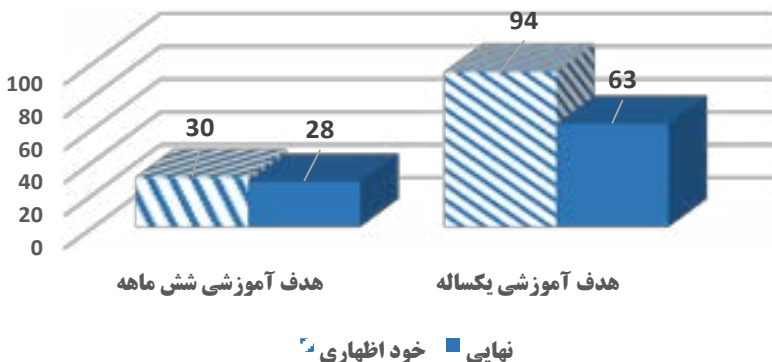
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده

یکساله دانشکده فیزیک و شیمی								
هدف	خود اظهاری				نهایی			
	گروه فیزیک	گروه شیمی	ستاد دانشکده	کل دانشکده	گروه فیزیک	گروه شیمی	ستاد دانشکده	کل دانشکده
افزایش کیفیت و تنوع بخش‌های آموزشی	۹۹	۷۳	۱۰۰	۹۴	۵۷	۵۷	۷۱	۶۳
ارتقای فعالیت‌های پژوهشی	۹۱	۸۰	۱۰۰	۹۳	۷۱	۶۳	۸۹	۸۰
ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی	۹۵	۳۱	۸۶	۸۰	۵۸	۲۵	۶۷	۶۱
ارتقای فعالیت‌های دانشجویی	-	-	۱۰۰	۱۰۰	-	-	۶۸	۶۸
توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع	-	-	۱۰۰	۱۰۰	-	-	۷۳	۷۳

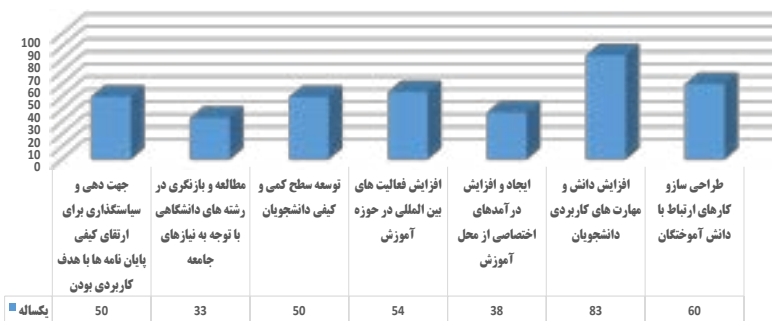
* منظور از ستاد دانشکده فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد

هدف کلان ۱: افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت های آموزشی

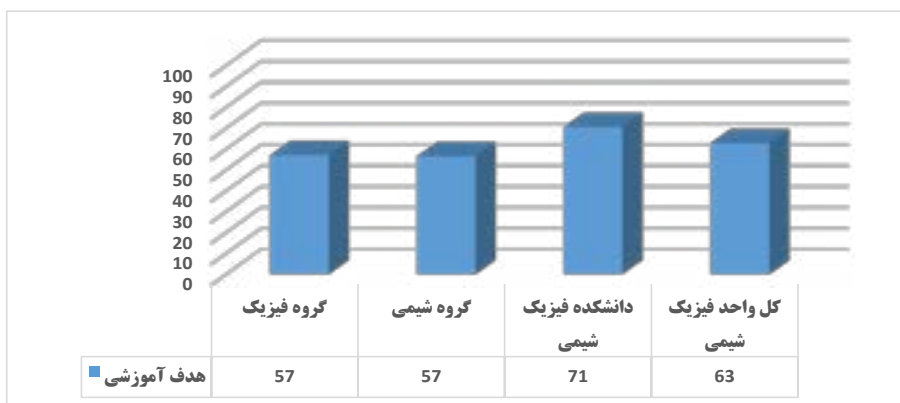
میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی (به تفکیک گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف آموزشی

یکساله دانشکده فیزیک و شیمی				
کل دانشکده	نهایی			اقدام
	ستاد دانشکده	گروه شیمی	گروه فیزیک	
۵۰	۵۰	۱۰۰	۰	جهت‌دهی و سیاستگذاری برای ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها با هدف کاربردی بودن
۳۳	-	۵۱	۱۵	مطالعه و بازنگری در رشته‌های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه
۵۰	۵۰	۵۷	۴۳	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۵۴	۵۷	۳۶	۶۴	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه آموزش
۳۸	۵۰	۲۵	۳۸	ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۸۳	۱۰۰	۶۴	۷۷	افزایش دانش و مهارت‌های کاربردی دانشجویان
۶۰	۶۰	-	-	طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش‌آموختگان

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه آموزش

گروه فیزیک

نقاط قوت

- اقدام و جذب عضو هیات‌علمی خارجی
 - برگزاری کارگاه‌های آموزشی در راستای افزایش مهارت دانشجویان
 - اهتمام گروه در راستای جهت‌دهی به پایان‌نامه‌ها و کاربردی نمودن آنها
- راهکارهای بهبود
- ضرورت بررسی و ارائه راهکار در زمینه بازنگری و ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های جدید
 - اقدام برای افزایش جذب دانشجوی بین‌المللی
 - ضرورت ارائه گزارش در زمینه اقدامات صورت گرفته جهت حفظ و یا افزایش تعداد دانشجویان گروه (و همچنین افزایش دانشجوی شبانه)
 - برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد (از طریق مرکز آموزش‌های آزادومجازی معاونت آموزشی)
 - ضرورت ارائه راهکار در زمینه کاهش رتبه ورودی و افزایش قبولی مقاطع بالاتر
 - دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور حضور در جلسات دفاع تحصیلات تکمیلی

گروه شیمی

نقاط قوت

- برگزاری جلسات وضعیت پیشرفت رساله دانشجویان دکتری
- اهتمام جهت بهبود کیفی واحد کارآموزی از طریق نظارت بر عملکرد و یافته‌های دانشجویان در این دوره‌ها

- اهتمام گروه در زمینه افزایش جذب دانشجوی بین‌الملل
- برنامه‌ریزی برای برگزاری دوره و کارگاه آموزشی به منظور مهارت‌افزایی دانشجویان

راهکارهای بهبود

- ضرورت ارائه گزارش در خصوص وضعیت ایجاد رشته جدید یا میان رشته‌ای
- ضرورت ارائه گزارش در زمینه اقدامات صورت گرفته جهت حفظ و یا افزایش تعداد دانشجویان گروه (و همچنین افزایش دانشجوی شبانه)

- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد (از طریق مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی معاونت آموزشی)

- ضرورت ارائه راهکار در زمینه کاهش رتبه ورودی و افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- ضرورت اقدام جهت جذب اساتید بین‌المللی
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط جهت حضور در جلسات دفاع تحصیلات تکمیلی

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- اهتمام دانشکده در راستای اجرایی‌سازی تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی در حوزه آموزشی
- برگزاری کارگاه‌های تخصصی مهارت‌افزایی برای دانشجویان و اهتمام به اجرایی‌سازی آیین‌نامه ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان

- اعزام اساتید دارای آموزش‌های کاربردی جهت تدریس و برگزاری کارگاه و هدایت تیم‌های المپیاد علمی

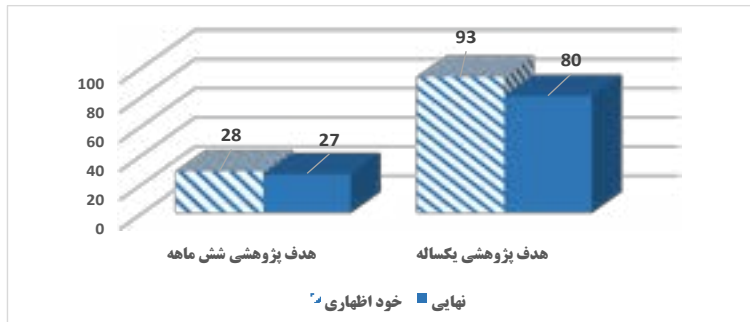
راهکارهای بهبود

- جمع‌آوری اطلاعات دانش‌آموختگان و روزرسانی اطلاعات در وب‌سایت دانشکده و توجه به اطلاعات کلیدی دانش‌آموختگان نظیر وضعیت ادامه تحصیل و نیز وضعیت اشتغال ایشان و میزان ارتباط شغلی و رشته تحصیلی

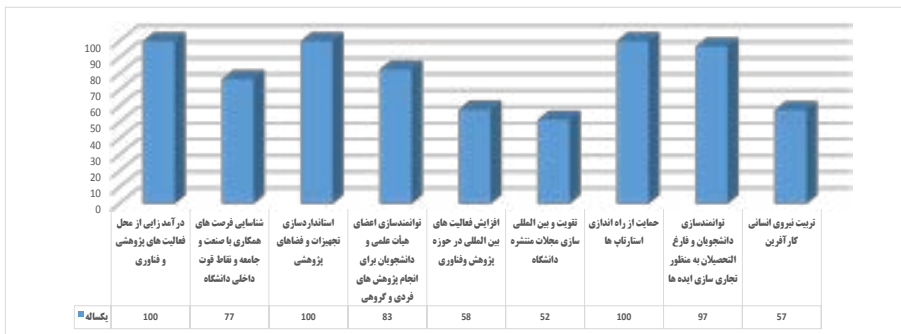
- برنامه‌ریزی برای برگزاری دوره مشترک با دانشگاه‌های خارجی
- رایزنی با گروه‌های آموزشی دانشکده جهت ارائه پیشنهاد به معاونت آموزشی دانشگاه برای برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجوی شبانه و دانشجوی خارجی

هدف کلان ۲: ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

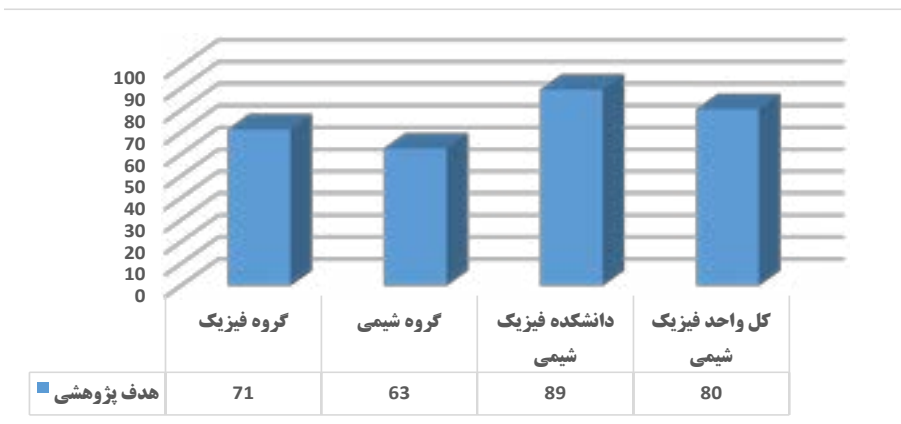
میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف پژوهشی

یکساله دانشکده فیزیک و شیمی				
کل دانشکده	نهایی			اقدام
	ستاد دانشکده	گروه شیمی	گروه فیزیک	
۱۰۰	۱۰۰	-	-	درآمد زایی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری
۷۷	۷۵	۸۰	۷۵	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	استانداردسازی تجهیزات و فضاهای پژوهشی
۸۳	۸۶	۵۶	۱۰۰	توانمندسازی اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
۵۸	-	۶۳	۵۲	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۵۲	۹۰	۰	۶۵	تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	حمایت از راه اندازی استارت‌آپ‌ها
۹۷	۱۰۰	۹۰	۱۰۰	توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده‌ها
۵۷	۶۸	۵۸	۴۷	تربیت نیروی انسانی کارآفرین

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه پژوهش

گروه فیزیک

نقاط قوت

- اقدام به جذب محققین پسادکتری
- اعزام فرصت تحقیقاتی دانشجوی دکتری
- همکاری‌های مشترک بین‌المللی در تدریس به صورت مشترک
- برگزاری همایش با حوزه موضوعی تخصصی مشخص و معرفی بازار کار آن

راهکارهای بهبود

- تشکیل جلسات مشترک گروه با حضور صاحبان صنایع برای شناسایی فرصت‌های همکاری
- فیما بین و ارسال گزارش از نتایج برگزاری جلسه
- رایزنی و برگزاری جلسه مشترک با دفتر ارتباط با صنعت و اعلام توانمندی‌های پژوهشی
- اساتید گروه به منظور جلب طرح‌های ارتباط با صنعت

گروه شیمی

نقاط قوت

- بازدید دانش‌آموزان از دانشکده و آزمایشگاه‌ها
- عملکرد مثبت هسته‌های پژوهشی
- اقدام به جذب محققین پسادکتری
- راه‌اندازی سامانه نوبت‌دهی خدمات آزمایشگاهی
- مشارکت اساتید در راهنمایی پایان‌نامه‌های بین‌المللی
- با توجه به حجم بالای مطالب ارائه شده در صورت‌جلسات، به طور واضح و مشخص بخشی از صورت‌جلسه که به عنوان مستند مدنظر است مشخص شود.

راهکارهای بهبود

- در بسیاری از بخش‌ها، صورت‌جلسات به عنوان مستندات ارائه شده است در حالی که تحقق کامل و صددرصد نیازمند مستنداتی مشخص‌تر که به طور کامل اجرایی شدن مصوبات صورت‌جلسات را نشان دهد، مورد نیاز می‌باشد
- تشکیل جلسات مشترک گروه با حضور صاحبان صنایع برای شناسایی فرصت‌های همکاری
- فیمابین و ارسال گزارش از نتایج برگزاری جلسه مشترک

ستاد دانشکده

نقاط قوت

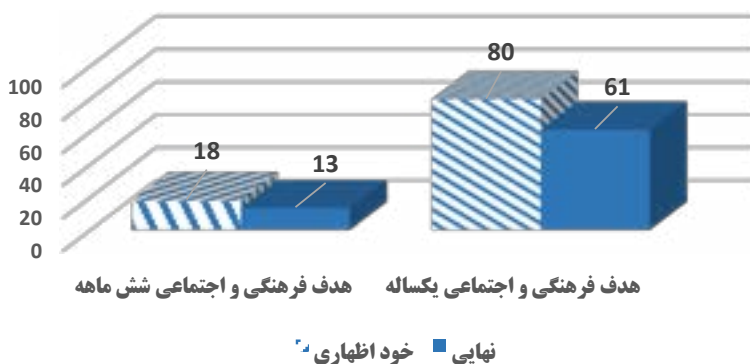
- طراحی و ساخت قوی‌ترین دستگاه لیزر دی‌اکسیدکربن در کشور توسط عضو هیات‌علمی دانشکده
- نیازسنجی و تجهیز آزمایشگاه‌ها
- اهتمام دانشکده برای اعزام اعضای هیات‌علمی به فرصت‌های مطالعاتی
- حضور شرکت‌های وابسته به اعضای هیات‌علمی در مجتمع فناوری دانشگاه الزهرا
- اقدام برای بین‌المللی‌سازی مجله

راهکارهای بهبود

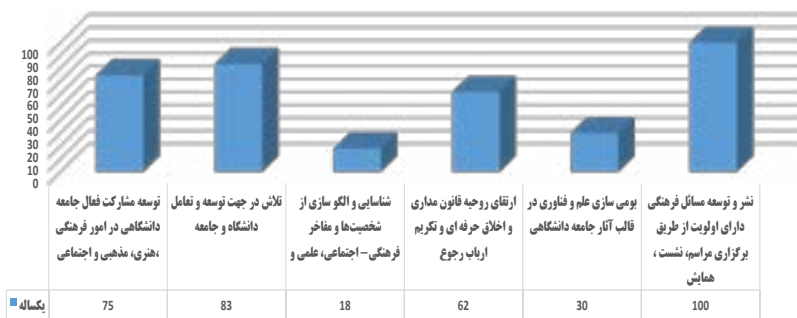
- منظور از فعالیت «تشکیل جلسات منظم با هدف شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و شناسایی نقاط قوت»، ارتباط و همکاری دانشکده با سازمان‌های بیرونی می‌باشد.
- تحلیل نتایج میزان جذب گرنت، و تدوین گزارشات مربوطه مورد انتظار می‌باشند.
- رایزنی با مراکز علمی ملی و بین‌المللی و شناسایی فرصت‌های همکاری

هدف کلان ۳: ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

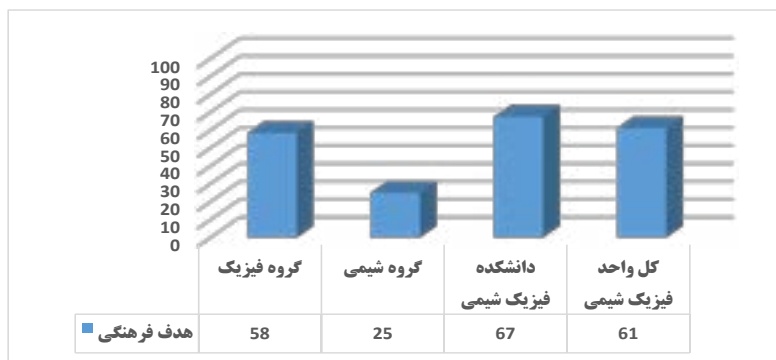
میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف فرهنگی و اجتماعی

یکساله دانشکده فیزیک و شیمی				
نهایی				اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه شیمی	گروه فیزیک	
۷۵	۷۵	۶۳	۶۱	توسعه مشارکت فعال جامعه دانشگاهی در امور فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی
۸۳	۱۰۰	۰	۱۰۰	تلاش در جهت توسعه و تعامل دانشگاه و جامعه
۱۸	۹	۰	۴۸	شناسایی و الگو سازی از شخصیت‌ها و مفاخر فرهنگی-اجتماعی، علمی و...
۶۲	۵۵	۵۰	۵۰	ارتقای روحیه قانون مداری و اخلاق حرفه ای و تکریم ارباب رجوع
۳۰	۶۸	۰	۲۲	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	نشر و توسعه مسائل فرهنگی دارای اولویت از طریق برگزاری مراسم، نشست، همایش و ...

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی

گروه فیزیک

نقاط قوت

-عملکرد مناسب انجمن علمی فیزیک در خصوص نشست‌های علمی (۵مورد) کارگاه‌های آموزشی (۴مورد) سخنرانی (۴مورد) و مسابقه (۲ مورد)

راهکارهای بهبود

-همکاری با دانشکده در زمینه شناسایی اساتید صاحب نظر در حوزه فرهنگی و اجتماعی

-تعامل گروه با نهادهای اجتماعی بیرونی و ارائه نتایج تعاملات صورت گرفته در قالب گزارش مختصر

-اقدامات صورت گرفته در گروه در زمینه بومی سازی رشته گرایش‌های گروه

-توجه به تطابق مستندات ارسالی با مستندات درخواستی

-اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه

انجمن علمی گروه با حضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن

-تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت حداکثری در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۲ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی فیزیک و فوتونیک هستند)

گروه شیمی

نقاط قوت

- عملکرد مناسب انجمن علمی شیمی در خصوص بازدیدهای علمی (۴ مورد) کارگاه‌های آموزشی (۲ مورد) سخنرانی (۱ مورد)

راهکارهای بهبود

- همکاری با دانشکده در زمینه شناسایی اساتید صاحب نظر در حوزه فرهنگی و اجتماعی و معرفی به ریاست دانشکده

- تعامل گروه با نهادهای اجتماعی بیرونی و ارائه نتایج تعاملات صورت گرفته در قالب گزارش اقدامات صورت گرفته در گروه در زمینه بومی سازی رشته گرایش‌های گروه
- توجه به تطابق مستندات ارسالی با مستندات درخواستی

- اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن

- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۷ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی شیمی هستند اگرچه استقبال دانشجویان به عضویت در انجمن‌های میان رشته‌ای بیشتر بوده است)

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- انتخاب عضو هیات علمی دانشکده بعنوان سرپرست تیم ملی المپیاد نجوم و اختر فیزیک در کشور مجارستان

- عملکرد مناسب انجمن‌های علمی دانشکده علیرغم درصد پایین دانشجویان عضو

راهکارهای بهبود

- اطلاع رسانی از طریق وبسایت دانشکده در زمینه برنامه های معاونت فرهنگی نظیر مراسم‌ها، کارگاه‌های آموزشی، نشست‌های تخصصی در حوزه فرهنگی اجتماعی و سایر برنامه های معاونت فرهنگی (اطلاع رسانی می‌تواند از طریق لینک دادن به سایت معاونت فرهنگی صورت پذیرد)

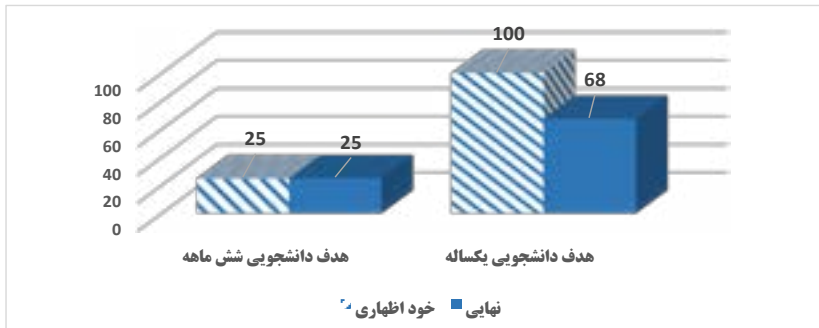
- تعامل با نهادهای اجتماعی و ارائه نتایج حاصله از تعاملات صورت گرفته
- گزارش اقدامات انجام شده برای تقویت فرهنگ سازمانی در دانشکده در زمینه قانون‌مداری، تکریم ارباب رجوع

- تعامل با معاونت فرهنگی و ارائه پیشنهادات گروه‌های آموزشی در حوزه بومی سازی رشته‌های دانشکده
- مکاتبه با معاونت فرهنگی و معرفی اساتید صاحب نظر در حوزه فرهنگی و اجتماعی

-توجه به تطابق مستندات ارسالی با مستندات درخواستی
-اختصاص ۱ جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن

هدف کلان ۴: ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف دانشجویی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه دانشجویی

ستاد دانشکده

نقاط قوت

تعامل با معاونت دانشجویی در خصوص حل مسائل دانشجویان

راهکارهای بهبود

-آسیب‌شناسی علل و عوامل موثر در عدم موفقیت برای کسب عنوان نمونه در ۲۸ امین جشنواره دانشجویی نمونه سال ۹۸

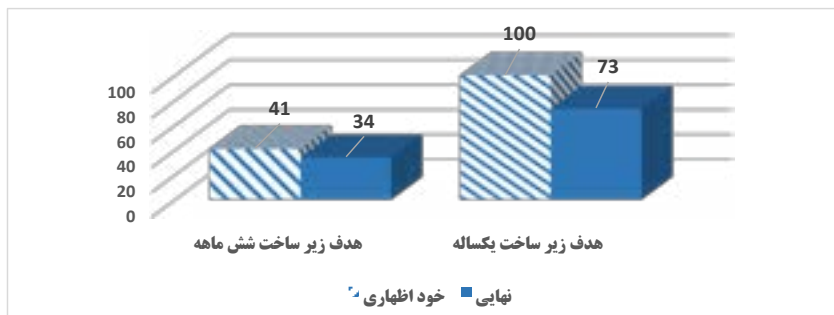
-برگزاری جلسات عمومی سالانه با کل دانشجویان با حضور مدیران معاونت دانشجویی به منظور تبیین اهمیت پایش مستمر سلامت جسمی و روانی دانشجویان

-تشویق دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت دانشجویی در زمینه تقویت مهارت‌های فردی، سازمانی، ارتباطی، تبیین فرهنگ زندگی خوابگاهی و آشنایی با راهکارهای مقابله با آسیب‌های اجتماعی و....

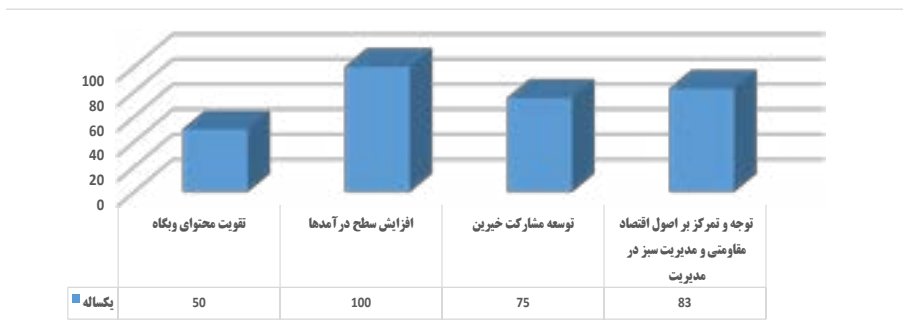
-ضرورت برگزاری جلسات اختصاصی مدیر گروه و اساتید گروه با دانشجویان هدف و شناسایی انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی، تقویت انگیزه دانشجویان، آشناسازی آنها با جدیدترین اطلاعات دانشی و فرصت‌های شغلی رشته و....

هدف کلان ۵: توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه زیر ساخت‌ها و مدیریت منابع

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- تلاش برای فرهنگ سازی بین دانشجویان در خصوص جمع‌آوری صحیح پسماندهای آزمایشگاهی و حفظ محیط زیست و زیست آب و فاضلاب از آلودگی‌های شیمیایی
- ایجاد لینک با وبسایت مجلات دانشکده
- معرفی فهرست نشریات معتبر و نامعتبر
- معرفی شوراها و کارگروه‌های تخصصی دانشکده
- بارگذاری آیین‌نامه‌ها و فرم‌های آموزشی
- راهکارهای بهبود

در راستای غنی‌سازی وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- غنی‌سازی وبسایت گروه‌های آموزشی با ارائه اطلاعاتی نظیر برنامه ترمی گروه و طرح درس اساتید
- اصلاح لینک دفاعیه‌ها (با کلیک روی گروه شیمی، اطلاعات گروه فیزیک نمایش داده می‌شود)
- یکسان سازی صفحات شخصی اعضای هیات علمی

- ایجاد لینک فرایندهای آموزشی و پژوهشی
- بارگذاری آثار و تالیفات اساتید
- ارائه طرح‌ها و اولویت‌های پژوهشی دانشکده
- معرفی نرم افزارهای تخصصی دانشکده
- غنی‌سازی اطلاعات انجمن‌های دانشجویی نظیر توانمندی‌ها و مهارت‌ها، اساتید مشاور، راه‌های ارتباطی، گزارش عملکرد ترمی و برنامه‌های در دست اجرا
- بروزرسانی صفحه افتخارات و ایجاد پیوند با منوی مربوطه، نظیر پژوهشگران برتر، دانشجویان نمونه و استعداد درخشان
- ایجاد لینک به صفحه آیین‌نامه‌ها، فرم‌ها، فرایندهای معاونت فرهنگی و همچنین با منوی دانشجویان نمونه و کمیته انضباطی معاونت دانشجویی

۴-۳-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده فیزیک شیمی در یک نگاه

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزش

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی	
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص		
۲۲	۲۴	نسبت دانشجویان به هیات علمی	پایش: (۶۳٪)	
۴۱٪	۴۲٪	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل		
۶۴٪	۶۴٪	نسبت اعضای هیات علمی دانشیار و استاد به کل		
۰.۵۳٪	۰.۴۹٪	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان		
۲.۳۸٪	۲.۳۸٪	نسبت اساتید بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی		
۲۶.۴۱٪	۲۵.۷۱٪	نسبت دانشجویان شبانه به کل		
۱۸٪	۱۱٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی	ارزیابی: (۸۵٪)	
۲۲٪	۱۰٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد		
۶۶۵۶	۷۱۹۹	میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی	پایش و ارزیابی: (۷۶٪)	
۱۲۶۹	۸۴۴	میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی ارشد		
۲۱.۶٪	۱۱.۳٪	در دانشگاه‌های سطح ۱		نسبت قبولی‌های فارغ‌التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ‌التحصیلان آن سال
۳۷.۴٪	۲۶.۸٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی		
۲.۷٪	۰.۰٪	در دانشگاه‌های سطح ۱	کارشناسی ارشد به دکتری	
۴.۸٪	۰.۸٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی		

تحلیل عملکرد هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

نقاط قوت

- بهبود شاخص نسبت دانشجو به هیات علمی
- بهبود رتبه‌های ورودی دانشکده در مقطع کارشناسی
- افزایش تعداد قبولی فارغ التحصیلان دانشکده در کنکور مقاطع ارشد و دکتری نسبت به سال گذشته
- اهتمام دانشکده در راستای اجرایی‌سازی تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی در حوزه آموزشی
- برگزاری کارگاه‌های تخصصی مهارت‌افزایی برای دانشجویان
- اقدام برای اجرایی‌سازی آیین‌نامه ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان
- تحقق ۷۶ درصدی اقدامات برنامه عملیاتی و شاخص‌های آموزشی

راهکارهای بهبود

- بررسی دلایل مشروطی دانشجویان دانشکده با توجه به افزایش تعداد دانشجویان مشروطی در مقاطع کارشناسی و ارشد و رسیدن به راهکارهایی برای کاهش مشروطی‌ها (بررسی روند کاهشی یا افزایشی عملکرد گروه‌های آموزشی در زمینه وضعیت شاخص)
- آسیب‌شناسی دلایل افزایش میانگین رتبه‌های ورودی دانشکده در مقطع ارشد در شورای مدیران دانشکده و تدوین راهکارهای بهبود رتبه و جذب دانشجویان برتر کنکور ارشد و دکتری
- ضرورت بررسی راهکارهای افزایش تعامل و ارتباط با دانش‌آموختگان دانشکده و استفاده از توانمندی ایشان در امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه و یا معرفی فرصت‌های شغلی خارج از دانشگاه به آنها همچنین بروزرسانی اطلاعات شغلی و تحصیلی کلیه فارغ التحصیلان دانشکده

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۳۳۸	۲۶۹	سرانه مقالات اعضای هیات علمی WOS	پایش: (۸۰٪)
۳۵۰	۲۶۰	سرانه مقالات اعضای هیات علمی Scopus	
۰۶۰	۰۶۲	سرانه مقالات اعضای هیات علمی ISC	
۱۱۴	۰۶۲	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (WOS-Q1) (اعضای هیات علمی) JCR	ارزیابی: (۸۷٪)
۱۲۹	۰۶۴	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (Scopus-Q1) (اعضای هیات علمی)	پایش و ارزیابی: (۸۷٪)
۰۰۷	۰۲۴	سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات علمی	
۱	۲	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	
۰۰۹۵٪	۰۰۶۹٪	نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

- بهبود سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی در وب آو ساینس و اسکوپوس
 - بهبود سرانه مقالات کیفی
 - طراحی و ساخت قوی‌ترین دستگاه لیزر دی‌اکسیدکربن در کشور توسط عضو هیات‌علمی دانشکده
 - حضور شرکت‌های وابسته به اعضای هیات‌علمی در مجتمع فناوری دانشگاه الزهرا
 - اقدام برای بین‌المللی‌سازی مجلات دانشکده
 - تحقق ۸۴ درصدی اقدامات برنامه عملیاتی و شاخص‌های پژوهشی
- راهکارهای بهبود**
- کاهش سرانه طرح‌های پژوهشی
 - رایزنی و برگزاری جلسه مشترک با دفتر ارتباط با صنعت و اعلام توانمندی‌های پژوهشی اساتید
 - گروه به منظور جلب طرح‌های ارتباط با صنعت

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۳.۵۰	۳.۰۰	نسبت تعداد برگزاری همایش/سمینار به کل گروه‌ها	پایش: (۶۱٪)
۰.۰۰	۰.۰۰	نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	ارزیابی: (۸۳٪)
۳.۵۰	۲.۵۰	نسبت تعداد برگزاری کلاس، دوره آموزشی و کارگاه به کل گروه‌ها	پایش و ارزیابی: (۷۴٪)
۱۰.۵۰	۶.۵۰	نسبت تعداد برگزاری سایر فعالیت‌های فرهنگی به کل گروه‌ها	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

- انتخاب عضو هیات‌علمی دانشکده بعنوان سرپرست تیم ملی المپیاد نجوم و اختر فیزیک در کشور مجارستان
 - عملکرد مناسب انجمن‌های علمی دانشکده علیرغم درصد پایین دانشجویان عضو
- راهکارهای بهبود**
- ترغیب و تشویق دانشجویان به عضویت در انجمن‌های علمی رشته مربوطه توسط مدیر گروه و اساتید گروه (نسبت دانشجویان عضو انجمن علمی در گروه‌های دانشکده با توجه به تعداد دانشجویان پایین می‌باشد)
 - اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن

علمی گروه با حضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات برای بهبود عملکرد انجمن‌ها

هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰۰٪	۰.۱۰٪	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان	(۶۸٪)
۰	۱	تعداد دانشجویان نمونه	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

راهکارهای بهبود

- آسیب‌شناسی علل و عوامل موثر در عدم موفقیت برای کسب عنوان نمونه در ۲۸امین جشنواره دانشجویی نمونه سال ۹۸

- برگزاری جلسات عمومی سالانه با کل دانشجویان با حضور مدیران معاونت دانشجویی به منظور تبیین اهمیت پایش مستمر سلامت جسمی و روانی دانشجویان

- تشویق دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت دانشجویی در زمینه تقویت مهارت‌های فردی، سازمانی، ارتباطی، تبیین فرهنگ زندگی خوابگاهی و آشنایی با راهکارهای مقابله با آسیب‌های اجتماعی و....

- ضرورت برگزاری جلسات اختصاصی مدیر گروه و اساتید گروه با دانشجویان هدف و شناسایی انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی، تقویت انگیزه دانشجویان، آشناسازی آنها با جدیدترین اطلاعات دانشی و فرصت‌های شغلی رشته و....

هدف توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۱۸۵۳۸۸	۵۳۲۰۲	میزان مراجعات به سایت	(۷۳٪)

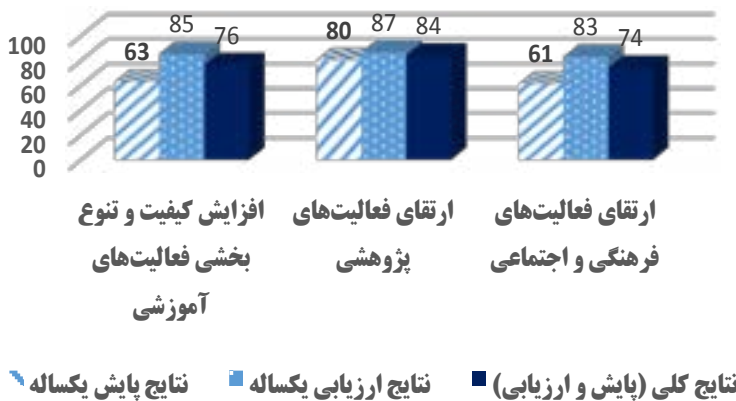
تحلیل عملکرد هدف توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

- تلاش برای فرهنگ سازی بین دانشجویان در خصوص جمع‌آوری صحیح پسماندهای آزمایشگاهی

و حفظ محیط زیست و زیست آب و فاضلاب از آلودگی‌های شیمیایی
 - ایجاد لینک با وبسایت مجلات دانشکده و معرفی فهرست نشریات معتبر و نامعتبر
 راهکارهای بهبود
 در راستای غنی‌سازی وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:
 - غنی‌سازی وبسایت گروه‌های آموزشی با ارائه اطلاعاتی نظیر برنامه ترمی و طرح درس اساتید
 - یکسان‌سازی صفحات شخصی اعضای هیات علمی
 - بارگذاری آثار و تالیفات اساتید
 - ارائه طرح‌ها و اولویت‌های پژوهشی دانشکده
 - معرفی نرم افزارهای تخصصی دانشکده
 - غنی‌سازی اطلاعات انجمن‌های دانشجویی نظیر توانمندی‌ها و مهارت‌ها، اساتید مشاور، راه‌های
 ارتباطی، گزارش عملکرد ترمی و برنامه‌های در دست اجرا

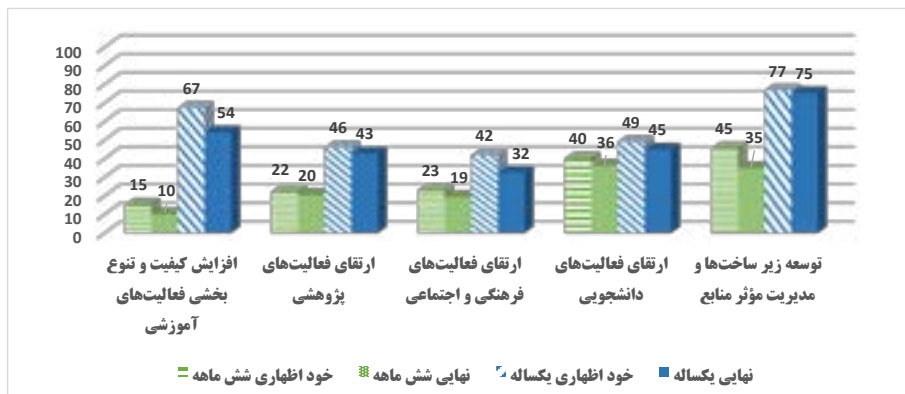
**نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و
 ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)**



نکته: با توجه به اینکه در حال حاضر اطلاعات مربوط به شاخص‌های هدف ۴ (ارتقای فعالیت‌های دانشجویی) و هدف ۵ (توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت موثر منابع) به تفکیک دانشکده‌ها در دسترس نمی‌باشد لذا نحوه محاسبه امتیاز این دو محور صرفاً بر اساس نتایج پایش بوده‌است. لذا همانگونه که در نمودار فوق مشاهده می‌شود، در مجموع نتایج پایش و ارزیابی دانشکده فیزیک شیمی میزان تحقق در هدف آموزشی (۷۶٪) در هدف پژوهشی (۸۴٪) و در هدف فرهنگی (۷۴٪) را نشان می‌دهد همچنین نتایج پایش آن دانشکده در هدف دانشجویی ۶۸٪ و در هدف توسعه زیرساخت ۷۳٪ تحقق را نشان می‌دهد.

۴-۴-۴ دانشگاه هنر

۴-۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)



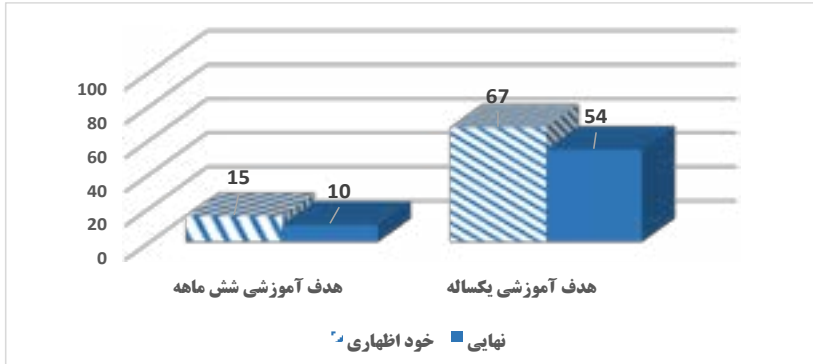
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده

یکساله دانشکده هنر										
هدف	خود اظهاری						نهایی			
	کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه پژوهش هنر	گروه طراحی صنعتی	گروه طراحی پارچه و لباس	گروه صنایع دستی	گروه ارتباط تصویری	کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه پژوهش هنر
افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی	۵۴	۶۳	۲۱	۴۹	۳۰	۴۶	۵۲	۳۴	۶۷	۷۳
ارتقای فعالیت‌های پژوهشی	۴۳	۶۲	۱	۵۱	۲۵	۳۲	۵۲	۱۹	۴۶	۶۹
ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی	۳۲	۴۶	۰	۵۲	۲۷	۱۱	۴۱	۱۹	۴۲	۵۲
ارتقای فعالیت‌های دانشجویی	۴۵	۴۵	-	-	-	-	-	۴۹	۴۹	-
توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع	۷۵	۷۵	-	-	-	-	-	۷۷	۷۷	-

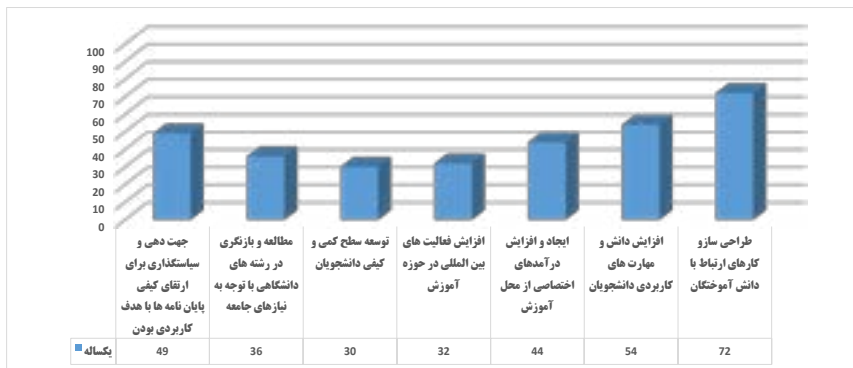
* منظور از ستاد دانشکده فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد.

هدف کلان ۱: افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

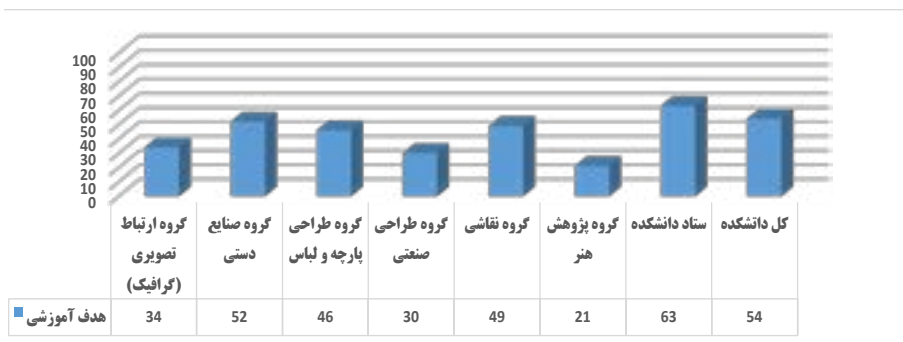
میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف آموزشی

یکساله دانشکده هنر								
نهایی							اقدام	
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه پژوهش هنر	گروه نقاشی	گروه طراحی صنعتی	گروه طراحی پارچه و لباس	گروه صنایع دستی		گروه ارتباط تصویری
۴۹	۴۹	۵۰	-	-	-	-	-	جهت‌دهی و سیاستگذاری برای ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها با هدف کاربردی بودن
۳۶	-	۳۵	۲۸	۳۹	۶۴	۴۴	۶	مطالعه و بازنگری در رشته‌های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه
۳۰	۶۵	۸	۵۲	۲۹	۳۷	۳۶	۱۴	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۳۲	۳۹	۱۴	۱۶	۲۳	۴۴	۳۱	۱۱	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه آموزش
۴۴	۸۰	۲۵	۵۱	۲۰	۳۰	۴۷	۵۷	ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۵۴	۶۲	۱۹	۶۴	۲۵	۴۹	۶۷	۴۷	افزایش دانش و مهارت‌های کاربردی دانشجویان
۷۲	۷۲	-	-	-	-	-	-	طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش‌آموختگان

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه آموزش

گروه ارتباط تصویری (گرافیک)

راهکارهای بهبود

- ضرورت اقدام گروه در زمینه بازنگری رشته‌ها و یا ایجاد رشته جدید
- ضرورت ارائه گزارش در زمینه اقدامات، راهکارها و پیشنهادهای مطرح شده گروه در زمینه افزایش تعداد دانشجویان و همچنین افزایش دانشجویان شبانه
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی
- ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی
- ضرورت برگزاری دوره، کارگاه و بازدیدهای مرتبط با رشته‌های تخصصی گروه
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس

توضیح کلی:

ارسال مستندات بسیار محدود و همچنین ثبت درصد پیشرفت پایین با توجه به گذشتن ۴ دوره از اجرای برنامه، میزان پیشرفت برنامه و تحقق اقدامات آموزشی بسیار پایین است در حال حاضر صرفاً ۳۴ درصد اقدامات آموزشی محقق شده است لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه در عملکرد دانشکده اثر مستقیم دارد تسریع و برنامه‌ریزی برای اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده مورد انتظار می‌باشد.

گروه صنایع دستی

نقاط قوت

ایجاد ساز و کار الزامی نمودن ارائه آثار دانشجویان گروه بصورت نمایشگاه‌ها به منظور شناساندن و نمایش توانمندی‌های دانشجویان

راهکارهای بهبود

ضرورت اقدام گروه در زمینه بازنگری رشته‌ها و یا ایجاد رشته جدید
ضرورت ارائه گزارش در زمینه اقدامات، راهکارها و پیشنهادهای مطرح شده گروه در زمینه افزایش تعداد دانشجویان و همچنین افزایش دانشجویان شبانه
برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر
برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی
ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی
ضرورت برگزاری دوره، کارگاه و بازدیدهای مرتبط با رشته‌های تخصصی گروه
دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس
تسریع در تحقق کامل برنامه عملیاتی گروه تا پایان اسفند ۹۸

گروه طراحی پارچه و لباس

راهکارهای بهبود

ضرورت اقدام گروه در زمینه بازنگری رشته‌ها و یا ایجاد رشته جدید
ضرورت ارائه گزارش در زمینه اقدامات، راهکارها و پیشنهادهای مطرح شده گروه در زمینه افزایش تعداد دانشجویان و همچنین افزایش دانشجویان شبانه
برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر
برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی

- ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی
- ضرورت برنامه‌ریزی گروه برای افزایش برگزاری دوره، کارگاه و بازدیدهای مرتبط با رشته‌های تخصصی گروه
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس
- تسریع در تحقق کامل برنامه عملیاتی گروه تا پایان اسفند ۹۸

گروه نقاشی

راهکارهای بهبود

- ضرورت اقدام گروه در زمینه بازنگری رشته‌ها و یا ایجاد رشته جدید
- ضرورت ارائه گزارش در زمینه اقدامات، راهکارها و پیشنهادهای مطرح شده گروه در زمینه افزایش تعداد دانشجویان و همچنین افزایش دانشجویان شبانه
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت جذب دانشجو و استاد خارجی
- ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی
- ضرورت برنامه‌ریزی گروه برای افزایش برگزاری دوره، کارگاه و بازدیدهای مرتبط با رشته‌های تخصصی گروه
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس
- تسریع در تحقق کامل برنامه عملیاتی گروه تا پایان اسفند ۹۸

گروه طراحی صنعتی

نقاط قوت

- اهتمام گروه جهت بازنگری و یا ایجاد رشته جدید
- برگزاری دوره و بازدیدهای مهارتی و مرتبط با رشته برای دانشجویان
- راهکارهای بهبود
- ضرورت ارائه گزارش در زمینه اقدامات، راهکارها و پیشنهادهای مطرح شده گروه در زمینه افزایش تعداد دانشجویان و همچنین افزایش دانشجویان شبانه
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت جذب دانشجو و استاد خارجی

-ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی
-ضرورت برنامه‌ریزی گروه برای افزایش برگزاری دوره، کارگاه و بازدیدهای مرتبط با رشته‌های تخصصی گروه
-دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس
-ارسال مستندات بسیار محدود و همچنین ثبت درصد پیشرفت پایین با توجه به گذشتن ۴ دوره از اجرای برنامه، میزان پیشرفت برنامه و تحقق اقدامات آموزشی بسیار پایین است در حال حاضر صرفاً ۳۰ درصد اقدامات آموزشی محقق شده است لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه در عملکرد دانشکده اثر مستقیم دارد تسریع و برنامه‌ریزی برای اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده مورد انتظار می‌باشد.

گروه پژوهش هنر

نقاط قوت

-برگزاری جلسات سمینار وضعیت پیشرفت رساله توسط دانشجویان دکتری گروه
-اهتمام گروه جهت ایجاد رشته (تاریخ تطبیقی تحلیلی هنر اسلامی) در مقطع دکتری

راهکارهای بهبود

-ضرورت ارائه گزارش در زمینه اقدامات، راهکارها و پیشنهادهای مطرح شده گروه در زمینه افزایش تعداد دانشجویان و همچنین افزایش دانشجویان شبانه
-برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر
-برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی
-ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی
-ضرورت برنامه‌ریزی گروه برای برگزاری دوره، کارگاه و بازدیدهای مرتبط با رشته‌های تخصصی گروه
-دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس و حضور در جلسات دفاع دکتری
-ارسال مستندات بسیار محدود و همچنین ثبت درصد پیشرفت پایین با توجه به گذشتن ۴ دوره از اجرای برنامه، میزان پیشرفت برنامه و تحقق اقدامات آموزشی بسیار پایین است در حال حاضر صرفاً ۲۱ درصد اقدامات آموزشی محقق شده است لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه در عملکرد دانشکده اثر مستقیم دارد تسریع و برنامه‌ریزی برای اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده مورد انتظار می‌باشد.

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- همکاری بین‌المللی عضو هیات علمی دانشکده در راستای افزایش تعاملات و همکاری‌های آموزشی

راهکارهای بهبود

- برگزاری جلسه توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و تبیین و تشریح شیوه نامه- حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضا محور (با توجه به ابلاغ شیوه نامه حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضا محور)

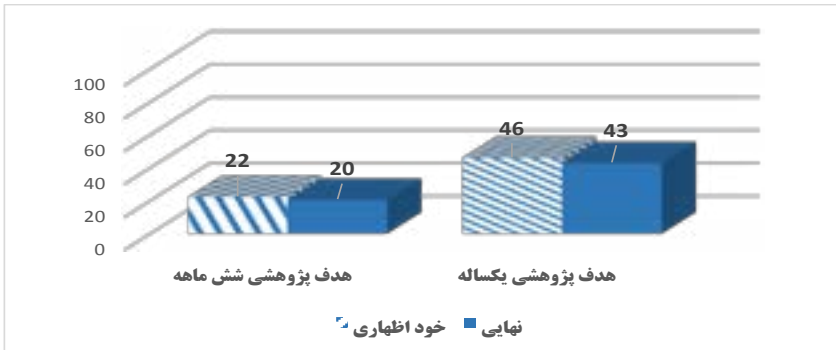
- برنامه‌ریزی جهت افزایش فعالیتهای بین‌المللی در حوزه آموزشی نظیر برگزاری دوره مشترک با دانشگاه‌های خارجی در یکی از مقاطع تحصیلی (کارشناسی، ارشد یا دکتری)، انعقاد یا اجرای تفاهم‌نامه‌ها

- ضرورت برگزاری جلسات برای دانشجویان بین‌المللی و ارائه گزارش برگزاری جلسات -توجه به اطلاعات کلیدی دانش‌آموختگان مثل وضعیت ادامه تحصیل و نیز وضعیت اشتغال ایشان و بروزرسانی اطلاعات در وب سایت دانشکده، جمع‌آوری و تکمیل بانک اطلاعات مفید دانش‌آموختگان تمامی گروه‌ها

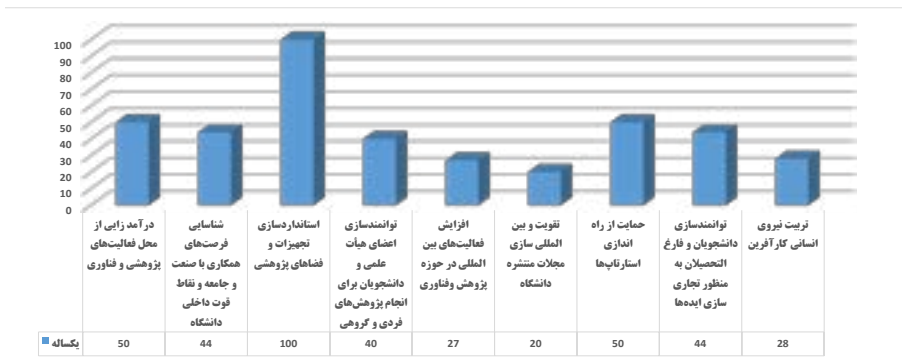
- برگزاری نشست‌های سالانه با دانش‌آموختگان و استفاده از توانمندی‌های ایشان در انجام امور آموزشی، پژوهشی و اجرایی دانشکده

هدف کلان ۲: ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

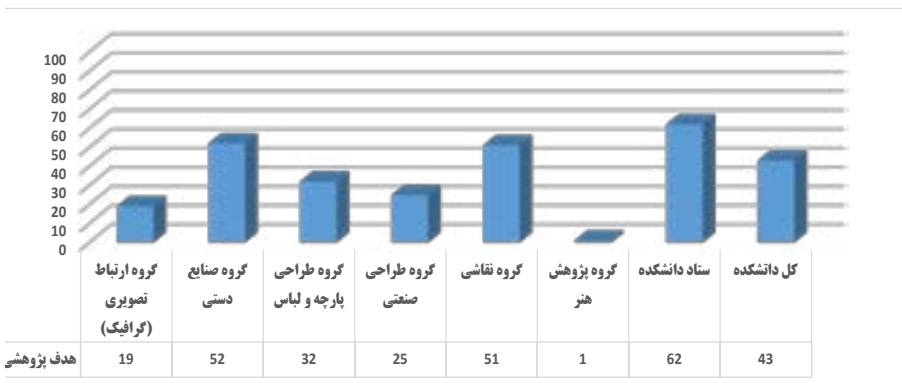
میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف پژوهشی

یکساله دانشکده هنر								اقدام
نهایی								
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه پژوهش هنر	گروه نقاشی	گروه طراحی صنعتی	گروه طراحی پارچه و لباس	گروه صنایع دستی	گروه ارتباط تصویری	
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	-	درآمد زایی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری
۴۴	۶۱	۱۳	۶۳	۲۵	۵۰	۵۶	۳۸	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	استانداردسازی تجهیزات و فضاهای پژوهشی
۴۰	۵۳	۰	۳۷	۲۵	۶۷	۵۶	۴۰	توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
۲۷		۰	۴۶	۳۵	۳۰	۳۱	۲۳	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۲۰	۴۷	۰	۵۰	۰	۰	۲۷	۱۷	تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	-	حمایت از راه اندازی استارت‌آپ‌ها
۴۴	۱۰۰	۰	۹۰	۲۵	۲۲	۶۸	۶	توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری‌سازی ایده‌ها
۲۸	۴۶	۰	۳۰	۲۵	۲۵	۵۶	۱۲	تربیت نیروی انسانی کارآفرین

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه پژوهش

گروه ارتباط تصویری (گرافیک)

نقاط قوت

-برگزاری کارگاه بین‌المللی توسط عضو هیات علمی
-اقدام در راستای استاد راهنمای دوم (از دانشگاه بغداد) پایان نامه مقطع ارشد

راهکارهای بهبود

-ارسال مستندات بسیار محدود و همچنین ثبت درصد پیشرفت پایین با توجه به گذشتن ۴دوره از اجرای برنامه، میزان پیشرفت و تحقق اقدامات پژوهشی بسیار پایین است در حال حاضر

صرفاً ۱۹ درصد اقدامات پژوهشی محقق شده است. لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه در عملکرد دانشکده اثر مستقیم دارد تسریع و برنامه‌ریزی برای اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده مورد انتظار می‌باشد.

-رایزنی با سازمان‌های صنعتی و سایر سازمان‌های مرتبط داخلی و خارجی به منظور شناسایی زمینه‌های برگزاری کارگاه‌های آموزشی به منظور افزایش مهارت‌های پژوهشی دانشجویان و اساتید همکاری، بازدید دانشجویان از محیط‌های کار سازمان‌های مربوطه
-جذب دانشجویان پسادکتری از داخل و خارج کشور

گروه صنایع دستی

راهکارهای بهبود

-رایزنی با سازمان‌های صنعتی و سایر سازمان‌های مرتبط داخلی و خارجی به منظور شناسایی زمینه‌های همکاری، بازدید دانشجویان از محیط‌های کار سازمان‌های مربوطه،
-جذب دانشجویان پسادکتری از داخل و خارج کشور
-برگزاری کارگاه‌های آموزشی به منظور افزایش مهارت‌های پژوهشی دانشجویان و اساتید

گروه طراحی پارچه و لباس

راهکارهای بهبود

-ارسال مستندات بسیار محدود و همچنین ثبت درصد پیشرفت پایین با توجه به گذشتن ۴ دوره از اجرای برنامه، میزان پیشرفت و تحقق اقدامات پژوهشی بسیار پایین است در حال حاضر صرفاً ۳۲ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی محقق شده است. لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه در عملکرد دانشکده اثر مستقیم دارد تسریع و برنامه‌ریزی برای اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده مورد انتظار می‌باشد.

-رایزنی با سازمان‌های صنعتی و سایر سازمان‌های مرتبط داخلی و خارجی به منظور شناسایی زمینه‌های همکاری، بازدید دانشجویان از محیط‌های کار سازمان‌های مربوطه.
-جذب دانشجویان پسادکتری از داخل و خارج کشور
-برگزاری کارگاه‌های آموزشی به منظور افزایش مهارت‌های پژوهشی دانشجویان و اساتید

گروه نقاشی

نقاط قوت

-اقدام در خصوص جذب محققین پسادکتری

راهکارهای بهبود

-سرعت پیشرفت پایین اقدامات هدف عملیاتی توسعه کارآفرینی و نوآوری با توجه به پتانسیل‌های بانوان

گروه طراحی صنعتی

نقاط قوت

- حضور اعضای هیات علمی و ارائه مقاله در کنفرانس‌های بین‌المللی
- اقدام به جذب محقق پسا دکتري
- اقدام به برگزاری یا همکاری در همایش‌های بین‌المللی مشترک

راهکارهای بهبود

- اگرچه برگزاری دوره مشترک از اهمیت بالایی برخوردار است اما این مورد در سایر فعالیت‌های هدف کلان آموزشی مورد بررسی و امتیاز دهی قرار گرفته می‌شود و مستندات مورد نیاز برای فعالیت شناسایی و رایزنی مراکز علمی معتبر داخلی (ملی) و بین‌المللی به منظور تعیین زمینه‌های همکاری، تعاملات بین‌المللی به منظور انجام فعالیت‌های تحقیقاتی مشترک می‌باشد.

- ارسال مستندات بسیار محدود و همچنین ثبت درصد پیشرفت پایین با توجه به گذشتن ۴ دوره از اجرای برنامه، میزان پیشرفت و تحقق اقدامات پژوهشی بسیار پایین است در حال حاضر صرفاً ۳۲ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی محقق شده است. لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه در عملکرد دانشکده اثر مستقیم دارد تسریع و برنامه‌ریزی برای اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده مورد انتظار می‌باشد.

- رایزنی با سازمان‌های صنعتی و سایر سازمان‌های مرتبط داخلی و خارجی به منظور شناسایی زمینه‌های همکاری، بازدید دانشجویان از محیط‌های کار سازمان‌های مربوطه.

گروه پژوهش هنر

راهکارهای بهبود

- عدم اعلام درصد پیشرفت و مستندات برای فعالیت‌های هدف کلان ارتقای فعالیت‌های پژوهشی. لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه در عملکرد دانشکده اثر مستقیم دارد تسریع و برنامه‌ریزی برای اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده مورد انتظار می‌باشد.

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- نیازسنجی فضا و تجهیزات مورد نیاز

- نشست با مجموعه ایران مال (بازار بزرگ ایران) جهت تعامل با صنعت در زمینه طراحی، برندسازی و تولید پوشاک ایرانی اسلامی

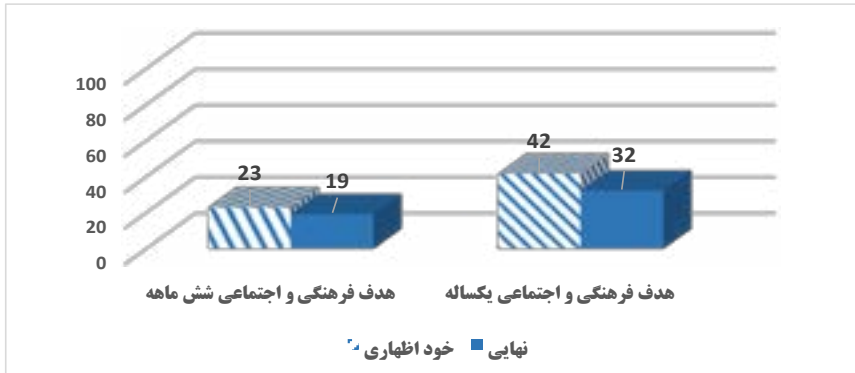
راهکارهای بهبود

- سرعت پیشرفت پایین اکثر اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی در حال حاضر اگرچه ستاد دانشکده هنر ۶۲ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی ابلاغ شده را محقق نموده است اما به دلیل عملکرد پایین برخی از گروه‌های دانشکده و یا عدم توجه به برنامه عملیاتی ابلاغ شده مجموع عملکرد دانشکده در هدف پژوهشی صرفاً ۴۳ درصد می‌باشد. لذا انتظار می‌رود ضمن طرح موضوع در شورای مدیران دانشکده برنامه‌ریزی دقیق و زمانبندی شده برای تحقق کامل برنامه صورت پذیرد.

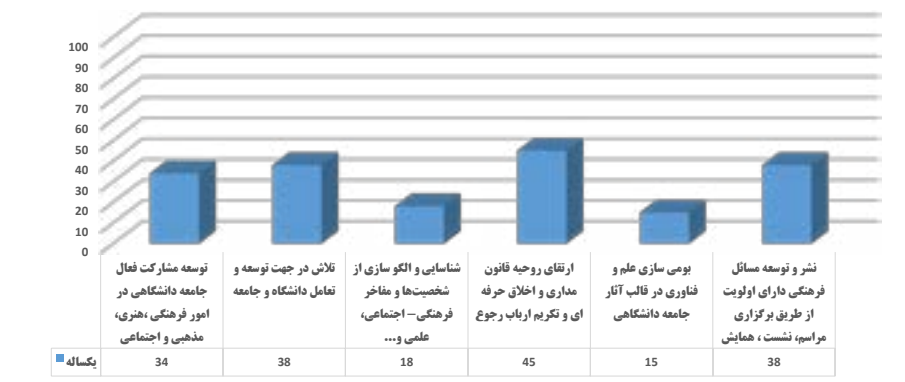
- تقویت مجلات دانشکده و اقدام برای بین‌المللی سازی مجلات

هدف کلان ۳: ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

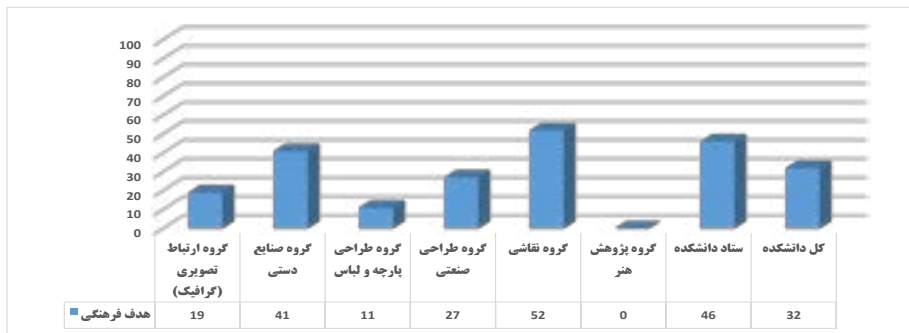
میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف فرهنگی و اجتماعی

یکساله دانشکده هنر								اقدام
نهایی								
کل دانشکده	سناد دانشکده	گروه پژوهش هنر	گروه نقاشی	گروه طراحی صنعتی	گروه طراحی پارچه و لباس	گروه صنایع دستی	گروه ارتباط تصویری	
۳۴	۴۱	۰	۷۵	۳۸	۲۵	۵۶	۱۰	توسعه مشارکت فعال جامعه دانشگاهی در امور فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی
۳۸	۵۰	۰	۵۰	۲۵	۲۵	۳۸	۰	تلاش در جهت توسعه و تعامل دانشگاه و جامعه
۱۸	۴۷	۰	۲۹	۲۵	۰	۲۴	۱۴	شناسایی و الگو سازی از شخصیت‌ها و مفاخر فرهنگی-اجتماعی، علمی و...
۴۵	۵۹	۰	۶۰	۲۵	۰	۵۶	۶۴	ارتقای روحیه قانون مداری و اخلاق حرفه ای و تکریم ارباب رجوع
۱۵	۳۴	۰	۳۶	۱۹	۰	۱۹	۰	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی
۳۸	۳۸	-	-	-	-	-	-	نشر و توسعه مسائل فرهنگی دارای اولویت از طریق برگزاری مراسم، نشست، همایش و ...

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی

گروه ارتباط تصویری (گرافیک)

راهکارهای بهبود

-تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۶ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی ارتباط تصویری هستند)

-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای ایشان

گروه صنایع دستی

نقاط قوت

-برگزاری ۵ کارگاه آموزشی و یک سخنرانی توسط انجمن علمی صنایع دستی

راهکارهای بهبود

-تشویق وترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۳۰ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی صنایع دستی هستند)
-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای ایشان

گروه طراحی پارچه و لباس

نقاط قوت

-برگزاری ۱۰ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی طراحی پارچه و لباس

راهکارهای بهبود

-تشویق وترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۶ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی طراحی پارچه و لباس هستند)
-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای ایشان

گروه نقاشی

نقاط قوت

-برگزاری ۶ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی نقاشی
برگزاری یک بازدید علمی توسط انجمن علمی نقاشی

راهکارهای بهبود

-تشویق وترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۶ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی نقاشی هستند)
-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای ایشان

گروه طراحی صنعتی

نقاط قوت

-برگزاری ۵ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی طراحی صنعتی
-برگزاری ۲ سمینار و یک مسابقه علمی توسط انجمن علمی طراحی صنعتی

راهکارهای بهبود

-تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۲۸ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی طراحی صنعتی هستند)
-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای ایشان

گروه پژوهشی هنر

راهکارهای بهبود

-تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۹ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی طراحی صنعتی هستند)
-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای ایشان

ستاد دانشکده

نقاط قوت

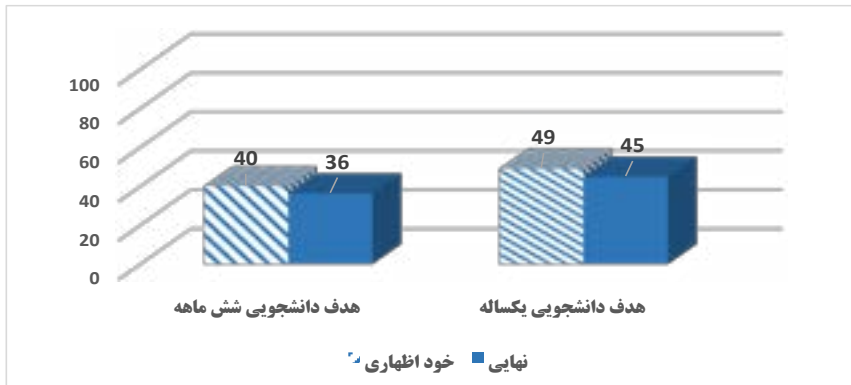
-تعامل با نهادهای اجتماعی براساس ظرفیت‌ظرفیت‌های موجود در اعضای هیات علمی
-اقدام برای دعوت از متخصصین و صاحب‌نظران در حوزه رشته‌های هنر
-برگزاری نمایشگاه خیرین و ارائه آثار نقاشی اساتید و دانشجویان دانشکده هنر و اختصاص درآمد حاصله به دانشجویان نیازمند
-اطلاع رسانی از طریق وبسایت دانشکده در زمینه برنامه‌های معاونت فرهنگی نظیر مراسم‌ها، کارگاه‌های آموزشی، نشست‌های تخصصی در حوزه فرهنگی اجتماعی و سایر برنامه‌های معاونت فرهنگی (اطلاع رسانی می‌تواند از طریق لینک دادن به سایت معاونت فرهنگی صورت پذیرد)

راهکارهای بهبود

-اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر سال تحصیلی با حضور دبیران انجمن‌های علمی دانشکده و بیان انتظارات و ارائه توصیه‌های لازم جهت عملکرد مطلوب انجمن‌ها با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها
-تسریع در تحقق اقدامات فرهنگی برنامه عملیاتی . در حال حاضر پیشرفت اقدامات مربوطه ۳۲ درصد می‌باشد و با توجه به گذشت یک سال از ابلاغ برنامه تحقق صددرصدی مورد انتظار می‌باشد

هدف کلان ۴: ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف دانشجویی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه دانشجویی

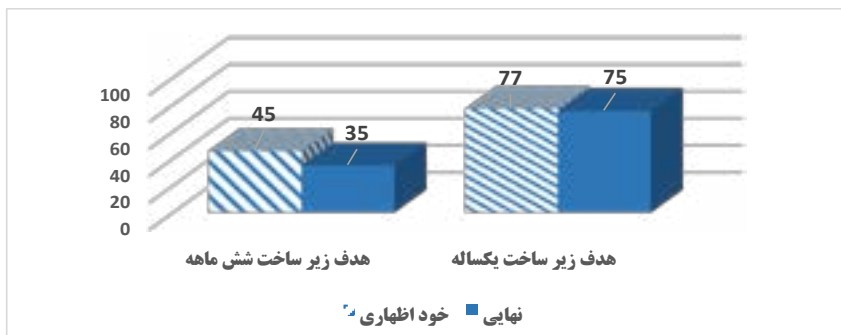
ستاد دانشکده

نقاط قوت

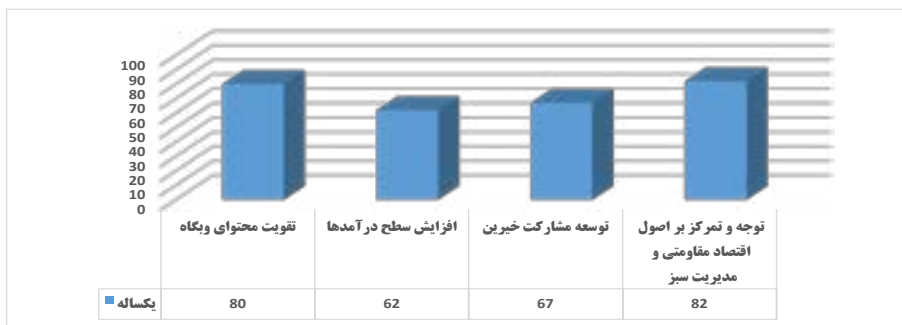
- کسب رتبه دوم در طراحی لباس توسط دانشجوی دانشگاه الزهرا (س) در جشنواره توانمندی‌های دانشجویان
- کسب جواز حضور سه تن از دانشجویان رشته نقاشی دانشکده هنر در فستیوال هنری-اجتماعی سوآرت دانشگاه‌هاروارد
- کسب رتبه پنج توسط دانشجوی ورودی سال ۹۴ رشته طراحی صنعتی دانشکده هنر در بیست و چهارمین المپیاد علمی دانشجویی کشور
- راهکارهای بهبود
- آسیب‌شناسی علل و عوامل موثر در عدم موفقیت برای کسب عنوان دانشجوی نمونه در ۲۸امین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۹۸
- برگزاری جلسات عمومی سالانه با کل دانشجویان با حضور مدیران معاونت دانشجویی به منظور تبیین اهمیت پایش مستمر سلامت جسمی و روانی دانشجویان ، تشویق دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت دانشجویی در زمینه تقویت مهارت‌های فردی، سازمانی، ارتباطی، تبیین فرهنگ زندگی خوابگاهی و آشنایی با راهکارهای مقابله با آسیب‌های اجتماعی و....
- ضرورت برگزاری جلسات اختصاصی مدیر گروه و اساتید گروه با دانشجویان هدف و شناسایی انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی، تقویت انگیزه دانشجویان ، آشناسازی آنها با جدیدترین اطلاعات دانشی و فرصت‌های شغلی رشته و....

هدف کلان ۵: توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه زیرساخت‌ها و مدیریت منابع

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- ارائه پیوندهای مفید و امکانات دانشکده
- بارگذاری اطلاعات گروه‌های آموزشی و اطلاعات تکمیلی اعضای هیات علمی
- راهکارهای بهبود
- تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
- رصد و ارزیابی میزان درآمدها و ایجاد منابع درآمدی جدید
- تلاش برای اشاعه فرهنگ مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی در بین اعضای دانشکده
- در راستای غنی‌سازی وبسایت دانشکده بارگذاری اطلاعات زیر پیشنهاد می‌گردد:
- بارگذاری اطلاعات خاص گروه‌های آموزشی در بخش درباره گروه (نظیر مقاطع تحصیلی، گرایش‌ها، دوره‌ها، فعالیت‌ها و ... مشابه آن در دانشکده ادبیات موجود است).

-فعال سازی جدول دروس مقاطع مختلف تمامی گروه‌های دانشکده به غیر از گروه ارتباط تصویری
-بارگذاری فرایندهای آموزشی و پژوهشی و نیز ایجاد ارتباط با فرایندهای معاونت فرهنگی
-فعال سازی عناوین کتب و مجلات با توجه به اینکه در دوره‌های قبل قابل دسترس بوده است
-استفاده از قابلیت‌های سایت به جای جداول در صفحه اخبار دفاعیه‌ها(نمونه مشابه آن در اخبار
دفاعیه دانشکده ادبیات ارائه گردیده است)

-ایجاد لینک با آیین‌نامه و فرم‌های معاونت پژوهشی و معاونت آموزشی
-غنی‌سازی منوی انجمن‌های دانشکده همراه با اطلاعاتی نظیر توانمندی‌ها و مهارت‌ها، دبیر
انجمن، راه‌های ارتباطی، گزارش عملکرد، برنامه‌های در دست اجرا. همچنین نشریه‌های تخصصی
انجمن‌ها نیز غیرفعال می‌باشند.

فعال‌سازی مجدد لینک راهنمای آموزشی ورودی جدید

غنی‌سازی طرح درس و همچنین صفحات شخصی اساتید به دو زبان فارسی و انگلیسی
بروزرسانی هسته و طرح‌های پژوهشی و معرفی اولویت‌های پژوهشی دانشکده
بارگذاری اخبار و فعالیت‌های فرهنگی دانشکده و ایجاد لینک با منوی دانشجویان نمونه و کمیته
انضباطی معاونت دانشجویی

بروزرسانی مستمر اخبار دانشکده با توجه به عدم بارگذاری اخبار از تاریخ ۱۳۹۷/۱۲/۲۱ لغایت
۱۳۹۸/۰۷/۱۰

۴-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده هنر در یک نگاه

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزش

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			شاخص	نتایج پایش و ارزیابی	
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی			
۳۷	۳۵		نسبت دانشجویان به هیات‌علمی	پایش: (۵۴٪) ارزیابی: (۷۵٪)	
۲۲٪	۲۱٪		نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل		
۲۲٪	۳۰٪		نسبت اعضای هیات‌علمی دانشیار و استاد به کل		
۰.۸۸٪	۰.۹۲٪		نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان		
۵.۴۱٪	۸.۱۱٪		نسبت اساتید بین‌المللی به کل اعضای هیات‌علمی		
۱۳.۸۴٪	۱۲.۶۱٪		نسبت دانشجویان شبانه به کل		
۵٪	۵٪		نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی		
۳٪	۰٪		نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد		
۳۱۸	۴۳۹		میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی		پایش و ارزیابی: (۶۷٪)
۲۶۸	۲۶۳		میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی ارشد		
۲.۴٪	۳.۸٪	در دانشگاه‌های سطح ۱	کارشناسی به کارشناسی ارشد	نسبت قبولی‌های فارغ‌التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ‌التحصیلان آن سال	
۹.۸٪	۱۹.۶٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی			
۰.۰٪	۰.۰٪	در دانشگاه‌های سطح ۱	کارشناسی ارشد به دکتری		
۰.۰٪	۰.۰٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی			

تحلیل عملکرد هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزش

نقاط قوت

-اهتمام دانشکده در زمینه افزایش مهارت‌های کاربردی و مورد نیاز دانشجویان

-افزایش تعداد فارغ‌التحصیلان راه یافته به مقاطع بالاتر

راهکارهای بهبود

-بررسی راهکارهای افزایش تعامل و ارتباط با دانش‌آموختگان دانشکده و استفاده از توانمندی

ایشان در امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه و یا معرفی فرصت‌های شغلی خارج از دانشگاه

همچنین بروزرسانی اطلاعات شغلی و تحصیلی کلیه فارغ‌التحصیلان دانشکده در سایت

-طرح مسئله رتبه‌های ورودی دانشگاه در شورای مدیران دانشکده و تدوین راهکارهای بهبود

رتبه و جذب دانشجویان برتر کنکور

-بررسی دلایل مشروطی دانشجویان دانشکده با توجه به افزایش تعداد دانشجویان مشروطی در

مقطع ارشد و رسیدن به راهکارهایی برای کاهش مشروطی‌ها (بررسی روند کاهشی یا افزایشی

عملکرد گروه‌های آموزشی در زمینه وضعیت شاخص)

-تسریع در تحقق اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی دانشکده. در حال حاضر صرفاً (۵۴ درصد محور آموزشی برنامه عملیاتی محقق شده است) اگرچه نرخ رشد شاخص‌های آموزشی در وضعیت نسبتاً مناسبی قرار دارد و در مجموع بر اساس نتایج پایش و ارزیابی میزان تحقق هدف آموزشی ۵۷ درصد است اما سرعت پیشرفت برنامه بسیار کند می‌باشد. که از جمله دلایل اصلی آن می‌توان به عدم توجه گروه‌های آموزشی دانشکده به برنامه عملیاتی اشاره نمود که عملکرد کلی دانشکده را تحت الشعاع قرار داده است.

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰	۰.۰۳	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی WOS	پایش: (۴۳٪)
۰.۰۸	۰.۱۴	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی Scopus	
۰.۴۳	۱.۲۷	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی ISC	
۰.۰	۰.۰	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR) (WOS-Q1) (اعضای هیات‌علمی)	ارزیابی: (۱۶٪)
۰.۰	۰.۰	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (Scopus-Q1) (اعضای هیات‌علمی)	پایش و ارزیابی: (۲۷٪)
۰.۰۳	۰.۲۷	سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات‌علمی	
۰	۰	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	
۰.۶۶٪	۰.۶۹٪	نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

نسبت با مجموعه ایران مال (بازار بزرگ ایران) جهت تعامل با صنعت در زمینه طراحی، برندسازی و تولید پوشاک ایرانی اسلامی
 راهکارهای بهبود

-تسریع در تحقق اقدامات برنامه عملیاتی در محور پژوهش و نیز تحقق شاخص‌های پژوهشی. در حال حاضر آن دانشکده صرفاً ۴۳ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی را محقق نموده است. همچنین مشاهده وضعیت دانشکده در زمینه شاخص‌های پژوهشی نشان می‌دهد که نسبت به عملکرد سال گذشته شاخص‌های پژوهشی از وضعیت مناسبی برخوردار نمی‌باشند و منجر به تحقق ۲۷ درصدی هدف پژوهشی شده است.

