

رسالة محمد



ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهرا (س) بر مبنای برنامه عملیاتی

سال ۱۳۹۹

تدوین و گردآوری:

دکتر آزاده مداحی

(عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا (س))

زهرة رضازاده

مریم‌السادات مساعد

گلاره خطیبی

رقیه بختیاری

سمیه اسفندیار

حمیده زمانی امیرزکریا

مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهرا (س)



عنوان و نام پدیدآور

موضوعات نظر

موضوعات ظاهر

کتابت

وضعیت فهرست نویسی

پنداشت

موضوع

موضوع

کتابخانه الزوده

کتابخانه الزوده

کتابخانه الزوده

کتابخانه الزوده

زده بندی کتابخانه

زده بندی انبوهی

تجزیه کتابشناسی علمی

اطلاعات رکنی و کتابشناسی

ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهراء (س) بر مبنای برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۹ تدوین و گردآوری آزاده
ماداحی [ژنرال] [ایران] مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء (س)
تهران دانشگاه الزهراء (س) انتشارات - ۱۳۹۹

۳۴۴ ص. - مصور. - جدول: نمودار

978-622-6114-80-8

فبا

تدوین و گردآوری: آزاده ماداحی، زهره رضازاده، مریم السادات مساعد، گلاره خطیبی، رقیه بختیار، حمیده
اسفندیار، حمیده رفیعی امیرزکریا

دانشگاه الزهراء سا از قطنی

دانشگاهها و مدارس عالی - ایران - ارزشیابی - نمودار و هی

universities and colleges - Iran - Evaluation - Case studies

دانشگاهها و مدارس عالی - ایران - گزارش طرح

Universities and colleges - Iran - Reports

آموزش عالی - ایران - ارزشیابی - نمودار و هی

Education, Higher - Iran - Evaluation - Case studies

ماداحی، آزاده، ۱۳۵۶، گردآورنده

دانشگاه الزهراء مرکزی، آزادی و پیش ساختار

دانشگاه الزهراء انتشارات

Alzahra University persis

LGP, ۱۴۱

۲۷۰۳۵۵

۰۰۰۰۰۱۳

فبا



ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهراء (س) بر مبنای برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۹

تدوین و گردآوری: دکتر آزاده مداحی رییس مرکز ارزیابی و پایش عملکرد و عضو هیات علمی دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی

دانشگاه الزهراء (س)، زهره رضازاده، مریم السادات مساعد، گلاره خطیبی، رقیه بختیار، حمیده رضامانی

امیرزکریا

انتشارات: دانشگاه الزهراء (س)

صفحه آرای و طراحی جلد: سمیه اسفندیار

چاپ و صحافی: چاپ دیجیتال نیکو

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۱۴-۸۰-۶

سال نشر: پاییز ۱۴۰۰

شماره تماس: ۰۲۱-۸۸۰۴۶۹۰۶

پایگاه اطلاع رسانی: <https://arzyabi.alzahra.ac.ir>

پست الکترونیک: arzyabi@alzahra.ac.ir - a.maddahi@alzahra.ac.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای دانشگاه الزهراء (س) محفوظ است.

پیشگفتار

آموزش عالی یکی از زمینه‌های بزرگ در عرصه‌های جهانی است و تضمین کیفیت از جمله عوامل مهم در ایجاد اعتماد نسبت به آموزش عالی می‌باشد. نظام‌های آموزش عالی در دو دهه اخیر نسبت به تضمین کیفیت خود از حساسیت ویژه‌ای برخوردار شده‌اند و در تلاش‌اند تا نظام ارزیابی و تضمین کیفیت متناسب با ماهیت تخصصی و شرایط خود را طراحی کنند.

بسیاری از کشورها در دو دهه اخیر، از طریق ارزیابی مستمر، به دغدغه تضمین کیفیت در سطح آموزش عالی پرداخته‌اند. از جمله کوشش‌های انجام شده می‌توان به اجرای طرح‌های تضمین کیفیت در سطح ملی و نیز ایجاد ساز و کارهای اعتبارسنجی منطقه‌ای و بین‌المللی اشاره کرد. هر چند میزان اقدامات مذکور در کشورهای مختلف متفاوت بوده، اما سطح کمی و کیفی آنها به طور چشمگیری در سطح ملی و جهانی در سالیان اخیر افزایش یافته است.

همانگونه که در سال اخیر شاهد شیوع ناگهانی کووید ۱۹ بوده‌ایم، آموزش عالی در سطح جهان با مشکلاتی که آن‌ها را پیش‌بینی نکرده بود و چالش‌های فراوانی مواجه شد، به طوری که هم اکنون شاهد هستیم موسسات آموزش عالی به طور فزاینده‌ای مشتاق به افزایش کیفیت پویا و جامع‌تری هستند که در آن ارزیابی به طور قابل اعتمادی منجر به بهبود گردد. دانشگاه‌های سراسر جهان در پی وقوع شیوع ویروس کرونا و تعطیلی دانشگاه‌ها، به یادگیری آنلاین و ابزارهای دیجیتال روی آورده‌اند، از طرفی دیگر بر اساس بررسی‌های انجام شده در سطح جهانی، ۳۰۰ میلیون موقعیت شغلی به دلیل بحران شیوع کرونا در معرض خطر می‌باشند، به طوری که مشاغل مبتنی بر سطوح پایینی از مهارت (نظیر حمل و نقل، رستوران، اقامتگاه‌ها، مکان‌های تفریحی و ...) متحمل بیشترین ضرر و آسیب ناشی از بحران شیوع کرونا بوده‌اند و در مقابل مشاغل با نیازمندی به سطوح بالاتری از تخصص و مهارت (نظیر مدیریت و کارفرمایی، فناوری اطلاعات، امور مالی و بیمه و آموزش) متحمل آسیب کمتری بوده‌اند. در همین راستا شاهد تغییر مشاغل، از بین رفتن برخی مشاغل و ایجاد مشاغلی جدید و مبتنی بر نیازهای جامعه در آینده‌ای نه چندان دور خواهیم بود، مشاغلی که نیازمند تخصص و مهارت‌هایی در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه هستند.

در همین راستا موسسات آموزش عالی به منظور پاسخگویی به نیازهای ایجاد شده، کاهش هزینه ها، ایجاد ارزش افزوده برای فایق آمدن بر رقبای خود، تحقق بخشیدن به انتظارات نوپدید ذینفعان درونی و برونی، تعامل با جامعه، ارتقاء مداوم کیفیت یاددهی و یادگیری و پژوهش و نیز پاسخگویی به افزایش تقاضا، به کیفیت آموزش توجه ویژه‌ای نموده‌اند. به طوری که در حال حاضر فرآیند تضمین کیفیت به عنوان یک نیاز برای موسسات آموزش عالی مطرح است و مفهوم کیفیت به ستون اصلی در موسسات آموزش عالی تبدیل شده است. در واقع چنانچه جوامع در پی داشتن پویاترین اقتصاد دانش بنیان در جهان هستند، آموزش عالی در آن جوامع باید نشان دهد که کیفیت در برنامه‌ها را جدی انگاشته و مایل به اطمینان‌یابی از کیفیت آموزش عالی خود است.

دانشگاه الزهراء(س) ضمن توجه به تحولات همه جانبه‌ی نظام آموزش عالی و تدوین چشم‌انداز دانشگاه، پایش و ارزیابی مستمر فعالیت‌های گوناگون دانشگاه بر مبنای برنامه‌های راهبردی و عملیاتی مصوب و ابلاغ شده را در دستور کار خود دارد. نظام پایش و ارزیابی عملکرد ضمن ایجاد اطمینان از میزان انطباق عملکرد حوزه‌های مختلف دانشگاه با برنامه‌ها و سیاست‌ها، امکان تشخیص به موقع موانع و چالش‌ها و نیز شناسایی زمینه‌های بهبود را فراهم می‌نماید. این کتاب ارائه دهنده بخش مهمی از تلاش‌های دانشگاه به منظور استقرار نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت بوده که علاوه بر مدیران و دانشگاه الزهراء(س)، سایر دست‌اندرکاران مدیریت استراتژیک دانشگاه‌ها و سازمان‌های مشابه می‌توانند از محتوای آن بهره ببرند. در همین راستا مراتب سپاس خود را از همکارانم در مرکز ارزیابی و پایش عملکرد جهت تدوین و انتشار این کتاب تقدیم داشته و توفیقات روزافزون آنان را در خصوص استقرار نظام جامع نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آرزومندم.

دکتر فریده حق بین

رئیس دانشگاه الزهراء(س)

۱۱	مقدمه
۱۲	فصل اول: معرفی الگوی پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی
۱۳	۱-۱- موانع سازمانی اجرای استراتژی در دانشگاه‌ها.....
۱۶	۱-۲- نحوه پایش و ارزیابی عملکرد بر مبنای برنامه عملیاتی.....
۱۸	۱-۳- طراحی و استقرار نخستین سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی دانشگاه‌ها.....
۲۰	فصل دوم: نتایج پایش و ارزیابی عملکرد کل دانشگاه
۲۱	۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه به تفکیک اهداف کلان.....
۲۱	۲-۲- نتایج پایش عملکرد دانشگاه در کلیه اهداف کلان (به تفکیک گروه، دانشکده و ستاد).....
۲۲	۲-۲-۱- هدف ۱: ارتقای جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها.....
۲۸	۲-۲-۲- هدف ۲: تقویت منابع درآمدی.....
۳۲	۲-۲-۳- هدف ۳: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه.....
۳۷	۲-۲-۴- هدف ۴: افزایش فعالیت‌های پژوهشی.....
۴۴	۲-۲-۵- هدف ۵: تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان.....
۵۱	۲-۲-۶- هدف ۶: اعتلای قابلیت‌های سازمانی.....
۵۷	۲-۲-۷- هدف ۷: بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید.....
۶۰	فصل سوم: نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها
۶۱	۳-۱- دانشکده الهیات.....
۶۱	۳-۱-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده.....
۸۱	۳-۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش.....
۸۲	۳-۲- دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی.....
۸۲	۳-۲-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده.....
۱۰۳	۳-۲-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش.....
۱۰۴	۳-۳- دانشکده فیزیک و شیمی.....
۱۰۴	۳-۳-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده.....
۱۲۱	۳-۳-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش.....
۱۲۲	۳-۴- دانشکده هنر.....

- ۱۲۲.....۳-۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۱۴۳.....۳-۴-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۱۴۴.....۳-۵-۱- دانشکده فنی و مهندسی
- ۱۴۴.....۳-۵-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۱۶۴.....۳-۵-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۱۶۵.....۳-۶-۱- دانشکده علوم ورزشی
- ۱۶۵.....۳-۶-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۱۸۱.....۳-۶-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۱۸۲.....۳-۷-۱- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۱۸۲.....۳-۷-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۲۰۲.....۳-۷-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۲۰۳.....۳-۸-۱- دانشکده ادبیات
- ۲۰۳.....۳-۸-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۲۲۲.....۳-۸-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۲۲۳.....۳-۹-۱- دانشکده علوم ریاضی
- ۲۲۳.....۳-۹-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۲۴۲.....۳-۹-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۲۴۳.....۳-۱۰-۱- دانشکده علوم زیستی
- ۲۴۳.....۳-۱۰-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده
- ۲۵۸.....۳-۱۰-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۲۵۹ فصل چهارم: نتایج پایش و ارزیابی معاونت‌های دانشگاه و مدیریت‌های تابعه
- ۲۶۰.....۴-۱-۱- معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
- ۲۶۰.....۴-۱-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۲۷۷.....۴-۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۲۷۸.....۴-۲-۱- معاونت دانشجویی
- ۲۷۸.....۴-۲-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۲۸۹.....۴-۲-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۲۹۰.....۴-۳-۱- معاونت اداری و مالی

- ۲۹۰..... ۴-۳-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۰۵..... ۴-۳-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۳۰۶..... ۴-۴- معاونت فرهنگی و اجتماعی
- ۳۰۶..... ۴-۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۱۳..... ۴-۴-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۳۱۴..... ۴-۵- معاونت پژوهشی و فناوری
- ۳۱۴..... ۴-۵-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۳۰..... ۴-۵-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۳۳۱ فصل پنجم: نتایج پایش و ارزیابی مدیریت‌های حوزه ریاست
- ۳۳۲..... ۵-۱- دفتر ریاست و مدیریت روابط عمومی
- ۳۳۲..... ۵-۱-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۳۹..... ۵-۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۳۴۰..... ۵-۲- مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری
- ۳۴۰..... ۵-۲-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۴۶..... ۵-۲-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۳۴۷..... ۵-۳- مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی
- ۳۴۸..... ۵-۳-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۵۲..... ۵-۳-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۳۵۳..... ۵-۴- مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات
- ۳۵۳..... ۵-۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۵۸..... ۵-۴-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۳۵۹..... ۵-۵- پژوهشکده زنان
- ۳۵۹..... ۵-۵-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب
- ۳۷۱..... ۵-۵-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۳۷۲..... ۵-۶- مرکز رشد
- ۳۷۲..... ۵-۶-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در مرکز رشد
- ۳۷۵..... ۵-۶-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۳۷۶..... ۵-۷- شعبه ارومیه

- ۳۷۶.....۱-۷-۵- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل شعبه
- ۳۸۹.....۲-۷-۵- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش
- ۳۹۰.....۸-۵- مرکز ارزیابی و پایش عملکرد
- ۳۹۰.....۱-۸-۵- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب

مقدمه

مهمترین موضوع و چالش پیش روی نظام‌های آموزش عالی امروز در سطح جهان، چگونگی کنار آمدن با مقولات و تغییرات محیطی پویا و دائماً در حال دگرگونی است. برخی از مهم‌ترین چالش‌ها و رسالت‌های دانشگاه و آموزش عالی در عصر نوین عبارتند از: جهانی شدن، توسعه و گسترش فناوری‌های اطلاعات، افزایش تقاضا برای آموزش عالی، پاسخگویی، تعهد و مسئولیت‌پذیری، آموزش و تدریس، تامین مالی آموزش عالی، ساختار مدیریت و رهبری دانشگاه.

چنانچه در محیط رقابتی جهان امروز دانشگاه‌ها نتوانند برنامه‌ریزی درستی داشته باشند، هرگز نخواهند توانست جایگاه مناسب خود را در بین مؤسسات آموزش عالی بدست بیاورند و دانشجویان برتر را جذب و فضای آموزشی و پژوهشی مناسب را فراهم کنند و فارغ‌التحصیلان شایسته‌ای به جامعه تحویل دهند. دانشگاه الزهراء(س) از سال ۱۳۹۳ فعالیت‌های فشرده‌ای را در زمینه مدیریت استراتژیک آغاز کرده است. اولین برنامه راهبردی دانشگاه الزهراء(س) برای افق زمانی ۵ ساله اول (۱۳۹۷-۱۳۹۳) و ۵ ساله دوم (۱۴۰۴-۱۳۹۸) با اعمال روش‌های علمی و مشارکت جمعی مسئولان تدوین گردید. سپس چندین برنامه عملیاتی برای تحقق آن‌ها اجرا شد. اجرای برنامه‌ها با نظارت دقیق همراه بود و پایش مستمر و دوره‌ای برای تعیین میزان پیشرفت آنها اعمال، و میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد تعیین شد و بازخوردهای مفید به دست آمد.

گزارش حاضر هشتمین اثر از انتشارات مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء(س) برای سال ۱۳۹۹ است. این گزارش فصل‌های زیر را شامل می‌شود:

فصل یکم: معرفی الگوی پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی

فصل دوم: نتایج پایش و ارزیابی عملکرد کلی

فصل سوم: نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها

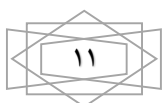
فصل چهارم: نتایج پایش و ارزیابی معاونت‌های دانشگاه و مدیریت‌های تابعه

فصل پنجم: نتایج پایش و ارزیابی مدیریت‌های تابعه حوزه ریاست

در اینجا از تمامی مدیران و اعضای دانشگاه که با هم‌اندیشی و نظرات ارزنده خود در زمینه تدوین، اجرا و ارزیابی برنامه عملیاتی همکاری کرده‌اند، صمیمانه تشکر می‌کنم. امید که در سایه تلاش و همدلی، شاهد بهره‌مندی از تجارب گذشته و مشارکت موثر در راستای تحقق بیانیه چشم‌انداز و تربیت بانوان فرهیخته، توانمند و تاثیرگذار در جامعه باشیم.

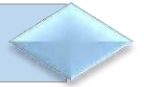
دکتر آزاده مداحی

رئیس مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء(س)

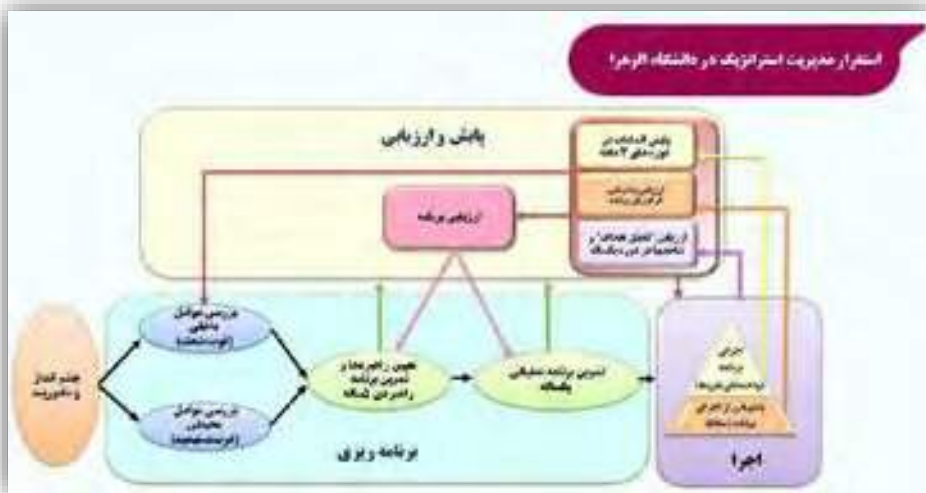


فصل اول

معرفی الگوی پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی



با عنایت به اتمام افق زمانی برنامه مزبور، طراحی و تدوین برنامه ۵ ساله دوم (۱۴۰۴-۱۳۹۸) همسو با اسناد بالادستی (شامل سیاست‌های علم و فناوری ابلاغیه مقام معظم رهبری، سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها، مجموعه قانون برنامه پنجساله ششم توسعه، نقشه جامع علمی کشور، سند راهبردی معاونت فرهنگی، سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور) و محیط بیرونی (شامل سیر نسل‌های مختلف دانشگاه‌ها، روندهای آتی محیط کلان، دانشگاه‌های مطرح داخلی و خارجی به ویژه دانشگاه‌های تک جنسیتی) مد نظر قرار گرفت. در دومین برنامه راهبردی، چشم انداز، مأموریت و ارزش‌های محوری دانشگاه برای افق ۱۴۰۴ تدوین شده است. بر این مبنا، اهداف و راهبردهای کلان انتخاب شد، سپس پروژه‌های بهبود و اقدامات اجرایی مشخص گردید و برای عملیاتی کردن آن‌ها با بهره‌گیری از نظام‌ها رتبه‌بندی تعدادی KPI (شاخص‌های کلیدی عملکرد) همراه با سطح عملکرد (دانشگاه) برای ۵ سال آتی تعریف و مسئولیت‌های واحدهای ستادی و اجرایی (دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و گروه‌های آموزشی) مشخص شده است. متعاقب تصویب برنامه راهبردی، اهداف عملیاتی سالیانه ابلاغ شد. پس از تدوین و تصویب برنامه راهبردی، به منظور جاری‌سازی و تحقق راهبردها در دانشگاه، برنامه عملیاتی به صورت سالانه به واحدها ابلاغ می‌شود. در تهیه برنامه عملیاتی اهداف استراتژیک دانشگاه به اقداماتی در سطح ستاد و دانشکده‌ها تقسیم بندی می‌شود. به منظور تحقق اقدامات تعریف شده پروژه‌های بهبود نیز به همراه برنامه عملیاتی به حوزه‌ها ابلاغ می‌شود.



۱-۱- موانع سازمانی اجرای استراتژی در دانشگاه‌ها

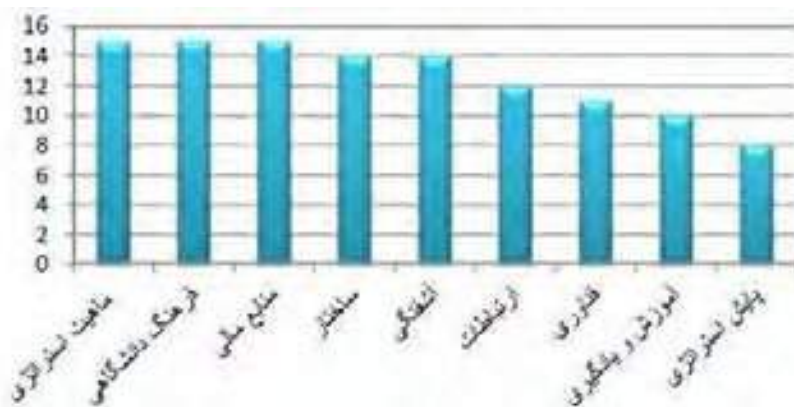
اگرچه در حال حاضر بیشتر دانشگاه‌ها برنامه‌های راهبردی در قالب سندهای راهبردی تدوین نموده‌اند، شواهدی از قبیل عملکرد ضعیف در توسعه ساختاری، ضعف داخلی سازمان، ضعف سیستم‌های اداری،

خطامشی گذاری و همچنین فعالیت‌های منابع انسانی، نشان دهنده ضعف در اجرای اثربخش استراتژی‌ها بوده است. در حقیقت در حال حاضر وضعیت سازمان های زیادی از جمله سیستم آموزش عالی، که قادر نیستند به صورت موفقیت آمیزی اهداف و استراتژی های خود را پیاده‌سازی و اجرا کنند، هشدار دهنده است.

مهمترین موانع اجرای برنامه‌های راهبردی عبارتند از: موانع برنامه‌ریزی، موانع سازمانی، موانع فردی و موانع محیطی.

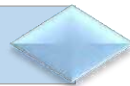
موانع اجرای برنامه‌های راهبردی در قالب ۴ عامل: محدودیت‌های ساختاری و فرهنگی، محدودیت‌های منابع (انسانی و مالی)، محدودیت‌های سیستمی و مدیریتی و محدودیت برنامه‌ریزی، دسته‌بندی گردیده است. به بیان دیگر در اجرا و پیاده‌سازی برنامه‌های راهبردی، هر ۴ نوع محدودیت باید در نظر گرفته شود و تا حد امکان درصد رفع آن بود، زیرا تنها در اینصورت است که می‌توان به نتایج اثربخش برنامه‌ریزی راهبردی در سازمان امیدوار بود.

در شرایط کنونی اگرچه دانشگاه‌ها برنامه‌های راهبردی مطلوب و مناسبی طراحی و تدوین میکنند، اما نتایج عملکردهای این سازمان‌ها باتوجه به کیفیت فرایندها و پیامدهای آن، خبر از اشکال و نارسایی‌هایی در مرحله می‌دهد که این موضوع به مقوله فرایند اجرای استراتژی بر می‌گردد. در نمودار زیر رتبه‌بندی موانع تأثیرگذار بر اجرای کارآمد استراتژی از نظر تعداد مشارکت‌کنندگان نشان داده شده است.



رتبه‌بندی موانع اجرایی کارآمد استراتژی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

به طور کلی نتایج پژوهش‌ها و مطالعات انجام شده در زمینه اجرای استراتژی و همچنین چارچوب‌ها و مدل‌های ارائه شده در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی؛ حاکی از اهمیت روزافزون و حیاتی فرایند اجرای استراتژی بوده و بی‌توجهی به موانع پیشروی آن منجر به آسیب‌های غیر قابل جبرانی به سازمان‌ها از جمله دانشگاه‌ها شده است. البته از جمله چالش‌ها و مشکلاتی که در حال حاضر اکثر دانشگاه‌ها و مراکز آموزش



عالی با آن دست به گریبان هستند، از یک طرف توجه و تاکید بیش از حد مدیران آنها به مقوله تدوین و طراحی استراتژی بدون توجه فرایند اجرای آن و از طرف دیگر موانع سازمانی موجود می‌باشند. بنابراین طبیعی است که در شرایط کنونی اگرچه دانشگاه‌ها برنامه‌های راهبردی مطلوب و مناسبی طراحی و تدوین می‌کنند، اما نتایج عملکردهای این سازمان‌ها با توجه به کیفیت فرایندها و پیامدهای آن، خبر از اشکال و نارسایی‌هایی می‌دهد که به شرایط درونی سازمان برمی‌گردد. (زارع خلیلی، ۱۳۹۸)

پایش و ارزیابی مستمر فعالیت‌های گوناگون دانشگاه بر مبنای برنامه‌های راهبردی و عملیاتی از مصادیق رشد و توسعه پایدار است. نظام پایش و ارزیابی عملکرد ضمن ایجاد اطمینان از میزان انطباق عملکرد حوزه‌های مختلف دانشگاه با برنامه‌ها و سیاست‌ها، امکان تشخیص موانع و چالش‌ها و نیز شناسایی زمینه‌های بهبود را فراهم می‌نماید.

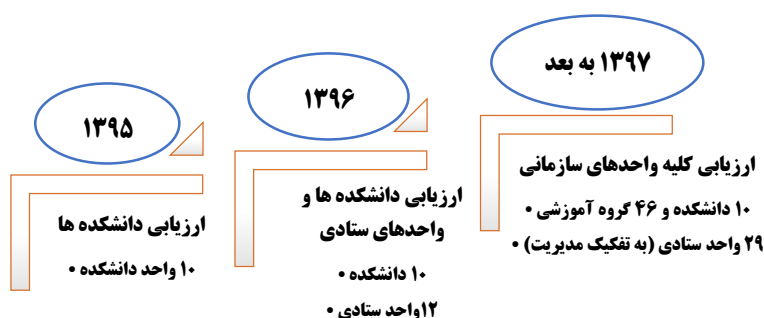
به منظور کسب اطمینان از تحقق برنامه عملیاتی لازم است پایش و ارزیابی برنامه‌ها و عملکرد بطور مستمر انجام شود. هدف از این ارزیابی تعیین کارایی و اثربخشی برنامه‌ها و اقدامات می‌باشد. ارزیابی بر مبنای برنامه عملیاتی، اطلاعاتی در زمینه چگونگی انجام فعالیت‌ها و وضعیت تحقق اهداف برنامه را فراهم می‌نماید. از جمله مزیت‌های پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی آن است که نشان می‌دهد اجرای برنامه در مسیر درستی قرار دارد یا خیر، همچنین از این طریق موانع و مشکلات اجرای برنامه عملیاتی شناسایی می‌شود.

امروزه شناسایی و معرفی معیارهای بهره‌وری و کارایی در مدیریت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با هدف بهبود فرآیندها مورد توجه واقع شده است. به همین دلیل بسیاری از دولتها به دنبال استراتژی‌هایی به منظور بهبود عملکرد دانشگاه‌ها هستند. به طور کلی دانشگاه‌ها باید عملکرد خود را برای بهبود کارایی و کیفیت برنامه‌های خود ارزیابی کنند. در حال حاضر انواع مختلفی از مدل‌های ارزیابی عملکرد به منظور ارزیابی کارایی نهادهای مختلف از جمله دانشگاه‌ها وجود دارد. از آنجا که هدف دانشگاه‌ها ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی با کیفیت بالا است، ارزیابی کارایی این حوزه‌های عملکردی امری لازم و ضروری محسوب می‌شود. ارزیابی عملکرد به عنوان یکی از ابعاد مهم در نظام جامع ارزیابی در صورتی که به طور نظام مند صورت گیرد، باعث می‌شود که کنترل و بهبود مستمر فعالیتها با دقت بیشتری انجام شود. دانشگاه‌ها بر تعداد زیادی از جنبه‌های مدرن جامعه مانند کیفیت کار، سرمایه انسانی و غیره تأثیر می‌گذارند. برای مدیریت دانشگاه‌ها مهم است که کارایی آن‌ها ارزیابی شود؛ زیرا تعریف اهداف یک دانشگاه و چگونگی دستیابی به آن‌ها بدون درک نقاط ضعف و قدرت آن غیرممکن است.

ارزیابی کارایی، عامل کلیدی در بهبود کیفیت فرآیندها است و مبنایی برای ارتقا و توسعه برنامه‌های سازمان، واحد و افراد است. سیستم ارزیابی کارایی با توجه به ماهیت کار و سازمان متفاوت است. از این رو

مسأله اندازه گیری کارایی یک واحد سازمانی یا یک واحد تصمیم گیری و یا سازمان های مختلف در یک جامعه از اهمیت بالایی برخوردار است. (مجیدی، ۱۳۹۹)

با توجه به اهتمام دانشگاه الزهراء^(س) مبنی بر برنامه محوری و انسجام فعالیت هادر راستای تحقق سند چشم انداز و ماموریت خود، و با عنایت به تدوین و تصویب برنامه راهبردی دانشگاه و برنامه عملیاتی (از سال ۱۳۹۵)، ارزیابی و پایش وضعیت اجرای برنامه عملیاتی در دستور کار مرکز ارزیابی و پایش عملکرد قرار گرفت. لازم به ذکر است گستره ی شمول برنامه عملیاتی و پایش و ارزیابی آن، در اولین سال در سطح دانشکده ها بود، پس از آن به واحدهای ستادی گسترش یافت و از سال ۱۳۹۷ به بعد در سطح کلیه واحدهای سازمانی، اعم از گروه های آموزشی، دانشکده ها و واحدهای ستادی را در برمی گیرد.

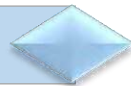


شکل ۱: گسترش شمول واحدهای سازمانی در برنامه عملیاتی و پایش عملکرد طی سال های ۱۳۹۹-۱۳۹۲

۱-۲- نحوه پایش و ارزیابی عملکرد بر مبنای برنامه عملیاتی

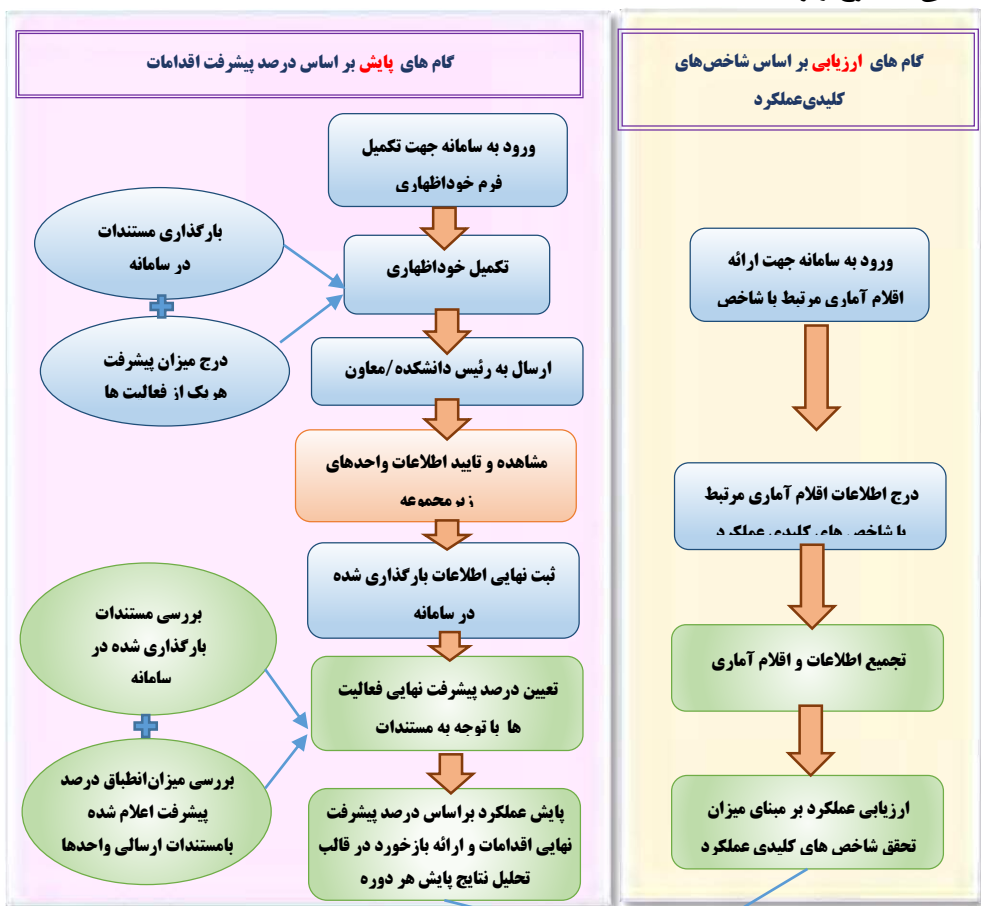
پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه الزهراء^(س) بر اساس محورهای زیر صورت می گیرد:

- الف- پایش برنامه عملیاتی (میزان پیشرفت فعالیت ها و اقدامات)
پایش میزان پیشرفت فعالیت ها و اقدامات برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۹ در سطوح گروه های آموزشی، دانشکده ها، معاونت ها، مدیریت های تابعه معاونت ها و واحدهای حوزه ریاست که در مجموع از ۸۵ واحد سازمانی تشکیل شده اند، صورت می گیرد. پایش برنامه بر مبنای خود اظهاری هر سه ماه یکبار واحد و بررسی انطباق درصد پیشرفت اعلامی با مستندات انجام می شود.
- ب- ارزیابی تحقق شاخص های برنامه عملیاتی (میزان تحقق نرخ رشد مصوب)
علاوه بر ۴ دوره پایش که در مقاطع سه ماهه انجام می شود، ارزیابی سالانه بر اساس میزان تحقق شاخص های مصوب مرتبط با برنامه عملیاتی در آخرین بازه زمانی ارزیابی نیز انجام خواهد شد.

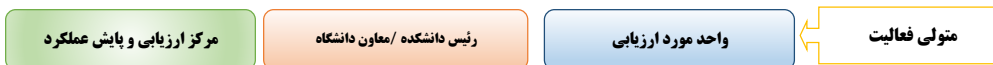


شکل ۲: نحوه گزارش دهی ۸۵ واحد سازمانی به مرکز ارزیابی و پایش عملکرد جهت پایش برنامه عملیاتی

با توجه به توضیحات ارائه شده در بخش های قبل، مراحل دریافت اطلاعات و پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی به شرح زیر است:

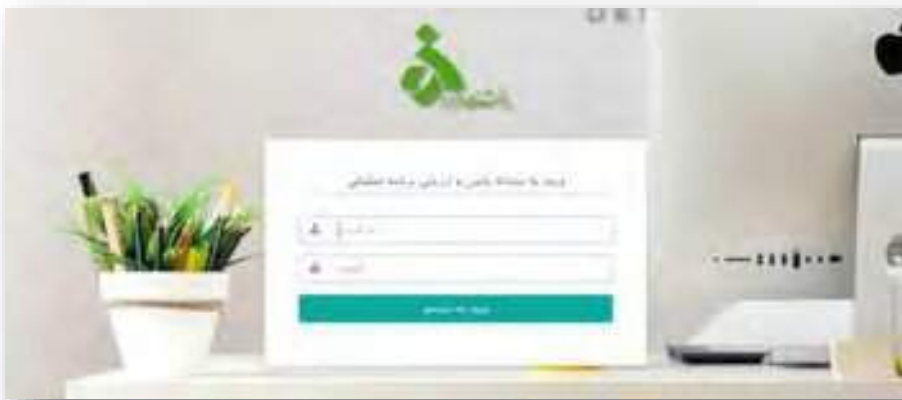


راهنمای نمودار:



۳-۱- طراحی و استقرار نخستین سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی دانشگاهها

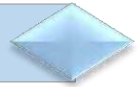
مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء^(س)، به منظور بهبود فرآیندها، تسهیل فرایند اجرای ارزیابی برنامه عملیاتی دانشگاه، و نیز ایجاد وحدت رویه در اجرا، از سال ۱۳۹۶ اقدام به طراحی و پیاده‌سازی "سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی" نموده است. در این راستا با ایجاد پیش‌زمینه‌های لازم و تهیه زیرساخت‌های مربوطه طراحی سامانه متناسب با نیازهای دانشگاه صورت گرفت.



طراحی این سامانه توسط نیروهای توانمند داخلی دانشگاه الزهراء^(س) و با اخذ مشاوره فنی از متخصصین انجام شده و قابلیت سفارشی‌سازی با توجه به نیازهای موجود در دانشگاه وجود دارد. در ادامه به اهم قابلیت‌های این سامانه اشاره شده است:



شکل ۳: اهم نکات و ویژگی‌های سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی دانشگاه الزهراء^(س)

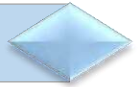


منابع فصل:

- زارع خلیلی، سلیمی، قاسم، محمدی، جهانی، جعفر، مسلم و... (۲۰۲۰). تأملی بر موانع سازمانی اجرای استراتژی در دانشگاه‌های بزرگ دولتی ایران؛ رویکرد چندمطالعه ای. پژوهش‌های مدیریت منابع سازمانی، ۹(۴)، ۱۱۷-۱۳۷.
- زارعی، زهرا، ۱۳۹۹، ضرورت برنامه ریزی راهبردی در آموزش عالی، ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت، <https://civilica.com/doc/1233691>
- مجیدی، فلاح لاجیمی، صفایی قادیکلایی، و عبدالحمید. (۲۰۲۱). بررسی نظام‌مند مبانی نظری کاربرد تحلیل پوششی داده‌ها در ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی. چشم‌انداز مدیریت صنعتی، ۱۱(۱)، ۵۳-۸۰.
- نصیرزاده، غیائی ندوشن، سعید، رحیمیان، حمید، عباس پور، امیرحوشنگ و... (۲۰۲۱). ارائه مدل توسعه کیفی دانشگاه های دولتی شهر تهران مبتنی بر رویکرد دانشگاه تراز جهانی. فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور/هواز، ۱۱(۴)، ۸۵۲-۸۶۵

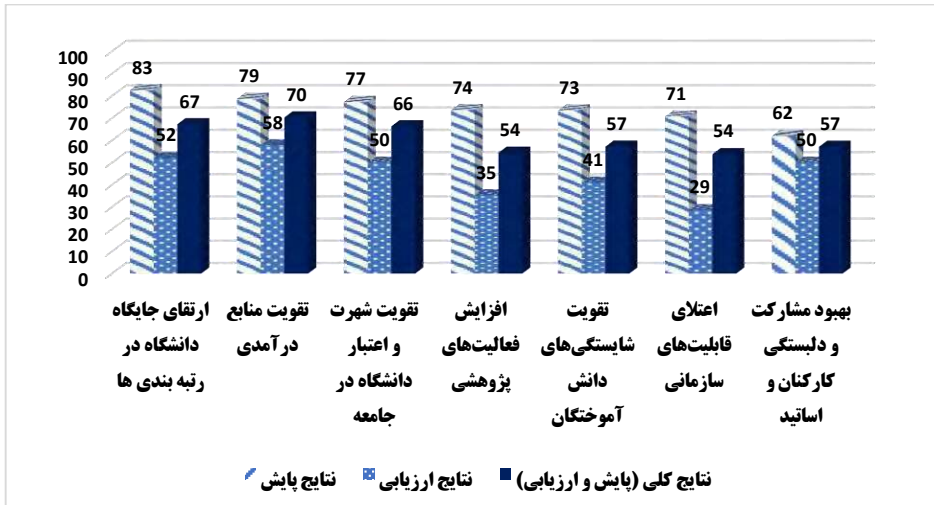
فصل دوم

نتایج پایش و ارزیابی عملکرد کل دانشگاه



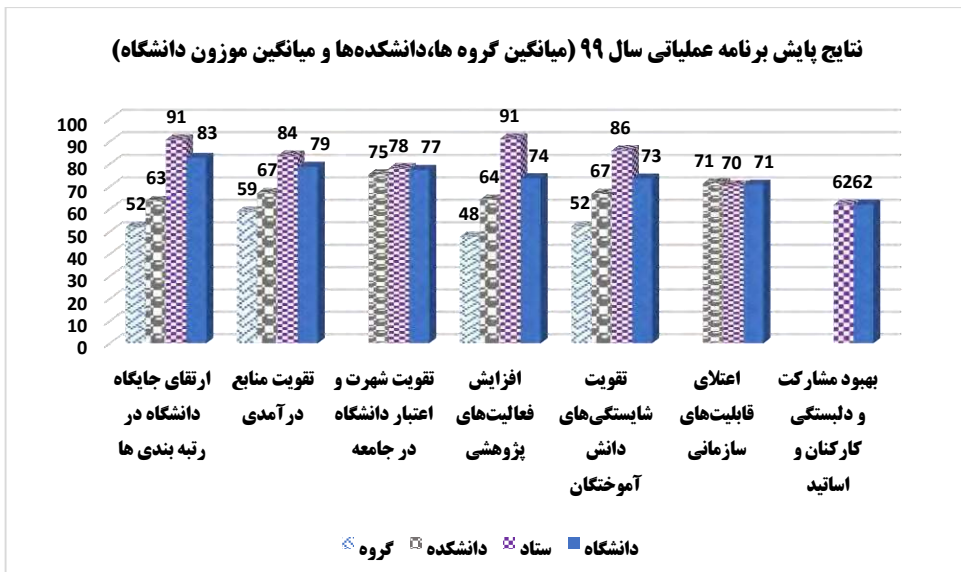
۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه به تفکیک اهداف کلان

در نمایه زیر نتایج پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه)، ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب) و میانگین موزون نتایج پایش و ارزیابی به تفکیک اهداف ارائه شده است:



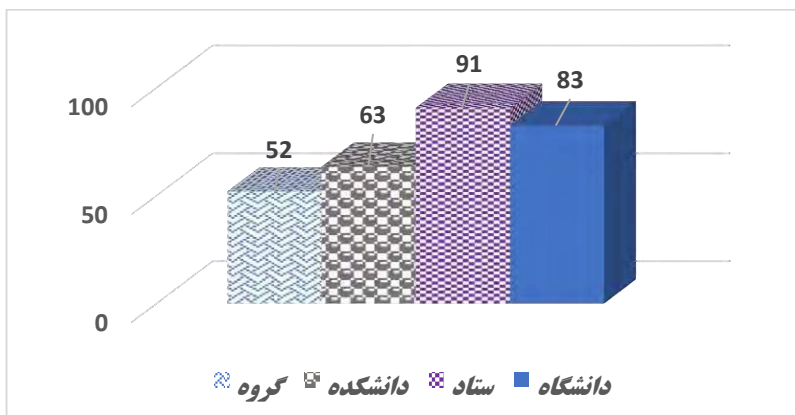
۲-۲- نتایج پایش عملکرد دانشگاه در کلیه اهداف کلان (به تفکیک گروه، دانشکده و ستاد)

با توجه به اقدامات تعریف شده در برنامه عملیاتی برای گروه‌های آموزشی، دانشکده و ستاد، نتایج پایش برنامه (میزان پیشرفت اقدامات) در نمایه زیر ارائه شده است:



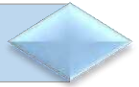
۲-۲-۱ هدف ۱: ارتقای جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش (میزان پیشرفت) برنامه در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

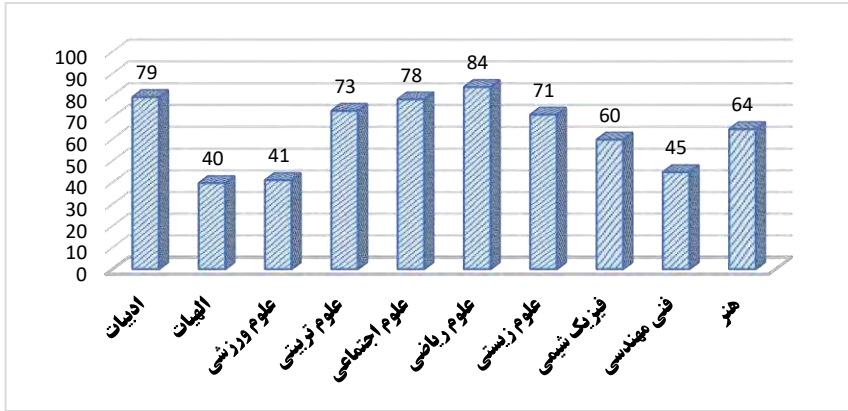


نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

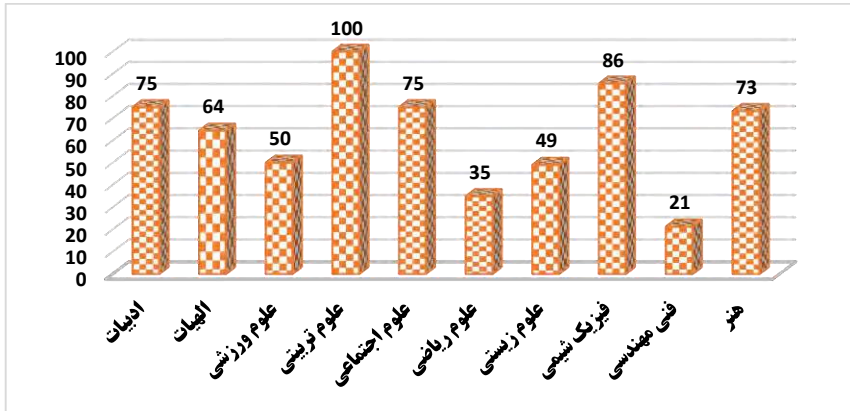
درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۸۹	ارتقاء رتبه ملی و بین المللی در نظام های رتبه‌بندی شناخته شده
۹۴	پایش و ارزیابی برنامه راهبردی و عملیاتی
۷۴	پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/پژوهشی
۶۰	نظارت و ارزیابی پروژه های بهبود تعریف شده در برنامه عملیاتی ۹۹
۷۹	افزایش فعالیت‌های بین المللی در زمینه آموزش
۸۶	افزایش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی بین المللی
۷۵	پشتیبانی از فعالیت‌های بین المللی در حوزه های آموزشی و پژوهشی



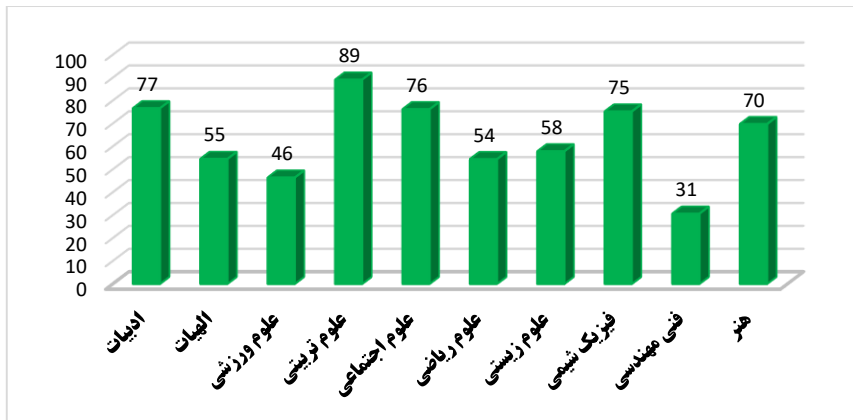
مقایسه نتایج پایش دانشکده‌ها در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها



مقایسه نتایج ارزیابی (تحقق شاخص‌ها) دانشکده‌ها در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها



مقایسه نتایج کلی (پایش و ارزیابی) دانشکده‌ها در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه

نقاط قوت

- همکاری با محققین و کارآفرینان ایرانی غیر مقیم، پشتیبانی از جذب اساتید و اعضا وابسته بین المللی



- اجرایی نمودن تفاهم نامه ها با دانشگاه های خارجی و پشتیبانی از انجام همکاری های آموزشی و پژوهشی با آنها



- اهتمام به شناسایی شرکت ها، موسسات و نهادها و همکاری با آنها به منظور افزایش جذب دانشجو و کارآموز بین المللی



- پشتیبانی از برگزاری دوره مشترک (منجر به مدرک) دکتری با دانشگاه های آلتو فنلاند و کولوون بلژیک



- انعقاد تفاهم نامه با کالج کوت عراق به منظور همکاری های آموزشی و پژوهشی با آنها (نظیر دوره دکتری مشترک، تبادل استاد و دانشجو، اجرای طرح های مشترک پژوهشی و...)