-کاهش سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی در وب آو ساینس و اسکوپوس
 -کاهش سرانه طرح‌های پژوهشی

-ارایزی (برگزاری جلسه مشترک با دفتر ارتباط با صنعت و اعلام توانمندی‌های پژوهشی اساتید گروه به منظور جلب طرح‌های ارتباط با صنعت)

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۳۳	۱.۳۳	نسبت تعداد برگزاری همایش/سمینار به کل گروه‌ها	پایش: (۳۲٪) ارزیابی: (۴۷٪)
۰.۰۰	۰.۰۰	نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	
۵.۰۰	۳.۵۰	نسبت تعداد برگزاری کلاس، دوره آموزشی و کارگاه به کل گروه‌ها	پایش و ارزیابی: (۴۱٪)
۰.۶۷	۲.۳۳	نسبت تعداد برگزاری سایر فعالیت‌های فرهنگی به کل گروه‌ها	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

-تعامل با نهادهای اجتماعی براساس ظرفیت‌ظرفیت‌های موجود در اعضای هیات‌علمی
-اقدام برای دعوت از متخصصین و صاحب‌نظران در حوزه رشته‌های هنر
-برگزاری نمایشگاه خیرین و ارائه آثار نقاشی اساتید و دانشجویان دانشکده هنر و اختصاص درآمد حاصله به دانشجویان نیازمند

راهکارهای بهبود

-اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر سال تحصیلی با حضور دبیران انجمن‌های علمی دانشکده و بیان انتظارات و ارائه توصیه‌های لازم جهت عملکرد مطلوب انجمن‌ها با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها
-تسریع در تحقق اقدامات فرهنگی برنامه عملیاتی . در حال حاضر پیشرفت اقدامات مربوطه ۳۲ درصد می‌باشد که با احتساب عملکرد انجمن‌های علمی دانشکده ۴۱ درصد نتیجه پایش و ارزیابی سالانه عملکرد فرهنگی دانشکده می‌باشد لذا با توجه به گذشت یک سال از ابلاغ برنامه تحقق صددرصدی مورد انتظار است

هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰۰٪	۰.۲۳٪	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان	(۴۵٪)
۰	۳	تعداد دانشجویان نمونه	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

نقاط قوت

- کسب رتبه دوم در طراحی لباس توسط دانشجوی دانشگاه الزهرا (س) در جشنواره توانمندی‌های دانشجویان
- کسب جواز حضور سه تن از دانشجویان رشته نقاشی دانشکده هنر در فستیوال هنری-اجتماعی سوارت دانشگاه‌هاروارد
- کسب رتبه پنج توسط دانشجوی ورودی سال ۹۴ رشته طراحی صنعتی دانشکده هنر در بیست و چهارمین المپیاد علمی دانشجویی کشور

راهکارهای بهبود

- آسیب‌شناسی علل و عوامل موثر در عدم موفقیت برای کسب عنوان دانشجوی نمونه در ۲۸امین جشنواره دانشجویی نمونه سال ۹۸
- برگزاری جلسات عمومی سالانه با کل دانشجویان با حضور مدیران معاونت دانشجویی به منظور تبیین اهمیت پایش مستمر سلامت جسمی و روانی دانشجویان، تشویق دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت دانشجویی در زمینه تقویت مهارت‌های فردی، سازمانی، ارتباطی، تبیین فرهنگ زندگی خوابگاهی و آشنایی با راهکارهای مقابله با آسیب‌های اجتماعی و....
- برگزاری جلسات اختصاصی مدیر گروه و اساتید گروه با دانشجویان هدف و شناسایی انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی، تقویت انگیزه دانشجویان، آشناسازی آنها با جدیدترین اطلاعات دانشی و فرصت‌های شغلی رشته و....

هدف توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۴۵۱۸۳۴	۱۳۳۷۳۱	میزان مراجعات به سایت	(۷۵٪)

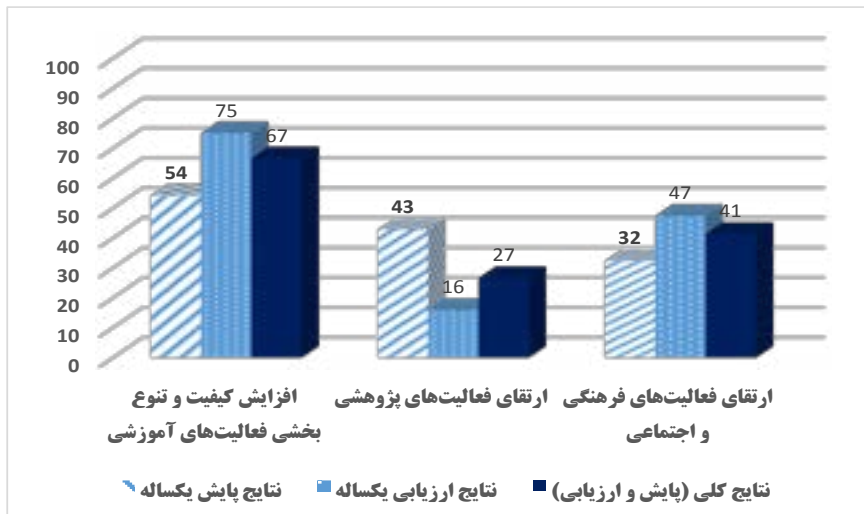
تحلیل عملکرد هدف توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

- بارگذاری اطلاعات گروه‌های آموزشی و اطلاعات تکمیلی اعضای هیات علمی
- راهکارهای بهبود
- ضرورت تدوین گزارش‌های آماری و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی

-رصد و ارزیابی میزان درآمدها و ایجاد منابع درآمدی جدید
 -تلاش برای اشاعه فرهنگ مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی در بین اعضای دانشکده
 -در راستای غنی سازی وبسایت دانشکده بارگذاری اطلاعات زیر پیشنهاد می گردد:
 -استفاده از قابلیت های سایت به جای جداول در صفحه اخبار دفاعیه ها(نمونه مشابه آن در اخبار دفاعیه دانشکده ادبیات ارائه گردیده است)
 -غنی سازی منوی انجمن های دانشکده همراه با اطلاعاتی نظیر توانمندی ها و مهارت ها، دبیر انجمن، راه های ارتباطی، گزارش عملکرد، برنامه های در دست اجرا. همچنین نشریه های تخصصی انجمن ها نیز غیر فعال می باشند.
 غنی سازی طرح درس و همچنین صفحات شخصی اساتید به دو زبان فارسی و انگلیسی
 بروزرسانی مستمر اخبار دانشکده با توجه به عدم بارگذاری اخبار از تاریخ ۱۳۹۷/۱۲/۲۱ لغایت ۱۳۹۸/۰۷/۱

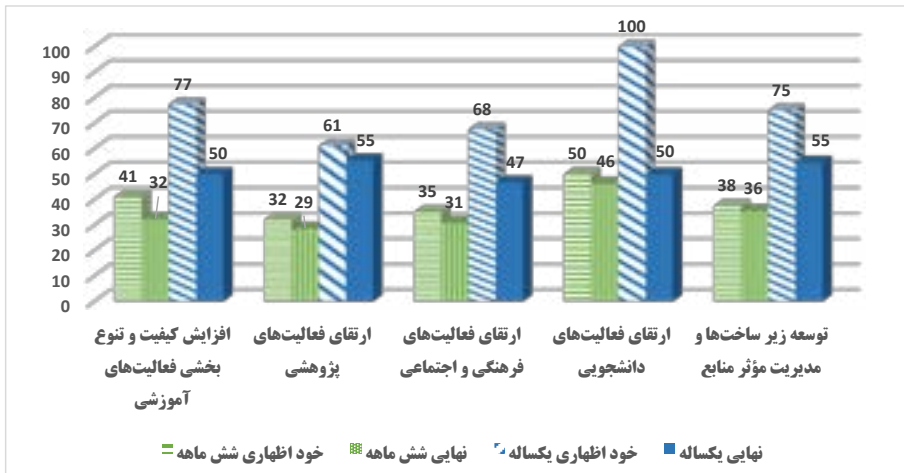
نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص های مصوب)



نکته: با توجه به اینکه در حال حاضر اطلاعات مربوط به شاخص های هدف ۴ (ارتقای فعالیت های دانشجویی) و هدف ۵ (توسعه زیر ساخت ها و مدیریت موثر منابع) به تفکیک دانشکده ها در دسترس نمی باشد لذا نحوه محاسبه امتیاز این دو محور صرفاً بر اساس نتایج پایش بوده است. لذا همانگونه که در نمودار فوق مشاهده می شود، در مجموع نتایج پایش و ارزیابی دانشکده هنر میزان تحقق در هدف آموزشی (۶۷٪) در هدف پژوهشی (۲۷٪) و در هدف فرهنگی (۴۱٪) را نشان می دهد همچنین نتایج پایش آن دانشکده در هدف دانشجویی ۴۵٪ و در هدف توسعه زیرساخت ۷۵٪ تحقق را نشان می دهد.

۴-۵- دانشکده فنی و مهندسی

۴-۵-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)



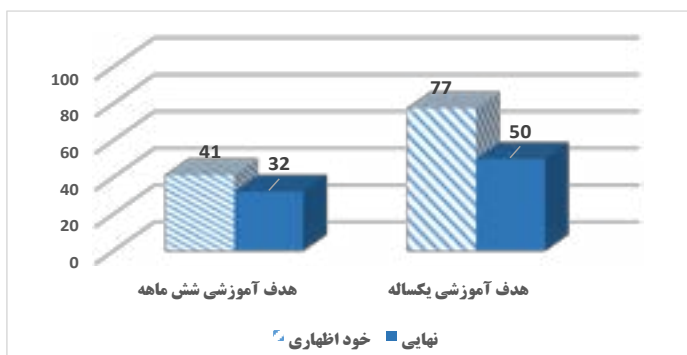
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده

یکساله دانشکده فنی و مهندسی											
هدف	خود اظهاری						نهایی				
	گروه کامپیوتر	گروه عمران	گروه برق	گروه مکانیک	گروه صنایع	کل دانشکده	گروه کامپیوتر	گروه عمران	گروه برق	گروه مکانیک	گروه صنایع
افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی	۱۰۰	۴۲	۲۵	۳۴	۹۲	۷۷	۷۴	۳۹	۲۲	۳۱	۷۲
ارتقای فعالیت‌های پژوهشی	۹۲	۹	۳۳	۱۰	۸۴	۶۱	۷۰	۹	۳۳	۱۰	۷۹
ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی	۸۸	۲	۳۳	۱	۷۰	۶۸	۴۳	۲	۲۸	۱	۷۲
ارتقای فعالیت‌های دانشجویی	-	-	-	-	-	۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	۵۰
توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع	-	-	-	-	-	۷۵	۷۵	-	-	-	۵۵

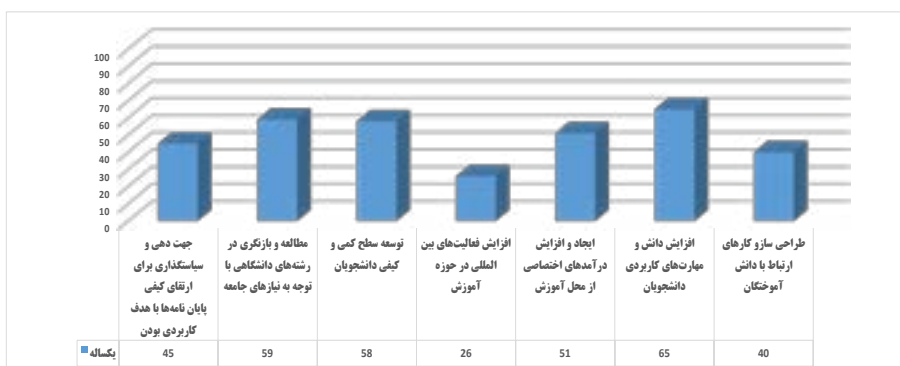
* منظور از ستاد دانشکده فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد.

هدف کلان ۱: افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت های آموزشی

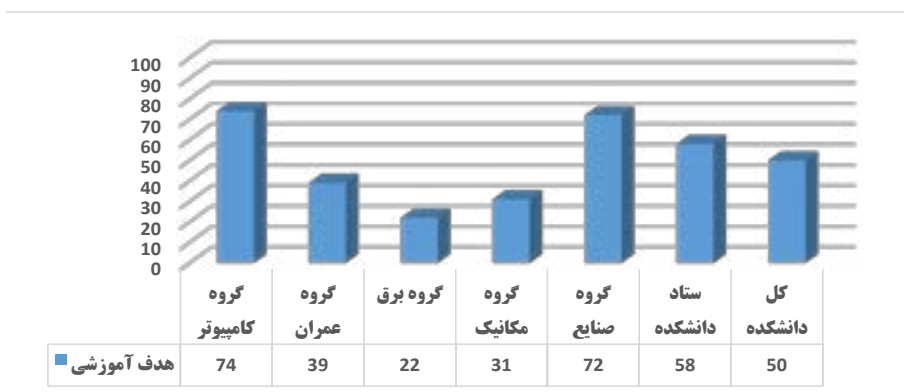
میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی (به تفکیک گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف آموزشی

یکساله دانشکده فنی و مهندسی							اقدام
نهایی							
کل دانشکده	سناد دانشکده	گروه صنایع	گروه مکانیک	گروه برق	گروه عمران	گروه کامپیوتر	
۴۵	۴۴	۵۰	-	-	-	-	جهت‌دهی و سیاستگذاری برای ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها با هدف کاربردی بودن
۵۹	-	۸۵	۵۰	۲۵	۴۷	۹۰	مطالعه و بازنگری در رشته‌های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه
۵۸	۷۵	۸۱	۵۸	۱۰	۶۰	۷۵	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۲۶	۲۵	۳۳	۶	۰	۲۸	۷۲	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه آموزش
۵۱	۳۸	۷۵	۵۷	۲۵	۳۸	۷۵	ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۶۵	۹۰	۸۳	۲۵	۳۲	۳۷	۷۰	افزایش دانش و مهارت‌های کاربردی دانشجویان
۴۰	۴۰	-	-	-	-	-	طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش‌آموختگان

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه آموزش

گروه کامپیوتر

نقاط قوت

- ارسال پیشنهاد گروه در زمینه ایجاد رشته‌های بین رشته ای شامل: اقتصاد محاسباتی، قرآن کاوی رایانشی، هنرهای دیجیتال، بیوانفورماتیک، فناوری اطلاعات با گرایش رایانش ابری به معاونت آموزشی دانشگاه (بارگذاری مکاتبات انجام شده با معاونت آموزشی یا مدیریت برنامه‌ریزی در این زمینه بر روی سامانه ضروری می‌باشد)
- جذب دانشجو در رشته فناوری اطلاعات با گرایش رایانش ابری
- روند افزایشی در جذب دانشجو بویژه جذب دانشجوی شبانه برای رشته کامپیوتر (ضرورت ارسال آمار دانشجویان به تفکیک مقطع و توجه به جذب دانشجو در مقطع تحصیلات تکمیلی)
- برگزاری ۲ کلاس آمادگی کنکور برای دانشجویان ارشد
- استفاده از ظرفیت انجمن علمی گروه برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی با هدف ارتقای دانش و مهارت دانشجویان
- برگزاری کارگاه آموزشی به منظور مهارت‌افزایی دانشجویان
- درج اطلاعات مربوط به دانش‌آموختگان گروه مهندسی کامپیوتر بر روی وبسایت

-تحقق ۷۴ درصدی اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی گروه (انتظار می‌رود تا پایان اسفند ۹۸ برنامه عملیاتی گروه تحقق صد درصدی داشته باشد)

راهکارهای بهبود

-ضرورت ارسال مکاتبات گروه در زمینه پیگیری از معاونت آموزشی برای ایجاد رشته هوش مصنوعی در مقطع دکتری و پاسخ معاونت آموزشی در این زمینه

-بررسی تحلیلی از وضعیت موجود در زمینه شاخص (نسبت استاد به دانشجو) و شناسایی راهکارهای بهبود شاخص

-شناسایی راهکارهای مناسب برای کاهش رتبه‌های ورودی به دانشگاه در رشته گرایش‌های کامپیوتر

-شناسایی راهکارهای مناسب برای جذب رتبه‌های بالای کنکور

-پیگیری از معاونت آموزشی برای اطلاع از نتایج قبولی فارغ التحصیلان رشته گرایش در مقاطع تحصیلات تکمیلی

-تلاش برای افزایش جذب دانشجویان بین‌المللی

-دعوت از اساتید خارجی و یا ایرانی مقیم خارج جهت تدریس دروس رشته

-ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی (الزام ارائه پیشنهاد ۲ دوره آموزشی آزاد در برنامه عملیاتی ۹۸ گروه)

-تدریس مشترک دروس با حضور صاحبان صنایع (ترکیب نظریه و عمل)

گروه صنایع

نقاط قوت

-ارائه پیشنهاد برای ایجاد گرایش لجستیک و زنجیره تامین در رشته مهندسی صنایع،مقطع ارشد(علاوه بر کاربرد گرایش-گرایش ، مکاتبه انجام شده با معاونت آموزشی یا مدیریت برنامه‌ریزی برای دوره سوم ارزیابی ضروری می‌باشد)

-بررسی وضعیت موجود و درخواست گروه برای پذیرش دانشجو در سال آتی به تفکیک دوره ،مقطع، دانشجوی بین‌الملل،استعداد درخشان در جلسه گروه و ارسال صورتجلسه مربوطه ،استفاده از ظرفیت انجمن علمی گروه برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی با هدف ارتقای دانش ومهارت دانشجویان

-برگزاری کارگاه آموزشی به منظور مهارت‌افزایی دانشجویان

-تحقق ۷۴ درصدی اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی گروه (انتظار می‌رود تا پایان اسفند ۹۸ برنامه عملیاتی گروه تحقق صد درصدی داشته باشد)

راهکارهای بهبود

- ارسال لیست سمینارهای برگزارش شده از پیشرفت رساله توسط دانشجویان دکتری شامل (نام دانشجو، موضوع رساله، تاریخ ارائه سمینار و سطح پذیرش سمینار توسط داور)
- ارسال گزارش تحلیلی از وضعیت موجود رشته‌ها از نظر بازار کار و روند افزایشی یا کاهشی رتبه ورودی‌های دانشگاه الزهرا
- بررسی تحلیلی از وضعیت موجود شاخص (نسبت استاد به دانشجو) و شناسایی راهکارهای بهبود شاخص
- شناسایی راهکارهای مناسب برای جذب رتبه‌های بالای کنکور
- پیگیری از معاونت آموزشی برای اطلاع از نتایج قبولی فارغ التحصیلان رشته گرایش در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- تلاش برای افزایش جذب دانشجویان بین‌المللی
- دعوت از اساتید خارجی و یا ایرانی مقیم خارج جهت تدریس دروس رشته
- ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی (ارائه پیشنهاد ۲ دوره آموزشی آزاد تا شهریور ۹۸)
- تدریس مشترک دروس با حضور صاحبان صنایع (ترکیب نظریه و عمل)

گروه عمران

نقاط قوت

- شناسایی راهکارهای مناسب برای جذب رتبه‌های بالای کنکور
- تشکیل کمیته و اقدام برای بررسی وضعیت قبولی دانش‌آموختگان گروه در مقاطع بالاتر (پیشنهاد می‌شود این کمیته علاوه بر بررسی وضعیت ادامه تحصیل دانش‌آموختگان وضعیت اشتغال آنها را نیز بررسی نماید)
- تلاش برای افزایش جذب دانشجویان بین‌المللی
- استفاده از ظرفیت انجمن علمی گروه برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی با هدف ارتقای دانش و مهارت دانشجویان
- ارائه پیشنهاد ایجاد رشته میان رشته‌ای جدید (البته انتظار می‌رود نتایج پیگیری ایجاد رشته مشخص گردد)

راهکارهای بهبود

- ارسال گزارش تحلیلی از وضعیت موجود رشته‌ها از نظر بازار کار و روند افزایشی یا کاهشی رتبه ورودی‌های دانشگاه الزهرا به منظور تعیین روند جذب دانشجو در دوره روزانه و شبانه و نیز تعیین هرم جمعیت دانشجویی (پیشنهاد می‌شود درخواست گروه برای پذیرش دانشجو به تفکیک دوره و مقطع برای سال‌های ۹۷ و ۹۸ در جدولی ارائه شود تا امکان مقایسه روند

پذیرش دانشجو فراهم شود)
- بررسی تحلیلی از وضعیت موجود دانشکده در زمینه شاخص (نسبت استاد به دانشجو) به تفکیک گروه‌های آموزشی و شناسایی راهکارهای بهبود شاخص
- تلاش برای افزایش جذب دانشجویان بین‌المللی
- دعوت از اساتید خارجی و یا ایرانی مقیم خارج جهت تدریس دروس رشته
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجوی شبانه
- ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی (ارائه پیشنهاد ۲ دوره آموزشی آزاد تا شهریور ۹۸)
- تدریس مشترک دروس با حضور صاحبان صنایع (ترکیب نظریه و عمل)
- تسریع در تحقق اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی گروه. در حال حاضر صرفاً ۳۹ درصد برنامه عملیاتی در محور آموزش محقق شده است و با توجه به اینکه نتایج حاصله علاوه بر ارزیابی یگروه در ارزیابی عملکرد دانشکده نیز موثر خواهد بود لذا برنامه‌ریزی دقیق برای تحقق کامل برنامه عملیاتی بسیار ضروری می‌باشد.

گروه برق

نقاط قوت

- معرفی یک گرایش میان رشته‌ای بین مهندسی برق و محیط زیست
- برگزاری جلسه وینار با دانشگاهی از هند در زمینه جدیدترین دستاوردهای حوزه طراحی مدارهای آنالوگ و فناوری مدارهای مجتمع
- استفاده از ظرفیت انجمن علمی گروه برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی با هدف ارتقای دانش و مهارت دانشجویان

راهکارهای بهبود

- ارسال گزارش تحلیلی از وضعیت موجود رشته‌ها از نظر بازار کار و روند افزایشی یا کاهش رتبه ورودی‌های دانشگاه الزهرا
- بررسی تحلیلی از وضعیت موجود دانشکده در زمینه شاخص (نسبت استاد به دانشجو) به تفکیک گروه‌های آموزشی و شناسایی راهکارهای بهبود شاخص
- شناسایی راهکارهای مناسب برای جذب رتبه‌های بالای کنکور
- تلاش برای افزایش جذب دانشجویان بین‌المللی
- پیگیری از معاونت آموزشی برای اطلاع از نتایج قبولی فارغ التحصیلان رشته گرایش برق در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- تلاش برای افزایش جذب دانشجویان بین‌المللی
- دعوت از اساتید خارجی و یا ایرانی مقیم خارج جهت تدریس دروس رشته

- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجوی شبانه
- ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی (ارائه پیشنهاد ۲ دوره آموزشی آزاد تا شهریور ۹۸)
- تدریس مشترک دروس با حضور صاحبان صنایع (ترکیب نظریه و عمل)
- تسریع در تحقق اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی گروه. در حال حاضر صرفاً ۲۲ درصد برنامه عملیاتی در محور آموزش محقق شده است و با توجه به اینکه نتایج حاصله علاوه بر ارزیابی گروه در ارزیابی عملکرد دانشکده نیز موثر خواهد بود لذا برنامه‌ریزی دقیق برای تحقق کامل برنامه عملیاتی بسیار ضروری می‌باشد.

گروه مکانیک

نقاط قوت

- تلاش گروه در زمینه راه‌اندازی گرایش‌های رشته‌ی بین رشته‌ای سیستم‌های انرژی
- ارائه پیشنهاد ایجاد دوره کارشناسی ارشد میان رشته‌ای با عنوان فیزیک و مکانیک میکرو و نانو ساختاری در کارگروه میان رشته‌ای شماره ۲ دانشگاه الزهرا
- شناسایی راهکارهای مناسب برای جذب رتبه‌های بالای کنکور
- تشکیل کمیته مشترک با گروه عمران و اقدام برای بررسی وضعیت قبولی دانش‌آموختگان گروه در مقاطع بالاتر (پیشنهاد می‌شود این کمیته علاوه بر بررسی وضعیت ادامه تحصیل دانش‌آموختگان وضعیت اشتغال آنها را نیز بررسی نماید)
- استفاده از ظرفیت انجمن علمی گروه برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی با هدف ارتقای دانش و مهارت دانشجویان

راهکارهای بهبود

- ارسال گزارش تحلیلی از وضعیت موجود رشته‌ها از نظر بازار کار و روند افزایشی یا کاهش رتبه ورودی‌های دانشگاه الزهرا
- بررسی تحلیلی از وضعیت موجود در زمینه شاخص (نسبت استاد به دانشجو) و شناسایی راهکارهای بهبود شاخص
- تلاش برای افزایش جذب دانشجویان بین‌المللی
- دعوت از اساتید خارجی و یا ایرانی مقیم خارج جهت تدریس دروس رشته
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجوی شبانه
- ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی (ارائه پیشنهاد ۲ دوره آموزشی آزاد تا شهریور ۹۸)

- تدریس مشترک دروس با حضور صاحبان صنایع (ترکیب نظریه و عمل)
- تسریع در تحقق اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی گروه. در حال حاضر صرفاً ۳۱ درصد برنامه

عملیاتی گروه در محور آموزش محقق شده است و با توجه به اینکه نتایج حاصله علاوه بر ارزیابی گروه در ارزیابی عملکرد دانشکده نیز موثر خواهد بود لذا برنامه‌ریزی دقیق برای تحقق کامل برنامه عملیاتی بسیار ضروری می‌باشد.

ستاد دانشکده

نقاط قوت

-اهتمام دانشکده در زمینه جمع‌آوری اطلاعات دانش‌آموختگان
-افزایش درآمدهای اختصاصی از محل فعالیت‌های آموزشی نظیر افزایش پذیرش دانشجویان در دوره شبانه

راهکارهای بهبود

-برگزاری جلسه توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و تبیین و تشریح شیوه نامه- حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضا محور(با توجه به ابلاغ شیوه نامه حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضا محور (نامه شماره ۵۷۰۶/۳/۹۷ مورخ ۹۷/۱۱/۲۴)
-ارسال آمار و اطلاعات مربوط به پایان‌نامه‌ها و رساله‌های کاربردی و تقاضا محور در پایان سال ارزیابی (شهریور ۹۸)

-بررسی تحلیلی از وضعیت موجود دانشکده در زمینه شاخص (نسبت استاد به دانشجو) به تفکیک گروه‌های آموزشی و شناسایی راهکارهای بهبود شاخص
-شناسایی راهکارهای مناسب برای جذب رتبه‌های بالای کنکور
-برنامه‌ریزی برای برگزاری دوره مشترک با دانشگاه‌های خارجی در یکی از مقاطع تحصیلی(کارشناسی، ارشد یا دکتری)

-رایزنی با گروه‌های آموزشی دانشکده جهت ارائه پیشنهاد به معاونت آموزشی دانشگاه برای برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد(پیشنهاد برگزاری ۴ دوره آموزشی آزاد در طول سال تحصیلی ۹۸-۹۷) به ازای هر گروه ۲ دوره آموزشی

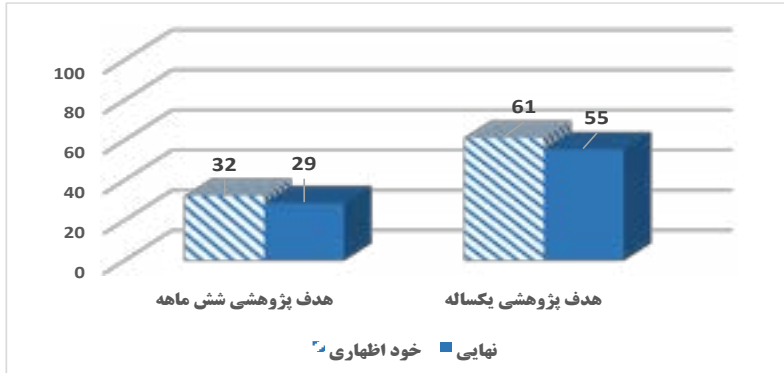
-توجه به اطلاعات کلیدی دانش‌آموختگان مثل وضعیت ادامه تحصیل و نیز وضعیت اشتغال ایشان و بروزرسانی اطلاعات در وبسایت دانشکده

-برگزاری نشست‌های سالانه با دانش‌آموختگان و استفاده از توانمندی‌های ایشان در انجام امور آموزشی، پژوهشی و اجرایی

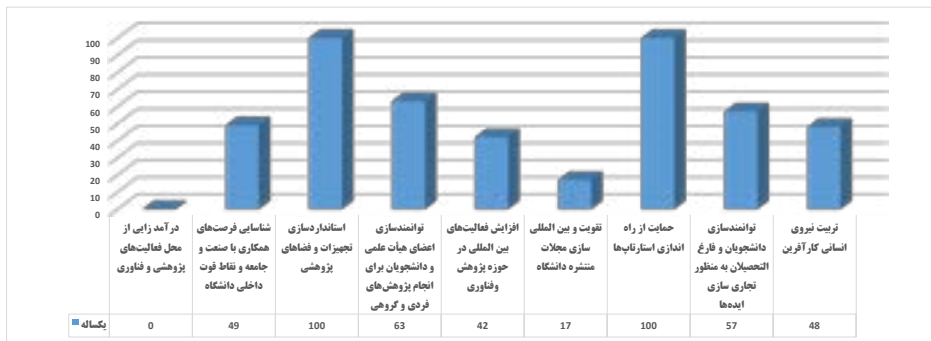
-تسریع در تحقق کامل اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی دانشکده. در حال حاضر صرفاً ۵۰ درصد اقدامات مرتبط با هدف آموزشی محقق شده است.

هدف کلان ۲: ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

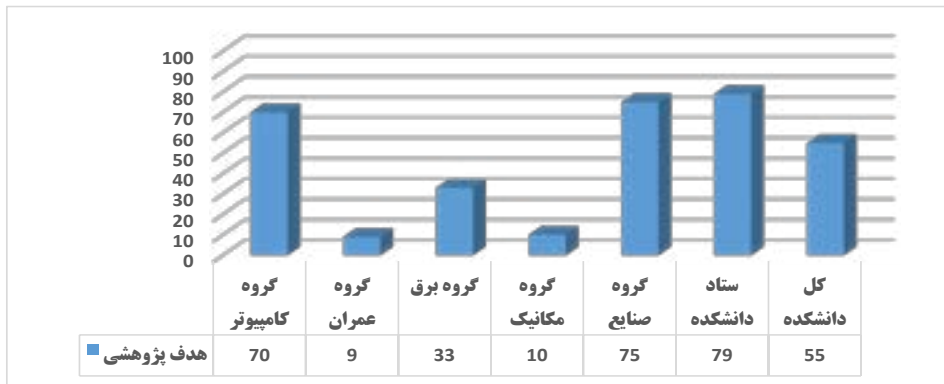
میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه وضعیت پیشرفت در اقدامات هدف پژوهشی

یکساله دانشکده فنی و مهندسی							اقدام
نهایی							
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه صنایع	گروه مکانیک	گروه برق	گروه عمران	گروه کامپیوتر	
۰	۰	-	-	-	-	-	درآمد زایی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری
۴۹	۸۸	۲۸	۱۵	۵۰	۱۵	۱۰۰	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	استانداردسازی تجهیزات و فضاهای پژوهشی
۶۳	۷۷	۸۳	۰	۰	۱۷	۱۰۰	توانمندسازی اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
۴۲	-	۶۳	۳۱	۴۴	۴	۶۸	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۱۷	۴۰	۵۱	۰	۰	۰	۱۰	تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	حمایت از راه اندازی استارت‌آپ‌ها
۵۷	۱۰۰	۱۰۰	۹	۳۰	۱۲	۹۰	توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری‌سازی ایده‌ها
۴۸	۱۰۰	۷۸	۳	۵۰	۷	۵۰	تربیت نیروی انسانی کارآفرین

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه پژوهش

گروه کامپیوتر

نقاط قوت

- جذب محققین پسادکتری
- طرح موضوع ارتباط با صنایع و شرکت‌های مربوطه در جلسه گروه و معرفی یکی از اعضای هیأت‌علمی به عنوان نماینده ارتباط با صنعت
- افزایش مهارت‌های پژوهشی دانشجویان
- تحقق ۷۰ درصدی اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی گروه (انتظار می‌رود تا پایان اسفند ۹۸ برنامه عملیاتی گروه تحقق صد درصدی داشته باشد)
- راهکارهای بهبود

-در مورد فعالیت شناسایی و رایزنی مراکز علمی معتبر داخلی (ملی) و بین‌المللی به منظور

تعیین زمینه‌های همکاری صرفاً به برقراری ارتباط با مراکز علمی معتبر ملی پرداخته شده در حالی که برقراری ارتباطات و تعاملات در هر دو سطح ملی و بین‌المللی منجر به تحقق کامل این فعالیت می‌گردد.

-سرعت پایین در خصوص تحقق اقدامات:

-افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری

-ایجاد، تقویت و بین‌المللی سازی مجلات

-تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی)

گروه صنایع

نقاط قوت

-برگزاری کارگاه آموزشی به منظور مهارت‌افزایی دانشجویان با استفاده از ظرفیت انجمن علمی صنایع

-برگزاری کنفرانس بین‌المللی مهندسی صنایع

تحقق ۷۵ درصدی اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی گروه (انتظار می‌رود تا پایان اسفند ۹۸، برنامه عملیاتی گروه تحقق صد درصدی داشته باشد)

راهکارهای بهبود

-جذب محققین پسادکتری خارجی (منظور ملیت غیر ایرانی) و متقاضیان فرصت‌های مطالعاتی از سایر کشورها به منظور افزایش پژوهش‌ها و تحقیقات در سطح بین‌المللی

گروه عمران

نقاط قوت

-راه‌اندازی استارت اپ دیتاستنتر املاک شهرتهران با استفاده از واقعیت مجازی

راهکارهای بهبود

-عدم ورود درصد پیشرفت و مستندات در اکثریت فعالیت‌ها

-رایزنی با مراکز علمی ملی و بین‌المللی و شناسایی فرصت‌های همکاری

-جذب محققین پسادکتری خارجی (منظور ملیت غیر ایرانی) و متقاضیان فرصت‌های مطالعاتی از سایر کشورها به منظور افزایش پژوهش‌ها و تحقیقات بین‌المللی

-تسریع در خصوص تحقق کامل اقدامات پژوهشی مندرج در برنامه عملیاتی گروه (در حال حاضر با گذشت یک سال از ابلاغ برنامه عملیاتی صرفاً ۹ درصد اقدامات مرتبط با هدف پژوهشی محقق شده است که به نظر می‌رسد عدم توجه کافی به ضرورت و الزام اجرای برنامه عملیاتی ابلاغ شده یکی از دلایل درصد پیشرفت بسیار پایین در گروه عمران می‌باشد)

گروه برق

نقاط قوت

- اقدام در خصوص جذب محقق پسادکتری خارجی
- برگزاری جلسه به صورت آنلاین در مورد جدیدترین دستاوردهای حوزه طراحی مدارهای آنالوگ توسط عضو هیات علمی بین المللی
راهکارهای بهبود

- عدم ورود درصد پیشرفت و مستندات در اکثریت فعالیتها
- رایزنی با مراکز علمی ملی و بین المللی و شناسایی فرصت های همکاری
- جذب محققین پسادکتری خارجی (منظور ملیت غیر ایرانی) و متقاضیان فرصت های مطالعاتی از سایر کشورها به منظور افزایش پژوهش ها و تحقیقات بین المللی
- تسریع در خصوص تحقق کامل اقدامات پژوهشی مندرج در برنامه عملیاتی گروه (در حال حاضر با گذشت یک سال از ابلاغ برنامه عملیاتی صرفاً ۹ درصد اقدامات مرتبط با هدف پژوهشی محقق شده است که به نظر می رسد عدم توجه کافی به ضرورت و الزام اجرای برنامه عملیاتی ابلاغ شده یکی از دلایل درصد پیشرفت بسیار پایین در گروه عمران می باشد)

گروه مکانیک

نقاط قوت

- اقدام به جذب محققین پسادکتری
- راه اندازی استارت اپ در حوزه انرژی های تجدید پذیر «توربین های بدون پره»
راهکارهای بهبود

- عدم ورود درصد پیشرفت و مستندات در اکثریت فعالیتها
- رایزنی با مراکز علمی ملی و بین المللی و شناسایی فرصت های همکاری
- جذب محققین پسادکتری خارجی (منظور ملیت غیر ایرانی) و متقاضیان فرصت های مطالعاتی از سایر کشورها به منظور افزایش پژوهش ها و تحقیقات بین المللی
- تسریع در خصوص تحقق کامل اقدامات پژوهشی مندرج در برنامه عملیاتی گروه (در حال حاضر با گذشت یک سال از ابلاغ برنامه عملیاتی صرفاً ۹ درصد اقدامات مرتبط با هدف پژوهشی محقق شده است که به نظر می رسد عدم توجه کافی به ضرورت و الزام اجرای برنامه عملیاتی ابلاغ شده یکی از دلایل درصد پیشرفت بسیار پایین در گروه عمران می باشد)

ستاد دانشکده

نقاط قوت

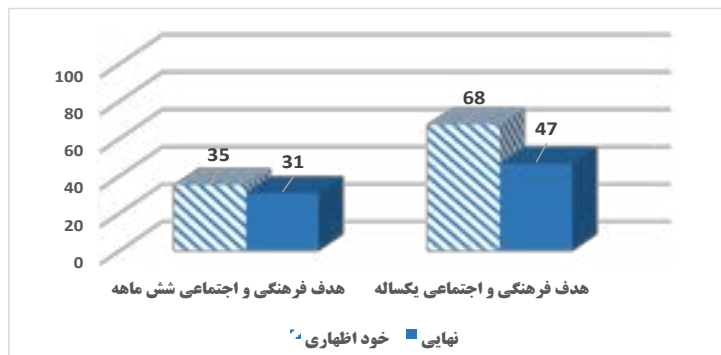
- برگزاری دوره‌های آموزشی در حوزه‌های نوآوری و کارآفرینی
- شناسایی افراد مستعد (دانشجویان/اعضای هیات‌علمی) در حوزه نوآوری و کارآفرینی
- معرفی زمینه‌های پژوهشی گروه‌های آموزشی به معاونت پژوهشی
- نیازسنجی فضا و تجهیزات مورد نیاز و انعکاس آن به معاونت پژوهشی
- تجهیز آزمایشگاه‌های دانشکده

راهکارهای بهبود

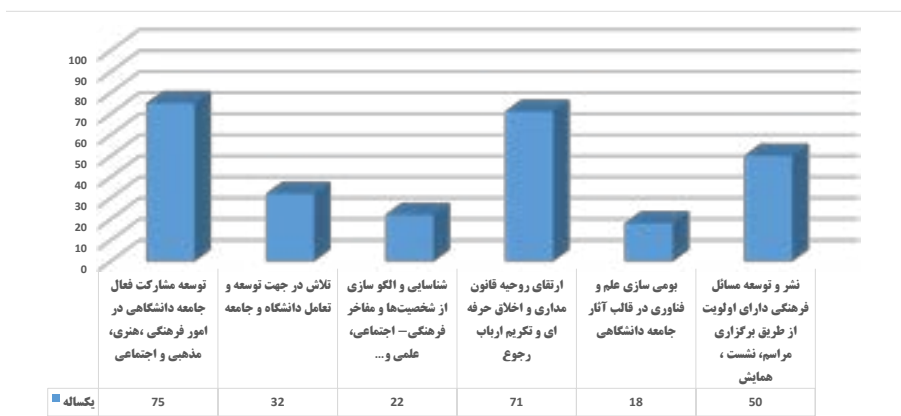
- ضمن اهمیت تشویق و اشاره کردن به حوزه ارتباط با صنعت در جلسات داخلی دانشکده، مستندات ارائه شده برای فعالیت تشکیل جلسات منظم با هدف شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و شناسایی نقاط قوت، با درصد پیشرفت اعلام شده از تطابق مناسبی برخوردار نمی‌باشد چرا که در متن فعالیت به شناسایی نقاط قوت، فرصت‌ها و برگزاری جلسات با واحدهای درون، برون دانشگاهی مرتبط اشاره شده است. قابل ذکر است دانشکده فنی مهندسی به دلیل ماهیت تکنولوژیکی رشته‌های ارائه شده، از پتانسیل مناسبی به منظور ارتباط با صنعت و جامعه (ملی/بین‌المللی) برخوردار است.
- توصیه می‌شود نتایج حاصل از اجرای مصوبات در قالب گزارش ارائه
- سرعت پایین اقدامات:
- درآمد زایی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری
- تقویت و بین‌المللی سازی مجلات
- برنامه‌ریزی و اتخاذ راهکارهای مناسب برای تحقق کامل برنامه عملیاتی در محور پژوهشی (در حال حاضر صرفاً ۵۵ درصد اقدامات پژوهش مصوب محقق شده است)

هدف کلان ۳: ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

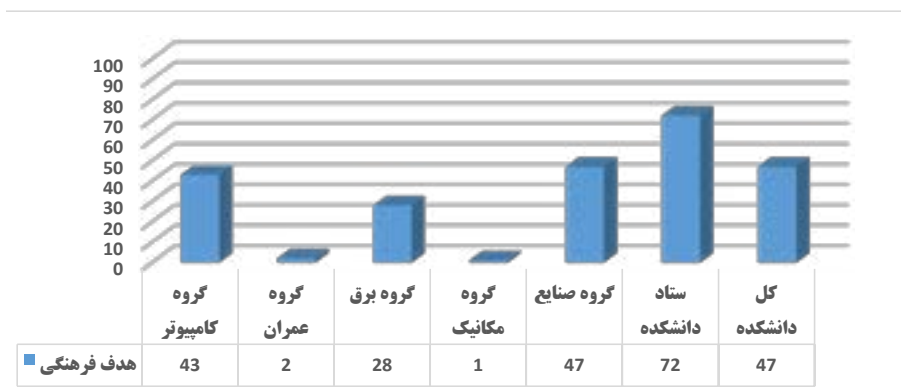
میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه وضعیت پیشرفت در اقدامات هدف فرهنگی و اجتماعی

یکساله دانشکده فنی و مهندسی							اقدام
نهایی							
کل دانشکده	سناد دانشکده	گروه صنایع	گروه مکانیک	گروه برق	گروه عمران	گروه کامپیوتر	
۷۵	۱۰۰	۷۸	۵	۵۰	۱۰	۶۳	توسعه مشارکت فعال جامعه دانشگاهی در امور فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی
۳۲	۵۰	۳۸	۰	۰	۰	۰	تلاش در جهت توسعه و تعامل دانشگاه و جامعه
۲۲	۸۳	۴۲	۰	۰	۰	۲۵	شناسایی و الگو سازی از شخصیت‌ها و مفاخر فرهنگی- اجتماعی، علمی و...
۷۱	۸۳	۵۶	۰	۷۵	۰	۷۵	ارتقای روحیه قانون مداری و اخلاق حرفه ای و تکریم ارباب رجوع
۱۸	۵۰	۱۰	۰	۰	۰	۵۰	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	نشر و توسعه مسائل فرهنگی دارای اولویت از طریق برگزاری مراسم، نشست، همایش و ...

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی

گروه کامپیوتر

نقاط قوت

- معرفی دو استاد از گروه کامپیوتر به عنوان مشاور فرهنگی رشته کامپیوتر و فناوری اطلاعات
- ارائه پیشنهاد به معاونت آموزشی در زمینه ایجاد رشته‌هایی مانند قرآن کاوی رایانشی و هنر های دیجیتال

- عملکرد مناسب انجمن در شاخص‌های زیر :

- برگزاری یک سخنرانی و یک سمینار علمی

- برگزاری ۵ کارگاه آموزشی

- برگزاری ۴ نشست علمی

راهکارهای بهبود

- تعامل گروه با نهادهای اجتماعی بیرونی و ارائه نتایج تعاملات صورت گرفته در قالب گزارش

- شناسایی اعضای همکار و عضو در شوراهای کمیته‌های استانی و کشوری

- ترغیب دانشجویان به عضویت حداکثری در انجمن‌های علمی گروه (در حال حاضر ۲۸ درصد

دانشجویان گروه عضو انجمن علمی مهندسی کامپیوتر و انجمن فناوری اطلاعات هستند که

انتظار می‌رود این درصد افزایش چشمگیری داشته باشد)

-تسریع در تحقق کامل اقدامات فرهنگی برنامه عملیاتی (در حال حاضر ۴۳ درصد اقدامات فرهنگی مندرج در برنامه عملیاتی گروه محقق شده است)

گروه صنایع

نقاط قوت

-عضویت ۶۱ درصدی دانشجویان گروه در انجمن علمی مهندسی صنایع

-عملکرد مناسب انجمن در شاخص‌های زیر :

-برگزاری ۲ بازدید علمی و یک سخنرانی

-برگزاری ۳ کارگاه آموزشی

-برگزاری ۹ سمینار علمی

راهکارهای بهبود

-معرفی استاد مشاور فرهنگی به عنوان رابط معاونت فرهنگی با دانشجویان گروه

-توجه به موضوع بومی‌سازی علم و فناوری با مشارکت گروه‌ها

-شناسایی اعضای همکار و عضو در شوراهای و کمیته‌های استانی و کشوری

-تسریع در تحقق کامل اقدامات فرهنگی برنامه عملیاتی (در حال حاضر ۴۷ درصد اقدامات

فرهنگی مندرج در برنامه عملیاتی گروه محقق شده است)

گروه عمران

نقاط قوت

-عضویت ۳۷ درصدی دانشجویان گروه در انجمن علمی عمران

-عملکرد مناسب انجمن در شاخص‌های زیر :

-برگزاری ۴ بازدید علمی

-برگزاری ۳ کارگاه آموزشی

-برگزاری ۱ سمینار علمی

راهکارهای بهبود

-دسترسی دانشجویان و اساتید گروه به اطلاعات فرهنگی و دانشجویی

-توجه به موضوع بومی‌سازی علم و فناوری با مشارکت گروه‌ها

-شناسایی اعضای همکار و عضو در شوراهای و کمیته‌های استانی(اساتید/کارکنان/دانشجو)

-معرفی استاد مشاور فرهنگی به عنوان رابط معاونت فرهنگی با دانشجویان گروه

پیشرفت فعالیت‌ها و اقدامات مرتبط با هدف فرهنگی بسیار پایین تر از سطح انتظار است (در

حال حاضر صرفاً ۲ درصد از اقدامات فرهنگی مندرج در برنامه عملیاتی گروه عمران محقق

شده است و ضروری است گروه برنامه خاص جهت تحقق برنامه عملیاتی را داشته باشد)

گروه برق

نقاط قوت

- افزایش ساعات حضور اعضای هیات علمی گروه جهت پاسخگویی به سوالات دانشجویان
- عضویت ۴۳ درصدی دانشجویان گروه در انجمن علمی برق
- عملکرد مناسب انجمن در شاخص‌های زیر :
- برگزاری ۱ بازدید علمی
- برگزاری ۳ کارگاه آموزشی
- برگزاری ۴ سمینار و یک نشست علمی

راهکارهای بهبود

-پیشرفت فعالیت‌ها و اقدامات مرتبط با هدف فرهنگی پایین تر از سطح انتظار است (در حال حاضر ۲۸ درصد از اقدامات فرهنگی مندرج در برنامه عملیاتی گروه برق محقق شده است و ضروری است گروه در خصوص تحقق کامل اقدامات مرتبط با هدف فرهنگی برنامه‌ریزی دقیق داشته باشد)

گروه مکانیک

نقاط قوت

- عضویت ۵۳ درصدی دانشجویان گروه در انجمن علمی مکانیک
- عملکرد مناسب انجمن در شاخص‌های زیر :
- برگزاری ۱ بازدید علمی و یک سخنرانی
- برگزاری ۵ کارگاه آموزشی
- برگزاری ۵ سمینار و یک نشست علمی

راهکارهای بهبود

-پیشرفت فعالیت‌ها و اقدامات مرتبط با هدف فرهنگی بسیار پایین تر از سطح انتظار است (در حال حاضر صرفاً یک درصد از اقدامات فرهنگی مندرج در برنامه عملیاتی گروه مکانیک محقق شده است و ضروری است گروه برنامه خاص جهت تحقق برنامه عملیاتی را داشته باشد)

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- تلاش و پیگیری در زمینه تحقق فعالیت‌ها و اقدامات مرتبط با هدف فرهنگی
- تشکیل جلسات کارگروه فرهنگی اجتماعی در دانشکده و پیگیری برای تحقق اقدامات و فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی مندرج در برنامه عملیاتی
- معرفی کارشناس فرهنگی دانشکده به عنوان رابط فرهنگی دانشکده با معاونت فرهنگی

-مکاتبه با معاونت فرهنگی برای کسب اطلاعات مربوط به فعالیت‌های فرهنگی مندرج در برنامه عملیاتی دانشکده (اطلاعات مربوط به شورای مشورتی، انتخاب اساتید مشاور فرهنگی) -تعامل مستمر رابطین فرهنگی دانشکده(هیات‌علمی و غیر هیات‌علمی) با گروه‌های آموزشی برای هماهنگی در نحوه اجرای فعالیت‌های فرهنگی مندرج در برنامه عملیاتی -تعامل با جامعه براساس ظرفیت‌طرفیت‌های موجود در اعضای هیات‌علمی -اقدام برای دعوت از چهره‌های ماندگار هر رشته -اقدام دانشکده برای تقدیر از همکاران هیات‌علمی و غیر هیات‌علمی فعال در برنامه عملیاتی (اعضای کارگروه‌های مرتبط با برنامه عملیاتی)

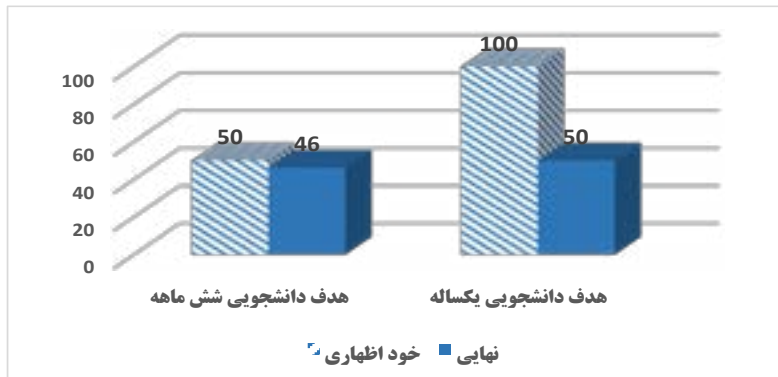
راهکارهای بهبود

-اطلاع رسانی از طریق وب‌سایت دانشکده در زمینه برنامه‌های معاونت فرهنگی نظیر مراسم‌ها، کارگاه‌های آموزشی، نشست‌های تخصصی در حوزه فرهنگی اجتماعی و سایر برنامه‌های معاونت فرهنگی (اطلاع رسانی می‌تواند از طریق لینک دادن به سایت معاونت فرهنگی صورت پذیرد)

-اگرچه عملکرد ستاد دانشکده تحقق ۷۲ درصدی اقدامات فرهنگی برنامه عملیاتی را نشان می‌دهد اما از آنجائیکه عملکرد گروه‌های دانشکده بر عملکرد کلی دانشکده تاثیرگذار هستند لذا در مجموع ۴۷ درصد اقدامات فرهنگی برنامه عملیاتی محقق شده است در این راستا بویژه عملکرد فرهنگی گروه‌های عمران (۲ درصد)، برق(۲۸ درصد) و مکانیک (۱ درصد) در کاهش امتیاز فرهنگی دانشکده موثر بوده است.

هدف کلان ۴: ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف دانشجویی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه دانشجویی

ستاد دانشکده

نقاط قوت

-تشکیل شبکه مشاورین دانشجو به منظور ایجاد پل ارتباطی بین اعضای هیات رئیسه دانشکده با دانشجویان ورودی ۹۶ و ۹۷ و طرح مسائل دانشجویان

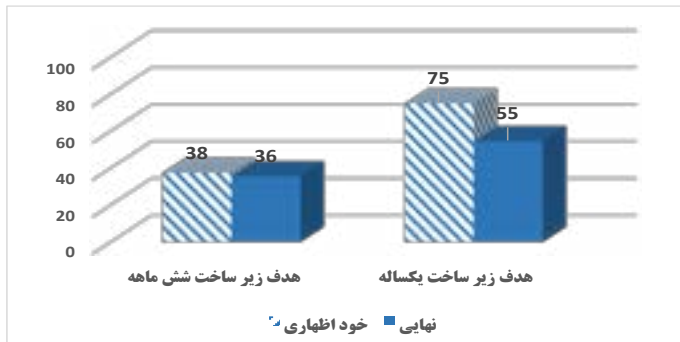
راهکارهای بهبود

-تعامل با مرکز مشاوره معاونت دانشجویی و کسب اطلاع از وضعیت پایش سلامت جسم و روان دانشجویان دانشکده

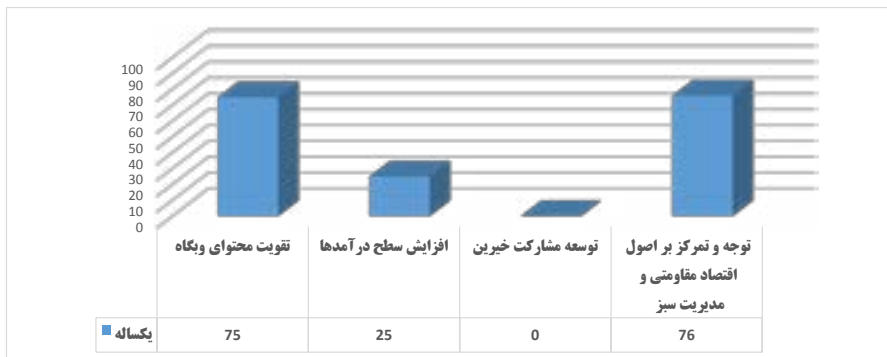
-اطلاع رسانی و ترغیب دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی بهداشت جسم و روان -آسیب‌شناسی علل و عوامل موثر در عدم موفقیت برای کسب عنوان نمونه در ۲۸امین جشنواره دانشجویی نمونه سال ۹۸

هدف کلان ۵: توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه زیر ساخت‌ها و مدیریت منابع

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- برگزاری کارگاه آموزشی انرژی‌های تجدیدپذیر و ایجاد شهر سبز به منظور بررسی راه‌های کنترل و محافظت از ساختمان‌ها با کمک انرژی‌های تجدیدپذیر و ایجاد شهر سبز و مدیریت اتوماتیک ناوگان‌های حمل و نقل
- ابلاغ و اطلاع‌رسانی مصوبه شورای تحصیلات تکمیل مبنی بر عدم چاپ کاغذی پایان‌نامه/رساله
- تعیین الگوی نحوه توزیع و مصرف کاغذ در دانشکده فنی و مهندسی
- غنی‌سازی صفحات گروه‌های آموزشی نظیر گرایش‌ها و مقاطع، برنامه کلاس‌ها و امتحانات و ...
- معرفی پژوهشگران برتر دانشکده

راهکارهای بهبود

- تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
- رصد و ارزیابی میزان درآمد و ایجاد منابع درآمدی جدید
- غنی‌سازی صفحه شخصی اعضای هیات‌علمی دانشکده
- بارگذاری فرایند آموزشی جدیدالورود و بروزرسانی برنامه عملیاتی دانشکده
- ایجاد ارتباط با آیین‌نامه، فرم‌ها و فرایندهای معاونت پژوهشی
- ارائه و معرفی نرم افزارهای تخصصی دانشکده
- بارگذاری اطلاعات مربوط به خود دانشکده در زیرمنوی طرح‌ها، اولویت‌ها و هسته‌های پژوهشی، علاوه بر آیین‌نامه‌ها و فرم‌ها

۴-۵-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده فنی و مهندسی در یک نگاه

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزش

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			شاخص	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	دنیای پایش و ارزیابی
نسبت دانشجویان به هیات‌علمی				۳۹	۴۳	پایش: (۵۰٪)
نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل				۲۴٪	۲۶٪	
نسبت اعضای هیات‌علمی دانشیار و استاد به کل				۴۵٪	۲۶٪	
نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان				۱.۳۴٪	۱.۴۱٪	
نسبت اساتید بین‌المللی به کل اعضای هیات‌علمی				۳.۴۵٪	۰.۰٪	
نسبت دانشجویان شبانه به کل				۱۰.۰۲٪	۱۳.۴۴٪	
نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی				۶٪	۹٪	ارزیابی: (۶۶٪)
نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد				۷٪	۸٪	
میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی				۱۹۳۱	۲۲۶۲	پایش و ارزیابی: (۶۰٪)
میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی ارشد				۱۷۹۷	۱۸۰۱	
نسبت قبولی‌های فارغ‌التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ‌التحصیلان آن سال	کارشناسی به کارشناسی ارشد	در دانشگاه‌های سطح ۱	۳۰.۳٪	۲۲.۱٪		
		در کلیه دانشگاه‌های دولتی	۴۴.۱٪	۲۹.۳٪		
	کارشناسی ارشد به دکتری	در دانشگاه‌های سطح ۱	۰.۰٪	۱.۲٪		
		در کلیه دانشگاه‌های دولتی	۰.۰٪	۱.۲٪		

تحلیل عملکرد هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزش

نقاط قوت

- افزایش درآمدهای آموزشی
- اقدام کلیه گروه‌های دانشکده برای ایجاد رشته‌های میان رشته‌ای و یا گرایش‌های جدید
- افزایش تعداد قبولی‌های دانش‌آموختگان دانشکده در مقطع دکتری
- افزایش تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی

راهکارهای بهبود

-تسریع در تحقق اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی دانشکده. در حال حاضر صرفاً (۵۰ درصد محور آموزشی برنامه عملیاتی محقق شده است) که از جمله دلایل اصلی آن می‌توان به عدم توجه کافی گروه‌های آموزشی (برق، مکانیک و عمران) به برنامه عملیاتی اشاره نمود که عملکرد کلی

دانشکده را تحت الشعاع قرار داده است. اگرچه نرخ رشد برخی از شاخص‌های آموزشی در مقایسه با میانگین دانشکده‌ها از وضعیت نسبتاً مناسب تری برخوردار است که خود منجر به تحقق ۶۰ درصدی هدف آموزشی در دانشکده فنی مهندسی شده است اما مشاهده عملکرد دانشکده نسبت به سال گذشته خود در زمینه میزان تحقق برخی از شاخص‌های آموزشی ضرورت برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری‌های آموزشی را جهت رشد مورد انتظار مورد تأکید قرار می‌دهد.

-سیاست‌گذاری برای جذب رتبه‌های بالای کنکور در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی (ضرورت آسیب‌شناسی و شناسایی راهکارهایی که منجر به بهبود رتبه ورودی‌ها شود)

-بررسی دلایل مشروطی دانشجویان دانشکده با توجه به افزایش تعداد دانشجویان مشروطی در مقاطع کارشناسی و ارشد و رسیدن به راهکارهایی برای کاهش مشروطی‌ها (بررسی روند کاهشی یا افزایشی عملکرد گروه‌های آموزشی در زمینه وضعیت شاخص)

-ضرورت بررسی راهکارهای افزایش تعامل و ارتباط با دانش‌آموختگان دانشکده و استفاده از توانمندی ایشان در امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه و یا معرفی فرصت‌های شغلی خارج از دانشگاه به آنها همچنین بروزرسانی اطلاعات شغلی و تحصیلی کلیه فارغ‌التحصیلان دانشکده

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۶۸	۰.۵۹	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی WOS	پایش: (۵۵٪)
۱.۰۸	۱.۱۴	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی Scopus	
۰.۸۸	۱.۰۷	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی ISC	
۰.۲۴	۰.۲۸	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR) (WOS-Q1) (اعضای هیات‌علمی)	ارزیابی: (۸۵٪)
۰.۲۸	۰.۳۸	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (Scopus) Q1 (اعضای هیات‌علمی)	
۰.۱۲	۰.۱۰	سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات‌علمی	پایش و ارزیابی: (۷۳٪)
۰	۰	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	
۱.۵۰٪	۱.۱۶٪	نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

-بهبود سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی در وب آو ساینس

- بهبود سرانه طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات علمی
 - برگزاری کنفرانس بین‌المللی مهندسی صنایع
 - جذب محققین پسادکتری
 - راه‌اندازی استارت‌آپ در حوزه انرژی‌های تجدیدپذیر «توربین‌های بدون پره»
 - راه‌اندازی استارت‌آپ دیتاسنتز املاک شهر تهران با استفاده از واقعیت مجازی
- راهکارهای بهبود**

- تسریع در تحقق اقدامات برنامه عملیاتی در محور پژوهش در حال حاضر آن دانشکده صرفاً ۵۵ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی را محقق نموده است همچنین مشاهده وضعیت دانشکده در زمینه شاخص‌های پژوهشی نشان می‌دهد که نسبت به عملکرد سال گذشته شاخص‌های پژوهشی از وضعیت مناسبی برخوردار نمی‌باشند اگرچه در مقایسه با میانگین دانشگاه وضعیت مناسب نشان داده شده است (تحقق ۷۳ درصدی برنامه و شاخص)

- کاهش سرانه مقالات اعضای هیات علمی در اسکوپوس و آی‌اس‌سی

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۴۰۰	۲۰۰	نسبت تعداد برگزاری همایش/سمینار به کل گروه‌ها	پایش: (۴۷٪) ارزیابی: (۸۸٪)
۰۰۰	۰۰۰	نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	
۷۶۰	۴۶۰	نسبت تعداد برگزاری کلاس، دوره آموزشی و کارگاه به کل گروه‌ها	پایش و ارزیابی: (۷۱٪)
۳۸۰	۳۰۰	نسبت تعداد برگزاری سایر فعالیت‌های فرهنگی به کل گروه‌ها	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

- تشکیل جلسات کارگروه فرهنگی اجتماعی در دانشکده و پیگیری برای تحقق اقدامات و فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی مندرج در برنامه عملیاتی
- ارائه پیشنهاد به معاونت آموزشی در زمینه ایجاد رشته‌هایی مانند قرآن‌کاو و رایانشی و هنرهای دیجیتال (در راستای بومی‌سازی علوم)
- عملکرد مناسب انجمن‌های علمی دانشکده
- استفاده گروه‌ها از ظرفیت انجمن‌های علمی برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی مهارت‌افزا

راهکارهای بهبود

- تسریع در خصوص تحقق اقدامات فرهنگی مصوب در برنامه عملیاتی دانشکده در حال حاضر صرفاً ۴۷ درصد اقدامات فرهنگی محقق شده است که با توجه به گذشت یک سال از ابلاغ برنامه قابل تامل و نیازمند پیگیری می‌باشد. اگرچه به دلیل تحقق برخی از شاخص‌های فرهنگی که مربوط به انجمن‌های علمی آن دانشکده می‌باشد در مجموع میزان تحقق هدف فرهنگی به ۷۱ درصد رسیده است.

- اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی و ارائه توصیه‌های لازم.

هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰۰٪	۰.۱۸٪	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان	(۵۰٪)
۰	۲	تعداد دانشجویان نمونه	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

نقاط قوت

- تشکیل شبکه مشاورین دانشجو به منظور ایجاد پل ارتباطی بین اعضای هیات رئیسه دانشکده با دانشجویان ورودی ۹۶ و ۹۷ و طرح مسائل دانشجویان

راهکارهای بهبود

- تعامل با مرکز مشاوره معاونت دانشجویی و کسب اطلاع از وضعیت پایش سلامت جسم و روان دانشجویان دانشکده

- اطلاع رسانی و ترغیب دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی بهداشت جسم و روان
- آسیب‌شناسی علل و عوامل موثر در عدم موفقیت برای کسب عنوان نمونه در ۲۸امین جشنواره دانشجویی نمونه سال ۹۸

- تسریع در تحقق کامل اقدامات مرتبط با هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی (میزان تحقق فعلی ۵۰ درصد می‌باشد)

هدف توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۱۵۹۸۷۴	۳۹۸۶۳	میزان مراجعات به سایت	(۵۵٪)

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع

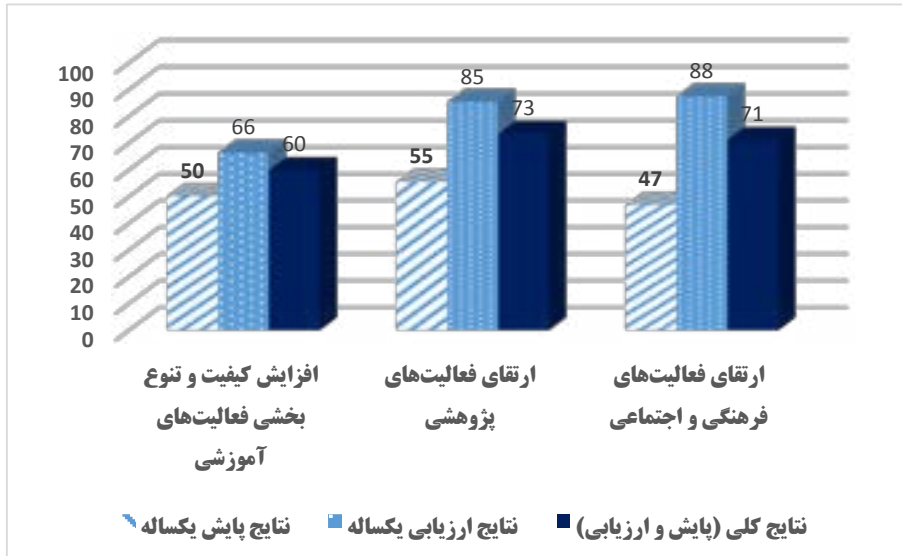
نقاط قوت

- برگزاری کارگاه آموزشی انرژی‌های تجدیدپذیر و ایجاد شهر سبز به منظور بررسی راه‌های کنترل و محافظت از ساختمان‌ها با کمک انرژی‌های تجدیدپذیر و ایجاد شهر سبز و مدیریت اتوماتیک ناوگان‌های حمل و نقل
- ابلاغ و اطلاع رسانی مصوبه شورای تحصیلات تکمیل مبنی بر عدم چاپ کاغذی پایان‌نامه/رساله
- تعیین الگوی نحوه توزیع و مصرف کاغذ در دانشکده فنی و مهندسی
- غنی‌سازی صفحات گروه‌های آموزشی نظیر گرایش‌ها و مقاطع، برنامه کلاس‌ها و امتحانات و
- معرفی پژوهشگران برتر دانشکده

راهکارهای بهبود

- تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
- رصد و ارزیابی میزان درآمد و ایجاد منابع درآمدی جدید
- غنی‌سازی صفحه شخصی اعضای هیات‌علمی دانشکده
- بارگذاری فرایند آموزشی جدیدالورود و بروزرسانی برنامه عملیاتی دانشکده
- ایجاد ارتباط با آیین‌نامه، فرم‌ها و فرایندهای معاونت پژوهشی
- ارائه و معرفی نرم افزارهای تخصصی دانشکده
- بارگذاری اطلاعات مربوط به خود دانشکده در زیرمنوی طرح‌ها، اولویت‌ها و هسته‌های پژوهشی، علاوه بر آیین‌نامه‌ها و فرم‌ها
- تسریع در تحقق کامل اقدامات مرتبط با هدف زیرساخت(میزان تحقق فعلی ۵۵ درصد می‌باشد).

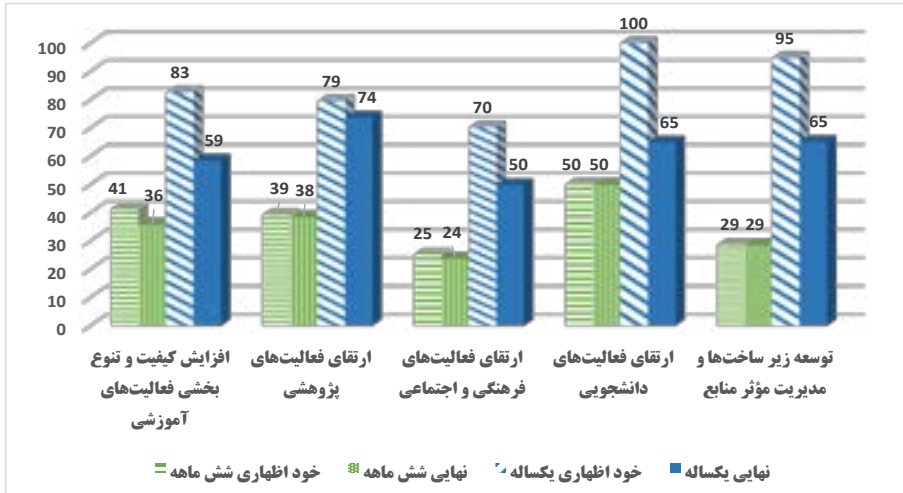
نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



نکته: با توجه به اینکه در حال حاضر اطلاعات مربوط به شاخص‌های هدف ۴ (ارتقای فعالیت‌های دانشجویی) و هدف ۵ (توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت موثر منابع) به تفکیک دانشکده‌ها در دسترس نمی‌باشد لذا نحوه محاسبه امتیاز این دو محور صرفاً بر اساس نتایج پایش بوده‌است. لذا همانگونه که در نمودار فوق مشاهده می‌شود، در مجموع نتایج پایش و ارزیابی دانشکده فنی و مهندسی میزان تحقق در هدف آموزشی (۶۰٪) در هدف پژوهشی (۷۳٪) و در هدف فرهنگی (۷۱٪) را نشان می‌دهد همچنین نتایج پایش آن دانشکده در هدف دانشجویی ۵۰٪ و در هدف توسعه زیرساخت ۵۵٪ تحقق را نشان می‌دهد.

۶-۲- دانشکده علوم ورزشی

۶-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)



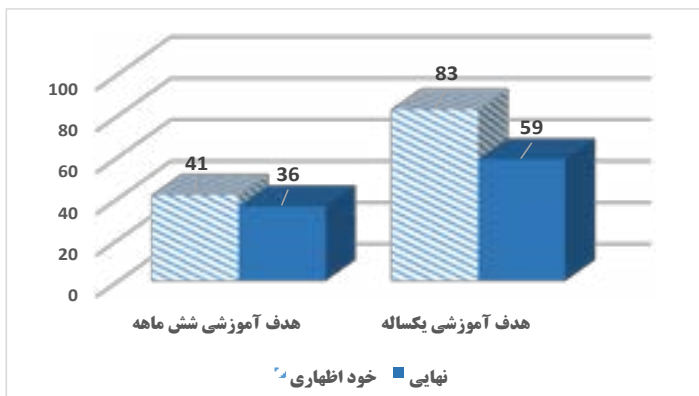
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده

یکساله دانشکده علوم ورزشی										
کل دانشکده	نهایی				خود اظهاری					هدف
	ستاد دانشکده	گروه مدیریت ورزشی	گروه فیزیولوژی ورزشی	گروه رفتار حرکتی	کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مدیریت ورزشی	گروه فیزیولوژی ورزشی	گروه رفتار حرکتی	
۵۹	۶۹	۴۵	۶۱	۳۷	۸۳	۹۴	۵۳	۸۶	۵۰	افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی
۷۴	۸۸	۵۱	۸۱	۴۲	۷۹	۹۴	۷۱	۸۲	۴۲	ارتقای فعالیت‌های پژوهشی
۵۰	۵۹	۴۳	۵۸	۳۰	۷۰	۸۲	۵۴	۹۱	۴۷	ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی
۶۵	۶۵	-	-	-	۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	ارتقای فعالیت‌های دانشجویی
۶۵	۶۵	-	-	-	۹۵	۹۵	-	-	-	توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

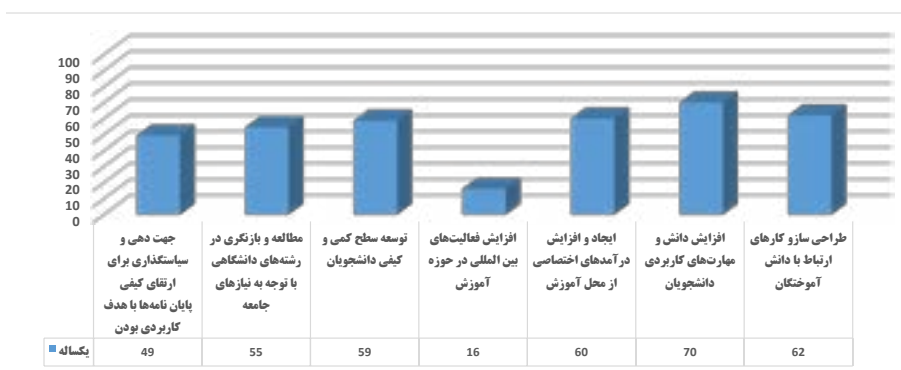
* منظور از ستاد دانشکده فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد.

هدف کلان ۱: افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

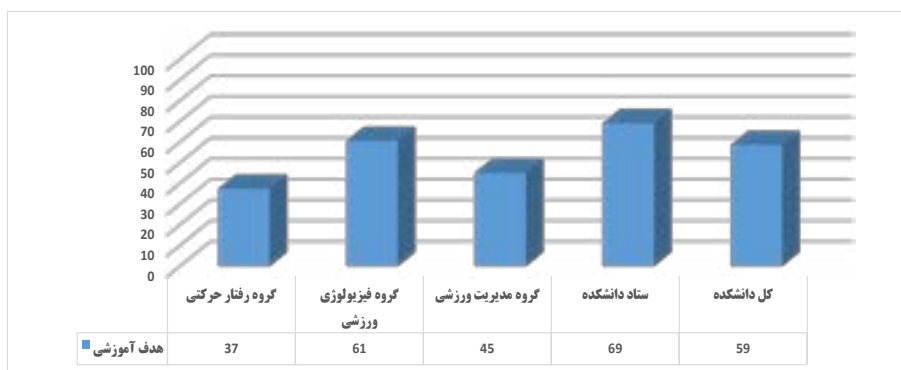
میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف آموزشی

یکساله دانشکده علوم ورزشی					
کل دانشکده	نهایی				اقدام
	ستاد دانشکده	گروه مدیریت ورزشی	گروه فیزیولوژی ورزشی	گروه رفتار حرکتی	
۴۹	۴۹	-	-	-	جهت‌دهی و سیاستگذاری برای ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها با هدف کاربردی بودن
۵۵	-	۶۸	۷۲	۲۴	مطالعه و بازنگری در رشته‌های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه
۵۹	۷۵	۶۴	۶۷	۴۶	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۱۶	۱۶	۲۵	۱۸	۴	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه آموزش
۶۰	۱۰۰	۴۳	۵۰	۴۸	ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۷۰	۹۰	۴۴	۷۵	۴۷	افزایش دانش و مهارت‌های کاربردی دانشجویان
۶۲	۶۲	-	-	-	طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش‌آموختگان

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه آموزش

گروه رفتار حرکتی

نقاط قوت

- برنامه‌ریزی جهت راه‌اندازی رشته روانشناسی ورزشی (ضرورت پیگیری و ارائه نتایج نهایی راه‌اندازی رشته)

- برنامه‌ریزی جهت برگزاری دوره مشترک با دانشگاه کربلا (ضرورت پیگیری و ارائه نتایج نهایی برگزاری دوره)

- اهتمام گروه در خصوص مهارت‌افزایی در دانشجویان

راهکارهای بهبود

- تسریع در خصوص تحقق اقدامات محور آموزشی برنامه عملیاتی مصوب مصوب (در حال حاضر ۳۷٪ اقدامات و فعالیت‌های آموزشی برنامه گروه محقق شده است)

- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و افزایش قبولی در مقاطع بالاتر

- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی

- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد به معاونت آموزشی

-دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس

گروه فیزیولوژی ورزشی

نقاط قوت

-برگزاری کارگاه آموزشی با دعوت از متخصص بین‌المللی
-بازنگری رشته‌ها و سرفصل‌های آموزشی
-اهتمام دانشکده به افزایش مهارت‌های کاربردی دانشجویان

راهکارهای بهبود

تسریع در خصوص تحقق صد درصدی اقدامات محور آموزشی برنامه عملیاتی مصوب (در حال حاضر ۶۱٪ اقدامات و فعالیت‌های آموزشی برنامه گروه محقق شده است)
-برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر

-برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی
-برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد به معاونت آموزشی
-دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس

گروه مدیریت ورزشی

نقاط قوت

-توانمندسازی دانشجویان از طریق افزایش مهارت‌های کاربردی ایشان

راهکارهای بهبود

-تسریع در خصوص تحقق اقدامات محور آموزشی برنامه عملیاتی مصوب (در حال حاضر ۴۵٪ اقدامات و فعالیت‌های آموزشی برنامه گروه محقق شده است)
-برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر

-ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی
-برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی
-برنامه‌ریزی گروه در زمینه برگزاری دوره، بازدید و کارگاه‌های مرتبط با حوزه تخصصی
-دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس

ستاد دانشکده

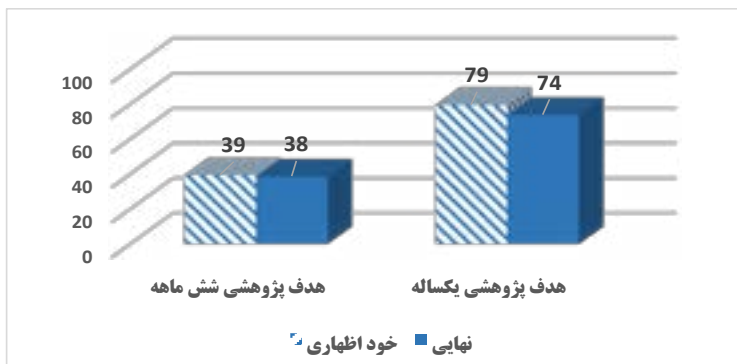
نقاط قوت

- برگزاری کارگاه آموزشی با دعوت از متخصص بین‌المللی
 - افزایش درآمدهای آموزشی دانشکده
 - اهتمام دانشکده به افزایش مهارت‌های کاربردی و مورد نیاز دانشجویان با توجه به بازار کار هدف
 - ارائه پیشنهاد درخصوص تعریف برخی دروس کاربردی بصورت اختیاری
- #### راهکارهای بهبود

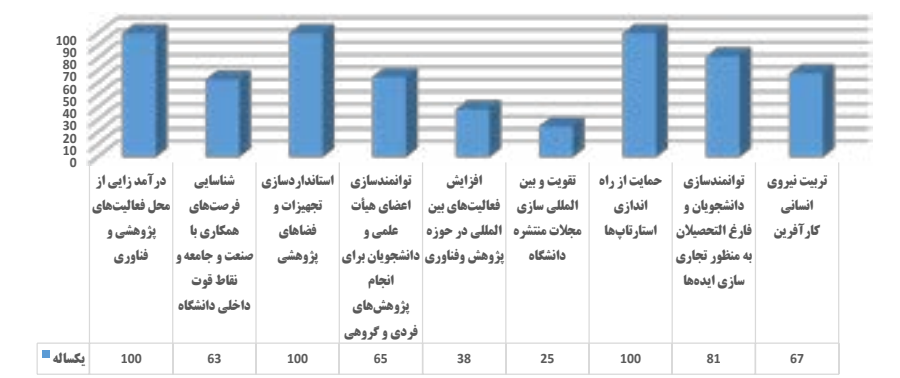
- ضرورت ارسال اقدامات و راهکارهای شناسایی شده توسط دانشکده در راستای بهبود شاخص استاد به دانشجو
- برنامه‌ریزی برای برگزاری دوره مشترک با دانشگاه‌های خارجی در یکی از مقاطع تحصیلی (کارشناسی، ارشد یا دکتری)
- برگزاری جلسه توجیهی برای دانشجویان بین‌الملل
- اجرایی نمودن تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با دانشگاه‌های خارجی در سطح دانشکده در حوزه آموزشی
- رایزنی با گروه‌های آموزشی دانشکده جهت ارائه پیشنهاد به معاونت آموزشی دانشگاه برای برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد
- ضرورت برنامه‌ریزی و اقدام دانشکده در زمینه نظارت بر حسن اجرای کارورزی
- توجه به اطلاعات کلیدی دانش‌آموختگان مثل وضعیت ادامه تحصیل و نیز وضعیت اشتغال ایشان و میزان ارتباط شغل و رشته تحصیلی و بروزرسانی اطلاعات در وبسایت دانشکده

هدف کلان ۲: ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

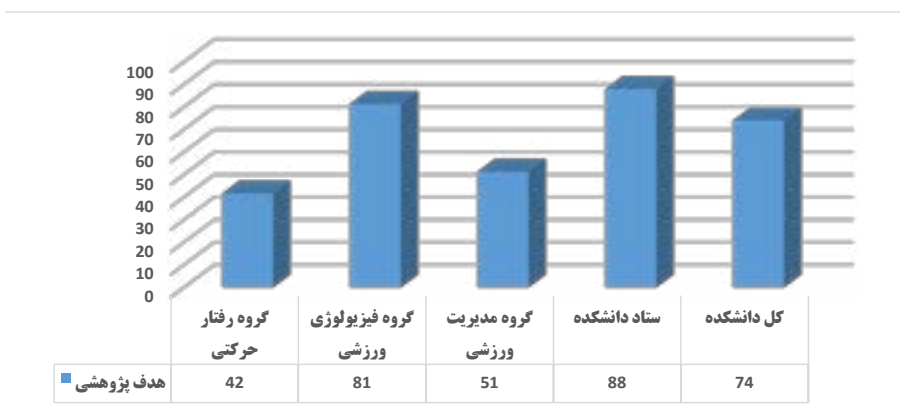
میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت در اقدامات هدف پژوهشی

یکساله دانشکده علوم ورزشی					
کل دانشکده	ستاد دانشکده	نهایی			اقدام
		گروه مدیریت ورزشی	گروه فیزیولوژی ورزشی	گروه رفتار حرکتی	
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	درآمد زبانی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری
۶۳	۱۰۰	۲۵	۱۰۰	۲۵	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	استانداردسازی تجهیزات و فضاها پژوهشی
۶۵	۵۲	۵۰	۱۰۰	۸۹	توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
۳۸	-	۳۴	۴۹	۳۲	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۲۵	۵۲	۸	۱۱	۲۸	تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	حمایت از راه اندازی استارت‌آپ‌ها
۸۱	۹۳	۸۰	۱۰۰	۵۲	توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده‌ها
۶۷	۹۳	۶۱	۹۳	۲۴	تربیت نیروی انسانی کارآفرین

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه پژوهش

گروه رفتار حرکتی

نقاط قوت

-اقدام در خصوص جذب محققین پسادکتری

-سخنرانی عضو هیات علمی در اولین کنگره بین‌المللی علوم ورزشی اوراسیا

-توانمند سازی اساتید گروه و دانشجویان برای انجام فعالیت‌های پژوهشی

راهکارهای بهبود

-تسریع در خصوص تحقق اقدامات محور پژوهشی برنامه عملیاتی مصوب مصوب (در حال

حاضر صرفاً ۴۲٪ اقدامات و فعالیت‌های پژوهشی برنامه گروه محقق شده است)

-ضمن توجه به اهمیت ترجمه کتاب، اما منظور از فعالیت انتشار کتب بین‌المللی، انتشار کتب

توسط ناشرین بین‌المللی می‌باشد.

-ضمن توجه به پیشنهادات مهم مطرح شده در صورتجلسه گروه به منظور همکاری‌های

مشترک با دانشگاه کربلا، توصیه می‌گردد روند و نتایج اجرایی شدن این موضوعات به عنوان مستندات ارائه گردد.

گروه فیزیولوژی ورزشی

نقاط قوت

- مشارکت و همکاری در برگزاری چهارمین المپیاد ورزش های همگانی دانشجویان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی
- حضور و ارائه مقاله اعضای هیات علمی در کنفرانس بین المللی
- مشارکت در برگزاری نشست علمی "چالش های کسب کرسی های بین المللی ورزش زنان"
- تجلیل از عضو هیات علمی گروه در مجمع پیشکسوتان اسکی ایران
- برگزاری کارگاه های مهارتی (ملی و بین المللی)

راهکارهای بهبود

- تسریع در خصوص تحقق اقدامات محور پژوهشی برنامه عملیاتی مصوب مصوب (در حال حاضر صرفاً ۴۲٪ اقدامات و فعالیت های پژوهشی برنامه گروه محقق شده است)
- افزایش فعالیت های بین المللی در حوزه پژوهش و فناوری،
- تقویت و بین المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه

گروه مدیریت ورزشی

نقاط قوت

- چاپ کتاب بین المللی عضو هیات علمی گروه آموزشی مدیریت ورزشی در پایگاه اسکوپوس
- راهکارهای بهبود

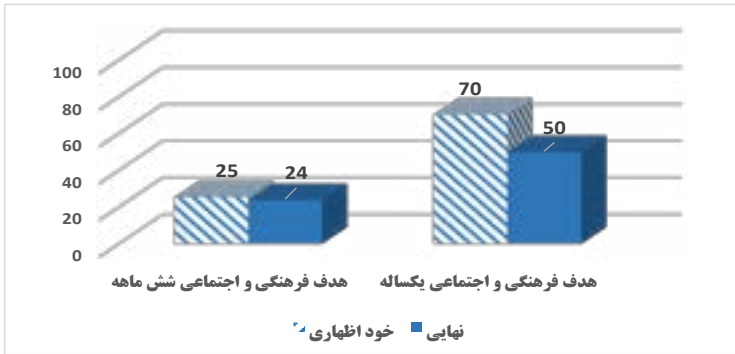
- عدم ارائه مستندات مورد نیاز

- ضمن توجه به برنامه ریزی ها و مصوبات مهم و موثر صورت جلسات ضمیمه شده، نتایج اجرایی شدن این مصوبات و دستاورد حاصله از آن در دوره های آتی ارزیابی مورد نیاز می باشد. (مواردی نظیر اقدام در خصوص جذب محققین

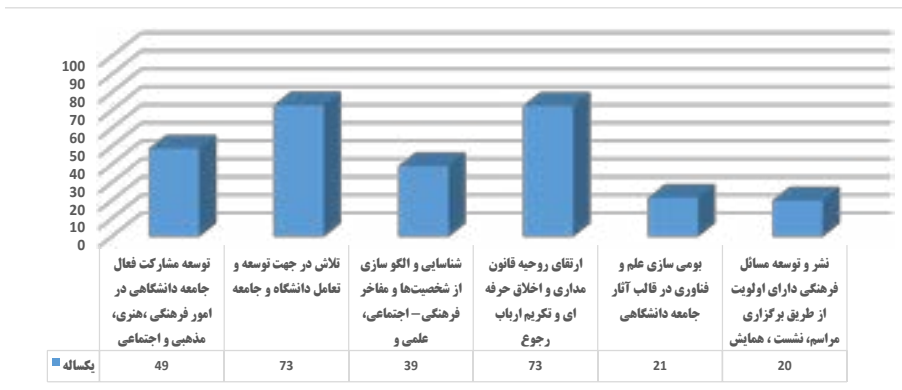
پساکتری، برگزاری کنفرانس و همایش های بین المللی، بررسی و پیشنهاد انتشار مجله علمی- پژوهشی جدید،...)

هدف کلان ۳: ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

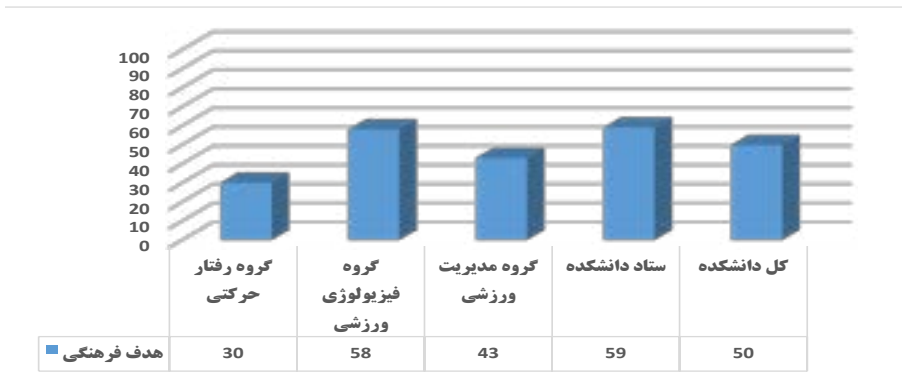
میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف فرهنگی و اجتماعی

یکساله دانشکده علوم ورزشی					
کل دانشکده	نهایی				اقدام
	ستاد دانشکده	گروه مدیریت ورزشی	گروه فیزیولوژی ورزشی	گروه رفتار حرکتی	
۴۹	۴۸	۷۵	۶۳	۴۵	توسعه مشارکت فعال جامعه دانشگاهی در امور فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی
۷۳	۱۰۰	۱۰	۵۰	۲۳	تلاش در جهت توسعه و تعامل دانشگاه و جامعه
۳۹	۵۰	۳۴	۶۹	۱۳	شناسایی و الگو سازی از شخصیت‌ها و مفاخر فرهنگی-اجتماعی، علمی و ...
۷۳	۷۵	۷۵	۷۵	۵۰	ارتقای روحیه قانون مداری و اخلاق حرفه ای و تکریم ارباب رجوع
۲۱	۳۳	۱۲	۳۱	۱۰	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی
۲۰	۲۰	-	-	-	نشر و توسعه مسائل فرهنگی دارای اولویت از طریق برگزاری مراسم، نشست، همایش و ...

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی

گروه رفتار حرکتی

نقاط قوت

- عملکرد نسبتاً مناسب انجمن علمی رفتار حرکتی در خصوص برگزاری کارگاه آموزشی (۲ مورد) مسابقه (یک مورد) سخنرانی (یک مورد) و برگزاری کرسی و سمینار (هر کدام یک مورد)

راهکارهای بهبود

- تلاش برای ایجاد تعامل با جامعه براساس ظرفیت‌ظرفیت‌های موجود در اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده از طریق شناسایی و بکارگیری ظرفیت‌ها

- توجه به نتایج نظرسنجی های صورت گرفته در سامانه CFM به منظور مدنظر قراردادن در برنامه های ارتقای رضایت مندی ارباب رجوع

- توجه به موضوع بومی سازی علم و فناوری با مشارکت گروه‌ها

- اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن

علمی گروه باحضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن

- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۲۷ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی رفتار حرکتی هستند)

گروه فیزیولوژی ورزشی

نقاط قوت

- عضویت در فدراسیون اسکی
 - عضویت در کمیسیون زنان کمیته ملی المپیک
 - دیدار با رئیس و نائب رئیس کمیته ملی المپیک
 - حضور معاون وزیر ورزش در نشست تخصصی گروه
 - عضویت در شورای عالی ورزش دانشگاه
 - عملکرد نسبتاً مناسب انجمن علمی فیزیولوژی ورزشی در خصوص برگزاری کارگاه آموزشی (یک مورد) مسابقه (۲مورد) سخنرانی (یک مورد)
- راهکارهای بهبود**

- توجه به نتایج نظرسنجی های صورت گرفته در سامانه CRM به منظور مدنظر قراردادن در برنامه های ارتقای رضایت مندی ارباب رجوع
- توجه به موضوع بومی سازی علم و فناوری با مشارکت گروهها
- اختصاص ۱ جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه باحضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن
- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۳۵ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی فیزیولوژی ورزشی هستند)

گروه مدیریت ورزشی

نقاط قوت

- انتصاب عضو محترم گروه مدیریت ورزشی دانشکده به سمت معاون توسعه ورزش بانوان وزارت ورزش
 - برنامه ریزی برای بازدید از آکادمی ملی المپیک و نیز موزه ورزش
 - برنامه ریزی برای تجلیل از اساتید برجسته در هفته تربیت بدنی
- راهکارهای بهبود**

- تلاش برای ایجاد تعامل با جامعه براساس ظرفیت ظرفیت های موجود در اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده از طریق شناسایی و بکارگیری ظرفیت ها
- توجه به نتایج نظرسنجی های صورت گرفته در سامانه CRM به منظور مدنظر قراردادن در برنامه های ارتقای رضایت مندی ارباب رجوع
- توجه به موضوع بومی سازی علم و فناوری با مشارکت گروهها
- اختصاص ۱ جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه باحضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن
- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۲۶ درصد

دانشجویان عضو انجمن علمی مدیریت ورزشی هستند)

ستاد دانشکده

نقاط قوت

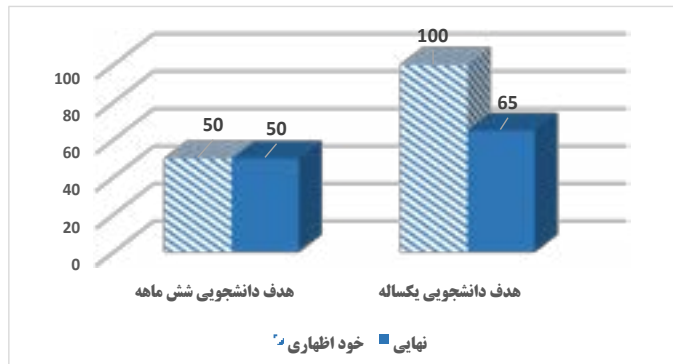
- همکاری‌های مشترک علمی-پژوهشی دانشکده با پژوهشگاه علوم ورزشی
- همکاری‌های مشترک دانشکده با انجمن علمی مدیریت ورزشی
- معرفی مفاخر علمی در تابلوهای تبلیغاتی و اطلاع رسانی دانشکده

راهکارهای بهبود

- ایجاد بخش فرهنگی دانشجویی بر روی وبسایت به منظور تسهیل دسترسی دانشجویان و اساتید دانشکده به اطلاعات فرهنگی و دانشجویی
- توجه به نتایج نظرسنجی‌های صورت گرفته در سامانه CRM به منظور مدنظر قراردادن در برنامه‌های ارتقای رضایت مندی ارباب رجوع
- اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر سال جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن‌های علمی دانشکده با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن‌ها

هدف کلان ۴: ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف دانشجویی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه دانشجویی

ستاد دانشکده

نقاط قوت

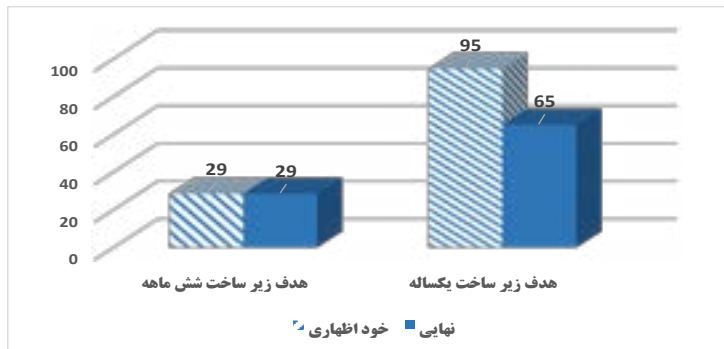
- مدال آوری طلا و نقره ی دانشجویان تیرانداز در یونیورسیاد دانشجویان جهان ایتالیا
- برگزاری نشست نمایندگان دانشجویی با مسئولین اجرایی دانشکده
- شناسایی دانشجویان نیازمند و معرفی به معاونت دانشجویی

راهکارهای بهبود

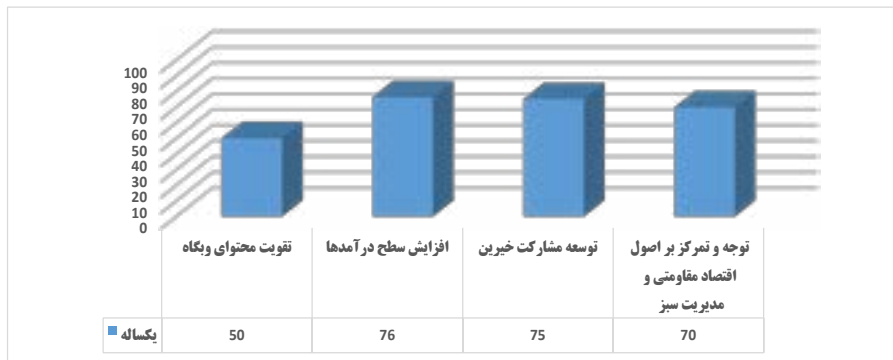
- برگزاری جلسات مستمر با دانشجویان به منظور بررسی مسائل و مشکلات ایشان و تلاش در جهت حل مسائل از طریق رایزنی با مراجع ذیربط
 - درخواست از معاونت دانشجویی و مدیران آن حوزه برای برگزاری نشست‌های تخصصی در خصوص اطلاع‌رسانی و توان‌افزایی دانشجویان در زمینه نحوه مواجهه با مشکلات عاطفی اجتماعی
 - توجه به موضوع دانشجوی نمونه در سطوح دانشگاهی و کشوری (اطلاع‌رسانی، ترغیب دانشجویان و پیگیری نتایج جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه و تعیین درصد مشارکت دانشجویان دانشکده)

هدف کلان ۵: توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه زیر ساخت‌ها و مدیریت منابع

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- تشویق اعضا به انجام مکاتبات الکترونیکی به جای فیزیکی
- تشویق به استفاده از نور طبیعی
- اهتمام دانشکده در زمینه کاهش هزینه‌ها و اصلاح الگوی مصرف
- تلاش برای اشاعه فرهنگ مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی در بین اعضای دانشکده (کاهش مصرف برق، کاغذ، تعمیر وسایل به جای خرید مجدد...)

راهکارهای بهبود

- تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
- رسد و ارزیابی میزان درآمدها و ایجاد منابع درآمدی جدید
- در راستای غنی‌سازی وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل در وبسایت پیشنهاد می‌گردد:
- زیرمنوی فایل‌های آموزشی و پژوهشی در منوی پژوهشی به وبسایت امور شاهد و ایثارگر پیوند دارد، لذا ضروری است اصلاح گردد.
- بارگذاری صفحه شخصی اساتید به دو زبان فارسی و انگلیسی و ارائه زمینه تخصصی آنها
- بارگذاری طرح درس اساتید و برنامه ترمی گروه‌ها به تفکیک مقاطع (چارت)
- ایجاد لینک منوی فرم‌ها، آیین‌نامه‌ها و فرایندهای آموزشی، پژوهشی و فرهنگی به صفحات مربوطه در وبسایت معاونت آموزشی، پژوهشی و فرهنگی
- بروزرسانی جدول زمانبندی دفاعیه‌ها به تفکیک کارشناسی ارشد
- ارائه پیوندهای مفید و نرم افزارهای تخصصی مرتبط با رشته‌های دانشکده
- بارگذاری راهنمای آموزشی ورودی جدید
- بارگذاری طرح‌های پژوهشی، هسته‌های پژوهشی همراه با (عناوین هسته‌ها/ اعضا/ فعالیت‌ها) و اولویت‌های پژوهشی (موضوعات پیشنهادی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها) جهت غنی‌سازی منوی پژوهشی
- بارگذاری افتخارات دانشجویان دانشکده به تفکیک سال و ایجاد پیوند بین افتخارات ثبت شده در منوی افتخارات و منوی مربوطه، نظیر پژوهشگران برتر، دانشجویان نمونه و استعداد درخشان (ذکر تاریخ و منبع خبر در این بخش، نسبت به غنی‌سازی محتویات آن کمک می‌کند. ثبت افتخارات اعضای هیات علمی بر روی وبسایت (خارج از PDF) قابلیت ایجاد پیوند را ایجاد می‌نماید.)
- بارگذاری عناوین کتابها و مقالات دانشکده
- ایجاد منوی فرهنگی با زیرمنوهای نظیر اخبار فرهنگی، لینک با آیین‌نامه‌ها، فرم‌ها و فرایندهای معاونت فرهنگی همچنین ایجاد لینک با منوی دانشجویان نمونه و کمیته انضباطی معاونت دانشجویی

۴-۶-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم ورزشی در یک نگاه
هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			شاخص	نتایج پایش و ارزیابی	
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی			
۲۷	۲۹		نسبت دانشجو به هیات علمی	پایش: (۵۹٪)	
۵۱٪	۳۷٪		نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل		
۴۳.۸٪	۲۷٪		نسبت اعضای هیات علمی دانشیار و استاد به کل		
۰.۲۳٪	۱.۰۷٪		نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان		
۰.۰٪	۷.۶۹٪		نسبت اساتید بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی		
۱۲.۷۳٪	۹.۴۸٪		نسبت دانشجویان شبانه به کل		
۶٪	۶٪		نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی		ارزیابی: (۵۵٪)
۱۰٪	۱۰٪		نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد		
۱۷۰۶۸	۵۰۴۳		میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی		پایش و ارزیابی: (۵۶٪)
۱۵۷۷	۲۵۴		میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی ارشد		
۴.۸٪	۸.۵٪	در دانشگاه‌های سطح ۱	کارشناسی به	نسبت قبولی‌های فارغ‌التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ‌التحصیلان آن سال	
۹.۵٪	۲۸.۵٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی	کارشناسی ارشد		
۰.۰٪	۰.۰٪	در دانشگاه‌های سطح ۱	کارشناسی ارشد به		
۰.۰٪	۰.۰٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی	دکتری		

تحلیل عملکرد هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

نقاط قوت

- افزایش درآمدهای آموزشی دانشکده
 - اهتمام دانشکده به افزایش مهارت‌های کاربردی و موردنیاز دانشجویان با توجه به بازار کار هدف
 - ارائه پیشنهاد درخصوص تعریف برخی دروس کاربردی بصورت اختیاری
- راهکارهای بهبود

بررسی دلایل مشروطی دانشجویان دانشکده با توجه به افزایش تعداد دانشجویان مشروطی در مقاطع کارشناسی و ارشد و رسیدن به راهکارهایی برای کاهش مشروطی‌ها (بررسی روند کاهش یا افزایشی عملکرد گروه‌های آموزشی در زمینه وضعیت شاخص)

-آسیب‌شناسی دلایل افزایش میانگین رتبه‌های ورودی دانشکده در مقاطع کارشناسی و ارشد در شورای مدیران دانشکده و تدوین راهکارهای بهبود رتبه و جذب دانشجویان برتر کنکور

-ضرورت بررسی راهکارهای افزایش تعامل و ارتباط با دانش‌آموختگان دانشکده و استفاده از توانمندی

ایشان در امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه و یا معرفی فرصت‌های شغلی خارج از دانشگاه به آنها همچنین بروزرسانی اطلاعات شغلی و تحصیلی کلیه فارغ التحصیلان دانشکده -اجرائی نمودن تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با دانشگاه‌های خارجی در سطح دانشکده در حوزه آموزشی -تسریع در انجام فعالیت‌ها و اقدامات مرتبط با هدف آموزشی با توجه به گذشت یکسال از زمان ابلاغ برنامه و درصد پیشرفت ۵۹٪ -ضرورت توجه به رشد ۱۰ درصدی شاخص‌های آموزشی (عدم تحقق مورد انتظار در شاخص‌های آموزشی)

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۱۹	۰.۱۳	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی WOS	پایش: (۷۴٪)
۰.۳۸	۰.۱۹	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی Scopus	
۲.۱۳	۲.۱۳	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی ISC	
۰.۰	۰.۰	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR) (WOS-Q1) (اعضای هیات‌علمی)	ارزیابی: (۸۸٪)
۰.۰۶	۰.۰	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (Scopus Q1) (اعضای هیات‌علمی)	پایش و ارزیابی: (۸۲٪)
۰.۱۳	۰.۱۳	سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات‌علمی	
۰	۰	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	
۰.۹۳٪	۰.۹۵٪	نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

- بهبود سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی در وب او ساینس و اسکوپوس
- اقدام به همکاری‌های علمی پژوهشی مشترک با پژوهشگاه علوم ورزشی
- برگزاری نشست‌های علمی
- اعطای نماد سفیر توسعه اشتغال و کارآفرینی در ورزش به عضو هیات‌علمی دانشکده
- تحقق ۸۲ درصدی اقدامات برنامه عملیاتی و شاخص‌های پژوهشی

راهکارهای بهبود

- برگزاری جلسات مشترک با دفتر ارتباط با صنعت و جامعه جهت معرفی توانمندی‌های اساتید دانشکده و پذیرش طرح‌های مرتبط با حوزه تخصصی اساتید

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۱.۰۰	۰.۰۰	نسبت تعداد برگزاری همایش/سمینار به کل گروه‌ها	پایش: (۵۰٪) ارزیابی: (۷۵٪) پایش و ارزیابی: (۶۵٪)
۰.۳۳	۰.۳۳	نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	
۱.۳۳	۰.۳۳	نسبت تعداد برگزاری کلاس، دوره آموزشی و کارگاه به کل گروه‌ها	
۱.۳۳	۰.۰۰	نسبت تعداد برگزاری سایر فعالیت‌های فرهنگی به کل گروه‌ها	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

- عضویت در فدراسیون اسکی
- عضویت در کمیسیون زنان کمیته ملی المپیک
- دیدار با رئیس و نائب رئیس کمیته ملی المپیک
- حضور معاون وزیر ورزش در نشست تخصصی گروه
- عضویت در شورای عالی ورزش دانشگاه
- عملکرد نسبتاً مناسب انجمن‌های علمی

راهکارهای بهبود

- ترغیب و تشویق دانشجویان به عضویت در انجمن‌های علمی رشته مربوطه توسط مدیر گروه‌ها و اساتید گروه (نسبت دانشجویان عضو انجمن علمی در گروه‌های دانشکده با توجه به تعداد دانشجویان حدود ۳۰ درصد می‌باشد)

- اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر سال جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن‌های علمی دانشکده با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن‌ها

- تسریع در تحقق اقدامات فرهنگی برنامه عملیاتی و تحقق شاخص‌های فرهنگی در حال حاضر ۵۵ درصد تحقق عملکرد فرهنگی دانشکده را نشان می‌دهد.

هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰۰٪	۰.۰۰٪	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان	(۶۵٪)
۰	۰	تعداد دانشجویان نمونه	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

نقاط قوت

- مدال آوری طلا و نقره ی دانشجویان تیرانداز در یونیورسیاد دانشجویان جهان ایتالیا
- برگزاری نشست نمایندگان دانشجویی با مسئولین اجرایی دانشکده
- شناسایی دانشجویان نیازمند و معرفی به معاونت دانشجویی
- راهکارهای بهبود
- برگزاری جلسات مستمر با دانشجویان به منظور بررسی مسائل و مشکلات ایشان و تلاش در جهت حل مسائل از طریق رایزنی با مراجع ذیربط
- درخواست از معاونت دانشجویی و مدیران آن حوزه برای برگزاری نشست‌های تخصصی در خصوص اطلاع رسانی و توان افزایی دانشجویان در زمینه نحوه مواجهه با مشکلات عاطفی و اجتماعی
- توجه به موضوع دانشجوی نمونه در سطوح دانشگاهی و کشوری (اطلاع رسانی، ترغیب دانشجویان و پیگیری نتایج جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه و تعیین درصد مشارکت دانشجویان دانشکده در این فرایند

هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۱۶۳۳۱۸	۶۳۵۲۶	میزان مراجعات به سایت	(۶۵٪)

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

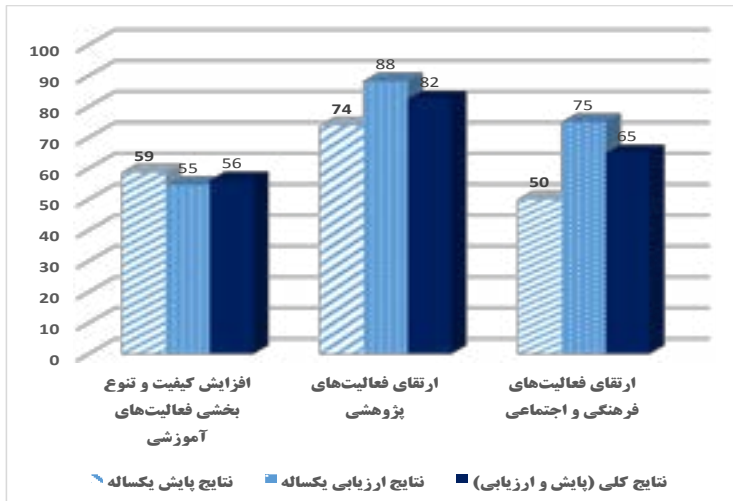
نقاط قوت

- تشویق اعضا به انجام مکاتبات الکترونیکی به جای فیزیکی
- اهتمام دانشکده در زمینه کاهش هزینه‌ها و اصلاح الگوی مصرف
- تلاش برای اشاعه فرهنگ مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی در بین اعضای دانشکده (کاهش مصرف برق، کاغذ، تعمیر وسایل به جای خرید مجدد...)
- راهکارهای بهبود
- تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی

-رصد و ارزیابی میزان درآمدها و ایجاد منابع درآمدی جدید
-غنی‌سازی وبسایت دانشکده.

-بارگذاری صفحه شخصی اساتید به دو زبان فارسی و انگلیسی و ارائه زمینه تخصصی آنها
-بارگذاری طرح درس اساتید و برنامه ترمی گروه‌ها به تفکیک مقاطع (چارت)

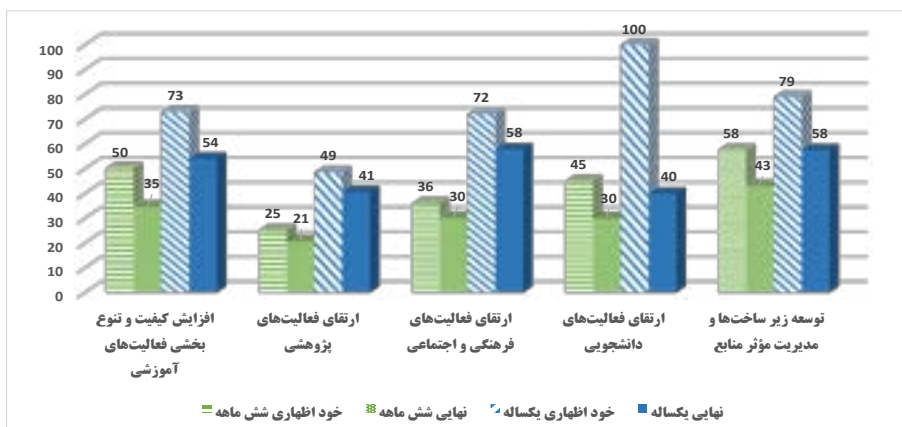
**نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و
ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)**



نکته: با توجه به اینکه در حال حاضر اطلاعات مربوط به شاخص‌های هدف ۴ (ارتقای فعالیت‌های دانشجویی) و هدف ۵ (توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت موثر منابع) به تفکیک دانشکده‌ها در دسترس نمی‌باشد لذا نحوه محاسبه امتیاز این دو محور صرفاً بر اساس نتایج پایش بوده‌است. لذا همانگونه که در نمودار فوق مشاهده می‌شود، در مجموع نتایج پایش و ارزیابی دانشکده تربیت بدنی میزان تحقق در هدف آموزشی (۵۶٪) در هدف پژوهشی (۸۲٪) و در هدف فرهنگی (۶۵٪) را نشان می‌دهد همچنین نتایج پایش آن دانشکده در هدف دانشجویی ۶۵٪ و در هدف توسعه زیرساخت ۶۵٪ تحقق را نشان می‌دهد. لذا توصیه می‌شود آن دانشکده و گروه‌های آموزشی مربوطه برنامه ریزی جهت تحقق کامل برنامه عملیاتی را انجام دهند.

۲-۷- دانشگاه علوم تربیتی و روان‌شناسی

۴-۷-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)



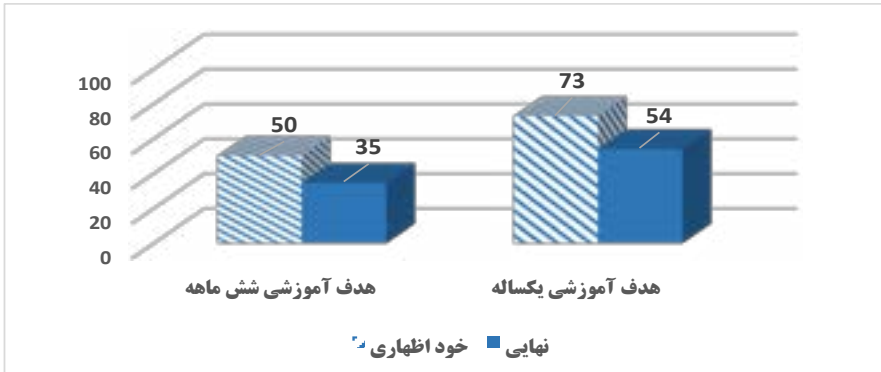
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده

یکساله دانشکده علوم تربیتی												
هدف	خود اظهاری						نهایی					
	گروه روان‌شناسی	گروه روان‌شناسی تربیتی	گروه علم‌اطلاعات و دانش‌شناسی	گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	گروه مشاوره و راهنمایی	ستاد دانشکده	کل دانشکده	گروه روان‌شناسی	گروه روان‌شناسی تربیتی	گروه علم‌اطلاعات و دانش‌شناسی	گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	
افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی	۶۴	۶۸	۴۸	۸۲	۵۹	۷۶	۷۳	۵۹	۴۳	۶۲	۴۶	۵۴
ارتقای فعالیت‌های پژوهشی	۳۴	۲۶	۳۰	۵۴	۳۰	۶۹	۴۹	۳۲	۲۵	۲۸	۲۸	۴۱
ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی	۵۷	۵۳	۶۰	۴۷	۶۷	۹۲	۷۲	۴۷	۳۸	۳۵	۳۳	۵۸
ارتقای فعالیت‌های دانشجویی	-	-	-	-	-	۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	۴۰
توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع	-	-	-	-	-	۷۹	۷۹	-	-	-	-	۵۸

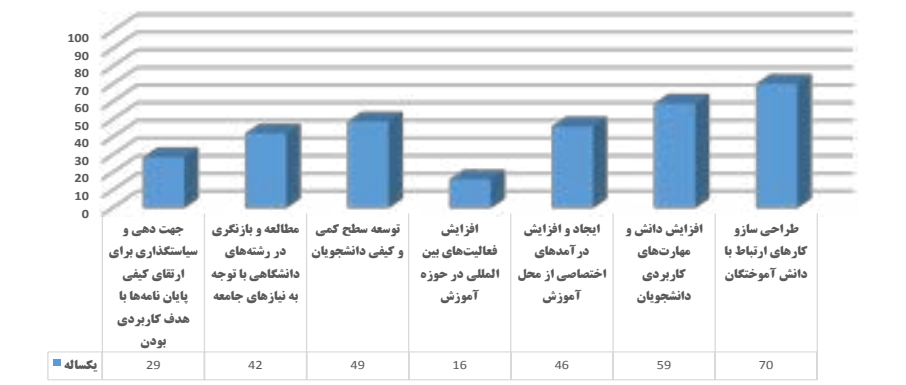
* منظور از ستاد دانشکده فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد.

هدف کلان ۱: افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

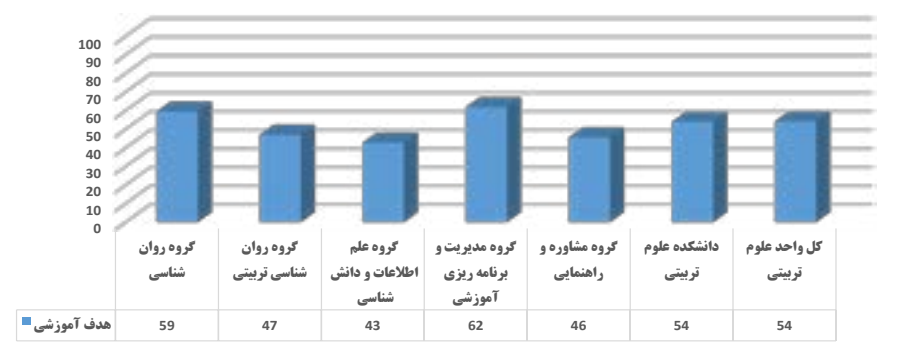
میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف آموزشی

یکساله دانشکده علوم تربیتی							اقدام
نهایی							
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مشاوره و راهنمایی	گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی	گروه روان‌شناسی تربیتی	گروه روان‌شناسی	
۲۹	۲۵	۴۵	۵۰	۵۶	۲۵	۳۸	جهت‌دهی و سیاستگذاری برای ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها با هدف کاربردی بودن
۴۲	-	۲۰	۴۴	۳۴	۶۰	۵۳	مطالعه و بازنگری در رشته‌های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه
۴۹	۵۰	۵۲	۶۴	۵۸	۳۰	۴۳	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۱۶	۷	۳۳	۴۲	۰	۰	۵۸	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه آموزش
۴۶	۱۰۰	۴۵	۴۷	۱۵	۲۵	۴۴	ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۵۹	۵۰	۵۲	۷۵	۵۸	۷۱	۷۱	افزایش دانش و مهارت‌های کاربردی دانشجویان
۷۰	۷۰	-	-	-	-	-	طراحی ساز و کارهای ارتباط با دانش‌آموختگان

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه آموزش

گروه روان‌شناسی

نقاط قوت

- جذب دانشجوی بین‌المللی
- برگزاری دوره، کارگاه و نشستهای تخصصی و مهارتی
- اهتمام به برگزاری دوره‌های آموزش آزاد با همکاری مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی معاونت آموزشی توسط اعضای هیات علمی گروه
- راهکارهای بهبود
 - ضرورت ایجاد سازوکار الزامی نمودن برگزاری جلسات سمینار دانشجویان دکتری (جلسات ژورنال کلاب به تنهایی برای تحقق این فعالیت کفایت نمی‌کند)
 - ضرورت ارائه گزارش از وضعیت نهایی ایجاد رشته جدید و یا بازنگری رشته/گرایش‌های گروه
 - برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی

مقاطع بالاتر برای تمامی مقاطع (راهکار ارائه شده صرفاً مربوط به پذیرش دانشجویان دکتری با سوابق تحصیلی قوی می‌باشد)

-دعوت از اساتید خارجی و یا ایرانی مقیم خارج جهت تدریس دروس رشته
-دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور حضور استاد اصلی درس و نیز جلسات دفاع رساله دانشجویان دکتری
-ضرورت تحقق کامل اقدامات آموزشی در حال حاضر گروه روان‌شناسی صرفاً ۵۹ درصد اقدامات مرتبط با هدف آموزشی را محقق نموده است. لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه علاوه بر تعیین سطح عملکرد خود گروه تاثیر مستقیم بر نتایج ارزیابی دانشکده خواهد داشت برنامه‌ریزی دقیق و تسریع در اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده به گروه مورد انتظار می‌باشد.

گروه روان‌شناسی تربیتی

نقاط قوت

-اهتمام گروه به ارتقای سطح مهارت‌های کاربردی دانشجویان از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی و بازدیدهای علمی
-بررسی رشته‌های گروه و طرح پیشنهادات بازنگری سرفصل رشته/دروس در جلسات شورای گروه
راهکارهای بهبود

-ضرورت ایجاد سازوکار الزامی نمودن برگزاری جلسات سمینار دانشجویان دکتری (جلسات ژورنال کلاب به تنهایی برای تحقق این فعالیت کفایت نمی‌کند)
-ضرورت ارائه گزارش از وضعیت نهایی ایجاد رشته جدید پیشنهادی
-برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر

-برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی
دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور حضور استاد اصلی درس و نیز جلسات دفاع رساله دانشجویان دکتری
-ضرورت تحقق کامل اقدامات آموزشی در حال حاضر گروه روان‌شناسی صرفاً ۴۷ درصد اقدامات مرتبط با هدف آموزشی را محقق نموده است. لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه علاوه بر تعیین سطح عملکرد خود گروه تاثیر مستقیم بر نتایج ارزیابی دانشکده خواهد داشت برنامه‌ریزی دقیق و تسریع در اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده به گروه مورد انتظار می‌باشد.

گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

نقاط قوت

- وجود دانشجویان سرآمد در گروه نظیر عضویت دانشجوی دکتری گروه به عنوان (مسئول کمیته روابط بین الملل انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران) و (عضو اصلی کمیته استانداردهای ایفلا)

- برگزاری نشست با مدیر موسسه عالی دکومانتاسیون تونس و زمینه سازی برای ایجاد همکاری های آموزشی بین المللی

- برگزاری بازدیدهای علمی و کارگاه های آموزشی

- پیشنهاد اخذ دروس اختیاری کاربردی برای دانشجویان کارشناسی ارشد گروه نظیر (حفاظت و مرمت مواد آرشیوی) به منظور مهارت افزایی دانشجویان

راهکارهای بهبود

- ضرورت تحقق کامل اقدامات آموزشی در حال حاضر گروه روان شناسی صرفاً ۴۳ درصد اقدامات مرتبط با هدف آموزشی را محقق نموده است. لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه علاوه بر تعیین سطح عملکرد خود گروه تاثیر مستقیم بر نتایج ارزیابی دانشکده خواهد داشت برنامه ریزی دقیق و تسریع در اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده به گروه مورد انتظار می باشد.

- ضرورت ارائه گزارشی از اقدامات صورت گرفته گروه در زمینه ایجاد رشته جدید

- برنامه ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر

- برنامه ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی

- ارائه پیشنهادات در زمینه دوره های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی

- دعوت و بهره گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه های مرتبط به منظور حضور در جلسات دفاع رساله دانشجویان دکتری

گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

نقاط قوت

- اهتمام گروه به ارتقای سطح مهارت های کاربردی دانشجویان از طریق برگزاری کارگاه های آموزشی، بازدید های و نشست های علمی

- تحقق ۶۲ درصدی اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی گروه (اگرچه گروه مدیریت آموزشی در مقایسه با سایر گروه های دانشکده سهم بیشتری در تحقق برنامه عملیاتی دانشکده داشته است اما انتظار می رود نسبت به تحقق صد درصدی برنامه عملیاتی خود اقدام نماید)

راهکارهای بهبود

- ارسال لیست سمینارهای برگزار شده از پیشرفت رساله توسط دانشجویان دکتری (منظور از فعالیت، برگزاری جلسات سمینار توسط دانشجویان دکتری با هدف ارائه وضعیت پیشرفت رساله می‌باشد و پیش دفاع یا دفاع از رساله مدنظر نمی‌باشد)
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی
- ارائه پیشنهادات در زمینه دوره‌های آموزشی آزاد به معاونت آموزشی
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس
- دعوت از خبرگان و متخصصین صنایع جهت حضور در جلسات دفاع رساله‌های دانشجویان و بهره‌گیری از نظرات ایشان

گروه مشاوره و راهنمایی

نقاط قوت

- جذب دانشجوی بین الملل
 - اهتمام به برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد با همکاری مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی
 - ارائه پیشنهاد توسط گروه در راستای برگزاری مجموعه کارگاه‌های آموزشی در قالب مدرسه تابستانه
- ### راهکارهای بهبود

- ارسال لیست سمینارهای برگزار شده از پیشرفت رساله توسط دانشجویان دکتری (منظور از فعالیت، برگزاری جلسات سمینار توسط دانشجویان دکتری با هدف ارائه وضعیت پیشرفت رساله می‌باشد و پیش دفاع یا دفاع از رساله مدنظر نمی‌باشد)
- ضرورت ارائه گزارش اقدامات گروه در زمینه بازنگری رشته‌گرایش‌ها و ارائه پیشنهاد در زمینه راه‌اندازی رشته‌گرایش جدید و یا میان رشته‌ای
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس
- دعوت از خبرگان و متخصصین صنایع جهت حضور در جلسات دفاع رساله‌های دانشجویان و بهره‌گیری از نظرات ایشان
- ضرورت تحقق کامل اقدامات آموزشی در حال حاضر گروه روان‌شناسی صرفاً ۴۶ درصد اقدامات

مرتبط با هدف آموزشی را محقق نموده است. لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه علاوه بر تعیین سطح عملکرد خود گروه تاثیر مستقیم بر نتایج ارزیابی دانشکده خواهد داشت برنامه‌ریزی دقیق و تسریع در اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده به گروه مورد انتظار می‌باشد.

ستاد دانشکده

نقاط قوت

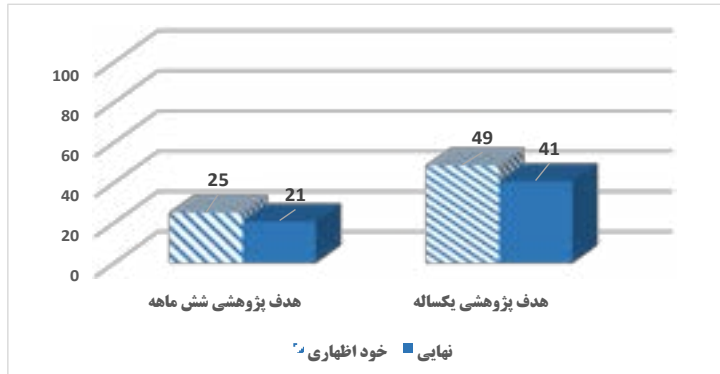
-اهتمام گروه‌ها و دانشکده در برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد توسط دانشکده با همکاری مرکز آموزش آزاد و مجازی معاونت آموزشی
-عملکرد مثبت دانشکده در زمینه برگزاری دوره‌ها، نشست‌ها و کارگاه‌های آموزشی
-افزایش درآمدهای آموزشی دانشکده (افزایش تعداد دانشجویان شبانه)
-بهبود تعاملات و شناسایی دانش‌آموختگان (اگرچه توصیه می‌شود دانشکده نسبت به تکمیل اطلاعات کلیدی نظیر وضعیت ادامه تحصیل و وضعیت اشتغال به کار و میزان مرتبط بودن شغل و رشته دانش‌آموختگان اقدام نماید)

راهکارهای بهبود

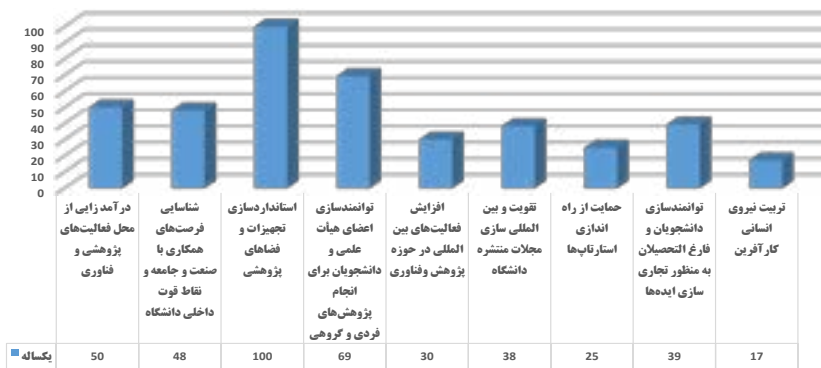
-برنامه‌ریزی برای برگزاری دوره مشترک با دانشگاه‌های خارجی در یکی از مقاطع تحصیلی (کارشناسی، ارشد یا دکتری)
-اجرائی نمودن تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با دانشگاه‌های خارجی در سطح دانشکده در حوزه آموزشی و ارائه گزارش پیشرفت تفاهم‌نامه‌های منعقد شده و نیز تفاهم‌نامه‌هایی که بین دانشکده‌های مختلف مشترک می‌باشند.
-ضرورت برگزاری جلسات برای دانشجویان بین‌المللی هر ترم یک جلسه و شناسایی نیازها و انتظارات ایشان از دانشکده و دانشگاه و رفع مشکلات ایشان در چارچوب قوانین مربوطه.

هدف کلان ۲: ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

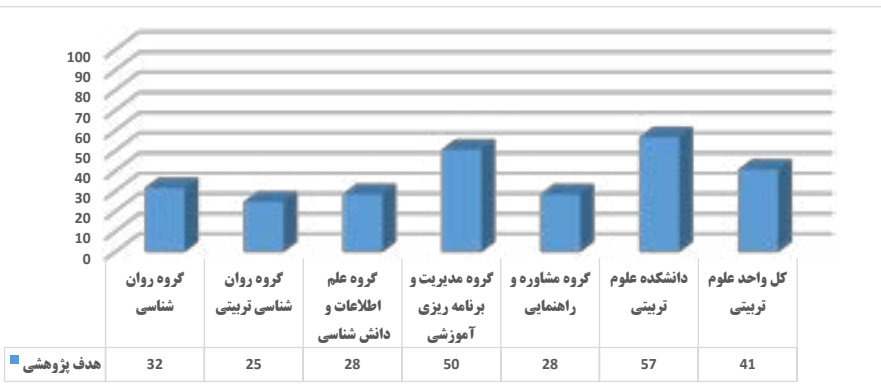
میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف پژوهشی

یکساله دانشکده علوم تربیتی							
نهایی							اقدام
کل دانشکده	سناد دانشکده	گروه مشاوره و راهنمایی	گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی	گروه روان‌شناسی تربیتی	گروه روان‌شناسی	
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	درآمد زایی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری
۴۸	۷۵	۸۸	۵۰	۲۰	۰	۵۶	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	استانداردسازی تجهیزات و فضاهای پژوهشی
۶۹	۷۳	۱۰۰	۸۳	۲۹	۸۳	۳۱	توانمندسازی اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
۳۰	-	۲۹	۳۳	۲۴	۳۲	۳۳	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۳۸	۶۶	۱۰	۶۲	۵۸	۰	۳۵	تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه
۲۵	۲۵	-	-	-	-	-	حمایت از راه اندازی استارت‌آپ‌ها
۳۹	۴۵	۰	۶۶	۵۴	۹	۶۳	توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری‌سازی ایده‌ها
۱۷	۵۳	۰	۳۱	۷	۱۴	۰	تربیت نیروی انسانی کارآفرین

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه پژوهش

گروه روان‌شناسی

نقاط قوت

- اعلام آمادگی و همکاری اعضای هیات‌علمی گروه جهت برگزاری کارگاه‌های آموزشی، عضویت در کمیته علمی المپیاد دانشجویی و...
- برگزاری کارگاه آموزشی به منظور افزایش مهارت‌های پژوهشی دانشجویان
- اقدام در خصوص تمدید قرارداد پژوهشگر پسادکتری (حداقل ۲ مورد)
- بازدیدهای علمی
- اقدام در خصوص اعزام عضو هیات‌علمی به فرصت مطالعاتی
- تألیف کتاب توسط دانشجوی دکتری روان‌شناسی و انتخاب به عنوان کتاب سال ۹۷ در سی

و ششمین دوره برگزاری کتاب سال در بخش علوم و فنون کودک و نوجوان راهکارهای بهبود

-مستندات ارائه شده در خصوص شناسایی و رایزنی مراکز علمی معتبر داخلی (ملی) و بین‌المللی به منظور تعیین زمینه‌های همکاری صرفاً اطلاع‌رسانی در خصوص دوره کارآموزی بوده در حالی که منظور از این فعالیت شناسایی مراکز علمی در هر دو سطح ملی و بین‌المللی و مشارکت در سطح گسترده تری می‌باشد.

-سرعت پیشرفت پایین اقدامات توانمندسازی اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی، افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری، تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیأت علمی و غیر هیأت علمی)

-ارسال مستندات بسیار محدود و همچنین ثبت درصد پیشرفت پایین با توجه به گذشتن ۴ دوره از اجرای برنامه، میزان پیشرفت و تحقق اقدامات پژوهشی بسیار پایین است در حال حاضر صرفاً ۳۲ درصد اقدامات پژوهشی محقق شده است. لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه در عملکرد دانشکده اثر مستقیم دارد تسریع و برنامه‌ریزی برای اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده مورد انتظار می‌باشد.

گروه روان‌شناسی تربیتی

نقاط قوت

-سخنرانی عضو هیأت علمی در کارگاه برگزار شده در دانشگاه لایپزیک آلمان
-سرعت پیشرفت مناسب اقدامات توانمندسازی اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
-اعطای جایزه بین‌المللی دانشگاه‌هاروارد به رساله دکتری دانش‌آموخته کارشناسی ارشد روان‌شناسی تربیتی

-چاپ ۳ مقاله در مجلات معتبر بین‌المللی

-شرکت اساتید گروه در کنگره‌ها و کنفرانس‌های بین‌المللی

راهکارهای بهبود

-سرعت پیشرفت پایین اقدامات شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه، افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری، تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه،

-ارسال مستندات بسیار محدود و همچنین ثبت درصد پیشرفت پایین با توجه به گذشتن ۴ دوره از اجرای برنامه، میزان پیشرفت و تحقق اقدامات پژوهشی بسیار پایین است در حال حاضر صرفاً ۲۵ درصد اقدامات پژوهشی محقق شده است. لذا با توجه به اینکه عملکرد گروه در عملکرد دانشکده اثر مستقیم دارد تسریع و برنامه‌ریزی برای اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده مورد انتظار می‌باشد.

گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

نقاط قوت

- دریافت جایزه ملی دکتر نورالله مرادی در چهارمین کنگره ملی متخصصین اطلاعات ایران توسط دانش آموخته کارشناسی ارشد مطالعات آرشیوی
- کسب مقام اول در بین انجمن‌های شایسته تقدیر انجمن علمی دانشجویی علم اطلاعات و دانش‌شناسی
- استفاده از استاد مشاور بین‌المللی از دانشگاه مک گیل کانادا

راهکارهای بهبود

- ارسال مستندات بسیار محدود و همچنین ثبت درصد پیشرفت پایین با توجه به گذشتن ۴ دوره از اجرای برنامه، میزان پیشرفت و تحقق اقدامات پژوهشی بسیار پایین است در حال حاضر صرفاً ۲۸ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است. لذا با توجه به اینکه سطح عملکرد گروه در عملکرد دانشکده اثر مستقیم دارد تسریع و برنامه‌ریزی برای اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده مورد انتظار می‌باشد.

گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی

نقاط قوت

- عضویت اعضای هیات علمی در کارگروه‌های تخصصی علوم تربیتی وزارت علوم
- موافقت گروه برای جذب ۳ دانشجوی پسادکتری برای سه عضو هیات علمی گروه
- راهکارهای بهبود

- با توجه به اینکه در مستندات فعالیت تشکیل جلسات منظم با هدف شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و شناسایی نقاط قوت هر دانشکده/شعبه، به عضویت اعضا در کارگروه‌های تخصصی اشاره شده، لذا ضمن توجه به عضویت و مشارکت اعضا، اما این موضوع در سایر قسمت‌ها مورد توجه قرار گرفته می‌شود و در این فعالیت جلسات برگزار شده به منظور تقویت ارتباط گروه و جامعه بیرونی مد نظر می‌باشد.

- سرعت پایین پیشرفت اقدامات افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری، تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی)

گروه مشاوره و راهنمایی

نقاط قوت

- شناسایی و همکاری با نخبگان، دانشمندان، اعضای هیات علمی، پژوهشگران ایرانی و غیر ایرانی مقیم خارج از کشور
- انتخاب محقق پسادکتری گروه به عنوان یکی از ۱۰ دانشجوی برتر علوم انسانی کشور
- پذیرفته شدن مقاله عضو هیات علمی گروه در مهمترین رویداد ترکیه در حوزه فناوری‌های آموزشی

راهکارهای بهبود

-ارسال مستندات بسیار محدود و همچنین ثبت درصد پیشرفت پایین با توجه به گذشتن ۴ دوره از اجرای برنامه، میزان پیشرفت و تحقق اقدامات پژوهشی بسیار پایین است در حال حاضر صرفاً ۲۸ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است. لذا با توجه به اینکه سطح عملکرد گروه در عملکرد دانشکده اثر مستقیم دارد تسریع و برنامه‌ریزی برای اجرای کامل برنامه عملیاتی ابلاغ شده مورد انتظار می‌باشد.

-ضرورت تشکیل جلسات مشترک با حضور نمایندگان سازمان‌های مرتبط برای شناسایی فرصت‌های همکاری فیمابین و ارسال گزارش از نتایج برگزاری جلسه
-شناسایی و معرفی حوزه‌های توانمندی اساتید گروه به معاونت پژوهشی دانشگاه و نیز سازمان‌های بیرونی و ارسال گزارش از طرح‌های پذیرفته شده توسط اعضای هیات علمی
-جذب محققین پسادکتری خارجی (منظور ملیت غیر ایرانی) و متقاضیان فرصت‌های مطالعاتی از سایر کشورها به منظور افزایش پژوهش‌ها و تحقیقات در سطح بین‌الملل است.

ستاد دانشکده

نقاط قوت

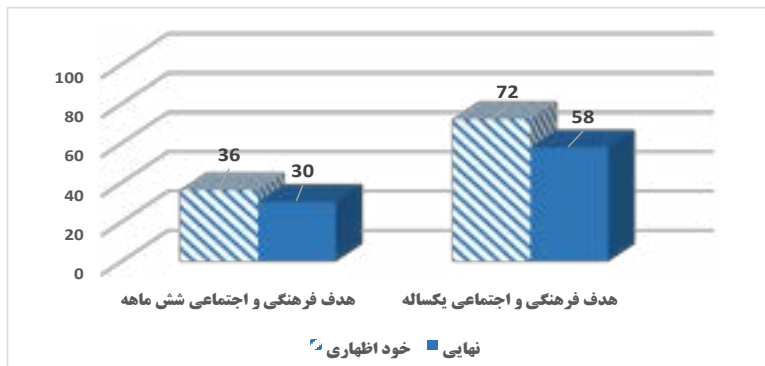
-برگزاری جلسه به منظور همکاری مشترک با موسسه عالی دکوماتاسیون تونس
-نیازسنجی فضا و تجهیزات مورد نیاز
-برگزاری رویداد استارت آپی شو
-انعکاس زمینه‌های پژوهش اساتید در منوی اعضای هیات علمی (پیوند به صفحه شخصی اساتید)
-اعزام عضو هیات علمی دانشکده به فرصت مطالعاتی
-برگزاری جلسات و ارائه گزارش‌های فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی / دانشجویان جهت انتقال تجارب

راهکارهای بهبود

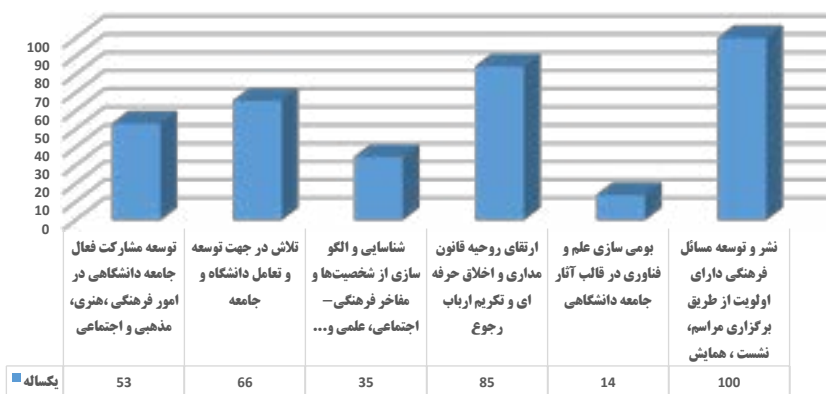
-سرعت پیشرفت پایین اکثر اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی در حال حاضر اگرچه ستاد دانشکده ۵۷ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی ابلاغ شده را محقق نموده است اما به دلیل عملکرد پایین برخی از گروه‌های دانشکده و یا عدم توجه به برنامه عملیاتی ابلاغ شده مجموع عملکرد دانشکده در هدف پژوهشی صرفاً ۴۱ درصد می‌باشد. لذا انتظار می‌رود ضمن طرح موضوع در شورای مدیران دانشکده برنامه‌ریزی دقیق و زمانبندی شده برای تحقق کامل برنامه صورت پذیرد.

هدف کلان ۳: ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

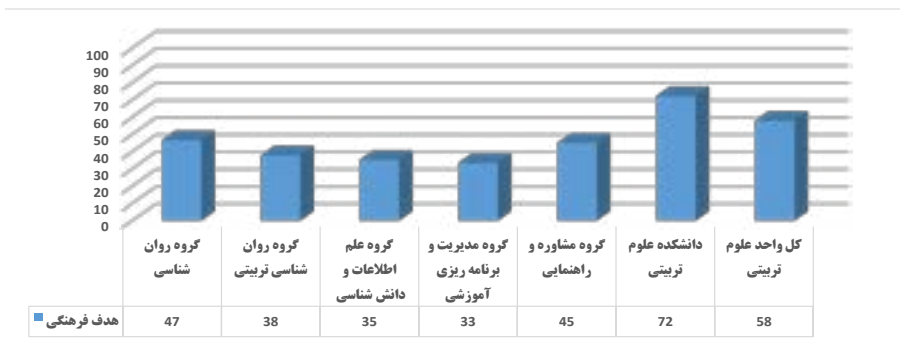
میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف فرهنگی و اجتماعی

یکساله دانشکده علوم تربیتی							
کل دانشکده	ستاد دانشکده	نهایی					اقدام
		گروه مشاوره و راهنمایی	گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی	گروه روان‌شناسی تربیتی	گروه روان‌شناسی	
۵۳	۵۶	۷۵	۸۱	۷۳	۵۰	۵۶	توسعه مشارکت فعال جامعه دانشگاهی در امور فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی
۶۶	۷۵	۵۰	۰	۳۰	۰	۵۶	تلاش در جهت توسعه و تعامل دانشگاه و جامعه
۳۵	۱۰۰	۱۳	۳۶	۲۹	۵۰	۰	شناسایی و الگو سازی از شخصیت‌ها و مفاخر فرهنگی-اجتماعی، علمی و...
۸۵	۱۰۰	۵۰	۴۳	۲۵	۷۵	۷۵	ارتقای روحیه قانون مداری و اخلاق حرفه‌ای و تکریم ارباب رجوع
۱۴	۶	۲۵	۰	۱۲	۱۰	۳۰	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	نشر و توسعه مسائل فرهنگی دارای اولویت از طریق برگزاری مراسم، نشست، همایش و ...

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی

گروه روان‌شناسی

نقاط قوت

- برقراری ارتباط با مراکز آسیب پذیر از جمله «سرای مهر» و تلاش برای انتقال دانش و کاربردی نمودن آن در راستای التیام بخشی برخی معضلات اجتماعی از طریق دانشجویان و اساتید گروه
- برگزاری ۲ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی گروه

راهکارهای بهبود

- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۵ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی روان‌شناسی هستند)
- درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای ایشان

گروه روان شناسی تربیتی

نقاط قوت

- عضویت ۵۴ درصد از دانشجویان گروه در انجمن علمی روان شناسی تربیتی
- برگزاری ۷ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی گروه
- برگزاری ۳ نشست علمی و یک بازدید علمی
- توسط انجمن علمی گروه

راهکارهای بهبود

- درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای ایشان

گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

نقاط قوت

- تمدید حکم عضو هیأت علمی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی در هیأت امنای دانشگاه
- انتخاب دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی به عنوان عضو اصلی کمیته استانداردهای ایفلا از سوی کمیته حرفه ای ایفلا(PCI)
- تعامل با مراکز و موسسات مرتبط نظیر کتابخانه ملی
- عضویت در کارگروه تخصصی علم اطلاعات و دانش شناسی وزارت علوم
- عضویت ۴۸ درصد از دانشجویان گروه در انجمن علم اطلاعات و دانش شناسی
- برگزاری ۲ کارگاه آموزشی و یک بازدید علمی توسط انجمن علمی گروه
- برگزاری همایش دانشجویی توسط انجمن علمی گروه

راهکارهای بهبود

- درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای ایشان
- ترغیب دانشجویان به عضویت حداکثری در انجمن علمی گروه

گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

نقاط قوت

- انتصاب دو عضو هیأت علمی گروه در کارگروه علوم تربیتی شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی

راهکارهای بهبود

-تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۲۳ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی مدیریت آموزشی، فلسفه تعلیم و تربیت و انجمن برنامه‌ریزی درسی هستند)
-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای ایشان
-عدم عملکرد مناسب انجمن‌های علمی گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی در شاخص‌های مورد انتظار (صرفاً برگزاری یک کارگاه آموزشی و یک بازدید علمی و یک سمینار از ۳ عملکرد ۳ انجمن علمی گروه گزارش شده است)

گروه مشاوره و راهنمایی

راهکارهای بهبود

-تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۲ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی مشاوره هستند)
-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای ایشان
-عدم عملکرد مناسب انجمن علمی مشاوره در شاخص‌های مورد انتظار (صرفاً برگزاری یک کارگاه آموزشی گزارش شده است)

ستاد دانشکده

نقاط قوت

-تلاش برای افزایش رضایت دانشجویان با انجام فعالیت‌هایی نظیر تقویت شبکه اطلاع‌رسانی
-تقدیر از نیروهای خدوم دانشگاه
-نشست مشترک اساتید، کارکنان و دانشجویان و تقویت تعاملات فی‌مابین
-تعامل با نهادهای اجتماعی بویژه مدارس، بیمارستان‌ها، کتابخانه‌ها

راهکارهای بهبود

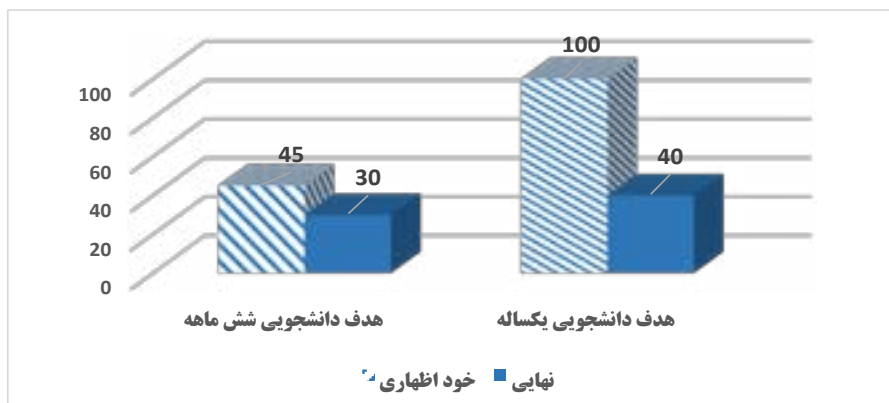
-ایجاد لینک وبسایت معاونت فرهنگی به منظور تسریع در اطلاع‌رسانی اخبار و اطلاعات مورد نیاز
-اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر سال تحصیلی با حضور دبیران انجمن‌های علمی دانشکده و بیان انتظارات و ارائه توصیه‌های لازم جهت عملکرد مطلوب انجمن‌ها با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها

-تسریع در تحقق اقدامات فرهنگی برنامه عملیاتی. در حال حاضر پیشرفت اقدامات مربوطه ۵۸ درصد می‌باشد و با توجه به گذشت یک سال از ابلاغ برنامه تحقق صددرصدی مورد انتظار

می‌باشد. یک از دلایل پایین بودن عملکرد فرهنگی دانشکده عملکرد فرهنگی گروه‌های آموزشی دانشکده می‌باشد که زیر ۵۰ درصد است.

هدف کلان ۴: ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف دانشجویی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه دانشجویی

ستاد دانشکده

نقاط قوت

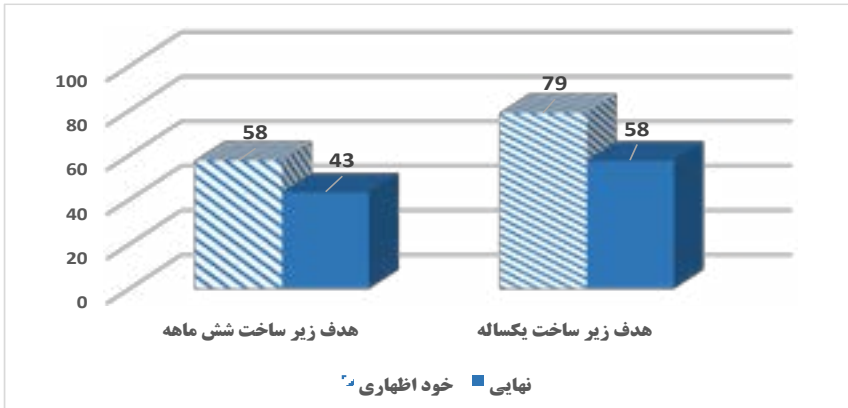
- برگزاری نشست‌های تخصصی به منظور آگاه سازی دانشجویان از نحوه تصمیم گیری در مواجهه با مشکلات و پیشگیری از رفتارهای پر خطر
- انتخاب دانشجوی کارشناسی از گروه علم اطلاعات و دانش شناسی بعنوان دانشجوی شایسته تقدیر در ۲۸امین جشنواره نمونه سال ۹۸

راهکارهای بهبود

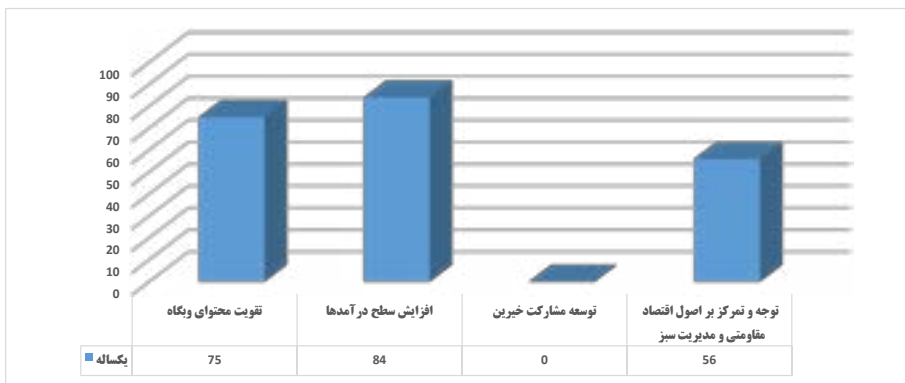
- آسیب شناسی عدم موفقیت در کسب عنوان دانشجوی نمونه در ۲۸امین جشنواره نمونه سال ۹۸
- استمرار در برگزاری نشست‌های آگاهی بخش برای توان افزایی دانشجویان در مواجهه با مشکلات پیش رو ، حداقل ترمی دو بار
- استفاده از اساتید مجرب دانشکده در موضوع برگزاری نشست‌های تخصصی و مرتبط با اطلاع رسانی از نحوه تصمیم گیری دانشجویان در مواجهه با موانع و مشکلات در کلیه دانشکده‌ها با تمرکز نمودن مکان و زمان نشست‌ها و با همکاری معاونت دانشجویی و معاونت فرهنگی (همایش مشترک حداقل ترمی یکبار و مصادف با مراسم دانشجویان جدیدالورود)
- تعامل بیشتر با معاونت دانشجویی در مباحث پایش جسم و روان دانشجویان از طریق تعریف فعالیت‌های مشترک

هدف کلان ۵: توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه زیرساخت‌ها و مدیریت منابع

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- برگزاری دوره آموزشی آزاد شیوه‌های جلوگیری از زاد و ولد حیوانات موذی به درخواست شهرداری استان آذربایجان غربی و برای کارشناسان شهرداری
- غنی‌سازی صفحات گروه‌های آموزشی نظیر گرایش‌ها و مقاطع، برنامه کلاس‌ها و امتحانات و ...
- بارگذاری کتب اساتید به تفکیک سال
- بارگذاری زمینه پژوهشی اساتید
- بارگذاری اخبار و اطلاعیه‌های فرهنگی

راهکارهای بهبود

- تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
- رصد و ارزیابی میزان درآمدها و ایجاد منابع درآمدی جدید
- تلاش برای اشاعه فرهنگ مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی در بین اعضای دانشکده در راستای غنی‌سازی وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:
- بارگذاری برنامه ترمی گروه به تفکیک مقاطع(چارت) و طرح درس اساتید
- غنی‌سازی و بارگذاری اطلاعات انجمن‌های دانشکده نظیر گزارش عملکرد آنها
- بروزرسانی جدول زمانبندی دفاعیه‌ها به تفکیک گروه‌های آموزشی همراه با عنوان پایان نامه
- بارگذاری هسته‌ها و اولویت‌های پژوهشی
- معرفی پژوهشگران برتر دانشکده
- ایجاد لینک فرایندهای آموزشی و پژوهشی با صفحه معاونت‌های مربوطه
- بروزرسانی صفحات شخصی فارسی و انگلیسی اساتید

۴-۷-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در یک نگاه هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزش

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۶	سال تحصیلی ۹۸-۹۷	شاخص	
۲۵	۲۳	نسبت دانشجویان به هیات‌علمی	پایش: (۵۴٪)
۴۷٪	۴۹٪	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل	
۴۱٪	۴۶٪	نسبت اعضای هیات‌علمی دانشیار و استاد به کل	
۲.۳۱٪	۲.۴۵٪	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	
۰.۰٪	۲.۴۴٪	نسبت اساتید بین‌المللی به کل اعضای هیات‌علمی	
۱۳.۶۸٪	۱۱.۹۴٪	نسبت دانشجویان شبانه به کل	
۳٪	۱٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی	ارزیابی: (۸۱٪)
۶٪	۲٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد	
۳۵۸۸	۳۸۱۳	میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی	پایش و ارزیابی: (۷۱٪)
۶۹۳	۶۱۰	میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی ارشد	
۱۴.۹٪	۱۲.۲٪	در دانشگاه‌های سطح ۱	نسبت قبولی‌های فارغ‌التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ‌التحصیلان آن سال
۲۹.۸٪	۲۴.۳٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی	
۰.۷٪	۰.۰٪	در دانشگاه‌های سطح ۱	
۲.۱٪	۰.۰٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی	
		کارشناسی به کارشناسی ارشد	
		کارشناسی ارشد به دکتری	

تحلیل عملکرد هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزش

نقاط قوت

- افزایش درآمدهای آموزشی
 - بهبود رتبه ورودی در مقطع کارشناسی
 - افزایش تعداد قبولی‌های فارغ التحصیلان دانشکده در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- راهکارهای بهبود

-تسریع در تحقق اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی دانشکده. در حال حاضر صرفاً (۴۶درصد محور آموزشی برنامه عملیاتی محقق شده است) که از جمله دلایل اصلی آن می‌توان به عدم توجه کافی برخی از گروه‌های آموزشی دانشکده به برنامه عملیاتی اشاره نمود که عملکرد کلی دانشکده را تحت الشعاع قرار داده است. اگرچه نرخ رشد برخی از شاخص‌های آموزشی در مقایسه با میانگین دانشکده‌ها از وضعیت نسبتاً مناسب تری برخوردار است که خود منجر به تحقق ۷۱ درصدی هدف آموزشی در دانشکده علوم تربیتی شده است اما مشاهده عملکرد دانشکده نسبت به سال گذشته خود در زمینه میزان تحقق شاخص‌های آموزشی ضرورت برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری‌های آموزشی را جهت رشد مورد انتظار مورد تاکید قرار می‌دهد. ضرورت برنامه‌ریزی و اقدام برای افزایش تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی و بهبود شاخص مربوطه سیاست‌گذاری برای رتبه دانشجویان در مقطع ارشد (ضرورت آسیب‌شناسی و شناسایی راهکارهایی که منجر به بهبود رتبه ورودی‌های ارشد شود)

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۱۸	۰.۱۰	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی WOS	پایش: (۴۱٪)
۰.۳۶	۰.۲۲	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی Scopus	
۱.۶۷	۱.۸۵	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی ISC	
۰.۰۳	۰.۰۲	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR) (WOS-Q۱) (اعضای هیات‌علمی)	ارزیابی: (۹۲٪)
۰.۱۳	۰.۰۲	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست Q۱ (Scopus) (اعضای هیات‌علمی)	پایش و ارزیابی: (۷۱٪)
۰.۰۳	۰.۰	سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات‌علمی	
۱	۱	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	
۰.۰	۰.۰	نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

- بهبود سرانه مقالات اعضای هیات علمی در وب آو ساینس و اسکوپوس
- بهبود سرانه طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات علمی
- اعزام عضو هیات علمی به سفر مطالعاتی
- برگزاری جلسه به منظور همکاری مشترک با موسسه عالی دکوماتاسیون تونس

راهکارهای بهبود

- تسریع در تحقق اقدامات برنامه عملیاتی در محور پژوهش در حال حاضر آن دانشکده صرفاً ۵۷ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی را محقق نموده است. اگرچه مشاهده وضعیت دانشکده در زمینه تحقق شاخص‌های پژوهشی نشان می‌دهد که نسبت به عملکرد سال گذشته شاخص‌های پژوهشی از وضعیت مناسبی برخوردار می‌باشند و همین عامل منجر به تحقق ۷۱ درصدی هدف پژوهشی دانشکده علوم تربیتی شده است با وجود این انتظار می‌رود برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری لازم درخصوص تحقق کامل اقدامات پژوهشی مندرج در برنامه عملیاتی صورت پذیرد.

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۴۰	۰.۸۰	نسبت تعداد برگزاری همایش/سمینار به کل گروه‌ها	پایش: (۵۸٪)
۰.۰۰	۰.۰۰	نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	ارزیابی: (۳۷٪)
۳.۰۰	۶.۲۰	نسبت تعداد برگزاری کلاس، دوره آموزشی و کارگاه به کل گروه‌ها	پایش و ارزیابی:
۱.۲۰	۲.۸۰	نسبت تعداد برگزاری سایر فعالیت‌های فرهنگی به کل گروه‌ها	(۴۵٪)

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

- تلاش برای افزایش رضایت دانشجویان از طریق انجام فعالیت‌هایی نظیر تقویت شبکه اطلاع‌رسانی
- تقدیر از نیروهای خدوم دانشگاه
- نشست مشترک اساتید، کارکنان و دانشجویان و تقویت تعاملات فی‌مابین
- تعامل با نهادهای اجتماعی بویژه مدارس، بیمارستان‌ها، کتابخانه‌ها
- عملکرد مناسب برخی از انجمن‌های علمی دانشکده

راهکارهای بهبود

- تسریع در خصوص تحقق اقدامات فرهنگی مصوب در برنامه عملیاتی دانشکده در حال حاضر صرفاً

۵۸ درصد اقدامات فرهنگی محقق شده است که با توجه به گذشت یک سال از ابلاغ برنامه قابل تامل و نیازمند پیگیری می‌باشد. اگرچه به دلیل عدم تحقق برخی از شاخص‌های فرهنگی که مربوط به انجمن‌های علمی آن دانشکده می‌باشد در مجموع میزان تحقق هدف فرهنگی ۴۵ درصد می‌باشد.

-ترغیب و تشویق دانشجویان به عضویت حداکثری در انجمن‌های علمی رشته مربوطه توسط مدیر گروه و اساتید گروه (نسبت دانشجویان عضو انجمن علمی در برخی از گروه‌های دانشکده با توجه به تعداد دانشجویان پایین می‌باشد)

-اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی و ارائه توصیه‌های لازم.

هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۱۰٪	۰.۳۲٪	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان	(۴۰٪)
۱	۳	تعداد دانشجویان نمونه	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

نقاط قوت

-برگزاری نشست‌های تخصصی به منظور آگاه‌سازی دانشجویان از نحوه تصمیم‌گیری در مواجهه با مشکلات و پیشگیری از رفتارهای پرخطر
-انتخاب دانشجوی کارشناسی از گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی بعنوان دانشجوی شایسته تقدیر در ۲۸امین جشنواره نمونه سال ۹۸

راهکارهای بهبود

-آسیب‌شناسی عدم موفقیت در کسب عنوان دانشجوی نمونه در ۲۸امین جشنواره نمونه سال ۹۸
-استمرار در برگزاری نشست‌های آگاهی بخش برای توان‌افزایی دانشجویان در مواجهه با مشکلات پیش‌رو، حداقل ترمی دو بار

-استفاده از اساتید مجرب دانشکده در موضوع برگزاری نشست‌های تخصصی و مرتبط با اطلاع‌رسانی از نحوه تصمیم‌گیری دانشجویان در مواجهه با موانع و مشکلات در کلیه دانشکده‌ها با متمرکز نمودن مکان و زمان نشست‌ها و با همکاری معاونت دانشجویی و معاونت فرهنگی (همایش مشترک حداقل ترمی یکبار و مصادف با مراسم دانشجویان جدیدالورود)

-تعامل بیشتر با معاونت دانشجویی در مباحث پایش جسم و روان دانشجویان از طریق تعریف فعالیت‌های مشترک

هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۴۰۲۲۶۱	۱۲۲۲۷۳	میزان مراجعات به سایت	(۵۸٪)

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

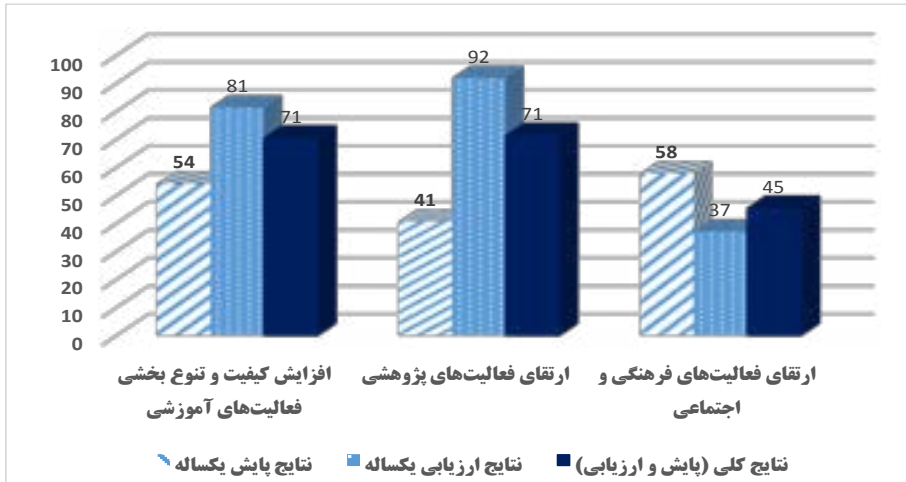
نقاط قوت

- برگزاری دوره آموزشی آزاد به درخواست شهرداری استان آذربایجان غربی برای کارشناسان شهرداری
- غنی‌سازی صفحات گروه‌های آموزشی نظیر گرایش‌ها و مقاطع، برنامه کلاس‌ها و امتحانات و ...
- بارگذاری کتب اساتید به تفکیک سال
- بارگذاری زمینه پژوهشی اساتید
- بارگذاری اخبار و اطلاعیه‌های فرهنگی

راهکارهای بهبود

- تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
- رصد و ارزیابی میزان درآمدها و ایجاد منابع درآمدی جدید
- تلاش برای اشاعه فرهنگ مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی در بین اعضای دانشکده
- در راستای غنی‌سازی وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:
 - بارگذاری برنامه ترمی گروه به تفکیک مقاطع(چارت) و طرح درس اساتید
 - غنی‌سازی و بارگذاری اطلاعات انجمن‌های دانشکده نظیر گزارش عملکرد آنها
 - بروزرسانی صفحات شخصی فارسی و انگلیسی اساتید

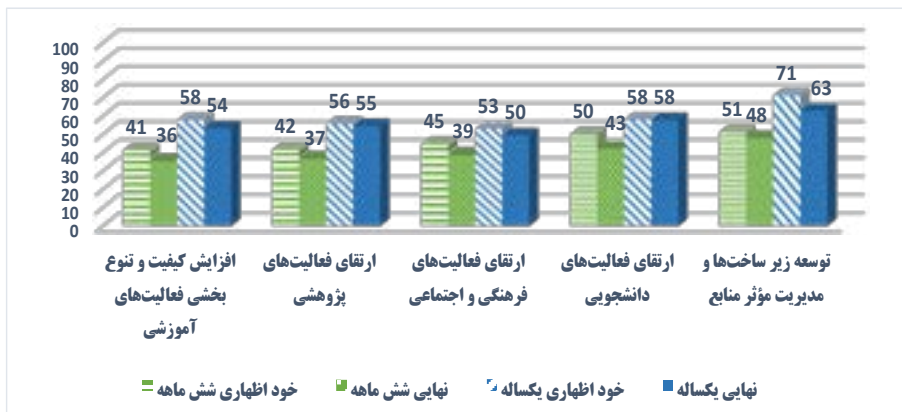
نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



نکته: با توجه به اینکه در حال حاضر اطلاعات مربوط به شاخص‌های هدف ۴ (ارتقای فعالیت‌های دانشجویی) و هدف ۵ (توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت موثر منابع) به تفکیک دانشکده‌ها در دسترس نمی‌باشد لذا نحوه محاسبه امتیاز این دو محور صرفاً بر اساس نتایج پایش بوده‌است. لذا همانگونه که در نمودار فوق مشاهده می‌شود، در مجموع نتایج پایش و ارزیابی دانشکده علوم تربیتی میزان تحقق در هدف آموزشی (۷۱٪) در هدف پژوهشی (۷۱٪) و در هدف فرهنگی (۴۵٪) را نشان می‌دهد همچنین نتایج پایش آن دانشکده در هدف دانشجویی ۴۰٪ و در هدف توسعه زیرساخت ۵۸٪ تحقق را نشان می‌دهد.