- امضای توافق نامه با مرکز بین المللی اخترفیزیک نسبیتی - ایکرانت در راستای افزایش تبادل استاد و دانشجو و همچنین برگزاری دوره های تحقیقاتی



- اقدام جهت ایجاد همکاری با مراکز پژوهشی مالزی برای انجام تحقیقات مشترک در زمینه سلامت، هوش مصنوعی، رباتیک و صنعت حلال

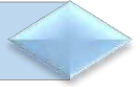


- اعلام آمادگی و پیشنهاد تاسیس شعبه دانشگاه الزهراء^(س) در عراق



- امضای توافق نامه دائمی برگزاری آزمون رسمی زبان روسی پوشکین در دانشگاه الزهراء^(س)





- مشارکت در برگزاری رویدادها و وبینارها و همچنین پشتیبانی از حضور اساتید در مجامع بین‌المللی و برگزاری سخنرانی بصورت مجازی



- معرفی بورس‌ها، فرصت‌های مطالعاتی بین‌المللی و جوایز به دانشکده‌های مرتبط



- اهتمام به بررسی (اهمیت جذب دانشجوی بین‌المللی، اقدامات، چالش‌ها و پیشنهادات) در برنامه یکشنبه‌های آموزشی



- برگزاری جلسات نشست دانشجویان بین‌المللی با هیات رئیسه دانشگاه به صورت مجازی



- ارسال گزارش و مسائل دانشجویان بین‌المللی مطرح شده در جلسه نشست دانشجویان بین‌المللی به معاونت آموزشی جهت تصمیم و بررسی

- اهتمام به گردآوری اطلاعات فارغ التحصیلان بین‌المللی دانشگاه



- اقدام در خصوص جذب دانشجویان بین‌المللی ضمن توجه به بررسی مسائل آموزشی، هزینه‌ای و دانشجویی ناشی از شیوع ویروس کرونا



- اقدام به طراحی سامانه پذیرش دانشجویان بین‌المللی



- * اهتمام به برگزاری کارگاه‌های متعدد برای اعضا هیئت‌علمی به منظور دستیابی به استانداردهای بین‌المللی پژوهشی
- * انجام اقدامات مؤثر در خصوص ارتقاء تراز بین‌المللی دانشگاه
- * ایجاد تسهیلات لازم در آیین‌نامه اعتبار ویژه به منظور تشویق اعضا هیئت‌علمی به منظور جذب پژوهشگر پسادکتری
- * برگزاری کارگاه و ارائه راهکارها و پیشنهادات به منظور ارتقاء کیفی و رویت‌پذیری بیشتر مجلات

- اطلاع رسانی فراخوان جذب دانشجویان بین المللی در سایت فارسی، انگلیسی و شبکه های اجتماعی نظیر اینستاگرام و لینکدین
- انعکاس مستمر اخبار دفتر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه در وبسایت و شبکه های اجتماعی

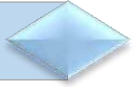


- طراحی پوسته جدید سایت فارسی و ایجاد بخش های ویژه جهت دانشجویان بین الملل
- اطلاع رسانی دستاوردهای دانشگاه



راهکارهای بهبود

پشتیبانی برای انجام طرح های تحقیقاتی مشترک بین المللی: ضمن توجه به اقدامات انجام شده جهت ایجاد همکاری با مراکز پژوهشی مالزی در خصوص انجام تحقیقات مشترک ارئه نتایج حاصله مورد انتظار می باشد. با توجه به اینکه موضوعات تحقیقاتی پیشنهاد شده از طرف وزارت علوم مالزی نظیر هوش مصنوعی، صنعت حلال، امنیت شبکه و ...، موضوعاتی جهانی و مورد توجه بوده که قطعاً تحقیقات مشترک در این خصوص منجر به ارتقاء حوزه تحقیقاتی و شهرت دانشگاه خواهد شد. از طرفی دانشگاه الزهراء^(س) و اعضا هیئت علمی پیش از این، دارای همکاری های موفقیت آمیزی با برخی از دانشگاه های مالزی بوده اند که قطعاً بهره بردن از



این سوابق، منجر به برتری دانشگاه در مقابل سایر موسسات ایرانی خواهد شد. قابل ذکر است تحقیقات بین‌المللی نقش قابل توجهی بر کیفیت پژوهش‌های موسساتی که موفق به کسب جایگاه‌های برتر در رتبه‌بندی‌های می‌شود، ایفا می‌کند.

پشتیبانی از برگزاری حداقل ۳ دوره مشترک (منجر به مدرک) با دانشگاه‌های خارجی: قابل ذکر است دانشگاه آلتو از جمله دانشگاه‌های جوان بسیار موفق بوده که دارای جایگاه ۲۵۰ دانشگاه برتر در سطح جهان، جایگاه ۵۳ در کسب و کار و اقتصاد، جایگاه ۶۶ علوم کامپیوتر می‌باشد، پیشنهاد می‌گردد از ظرفیت فرصت مناسب ایجاد شده در جهت گسترش تعاملات تحقیقاتی بهره برده شود.

پشتیبانی از برگزاری حداقل ۳ دوره مشترک (منجر به مدرک) با دانشگاه‌های خارجی: قابل ذکر است دانشگاه لوون از جمله دانشگاه‌های دارای قدمت و معتبر جهانی است که دارای جایگاه ۴۵ جهانی و ۶۰ دانشگاه برتر دارای شهرت جهانی به شمار می‌آید، پیشنهاد می‌گردد نتایج حاصله در خصوص برگزاری این دوره مشترک، در دوره‌های آتی ارزیابی ارائه گردد و همچنین از ظرفیت این فرصت مناسب ایجاد شده در جهت گسترش تعاملات تحقیقاتی بهره برده شود.

پشتیبانی و همکاری جهت افزایش تعداد دانشجویان بین‌المللی تا پایان سال تحصیلی به حداقل ۳۰۰ نفر: ضمن توجه به اقدامات مهم صورت گرفته در خصوص ارتقاء جذب دانشجویان بین‌المللی نظیر انعقاد قرارداد با مشاورین (نظیر جذب دانشجویان بین‌المللی، شرکت در مجامع بین‌المللی) و برخی شرکت‌های بیرونی، ارائه گزارش عملکرد و نتایج حاصله از همکاری‌های صورت گرفته در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد.

پشتیبانی و همکاری جهت افزایش تعداد دانشجویان بین‌المللی تا پایان سال تحصیلی به حداقل ۳۰۰ نفر: ضمن توجه به اقدامات انجام شده در خصوص طراحی سامانه پذیرش دانشجویان بین‌المللی، ارائه گزارش اقدامات اجرایی و نتایج حاصله در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.

پروژه بهبود: تعریف گام‌های اجرایی و مشخص نمودن زمان اجرای پروژه بهبود تعریف شده با عنوان (مشارکت دراز مدت و استراتژیک با یک دانشگاه خارجی) و ارائه گزارش مربوط به اهم کارهای انجام شده و در دست اجرا مورد انتظار می‌باشد.

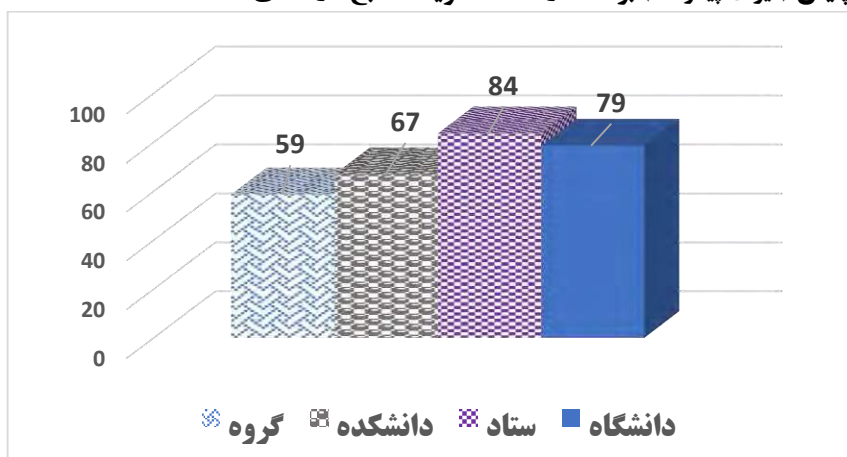
تهیه گزارش‌های تحلیلی از اطلاعات به دست آمده از سامانه علم‌سنجی و سایر پایگاه‌های اطلاعاتی علمی: رصد و پایش پیوسته (و نه صرفاً مقطعی) حوزه علم‌سنجی انتشارات دانشگاه، ارائه بازخوردها و اعلان‌های به موقع در خصوص شاخص‌های مهم علم‌سنجی، به تفکیک دانشکده‌ها و موضوعات علمی مختلف از طریق ایجاد واحد علم‌سنجی پیشنهاد می‌گردد، اگرچه برنامه‌ریزی‌هایی در این خصوص صورت گرفته شده، اما تسریع در این امر بسیار مؤثر و ضروری می‌باشد.

برنامه‌ریزی برای برگزاری هدفمند کنفرانس و همایش‌های بین‌المللی: با توجه به اهتمام معاونت جهت برگزاری همایش‌های بین‌المللی در دانشگاه، ضرورت دارد سیاست‌گذاری لازم به‌منظور هدفمند نمودن و استفاده حداکثری از ظرفیت‌های بالقوه ناشی از برگزاری همایشها (نظیر شناسایی محققین، ایجاد همکاری‌های بین‌المللی، انعقاد تفاهم‌نامه‌ها، طرح‌های مشترک و...) و همچنین بررسی اثربخشی و ارزش‌های ایجاد شده در پی رویدادهای بین‌المللی برگزار شده مدنظر قرار گیرد.

ایجاد تسهیلات لازم برای جذب پژوهشگر و افزایش فعالیت‌های پژوهشی بین‌المللی: فعالیت‌هایی نظیر (جذب پژوهشگر پسادکتری)، (جذب فرصت مطالعاتی)، (جذب و افزایش گرنت) در سطح بین‌المللی در برنامه عملیاتی گروه‌های آموزشی تعریف شده است، که نکته حائز اهمیت عملکرد پایین اکثریت گروه‌های آموزشی در این خصوص می‌باشد. در همین راستا بررسی و آسیب‌شناسی علل عدم اجرایی شدن آیین‌نامه‌ها و موانع مربوطه منجر به اجرای اثربخش مقررات تدوین شده خواهد شد.

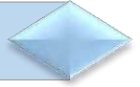
۲-۲-۲-۲: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش (میزان پیشرفت) در هدف تقویت منابع درآمدی

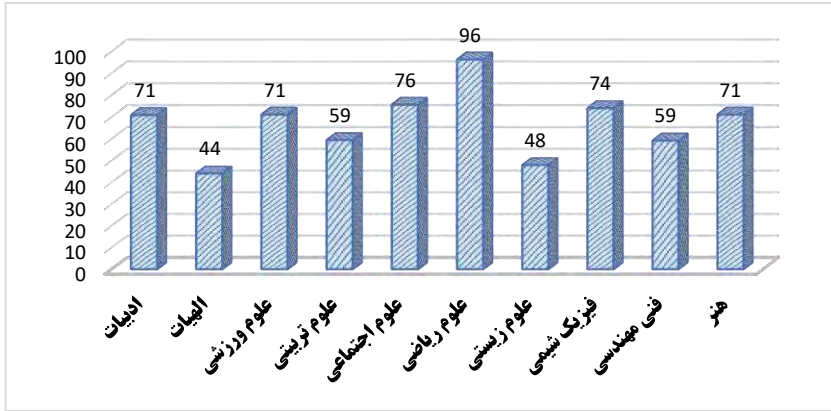


نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی

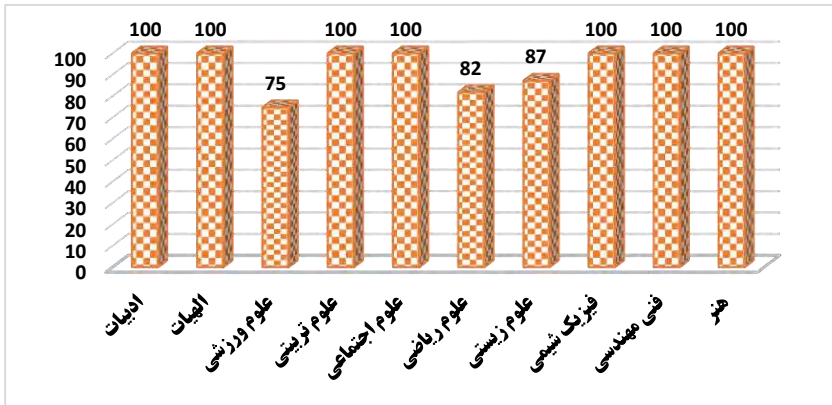
درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۸۸	افزایش سطح درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۶۴	کاهش وابستگی به بودجه دولتی و افزایش سطح درآمدهای اختصاصی
۵۰	استقرار بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد
۹۲	افزایش درآمد در حوزه دانشجویی
۸۱	درآمدزایی از محل فعالیت‌های پژوهشی



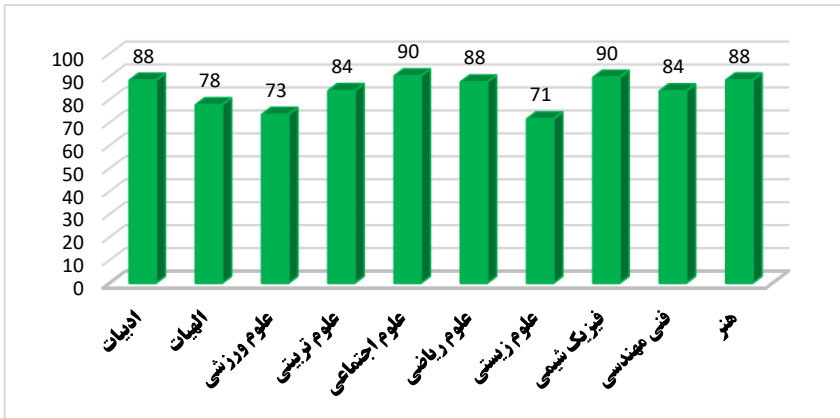
مقایسه نتایج پایش دانشکده‌ها در هدف تقویت منابع درآمدی



مقایسه نتایج ارزیابی (تحقق شاخص‌ها) دانشکده‌ها در هدف تقویت منابع درآمدی



مقایسه نتایج کلی (پایش و ارزیابی) دانشکده‌ها در هدف تقویت منابع درآمدی



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه

نقاط قوت

- اهتمام به تقویت زیرساخت‌های مورد نیاز آموزش مجازی و افزایش درآمدهای اختصاصی دانشگاه از طریق دوره‌های آموزش آزاد
- اهتمام به تدوین دستورالعمل پیشنهادی درآمد و نحوه تخصیص آن و ارسال به دانشکده‌ها و معاونت‌ها جهت بررسی و اعلام نظر



صندوق سرمایه‌گذاری
دانشگاه الزهراء (س)



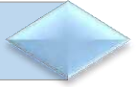
- * جلب منابع مالی از معاونت علمی ریاست جمهوری، بنیاد مستضعفان
- * تامین تجهیزات مورد نیاز آموزش مجازی و آزمایشگاه‌ها از طریق صندوق نیکوکاری دانشگاه الزهراء (س)

راهکارهای بهبود

زمینه‌سازی استفاده از ظرفیت‌های خیرین در هزینه‌های نگهداری اماکن آموزشی، پژوهشی، خوابگاه‌ها و تجهیز آزمایشگاه‌ها؛ با توجه به اینکه زمینه‌سازی استفاده از ظرفیت‌های خیرین در هزینه‌ها علاوه بر برنامه معاونت، در برنامه واحدهای مختلف ستادی و دانشکده‌ها نیز قرار دارد ضرورت دارد به منظور استفاده حداکثری از ظرفیتها و شناسایی مناسب فرصت‌های موجود، برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری منسجم و هدفمند صورت گرفته از سوی معاونت محترم اداری مالی به سایر واحدها نیز اعلام و پیگیری شود.

تدوین دستورالعمل و شاخص‌های برون‌سپاری فعالیت‌های دانشگاه و نظارت بر پیمانکاران: با توجه به اینکه اجرای فعالیت تدوین دستورالعمل و شاخص‌های برون‌سپاری فعالیت‌های دانشگاه و نظارت بر پیمانکاران، مشترک بین مدیریت‌های امور مالی، مدیریت امور اداری و مدیریت خدمات فنی و طرح‌های عمرانی می باشد.

ضرورت دارد ضمن مشخص نمودن نقش هر واحد در تحقق این فعالیت، هماهنگی‌های لازم بین مدیریت‌ها در راستای تحقق این فعالیت صورت پذیرد. همچنین پیشنهاد می‌گردد قراردادهای قبلی و در حال اجرا با رویکرد آسیب‌شناسی به منظور پیشگیری از مشکلات پیشین و همچنین ارتقاء بهره‌وری فعالیت‌های برون‌سپاری شده، مدنظر قرار گیرد.



درآمدزایی از محل فعالیت‌های پژوهشی: ارائه نتایج حاصل از طرح درون‌سازمانی و اتخاذ راهکارهای حاصله به منظور افزایش پروژه‌های تحقیقاتی مشترک و جذب گرنت بین‌المللی در دانشگاه مورد انتظار است. همچنین ضرورت دارد سایر اقدامات لازم به منظور تحقق این امر نظیر همکاری و تعامل با دانشگاه‌های موفق در این زمینه، شناسایی افراد مستعد و راه‌های ارتباطی بالقوه و... نیز مدنظر و مورد بررسی قرار گیرد.

ارائه گزارش اقدامات صورت‌گرفته در راستای پذیرش چاپ کتاب اعضا هیئت‌علمی سایر دانشگاه‌ها و گزارش آماری مربوط به تعداد کتب چاپ‌شده افراد برون دانشگاهی توسط دانشگاه مورد انتظار می‌باشد
برنامه‌ریزی برای افزایش درآمدهای اختصاصی و جستجوی راه‌های نوین و خلاقانه کسب درآمد: ضمن توجه به تشکیل شورای راهبردی مدیریت منابع، درآمد و هزینه‌های دانشگاه با هدف مدیریت و واکاوی فعالیت‌ها، تحلیل وضعیت موجود، اصلاح و تحول ساختار و فرآیندهای موجود و ارائه برنامه‌های عملیاتی در جهت کاهش هزینه‌های جاری و عمرانی دانشگاه و بهره‌وری بهینه از امکانات موجود و افزایش درآمد، ارائه گزارش اقدامات اجرایی شورا نظیر موارد زیر انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش جلسات برگزار شده (صورتجلسه یا گزارش‌های تحلیلی)
- ارائه لیست اقدامات اجرایی شده در دانشگاه مبتنی بر راهبردهای شورای مدیریت منابع، درآمد و هزینه‌های دانشگاه

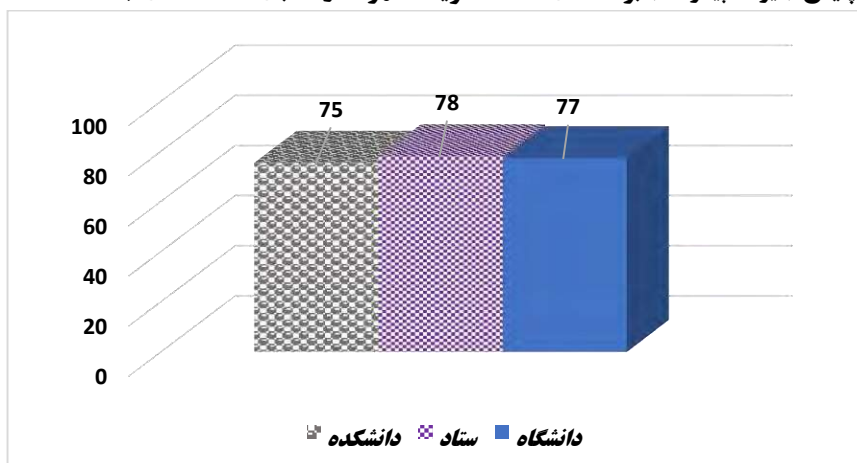
اجرای فاز دوم بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد و هزینه‌یابی فعالیت‌های پژوهشی: با توجه به گزارش وضعیت درآمدهای دانشگاه و همچنین در راستای اجرایی نمودن سیاست‌های جدید وزارت علوم جهت متنوع‌سازی منابع درآمدی، لازم و ضروری است تا زیرساخت‌های مناسب جهت افزایش سهم درآمدهای پژوهشی مورد توجه بیشتری قرار گیرد. در همین راستا پیشنهاد می‌گردد از ظرفیت کارگروه پژوهشی شورا مدیریت منابع بهره‌برده شود و همچنین گزارش سیاست‌گذاری‌های اتخاذ شده و همچنین اقدامات اجرایی در این خصوص ارائه گردد.

اجرای فاز دوم بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد و هزینه‌یابی فعالیت‌های آموزشی: ضمن توجه به تشکیل کارگروه تخصصی آموزشی شورا مدیریت منابع، ارائه گزارش اقدامات اجرایی در خصوص ارائه آموزش‌های مبتنی بر تقاضا، نیاز جامعه و استفاده از فضای مجازی جهت ارتقاء دسترسی مخاطبین مورد انتظار می‌باشد.

اجرای فاز سوم بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد و هزینه‌یابی فعالیت‌های دانشجویی: ارائه گزارش اقدامات انجام شده و آسیب‌شناسی شامل نقاط قوت، موانع، راهکارهای پیشنهادی و ... در خصوص اجرای فاز دوم و سوم بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد و هزینه‌یابی فعالیت‌های دانشجویی مورد انتظار می‌باشد

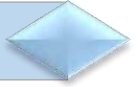
۲-۲-۳: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش (میزان پیشرفت) برنامه در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

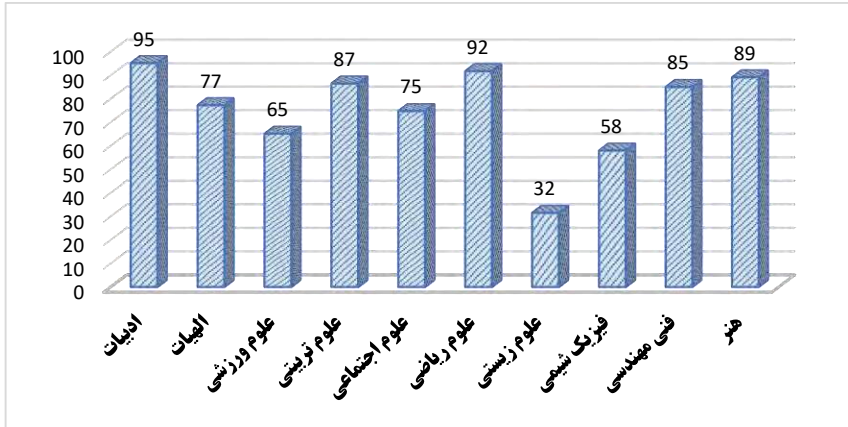


نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

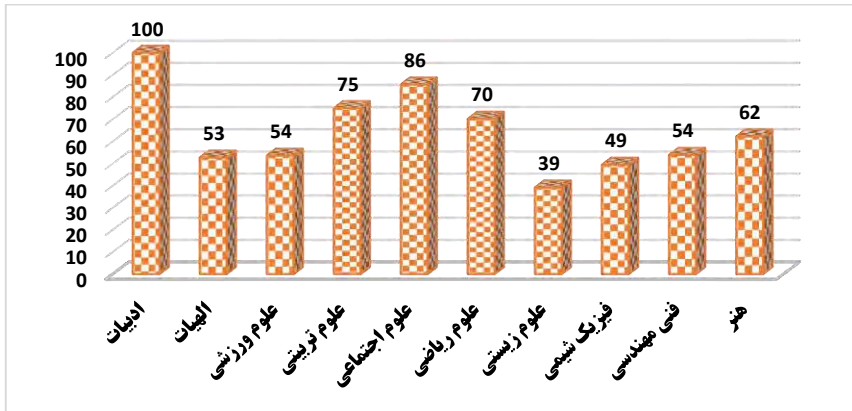
درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۶۸	تعامل دانشگاه با جامعه
۹۲	انعکاس در رسانه
۱۰۰	ایجاد و راه اندازی موزه و آرشیو
۹۷	تبیین مفاهیم و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضای دانشگاه
۷۵	صرفه جویی در اب و انرژی
۹۴	اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی
۶۸	پیگیری و نظارت بر اجرای برنامه مصوب شورای مدیریت سبز دانشگاه
۴۴	نظارت بر عملکرد مرکز پایداری و پیشرفت اسلامی



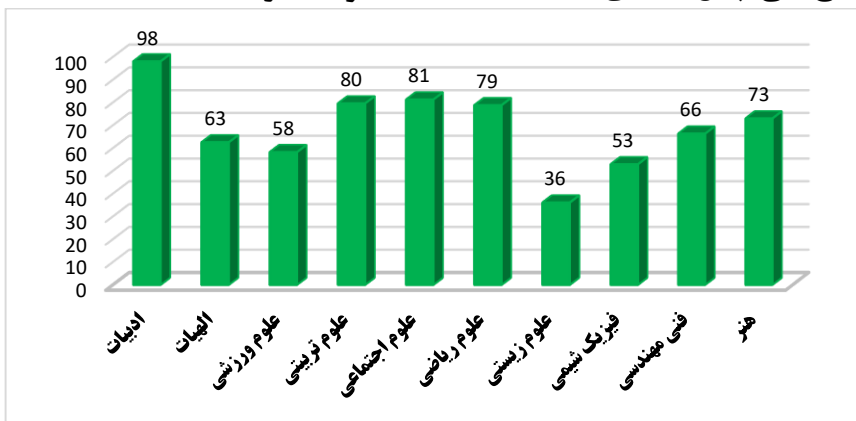
مقایسه نتایج پایش دانشکده‌ها در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه



مقایسه نتایج ارزیابی (تحقق شاخص‌ها) دانشکده‌ها در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه



مقایسه نتایج کلی (پایش و ارزیابی) دانشکده‌ها در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه

نقاط قوت

- بهره بردن از دانشجویان بین‌المللی به عنوان سفیران دانشگاه جهت معرفی بهتر دانشگاه (حضور دانشجوی بین‌المللی در فیلم معرفی دانشگاه)



- تهیه بسته بازدید مجازی در سایت دانشگاه و معرفی بخش‌های مختلف دانشگاه در قالب فیلم، کلیپ، متن و ... و برقراری ارتباط با مدیر برخی از مدارس جهت بازدید مجازی دانش‌آموزان



- اطلاع‌رسانی و همکاری در سومین همایش روزی با دانشگاه الزهراء^(س) با حضور دانش‌آموزان کنکوری، مقطع متوسطه دوم و پایه نهم از مدارس مختلف



- برقراری ارتباط با سازمان‌ها، نهادها و رسانه‌های اجتماعی جهت حضور ریاست و مدیران دانشگاه در مجامع ملی و تقویت شهرت و اثرگذاری اجتماعی دانشگاه

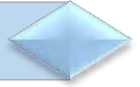


- اقدام به ایجاد صفحه بانک اطلاعاتی دانشگاه جهت نمایش همکاری و تعامل اعضا هیئت‌علمی با سایر دستگاه‌ها و موسسات



- تهیه فیلم معرفی دانشکده‌ها و دانشگاه





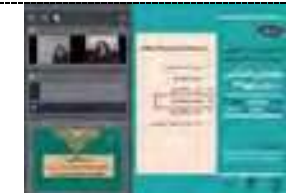
- تهیه پادکست دانشگاه الزهراء(س)



- ایجاد وبسایت موزه و آرشیو دانشگاه الزهراء(س)، اقدام به تهیه تاریخ شفاهی دانشگاه، گردآوری اسناد و اشیا



- حضور و ارائه تجربیات آرشیوی دانشگاه الزهراء(س) در کنگره شورای جهانی آرشیو، شاخه آرشیوهای دانشگاهی در کلمبیا



- انجام مصاحبه اعضا دانشگاه در رسانه ها

- ارسال دعوتنامه به صداوسیما و رسانه‌ها به منظور حضور در مراسم‌های مختلف دانشگاه



- راهاندازی کانال اطلاع‌رسانی پزشکی در خصوص مقابله با کرونا به عرب زبانان توسط عضو هیئت‌علمی پژوهشکده زنان
- توزیع سی‌دی آموزشی در بین بانوان محله ده ونک با موضوع زنان و خانواده در دوران بیماری کرونا از طریق سرای محله ده ونک و کلینیک دانشگاه



برگزاری فعالیت‌های مشارکتی با نهادهای اجتماعی با توجه به تخصص و توانمندی اعضا پژوهشکده نظیر:

- برگزاری برنامه جهادی مشترک پژوهشکده زنان و بسیج اساتید دانشگاه الزهراء(س) و بیمارستان حضرت صدیقه زهراء(س) در راستای اجرای طرح خدمت‌رسانی به مناطق محروم با هدف ارتباط با جامعه در قالب خدمت مشاوره روانشناسی پزشکی به مناسبت هفته ملی سلامت بانوان در شرایط کرونا



- برگزاری طرح ارائه خدمات پزشکی رایگان به مناسبت ایام الله دهه فجر و میلاد حضرت فاطمه^(س) با همکاری کلینیک دانشگاه
- برگزاری وبینار با عنوان: مروری بر حیات علمی و اخلاق حرفه‌ای دکتر طوبی کرمانی با همکاری تالار مطالعات زنان کتابخانه ملی
- برگزاری همایش سلامت و زندگی با عنوان: نوجوانان در ایام کرونا با همکاری معاونت امور فرهنگی اجتماعی اداره کل سلامت شهرداری
- سخنرانی عضو هیئت علمی در سازمان زیر مجموعه آموزش و پرورش

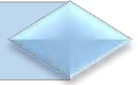


تعامل با جامعه - شعبه ارومیه

راهکارهای بهبود

* ضمن توجه به اقدام مهم صورت گرفته در خصوص تولید پادکست دانشگاه، پیشنهاد می‌گردد به منظور ارتقاء انتشار محتوای تولید شده، از سایر شبکه‌های انتشار پادکست نیز بهره‌برده شود.

* ضمن توجه به اقدام مهم صورت گرفته در خصوص تهیه فیلم معرفی دانشکده، و همچنین با توجه به اینکه اولین منبع مورد نظر جهت دریافت اطلاعات از دیدگاه مخاطبین و ذینفعان دانشگاه‌ها، وبسایت رسمی آن‌ها بوده، لذا توصیه می‌گردد بارگذاری فیلم‌های تولید شده در وبسایت دانشکده‌ها در اولویت قرار گیرد.

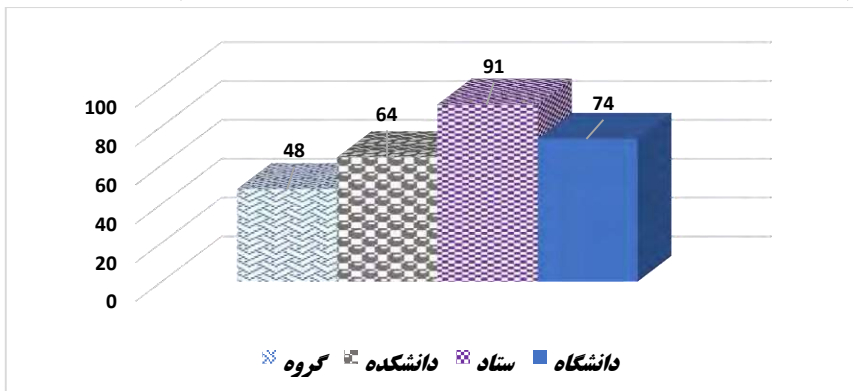


* تعریف گام‌های اجرایی، گزارش مربوط به اهم کارهای انجام شده و در دست اجرا و مشخص نمودن زمان اجرای پروژه‌های بهبود تعریف شده با عناوین برنامه‌ریزی اجرای پروژه مدیریت برند در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد. همچنین توصیه می‌گردد از تحقیقات دانشگاه در این خصوص نظیر طرح‌های درون‌سازمانی انجام شده توسط اعضا هیئت‌علمی در این زمینه و توانمندی برخی از انجمن‌های علمی نظیر انجمن علمی مدیریت نیز بهره برده شود.

* انعکاس هدفمند دستاوردهای دانشگاه، برقراری ارتباطات روایت‌گونه میان اقدامات، نتایج حاصله و اثرگذاری دانشگاه همراه با ویژگی‌ها و توانمندی‌های متمایزکننده آن، از جمله راهبردهای اصلی موسسات جهانی به منظور ارتقاء شهرت و برند به شمار می‌آید.

۲-۲-۴- هدف ۴: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

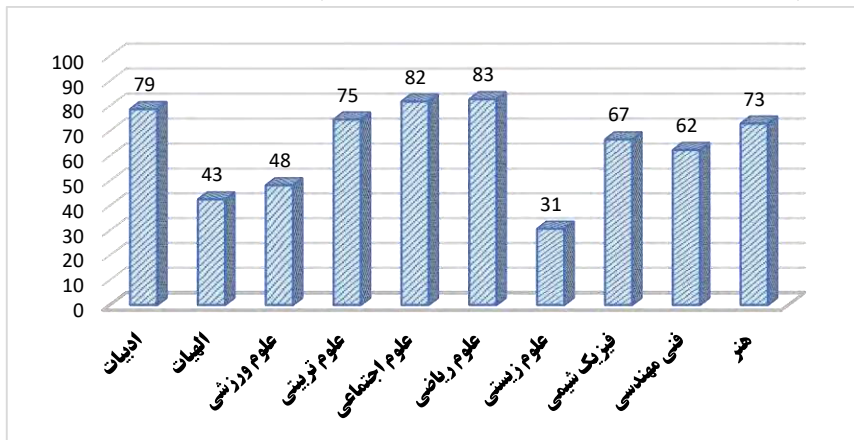
نتایج پایش (میزان پیشرفت) برنامه دانشگاه در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی



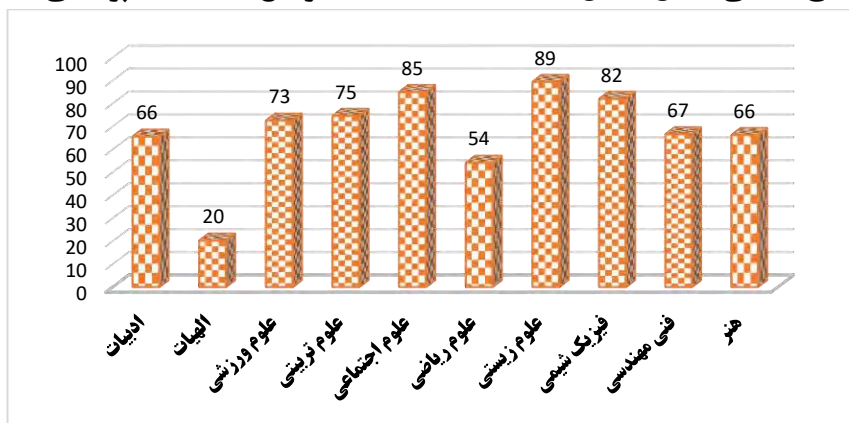
نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۶۸	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه
۶۷	توانمندسازی اساتید و دانشجویان
۸۴	برنامه‌ریزی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای پژوهش
۵۶	توانمندسازی واحدهای فناور
۷۲	حمایت از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان
۶۲	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه
۸۸	بازنگری در آئین نامه‌ها و شیوه نامه‌ها
۱۰۰	توانمندسازی اساتید و دانشجویان دکتری
۱۰۰	حمایت از اعضای هیئت علمی و تسهیل‌گری امور پژوهشی

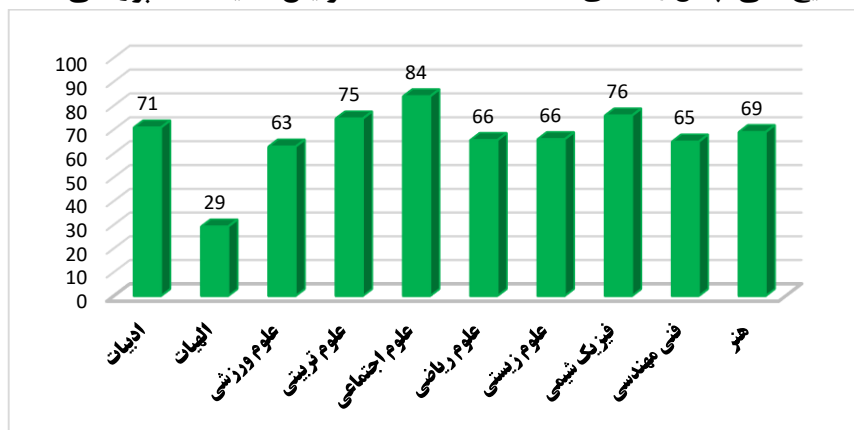
مقایسه نتایج پایش دانشکده‌ها در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی

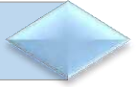


مقایسه نتایج ارزیابی (تحقق شاخص‌ها) در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی



مقایسه نتایج کلی (پایش و ارزیابی) دانشکده‌ها در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی





تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه

نقاط قوت

- اهتمام به برگزاری سلسله نشستهای (شبی در محفل پژوهش) در راستای آگاهی بخشی، مهارت‌افزایی و هم‌افزایی بیشتر با اساتید در حوزه‌های پژوهش و فناوری
- اهتمام به برگزاری دوره آموزشی اخلاق پژوهش برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- برگزاری کارگاه‌های مهارت‌افزایی پژوهشی به‌منظور توانمندسازی اساتید و دانشجویان
- ارایه درس مهارت‌های عمومی پژوهش



- حمایت از تشکیل قطب‌های علمی (زنان) و (اقتصاد اجتماعی)



- اهتمام جهت تدوین نقشه راه و نظام جامعه پژوهشی و فناوری دانشگاه



- انعکاس فراخوان‌های ارتباط با صنعت/جامعه به واحدها
- طرح و بررسی پروژه‌های سامانه سانع و راهکارهای افزایش اخذ پروژه‌ها در جلسات کمیته ارتباط با صنعت و جامعه
- پشتیبانی و حمایت از رساله‌ها و پایان‌نامه‌های کاربردی مسأله‌محور
- انعقاد تفاهم‌نامه با شرکت‌ها در خصوص تجهیز آزمایشگاه‌های تخصصی در دانشگاه



- برگزاری نمایشگاه آنلاین کار
- برگزاری رویدادهای ایده‌شو، دوره‌های آموزشی و رویدادهای مهارت‌افزایی و کارآفرینی
- بهره بردن از تجارب متخصصین بین‌المللی در حوزه‌های توسعه کسب و کار استارت‌آپ‌ها



- مشارکت در طرح و بررسی تاسیس واحدهای پژوهشی در جلسات کمیته تاسیس واحدهای پژوهشی



- استفاده از ظرفیت خیرین جهت تجهیز آزمایشگاه شیمی
- اهتمام به انجام نیازسنجی و پیش‌بینی جهت تجهیز آزمایشگاه مرکزی
- گسترش قراردادها جهت تجهیز آزمایشگاه‌های تخصصی در دانشگاه (نظیر تعامل و همکاری متقابل با شرکت‌های بیم گستر تابان و فناوری پویان اکسیر)
- برگزاری کارگاه‌های معرفی تجهیزات آزمایشگاه مرکزی و مالکیت فکری در هفته پژوهش



- اقدام به اعلام نظر از دانشکده‌ها و انجام ارزیابی ریسک آزمایشگاه‌ها به منظور تدوین سند پیاده‌سازی HSE در خصوص آزمایشگاه‌ها و واحدهای پژوهشی
- ارزیابی ریسک آزمایشگاه مرکزی

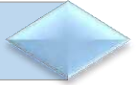


- راه‌اندازی و ارائه خدمات مرکز محاسبات پیشرفته



- ارتقاء و بهبود خدمات و فرآیندهای غیر حضوری و الکترونیکی کتابخانه مرکزی و ارائه گزارش مربوطه
- برگزاری نمایشگاه مجازی کتاب در هفته پژوهش
- راه‌اندازی بخش نابینایان در کتابخانه مرکزی
- انعقاد تفاهم‌نامه با مجمع کتابخانه‌های تخصصی استان قم (مکتا) با هدف همکاری‌های مشترک علمی تحقیقاتی و استفاده از ظرفیت‌های طرفین
- تشکیل کارگروه آموزش مجازی نحوه استفاده از منابع کتابخانه مرکزی و برگزاری کارگاه آموزش مجازی نحوه استفاده از منابع کتابخانه مرکزی
- برگزاری کارگاه‌های ارتقاء مهارت‌های پژوهشی
- اقدام به تکمیل سامانه آرشیو دیجیتال
- اقدام به تداوم بانک‌های اطلاعاتی
- ارائه گزارش عملکرد سالانه کتابخانه





قرارداد دانشنامه زنان استان آذربایجان غربی با امور بانوان استانداری



قرارداد طرح پژوهشی با شهرک‌های صنعتی استان آذربایجان غربی



تفاهم نامه با سازمان نظام مهندسی استان آذربایجان غربی



تفاهم نامه با شهرک‌های صنعتی استان آذربایجان غربی

فرصت سازی و ایجاد زمینه ارتقاء همکاری با صنعت و جامعه-شعبه ارومیه

	حضور در بیست و یکمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار به صورت مجازی		ارزیابی واحدهای مستقر و رتبه بندی متقاضیان استقرار در مرکز رشد		اجرای نظرسنجی در زمینه خدمات پشتیبانی و اداری، خدمات تخصصی و عملکرد مدیریت مرکز رشد
	اقدام به اعطای تسهیلات قرض الحسنه بنیاد برکت به واحدهای مرکز رشد		انجام مطالعات امکان سنجی در زمینه ایجاد پارک علم و فناوری و ارائه گزارش		انجام مطالعات مراکز رشد و قوانین مربوطه سایر دانشگاه ها و ارائه گزارش مربوطه
	عقد قرارداد جهت ارائه خدمات مشاوره مالی		عقد قرارداد جهت بهبود مقررات، ارزیابی واحدهای فناور مستقر و رتبه بندی متقاضیان استقرار در مرکز		

مرکز رشد واحدهای فناور

راهکارهای بهبود

تدوین نقشه راه و نظام جامعه پژوهشی و فناوری دانشگاه :

* با توجه به اتمام بازه زمانی برنامه عملیاتی، ارائه طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه مورد انتظار می‌باشد، همچنین ضمن بررسی وضعیت موجود گروه‌های آموزشی از نظر عملکرد پژوهشی، هدف‌گذاری و تعیین استاندارد برای گروه‌ها با توجه به ظرفیت، ماهیت و توانمندی آنها و سپس ارائه راهکارها و اقدامات متناسب با وضعیت فعلی به منظور تحقق اهداف کمی تعیین شده مورد انتظار است.