۲-۸- دانشگاه ادبیات

۴-۸-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)



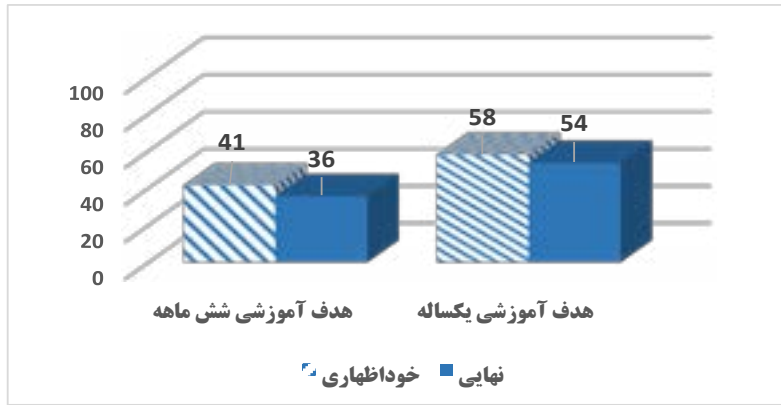
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده

یکساله دانشکده ادبیات																		
هدف	خود اظهاری						نهایی											
	گروه زبان انگلیسی	گروه زبان عربی	گروه زبان فرانسه	گروه زبانشناسی	گروه تاریخ	گروه فارسی	گروه روسی	ستاد دانشکده	کل دانشکده	گروه زبان انگلیسی	گروه زبان عربی	گروه زبان فرانسه	گروه زبانشناسی	گروه تاریخ	گروه فارسی	گروه روسی	ستاد دانشکده	کل دانشکده
افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی	72	93	63	54	65	53	67	60	58	63	67	54	54	63	49	58	59	54
ارتقای فعالیت‌های پژوهشی	61	52	34	28	34	48	48	66	56	52	33	38	34	44	44	66	55	
ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی	55	75	51	54	40	42	40	52	53	55	64	42	48	37	38	49	50	
ارتقای فعالیت‌های دانشجویی	-	-	-	-	-	-	-	58	58	-	-	-	-	-	-	58	58	
توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع	-	-	-	-	-	-	-	71	71	-	-	-	-	-	-	63	63	

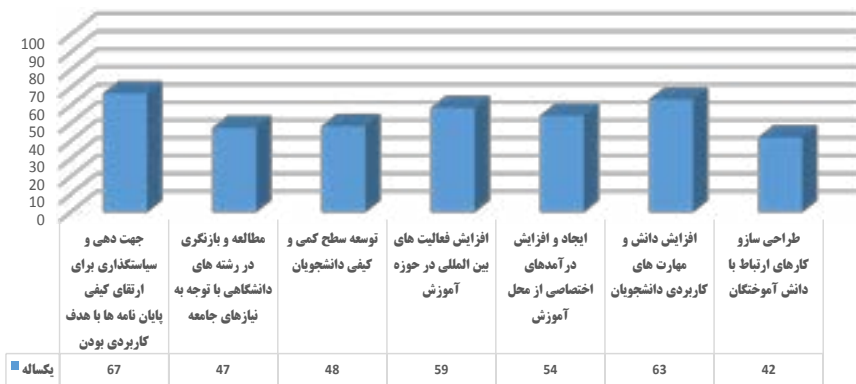
* منظور از ستاد دانشکده فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد.

هدف کلان ۱: افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

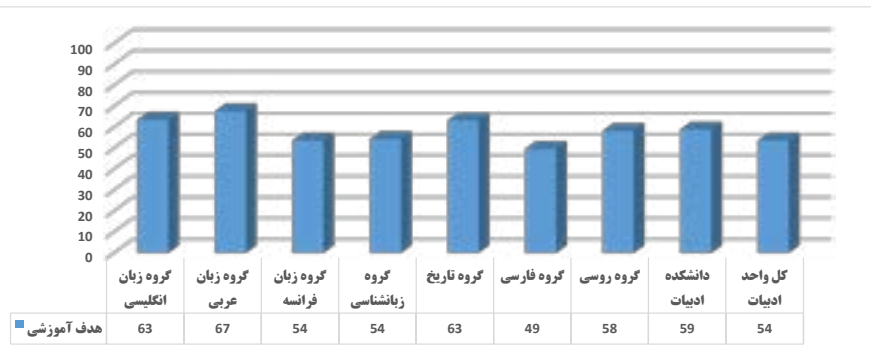
میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف آموزشی

یکساله دانشکده ادبیات									اقدام
نهایی									
کل دانشکده	سناد دانشکده	گروه روسی	گروه فارسی	گروه تاریخ	گروه زبان‌شناسی	گروه زبان فرانسه	گروه زبان عربی	گروه زبان انگلیسی	
۶۷	۶۶	-	۲۵	۵۰	۸۵	-	۱۰۰	۱۰۰	جهت‌دهی و سیاستگذاری برای ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها با هدف کاربردی بودن
۴۷	-	۰	۵	۷۶	۶۱	۶۰	۳۰	۱۰۰	مطالعه و بازنگری در رشته‌های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه
۴۸	۸۰	۶۴	۳۶	۴۳	۵۶	۶۸	۵۸	۱۰	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۵۹	۶۸	۶۶	۴۴	۷۸	۲۲	۱۴	۵۸	۴۴	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه آموزش
۵۴	۹۰	۴۵	۳۵	۳۸	۴۵	۵۶	۵۰	۷۵	ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۶۳	۵۸	۶۸	۶۷	۶۸	۶۰	۶۳	۷۶	۶۷	افزایش دانش و مهارت‌های کاربردی دانشجویان
۴۲	۴۲	-	-	-	-	-	-	-	طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش‌آموختگان

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه آموزش

گروه زبان انگلیسی

نقاط قوت

- برگزاری سمینار دانشجویان دکتری

- بررسی برنامه عملیاتی در گروه و ارائه پیشنهادات

- ارائه پیشنهاد برگزاری دوره آموزشی آزاد

راهکارهای بهبود

- ضرورت برنامه‌ریزی در زمینه توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان گروه

- ضرورت ارائه راهکار برای کاهش رتبه‌های ورودی به تفکیک هر رشته

- ضرورت بررسی و تحلیل روند نسبت قبولی در مقاطع بالاتر و ارائه راهکار برای بهبود آن

- ضرورت برنامه‌ریزی برای جذب حداقل ۱ عضو وابسته خارجی

- دعوت از افرادی از سازمانهای مرتبط برای حضور در جلسات دفاع رساله‌های دکتری

گروه عربی

نقاط قوت

- برگزاری سمینار دانشجویان دکتری
- اهتمام جهت بازنگری سرفصلها دروس
- دعوت از افراد متخصص برای حضور در جلسات دفاع کارشناسی ارشد
- اهتمام در راستای تکمیل اطلاعات دانش‌آموختگان

راهکارهای بهبود

- ضرورت برنامه‌ریزی جهت بازنگری رشته‌ها و ایجاد رشته جدید
- شناسایی راهکارهای مناسب برای کاهش رتبه‌های ورودی
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت جذب استاد خارجی
- ضرورت برنامه‌ریزی جهت برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد توسط گروه
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات راهبردی اعضای گروه در حوزه شیوه‌های نوین و کاربردی نمودن تدریس

گروه فرانسه

نقاط قوت

- برگزاری کلاسهای آمادگی کنکور
- برگزاری دوره و کارگاه‌های آموزشی و استفاده از ظرفیت انجمن علمی

راهکارهای بهبود

- امکان سنجی و بررسی تطبیقی در خصوص راه اندازی رشته‌های جدید
- ضرورت برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و همچنین افزایش قبولی در مقاطع بالاتر
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس

گروه زبان شناسی

نقاط قوت

- برگزاری سمینار پیشرفت رساله دانشجویان دکتری
- ارائه راهکار در زمینه بهبود کیفیت تحصیلی دانشجویان و افزایش قبولی در مقاطع بالاتر
- برگزاری دوره و کارگاه‌های آموزشی

راهکارهای بهبود

- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس
- دعوت از متخصصین و صاحب‌نظران در جلسات دفاع دکتری

گروه تاریخ

نقاط قوت

- برگزاری کارگاه‌های آموزشی و نشست‌های علمی

راهکارهای بهبود

- برنامه‌ریزی گروه در زمینه تحلیل وضعیت رتبه‌های ورودی و تهیه گزارش
- بررسی و تحلیل روند نسبت قبولی در مقاطع بالاتر و ارائه راهکار برای بهبود آن
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات راهبردی اعضای گروه در حوزه شیوه‌های نوین و کاربردی نمودن تدریس
- برنامه‌ریزی جهت دعوت از متخصصین و صاحب‌نظران برای حضور در جلسات دفاع رساله‌های دکتری
- در مجموع برخی از مستندها مرتبط با فعالیت مربوطه نبودند و در جای مناسب بارگذاری نشده اند همچنین درصد پیشرفت‌ها تجمعی نبوده و گروه صرفاً همان درصد نوبت دوم را ارائه کرده است

گروه فارسی

نقاط قوت

- جذب دانشجوی بین‌الملل
- برگزاری نشست و دوره آموزشی

راهکارهای بهبود

- الزام دانشجویان دکتری برای ارائه سمینار در زمینه پیشرفت رساله دکتری
- اقدام برای بازنگری و راه‌اندازی رشته/گرایش‌های جدید
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و همچنین افزایش قبولی مقاطع بالاتر

- برنامه‌ریزی برای جذب حداقل ۱ عضو وابسته خارجی
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات راهبردی اعضای گروه در حوزه شیوه‌های نوین و کاربردی نمودن تدریس
- برنامه‌ریزی جهت دعوت از متخصصین و صاحب‌نظران برای حضور در جلسات دفاع رساله‌های دکتری

گروه روس

نقاط قوت

- اقدام به برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد با همکاری معاونت آموزشی
- راهکارهای بهبود**
- برنامه‌ریزی گروه در زمینه بازنگری و راه اندازی رشته‌های جدید
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و همچنین ارائه راهکار به منظور افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- برنامه‌ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجوی خارجی
- ارائه پیشنهادات راهبردی اعضای گروه در حوزه شیوه‌های نوین و کاربردی نمودن تدریس

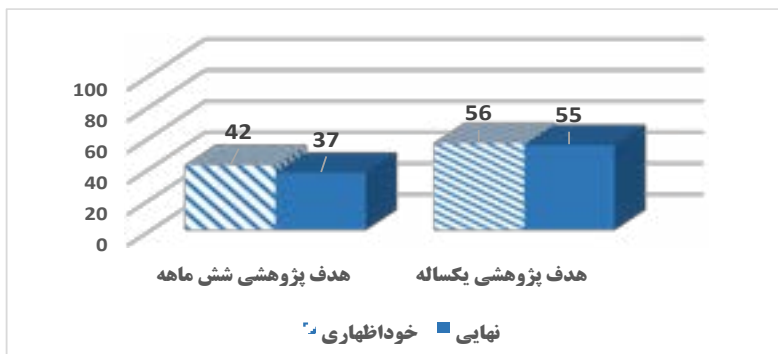
ستاد دانشکده

نقاط قوت

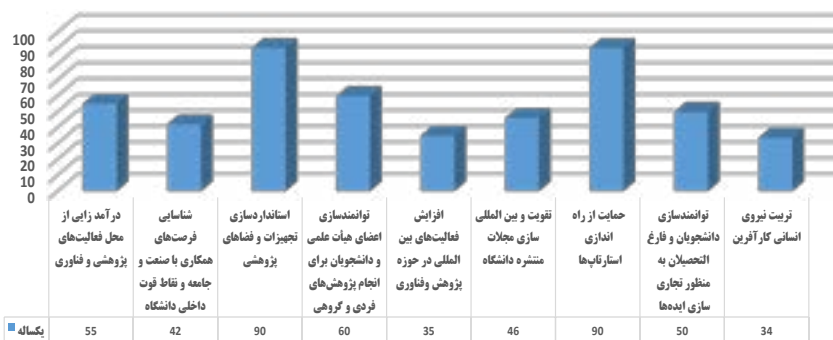
- افزایش همکاری‌های بین‌المللی توسط دانشکده و گروه‌ها
- برگزاری کارگاه‌های تخصصی
- اهتمام جهت تکمیل اطلاعات دانش‌آموختگان
- راهکارهای بهبود**
- عدم برگزاری جلسه توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و تبیین و تشریح شیوه‌نامه حمایت از پایان نامه‌ها و رساله‌های تقاضا محور
- پیگیری از معاونت آموزشی به منظور کسب اطلاع از فرایند ارزیابی اساتید راهنمای پایان نامه و رساله از طریق سیستم گلستان
- امکان سنجی برای ایجاد و راه اندازی دوره مشترک خارجی در یکی از مقاطع تحصیلی
- ضرورت برگزاری جلسات برای دانشجویان بین‌المللی و پیگیری نیازها و مسائل آموزشی و پژوهشی و رفاهی ایشان
- بررسی دلایل کاهش دانشجویان شبانه دانشکده نسبت به سال تحصیلی گذشته
- عدم ارائه پیشنهاد برگزاری دوره آموزشی آزاد توسط سایر گروه‌های آموزشی (صرفاً گروه زبان انگلیسی و فرانسه اقدام به برگزاری دوره آزاد کرده اند)

هدف کلان ۲: ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

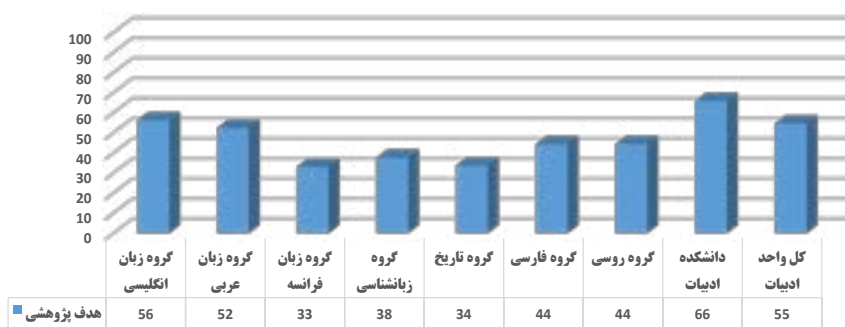
میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف پژوهشی

یکساله دانشکده ادبیات									
کل دانشکده	نهایی								
	ستاد دانشکده	گروه روسی	گروه فارسی	گروه تاریخ	گروه زبان‌شناسی	گروه زبان فرانسه	گروه زبان عربی	گروه زبان انگلیسی	
۵۵	۵۵	-	-	-	-	-	-	-	درآمد زایی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری
۴۲	۴۵	۸۵	۵۰	۲۵	۲۸	۴۴	۰	۵۰	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
۹۰	۹۰	-	-	-	-	-	-	-	استانداردسازی تجهیزات و فضاهای پژوهشی
۶۰	۵۳	۸۳	۱۰۰	۵۱	۵۱	۱۰۰	۵۶	۶۷	توانمندسازی اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
۳۵	-	۲۶	۴۵	۲۵	۲۸	۸	۴۰	۷۳	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۴۶	۸۱	۰	۴۰	۶۵	۵۷	۰	۶۰	۶۵	تقویت و بین‌المللی‌سازی مجلات منتشره دانشگاه
۹۰	۹۰	-	-	-	-	-	-	-	حمایت از راه اندازی استارت‌آپ‌ها
۵۰	۷۵	۴۲	۲۳	۴۰	۶۰	۶۰	۵۴	۴۵	توانمندسازی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان به منظور تجاری‌سازی ایده‌ها
۳۴	۴۷	۳۹	۳۰	۲۰	۱۵	۰	۷۰	۴۸	تربیت نیروی انسانی کارآفرین

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه پژوهش

گروه زبان انگلیسی

نقاط قوت

- ارائه توانمندی‌های اساتید گروه به معاونت پژوهشی
- برگزاری کارگاه‌های مهارتی پژوهش (برگزاری برخی دوره و کارگاه‌ها به صورت مجازی)
- سفر علمی عضو هیات علمی گروه به دانشگاه فرایبورگ آلمان و تعامل با بخش‌های آموزشی و پژوهشی

- استفاده از بورسیه ارائه شده دانشگاه اوچامیزو ژاپن توسط دانشجوی دکتری
- استفاده از استاد مشاور بین‌المللی در رساله دکتری

راهکارهای بهبود

- معرفی دانشجویان مستعد به مرکز نوآوری

-برگزاری جلسه مشترک با مرکز نوآوری در خصوص بررسی وضعیت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری و امکان سنجی برای معرفی فرصت‌های شغلی به دانشجویان و فارغ‌التحصیلان

گروه عربی

نقاط قوت

-برگزاری آزمون بسندگی زبان عربی
-همکاری مشترک بین‌المللی با موسسات طرف تفاهم‌نامه به منظور اجرایی شدن تفاهم‌نامه‌های منعقد شده

-تبادل دانشجو (اعزام دانشجویان به منظور گذراندن دوره تخصصی در دانشگاه سلطان قابوس)
-سفر علمی عضو هیات علمی گروه و انجام تعاملات و مذاکرات ارزنده‌ای به منظور گسترش تعاملات بین‌المللی

-عملکرد مناسب گروه در زمینه استارت آپ‌ها

راهکارهای بهبود

-علی‌رغم فعالیت‌های مهم و موثر انجام شده در خصوص اقداماتی نظیر تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی) و شناسایی و رایزنی مراکز علمی معتبر داخلی (ملی) و بین‌المللی به منظور تعیین زمینه‌های همکاری درصد پیشرفت اعلام شده صفر وارد شده است که منجر به کمتر نشان دادن درصد پیشرفت هدف کلان پژوهشی در گروه آموزشی زبان عربی نسبت به درصد پیشرفت واقعی شده است.

گروه فرانسه

نقاط قوت

-نیازسنجی دوره آموزشی مورد نیاز دانشجویان به منظور ارتقا مهارت‌های اشتغال‌پذیری آنان
-برگزاری کارگاه‌های مهارتی پژوهش برای دانشجویان

راهکارهای بهبود

-شناسایی دانشجویان صاحب ایده و علاقمند به مرکز نوآوری به منظور توانمندسازی و افزایش فرصت‌های شغلی برای دانشجویان
تسریع در تحقق فعالیت‌های پژوهشی مورد انتظار می‌باشد

گروه زبان شناسی

نقاط قوت

-اعمال اصلاحات مورد نیاز پایگاه استنادی اسکوپوس و ارسال آن برای نمایه شدن مجله زبان پژوهی در اسکوپوس

- همکاری مشترک با گروه آموزشی مهندسی کامپیوتر

- بین‌المللی سازی مجله

- شناسایی و معرفی افراد مستعد و توانمند به مرکز نوآوری

راهکارهای بهبود

- تسریع در تحقق اقدامات مرتبط با هدف کلان ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

گروه تاریخ

نقاط قوت

- اقدام به تقویت اعضای هیات تحریریه مجله

- اقدام به برگزاری همایش بین‌المللی فرهنگ پهلوانی

- سخنران عضو هیات علمی گروه در کنفرانس مطالعات ایران‌شناسی

- نیازسنجی از دانشجویان و برگزاری کارگاه‌های مهارت‌افزایی

راهکارهای بهبود

- اکثر اقدامات و فعالیت‌ها با توجه به اتمام سال ارزیابی در سطح مورد انتظار محقق نشده است.

گروه فارسی

نقاط قوت

- برگزاری کارگاه و نشست‌های علمی متنوع

- شناسایی و معرفی دانشجویان مستعد به مرکز نوآوری

راهکارهای بهبود

میزان پیشرفت برنامه در هدف عملیاتی "توسعه کارآفرینی و نوآوری با توجه به پتانسیل‌های بانوان" در سطح انتظار نمی‌باشد.

- اقدامات افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری و تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه از سرعت مناسب برخوردار نمی‌باشد .

گروه روسی

نقاط قوت

- برگزاری دوره آموزشی زبان روسی در حوزه علمی مشکات

- اقدام عضو هیات علمی گروه به فعالیت‌های مشترک بین‌المللی

- برگزاری نشست علمی با حضور نماینده انستیتو پوشکین از روسیه

راهکارهای بهبود

- سرعت پیشرفت کم در خصوص اقدام تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه و تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی)

ستاد دانشکده

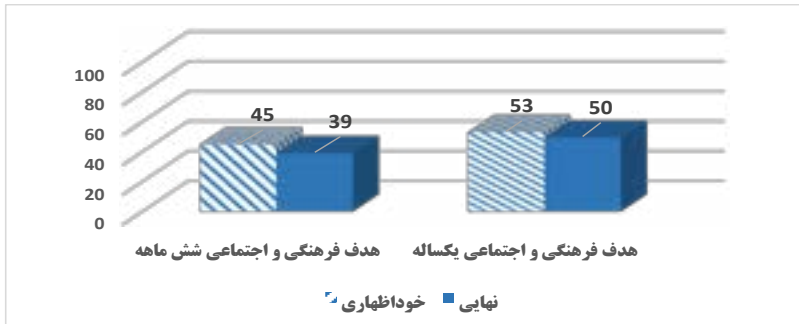
نقاط قوت

- اهتمام و اقدام دانشکده و برخی از گروه‌های آموزشی (زبان‌شناسی، انگلیسی، عربی و تاریخ) در زمینه بین‌المللی سازی مجلات
 - ارائه پیشنهاد دانشکده در زمینه استفاده اساتید از فرصت مطالعاتی داخل کشور (صنعت و جامعه)
 - ارائه پیشنهاد دانشکده در زمینه گرنت کاربردی
 - برگزاری کارگاه‌های بین‌المللی
 - حضور اعضای هیات علمی در همایش‌های بین‌المللی
 - نیازسنجی دوره‌های پژوهشی جهت ارتقا فعالیت‌های پژوهشی
 - ارائه پیشنهاد سردبیر مجله زن و خانواده دانشکده به منظور رفع برخی مشکلات و موانع تسریع فرایند بین‌المللی شدن مجلات
 - برگزاری استارت اپ شو دانشکده
 - همکاری با مرکز نوآوری و شکوفایی دانشگاه
 - اطلاع رسانی فعالیت‌های مرکز نوآوری از طریق تابلو اعلانات دانشکده
 - شناسایی اعضای هیات علمی مستعد دانشکده و معرفی به مرکز نوآوری (ارائه پیشنهاد توسط عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی)
 - برگزاری نشست نمایندگان کارآفرینی گروه‌های آموزشی دانشکده‌ی ادبیات به منظور آشنایی با مرکز نوآوری و شکوفایی دانشگاه، حوزه‌های فعالیت و راه‌های همکاری با آن مرکز و نیز معرفی نمایندگان گروه‌های آموزشی
 - بهرهمندی از توانمندی‌ها و استعداد‌های فارغ التحصیلان دانشکده
- راهکارهای بهبود**

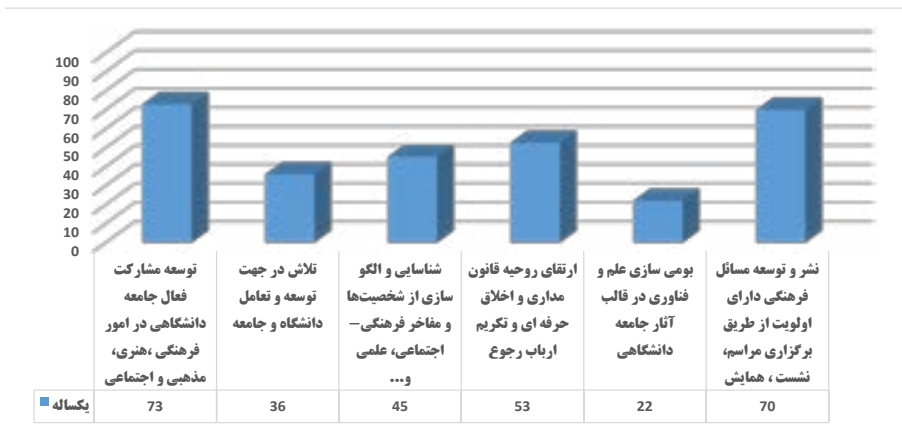
- توصیه می‌گردد اقدامات تکمیلی و نهایی درخواست بانک رفاه و همکاری با آن و مصوبات و نتایج حاصله از برگزاری جلسه مشترک با گروه ارتباط با صنعت به عنوان مستندات ارائه گردد.
- عدم امکان اجرایی کردن برخی فعالیت‌های برنامه در دانشکده با توجه به ماهیت آن، در زمان تدوین برنامه و پیش از مصوب شدن آن باید مورد توجه و بازبینی قرار گرفته شود. چنانچه به غیر از اجاره تجهیزات یا آزمایشگاه‌ها، درآمد زایی دیگری از طریق سالن‌ها، آزمایشگاه‌ها، سایت و ... در دانشکده وجود دارد، به عنوان عملکرد و مستندات این بخش لحاظ گردد.
- مستندات مورد انتظار در خصوص تقویت اعضای هیات تحریریه مجلات ارائه نشده است.
- با توجه به چاپ اولین شماره از مجله الجرجانی، به نظر می‌رسد درصد پیشرفت وارد شده فعالیت بررسی و پیشنهاد انتشار مجله علمی-پژوهشی جدید و پیگیری اخذ مجوزهای مربوط کمتر از درصد پیشرفت محقق شده اعلام شده باشد.

هدف کلان ۳: ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

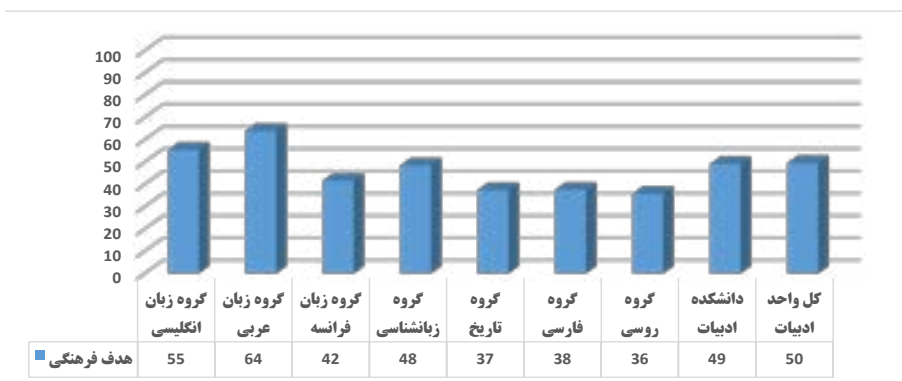
میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف فرهنگی و اجتماعی

یکساله دانشکده ادبیات									اقدام
نهایی									
کل دانشکده	استاد دانشکده	گروه روسی	گروه فارسی	گروه تاریخ	گروه زبان‌شناسی	گروه زبان فرانسه	گروه زبان عربی	گروه زبان انگلیسی	
۷۳	۶۸	۶۸	۷۵	۱۳	۵۰	۶۶	۷۵	۱۰۰	توسعه مشارکت فعال جامعه دانشگاهی در امور فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی
۳۶	۳۰	۶۰	۵۶	۴۰	۵۰	۰	۱۰۰	۰	تلاش در جهت توسعه و تعامل دانشگاه و جامعه
۴۵	۵۸	۱۷	۵۰	۳۵	۳۸	۶۳	۵۰	۶۳	شناسایی و الگو سازی از شخصیت‌ها و مفاخر فرهنگی- اجتماعی، علمی و...
۵۳	۵۷	۰	۰	۵۸	۷۵	۷۵	۷۵	۵۰	ارتقای روحیه قانون مداری و اخلاق حرفه ای و تکریم ارباب رجوع
۲۲	۱۶	۲۸	۰	۴۳	۲۰	۰	۰	۷۰	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی
۷۰	۷۰	-	-	-	-	-	-	-	نشر و توسعه مسائل فرهنگی دارای اولویت از طریق برگزاری مراسم، نشست، همایش و ...

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی

گروه زبان انگلیسی

نقاط قوت

-اهتمام گروه در زمینه بومی‌سازی علم در قالب آثار دانشگاهی

راهکارهای بهبود

-تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۶ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی انگلیسی هستند)

-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها

-بررسی گزارش معاونت فرهنگی دانشگاه از عملکرد سال تحصیلی ۹۸-۹۷ نشان می‌دهد

انجمن علمی انگلیسی عملکردی در خصوص شاخص‌های (بازدید علمی، کارگاه آموزشی، نشست علمی، همایش یا سمینار و یا سخنرانی نداشته است.)

گروه عربی

نقاط قوت

- دریافت جایزه دومین جشنواره ملی زن و علم توسط عضو هیات علمی گروه

راهکارهای بهبود

- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۳ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی عربی هستند)

- درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها

- بررسی گزارش معاونت فرهنگی دانشگاه از عملکرد سال تحصیلی ۹۸-۹۷ نشان می‌دهد انجمن علمی گروه عربی در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ صرفاً یک مورد بازدید علمی داشته است و در شاخص‌های (کارگاه آموزشی، نشست علمی، همایش یا سمینار و یا سخنرانی عملکردی نداشته است لذا پیگیری از مشاور علمی انجمن و دبیر انجمن و اخذ گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه و نظارت بر عملکرد انجمن مورد انتظار می‌باشد.)

گروه فرانسه

نقاط قوت

- شرکت دانشجویان در فستیوال تئاتر دانشجویی به زبان فرانسه و کسب مقام چهارم و پنجم - برگزاری سلسله نشست‌های کتابخوانی توسط انجمن علمی دانشجویی مترجمی فرانسه (۶ مورد) - برگزاری کارگاه تربیت مدرس ویژه کودکان توسط انجمن علمی دانشجویی مترجمی فرانسه (۶ مورد)

راهکارهای بهبود

- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۱ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی فرانسه هستند)

گروه زبان شناسی

نقاط قوت

- عضویت عضو هیات علمی گروه در هیات مدیره انجمن زبان شناسی ایران

راهکارهای بهبود

- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۳۳ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی زبان شناسی هستند)

- اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن

گروه تاریخ

نقاط قوت

- انتصاب عضو هیات علمی گروه به عنوان رئیس جدید انجمن تاریخ

- عضویت ۴۴ درصد دانشجویان تاریخ در انجمن علمی تاریخ (در دانشگاه) اگرچه انتظار می رود با اتخاذ راهکارهای مناسب توسط گروه این درصد افزایش چشمگیری داشته باشد.

- عملکرد مناسب انجمن علمی تاریخ در خصوص بازدیدهای علمی (۶ مورد) کارگاه های آموزشی (۸ مورد)

سخنرانی و نشست علمی (۲ مورد)

راهکارهای بهبود

- اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن

گروه فارسی

نقاط قوت

- عضویت ۶۰ درصد دانشجویان گروه فارسی در انجمن علمی فارسی (در دانشگاه)

- عملکرد مناسب انجمن علمی فارسی در خصوص بازدیدهای علمی (۳ مورد) کارگاه های آموزشی و نشست علمی (۳ مورد)

راهکارهای بهبود

- اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن

گروه روس

نقاط قوت

- برگزاری مسابقه علمی توسط انجمن علمی روس (یک مورد)
- برگزاری نشست/ سخنرانی علمی توسط انجمن علمی روس (یک مورد)

راهکارهای بهبود

- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۲ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی روس هستند)
- اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه راهکارهایی برای بهبود عملکرد انجمن

ستاد دانشکده

نقاط قوت

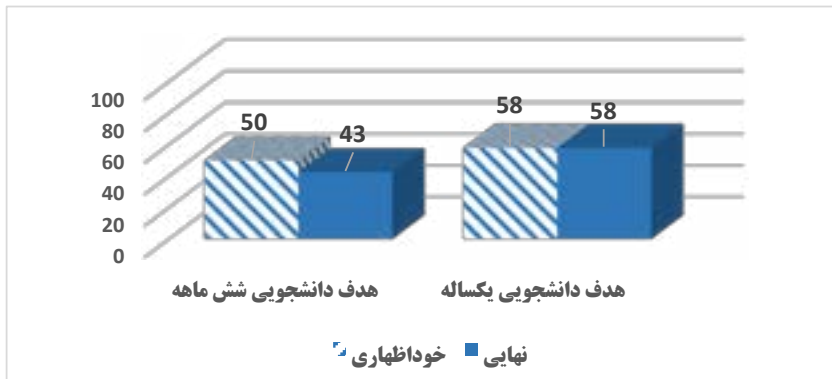
- برگزاری برنامه‌ها و رویدادهای فرهنگی در دانشکده
- اطلاع رسانی رویدادهای فرهنگی در وبسایت دانشکده
- تغییر فضای دانشکده متناسب با مناسبت‌های فرهنگی
- اختصاص برد فعالیت‌های فرهنگی در دانشکده

راهکارهای بهبود

- اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر سال تحصیلی با حضور دبیران انجمن‌های علمی دانشکده و بیان انتظارات و ارائه توصیه‌های لازم جهت عملکرد مطلوب انجمن‌ها با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها

هدف کلان ۴: ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف دانشجویی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه دانشجویی

ستاد دانشکده

نقاط قوت

-افتخار آفرینی دانشجوی رشته زبان و ادبیات فارسی با کسب رتبه ۲ در بیست و چهارمین المپیاد علمی غیرمتمرکز دانشگاه‌های قطب یک

راهکارهای بهبود

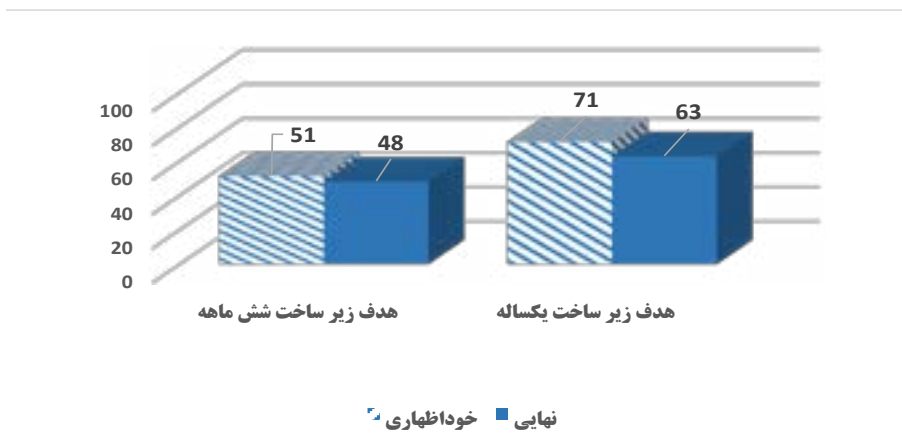
-برگزاری جلسات عمومی سالانه با کل دانشجویان با حضور مدیران معاونت دانشجویی به منظور تبیین اهمیت پایش مستمر سلامت جسمی و روانی دانشجویان ، تشویق دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت دانشجویی در زمینه تقویت مهارت‌های فردی ، سازمانی ، ارتباطی ، تبیین فرهنگ زندگی خوابگاهی و آشنایی با راهکارهای مقابله با آسیب‌های اجتماعی

و....

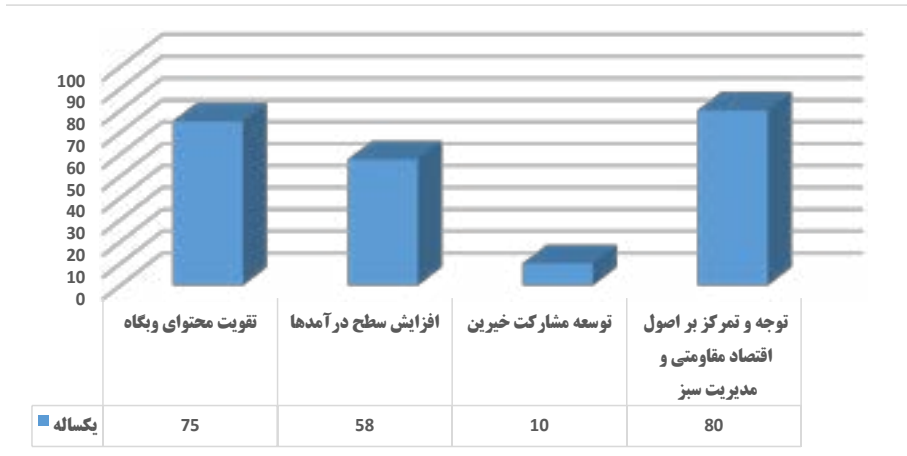
-ضرورت برگزاری جلسات اختصاصی مدیر گروه و اساتید گروه با دانشجویان هدف و شناسایی انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی ، تقویت انگیزه دانشجویان ، آشناسازی آنها با جدیدترین اطلاعات دانشی و فرصت‌های شغلی رشته و....

هدف کلان ۵: توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه زیرساخت‌ها و مدیریت منابع

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- ارائه محتوای برخی دروس با موضوع محیط زیست و پایداری
- بارگذاری افتخارات و تالیفات اساتید بر روی وبسایت
- بارگذاری رهاورد ادبیات در ۹۷ بر روی وبسایت دانشکده
- بروزرسانی اطلاعات دانش‌آموختگان دانشکده در وبسایت دانشکده
- تشکیل کارگروه وبسایت انگلیسی دانشکده
- بروزرسانی مستمر اخبار دانشکده

- ارائه محتوای برخی دروس با موضوع محیط زیست و پایداری

راهکارهای بهبود

- سیاست گذاری در خصوص دفع پسماند- کاهش مصرف پلاستیک (عدم استفاده از ظروف یکبار مصرف برای پذیرایی در جلسات گروه‌ها و دانشکده‌ها)
- کاهش مصرف کاغذ، ایجاد بایگانی الکترونیکی، استفاده از دستگاه مشترک (پرینتر، فکس، زیراکس) در بین واحدهایی که از نظر فضای کالبدی نزدیک به هم هستند (در یک دانشکده)
- صرفه جویی در مصرف برق، استفاده از لامپ‌های کم مصرف سنسور دار در فضاهای عمومی
- بارگذاری موارد ذیل در راستای بهبود و غنی‌سازی وبسایت پیشنهاد می‌گردد:
- بروزرسانی تاریخ دفاعیه‌ها برای تمامی گروه‌های دانشکده
- فعال‌سازی لینک فرایندهای دانشکده به غیر از لینک فرایندهای پژوهشی

- غنی‌سازی اطلاعات صفحه شخصی اساتید به دو زبان فارسی و انگلیسی
- بارگذاری برنامه ترمی و اخبار دفاعیه‌های گروه روسی
- بارگذاری طرح‌های پژوهشی و اولویت‌های پژوهشی دانشکده
- بارگذاری زمینه تخصصی اساتید برای تمامی گروه‌های دانشکده ضرورت دارد.
- ایجاد لینک با منوی کمیته انضباطی معاونت دانشجویی و فرایندهای معاونت فرهنگی
- بارگذاری برنامه عملیاتی جدید و نرم افزارهای تخصصی دانشکده
- ارائه تاریخ شروع هسته و اولویت‌های پژوهشی دانشکده
- بارگذاری عناوین و چکیده مقالات اساتید
- غنی‌سازی اطلاعات تکمیلی انجمن‌های دانشکده
- حذف لینک وبسایت قدیم دانشکده با توجه به غیرفعال شدن آن صفحه

۴-۸-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده ادبیات در یک نگاه

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۲۱	۱۹	نسبت دانشجویان به هیات علمی	پایش: (۵۴٪)
۴۶٪	۴۸٪	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل	
۴۶٪	۴۷٪	نسبت اعضای هیات علمی دانشیار و استاد به کل	
۱.۵۷٪	۱.۶۲٪	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	
۷.۴۱٪	۷.۰۲٪	نسبت اساتید بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی	
۱۱.۲۵٪	۸.۸۴٪	نسبت دانشجویان شبانه به کل	
۱۰٪	۵٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی	ارزیابی: (۹۰٪)
۹٪	۵٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد	پایش و ارزیابی: (۷۵٪)
۳۹۸۴	۳۲۱۵	میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی	نسبت قبولی‌های فارغ‌التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ‌التحصیلان آن سال
۳۵۶	۳۵۸	میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی ارشد	
۲۱.۴٪	۱۵.۲٪	در دانشگاه‌های سطح ۱	
۴۳.۷٪	۲۴.۱٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی	
۰.۷٪	۰.۸٪	در دانشگاه‌های سطح ۱	کارشناسی به کارشناسی ارشد
۰.۷٪	۱.۵٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی	

تحلیل عملکرد هدف آموزشی

نقاط قوت

-اهتمام کلیه گروه‌های آموزشی دانشکده در زمینه افزایش مهارت‌های کاربردی دانشجویان
-عملکرد مناسب برخی از گروه‌ها در زمینه کاربردی کردن پایان‌نامه‌ها (گروه‌های آموزشی: عربی،
انگلیسی، زبانشناسی)

-افزایش تعداد فارغ التحصیلان راه یافته به مقاطع بالاتر

-افزایش تعداد فارغ التحصیلان کارشناسی راه یافته به مقطع ارشد نسبت به سال گذشته

راهکارهای بهبود

-ضرورت بررسی راهکارهای افزایش تعامل و ارتباط با دانش‌آموختگان دانشکده و استفاده از
توانمندی ایشان در امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه و یا معرفی فرصت‌های شغلی خارج از
دانشگاه به آنها همچنین بروزرسانی اطلاعات شغلی و تحصیلی کلیه فارغ التحصیلان دانشکده
-طرح مسئله کاهش رتبه‌های ورودی دانشگاه در شورای مدیران دانشکده و تدوین راهکارهای
بهبود رتبه و جذب دانشجویان برتر کنکور

-بررسی دلایل مشروطی دانشجویان دانشکده با توجه به افزایش تعداد دانشجویان مشروطی
در مقاطع کارشناسی و ارشد و رسیدن به راهکارهایی برای کاهش مشروطی‌ها (بررسی روند
کاهش یا افزایش عملکرد گروه‌های آموزشی در زمینه وضعیت شاخص)

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰۹	۰.۱۱	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی WOS	پایش: (۵۵٪)
۰.۳۰	۰.۲۸	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی Scopus	
۱.۰۲	۱.۲۵	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی ISC	
۰.۰۲	۰.۰۴	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR) (WOS-Q۱) (اعضای هیات‌علمی)	ارزیابی: (۳۵٪)
۰.۱۵	۰.۱۸	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (Scopus) Q۱ (اعضای هیات‌علمی)	پایش و ارزیابی: (۴۳٪)
۰.۰۰	۰.۰۴	سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات‌علمی	
۰	۰	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	
۰.۷۸٪	۰.۵۴٪	نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

- توانمند سازی اعضای هیات علمی از طریق:
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی بر مبنای نیاز سنجی انجام شده (افزایش مهارت‌های مورد نیاز اساتید در انجام پژوهش‌ها
- حضور اعضای هیات علمی در همایش‌های بین‌المللی
- اهتمام و تلاش دانشکده در تقویت مجلات منتشره و بین‌المللی سازی آنها(زبانشناسی، تاریخ عربی، انگلیسی)
- راهکارهای بهبود
- تسریع در انجام فعالیت‌ها و اقدامات مرتبط با هدف پژوهشی با توجه به گذشت یکسال از زمان ابلاغ برنامه و درصد پیشرفت ۵۰٪
- ضرورت توجه به رشد ۲۰ درصدی شاخص‌های پژوهشی(عدم تحقق رشد مورد انتظار در شاخص‌های پژوهشی)

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰۰	۰.۲۹	نسبت تعداد برگزاری همایش/سینار به کل گروه‌ها	پایش: (۵۰٪) ارزیابی: (۷۵٪)
۰.۰۰	۰.۰۰	نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	
۲.۷۱	۰.۸۶	نسبت تعداد برگزاری کلاس، دوره آموزشی و کارگاه به کل گروه‌ها	پایش و ارزیابی: (۶۵٪)
۳.۵۷	۳.۵۷	نسبت تعداد برگزاری سایر فعالیت‌های فرهنگی به کل گروه‌ها	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

- برگزاری نشست‌ها و برنامه‌های فرهنگی در دانشکده
- اهتمام و اقدام در زمینه بومی سازی علم در قالب آثار دانشگاهی(عملکرد مناسب گروه زبان انگلیسی)
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی توسط انجمن‌های علمی دانشکده(تاریخ و مترجمی فرانسه)
- تعداد دانشجویان عضو انجمن علمی(نسبت مناسب در انجمن زبان و ادبیات فارسی، تاریخ،
- برگزاری نشست‌های علمی توسط انجمن علمی(عملکرد مناسب در رشته‌های فرانسه، فارسی، تاریخ)
- برگزاری اردوها و بازدیدهای علمی (تاریخ، فارسی)

راهکارهای بهبود

-ترغیب و تشویق دانشجویان به عضویت در انجمن‌های علمی رشته مربوطه توسط مدیر گروه و اساتید گروه (نسبت دانشجویان عضو انجمن علمی در گروه‌های فرانسه، روس، عربی، انگلیسی) با توجه به دانشجویان گروه مربوطه پایین می‌باشد

هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰۰٪	۰.۱۸٪	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان	(۵۸٪)
۰	۲	تعداد دانشجویان نمونه	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

راهکارهای بهبود

-برگزاری جلسات مستمر گروه‌های آموزشی با دانشجویان و نمایندگان آنها به منظور شناسایی نیازها و انتظارات آنها
-برگزاری جلسه مشترک با مدیران حوزه دانشجویی بویژه مرکز مشاوره و سلامت جسم و روان به منظور اطلاع از نتایج کلی پایش جسم و روان دانشجویان دانشکده و همکاری با آن مرکز جهت ارتقای سلامت دانشجویان

هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

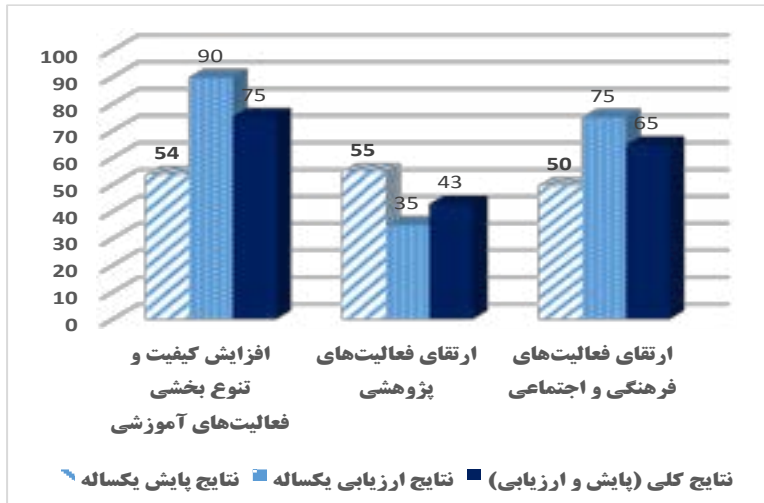
میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۶۴۸۴۰۶	۱۹۸۰۷	میزان مراجعات به سایت	(۶۳٪)

تحلیل عملکرد هدف زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

-اهتمام دانشکده بر رعایت اصول اقتصاد مقاومتی و ترویج فرهنگ مدیریت سبز
-وضعیت مناسب دانشکده از نظر: اطلاع رسانی، اطلاعات نسبتاً کامل اکثر منوها
-اقدام برای تکمیل اطلاعات منوی دانش‌آموختگان، منوی انجمن‌ها
-بارگذاری طرح درس برخی از اساتید گروه‌ها نظیر (زبان‌شناسی، انگلیسی، فرانسه)

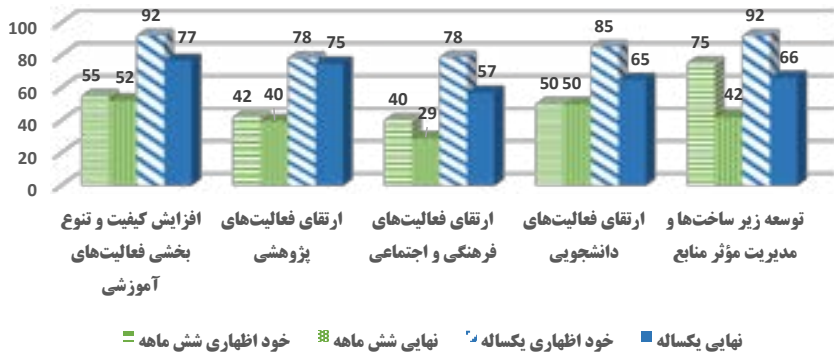
نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



نکته: با توجه به اینکه در حال حاضر اطلاعات مربوط به شاخص‌های هدف ۴ (ارتقای فعالیت‌های دانشجویی) و هدف ۵ (توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت موثر منابع) به تفکیک دانشکده‌ها در دسترس نمی باشد لذا نحوه محاسبه امتیاز این دو محور صرفاً بر اساس نتایج پایش بوده است. لذا همانگونه که در نمودار فوق مشاهده می شود، در مجموع نتایج پایش و ارزیابی دانشکده ادبیات میزان تحقق در هدف آموزشی (۷۵٪) در هدف پژوهشی (۴۳٪) و در هدف فرهنگی (۶۵٪) را نشان می دهد همچنین نتایج پایش آن دانشکده در هدف دانشجویی ۵۸٪ و در هدف توسعه زیرساخت ۶۳٪ تحقق را نشان می دهد.

۴-۹- دانشکده علوم ریاضی

۴-۹-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)



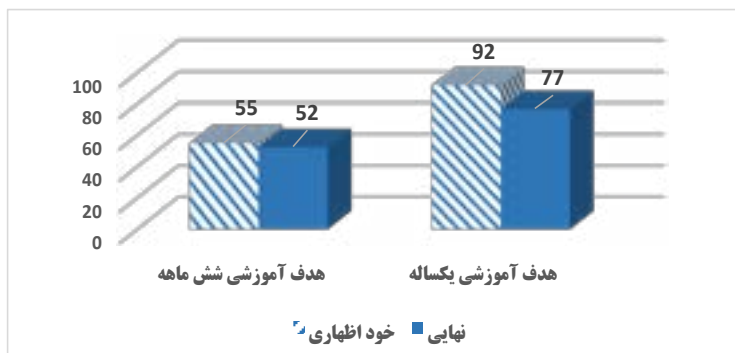
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده

یکساله دانشکده علوم ریاضی										
کل دانشکده	نهایی				خود اظهاری				هدف	
	ستاد دانشکده	گروه علوم کامپیوتر	گروه آمار	گروه ریاضی	کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه علوم کامپیوتر	گروه آمار		گروه ریاضی
۷۷	۸۷	۸۷	۶۷	۴۷	۹۲	۱۰۰	۹۹	۶۹	۷۲	افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی
۷۵	۸۶	۷۸	۴۷	۵۷	۷۸	۹۴	۸۰	۴۷	۵۷	ارتقای فعالیت‌های پژوهشی
۵۷	۶۵	۶۲	۴۰	۶۱	۷۸	۸۶	۹۰	۴۰	۹۴	ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی
۶۵	۶۵	-	-	-	۸۵	۸۵	-	-	-	ارتقای فعالیت‌های دانشجویی
۶۶	۶۶	-	-	-	۹۲	۹۲	-	-	-	توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

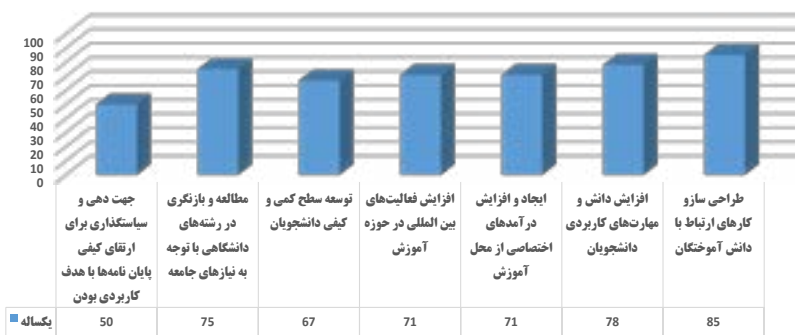
* منظور از ستاد دانشکده فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد.

هدف کلان ۱: افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت های آموزشی

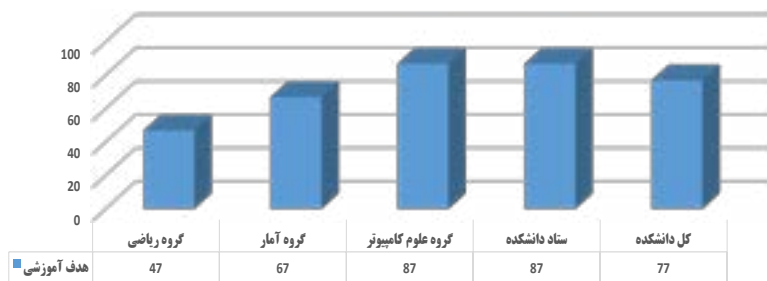
میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی (به تفکیک گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف آموزشی

یکساله دانشکده علوم ریاضی					
کل دانشکده	نهایی				اقدام
	سناد دانشکده	گروه علوم کامپیوتر	گروه آمار	گروه ریاضی	
۵۰	۵۶	-	-	۲۵	جهت‌دهی و سیاستگذاری برای ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها با هدف کاربردی بودن
۷۵	-	۱۰۰	۱۰۰	۲۴	مطالعه و بازنگری در رشته‌های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه
۶۷	۱۰۰	۶۸	۹۳	۳۷	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۷۱	۸۲	۷۸	۷۵	۲۲	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه آموزش
۷۱	۷۵	۷۵	۸۸	۴۷	ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۷۸	۹۵	۹۵	۴۷	۶۵	افزایش دانش و مهارت‌های کاربردی دانشجویان
۸۵	۸۵	-	-	-	طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش‌آموختگان

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه آموزش

گروه ریاضی

نقاط قوت

- برگزاری کارگاه مشترک با دانشکده علوم زیستی با عنوان (کاربرد ریاضیات در حل مسائل زیستی)
 - اقدام گروه در زمینه پیاده‌سازی طرح استفاده از فناوری‌های نوین در بهسازی ارزیابی آموزشی
 - درس ریاضی عمومی) به منظور به روزرسانی محتوای آموزشی با رویکرد مهارت‌افزایی و افزایش توان اشتغال‌پذیری

راهکارهای بهبود

- عدم برنامه‌ریزی در خصوص بازنگری و ایجاد رشته میان رشته‌ای جدید
 - برنامه‌ریزی و ارائه راهکارهایی در راستای افزایش تعداد دانشجویان و همچنین دانشجوی شبانه
 - بررسی موضوع رتبه‌های ورودی به دانشگاه در رشته ریاضی در جلسات گروه و شناسایی راهکارهایی که منجر به جذب رتبه‌های برتر کنکور شود
 - ضرورت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی
 - دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس
 - دعوت از افرادی از شرکت‌های صنعتی و یا سازمان‌های مرتبط برای حضور در جلسات دفاع رساله‌های دکتری و استفاده از نظرات ایشان در راستای کاربردی شدن رساله‌ها دکتری

گروه آمار

نقاط قوت

- کسب رتبه سوم کشوری دانشجوی گروه در المپیاد آمار
- برگزاری دوره و کارگاه آموزشی در استای افزایش مهارت‌های کاربردی دانشجویان
- افزایش درآمدهای اختصاصی حاصل از آموزش (جذب دانشجویان شبانه)
- اقدام گروه در زمینه بازننگری در رشته/ گرایش‌ها و سرفصل دروس

راهکارهای بهبود

- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس
- ضرورت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی

گروه علوم کامپیوتر

نقاط قوت

- همکاری در برگزاری کارگاه آموزشی یادگیری مساله محور
- اهتمام به بهره‌گیری از اساتید خارجی
- اهتمام گروه در زمینه افزایش مهارت‌های کاربردی دانشجویان
- اقدام گروه در زمینه بازننگری در رشته/ گرایش‌ها و سرفصل دروس

راهکارهای بهبود

- بررسی موضوع رتبه‌های ورودی به دانشگاه در رشته کامپیوتر در جلسات گروه و شناسایی راهکارهایی که منجر به جذب رتبه‌های برتر کنکور شود.
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- تعریف پایان‌نامه‌های مشترک با پژوهشکده بیمه
- اهتمام جهت ایجاد دوره مشترک با دانشگاه‌های خارجی
- برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی برای دانشجویان و همچنین برگزاری کارگاه‌های کاربردی و تخصصی (یادگیری مساله محور) و کارگاه مشترک با دانشکده علوم زیستی با عنوان (کاربرد ریاضیات در حل مسایل زیستی)

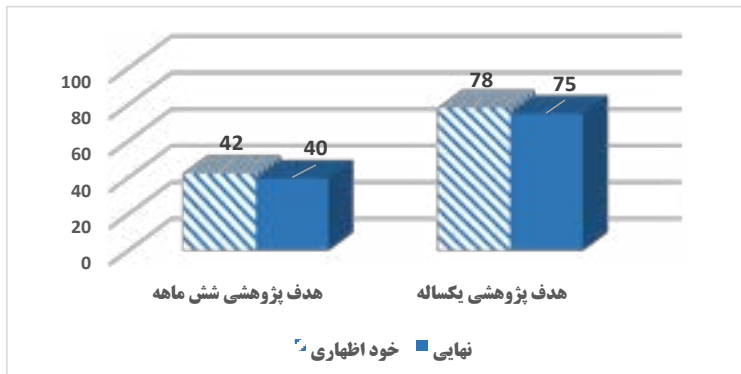
- اهتمام دانشکده در زمینه تقویت ارتباط با دانش‌آموختگان و اختصاص بخشی در وب‌سایت بدین منظور

راهکارهای بهبود

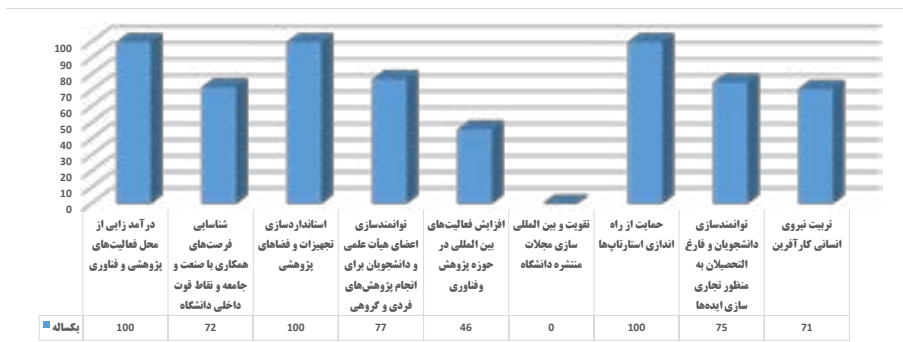
- ضرورت برگزاری جلسه توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و تبیین و تشریح شیوه نامه حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضا محور
- ضرورت برنامه‌ریزی در راستای نظارت بر حسن اجرای کارورزی
- عدم برگزاری جلسه توجیهی با دانشجویان خارجی
- ضرورت تکمیل اطلاعات کلیدی دانش‌آموختگان بر روی وب‌سایت نظیر وضعیت ادامه تحصیل در مقاطع تحصیلی بالاتر و اطلاعات شغلی دانش‌آموختگان و تعیین میزان مرتبط بودن شغل آنها با رشته تحصیلی

هدف کلان ۲: ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

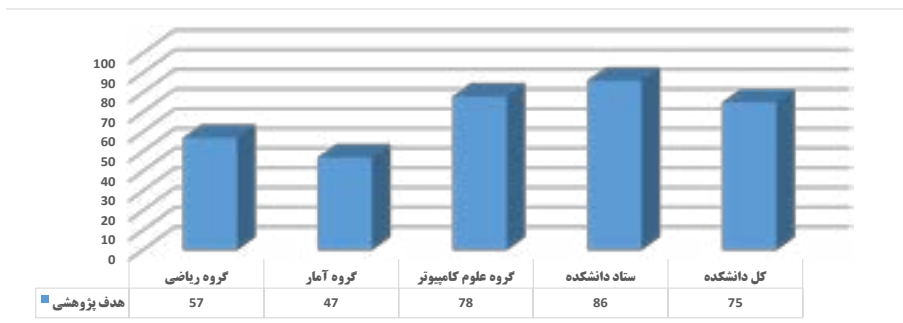
میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف پژوهشی

یکساله دانشکده علوم ریاضی					
کل دانشکده	نهایی				اقدام
	ستاد دانشکده	گروه علوم کامپیوتر	گروه آمار	گروه ریاضی	
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	درآمد زایی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری
۷۲	۸۸	۱۰۰	۵۰	۵۰	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	استانداردسازی تجهیزات و فضاهاى پژوهشی
۷۷	۶۴	۱۰۰	۷۵	۹۴	توانمندسازی اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
۴۶	-	۳۵	۳۳	۷۱	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۰	۰	۰	۰	۰	تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	حمایت از راه اندازی استارت‌آپ‌ها
۷۵	۱۰۰	۱۰۰	۵۰	۵۰	توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری‌سازی ایده‌ها
۷۱	۹۳	۹۳	۵۰	۵۰	تربیت نیروی انسانی کارآفرین

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه پژوهش

گروه ریاضی

نقاط قوت

- اقدام در خصوص جذب محقق پسادکتری
- سخنرانی عضو هیات‌علمی در کنفرانس بین‌المللی

راهکارهای بهبود

-ضمن توجه به اهمیت اقدام ایجاد پژوهشکده علوم ریاضی، توصیه می‌گردد مستندات تکمیلی تر در دوره‌های آتی ارائه گردد.

-عملکرد نامطلوب در خصوص اقدامات تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی)، توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده‌ها، تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه

گروه آمار

نقاط قوت

-توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی

راهکارهای بهبود

-تسریع در تحقق اقدامات مرتبط با هدف کلان پژوهشی

گروه علوم کامپیوتر

نقاط قوت

-توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
-شناسایی فرصت‌های همکاری و رایزنی با مراکز و سازمان‌های مرتبط به منظور گسترش همکاری‌های پژوهشی

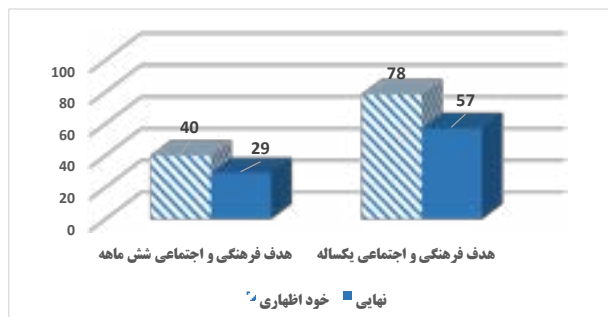
-اهتمام گروه به تربیت دانشجویان و فارغ التحصیلان کارآفرین

راهکارهای بهبود

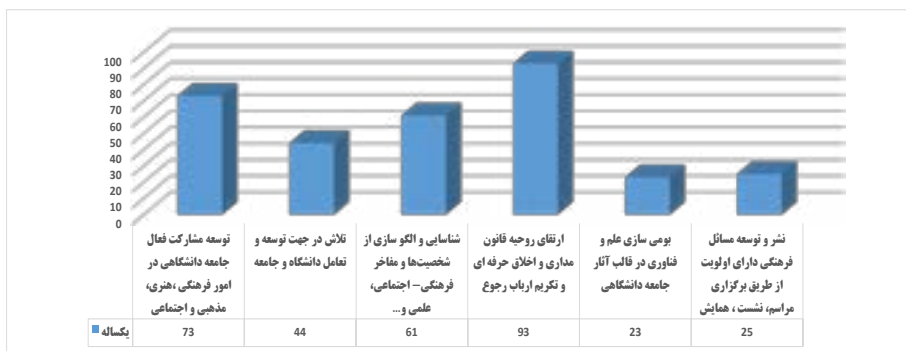
-اگرچه برخی فعالیت‌ها نظیر جذب محققین پسادکتری خارجی، جذب متقاضیان فرصت مطالعاتی از سایر کشورها و بین‌المللی سازی مجلات برای گروه مصداق ندارد اما چنانچه انجام این فعالیت‌ها، مد نظر گروه آموزشی نمی‌باشد پیشنهاد می‌گردد این نکته در زمان تدوین برنامه‌های عملیاتی از طریق هماهنگی‌های لازم با مدیریت برنامه و بودجه مد نظر قرار گرفته شود.

هدف کلان ۳: ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

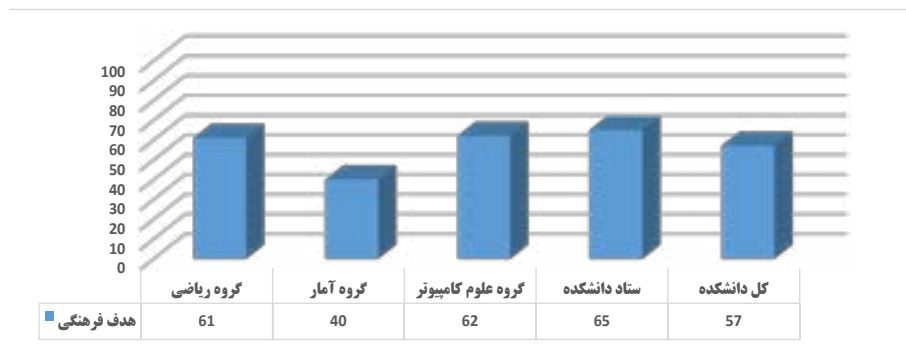
میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف فرهنگی و اجتماعی

یکساله دانشکده علوم ریاضی					اقدام
نهایی					
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه علوم کامپیوتر	گروه آمار	گروه ریاضی	
۷۳	۶۹	۸۸	۷۵	۱۰۰	توسعه مشارکت فعال جامعه دانشگاهی در امور فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی
۴۴	۷۵	۵۰	۰	۰	تلاش در جهت توسعه و تعامل دانشگاه و جامعه
۶۱	۶۳	۵۶	۳۸	۸۸	شناسایی و الگو سازی از شخصیت‌ها و مفاخر فرهنگی-اجتماعی، علمی و...
۹۳	۹۰	۱۰۰	۵۰	۱۰۰	ارتقای روحیه قانون مداری و اخلاق حرفه ای و تکریم ارباب رجوع
۲۳	۴۵	۰	۳۵	۱۴	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی
۲۵	۲۵	-	-	-	نشر و توسعه مسائل فرهنگی دارای اولویت از طریق برگزاری مراسم، نشست، همایش و ...

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی

گروه ریاضی

نقاط قوت

-اهتمام گروه در زمینه ایجاد بنیاد پژوهشی دکتر مریم میرزاخان

راهکارهای بهبود

-شناسایی اعضای همکار و عضو در شوراهای کمیته‌های استانی(اساتید/کارکنان/دانشجو)
 -توجه به نتایج نظرسنجی های صورت گرفته در سامانه CIM به منظور مدنظر قراردادن در برنامه های ارتقای رضایت مندی ارباب رجوع
 -توجه به موضوع بومی‌سازی علم و فناوری با مشارکت گروه‌ها
 -تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۴ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی ریاضی هستند)
 -درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها
 -بررسی گزارش معاونت فرهنگی دانشگاه از عملکرد سال تحصیلی ۹۷-۹۸ نشان می‌دهد انجمن علمی ریاضی عملکردی در خصوص شاخص‌های (بازدید علمی، کارگاه آموزشی، نشست علمی و مسابقه نداشته است).

گروه آمار

نقاط قوت

- بازدید از مراکز علمی
- دعوت از اساتید و صاحب نظران سایر دانشگاه‌ها و سازمان‌ها جهت سخنرانی
- برگزاری کلاس‌های تقویت بنیه علمی دانشجویان برای حضور موفق در المپیادها
- برگزاری همایش، نشست و مسابقه توسط انجمن علمی دانشجویی گروه آمار

راهکارهای بهبود

- شناسایی اعضای همکار و عضو در شوراهای استانی (اساتید/کارکنان/دانشجو)
- توجه به نتایج نظرسنجی‌های صورت گرفته در سامانه CRM به منظور مدنظر قراردادن در برنامه‌های ارتقای رضایت مندی ارباب رجوع
- توجه به موضوع بومی‌سازی علم و فناوری با مشارکت گروه‌ها
- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۹ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی آمار هستند)
- درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها
- بررسی گزارش معاونت فرهنگی دانشگاه از عملکرد سال تحصیلی ۹۸-۹۷ نشان می‌دهد انجمن علمی آمار عملکردی در خصوص شاخص‌های (بازدید علمی، کارگاه آموزشی، نشست علمی، همایش یا سمینار و یا سخنرانی نداشته است).

گروه علوم کامپیوتر

نقاط قوت

- ترغیب دانشجویان گروه به شرکت در مسابقه کتابخوانی
- اهتمام گروه در راستای افزایش رضایتمندی دانشجویان از طریق اطلاع رسانی مناسب، برگزاری کارگاه‌های آموزشی، ارائه امکانات رفاهی، نشست‌های اساتید و دانشجویان
- عضویت ۳۸ درصد دانشجویان گروه در انجمن علمی علوم کامپیوتر (اگر چه این درصد در مقایسه با سایر گروه‌های دانشکده وضعیت مناسبی است اما انتظار می‌رود با تشویق اساتید گروه این درصد افزایش چشمگیری داشته باشد)

راهکارهای بهبود

- شناسایی اعضای همکار و عضو در شوراهای استانی (اساتید/کارکنان/دانشجو)
- توجه به نتایج نظرسنجی‌های صورت گرفته در سامانه CRM به منظور مدنظر قراردادن در

برنامه های ارتقای رضایت مندی دانشجویان
-توجه به موضوع بومی‌سازی علم و فناوری با مشارکت گروه‌ها
-درخواست گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه از استاد مشاور و دبیر انجمن و بررسی عملکرد
انجمن در شورای گروه با حضور مشاور علمی و دبیر انجمن و ارائه پیشنهادات راهبردی جهت
بهبود عملکرد انجمن با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها
-بررسی گزارش معاونت فرهنگی دانشگاه از عملکرد سال تحصیلی ۹۸-۹۷ نشان می‌دهد
انجمن علمی علوم کامپیوتر علی‌رغم عضویت ۳۸٪ دانشجویان گروه در انجمن عملکردی
در خصوص شاخص‌های (بازدید علمی، کارگاه آموزشی، نشست علمی، همایش، سمینار و یا
سخنرانی) نداشته است.

ستاد دانشکده

نقاط قوت

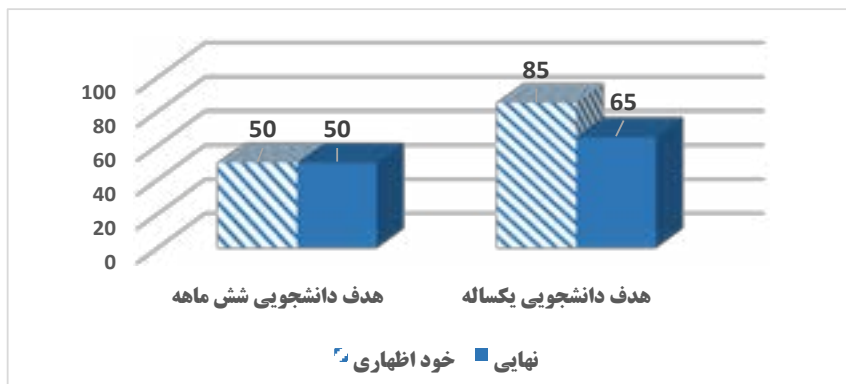
-انتخاب عضو هیات علمی دانشکده به عنوان استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشکده‌های
علوم پایه
-برگزاری مسابقه کتابخوانی
-برگزاری سخنرانی باهدف گرامیداشت مفاخر بزرگ رشته ریاضی و دعوت از اساتید دانشگاه
شریف و دانشگاه تهران
-برگزاری مراسم‌های فرهنگی با هدف ایجاد همدلی و رضایت دانشجویان

راهکارهای بهبود

-اطلاع رسانی اخبار مربوط به برگزاری مراسم‌ها، کارگاه‌های آموزشی مسابقات فرهنگی مربوط
به معاونت فرهنگی در وبسایت دانشکده در بخش فرهنگی و بروزرسانی مستمر اطلاعات
-اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر سال تحصیلی با حضور دبیران انجمن‌های
علمی دانشکده و بیان انتظارات و ارائه توصیه‌های لازم جهت عملکرد مطلوب انجمن‌ها با توجه
به وظایف تعریف شده برای آنها

هدف کلان ۴: ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف دانشجویی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه دانشجویی

ستاد دانشکده

نقاط قوت

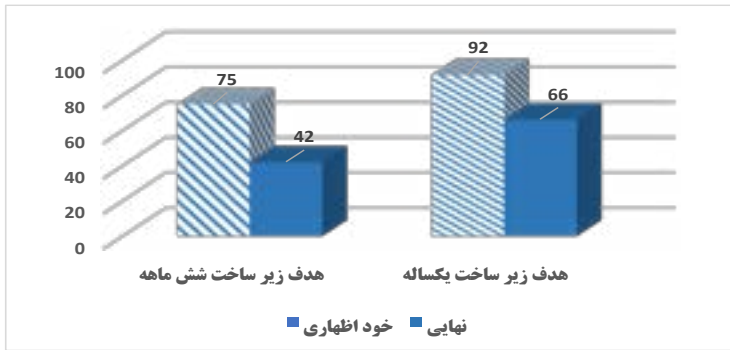
- کسب رتبه سوم و دوازده کشوری در المپیاد دانشجویی توسط دانشجویان گروه آمار
- اطلاع رسانی بخشنامه‌ها، فرم‌ها و فرایندهای انتخاب دانشجویی نمونه در وبسایت دانشکده
- عضویت در هیات داوری فرهنگی دانشجویی نمونه
- برگزاری جلسات مشترک توسط اساتید مشاور علمی گروه‌های آموزشی

راهکارهای بهبود

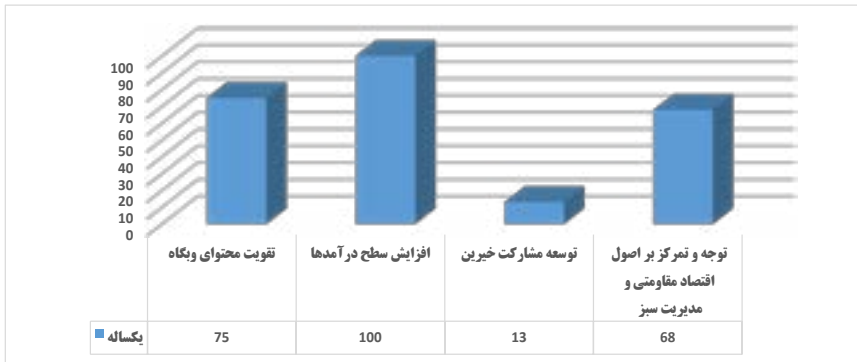
- برگزاری جلسات عمومی سالانه با کل دانشجویان با حضور مدیران معاونت دانشجویی به منظور تبیین اهمیت پایش مستمر سلامت جسمی و روانی دانشجویان، تشویق دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت دانشجویی در زمینه تقویت مهارت‌های فردی، سازمانی، ارتباطی، تبیین فرهنگ زندگی خوابگاهی و آشنایی با راهکارهای مقابله با آسیب‌های اجتماعی و....

- ضرورت برگزاری جلسات اختصاصی مدیر گروه و اساتید گروه با دانشجویان هدف و شناسایی انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی، تقویت انگیزه دانشجویان، آشناسازی آنها با جدیدترین اطلاعات دانشی و فرصت‌های شغلی رشته و....

هدف کلان ۵: توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع
میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه زیرساخت‌ها و مدیریت منابع

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- ارائه پیام‌های رعایت صرفه‌جویی به همکاران با توجه به شرایط سخت اقتصادی
- اهتمام دانشکده برای اصلاح الگوی مصرف
- معرفی اساتید راهنما در وبسایت گروه‌های آموزشی و زمینه تخصصی اساتید
- معرفی انجمن‌های دانشجویی و ارائه گزارش عملکرد در وبسایت دانشکده
- بارگذاری طرح‌ها، هسته‌ها و اولویت‌های پژوهشی در وبسایت دانشکده
- ارائه لیست دانش‌آموختگان گروه‌های آموزشی به تفکیک مقاطع در وبسایت دانشکده

راهکارهای بهبود

- تهیه گزارش اقدامات دانشکده در راستای اجرای الگوی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی و معرفی نتایج حاصل از اصلاح الگوی مصرف

در راستای غنی سازی وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می گردد:

- بارگذاری گرایش ها و مقاطع گروه های آموزشی
- ارائه برنامه هفتگی اساتید به تفکیک گروه های آموزشی
- بارگذاری پرسش های متداول و بروزرسانی جدول زمان بندی دفاعیه ها (گروه آمار)
- افزودن عناوین پایان نامه ها در صفحه مربوطه و بارگذاری اطلاعات آن در وبسایت دانشکده و خارج از فرمت PDF
- بروزرسانی عناوین کتاب های دانشکده به تفکیک سال نمونه مشابه آن در دانشکده ادبیات
- زیرمنوی نشریات در منوی امور پژوهشی به صفحه نشریات دانشکده علوم تربیتی لینک می شود که نیازمند به روزرسانی است، لذا در صورت وجود نشریات انجمن های دانشجویی می توان از لینک آنها استفاده نمود.

۴-۹-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم ریاضی در یک نگاه

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت های آموزشی

میزان تحقق شاخص های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی	
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص		
۲۶	۲۴	نسبت دانشجویان به هیات علمی	پایش: (۷۷٪)	
۲۷٪	۳۲٪	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل		
۴۲٪	۴۲٪	نسبت اعضای هیات علمی دانشیار و استاد به کل		
۱.۴۲٪	۱.۴۴٪	نسبت دانشجویان بین المللی به کل دانشجویان		
۸.۳۳٪	۰٪	نسبت اساتید بین المللی به کل اعضای هیات علمی		
۵.۹۸٪	۴.۳۳٪	نسبت دانشجویان شبانه به کل		
۱۹٪	۱۷٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی	ارزیابی: (۷۰٪)	
۲۸٪	۲۰٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد	پایش و ارزیابی: (۷۳٪)	
۴۱۱۴	۴۱۴۲	میانگین رتبه دانشجویان ورودی- کارشناسی		
۸۶۰	۷۹۹	میانگین رتبه دانشجویان ورودی- کارشناسی ارشد		
۲۷.۵٪	۲۴.۴٪	در دانشگاه های سطح ۱		نسبت قبولی های فارغ التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ التحصیلان آن سال
۳۶.۲٪	۳۲.۱٪	در کلیه دانشگاه های دولتی	کارشناسی به کارشناسی ارشد	
۰.۰٪	۰.۰٪	در دانشگاه های سطح ۱		
۰.۰٪	۰.۰٪	در کلیه دانشگاه های دولتی	کارشناسی ارشد به دکتری	

تحلیل عملکرد هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

نقاط قوت

- افزایش دانشجویان شبانه و در نتیجه افزایش درآمدهای حاصل از آموزش
- افزایش تعداد قبولی فارغ التحصیلان کارشناسی در مقطع ارشد
- توجه به افزایش مهارت‌های کاربردی و مورد نیاز بازار کار بویژه در گروه علوم کامپیوتر
- اهتمام جهت ایجاد دوره مشترک با دانشگاه‌های خارجی
- برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی برای دانشجویان و همچنین برگزاری کارگاه‌های کاربردی و تخصصی (یادگیری مساله محور)

راهکارهای بهبود

- بررسی مسئله کاهش رتبه‌های ورودی دانشگاه در شورای مدیران دانشکده و تدوین راهکارهای بهبود رتبه و جذب دانشجویان برتر کنکور
- بررسی دلایل مشروطی دانشجویان دانشکده با توجه به افزایش تعداد دانشجویان مشروطی در مقاطع کارشناسی و ارشد و رسیدن به راهکارهایی برای کاهش مشروطی‌ها (بررسی روند کاهشی یا افزایشی عملکرد گروه‌های آموزشی در زمینه وضعیت شاخص)
- بررسی دلایل عدم موفقیت فارغ التحصیلان مقطع ارشد در کنکور دکتری و قبولی در دانشگاه‌های دولتی

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۷۵	۰.۱۹	سرانه مقالات اعضای هیات علمی WOS	پایش: (۷۵٪) ارزیابی: (۶۷٪)
۰.۸۳	۰.۶۲	سرانه مقالات اعضای هیات علمی Scopus	
۰.۲۵	۰.۳۵	سرانه مقالات اعضای هیات علمی ISC	پایش و ارزیابی: (۷۰٪)
۰.۱۷	۰.۱۹	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR) (WOS-Q۱) (اعضای هیات علمی)	
۰.۰۸	۰.۰۸	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (Scopus-Q۱) (اعضای هیات علمی)	پایش و ارزیابی: (۷۰٪)
۰.۰	۰.۰	سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات علمی	
۰	۰	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	پایش و ارزیابی: (۷۰٪)
۲.۲۰٪	۱.۹۳٪	نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

- افزایش سرانه مقالات اساتید دانشکده در WOS
- افزایش تعداد دانشجویان فعال در مرکز نوآوری
- عملکرد هماهنگ دانشکده در تحقق برنامه (پیشرفت اقدامات برنامه) با میزان تحقق شاخص‌های پژوهشی، بویژه این عملکرد موثر در گروه علوم کامپیوتر مشهود می‌باشد)
- برگزاری کارگاه تابستانی یادگیری مسئله محور با مشارکت دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی
- اهتمام اکثر گروه‌های دانشکده بویژه گروه علوم کامپیوتر به تربیت دانشجویان وفارغ التحصیلان کارآفرین

راهکارهای بهبود

- ترغیب اساتید به استفاده از فرصت مطالعاتی
- برنامه‌ریزی جهت قبول طرح‌های پژوهشی سازمان‌ها و مراکز مرتبط با توجه به توانمندی‌های اساتید دانشکده
- بررسی و پیگیری برای اخذ مجوز انتشار مجله تخصصی دانشکده

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۶۷	۲.۰۰	نسبت تعداد برگزاری همایش/سمینار به کل گروه‌ها	پایش: (۵۷٪)
۰.۰۰	۰.۰۰	نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	ارزیابی: (۳۳٪)
۰.۰۰	۰.۶۷	نسبت تعداد برگزاری کلاس، دوره آموزشی و کارگاه به کل گروه‌ها	پایش و ارزیابی: (۴۳٪)
۰.۶۷	۰.۳۳	نسبت تعداد برگزاری سایر فعالیت‌های فرهنگی به کل گروه‌ها	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

- برگزاری مراسم‌های فرهنگی با هدف ایجاد همدلی و رضایت دانشجویان
- راهکارهای بهبود
- اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر سال تحصیلی با حضور دبیران انجمن‌های علمی دانشکده و بیان انتظارات و ارائه توصیه‌های لازم جهت عملکرد مطلوب انجمن‌ها با توجه به وظایف تعریف شده برای آنها

-ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن‌های علمی مربوطه با توجه به اینکه درصد دانشجویان عضو انجمن علمی وضعیت مطلوبی ندارد. ریاضی ۴ درصد، آمار ۱۹ درصد و علوم کامپیوتر ۳۸ درصد

هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰۰٪	۰.۱۶٪	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان	(۶۵٪)
۰	۱	تعداد دانشجویان نمونه	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

نقاط قوت

کسب رتبه سوم و دوازده کشوری در المپیاد دانشجویی توسط دانشجویان گروه آمار
-اطلاع رسانی بخشنامه‌ها، فرم‌ها و فرایندهای انتخاب دانشجویی نمونه در وبسایت دانشکده
-عضویت در هیات داوری فرهنگی دانشجویی نمونه

راهکارهای بهبود

برگزاری جلسات مستمر گروه‌های آموزشی با دانشجویان و نمایندگان آنها به منظور شناسایی نیازها و انتظارات آنها

-برگزاری جلسه مشترک با مدیران حوزه دانشجویی بویژه مرکز مشاوره و سلامت جسم و روان به منظور اطلاع از نتایج کلی پایش جسم و روان دانشجویان دانشکده و همکاری با آن مرکز جهت ارتقای سلامت دانشجویان

هدف توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۱۶۳۳۱۸	۲۲۶۸۴۴	میزان مراجعات به سایت	(۶۶٪)

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

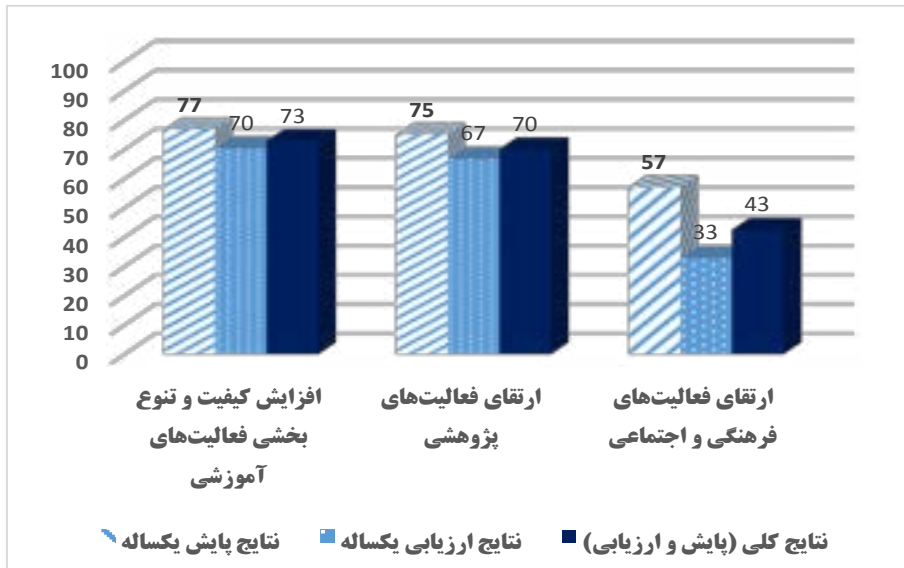
-اهتمام دانشکده بر رعایت اصول اقتصاد مقاومتی و ترویج فرهنگ مدیریت سبز
-وضعیت مناسب دانشکده از نظر: اطلاع رسانی، اطلاعات نسبتاً کامل اکثر منوها
-اقدام برای تکمیل اطلاعات منوی دانش‌آموختگان، منوی انجمن‌ها
-بارگذاری طرح درس اکثر اساتید دانشکده

راهکارهای بهبود

-تهیه گزارش اقدامات دانشکده در راستای اجرای الگوی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی و معرفی نتایج حاصل از اصلاح الگوی مصرف
 -تکمیل اطلاعات مفید دانش‌آموختگان در وبسایت دانشکده نظیر، وضعیت ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر و نیز وضعیت شغلی دانش‌آموختگان و میزان مرتبط بودن رشته تحصیلی با شغل

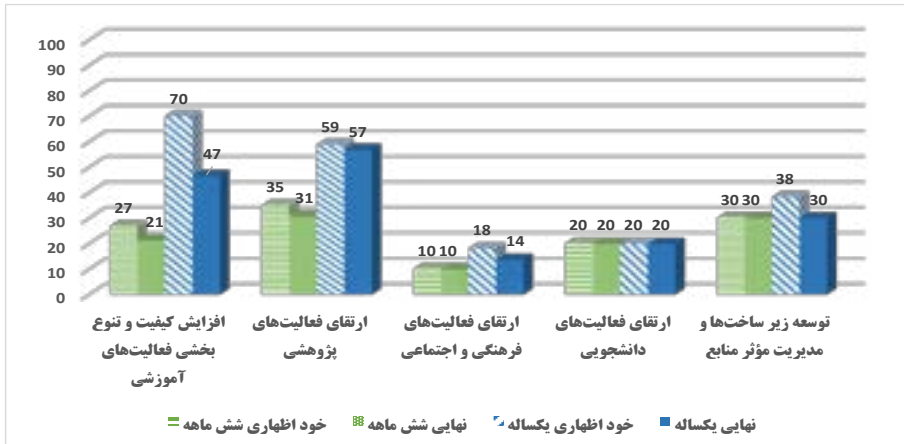
نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و

ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



نکته: با توجه به اینکه در حال حاضر اطلاعات مربوط به شاخص‌های هدف ۴ (ارتقای فعالیت‌های دانشجویی) و هدف ۵ (توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت موثر منابع) به تفکیک دانشکده‌ها در دسترس نمی‌باشد لذا نحوه محاسبه امتیاز این دو محور صرفاً بر اساس نتایج پایش بوده‌است. لذا همانگونه که در نمودار فوق مشاهده می‌شود، در مجموع نتایج پایش و ارزیابی دانشکده علوم ریاضی میزان تحقق در هدف آموزشی (۷۳٪) در هدف پژوهشی (۷۰٪) و در هدف فرهنگی (۴۳٪) را نشان می‌دهد. همچنین نتایج پایش آن دانشکده در هدف دانشجویی ۶۵٪ و در هدف توسعه زیرساخت ۶۶٪ تحقق را نشان می‌دهد.

۴-۱۰-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)



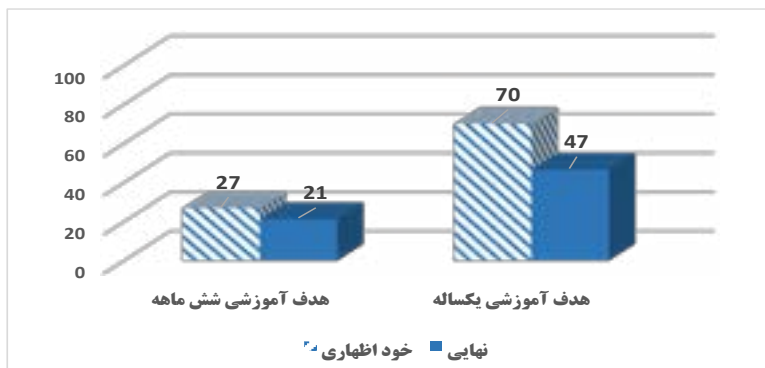
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده

یکساله دانشکده علوم زیستی										
کل دانشکده	نهایی				خود اظهاری					هدف
	ستاد دانشکده	گروه بیوتکنولوژی	گروه علوم گیاهی	گروه میکروبیولوژی	کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه بیوتکنولوژی	گروه علوم گیاهی	گروه میکروبیولوژی	
۴۷	۵۶	۲۹	۳۸	۲۵	۷۰	۸۷	۴۴	۴۱	۲۷	افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی
۵۷	۶۴	۳۸	۴۶	۳۲	۵۹	۶۷	۴۰	۴۶	۳۲	ارتقای فعالیت‌های پژوهشی
۱۴	۱۴	۱۹	۱۰	۱۲	۱۸	۱۸	۲۶	۱۱	۱۳	ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی
۲۰	۲۰	-	-	-	۲۰	۲۰	-	-	-	ارتقای فعالیت‌های دانشجویی
۳۰	۳۰	-	-	-	۳۸	۳۸	-	-	-	توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

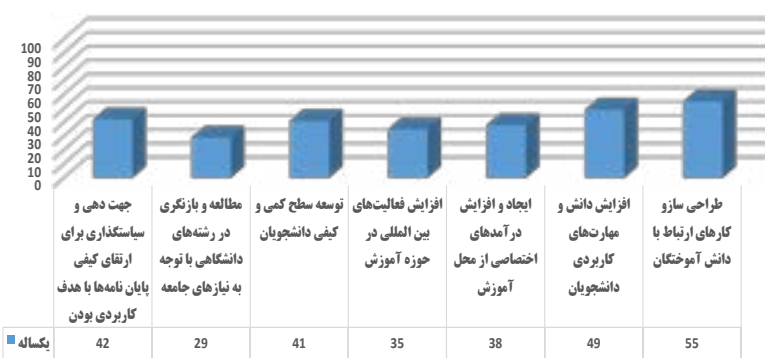
* منظور از ستاد دانشکده فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد.

هدف کلان ۱: افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت های آموزشی

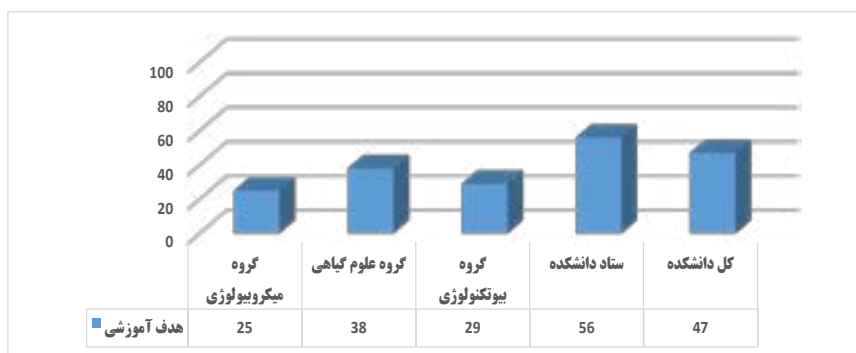
میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی (به تفکیک گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف آموزشی

یکساله دانشکده علوم زیستی					
کل دانشکده	نهایی				اقدام
	استاد دانشکده	گروه بیوتکنولوژی	گروه علوم گیاهی	گروه میکروبیولوژی	
۴۲	۳۸	۲۵	۵۰	۱۰۰	جهت‌دهی و سیاستگذاری برای ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها با هدف کاربردی بودن
۲۹	-	۳۵	۲۰	۳۳	مطالعه و بازنگری در رشته‌های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه
۴۱	۵۰	۱۵	۵۵	۵۱	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۳۵	۳۴	۵۰	۳۳	۲۲	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه آموزش
۳۸	۵۰	۰	۷۵	۲۵	ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۴۹	۷۰	۳۰	۲۹	۸	افزایش دانش و مهارت‌های کاربردی دانشجویان
۵۵	۵۵	-	-	-	طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش‌آموختگان

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه آموزش

گروه میکروبیولوژی

نقاط قوت

- جذب دانشجوی بین‌الملل

- برگزاری بازدیدهای علمی

راهکارهای بهبود

- بررسی وضعیت موجود رشته /گرایش‌ها از نظر بازار کار و روند افزایشی یا کاهش رتبه ورودی‌های دانشگاه الزهرا

- امکان‌سنجی برای تاسیس رشته/گرایش‌های جدید یا میان رشته‌ای

- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی در مقاطع بالاتر

- دعوت از اساتید خارجی و یا ایرانی مقیم خارج جهت تدریس دروس رشته

- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد به معاونت آموزشی

- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در

تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس و نیز جلسات دفاع رساله دانشجویان دکتری

- تسریع در تحقق اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی گروه در حال حاضر صرفاً (۲۵ درصد محور

آموزشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است). بنابراین با توجه به اینکه عملکرد گروه تاثیر

مستقیم بر نتایج عملکرد دانشکده خواهد داشت لذا انتظار می‌رود مدیر محترم گروه این موضوع

را بطور جدی پیگیری نمایند.

گروه علوم گیاهی

نقاط قوت

- برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های مهارتی و تخصصی
- راهکارهای بهبود
- امکان سنجی برای تاسیس رشته/گرایش‌های جدید یا میان رشته‌ای و ارسال گزارش نتایج بررسی‌های انجام شده
- تلاش برای افزایش جذب دانشجویان بین‌المللی
- دعوت از اساتید خارجی و یا ایرانی مقیم خارج جهت تدریس دروس رشته
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد به معاونت آموزشی
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- دعوت و بهره‌گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس و نیز جلسات دفاع رساله دانشجویان دکتری
- تسریع در تحقق اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی گروه در حال حاضر صرفاً (۳۸ درصد محور آموزشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است). بنابراین با توجه به اینکه عملکرد گروه تاثیر مستقیم بر نتایج عملکرد دانشکده خواهد داشت لذا انتظار می‌رود مدیر محترم گروه این موضوع را بطور جدی پیگیری نمایند.

گروه بیوتکنولوژی

نقاط قوت

- برگزاری سخنرانی‌ها و نشستهای کاربردی و تخصصی
- برگزاری جلسات دفاع با حضور صاحبان صنایع و متخصصان حوزه
- راهکارهای بهبود
- اهتمام جهت برگزاری جلسات سمینار رساله دانشجویان دکتری
- تلاش برای افزایش جذب دانشجویان بین‌المللی
- دعوت از اساتید خارجی و یا ایرانی مقیم خارج جهت تدریس دروس رشته
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد به معاونت آموزشی
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر
- تسریع در تحقق اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی گروه در حال حاضر صرفاً (۲۹ درصد محور آموزشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است). بنابراین با توجه به اینکه عملکرد گروه تاثیر مستقیم بر نتایج عملکرد دانشکده خواهد داشت لذا انتظار می‌رود مدیر محترم گروه این موضوع را بطور جدی پیگیری نمایند.

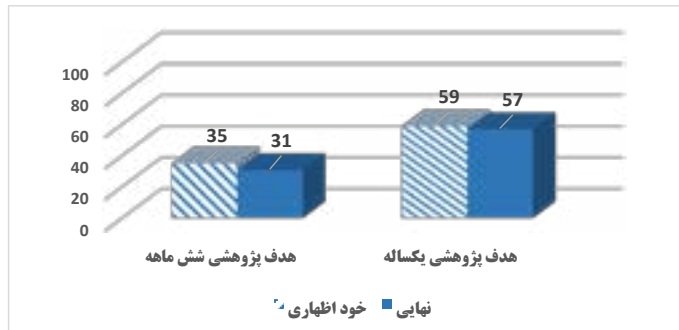
ستاد دانشکده

نقاط قوت

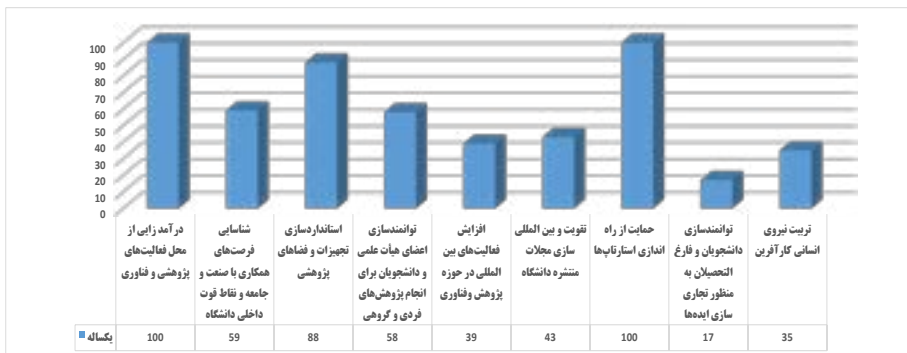
- اعلام آمادگی دانشکده جهت اجرایی‌سازی تفاهم‌نامه با سازمان استاندارد در زمینه‌های آموزشی نظیر تدوین سرفصل دروس، کارورزی، تعریف پایان‌نامه‌های کاربردی با آنها...
- راهکارهای بهبود
- برنامه‌ریزی جهت افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه آموزشی نظیر برگزاری دوره مشترک خارجی، انعقاد یا اجرای تفاهم‌نامه‌ها
- ضرورت برگزاری جلسات برای دانشجویان بین‌المللی
- برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد به معاونت آموزشی
- ضرورت تکمیل اطلاعات مفید دانش‌آموختگان بویژه اطلاعات کلیدی نظیر وضعیت تحصیلی و وضعیت اشتغال و نیز میزان مرتبط بودن رشته تحصیلی و شغل فعلی
- تسریع در تحقق اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی دانشکده در حال حاضر صرفاً (۵۶ درصد محور آموزشی برنامه عملیاتی محقق شده است)

هدف کلان ۲: ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

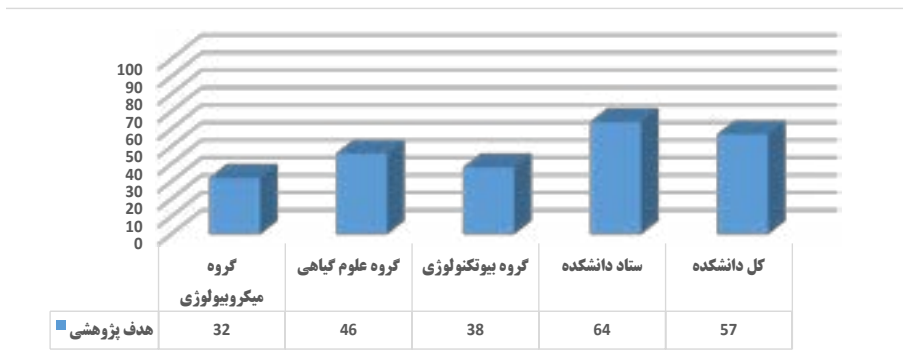
میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف پژوهشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف پژوهشی

یکساله دانشکده علوم زیستی						
کل دانشکده	فهرتهای					اقدام
	ستاد دانشکده	گروه بیوتکنولوژی	گروه علوم گیاهی	گروه میکروبیولوژی		
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	درآمد زایی از محل فعالیتهای پژوهشی و فناوری	
۵۹	۸۸	۵۰	۵۰	۵۰	شناسایی فرصتهای همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه	
۸۸	۸۸	-	-	-	استانداردسازی تجهیزات و فضاهای پژوهشی	
۵۸	۴۵	۵۰	۸۹	۸۳	توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی	
۳۹	-	۵۵	۴۰	۲۳	افزایش فعالیتهای بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری	
۴۳	۷۰	۴۰	۳۰	۳۰	تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه	
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	حمایت از راه اندازی استارت‌آپ‌ها	
۱۷	۲۳	۱۵	۱۵	۱۵	توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده‌ها	
۳۵	۳۵	۳۵	۵۳	۱۸	تربیت نیروی انسانی کارآفرین	

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه پژوهش

گروه میکروبیولوژی

نقاط قوت

- عضویت عضو هیات علمی در انجمن بین‌المللی
- همکاری با انجمن علوم و فناوری های میکروبی ایران برای برگزاری سخنرانی
- اقدام در خصوص جذب محقق پسادکتری
- ایجاد منوی انتشارات در وبسایت گروه آموزشی میکروبیولوژی و ایجاد قابلیت پیوند به جزییات اطلاعات فیبا هر کتاب

راهکارهای بهبود

- سرعت پایین برخی اقدامات نظیر شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه، افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری، تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه، توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده‌ها.
- در حال حاضر صرفاً ۳۲ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است لذا انتظار می‌رود گروه نسبت به تحقق کامل برنامه اقدام نماید.

گروه علوم گیاهی

نقاط قوت

- اقدام در خصوص جذب محققین پسادکتری
- حضور عضو هیات علمی در فرصت مطالعاتی
- برگزاری دومین کارگاه کارآفرینی تریبونوم سازی
- برگزاری اردوی پژوهشی انجمن علوم گیاهی

راهکارهای بهبود

- سرعت پایین اکثر اقدامات نظیر توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده‌ها، تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه، افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
- در حال حاضر ۴۶ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است لذا انتظار می‌رود گروه نسبت به تحقق کامل برنامه اقدام نماید.

گروه بیوتکنولوژی

نقاط قوت

- تکمیل فرم‌های پژوهشی گروه بیوتکنولوژی

- اجرای طرح پژوهشی مشترک بین‌المللی

- استاد مشاور بین‌المللی

راهکارهای بهبود

- سرعت پایین اکثر اقدامات و فعالیت‌ها

- در حال حاضر صرفاً ۳۸ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است لذا انتظار می‌رود گروه نسبت به تحقق کامل برنامه اقدام نماید.

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- ارائه خدمات آزمایشگاهی مورد تقاضای واحدهای صنعتی

- اعزام عضو هیات علمی به سفر مطالعاتی

- اقدام به تقویت عضو هیات تحریریه مجله دانشکده

- راه‌اندازی استارت‌آپ توسط فارغ التحصیلان دانشکده با همکاری آزمایشگاه دانشکده

- برگزاری سخنرانی انگیزشی با حضور افراد مجرب در حوزه نوآوری و کارآفرینی

- برگزاری جلسه با موضوع جهت‌دار کردن طرح‌های پژوهشی اساتید (با تمرکز بر همکاری با ستاد توسعه زیست فناوری)

راهکارهای بهبود

- ضمن توجه به اهمیت بازدید دانشجویان از سازمان‌ها/نهادهای بیرونی، برگزاری چنین جلساتی در سطوح مدیریتی دانشکده نیز مورد انتظار می‌باشد.

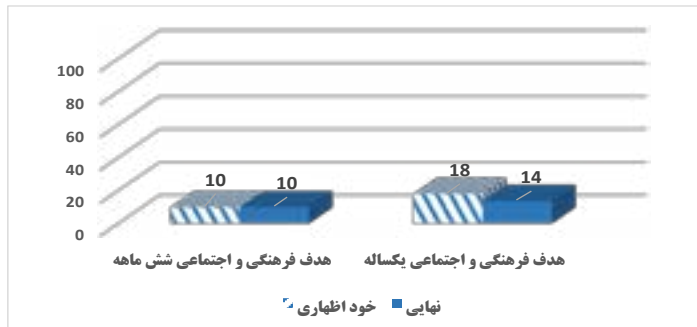
- پایین بودن سرعت رشد برخی اقدامات مانند توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی

- تسریع در تحقق اقدامات پژوهشی با توجه به اینکه در حال حاضر ۶۴ درصد برنامه در محور پژوهشی محقق شده است و انتظار می‌رود دانشکده اقدامات لازم را برای تحقق کامل برنامه انجام دهد.

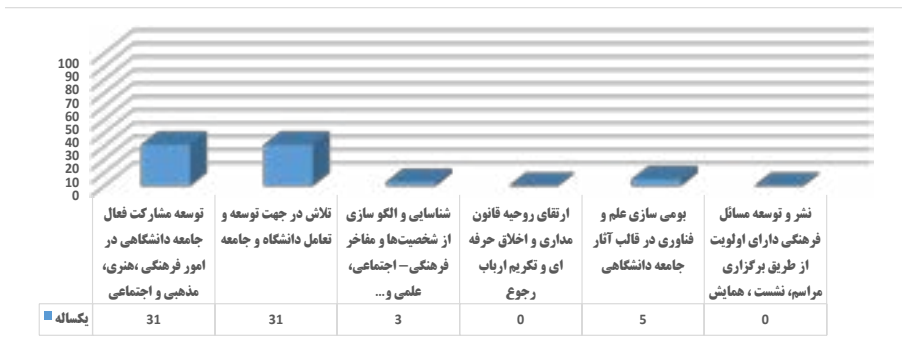
- با توجه به مستندات (صورتجلسات) ارائه شده، که نشان دهنده سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌های بسیار موثر و مهمی در دانشکده می‌باشد، توصیه می‌گردد ارزیابی نتایج و دستاوردهای حاصل از اجرای این مصوبات و سیاست‌گذاری‌ها به عنوان مستندات ضمیمه گردد.

هدف کلان ۳: ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

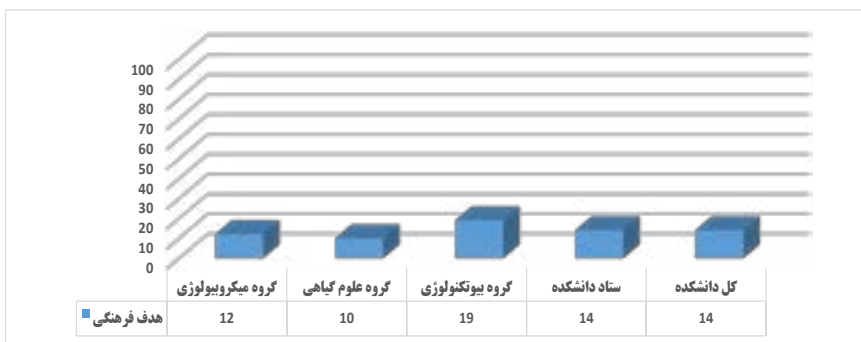
میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



نتایج پایش اقدامات در هدف فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف فرهنگی و اجتماعی

یکساله دانشکده علوم زیستی					
کل دانشکده	نهایی				اقدام
	سناد دانشکده	گروه بیوتکنولوژی	گروه علوم گیاهی	گروه میکروبیولوژی	
۳۱	۴۱	۴۴	۴۴	۴۴	توسعه مشارکت فعال جامعه دانشگاهی در امور فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی
۳۱	۲۸	۲۵	۰	۰	تلاش در جهت توسعه و تعامل دانشگاه و جامعه
۳	۰	۰	۰	۱۳	شناسایی و الگو سازی از شخصیت‌ها و مفاخر فرهنگی-اجتماعی، علمی و...
۰	۰	۰	۰	۰	ارتقای روحیه قانون مداری و اخلاق حرفه ای و تکریم ارباب رجوع
۵	۰	۲۰	۰	۰	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی
۰	۰	-	-	-	نشر و توسعه مسائل فرهنگی دارای اولویت از طریق برگزاری مراسم، نشست، همایش و ...

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی

گروه میکروبیولوژی

نقاط قوت

- برگزاری نشست سالانه به منظور تجلیل از بازنشستگان و پیشکسوتان حوزه میکروبیولوژی کشور
 - برگزاری دو بازدید علمی توسط انجمن علمی میکروبیولوژی
 - برگزاری ۲ کارگاه آموزشی، ۲ نشست علمی، یک سمینار توسط انجمن علمی میکروبیولوژی
- راهکارهای بهبود
- تلاش برای ایجاد تعامل با جامعه براساس ظرفیت‌های موجود در اعضای هیات علمی و دانشجویان
 - توجه به موضوع کاربردی نمودن علوم از طریق ارائه پیشنهادات گروه به مراجع ذیربط
 - اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن
 - تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۳۲ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی میکروبیولوژی هستند)
 - تسریع در خصوص تحقق اقدامات فرهنگی مصوب در برنامه عملیاتی گروه در حال حاضر صرفاً

۱۲ درصد برنامه عملیاتی در بخش فرهنگی محقق شده است که با توجه به گذشت یک سال از ابلاغ برنامه و نیز تاثیر مستقیم عملکرد گروه بر عملکرد کلی دانشکده قابل تامل و نیازمند پیگیری می‌باشد.

گروه علوم گیاهی

نقاط قوت

- عضویت ۴۷ درصد دانشجویان گروه در انجمن علمی علوم گیاهی
- برگزاری ۷ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی علوم گیاهی
- برگزاری دو بازدید علمی توسط انجمن علمی علوم گیاهی
- برگزاری یک نشست علمی توسط انجمن علمی علوم گیاهی

راهکارهای بهبود

- تلاش برای ایجاد تعامل با جامعه براساس ظرفیت‌ظرفیت‌های موجود در اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده با شناسایی و بکارگیری ظرفیت‌ها

- توجه به موضوع کاربردی نمودن علوم از طریق ارائه پیشنهادات گروه به مراجع ذیربط
- اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن

- تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی علوم گیاهی برای رسیدن به تعداد اعضای مطلوب (عضویت بالای ۷۰ درصد)

- تسریع در خصوص تحقق اقدامات فرهنگی مصوب در برنامه عملیاتی گروه در حال حاضر صرفاً ۱۰ درصد برنامه عملیاتی در بخش فرهنگی محقق شده است که با توجه به گذشت یک سال از ابلاغ برنامه و نیز تاثیر مستقیم عملکرد گروه بر عملکرد کلی دانشکده قابل تامل و نیازمند پیگیری می‌باشد.

گروه بیوتکنولوژی

نقاط قوت

- برگزاری ۶ سمینار توسط انجمن علمی بیوتکنولوژی
- برگزاری دو نشست علمی و یک بازدید علمی توسط انجمن علمی بیوتکنولوژی

راهکارهای بهبود

- تلاش برای ایجاد تعامل با جامعه براساس ظرفیت‌های موجود در اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده با شناسایی و بکارگیری ظرفیت‌ها

- توجه به موضوع کاربردی نمودن علوم از طریق ارائه پیشنهادات گروه به مراجع ذیربط

- اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور استاد مشاور و دبیر انجمن مربوطه و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن - تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۹ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی بیوتکنولوژی هستند)

تسریع در خصوص تحقق اقدامات فرهنگی مصوب در برنامه عملیاتی گروه در حال حاضر صرفاً ۱۱ درصد برنامه عملیاتی در بخش فرهنگی محقق شده است که با توجه به گذشت یک سال از ابلاغ برنامه و نیز تاثیر مستقیم عملکرد گروه بر عملکرد کلی دانشکده قابل تامل و نیازمند پیگیری می‌باشد.

ستاد دانشکده

راهکارهای بهبود

- ایجاد لینک وبسایت معاونت فرهنگی در وبسایت دانشکده

- تعامل با نهادهای اجتماعی و ارائه نتایج حاصله از تعاملات صورت گرفته

- گزارش اقدامات انجام شده برای تقویت فرهنگ سازمانی در دانشکده در زمینه قانون‌مداری، تکریم ارباب رجوع

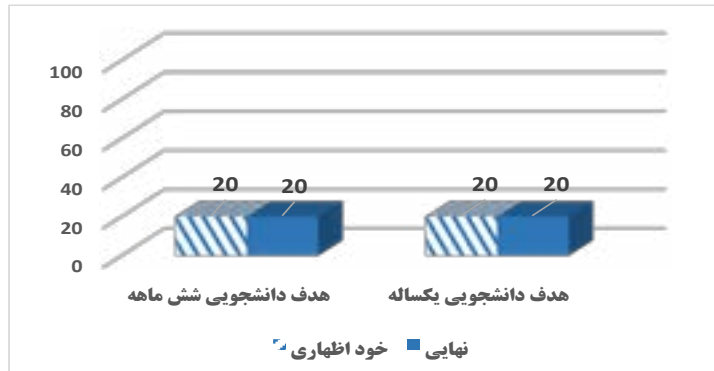
- تعامل با معاونت فرهنگی و ارائه پیشنهادات گروه‌های آموزشی در حوزه بومی‌سازی رشته‌های دانشکده

- توجه به تطابق مستندات ارسالی با مستندات درخواستی

- اختصاص یک جلسه شورای دانشکده در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی دانشکده و ارائه پیشنهادات بهبود عملکرد انجمن با توجه به حوزه‌های ماموریتی ایشان

- تسریع در خصوص تحقق اقدامات فرهنگی مصوب در برنامه عملیاتی دانشکده در حال حاضر صرفاً ۱۴ درصد برنامه عملیاتی در بخش فرهنگی محقق شده است که با توجه به گذشت یک سال از ابلاغ برنامه قابل تامل و نیازمند پیگیری می‌باشد.

هدف کلان ۴: ارتقای فعالیت‌های دانشجویی
میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف دانشجویی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه دانشجویی

ستاد دانشکده

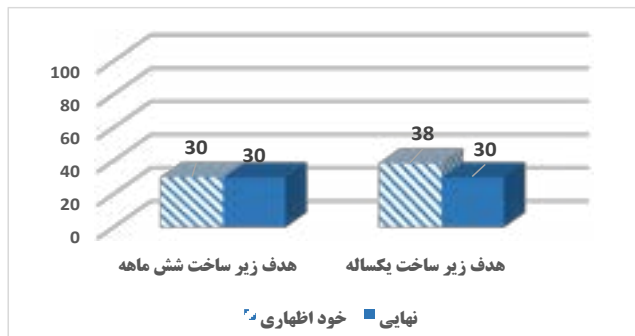
راهکارهای بهبود

- برگزاری جلسات عمومی سالانه با کل دانشجویان با حضور مدیران معاونت دانشجویی به منظور تبیین اهمیت پایش مستمر سلامت جسمی و روان دانشجویان، تشویق دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت دانشجویی در زمینه تقویت مهارت‌های فردی، سازمانی، ارتباطی، تبیین فرهنگ زندگی خوابگاهی و آشنایی با راهکارهای مقابله با آسیب‌های اجتماعی و....

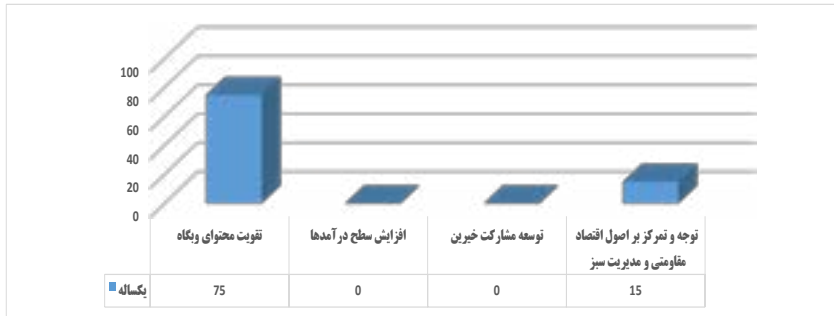
- ضرورت برگزاری جلسات اختصاصی مدیر گروه و اساتید گروه با دانشجویان هدف و شناسایی انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی، تقویت انگیزه دانشجویان، آشناسازی آنها با جدیدترین اطلاعات دانشی و فرصت‌های شغلی رشته و....

هدف کلان ۵: توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه زیرساخت‌ها و مدیریت منابع

ستاد دانشکده

نقاط قوت

- ارائه آزمایشگاه‌های دانشکده به همراه تجهیزات آن در وبسایت دانشکده
- راهنمای نگارش پایان‌نامه و رساله در دانشگاه الزهرا و وزارت عتف
- ارتباط با صفحه گوگل اسکولار اساتید
- بارگذاری کتب تخصصی گروه آموزشی میکروبیولوژی و علوم گیاهی
- بارگذاری چکیده مقالات اساتید گروه میکروبیولوژی و علوم گیاهی (در همین خصوص پیشنهاد میگردد، بارگذاری مقالات علاوه بر تفکیک اساتید براساس عناوین آنها صورت گیرد همچنین استفاده از قالب‌های سایت نسبت به افزایش قابلیت جستجو نیز کمک خواهد کرد)

راهکارهای بهبود

- تهیه گزارش اقدامات دانشکده در خصوص اصلاح الگوی مصرف نظیر کاهش مصرف حامل‌های انرژی، کاهش مصرف کاغذ، نظارت بر پسماندها با توجه به اهمیت موضوع در آزمایشگاه‌های دانشکده
- تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
- رصد و ارزیابی میزان درآمدها و ایجاد منابع درآمدی جدید
- تلاش برای اشاعه و تقویت فرهنگ مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی در بین اعضای دانشکده در راستای غنی‌سازی هرچه بیشتر وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:
- بارگذاری فرایند ثبت نام(راهنمای آموزشی) ورودی‌های جدید
- ایجاد لینک با آیین‌نامه‌ها و فرم‌های آموزشی و همچنین فرآیندهای آموزشی و پژوهشی
- ارائه طرح‌ها، هسته‌ها و اولویت‌های پژوهشی دانشکده در وبسایت
- بارگذاری آثار و تالیفات دانشکده نیز به صورت مجزا علاوه بر کتب تخصصی گروه‌های آموزشی

-باتوجه به عدم بروزسانی صفحات انجمن‌های دانشجویی و نبودن تحت دامنه دانشگاه پیشنهاد می‌گردد صفحاتی از وبسایت دانشکده با زیرمنوهای ذیل بدین منظور اختصاص داده شود: توانمندی‌ها و مهارت‌ها، دبیر انجمن، اساتید مشاور، راه‌های ارتباطی، گزارش عملکرد ترمی و برنامه‌های در دست اجرا

-استفاده از ایمیل الزهرایی در صفحات گوگل اسکولار اساتید

-معرفی نرم افزارهای تخصصی و بارگذاری سوالات متداول بر روی وبسایت دانشکده

-معرفی افتخاراتی نظیر پژوهشگران برتر، دانشجویان نمونه و استعداد درخشان و ایجاد پیوند بین افتخارات ثبت شده و منوی مربوطه همراه با ذکر تاریخ و منبع خبر

-ایجاد منوی فرهنگی و ارائه اخبار و فعالیت‌های فرهنگی دانشکده، ایجاد ارتباط با آیین‌نامه‌ها، فرم‌ها و فرایندهای معاونت فرهنگی همچنین ایجاد لینک با منوی دانشجویان نمونه و کمیته انضباطی معاونت دانشجویی

۴-۱۰-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم زیستی در یک نگاه

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			شاخص	نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۶	سال تحصیلی ۹۸-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸		
۲۴	۲۳		نسبت دانشجو به هیات علمی	پایش: (۴۷٪)
۲۸٪	۲۸٪		نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل	
۵۷٪	۵۷٪		نسبت اعضای هیات علمی دانشیار و استاد به کل	
۱.۷۶٪	۱.۷۴٪		نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	
۰٪	۰٪		نسبت اساتید بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی	
۸.۵۳٪	۶.۲۵٪		نسبت دانشجویان شبانه به کل	
۷٪	۸٪		نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی	ارزیابی: (۸۰٪)
۵٪	۸٪		نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد	
۱۱۷۱۸	۱۲۲۹۰		میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی	پایش و ارزیابی: (۶۷٪)
۵۷۵	۲۹۰		میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی ارشد	
۱۳.۱٪	۶.۵٪		در دانشگاه‌های سطح ۱ کارشناسی به کارشناسی ارشد	نسبت قبولی‌های فارغ‌التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ‌التحصیلان آن سال
۲۷.۳٪	۲۰.۴٪			
۴.۹٪	۴.۰٪		در دانشگاه‌های سطح ۱ به دکتری	
۴.۹٪	۴.۰٪			

تحلیل عملکرد هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت های آموزشی

نقاط قوت

- افزایش درآمدهای آموزشی
 - کاهش تعداد دانشجویان مشروطی در مقایسه با سال گذشته
 - بهبود رتبه ورودی در مقطع کارشناسی
 - افزایش تعداد قبولی های فارغ التحصیلان دانشکده در مقاطع تحصیلات تکمیلی
 - اعلام آمادگی دانشکده جهت اجرایی سازی تفاهم نامه با سازمان استاندارد در زمینه های آموزشی نظیر تدوین سرفصل دروس، کارورزی، تعریف پایان نامه های کاربردی با آنها...
- راهکارهای بهبود**

-تسریع در تحقق اقدامات آموزشی برنامه عملیاتی دانشکده. در حال حاضر صرفاً (۴۷درصد محور آموزشی برنامه عملیاتی محقق شده است) اگرچه نرخ رشد شاخص های آموزشی در وضعیت نسبتاً مناسبی قرار دارد و در مجموع بر اساس نتایج پایش و ارزیابی میزان تحقق هدف آموزشی ۵۷ درصد است اما سرعت پیشرفت برنامه بسیار کند می باشد. که از جمله دلایل اصلی آن می تواند به عدم توجه گروه های آموزشی دانشکده به برنامه عملیاتی اشاره نمود که عملکرد کلی دانشکده را تحت الشعاع قرار داده است.

-ضرورت برنامه ریزی و اقدام برای افزایش تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی و بهبود شاخص مربوطه

-سیاست گذاری برای رتبه دانشجویان در مقطع ارشد (ضرورت آسیب شناسی و شناسایی راهکارهایی که منجر به بهبود رتبه ورودی های ارشد شود)

هدف ارتقای فعالیت های پژوهشی

میزان تحقق شاخص های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۸۹	۱.۰۳	سرايه مقالات اعضای هیات علمی WOS	پایش: (۵۷٪)
۱.۱۴	۱.۳۰	سرايه مقالات اعضای هیات علمی Scopus	
۰.۸۹	۰.۹۷	سرايه مقالات اعضای هیات علمی ISC	
۰.۱۱	۰.۱۳	سرايه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR) (WOS-Q۱) (اعضای هیات علمی)	ارزیابی: (۸۱٪)
۰.۲۱	۰.۲۳	سرايه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (Scopus Q۱) (اعضای هیات علمی)	پایش و ارزیابی: (۷۲٪)
۰.۰	۰.۰۳	سرايه تعداد طرح ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات علمی	
۱	۰	تعداد فرصت های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	
۱.۱۸٪	۱.۳۱٪	نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

- ارائه خدمات آزمایشگاهی مورد تقاضای واحدهای صنعتی
 - اعزام عضو هیات علمی به سفر مطالعاتی
 - برگزاری جلسه با موضوع جهت‌دار کردن طرح‌های پژوهشی اساتید (با تمرکز بر همکاری با ستاد توسعه زیست فناوری)
- راهکارهای بهبود**

- تسریع در تحقق اقدامات برنامه عملیاتی در محور پژوهش و نیز تحقق شاخص‌های پژوهشی. در حال حاضر آن دانشکده صرفاً ۵۷ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی را محقق نموده است. همچنین مشاهده وضعیت دانشکده در زمینه شاخص‌های پژوهشی نشان می‌دهد که نسبت به عملکرد سال گذشته شاخص‌های پژوهشی از وضعیت مناسبی برخوردار نمی‌باشند اگرچه در مقایسه با میانگین دانشگاه وضعیت مناسب نشان داده شده است (تحقق ۷۲ درصدی برنامه و شاخص)

- کاهش سرانه مقالات اعضای هیات علمی در وب آو ساینس و اسکوپوس
- کاهش سرانه طرح‌های پژوهشی
- رایزنی (برگزاری جلسه مشترک با دفتر ارتباط با صنعت و اعلام توانمندی‌های پژوهشی اساتید گروه به منظور جلب طرح‌های ارتباط با صنعت)

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۶	سال تحصیلی ۹۸-۹۷	شاخص	
۱.۳۳	۳.۶۷	نسبت تعداد برگزاری همایش/سمینار به کل گروه‌ها	پایش: (۱۴٪) ارزیابی: (۶۸٪) پایش و ارزیابی: (۴۶٪)
۰.۰۰	۰.۰۰	نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	
۷.۳۳	۳.۳۳	نسبت تعداد برگزاری کلاس، دوره آموزشی و کارگاه به کل گروه‌ها	
۵.۰۰	۵.۰۰	نسبت تعداد برگزاری سایر فعالیت‌های فرهنگی به کل گروه‌ها	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

- عملکرد مناسب انجمن‌های علمی دانشکده علیرغم درصد پایین دانشجویان عضو

راهکارهای بهبود

-تسریع در خصوص تحقق اقدامات فرهنگی مصوب در برنامه عملیاتی دانشکده در حال حاضر صرفاً ۱۴ درصد برنامه عملیاتی در بخش فرهنگی محقق شده است که با توجه به گذشت یک سال از ابلاغ برنامه قابل تامل و نیازمند پیگیری می‌باشد. اگرچه به دلیل تحقق برخی از شاخص‌های فرهنگی که مربوط به انجمن‌های علمی آن دانشکده می‌باشد در مجموع میزان تحقق هدف فرهنگی ۴۶ درصد می‌باشد.

-ترغیب و تشویق دانشجویان به عضویت در انجمن‌های علمی رشته مربوطه توسط مدیر گروه و اساتید گروه (نسبت دانشجویان عضو انجمن علمی در گروه‌های دانشکده با توجه به تعداد دانشجویان پایین می‌باشد)

-اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی و ارائه پیشنهادات راهبردی در حوزه ماموریتی انجمن‌های علمی

هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰۰٪	۰.۱۵٪	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان	(۲۰٪)
۰	۱	تعداد دانشجویان نمونه	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

راهکارهای بهبود

-تسریع در خصوص تحقق اقدامات مربوط به هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی با توجه به درصد پیشرفت بسیار پایین (۲۰ درصد)

-برگزاری جلسات عمومی سالانه با کل دانشجویان با حضور مدیران معاونت دانشجویی به منظور تبیین اهمیت پایش مستمر سلامت جسمی و روان دانشجویان، تشویق دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت دانشجویی در زمینه تقویت مهارت‌های فردی، سازمانی، ارتباطی، تبیین فرهنگ زندگی خوابگاهی و آشنایی با راهکارهای مقابله با آسیب‌های اجتماعی و....

-ضرورت برگزاری جلسات اختصاصی مدیر گروه و اساتید گروه با دانشجویان هدف و شناسایی انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی، تقویت انگیزه دانشجویان، آشناسازی آنها با جدیدترین اطلاعات دانشی و فرصت‌های شغلی رشته و....

هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش کل دانشکده
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۲۹۹۲۲	عدم وجود پرتال جدید	میزان مراجعات به سایت	(۳۰٪)

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

-ارائه آزمایشگاه‌های دانشکده به همراه تجهیزات آن در وبسایت دانشکده
-ارتباط با صفحه گوگل اسکولار اساتید

-بارگذاری کتب تخصصی گروه آموزشی میکروبیولوژی و علوم گیاهی

-بارگذاری چکیده مقالات اساتید گروه میکروبیولوژی و علوم گیاهی

راهکارهای بهبود

-تسریع در خصوص تحقق اقدامات مربوط به هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع با توجه به درصد پیشرفت بسیار پایین (۳۰ درصد)

-تهیه گزارش اقدامات دانشکده در خصوص اصلاح الگوی مصرف نظیر کاهش مصرف حامل‌های انرژی، کاهش مصرف کاغذ، نظارت بر پسماندها با توجه به اهمیت موضوع در آزمایشگاه‌های دانشکده

-تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی

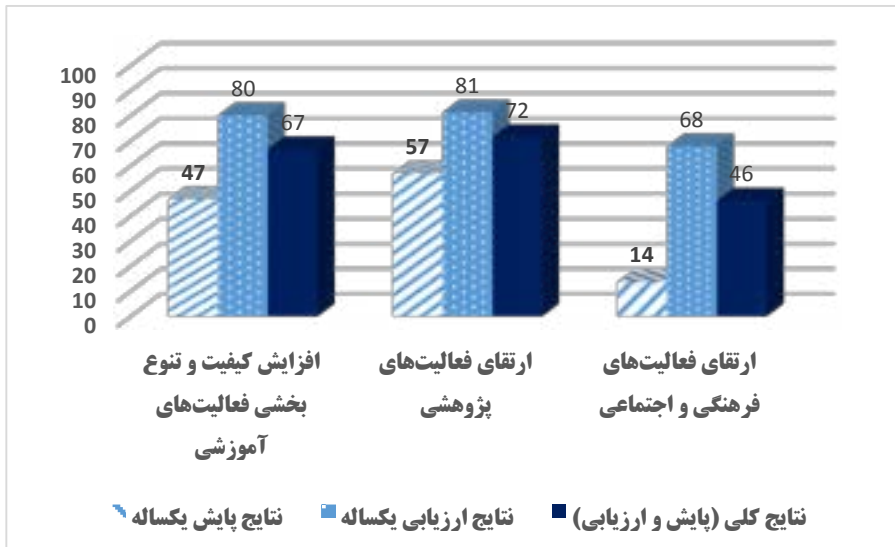
-تلاش برای اشاعه و تقویت فرهنگ مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی در بین اعضای دانشکده در راستای غنی‌سازی هرچه بیشتر وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:

-بارگذاری فرایند ثبت نام (راهنمای آموزشی) ورودی‌های جدید

-ارائه طرح‌ها، هسته‌ها و اولویت‌های پژوهشی دانشکده در وبسایت

-بارگذاری آثار و تالیفات دانشکده نیز به صورت مجزا علاوه بر کتب تخصصی گروه‌های آموزشی

نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



نکته: با توجه به اینکه در حال حاضر اطلاعات مربوط به شاخص‌های هدف ۴ (ارتقای فعالیت‌های دانشجویی) و هدف ۵ (توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت موثر منابع) به تفکیک دانشکده‌ها در دسترس نمی‌باشد لذا نحوه محاسبه امتیاز این دو محور صرفاً بر اساس نتایج پایش (میزان پیشرفت برنامه عملیاتی) بوده است. لذا همانگونه که در نمودار فوق مشاهده می‌شود، در مجموع نتایج پایش و ارزیابی دانشکده علوم زیستی، میزان تحقق در هدف آموزشی (۶۷٪) در هدف پژوهشی (۷۲٪) و در هدف فرهنگی (۴۶٪) را نشان می‌دهد همچنین نتایج پایش آن دانشکده در هدف دانشجویی ۲۰٪ و در هدف توسعه زیرساخت ۳۰٪ تحقق را نشان می‌دهد.

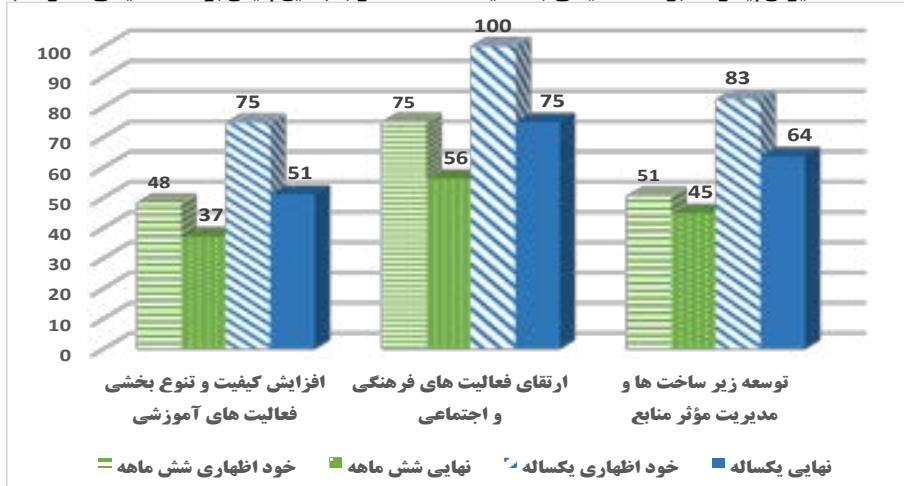
فصل پنجم

نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت‌های دانشگاه و مدیریت‌های آنها

مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء (س)

۵-۱- معیارهای آموزشی و تحصیلات تکمیلی

۵-۱-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی معاونت)



نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک واحدهای مدیریتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

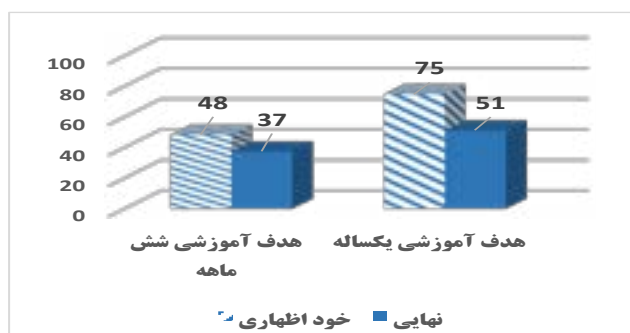
یکساله دانشکده علوم زیستی																
هدف	خود اظهاری						نهایی									
	کل واحد معاونت آموزشی	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	دبیرخانه هیات ممیزه	دفتر استعدادهای درخشان	مرکز آموزش های آزاد و مجازی	مدیریت تحصیلات تکمیلی	مدیریت خدمات آموزشی	مدیریت برنامه ریزی و توسعه آموزشی	کل واحد معاونت آموزشی	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	دبیرخانه هیات ممیزه	دفتر استعدادهای درخشان				
افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت های آموزشی	۵۱	۸۸	۷۵	-	۵۲	۷۶	۲۹	۶۸	۷۵	۱۰۰	۱۰۰	-	۷۰	۱۰۰	۴۹	۸۸
ارتقای فعالیت های فرهنگی و اجتماعی	۷۵	-	-	-	-	-	-	۷۵	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	۱۰۰

یکساله دانشکده علوم زیستی																
هدف	خود اظهاری															
	کل واحد معاونت آموزشی	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	دبیرخانه هیات ممیزه	دفتر استعدادهای درخشان	مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی	مدیریت تحصیلات تکمیلی	مدیریت خدمات آموزشی	مدیریت برنامه ریزی و توسعه آموزشی	کل واحد معاونت آموزشی	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	دبیرخانه هیات ممیزه	دفتر استعدادهای درخشان	مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی			
توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع	۶۴	-	۷۵	۷۰	۸۱	۵۴	۸۰	۶۵	۸۳	-	۱۰۰	۷۰	۹۳	۱۰۰	۹۳	۸۶

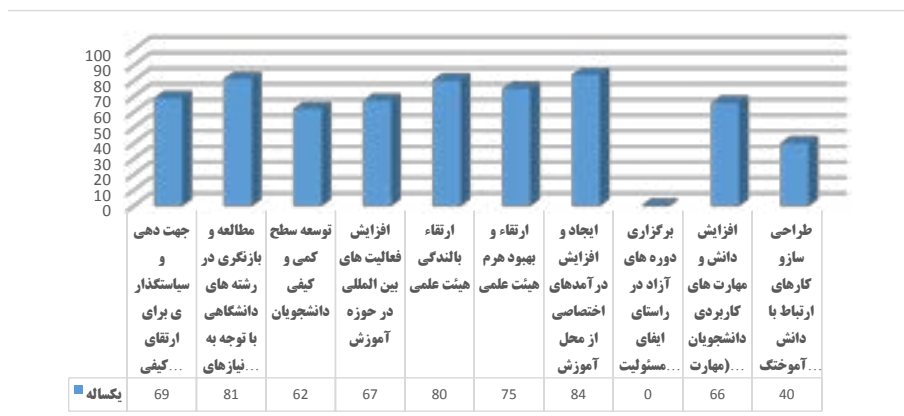
* منظور از معاونت آموزشی، فعالیت‌های معاونت (بدون مدیریت‌ها) بوده و منظور از کل واحد، مجموع معاونت و مدیریت‌ها می‌باشد.

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

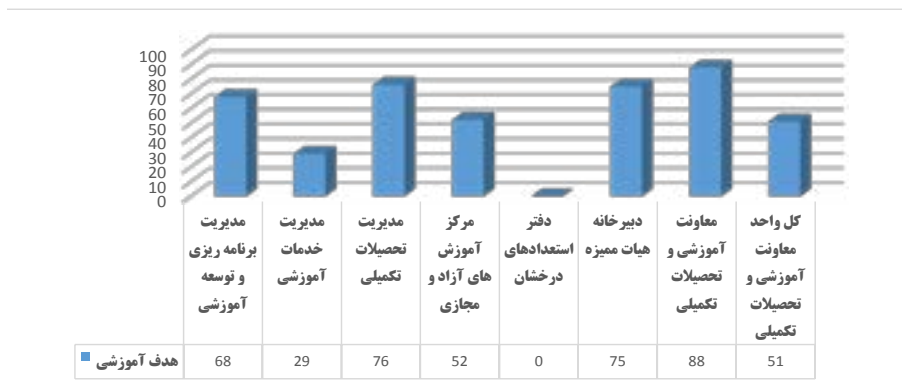
میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



نتایج پایش اقدامات در هدف آموزشی (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف آموزشی

نهایی یکساله							اقدام	
کل واحد معاونت آموزشی	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	دبیرخانه هیات ممیزه	دفتر استعدادهای درخشان	مرکز آموزش های آزاد و مجازی	مدیریت تحصیلات تکمیلی	مدیریت خدمات آموزشی		
۶۹	۸۸	-	-	-	۸۳	-	۵۳	جهت‌دهی و سیاستگذاری برای ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها با هدف کاربردی بودن
۸۱	-	-	-	-	-	-	۸۱	مطالعه و بازنگری در رشته‌های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه
۶۲	-	-	-	-	۵۵	۶۴	۷۵	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۶۷	۸۹	-	-	-	۷۵	۵۰	۶۵	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه آموزش
۸۰	-	-	-	-	-	-	۸۰	ارتقاء بالندگی هیئت علمی
۷۵	-	۷۵	-	-	-	-	-	ارتقاء و بهبود هرم هیئت علمی
۸۴	-	-	-	۷۷	۱۰۰	-	-	ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۰	-	-	-	۰	-	-	-	برگزاری دوره‌های آزاد در راستای ایفای مسئولیت اجتماعی

نهایی یکساله								اقدام
کل واحد معاونت آموزشی	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	دفتر استعدادهای درخشان	مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی	مدیریت تحصیلات تکمیلی	مدیریت خدمات آموزشی	مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی		
۶۶	۸۸	-	-	۶۴	-	۰	۶۵	افزایش دانش و مهارت‌های کاربردی دانشجویان (مهارت افزایی)
۴۰	-	-	-	۴۰	-	-	-	طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش‌آموختگان (کانون فارغ التحصیلان)

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه آموزش

مدیریت تحصیلات تکمیلی

نقاط قوت

- تدوین شیوه نامه تشویقی پایان‌نامه‌های کاربردی
- تدوین گزارشات آماری و تصویری از هرم جمعیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه، درصد قبولی فارغ التحصیلان دانشگاه در مقاطع بالاتر به تفکیک دانشکده‌ها
- تدوین و معرفی سیاست‌های تشویقی برای جذب پذیرفته شدگان برتر کنکور
- اهتمام جهت الکترونیکی نمودن فرایندها و مدارک
- اهتمام جهت اصلاح روند و حذف نسخه فیزیکی پایان‌نامه
- بازنگری فرایندهای مدیریت

راهکارهای بهبود

- برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان ارشد و دکتری که در مرحله انتخاب موضوع پژوهش می‌باشند و تبیین شیوه نامه حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های کاربردی و تقاضا محور در جلسات مذکور
- بررسی و تحلیل روند تعداد قبولی دانش‌آموختگان هر رشته نسبت به تعداد کل دانش‌آموختگان آن رشته
- بررسی و تحلیل روند رتبه‌های ورودی در هر رشته و ارائه راهکار برای کاهش رتبه‌های ورودی
- شناسایی راهکارهایی برای افزایش دانشجویان بین‌الملل
- ارائه گزارش اقدامات و مکاتبات انجام شده با وزارت علوم در زمینه تخصیص بورسیه دکتری

مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی

نقاط قوت

-اهتمام در ارتقای سطح علمی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها از طریق انتخاب پایان‌نامه‌های و رساله‌های برتر و معرفی در دهه سرآمدی آموزش (ضرورت ارسال لیست پایان‌نامه‌ها و رساله‌های انتخاب شده و دانشجویان معرفی شده در دوره بعدی)

-طرح درخواست‌های گروه‌های آموزشی در زمینه ایجاد رشته‌های میان‌رشته‌ای در جلسات کمیته راهبردی بازرنگری و هدایت رشته‌های دانشگاه و پیگیری برای اخذ مجوزهای لازم
-انجام مطالعات تطبیقی و اخذ مجوز تاسیس رشته‌های میان‌رشته‌ای از کمیته راهبردی بازرنگری و هدایت رشته‌های دانشگاه

-تدوین گزارش آماری از تعداد دانشجویان و اعضای هیات‌علمی به تفکیک گروه‌های آموزشی
-بررسی موضوع برگزاری دوره‌های مشترک تحصیلی با دانشگاه‌های خارجی در جلسات مربوطه با همکاری گروه‌های آموزشی مربوطه و مدیریت بین‌الملل دانشگاه

-اجرای طرح نیازسنجی آموزشی برای اساتید از طریق مکاتبه با افراد و ایجاد فرم الکترونیکی
-برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی و معرفت‌افزایی در راستای توانمندسازی اعضای هیات‌علمی
-نظارت مستمر بر عملکرد آموزشی اعضای هیات‌علمی و تعریف و اجرای سیاست‌های تشویقی و تنبیهی
-بازنگری سرفصل‌های آموزشی

-تدوین طرح ارتقای مهارت‌های کاربردی دانشجویان

-اهتمام جهت الکترونیکی نمودن فرایندها و مدارک

-بازنگری فرایندهای مدیریت

راهکارهای بهبود

-فراهم نمودن زیرساخت‌های لازم برای استفاده از ظرفیت سامانه گلستان در ارزیابی اساتید
-راهنمای پایان‌نامه و رساله

-ارائه پیشنهادات به هیات جذب در زمینه بهبود روند جذب و گزینش اساتید

-ارائه گزارش مطالعات تطبیقی انجام شده در زمینه شناسایی روش‌های نوین سنجش و ارزیابی اعضای هیات‌علمی

-برنامه‌ریزی جهت تدوین و تصویب آئین‌نامه کهاد

-برنامه‌ریزی جهت ایجاد رشته و گرایش جدید آموزشی در مقاطع مختلف با رویکرد مدیریت سبز

مدیریت خدمات آموزشی

نقاط قوت

-حفظ کمی تعداد دانشجویان نسبت به سال گذشته

- بررسی و شناسایی مسائل مربوط به پذیرش دانشجویان کارشناسی و اعلام به سازمان سنجش جهت رفع مسائل مذکور
- اهتمام جهت الکترونیکی نمودن فرایندها و مدارک (درخواست های کمیون موارد خاص و مدارک مربوطه)

- بروزرسانی مستمر وبسایت

راهکارهای بهبود

- نظارت بر حسن اجرای کارورزی در رشته‌های واجد شرایط
- شناسایی راهکارهایی برای افزایش دانشجویان بین‌الملل

مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی

نقاط قوت

- انجام مطالعات تطبیقی دوره‌های آموزشی مهارتی برای دانشجویان
- بررسی تطبیقی از دوره‌های آموزشی آزاد و تدوین برنامه آموزشی بر اساس نتایج بررسی‌های مذکور
- برگزاری آموزش‌های آزاد
- تدوین گزارشات آماری و تصویری از اجرای آیین‌نامه ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان
- الکترونیکی کردن فرایند ثبت نام در دوره‌های آموزش آزاد

راهکارهای بهبود

- برنامه‌ریزی جهت برگزاری دوره‌های آزاد برای سازمان‌ها و ارگان‌های بیرونی
- برنامه‌ریزی جهت برگزاری دوره‌های Mooc با هدف توانمندسازی زنان
- ارائه گزارشی از میزان برگزاری دروس مجازی
- ارائه گزارش اقدامات انجام شده در زمینه تکمیل و تجمیع اطلاعات مفید دانش‌آموختگان و همچنین میزان پیشرفت و تکمیل اطلاعات به تفکیک دانشکده و مقاطع
- انجام تبلیغات مناسب جهت جذب افراد و دانشجویان در دوره‌ها

دبیرخانه هیات ممیزه

نقاط قوت

- اقدام در راستای تدوین شیوه‌نامه اجرایی ماده ۵ آیین‌نامه ارتقا و انجام مکاتبات با وزارت علوم

راهکارهای بهبود

- بررسی موانع موجود در فرایند ارتقا و آسیب‌شناسی آنها
- برنامه‌ریزی در راستای الکترونیکی نمودن مدارک مورد بررسی در هیات ممیزه
- قرارگیری و بروزرسانی آرشیو مصوبات هیات ممیزه بر روی سامانه مدیریت اسناد

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

نقاط قوت

- اتخاذ سیاست های مناسب در زمینه ارتقای سطح علمی پایان نامه ها و رساله ها و جهت دهی آنها
- در مسیر حل مسائل جامعه (ترغیب دانشجویان به نگارش پایان نامه های کاربردی و تقاضا محور)
- اقدام در زمینه الزامی نمودن سمینار های رساله دکتری (ضرورت ارسال صورت جلسه مربوطه
در دوره بعدی ارزیابی)

- پیگیری اعطای بورس به دانشجویان متقاضی بورس ژاپن
- همکاری در برگزاری دوره ها و کارگاه های تخصصی با کمک دانشکده ها و گروه های آموزشی

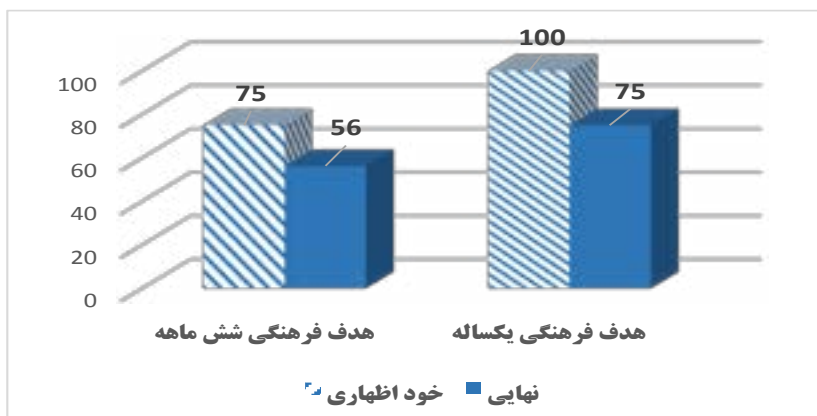
راهکارهای بهبود

- برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان ارشد و دکتری که در مرحله انتخاب موضوع پژوهش
بوده و تبیین شیوه نامه حمایت از پایان نامه ها و رساله های کاربردی و تقاضا محور در جلسات مذکور
- ارائه خط مشی و تصمیمات اتخاذ شده توسط معاونت آموزشی برای بهبود شاخص نسبت
استاد به دانشجو

- برگزاری جلسات مستمر و مشترک با دانشجویان خارجی در زمینه تبیین مقررات آموزشی و
استماع مسائل آموزشی ایشان و در صورت امکان ارائه راهکار برای حل مشکلات مطرح شده
- فراهم نمودن بسترهای قانونی و نیز تشویقی برای دعوت از صاحبان صنعت/جامعه جهت
حضور در جلسات دفاع به عنوان داور خارجی و یا مهمان ویژه و استفاده از تجربیات و نظرات
آنها در بهبود پایان نامه ها و رساله ها

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان پیشرفت برنامه در هدف فرهنگی و اجتماعی



میزان پیشرفت اقدامات هدف فرهنگی و اجتماعی

اقدام	نهایی یکساله
مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی	75
بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی	

تحلیل عملکرد هدف فرهنگی و اجتماعی

مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی

نقاط قوت

-تشکیل جلسات کارگروه‌های هشتگانه بازنگری رشته‌ها و امکان سنجی ایجاد رشته‌های جدید با رویکرد میان رشته‌ای بودن و کاربردی بودن

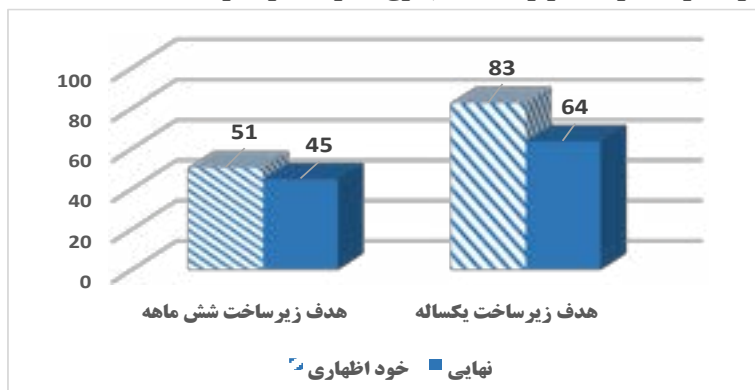
راهکارهای بهبود

-ارائه گزارشی از عملکرد کارگروه‌های هشتگانه شامل ترکیب کارگروه‌ها، پیشنهادات کارگروه‌ها برای ایجاد، جایگزینی رشته‌ها، وضعیت رشته‌ها از نظر اخذ مجوز از شورای گسترش و جذب دانشجو و....

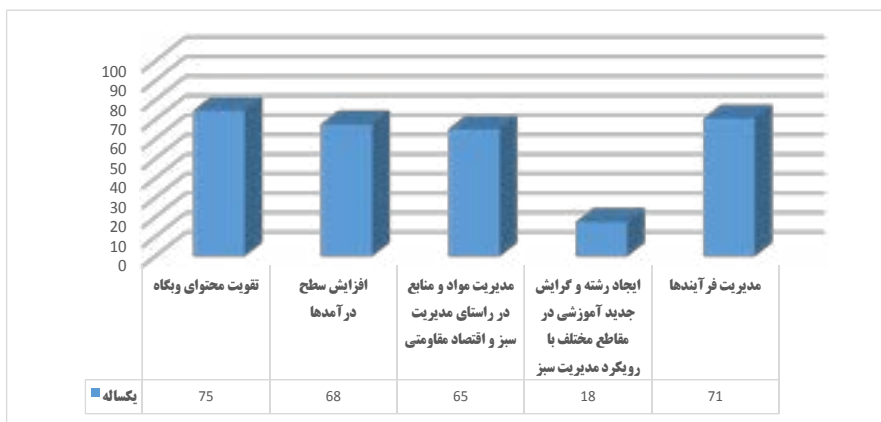
-رایزنی با معاونت فرهنگی در خصوص اقدامات آن معاونت در خصوص بومی‌سازی علم و فناوری و بررسی تحقق این اقدام در عملکرد کارگروه‌های هشتگانه

هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

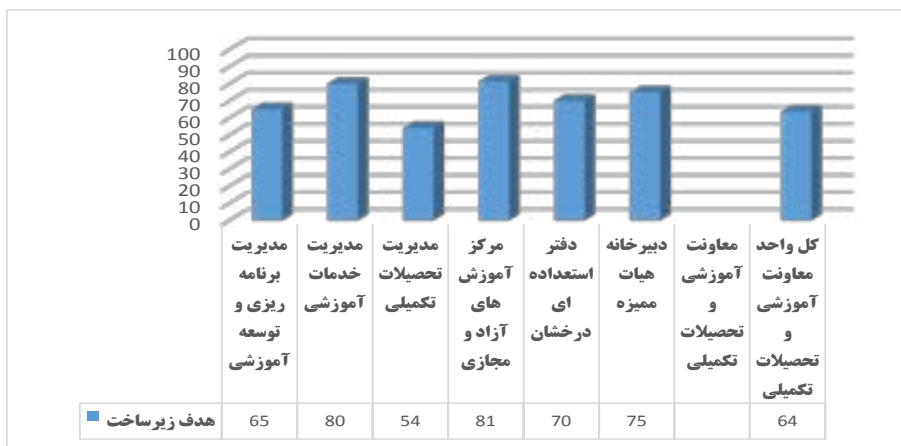
میزان پیشرفت برنامه در هدف زیرساخت (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



نتایج پایش اقدامات در هدف زیرساخت (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف زیرساخت (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف زیرساخت

نهایی یکساله								اقدام
کل واحد معاونت آموزشی	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	دبیرخانه هیات ممیزه	دفتر استعدادهای درخشان	مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی	مدیریت تحصیلات تکمیلی	مدیریت خدمات آموزشی	مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی	
۷۵	-	-	۷۰	۶۸	۷۵	۸۵	۷۵	تقویت محتوای وبگاه
۶۸	-	-	-	-	-	-	۶۸	افزایش سطح درآمدها
۶۵	-	۷۵	۷۰	۹۵	۰	۷۵	۷۵	مدیریت مواد و منابع در راستای مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
۱۸	-	-	-	-	۱۰۰	-	۸	ایجاد رشته و گرایش جدید آموزشی در مقاطع مختلف با رویکرد مدیریت سبز
۷۱	-	-	۴۵	۶۸	۱۰۰	۵۰	۹۰	مدیریت فرآیندها

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه زیرساخت

مدیریت خدمات آموزشی

نقاط قوت

- اهتمام جهت الکترونیکی نمودن فرایندها و مدارک (درخواست‌های کمیسیون موارد خاص و مدارک مربوطه)
- بروزرسانی مستمر وبسایت

مدیریت تحصیلات تکمیلی

نقاط قوت

- اهتمام جهت الکترونیکی نمودن فرایندها و مدارک
- اهتمام جهت اصلاح روند و حذف نسخه فیزیکی پایان‌نامه
- بازنگری فرایندهای مدیریت

مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی

نقاط قوت

- اهتمام جهت الکترونیکی نمودن فرایندها و مدارک

راهکارهای بهبود

- برنامه‌ریزی جهت ایجاد رشته و گرایش جدید آموزشی در مقاطع مختلف با رویکرد مدیریت سبز

مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی

نقاط قوت

- الکترونیکی کردن فرایند ثبت نام در دوره‌های آموزش آزاد

دفتر استعدادهای درخشان

نقاط قوت

- الکترونیکی بودن فرایند ثبت نام پذیرش بدون آزمون
- طراحی و ارائه فرایندهای مربوطه (پیشنهاد می‌گردد منوبی تحت عنوان فرایندها در وبسایت معاونت قرار گرفته و لینک مربوط به فرایندها در آن قرار گیرد)

راهکارهای بهبود

- استفاده از اساتید مشاور استعدادهای درخشان در دانشکده‌ها جهت ارائه خدمات مشاوره‌ای به دانشجویان ممتاز

دبیرخانه هیات ممیزه

راهکارهای بهبود

- برنامه‌ریزی در راستای الکترونیکی نمودن مدارک مورد بررسی در هیات ممیزه

معاونت آموزشی

راهکارهای بهبود

- ایجاد و تکمیل وبسایت انگلیسی منطبق با وبسایت فارسی معاونت
- بارگذاری آیین‌نامه پایان‌نامه برتر به همراه معرفی دانشجویان دارای پایان‌نامه برتر
- فعال نمودن شیوه‌نامه پذیرش غیر بورسیه اتباع غیر ایرانی
- انعکاس آمار دانشجویان غیر ایرانی به تفکیک گروه‌های آموزشی
- بارگزاری فرایندهای تمامی مدیریت‌های معاونت آموزشی
- ارائه گزارش آماری از تعداد اساتید، دانشجویان، دانش‌آموختگان، رشته‌ها و مقاطع تحصیلی جهت ارائه در سایت اصلی دانشگاه

۵-۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت آموزشی در یک نگاه

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی	
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص		
۲۶.۳۲	۲۵.۵۷	نسبت دانشجو به هیات علمی	پایش: (۵۱٪) ارزیابی: (۴۱٪) پایش و ارزیابی: (۴۸٪)	
۰.۲۷	۰.۱۷	نسبت فارغ التحصیلان دکتری به اعضای هیات علمی		
۰.۱۰	۰.۱۰	نسبت دانشجویان دکتری به کارشناسی		
۳۸.۴۰٪	۳۸.۳۰٪	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل		
۴۵.۰٪	۴۶.۵٪	نسبت اعضای هیات علمی دانشیار و استاد به کل		
۱	۱	محققین پر استناد (تعداد هیات علمی با بیش از ۱۰۰۰ استناد در Scopus)		
۱	۱	محققین پر استناد (تعداد دانشمندان پر استناد بین المللی (۱٪ برتر جهان در ISI))		
۸	۴	تعداد تخصیص بورسیه های تحصیلی (خارجی) در مقطع دکتری		
۱.۲۸٪	۱.۲۹٪	نسبت دانشجویان بین المللی به کل دانشجویان		
۴.۰۷٪	۳.۱۹٪	نسبت اساتید بین المللی به کل اعضای هیات علمی		
۳.۷۹٪	۳.۱۹٪	نسبت اساتید مدعو از خارج (بازدید کوتاه + فرصت مطالعاتی و...) به کل اعضای هیات علمی		
۰	۱	تعداد دوره های مشترک با خارج از کشور		
۱	۱	تعداد رشته های میان رشته ای		
۰	۰	تعداد دوره های مجازی		
۳	۵	تعداد دروس مجازی		
۷۳٪	۷۰٪	نسبت رشته های مقاطع تحصیلات تکمیلی به کل		
۴۶۵۵	۴۰۸۴	میانگین رتبه دانشجویان ورودی - کارشناسی		
۷۱۴	۵۹۴	میانگین رتبه دانشجویان ورودی - کارشناسی ارشد		
۱۴.۳٪	۱۳.۴٪	در دانشگاه های سطح ۱		نسبت قبولی های فارغ التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ التحصیلان آن سال
۲۶.۸۰٪	۲۶.۷۹٪	در کلیه دانشگاه های دولتی		
۱.۲٪	۰.۴٪	در دانشگاه های سطح ۱		
۱.۶۹٪	۰.۶۳٪	در کلیه دانشگاه های دولتی		
۵۱۷۶	۴۰۲۷	نفر ساعت دوره های دانش افزایی برگزار شده		

میزان تحقق شاخص های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۱۷	۳۰	تعداد دوره های آزاد برگزار شده	
۵	۱	تعداد دوره های آزاد برگزار شده برای سازمانها	
۲۸%	۲۴%	نرخ اشتغال دانش آموختگان	
۱۵	۲۰	میانگین زمان رسیدگی به پرونده های ارتقا در هیات ممیزه	
۱۶۷	۱۵۳	نسبت دانشجوی دکتری به عضو هیات علمی	
۹	۶	تعداد اعزام فرصت های تحقیقاتی دانشجویان دکتری	
۸	۱۲	تعداد دانشجویان دستیار آموزشی	
۹	۱۱	تعداد گواهی های صادر شده عضویت در بنیاد ملی نخبگان	
۹۰۱۳%	۶۶۹%	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی	
۱۰۰۱۸%	۶۶۹%	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد	
۱۳۰۸%	۱۱۰۹%	نسبت دانشجویان شبانه به کل	
۱۴۰۳	۱۵۰۱	نسبت درآمد اختصاصی به کل بودجه	
۵۲%	۴۴%	سهم درآمد آموزشی از کل درآمد اختصاصی دانشگاه	

تحلیل عملکرد هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت های آموزشی

نقاط قوت

- افزایش تعداد تخصیص بورسیه های تحصیلی (خارجی) در مقطع دکتری
 - افزایش میزان قبولی فارغ التحصیلان کارشناسی در مقطع ارشد
 - کاهش میانگین زمان رسیدگی به پرونده های ارتقاء
 - افزایش سهم درآمد آموزشی نسبت به کل درآمد دانشگاه
 - افزایش تعداد دانشجویان شبانه
 - افزایش نفر ساعت دوره های دانش افزایی
 - تدوین شیوه نامه تشویقی پایان نامه های کاربردی
 - تدوین گزارشات آماری و تصویری از هرم جمعیت دانشجویی
 - افزایش دوره های آموزشی آزاد نسبت به سال گذشته
 - الکترونیکی کردن بخش اعظم فرایندهای آموزشی
- راهکارهای بهبود
- امکان سنجی برای راه اندازی دوره های مشترک تحصیلی با دانشگاه های خارجی

- بررسی مسئله «افزایش میانگین رتبه دانشجویان ورودی- کارشناسی و ارشد» و آسیب‌شناسی این موضوع و شناسایی راهکارهایی که موجب کاهش میانگین رتبه‌های ورودی شود
- افزایش تعداد دانشجویان مشروطی
- برنامه‌ریزی جهت برگزاری دوره‌های MOOC با توجه به الزام برنامه عملیاتی

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

تحلیل عملکرد	نتایج پایش و ارزیابی
<p>نقاط قوت</p> <p>- تشکیل جلسات کارگروه‌های هشتگانه بازنگري رشته‌ها و امکان سنجی ایجاد رشته‌های جدید با رویکرد میان رشته‌ای بودن و کاربردی بودن</p> <p>راهکارهای بهبود</p> <p>- ارائه گزارشی از عملکرد کارگروه‌های هشتگانه شامل ترکیب کارگروه‌ها، پیشنهادات کارگروه‌ها برای ایجاد، جایگزینی رشته‌ها، وضعیت رشته‌ها از نظر اخذ مجوز از شورای گسترش و جذب دانشجو و....</p> <p>- رایزنی با معاونت فرهنگی در خصوص اقدامات آن معاونت در خصوص بومی‌سازی علم و فناوری و بررسی تحقق این اقدام در عملکرد کارگروه‌های هشتگانه</p>	<p>پایش: (۷۵٪)</p>

هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتیجه پایش
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۲۷۸۶۶۶	۱۱۴	میزان مراجعات به سایت	پایش: (۶۴٪)

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

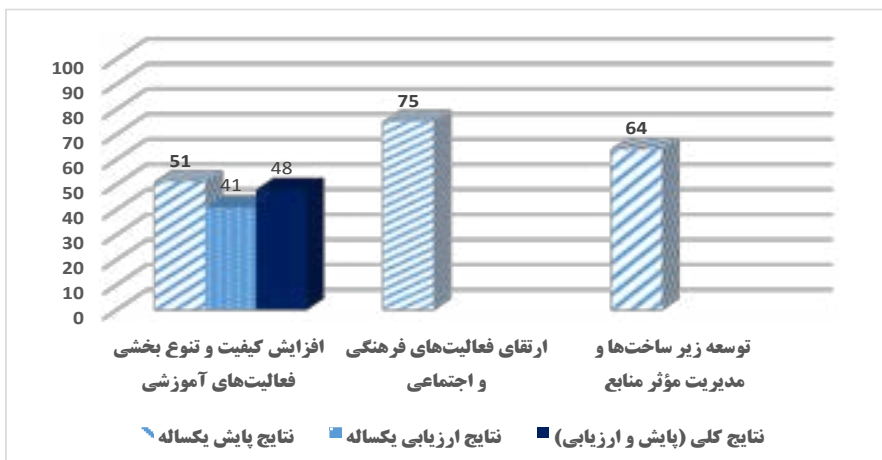
- اهتمام جهت الکترونیکی نمودن فرایندها و مدارک
- اهتمام جهت اصلاح روند و حذف نسخه فیزیکی پایان‌نامه
- بازنگري فرایندهای مدیریت‌های تابعه

راهکارهای بهبود

- ایجاد و تکمیل وب‌سایت انگلیسی منطبق با وب‌سایت فارسی معاونت
- بازگذاری آیین‌نامه پایان‌نامه برتر به همراه معرفی دانشجویان دارای پایان‌نامه برتر

- فعال نمودن شیوه نامه پذیرش غیر بورسیه اتباع غیر ایرانی
- انعکاس آمار دانشجویان غیر ایرانی به تفکیک گروه‌های آموزشی
- بارگزاری فرایندهای تمامی مدیریت‌های معاونت آموزشی
- ارائه گزارش آماری از تعداد اساتید، دانشجوین، دانش‌آموختگان، رشته‌ها و مقاطع تحصیلی جهت ارائه در سایت اصلی دانشگاه

نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)

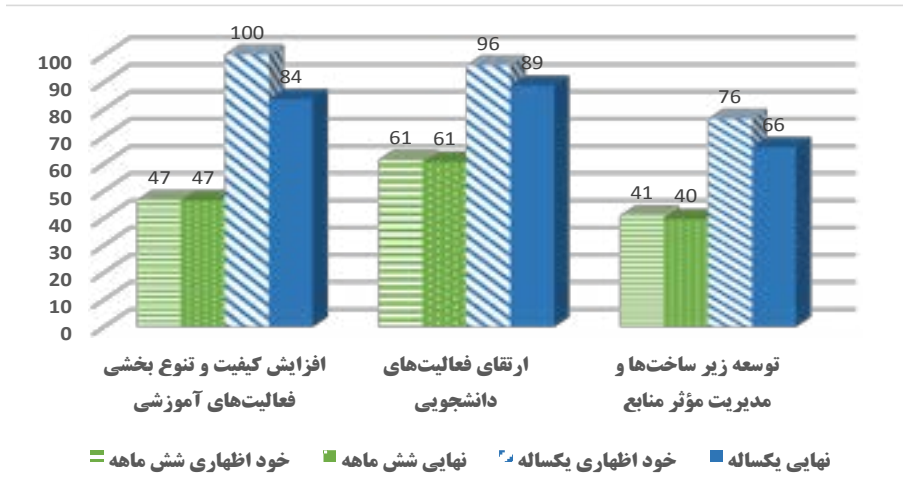


نکته: با توجه به اینکه درصد تحقق اهداف برنامه عملیاتی هریک از واحدها، میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات و فعالیت‌های برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد) می‌باشد لذا در مجموع نتایج پایش و ارزیابی معاونت آموزشی در هدف «افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی» ۴۸ درصد می‌باشد. همچنین در خصوص هدف «ارتقای فعالیت‌های فرهنگی» و «توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع» میزان تحقق صرفاً بر اساس نتایج پایش (پیشرفت برنامه) محاسبه شده است که نمودار فوق به ترتیب ۷۵٪ و ۶۴٪ را نشان می‌دهد.