* توصیه می‌گردد طرح پژوهشی دانشگاه با توجه به ارائه اولویت‌های کلیدی و اصلی دانشگاه و ماهیت و ظرفیت حوزه‌های موضوعی مختلف ارائه گردد.

* ضمن توجه به رقابت روزافزون دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی، تعیین برنامه‌های پژوهشی و اهداف یکسان برای حوزه‌های مختلف علمی نه تنها منجر به ارتقاء جایگاه دانشگاه نخواهد شد بلکه تاثیر به سزایی در ارتقاء شهرت و معرفی وجهه‌های متمایز کننده دانشگاه نخواهد داشت.

در همین راستا تدوین طرح جامع پژوهشی تخصصی متناسب با حوزه‌های موضوعی مختلف و توزیعی متناسب از اهداف کمی مختلف برای گروه‌های آموزشی مختلف و محققین آن حوزه، پیشنهاد می‌گردد. به

طوری که بهترین فعالیت‌ها به بهترین حوزه‌ها و محققین تخصیص داده شود و از هدررفت انرژی و سردرگمی محققین با تعداد زیادی از وظایف مختلف (و گاهاً متناقض) پیشگیری شود.

تربیت مربی درس مهارت‌های عمومی پژوهش:

* ضمن توجه به مستندات ارائه شده در خصوص برگزاری کارگاه مربوطه، ارائه برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته در خصوص نحوه توزیع مربیان آموزش دیده در سطح دانشگاه و دانشکده‌های مختلف و همچنین فعالیت‌های تعریف شده برای مربیان و نظارت بر روند اجرایی آن در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.

شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه:

* ضمن توجه به طرح و بررسی پروژه‌های سامانه ساتع و راهکارهای افزایش اخذ پروژه‌ها در جلسات کمیته ارتباط با صنعت و جامعه، گزارش اقدامات اجرایی در این خصوص و نتایج حاصله در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد.

* ضمن توجه به جلسات برگزار شده کمیته ارتباط با صنعت، گزارش اقدامات انجام شده در راستای اجرایی سازی مصوبات کمیته مورد انتظار می‌باشد

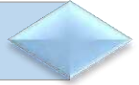
* پیشنهاد می‌گردد نقاط قوت، موانع، و مشکلات عدم اجرایی شدن سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های تدوین شده (نظیر فرصت مطالعاتی اعضا هیئت‌علمی در صنعت و جامعه) در مدت زمان مناسبی پس از ابلاغ به دانشکده‌ها، با رویکرد آسیب‌شناسی مدنظر قرار گیرد.

* توصیه می‌گردد درآمدهای حاصل شده از محل قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه، در سطح گروه‌های آموزشی بصورت بانک‌اطلاعاتی مدونی ایجاد شود تا میزان مشارکت و درآمدزایی به تفکیک گروه‌ها قابل شناسایی باشد.

* اگرچه اقدامات مهم انجام شده در حمایت از اخذ طرح‌های ارتباط با صنعت و جامعه حائز اهمیت می‌باشد اما با توجه به فعالیت‌های تعریف شده در برنامه عملیاتی، سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌های هدفمند در خصوص افزایش همکاری‌ها و تعاملات با صنعت و جامعه و نه صرفاً ارائه موردی قراردادهای منعقد شده، مورد انتظار می‌باشد.

به منظور ارتقاء تعاملات دانشگاه و جامعه، موارد زیر پیشنهاد می‌گردد:

- * انسجام و هماهنگی ساختاری در انواع تعاملات دانشگاه با جامعه (در سطح ملی و بین‌المللی)
 - تحلیل نقاط قوت، موانع و مشکلات عدم اجرایی شدن سیاست‌ها و آیین‌نامه‌ها و یا عدم حصول نتیجه مطلوب به منظور ارتقاء تعاملات و ارتباطات با صنعت و جامعه و ...
- با رویکرد آسیب‌شناسی



- توسعه دامنه بخش خدماتی (نظیر خدمات استعدادیابی، خدمات اطلاعاتی، خدمات فناوری،...)
- سازماندهی و تبلیغ توانمندی‌های تحقیقاتی و فناوری از طریق انعکاس هدفمند

حمایت از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان :

* با توجه به اقدام ارزشمند صورت گرفته در راستای برگزاری نمایشگاه کار، ضرورت دارد گزارشی از دستاوردهای این نمایشگاه نظیر میزان مشارکت افراد و دانشجویان درون و برون دانشگاهی، میزان متقاضیان جذب شده، میزان تعاملات و تفاهم‌نامه‌های حاصله با سازمان‌ها و نهادها و... ارائه گردد.

* با توجه به پروژه بهبود تعریف شده در برنامه مرکز نوآوری با عنوان (برنامه‌ریزی و زمینه سازی جهت ایجاد شرکت‌های دانش بنیان وابسته به دانشگاه)، صرفاً برگزاری کارگاه‌های مهارت افزایی و جلسات مدنظر نبوده و ضرورت دارد ضمن مشخص نمودن گام‌های اجرایی و زمان اجرای پروژه بهبود، گزارشی از اهم اقدامات انجام شده و اقدامات در دست انجام جهت تحقق این پروژه ارائه شود.

اجرائی کردن آیین نامه تاسیس واحدهای پژوهشی :

* با توجه به پیشنهادهای بررسی شده در خصوص تاسیس واحدهای پژوهشی، ضرورت دارد نتایج بررسی‌ها و اقدامات اجرایی در این خصوص ارائه گردد.

استفاده از ظرفیت خیرین جهت خرید تجهیزات آزمایشگاهی و هزینه تامین مواد :

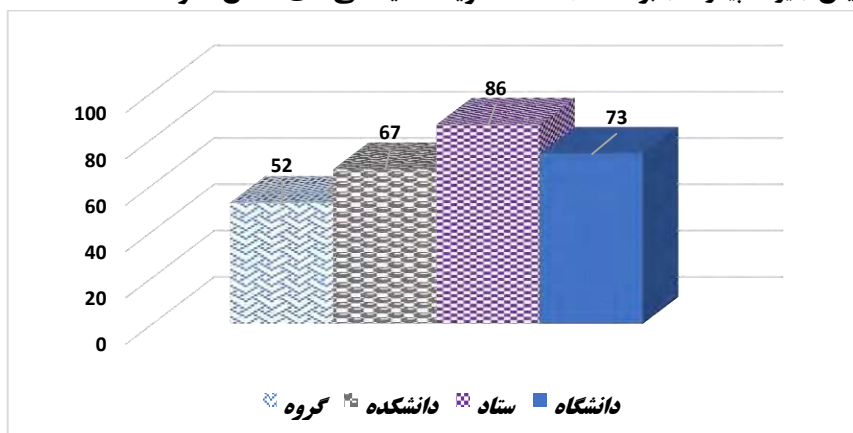
* ضمن توجه به توضیحات ارائه شده در خصوص حمایت خیرین به منظور تجهیز برخی از آزمایشگاه‌ها، ارائه سیاست گذاری‌های کلی در این زمینه و گزارش جامع اقدامات اجرایی مورد انتظار می‌باشد.

برنامه‌ریزی و تدوین سند برای پیاده‌سازی HSE در کلیه آزمایشگاه‌های دانشگاه و واحدهای پژوهشی :

* با توجه به پایان بازه زمانی برنامه عملیاتی، ارائه سند تدوین شده جهت پیاده‌سازی HSE در کلیه آزمایشگاه‌های دانشگاه و واحدهای پژوهشی مورد انتظار می‌باشد.

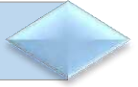
۲-۲-۵-هدف ۵: تقویت شایستگی های دانش آموختگان

نتایج پایش (میزان پیشرفت) برنامه در هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان

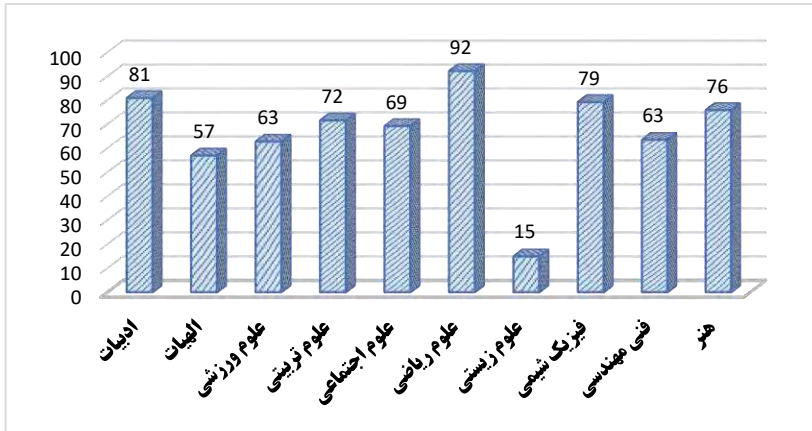


نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان

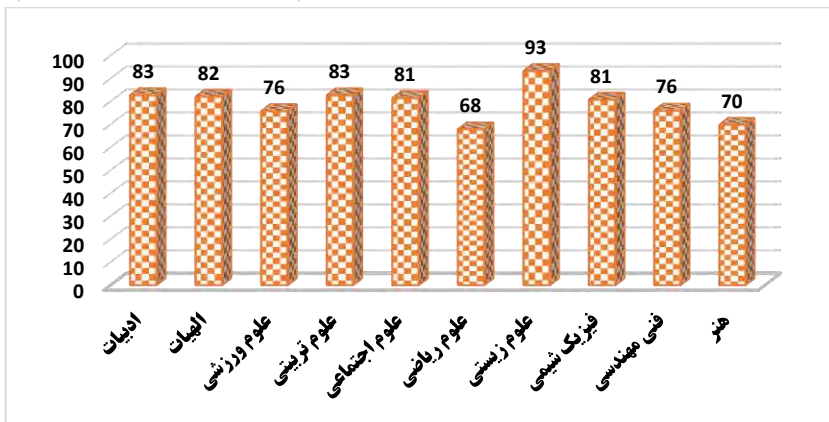
درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۷۰	تقویت دانش و مهارت کاربردی
۹۵	ارتقاء روحیه قانون مداری و اخلاق عمومی و حرفه ای
۷۲	معرفت افزایی
۹۱	توسعه مشارکت اعضا در امور
۸۵	ترویج اصول دینی
۵۹	مطالعه و بازنگری در رشته ها
۶۴	ارتقاء کیفی پایان نامه ها
۵۵	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۸۷	تنوع بخشی به شیوه های آموزشی
۷۱	ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان
۶۴	حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها
۷۰	ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان
۸۹	ارتقاء تسهیلات رفاهی
۱۰۰	بهبود تغذیه
۹۱	ارتقاء فعالیت های ورزشی



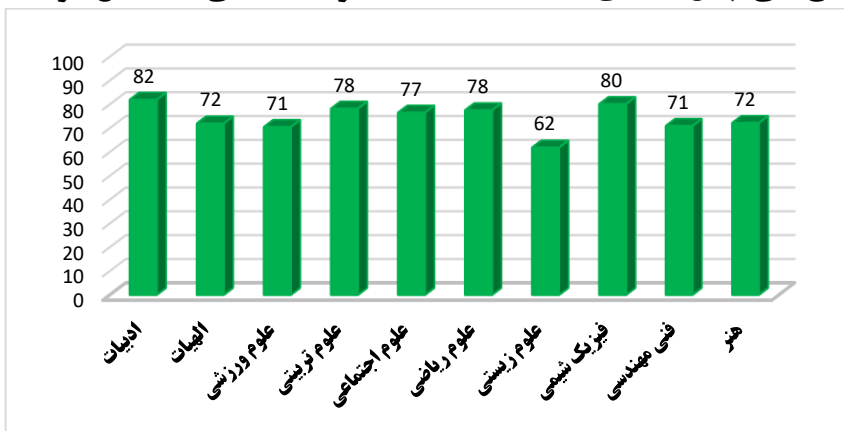
مقایسه نتایج پایش دانشکده‌ها در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان



مقایسه نتایج ارزیابی (تحقق شاخص‌ها) دانشکده‌ها در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان



مقایسه نتایج کلی (پایش و ارزیابی) دانشکده‌ها در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان



تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه

نقاط قوت

- انعقاد تفاهم‌نامه با پژوهشگاه رنگ با هدف ایجاد فرصت مطالعاتی، هدایت و کارآموزی دانشجویان، حمایت از پایان‌نامه‌های تقاضامحور و طرح‌های پژوهشی، برگزاری کارگاه‌های دانش افزایی و... (ستاد معاونت)


- عقد قرارداد با پژوهشگاه بیمه و معرفی کارورزان ذیربط (ستاد معاونت)


- اقدام به منظور شناسایی سازمان‌های مرتبط با رشته‌های تحصیلی، عقد قرارداد برای معرفی کارورزان الزهرایی و دریافت نظرات دانشکده‌ها در این زمینه (استعداد درخشان)


- برگزاری کارگاه‌های آموزشی با هدف تقویت دانش و مهارت کاربردی (خدمات آموزشی)


- بررسی و ارائه پیشنهادات در خصوص ارائه برخی دروس به صورت مجازی (خدمات آموزشی)


- همکاری با پژوهشکده زنان به منظور برگزاری سلسله نشست‌های بین‌المللی حقوق تطبیقی زنان ایران و جهان عرب (آموزش‌های آزاد و مجازی)


- استفاده از ظرفیت‌های مرکز آزفا جهت آموزش زبان فارسی به دانشجویان غیرفارسی زبان (آموزش‌های آزاد و مجازی)

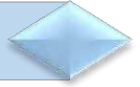

- همکاری با حوزه علمیه مشکات و موسسه حسابرسی آزمون پرداز به منظور برگزاری دوره‌های آموزش آزاد و دوره‌های مورد نیاز صنعت و جامعه (آموزش‌های آزاد و مجازی)


- راه‌اندازی سیستم ارزیابی استاد راهنمای پایان‌نامه و رساله دکتری در سامانه گلستان (تحصیلات تکمیلی، مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)


- تهیه گزارش دستورالعمل اجرایی برگزاری آزمون مصاحبه دکتری سال ۱۳۹۹ (تحصیلات تکمیلی)


- ارائه راهنمای ورود به جلسه مصاحبه دکتری و پیش‌نیازهای مورد نیاز (تحصیلات تکمیلی)





- برگزاری کارگاه آموزشی کوید ۱۹: فرصت‌ها و چالش‌های آن در حوزه آموزش با رویکرد روانشناختی (ضمن توجه به اهمیت موضوع مورد بررسی در کارگاه برگزارشده، توصیه می‌گردد نتایج حاصله در دوره‌های آتی ارائه گردد) (تحصیلات تکمیلی)



- برگزاری کارگاه‌های دانش‌افزایی در خصوص تولید محتوای الکترونیکی، اخلاق در پژوهش، آموزش مجازی و نظام آموزشی پسا کرونا (مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)

- برگزاری کارگاه‌های کاربردی در حوزه تحصیلات تکمیلی برای دانشجویان، کارشناسان، معاونان و مدیران آموزشی به‌منظور آشنایی با مقررات (تحصیلات تکمیلی)



- تنظیم و بازنگری دستورالعمل و الگوی پایان‌نامه/رساله (تحصیلات تکمیلی)
 - تهیه شیوه‌نامه ظرفیت‌رسانی و مشاوره پایان‌نامه و رساله دانشجویان تحصیلات تکمیلی مطابق قوانین آموزشی با هدف تقویت تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی نسبت به کل دانشجویان (تحصیلات تکمیلی)

- تهیه فرایند برگزاری سمینار سالانه دکتری (بررسی میزان فاصله زمانی دفاع پروپوزال تا دفاع نهایی، طراحی کاربرگ سمینار، درخواست پیشخوانی کردن سمینار دانشجویان) (تحصیلات تکمیلی)



- بازنگری و ثبت شیوه‌نامه دستیار آموزشی دانشجویان و بررسی میزان تغییرات درخواست‌ها پس از ابلاغ و اطلاع‌رسانی دستورالعمل (استعداد درخشان)

- تهیه گزارش عملکرد پذیرفته‌شدگان دانش‌آموختگان دانشگاه به مقاطع بالاتر (تحصیلات تکمیلی)

- تهیه گزارش آماری رتبه‌های ورودی پذیرفته‌شدگان به تفکیک رشته و دانشکده (خدمات آموزشی)



- تهیه گزارش میزان استقبال دانشجویان پذیرفته‌شده به تفکیک رشته و دانشکده (تحصیلات تکمیلی)

- برگزاری شوره‌های برنامه‌ریزی در خصوص بروزرسانی سرفصل دروس، ایجاد رشته و تدوین و تصویب دروس در خصوص افزایش مهارت‌آموزی دانشجویان (مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)





- مطالعات تطبیقی در سطح ملی و بین‌المللی جهت ارائه الگوی MST برای برخی حوزه‌های میان رشته‌ای (مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)

راهکارهای بهبود

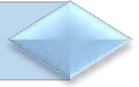
تقویت دانش و مهارت کاربردی:

- * بهره بردن از فضای مجازی در خصوص برگزاری بازدیدها (در تعامل و هماهنگی با سازمان‌ها و نهادهای بیرونی) پیشنهاد می‌گردد.
- * ضمن توجه به مطالعات و بررسی‌های مهم انجام شده توسط مرکز، تدوین طرح ارتقاء مهارت‌های کاربردی دانشجویان مورد انتظار می‌باشد.
- * برنامه‌ریزی جهت برگزاری دوره‌های Mooc با هدف توانمندسازی زنان (محدوده ده ونک و استفاده از ظرفیت‌های تعامل با سرای محله ده ونک/شهرداری منطقه ۳) پیشنهاد می‌گردد.
- * با توجه به متفاوت بودن نیازها، ظرفیت‌ها و شرایط حوزه‌های موضوعی مختلف که متعاقباً بر تعداد دوره‌های مجازی ارائه شده نیز اثرگذار می‌باشد و همچنین با توجه به اینکه متقاضیان آموزش عالی و دانشجویان به عنوان یکی از اصلی‌ترین مخاطبین آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه‌ها به شمار می‌آیند، اقدامات زیر پیشنهاد می‌گردد:

- نیازسنجی و ارائه دوره‌های مناسب با حوزه‌های موضوعی مختلف
- انجام تبلیغات مناسب جهت جذب افراد و دانشجویان در دوره‌های آزاد
- همکاری مشترک با سایر موسسات و اساتید داخلی و خارجی
- امکان سنجی همکاری مشترک با موسسات آموزش مجازی معتبر و شناخته شده (فرادرس / ملی، coursera / بین‌المللی)

ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها:

- * ضمن توجه به اهمیت موضوع مورد بررسی در کارگاه آموزشی کوید ۱۹: فرصت‌ها و چالش‌های آن در حوزه آموزش با رویکرد روانشناختی، توصیه می‌گردد نتایج حاصله در دوره‌های آتی ارائه گردد.
- * ضمن توجه به تعیین فرآیند مشخص سمینار دانشجویان دکتری، گزارش اقدامات اجرایی از برگزاری سمینارها و نظارت مدیریت تحصیلات تکمیلی در این خصوص مورد انتظار می‌باشد.
- * در خصوص فعالیت اعمال نظارت بر عملکرد گروه‌ها و دانشکده‌ها و رعایت دستورالعمل و ضوابط، مستندات ارائه شده صرفاً در خصوص اطلاع‌رسانی مقررات و ضوابط بوده در حالی که ارائه فرآیندهای مشخص و سیاست‌گذاری‌های اتخاذ شده در خصوص نظارت بر اجرای مقررات نیز مورد انتظار می‌باشد.



* درخصوص فعالیت امکان سنجی و برنامه‌ریزی برای انتخاب پایان‌نامه و رساله برتر و ارائه توضیحات و دلایل مربوطه جهت عدم اجرای این فعالیت توسط مدیریت، قابل ذکر است شیوع ویروس کرونا و عدم برگزاری رویدادهای هفته آموزش به روش‌های متداول پیشین اگرچه در نحوه برگزاری و اعلام آثار برتر مؤثر واقع شده اما موضوع برنامه‌ریزی و امکان سنجی این فعالیت نیز مورد توجه قرار نگرفته است. همچنین در خصوص اعلام نفرات برتر نیز همانند رویدادهای مشابه، بهره بردن از فضای مجازی میسر بوده است.

* ضمن توجه به اقدام مهم انجام شده در خصوص راه‌اندازی سیستم ارزیابی استاد راهنمای پایان‌نامه و رساله در گلستان، بررسی نتایج سیستم از ارزیابی‌های انجام شده، آسیب‌شناسی و ارائه راهکارهای بهبود نیز در راستای بهره بردن هرچه مؤثر از این فرآیند، توصیه می‌گردد.

توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان:

* ضمن توجه به اقدام مهم صورت‌گرفته در خصوص تهیه گزارش آماری رتبه‌های ورودی پذیرفته شدگان به تفکیک رشته و دانشکده، بررسی و تحلیل روند رتبه‌های ورودی رشته‌های مختلف و ارائه راهکار برای کاهش رتبه‌های ورودی نیز مورد انتظار می‌باشد. قابل ذکر است برخی از گروه‌های آموزشی دانشگاه نیز به ارائه پیشنهادات و راهکارهایی در این خصوص پرداخته که چنانچه پشتیبانی و پیگیری مشخصی در پی مکاتبات واحدها انجام گرفته است نیز جهت انعکاس عملکرد آن مدیریت، مدنظر قرار گیرد.

* ضمن توجه به بررسی ضوابط پذیرش دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد در سایر دانشگاه‌ها و بررسی عملکرد دانشگاه، تحلیل روند رتبه‌های ورودی رشته‌های مختلف و ارائه راهکار برای کاهش رتبه‌های ورودی مورد انتظار می‌باشد.

* ضمن توجه به تهیه گزارش عملکرد پذیرفته شدگان دانش‌آموختگان دانشگاه به مقاطع بالاتر، تحلیل روند طی سال‌های اخیر و تکمیل بخش تحلیلی این گزارش نیز مورد انتظار می‌باشد.
* ارائه گزارش اقدامات اجرایی در خصوص تصویب ضوابط و مقررات و دستورالعمل‌های لازم برای ارتقاء کیفیت پذیرش دانشجویان دکتری در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد.

مطالعه و بازنگری در رشته‌ها:

* تعریف گام‌های اجرایی و مشخص نمودن زمان اجرای پروژه بهبود تعریف شده با عنوان (پتانسیل گروه‌های آموزشی و رشته‌های فعلی) و ارائه گزارش مربوط به اهم کارهای انجام شده و در دست اجرا ضرورت دارد.

* ضمن توجه به مطالعات انجام شده در خصوص نحوه برگزاری دوره‌های میان‌رشته‌ای توسط عضو دانشگاه (MST)، ارائه نتایج حاصله و اقدامات اجرایی مربوطه مورد انتظار می‌باشد. توصیه می‌گردد نظارت بر رشته‌های فعلی و هماهنگی جهت بازبینی رشته‌ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته‌اند، از طریق هماهنگی با دانشکده‌ها مدنظر قرار گیرد.

نظارت بر حسن اجرای کارورزی:

* ضمن توجه به بررسی‌های مهم صورت‌گرفته در خصوص دوره‌های کارآموزی فعلی و دوره‌های کارآموزی نیازمند ایجاد، نظارت بر حسن اجرای کارورزی در رشته‌های واجد شرایط نیز مورد انتظار می‌باشد.

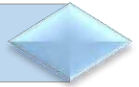
نوع بخشی به شیوه‌های آموزشی:

* ضمن توجه به بررسی و ارائه پیشنهادات در خصوص ارائه برخی دروس به صورت مجازی، ارائه گزارش اقدامات اجرایی و نتایج حاصله در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.

* در خصوص توضیحات ارائه شده توسط مدیریت در خصوص شرایط ایجاد شده بدلیل شیوع ویروس کرونا و برگزاری مجازی کلاس‌ها در جهت اجرای فعالیت پژوهش و بررسی در روشهای جدید تدریس و شیوه‌های نوین آموزشی، قابل ذکر است اگرچه در شرایط ایجاد شده بدلیل شرایط فعلی نحوه برگزاری به صورت مجازی گسترش پیدا کرده است اما مبحث پژوهش، بررسی و مطالعه در خصوص روش‌های نوین تدریس در این فعالیت مدنظر بوده که به آن پرداخته نشده است.

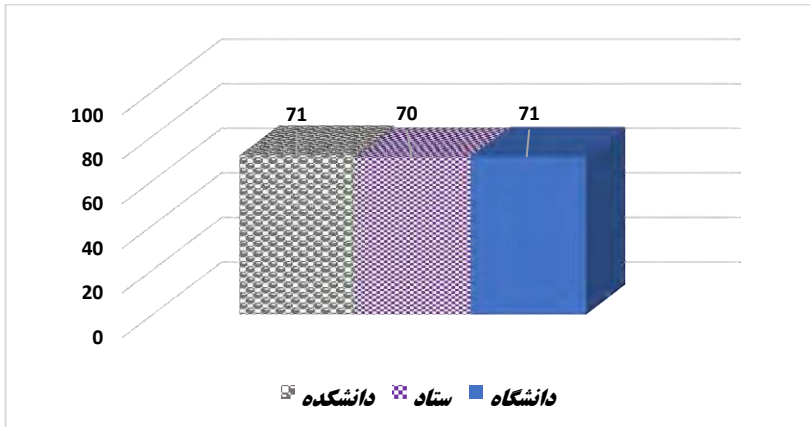
هوشمندسازی و توسعه سیستم بدون کاغذ و اجرای فرآیندها از طریق گلستان:

* ضمن توجه به اقدامات مهم انجام شده در زمینه توسعه سیستم بدون کاغذ و اجرای فرآیندها از طریق گلستان، توصیه می‌گردد هدف‌گذاری مشخص مدیریت در خصوص تعداد فرآیندهایی که باید از طریق گلستان انجام شود و تعداد محقق شده، در دوره‌های آتی ارائه گردد. چرا که در اینصورت امکان بررسی دقیق میزان تحقق برنامه‌ریزی‌های صورت‌گرفته میسر می‌گردد.



۲-۲-۶-هدف ۶: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

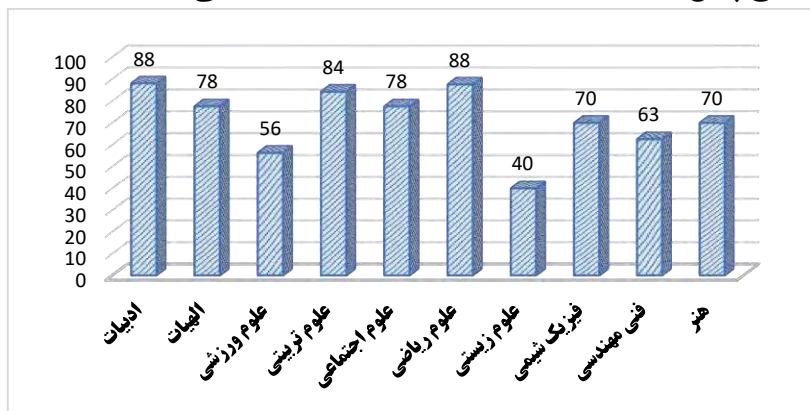
نتایج پایش (میزان پیشرفت) برنامه در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی



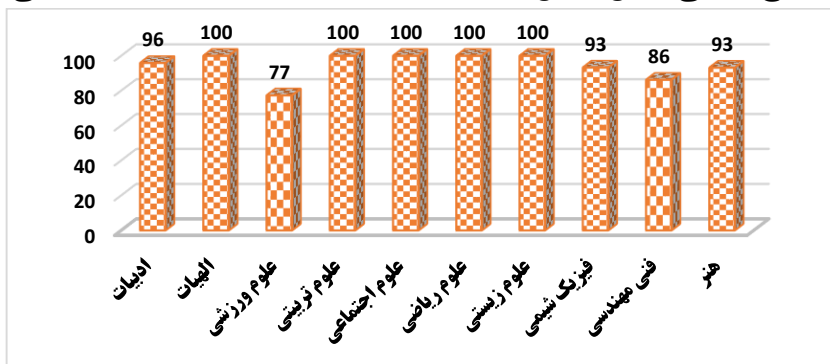
نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۸۹	ارتقاء رتبه وبمتریک
۷۷	اجرای سامانه های هوشمند
۸۷	یکپارچگی و مکانیزه نمودن سیستم ها
۷۰	برنامه هوشمندسازی
۶۰	ارتقاء یکپارچگی داده های سازمانی
۹۷	بهبود کیفیت خدمات خوابگاهی
۵۰	کمک به تشکیل شورای صنفی دانشجویان
۴۵	برنامه‌ریزی راهبردی فناوری اطلاعات
۶۳	ارتقاء و بهبود تجهیزات فناوری اطلاعات
۶۵	توسعه نظام مدیریت دانش و تجربه در دانشگاه
۶۵	توسعه مشارکت فعال اعضای دانشگاه
۳۲	سنجش ایندکس نهادینه سازی ارزش‌های محوری
۷۵	اجرای دولت الکترونیک و مکانیزاسیون فرایندها
۵۴	بازنگری در تشکیلات
۱۰۰	مدیریت منابع و کاهش هزینه ها

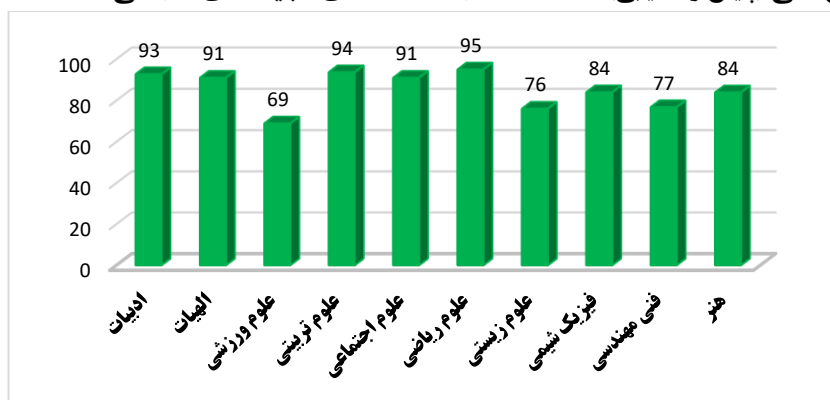
مقایسه نتایج پایش دانشکده‌ها در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی

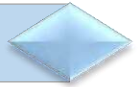


مقایسه نتایج ارزیابی (تحقق شاخص‌ها) دانشکده‌ها در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی



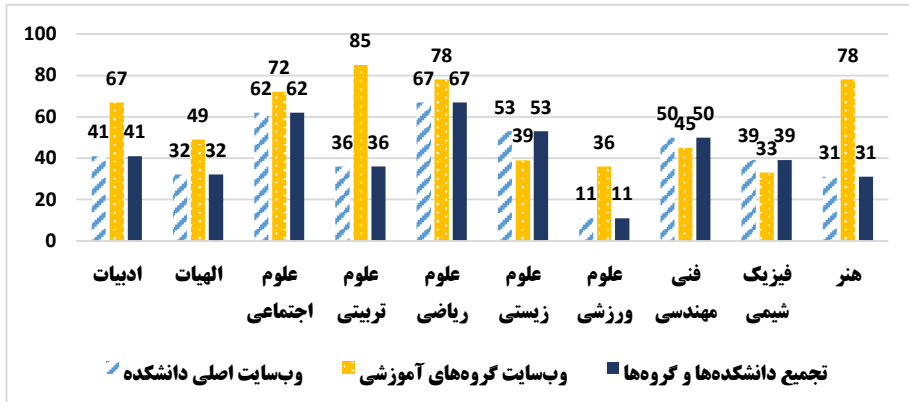
مقایسه نتایج کلی (پایش و ارزیابی) دانشکده‌ها در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی





نتایج ارزیابی دانشگاه (میزان تحقق شاخص‌های برنامه عملیاتی)

مقایسه دانشکده‌ها از نظر غنی بودن محتوای وبسایت اصلی دانشکده و گروه‌های آموزشی آن

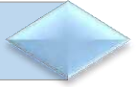


در نمودار فوق منظور از وبسایت گروه‌های آموزشی، میانگین ساده از اطلاعات بارگذاری شده در وبسایت گروه‌های دانشکده بوده که با بررسی شاخص‌های “صفحه شخصی فارسی و انگلیسی اعضا هیئت علمی”، “برنامه ترمی گروه به تفکیک مقطع”، “سرفصل دروس به تفکیک مقطع”، “بارگذاری طرح درس اساتید در سایت” در هر گروه صورت گرفته است.

همچنین منظور از وبسایت اصلی دانشکده، میزان اطلاعات بارگذاری شده در وبسایت اصلی دانشکده بوده که با بررسی شاخص‌های “غنی‌سازی منوی آموزشی”، “غنی‌سازی منوی پژوهشی”، “غنی‌سازی منوی فرهنگی”، “معرفی دانشکده” و “اطلاعی‌های دانشکده” صورت گرفته است. هریک از شاخص‌های ارزیابی وبسایت دانشکده شامل زیرشاخص‌هایی بوده که در جدول ذیل به آنها اشاره گردیده است:

زیرشاخص	شاخص
راهنمای آموزشی ورودی جدید	منوی آموزشی
آیین‌نامه‌های آموزشی	
فرم‌های آموزشی	
فرآیندهای آموزشی	
جدول زمانبندی دفاعیه‌ها به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری	
طرح‌های پژوهشی	منوی پژوهشی
هسته‌های پژوهشی (عناوین هسته‌ها/ اعضا/ فعالیت‌ها)	

<ul style="list-style-type: none"> - اولویت‌های پژوهشی (موضوعات پیشنهادی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها) - دانشجویان نمونه و المپیادی - پژوهشگران برتر دانشکده - عناوین کتابها - عناوین مقالات - مجلات - لینک با آیین‌نامه‌های معاونت پژوهشی - لینک با فرم‌های معاونت پژوهشی - فرآیندهای پژوهشی - زمینه تخصصی اساتید 	
<ul style="list-style-type: none"> - اخبار فعالیت‌های فرهنگی دانشکده و دانشگاه - لینک با آیین‌نامه‌های معاونت فرهنگی - لینک با فرم‌های معاونت فرهنگی - لینک با فرآیندهای معاونت فرهنگی - لینک با منوی دانشجویان نمونه معاونت دانشجویی - لینک با منوی کمیته انضباطی معاونت دانشجویی 	منوی فرهنگی
<ul style="list-style-type: none"> - توانمندی‌ها و مهارت‌ها - دبیر انجمن - استاد مشاور - راه‌های ارتباطی - گزارش عملکرد - برنامه‌های در دست اجرا 	انجمن‌های دانشکده
<ul style="list-style-type: none"> - افتخارات - برنامه عملیاتی دانشکده - معرفی شوراهای و کارگروه‌های تخصصی - منشور اخلاقی دانشگاه 	معرفی دانشکده
<ul style="list-style-type: none"> - امکانات 	اطلاعیه‌های دانشکده



- نرم افزارهای تخصصی	
- پرسش‌های متداول	
- پیوندهای مفید	
- معرفی افراد	
- سمینارها، کنفرانس‌ها، نشست‌های تخصصی و کارگاه‌های	
پیش‌رو	
- بروزرسانی اخبار	

تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه

نقاط قوت

- * ارائه فراخوان و پرداخت پاداش‌های نقدی به پیشنهادات پذیرفته شده جهت توسعه مشارکت فعال اعضا دانشگاه
- * اقدام به تدوین master plan و برنامه مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات با مشارکت‌جویی از همکاران مرکز
- * اعلام مشخصات سیستم و قطعاً جانبی سخت افزاری جهت خرید برای کاربران متناسب با نیاز اعضا
- * ارتقاء تجهیزات مرتبط با آموزش مجازی جهت برگزاری کلاس‌های آنلاین
- * استفاده از ظرفیت خیرین و درخواست حمایت از سازمان فناوری اطلاعات ایران به منظور فراهم آوردن زیرساخت لازم برای استفاده از رایانش ابری
- * راه‌اندازی زیرساخت ابری دانشگاه با هدف بهبود سطح پژوهش‌های کاربردی
- * استفاده از سامانه‌های بام، شمس، سمد، CRM و ... با هدف اتصال سیستم‌های اطلاعاتی موجود
- * استخراج اطلاعات سامانه علم‌سنجی به منظور ارائه گزارش در بخش پژوهشی سامانه BI
- * تهیه گزارش جامع مرکز هوشمندسازی دانشگاه الزهراء(س) با ارائه اقدامات در دست اجرا و برنامه‌های آتی
- * تکمیل APP دانشگاه، افزایش تعداد کاربران و قابلیت‌های آن نظیر بارگذاری فایل درسی دانشجویان و امکانات برقراری ارتباط
- * ارائه ویژگی SSO بری احراز هویت یکپارچه کاربران در اپلیکیشن دانشگاه
- * امکان ذخیره سازی و به اشتراک گذاری فایل‌های کاربران در بستر ابر (Vstore)
- * آماده‌سازی زیرساخت‌های فنی لازم برای ارسال مدارک آموزشی از طریق خط دولت

* بررسی و تحلیل تجهیزات سخت افزاری آموزش مجازی و تهیه گزارش مربوطه با هدف بهبود زنجیره تامین خریدهای سخت افزاری
 * ایجاد سیستم یکپارچه درآمدهای اختصاصی (وصولی) در سطح دانشگاه از طریق راهاندازی درگاه های پرداخت الکترونیک و ایجاد شناسه واریز
 * اهتمام به تکمیل آرشیو الکترونیکی مالی
 * پیاده سازی خزانه داری الکترونیک
 ارائه پیشنهاد در خصوص اعلام فراخوان به اساتید و دانشجویان جهت تولید محتوا در راستای نیازهای درون و برون سازمانی

راهکارهای بهبود

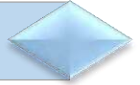
تکمیل و ارتقاء سیستم BI و داشبورد مدیریتی: ضمن توجه به اهیت یکپارچه سازی دسترسی به آمار و اطلاعات امکان دریافت گزارش‌هایی مبتنی بر شاخص‌های برنامه عملیاتی دانشگاه با استفاده از بستر داشبورد مدیریتی دانشگاه (BI) ضرورت دارد، در حال حاضر امکان احصاء تعداد محدودی از شاخص‌های برنامه صرفاً از طریق این سامانه امکان پذیر می‌باشد.

برگزاری همایش سالانه نظام پیشنهادها و تقدیر از پیشنهادهای برتر: با توجه به برنامه عملیاتی و فعالیت مصوب ارائه شده، ضرورت دارد تا علاوه بر تقدیر از پیشنهادهای برتر، برگزاری همایش سالانه نظام پیشنهادها نیز، مدنظر قرار گیرد.

عارضه‌یابی، شناسایی موانع و مشکلات و ارایه راهکارها برای بهبود سیستم فعلی پیشنهادها: ضمن توجه به اقدام مهم صورت گرفته در خصوص تشکیل کمیته اجرای پیشنهادهای پذیرفته شده، ارائه گزارش اقدامات اجرایی نظیر عارضه‌یابی، شناسایی موانع و مشکلات و ارایه راهکارها برای بهبود سیستم فعلی پیشنهادها مورد انتظار می‌باشد.

برنامه‌ریزی راهبردی فناوری اطلاعات: باتوجه به اقدامات صورت گرفته در خصوص تدوین برنامه راهبردی و نقشه راه فناوری اطلاعات دانشگاه (IT master plan) نظیر بررسی نمونه‌های مشابه در دانشگاه‌های داخلی و خارجی و ارائه نسخه اولیه جهت اعلام نظر همکاران، ارائه برنامه و نقشه مذکور خاص دانشگاه الزهراء^(س) و مصوب هیات رئیسه محترم در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.

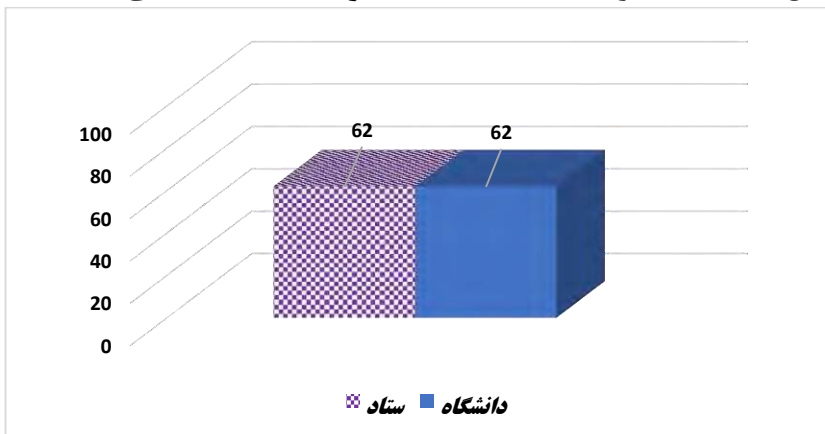
ارتقاء و بهبود تجهیزات فناوری اطلاعات: فاکتورهای خرید به‌منظور مستندات ارتقاء زیرساخت مرتبط با شبکه وایرلس دانشگاه ارائه شده است، در حالی که ارائه گزارشی از تجهیزات مورد نیاز در کل دانشگاه و تجهیزات تهیه شده تاکنون نشان دهنده میزان تحقق این فعالیت است.



اجرای پروژه‌های بهبود: تعریف گام‌های اجرایی و مشخص نمودن زمان اجرای پروژه‌های بهبود تعریف شده با عنوان تقویت زیرساخت‌های IT و کاهش رتبه وبومتریک ملی و بین‌المللی به همراه ارائه گزارش مربوط به اهم کارهای انجام شده و در دست اجرا در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.

۲-۲-۷: هدف ۷: بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید

نتایج پایش (میزان پیشرفت) برنامه دانشگاه در هدف بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید



نتایج پایش اقدامات در هدف بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید

درصد تحقق اقدام در کل دانشگاه	اقدام
۶۸	ارتقاء رضایت و وفاداری کارکنان
۵۲	سنجش مستمر رضایت و وفاداری کارکنان
۶۳	توسعه سرمایه های انسانی
۱۰۰	ارتقاء بالندگی اساتید
۲۵	ارزیابی عملکرد مدیران دانشگاه

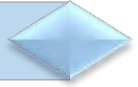
تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه

نقاط قوت

- * ارائه گزارش در خصوص گام‌های اجرایی نیازمند اجرا همراه با زمانبندی در خصوص بازنگری شرح شغل و شرایط احراز کلیه مشاغل دانشگاه
- * اهتمام به تدوین نقشه جامع نیروی انسانی و ارائه برنامه راهبردی و عملیاتی پیشنهادی
- * اطلاع‌رسانی آیین‌نامه‌ها و فرآیندهای اداری مرتبط با اعضا هیئت‌علمی از طریق برگزاری نشست مجازی
- * بازنگری آیین‌نامه استخدامی اعضا هیئت‌علمی، ابلاغ و اطلاع‌رسانی به واحدها

راهکارهای بهبود

- * در خصوص فعالیت بررسی و اتخاذ تدابیری برای تقویت درآمد اعضا هیئت‌علمی و غیر علمی، صرفاً به ارائه مستندات در خصوص اعضا غیر هیئت‌علمی پرداخته شده است، توصیه می‌گردد با توجه به فعالیت مصوب برنامه، اعضا هیئت‌علمی نیز مدنظر قرار گیرد.
- * در خصوص تدوین برنامه برای مدیریت استعدادها و جانشین‌پروری، برنامه و فعالیت‌های شناسایی شده مورد انتظار می‌باشد در حالی که صرفاً تشکیل کمیته به عنوان برنامه ارائه شده است.
- * پیشنهاد می‌گردد سنجش اثربخشی و میزان رضایت اعضا دانشگاه از تسهیلات رفاهی ارائه شده مدنظر قرار گیرد. همچنین با توجه به مطالعات تطبیقی انجام شده در خصوص بررسی خدمات رفاهی سایر دانشگاه‌ها، گزارشی از اقدامات صورت گرفته در راستای پیاده‌سازی موارد قابل انجام در دانشگاه، مورد انتظار می‌باشد.
- * سیاستها، راهکارهای اتخاذ شده و اقدامات تکمیلی صورت گرفته پس از دریافت گزارش عملکرد اعضای هیئت‌علمی و استعلام از مدیران واحدها و همچنین نتایج حاصل از بررسی موارد، به منظور ساماندهی حضور، مرخصی و ماموریت‌های اعضا هیئت‌علمی مورد انتظار می‌باشد.
- * ضمن توجه به اهمیت معیارها و شاخص‌های مختلف به منظور ارتقاء اثرگذاری و شهرت دانشگاه، پیشنهاد می‌گردد علاوه بر عملکرد پژوهشی اعضا، سایر فعالیت‌ها (ارتباط با صنعت، عضویت‌ها، اختراعات، ابداعات، نوآوری، روش‌های نوین تدریس، کارآفرینی، سخنرانی، کسب جوایز بین‌المللی و ...)، با در نظر گرفتن توانمندی اعضا و ماهیت حوزه‌های تخصصی آنها، نیز مورد توجه و بازخورد قرار گیرد. قطعاً توزیع متناسبی از شاخص‌های مختلف بین اعضا هیئت‌علمی حوزه‌های متفاوت علمی منجر به بهبود و ارتقاء جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی خواهد شد و انتظار



یکسان از اعضا هیئت علمی در حوزه‌های موضوعی مختلف منجر به پیشی گرفتن از رقبا نخواهد شد. پیشنهاد می‌گردد به منظور تعریف انتظارات متناسب و تخصصی شده برای اعضا هیئت علمی، از برگزاری جلسات و هماهنگی های بیشتر با معاونت پژوهشی و همچنین بررسی گزارش های ارسالی مرکز ارزیابی و پایش عملکرد در خصوص نظام های رتبه بندی بهره برده شود.

وضعیت گزارش دهی واحدها

دانشکده ها:

کیفیت مستندات	ادبیات	الهیات	علوم اجتماعی	علوم تربیتی	علوم ریاضی	علوم زیستی	فیزیک شیمی	فنی مهندسی	علوم ورزشی	هنر
میزان بارگذاری مستندات	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط
میزان مرتبط بودن و توجه به مستندات درخواستی	زیاد	متوسط	زیاد	زیاد	زیاد	متوسط	زیاد	متوسط	متوسط	متوسط
میزان تکمیل فرم	زیاد	زیاد	متوسط	زیاد	متوسط	عدم تکمیل	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط

واحدهای ستادی:

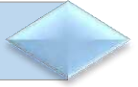
کیفیت مستندات	شعبه ارومیه	پژوهشگاه زنان	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	معاونت پژوهشی	معاونت فرهنگی و اجتماعی	معاونت دانشجویی	معاونت اداری مالی	مدیریت برنامه و بودجه	مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات	مرکز رشد	مدیریت بین الملل	روابط عمومی
میزان بارگذاری مستندات	متوسط	متوسط	زیاد	زیاد	زیاد	زیاد	متوسط	متوسط	زیاد	زیاد	زیاد	زیاد
میزان مرتبط بودن	متوسط	متوسط	زیاد	زیاد	زیاد	زیاد	متوسط	متوسط	متوسط	زیاد	زیاد	زیاد
میزان تکمیل فرم	عدم تکمیل	عدم تکمیل	زیاد	متوسط	متوسط	متوسط	عدم تکمیل	عدم تکمیل	-	عدم تکمیل	-	زیاد

فصل سوم

نتایج پایش و ارزیابی دانشکده ها

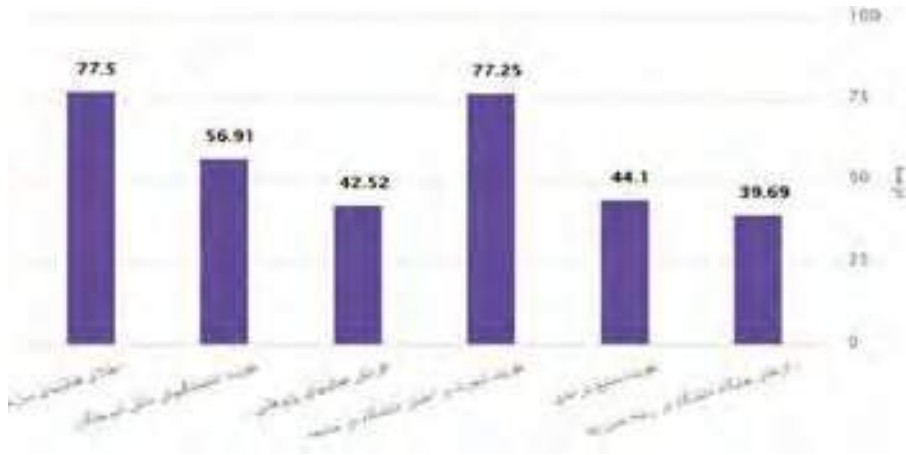
بر مبنای برنامه عملیاتی

سال ۱۳۹۹



۳-۱- دانشکده الهیات

۳-۱-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)

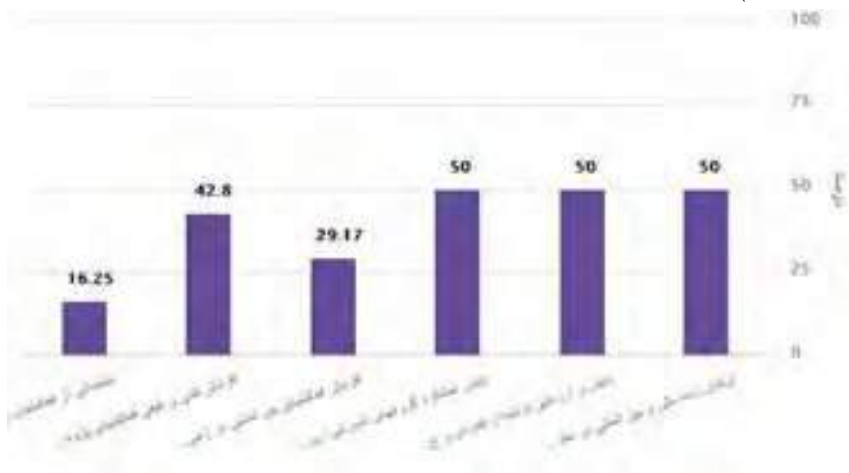


نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه های آموزشی دانشکده (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف)

درصد پیشرفت							هدف	
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه معارف اسلامی	گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی	گروه علوم قرآن و حدیث	گروه فلسفه و حکمت اسلامی	گروه ادیان و عرفان		
۴۰	۵۴	۰	۱۳	۷۰	۳	۱۵	۴۱	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
۴۴	۴۰	۰	۲۵	۶۳	۸۸	۷۵	۵۰	تقویت منابع درآمدی
۷۷	۷۷	-	-	-	-	-	-	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۴۳	۴۲	۵۶	۴۶	۶۶	۳۰	۲۷	۲۷	افزایش فعالیت های پژوهشی
۵۷	۶۱	۳۸	۳۷	۸۰	۶۳	۴۳	۴۹	تقویت شایستگی های دانش آموختگان
۷۸	۷۸	-	-	-	-	-	-	اعتدالی قابلیت های سازمانی

هدف کلان: ارتقای جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف ارتقای جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

درصد پیشرفت								اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه معارف اسلامی	گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل	گروه علوم قرآن و حدیث	گروه فلسفه و حکمت اسلامی	گروه ادیان و عرفان	گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی	
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	-	ارتقای رتبه ملی و بین المللی در نظام های رتبه‌بندی شناخته شده
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	-	پایش و ارزیابی برنامه راهبردی و عملیاتی
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	-	پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/پژوهشی
۲۹	۲۵	۰	۰	۱۰۰	۰	۰	۱۰۰	افزایش فعالیت‌های بین المللی در زمینه آموزش
۴۳	۱۰۰	۰	۳۲	۵۰	۱۱	۱۳	۴	افزایش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی بین المللی
۱۶	-	۰	۱۰	۵۰	۰	۳۸	۰	پشتیبانی از فعالیت‌های بین المللی در حوزه های آموزشی و پژوهشی

نقاط قوت

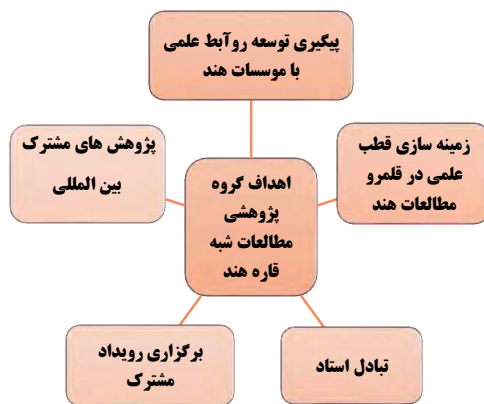


نمونه رویدادهای بین المللی برگزار شده و سخنرانی در مجامع بین المللی



تدریس مشترک اعضا هیئت علمی با اساتید بین المللی - گروه ادیان و عرفان

- سیاست گذاری ها و اقدامات دانشکده و گروه های آموزشی در راستای تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلندمدت، سیاست گذاری هایی که مبتنی بر آسیب شناسی بوده و منجر به بهبود عملکرد و ارتقاء همکاری های بین المللی می گردد.
- گزارش فعالیت های اجرایی در جهت پیاده سازی اهداف این گروه پژوهشی در دوره های آتی ارزیابی مورد انتظار می باشد.



تصویب و ایجاد گروه پژوهشی مطالعات شبه قاره هند (ادیان و عرفان، فلسفه و حکمت اسلامی، تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی)

- کسب رتبه الف فصلنامه علمی تحقیقات علوم قرآن و حدیث در ارزیابی نشریات علمی توسط وزارت علوم



- هماهنگی جهت پرداختن به مسائل برنامه عملیاتی در جلسه دانشکده

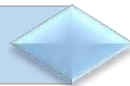


راهکارهای بهبود

به عنوان مثال در مستندات ارائه شده توسط گروه آموزشی ادیان و عرفان، علاوه بر برگزاری وینار بین المللی با محقق خارجی با ملیت آلمانی، مستندات مرتبط با برگزاری تدریس مشترک با همان همکار نیز ارائه شده است. نمونه ارائه شده نشان دهنده پتانسیل و ظرفیت‌های بالقوه در دانشکده و گروه‌های آموزشی جهت برقراری ارتباطات هدفمند و بلندمدت با افراد شناسایی شده در سطح بین المللی می‌باشد. توصیه می‌گردد چنانچه رویکرد برنامه‌ریزی شده‌ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با محققین/موسسات بین المللی در سطح دانشکده و گروه‌های آموزشی ایجاد شده است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره های آتی ارزیابی مد نظر قرار گیرد.



اتخاذ رویکرد تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت در پی برگزاری رویدادهای بین المللی



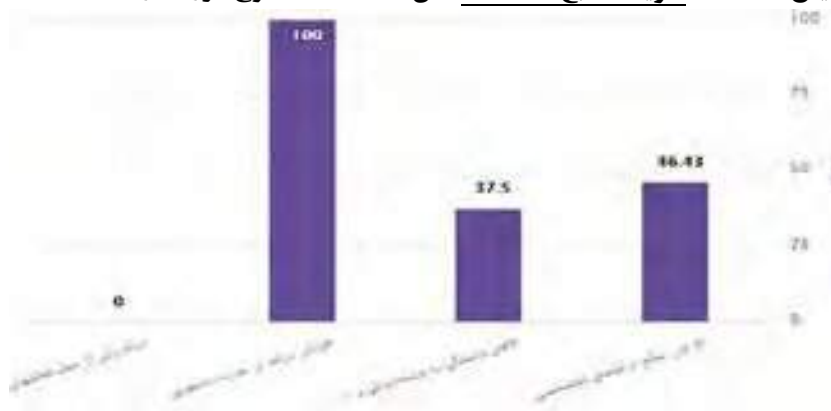
ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده: ضمن توجه به طرح مسأله رصد نظام‌های رتبه‌بندی در جلسات برگزار شده، ارائه اقدامات انجام شده در این زمینه نظیر تبیین و تبادل نظر با گروه‌های آموزشی و اساتید در خصوص نظام‌های رتبه‌بندی و جایگاه دانشگاه (برگزاری نشست‌ها/ جلسات شورای گروه/شورای دانشکده و...) مورد انتظار می‌باشد. پیشنهاد می‌گردد از توانمندی‌های دانشکده در راستای ارتقاء معیارها و شاخص‌های نظام‌های رتبه‌بندی که متناسب با ماهیت و حوزه‌های تخصصی دانشکده می‌باشد، بهره برده شود و همچنین موانع موجود شناسایی و راهکارهای مربوطه مورد بررسی قرار گیرد.

پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/پژوهشی: توصیه می‌گردد جلسات پیوسته به‌منظور هماهنگی و هم‌افزایی اعضا مشارکت کننده درتجمیع اطلاعات گزارش پایش برنامه عملیاتی دانشکده، برگزار گردد. همچنین اتخاذ تصمیم‌گیری‌های مشخص و ارائه پیشنهادات و نظرات اعضا دانشکده در اینگونه جلسات نیز بسیار مؤثر خواهد بود. (ارائه رونوشت برخی مکاتبات مهم و مرتبط با فعالیت‌های مصوب برنامه عملیاتی از طرف ریاست دانشکده به کارشناس پایش عملکرد دانشکده از جمله اقدامات مؤثر جهت تسهیل دسترس پذیری به اطلاعات و انعکاس جامع عملکرد دانشکده می‌باشد).

در خصوص برخی از فعالیت‌های گروه‌های آموزشی، مستندات ارسال نشده است، توصیه می‌گردد پیش از تایید نهایی اطلاعات گروه‌های آموزشی دانشکده، از تکمیل درصدهای پیشرفت، مستندات ارائه شده و تکمیل فرم‌های مربوطه اطمینان حاصل گردد چرا که عدم ارسال اطلاعات مربوطه منجر به عدم انعکاس جامع و دقیق عملکرد کل دانشکده خواهد بود.

هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات تقویت منابع درآمدی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف تقویت منابع درآمدی

درصد پیشرفت								اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه معارف اسلامی	گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل	گروه علوم قرآن و حدیث	گروه فلسفه و حکمت اسلامی	گروه ادیان و عرفان	گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی	
۴۶	۲۵	۰	۲۵	۶۳	۸۸	۷۵	۵۰	افزایش سطح درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۳۸	۳۸	-	-	-	-	-	-	کاهش وابستگی به بودجه دولتی و افزایش سطح درآمدهای اختصاصی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	افزایش درآمد در حوزه دانشجویی
۰	۰	-	-	-	-	-	-	درآمدزایی از محل فعالیتهای پژوهشی

نقاط قوت



گروه فلسفه و حکمت اسلامی



تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی



گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی



آمادگی جهت برگزاری سمینارها و ارائه خدمات به متقاضیان درونی و بیرونی - تالار مولوی - ستاد دانشکده



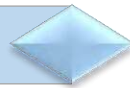
اهدای ۵۵ جلد کتاب از طرف همکار بین المللی - ستاد دانشکده

بهره بردن از ظرفیت انجمن‌های علمی (نمونه کارگاه‌های آموزشی آزاد برگزار شده) و تنوع منابع درآمدی

راهکارهای بهبود

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، تعامل با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه و استفاده از ظرفیت گروه‌های آموزشی جهت برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد توصیه می‌گردد.

در ادامه به عملکرد دانشگاه الزهراء(س) در خصوص برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد و مجازی از طریق مرکز آموزش‌های آزاد دانشگاه پرداخته شده است. همانگونه که قابل مشاهده است عملکرد دانشکده مطلوب نمی‌باشد.



به منظور ارتقاء عملکرد گروه‌های آموزشی موارد زیر توصیه می‌گردد:

- همکاری با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه جهت برگزاری دوره‌ها
- استفاده از ظرفیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد در راستای بازاریابی و جذب مخاطبین
- بهره‌برداری از پتانسیل‌های موجود حاصل از تعاملات با متخصصین و موسسات بین‌المللی
- بهره بردن از ظرفیت دانشجویان/دانش‌آموختگان دکتری مستعد و ممتاز (مؤثر در کنترل هزینه‌ها و افزایش رقابت‌پذیری) در زمینه تولید محتوا



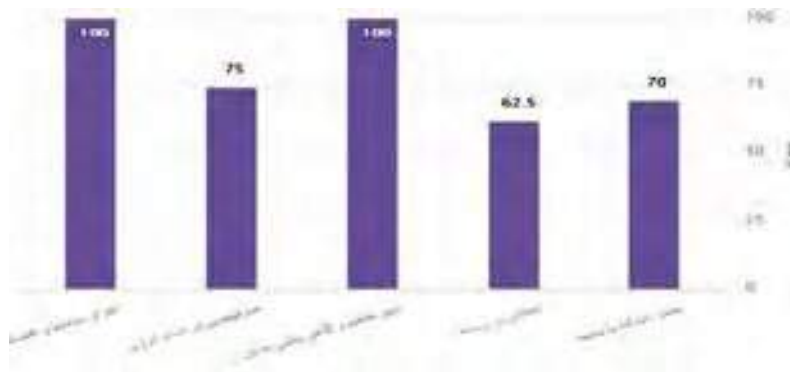
مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش عملکرد کلیه انجمن‌ها (شامل اطلاعات: فعال بودن انجمن، تعامل انجمن با گروه، برنامه آتی انجمن، درصد میزان مشارکت دانشجویان در انجمن)
- درج اطلاعات انجمن‌ها بر روی وبسایت شامل (توانمندی‌ها و مهارت‌ها، دبیر انجمن، اساتید مشاور، راه‌های ارتباطی، گزارش عملکرد ترمی و برنامه‌های در دست اجرا)
- بررسی و ارائه پروپزال‌ها/ انعقاد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه
- ارائه خدمات با استفاده از امکانات و فضاهای دانشکده
- جلب حمایت خیرین

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه کل دانشکده



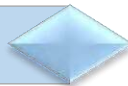
مقایسه میزان پیشرفت دانشکده در اقدامات هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

درصد پیشرفت	اقدام
۷۰	تعامل دانشگاه با جامعه
۶۳	انعکاس در رسانه
۱۰۰	تبیین مفاهیم و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضا دانشگاه
۷۵	صرفه جویی در آب و انرژی
۱۰۰	اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

نقاط قوت



برگزاری رویدادهای مشترک با سازمان های بیرونی



- جمع اطلاعات مربوط به تعاملات برون دانشگاهی
اعضا هیئت علمی به تفکیک گروه



راهکارهای بهبود

	<p>انعکاس هدفمند دستاوردهای دانشکده ضمن توجه به توانمندی ها و ویژگی های متمایز کننده تخصصی</p>
	<p>تعامل با جوامع بیرونی نظیر: سازمان های مردم نهاد، صنایع، محله ده ونک، خانواده ها، سازمان / نهادهای دولتی و غیرانتفاعی و... از طریق برگزاری رویدادهای مشترک، دوره های آموزشی، ارائه خدمت / مشاوره، فعالیتهای داوطلبانه، بازدید دانش آموزان از دانشکده</p>
	<p>تعامل و عضویت در شوراهای برون دانشگاهی و ارائه اطلاعات (لیست اعضای عضو در شورا / کمیته / کارگروه های دانشگاهی، استانی، ملی و انجمنهای علمی ملی و بین المللی (برون دانشگاهی) / احکام صادره (تکمیل فرم مربوطه) به تفکیک گروهها</p>
	<p>مصاحبه با خبرگزاری ها / صدا سیما / رادیو / روزنامه ها / مجلات و... و ارائه لینک آن در سایت دانشکده</p>

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شهرت و اعتبار دانشکده - ستاد دانشکده

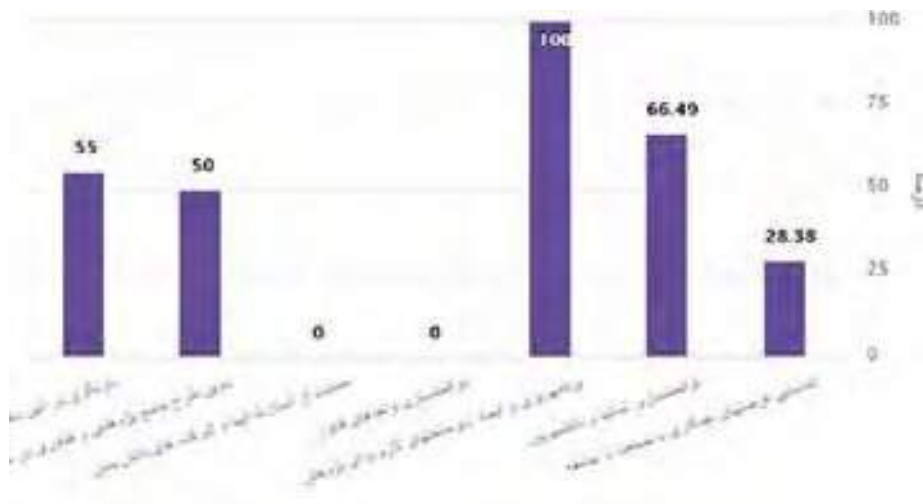
* به عنوان مثال ضمن توجه به اهمیت موضوع و مسائل مورد بررسی در هسته های پژوهشی دانشکده (موضوعاتی نظیر انرژی های تجدید پذیر، محیط زیست...)، توصیه می گردد در وبسایت دانشکده، محتوای جذاب و گیرا به منظور ارائه اقدامات و نتایج کلیدی حاصله از هسته های پژوهشی بارگذاری گردد. انجام اینگونه اقدامات مسأله محور درحالی که علاوه بر یک مسأله ملی یک چالش جهانی نیز به شمار می آید، در ارتقاء اعتبار علمی موسسات و بهبود جایگاه جهانی آنها بسیار مؤثر است.

	<p>اقدامات و ارائه راهکارهای اجرایی جهت کاهش هزینه های مصرفی و صرفه جویی در آب، انرژی و کاغذ در بازه زمانی ارزیابی و نظارت بر خرید و مصرف کالاها</p>
	<p>اشاعه فرهنگ مدیریت سبز در حوزه های مصرف انرژی، پسماند، مصرف کاغذ (انجام فعالیت هایی نظیر برگزاری رویداد آموزشی، راه اندازی استارت آپ، ایجاد هسته پژوهشی، انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت / جامعه، انعقاد تفاهم نامه و...) و انتشار گزارش عملکرد آن در وب سایت دانشکده</p>

اقدامات مورد انتظار در خصوص اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز - ستاد دانشکده

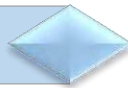
هدف کلان: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی

درصد پیشرفت								اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه معماری اسلامی	گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملی اسلامی	گروه علوم قرآن و حدیث	گروه فلسفه و حکمت اسلامی	گروه ادیان و عرفان اسلامی	گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی	
۲۸	۲۵	۳۸	۴۴	۶۳	۰	۱۳	۱۸	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه
۶۶	۶۳	۱۰۰	۵۰	۷۵	۱۰۰	۶۰	۵۰	توانمندسازی اساتید و دانشجویان
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	برنامه‌ریزی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای پژوهش
۰	۰	-	-	-	-	-	-	توانمندسازی واحدهای فناور
۰	۰	-	-	-	-	-	-	حمایت از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	-	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه
۵۵	۵۵	-	-	-	-	-	-	بازنگری در آئین نامه‌ها و شیوه نامه‌ها



نقاط قوت

برگزاری وبینارهای متنوع توسط گروه های آموزشی	
برگزاری کرسی ترویجی- گروه فلسفه و حکمت اسلامی	
برگزاری کرسی ترویجی- گروه معارف اسلامی	
همکاری با انجمن ایرانی مطالعات قرآنی و فرهنگ اسلامی به منظور چاپ و نشر مجله، همچنین تعامل با این انجمن در برگزاری رویدادهای مشترک نیز قابل توجه می باشد که نشان دهنده هدفمند بودن تعاملات به منظور ایجاد ارتباطات مبتنی بر ارزش و بلند مدت می باشد - گروه ادیان و عرفان	
ایجاد گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای علوم قرآن و حدیث	

راهکارهای بهبود

توانمندسازی اساتید و دانشجویان :

*ضمن توجه به رویدادهای متنوع برگزار شده توصیه می گردد پس از بررسی اثربخشی، رویدادهای اثربخش به صورت مستمر و برنامه ریزی شده مجدد برگزار گردد. همچنین رویدادهای مورد نیاز با توجه به نیازهای شناسایی شده، مورد توجه قرار گیرد.



شناسایی موقعیت ها و فرصت سازی همکاری با صنعت و جامعه

مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه و انعکاس در سایت یا ذکر سازمان/ نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و...



اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش ارتباط با صنعت و جامعه - گروه های آموزشی

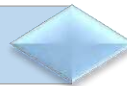


اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش فعالیت های پژوهشی - ستاد دانشکده

هدف کلان: تقویت شایستگی های دانش آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان





مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان

درصد پیشرفت								اقدام
کل دانشکده	سناد دانشکده	گروه معارف اسلامی	گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل	گروه علوم قرآن و حدیث	گروه فلسفه و حکمت اسلامی	گروه ادیان و عرفان	گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی	
۶۶	۱۰۰	۱۰۰	۳۳	۸۱	۶۷	۳۳	۳۳	تقویت دانش و مهارت کاربردی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	ارتقاء روحیه قانون‌مداری و اخلاق عمومی و حرفه‌ای
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	معرفت افزایی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	توسعه مشارکت اعضا در امور
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	ترویج اصول دینی
۵۳	۱۰۰	۰	۶	۸۸	۷۵	۵۰	۲۵	مطالعه و بازنگری در رشته‌ها
۶۲	۵۳	۰	۲۵	۷۵	۱۰۰	۵۰	۷۵	ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها
۲۷	-	۰	۰	۵۰	۵۰	۳۸	۲۵	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۱۰۰	-	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	تنوع بخشی به شیوه‌های آموزشی
۶۵	۷۰	۰	۲۵	۷۵	۱۰	۲۵	۰	ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت‌آموزی و رصد دانش‌آموختگان
۵۰	۶۳	۰	۵۰	۷۵	۲۰	۰	۷۵	حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها
۸	۸	-	-	-	-	-	-	ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان

نقاط قوت

- افتخار آفرینی دانشجویان در سی و پنجمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویی/بیست و هشتمین جشنواره دانشجوی نمونه (فقه و مبانی حقوق اسلامی و علوم قرآن و حدیث)



- کسب رتبه‌های برتر توسط دانش‌آموخته گروه در کنکور ارشد ۹۹ (فلسفه و حکمت اسلامی، تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی)



- راه اندازی کانال برای دانشجویان کارشناسی جهت آمادگی هر چه بیشتر برای شرکت در المپیاد با بهره بردن از ظرفیت دانشجویان دکتری (علوم قرآن و حدیث)



- برگزاری جلسات توجیهی تحصیلات تکمیلی (فقه و مبانی حقوق اسلامی، ادیان و عرفان، فلسفه و حکمت اسلامی، علوم قرآن و حدیث، تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی)



- تحلیل وضعیت رشته فلسفه و حکمت اسلامی با تاکید بر بازار کار و ارائه پیشنهاد ایجاد مقطع دکتری رشته فلسفه دین (فلسفه و حکمت اسلامی)



- تصویب ایجاد رشته اخلاق، گرایش اخلاق کاربردی مقطع کارشناسی ارشد (فلسفه و حکمت اسلامی)

- اعلام نظر و مشارکت اعضا هیئت علمی در خصوص سرفصل دروس (علوم قرآن و حدیث)

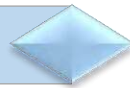
- برگزاری نشست دانش آموختگان (فقه و مبانی حقوق اسلامی)

- جذب تعامل با دانش آموختگان (فقه و مبانی حقوق اسلامی، ادیان و عرفان، تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی)



- برگزاری جلسه انجمن با حضور استاد مشاور جهت بررسی عملکرد و برنامه ریزی اقدامات آتی (فقه و مبانی حقوق اسلامی، علوم قرآن و حدیث، تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی)





راهکارهای بهبود

<p>تقویت دانش و مهارت کاربردی</p> <p>• برگزاری کارگاه های مهارت آموزی با دعوت از اساتید دانشگاه و فعالان بخش صنعت و جامعه</p>
<p>مطالعه و بازنگری در رشته ها</p> <p>• تحلیل وضعیت موجود رشته های گروه و امکان سنجی رشته های جدید و میان رشته ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه</p>
<p>ارتقای کیفی پایان نامه ها</p> <p>• راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان جهت انتخاب موضوعات کاربردی و اولویت دار جامعه • شناسن موضوعات کلان پژوهشی برگرفته از جذب قراردادهای ارتباط با صنعت و تعریف جهت تعریف موضوعات پژوهشی برای رساله های دکتری</p>
<p>توسعه کمی و کیفی دانشجویان</p> <p>• تحلیل وضعیت فعلی و ارائه راهکارهای کاهش رتبه ورودی دانشجویان جدیدالورود</p>
<p>اشتغال، مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان</p> <p>• شناسایی مهارت ها و نیازهای بازار کار و اقدام جهت رفع فواصل شناسایی شده • اتخاذ رویکرد و سیاست گذاری جهت شناسایی دانشجویان نخبه و برتر جهت برقراری ارتباطات و تعاملات بلند مدت پس از فارغ التحصیلی، برقراری تعاملات بلند مدت و پیوسته با دانش آموختگان و نه صرفا رویدادهای مقطعی</p>
<p>حضور در مسابقات و المپیادها</p> <p>• شناسایی، راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان مستعد جهت حضور در مسابقات و المپیادها</p>

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانش آموختگان - گروه های آموزشی

ارتقاء کیفی پایان نامه ها:

ضمین توجه به اهمیت اقداماتی در خصوص برگزاری کارگاه های توانمندسازی دانشجویان به مهارت های پژوهشی، قابل ذکر است این گونه مستندات در فعالیت های سایر اهداف مورد بررسی و امتیازدهی قرار گرفته شده و مستندات مورد نیاز در خصوص فعالیت های مرتبط با این هدف نظیر راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان برای انتخاب موضوعات کاربردی و اولویت دار جامعه، شامل لیست پایان نامه های کاربردی می باشد (گروه تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی)

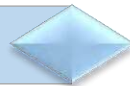
حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها:

*ضمن توجه به حضور دانشجویان در المپیاد رشته الهیات و معارف اسلامی در سال های گذشته و همچنین برخی اقدامات انجام شده جهت حضور دانشجویان در المپیادها نظیر راه اندازی کانال برای دانشجویان کارشناسی جهت آمادگی هر چه بیشتر برای شرکت در المپیاد با بهره بردن از ظرفیت دانشجویان دکتری، متأسفانه در سال ۱۳۹۹ در رشته های مرتبط دانشجویان دانشکده موفق به اخذ مقام نشده اند، آسیب شناسی و بررسی علل مربوطه در این خصوص ضروری می باشد.

مستندات مورد نیاز:

*با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط گروه های آموزشی مورد انتظار می باشد:

- گزارش و صورتجلسات شورای آموزشی دانشکده در زمینه مطالعه و بازنگری رشته ها
- گزارش اقدامات به منظور ارتقاء کیفیت پایان نامه ها
- تهیه لیست پایان نامه ها/رساله های کاربردی و اولویت دار جامعه دارای حمایت مالی
- گزارش اقدامات صورت گرفته به منظور آماده سازی دانشجویان جهت شرکت در مسابقات و المپیادها (شامل برگزاری دوره/کارگاه مهارت تست زنی، تدریس نکات مهم و...)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته با مرکز نوآوری در زمینه ارائه اطلاعات دانش آموختگان به تفکیک گروه های آموزشی شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت های دانش آموختگان) به همراه درج در وبسایت دانشکده
- گزارش مربوط به برگزاری نشست های مدیران دانشکده با دانش آموختگان و تکمیل فرم مربوطه
- ارائه لیست فارغ التحصیلان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش آموختگان در سایر فعالیت های آموزشی و پژوهشی
- معرفی دستاوردها و موفقیت فارغ التحصیلان بر روی وبسایت دانشکده
- ارائه گزارش نشست/جلسات برگزار شده بین فارغ التحصیلان موفق و دانشجویان با هدف هدایت و مشاوره تحصیلی
- ارائه گزارش اقدامات دانشکده به منظور استمرار ارتباط با فارغ التحصیلان (نشست، همکاری در همایش های دانشکده، شرکت در کارگاه های آموزشی دانشکده)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته به منظور معرفی فارغ التحصیلان جویای کار به کارفرمایان
- لیست فارغ التحصیلان معرفی شده به سازمان ها جهت همکاری و استخدام



- مکاتبات صورت گرفته با معاونت دانشجویی در زمینه شناسایی و معرفی دانشجویان هدف (نیازمند مالی، جسمی، روحی، تحصیلی و...)
- گزارش جلسات برگزار شده رئیس و معاونین دانشکده با دانشجویان هر گروه به منظور پایش مسائل دانشجویی (منظور جلسات توجیهی دانشجویان جدیدالورود نیست)

تقویت دانش و مهارت کاربردی

- شناسایی نیازها و مهارت های مورد نیاز (ضمن توجه به ذی نفعان مختلف نظیر کارفرمایان، دانشجویان، جامعه و ...)
- رصد اثربخشی رویدادهای آموزشی دانشکده، برگزاری موارد مورد استقبال، اثربخشی و متناسب با نیازهای شناسایی شده

مطالعه و بازنگری در رشته ها

- نظارت بر رشته های فعلی دانشکده و هماهنگی جهت بازبینی رشته ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته اند

ارتقای کیفی پایان نامه ها

- شناسایی پایان نامه ها، رساله های کاربردی / مساله محور دانشکده، شناسایی سازمان های هدف
- آسیب شناسی موانع موجود در خصوص جلب حمایت سازمان ها و انجام پایان نامه های کاربردی

راه اندازی کانون فارغ التحصیلان

- برقراری راه های ارتباطی با فارغ التحصیلان (ضمن توجه ویژه به سه نفر برتر در هر رشته و مقطع طی حداقل ۵ سال اخیر)

حضور در مسابقات و المپیادها

- شناسایی مسابقات و المپیادهای تخصصی و اطلاع رسانی جهت حضور دانشجویان

تقویت سلامت جسم و روح

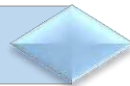
- شناسایی و معرفی دانشجویان نیازمند (مالی، جسمی، روحی روانی و تحصیلی) به معاونت دانشجویی

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانشی آموختگان - ستاد دانشکده

مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می‌باشد:

- گزارش و صورتجلسات شورای آموزشی دانشکده در زمینه مطالعه و بازنگری رشته‌ها
- تکمیل فرم برگزاری جلسات و نشست‌ها به منظور ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان‌نامه‌ها و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله
- تهیه لیست پایان‌نامه‌ها/رساله‌های کاربردی و اولویت‌دار جامعه دارای حمایت مالی
- گزارش اقدامات صورت گرفته به منظور آماده‌سازی دانشجویان جهت شرکت در مسابقات و المپیادها (شامل برگزاری دوره/کارگاه مهارت تست زنی، تدریس نکات مهم و ...)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته با مرکز نوآوری در زمینه ارائه اطلاعات دانش‌آموختگان به تفکیک گروه‌های آموزشی شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان) به همراه درج در وبسایت دانشکده
- گزارش مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان و تکمیل فرم مربوطه
- ارائه لیست فارغ‌التحصیلان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی
- معرفی دستاوردها و موفقیت فارغ‌التحصیلان بر روی وبسایت دانشکده
- ارائه گزارش نشست/جلسات برگزار شده بین فارغ‌التحصیلان موفق و دانشجویان با هدف هدایت و مشاوره تحصیلی
- ارائه گزارش اقدامات دانشکده به منظور استمرار ارتباط با فارغ‌التحصیلان (نشست، همکاری در همایش‌های دانشکده، شرکت در کارگاه‌های آموزشی دانشکده)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته به منظور معرفی فارغ‌التحصیلان جویای کار به کارفرمایان
- لیست فارغ‌التحصیلان معرفی شده به سازمان‌ها جهت همکاری و استخدام
- مکاتبات صورت گرفته با معاونت دانشجویی در زمینه شناسایی و معرفی دانشجویان هدف (نیازمند مالی، جسمی، روحی، تحصیلی و...)
- گزارش جلسات برگزار شده رئیس و معاونین دانشکده با دانشجویان هر گروه به منظور پایش مسائل دانشجویی (منظور جلسات توجیهی دانشجویان جدیدالورود نیست)

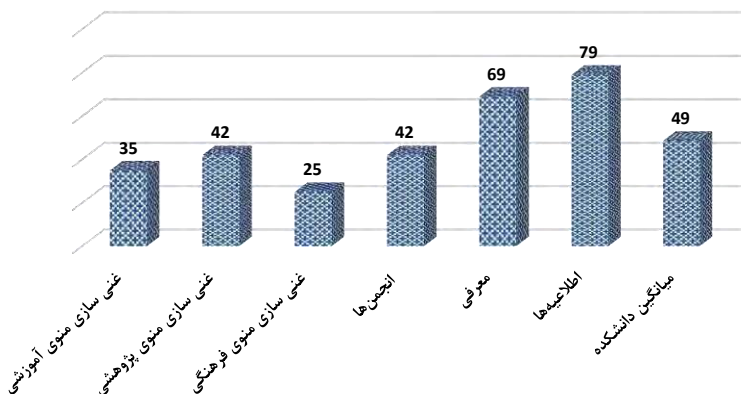


هدف کلان: اعتلای قابلیت های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت های سازمانی