۵-۲- معاونت دانشجویی

۵-۲-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل معاونت دانشجویی (نتایج

پایش برنامه عملیاتی معاونت)



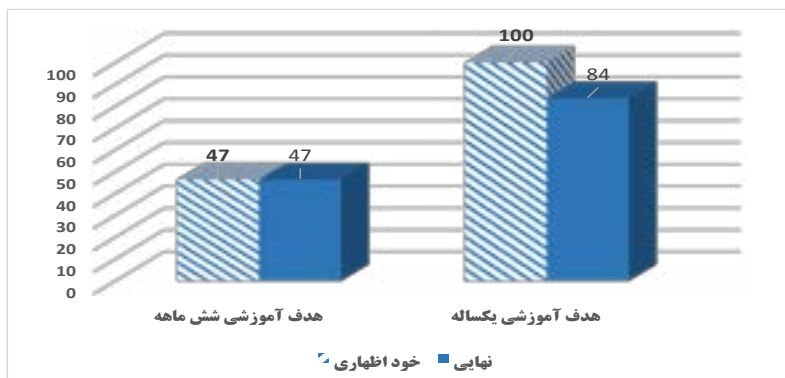
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک مدیریت‌ها (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

نهایی یکساله										
نهایی				خود اظهاری				هدف		
کل واحد معاونت دانشجویی	معاونت دانشجویی	مدیریت تربیت بدنی	مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت	مدیریت امور دانشجویی	کل واحد معاونت دانشجویی	معاونت دانشجویی	مدیریت تربیت بدنی			مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت
۸۴	-	-	۸۴	-	۱۰۰	-	-	۱۰۰	-	افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی
۸۹	۵۰	۸۵	۸۲	۹۰	۹۶	۱۰۰	۱۰۰	۸۷	۹۸	ارتقای فعالیت‌های دانشجویی
۶۶	۵۳	۸۳	۲۷	۹۱	۷۶	۷۰	۱۰۰	۳۶	۹۴	توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

* منظور از معاونت دانشجویی، فعالیتهای معاونت (بدون مدیریت‌ها) بوده و منظور از کل واحد، مجموع معاونت و مدیریت‌ها می‌باشد.

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

میزان پیشرفت برنامه در هدف آموزشی (مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت و ستاد)



نتایج پایش اقدامات در هدف آموزشی (مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت و ستاد)

نهایی یکساله					اقدام
کل واحد معاونت دانشجویی	معاونت دانشجویی	مدیریت تربیت بدنی	مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت	مدیریت امور دانشجویی	
۸۴	-	-	۸۴	-	کمک به حفظ کاهش نرخ ماندگاری در خوابگاه

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه آموزش

مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت

نقاط قوت

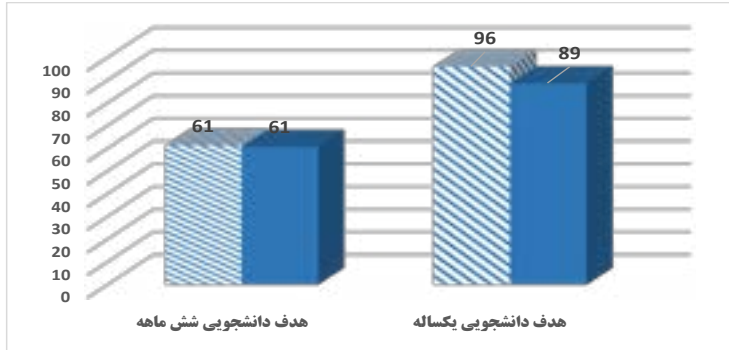
- بررسی مشکلات و مسائل دانشجویان مشروطی توسط دفتر ارتقاء تحصیلی مرکز مشاوره و ارائه مشاوره‌های مناسب از طریق اجرای طرح‌های پیگیری و پیشگیری
- برگزاری جلسات مشترک مسئولین خوابگاه و مرکز مشاوره به منظور تبیین طرح خدا قوت و اجرای طرح در ایام امتحانات دانشجویان با حضور کارشناسان مرکز در محل‌های برگزاری امتحان به منظور آگاه سازی دانشجویان از روش‌های کاهش اضطراب، نحوه مدیریت زمان و تشویق آنها جهت تعیین هدف و به کارگیری روش‌های مطالعه صحیح
- برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان موفقیت در امتحانات در خوابگاه و در ایام امتحان
- تهیه بروشور روش مطالعه SQ3R برای دانشجویان
- تهیه و تدوین گزارش‌های کاربردی برای استفاده در برنامه‌ریزی و سیاست گذاری‌های مدیریتی با توجه به هدف کلان

راهکارهای بهبود

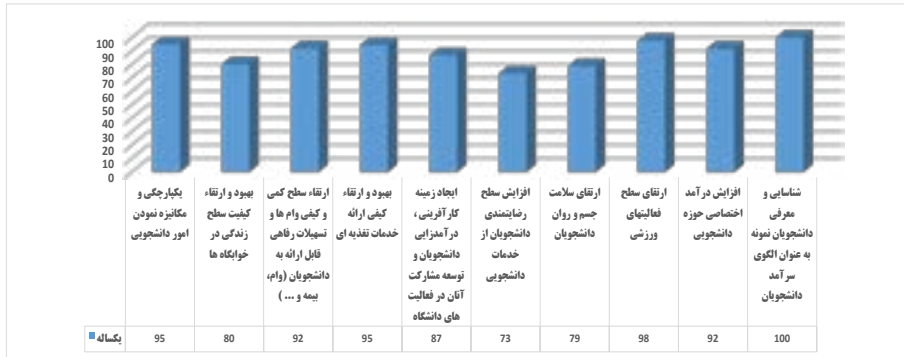
-ارزیابی مستمر تاثیر فعاليت‌های آموزشی و نیز طرح‌های اجرا شده توسط مرکز مشاوره بر روی میزان موفقیت دانشجویان در عملکرد تحصیلی و در نتیجه کاهش مشروطی دانشجویان

هدف ارتقای فعاليت‌های دانشجویی

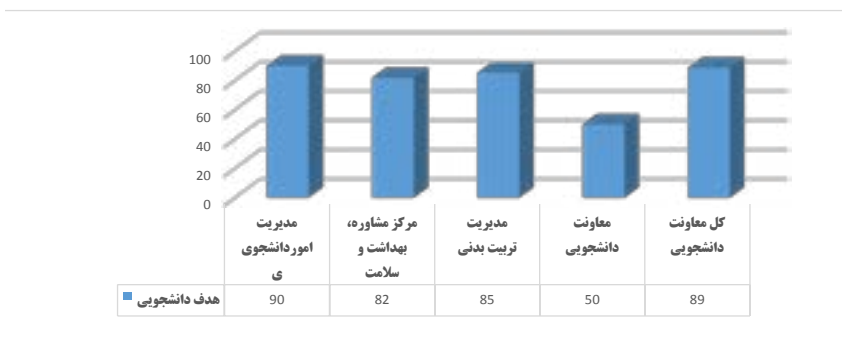
میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعاليت‌های دانشجویی (مدیریت امور دانشجویی، مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت، مدیریت تربیت بدنی و معاونت)



نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعاليت‌های دانشجویی (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعاليت‌های دانشجویی (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

نهایی یکساله					اقدام
کل واحد معاونت دانشجویی	معاونت دانشجویی	مدیریت تربیت بدنی	مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت	مدیریت امور دانشجویی	
۹۵	-	-	-	۹۵	یکپارچگی و مکانیزه نمودن امور دانشجویی
۸۰	-	-	۱۰۰	۷۸	بهبود و ارتقاء کیفیت سطح زندگی در خوابگاه‌ها
۹۲	-	-	-	۹۲	ارتقاء سطح کمی و کیفی وام‌ها و تسهیلات رفاهی قابل ارائه به دانشجویان
۹۵	-	-	-	۹۵	بهبود و ارتقاء کیفی ارائه خدمات تغذیه‌ای
۸۷	۵۰	۸۰	۸۳	۸۳	ایجاد زمینه کارآفرینی، درآمدزایی دانشجویان و توسعه مشارکت آنان در فعالیت‌های دانشگاه
۷۳	-	۷۹	۶۶	۸۰	افزایش سطح رضایتمندی دانشجویان از خدمات دانشجویی
۷۹	-	۷۵	۷۹	-	ارتقای سلامت جسم و روان دانشجویان
۹۸	-	۹۸	-	-	ارتقای سطح فعالیت‌های ورزشی
۹۲	-	۹۵	۸۰	۱۰۰	افزایش درآمد اختصاصی حوزه دانشجویی
۱۰۰	-	-	-	۱۰۰	شناسایی و معرفی دانشجویان نمونه به عنوان الگوی سرآمد دانشجویان

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه دانشجویی

مدیریت امور دانشجویی

نقاط قوت

- انتخاب اداره خدمات دانشجویی به عنوان یکی از ۵ اداره برتر در مراکز آموزش عالی
- کسب رتبه سطح یک توسط رستوران دانشجویی در بین دانشگاه‌های دولتی کشور، براساس خدمات تغذیه دانشجویی و ارزیابی صندوق رفاه
- بهبود و ارتقای کیفی خدمات تغذیه‌ای از طریق افزایش تجهیزات صنعتی در آشپزخانه سلف، جذب نیروهای کارآمد، تنوع غذایی و افزایش خط توزیع غذا
- تشکیل شورای رفاهی فرهنگی دانشجویان بین‌الملل و تدوین نسخه اولیه آئین نامه واگذاری خوابگاه و اسکان به دانشجویان بین‌الملل

-افزایش میزان رضایت دانشجویان از خدمات سلف
-کسب رتبه دو توسط گلستان‌های ۱ تا ۵ مطابق با استانداردهای صندوق رفاه
-کسب رتبه یک توسط گلستان ۶ مطابق با استانداردهای صندوق رفاه
-بازنگری و تدوین آئین نامه نحوه واگذاری واسکان خوابگاه‌های دانشجویی
-اقدام برای تحلیل وضعیت موجود خوابگاه‌ها و رستوران‌های دانشجویی و برنامه‌ریزی و تلاش
برای رسیدن به وضعیت مطلوب و استاندارد
-اهتمام مدیریت در زمینه تغییر در روحیه دانشجویان از طریق اجرای طرح زیباسازی فضاهای
عمومی خوابگاه

-قرار گرفتن در بین ده دانشگاه برتر در خصوص وصول مطالبات معوق دانشجویان
-یکپارچه سازی اطلاعات و مکانیزه نمودن امور دانشجویی (کار دانشجویی، تغذیه، خوابگاه
و....) از طریق راهاندازی سامانه سمد
-تلاش موثر در کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری در مقطع کارشناسی از دانشکده هنر
راهکارهای بهبود

-مکانیزه نمودن فرایند نظرسنجی از خدمات دانشجویی (استفاده از ظرفیت CRM و یا سامانه سمد)
-پیگیری موضوع اتصال و تطبیق کامل اطلاعات سامانه خدمات دانشجویی با گلستان به
منظور سهولت دسترسی ذی نفعان برای دریافت اطلاعات مربوطه
-توجه به نتایج کیفی کار دانشجویی علاوه بر تمرکز بر افزایش کمی آن، به منظور حصول
اطمینان از اثربخشی فعالیت در عملکرد دانشگاه و توانمندسازی دانشجو
-آموزش مهارت‌های سازمانی نظیر مهارت‌های IT، مهارت‌های نوشتاری نظیر گزارش نویسی
،مهارت‌های ارتباطی و.. به داوطلبین کار دانشجویی با هدف استفاده از آنها جهت تامین نیروی
انسانی متخصص در واحدهای تقاضا کننده
-اطلاع رسانی مناسب از فعالیت‌های مرتبط با شورای دانشجویی در وبسایت به منظور ایجاد
انگیزه برای مشارکت و تعامل دیگر دانشجویان
-آسیب‌شناسی علل و عوامل روند کاهشی آمار کمی دانشجویان نمونه دانشگاه
-اندازه گیری کمی انرژی‌های مصرفی رستوران (آب، برق، ...) با توجه به مکانیزه شدن برخی
فرایندها به منظور حصول اطمینان از اثربخشی اصلاح فرایندها

مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت

نقاط قوت

-تدوین طرح اولیه معرفی دانشجوی پیشگام (با هدف فرهنگ سازی برای افزایش مشارکت
دانشجویان در فعالیت‌های پیشگیرانه و آموزش محور)
-انجام فرایند پایش سلامت جسم و روان دانشجویان جدیدالورود و ارائه گزارش آماری از نتایج

پایش انجام شده

-برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حوزه‌های بهداشت و سلامت، مهارت‌های زندگی خودمراقبتی که بخشی از موضوعات کارگاه‌ها بر مبنای نیازسنجی انجام شده از دانشجویان، و بخشی دیگر بر اساس مسائل و مشکلاتی که عمدتاً از طریق مسئولین خوابگاه و مشاوران گزارش شده، طراحی و برگزار گردیده است.

-پایش دانشجویان در بدو ورود به دانشگاه از لحاظ میزان نیاز به حمایت‌های مالی و معرفی به مبادی حمایتی (معاونت دانشجویی و مجمع خیرین)

-ارائه پرسشنامه نظرسنجی به مراجعان مرکز مشاوره به منظور سنجش میزان رضایت ایشان از خدمات مرکز مشاوره

-اجرای طرح رابط مشاور خوابگاه و تدوین دستورالعمل مربوطه، به منظور ارتباط تنگاتنگ مسئولین خوابگاه و مسئولین مرکز مشاوره و اقدام موثر و به موقع مرکز مشاوره و خوابگاه در شرایط عادی و بحرانی

راهکارهای بهبود

-استخراج نتایج نظرسنجی و تحلیل‌های مربوطه و انعکاس در برنامه‌ریزی‌های بلندمدت و کوتاه مدت مرکز مشاوره

مدیریت تربیت بدنی

نقاط قوت

-برگزاری المپیاد ورزشی با همکاری سایر حوزه‌های مرتبط

-استفاده از دانشجویان توانمند در اجرایی نمودن برخی فعالیت‌های آموزشی بعنوان مربی در دوره‌های آموزشی)

-اجرای طرح پایش سلامت جسمانی(ورزش)

-عضویت در کمیته پارالمپیک بانوان با سمت نائب رئیس کمیته ملی پارالمپیک بانوان برای ۴ سال

-معرفی و تجلیل از چهره‌های برتر ورزشی

-نظرسنجی از فراگیران دوره‌های آموزشی

-اهتمام در راستای جذب دانشجویان قهرمان ورزشی

-تعیین توانمندی‌ها و استعداد‌های دانشجویان در رشته‌های مختلف ورزشی و معرفی آنها جهت آموزش‌های تخصصی زیر نظر اساتید و مربیان

-برگزاری کارگاه‌های آموزشی مربی‌گری و تربیت مربی

-برگزاری دوره‌های آموزشی در حوزه ورزش همگانی و افزایش نسبت به سال گذشته

-کسب مقام اول تیم فوتسال دانشگاه الزهرا در مسابقات قهرمان کشوری

-همکاری کمیته بین‌المللی پارالمپیک با دانشگاه الزهرا برای برگزاری کارگاه آشنایی با جنبش

پارالمپیک و مشارکت جامعه

-کسب مقام سوم قهرمانی تیم دارت دانشگاه الزهراء(س) در مسابقات قهرمان کشوری

-کسب مقام دوم تیمی ووشو دانشگاه الزهراء در مسابقات قهرمان کشوری

-کسب مقام دوم تیم بسکتبال ۳ نفره دانشگاه الزهراء در مسابقات قهرمان کشوری

راهکارهای بهبود

-مشخص نمودن اهداف طرح پایش سلامت جسمانی

-تهیه گزارش‌های مدیریتی به منظور استفاده در برنامه‌ریزی‌های آتی دانشگاه و معاونت

دانشجویی

-تعیین وضعیت ناهنجاری‌های شناسایی شده در طرح پایش سلامت جسمانی و میزان اثرگذاری

آن بر کیفیت آموزش دانشجویان با همکاری دانشکده تربیت‌بدنی

-استخراج نتایج نظرسنجی‌های انجام شده از خدمات ورزشی ارائه شده و ارائه گزارش آماری

و تحلیلی از نتایج حاصله و استفاده از نتایج در برنامه‌ریزی‌های آتی

معاونت دانشجویی

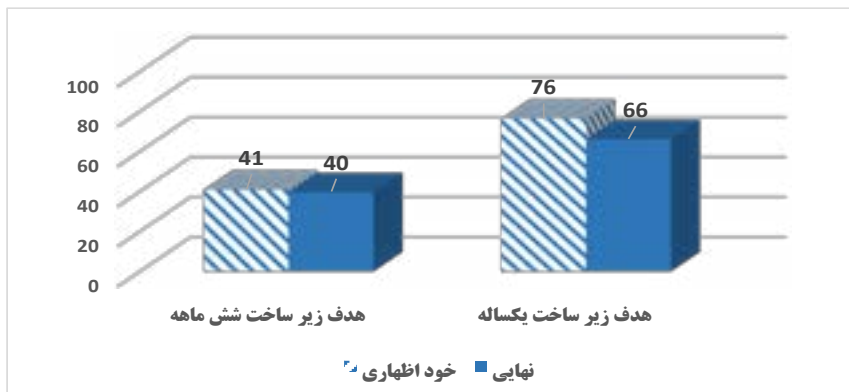
راهکارهای بهبود

-استفاده از ظرفیت شبکه‌های اجتماعی جدید و مناسب برای اطلاع‌رسانی و تعامل با دانشجویان

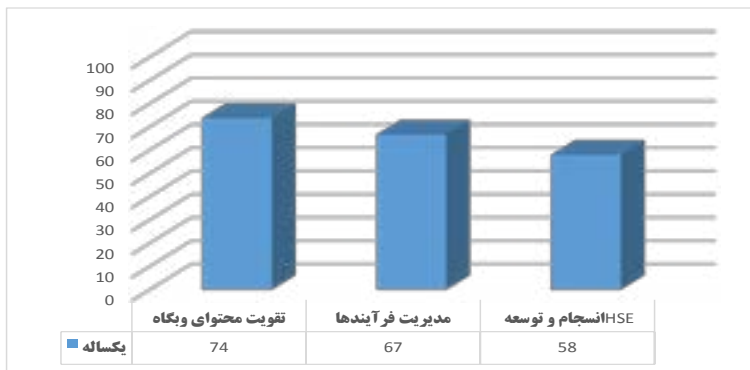
هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع (مدیریت امور دانشجویی، مرکز

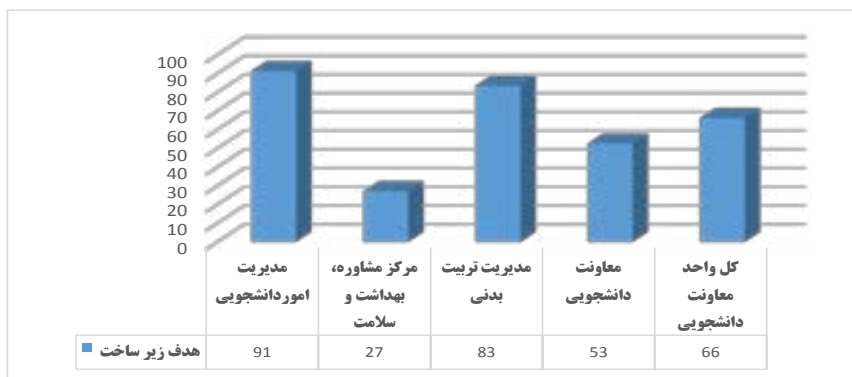
مشاوره، بهداشت و سلامت، مدیریت تربیت بدنی و معاونت)



نتایج پایش اقدامات در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نهایی یکساله					اقدام
کل واحد معاونت دانشجویی	معاونت دانشجویی	مدیریت تربیت بدنی	مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت	مدیریت امور دانشجویی	
۷۴	۶۸	۷۵	۶۸	۸۵	تقویت محتوای وبگاه
۶۷	-	۱۰۰	۰	۱۰۰	مدیریت فرآیندها
۵۸	۳۸	۷۵	۱۴	۸۹	HSE انسجام و توسعه

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه زیرساخت و وبگاه

مدیریت امور دانشجویی

نقاط قوت

ارتقاء کیفیت خدمات رستوران دانشجویی از طریق:

- خرید دستگاه اسکرابر (کف ساب صنعتی) و موثر در صرفه جویی حامل‌های انرژی (آب)
- خرید ماشین ظرفشویی (صرفه جویی در مصرف میزان آب و حذف دخالت نیروی انسانی و افزایش کیفیت بهداشت)

- تلاش برای انجام خرید لوازم ایرانی در راستای حمایت از کالای ایرانی
- کاهش در مصرف کاغذ با راه‌اندازی سامانه سماد (کاردانشجویی)
- الکترونیکی کردن برخی مکاتبات ضروری در خوابگاه به منظور ایجاد سهولت در انجام مکاتبات و صرفه جویی در مصرف کاغذ

راهکارهای بهبود

- بروزرسانی زیرمنوهای وبسایت مدیریت نظیر آیین‌نامه‌ها، فرم‌ها و فرایندها

مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت

نقاط قوت

- ارائه بروشورها و فایل‌های آموزشی با موضوعات مرتبط در وبسایت

راهکارهای بهبود

- بارگذاری موارد ذیل در وبسایت مرکز مشاوره نسبت به غنی‌سازی آن کمک خواهد کرد:
- ارائه بخشی تحت عنوان خانواده یا والدین که ارائه دهنده نحوه برخورد با شرایط مختلف فرزندان در جهت افزایش آگاهی آنها باشد
- ارائه سیستم مشاوره الکترونیکی و تلفنی (در بخش مشاوره الکترونیکی می‌توان سوالات را از طریق سایت دریافت نمود و از طریق ایمیل به آنها پاسخ داد)
- ارائه برنامه خدمات هفتگی مرکز نظیر انواع مشاوره‌ها
- بارگذاری و غنی‌سازی آیین‌نامه‌ها، فرم‌ها و فرایندهای مدیریت
- غنی‌سازی طرح‌ها و برنامه‌ها نظیر طرح پیام در زیرمنوی مرکز مشاوره

مدیریت تربیت بدنی

نقاط قوت

- بارگذاری برنامه‌ها و فعالیت‌های مدیریت بر روی وبسایت
- اقدام در زمینه تحقق اهداف مدیریت سبز و ایمنی بویژه در استخرها و سالن‌های ورزشی
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی با موضوعات محیط زیست

راهکارهای بهبود

- تکمیل اطلاعات صفحات ورزش همگانی، قهرمانی و آموزش در وبسایت مدیریت
- ارائه گزارش‌های کمی و کیفی از برنامه‌های اجرا شده در راستای تحقق مدیریت سبز و HSE و بارگذاری اطلاعات در وبسایت

معاونت دانشجویی

نقاط قوت

- عملکرد نسبتاً مناسب در وبسایت معاونت به همراه مدیریت‌های زیرمجموعه (جزئیات عملکرد در فعالیت مربوطه برای معاونت و مدیریت‌های زیر مجموعه ارائه شده است)

راهکارهای بهبود

- اطلاع رسانی به دانشکده‌ها در زمینه حمایت مادی و معنوی معاونت دانشجویی از آن دسته از طرح‌های مرتبط با مدیریت سبز که در بخش‌های مختلف حوزه دانشجویی کاربرد دارد.

۵-۲-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت دانشجویی در یک نگاه

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

نتایج پایش و ارزیابی	تحلیل عملکرد
پایش: (۸۴٪)	<p>نقاط قوت</p> <p>- بررسی مشکلات و مسائل دانشجویان مشروطی توسط دفتر ارتقاء تحصیلی مرکز مشاوره و ارائه مشاوره‌های مناسب از طریق اجرای طرح‌های پیگیری و پیشگیری</p> <p>- برگزاری کارگاه‌های آموزشی با هدف ارتقای مهارت‌های مواجهه با مسائل و نیز شیوه‌های کاهش و کنترل اضطراب و استرس</p> <p>راهکارهای بهبود</p> <p>- ارزیابی مستمر تاثیر فعالیت‌های آموزشی و نیز طرح‌های اجرا شده توسط مرکز مشاوره بر روی میزان موفقیت دانشجویان در عملکرد تحصیلی و در نتیجه کاهش مشروطی دانشجویان</p>

هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

نتیجه پایش و ارزیابی	میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد		
	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	شاخص
	۲۰۰	۲۰۰	ظرفیت اسکان دانشجویان خارجی
	۵۰۰۸	۵۰۹۴	تعداد دانشجویان تحت پوشش برنامه‌ها و فعالیت‌های ورزش همگانی
	۱۳	۶	تعداد مقام‌های ورزشی کسب شده (کشوری)

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتیجه پایش و ارزیابی	
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص		
۱۲	۵	تعداد مقام‌های ورزشی کسب شده (بین‌المللی)	پایش: (۸۴٪)	
۱۶	۱۶	تعداد دانشجویان نمونه (دانشگاهی)		
۱	۰	تعداد دانشجویان نمونه (کشوری)		
۲۰	۰	نفرساعت کارگاه‌های برگزار شده (دانشجوی نمونه)		
۹.۱۳٪	۶.۶۹٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی		
۱۰.۱۸٪	۶.۶۹٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد		
۵۳۰	۴۰۹	تعداد افراد تحت آموزش دوره‌های آموزش مربیگری و داوری		
۰.۳۴	۰.۲۷	نسبت درآمد اختصاصی به کل بودجه		
۲۳۹	۱۸۸	ظرفیت خوابگاه‌های خودگردان دانشجویان		ارزیابی: (۳۳٪)
۱۶.۵۳٪	۱۶.۵۹٪	نسبت دانشجویان تحت پایش ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی به کل دانشجویان		پایش و ارزیابی: (۷۲٪)
۳۵۴۴۶	۵۲۲۸۸	نفرساعت جلسات سخنرانی و کارگاه‌های آموزشی (در خوابگاه) در هر نیمسال		
۸۰	۱۰۰	تعداد برنامه‌های آموزشی در خصوص سلامت جنسی و باروری		
۱۰۰	۱۰۰	نسبت دانشجویان برخوردار از وام به کل متقاضیان وام		
۱۴.۹	۱۴.۹	مساحت فضای عمومی خوابگاهی (متر مربع)		
۱.۴	۱.۴	مساحت فضای اتاق خوابگاهی (متر مربع)		
۰.۰۴٪	۰.۱۷٪	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان		

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

نقاط قوت

- افزایش تعداد دانشجویان تحت پوشش فعالیت‌های ورزشی
- افزایش مقام‌های کسب شده ورزشی
- افزایش افراد تحت آموزش مربیگری و داوری
- وجود دانشجوی نمونه کشوری در سال ۹۷
- افزایش ظرفیت خوابگاه‌های خودگردان

راهکارهای بهبود

- بررسی علل افزایش تعداد دانشجویان مشروطی سال ۹۷ در مقطع کارشناسی و ارشد در مقایسه با سال و اتخاذ تمهیدات لازم (ضرورت آسیب‌شناسی دلایل افزایش مشروطی با توجه به فعالیت‌های قابل توجه مرکز مشاوره در راستای بهبود شرایط روانی و نیز تقویت مهارت‌های دانشجویان)

هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتیجه پایش
سال تحصیلی	سال تحصیلی	شاخص	
۹۷-۹۸	۹۶-۹۷	میزان مراجعات به سایت	پایش: (۶۶٪)
۴۰۷۹۳۸	۷۳۷		

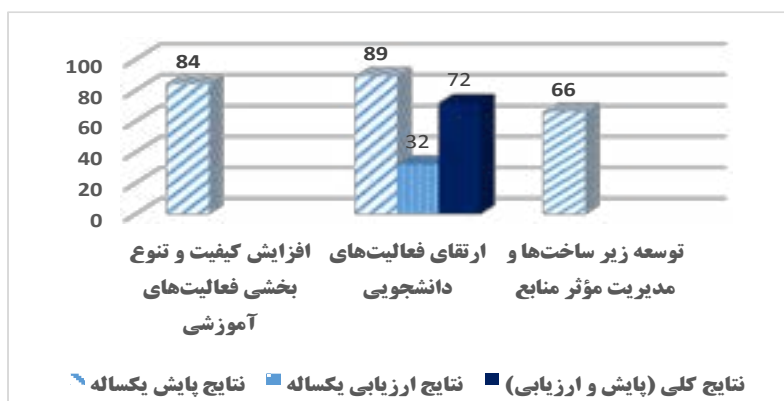
تحلیل عملکرد هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

- عملکرد نسبتاً مناسب در وبسایت معاونت به همراه مدیریت‌های زیرمجموعه (جزئیات عملکرد در فعالیت مربوطه برای معاونت و مدیریت‌های زیر مجموعه ارائه شده است) راهکارهای بهبود

- اطلاع رسانی به دانشکده‌ها در زمینه حمایت مادی و معنوی معاونت دانشجویی از ان دسته از طرح‌های مرتبط با مدیریت سبز که در بخش‌های مختلف حوزه دانشجویی کاربرد دارد.

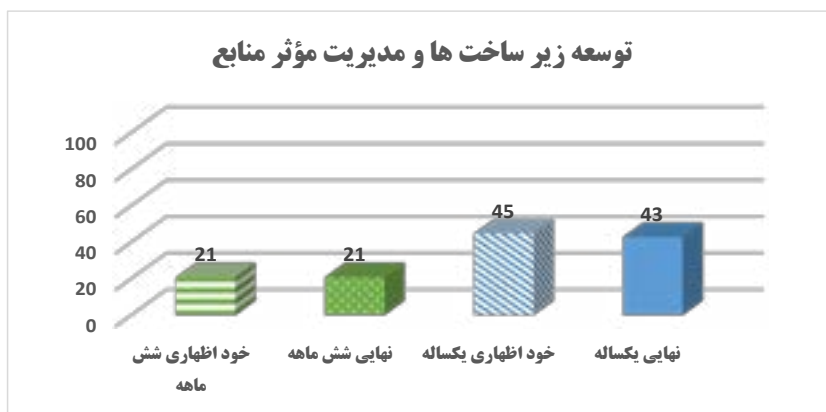
نتایج پایش و ارزیابی سال تحصیلی ۹۷-۹۸ (بر اساس میانگین موزون پایش و ارزیابی)



نکته: همانگونه که درمقدمه گزارش نحوه محاسبه تحقق اهداف برنامه عملیاتی تبیین گردید در نمودار فوق نیز نتایج نهایی میزان تحقق اهداف برنامه عملیاتی معاونت دانشجویی نشان داده شده است. لذا میزان تحقق هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی بر اساس نتایج پایش (میزان پیشرفت برنامه) و نیز ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های کلیدی) در مجموع ۷۲ درصد می‌باشد همچنین مبنای تعیین میزان تحقق اهداف (افزایش کیفیت و تنوع بخشی آموزشی، توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع) صرفاً بر اساس نتایج پایش (میزان پیشرفت برنامه عملیاتی معاونت در اهداف مذکور بوده است که تحقق ۸۴٪ برای هدف آموزشی و ۶۶٪ برای هدف زیرساخت را نشان می‌دهد.

۵-۳=موازنه اداری و مالی

۵-۳-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی معاونت)



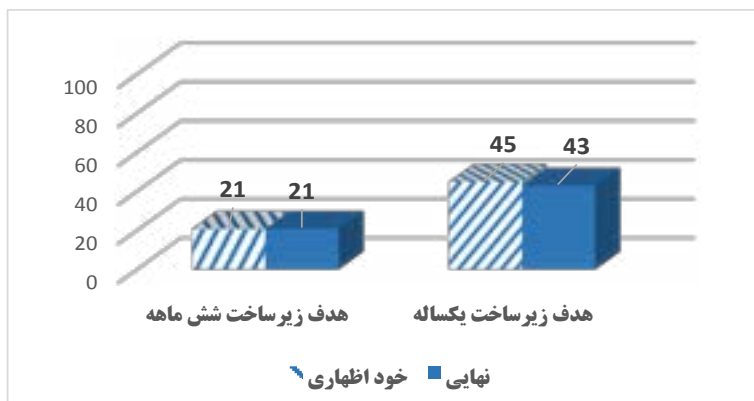
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک مدیریت‌ها (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

نهایی یکساله										
نهایی					خود اظهاری					هدف
کل واحد معاونت اداری و مالی	معاونت اداری مالی	مدیریت خدمات فنی و طرح‌های عمرانی	مدیریت امور مالی	مدیریت امور اداری	کل واحد معاونت اداری و مالی	معاونت اداری مالی	مدیریت خدمات فنی و طرح‌های عمرانی	مدیریت امور مالی	مدیریت امور اداری	
۴۳	۴۵	۴۶	۳۵	۴۰	۴۵	۴۵	۴۶	۴۳	۴۱	توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

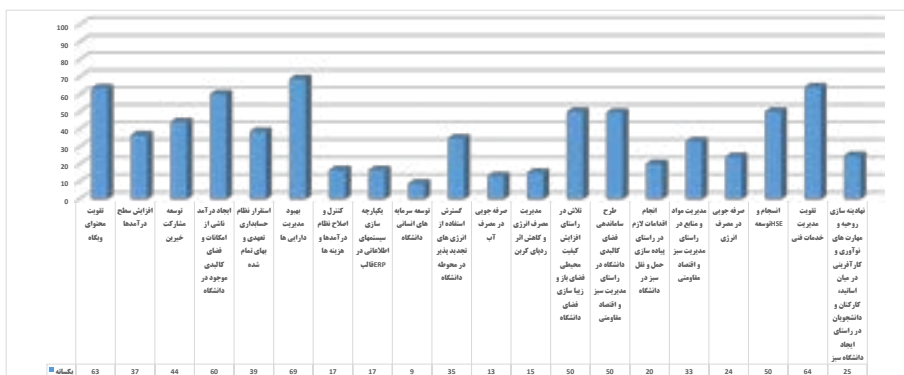
* منظور از معاونت اداری و مالی، فعالیت‌های معاونت (بدون مدیریت‌ها) بوده و منظور از کل واحد، مجموع معاونت و مدیریت‌ها می‌باشد.

هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع

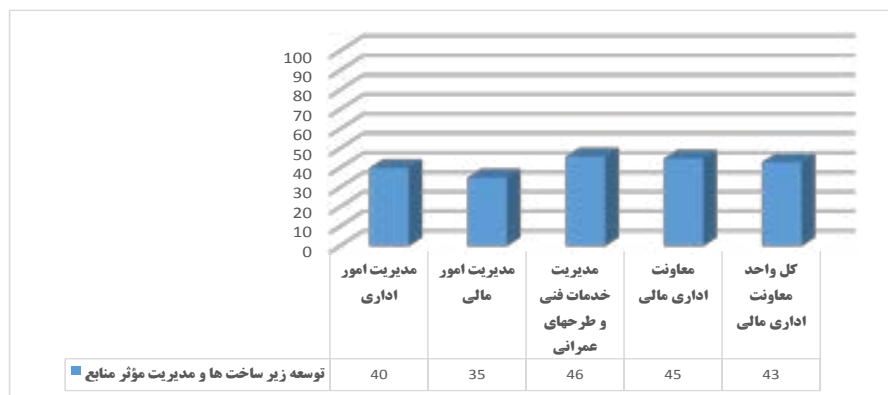
میزان پیشرفت بر نامه در هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع (مجموع مدیریت ها و معاونت)



نتایج پایش اقدامات در هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع (مجموع مدیریت ها و معاونت)



نتایج پایش اقدامات در هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع (به تفکیک مدیریت ها و معاونت)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

کل واحد معاونت اداری و مالی	نهایی یکساله				اقدام
	معاونت اداری مالی	مدیریت خدمات فنی و طرح‌های عمرانی	مدیریت امور مالی	مدیریت امور اداری	
۶۳	-	۲۰	۸۰	۸۰	تقویت محتوای وبگاه
۳۷	۴۷	-	۲۶	-	افزایش سطح درآمدها
۴۴	۴۴	-	-	-	توسعه مشارکت خیرین
۶۰	۶۰	-	۲۰	-	ایجاد درآمد ناشی از امکانات و فضای کالبدی موجود در دانشگاه
۳۹	-	-	۳۹	-	استقرار نظام حسابداری تعهدی و بهای تمام شده
۶۹	-	۷۰	۶۳	۰	بهبود مدیریت دارایی‌ها
۱۷	-	۷۰	۵	-	کنترل و اصلاح نظام درآمدها و هزینه‌ها
۱۷	-	-	۲۳	۱۱	یکپارچه سازی سیستم‌های اطلاعاتی در قالب ERP
۹	۶۰	-	-	۷	توسعه سرمایه‌های انسانی دانشگاه
۳۵	۰	۳۹	۰	-	گسترش استفاده از انرژی‌های تجدید پذیر در محوطه دانشگاه
۱۳	۲۰	۱۲	-	-	صرفه جویی در مصرف آب
۱۵	-	۱۵	-	-	مدیریت مصرف انرژی و کاهش اثر ردپای کربن
۵۰	۱۵	۴۵	-	۷۳	تلاش در راستای افزایش کیفیت محیطی فضای باز و زیبا سازی فضای دانشگاه
۵۰	-	۵۰	-	-	طرح ساماندهی فضای کالبدی دانشگاه در راستای مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
۲۰	۳۰	-	-	۰	انجام اقدامات لازم در راستای پیاده‌سازی حمل و نقل سبز در دانشگاه
۳۳	-	۵۳	۸	۳۴	مدیریت مواد و منابع در راستای مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی
۲۴	-	۲۴	-	-	صرفه جویی در مصرف انرژی
۵۰	۶۰	۴۷	-	-	انسجام و توسعه HSE
۶۴	-	۶۴	-	-	تقویت مدیریت خدمات فنی
۲۵	۲۷	-	-	۲۵	نهادینه سازی روحیه و مهارت‌های نوآوری و کارآفرینی در میان اساتید، کارکنان و دانشجویان در راستای ایجاد دانشگاه سبز

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه زیرساخت و وبگاه

مدیریت امور اداری

نقاط قوت

- عملکرد مناسب نسبت به بروزسانی و غنی‌سازی وبسایت مدیریت
 - ارائه خدمات اداری، رفاهی فرهنگی و ورزشی به اعضای هیات‌علمی و غیرهیات‌علمی
 - برگزاری دومین گردهمایی بازنشستگان دانشگاه الزهرا
- راهکارهای بهبود**
- آسیب‌شناسی علل و عوامل عدم تدوین نقشه جامعه منابع انسانی تا پایان برنامه (ودر صورت تدوین این سند، ارائه به مرکز ارزیابی به عنوان مستند درخواست شده)
 - آسیب‌شناسی علل و عوامل عدم اجرای طرح سنجش رضایت شغلی کارکنان تا پایان برنامه
 - فعال نمودن کمیته اصلاح الگوی مصرف
 - بارگذاری نسخه‌های جدید آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها بر روی وبسایت مدیریت (برخی از آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها نسخه‌های قدیمی هستند)
 - تسریع در اجرایی نمودن برنامه‌های مرتبط با تفکیک زباله در سطح دانشگاه و طرح بازیافت
 - سیاست‌گذاری برای درآمدزایی از محل اجرای طرح بازیافت
 - تهیه چک لیست فرایند استانداردسازی در دانشگاه در حوزه‌های تدارکات، حمل و نقل، پسماند و کاغذ
 - اطلاع‌رسانی و ارائه گزارش عملکرد کمیته اصلاح الگوی مصرف و سایر کمیته‌های مرتبط با مدیریت سبز در بخش مربوط به خود در صفحه وبسایت مدیریت سبز
 - پیگیری و اقدام جهت اتمام پروژه ERP و ارائه گزارش تحقق فعالیت مربوطه
 - ضرورت تدوین برنامه برای مدیریت استعدادهای و جانشین‌پروری
 - بازنگری شرح شغل و شرایط احراز کلیه مشاغل دانشگاه با توجه به چشم‌انداز و برنامه‌های راهبردی دانشگاه
 - امکان‌سنجی برای گردش شغلی منابع انسانی و ارائه گزارش از فعالیت انجام شده
 - تشکیل کمیته تعیین احراز صلاحیت مدیران قبل از انتصاب
 - تدوین برنامه‌های مدون برای کاشت گیاهان بومی و حفاظت و احیای تنوع زیستی و جایگزینی چمن
 - تدوین برنامه‌های مدون برای تشویق اعضا و دانشجویان به استفاده از حمل و نقل عمومی
 - بارگذاری فرایندهای مربوط به اداره پشتیبانی و تدارکات در وبسایت
 - بارگذاری اطلاعات واحد بازنشستگی بر روی وبسایت

مدیریت امور مالی

نقاط قوت

- ارائه گزارش پیشرفت از اجرای نظام حسابداری تعهدی و استقرار سیستم بهای تمام شده خدمات
- افزایش ۲۴ درصدی سطح درآمدهای اختصاصی در بازه زمانی مشابه در برنامه قبل
- افزایش ۳۶۶ درصدی جذب منابع از سایر سازمان‌ها در بازه زمانی مشابه در برنامه قبل
- اجرای ثبت نام در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت و شرکت در دوره‌های آموزشی سامانه
- فعال‌سازی وبسایت مدیریت امور مالی دانشگاه

راهکارهای بهبود

- بررسی دلایل عدم تدوین دستورالعمل نحوه توزیع منافع حاصل از درآمدهای اختصاصی فضاهای کالبدی تا پایان برنامه
- آسیب‌شناسی علل و عوامل عدم محاسبه بهای تمام شده دارایی‌ها تا پایان برنامه و اتخاذ تمهیدات لازم
- تدوین و اجرای دستورالعمل خرید و استفاده از کالای ایرانی
- مشخص نمودن و اطلاع رسانی از شیوه‌های خرید سبز اقلام و کالاهای مصرفی، تجهیزات الکتریکی، مواد تمیز کننده، کاغذ و ...

نکته مهم هنگام تدوین برنامه عملیاتی برای مدیریت:

با توجه به اینکه استقرار نظام حسابداری تعهدی در برنامه سال قبل مدیریت نیز اعلام شده بود و از آنجا که پیاده‌سازی کامل آن بیش از یکسال به طول می‌انجامد ضروریست اجرای کامل این اقدام (و اقدامات مشابهی که اجرای آنها بیش از یکسال طول می‌کشد) در چند فاز اصلی تعریف شود و مشخص شود که در برنامه عملیاتی یکساله کدام فازها باید انجام شود و هر فاز چند درصد از کل پروژه است. بدین ترتیب امکان برنامه‌ریزی بهتر و پایش مناسبتر عملکرد فراهم خواهد شد.

مدیریت خدمات فنی و طرح‌های عمرانی

نقاط قوت

- انجام اقدامات به منظور نظارت بر فعالیت‌های پیمانکاران و رسیدگی موثر بر مطالبات پیمانکاران
- ارائه گزارش سالانه کنترل و اصلاح نظام درآمدها و هزینه‌ها (نگهداری و تعمیرات واحدها به تفکیک)
- راه‌اندازی و بهره‌برداری از نیروگاه فتوولتائیک خورشیدی در فضای پشت بام ساختمان مصلی نژاد
- ارائه پیشنهاد در زمینه بهره‌برداری از نیروگاه فتوولتائیک خورشیدی در فضای پشت بام کتابخانه مرکزی و گلستان‌های یک تا شش

- بررسی طرح پژوهشی عضو هیات‌علمی دانشگاه در زمینه تصفیه آب با استفاده از فناوری‌های

- نوین در جلسات شورای راهبری مدیریت سبز و ارجاع به متخصصین مربوطه جهت اطمینان از مقرون به صرفه بودن طرح
- مدیریت مصرف حامل‌های انرژی و کاهش ۱۰ درصدی مصرف انرژی
 - همکاری در کاشت گیاهان بومی از طریق مشخص کردن فضاهای مناسب برای کاشت گیاهان
 - همکاری در اجرای شدن طرح زیباسازی فضای دانشگاه
 - انعقاد قرارداد اجرای پروژه طرح جامع فضاهای کالبدی دانشگاه با شرکت مهندسی مشاور پارس گستره
 - ارائه نکات و دستورالعمل‌های لازم در راستای افزایش ایمنی و بهداشت محیط کار
 - تهیه و تکمیل جدول اطلاعات کلیه ساختمان‌های دانشگاه از قبیل مترژ، سن بنا، تاسیسات
 - سرمایشی و گرمایشی، جنس نما، جنس کف، نوع پنجره‌ها و ...
 - بررسی و اصلاح نقشه‌های تک خطی کلیه ساختمان‌های دانشگاه و جلسه با پیمانکار مربوطه
 - به منظور مشخص نمودن کلیه فضاهای دانشگاه برای پیمانکار
 - تهیه و تکمیل اطلاعات کلیه موتورخانه‌های دانشگاه
 - مشخص نمودن کانال‌های آدم رو، گربه رو و چاه و قنات دانشگاه بر روی نقشه دانشگاه
 - تهیه اطلاعات کلیه پست‌های برق دانشگاه
 - اجرای کنتورهای شمارنده مصرف آب در کلیه ساختمان‌های خوابگاه .
 - اجرای لوله‌های خاکستری در کنار سایر لوله‌های آبرسانی در بخش‌هایی از خوابگاه دانشجویی
 - کاهش ۲۱ درصدی حجم آب مصرفی دانشگاه در مدت مشابه سال ۹۷ و ۹۸ (چهار ماهه اول سال)
 - اجرای معاینه فنی موتورخانه‌های دانشگاه و رفع نقص احتمالی و دریافت گواهینامه
 - اقدام برای تدوین طرح جامع فضاهای کالبدی دانشگاه از طریق انعقاد قرارداد با شرکت مهندسی مشاور پارس گستره
 - تغییر سیستم سرمایش ساختمان مرکزی از تبخیری به تراکمی و تعویض کلیه تابلو برق‌های ساختمان مرکزی
 - تبیین برنامه‌های دفتر فنی و طرح‌های عمرانی در زمینه پدافند غیر عامل
 - راه‌اندازی سامانه نظارت بر طرح‌های عمرانی توسط وزارت علوم تحقیقات و فناوری اطلاعات (اطلاعات کلیه ساختمان‌های در حال بهره برداری و پروژه‌های در دست مطالعه و پروژه‌های در دست اجرا وارد این سامانه میشوند)
 - تهیه برنامه زمانبندی برای برخی پروژه‌ها توسط امور فنی و طرح‌های عمرانی و ارائه گزارش هفتگی به مدیریت
 - بارگذاری برنامه پنج ساله مدیریت سبز در وبسایت مدیریت سبز
- راهکارهای بهبود**
- بروزرسانی و غنی‌سازی اطلاعات وبسایت مدیریت سبز با اطلاعاتی نظیر بارگذاری برنامه

مدیریت سبز (جزئیات عملکرد در مقابل فعالیت مربوطه در سامانه ذکر شده است)
- همکاری در آماده سازی زیرساخت‌های لازم برای محاسبه قیمت تمام شده فعالیت‌ها از طریق اندازه گیری، مستندسازی و گزارش دهی اطلاعات مصرف انرژی
- تهیه چک لیست‌های لازم در خصوص فرایند استانداردسازی در حوزه‌های مربوط به آب، گاز، برق، ساختمان

- طراحی و بازنگری فرم‌های مرتبط با عملکرد واحد در حوزه تاسیسات، طرح‌های عمرانی، تعمیرات و..... منطبق با شاخص‌های مدیریت سبز، HSE و نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه PM یا

- طراحی چک لیست نظارت و ارزیابی پیمانکاران متناسب با شاخص‌های کمی و کیفی مدنظر دانشگاه

- تهیه نقشه جامع فضای سبز دانشگاه به منظور سهولت بررسی‌های کارشناسی و بهسازی فضای سبز و به روز رسانی آن با توجه به طرح‌های عمرانی جدید
- آسیب‌شناسی ناشی از افزایش ۲۱ درصدی مصرف برق در مدت مشابه سال ۹۷ و ۹۸ (چهار ماهه اول سال)

- آسیب‌شناسی ناشی از افزایش ۱۴ درصدی مصرف گاز در مدت مشابه سال ۹۷ و ۹۸ (چهار ماهه اول سال)
- تعیین مکان‌ها و فعالیت‌های پرمصرف آب و برق در دانشگاه و اتخاذ سیاست‌های بهینه سازی مصرف
- عدم بارگذاری محتویات وبسایت دفتر فنی و طرح‌های عمرانی
در راستای غنی سازی وبسایت مدیریت سبز بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- معرفی دستاوردهای اجرایی مدیریت سبز

- معرفی بخش‌نامه‌های مربوطه

- بارگذاری فایل‌های آموزشی در خصوص مدیریت سبز

- معرفی اعضای شوراها و کمیته‌ها

- ارائه اقدامات صورت گرفته در این خصوص

معاونت اداری و مالی

نقاط قوت

اقدام برای تشکیل بنیاد حامیان دانشگاه الزهرا
- انتخاب دانشگاه الزهرا بعنوان دومین دانشگاه تأثیرگذار توسعه پایدار بعد از دانشگاه علوم پزشکی ایران در نخستین رتبه بندی اثرگذاری مؤسسه تایمز در ایران (کسب رتبه بین ۳۰۰-۲۰۱ بین ۴۶۰ دانشگاه جهان).

- انعقاد تفاهم‌نامه برگزاری دوره‌های عالی مدیریت کسب و کار بازار سرمایه میان شرکت اطلاع رسانی و خدمات بورس و دانشگاه الزهرا. (برای ایجاد شرایط و زمینه‌های اشتغال و کارآفرینی)

-رونمایی از فضای کار اشتراکی کارمانا در مجتمع فناور دانشگاه الزهرا در راستای تحقق اهداف کارآفرینی و رشد اکوسیستم استارت‌آپی کشور
-انعقاد اولین قرارداد کارمانا با استارت‌آپ دیالوگ

راهکارهای بهبود

-تشکیل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه
-تشکیل کمیته و شوراهای فنی مالی بعنوان شورای سیاست گذاری در امور مالی و اقتصادی دانشگاه با استفاده از خرد جمعی حاصل از اساتید خبره و سرآمد دانشکده‌های هدف
-تهیه و تدوین شیوه نامه تشویقی در راستای جذب و مشارکت اعضای هیات علمی و دانشجویان در حل مشکلات زیرساختی دانشگاه در قالب طرح‌های پژوهشی کاربردی
-جذب و فراخوان خیرین برای مشارکت در حل مسائل زیرساختی دانشگاه مثل: تولید انرژی برق از منابع تجدید پذیر، طرح تصفیه آب، ارتقای کیفی بنا و ساختمان‌ها از لحاظ هدر رفت انرژی، بهبود فضای سبز دانشگاه، تشویق مالی طراحان ایده و
-استفاده از توان مالی بانک‌های طرف قرارداد با دانشگاه (ملی، رسالت، مهر ایران، رفاه و...) برای معرفی و حمایت‌های مالی از ایده‌های خلاقانه دانشجویی و اعضای هیات علمی (پرداخت تسهیلات با صرفه اقتصادی) خصوصاً شرکت‌های دانش بنیان و استارت آپ‌های وابسته به مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه. و دریافت سهم بالاسری برای دانشگاه
-تدوین برنامه‌های اجرایی مناسب برای استفاده اعضای دانشگاه از حمل و نقل عمومی (مثل رایزنی برای دریافت کارت‌های رایگان مترو و اتوبوس از شهرداری، برقراری سرویس رایگان رفت و آمد از مراکز مترو به دانشگاه و برعکس و...)
-توجه به منابع مالی موردنیاز در هنگام تدوین بودجه برای اجرای طرح‌های مرتبط با مدیریت سبز در حوزه مختلف آب، برق، گاز، حمل و نقل و...
-نظارت و کنترل بر پیاده‌سازی برنامه‌های مدیریت سبز از طریق الزامی و سیستماتیک کردن دریافت گزارش‌های دوره ای از واحدهای زیرمجموعه مطابق با چک لیست‌های استانداردسازی منابع انرژی و زیرساخت‌ها در دانشگاه
-فعال سازی کمیته اصلاح الگوی مصرف در زمینه: مدیریت پسماند (تفکیک زباله، کاغذ،...)، برنامه‌های آموزشی و فرهنگ سازی در خصوص مدیریت سبز و محیط زیست، اجرای برنامه‌های تشویقی و...
-تسریع در پروژه‌های مدیریت سبز و توسعه پایدار مبتنی بر محورهای برنامه عملیاتی دانشگاه
-تسریع در پیاده‌سازی و استقرار پروژه‌های مرتبط با نظام بودجه ریزی عملیاتی و یکپارچگی سازی نظام‌های اطلاعاتی با استفاده از توان جمعی دانشگاه

۵-۳-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت اداری و مالی در یک نگاه
هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۱۳۰.۱	۳۳.۴	نسبت درآمد اختصاصی به کل بودجه	پایش: (۴۳٪)
۰.۰۰٪	۰.۰۰٪	نسبت ضایعات و زباله‌های بازیافت شده دانشگاه به کل ضایعات و زباله‌های تولید شده	
۱.۰۰٪	۰.۸۱٪	نسبت تولید انرژی برق مصرفی از منابع تجدیدپذیر به کل انرژی مصرفی برق دانشگاه	ارزیابی: (۵۳٪)
۱۰۸۶۰۰۰	۱۱۲۹۰۰۰	میزان مصرف کاغذ (واحد: تعداد بسته‌های مصرفی)	پایش و ارزیابی: (۴۶٪)
۱۷۳۳۳۷۰۰۰	۱۹۵۹۸۳۰۰۰	میزان مصرف آب (لیتر)	
۵۴۶۴۲۰۰	۶۷۰۱۲۰۰	میزان مصرف برق (kwh)	
۲,۹۶۶,۸۹۹,۰۰۰	۲,۶۴۴,۶۵۰,۰۰۰	میزان مصرف انرژی (سوخت) دانشگاه (لیتر)	

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

-افزایش درآمدهای اختصاصی

-کاهش مصرف کاغذ

-کاهش مصرف آب و برق

راهکارهای بهبود

-تسریع در تحقق کامل برنامه عملیاتی معاونت اداری مالی و مدیریت‌های تابعه (در حال حاضر ۴۳٪ اقدامات و فعالیت‌های تعیین شده در برنامه عملیاتی مصوب معاونت محقق شده است)

-ضرورت تهیه و تدوین شیوه نامه تشویقی در راستای جذب و مشارکت اعضای هیات علمی و

دانشجویان در حل مشکلات زیرساختی دانشگاه در قالب طرح‌های پژوهشی کاربردی

-فراخوان جذب خیرین برای مشارکت در مسائل زیرساختی دانشگاه مثل: تولید انرژی برق از

منابع تجدید پذیر، طرح تصفیه آب، ارتقای کیفی بنا و ساختمان‌ها از لحاظ هدر رفت انرژی،

بهبود فضای سبز دانشگاه

-پیشنهاد می‌شود در صورت امکان از توان مالی بانک‌های طرف قرارداد با دانشگاه ملی، رسالت، مهر

ایران، رفاه و... برای معرفی و حمایت‌های مالی از ایده‌های خلاقانه دانشجویی و اعضای هیات علمی

(پرداخت تسهیلات با صرفه اقتصادی) خصوصاً شرکت‌های دانش بنیان و استارت آپ‌های وابسته

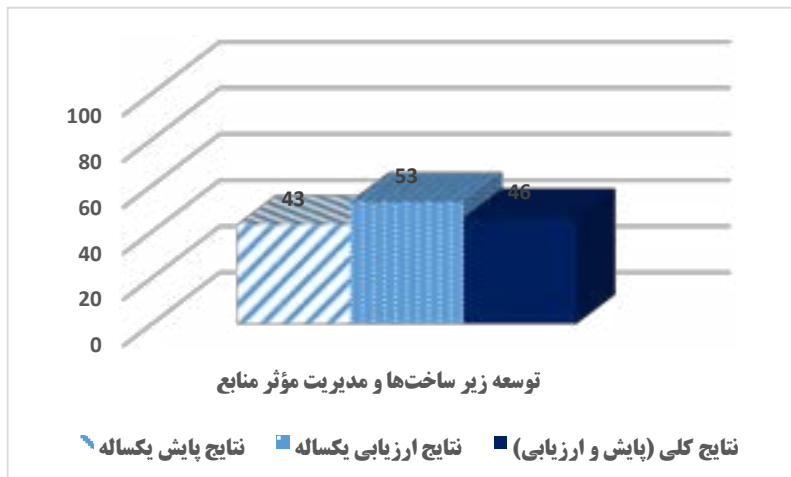
به مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه. و دریافت سهم بالاسری برای دانشگاه استفاده شود.

-امکان اندازه‌گیری شاخص‌های کمی به تفکیک مکان‌های مجزا در حوزه‌های تدارکات، حمل و نقل، پسماند، کاغذ و انرژی. در این صورت امکان رصد و اتخاذ سیاست‌های بهینه‌سازی در خصوص واحدهای پر مصرف و همچنین امکان اتخاذ سیاست‌های تشویقی در خصوص واحدهای با میزان مصرف مناسب امکان پذیر می‌باشد.

-اطلاع رسانی و ارائه گزارش عملکرد کمیته‌های شورای راهبری مدیریت سبز در بخش مربوط به خود در صفحه وب‌سایت مدیریت سبز (گزارشاتی نظیر: گزارش فضای سبز دانشگاه، پیگیری استقرار استانداردها و تهیه برنامه زمانبندی جهت دستیابی به آن‌ها مانند، ISO14000، ISO 50001،...برنامه‌های کاهش انتشار کربن و ...)

-ضمن توجه به اقدام مهم انجام شده در خصوص تدوین برنامه پنج ساله و عملیاتی مدیریت سبز توصیه می‌گردد برقراری ارتباط بین برنامه‌های عملیاتی معاونت در زمان تدوین، اجرا و گزارش‌دهی مد نظر قرار گرفته شود.

نتایج پایش و ارزیابی سال تحصیلی ۹۸-۹۷ (بر اساس میانگین موزون پایش و ارزیابی)

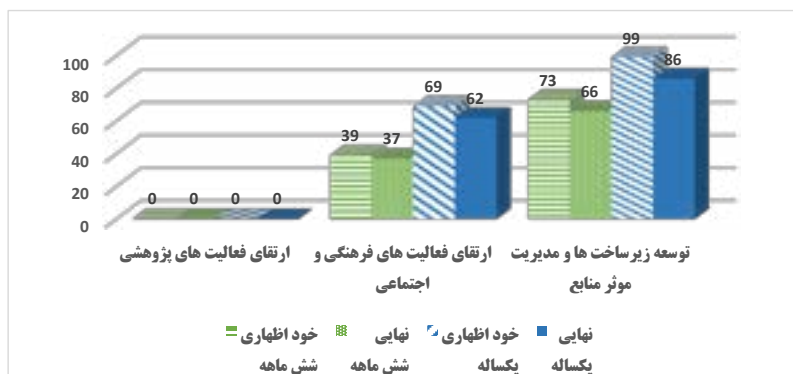


نکته: همانگونه که درمقدمه گزارش نحوه محاسبه تحقق اهداف برنامه عملیاتی تبیین گردید درنمودار فوق نیز نتایج نهایی میزان تحقق اهداف برنامه عملیاتی معاونت اداری مالی نشان داده شده است. لذا میزان تحقق هدف توسعه زیر ساخت و مدیریت مؤثر منابع بر اساس نتایج پایش (میزان پیشرفت برنامه) و نیز ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های کلیدی) در مجموع ۴۶ درصد می‌باشد

۵-۳- معاونت فرهنگی و اجتماعی

۵-۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در معاونت فرهنگی و اجتماعی

(نتایج پایش برنامه عملیاتی معاونت)

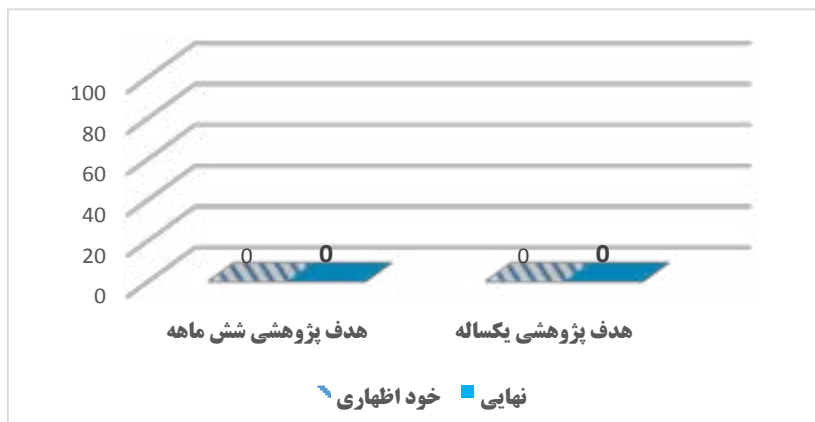


نتایج پایش برنامه عملیاتی معاونت فرهنگی و اجتماعی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

هدف	یکساله	
	خود اظهاری	نهایی
ارتقای فعالیت‌های پژوهشی	۰	۰
ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی	۶۹	۶۲
توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع	۹۹	۸۶

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت در حوزه پژوهش

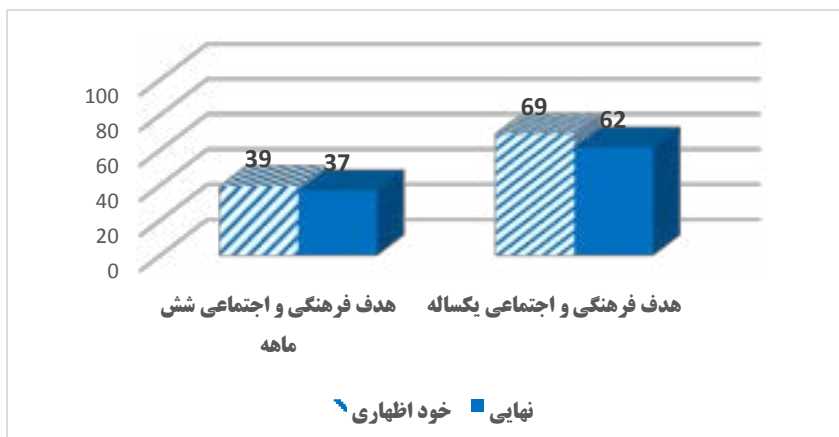
معاونت فرهنگی و اجتماعی

راهکارهای بهبود

- افزایش مهارت‌های پژوهشی اساتید و دانشجویان از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی مرتبط با نیازهای پژوهشی ایشان
- تعریف موضوعات فرهنگی برای انجام پژوهش‌های علمی (نظیر تعیین اولویت‌های پژوهشی در حوزه فرهنگی در قالب رساله‌های دکتری و یا پایان‌نامه‌های ارشد)
- تشکیل کارگروه‌های علمی و پژوهشی در حوزه فرهنگی بر اساس اولویت بندی مسائل و چالش‌های دانشگاهی و استانی (بویژه تاکید بر مسائل زنان)
- استفاده از دانشجویان علاقه مند در کارگروه پژوهشی حجاب و عفاف و دریافت پیشنهادات ایشان برای بهبود وضعیت حجاب و عفاف
- شناسایی و لینک دانشجویان فعال در حوزه پژوهشی به سازمان و نهادهای حمایتی و متقاضی به منظور به صحنه بردن تجربیات و کاربردی کردن آموخته‌های آنان.
- انجام فراخوان‌های پژوهشی با رویکرد مسائل دانشگاه

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت در حوزه فرهنگی و اجتماعی

معاونت فرهنگی

نقاط قوت

- عملکرد مطلوب معاونت فرهنگی در حوزه فعالیت‌های مرتبط با مدیریت سبز شامل (برگزاری نمایشگاه، پخش فیلم‌های مرتبط با محیط زیست و دعوت از عواملان فیلم‌های اکران شده، اهدای گلدان و بذر گیاه، کاشت درخت، انجام مصاحبه با فعالان محیط زیست، برگزاری مسابقه، اهدای فولدر پارچه ای به دانشجویان جدید الورد و ...)
- تحقق مناسب فعالیت‌های مرتبط با سبک زندگی اسلامی ایرانی نظیر (بازدید از مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، شرکت در نشست تخصصی جوانان و پیشرفت، حمایت از پژوهش‌های انجام شده در همایش بین‌المللی محبت، خانواده و محیط زیست و ...)
- برگزاری جشنواره منطقه ای توانمندی‌های دانشجویان دختر در زمینه مد لباس و صنایع دستی به همت معاونت فرهنگی دانشگاه الزهرا(س)
- برگزاری هم‌اندیشی تخصصی توسعه فرهنگی با عنوان دانشگاه دوستدار زن» با سخنرانی دکتر نعمت‌الله فاضلی عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و با حضور ۳۵ نفر از صاحب‌نظران و فعالان فرهنگی دانشگاه
- برگزاری نشست‌های تخصصی نظیر:
 - پیش نشست علمی تخصصی با موضوع محبت، خانواده و محیط زیست در ادیان با حضور محققین ادیان و مذاهب مختلف و با همکاری بنیاد ایران شناسی شعبه آذربایجان غربی و نیز دبیرخانه همایش بین‌المللی امام رضا(ع) و گفتگوی ادیان
 - برگزاری نشست تخصصی استاندارد در هفته استاندارد
 - برگزاری نشست رؤسا، معاونین فرهنگی و اجتماعی و دانشجویی، فرهنگی دانشگاه‌های دخترانه کشور- در دانشگاه الزهرا
 - همکاری با سازمان‌های بیرونی نظیر:
 - همکاری با دانشگاه بقیه الله در قالب انعقاد تفاهم‌نامه همکاری
 - همکاری با معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری در برگزاری نخستین جشنواره و نمایشگاه دختران ایران زمین
 - سایر فعالیت‌های فرهنگی انجام شده :
- برگزاری سخنرانی، مسابقه، اردو، نمایشگاه، انتشار مقالات دانشجویان در نشریه‌های دانشجویی با موضوعات مرتبط با اقتصاد مقاومتی (نظیر نقش زن در حمایت از کالای ایرانی، زن و اقتصاد، کارافرینی و اشتغال، تولید داخلی و ...)
- بزرگداشت مقام قیصر امین پور توسط انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی

-برگزاری دوره طرح اندیشه کلی مقام معظم رهبری با مشارکت جامعه اسلامی دانشگاه امام صادق(دوره تبیین گفتمان ولایی جهاد فرهنگی)

-برگزاری ۲ کرسی آزاداندیشی با عناوین(قانون مندی یا قانون من، تحصیل در داخل یا خارج کشور)

-برگزاری تریبون آزاد خشونت علیه زنان

-برگزاری نشست‌های کتابخوانی توسط کانون مطالعه و کتابخوانی)

-تدوین طرحنامه بومی سازی علم به منظور استفاده از ظرفیت طرح دانش‌افزایی اساتید در عملیاتی نمودن برخی از فعالیت‌های استراتژیک برنامه عملیاتی

-کسب مقام دوم در هجدهمین جشنواره ملی پایان نامه‌های برتر قرآنی با عنوان تبیین استعاره‌های مفهومی حوزه داوری در قیامت در قرآن کریم توسط خانم فریده امینی

-برگزاری نمایشگاه مد و لباس با همکاری وزارت علوم-معاونت فرهنگی و دانشکده هنر

-برگزاری مسابقات علمی و فرهنگی با همکاری انجمن‌های علمی دانشجویی

-برگزاری اولین دوره ی مسابقات ملی میکروگلایدر با همکاری انجمن علمی دانشجویی مهندسی مکانیک معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه الزهرا(س)، کارگروه باله‌های پرواز، اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی مهندسی مکانیک ایران و حمایت دانشکده فنی و مهندسی

-کسب رتبه دوم نشریات زبان‌های خارجی اختتامیه یازدهمین جشنواره نشریات دانشجویی کشور

-همکاری کانون هلال احمر معاونت فرهنگی و اجتماعی با جمعیت هلال احمر برای جمع‌آوری کمک‌های نقدی برای هموطنان سیل زده

راهکارهای بهبود

-تدوین دستورالعمل یا الگوی پوششی مناسب و شایسته برای دانشجویان و الزامی نمودن رعایت آن در دانشگاه

-فعال نمودن کار گروه‌های کمیته حجاب و عفاف

-مشخص نمودن نتایج حاصل از اجرای مصوبات جلسات براساس صورتجلسات هر کارگروه

-تلاش برای برقراری تعاملات موثر فی مابین دانشکده‌ها و معاونت فرهنگی در خصوص اهداف مشترک فرهنگی و زیرساخت(مدیریت سبز-اقتصاد مقاومتی) (بازنگری در اقدامات و فعالیت‌های فرهنگی برنامه عملیاتی گروه‌ها و دانشکده‌ها و تعیین مواردی که در حوزه مأموریت و شرح وظایف ایشان می‌باشد)

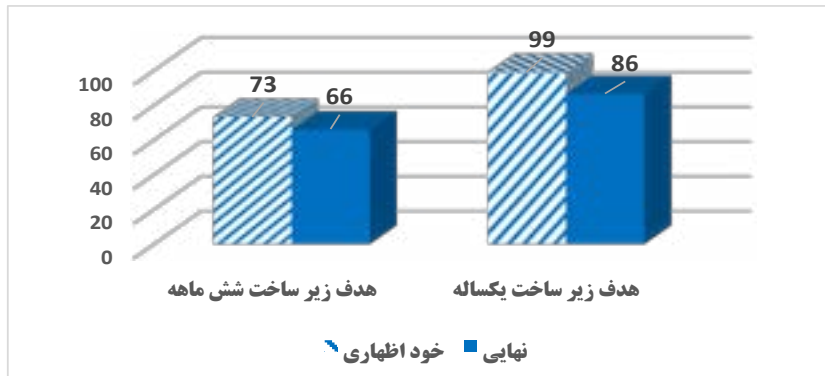
-پیگیری و اقدام برای تحقق فعالیت‌های مرتبط با بومی‌سازی علم (در حال حاضر صرفاً پیشنویس شیوه نامه پیشنهادی برای اجرای طرح بومی‌سازی علم در دانشگاه الزهرا تدوین شده است و تصویب شیوه نامه و اجرای آن تا کنون محقق نشده است و نیز رایزنی با معاونت آموزشی در راستای برنامه‌ریزی و تعیین سیاست‌های دانشگاه در این زمینه)

-استفاده از تفاهم‌نامه‌ها، بعنوان فرصت مناسب برای توانمندسازی و انجام حمایت‌های مالی و

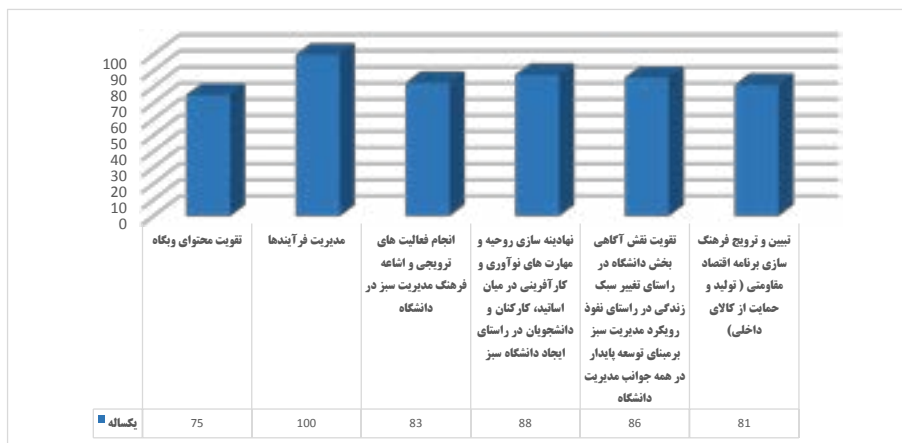
غیرمالی از دانشجویان در زمینه تدوین پایان نامه یا رساله‌های کاربردی
 -بازنگری در استفاده از برخی الفاظ تقریباً مشابه، در هنگام تدوین برنامه (معمولاً در هنگام ارائه
 مستندات مربوط به فعالیت، تجلیل از مفاخر، دیدار با مفاخر یا بازدید از مراکز علمی مرتبط با
 مفاخر، تداخل در تفهیم و تفکیک مستندات پیش می آید)
 -ایجاد بانک اطلاعاتی از کلیه تفاهم‌نامه‌ها و جمعیت نتایج حاصله برای ارائه کارنامه عملکرد
 و تعیین اثربخشی آنها
 -تهیه و تنظیم پیش مسابقات، متناسب با موضوع علمی در سطوح ملی، به منظور آماده سازی دانشجویان
 برای شرکت در مسابقات علمی اصلی (مسابقات قرآن، گلابدر، ... در سطح درون دانشگاهی)
 -ترغیب انجمن‌های علمی به برگزاری مستمر جلسات کتابخوانی در حوزه علوم تخصصی
 مربوطه و دعوت از صاحب نظران و یا نویسندگان کتب علمی مربوطه
 -ضرورت امکان سنجی برای استفاده دانشجویان و اساتید دانشگاه از مزایای عضویت در سازمان
 جهانی ISIC و کمک به توسعه و گسترش روابط بین المللی دانشگاه در حوزه‌های مختلف ملی
 و بین المللی

هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه معاونت در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات معاونت در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت در حوزه توسعه زیر ساخت‌ها و

مدیریت مؤثر منابع

معاونت فرهنگی

نقاط قوت

– اجرای برنامه فرهنگی و آموزشی به منظور اشاعه و ترویج فرهنگ اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز از جمله:

– اردوی باغ لاله کرج به مناسبت گرامیداشت روز زمین پاک

– بارگذاری گزارش عملکرد سالانه در وبسایت معاونت

راهکارهای بهبود

– تطبیق اهداف و اقدامات مرتبط با مدیریت سبز با شاخص و استانداردهای توسعه پایدار (با توجه به تصمیم دانشگاه برای شرکت در این رتبه بندی در سال‌های اخیر)

– اطلاع رسانی مستمر از عملکرد کمیته مدیریت سبز در وبسایت دانشگاه

– ارائه فرایندهای فرهنگی منطبق با فرمت مدیریت برنامه و بودجه بر روی وبسایت معاونت فرهنگی

– بارگذاری افتخارات فرهنگی برای سال ۹۷ در وبسایت معاونت

– بارگذاری اطلاعات انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه و ایجاد ارتباط با منوهای انجمن‌های واحد مربوطه (اطلاعات مربوط به انجمن‌ها می‌تواند شامل توانمندی‌ها و مهارت‌ها، اساتید مشاور، راه‌های ارتباطی، گزارش عملکرد ترمی و برنامه‌های در دست اجرا)

– غنی‌سازی تمامی منوهای موجود در وبسایت (جزئیات گزارش در سامانه ارزیابی ارائه شده است)

۵-۴-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی در یک نگاه

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش و ارزیابی	تحلیل عملکرد
پایش: (۰٪)	<p>راهکارهای بهبود</p> <p>- تسریع در تحقق اقدام توانمند سازی اساتید و دانشجویان از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی ، کرسی‌های نظریه پردازی و... (در برنامه عملیاتی دانشگاه متولی اجرای اقدام مذکور علاوه بر معاونت پژوهشی، معاونت فرهنگی نیز تعریف شده است و در حال حاضر گزارشی از عملکرد معاونت فرهنگی در این زمینه ارائه نشده است ضمن اینکه درصد پیشرفت هم اعلام نشده است</p> <p>- تعریف موضوعات فرهنگی برای انجام پژوهش‌های علمی (نظیر تعیین اولویت‌های پژوهشی در حوزه فرهنگی در قالب رساله‌های دکتری و یا پایان‌نامه‌های ارشد)</p> <p>- تشکیل کارگروه‌های علمی و پژوهشی در حوزه فرهنگی بر اساس اولویت بندی مسائل و چالش‌های دانشگاهی و استانی (بویژه تاکید بر مسائل زنان)</p> <p>- استفاده از دانشجویان علاقه مند در کارگروه پژوهشی حجاب و عفاف و دریافت پیشنهادات ایشان برای بهبود وضعیت حجاب و عفاف</p> <p>- شناسایی و لینک دانشجویان فعال در حوزه پژوهشی به سازمان و نهادهای حمایتی و متقاضی به منظور به صحنه بردن تجربیات و کاربردی کردن آموخته‌های آنان.</p> <p>- ارائه فراخوان‌های پژوهشی با رویکرد مسائل دانشگاه</p>

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نتایج پایش و ارزیابی	میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد		
	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	شاخص
پایش: (۶۲٪)	۷	۴	تعداد کرسی‌های آزاداندیشی برگزار شده
	۱۳	۱۳	تعداد نشست‌های تخصصی (اقتصاد مقاومتی، عفاف و حجاب، وحدت حوزه و دانشگاه)
ارزیابی: (۴۳٪)	۱۶	۱۳	تعداد جوایز و مقام‌های کسب شده دانشجویان در مسابقات فرهنگی- در سطح ملی
	۶۰	۶۸	تعداد اردوهای فرهنگی و علمی دانشجویی (مرتبط با انجمن‌های علمی)

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۱۰۰۰	۱۰۰۰	تعداد دانشجویان عضو بسیج	پایش و ارزیابی: (۵۶٪)
۹۵۰	۹۵۰	تعداد دانشجویان عضو تشکل‌های سیاسی	
۱۱۷	۲۳۶	تعداد کارگاه/ بازدیدهای برگزار شده توسط انجمن‌های علمی	
۵۲۳۳۷	۵۰۱۰۷	نفرساعت آموزشی دانشجویان (کارگاه، دوره، کلاس، ...)	
۲۴	۲۱	تعداد برگزاری سخنرانی	
۳۶	۳۲	تعداد برگزاری کلاس/ دوره آموزشی	
۱۴	۶	تعداد برگزاری مسابقه	
۴۹	۵۱	تعداد برگزاری نشست	
۵۵	۴۳	تعداد برگزاری همایش/ سمینار	
۱۱۳	۱۰۸	تعداد برگزاری کارگاه	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

- عملکرد مطلوب معاونت فرهنگی در حوزه فعالیت‌های مرتبط با مدیریت سبز
- برقراری ارتباط با سازمان‌های بیرونی و تعیین چارچوب همکاری در قالب انعقاد تفاهمنامه‌ها و قراردادهای
- برگزاری نشست‌های تخصصی
- مشارکت در برگزاری جشنواره‌ها و همایش‌های ملی

راهکارهای بهبود

علیرغم پیشرفت مناسب تعدادی از اقدامات فرهنگی برنامه عملیاتی آن معاونت برخی از اقدامات نظیر (بومی‌سازی علم و فرهنگ، ارتقای فرهنگ سازمانی دارای پیشرفت بسیار پایین می‌باشند که منجر به تحقق ۶۲ درصدی برنامه معاونت در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی شده است که نیازمند برنامه‌ریزی و یا بازنگری در برنامه می‌باشد)

- همچنین مشاهده عملکرد معاونت در شاخص‌های مندرج در این گزارش در محور فرهنگی نشان می‌دهد عملکرد برخی از شاخص‌ها نسبت به سال گذشته با کاهش روبرو بوده است لذا در مجموع نتایج پایش برنامه ارزیابی شاخص‌ها تحقق ۵۶ درصدی این هدف را برای آن معاونت نمایان می‌سازد که نیازمند برنامه‌ریزی برای تحقق کامل هدف می‌باشد.