وضعیت دانشکده از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



وضعیت گروه های آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



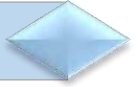
گروه آموزشی	صفحه شخصی فارسی اعضای هیات علمی	صفحه شخصی انگلیسی اعضای هیات علمی	برنامه ترمی گروه به تفکیک مقاطع	سرفصل دروس به تفکیک مقطع	بارگذاری طرح درس اساتید در سایت
فلسفه و حکمت اسلامی	100	50	100	100	100
علوم قرآن و حدیث	100	75	0	0	100
تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	100	100	0	100	40
ادیان و عرفان	100	100	100	100	67
فقه و مبانی حقوق اسلامی	100	50	100	100	40
معارف اسلامی	75	25	0	0	14

نقاط قوت:

* ساخت کلیپ فارسی و انگلیسی معرفی دانشگاه الزهراء^(س)

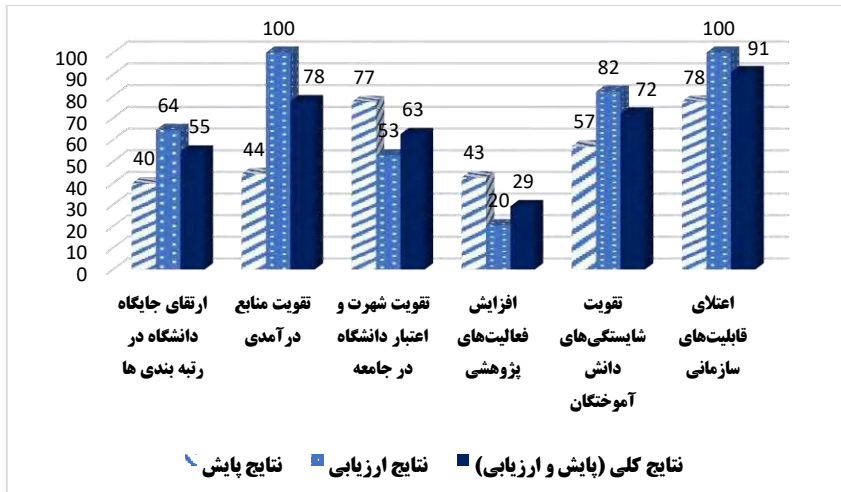
راهکارهای بهبود:

- * ایجاد بخش پایان نامه در منوی امور پژوهشی جهت ایجاد دسترسی سریع
- * معرفی طرح و اولویت های پژوهشی
- * معرفی دانشجویان افتخار آفرین در حوزه های پژوهشی و مسابقات علمی (اختصاص منوی دانشجویان نمونه و المپیادی در بخش پژوهشی)
- * غنی سازی محتوا از طریق بارگذاری فایل الکترونیکی کتب و مقالات مربوط به اعضا هیئت علمی و دانشجویان و همچنین افزایش بازدید وبسایت (در منوی تالیفات اساتید، به جای بارگذاری صرفاً عکس یا عنوان محتوا نیز بارگذاری گردد)
- * معرفی پژوهشگران برتر اعضا هیئت علمی و دانشجویان که در سمینارها، همایش ها و سایر مراسم از جمله هفته پژوهش افتخار آفرینی کرده اند (ایجاد منوی پژوهشگران برتر در بخش امور پژوهشی)
- * تفکیک بخش فرهنگی از پژوهشی (در حال حاضر لینک انجمن ها و معاونت فرهنگی در منوی امور پژوهشی تعریف شده است)
- * اصلاح و به روز رسانی لینک آیین نامه ها و فرم های پژوهشی (در حال حاضر فقط به سایت معاونت پژوهش لینک داده شده در صورتیکه لازم است صرفاً به بخش آیین نامه یا فرم ها لینک داده شود تا از بروز سردرگمی بازدیدکنندگان سایت پیشگیری کند)
- * ایجاد صفحه اختصاصی انجمن های علمی و تفکیک اطلاعات انجمن ها
- * بارگذاری نرم افزارهای تخصصی به منظور بهره برداری دانشجویان و ارتقاء محتوای آموزشی سایت
- * فراهم سازی زیرساخت های مناسب برای ایجاد دسترسی آسان دانشجویان به منابع کتابخانه (ضمن توجه به اهمیت ارتباطات با دانشجویان در فضای مجازی در شرایط فعلی)
- * ایجاد منوی سرفصل دروس در ذیل گروه (پیشنهاد می شود علاوه بر بخش آموزشی وبسایت دانشکده، متناسب با هر گروه آموزشی، سرفصل ها در همان گروه معرفی و اطلاع رسانی گردد)
- * ارتقاء کیفیت محتوا از لحاظ جذابیت های بصری (نحوه قالب دهی صفحه برای دید کامل و مناسب، نوع فونت، رنگ های متنوع و جذاب)
- * بروزرسانی منوی دانش آموختگان، تفکیک و دسته بندی مناسب اطلاعات و سهولت دسترسی (دسته بندی اطلاعات به سال، گروه آموزشی، افتخارات و....)
- * بروزرسانی لینک های ارتباطی با واحدهای ستادی برای معرفی آیین نامه یا فرم های مورد نیاز
- * معرفی فرآیندهای آموزشی و پژوهشی با ایجاد صفحه مورد نظر به منظور تکمیل ارباب رجوع



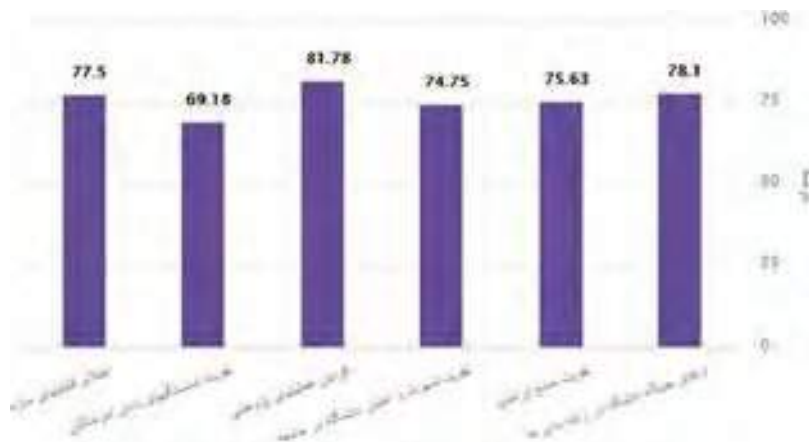
* بارگذاری و بروزرسانی کلیه منوهای بدون محتوا و غیرفعال
 * به روز رسانی منوی معرفی رئیس دانشکده و معرفی دانشجویان موفق در المپیادهای قرآنی در سایت انگلیسی

۳-۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص های مصوب)



۲-۳- دانشگاه علوم اجتماعی و اقتصادی

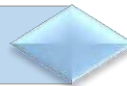
۲-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش برنامه عملیاتی دانشکده)



نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه های آموزشی دانشکده (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

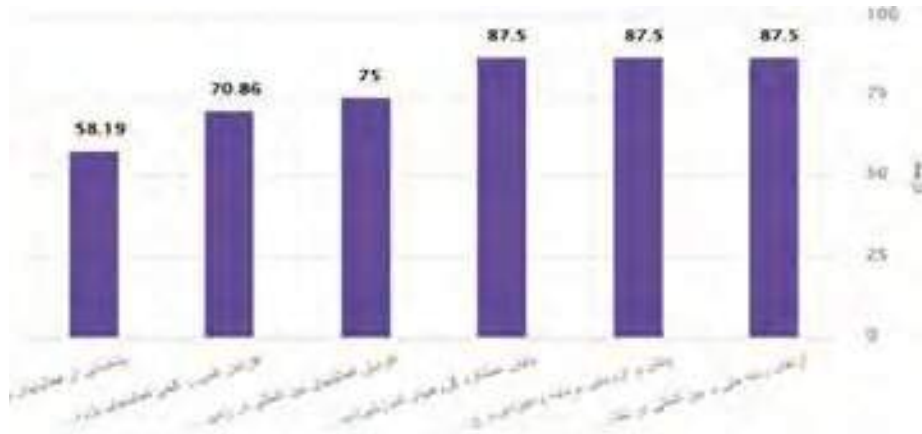
درصد پیشرفت							هدف	
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مطالعات	گروه مدیریت	گروه علوم اجتماعی	گروه حقوق	گروه حسابداری		
۷۸	۷۹	۸۰	۶۹	۸۰	۵۹	۸۶	۷۶	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
۷۶	۸۲	۷۷	۷۵	۳۲	۲۵	۱۰۰	۵۹	تقویت منابع درآمدی
۷۵	۷۵	-	-	-	-	-	-	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۸۲	۸۴	۸۳	۶۳	۷۲	۵۱	۷۱	۶۰	افزایش فعالیت های پژوهشی
۶۹	۷۱	۸۳	۶۸	۶۶	۴۳	۶۳	۶۶	تقویت شایستگی های دانش آموختگان
۷۸	۷۸	-	-	-	-	-	-	اعتلای قابلیت های سازمانی

*منظور از ستاد دانشکده، فعالیت های دانشکده بدون گروه ها بوده و منظور از کل دانشکده، مجموع دانشکده و گروه ها می باشد.



هدف کلان : ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

درصد پیشرفت								اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مطالعات	گروه مدیریت	گروه علوم اجتماعی	گروه حقوق	گروه حسابداری	گروه اقتصاد	
۸۸	۸۸	-	-	-	-	-	-	ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده
۸۸	۸۸	-	-	-	-	-	-	پایش و ارزیابی برنامه راهبردی و عملیاتی
۸۸	۸۸	-	-	-	-	-	-	پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/پژوهشی
۷۵	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در زمینه آموزش
۷۱	۱۰۰	۵۶	۴۳	۶۴	۴۶	۷۵	۶۷	افزایش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی بین‌المللی
۵۸	-	۷۹	۵۵	۶۸	۱۸	۷۸	۵۲	پشتیبانی از فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه های آموزشی و پژوهشی

نقاط قوت



همایش بین المللی بحران کرونا و تبعات آن در خشونت و طلاق با مشارکت پژوهشگه زنان - حقوق

نشست مجازی برخی اشکالات قانون اساسی در خصوص تعامل با بحران کرونا با حضور استاد دانشگاه کشور تونس - حقوق

سخنرانی عضو هیات علمی در نشست بین المللی برگزار شده توسط موسسات ملی و بین المللی در حوزه بحران کرونا - مطالعات خانواده و زنان

برگزاری سخنرانی بین المللی چالشها و مسائل روز زنان با سخنرانی استاد بین المللی - مطالعات خانواده و زنان

نمونه رویدادهای بین المللی برگزار شده و سخنرانی اعضا هیئت علمی در مجامع بین المللی



جذب محقق پسادکتری خارجی
دکترای دانشگاه تورنو - اقتصاد و علوم اجتماعی

جذب پسادکتری خارجی

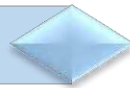
ضمین توجه به اقدام مهم انجام شده در خصوص جذب محقق پسادکتری دانشگاه معتبر بین المللی، تعامل مشترک بین گروهی در خصوص میزبانی پسادکتری جذب شده نیز بسیار حائز اهمیت بوده چرا که در شرایط فعلی تحقیقات مشارکتی و بین رشته‌ای فرصت‌های بسیار مناسبی جهت دیده شدن و ارتقاء شهرت علمی موسسات را ایجاد می‌کنند. ارائه گزارش اقدامات اجرایی در پی این تعامل در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.



دریافت رتبه Q1 فصلنامه پژوهش‌های تجربی در پایگاه ISC - حسابداری

کسب پروانه انتشار رسانه غیر برخط - علوم اجتماعی

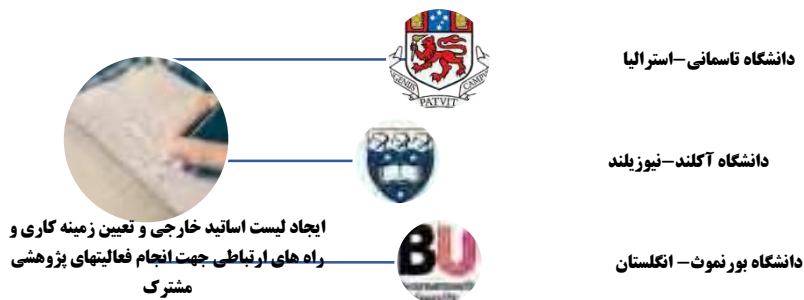
بین المللی سازی مجلات



جذب دانشجوی بین المللی



همکاری با اعضا هیئت علمی بین المللی (تدریس مشترک / راهنمایی و مشاوره پایان نامه / جذب فرصت مطالعاتی)



ایجاد لیست اساتید خارجی و تعیین زمینه کاری و راه های ارتباطی جهت انجام فعالیتهای پژوهشی مشترک

شناسایی و جلب همکاری اعضا هیئت علمی بین المللی -حسابداری

- تبیین و تبادل نظر با گروه های آموزشی و اساتید در خصوص نظام های رتبه بندی و جایگاه دانشگاه
- برنامه ریزی و اقدام به جلب همکاری مشارکت جویانه و فرآیند محور بین اعضا دانشکده به منظور ارائه گزارش عملکرد



راهکارهای بهبود

به عنوان مثال در مستندات ارائه شده، علاوه بر برگزاری سخنرانی بین المللی با محقق دانشگاه لوبلیانا کشور اسلوانی، مستندات مرتبط با برگزاری تدریس مشترک عضو هیئت علمی گروه مدیریت با همان همکار نیز ارائه شده است. نمونه ارائه شده نشان دهنده پتانسیل و ظرفیت های بالقوه در دانشکده و گروه های آموزشی جهت برقراری ارتباطات هدفمند و بلندمدت با افراد شناسایی شده در سطح بین المللی می باشد. توصیه می گردد چنانچه رویکرد برنامه ریزی شده ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با محققین/موسسات بین المللی در سطح دانشکده و گروه های آموزشی ایجاد شده است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره های آتی ارزیابی مد نظر قرار گیرد.

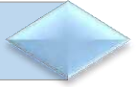


اتخاذ رویکرد تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت در پی برگزاری رویدادهای بین المللی

انعکاس سیاست گذاری ها و اقدامات دانشکده و گروه های آموزشی در راستای تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت و فعالیت های اجرایی در جهت پیاده سازی آن از واحدهای ارزیابی شونده مورد انتظار می باشد. رویکرد و سیاست گذاری هایی که مبتنی بر آسیب شناسی بوده و منجر به بهبود عملکرد و ارتقاء همکاری های بین المللی گردد.

گسترش همکاری های بین المللی: با توجه به برقراری تعاملات علمی با موسسات برتری همچون دانشگاه برکلی بسیار حائز اهمیت و مؤثر بوده که توصیه می گردد در صورت برقراری ارتباطات، علاوه بر همکاری های آموزشی نظیر برگزاری دوره مشترک، گسترش و برقراری فعالیت های مشترک پژوهشی نیز از طریق ظرفیت و فرصت پیش آمده نیز، مدنظر قرار گیرد.

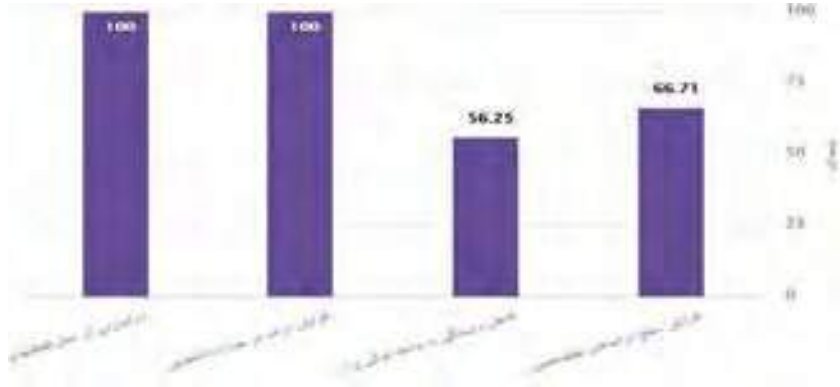
ارتقاء رتبه ملی و بین المللی: قابل ذکر است از جمله راهکارهای دانشگاه های برتر جهان به منظور ارتقاء جایگاه ملی و بین المللی خود، پرداختن به مسائل و چالش هایی بوده که علاوه بر چالشی اجتماعی و ملی یک چالش جهانی در بعد بین المللی نیز به شمار می آید، با توجه به اینکه حوزه اقتصاد در حال حاضر از جمله مهم ترین موضوعات و مسائل کشور به شمار می آید در حالی که این موضوع در بسیاری از کشورهای دیگر نیز موضوعی مهم و دارای اولویت می باشد، پیشنهاد می گردد ایجاد فرصت و ظرفیت های همکاری با محققین ملی و بین المللی از یک سو و تعامل و همکاری با سایر گروه های آموزشی از سویی دیگر مدنظر قرار گیرد



چرا که در این صورت علاوه بر پرداختن به بعد مسئولیت اجتماعی دانشگاه و حل مسائل جامعه، پرداختن به بعد بین‌المللی این چالش منجر به کسب شهرت و ارتقاء اثرگذاری علمی دانشگاه نیز خواهد شد.

هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف تقویت منابع درآمدی

درصد پیشرفت								اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مطالعات	گروه مدیریت	گروه علوم اجتماعی	گروه حقوق	گروه حسابداری	گروه اقتصاد	
۶۷	۱۰۰	۷۷	۷۵	۳۲	۲۵	۱۰۰	۵۹	افزایش سطح درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۵۶	۵۶	-	-	-	-	-	-	کاهش وابستگی به بودجه دولتی و افزایش سطح درآمدهای اختصاصی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	افزایش درآمد در حوزه دانشجویی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	درآمدزایی از محل فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت



برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد با همکاری مرکز آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه - حسابداری و مدیریت



انجمن علمی دانشجویی - حسابداری



انجمن علمی دانشجویی - مطالعات خانواده و زنان

نمونه دوره‌های آموزشی آزاد برگزار شده



ارائه پیشنهاد در خصوص برگزاری سایر دوره‌های آموزشی آزاد مورد نیاز و شناسایی شده - مطالعات زنان و خانواده



اعلام آمادگی در خصوص برگزاری دوره آزاد رهبری زنان با همکاری شعبه ارومیه در آذربایجان غربی و آذربایجان شرقی - مدیریت



بهره مندی از ظرفیت اعضای هیات علمی در راستای ارائه مشاوره‌های حقوقی - حقوق

تقویت منابع در آمدی - گروه‌های آموزشی

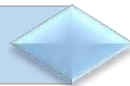


تقویت منابع در آمدی - دانشکده

راهکارهای بهبود

*تعامل با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه و استفاده از ظرفیت گروه‌های آموزشی جهت برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد توصیه می‌گردد. به منظور ارتقاء عملکرد گروه‌های آموزشی در این خصوص موارد زیر توصیه می‌گردد:

- همکاری با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه جهت برگزاری دوره‌ها
- استفاده از ظرفیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد در راستای بازاریابی و جذب مخاطبین
- بهره‌برداری از پتانسیل‌های موجود حاصل از تعاملات با متخصصین و موسسات بین‌المللی
- بهره بردن از ظرفیت دانشجویان / دانش‌آموختگان دکتری مستعد و ممتاز (مؤثر در کنترل هزینه‌ها و افزایش رقابت‌پذیری) در زمینه تولید محتوا

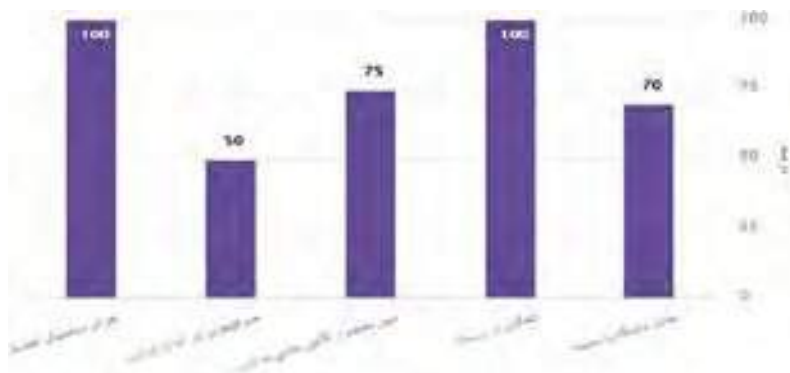


مستندات مورد نیاز:

*ضمن توجه به ارائه توضیحات در خصوص برگزاری دوره‌های آزاد رهبری زنان و بازار سرمایه (گروه مدیریت) ارائه مستندات در خصوص برگزاری دوره نیز ضروری می‌باشد.
 *ضمن توجه به پیشنهاد ارائه شده توسط گروه مطالعات خانواده و زنان در خصوص دوره آزاد انجام پژوهش‌های کیفی در مطالعات اجتماعی، ارائه مستندات مربوطه در خصوص نتایج حاصله در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد.

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه



مقایسه میزان پیشرفت دانشکده در اقدامات هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

درصد پیشرفت	اقدام
۷۰	تعمیر دانشگاه با جامعه
۱۰۰	انعکاس در رسانه
۷۵	تبیین مفاهیم و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضا دانشگاه
۵۰	صرفه جویی در اب و انرژی
۱۰۰	اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

نقاط قوت

 <p>مشارکت در تولید پادکست توسط عضو هیات علمی دانشکده</p>	 <p>نشست دوشنبه های صمیمی - صدا و سیما شبکه نیوا</p>
 <p>مصاحبه عضو هیات علمی در شبکه ۴ سیما</p>	 <p>مصاحبه عضو هیات علمی در شبکه اجتماعی - اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان</p>

حضور و سخنرانی اعضا هیئت علمی دانشکده در صدا و سیما و شبکه های اجتماعی



جلب مشارکت سایر سازمان ها و برگزاری رویدادهای مشترک

- جمعیت اطلاعات مربوط به تعاملات برون دانشگاهی اعضا هیئت علمی به تفکیک گروه

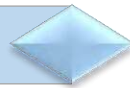


- بررسی و اعلام نظر در خصوص پیشنویس سند توسعه پایدار دانشگاه الزهراء(س)



راهکارهای بهبود

* بهره بردن از ظرفیت های جدید تولید محتوا (نظیر پادکست)، جهت انجام مسئولیت اجتماعی دانشگاه و انتقال دانش از جمله ویژگی های متمایز کننده دانشگاه ها و موسسات بوده که دانشگاه هایی با شناسایی بهتر این ظرفیت ها، تولید محتوا و انعکاس گسترده فعالیت های خود از جایگاه و شهرت بهتری برخوردار خواهند بود.



	<p>انعکاس هدفمند دستاوردهای دانشکده ضمن توجه به توانمندی ها و ویژگی های متمایز کننده تخصصی</p>
	<p>تعامل با جوامع بیرونی نظیر: سازمان های مردم نهاد، صنایع، محله ده ونک، خانواده ها، سازمان / نهادهای دولتی و غیرانتفاعی و... از طریق برگزاری رویدادهای مشترک، دوره های آموزشی، ارائه خدمت / مشاوره، فعالیتهای داوطلبانه، بازدید دانش آموزان از دانشکده</p>
	<p>تعامل و عضویت در شوراهای برون دانشگاهی و ارائه اطلاعات (لیست اعضای عضو در شورا / کمیته / کارگروه های دانشگاهی، استانی، ملی و انجمنهای علمی ملی و بین المللی (برون دانشگاهی) / احکام صادره (تکمیل فرم مربوطه) به تفکیک گروهها</p>
	<p>مصاحبه یا خبرگزاری ها / صدا سیما / رادیو / روزنامه ها / مجلات و... و ارائه لینک آن در سایت دانشکده</p>

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شهرت و اعتبار دانشکده - ستاد دانشکده

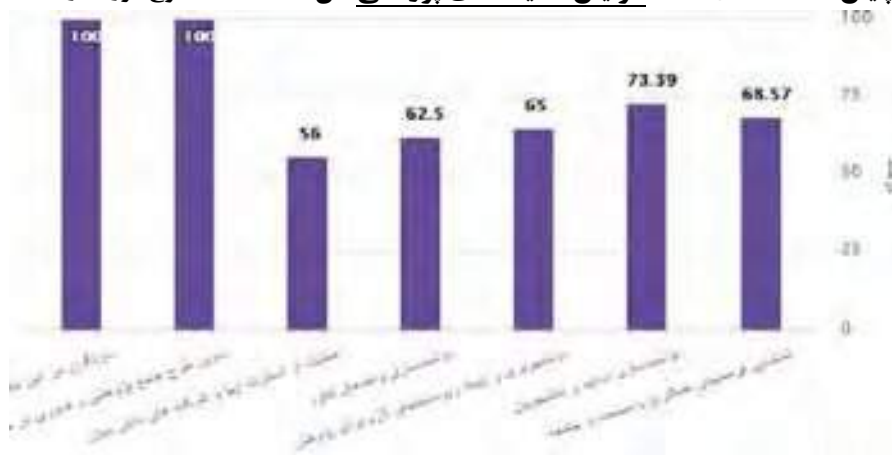
* به عنوان مثال ضمن توجه به اهمیت موضوع و مسائل مورد بررسی در هسته های پژوهشی دانشکده (موضوعاتی نظیر انرژی های تجدید پذیر، محیط زیست...)، توصیه می گردد در وبسایت دانشکده، محتوای جذاب و گیرا به منظور ارائه اقدامات و نتایج کلیدی حاصله از هسته های پژوهشی بارگذاری گردد. انجام اینگونه اقدامات مسأله محور درحالی که علاوه بر یک مسأله ملی یک چالش جهانی نیز به شمار می آیند، در ارتقاء اعتبار علمی موسسات و بهبود جایگاه جهانی آنها بسیار مؤثر است.

	<p>اقدامات و ارائه راهکارهای اجرایی جهت کاهش هزینه های مصرفی و صرفه جویی در آب، انرژی و کاغذ در بازه زمانی ارزیابی و نظارت بر خرید و مصرف کالاها</p>
	<p>اشاعه فرهنگ مدیریت سبز در حوزه های مصرف انرژی، پسماند، مصرف کاغذ (انجام فعالیت هایی نظیر برگزاری رویداد آموزشی، راه اندازی استارت آپ، ایجاد هسته پژوهشی، انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت/ جامعه، انعقاد تفاهم نامه و...) و انتشار گزارش عملکرد آن در وب سایت دانشکده</p>

اقدامات مورد انتظار در خصوص اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز - ستاد دانشکده

هدف کلان: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی

درصد پیشرفت								اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مطالعات	گروه مدیریت	گروه علوم اجتماعی	گروه حقوق	گروه حسابداری	گروه اقتصاد	
۶۹	۹۴	۷۵	۶۳	۶۹	۵۰	۷۵	۵۵	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه
۷۳	۷۵	۱۰۰	۶۳	۷۸	۵۳	۶۳	۷۰	توانمندسازی اساتید و دانشجویان
۶۳	۶۳	-	-	-	-	-	-	برنامه‌ریزی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای پژوهش
۵۶	۵۶	-	-	-	-	-	-	توانمندسازی واحدهای فناور
۵۶	۵۶	-	-	-	-	-	-	حمایت از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	بازنگری در آئین نامه‌ها و شیوه‌نامه‌ها

نقاط قوت

برگزاری رویدادهای متنوع توانمندسازی (تمامی گروه‌ها)	
ارائه هسته‌های پژوهشی با هدف ایجاد فرصت‌های ارتباط با صنعت و جامعه (اقتصاد، حسابداری)	
درج تخصصی اساتید در بخش توانمندی های سایت (اقتصاد، حقوق)	
همکاری پژوهشی با وزارت امور اقتصادی و دارایی (حسابداری)	
همکاری با سازمان مدیریت و برنامه ریزی شهر تهران و تصویب تفاهم نامه با این مرکز (علوم اجتماعی)	
اقدام در خصوص اجرایی کردن تفاهم نامه منعقد شده با فروشگاه زنجیره ای رفاه (ارسال پروپوزال دانشجویان) (مدیریت)	
ارائه طرح پژوهشی با نیروی انتظامی تحت عنوان مطالعه نقش پلیس زن در جنبش‌های اجتماعی (مطالعات خانواده و زنان)	
انتخاب طرح پژوهشی برگزیده ارتباط با صنعت در هفته پژوهش دانشگاه الزهراء (س) و دانشگاه‌های سراسر کشور (مطالعات خانواده و زنان)	
ارائه گسی ترویجی تحت عنوان خیانت زناشویی، روند شکل گیری و پیامدها و راهکارهای درمانی (مطالعات خانواده و زنان)	
فرصت مطالعاتی عضو هیات علمی دانشکده در جامعه (پژوهشکده فرهنگ و هنر اسلامی) (مطالعات خانواده و زنان)	
اقدام به تاسیس قطب علمی اقتصادی اجتماعی	
تعامل و مشارکت با مرکز نوآوری و شکوفایی و ارائه گزارش نماینده کارآفرینی دانشکده	
اعلام نظر دانشکده در خصوص بازنگری آیین نامه ها	
برنامه ریزی عملکرد پژوهشی گروه‌های دانشکده جهت ارائه به معاونت پژوهشی و تدوین طرح جامع پژوهشی	

راهکارهای بهبود

شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه:

ارائه رویکرد و سیاست‌گذاری‌های اتخاذ شده به منظور برقراری تعاملات هدفمند و بلند مدت با صنعت و جامعه مورد انتظار می‌باشد. توصیه می‌گردد چنانچه رویکرد برنامه‌ریزی شده‌ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با صنعت و جامعه در سطح دانشکده و گروه‌های آموزشی ایجاد شده‌است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره‌های آتی ارزیابی مدنظر قرار گیرد.

- *ضمن توجه به ارائه توضیحات گروه مدیریت در خصوص همکاری با پژوهشکده بیمه، ارائه مستندات و گزارش اقدامات انجام شده در خصوص فرصت سازی همکاری با صنعت و جامعه نظیر فرصت مطالعاتی عضو هیئت علمی در پژوهشکده، مورد انتظار می‌باشد.



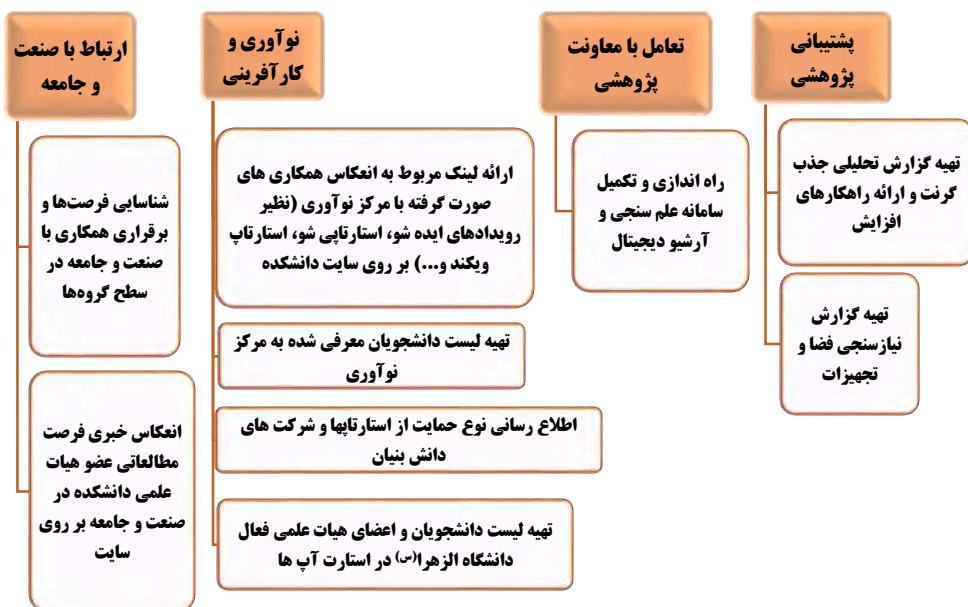
شناسایی موقعیت‌ها و فرصت‌سازی همکاری با صنعت و جامعه

فرصت‌های مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه و انعکاس در سایت یا ذکر سازمان/ نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و...

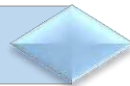


برنامه ریزی برای اجرای کرسی‌های نظریه پردازی و ترویجی با دعوت از پیشگوتان و اساتید بین‌المللی (خارجی و ایرانی مقیم خارج) به منظور انتقال دانش و تجربیات

اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش ارتباط با صنعت و جامعه - گروه‌های آموزشی

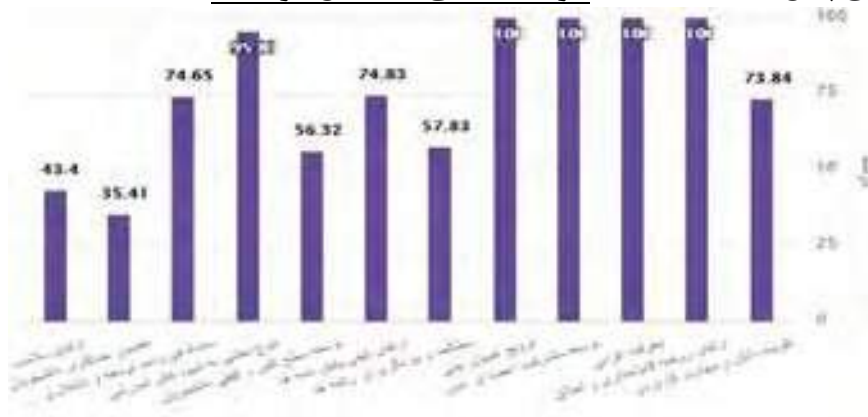


اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش فعالیت‌های پژوهشی - ستاد دانشکده



هدف کلان: تقویت شایستگی های دانش آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان

درصد پیشرفت								اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مطالعات	گروه مدیریت	گروه علوم اجتماعی	گروه حقوق	گروه حسابداری	گروه اقتصاد	
74	100	87	64	74	42	75	74	تقویت دانش و مهارت کاربردی
100	100	-	-	-	-	-	-	ارتقاء روحیه قانون مداری و اخلاق عمومی و حرفه ای
100	100	-	-	-	-	-	-	معرفت افزایی
100	100	-	-	-	-	-	-	توسعه مشارکت اعضا در امور
100	100	-	-	-	-	-	-	ترویج اصول دینی
58	75	59	38	69	50	50	56	مطالعه و بازنگری در رشته ها
75	83	100	88	50	0	50	65	ارتقاء کیفی پایان نامه ها
56		100	50	50	38	50	50	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
96		100	100	100	75	100	100	تنوع بخشی به شیوه های آموزشی
75	70	60	75	53	25	50	50	ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان
35	13	75	50	50	75	50	50	حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها
43	43	-	-	-	-	-	-	ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان

نقاط قوت

- بازننگری منابع دروس تخصصی حسابرسی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد (حسابداری)
- بازننگری سرفصل‌ها و بروزرسانی محتوای آموزشی (علوم اجتماعی)
- مطالعه انجام شده در خصوص دروس پیشنهادی دوره MBA بیمه و مدیریت ریسک - حسابداری بیمه (حسابداری)
- تصویب درس نظری و عملی مددکاری خانواده در شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه با هدف افزایش مهارت‌های عملی دانشجویان در کار با خانواده‌ها هنگام اشتغال به کار (مطالعات خانواده و زنان)



- ایجاد رشته توسعه محلی (علوم اجتماعی)



- بهره بردن از ظرفیت دانش‌آموختگان در برگزاری دوره‌های آموزشی (حسابداری، مدیریت، مطالعات خانواده و زنان)



- برگزاری جلسه توجیهی دانشجویان کارشناسی ارشد (اقتصاد، علوم اجتماعی، مطالعات خانواده و زنان)



- برگزاری سمینار دانشجویان دکتری (مدیریت)

- درخواست تاسیس پژوهشکده خدمات مدیریت با ۴ گروه پژوهشی (مدیریت)

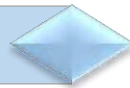


- معرفی دانشجویان استعداد درخشان و جذب آنها برای مقطع کارشناسی ارشد (مطالعات خانواده و زنان)

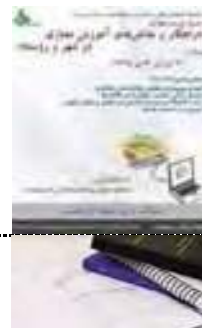


- تحلیل کیفی نظرات اساتید دانشگاه الزهراء^(س) در مجازی‌سازی کلاس‌ها در دوران شیوع کرونا (مطالعات خانواده و زنان)





- برگزاری سلسله نشست‌های چالش‌ها و راهکارهای آموزش مجازی در شهر و روستا (ستاد دانشکده)



- موفقیت دانشجویان در جشنواره پایان‌نامه‌های برتر (مطالعات خانواده و زنان)

راهکارهای بهبود

تقویت دانش و مهارت کاربردی

• برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی با دعوت از اساتید دانشگاه و فعالان بخش صنعت و جامعه

مطالعه و بازنگری در رشته‌ها

• تحلیل وضعیت موجود رشته‌های گروه و امکان سنجی رشته‌های جدید و میان رشته‌ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه

ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها

• راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان جهت انتخاب موضوعات کاربردی و اولویت دار جامعه
• شکستن موضوعات کلان پژوهشی برگرفته از جذب قراردادهای ارتباط با صنعت و تعریف جهت تعریف موضوعات پژوهشی برای رساله‌های دکتری

توسعه کمی و کیفی دانشجویان

• تحلیل وضعیت فعلی و ارائه راهکارهای کاهش رتبه ورودی دانشجویان جدیدالورود

اشتغال، مهارت آموزی و رصد دانش‌آموختگان

• شناسایی مهارت‌ها و نیازهای بازار کار و اقدام جهت رفع فواصل شناسایی شده
• اتخاذ رویکرد و سیاست‌گذاری جهت شناسایی دانشجویان نخبه و برتر جهت برقراری ارتباطات و تعاملات بلندمدت پس از فارغ التحصیلی، برقراری تعاملات بلندمدت و پیوسته با دانش‌آموختگان و نه صرفاً رویدادهای مقطعی

حضور در مسابقات و المپیادها

• شناسایی، راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان مستعد جهت حضور در مسابقات و المپیادها

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان - گروه‌های آموزشی

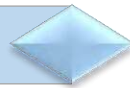
توسعه سطح کیفی دانشجویان-حقوق: ضمن توجه به برنامه‌ریزی‌های مهم صورت گرفته در خصوص برگزاری درس با حضور متخصصین حوزه حقوق (نظیر: قاضی، وکیل، مدیر دفتر اسناد رسمی) و امکان حضور دانشجویان در جلسات دادرسی در راستای تقویت مهارت‌های علمی آنان، ارائه نتایج و گزارش اقدامات تکمیلی در این خصوص مورد انتظار می‌باشد.

ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها-مطالعات خانواده و زنان: ضمن توجه به توضیحات ارائه شده در خصوص پایان‌نامه کاربردی با عنوان مطالعه تعارضات نقش پلیس زن در مواجهه با بحران‌های اجتماعی مورد مطالعه و ویروس کرونا با هدف ارتباط با صنعت و همکاری با مدیر گروه مطالعات زنان دانشگاه علوم انتظامی‌امین در قالب استاد مشاور، رویکرد و سیاست‌گذاری‌های کلی گروه در خصوص کاربردی کردن پایان‌نامه‌ها و اهم اقدامات در این خصوص مورد انتظار می‌باشد.

مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط گروه‌های آموزشی مورد انتظار می‌باشد:

- تهیه گزارشی از وضعیت موجود رشته‌های گروه و امکان سنجی رشته‌های جدید و میان رشته‌ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه
- تهیه لیست عناوین رساله‌های دکتری با عطف به قراردادهای ارتباط با صنعت مربوطه و همچنین تهیه لیست پایان‌نامه‌های کاربردی به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری
- ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان‌نامه‌ها، و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله
- بررسی و شناسایی راهکارهای کاهش رتبه ورودی (در سه سطح گروه-دانشکده-دانشگاه) و ارائه پیشنهادات به معاونت آموزشی
- تهیه گزارش اقدامات از هدایت دانشجویان برای حضور در جشنواره دانشجویی نمونه (جلسات توجیهی گروه با دانشجویان، شناسایی دانشجویان مستعد و حائز شرایط)
- معرفی دانش‌آموختگان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی بر روی وبسایت
- ارائه لیست اطلاعات دانش‌آموختگان به دانشکده به منظور درج در وبسایت دانشکده شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان، اخبار مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان



تقویت دانش و مهارت کاربردی

- شناسایی نیازها و مهارت های مورد نیاز (ضمن توجه به ذی نفعان مختلف نظیر کارفرمایان، دانشجویان، جامعه و ...)
- رصد اثربخشی رویدادهای آموزشی دانشکده، برگزاری موارد مورد استقبال، اثربخش و متناسب با نیازهای شناسایی شده

مطالعه و بازنگری در رشته ها

- نظارت بر رشته های فعلی دانشکده و هماهنگی جهت بازبینی رشته ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته اند

ارتقای کیفی پایان نامه ها

- شناسایی پایان نامه ها، رساله های کاربردی / مساله محور دانشکده، شناسایی سازمان های هدف
- آسیب شناسی موانع موجود در خصوص جلب حمایت سازمان ها و انجام پایان نامه های کاربردی

راه اندازی کانون فارغ التحصیلان

- برقراری راه های ارتباطی با فارغ التحصیلان (ضمن توجه ویژه به سه نفر برتر در هر رشته و مقطع طی حداقل ۵ سال اخیر)

حضور در مسابقات و المپیادها

- شناسایی مسابقات و المپیادهای تخصصی و اطلاع رسانی جهت حضور دانشجویان

تقویت سلامت جسم و روح

- شناسایی و معرفی دانشجویان نیازمند (مالی، جسمی، روحی روانی و تحصیلی) به معاونت دانشجویی

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانش آموختگان - ستاد دانشکده

مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می باشد:

- ارائه مکاتبات صورت گرفته با مرکز نوآوری در زمینه ارائه اطلاعات دانش آموختگان به تفکیک گروه های آموزشی شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت های دانش آموختگان) به همراه درج در وبسایت دانشکده
- ارائه لیست فارغ التحصیلان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش آموختگان در سایر فعالیت های آموزشی و پژوهشی

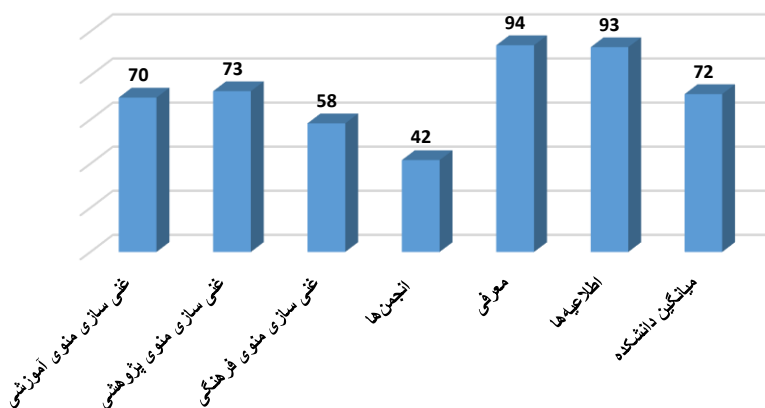
- ارائه گزارش اقدامات دانشکده به منظور استمرار ارتباط با فارغ التحصیلان (نشست، همکاری در همایش های دانشکده، شرکت در کارگاه های آموزشی دانشکده و ...)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته به منظور معرفی فارغ التحصیلان جویای کار به کارفرمایان
- لیست فارغ التحصیلان معرفی شده به سازمان ها جهت همکاری و استخدام
- ارائه گزارش اقدامات صورت گرفته به منظور آماده سازی دانشجویان جهت شرکت در مسابقات و المپیادها (شامل برگزاری دوره/کارگاه مهارت تست زنی، تدریس نکات مهم و ...) با توجه به توانمندی های دانشکده و موفقیت های پیشین در خصوص برخی المپیادها

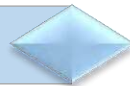
هدف کلان: اعتلای قابلیت های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت سازمانی

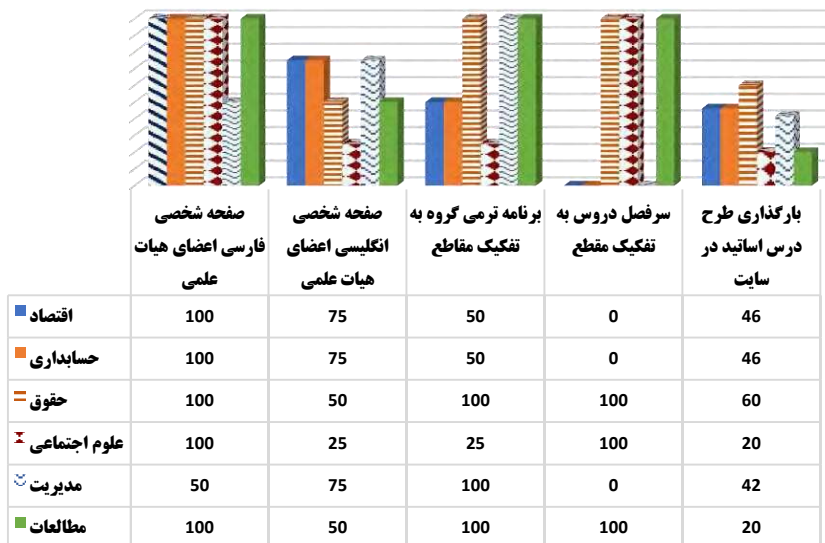


وضعیت دانشکده از نظر غنی بودن محتوای وبسایت





وضعیت گروه‌های آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



نقاط قوت

- * اطلاع‌رسانی مناسب همایش‌ها و رویدادها
- * وجود منوی مهارت‌افزایی
- * ارائه پیوندهای مفید مقتضی رشته‌های مختلف
- * برقراری پیوند صفحه گوگل اسکولار اساتید با سایت گروه‌ها (درج لینک در سایت گروه)
- * اطلاع‌رسانی مناسب راه‌های ارتباطی دانشجویان با مسئولین دانشکده و دانشگاه در بحران شیوع کرونا

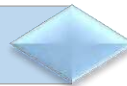
راهکارهای بهبود

- * در راستای غنی‌سازی منوی معرفی دانشکده، به روز رسانی معرفی شوراها و کارگروه‌های تخصصی سال ۹۷ چنانچه تغییری ایجاد شده است و همچنین بروزرسانی افتخارات پیشنهاد می‌گردد
- * بارگذاری نرم افزارهای تخصصی دانشکده
- * بارگذاری اطلاعات در منوی افتخارات و ایجاد پیوند با منوی مربوطه، نظیر پژوهشگران برتر، دانشجویان نمونه و استعداد درخشان، همراه با ذکر تاریخ و منبع خبر
- * ارائه اخبار دفاعیه گروه‌های آموزشی پیش از تاریخ دفاع به منظور اطلاع‌رسانی
- * بروزرسانی گوگل اسکولار اساتید
- * درج لینک طرح درس به تفکیک درس بر روی وبسایت
- * تکمیل و به روز رسانی پیوند تالیفات و مقالات اساتید

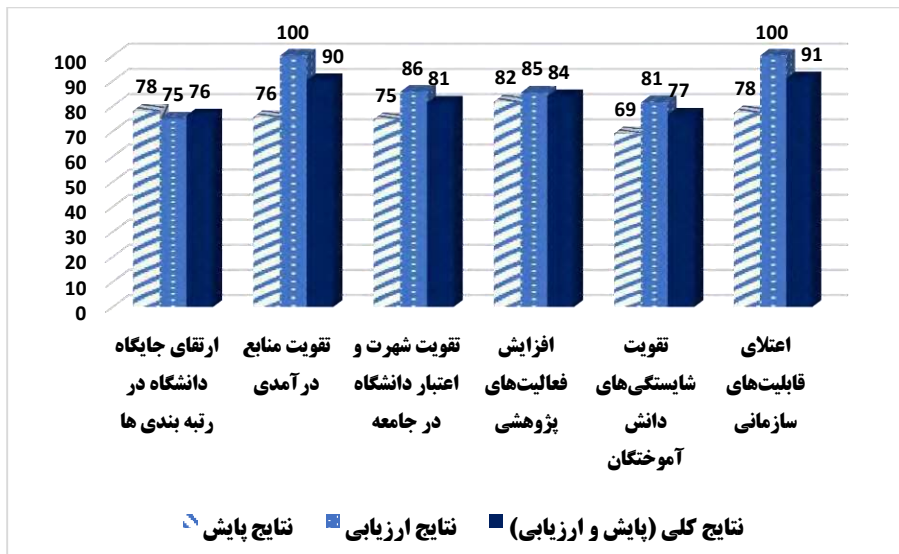
- * بارگذاری چکیده‌ای از مقالات چاپ شده استادان
- * انتخاب نوع قلم و اندازه واژگان در بخش سوابق اجرایی، پژوهشی، آموزشی به صورتی همسان و استاندارد
- * غنی‌سازی بخش توانمندی‌های اعضا دانشکده
- * بارگذاری مشارکت‌های علمی - اجرایی و انتصاب‌های برون دانشگاهی اعضا دانشکده
- * اطلاع‌رسانی از طریق وبسایت دانشکده در زمینه برنامه‌های معاونت فرهنگی نظیر مراسم‌ها، کارگاه‌های آموزشی، نشست‌های تخصصی در حوزه فرهنگی اجتماعی و سایر برنامه‌های معاونت فرهنگی (اطلاع‌رسانی می‌تواند از طریق لینک دادن به سایت معاونت فرهنگی صورت پذیرد)
- * غنی‌سازی منوی آموزشی نظیر فرآیندها، اطلاع‌رسانی‌ها
- * غنی‌سازی منوی پژوهشی نظیر فرآیندها، اطلاع‌رسانی‌ها، معرفی اصول و فنون نوین روش تحقیق و پژوهش در علوم اجتماعی، اثرگذاری تحقیقات دانشکده در جامعه، معرفی توانمندی‌های دانشکده در فضای کسب و کار، برگزاری مسابقات و...
- * بروزرسانی بخش انجمن‌ها نظیر معرفی توانمندی‌ها و مهارت‌های اعضا، استاد مشاور، گزارش عملکرد سالانه، برنامه‌های در دست اجرا
- * به روز رسانی سایت پژوهشکده مطالعات اقتصادی
- * بارگذاری راهنمای آموزشی ورودی جدید به صورت فرآیندی
- * بررسی غنی‌سازی و بروزرسانی صفحات شخصی اساتید

راهکارهای بهبود پیشنهادی در وبسایت انگلیسی دانشکده:

- * معرفی گروه‌های آموزشی دانشکده و ارائه گرایش‌ها و مقاطع تحصیلی مربوطه
- * ارائه گزارش آماری از وضعیت دانشکده نظیر تعداد دانشجو و...
- * معرفی امکانات نظیر تجهیزات آزمایشگاه‌های دانشکده به همراه تصاویر
- * معرفی مجلات دانشکده و ایجاد ارتباط با وبسایت مربوطه
- * ارائه دستاوردهای پژوهشی دانشکده (افتخارات)
- * ایجاد ارتباط با صفحه شخصی انگلیسی اساتید
- * ارائه راه‌های ارتباطی با دانشکده
- * ارائه سفرهای علمی و ارائه گزارشی از سفرهای علمی برگزار شده به همراه دستاوردها و تصاویر
- * ایجاد منوی فارغ التحصیلی و معرفی فارغ التحصیلان موفق ملی و بین‌المللی دانشکده و ارائه راه‌های ارتباط با فارغ التحصیلان در شبکه‌های مجازی

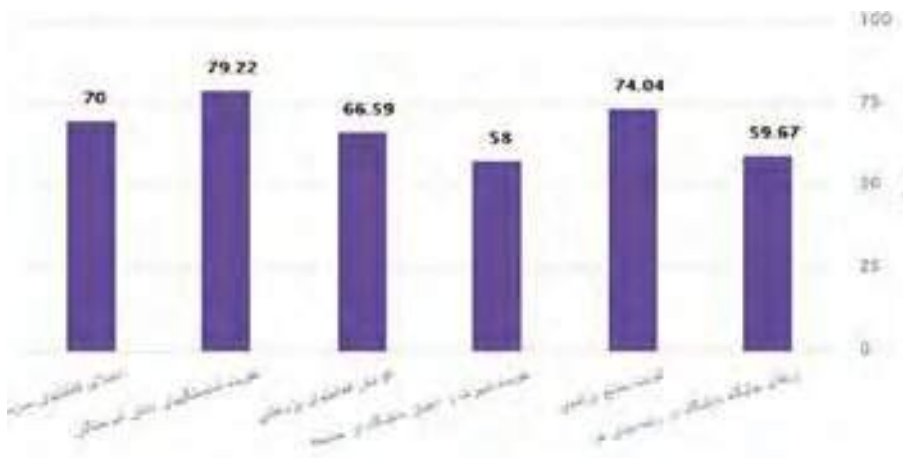


۳-۲-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص های مصوب)



۳-۳- دانشکده فیزیک و شیمی

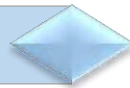
۳-۳-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش برنامه عملیاتی دانشکده)



نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه های آموزشی دانشکده (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

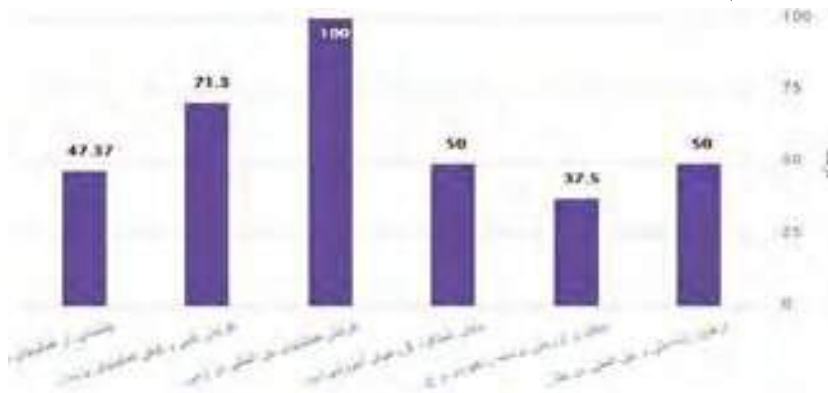
درصد پیشرفت				هدف
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه شیمی	گروه فیزیک	
۶۲	۷۴	۷۲	۶۹	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
۷۴	۷۴	۸۴	۸۸	تقویت منابع درآمدی
۵۸	۵۸	-	-	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۶۶	۶۶	۶۵	۴۳	افزایش فعالیت های پژوهشی
۷۷	۸۰	۷۱	۳۹	تقویت شایستگی های دانش آموختگان
۷۰	۷۰	-	-	اعتلای قابلیت های سازمانی

*منظور از ستاد دانشکده، فعالیتهای دانشکده (بدون گروهها) بوده و منظور از کل دانشکده، مجموع دانشکده و گروهها می باشد.



هدف کلان : ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

درصد پیشرفت				اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه شیمی	گروه فیزیک	
۵۰	۵۰	-	-	ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده
۳۸	۳۸	-	-	پایش و ارزیابی برنامه راهبردی و عملیاتی
۵۰	۵۰	-	-	پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/پژوهشی
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در زمینه آموزش
۹۱	۹۶	۶۴	۵۷	افزایش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی بین‌المللی
۴۷	-	۵۵	۴۰	پشتیبانی از فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی

نقاط قوت

شناسایی موسسات بین‌المللی
نظیر مرکز بین‌المللی
اختریف فیزیک ابرکرا - فیزیک

شناسایی موسسات بین‌المللی
نظیر دانشگاه اتو و برگزاری
دوره مشترک - فیزیک

اجرای سازی تفاهم نامه امضا
شده با دانشگاه کوفه عراق و
ارائه سخنرانی مشترک - شیمی

برگزاری وبینار بین‌المللی با
همکاری دانشگاه یو تی ام - شیمی

نمونه رویدادهای بین‌المللی برگزار شده و جلب همکاری‌های بی‌المللی با محققین ایرانی غیر مقیم/خارجی



همکاری آموزشی با عضو هیئت علمی بین المللی به عنوان استاد راهنما/ مشاوره‌ی پایان نامه



سایر اقدامات بین المللی دانشکده

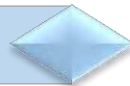
راهکارهای بهبود



انخاذ رویکرد تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت در پی برگزاری رویدادهای بین المللی

❖ انعکاس سیاست گذاری‌ها و اقدامات دانشکده و گروه‌های آموزشی در راستای تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلندمدت و فعالیت‌های اجرایی در جهت پیاده‌سازی آن از واحدهای ارزیابی شونده مورد انتظار می‌باشد. رویکرد و سیاست گذاری‌هایی که مبتنی بر آسیب‌شناسی بوده و منجر به بهبود عملکرد و ارتقاء همکاری‌های بین المللی گردد.

❖ اکثر اقدامات این هدف با عدم ارسال مستندات همراه می‌باشد و در برخی گروه‌های آموزشی صرفاً مصادیقی از همکاری‌های صورت گرفته نظیر برگزاری وینار یا پایان نامه مشترک ارائه شده در حالی که ارائه مستندات به نحوی که منعکس کننده فعالیت‌های انجام شده در راستای شناسایی وضعیت موجود، تعیین مسائل اصلی و اقدام به حل مسائل در جهت ارتقاء عملکرد کلی واحد بوده، مورد انتظار می‌باشد.

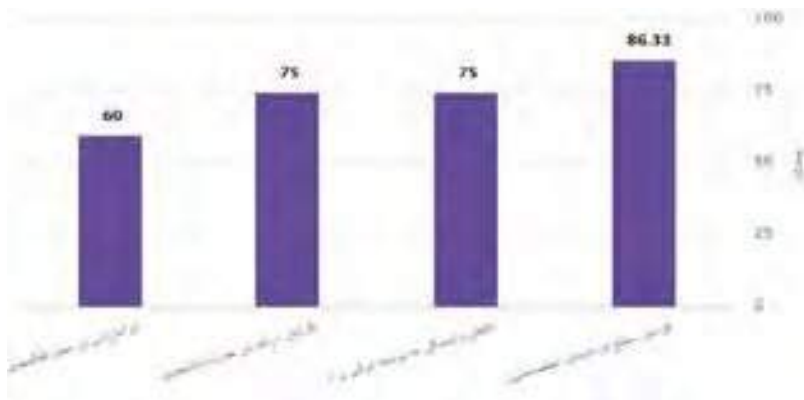


ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده: ارائه اقدامات انجام شده در این زمینه نظیر تبیین و تبادل نظر با گروه‌های آموزشی و اساتید در خصوص نظام‌های رتبه‌بندی و جایگاه دانشگاه (برگزاری نشست‌ها/ جلسات شورای گروه/شورای دانشکده و...) مورد انتظار می‌باشد. پیشنهاد می‌گردد از توانمندی‌های دانشکده در راستای ارتقاء معیارها و شاخص‌های نظام‌های رتبه‌بندی که متناسب با ماهیت و حوزه‌های تخصصی دانشکده می‌باشد، بهره برده شود و همچنین موانع موجود شناسایی و راهکارهای مربوطه مورد بررسی قرار گیرد.

پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/پژوهشی: هماهنگی جهت تحقق کلیه فعالیت‌های برنامه عملیاتی از طریق فرآیندهای مشارکت جوانب‌ی مشخصی در سطح گسترده‌تری از اعضا دانشکده مورد انتظار می‌باشد.

هدف کلان: تقویت منابع در آمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع در آمدی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف تقویت منابع در آمدی

درصد پیشرفت				اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه شیعی	گروه فیزیک	
۸۶	۸۸	۸۴	۸۸	افزایش سطح درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۷۵	۷۵	-	-	کاهش وابستگی به بودجه دولتی و افزایش سطح درآمدهای اختصاصی
۷۵	۷۵	-	-	افزایش درآمد در حوزه دانشجویی
۶۰	۶۰	-	-	درآمدزایی از محل فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت

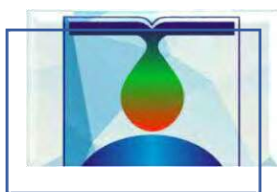


گروه شیمی

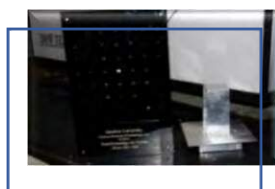


گروه فیزیک

نمونه کارگاه های آموزشی آزاد برگزار شده



تفاهم نامه همکاری آموزشی و پژوهشی - پژوهشگاه رنگ



اقدام به تجاری سازی اختراع عضو هیات علمی - دستگاه خالص ساز هوا بر مبنای نانو ذرات



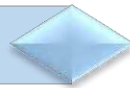
همکاری با سازمان غذا و دارو

تقویت منابع در آمدی

راهکارهای بهبود

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، تعامل با مرکز آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه و استفاده از ظرفیت گروه های آموزشی جهت برگزاری دوره های آموزشی آزاد توصیه می گردد.

در ادامه به عملکرد دانشگاه الزهراء^(س) در خصوص برگزاری دوره های آموزشی آزاد و مجازی از طریق مرکز آموزش های آزاد دانشگاه پرداخته شده است. همانگونه که قابل مشاهده است علیرغم ظرفیت های موجود در این زمینه و بهره بردن سازمان های بیرونی از تقاضاهای موجود، عملکرد دانشکده مطلوب نمی باشد.



به منظور ارتقاء عملکرد گروه‌های آموزشی موارد زیر توصیه می‌گردد:

- همکاری با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه جهت برگزاری دوره‌ها
- استفاده از ظرفیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد در راستای بازاریابی و جذب مخاطبین
- بهره‌برداری از پتانسیل‌های موجود حاصل از تعاملات با متخصصین و موسسات بین‌المللی
- بهره‌بردن از ظرفیت دانشجویان / دانش‌آموختگان دکتری مستعد و ممتاز (مؤثر در کنترل هزینه‌ها و افزایش رقابت‌پذیری) در زمینه تولید محتوا



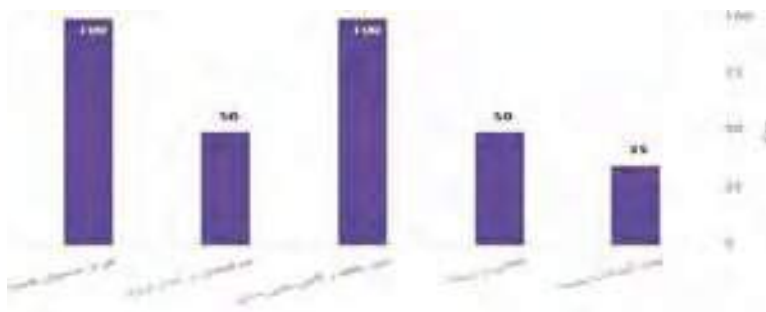
مستندات مورد نیاز :

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش عملکرد کلیه انجمن‌ها (شامل اطلاعات: فعال بودن انجمن، تعامل انجمن با گروه، برنامه آتی انجمن، درصد میزان مشارکت دانشجویان در انجمن)
- درج اطلاعات انجمن‌ها بر روی وبسایت شامل (توانمندی‌ها و مهارت‌ها، دبیر انجمن، اساتید مشاور، راه‌های ارتباطی، گزارش عملکرد ترمی و برنامه‌های در دست اجرا)
- بررسی و ارائه پروپزال‌ها/ انعقاد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه
- ارائه خدمات آزمایشگاهی/کارگاهی
- جلب حمایت خیرین

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه



مقایسه میزان پیشرفت دانشگاه در اقدامات هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

اقدام	درصد پیشرفت
تعامل دانشگاه با جامعه	۳۵
انعکاس در رسانه	۵۰
تبیین مفاهیم و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضا دانشگاه	۱۰۰
صرفه جویی در آب و انرژی	۵۰
اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی	۱۰۰

راهکارهای بهبود

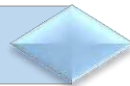
انعکاس هدفمند دستاوردهای دانشگاه ضمن توجه به توانمندی‌ها و ویژگی‌های متمایز کننده تخصصی

تعامل با جوامع بیرونی نظیر: سازمان‌های مردم‌نهاد، صنایع، محله ده ونک، خانواده‌ها، سازمان/ نهادهای دولتی و غیر انتفاعی و... از طریق برگزاری رویدادهای مشترک، دوره‌های آموزشی، ارائه خدمات/ مشاوره، فعالیتهای داوطلبانه، بازدید دانش‌آموزان از دانشگاه

تعامل و عضویت در شوراهای برون دانشگاهی و ارائه اطلاعات (لیست اعضای عضو در شورا/ کمیته/ کارگروه‌های دانشگاهی، استانی، ملی و انجمنهای علمی ملی و بین‌المللی (برون دانشگاهی)/ احکام صادره (تکمیل فرم مربوطه) به تفکیک گروهها

مصاحبه با خبرگزاری‌ها/ صدا سیما/ رادیو/ روزنامه‌ها/ مجلات و... و ارائه لینک آن در سایت دانشگاه

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه - ستاد دانشگاه



* به عنوان مثال ضمن توجه به اهمیت موضوع و مسائل مورد بررسی در هسته‌های پژوهشی دانشکده (موضوعاتی نظیر انرژی‌های تجدید پذیر، محیط زیست،...)، توصیه می‌گردد در وب‌سایت دانشکده، محتوای جذاب و گیرا به‌منظور ارائه اقدامات و نتایج کلیدی حاصله از هسته‌های پژوهشی بارگذاری گردد. انجام اینگونه اقدامات مسأله‌محور درحالی که علاوه بر یک مسأله ملی یک چالش جهانی نیز به شمار می‌آیند، در ارتقاء اعتبار علمی موسسات و بهبود جایگاه جهانی آن‌ها بسیار مؤثر است.



اقدامات و ارائه راهکارهای اجرایی جهت کاهش هزینه‌های مصرفی و صرفه‌جویی در آب، انرژی و کاغذ در بازه زمان ارزیابی و نظارت بر خرید و مصرف کالاها

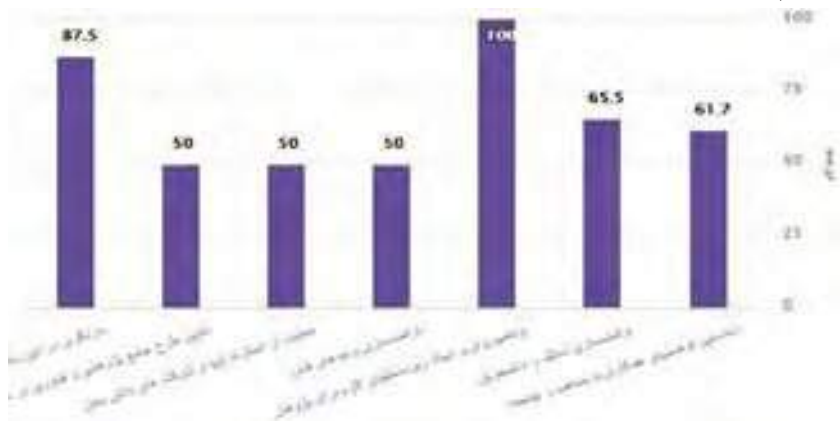


اشاعه فرهنگ مدیریت سبز در حوزه‌های مصرف انرژی، پسماند، مصرف کاغذ (انجام فعالیت‌هایی نظیر برگزاری رویداد آموزشی، راه‌اندازی استارت‌آپ، ایجاد هسته پژوهشی، انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت/جامعه، انعقاد تفاهم‌نامه و...) و انتشار گزارش عملکرد آن در وب‌سایت دانشکده

اقدامات مورد انتظار در خصوص اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز - ستاد دانشکده

هدف کلان: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف افزایش فعالیت های پژوهشی

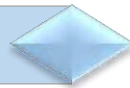
کل دانشکده	درصد پیشرفت			اقدام
	سناد دانشکده	گروه شیمی	گروه فیزیک	
۶۲	۶۳	۷۶	۴۶	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه
۶۶	۷۵	۵۰	۵۳	توانمندسازی اساتید و دانشجویان
۱۰۰	۱۰۰	-	-	برنامه‌ریزی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای پژوهش
۵۰	۵۰	-	-	توانمندسازی واحدهای فناور
۵۰	۵۰	-	-	حمایت از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان
۵۰	۵۰	-	-	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه
۸۸	۸۸	-	-	بازنگری در آئین نامه‌ها و شیوه نامه ها

نقاط قوت

برگزاری وبینارها و مسابقات متنوع توسط گروه های آموزشی	
بازدید و ارائه پروپوزال اعضای هیات علمی در خصوص نیازهای فناورانه شرکت بیرونی (شیمی)	
اقدام به اجرایی سازی تفاهم نامه منعقد شده با پژوهشگاه رنگ و جذب دانشجو مشترک (شیمی)	
اقدام به راه اندازی واحد خدمات پژوهشی (گزارش اقدامات اجرایی و نتایج حاصله در دوره های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد) (دانشکده)	
نیازسنجی فضا و تجهیزات مورد نیاز (دانشکده)	

راهکارهای بهبود

شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه: ارائه رویکرد و سیاست‌گذاری‌های اتخاذ شده به منظور برقراری تعاملات هدفمند و بلند مدت با صنعت و جامعه مورد انتظار می‌باشد. به عنوان مثال در مستندات ارائه شده به انعقاد تفاهم‌نامه با پژوهشگاه رنگ و جذب دانشجو در پی تفاهم‌نامه منعقد شده، پرداخته شده‌است. نمونه ارائه شده نشان‌دهنده پتانسیل و ظرفیت‌های بالقوه در دانشکده و گروه‌های آموزشی جهت برقراری ارتباطات هدفمند و بلندمدت با صنعت و جامعه می‌باشد. توصیه می‌گردد چنانچه رویکرد برنامه‌ریزی شده‌ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با صنعت و جامعه در سطح دانشکده و گروه‌های آموزشی ایجاد شده‌است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره‌های آتی ارزیابی مدنظر قرار گیرد.



شناسایی موقعیت‌ها و فرصت سازی همکاری با صنعت و جامعه

فرصت‌های مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه و انعکاس در سایت با ذکر سازمان/ نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و...



برنامه ریزی برای اجرای کرسی های نظریه پردازی و ترویجی با دعوت از پیشکسوتان و اساتید بین‌المللی(خارجی و ایرانی مقیم خارج) به منظور انتقال دانش و تجربیات

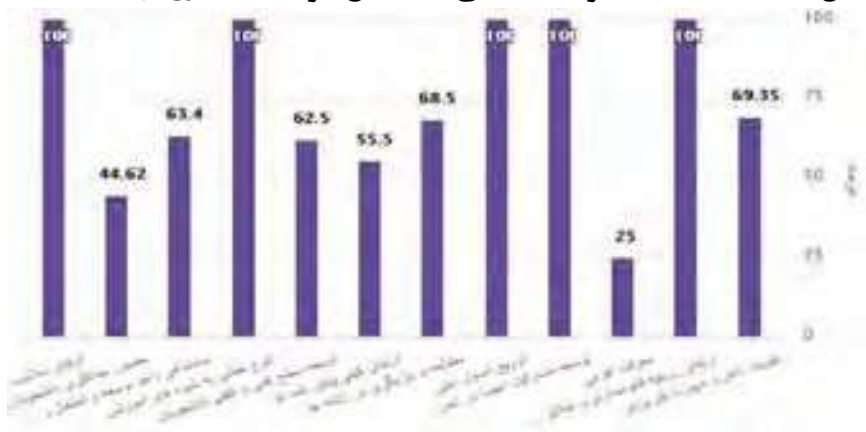
اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش ارتباط با صنعت و جامعه - گروه‌های آموزشی



اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش فعالیت‌های پژوهشی - ستاد دانشکده

هدف کلان: تقویت شایستگی های دانش آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان

اقدام	درصد پیشرفت			
	گروه فیزیک	گروه شیمی	ستاد دانشکده	کل دانشکده
تقویت دانش و مهارت کاربردی	۴۴	۷۹	۱۰۰	۶۹
ارتقاء روحیه قانونمداری و اخلاق عمومی و حرفه ای	-	-	۱۰۰	۱۰۰
معرفت افزایی	-	-	۲۵	۲۵
توسعه مشارکت اعضا در امور	-	-	۱۰۰	۱۰۰
ترویج اصول دینی	-	-	۱۰۰	۱۰۰
مطالعه و بازنگری در رشته ها	۳۴	۱۰۰	۷۵	۶۹
ارتقاء کیفی پایان نامه ها	۴۴	۳۴	۶۷	۵۶
توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان	۲۵	۱۰۰	-	۶۳
تنوع بخشی به شیوه های آموزشی	۱۰۰	۱۰۰	-	۱۰۰
ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان	۲۰	۵۶	۶۵	۶۳
حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها	۶۰	۵۶	۳۱	۴۵
ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان	-	-	۱۰۰	۱۰۰

نقاط قوت

- آسیب‌شناسی و بررسی مسائل و مشکلات دانشجویان در خصوص آموزش مجازی در شورای گروه (شیمی)
- اعلام نظر و بررسی اعضا گروه در خصوص نحوه برگزاری آزمایشگاه‌ها در شرایط شیوع ویروس کرونا و محدودیت‌های ایجاد شده (شیمی)
- اعلام نظر و بررسی ارزیابی کیفیت تدریس اساتید به صورت مجازی و مشکلات موجود در این خصوص با توجه به شرایط ایجاد شده ناشی از شیوع ویروس کرونا (شیمی)



- برگزاری نشست با فارغ التحصیلان موفق شیمی در کنکور کارشناسی ارشد و انتقال تجربیات (شیمی)



- رصد دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی سال‌های ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶ (دانشکده)
- استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری جهت همکاری در تدریس و دستیار آموزشی (دانشکده)



- آشنایی با فرآیند کارآموزی در لابراتوارهای دارو و پالایشگاه غلات (شیمی)



- شناسایی رشته و گرایش‌های دارای مزیت و خاص (نانوفیزیک، علم و فناوری در مقیاس نانو) (دانشکده)



- اقدام به تدوین درس متناسب با نیازهای شناسایی شده و ارائه گزارش مبتنی بر حقایق، دلایل و دیدگاه‌ها در این خصوص (ارائه نتایج نهایی در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد) (شیمی)
- اقدام به ایجاد رشته میان رشته‌ای متناسب با نیازهای شناسایی شده و ارائه گزارش توجیهی مبتنی بر حقایق در این خصوص (ارائه نتایج نهایی در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد) (شیمی)



- ارائه گزارش توجیهی در خصوص اصلاحات مورد نیاز در ضرایب دروس جهت پذیرش در دوره کارشناسی ارشد رشته شیمی (ضمن توجه به اهمیت فعالیت انجام شده و مؤثر در خصوص کیفیت دانشجویان ورودی، ارائه نتایج حاصله در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد) (شیمی)



- تعامل دانشکده با معاونت دانشجویی در مورد شناسایی دانشجویان نیازمند و ارائه تسهیلات به آنان (دانشکده)



راهکارهای بهبود

تقویت دانش و مهارت کاربردی

- برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی با دعوت از اساتید دانشگاه و فعالان بخش صنعت و جامعه

مطالعه و بازنگری در رشته‌ها

- تحلیل وضعیت موجود رشته‌های گروه و امکان سنجی رشته‌های جدید و میان رشته ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه

ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها

- راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان جهت انتخاب موضوعات کاربردی و اولویت دار جامعه
- شگستن موضوعات کلان پژوهشی برگرفته از جذب قراردادهای ارتباط با صنعت و تعریف جهت تعریف موضوعات پژوهشی برای رساله‌های دکتری

توسعه کمی و کیفی دانشجویان

- تحلیل وضعیت فعلی و ارائه راهکارهای کاهش رتبه ورودی دانشجویان جدیدالورود

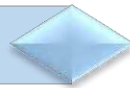
اشتغال، مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان

- شناسایی مهارت‌ها و نیازهای بازار کار و اقدام جهت رفع فواصل شناسایی شده
- اتخاذ رویکرد و سیاست گذاری جهت شناسایی دانشجویان نخبه و برتر جهت برقراری ارتباطات و تعاملات بلند مدت پس از فارغ التحصیلی، برقراری تعاملات بلند مدت و پیوسته با دانش آموختگان و نه صرفاً رویدادهای مقطعی

حضور در مسابقات و المپیادها

- شناسایی، راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان مستعد جهت حضور در مسابقات و المپیادها

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی‌های دانش آموختگان - گروه‌های آموزشی



مطالعه و بازنگری در رشته‌ها:

*ضمن توجه به اقدامات مهم صورت‌گرفته در خصوص تدوین درس و رشته متناسب با نیازهای شناسایی‌شده (درس: فناوری نانو در انرژی و محیط زیست، رشته: علم و فناوری در مقیاس نانو ارائه شده توسط گروه شیمی) ارائه نتایج حاصله در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.

مستندات مورد نیاز:

*با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط گروه‌های آموزشی مورد انتظار می‌باشد:

- تهیه گزارشی از وضعیت موجود رشته‌های گروه و امکان سنجی رشته‌های جدید و میان رشته‌ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه
- تهیه لیست عناوین رساله‌های دکتری با عطف به قراردادهای ارتباط با صنعت مربوطه و همچنین تهیه لیست پایان‌نامه‌های کاربردی به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری
- ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان‌نامه‌ها، و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله
- بررسی و شناسایی راهکارهای کاهش رتبه ورودی (در سه سطح گروه-دانشکده-دانشگاه) و ارائه پیشنهادات به معاونت آموزشی
- تهیه گزارش اقدامات از هدایت دانشجویان برای حضور در جشنواره دانشجویی نمونه (جلسات توجیهی گروه با دانشجویان، شناسایی دانشجویان مستعد و حائز شرایط)
- معرفی دانش‌آموختگان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی بر روی وبسایت
- ارائه لیست اطلاعات دانش‌آموختگان به دانشکده به‌منظور درج در وبسایت دانشکده شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان، اخبار مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان

تقویت دانش و مهارت کاربردی

- شناسایی نیازها و مهارت های مورد نیاز (ضمن توجه به ذی نفعان مختلف نظیر کارفرمایان، دانشجویان، جامعه و ...)
- رصد اثربخشی رویدادهای آموزشی دانشکده، برگزاری موارد مورد استقبال، اثربخشی و متناسب با نیازهای شناسایی شده

مطالعه و بازنگری در رشته ها

- نظارت بر رشته های فعلی دانشکده و هماهنگی جهت بازبینی رشته ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته اند

ارتقای کیفی پایان نامه ها

- شناسایی پایان نامه ها، رساله های کاربردی / مساله محور دانشکده، شناسایی سازمان های هدف
- آسیب شناسی موانع موجود در خصوص جلب حمایت سازمان ها و انجام پایان نامه های کاربردی

راه اندازی کانون فارغ التحصیلان

- برقراری راه های ارتباطی با فارغ التحصیلان (ضمن توجه ویژه به سه نفر برتر در هر رشته و مقطع طی حداقل ۵ سال اخیر)

حضور در مسابقات و المپیادها

- شناسایی مسابقات و المپیادهای تخصصی و اطلاع رسانی جهت حضور دانشجویان

تقویت سلامت جسم و روح

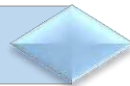
- شناسایی و معرفی دانشجویان نیازمند (مالی، جسمی، روحی روانی و تحصیلی) به معاونت دانشجویی

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانش آموختگان - ستاد دانشکده

مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می باشد:

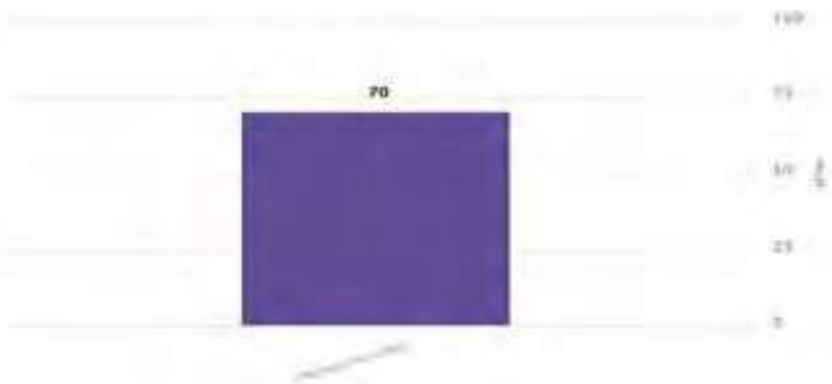
- گزارش و صورتجلسات شورای آموزشی دانشکده در زمینه مطالعه و بازنگری رشته ها
- گزارش اقدامات به منظور ارتقاء کیفیت پایان نامه ها
- تکمیل فرم برگزاری جلسات و نشست ها به منظور ارتقاء کیفی پایان نامه ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان نامه ها و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله



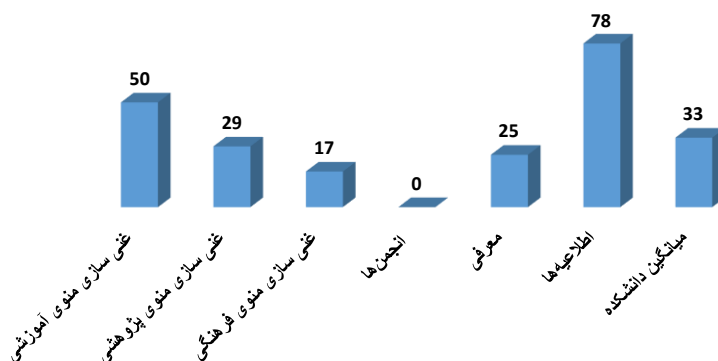
- تهیه لیست پایان نامه‌ها/رساله‌های کاربردی و اولویت‌دار جامعه دارای حمایت مالی
- گزارش اقدامات صورت گرفته به منظور آماده‌سازی دانشجویان جهت شرکت در مسابقات و المپیادها (شامل برگزاری دوره/کارگاه مهارت تست زنی، تدریس نکات مهم و ...)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته با مرکز نوآوری در زمینه ارائه اطلاعات دانش‌آموختگان به تفکیک گروه‌های آموزشی شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان) به همراه درج در وبسایت دانشکده
- گزارش مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان
- معرفی دستاوردها و موفقیت فارغ‌التحصیلان بر روی وبسایت دانشکده
- ارائه گزارش نشست/جلسات برگزار شده بین فارغ‌التحصیلان موفق و دانشجویان با هدف هدایت و مشاوره تحصیلی
- ارائه گزارش اقدامات دانشکده به منظور استمرار ارتباط با فارغ‌التحصیلان (نشست، همکاری در همایش‌های دانشکده، شرکت در کارگاه‌های آموزشی دانشکده)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته به منظور معرفی فارغ‌التحصیلان جویای کار به کارفرمایان
- لیست فارغ‌التحصیلان معرفی شده به سازمان‌ها جهت همکاری و استخدام
- گزارش جلسات برگزار شده رئیس و معاونین دانشکده با دانشجویان هر گروه به منظور پایش مسائل دانشجویی (منظور جلسات توجیهی دانشجویان جدیدالورود نیست)

هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

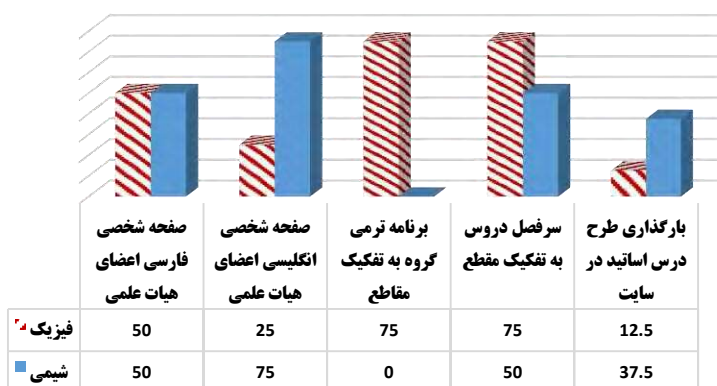
نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی



وضعیت دانشکده از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



وضعیت گروه‌های آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



نقاط قوت

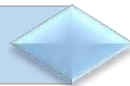
* ارائه متنوع محتوا معرفی وظایف آموزش در منوی آموزشی

* معرفی شوراها و کارگروه‌ها

راهکارهای بهبود

* با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

- بارگذاری سرفصل دروس به تفکیک کارشناسی و کارشناسی ارشد
- بارگذاری برنامه ترمی گروه به تفکیک مقاطع (چارت)
- ارائه و بروزرسانی طرح درس اساتید

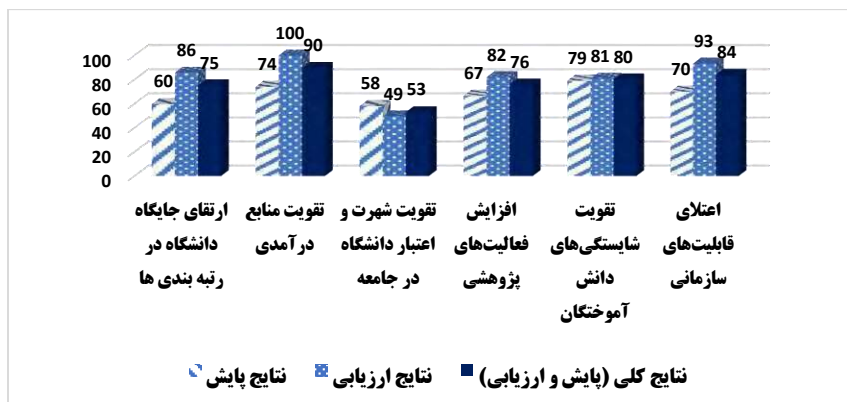


- روزرسانی گوگل اسکولار اساتید و ارائه لیست صفحات روزرسانی شده
- روزرسانی صفحه شخصی انگلیسی اساتید
- غنی سازی منوی امور آموزشی با بارگذاری راهنمای آموزشی ورودی جدید و آیین نامه های آموزشی
- غنی سازی منوی امور پژوهشی با بارگذاری طرح های پژوهشی، هسته های پژوهشی (عناوین هسته ها/ اعضا/ فعالیت ها)، اولویت های پژوهشی (موضوعات پیشنهادی پایان نامه ها و رساله ها)، دانشجویان نمونه و المپیادی، پژوهشگران برتر دانشکده، عناوین کتابها، عناوین مقالات، آیین نامه های پژوهشی، فرم های پژوهشی
- غنی سازی منوی فرهنگی با بارگذاری اخبار فعالیت های فرهنگی دانشکده و دانشگاه
- بارگذاری اطلاعات جامعی از انجمن های دانشکده نظیر ارائه توانمندی ها و مهارت ها، معرفی دبیر انجمن و استاد مشاور، راه های ارتباطی، گزارش عملکرد سالانه و برنامه های در دست اجرا
- تکمیل آرشیو اخبار (در حال حاضر صرفاً اخبار بسیار محدود مربوط به سال ۱۴۰۰ قابل مشاهده است).