- برگزاری جلسه مشترک با مدیران گروه‌های آموزشی و نیز اساتید مشاوران انجمن‌های علمی، دبیران انجمن برای عضویت حداکثری

توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۲۳۸۹۷۸	۲۸۸۲	میزان مراجعات به سایت	(۸۶٪)
۰.۲۷	۰.۱۷	نسبت درآمد اختصاصی به کل بودجه	
۰	۰	تعداد نشریات علمی منتشر شده در رابطه با محیط زیست و پایداری	

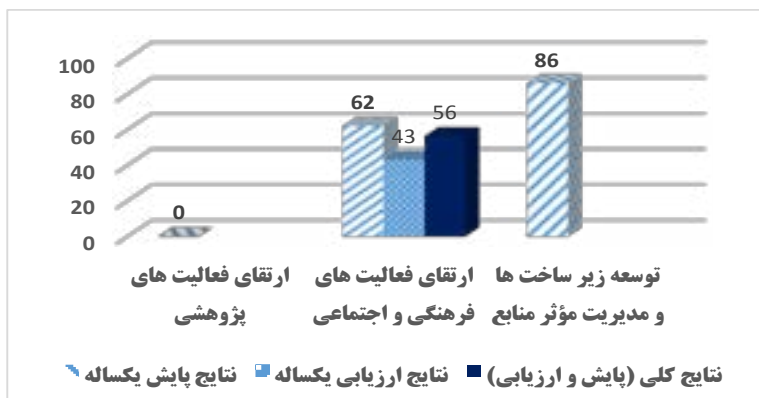
تحلیل عملکرد توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

- ترویج فرهنگ اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز از طریق برگزاری برنامه‌های متنوع فرهنگی راهکارهای بهبود

- ضرورت تطبیق اهداف و اقدامات مرتبط با مدیریت سبز با شاخص و استانداردهای توسعه پایدار - غنی‌سازی تمامی منوهای موجود در وبسایت با توجه به راهکارهای پیشنهاد شده از سوی مرکز ارزیابی در گزارشات ارسالی و نیز در سامانه پایش

نتایج پایش و ارزیابی سال تحصیلی ۹۸-۹۷ (بر اساس میانگین موزون پایش و ارزیابی)

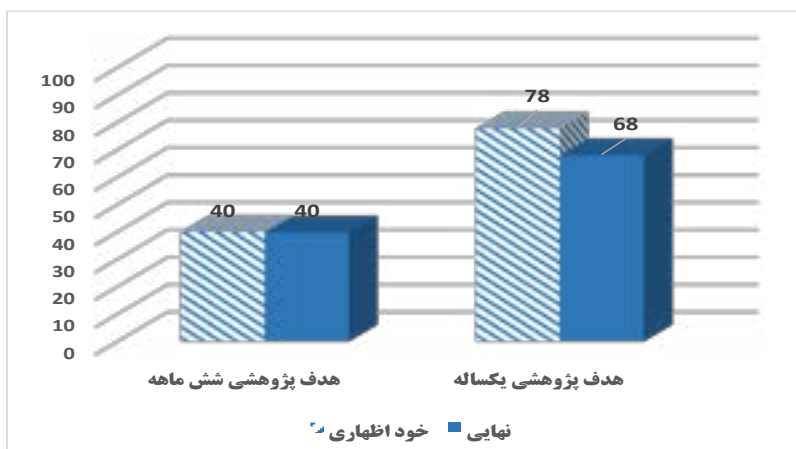


نکته: با توجه به اینکه درصد تحقق اهداف برنامه عملیاتی هر یک از واحدها، میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات و فعالیت‌های برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد) می‌باشد لذا در مجموع نتایج پایش و ارزیابی معاونت فرهنگی در هدف «ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی» ۵۶٪ می‌باشد.

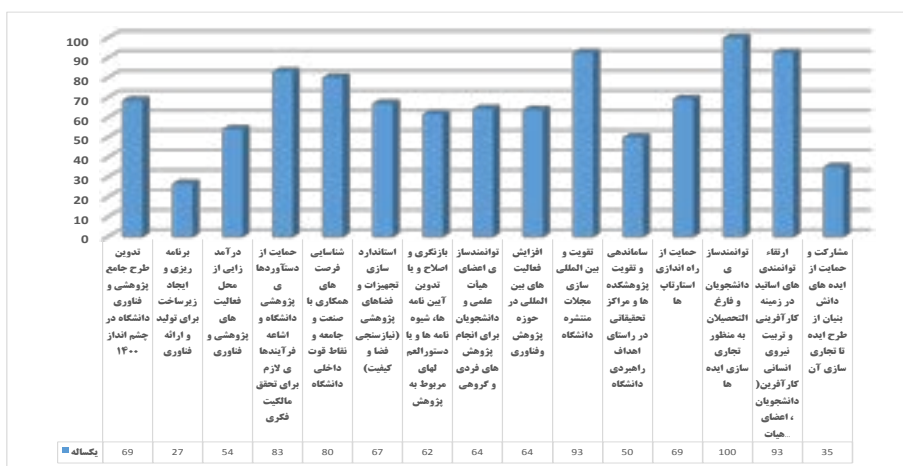
همچنین در خصوص هدف «ارتقای فعالیت‌های پژوهشی» میزان تحقق صرفاً بر اساس نتایج پایش (پیشرفت برنامه) محاسبه شده است که ۰٪ بوده و نیز هدف «توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع» تحقق ۸۶٪ را نشان می‌دهد.

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

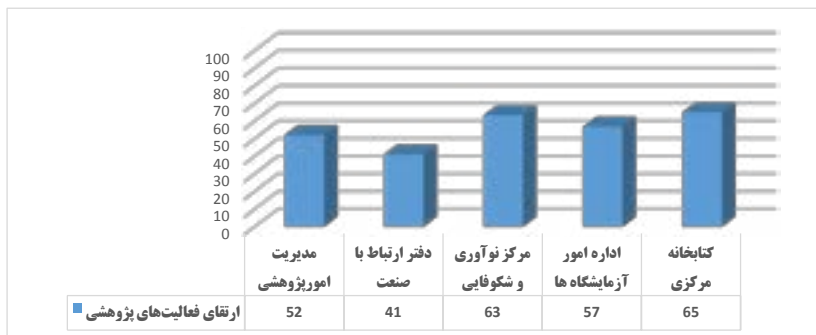
میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

کل واحد معاونت پژوهشی	نهایی یکساله					اقدام
	کتابخانه مرکزی	اداره امور آزمایشگاه‌ها	مرکز نوآوری و شکوفایی	دفتر ارتباط با صنعت	مدیریت امور پژوهشی	
۶۹	-	-	-	-	۶۹	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری دانشگاه در چشم انداز ۱۴۰۰
۲۷	-	۵۶	۶۳	۰	۷	برنامه‌ریزی و ایجاد زیرساخت برای تولید و ارائه فناوری
۵۴	-	۷۴	۰	۰	۵	درآمد زایی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری
۸۳	-	۸۳	-	-	-	حمایت از دستاوردهای پژوهشی دانشگاه و اشاعه فرآیندهای لازم برای تحقق مالکیت فکری
۸۰	-	-	-	۸۰	-	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
۶۷	۹۷	۴۵	-	-	-	استانداردسازی تجهیزات و فضاهای پژوهشی (نیازسنجی فضا و کیفیت)
۶۲	۱۹	۳۱	۲۷	۸۴	۱۰۰	بازنگری و اصلاح و یا تدوین آیین‌نامه‌ها، شیوه‌نامه‌ها و یا دستورالعمل‌های مربوط به پژوهش
۶۴	۶۳	۷۰	۸۵	۹۱	۶۵	توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
۶۴	-	-	-	۰	۶۸	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۹۳	-	-	-	-	۹۳	تقویت و بین‌المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه
۵۰	-	-	-	-	۵۰	ساماندهی و تقویت پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی در راستای اهداف راهبردی دانشگاه
۶۹	-	۵۳	۶۴	۱۰۰	-	حمایت از راه اندازی استارت‌آپ‌ها
۱۰۰	-	-	۱۰۰	-	-	توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده‌ها
۹۳	-	-	۹۳	-	-	ارتقاء توانمندی‌های اساتید در زمینه کارآفرینی و تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیأت علمی و غیر هیأت علمی)
۳۵	-	-	۷۰	۰	-	مشارکت و حمایت از ایده‌های دانش بنیان از طرح ایده تا تجاری سازی آن

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه پژوهش

مدیریت امور پژوهشی

نقاط قوت

- مشارکت و همکاری در برگزاری جلسه کمیته دستگامی جهت تصویب کرسی‌های ترویجی
- مشارکت در اجرایی‌سازی تفاهم‌نامه همکاری دانشگاه الزهرا با دانشگاه خواجه نصیر طوسی
- همکاری در جلسه تعاملات مشترک دفتر امور زنان وزارت کشور و دانشگاه الزهرا
- مشارکت در نشست هم‌اندیشی دانشگاه الزهرا با پژوهشکده بیمه
- برگزاری جلسات منظم کمیته طراحی و تدوین برنامه جامع پژوهشی
- برگزاری بیش از ۴۰ کارگاه آموزشی
- معرفی کارشناسان استنادات علمی دانشگاه
- جذب متقاضیان فرصت‌های مطالعاتی از سایر کشورها
- عضویت اکثر مجلات در پایگاه DOAJ
- برگزاری جلسه با حضور نماینده علمی انتشارات اسپرینگر

راهکارهای بهبود

- سرعت پیشرفت کم در خصوص اقدامات، فعالیت‌های برنامه‌ریزی و ایجاد زیرساخت برای تولید و ارائه فناوری و کسب حمایت‌های مالی کسب شده توسط خیرین، حامیان، سازمان‌ها و ... برای پایان‌نامه‌ها

- با توجه به اهمیت بالای اقدام افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری و اقدامات مهم و موثر معاونت پژوهشی، توصیه می‌گردد علاوه بر ارائه عملکرد موردی اعضای هیات علمی یا محققین درباره‌ی جذب متقاضیان فرصت‌های مطالعاتی از سایر کشورها، اجرای پروژه مشترک خارجی، جذب گرنت خارجی، مقالات و کتب بین‌المللی، جذب پژوهشگر پسادکتری خارجی، گزارش اقدامات انجام شده معاونت پژوهشی در این خصوص با رویکرد آسیب‌شناسی به همراه نقاط قوت، موانع و مشکلات عدم اجرایی شدن سیاست‌ها و آیین‌نامه‌ها نیز مد نظر قرار گیرد و به عنوان مستندات در دروه‌های آتی ارزیابی ارائه گردد.

- از جمله علل محتمل در خصوص نرخ رشد منفی اکثر شاخص‌های کیفی پژوهش، می‌توان به سرعت پیشرفت کم اقدام تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری دانشگاه در چشم انداز ۱۴۰۰ اشاره کرد. اگرچه این اقدام در حال حاضر توسط معاونت پژوهشی و فناوری آغاز شده است اما به نظر می‌رسد نیازمند تسریع می‌باشد چرا که فعالیت‌های پژوهشی و نتایج آن‌ها زمانبر بوده و جهت رقابت با دانشگاه‌های برتر در زمان کنونی، داشتن برنامه‌ای جامع ضروری و الزامی می‌باشد.

از جمله علل محتمل در خصوص نرخ رشد منفی شاخص‌های حوزه فناوری همچون تعداد patent ثبت شده میتوان به سرعت پیشرفت کم اقدام برنامه‌ریزی و ایجاد زیرساخت تولید و ارائه فناوری اشاره کرد.

دفتر ارتباط با صنعت

نقاط قوت

- سرعت پیشرفت مناسب در خصوص اقدام بازنگری و اصلاح و یا تدوین آیین‌نامه‌ها، شیوه‌نامه‌ها مربوط به حوزه ارتباط با صنعت نظیر:
- فرآیند پیشنهادی بررسی و احتساب قراردادهای (خارج از روند دفتر ارتباط با صنعت و جامعه) اعضای هیات علمی
- مکاتبه با معاونت پژوهشی وزارت علوم و ارائه پیشنهاد در خصوص ابلاغ سند الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری
- ایجاد کمیته ارتباط با صنعت و برگزاری جلسات
- اطلاع رسانی فراخوان‌ها
- اطلاع رسانی آیین‌نامه کمیته ارتباط با صنعت
- شرکت در نمایشگاه‌ها
- مشارکت در اجرای طرح رصد دانش‌آموختگان
- برگزاری جلسات مستمر با دانشکده‌ها و تبیین راهکارهای شناسایی فرصت‌های همکاری با صنایع و سایر سازمان‌ها
- فراهم نمودن شرایط لازم برای بازدید نمایندگان بخش صنعت از دانشگاه
- رایزنی با سازمان‌ها جهت معرفی دانشجویان برای کارورزی

راهکارهای بهبود

- ضمن توجه به فعالیت‌ها و تلاش‌های موثر مدیریت ارتباط با صنعت در خصوص افزایش تعاملات اعضای دانشگاهی با سازمان‌ها/شرکت‌ها و جامعه بیرونی، اما فعالیت‌های مشخصی در خصوص کسب حمایت‌های مالی توسط خیرین/حامیان/سازمان‌ها و ... برای پایان‌نامه‌ها به منظور درآمد زایی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری، از طرف مدیریت ارتباط با صنعت ارائه نشده است.
- در خصوص افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری، مستندات و درصد پیشرفت مشخص در خصوص ایجاد تسهیلات لازم برای اجرای پروژه مشترک خارجی ارائه نشده است.

مرکز نوآوری و شکوفایی

نقاط قوت

- برگزاری رویداد جذب ایده‌های نوآورانه در راستای شناسایی نیروهای مستعد
- برگزاری کارگاه‌های کارآفرینی و نشست‌های تخصصی با حضور کارآفرینان و متخصصان
- ترغیب دانشکده‌ها برای برگزاری رویدادهای خاص و متناسب با گروه‌ها و رشته‌های آموزشی

راهکارهای بهبود

- با توجه به اهمیت وجود سرمایه گذار به عنوان حامی ایده‌های برتر، شناسایی و مرتبط نمودن آنها با صاحبان ایده‌های برتر دانشجویی و هیات‌علمی توصیه می‌شود.

- توصیه می‌گردد فرآیند شناسایی افراد مستعد در دوره‌های آتی ارزیابی به عنوان مستندات ارائه گردد

- با توجه به اینکه گزارشات ارسالی دربرگیرنده دوره‌ها و کارگاه‌های مختلفی می‌باشد، توصیه می‌گردد کارگاه‌ها و دوره‌های مرتبط با هر بخش در قسمت توضیحات مشخص گردد.

اداره امور آزمایشگاه‌ها

نقاط قوت

- توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
- تصویب آیین‌نامه مالکیت فکری و تجاری سازی
- برگزاری جلسات کمیته HSE
- تهیه بروشور استفاده از دستگاه‌های آزمایشگاه مرکزی و فرایند ارائه خدمات به بیرون از دانشگاه

راهکارهای بهبود

- اگرچه درآمد زایی از محل اجاره تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی دارای سرعت پیشرفت مناسبی بوده اما همچنان تحقق قابل قبول در حوزه درآمدزایی از طریق فروش مالکیت معنوی حاصل نشده است
- عدم انجام فعالیت مشخصی در خصوص گسترش قراردادهای با صنایع در جهت حمایت تجهیز آزمایشگاه‌های تخصصی در دانشگاه

کتابخانه مرکزی

نقاط قوت

- سرعت پیشرفت مناسب در خصوص اقدامات استانداردسازی تجهیزات و فضاهای پژوهشی (نیازسنجی فضا و کیفیت) ، توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دانشجویان برای انجام

پژوهش‌های فردی و گروهی

- اقدام در خصوص یکپارچه‌سازی فهرست کتابخانه‌ها

- اقدام در خصوص استقرار نرم افزار جامع کتابخانه

- اقدام در خصوص دیجیتال سازی پایان‌نامه‌ها و به حداقل رساندن نسخه چاپی

- اقدام در خصوص تدوین آیین‌نامه فهرست نویسی کتابخانه مرکزی

- اقدام در خصوص تداوم و توسعه بانک‌های اطلاعاتی

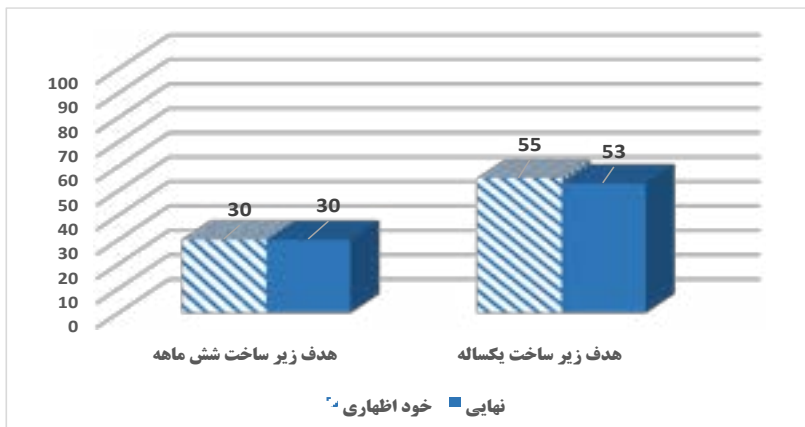
- برگزاری دوره‌های آموزشی بانک‌های اطلاعاتی

راهکارهای بهبود

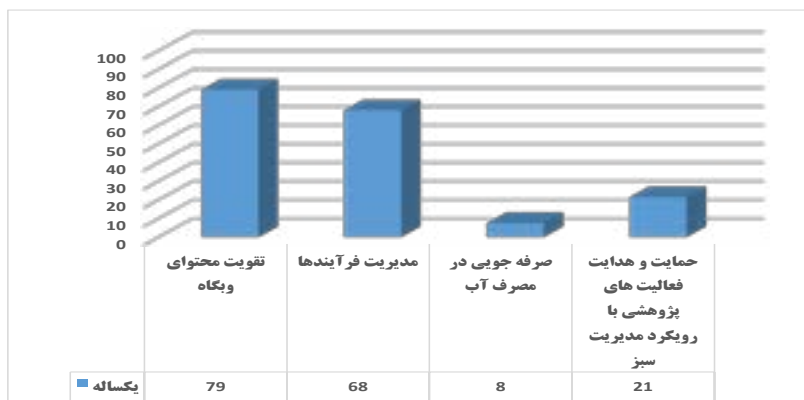
- بازنگری و اصلاح و یا تدوین آیین‌نامه‌ها، شیوه‌نامه‌ها و یا دستورالعمل‌های مربوط به کتابخانه

هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

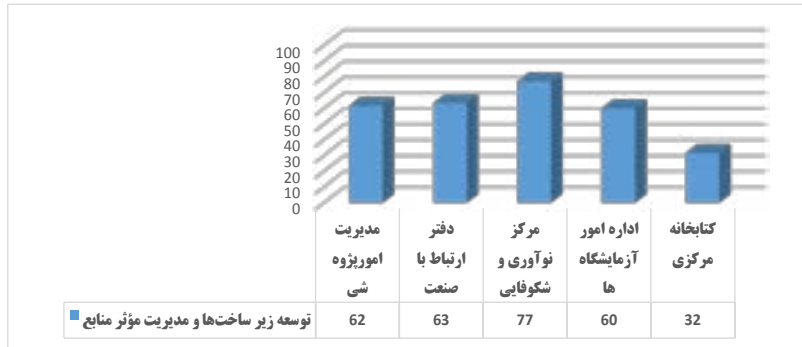
میزان پیشرفت برنامه در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



نتایج پایش اقدامات در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

کل واحد معاونت پژوهشی	نهایی یکساله					اقدام
	کتابخانه مرکزی	اداره امور آزمایشگاه‌ها	مرکز نوآوری و شکوفایی	دفتر ارتباط با صنعت	مدیریت امور پژوهشی	
۷۹	۸۰	۷۰	۷۵	۱۰۰	۷۰	تقویت محتوای وبگاه
۶۸	۰	۵۰	۱۰۰	۹۰	۱۰۰	مدیریت فرآیندها
۸	-	-	-	۰	۱۵	صرفه جویی در مصرف آب
۲۱	۱۵	-	۵۶	۰	۱۵	حمایت و هدایت فعالیت‌های پژوهشی با رویکرد مدیریت سبز

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

مدیریت امور پژوهشی

راهکارهای بهبود

سرعت پیشرفت در هدف کلان توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع از وضعیت مناسبی برخوردار نمی‌باشد. از جمله اهم دلایل آن می‌توان به عدم تعیین متولی برای برخی از فعالیت‌ها و اقدامات مصوب این هدف از جمله تصفیه آب با استفاده از فناوری‌های نوین یا نانو در قالب طرح پژوهشی، جهت دهی و تعریف پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی به سمت مدیریت سبز دانست که توصیه می‌گردد حتما در زمان تصویب برنامه این موارد با ارتباط و هماهنگی با مدیریت برنامه و بودجه مورد بررسی و توافق قرار گرفته شود.

دفتر ارتباط با صنعت

نقاط قوت

بارگذاری کتاب توانمندی‌های دانشگاه الزهرا از نقاط قوت بوده که ایجاد پیوندی برای نمایش آن در وبسایت اصلی دانشگاه پیشنهاد می‌گردد.

- اقدام در راستای بارگذاری فراخوان‌ها، قوانین و آیین‌نامه‌ها در زیرمنوی ارتباط با صنعت

راهکارهای بهبود

- عدم ارائه درصد و مستند مشخصی در خصوص تصفیه آب با استفاده از فناوری‌های نوین یا نانو در قالب طرح پژوهشی

- معرفی پایان‌نامه‌های حمایتی و دستاوردهای پژوهشی بر روی وبسایت پیشنهاد می‌گردد.

مرکز نوآوری و شکوفایی

نقاط قوت

- برگزاری رویداد استارت‌آپ‌های سبز

- بارگذاری برنامه ماهانه مرکز نوآوری و شکوفایی دانشگاه در وبسایت

راهکارهای بهبود

- ضرورت اتخاذ راهکارهای حمایتی و تشویقی در خصوص راه‌اندازی استارت‌آپ‌های حوزه مدیریت سبز

اداره امور آزمایشگاه‌ها

راهکارهای بهبود

- ضرورت فعالسازی بخش معرفی تجهیزات آزمایشگاهی برخی دانشکده‌ها نظیر علوم زیستی، علوم اجتماعی و ... در وبسایت

کتابخانه مرکزی

راهکارهای بهبود

- بارگذاری فایل راهنمای پایگاه‌های اطلاعاتی در وبسایت کتابخانه، مشابه تجربه کتابخانه دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران (<http://ent.ut.ac.ir/fa/library/page/۱۹۴۱۳>)

راهنمای-استفاده-از-پایگاه-های-اطلاعاتی-دانشگاه-تهران)

۵-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد معاونت پژوهشی و فناوری در یک نگاه

هدف ارتقای فعالیتهای پژوهشی

میزان تحقق شاخص های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۶۰	۰.۴۸	سرانه مقالات اعضای هیات علمی WOS	پایش: (۶۸٪)
۰.۷۵	۰.۶۵	سرانه مقالات اعضای هیات علمی Scopus	
۱.۰۵	۱.۲۴	سرانه مقالات اعضای هیات علمی ISC	
۶۷۶	۵۷۸	تعداد استناد دریافتی در سال در WOS	
۴۷۱۴	۵۶۸۱	تعداد استناد دریافتی در سال در Scopus	
۱۲.۷۸	۱۵.۱۱	سرانه استناد دریافتی اعضای هیات علمی در سال Scopus	
۷	۸	مقالات پر استناد (تعداد مقالات کیفی در ۱ درصد بالای فهرست JCR)	
۰.۱۸	۰.۱۴	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR) WOS-Q۱ (اعضای هیات علمی)	
۰.۲۳	۰.۱۶	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست Scopus (Q۱) (اعضای هیات علمی)	
۱۱۹۶۱	۲۶۰۸۰	ارزش ریالی قرارداد عمل شده با خارج دانشگاه	
۰.۰۵	۰.۱۱	سرانه تعداد طرحها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات علمی	ارزیابی: (۴۲٪)
۸۱	۵۹	مقاله های مشترک با پژوهشگران دانشگاه های غیر ایرانی	پایش و ارزیابی: (۶۰٪)
۴۴	۱۶	تعداد پژوهشگر پسادکتری فعال-داخلی	
۲	۱	تعداد پژوهشگر پسادکتری فعال-خارجی	
۳	۳	تعداد فرصت های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	
۳	۶	تعداد همایش های برگزار شده ملی	
۰.۹۷٪	۰.۸۴٪	نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان	
۰	۰	تعداد patent ثبت شده بین المللی	
۵	۱۳	تعداد patent ثبت شده ملی	
۱۹	۱۲	تعداد استارت آپ ها	
۲۵	۳۰	تعداد دانشجویان دانشگاه الزهرا در تیم های استارت آپ مرکز نوآوری	
۵	۴	تعداد اساتید دانشگاه الزهرا در تیم های استارت آپ مرکز نوآوری	
۱۵	۲۵	تعداد فارغ التحصیلان دانشگاه الزهرا در تیم های استارت آپ مرکز نوآوری	

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۴۰	۶۰	تعداد کارگاه‌های آموزشی کسب و کار-دوره پیش‌شناختی	
۲۰	۳۶	تعداد کارگاه‌های آموزشی کسب و کار-دوره شناختی	
۲۰	۲۵	تعداد رویدادهای ایده شو	
۳	۱	تعداد اشتراک به بانک‌های اطلاعاتی جدید (کتابخانه مرکزی)	
۱۲	۹	تعداد تمدید اشتراک بانک‌های اطلاعاتی پیشین (کتابخانه مرکزی)	
۱۱.۵۳	۱۱.۴۴	سرانه کتب به دانشجویان	
۲۰	۵	برگزاری کارگاه‌های آموزشی به منظور آشنایی با کتابخانه، استفاده از کتابخانه، استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی و کتابخانه دیجیتال منابع الکترونیکی، ...	
۷۰٪	۴۷٪	نسبت پایان‌نامه‌های الکترونیکی شده (اسکن شده) به کل پایان‌نامه‌های کاغذی	
۲۹۷۱۴۰۰۰۰	۷۴۷۳۰۰۰۰	درآمد خدمات پژوهشی (آزمایشگاهی)	
۱۰۲	۷۱	سرانه فضاهای آزمایشگاهی به اعضای هیات علمی مشمول	
۱۶۱	۱۰۴	سرانه فضاهای آزمایشگاهی به دانشجویان مشمول	
۰.۲۵	۰.۴۲	نسبت درآمد اختصاصی به کل بودجه	
۱	۱	محققین پر استناد (تعداد هیات علمی با بیش از ۱۰۰۰ استناد در Scopus)	
۱	۱	محققین پر استناد (تعداد دانشمندان پر استناد بین‌المللی (۱٪) برتر جهان در ISI)	
۰.۰۴	۰.۱۴	سرانه کتب تالیفی	
۰.۰۲	۰.۰۷	سرانه کتب ترجمه شده	
۳	۲	تعداد کتب منتشر شده اعضای هیات علمی در پایگاه‌های بین‌المللی (Scopus/WOS)	
۳	۳	تعداد کرسی‌های نظریه پردازی	
۱	۲	تعداد پذیرش متقاضیان بین‌المللی فرصت‌های مطالعاتی	
۱۲٪	۱۷٪	سهم درآمد پژوهشی و فناوری از کل درآمد اختصاصی دانشگاه	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیتهای پژوهشی

نقاط قوت

-افزایش سرانه مقالات اعضای هیات علمی دانشگاه در WOS, SCOPUS و نیز افزایش استنادات در WOS

- افزایش مقالات مشترک اعضای هیات علمی با پژوهشگران خارجی
- افزایش پژوهشگران پسادکتری داخلی
- افزایش تعداد استارت آپها
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی به منظور استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی و کتابخانه دیجیتال منابع
- افزایش تعداد پایان‌نامه‌های الکترونیکی شده
- افزایش فضاهای آزمایشگاهی
- مشارکت و همکاری در برگزاری جلسه کمیته دستگامی جهت تصویب کرسی‌های ترویجی
- برگزاری جلسات منظم کمیته طراحی و تدوین برنامه جامع پژوهشی
- برگزاری بیش از ۴۰ کارگاه آموزشی برای کارشناسان استنادات علمی دانشگاه
- عضویت اکثر مجلات در پایگاه DOAJ
- فراهم نمودن شرایط لازم برای بازدید نمایندگان بخش صنعت از دانشگاه

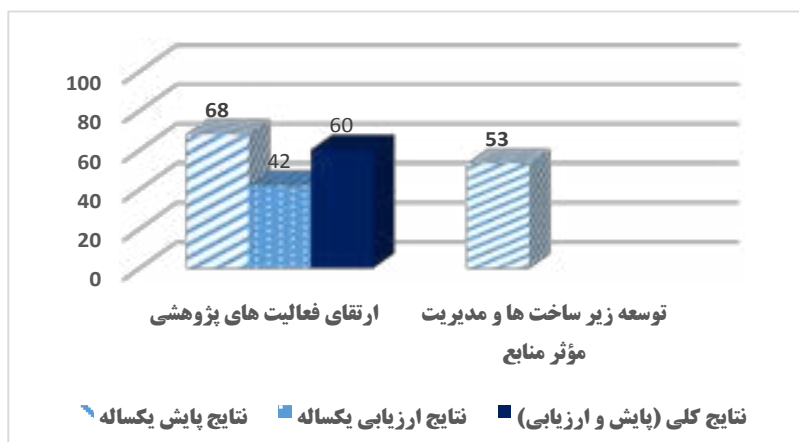
راهکارهای بهبود

- تسریع در خصوص تحقق کامل برنامه عملیاتی (در حال حاضر صرفاً ۶۸ درصد برنامه عملیاتی معاونت محقق شده است) از سوی دیگر بدلیل عدم رشد برخی از شاخص‌های پژوهشی درمقایسه با سال گذشته در مجموع نتایج پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی هدف « ارتقای فعالیت‌های پژوهشی ۶۰ درصد می‌باشد که ضرورت برنامه‌ریزی برای تحقق کامل برنامه و شاخص‌های ارزیابی را نشان می‌دهد)
- با توجه به کاهش ارزش ریالی قراردادهای اعضای هیات علمی با سازمان‌های خارج دانشگاه، شناسایی راهکارهای افزایش تعداد قراردادها و یا افزایش ریالی قراردادها مورد انتظار می‌باشد.
- آسیب‌شناسی در زمینه کاهش تعداد patent ثبت شده ملی و اقدام برای بهبود شاخص
- با توجه به کاهش تعداد فرصت‌های مطالعاتی بین‌المللی ترغیب اساتید به استفاده از فرصت موجود مورد انتظار می‌باشد.
- تعداد کتاب‌های تالیفی اعضای هیات علمی نسبت به سال گذشته کاهش داشته است.
- درآمدهای پژوهشی دانشگاه نسبت به سال گذشته کاهش داشته است که آسیب‌شناسی و اتخاذ تمهیدات لازم جهت افزایش آن ضروری می‌باشد.

هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

تحلیل عملکرد	نتایج پایش و ارزیابی
<p>نقاط قوت</p> <p>- اقدام در راستای بارگذاری فراخوان‌ها، قوانین و آیین‌نامه‌ها در زیرمنوی ارتباط با صنعت</p> <p>- برگزاری رویداد استارت‌آپ‌های سبز</p> <p>- بارگذاری برنامه ماهانه مرکز نوآوری و شکوفایی دانشگاه در وبسایت راهکارهای بهبود</p> <p>- ضرورت بارگذاری فایل راهنمای پایگاه‌های اطلاعاتی در وبسایت کتابخانه، مشابه تجربه کتابخانه دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران</p> <p>- ضرورت فعال‌سازی بخش معرفی تجهیزات آزمایشگاهی برخی دانشکده‌ها نظیر علوم زیستی، علوم اجتماعی و ... در وبسایت</p> <p>- ضرورت اقدام در خصوص حمایت از استارت‌آپ‌های حوزه مدیریت سبز</p> <p>- نتایج پایش فعالیت‌های آن معاونت در حوزه زیرساخت تحقق ۵۳ درصدی رانشان می‌دهد لذا تسریع در این زمینه مورد انتظار می‌باشد.</p>	<p>پایش: (۵۳٪)</p>

نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



نکته: با توجه به اینکه درصد تحقق اهداف برنامه عملیاتی هریک از واحدها، میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات و فعالیت‌های برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد) می‌باشد. لذا در مجموع نتایج پایش و ارزیابی معاونت پژوهشی در هدف «ارتقای فعالیت‌های پژوهشی» ۶۰٪ می‌باشد. همچنین در خصوص هدف «توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع» میزان تحقق صرفاً بر اساس نتایج پایش (پیشرفت برنامه) محاسبه شده است که تحقق ۵۳٪ را نشان می‌دهد.

فصل ششم

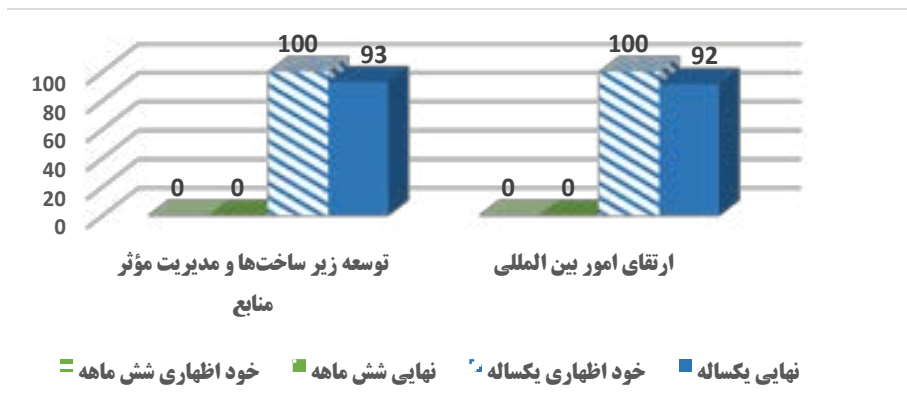
نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مدیریت‌های تابعه حوزه

ریاست دانشگاه

مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء (س)

۶-۱- مدیریت روابط عمومی

۶-۱-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)

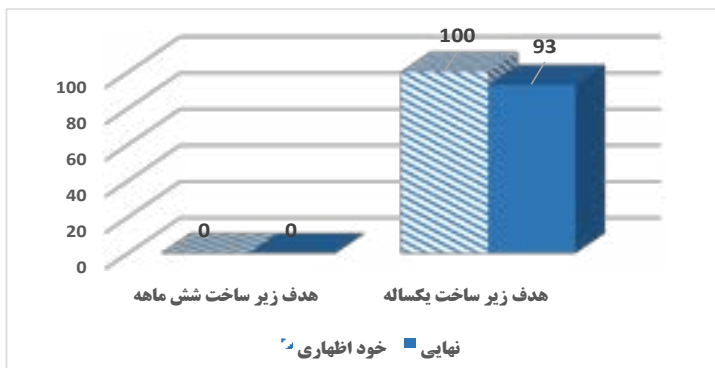


نتایج پایش برنامه عملیاتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

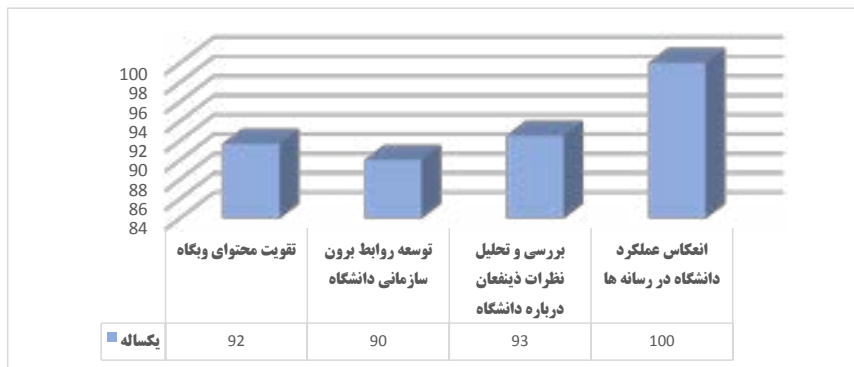
یکساله		
نهایی	خود اظهاری	هدف
۹۳	۱۰۰	توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع
۹۲	۱۰۰	ارتقای امور بین‌المللی

هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه زیر ساخت و وبگاه

نقاط قوت

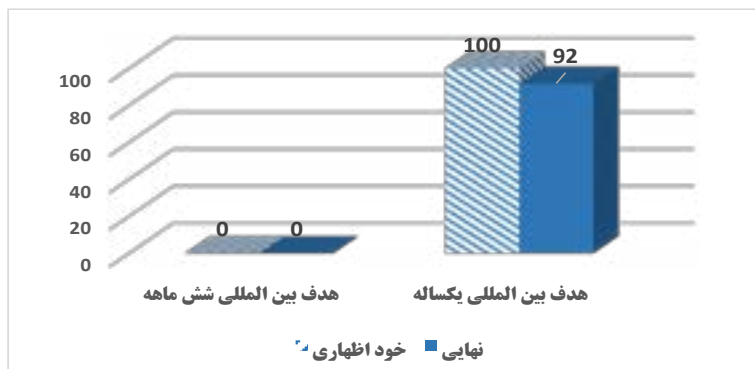
- تشکیل کارگروهی از کارشناسان و کاردانشجویان برای روزآمدسازی اطلاعات کلی و اولیه در خصوص معرفی دانشگاه با رویکرد بین‌المللی
- اجرای فاز اول راه اندازی سایت انگلیسی دانشگاه الزهرا(س) در فرمت لایفری با امکانات گسترده و طراحی جدید
- حضور معاون اول رئیس جمهور؛ وزیر علوم، وزیر تعاون، کار و امور اجتماعی، وزیر صنعت، معدن و تجارت در نشست رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری
- تهیه پرسشنامه آنلاین در خصوص فعالیت‌های دانشگاه (نظرسنجی از نو دانشجویان)
- افزایش تعاملات و ارتباطات برون دانشگاهی نظیر صدا و سیما و شبکه‌های خبری و اجتماعی، سازمان‌های مرتبط با دانشگاه

راهکارهای بهبود

- ایجاد تفاهم‌نامه با خبرگزاری‌ها جهت برقراری پیوند با آدرس دانشگاه الزهرا به عنوان منبع خبر در خبرهای مربوطه
- تهیه گزارش‌های تحلیلی از نظرات کاربران فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی درباره عملکرد دانشگاه و ارائه پیشنهادات لازم با توجه به تحلیل نتایج

هدف ارتقای امور بین الملل

میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای امور بین الملل



نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای امور بین الملل

یکساله		
نهایی	خوداظهاری	اقدام
۹۲	۱۰۰	پشتیبانی از ارتقای فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه ارتقای امور بین الملل

نقاط قوت

-تعامل با با مسئولین دانشگاه و برگزاری جلسات هفتگی در خصوص پروژه تراز بین الملل
-استفاده از سایت اینترنتی فارسی و انگلیسی، پست الکترونیکی، کانال‌های سروش، ایتا، گپ، اینستاگرام، لینکداین و سایر پیام رسان‌ها جهت ایجاد و توسعه شهرت و برتری دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی

راهکارهای بهبود

-همانگی و ارتباط هر چه بیشتر روابط عمومی و دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی در زمینه غنی سازی محتوای شبکه‌های اجتماعی دانشگاه که مورد توجه تعداد زیادی از متقاضیان به منظور دریافت اطلاعات مورد نیازشان بوده، منجر خواهد شد. در حال حاضر اگرچه افتخارات و فعالیت‌های کلیدی دانشگاه در برخی شبکه‌های اجتماعی ارائه می‌گردد، اما محتوای مطالب منتشر شده با توجه به اولویت‌های پر تکرار متقاضیان بین‌المللی (مانند شرایط پذیرش، شرح حال مختصری از دانش‌آموختگان بین‌المللی پیشین، دوره‌های مهارت افزایی پر طرفدار...) همچنان نیازمند بهبود و ارتقا می‌باشد.

-محتوا به صورت کلیپ/اینفوگرافیک و دو زبانه از محبوبیت و اثرگذاری بیشتری برخوردار است. اگرچه در حال حاضر دانشگاه دارای صفحه در شبکه‌های اجتماعی مهم می‌باشد، اما اکثر مطالب منتشر شده فقط به زبان فارسی بوده که منجر به جلب توجه متقاضیان بین‌المللی نمی‌گردد.

-توصیه می‌گردد موارد اطلاعاتی که بیشتر مورد توجه متقاضیان بین‌المللی بوده از طریق منابع اطلاعاتی که بیشتر مورد مراجعه متقاضیان است، اطلاع رسانی گردد. به عنوان مثال دسترسی به تجربیات دانشجویان/فارغ التحصیلان بین‌المللی دانشگاه از طریق وب سایت یا شبکه‌های اجتماعی نظیر لینکدین، میسر گردد.

۶-۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در مدیریت روابط عمومی در یک نگاه

هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۳۱۸۱۰۴۶	۲۰۱۲۷۳۰	میزان مراجعات به سایت	پایش: (۹۳٪) ارزیابی: (۶۰٪)
۵۹۵۸	۵۶۷۹	رتبه شاخص Impact در وبومتریکس	
۲۱۵۷	۲۳۳۹	رتبه جهانی وبومتریکس	پایش و ارزیابی: (۸۳٪)
۲۸	۳۵	رتبه ملی وبومتریکس	

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

-پیشرفت مناسب برنامه عملیاتی روابط عمومی
-افزایش میزان مراجعه به سایت اصلی دانشگاه که می‌تواند به دلیل نوع اخبار و جذابیت صفحه اصلی و رعایت برخی از شاخص‌های وبومتریکس باشد

راهکارهای بهبود

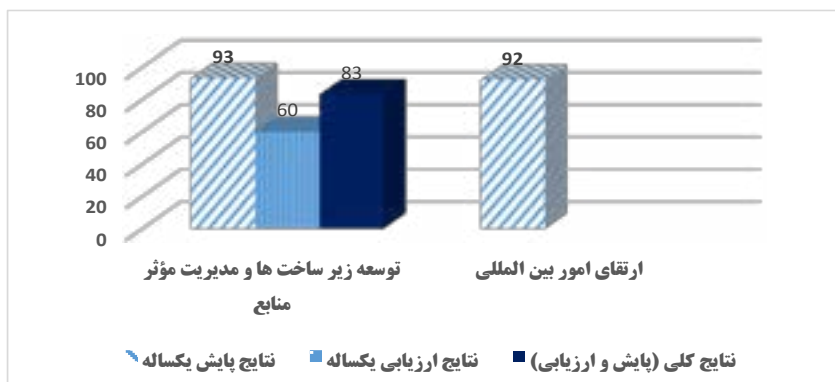
-بررسی و آسیب‌شناسی علل افت رتبه مشاهده پذیری در رتبه بندی وبومتریکس، در همین راستا برقراری لینک به وبسایت دانشگاه از طریق سایر وبسایت‌های معتبر نظیر خبرگزاری‌ها، دانشگاه‌ها و نهادها ... توصیه می‌گردد.

-تهیه گزارش‌های تحلیلی از نظرات کاربران فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی درباره عملکرد دانشگاه و ارائه پیشنهادات لازم با توجه به تحلیل نتایج

هدف ارتقای امور بین الملل

نتایج پایش و ارزیابی	تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی
(۹۲٪)	<p>راهکارهای بهبود</p> <p>– توصیه می‌شود اطلاعاتی که بیشتر مورد توجه متقاضیان بین‌المللی بوده از طریق منابع اطلاعاتی که بیشتر مورد مراجعه متقاضیان است، اطلاع‌رسانی گردد. به عنوان مثال دسترسی به تجربیات دانشجویان / فارغ التحصیلان بین‌المللی دانشگاه از طریق وب سایت یا شبکه‌های اجتماعی نظیر لینکدین، میسر گردد.</p> <p>– افزایش محتوا به صورت کلیپ / اینفوگرافیک و دو زبانه</p>

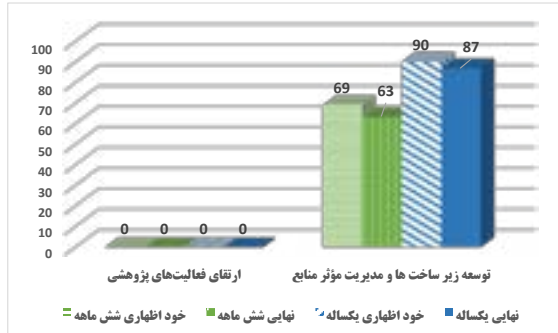
نتایج کلی پایش و ارزیابی سال تحصیلی ۹۸-۹۷ (بر اساس میانگین موزون پایش و ارزیابی)



نکته: با توجه به اینکه درصد تحقق اهداف برنامه عملیاتی هریک از واحدها میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات و فعالیت‌های برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد) می‌باشد لذا در مجموع نتایج پایش و ارزیابی مدیریت روابط عمومی در هدف «توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع» ۸۳٪ می‌باشد. همچنین در خصوص هدف بین‌الملل میزان تحقق صرفاً بر اساس پایش (پیشرفت برنامه) محاسبه شده است که درصد تحقق ۹۲٪ را نشان می‌دهد.

۶-۲= مدیریت برنامه، بودجه، تحقق اهداف و پیگیری

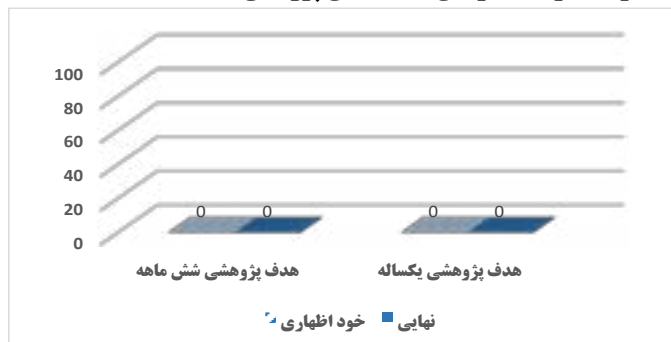
۶-۲-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)



نتایج پایش برنامه عملیاتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

یکساله		
نهایی	خود اظهاری	هدف
.	.	ارتقای فعالیت‌های پژوهشی
۸۷	۹۰	توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی
میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه پژوهش

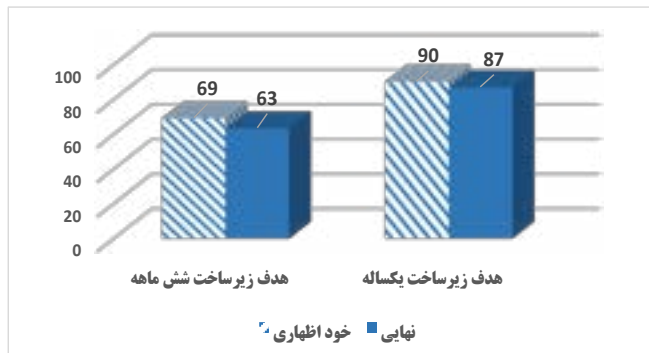
راهکارهای بهبود

با توجه به اینکه متولی تحقق فعالیت‌های مرتبط با اقدام «تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری دانشگاه در چشم انداز ۱۴۰۰» علاوه بر معاونت پژوهشی، مدیریت برنامه بودجه نیز تعریف شده است اما آن مدیریت درصد پیشرفتی برای فعالیت‌های مربوطه اعلام نکرده است در حالیکه طبق گزارش معاونت پژوهشی و نیز مستندات ارائه شده اقدام مذکور از درصد ۶۹٪

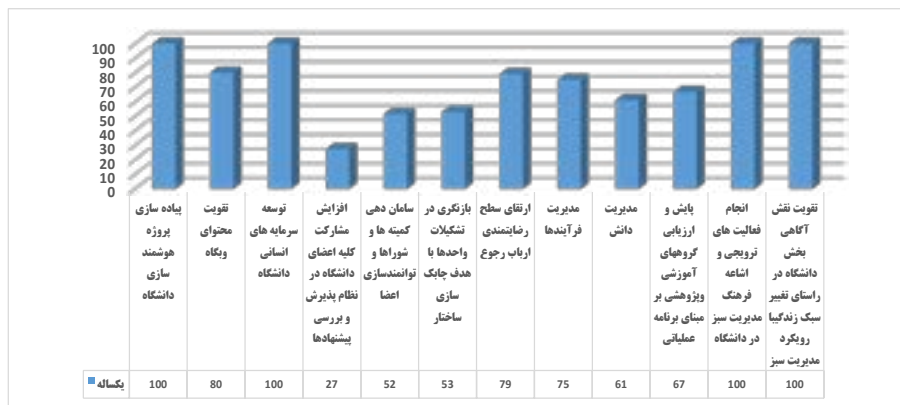
برخوردار می‌باشد لذا ضروری است در برنامه های آتی در صورتیکه متولی انجام فعالیت آن مدیریت نمی‌باشد اصلاحات لازم صورت پذیرد.

هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه در هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات در هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

- پیاده سازی سیستم BI و داشبورد مدیریتی در حوزه آموزش و پرسنلی
- پیاده سازی و راه اندازی سیستم CRM
- تدوین تقویم آموزشی سالانه بر اساس طرح نیازسنجی انجام شده در سال ۹۶ برنامه آموزشی ضمن خدمت اعضای غیر هیات علمی (۱۳۹۷-۱۳۹۹)
- بروزرسانی و غنی سازی وبسایت مدیریت
- فراهم نمودن شرایط لازم برای دریافت پیشنهادات دانشجویان از طریق سامانه نظام پیشنهادات

-باز طراحی فرایندهای معاونت پژوهشی و مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی

راهکارهای بهبود

- ارتقاء کمیت و کیفیت اطلاعات سامانه BI برای تمامی حوزه‌ها و منطبق با محورهای برنامه عملیاتی دانشگاه (در حال حاضر امکان دسترسی به اطلاعات محور پژوهشی، فرهنگی، دانشجویی و زیرساخت وجود ندارد) همچنین آمارتفکیک در سطح گروه‌های آموزشی نیز از این سامانه نیز قابل دریافت نمی‌باشد. لذا به منظور یکپارچه سازی اطلاعات و رفع نواقص آماری و دسترسی به آمار جامع و دقیق، تکمیل اطلاعات سامانه در کوتاه ترین زمان ممکن مورد انتظار می‌باشد.

-ارتقای سیستم CRM (استفاده از نظرسنجی های صورت گرفته برای اصلاح و بازنگری فرایندها و خدمات)

آسیب‌شناسی علل و عوامل موثر در:

-عدم تعریف شرح وظایف پست های سازمانی دانشگاه

-عدم طراحی فرایندهای معاونت دانشجویی

-با توجه به اینکه مستندات درخصوص اجرای پیشنهادات پذیرفته شده ارائه نشده است، ارائه گزارشی از اقدامات آن مدیریت در این زمینه مورد انتظار می‌باشد.

-آسیب‌شناسی در زمینه دلایل کاهش مشارکت اعضای دانشگاه در نظام پیشنهادات در سال ۹۷ نسبت به سال قبل

۶-۲-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مدیریت برنامه و بودجه در یک نگاه

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش و ارزیابی	تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی
پایش (۰٪)	راهکار بهبود - ضرورت برنامه‌ریزی برای تحقق هدف و یا بازنگری در تعریف متولی

توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۱۷۱۱۶	۲۰۱۰۷	میزان مراجعات به سایت	(۸۷٪)
۱۶۰۱۷	۲۰۴۳۸	نفر ساعت آموزش کارشناسان	
۱۲۵۹	۴۴۲	نفر ساعت آموزش مدیران	
۰۰۰۶	۰۰۰۲	نسبت پیشنهادات اجرایی شده به پیشنهادات پذیرفته شده	
۰۰۰۷	۰۰۰۸	نسبت اعضای شرکت کننده در نظام پیشنهادات به کل اعضا (اعضای هیات علمی + غیر هیات علمی)	
۱۵۵۱۹۷	۱۵۵۱۹۷	مساحت فضاهای کالبدی	
۰۰۰۷	-	سرانه نظرات ثبت شده دانشجویان در نظرسنجی های CRM	
۰۰۲۶	-	سرانه نظرات ثبت شده کارکنان در نظرسنجی های CRM	
۰۰۰۹	-	سرانه نظرات ثبت شده اساتید در نظرسنجی های CRM	

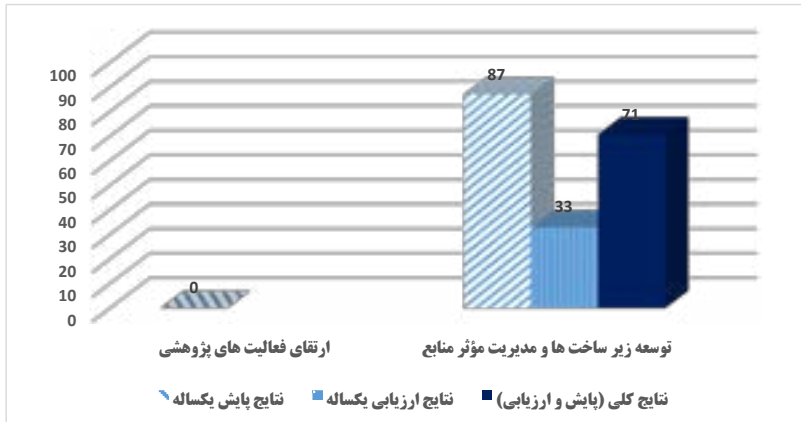
تحلیل عملکرد هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

- پیشرفت مناسب فعالیت‌ها و اقدامات برنامه عملیاتی مدیریت در هدف «توسعه زیر ساخت» تحقق ۸۷ برنامه مدیریت
 - افزایش کارگاه‌های آموزشی برای مدیران
 - استفاده از ظرفیت سامانه CRM برای ارزیابی کارکنان، نظرسنجی از دانشجویان و....
- راهکار بهبود

- برنامه ریزی برای رشد مناسب شاخص‌ها (نتایج نشان دهنده تحقق ۳۳ درصد شاخص‌های عملکردی آن مدیریت می باشد)
- شناسایی دلایل کاهش میزان مراجعات به وب سایت مدیریت
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی کارکنان (پسته‌های غیر مدیریتی) با روند کاهشی نسبت به سال گذشته روبرو بوده است لذا ارائه گزارش آماری و تحلیلی از میزان اجرای تقویم آموزشی کارکنان مورد انتظار می باشد.
- شناسایی دلایل کاهش مشارکت اعضا در نظام پیشنهادات

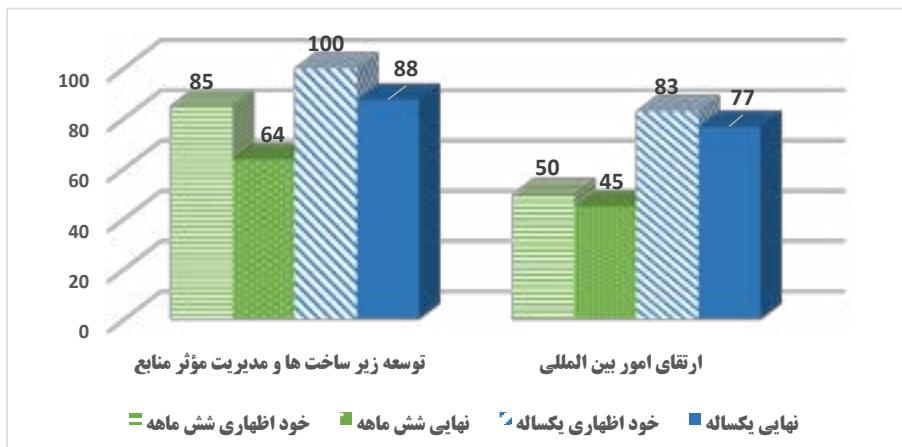
نتایج پایش و ارزیابی سال تحصیلی ۹۸-۹۷ (بر اساس میانگین موزون پایش و ارزیابی)



نکته: همانگونه که درمقدمه گزارش نحوه محاسبه تحقق اهداف برنامه عملیاتی تبیین گردید درنمودار فوق نیز نتایج نهایی میزان تحقق اهداف برنامه عملیاتی مدیریت برنامه بودجه نشان داده شده است. لذا میزان تحقق هدف ارتقای فعالیت های پژوهشی بر اساس نتایج پایش (میزان پیشرفت برنامه) بر طبق خود اظهاری صفر درصد است. همچنین در خصوص میزان تحقق برنامه عملیاتی آن مدیریت در هدف «توسعه زیرساخت» بر مبنای نتایج پایش و نیز میزان تحقق شاخص ها درمجموع ۷۱٪ می باشد.

۳-۶- مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی

۱-۳-۶- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه)

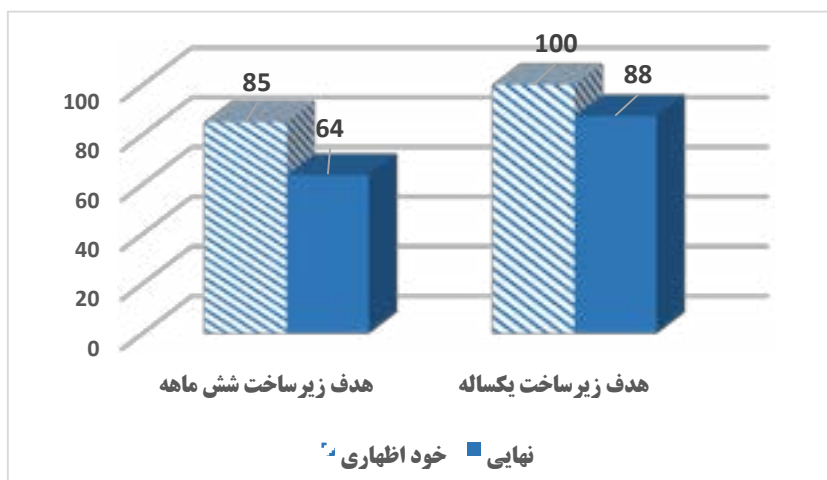


نتایج پایش برنامه عملیاتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

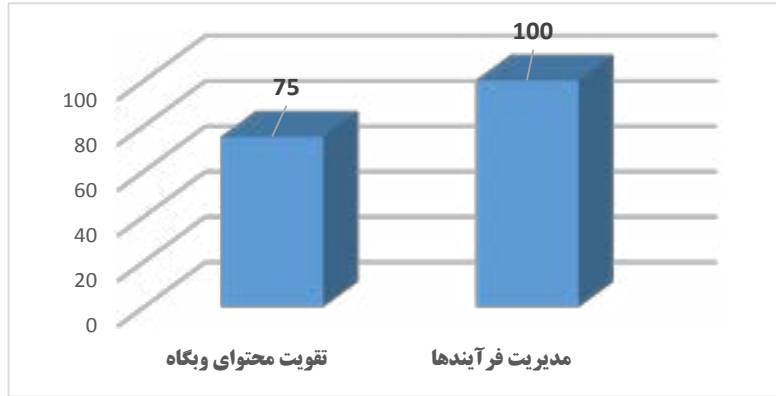
یکساله		
نهایی	خود اظهاری	هدف
۸۸	۱۰۰	توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع
۷۷	۸۳	ارتقای امور بین‌المللی

هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه زیر ساخت و وبگاه

مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی

نقاط قوت

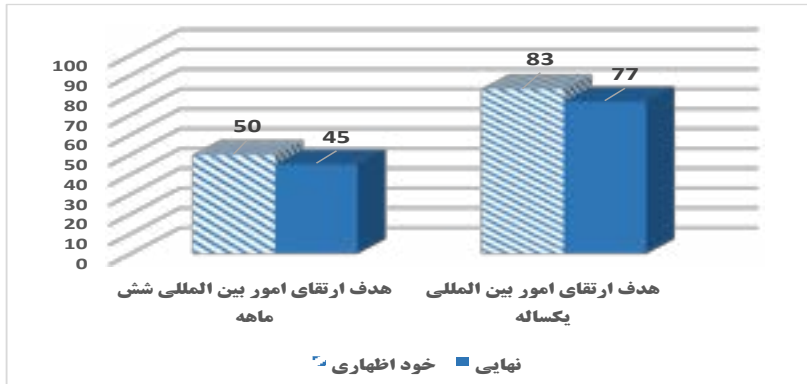
- غنی‌سازی و اطلاع‌رسانی شرایط پذیرش، هزینه‌ها، مدارک لازم و ...
- اطلاع‌رسانی فرصت‌های مطالعاتی و ماموریت‌های پژوهشی اساتید
- بروزرسانی اخبار فعالیت‌های بین‌المللی به سه زبان فارسی، انگلیسی و عربی
- معرفی دانشگاه‌های همکار داخلی و خارجی
- بارگذاری پرسش‌های متداول بر روی وبسایت

راهکارهای بهبود

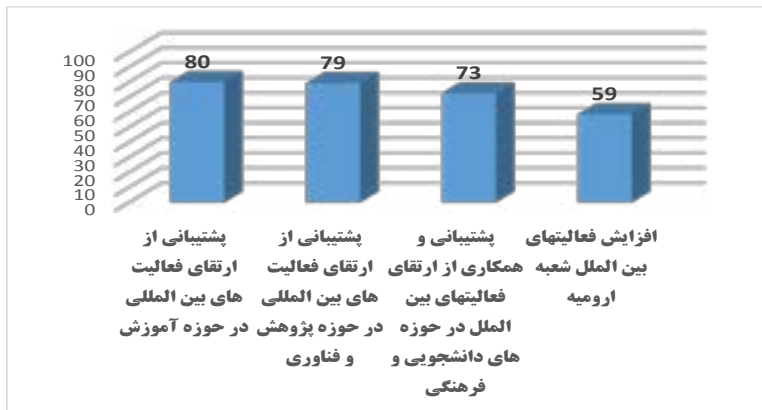
- فعال‌سازی منوی دانش‌آموختگان بین‌المللی در وبسایت فارسی و انگلیسی واحد همراه با اطلاعات (رشته، مقطع، گرایش، وضعیت گذر به مقاطع بالاتر، وضعیت اشتغال، نام سازمان محل اشتغال) که می‌تواند نسبت به غنی‌سازی وبسایت کمک نماید.
- توصیه می‌شود جهت غنی‌سازی وبسایت آن مدیریت، مؤسسات پژوهشی و بنیادهای ارائه‌دهنده بورس معرفی گردد.
- بارگذاری افتخارات و دستاوردهای بین‌المللی در حوزه‌های مختلف نظیر علمی، ورزشی و ... در منوی جداگانه پیشنهاد می‌گردد.
- بارگذاری صفحه شخصی مدیر دفتر و منشور اخلاقی دانشگاه بر روی وبسایت پیشنهاد می‌شود.

هدف ارتقای امور بین‌الملل

میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای امور بین‌الملل



نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای امور بین‌الملل



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه ارتقای امور بین‌الملل

مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی

نقاط قوت

- پیگیری در خصوص به روز رسانی اطلاعات شعبه ارومیه در بروشورهای مدیریت بین‌الملل
- همکاری و تعامل با کانون پردیس ملل
- گسترش مشارکت و تعاملات بین‌المللی در راستای افزایش شهرت دانشگاه در سطح بین‌المللی
- همکاری و مشارکت در غنی سازی محتوای وبسایت انگلیسی دانشگاه
- شناسایی جوایز بین‌المللی و اطلاع رسانی به حوزه‌های مرتبط
- جذب محققین پسادکتری (ایرانیان مقیم خارج از کشور)

- اقدام در راستای فرصت‌های مطالعاتی دو طرفه

- اقدام به تشکیل شبکه‌های فارغ التحصیلان. قابل ذکر است توصیه‌های کلامی از طریق همتایان، دوستان، خانواده در جذب دانشجویان بین‌المللی بسیار اثرگذار است در همین راستا تقویت شبکه‌های فارغ التحصیلان بین‌المللی دانشگاه و امکان برقراری ارتباط متقاضیان بین‌المللی با فارغ التحصیلان بین‌المللی دانشگاه بسیار با اهمیت است.

- جلسات مستمر و مشترک با دانشجویان دانشگاه. قابل ذکر است از جمله عوامل بسیار موثر در متقاضیان بین‌المللی به منظور انتخاب دانشگاه، تحقیقات و دریافت توصیه‌های دانشجویان، دوستان یا اعضای خانواده ای که قبلاً در آن دانشگاه تحصیل کرده اند می باشند. در همین راستا از این گونه جلسات می توان به عنوان فرصتی با ارزش در راستای افزایش همکاری‌ها و تعاملات آنان برای ارائه توصیه‌های کلامی خود به اطرافیان‌شان بهره برد.

- اجرایی کردن تفاهم‌نامه‌های منعقد شده. (قابل ذکر است مفاد حوزه آموزش بیش از موضوعات پژوهشی اجرایی شده است).

- ارائه پیشنهادات مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی در راستای اعطای بورسیه‌ها، تخفیف شهریه دانشجویان برتر، ارتقا شرایط رفاهی، پیشنهاد تعیین شهریه ریالی و ... به منظور افزایش دانشجویان بین‌المللی. ضمن توجه به فعالیت‌های مهم صورت گرفته مدیریت به منظور اعطای بورسیه و یا اعمال تخفیف در شهریه‌ها، توصیه می‌گردد در صورت نهایی شدن و اجرایی شدن این اقدامات، از تمامی کانال‌های اطلاع رسانی رسمی دانشگاه که برای متقاضیان بین‌المللی نیز شناخته شده است این موضوع اعلان شود چرا که با توجه به شرایط اقتصادی حاکم در جهان کنونی، ارائه گزینه‌های مختلف تامین منابع مالی تحصیلاتی از طرف دانشگاه‌ها تاثیر بسیار زیادی در جذب دانشجویان بین‌المللی ایفا می کند.

راهکارهای بهبود

- در برخی موارد تعریف فعالیت به صورت کلی و انتظار یکسان از تمامی گروه‌ها در خصوص فعالیت‌های بین‌المللی نظیر برگزاری دوره مشترک، منجر به عدم اجرایی شدن آن می‌شود. توصیه می‌گردد حوزه‌ها یا گروه‌های آموزشی مستعد تر که دارای سابقه و توانمندی‌های قوی تری در این حوزه می باشند شناسایی شده و در برنامه‌های آتی (با هماهنگی مدیریت برنامه و بودجه) مورد برنامه‌ریزی و اقدام برای برگزاری دوره مشترک قرار گرفته شود.

- ضمن توجه به اهمیت اجرایی شدن تفاهم‌نامه‌ها قابل ذکر است اجرایی شدن هر دو حوزه آموزش و پژوهش مد نظر است در حالی که بیشتر موضوعات آموزشی نسبت به موضوعات پژوهشی، اجرایی شده است.

- با توجه به روش‌های ارتباط گسترده در وضعیت کنونی توصیه می‌گردد از سایر روش‌های ارتباطی ممکن که شرایط ارتباط مستقیم با متقاضیان بین‌المللی را فراهم می کند نیز بهره برده شود.

روش‌هایی همچون انتشار محتوای انگلیسی در شبکه‌های اجتماعی رسمی دانشگاه، امکان حضور متقاضیان بین‌المللی در رویدادهای باز دانشگاه، امکان بحث و گفت و گو آنلاین با بخش پذیرش، امکان بحث و گفت و گو متقاضیان با دانشجویان بین‌المللی و فارغ التحصیلان بین‌المللی دانشگاه - اگرچه برگزاری جلسات در سطح تصمیم گیرندگان بخش‌های دانشگاهی از اهمیت بالایی برخوردار است اما تنها روش بازاریابی به شمار نمی‌رود و با در نظر گرفتن روش‌های ارتباطی و ابزارهای گوناگون در دسترس امکان بازاریابی و ارتباط مستقیم با متقاضیان بین‌المللی بسیار موثر و مثبت خواهد بود. به عنوان مثال رسانه‌های اجتماعی نقش مهم و اساسی در فرایند جذب دانشجویان بین‌المللی از طریق ارتباط بسیاری از دانشجویان با دانشگاه‌ها، ایفا می‌کنند. طیف گسترده‌ای از رسانه‌های اجتماعی توسط دانشجویان مورد توجه قرار گرفته‌اند. قابل ذکر است در حال حاضر دانشگاه دارای شبکه‌های اجتماعی اینستاگرام و لینکدین می‌باشد اما درصد انتشار محتوا به زبان انگلیسی بسیار کم می‌باشد این در حالی است که بر اساس نتایج نظرسنجی کیواس درصد بالایی از متقاضیان بین‌المللی از این شبکه‌های اجتماعی برای کسب اطلاعات دانشگاه انتخابی خود استفاده می‌کنند. بنابراین دانشگاه‌هایی که در رسانه‌های اجتماعی با انتشار محتوا به زبان انگلیسی فعال نیستند فرصت کمتری برای جذب استعدادها برتر دانشجویی دارند. از طرفی توصیه‌های کلامی از طریق همتایان، دوستان، خانواده در جذب دانشجویان بین‌المللی بسیار اثرگذار است در همین راستا تقویت شبکه‌های فارغ التحصیلان بین‌المللی دانشگاه بسیار با اهمیت است.

- ضمن توجه به توضیحات ارائه شده مدیریت بین‌الملل در خصوص عدم استقبال از فعالیت‌های پژوهشی مشترک به دلیل ضعف بنیه علمی، توصیه می‌گردد گزارشات آسیب‌شناسی به همراه شناسایی مسائل و موانع انجام طرح‌های پژوهشی مشترک و طرح‌های درون سازمانی انجام شده با محوریت ارتقا فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه (متولی: معاونت پژوهشی) مورد توجه قرار گرفته شود. قابل ذکر است دانشگاه در برخی حوزه‌های موضوعی از بنیه علمی بسیار قوی و مناسبی برخوردار می‌باشد که امکان و شرایط بسیار مناسبی را جهت انجام طرح‌ها و فعالیت‌های پژوهشی مشترک فراهم می‌کند اما آنچه مانع از انجام این گونه فعالیت‌ها می‌گردد سایر دلایل احتمالی همچون عدم اطلاعات لازم و کافی اعضا از فرآیندها، تفاهم‌نامه‌ها و ظرفیت‌های موجود و یا پیچیدگی‌های اجرایی موجود در این گونه فعالیت‌ها می‌باشد.

- توصیه می‌گردد در خصوص اقدام رایزنی و جذب اساتید ایرانی مقیم خارج برای برگزاری کارگاه و همکاری در اجرای پایان‌نامه‌های دانشجویان علاوه بر برگزاری کارگاه‌ها به راهنمایی و مشاوره‌های بین‌المللی پایان‌نامه‌ها نیز پرداخته شود.

- توصیه می‌گردد ضمن اطلاع رسانی جوایز به المپیادهای علمی بین‌المللی نیز پرداخته شود.
- ضمن توجه به فعالیت‌های مهم صورت گرفته در خصوص گسترش تعاملات بین‌المللی و

حضور محققین و متخصصین بین‌المللی در دانشگاه، توصیه می‌گردد به تعاملات و همکاری‌های دو طرفه و مشترک، حول موضوعات و زمینه‌های علمی دارای امتیاز بالای شهرت در موسسات یا افراد طرف قرارداد، توجه ویژه ای شود.

- ضمن توجه به فعالیت‌های موثر صورت گرفته در خصوص افزایش دانشجویان بین‌المللی توصیه می‌گردد مستندات همکاری با شعبه ارومیه به منظور ایجاد زمینه‌های راه‌اندازی دوره‌های مرکز آزا در شعبه نیز ارائه گردد.

۶-۳-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی در یک نگاه هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۶۸۳۸۶	۱۲۹۳۱۰	میزان مراجعات به سایت	(۸۸٪)

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

راهکار بهبود

-بررسی علل کاهش میزان مراجعات به سایت و اتخاذ تمهیدات و شناسایی راهکارهای افزایش جذابیت سایت و نیز غنی سازی اطلاعات که منجر به بهبود شاخص شود.

هدف ارتقای امور بین‌المللی

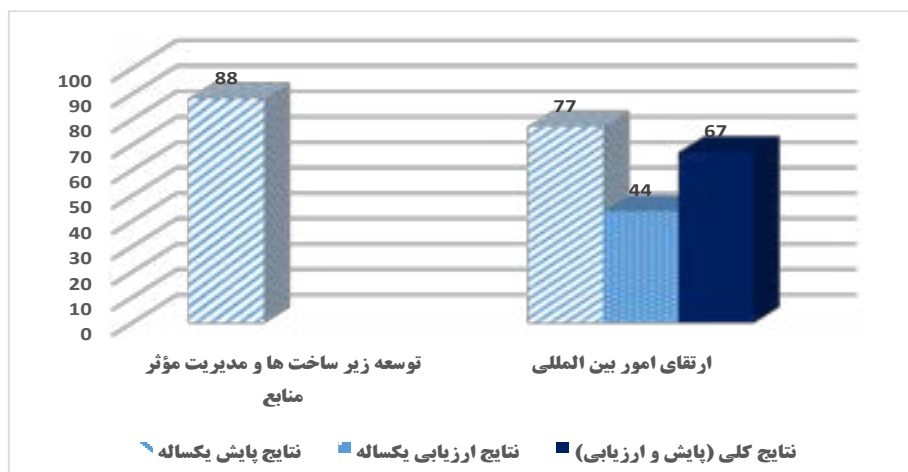
میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۲	۱	تعداد پژوهشگر پسادکتری فعال - خارجی	پایش: (۷۷٪)
۳	۳	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	
۱۲	۱۸	تعداد جوایز بین‌المللی کسب شده در مسابقات و المپیادها (اساتید-دانشجویان-دانش‌آموختگان)	
۱.۲۸٪	۱.۲۹٪	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	ارزیابی: (۴۴٪)
۹	۹	تنوع ملیتی دانشجوی خارجی	پایش و ارزیابی: (۶۷٪)
۴.۰۷٪	۳.۱۹٪	نسبت اساتید بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی	
۳.۷۹٪	۳.۱۹٪	نسبت اساتید مدعو از خارج (بازدید کوتاه + فرصت مطالعاتی و...) به کل اعضای هیات علمی	
۰	۱	تعداد دوره‌های مشترک با خارج از کشور	
۸	۴	تعداد تخصیص بورسیه‌های تحصیلی (خارجی) در مقطع دکتری	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای امور بین‌المللی

نقاط قوت

- افزایش تعداد اساتید بین‌المللی
 - افزایش تعداد بازدیدهای کوتاه مدت هیات‌های خارجی
 - افزایش نسبی پژوهشگران پسادکتری خارجی
 - افزایش تعداد بورسیه‌های تحصیلی در مقطع دکتری
- راهکارهای بهبود**
- بررسی و آسیب‌شناسی دلایل کاهش جوایز بین‌المللی
 - اتخاذ تمهیدات لازم جهت افزایش دانشجویان خارجی با همکاری معاونت و نیز بهره‌گیری از ظرفیت شعبه ارومیه و دانشگاه
 - بررسی علل عدم تحقق فعالیت مهم راه‌اندازی دوره مشترک با خارج از کشور

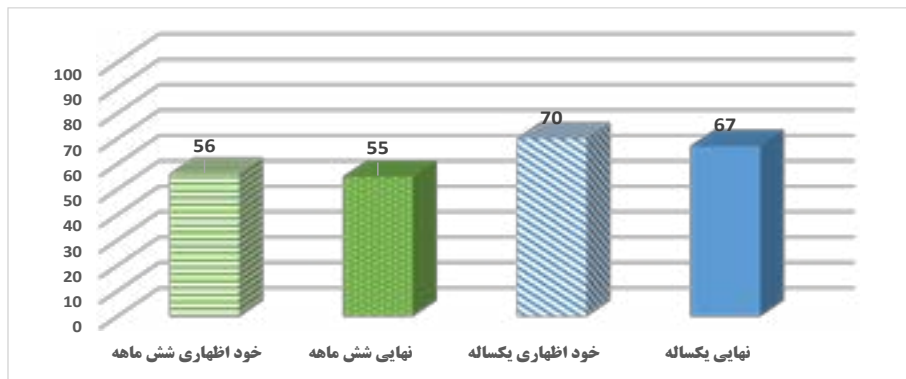
نتایج پایش و ارزیابی سال تحصیلی ۹۸-۹۷ (بر اساس میانگین موزون پایش و ارزیابی)



نکته: همانگونه که در مقدمه گزارش نحوه محاسبه تحقق اهداف برنامه عملیاتی تبیین گردید در نمودار فوق نیز نتایج نهایی میزان تحقق اهداف برنامه عملیاتی مدیریت بین‌الملل نشان داده شده است. لذا میزان تحقق هدف « توسعه زیرساخت » بر اساس نتایج پایش (میزان پیشرفت برنامه) ۸۸٪ است همچنین در خصوص میزان تحقق برنامه عملیاتی آن مدیریت در هدف «ارتقای امور بین‌المللی» بر مبنای نتایج پایش و نیز میزان تحقق شاخص‌ها در مجموع ۶۷٪ می‌باشد.