راهکارهای بهبود پیشنهادی در وبسایت انگلیسی دانشکده:

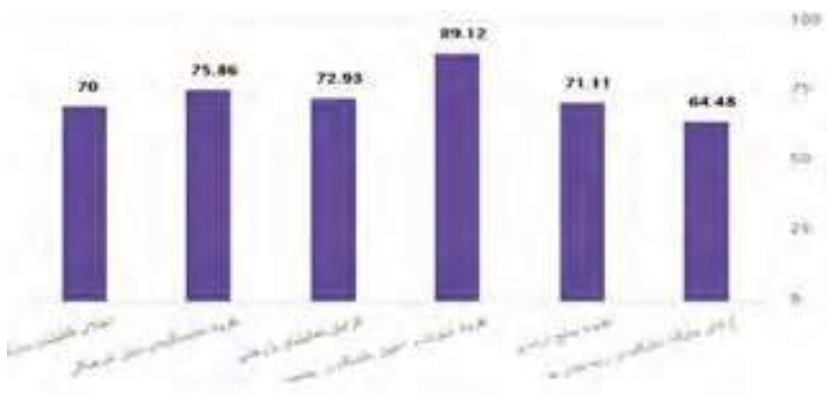
- انعکاس عضویت ها و تفاهم نامه های بین المللی در وبسایت
- ارائه جدول آماری تعداد اساتید گروه ها به تفکیک مرتبه علمی
- ارائه چیدمان جدول اعضا هیئت علمی دانشکده به تفکیک گروه های آموزشی
- ارائه توضیحات مختصری در خصوص مجلات دانشکده و همچنین لینک های مربوط به مجلات
- بارگذاری جوایز و افتخارات اعضا دانشکده

۳-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد براساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص های مصوب)



۳-۲- دانشکده هنر

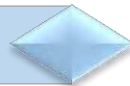
۳-۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش برنامه عملیاتی دانشکده)



نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

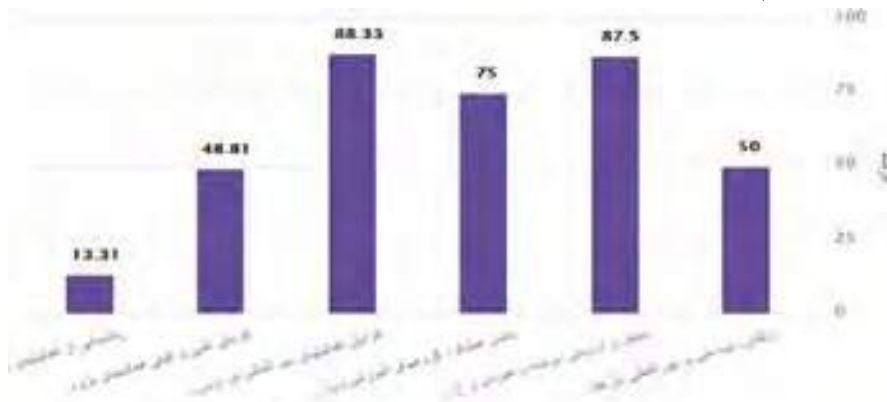
درصد پیشرفت								هدف
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه پژوهش هنر	گروه نقاشی	گروه طراحی صنعتی	گروه طراحی پارچه و لباس	گروه صنایع دستی	گروه ارتباط تصویری (گرافیک)	
۶۴	۸۸	۵۶	۵۰	۳۴	۵۸	۵	۵۳	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
۷۱	۸۱	۱۰	۵۰	۲۸	۵۰	۳۸	۳۸	تقویت منابع درآمدی
۸۹	۸۹	-	-	-	-	-	-	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۷۳	۷۸	۳۰	۲۹	۳۱	۳۹	۹	۳۷	افزایش فعالیت‌های پژوهشی
۷۶	۸۸	۴۱	۴۱	۵۱	۶۹	۴۹	۳۱	تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان
۷۰	۷۰	-	-	-	-	-	-	اعتلای قابلیت‌های سازمانی

*منظور از ستاد دانشکده، فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده، مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد.



هدف کلان : ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها

درصد پیشرفت							اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه پژوهش هنر	گروه نقاشی	گروه طراحی صنعتی	گروه طراحی پارچه و لباس	گروه صنایع دستی	
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	ارتقاء رتبه ملی و بین المللی در نظام های رتبه بندی شناخته شده
۸۸	۸۸	-	-	-	-	-	پایش و ارزیابی برنامه راهبردی و عملیاتی
۷۵	۷۵	-	-	-	-	-	پایش عملکرد گروه های آموزشی/پژوهشی
۸۸	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۵۰	۱۰۰	۱۰	افزایش فعالیت های بین المللی در زمینه آموزش
۴۹	۱۰۰	۵۰	۳۳	۲۴	۳۳	۴	افزایش کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی بین المللی
۱۳	-	۴	۰	۲۳	۲۹	۰	پشتیبانی از فعالیت های بین المللی در حوزه های آموزشی و پژوهشی

نقاط قوت



برگزاری نمایشگاه مشترک عکس در دانشگاه ماینس - ارتباط تصویری



برگزاری همایش بین المللی مدیریت طراحی (با رویکرد مبلمان و طراحی شهری) - طراحی صنعتی



برگزار ورک شاپ بین المللی نقاشان و بهار - نقاشی



ایجاد کمپین هنر در برابر تاریکی و جلب مشارکت اعضای بین المللی - نقاشی

نمونه رویدادهای بین المللی برگزار شده و جلب همکاری های بی المللی با محققین ایرانی غیر مقیم / خارجی



برنامه ریزی به منظور مبادله هنر جو با دانشگاه هنری مراکش - صنایع دستی



جذب دانشجو بین المللی - طراحی پارچه و لباس



جذب دانشجوی بین المللی - طراحی صنعتی



جذب دانشجوی بین المللی - پژوهش هنر

جذب دانشجو بین المللی

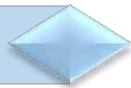


تدریس مشترک با همکاری دانشگاه فلورانس ایتالیا - طراحی صنعتی



دانشگاه علوم و تکنولوژی چین - طراحی صنعتی

همکاری آموزشی با عضو هیئت علمی بین المللی



- تعیین نماینده برنامه عملیاتی و هماهنگی جهت برقراری ارتباط نماینده برنامه عملیاتی دانشکده و گروه‌های آموزشی در جلسات دانشکده



- انعکاس نتایج رتبه‌بندی‌ها و زمانبندی پایش برنامه عملیاتی در کانال‌های اطلاع‌رسانی مجازی دانشکده



راهکارهای بهبود



اتخاذ رویکرد تعاملات بین‌المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت در پی برگزاری رویدادهای بین‌المللی

انعکاس سیاست‌گذاری‌ها و اقدامات دانشکده و گروه‌های آموزشی در راستای تعاملات بین‌المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت و فعالیت‌های اجرایی در جهت پیاده‌سازی آن از واحدهای ارزیابی شونده مورد انتظار می‌باشد. رویکرد و سیاست‌گذاری‌هایی که مبتنی بر آسیب‌شناسی بوده و منجر به بهبود عملکرد و ارتقاء همکاری‌های بین‌المللی گردد.

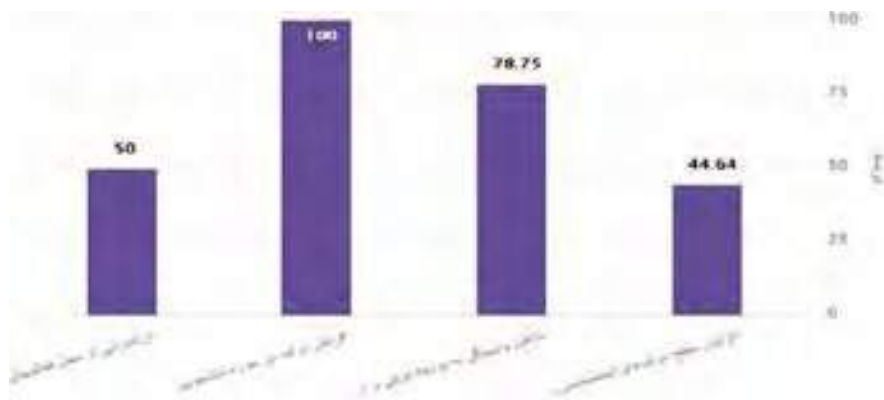
اکثر اقدامات این هدف با عدم ارسال مستندات همراه می‌باشد و در برخی گروه‌های آموزشی صرفاً مصادیقی از همکاری‌های صورت‌گرفته نظیر برگزاری وبینار یا تدریس مشترک ارائه شده در حالی که ارائه مستندات به نحوی که منعکس کننده فعالیت‌های انجام شده در راستای شناسایی وضعیت موجود، تعیین مسائل اصلی و اقدام به حل مسائل در جهت ارتقاء عملکرد کلی واحد بوده، مورد انتظار می‌باشد.

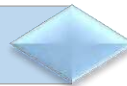
ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده: ارائه اقدامات انجام شده در این زمینه نظیر تبیین و تبادل نظر با گروه‌های آموزشی و اساتید در خصوص نظام‌های رتبه‌بندی و جایگاه دانشگاه (برگزاری نشست‌ها/ جلسات شورای گروه/شورای دانشکده و...) مورد انتظار می‌باشد. پیشنهاد می‌گردد از توانمندی‌های دانشکده در راستای ارتقاء معیارها و شاخص‌های نظام‌های رتبه‌بندی که متناسب با ماهیت و حوزه‌های تخصصی دانشکده می‌باشد، بهره برده شود و همچنین موانع موجود شناسایی و راهکارهای مربوطه مورد بررسی قرار گیرد.

پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/پژوهشی: در خصوص بسیاری از فعالیت‌های گروه‌های آموزشی، مستندات ارسال نشده است، توصیه می‌گردد پیش از تایید نهایی اطلاعات گروه‌های آموزشی دانشکده، از تکمیل درصدهای پیشرفت، مستندات ارائه شده و تکمیل فرم‌های مربوطه اطمینان حاصل گردد چرا که عدم ارسال اطلاعات مربوطه منجر به عدم انعکاس جامع و دقیق عملکرد کل دانشکده خواهد بود.

هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)





مقایسه میزان پیشرفت گروهها در اقدامات هدف تقویت منابع درآمدی

درصد پیشرفت							اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه پژوهش هنر	گروه نقاشی	گروه طراحی صنعتی	گروه طراحی پارچه و	گروه صنایع دستی	
۴۵	۱۰۰	۱۰	۵۰	۲۸	۵۰	۳۸	افزایش سطح درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۷۹	۷۹	-	-	-	-	-	کاهش وابستگی به بودجه دولتی و افزایش سطح درآمدهای اختصاصی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	افزایش درآمد در حوزه دانشجویی
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	درآمدزایی از محل فعالیتهای پژوهشی

نقاط قوت



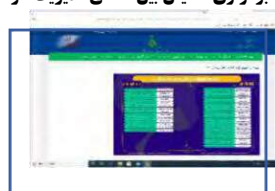
گروه نقاشی



برگزاری همایش بین المللی مدیریت طراحی - گروه صنایع دستی



نمایشگاه بین المللی مشترک - گروه ارتباط تصویری



برنامه ریزی جهت برگزاری دوره های آزاد - ستاد دانشکده

نمونه رویدادهای آزاد برگزار شده



جلب حمایت خیرین - اهدای تعداد ۳۰۰ عدد ماسک و ۴۰ عدد مایع ضد عفونی کننده

راهکارهای بهبود

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، تعامل با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه و استفاده از ظرفیت گروه‌های آموزشی جهت برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد توصیه می‌گردد.

در ادامه به عملکرد دانشگاه الزهراء^(س) در خصوص برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد و مجازی از طریق مرکز آموزش‌های آزاد دانشگاه پرداخته شده است. همانگونه که قابل مشاهده است علیرغم ظرفیت‌های موجود در این زمینه و بهره بردن سازمان‌های بیرونی از تقاضاهای موجود، عملکرد دانشکده مطلوب نمی‌باشد.

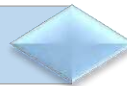
به منظور ارتقاء عملکرد گروه‌های آموزشی موارد زیر توصیه می‌گردد:

- همکاری با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه جهت برگزاری دوره‌ها
- استفاده از ظرفیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد در راستای بازاریابی و جذب مخاطبین
- بهره‌برداری از پتانسیل‌های موجود حاصل از تعاملات با متخصصین و موسسات بین‌المللی
- بهره بردن از ظرفیت دانشجویان/دانش‌آموختگان دکتری مستعد و ممتاز (مؤثر در کنترل هزینه‌ها و افزایش رقابت‌پذیری) در زمینه تولید محتوا



مستندات مورد نیاز: با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش عملکرد کلیه انجمن‌ها (شامل اطلاعات: فعال بودن انجمن، تعامل انجمن با گروه، برنامه آتی انجمن، درصد میزان مشارکت دانشجویان در انجمن)
- درج اطلاعات انجمن‌ها بر روی وبسایت شامل (توانمندی‌ها و مهارت‌ها، دبیر انجمن، اساتید مشاور، راه‌های ارتباطی، گزارش عملکرد ترمی و برنامه‌های در دست اجرا)
- بررسی و ارائه پروپزال‌ها/ انعقاد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه
- ارائه خدمات آزمایشگاهی/کارگاهی
- جلب حمایت خیرین



هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه



مقایسه میزان پیشرفت دانشکده در اقدامات هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

درصد پیشرفت	اقدام
۶۸	تعامل دانشگاه با جامعه
۱۰۰	انعکاس در رسانه
۹۳	تبیین مفاهیم و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضای دانشگاه
۱۰۰	صرفه جویی در آب و انرژی
۱۰۰	اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

نقاط قوت



اعلام آمادگی اعضای هیات علمی جهت تدوین و تصحیح سوالات گنگور سازمان سنجش - طراحی صنعتی



مصاحبه عضو هیات علمی در برنامه هفت اقلیم از رادیو فرهنگ



مصاحبه عضو هیات علمی دانشکده با باشگاه تلاشگران کشور



تهیه مستند توسط گروه فیلم برداری شبکه ۴ سیما



گفتگو عضو هیات علمی دانشکده در برنامه گفت و گوی فرهنگی از رادیو گفت و گو



انجام مصاحبه اعضا هیات علمی با خبرگزاری ها

- ارائه گزارش عملکرد و راهکارهای اجرایی جهت کاهش هزینه‌های مصرفی و صرفه جویی در انرژی، بهره بردن از ضایعات و دور ریزهای دانشگاه در کارگاهی آموزشی



راهکارهای بهبود

	<p>انعکاس هدفمند دستاوردهای دانشکده ضمن توجه به توانمندی ها و ویژگی‌های متمایز کننده تخصصی</p>
	<p>تعامل با جوامع بیرونی نظیر: سازمان های مردم نهاد، صنایع، محله ده ونک، خانواده‌ها، سازمان / نهادهای دولتی و غیرانتفاعی و... از طریق برگزاری رویدادهای مشترک، دوره های آموزشی، ارائه خدمت/ مشاوره، فعالیتهای داوطلبانه، بازدید دانش آموزان از دانشکده</p>
	<p>تعامل و عضویت در شوراهای برون دانشگاهی و ارائه اطلاعات (لیست اعضای عضو در شورا/ کمیته/ کارگروه های دانشگاهی، استانی، ملی و انجمنهای علمی ملی و بین المللی (برون دانشگاهی)/ احکام صادره (تکمیل فرم مربوطه) به تفکیک گروهها</p>
	<p>مصاحبه با خبرگزاری‌ها/ صدا سیما/ رادیو/ روزنامه‌ها/ مجلات و... و ارائه لینک آن در سایت دانشکده</p>

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شهرت و اعتبار دانشکده - ستاد دانشکده

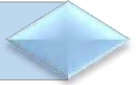
* به عنوان مثال ضمن توجه به اهمیت موضوع و مسائل مورد بررسی در هسته‌های پژوهشی دانشکده، توصیه می‌گردد در وبسایت دانشکده، محتوای جذاب و گیرا به منظور ارائه اقدامات و نتایج کلیدی حاصله از هسته‌های پژوهشی بارگذاری گردد. انجام اینگونه اقدامات مسأله‌محور درحالی که علاوه بر یک مسأله ملی یک چالش جهانی نیز به شمار می‌آیند، در ارتقاء اعتبار علمی موسسات و بهبود جایگاه جهانی آنها بسیار مؤثر است.

	<p>اقدامات و ارائه راهکارهای اجرایی جهت کاهش هزینه های مصرفی و صرفه جویی در آب، انرژی و کاغذ در بازه زمانی ارزیابی و نظارت بر خرید و مصرف کالاها</p>
	<p>اشاعه فرهنگ مدیریت سبز در حوزه های مصرف انرژی، پسماند، مصرف کاغذ (انجام فعالیت هایی نظیر برگزاری رویداد آموزشی، راه اندازی استارت آپ، ایجاد هسته پژوهشی، انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت/ جامعه، انعقاد تفاهم نامه و...) و انتشار گزارش عملکرد آن در وب سایت دانشکده</p>

اقدامات مورد انتظار در خصوص اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز - ستاد دانشکده



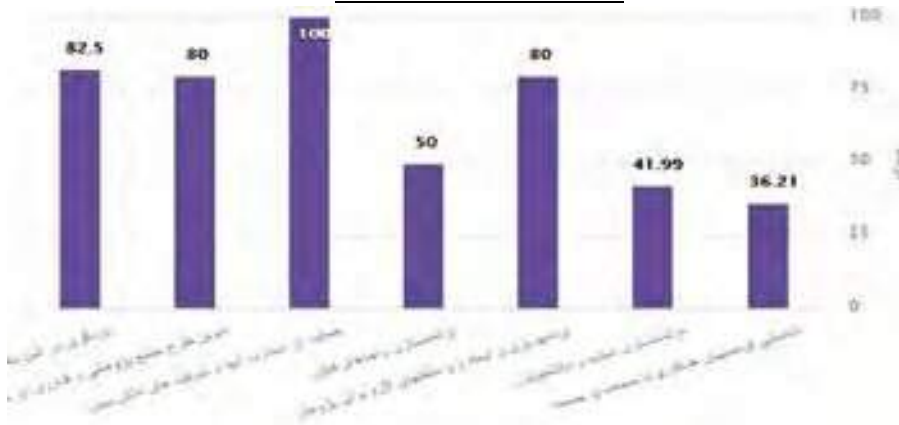
جلب مشارکت سایر سازمان‌ها و برگزاری رویدادهای مشترک



*ضمن توجه به فیلم معرفی تهیه شده توسط گروه طراحی پارچه و لباس در خصوص معرفی گروه، پیشنهاد می گردد از ظرفیت شبکه های اجتماعی دانشگاه به منظور انتشار محتوای تولید شده در راستای معرفی توانمندی های گروه های آموزشی بهره برده شود. همچنین تجربه حاصل شده در این زمینه جهت تهیه محتوای تصویری برای معرفی سایر گروه های آموزشی نیز مدنظر قرار گیرد.

هدف کلان: افزایش فعالیت های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت های پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف افزایش فعالیت های پژوهشی

درصد پیشرفت								اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه پژوهش هنر	گروه نقاشی	گروه طراحی صنعتی	گروه طراحی پارچه و لباس	گروه صنایع دستی	گروه ارتباط تصویری	
۳۶	۹۰	۱۳	۳۱	۲۸	۴۱	۱۳	۴۰	شناسایی فرصت های همکاری با صنعت و جامعه
۴۲	۴۸	۷۰	۲۵	۴۰	۳۵	۰	۳۳	توانمندسازی اساتید و دانشجویان
۸۰	۸۰	-	-	-	-	-	-	برنامه ریزی و ایجاد زیرساخت های لازم برای پژوهش
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	-	توانمندسازی واحدهای فناور
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	حمایت از استارت آپ ها و شرکت های دانش بنیان
۸۰	۸۰	-	-	-	-	-	-	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه
۸۳	۸۳	-	-	-	-	-	-	بازنگری در آئین نامه ها و شیوه نامه ها

نقاط قوت

برگزاری وبینارها و رویدادهای آموزشی (تمامی گروه‌ها)	
همکاری بین‌المللی با دانشگاه ماینز آلمان (برگزاری نمایشگاه عکس، سخنرانی بین‌المللی و چاپ کاتالوگ) (ارتباط تصویری)	
برنامه‌ریزی در خصوص همکاری‌های مشترک با پژوهشگاه رنگ بر اساس تفاهم‌نامه منعقد شده (طراحی پارچه و لباس)	
ارائه درس پروژه طراحی صنعتی (کار با کارخانه) با تدریس عضو هیات علمی گروه و حضور صاحبان صنعت و کارآفرینان (مدیران کارخانه‌ها و شرکت‌های معتبر) به منظور هدایت دانشجویان تا انجام پروژه نهایی (طراحی صنعتی)	
اقدام عضو هیات علمی به فرصت ارتباط با صنعت و همکاری با موزه کاخ گلستان (گروه نقاشی)	
تفاهم‌نامه همکاری با پژوهشگاه رنگ (ستاد دانشکده)	
نیازسنجی فضا و پیشنهاد تجهیزات مورد نیاز جهت توسعه و ارتقای کیفیت کارگاه‌های دانشکده (ستاد دانشکده)	
همکاری و ارایه مشاوره به انجمن علمی دانشجویی هنرهای دیجیتال (ستاد دانشکده)	
تفاهم‌نامه با صندوق حمایت از پژوهشگران به منظور حمایت از رساله دانشجوی دکتری (ستاد دانشکده)	
اعلام نظر در خصوص بازیابی آیین‌نامه‌های پژوهشی (ستاد دانشکده)	
اقدام به همکاری با مجموعه ایران مال جهت برپایی نمایشگاه، ورکشاپ و سایر فعالیت‌های هنری (نقاشی)	

راهکارهای بهبود

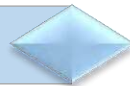
شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه:

ارائه رویکرد و سیاست‌گذاری‌های اتخاذ شده به منظور برقراری تعاملات هدفمند و بلند مدت با صنعت و جامعه مورد انتظار می‌باشد. توصیه می‌گردد چنانچه رویکرد برنامه‌ریزی شده‌ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با صنعت و جامعه در سطح دانشکده و گروه‌های آموزشی ایجاد شده‌است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره‌های آتی ارزیابی مدنظر قرار گیرد.

مستندات مورد نیاز:

ارائه مستندات و گزارش اقدامات اجرایی در زمینه همکاری مشترک گروه طراحی پارچه و لباس و پژوهشگاه رنگ نیز مورد انتظار می‌باشد.

* ضمن توجه به اقدام عضو هیئت علمی گروه نقاشی در زمینه فرصت ارتباط با صنعت و همکاری با موزه کاخ گلستان، ارائه مستندات و اقدامات تکمیلی در این خصوص مورد انتظار می‌باشد.



در خصوص ارائه توضیحات پیرامون اجرای طرح پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشکده هنر با دانشگاه روسیه و آلمان به منظور همکاری بین المللی پژوهشی، ارائه مستندات و گزارش اقدامات اجرایی مورد انتظار می باشد.

ضمین توجه به ارائه مصوبات و صورتجلسات مرتبط با اقدام به همکاری با مجموعه ایران مال جهت برپایی نمایشگاه، ورکشاپ و سایر فعالیت های هنری (گروه نقاشی)، ارائه مستندات و گزارش اقدامات اجرایی در این زمینه مورد انتظار می باشد.



شناسایی موقعیت ها و فرصت سازی همکاری با صنعت و جامعه

فرصت های مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه و انعکاس در سایت با ذکر سازمان/نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و...



برنامه ریزی برای اجرای کرسی های نظریه پردازی و ترویجی با دعوت از پیشگسوتان و اساتید بین المللی (خارجی و ایرانی مقیم خارج) به منظور انتقال دانش و تجربیات

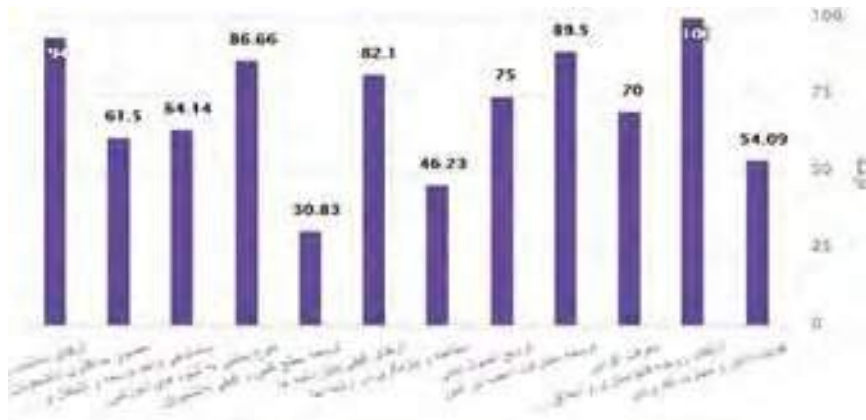
اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش ارتباط با صنعت و جامعه - گروه های آموزشی



اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش فعالیت های پژوهشی - ستاد دانشکده

هدف کلان: تقویت شایستگی های دانش آموختگان

نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان

درصد پیشرفت							اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه پژوهش هنر	گروه نقاشی	گروه طراحی صنعتی	گروه طراحی پارچه و لباس	گروه صنایع دستی	
۵۴	۱۰۰	۴۴	۶۴	۶۷	۵۵	۵۸	تقویت دانش و مهارت کاربردی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	ارتقاء روحیه قانون‌مداری و اخلاق عمومی و حرفه ای
۷۰	۷۰	-	-	-	-	-	معرفت افزایی
۹۰	۹۰	-	-	-	-	-	توسعه مشارکت اعضا در امور
۷۵	۷۵	-	-	-	-	-	ترویج اصول دینی
۴۶	۱۰۰	۱۸	۲۷	۲۱	۸۳	۳۱	مطالعه و بازنگری در رشته ها
۸۲	۸۷	۷۵	۲۵	۸۰	۹۰	۳۸	ارتقاء کیفی پایان نامه ها
۳۱		۳۰	۰	۳۵	۵۰	۵۰	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۸۷		۱۰۰	۷۰	۷۰	۸۰	۱۰۰	تنوع بخشی به شیوه های آموزشی
۶۴		۷۲	۰	۳۰	۱۵	۴۰	ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان
۶۲		۸۸	۰	۳۸	۴۵	۸۰	حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها
۹۴		۹۴	-	-	-	-	ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان

نقاط قوت

- برگزاری جلسات توجیهی تحصیلات تکمیلی (ارتباط تصویری، طراحی صنعتی، طراحی پارچه و لباس، پژوهش هنر) و سمینار دانشجویان دکتری (پژوهش هنر)



- کسب رتبه برتر توسط دانشجویان در دوازدهمین جشنواره بین المللی هنرهای تجسمی فجر (صنایع دستی، طراحی پارچه و لباس)



- بازنگری برنامه درسی رشته صنایع دستی مقطع کارشناسی(صنایع دستی)

- اقدام به ایجاد گرایش جدید مدیریت برند آفرینی در مقطع کارشناسی ارشد (طراحی پارچه و لباس)

- اقدام به ایجاد رشته طراحی پارچه و لباس در مقطع کارشناسی ارشد در شعبه ارومیه (طراحی پارچه و لباس)



- اقدام به ایجاد رشته معماری داخلی (مقطع کارشناسی ارشد) و طراحی صنعتی (مقطع دکتری) (طراحی صنعتی)

- اقدام به راه اندازی رشته نقاشی شهری (نقاشی)
- اقدام برای ایجاد گرایش دکوراسیون داخلی (پژوهش هنر)

- بررسی دانشجویان رتبه های اول تا سوم جهت جذب دانشجویان استعداد درخشان (طراحی پارچه و لباس)

- بررسی و ارائه راهکار در خصوص جذب نفرات برتر کنکور کارشناسی ارشد و المپیاد طراحی صنعتی (طراحی صنعتی)



- بررسی نحوه گذراندن دوره کارورزی دانشجویان و خروجی های مورد انتظار (طراحی پارچه و لباس)

- بررسی و ارائه راهکار جهت نحوه ارائه کارهای عملی دانشجویان ارشد در جلسات دفاع مجازی (طراحی پارچه و لباس)



- بررسی مسائل و مشکلات برگزاری کلاس‌های مجازی و تبادل تجربه اعضا هیئت علمی گروه آموزشی دانشکده در این خصوص (ستاد دانشکده)
- بررسی مسائل و مشکلات در خصوص کیفیت برگزاری دروس عملی و دارای کارگاه (ستاد دانشکده)

- جلب همکاری دانش آموخته (طراحی پارچه و لباس، نقاشی، پژوهش هنر)



- اقدام به هماهنگی و اطلاع‌رسانی جهت پیش‌بینی رشته‌های گروه‌ها تا ۵ سال آینده (ستاد دانشکده)



- هماهنگی جهت بهره بردن از ظرفیت پروژه‌های کار کلاسی جهت آمادگی دانشجویان به منظور شرکت در جشنواره‌ها (طراحی پارچه و لباس)



- برگزاری کلاس‌های آمادگی المپیاد توسط گروه طراحی صنعتی (طراحی صنعتی)

- برگزاری جشن برای نودانشجویان با همکاری انجمن علمی (ستاد دانشکده)

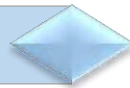


- بارگذاری فرم خام و ایجاد لینک دانش‌آموختگان جهت ارجاع به صفحه انجمن دانش‌آموختگان (ستاد دانشکده)



- اقدام به شناسایی دانشجویان نیازمند در خصوص امکانات مورد نیاز جهت حضور در کلاس‌های مجازی (ستاد دانشکده)





راهکارهای بهبود

تقویت دانش و مهارت کاربردی

• برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی با دعوت از اساتید دانشگاه و فعالان بخش صنعت و جامعه

مطالعه و بازنگری در رشته‌ها

• تحلیل وضعیت موجود رشته‌های گروه و امکان سنجی رشته‌های جدید و میان رشته ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه

ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها

• راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان جهت انتخاب موضوعات کاربردی و اولویت دار جامعه
 • شکستن موضوعات کلان پژوهشی برگرفته از جذب قراردادهای ارتباط با صنعت و تعریف جهت تعریف موضوعات پژوهشی برای رساله‌های دکتری

توسعه کمی و کیفی دانشجویان

• تحلیل وضعیت فعلی و ارائه راهکارهای کاهش رتبه ورودی دانشجویان جدیدالورود

اشتغال، مهارت آموزی و رصد دانش‌آموختگان

• شناسایی مهارت‌ها و نیازهای بازار کار و اقدام جهت رفع فواصل شناسایی شده
 • اتخاذ رویکرد و سیاست گذاری جهت شناسایی دانشجویان نخبه و برتر جهت برقراری ارتباطات و تعاملات بلند مدت پس از فارغ التحصیلی، برقراری تعاملات بلند مدت و پیوسته با دانش‌آموختگان و نه صرفاً رویدادهای مقطعی

حضور در مسابقات و المپیادها

• شناسایی، راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان مستعد جهت حضور در مسابقات و المپیادها

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان - گروه‌های آموزشی

مطالعه و بازنگری در رشته‌ها: ضمن توجه به دریافت نظرات اعضا گروه در خصوص سرفصل‌های ارشد طراحی پارچه و لباس، ارائه مستندات، گزارش اقدامات اجرایی و نتایج حاصله در این خصوص مورد انتظار می‌باشد. ارائه مستندات و نتایج حاصله در خصوص اقدام به ایجاد رشته‌های معماری داخلی (گروه طراحی صنعتی)، نقاشی شهری (نقاشی)، گرایش دکوراسیون داخلی (طراحی صنعتی) و گرایش مدیریت برند آفرینی (طراحی پارچه و لباس) در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.

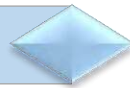
حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها- رشته طراحی صنعتی: ضمن توجه به حضور دانشجویان در المپیاد رشته طراحی صنعتی در سال‌های گذشته و همچنین برخی اقدامات انجام شده جهت حضور دانشجویان در

المپیاد این رشته، متأسفانه در سال ۱۳۹۹ در رشته‌های مرتبط دانشجویان دانشکده موفق به اخذ مقام نشده‌اند، آسیب‌شناسی و بررسی علل مربوطه در این خصوص ضروری می‌باشد.

مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط گروه‌های آموزشی مورد انتظار می‌باشد:

- تهیه گزارشی از وضعیت موجود رشته‌های گروه و امکان سنجی رشته‌های جدید و میان رشته‌ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه
- تهیه لیست عناوین رساله‌های دکتری با عطف به قراردادهای ارتباط با صنعت مربوطه و همچنین تهیه لیست پایان‌نامه‌های کاربردی به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری
- ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان‌نامه‌ها، و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله
- بررسی و شناسایی راهکارهای کاهش رتبه ورودی (در سه سطح گروه-دانشکده-دانشگاه) و ارائه پیشنهادات به معاونت آموزشی
- تهیه گزارش اقدامات از هدایت دانشجویان برای حضور در جشنواره دانشجویی نمونه (جلسات توجیهی گروه با دانشجویان، شناسایی دانشجویان مستعد و حائز شرایط)
- معرفی دانش‌آموختگان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی بر روی وبسایت
- ارائه لیست اطلاعات دانش‌آموختگان به دانشکده به منظور درج در وبسایت دانشکده شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان، اخبار مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان



تقویت دانش و مهارت کاربردی

- شناسایی نیازها و مهارت های مورد نیاز (ضمن توجه به ذی نفعان مختلف نظیر کارفرمایان، دانشجویان، جامعه و ...)
- رصد اثربخشی رویدادهای آموزشی دانشکده، برگزاری موارد مورد استقبال، اثربخش و متناسب با نیازهای شناسایی شده

مطالعه و بازنگری در رشته ها

- نظارت بر رشته های فعلی دانشکده و هماهنگی جهت بازبینی رشته ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته اند

ارتقای کیفی پایان نامه ها

- شناسایی پایان نامه ها، رساله های کاربردی / مساله محور دانشکده، شناسایی سازمان های هدف
- آسیب شناسی موانع موجود در خصوص جلب حمایت سازمان ها و انجام پایان نامه های کاربردی

راه اندازی کانون فارغ التحصیلان

- برقراری راه های ارتباطی با فارغ التحصیلان (ضمن توجه ویژه به سه نفر برتر در هر رشته و مقطع طی حداقل ۵ سال اخیر)

حضور در مسابقات و المپیادها

- شناسایی مسابقات و المپیادهای تخصصی و اطلاع رسانی جهت حضور دانشجویان

تقویت سلامت جسم و روح

- شناسایی و معرفی دانشجویان نیازمند (مالی، جسمی، روحی روانی و تحصیلی) به معاونت دانشجویی

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانشی آموختگان - ستاد دانشکده

حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها: ضمن توجه به موفقیت های کسب شده توسط دانشجویان، گزارش اقدامات صورت گرفته در زمینه هدایت دانشجویان برای حضور در جشنواره دانشجویی نمونه (جلسات توجیهی گروه با دانشجویان، شناسایی دانشجویان مستعد و حائز شرایط) نیز مورد انتظار می باشد.

مستندات مورد نیاز:

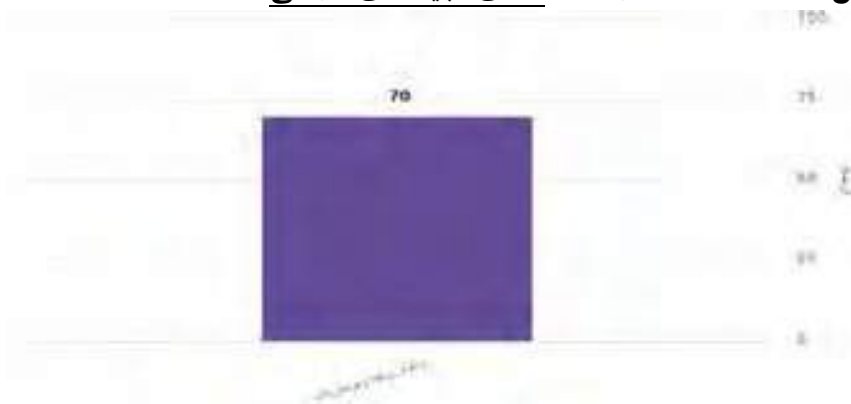
با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می باشد:

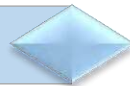
- گزارش اقدامات به منظور ارتقاء کیفیت پایان نامه ها
- تهیه لیست پایان نامه ها/رساله های کاربردی و اولویت دار جامعه دارای حمایت مالی

- گزارش اقدامات صورت گرفته به منظور آماده سازی دانشجویان جهت شرکت در مسابقات و المپیادها (شامل برگزاری دوره/کارگاه مهارت تست زنی، تدریس نکات مهم و ...)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته با مرکز نوآوری در زمینه ارائه اطلاعات دانش آموختگان به تفکیک گروه های آموزشی شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت های دانش آموختگان) به همراه درج در وبسایت دانشکده
- گزارش مربوط به برگزاری نشست های مدیران دانشکده با دانش آموختگان و تکمیل فرم مربوطه
- ارائه لیست فارغ التحصیلان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش آموختگان در سایر فعالیت های آموزشی و پژوهشی
- ارائه گزارش نشست/جلسات برگزار شده بین فارغ التحصیلان موفق و دانشجویان با هدف هدایت و مشاوره تحصیلی
- ارائه گزارش اقدامات دانشکده به منظور استمرار ارتباط با فارغ التحصیلان (نشست، همکاری در همایش های دانشکده، شرکت در کارگاه های آموزشی دانشکده
- ارائه مکاتبات صورت گرفته به منظور معرفی فارغ التحصیلان جویای کار به کارفرمایان
- لیست فارغ التحصیلان معرفی شده به سازمان ها جهت همکاری و استخدام

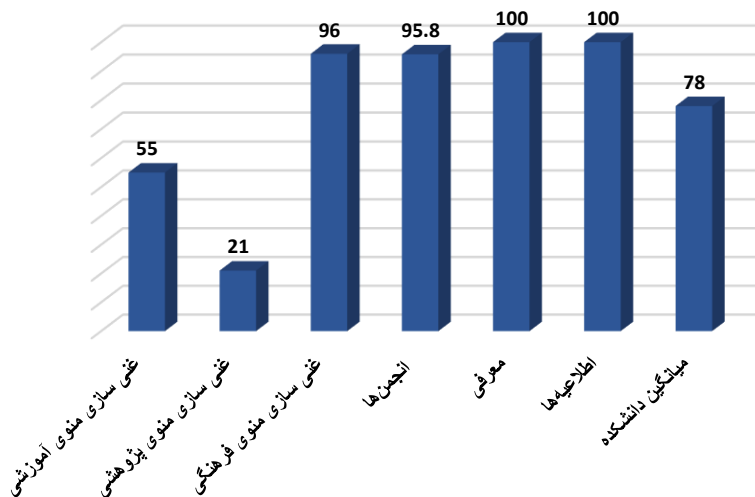
هدف کلان: اعتلای قابلیت های سازمانی

نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف اعتلای قابلیت های سازمانی

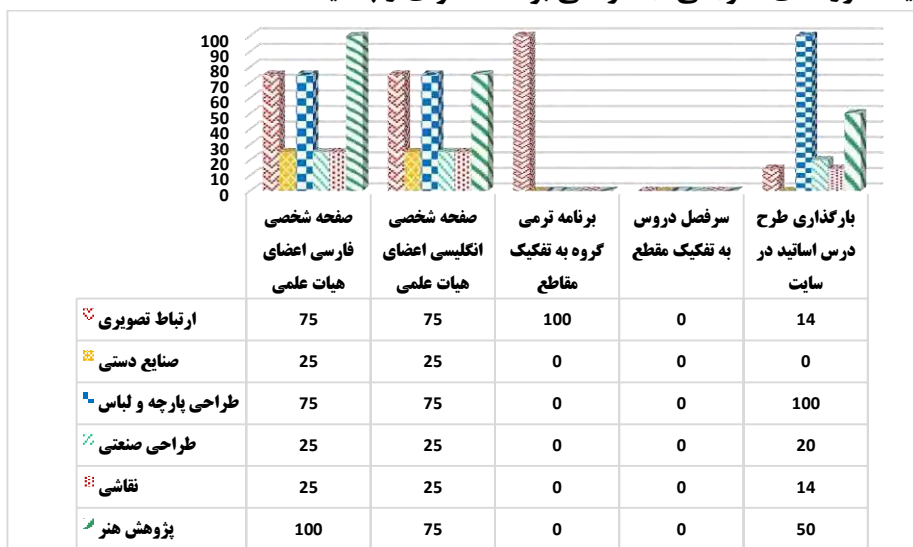




وضعیت دانشکده از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



وضعیت گروه‌های آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت

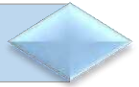


نقاط قوت

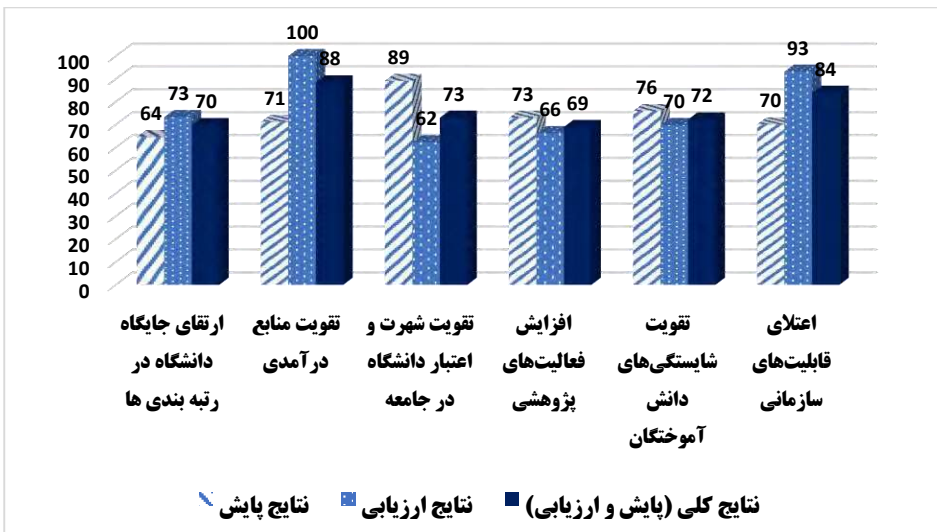
- * اطلاع‌رسانی سمینارها، کنفرانس‌ها، نشست‌های تخصصی و کارگاه‌ها در بخش رویدادهای آینده
- * معرفی کارشناسان و راه‌های دسترسی به ایشان در ایام دورکاری
- * پرسش‌های متداول و طرح سوالات اساسی و پاسخگویی دقیق
- * تبادل پیوند با سایر سازمان‌ها و موسسات مرتبط