۶-۳- مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات

۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی مرکز)

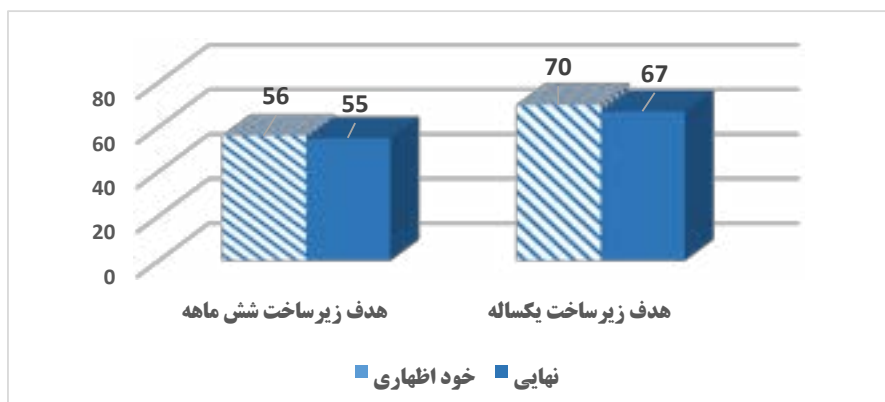


نتایج پایش برنامه عملیاتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

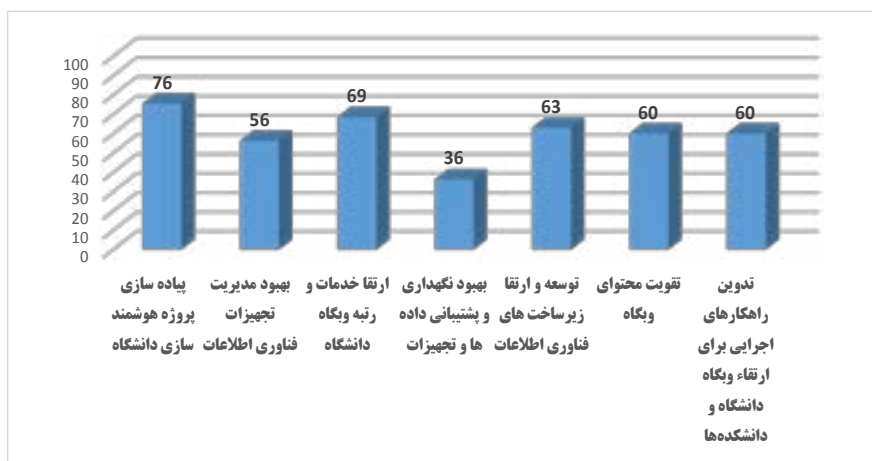
یکساله		
نهایی	خود اظهاری	هدف
۶۷	۷۰	توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع

هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه در هدف توسعه زیرساخت ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه زیرساخت و وبگاه

مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات

نقاط قوت

- برقراری ارتباط شبکه‌ای بین دو شعبه دانشگاه
- آرشيو دیجیتال پایان‌نامه‌ها
- معرفی پروژه‌های در حال انجام مرکز فناوری و هوشمندسازی در سایت
- فعال‌سازی نسخه اپلیکیشن دانشگاه ویژه دانشجویان ورودی جدید از نقاط قوت مرکز فناوری در راستای توسعه مدیریت سبز و کاهش مصرف کاغذ

نقاط قابل بهبود

- پیشرفت مورد انتظار در ارائه خدمات ذخیره سازی ابری (Cloud Computing) برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه صورت نگرفته است
- مستندات ارائه شده در فعالیت (بهبود زنجیره تامین خریدهای سخت افزاری)، لیست اقلام خریداری شده می‌باشد در صورتی که مستندات بایستی نشان دهنده بهبود فرایند باشد.
- دسترسی به سامانه‌های آموزش مجازی و دوره‌های آزاد معتبر پیشنهاد می‌گردد.
- بارگذاری فرایندها، شوراها و کارگروه‌ها، برنامه عملیاتی، افتخارات و دستاوردها و امکاناتی نظیر سایت افق در سایت جهت غنی‌سازی محتویات سایت ضرورت دارد.
- بارگذاری فایل‌های آموزشی برای شبکه‌های اجتماعی علمی نظیر Research Gate، Academia، Mendeley، Linked in و ... در سایت مرکز ضرورت دارد.

-پیشرفت مورد انتظار در استانداردسازی اتاق سرور صورت نگرفته است

۴-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات در یک نگاه
هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۲۴۵۶	۱۲۸۲۸	میزان مراجعات به سایت مرکز	پایش: (۶۷٪)
۳۱۸۱۰۴۶	۲۰۱۲۷۳۰	میزان مراجعات به سایت اصلی دانشگاه	
۵۹۵۸	۵۶۷۹	رتبه شاخص Impact در وب‌متریکس	ارزیابی: (۷٪)
۰	۰	تعداد نظرسنجی‌های انجام شده در خصوص تجهیزات و خدمات فناوری اطلاعات	پایش و ارزیابی: (۴۹٪)
۳۹۵	۳۷۴	نسبت پهنای باند شبکه اینترنت به دانشجویان	

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

-افزایش میزان مراجعات به سایت اصلی دانشگاه

-افزایش پهنای باند اینترنت دانشگاه

راهکارهای بهبود

-بررسی و آسیب‌شناسی کاهش میزان مراجعات به وب‌سایت مرکز

-ضرورت انجام نظرسنجی‌های دوره ای در خصوص خدمات ارائه شده توسط مرکز به

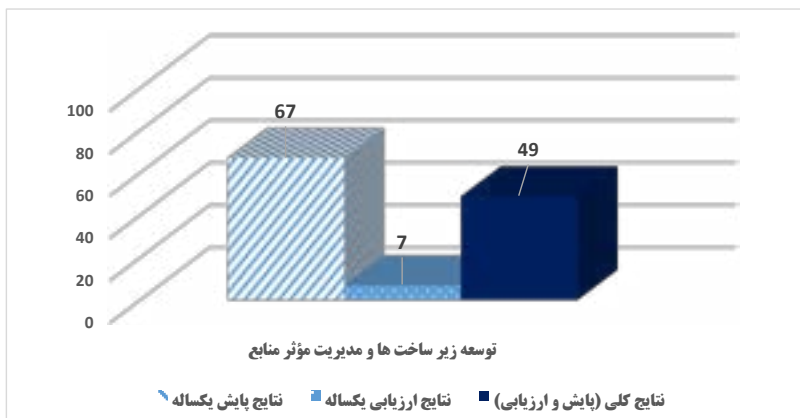
دانشجویان و اعضای دانشگاه (استفاده از ظرفیت سامانه crm)

-شناسایی راهکارهای مناسب برای بهبود شاخص Impact

-تسریع در تحقق کامل دسترسی به سامانه‌های آموزش مجازی و دوره‌های آزاد معتبر

-پیگیری جهت تحقق کامل ارائه خدمات ذخیره سازی ابری

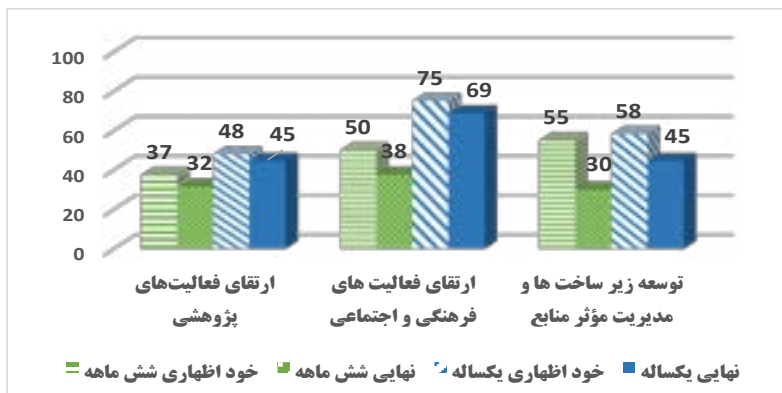
نتایج پایش و ارزیابی سال تحصیلی ۹۸-۹۷ (بر اساس میانگین موزون پایش و ارزیابی)



نکته: همانگونه که درمقدمه گزارش نحوه محاسبه تحقق اهداف برنامه عملیاتی تبیین گردید درنمودار فوق نیز نتایج نهایی میزان تحقق اهداف برنامه عملیاتی مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات نشان داده شده است. لذا میزان تحقق هدف « توسعه زیرساخت » در مجموع بر اساس نتایج پایش (میزان پیشرفت برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های عملکردی) ۴۹٪ است.

۶-۱- پژوهشگاه

۶-۵-۱ میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی)

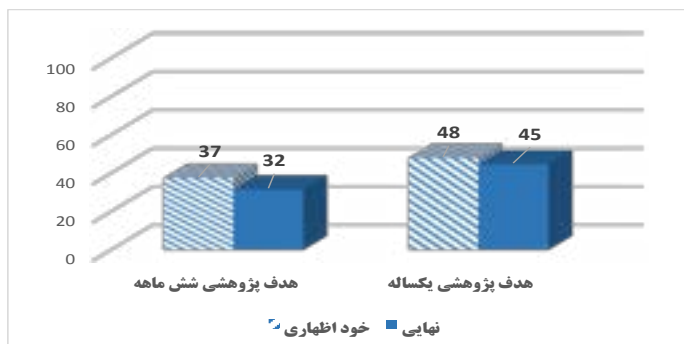


نتایج پایش برنامه عملیاتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

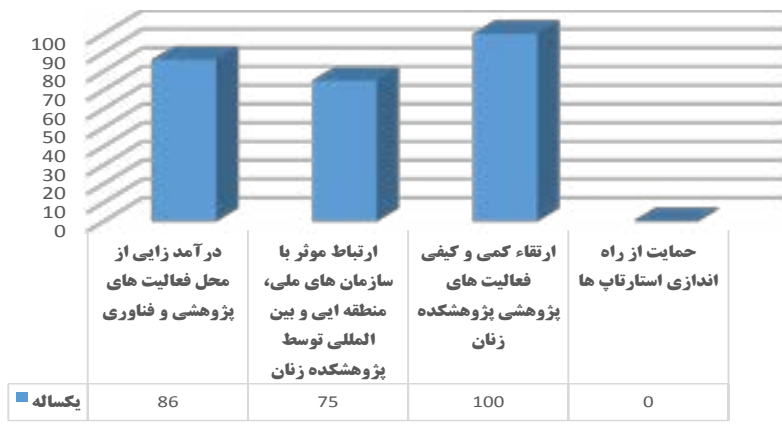
یکساله		
نهایی	خود اظهاری	هدف
۴۵	۴۸	ارتقای فعالیت‌های پژوهشی
۶۹	۷۵	ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی
۴۵	۵۸	توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی



نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه پژوهشی

نقاط قوت

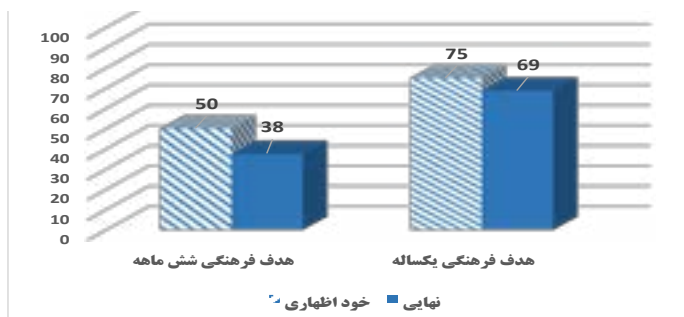
-درآمدرزایی از منابع مختلفی همچون آزمایشگاه‌ها/کارگاه‌ها، نشریات و سالن پژوهشگرده
-نگارش و ارسال پروپزال برای اولویت پژوهشی اعلام شده توسط سازمان سنجش توسط عضو هیات علمی پژوهشگرده وانعکاس موضوع به دفتر ارتباط باصنعت همچنین انجام طرح پژوهشی به سفارش بنیاد زنان محجبه استان قزوین
-مشارکت عضو هیات علمی در طرح پژوهشی مشترک با حضور ۴۵ کشور (قابل ذکر است مشارکت اعضای هیات علمی در طرح‌های پژوهشی مشترک از جمله اقدامات بسیار تاثیرگذار و مهم در حوزه فعالیت‌های تحقیقاتی مشترک می‌باشد)
-برگزاری نشست علمی مشترک با ناجا در خصوص پیامدهای سوء مصرف مواد مخدر در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
-بازدید هیات بانوان ۲ دانشگاه سوریه از دانشگاه الزهرا و برگزاری نشست مشترک پژوهشگرده و هیات بازدید کننده و تاکید بر انجام همکاری‌های مشترک آموزشی و پژوهشی بین دو کشور

راهکارهای بهبود

-عدم وجود عملکرد در « اقدام حمایت از راه‌اندازی استارت‌آپ‌ها» میزان تحقق اقدام مذکور صفر درصد می‌باشد

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی



۶-۵-۲- نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

اقدام	نهایی یکساله
ارتقا ارتباط با جامعه و تاثیرگذاری بر زنان (از طریق پژوهشکده زنان)	۶۹

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

-برگزاری نشست تخصصی مشترک پژوهشکده زنان با همکاری انجمن فقه و حقوق خانواده دانشگاه امام صادق(ع) با موضوع «باز تعریف تربیت جنسی از منظر فقهی، حقوقی، جامعه‌شناسی و روان‌شناسی

-برگزاری جلسه مشترک با دفتر امور زنان و خانواده وزارت کشور در خصوص موضوع زنان و خانواده

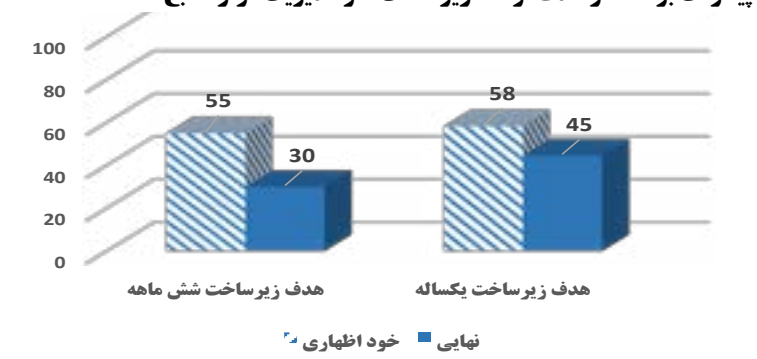
-برگزاری نشست تخصصی ازدواج سفید (اما و اگرها و چالش‌های پیش روی آن در خانواده و جامعه ایرانی)

راهکارهای بهبود

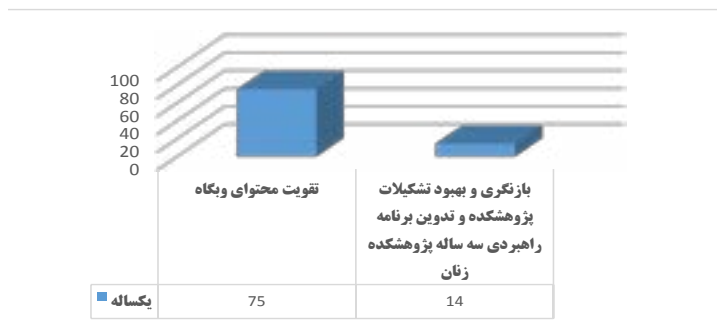
-ارتقای محتوی آموزشی سایت با ایجاد بخش آموزشی و ارائه چکیده مطالب آموزشی کارگاه یا دوره‌های آموزشی در این بخش

هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

- فعالسازی وبسایت جدید پژوهشکده
- معرفی کتب و انتشارات پژوهشکده بر روی وبسایت
- معرفی امکانات و شوراها و کارگروه‌های تخصصی پژوهشکده بر روی وبسایت
- راهکارهای بهبود
- ارائه گزارش‌های تحلیلی از برنامه‌ها و استراتژی پژوهشکده (تعیین نقاط قوت و ضعف، تعیین فرصت‌ها و تهدیدها و ...) که در دوره قبل هم درخواست شده است.
- در راستای غنی‌سازی وبسایت پژوهشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:
- غنی‌سازی صفحه شخصی اعضای هیات‌علمی به دو زبان فارسی و انگلیسی، همچنین فعالسازی google scholar برای تمامی اعضای هیات‌علمی
- ایجاد پیوند با سایت‌های معرفی شده در صفحه سایت‌های مهم
- بارگذاری افتخارات و دستاوردهای پژوهشکده
- غنی‌سازی آیین‌نامه‌ها، فرم‌ها و فرایندهای پژوهشکده
- بارگذاری تفاهم‌نامه‌های پژوهشی

- معرفی اولویت‌های پژوهشی و پژوهشگران برتر
- بارگذاری راهنمای جامع ارتباط با صنعت

۶-۵-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد پژوهشکده زنان در یک نگاه

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۱۱	۰	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی WOS	پایش: (۴۵٪)
۰.۳۳	۰.۲۲	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی Scopus	
۲.۳۳	۱.۶۷	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی ISC	
۰	۰	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR (WOS-Q1 (اعضای هیات‌علمی)	ارزیابی: (۵۷٪)
۰	۰	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (Scopus-Q1) (اعضای هیات‌علمی)	پایش و ارزیابی:
۰.۳۳	۰.۲۲	سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به هیات‌علمی	(۴۹٪)
۰	۰	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

- افزایش سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی پژوهشکده در ISC
- افزایش تعداد طرح‌ها و قراردادهای پژوهشی اعضای هیات‌علمی پژوهشکده
- افزایش نسبی سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی پژوهشکده در WOS و نیز Scopus راهکارهای بهبود

- بررسی دلایل عدم پیشرفت مناسب در اقدامات و فعالیت‌های مرتبط با هدف پژوهشی (در حال حاضر صرفاً ۴۵٪ این هدف محقق شده است) همچنین نرخ رشد شاخص‌های پژوهشی مربوط به آن پژوهشکده بسیار کند می‌باشد لذا در مجموع ۴۷ درصد هدف پژوهشی محقق شده است

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی	نتایج پایش و ارزیابی
نقاط قوت - برگزاری نشست تخصصی مشترک پژوهشکده زنان با نهادها و سازمان‌های پژوهشی مرتبط با حوزه زنان راهکارهای بهبود - ارتقای محتوی آموزشی سایت با ایجاد بخش آموزشی و ارائه چکیده مطالب آموزشی کارگاه یا دوره‌های آموزشی در این بخش	پایش (۶۹٪)

هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

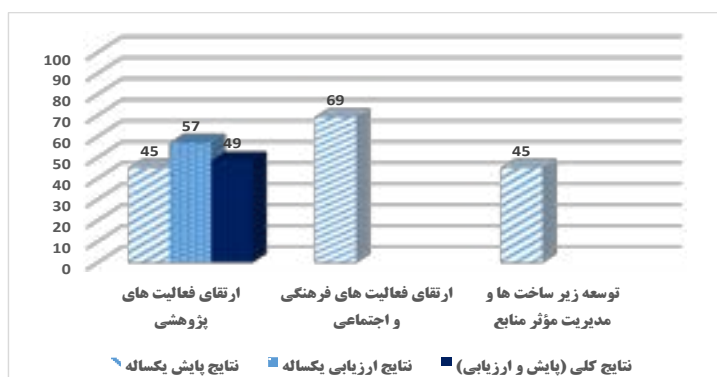
میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۳۶۰۸۲	۵۵۶۵۱	میزان مراجعات به سایت	پایش: (۴۵٪)

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

راهکار بهبود

بررسی و آسیب‌شناسی دلایل کاهش میزان مراجعات به وب‌سایت پژوهشکده در مقایسه با سال ۹۶ (ضرورت بررسی دلایل این موضوع و تهیه گزارش تحلیلی از وضعیت موجود وب‌سایت پژوهشکده و شناسایی راهکارهای بهبود)

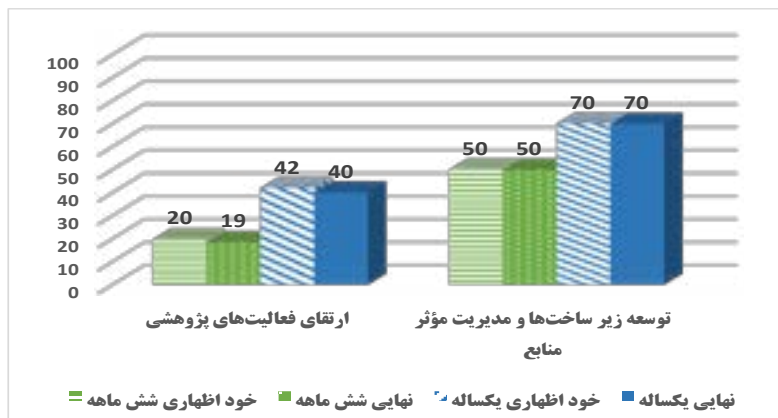
نتایج پایش و ارزیابی سال تحصیلی ۹۷-۹۸ (بر اساس میانگین موزون پایش و ارزیابی)



نکته: در نمودار فوق نیز نتایج نهایی میزان تحقق اهداف برنامه عملیاتی پژوهشکده زنان نشان داده شده است. لذا میزان تحقق هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی بر اساس نتایج پایش (میزان پیشرفت برنامه) و نیز نتایج ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های کلیدی) در مجموع ۴۹ درصد می‌باشد همچنین مبنای تعیین میزان تحقق هدف (ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی) صرفاً بر اساس نتایج پایش (میزان پیشرفت برنامه عملیاتی پژوهشکده) ۶۹ درصد و همچنین نتیجه پایش برنامه عملیاتی پژوهشکده در هدف توسعه زیر ساخت و مدیریت مؤثر منابع ۴۵ درصد می‌باشد.

۶-۷- مرکز رشد واحدهای فناوری

۶-۷-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در مرکز رشد (نتایج پایش برنامه عملیاتی مرکز)

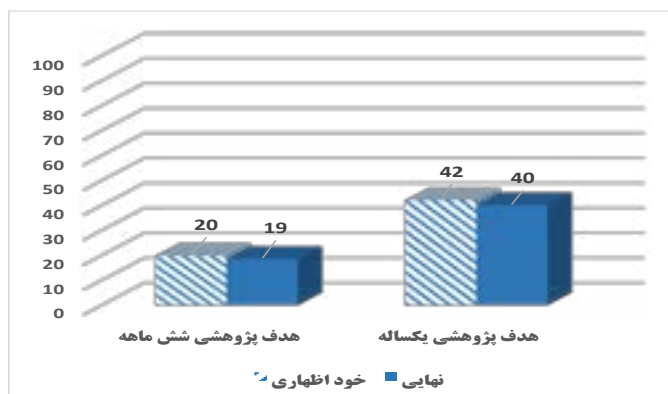


نتایج پایش برنامه عملیاتی مرکز رشد (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

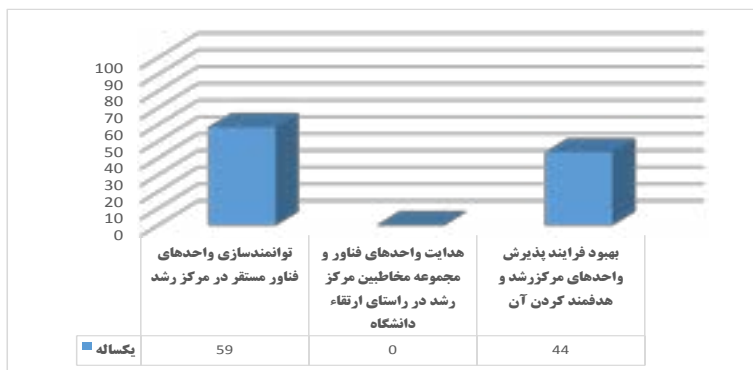
یکساله		
هدف	خود اظهاری	نهایی
ارتقای فعالیت‌های پژوهشی	۴۲	۴۰
توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع	۷۰	۷۰

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی مرکز رشد



نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی مرکز رشد



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مرکز رشد در حوزه پژوهش

نقاط قوت

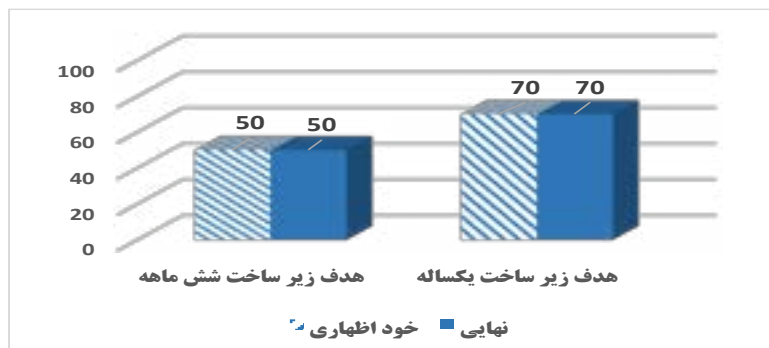
- برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی
- تفاهم‌نامه به منظور دریافت خدمات پیشخوان مشاوره مورد نیاز فناوران، هسته‌های فعال و شرکت‌های مستقر در مرکز
- انعقاد قرارداد به منظور مشاوره و ارزیابی واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد دانشگاه الزهراء
- تفاهم‌نامه در راستای دریافت خدمات شرکت اداری، تجاری سازی و توسعه بازار به واحدهای فناور و نوآور و شرکت‌های دانش بنیان و نوپا با بکارگیری متخصصین مجرب و خبرگان
- ایجاد سازوکار ارائه خدمات مالی/مالیات/بیمه برای واحدهای فناور
- ایجاد سازوکار داوری تخصصی طرح‌ها
- ارزیابی پیشرفت کار واحدهای فناور و تدوین گزارشات ارزیابی

راهکارهای بهبود

- تسهیل و تسریع ارائه خدمات پشتیبانی‌های مالی و حقوقی دانشگاه از واحدهای مرکز رشد
- ارائه خدمات مشاوره ای برای دانش بنیان شدن شرکت‌ها و واحدها
- ایجاد مقدمات تأسیس شرکت‌های دانشگاهی
- تعریف حمایت‌های مالی ویژه برای واحدهای فناور برخاسته از دانشگاه الزهراء، به خصوص مرکز نوآوری و شکوفایی

هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه مرکز رشد در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات مرکز رشد در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

یکساله		
نهایی	خود اظهاری	اقدام
۷۰	۷۰	تقویت محتوای وبگاه

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مرکز رشد در حوزه توسعه زیر ساخت‌ها و

مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

- معرفی موسسات پژوهشی، معرفی واحدهای فناور رشد یافته و معرفی آیین‌نامه‌های مربوطه در سایت مرکز

راهکارهای بهبود

بارگذاری پیشنهادات ذیل در راستای غنی‌سازی وبسایت کمک خواهد کرد:
 - معرفی مشاوران در حوزه‌های مختلف نظیر (سرمایه‌گذاری و تجاری‌سازی، مشاور ارزیابی اقتصادی و تدوین کسب و کار، مشاور برنامه‌ریزی و کارآفرینی و...)
 - ایجاد منوی دوره‌های آموزشی و معرفی کارگاه‌ها و دوره‌های پیش‌رو همراه با اطلاعات تکمیلی نظیر زمان، هزینه و ظرفیت
 - بارگذاری اطلاعات تکمیلی از شرکت‌ها و واحدهای مستقر در مرکز نظیر مدیرعامل، ایده محوری، محصولات و خدمات، تلفن تماس و آدرس
 - معرفی شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد و همچنین شرکت‌های

دانش‌بنیان و استارت‌آپ‌های مستقل شده
 -بروزرسانی فیلم‌های آموزشی شرایط پذیرش و همچنین فرایند ارسال فرم درخواست مشاور
 -بارگذاری فرایندها و فرم‌ها، تفاهم‌نامه‌ها و همچنین غنی‌سازی پرسش‌های متداول

۶-۷-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد مرکز رشد در یک نگاه

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۲۳	۲۳	واحدهای فناور فعال مراکز رشد (شرکت‌های خصوصی)	پایش: (۴۰٪)
۰	۰	واحدهای فناور فعال مراکز رشد (واحدهای تحقیق و توسعه صنایع)	
۰	۰	واحدهای فناور فعال مراکز رشد (مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه‌ها)	ارزیابی: (۱۰٪)
۰	۰	واحدهای فناور فعال مراکز رشد (مراکز تحقیقاتی وابسته به دستگاه‌های اجرایی)	پایش و ارزیابی: (۳۱٪)
۱	۳	تعداد شرکت در نمایشگاه‌ها توسط مرکز رشد	
۱	۱	واحدهای تحقیق و توسعه زایشی (Spin-off)	
۸	۷	تعداد واحدهای فناور برخاسته از دانشگاه الزهرا	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

-برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی
 -انعقاد قرارداد به منظور مشاوره و ارزیابی واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد دانشگاه الزهرا
 -ارزیابی پیشرفت کار واحدهای فناور و تدوین گزارشات ارزیابی

راهکارهای بهبود

-تسریع در تحقق برنامه عملیاتی مرکز رشد (در حال حاضر صرفاً ۴۰ درصد برنامه عملیاتی آن مرکز محقق شده است از سوی دیگر عملکرد آن مرکز در راستای تحقق شاخص‌های پژوهشی مرتبط نشان می‌دهد که در مجموع نتایج پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی در این هدف صرفاً ۳۱ درصد می‌باشد بنابراین برنامه‌ریزی و اتخاذ راهکارهای مناسب جهت تحقق کامل برنامه مورد انتظار می‌باشد.

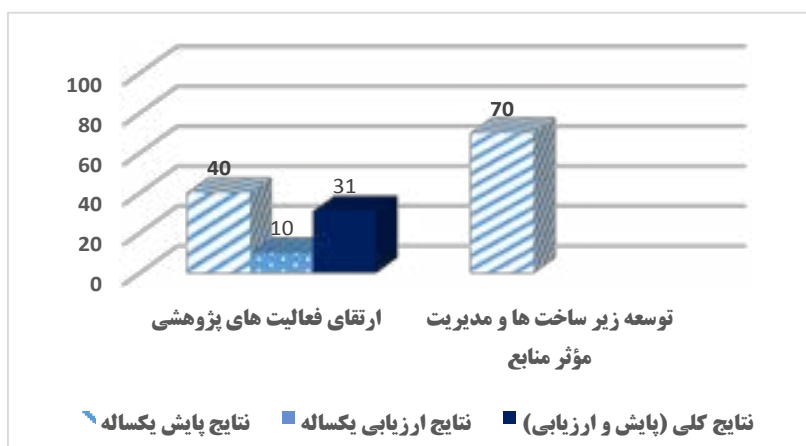
-تسهیل و تسریع ارائه خدمات پشتیبانی‌های مالی و حقوقی دانشگاه از واحدهای مرکز رشد

هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نتایج پایش و ارزیابی	تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی
پایش (۷۰٪)	راهکارهای بهبود - اجرای کامل پیشنهادات ارائه شده توسط مرکز ارزیابی در زمینه غنی سازی وبسایت مرکز رشد

نتایج پایش و ارزیابی سال تحصیلی ۹۸-۹۷ (بر اساس میانگین موزون پایش) میزان پیشرفت

فعالیت‌ها و اقدامات برنامه و ارزیابی «میزان تحقق شاخص‌های مصوب»



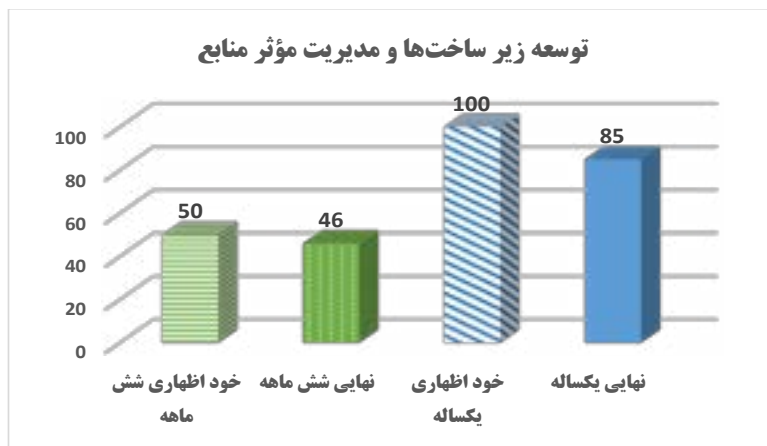
نکته: با توجه به اینکه درصد تحقق اهداف برنامه عملیاتی هریک از واحدها، میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات و فعالیت‌های برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد) می‌باشد لذا در مجموع نتایج پایش و ارزیابی مرکز رشد در هدف «ارتقای فعالیت‌های پژوهشی» ۳۱٪ می‌باشد

همچنین در خصوص هدف «توسعه زیرساخت و مدیریت مؤثر منابع» میزان تحقق صرفاً بر اساس نتایج پایش (پیشرفت برنامه) محاسبه شده است که درصد تحقق ۷۰٪ را نشان می‌دهد.

۶-۸- مدیریت حقوقی، قراردادها و رسیدگی به شکایات

۶-۸-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی

مدیریت)

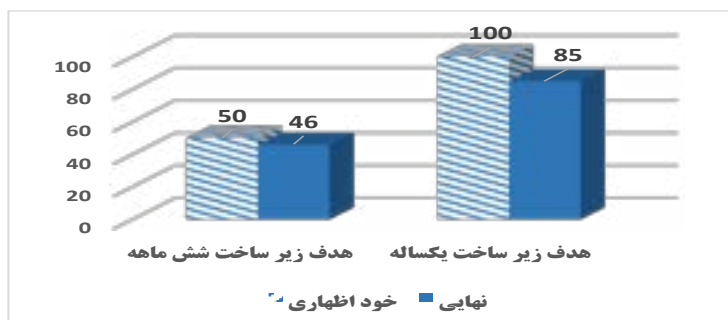


نتایج پایش برنامه عملیاتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

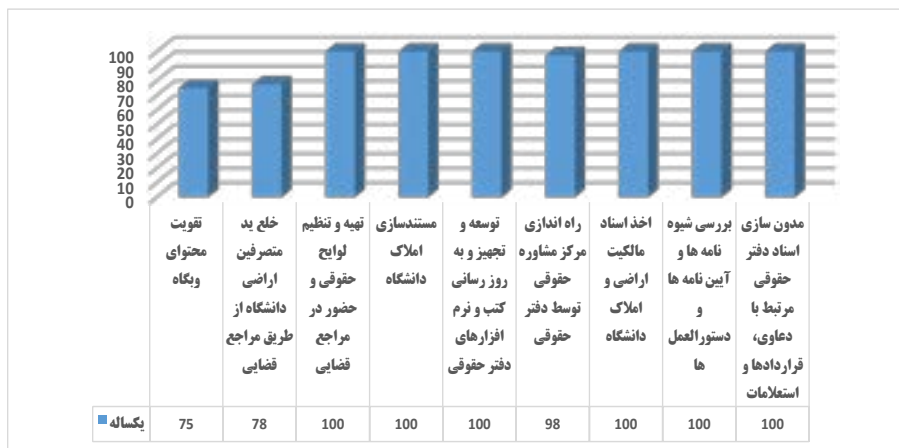
یکساله		
نهایی	خود اظهاری	هدف
۸۵	۱۰۰	توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات در هدف توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه زیر ساخت و وبگاه

مدیریت امور حقوقی

نقاط قوت

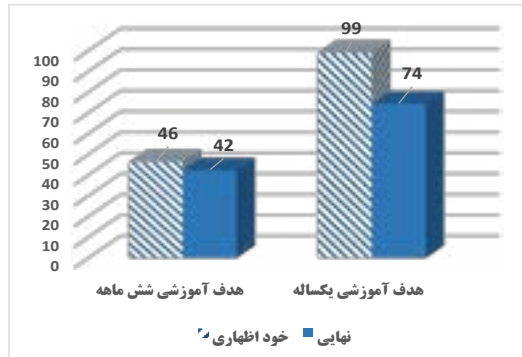
بارگذاری آیین نامه‌ها، اهداف، فرایندها، شرح وظایف و پیوندهای مفید در وبسایت واحد -بررسی آئین نامه مالکیت فکری، آئین نامه مرکز مشاوره، شیوه نامه‌های داخلی آزا و اساسنامه بنیاد حامیان دانشگاه الزهرا برای طرح در هیات رئیسه -رفع تصرف ۴۷ درصد از اراضی مورد تصرف دانشگاه -ارائه حدود ۳۰۰ لایحه دفاعیه، ۱۰۰ دادخواست، ۶ شکوائیه و ۱۶۳ معرفی نامه به دادگاه در این دوره

راهکارهای بهبود

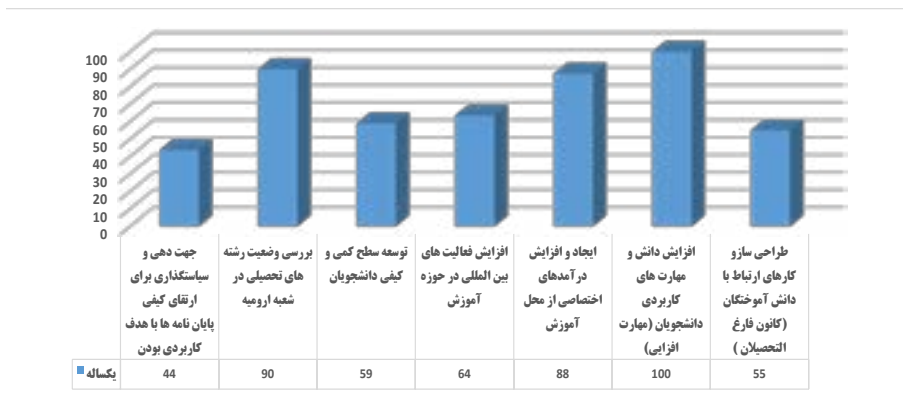
در راستای غنی سازی وبسایت مدیریت، بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می گردد: -تفکیک قوانین و مقررات به دو بخش قوانین و مقررات عمومی و اختصاصی آموزش عالی، بخش عمومی شامل آیین های دادرسی، قوانین حقوق خصوصی، قوانین حقوق کیفری، قوانین حقوق اداری و عمومی و همچنین در بخش اختصاصی شامل قوانین و مقررات دانشگاه ها، رویه قضایی، نقد و بررسی آراء، نظریه های اداره کل امور حقوقی، آرای برگزیده و نمونه قراردادهای -غنی سازی منوی کتب و مقالات با توجه به ارائه کتب در بخش معرفی کتب -بارگذاری بخش سوالات متداول

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

میزان پیشرفت برنامه در هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی شعبه



نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی شعبه



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد شعبه در حوزه آموزش

نقاط قوت

- برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی و تخصصی
- برگزاری کارگاه بین‌المللی زبان شناسی با دعوت از مدرس از دانشگاه صلاح‌الدین اقلیم کردستان عراق
- برگزاری دوره آموزشی فرابرنامه‌ای آمادگی آزمون کارشناس رسمی دادگستری در شعبه -انتخاب عضو هیئت علمی و پایان‌نامه دانشجویی شعبه ارومیه به عنوان استاد برتر و پایان‌نامه برتر در دهه سرآمدی آموزش سال ۹۸
- اهتمام در راستای امکان‌سنجی توسعه و ایجاد رشته‌های جدید در شعبه و برگزاری جلسات متعدد با مدیران دانشکده‌ها و گروه‌ها در خصوص وضعیت بررسی رشته‌ها، بازنگری و ایجاد

رشته‌های جدید

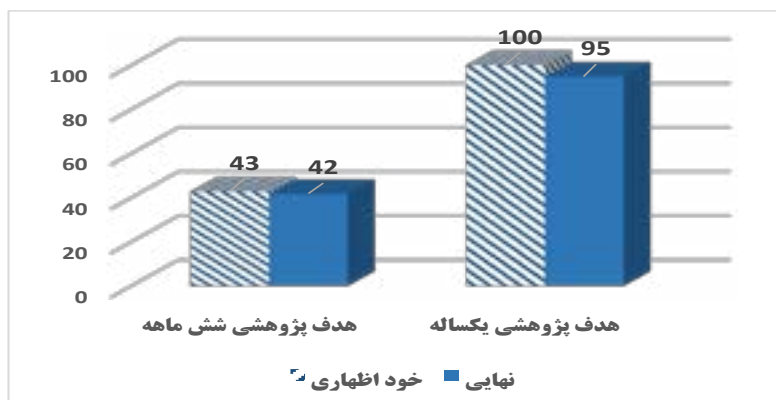
-تلاش در راستای افزایش همکاری‌های بین‌المللی شعبه از طریق تعامل با دانشگاه‌های بین‌المللی منطقه (نظیر دانشگاه صلاح الدین اقلیم کردستان و برگزاری کارگاه بین‌المللی، پیگیری در زمینه جذب دانشجو و استاد بین‌المللی، انعقاد تفاهمنامه‌ها)
-اهتمام در راستای رصد وضعیت دانش‌آموختگان از طریق تشکیل بانک اطلاعاتی و تکمیل و جمع‌آوری اطلاعات مفید افراد

راهکارهای بهبود

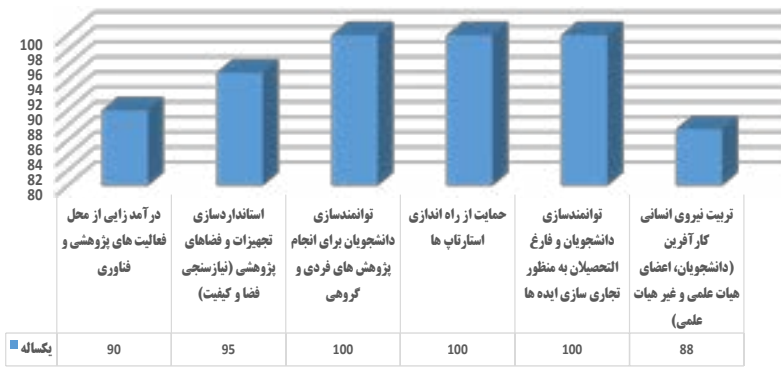
-ضرورت ارائه گزارش از جلسات برگزار شده با روسای دانشکده‌ها و مدیران گروه‌ها در زمینه تصمیمات اتخاذ شده
-ضرورت بررسی تحلیلی و ارائه گزارش در زمینه اقدامات، راهکارها و پیشنهادهای مطرح شده گروه در زمینه افزایش تعداد دانشجویان، افزایش دانشجویان شبانه و همچنین بررسی نسبت دانشجو به استاد برای دو سال اخیر (به‌منظور ارائه راهکار بهبود شاخص)
-برنامه‌ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی مقاطع بالاتر
-ضرورت ارائه گزارشی از نتیجه پیگیری‌های صورت گرفته در زمینه افزایش تعاملات بین‌المللی شعبه (نظیر برگزاری دوره مشترک با دانشگاه‌های خارجی، جذب دانشجو و استاد بین‌المللی، تفاهمنامه‌ها)
-ضرورت ارائه گزارش مربوط به اقدامات و همکاری‌های مشترک با دانش‌آموختگان برای تداوم ارتباط با آنها

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی شعبه



نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی شعبه



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد شعبه در حوزه پژوهش

نقاط قوت

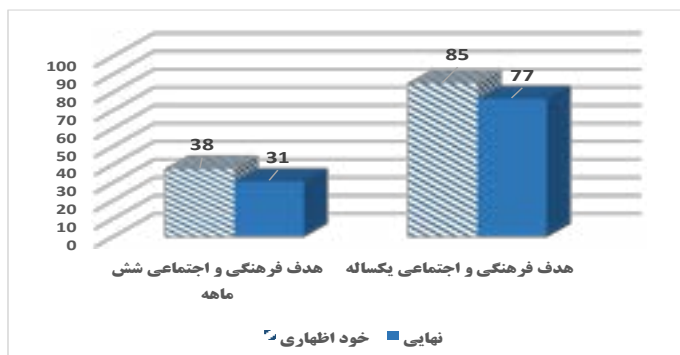
- سرعت پیشرفت مناسب در خصوص اکثر فعالیت‌ها
- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با استانداری آذربایجان غربی
- انتخاب رابط ارتباط با صنعت و مرکز نوآوری و کارآفرینی و همچنین تعیین شرح وظایف
- پیگیری و اقدام در خصوص پروژه آزمایشگاه زبان شناسی
- برگزاری کارگاه‌ها و بازدیدهای علمی
- برگزاری رویداد کارآفرینی با حضور کارآفرینان برتر
- برقراری پیوند با صفحات شخصی اساتید در منوی اعضای هیات علمی در وبسایت شعبه

راهکارهای بهبود

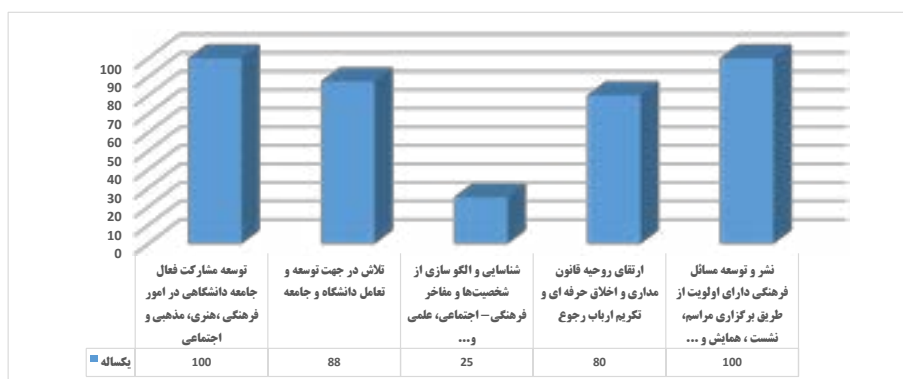
- اگرچه انتخاب رابط ارتباط با صنعت و مرکز نوآوری و تعیین شرح وظایف آن از نقاط قوت شعبه به شمار می‌آید اما ضروری است گزارش عملیاتی شدن شرح وظایف این رابطین در دوره‌های آتی ارزیابی به عنوان مستندات ارائه گردد.
- در بخشی از مستندات ارائه شده مربوط به هدف کلان پژوهشی، به طرح پژوهشی مشترک با دانشگاه خارجی و انجام آزمایشات آن در آزمایشگاه زبان شناسی اشاره شده است. ضمن توجه به اهمیت فعالیت‌های تحقیقاتی مشترک، توصیه می‌گردد شرح کامل اقدامات و فعالیت‌های مربوط به این طرح پژوهشی مشترک در بخش متناسب (هدف کلان ۶) در دوره‌های آتی ارزیابی ارائه گردد.

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی شعبه



نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی شعبه



تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

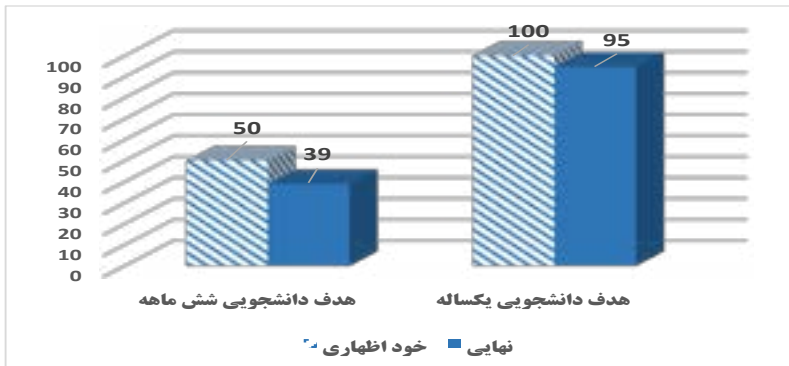
- برقراری تعامل با اداره کل راهداری و حمل و نقل جاده ای استان در خصوص استقرار سیستم هزینه یابی مبتنی بر عملکرد
- نشست مشترک شعبه ارومیه و امور بانوان استانداری آذربایجان غربی پیرو تفاهم‌نامه میان دانشگاه الزهرا و استانداری آذربایجان غربی، به منظور بررسی مسائل مربوط به بانوان استان
- برگزاری دوره آموزشی ضمن خدمت ویژه کارشناسان شهرداری های استان آذربایجان غربی (از سری دوره‌های آموزش‌های آزاد شعبه ارومیه)
- تشکیل انجمن‌های علمی

راهکارهای بهبود

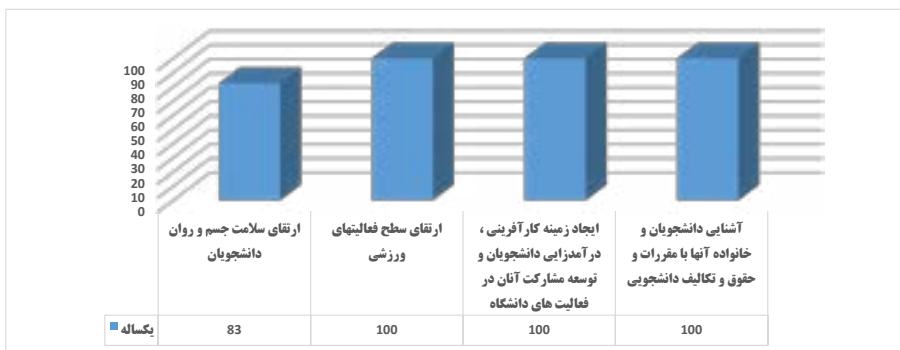
- معرفی سند اخلاقی دانشگاه در وبسایت شعبه
- معرفی ظرفیتهای موجود برای برقرار تعامل با سازمانهای استانی از طریق اطلاع رسانی در وبسایت شعبه یا اخبار استان
- شناسایی اعضای همکار و عضو در شوراها و کمیتههای استانی
- ترغیب دانشجویان به عضویت حداکثری در انجمنهای علمی و انجام فعالیتهای علمی نظیر برگزاری نشستهای علمی، کارگاههای آموزشی، بازدیدهای علمی، مسابقات علمی و.....
- برگزاری یک جلسه درهرترم با حضور مدیران شعبه و دبیران انجمنهای علمی و بررسی عملکرد ۶ ماهه و یک ساله آنها و ارائه توصیههای لازم به منظور بهبود عملکرد ایشان.
- تعیین اساتید مشاور علمی هر انجمن ونظارت بر فعالیتهای انجمن توسط مشاور مربوطه به همراه ارائه مشاورههای علمی و اجرایی

هدف ارتقای فعالیت های دانشجویی

میزان پیشرفت برنامه شعبه در هدف ارتقای فعالیت های دانشجویی



نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعالیت های دانشجویی شعبه



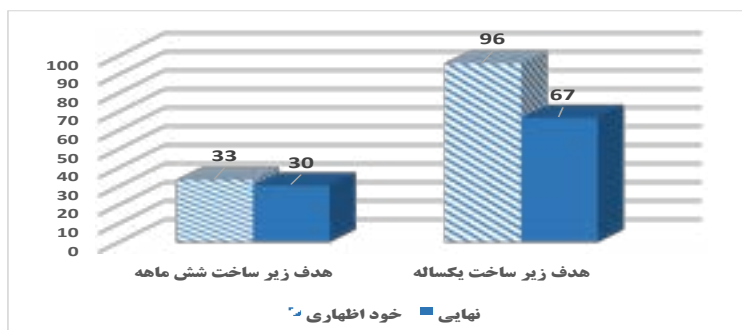
تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

نقاط قوت

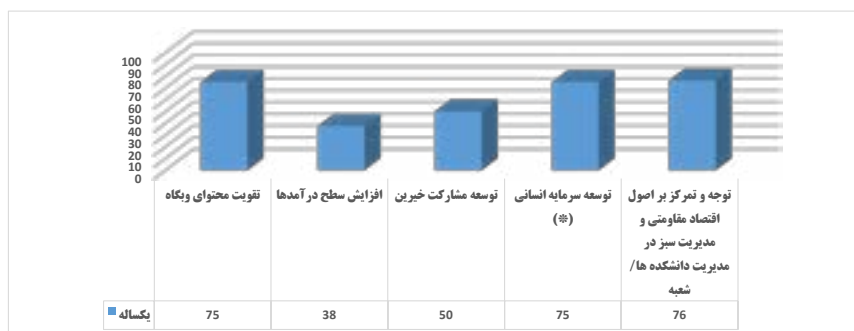
- اهتمام در زمینه ارتقای سطح فعالیت‌های ورزشی دانشجویان و فراهم نمودن امکانات ورزشی برای ایشان
- پیگیری برای تامین نیازهای مشاوره‌ای با استفاده از ظرفیت متخصصین حاضر در دانشگاه ارومیه
- رایزنی با مراکز ورزشی بیرون از دانشگاه به منظور استفاده دانشجویان متقاضی از تسهیلات سالنی و استخر
- مکاتبه با معاونت دانشجویی به منظور تعیین خط مشی‌ها و رویه‌رسیدگی به موارد انضباطی دانشجویان
- راهکارهای بهبود
- برگزاری نشست‌های تخصصی در خصوص اطلاع رسانی و توان افزایی دانشجویان در زمینه نحوه مواجهه با مشکلات عاطفی و اجتماعی و اطلاع رسانی و آگاه سازی آنان به قوانین و مقررات انضباطی دانشگاه
- توجه به موضوع دانشجوی نمونه در سطوح دانشگاهی و کشوری

هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه شعبه در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



نتایج پایش اقدامات شعبه در هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد شعبه در حوزه توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت

مؤثر منابع

نقاط قوت

- بارگذاری فرایندهای پژوهشی در وبسایت دانشکده

- غنی‌سازی اطلاعات منوی امور دانشجویی و فرهنگی در وبسایت دانشکده

- غنی‌سازی وبسایت گروه‌های آموزشی نظیر برنامه ترمی گروه، برنامه امتحانات، گرایش‌ها و

مقاطع تحصیلی

راهکارهای بهبود

- تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی

مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی (اجرا و پیاده‌سازی پروژه‌های مرتبط با هزینه یابی مبتنی بر

عملکرد در سطح دانشگاه با استفاده از توان داخلی شعبه)

- رصد و ارزیابی میزان درآمدها و ایجاد منابع درآمدی جدید با توجه به موقعیت‌های استراتژیکی

شعبه از لحاظ همجواری با کشوره‌های همسایه

- معرفی چارت تشکیلاتی مصوب در وبسایت شعبه

- تلاش برای اشاعه فرهنگ مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی در بین اعضای شعبه

- ارائه گزارش از نیاز سنجی منابع انسانی و مکاتبه با دانشگاه

در راستای غنی‌سازی وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- بارگذاری افتخارات و طرح‌های پژوهشی شعبه

- فعال‌سازی لینک آیین‌نامه‌ها، فرایندهای آموزشی شعبه

- غنی‌سازی صفحه شخصی اعضای هیات‌علمی به زبان فارسی و انگلیسی

- غنی‌سازی طرح درس و زمینه تخصصی اساتید برای تمامی اعضای هیات‌علمی

- ایجاد لینک آیین‌نامه‌ها و فرم‌های پژوهشی

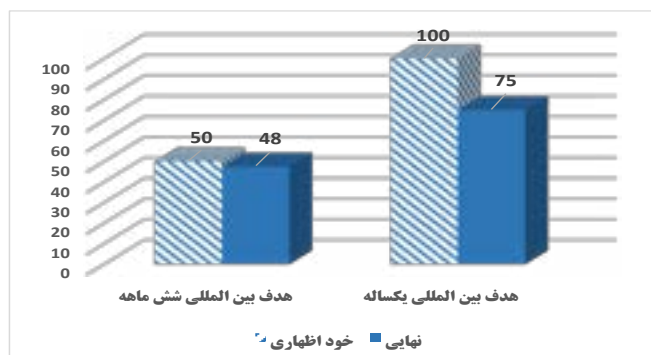
- بروزرسانی اخبار دفاعیه‌ها برای تمامی گروه‌های آموزشی

- ارائه مقطع و تاریخ فارغ التحصیلی در صفحه دانش‌آموختگان (استفاده از قالب سایت برای

نمایش اطلاعات دانش‌آموختگان امکان جستجو به تفکیک مقطع را فراهم می‌کند)

هدف ارتقای امور بین‌المللی

میزان پیشرفت برنامه شعبه در هدف ارتقای امور بین‌المللی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد شعبه در حوزه ارتقای امور بین‌المللی

نقاط قوت

- سرعت پیشرفت مناسب در خصوص اکثر فعالیت‌ها
- مشارکت و حضور در سفر به اقلیم کردستان عراق به منظور بازدید از دانشگاه‌های اقلیم مانند صلاح الدین اربیل به منظور رایزنی جهت همکاری علمی و جذب دانشجو
- پیگیری برای تشکیل مرکز آژفا در شعبه ارومیه

راهکارهای بهبود

- توصیه می‌گردد برای فعالیت‌هایی که فرآیند و نحوه انجام تاکید شده است، علاوه بر ارائه موردی فعالیت‌های صورت گرفته به فرایند و نحوه اجرایی شدن آن فعالیت خاص نیز پرداخته شود (فعالیت‌های همچون تعیین چارچوب فعالیت‌های بین‌المللی و...)

۶-۹-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد شعبه ارومیه در یک نگاه

هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۱۴	۱۳	نسبت دانشجو به هیات علمی	پایش: (۷۴٪)
۴۰٪	۴۰٪	نسبت اعضای هیات علمی دانشیار و استاد به کل	ارزیابی: (۵۳٪)
۱۴.۰۷٪	۱۵.۰۴٪	نسبت دانشجویان شبانه به کل	پایش و ارزیابی: (۶۱٪)
۱۲٪	۸٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد	
۱۲۰۰	۷۷۳	میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی ارشد	

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰٪	۰.۰٪	در دانشگاه‌های سطح ۱	نسبت قبولی‌های فارغ‌التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ‌التحصیلان آن سال-کارشناسی ارشد به دکتری
۰.۰٪	۰.۰٪	در کلیه دانشگاه‌های دولتی	

تحلیل عملکرد هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

نقاط قوت

-برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی و تخصصی
-انتخاب عضو هیئت علمی و پایان‌نامه دانشجوی شعبه ارومیه به عنوان استاد برتر و پایان‌نامه برتر در دهه سرآمدی آموزش سال ۹۸
-تلاش در راستای افزایش همکاری‌های بین‌المللی شعبه از طریق تعامل با دانشگاه‌های بین‌المللی منطقه (نظیر دانشگاه صلاح الدین اقلیم کردستان و برگزاری کارگاه بین‌المللی، پیگیری در زمینه جذب دانشجو و استاد بین‌المللی، انعقاد تفاهمنامه‌ها)
-اهتمام در راستای رصد وضعیت دانش‌آموختگان از طریق تشکیل بانک اطلاعاتی و تکمیل و جمع‌آوری اطلاعات مفید افراد

راهکارهای بهبود

-اگرچه ۷۴ درصد اقدامات و فعالیت‌های برنامه عملیاتی شعبه محقق شده است اما به دلیل عدم تحقق شاخص‌های آموزشی در مجموع نتایج پایش و ارزیابی هدف آموزشی ۶۱ درصد تحقق را نشان می‌دهند که تسریع در اجرای کامل برنامه و نیز توجه به بهبود عملکرد در شاخص‌های آموزشی مورد انتظار می‌باشد
-طرح موضوع افزایش مهارت‌های کاربردی و مورد نیاز دانشجویان در جلسات شعبه و شناسایی راهکارهای عملیاتی و تلاش برای پیاده‌سازی راهکارها و رصد مستمر نتایج حاصله
-طرح مسئله رتبه‌های ورودی شعبه در جلسات و تدوین راهکارهای بهبود رتبه و جذب دانشجویان برتر کنکور
-بررسی دلایل مشروطی دانشجویان با توجه به افزایش تعداد مشروطی‌ها و رسیدن به راهکارهایی برای کاهش مشروطی‌ها
-بررسی وضعیت فارغ‌التحصیلان ارشد از نظر میزان قبولی در مقطع دکتری (شناسایی دلایل عدم قبولی فارغ‌التحصیلان شعبه در مقطع دکتری سایر دانشگاه‌ها)

هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰.۰	۰.۰	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی WOS	پایش: (۹۵٪)
۰.۳	۰.۰	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی Scopus	
۰.۰	۰.۰	سرانه مقالات اعضای هیات‌علمی ISC	
۰.۰	۰.۰	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR) (WOS-Q۱) (اعضای هیات‌علمی)	ارزیابی: (۳۶٪)
۰.۰	۰.۰	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (Q۱) Scopus) (اعضای هیات‌علمی)	
۰.۰	۰.۰	سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات‌علمی	پایش و ارزیابی: (۶۰٪)
۰	۰	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	
۱.۴۸٪	۱.۵۰٪	نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

- سرعت پیشرفت مناسب در خصوص اکثر فعالیت‌ها و اقدامات برنامه عملیاتی (تحقق ۹۵ درصدی فعالیت‌های برنامه عملیاتی در حوزه پژوهش)
 - انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با استانداری آذربایجان غربی
 - انتخاب رابط ارتباط با صنعت و مرکز نوآوری و کارآفرینی و همچنین تعیین شرح وظایف
 - پیگیری و اقدام در خصوص پروژه آزمایشگاه زبان شناسی
 - برگزاری کارگاه‌ها و بازدیدهای علمی
 - برگزاری رویداد کارآفرینی با حضور کارآفرینان برتر
- راهکارهای بهبود

- ضرورت توجه به رشد ۲۰ درصدی شاخص‌های پژوهشی (عدم تحقق رشد مورد انتظار در شاخص‌های پژوهشی علیرغم پیشرفت مناسب فعالیت‌های پژوهشی برنامه)
- به دلیل عدم عملکرد شعبه در شاخص‌های پژوهشی در مجموع نتایج پایش و ارزیابی پژوهشی ۶۰ درصد می‌باشد.

هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
-	-	نسبت تعداد برگزاری همایش/سمینار به کل گروه‌ها	پایش: (۷۷٪)
-	-	نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	
-	-	نسبت تعداد برگزاری کلاس، دوره آموزشی و کارگاه به کل گروه‌ها	
-	-	نسبت تعداد برگزاری سایر فعالیت‌های فرهنگی به کل گروه‌ها	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نقاط قوت

- برقراری تعامل با اداره کل راهداری و حمل و نقل جاده ای استان در خصوص استقرار سیستم هزینه یابی مبتنی بر عملکرد

- نشست مشترک شعبه ارومیه و امور بانوان استانداری آذربایجان غربی پیرو تفاهم‌نامه میان دانشگاه الزهرا و استانداری آذربایجان غربی، به منظور بررسی مسائل مربوط به بانوان استان

راهکارهای بهبود

- ضرورت توجه به رشد ۱۰ درصدی شاخص‌های فرهنگی (عدم تحقق رشد مورد انتظار)
- معرفی ظرفیت‌های موجود برای برقرار تعامل با سازمان‌های استانی از طریق اطلاع رسانی در وبسایت شعبه یا اخبار استان

- شناسایی اعضای همکار و عضو در شوراهای کمیته‌های استانی
- ترغیب دانشجویان به عضویت حداکثری در انجمن‌های علمی و انجام فعالیت‌های علمی نظیر برگزاری نشست های علمی، کارگاه‌های آموزشی، بازدیدهای علمی، مسابقات علمی و...
- برگزاری یک جلسه درهرترم با حضور مدیران شعبه و دبیران انجمن‌های علمی و بررسی عملکرد ۶ ماهه و یک ساله آنها و ارائه توصیه‌های لازم به منظور بهبود عملکرد ایشان.
- تعیین اساتید مشاور علمی هر انجمن ونظارت بر فعالیت‌های انجمن توسط مشاور مربوطه به همراه ارائه مشاوره‌های علمی و اجرایی

هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
-	-	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان	پایش: (۹۵٪)
-	-	تعداد دانشجویان نمونه	
-	-	تعداد تیم‌های ورزشی به تفکیک رشته‌های ورزشی	

تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

نقاط قوت

-اهتمام در زمینه ارتقای سطح فعالیت‌های ورزشی دانشجویان و فراهم نمودن امکانات ورزشی برای ایشان

-پیگیری برای تامین نیازهای مشاوره‌ای با استفاده از ظرفیت متخصصین حاضر در دانشگاه ارومیه
-رایزنی با مراکز ورزشی بیرون از دانشگاه به منظور استفاده دانشجویان متقاضی از تسهیلات سالنی و استخر

-مکاتبه با معاونت دانشجویی به منظور تعیین خط مشی‌ها و رویه رسیدگی به موارد انضباطی دانشجویان

راهکارهای بهبود

-برگزاری نشست‌های تخصصی در خصوص اطلاع‌رسانی و توان‌افزایی دانشجویان در زمینه نحوه مواجهه با مشکلات عاطفی و اجتماعی و اطلاع-رسانی و آگاه‌سازی آنان به قوانین و مقررات انضباطی دانشگاه

-توجه به موضوع دانشجویی نمونه در سطوح دانشگاهی و کشوری

هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۸۲۳۰۹	۲۵۷۸۶	میزان مراجعات به سایت	پایش: (۶۷٪)
۰	۰	میزان درآمدهای اختصاصی جذب شده از محل دانشجویان شهریه پرداز خارجی	
۱۰۴۳	۵۳۱	میزان درآمدهای اختصاصی جذب شده از محل دانشجویان شبانه (میلیون ریال)	

تحلیل عملکرد هدف توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

نقاط قوت

- غنی‌سازی وبسایت گروه‌های آموزشی نظیر برنامه ترمی گروه، برنامه امتحانات، گرایش‌ها و مقاطع تحصیلی
- راهکارهای بهبود
- رصد و ارزیابی میزان درآمدها و ایجاد منابع درآمدی جدید با توجه به موقعیت‌های استراتژیکی
- شعبه از لحاظ همجواری با کشوره‌های همسایه
- معرفی چارت تشکیلاتی مصوب در وبسایت شعبه
- تلاش برای اشاعه فرهنگ مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی در بین اعضای شعبه
- غنی‌سازی صفحه شخصی اعضای هیات‌علمی به زبان فارسی و انگلیسی
- درج طرح درس و زمینه تخصصی اساتید برای تمامی اعضای هیات‌علمی

هدف ارتقای امور بین‌المللی

میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد			نتایج پایش و ارزیابی
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	شاخص	
۰٪	۰٪	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	پایش: (۷۵٪)
۰٪	۰٪	نسبت اساتید بین‌المللی به کل اعضای هیات‌علمی	

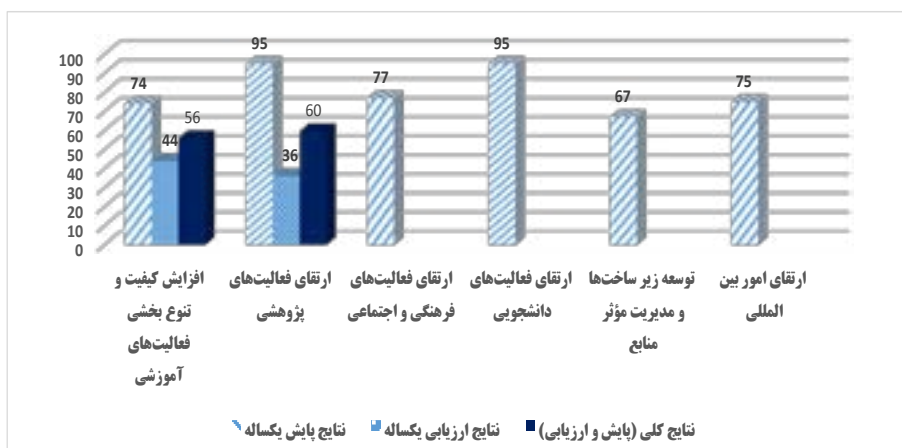
تحلیل عملکرد هدف ارتقای امور بین‌المللی

راهکارهای بهبود

علیرغم اهتمام شعبه در زمینه افزایش فعالیت‌های بین‌المللی و انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری عملکردی در خصوص جذب دانشجوی بین‌الملل و یا استاد بین‌المللی در شعبه ارومیه مشاهده نمی‌شود. لذا با توجه به اینکه یکی از اهداف تاسیس این شعبه افزایش فعالیت‌های بین‌المللی بویژه در زمینه تبادل و جذب دانشجو بین‌الملل می‌باشد، شناسایی راهکارهای مناسب برای تحقق شاخص‌های مذکور مورد انتظار می‌باشد.

نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و

ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)

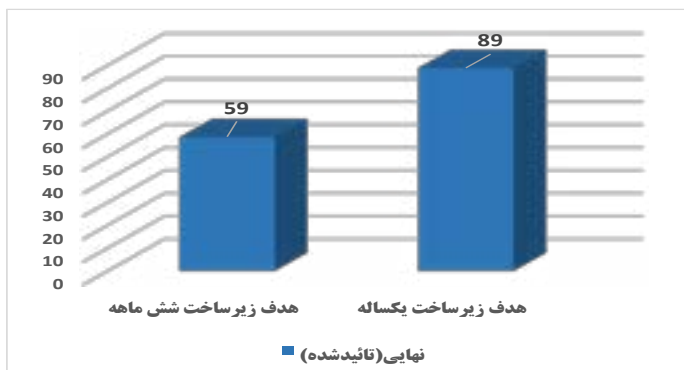


نکته: با توجه به اینکه در حال حاضر اطلاعات مربوط به شاخص‌های هدف ۳ (ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی)، هدف ۴ (ارتقای فعالیت‌های دانشجویی) و هدف ۵ (توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع) به تفکیک واحدها در دسترس نمی‌باشد لذا نحوه محاسبه امتیاز این محورها صرفاً بر اساس نتایج پایش بوده‌است. لذا همانگونه که در نمودار فوق مشاهده می‌شود، در مجموع نتایج پایش و ارزیابی شعبه ارومیه میزان تحقق در هدف آموزشی (۶۱٪) در هدف پژوهشی (۶۰٪) را نشان می‌دهد همچنین نتایج پایش آن شعبه در هدف فرهنگی ۷۷٪، هدف دانشجویی ۹۵٪، در هدف توسعه زیرساخت ۶۷٪ و در هدف بین‌المللی ۷۵٪ تحقق را نشان می‌دهد.

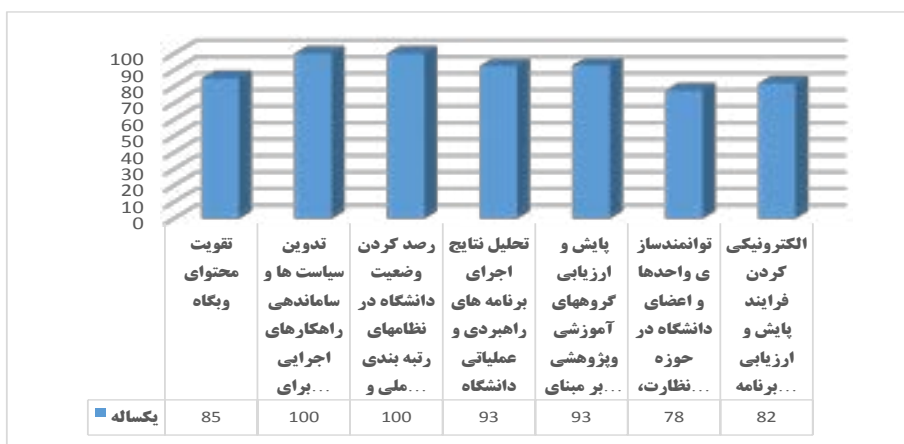
مرکز ارزیابی و پایش عملکرد

هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع

میزان پیشرفت برنامه در هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع (نتایج پایش برنامه عملیاتی مرکز)



نتایج پایش اقدامات در هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد در حوزه زیر ساخت و وبگاه

مرکز ارزیابی و پایش عملکرد

نقاط قوت

- طراحی و پیاده سازی سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی
- الکترونیکی کردن فرایند ارزیابی و دریافت مستندات و اطلاعات
- ارزیابی برنامه راهبردی دانشگاه و اعلام نظر در خصوص شاخصهای برنامه راهبردی
- تحلیل عملکرد دانشگاه بر مبنای شاخصهای کلیدی برنامه راهبردی طی سالهای ۹۲ تا ۹۷ و تدوین گزارش مربوطه

- تدوین گزارشات تخصصی در حوزه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی و ارائه بازخورد به واحدهای مربوطه
- تدوین گزارشات آماری و تحلیلی از وضعیت دانشگاه در نظام های رتبه بندی ملی و بین المللی
- انتشار نتایج ارزیابی عملکرد دانشگاه در قالب کتاب

- تشکیل ۶ جلسه شورای نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت در سال ۹۸
- تشکیل کارگروه نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه و برگزاری
۸ جلسه در سال ۹۸

- تشکیل ۳ تیم تخصصی زیرمجموعه کارگروه شامل تیم آموزشی، تیم پژوهشی، تیم
کارآمدسازی دانشجویان و برگزاری ۱۰ جلسه تیم آموزشی، ۵ جلسه تیم پژوهشی و ۴ جلسه
تیم کارآمدسازان در سال ۹۸

- برگزاری تعاملات و نشستهای برون دانشگاهی به منظور تبادل اطلاعات و تجربیات با
مرکز نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، دانشگاه صنعتی قم و همچنین جلسات و
نشستهای درون دانشگاهی در حوزه توسعه پایدار، پروژه ارتقای تراز بین المللی دانشگاه الزهرا
و برنامه عملیاتی دانشگاه

- ارتقای سامانه برنامه عملیاتی و بکاپ از سرور مربوطه
- به روز رسانی وب سایت مرکز ارزیابی (منوی نظام های رتبه بندی دانشگاه، شورای نظارت،
کارگروه آموزش و پژوهش، هیات نظارت وزارت عتف استان تهران، اخبار سایت)

- افزایش حضور دانشگاه الزهرا در رتبه بندی های معتبر بین المللی در حال حاضر مرکز ارزیابی
۱۹ رتبه بندی ملی و بین المللی را مورد رصد و پیگیری قرار داده است. و گزارشات تحلیلی از
آنها تدوین و ارائه نموده است.

- ارائه گزارش عملکرد دانشگاه الزهرا در محورها و شاخص های کلیدی رتبه بندی های منتشر
شده پس از اعلام نتایج در شورای نظارت، شورای راهبردی، شورای راهبری مدیریت سبز،
برخی دانشکده ها و ...

- تهیه و تدوین گزارش های آماری و تحلیلی رتبه بندی های معتبر به منظور بارگذاری در وب
سایت مرکز ارزیابی با دسترسی آزاد

راهکارهای بهبود

- پیگیری ایجاد صفحه انگلیسی و غنی سازی محتوا صفحه مربوطه
- پیاده سازی فاز سوم سامانه برنامه عملیاتی (شاخص های KPI عملکرد واحدها)
- پیگیری و اقدام جهت استقرار سیستم یکپارچه ارزیابی و تضمین کیفیت در دانشگاه
- شناسایی و بهبود فرآیندهای مرکز ارزیابی (نظیر حوزه های پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی
واحدهای دانشگاه، رتبه بندی ها، ...)

- تهیه گزارش های آماری و تحلیلی در مورد روندهای وضعیت عملکرد دانشگاه، دانشکده ها، گروه ها
در زمان تجمیع و ورود اطلاعات در سامانه های رتبه بندی به منظور اطلاع رسانی و اقدام به موقع
- برقراری ارتباط و یکپارچگی در ارائه گزارشات رتبه بندی ها و گزارشات برنامه عملیاتی واحدهای دانشگاه

منابع

منابع فارسی

- احمدی فرد، الهام و محمد رضا نیلی احمد آبادی، ۱۳۹۷، مروری بر استانداردهای اعتبار بخشی و تضمین کیفیت در عملکرد نظام های آموزشی، سومین همایش بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی، گرجستان، موسسه پژوهشی مدیریت مدیر
- عنایتی، ترانه و سید صدیقه طهماسب زاده، ۱۳۹۴، رویکردها و الگوهای تضمین کیفیت آموزش عالی برای توسعه پایدار، دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، تهران، مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی سروش حکمت مرتضوی، موسسه آموزش عالی مهر اروند، مرکز راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار - فراستخواه، مقصود، بازرگان، و قاضی طباطبایی. (۲۰۰۷). تحلیل مقایسه‌ای نظامهای تضمین کیفیت آموزش عالی در جهان: وجوه اشتراک و افتراق در تجربه‌های جهانی. پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، ۱۳(۲)، ۱۹-۱.
- محمدزاده، حجازی، و بازرگان. (۲۰۰۷). الگویی برای تضمین کیفیت در نظام آموزش عالی ایران: دیدگاه اعضای هیئت علمی کشاورزی و منابع طبیعی. پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، ۱۳(۳)، ۱۰۷-۸۵.
- محمدی، زمانی فر، و صادقی مندی. بررسی تطبیقی نظام‌های ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزش‌های کاربردی در جهان. پژوهش در نظامهای آموزشی، ۱۰(۳۴)، ۱۶۶-۱۳۳.
- معرفی نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت. از وبسایت مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی: <https://nezarat.msrt.ir>

منابع لاتین

- Badran, A., Baydoun, E., and Hilman, J.R. (2019). Major Challenges Facing Higher Education in the Arab World: Quality Assurance and Relevance. Springer Nature Switzerland AG
- Cheng, M. (2016). Quality in higher education: Developing a virtue of professional practice. Springer
- Kecetep, I., & Özkan, İ. (2014). Quality assurance in the European higher education area. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 141, 660-664
- Komotar, M. H. (2020). Discourses on quality and quality assurance in higher education from the perspective of global university rankings. Quality Assurance in Education
- Nguyen, H. C., Ta, T. T. H., & Nguyen, T. T. H. (2017). Achievements and Lessons Learned from Vietnam's Higher Education Quality Assurance System after a Decade of Establishment. International Journal of Higher Education, 6(2), 153-161
- Shin, J. C. (2018). Quality assurance systems as a higher education policy tool in Korea: International convergence and local contexts. International Journal of Educational Development, 63, 52-58

چشم‌انداز دانشگاه الزهراء (س)

دانشگاه الزهراء (س) در افق ۱۴۰۴، با ارائه الگوی زن مسلمان و فرهیخته، تحول آفرینی در جامعه و ارتقای اثربخشی آموزش، عنوان برترین دانشگاه خاص بانوان را در رتبه‌بندی جهانی کسب کرده و از شأن و منزلت ملی و بین‌المللی برخوردار بوده و جزء اولویت‌های نخست نخبگان کشور می‌باشد.

The background of the lower half of the page features a dark blue gradient with several interlocking gears of various sizes. The text "Quality Assurance" is centered in a white, serif font. The gears are rendered in a lighter shade of blue, creating a sense of depth and mechanical precision.

Quality
Assurance