راهکارهای بهبود

- * بهره بردن از تصاویر مرتبط به منظور برقراری ارتباط تصویری مؤثرتر با مخاطب در منو معرفی گروه‌های آموزشی
- * به روز رسانی افتخارات اعضا هیئت علمی و دانشجویان در منو معرفی
- * معرفی جامع شوراها و کارگروه‌های تخصصی در منو معرفی
- * فعالسازی لینک آئین نامه های آموزشی و ایجاد لینک فرآیندهای آموزشی در منوی آموزشی
- * بروزرسانی اطلاعات منوی افتخارات (در حال حاضر تا سال ۹۸ بروزرسانی شده)
- * بارگذاری عناوین پایان نامه‌های دانشجویی به تفکیک سال در رشته‌های مختلف
- * استفاده از قابلیت‌های سایت نظیر: بارگذاری اخبار دفاعیه‌های دانشکده، امکان جستجو به تفکیک گروه‌های آموزشی
- * تکمیل اطلاعات گروه‌های آموزشی در وبسایت گروه شامل (درباره گروه (استفاده از تصاویر و توضیحات تکمیلی‌تر)، برنامه کلاس‌ها، سرفصل دروس به تفکیک کارشناسی و کارشناسی ارشد، دانش‌آموختگان (نام و نام خانوادگی، رشته، مقطع، گرایش، وضعیت گذر به مقاطع بالاتر، وضعیت اشتغال، نام سازمان محل اشتغال)
- * بروزرسانی طرح درس اساتید در صفحه وبسایت گروه‌ها
- * غنی‌سازی منوی آموزشی (آیین‌نامه‌های آموزشی، فرآیندهای آموزشی، جدول زمان‌بندی دفاعیه‌ها به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری)
- * غنی‌سازی منوی امور پژوهشی شامل: طرح‌های پژوهشی، هسته‌های پژوهشی (عناوین هسته‌ها/اعضا/فعالیت‌ها)، اولویت‌های پژوهشی (موضوعات پیشنهادی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها)، دانشجویان نمونه و المپیادی، پژوهشگران برتر دانشکده، عناوین کتابها، مقالات، مجلات، آیین‌نامه‌های پژوهشی، فرم‌های پژوهشی، فرآیندهای پژوهشی، زمینه تخصصی اساتید
- * غنی‌سازی منوی فرهنگی شامل: اخبار فعالیت‌های فرهنگی دانشکده و دانشگاه، منشور اخلاقی دانشگاه و عناوین پایان‌نامه‌های انجام شده مرتبط با موضوعات فرهنگی و اجتماعی (در صورت وجود)
- * تکمیل اطلاعات امکانات (تجهیزات و ساعت کاری و...)
- * برقراری پیوند صفحه گوگل اسکولار اساتید با سایت گروه‌ها (درج لینک در سایت گروه)
- * بروزرسانی و تکمیل اطلاعات صفحات شخصی اعضا هیئت علمی به فارسی و انگلیسی
- * بارگذاری اطلاعات انجمن‌ها نظیر معرفی توانمندی‌ها و مهارت‌های اعضا، استاد مشاور، گزارش عملکرد سالانه، برنامه‌های در دست اجرا و..
- * غنی‌سازی تصاویر وبسایت

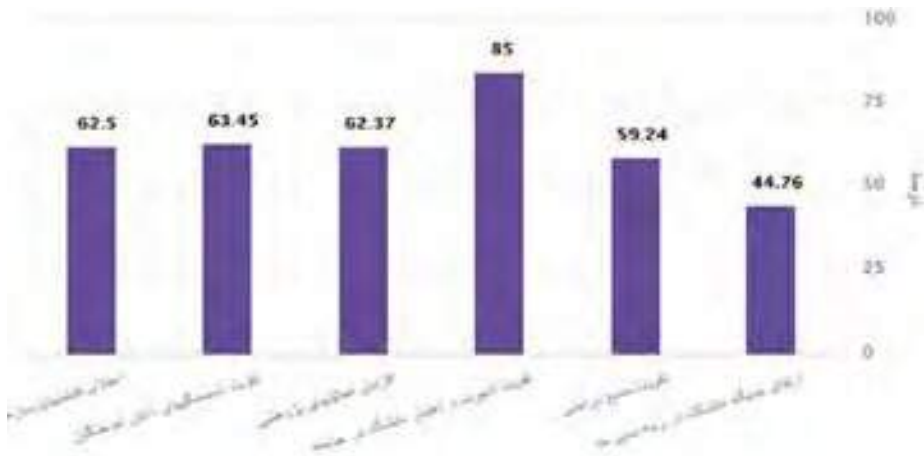


۳-۴-۲ نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص های مصوب)



۳-۵- دانشگاه فنی و مهندسی

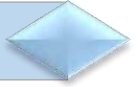
۳-۵-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش)



نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

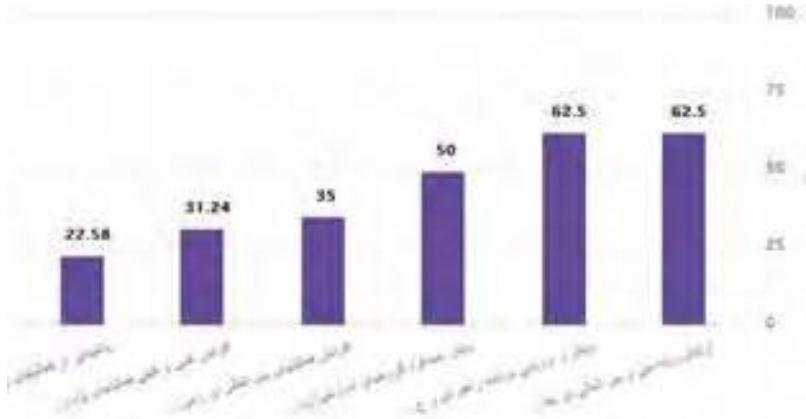
درصد پیشرفت							هدف
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه صنایع	گروه مکانیک	گروه برق	گروه عمران	گروه کامپیوتر	
۴۵	۳۳	۷۸	۵۴	۷	۳۲	۵۹	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها
۵۹	۶۶	۶۳	۶۳	۰	۴۸	۴۰	تقویت منابع درآمدی
۸۵	۸۵	-	-	-	-	-	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۶۲	۶۵	۶۲	۱۵	۱۴	۱۵	۳۵	افزایش فعالیت‌های پژوهشی
۶۳	۷۰	۷۳	۲۹	۱۵	۲۳	۵۴	تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان
۶۳	۶۳	-	-	-	-	-	اعتلای قابلیت‌های سازمانی

*منظور از ستاد دانشکده، فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده، مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد.



هدف کلان : ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

درصد پیشرفت						اقدام	
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه صنایع	گروه مکانیک	گروه برق	گروه عمران		
۶۳	۶۳	-	-	-	-	ارتقاء رتبه ملی و بین المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده	
۶۳	۶۳	-	-	-	-	پایش و ارزیابی برنامه راهبردی و عملیاتی	
۵۰	۵۰	-	-	-	-	پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/ پژوهشی	
۳۵	۰	۱۰۰	۱۰۰	۰	۵۰	۱۰۰	افزایش فعالیت‌های بین المللی در زمینه آموزش
۳۱	۱۷	۵۴	۴۶	۱۵	۳۹	۳۳	افزایش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی بین المللی
۲۳	-	۷۴	۰	۹	۰	۳۰	پشتیبانی از فعالیت‌های بین المللی در حوزه های آموزشی و پژوهشی

نقاط قوت

برگزاری وینار بین المللی با همکاری توسعه دهنده ارشد شرکت ZF آلمان-برق

برگزاری وینار بین المللی با همکاری اساد دانشگاه کوفه-عمران

برگزاری وینار بین المللی با همکاری محقق دانشگاه وین-عمران
مشارکت با انجمن زیست شناسی گیاهی

نمونه رویدادهای بین المللی برگزار شده و جلب همکاری‌های بی المللی با محققین ایرانی غیر مقیم/ خارجی



همکاری آموزشی با عضو هیئت علمی بین المللی



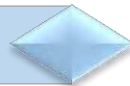
جذب دانشجوی بین المللی

راهکارهای بهبود



اتخاذ رویکرد تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت در پی برگزاری رویدادهای بین المللی

انعکاس سیاست گذاری ها و اقدامات دانشکده و گروه های آموزشی در راستای تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت و فعالیت های اجرایی در جهت پیاده سازی آن از واحدهای ارزیابی شونده مورد انتظار می باشد. رویکرد و سیاست گذاری هایی که مبتنی بر آسیب شناسی بوده و منجر به بهبود عملکرد و ارتقاء همکاری های بین المللی گردد.



اکثر اقدامات این هدف با عدم ارسال مستندات همراه می‌باشد و در برخی گروه‌های آموزشی صرفاً مصادیقی از همکاری‌های صورت گرفته نظیر برگزاری وبینار یا پایان نامه مشترک ارائه شده در حالی که ارائه مستندات به نحوی که منعکس کننده فعالیت‌های انجام شده در راستای شناسایی وضعیت موجود، تعیین مسائل اصلی و اقدام به حل مسائل در جهت ارتقاء عملکرد کلی واحد بوده، مورد انتظار می‌باشد.

ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده: ارائه اقدامات انجام شده در این زمینه نظیر تبیین تبادل نظر با گروه‌های آموزشی و اساتید در خصوص نظام‌های رتبه‌بندی و جایگاه دانشگاه (برگزاری نشست‌ها/ جلسات شورای گروه/شورای دانشکده و...) مورد انتظار می‌باشد. پیشنهاد می‌گردد از توانمندی‌های دانشکده در راستای ارتقاء معیارها و شاخص‌های نظام‌های رتبه‌بندی که متناسب با ماهیت و حوزه‌های تخصصی دانشکده می‌باشد، بهره برده شود و همچنین موانع موجود شناسایی و راهکارهای مربوطه مورد بررسی قرار گیرد.

پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/پژوهشی: در خصوص بسیاری از فعالیت‌های گروه‌های آموزشی، مستندات ارسال نشده است، توصیه می‌گردد پیش از تایید نهایی اطلاعات گروه‌های آموزشی دانشکده، از تکمیل درصد‌های پیشرفت، مستندات ارائه شده و تکمیل فرم‌های مربوطه اطمینان حاصل گردد چرا که عدم ارسال اطلاعات مربوطه منجر به عدم انعکاس جامع و دقیق عملکرد کل دانشکده خواهد بود.

هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف تقویت منابع درآمدی

درصد پیشرفت						اقدام
کل دانشکده	ستاد	گروه صنایع	گروه مکانیک	گروه برق	گروه عمران	
۵۰	۸۸	۶۳	۶۳	۰	۴۸	افزایش سطح درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۶۳	۶۳	-	-	-	-	کاهش وابستگی به بودجه دولتی و افزایش سطح درآمدهای اختصاصی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	افزایش درآمد در حوزه دانشجویی
۲۰	۲۰	-	-	-	-	درآمدزایی از محل فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت



گروه مکانیک



گروه برق



گروه صنایع



گروه عمران

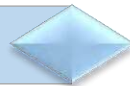


ستاد دانشگاه

نمونه کارگاه‌های آموزشی آزاد برگزار شده

راهکارهای بهبود

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، تعامل با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه و استفاده از ظرفیت گروه‌های آموزشی جهت برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد توصیه می‌گردد. در ادامه جهت نمایش ظرفیت‌های موجود در این خصوص به برخی دوره‌های آموزشی آزاد برگزار شده توسط موسسات آزاد نظیر سازمان علمی آموزشی فرادرس اشاره شده است. همانگونه که قابل مشاهده است ساعات آموزشی و عناوین دروس متعددی توسط این سازمان به مخاطبین ارائه شده که نشان‌دهنده تقاضا قابل توجه در حوزه‌های موضوعی فنی و مهندسی می‌باشد.



سازمان علمی و آموزشی «فرادرس» FaraDars: از جمله وبسایت‌های یادگیری آنلاین آموزشی ایران

در ادامه به عملکرد دانشگاه الزهراء(س) در خصوص برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد و مجازی از طریق مرکز آموزش‌های آزاد دانشگاه پرداخته شده است. همانگونه که قابل مشاهده است علیرغم ظرفیت‌های موجود در این زمینه و بهره بردن سازمان‌های بیرونی از تقاضاهای موجود، عملکرد دانشکده مطلوب نمی‌باشد.

به منظور ارتقاء عملکرد گروه‌های آموزشی موارد زیر توصیه می‌گردد:

- همکاری با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه جهت برگزاری دوره‌ها
- استفاده از ظرفیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد در راستای بازاریابی و جذب مخاطبین
- بهره‌برداری از پتانسیل‌های موجود حاصل از تعاملات با متخصصین و موسسات بین‌المللی
- بهره بردن از ظرفیت دانشجویان/ دانش‌آموختگان دکتری مستعد و ممتاز (مؤثر در کنترل هزینه‌ها و افزایش رقابت‌پذیری) در زمینه تولید محتوا



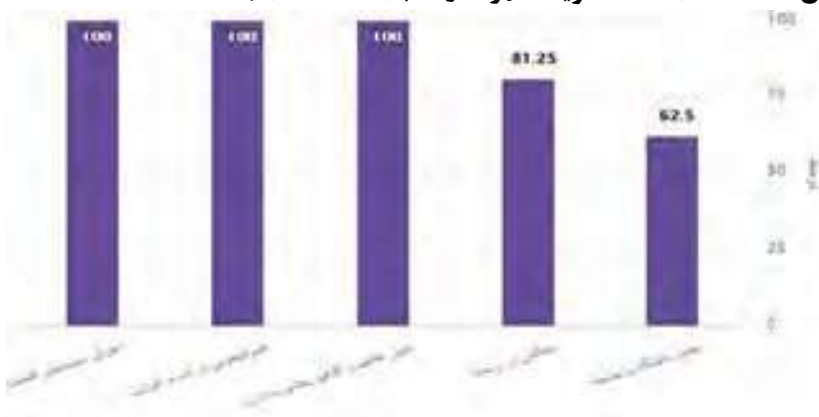
مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش عملکرد کلیه انجمن‌ها (شامل اطلاعات: فعال بودن انجمن، تعامل انجمن با گروه، برنامه آتی انجمن، درصد میزان مشارکت دانشجویان در انجمن)
- درج اطلاعات انجمن‌ها بر روی وبسایت شامل (توانمندی‌ها و مهارت‌ها، دبیر انجمن، اساتید مشاور، راه‌های ارتباطی، گزارش عملکرد ترمی و برنامه‌های در دست اجرا)
- بررسی و ارائه پروپزال‌ها/ انعقاد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه
- ارائه خدمات آزمایشگاهی/کارگاهی
- جلب حمایت خیرین

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

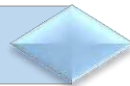


مقایسه میزان پیشرفت دانشکده در اقدامات هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

درصد پیشرفت	اقدام
۶۳	تعامل دانشگاه با جامعه
۸۱	انعکاس در رسانه
۱۰۰	تبیین مفاهیم و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضا دانشگاه
۱۰۰	صرفه جویی در آب و انرژی
۱۰۰	اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

نقاط قوت

 <p>اقدام جمع آوری اطلاعات دانش آموختگان پذیرفته شده در مقاطع بالای تحصیلی با رتبه های برتر</p>	 <p>همکاری با روابط عمومی به منظور اطلاع رسانی مقتضی کارگاه ها و وبینار ها</p>
 <p>تهیه لیست اقلام اموال موجود در انبارهای دانشکده</p>	 <p>نظارت بر مصرف کاغذ</p>
 <p>حضور عضو هیات علمی در برنامه زنده شبکه ۴ صدا و سیما</p>	 <p>مصاحبه عضو هیات علمی با هفته نامه عصر ارتباط</p>



برگزاری رویدادهای مشترک با همکاری سایر موسسات و سازمان های بیرونی

راهکارهای بهبود

- 

انعکاس هدفمند دستاوردهای دانشکده ضمن توجه به توانمندی ها و ویژگی های متمایز کننده تخصصی
- 

تعامل با جوامع بیرونی نظیر: سازمان های مردم نهاد، صنایع، محله ده ونگ، خانواده ها، سازمان / نهادهای دولتی و غیرانتفاعی و... از طریق برگزاری رویدادهای مشترک، دوره های آموزشی، ارائه خدمت / مشاوره، فعالیتهای داوطلبانه، بازدید دانش آموزان از دانشکده
- 

تعامل و عضویت در شوراهای برون دانشگاهی و ارائه اطلاعات (لیست اعضای عضو در شورا / کمیته / کارگروه های دانشگاهی، استانی، ملی و انجمنهای علمی ملی و بین المللی (برون دانشگاهی) / احکام صادره (تکمیل فرم مربوطه) به تفکیک گروهها
- 

مصاحبه با خبرگزاری ها / صدا سیما / رادیو / روزنامه ها / مجلات و... و ارائه لینک آن در سایت دانشکده

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شهرت و اعتبار دانشکده - ستاد دانشکده

* به عنوان مثال ضمن توجه به اهمیت موضوع و مسائل مورد بررسی در هسته های پژوهشی دانشکده (موضوعاتی نظیر انرژی های تجدید پذیر، محیط زیست...)، توصیه می گردد در وبسایت دانشکده، محتوای جذاب و گیرا به منظور ارائه اقدامات و نتایج کلیدی حاصله از هسته های پژوهشی بارگذاری گردد. انجام اینگونه اقدامات مسأله محور درحالی که علاوه بر یک مسأله ملی یک چالش جهانی نیز به شمار می آید، در ارتقاء اعتبار علمی موسسات و بهبود جایگاه جهانی آنها بسیار مؤثر است.

- 

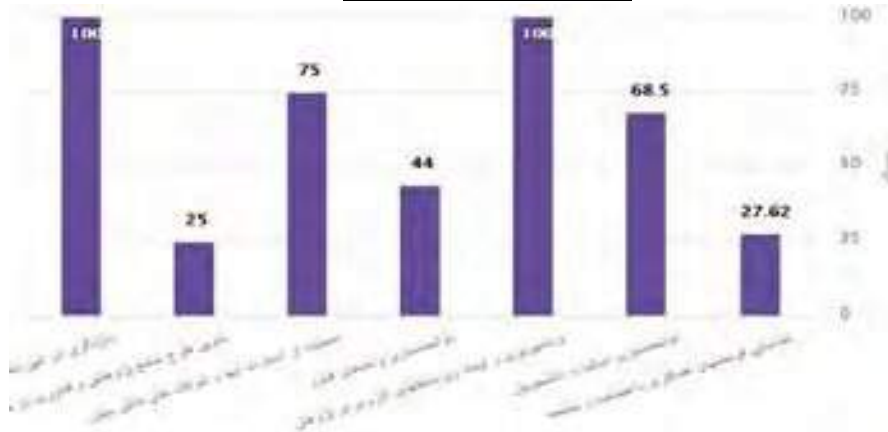
اقدامات و ارائه راهکارهای اجرایی جهت کاهش هزینه های مصرفی و صرفه جویی در آب، انرژی و کاغذ در بازه زمانی ارزیابی و نظارت بر خرید و مصرف کالاها
 - 

اشاعه فرهنگ مدیریت سبز در حوزه های مصرف انرژی، پسماند، مصرف کاغذ (انجام فعالیت هایی نظیر برگزاری رویداد آموزشی، راه اندازی استارت آپ، ایجاد هسته پژوهشی، انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت / جامعه، انعقاد تفاهم نامه و...) و انتشار گزارش عملکرد آن در وب سایت دانشکده
- اقدامات مورد انتظار در خصوص اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز - ستاد دانشکده

مستندات مورد نیاز: توصیه می‌شود نتایج و اقدامات انجام شده در خصوص جمع آوری اطلاعات دانش‌آموختگان پذیرفته شده در مقاطع تحصیلی بالاتر در دوره‌های آتی ارزیابی ارائه گردد. *ضمن توجه به اهمیت موضوع برندسازی در راستای ارتقاء شهرت دانشگاه و توضیحات ارائه شده توسط گروه در خصوص برگزاری کارگاه‌های تخصصی برندسازی گروه و دانشگاه در بین دانشگاه‌های دارای رشته مهندسی صنایع، ارائه مستندات تکمیلی و گزارش اقدامات و نتایج حاصله در این خصوص توصیه می‌گردد.

هدف کلان: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی

درصد پیشرفت							اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه صنایع	گروه مکانیک	گروه برق	گروه عمران	گروه کامپیوتر	
۲۸	۵۰	۵۶	۰	۱۰	۰	۵۰	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه
۶۹	۸۸	۷۵	۵۰	۲۵	۵۰	۰	توانمندسازی اساتید و دانشجویان
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	برنامه‌ریزی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای پژوهش
۴۴	۴۴	-	-	-	-	-	توانمندسازی واحدهای فناور
۷۵	۷۵	-	-	-	-	-	حمایت از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان
۲۵	۲۵	-	-	-	-	-	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	بازنگری در آئین نامه‌ها و شیوه نامه‌ها

برگزاری وبینارها و رویدادهای آموزشی (تمامی گروه‌ها)	
ارائه گزارش جذب گرنت اعضای هیات علمی (ستاد دانشکده)	
اعلام نظر در خصوص آیین نامه های پژوهشی (ستاد دانشکده)	
اقدام به فرصت مطالعاتی عضو هیات علمی در صنعت و جامعه (صنایع)	
اقدام به فرصت مطالعاتی عضو هیات علمی در دانشگاه تنسی (صنایع)	
اقدام به ساماندهی کارگاه های فنی و مهندسی (صنایع)	

راهکارهای بهبود

شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه:

* ارائه رویکرد و سیاست‌گذاری‌های اتخاذ شده به منظور برقراری تعاملات هدفمند و بلند مدت با صنعت و جامعه مورد انتظار می‌باشد. توصیه می‌گردد چنانچه رویکرد برنامه‌ریزی شده‌ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با صنعت و جامعه در سطح دانشکده و گروه‌های آموزشی ایجاد شده‌است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره‌های آتی ارزیابی مدنظر قرار گیرد.

* ضمن توجه به اقدام گروه صنایع در خصوص اجرایی سازی فرصت مطالعاتی اعضا در صنعت و جامعه توصیه می‌گردد گزارش اقدامات اجرایی و نتایج حاصله در دوره‌های آتی ارزیابی ارائه گردد.

تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری :

* ضمن توجه به ارائه مستندات در خصوص مکاتبه صورت گرفته معاونت پژوهشی به منظور تدوین طرح جامع پژوهشی، ارائه گزارش اقدامات انجام شده پیرو جلسه برگزار شده و نتایج حاصله ضروری می‌باشد.

توانمندسازی اساتید و دانشجویان:

* ضمن توجه به اقدام مهم دانشکده در خصوص تهیه گزارش جذب گرنت اعضا هیئت علمی، ارائه بخش تحلیلی در گزارش و راهکارهای افزایش جذب آن نیز مورد انتظار می‌باشد.

حمایت از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان :

* ضمن توجه به اقدام مهم دانشکده به منظور برگزاری کارگاه‌های آگاهی بخشی در حوزه‌های نوآوری و کارآفرینی، تهیه لیست دانشجویان معرفی شده به مرکز نوآوری در راستای شناسایی اعضا مستعد دانشکده نیز مورد انتظار می‌باشد.



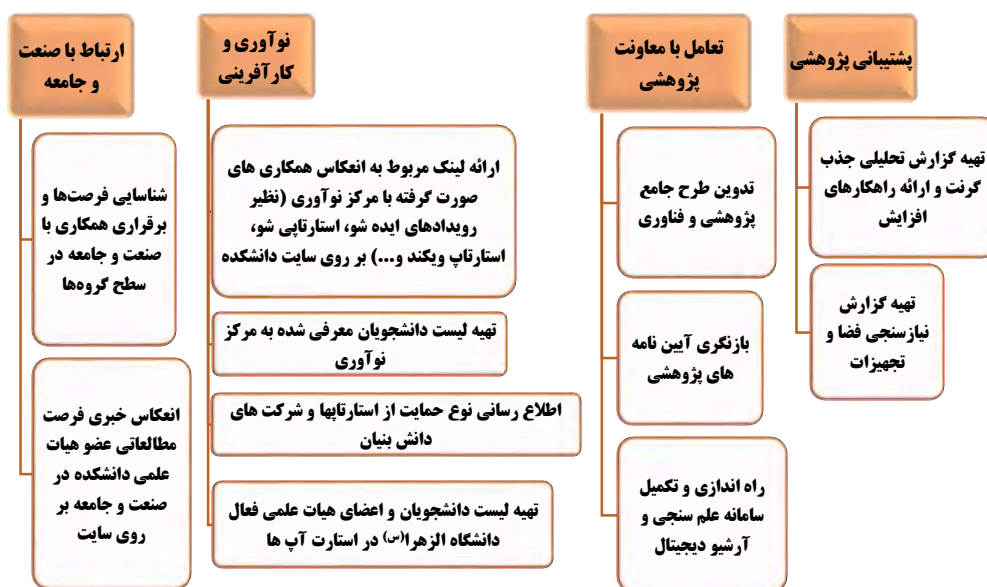
شناسایی موقعیت‌ها و فرصت‌سازی همکاری با صنعت و جامعه

فرصت‌های مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه و انعکاس در سایت با ذکر سازمان/نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و...

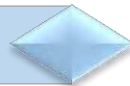


برنامه ریزی برای اجرای کرسی‌های نظریه پردازی و ترویجی با دعوت از پیشگسوتان و اساتید بین‌المللی (خارجی و ایرانی مقیم خارج) به منظور انتقال دانش و تجربیات

اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش ارتباط با صنعت و جامعه - گروه‌های آموزشی

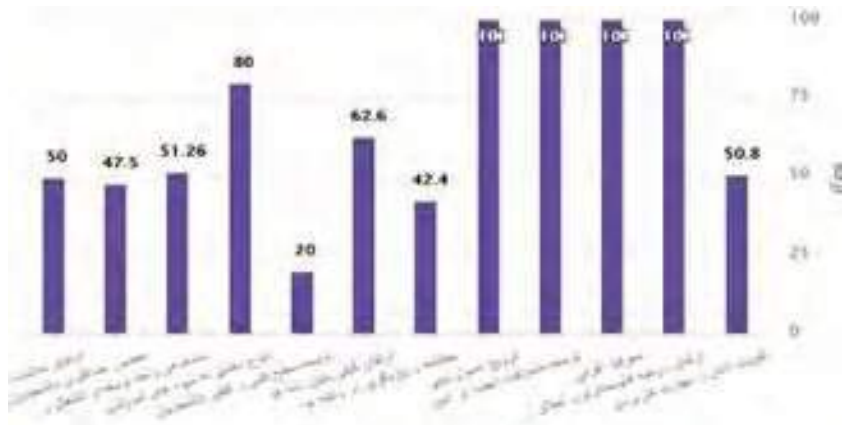


اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش فعالیت‌های پژوهشی - ستاد دانشکده



هدف کلان: تقویت شایستگی های دانش آموختگان

نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان

اقدام	درصد پیشرفت					
	گروه کامپیوتر	گروه عمران	گروه برق	گروه مکانیک	گروه صنایع	گروه سناد
تقویت دانش و مهارت کاربردی	۴۲	۱۷	۱۷	۷	۸۱	۱۰۰
ارتقاء روحیه قانونمداری و اخلاق عمومی و حرفه ای	-	-	-	-	-	۱۰۰
معرفت افزایی	-	-	-	-	-	۱۰۰
توسعه مشارکت اعضا در امور	-	-	-	-	-	۱۰۰
ترویج اصول دینی	-	-	-	-	-	۱۰۰
مطالعه و بازنگری در رشته ها	۳۸	۳۰	۱۶	۵۰	۶۹	۵۰
ارتقاء کیفی پایان نامه ها	۵۰	۰	۲۵	۴۰	۸۸	۵۸
توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان	۵۰	۰	۰	۰	۵۰	-
تنوع بخشی به شیوه های آموزشی	۱۰۰	۱۰۰	۰	۱۰۰	۱۰۰	-
ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان	۵۰	۰	۳۸	۰	۵۰	۵۵
حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها	۵۰	۰	۰	۰	۵۰	۷۵
ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان	-	-	-	-	-	۵۰

نقاط قوت

- برگزاری بازدیدهای علمی از طرح های عمرانی (عمران) 

- برگزاری رویدادهایی نظیر بازدیدهای مجازی با همکاری سازمان های بیرونی 

- تدوین و ارائه گزارش تحلیلی و آماری وضعیت رشته و گرایش های آن (عمران، مکانیک، صنایع) 

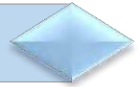
- بارگذاری فرم خام اطلاعات دانش آموختگان جهت ایجاد بانک اطلاعاتی مربوطه (ستاد دانشکده) 

- برگزاری جلسه توجیهی تحصیلات تکمیلی و سمینار دانشجویان دکتری (صنایع) 

- همکاری با دانش آموختگان در زمینه های مختلفی نظیر: دستیار آموزشی، برگزاری رویدادها (صنایع) 

- بازنگری سرفصل ها و بروزرسانی محتوا آموزشی (صنایع) 

- مصوبات دانشکده در خصوص ارتقاء کیفی پایان نامه ها و ضرورت انتشار مقالات معتبر به منظور اعطای نمره عالی (مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی صنایع) 



راهکارهای بهبود

<p>تقویت دانش و مهارت کاربردی</p> <p>• برگزاری کارگاه های مهارت آموزی با دعوت از اساتید دانشگاه و فعالان بخش صنعت و جامعه</p>
<p>مطالعه و بازنگری در رشته ها</p> <p>• تحلیل وضعیت موجود رشته های گروه و امکان سنجی رشته های جدید و میان رشته ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه</p>
<p>ارتقای کیفی پایان نامه ها</p> <p>• راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان جهت انتخاب موضوعات کاربردی و اولویت دار جامعه • شگستن موضوعات کلان پژوهشی برگرفته از جذب قراردادهای ارتباط با صنعت و تعریف جهت تعریف موضوعات پژوهشی برای رساله های دکتری</p>
<p>توسعه کمی و کیفی دانشجویان</p> <p>• تحلیل وضعیت فعلی و ارائه راهکارهای کاهش رتبه ورودی دانشجویان جدیدالورود</p>
<p>اشتغال، مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان</p> <p>• شناسایی مهارت ها و نیازهای بازار کار و اقدام جهت رفع فواصل شناسایی شده • اتخاذ رویکرد و سیاست گذاری جهت شناسایی دانشجویان نخبه و برتر جهت برقراری ارتباطات و تعاملات بلند مدت پس از فارغ التحصیلی، برقراری تعاملات بلند مدت و پیوسته با دانش آموختگان و نه صرفا رویدادهای مقطعی</p>
<p>حضور در مسابقات و المپیادها</p> <p>• شناسایی، راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان مستعد جهت حضور در مسابقات و المپیادها</p>

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانش آموختگان - گروه های آموزشی

ارتقاء کیفی پایان نامه ها :

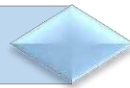
ضمن توجه به مستندات ارائه شده گروه صنایع در خصوص پایان نامه های کاربردی در حوزه هایی نظیر بیمه و کالاهای فسادپذیر در زمان شیوع کرونا، مستندات مورد انتظار در این خصوص (در تمامی گروه های آموزشی) ارائه رویکردهای اتخاذ شده گروه، سیاست گذاری ها و تهیه لیست پایان نامه های کاربردی می باشد.

مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط گروه های آموزشی مورد انتظار می باشد:

- تهیه گزارشی از وضعیت موجود رشته های گروه و امکان سنجی رشته های جدید و میان رشته ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه

- تهیه لیست عناوین رساله‌های دکتری با عطف به قراردادهای ارتباط با صنعت مربوطه و همچنین تهیه لیست پایان‌نامه‌های کاربردی به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری
- ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان‌نامه‌ها، و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله
- بررسی و شناسایی راهکارهای کاهش رتبه ورودی (در سه سطح گروه-دانشکده-دانشگاه) و ارائه پیشنهادات به معاونت آموزشی
- تهیه گزارش اقدامات از هدایت دانشجویان برای حضور در جشنواره دانشجوی نمونه (جلسات توجیهی گروه با دانشجویان، شناسایی دانشجویان مستعد و حائز شرایط)
- معرفی دانش‌آموختگان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی بر روی وبسایت
- ارائه لیست اطلاعات دانش‌آموختگان به دانشکده به منظور درج در وبسایت دانشکده شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان، اخبار مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان



تقویت دانش و مهارت کاربردی

- شناسایی نیازها و مهارت های مورد نیاز (ضمن توجه به ذی نفعان مختلف نظیر کارفرمایان، دانشجویان، جامعه و ...)
- رصد اثربخشی رویدادهای آموزشی دانشکده، برگزاری موارد مورد استقبال، اثربخش و متناسب با نیازهای شناسایی شده

مطالعه و بازنگری در رشته ها

- نظارت بر رشته های فعلی دانشکده و هماهنگی جهت بازبینی رشته ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته اند

ارتقای کیفی پایان نامه ها

- شناسایی پایان نامه ها، رساله های کاربردی / مساله محور دانشکده، شناسایی سازمان های هدف
- آسیب شناسی موانع موجود در خصوص جلب حمایت سازمان ها و انجام پایان نامه های کاربردی

راه اندازی کانون فارغ التحصیلان

- برقراری راه های ارتباطی با فارغ التحصیلان (ضمن توجه ویژه به سه نفر برتر در هر رشته و مقطع طی حداقل ۵ سال اخیر)

حضور در مسابقات و المپیادها

- شناسایی مسابقات و المپیادهای تخصصی و اطلاع رسانی جهت حضور دانشجویان

تقویت سلامت جسم و روح

- شناسایی و معرفی دانشجویان نیازمند (مالی، جسمی، روحی روانی و تحصیلی) به معاونت دانشجویی

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانش آموختگان - ستاد دانشکده

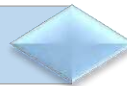
حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها: ضمن توجه به موفقیت های کسب شده توسط دانشجویان، گزارش اقدامات صورت گرفته در زمینه هدایت دانشجویان برای حضور در جشنواره دانشجویی نمونه (جلسات توجیهی گروه با دانشجویان، شناسایی دانشجویان مستعد و حائز شرایط) نیز مورد انتظار می باشد.

مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می باشد:

- گزارش و صورتجلسات شورای آموزشی دانشکده در زمینه مطالعه و بازنگری رشته ها
- گزارش اقدامات به منظور ارتقاء کیفیت پایان نامه ها

- تکمیل فرم برگزاری جلسات و نشست‌ها به منظور ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان‌نامه‌ها و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله
- تهیه لیست پایان‌نامه‌ها/رساله‌های کاربردی و اولویت‌دار جامعه دارای حمایت مالی
- گزارش اقدامات صورت گرفته به منظور آماده‌سازی دانشجویان جهت شرکت در مسابقات و المپیادها (شامل برگزاری دوره/کارگاه مهارت تست زنی، تدریس نکات مهم و ...)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته با مرکز نوآوری در زمینه ارائه اطلاعات دانش‌آموختگان به تفکیک گروه‌های آموزشی شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان) به همراه درج در وبسایت دانشکده
- گزارش مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان و تکمیل فرم مربوطه
- ارائه لیست فارغ التحصیلان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی
- ارائه گزارش نشست/جلسات برگزار شده بین فارغ التحصیلان موفق و دانشجویان با هدف هدایت و مشاوره تحصیلی
- ارائه گزارش اقدامات دانشکده به منظور استمرار ارتباط با فارغ التحصیلان (نشست، همکاری در همایش‌های دانشکده، شرکت در کارگاه‌های آموزشی دانشکده)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته به منظور معرفی فارغ التحصیلان جویای کار به کارفرمایان
- لیست فارغ التحصیلان معرفی شده به سازمان‌ها جهت همکاری و استخدام
- مکاتبات صورت گرفته با معاونت دانشجویی در زمینه شناسایی و معرفی دانشجویان هدف (نیازمند مالی، جسمی، روحی، تحصیلی و ...)
- گزارش جلسات برگزار شده رئیس و معاونین دانشکده با دانشجویان هر گروه به منظور پایش مسائل دانشجویی (منظور جلسات توجیهی دانشجویان جدیدالورود نیست)

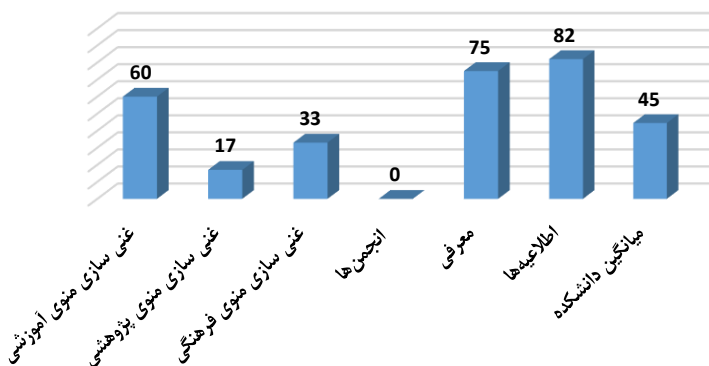


هدف کلان: اعتلای قابلیت های سازمانی

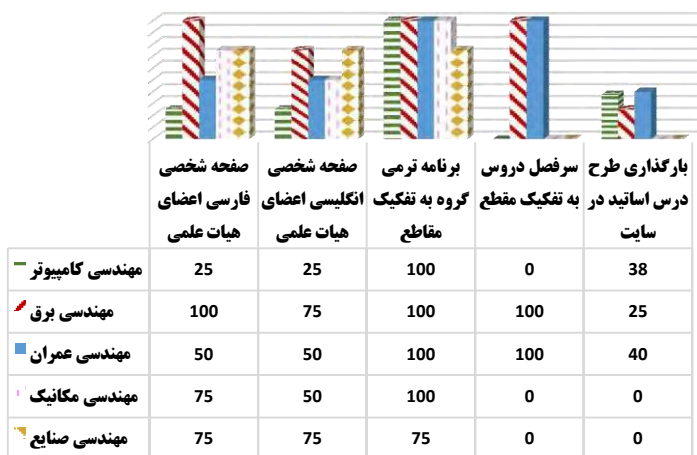
نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف اعتلای قابلیت های سازمانی



وضعیت دانشکده از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



وضعیت گروه های آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت

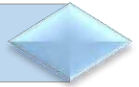


نقاط قوت

- * اطلاع‌رسانی همایش‌ها، سمینارها، کنفرانس‌ها، نشست‌های تخصصی و کارگاه‌ها در بخش اطلاعیه‌ها
- * معرفی کارشناسان و راه‌های دسترسی به ایشان
- * پرسش‌های متداول و طرح سوالات اساسی و پاسخگویی دقیق
- * تبادل پیوند با سایر سازمان‌ها و موسسات مرتبط
- * ایجاد منوی دانش‌آموختگان و ارائه لیست دانش‌آموختگان سال‌های ۸۷ الی ۹۷

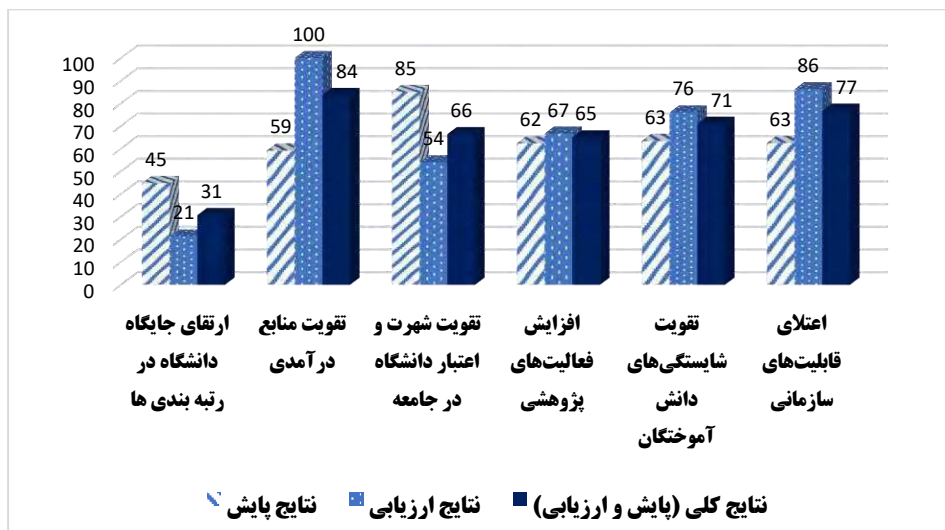
راهکارهای بهبود

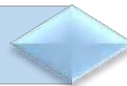
- * بهره بردن از تصاویر مرتبط به منظور برقراری ارتباط تصویری مؤثرتر با مخاطب در منو معرفی دانشکده و گروه‌های آموزشی
- * در منوی معرفی دانشکده پیشنهاد می‌شود برنامه راهبردی و عملیاتی دانشگاه و دانشکده به صورت تفکیکی قرار داده شود در حال حاضر صرفاً سند راهبردی دانشگاه در سال ۹۶ وجود دارد.
- * به روز رسانی افتخارات اعضا هیئت‌علمی و دانشجویان در منو معرفی
- * معرفی شوراها و کارگروه‌های تخصصی به صورتی جامع و کامل در منو معرفی (با ذکر نام و سمت)
- * بارگذاری و بروزرسانی عناوین پایان‌نامه‌های دانشجویی به تفکیک سال در رشته‌های مختلف
- * تکمیل اطلاعات گروه‌های آموزشی در وبسایت گروه شامل (سرفصل دروس به تفکیک کارشناسی و کارشناسی‌ارشد، دانش‌آموختگان)
- * غنی‌سازی و بروزرسانی منوی امور پژوهشی، طرح‌های پژوهشی، هسته‌های پژوهشی (عناوین هسته‌ها/ اعضا/ فعالیت‌ها)، اولویت‌های پژوهشی (موضوعات پیشنهادی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها)، دانشجویان نمونه و المپیادی، پژوهشگران برتر دانشکده، عناوین کتابها، عناوین مقالات، مجلات، آیین‌نامه‌های پژوهشی، فرم‌های پژوهشی، فرآیندهای پژوهشی، زمینه تخصصی اساتید)
- * غنی‌سازی منوی فرهنگی (بروزرسانی اخبار فعالیت‌های فرهنگی دانشکده و دانشگاه، منشور اخلاقی دانشگاه و عناوین پایان‌نامه‌های انجام شده مرتبط با موضوعات فرهنگی و اجتماعی (در صورت وجود)
- * تکمیل اطلاعات امکانات (تجهیزات و ساعت کاری و...) به همراه تصاویر
- * برقراری پیوند صفحه گوگل اسکولار اساتید با سایت گروه‌ها (درج لینک در سایت گروه)
- * بارگذاری نرم افزارهای تخصصی



- * بارگذاری اطلاعات در منوی افتخارات و ایجاد پیوند با منوی مربوطه، نظیر پژوهشگران برتر، دانشجویان نمونه و استعداد درخشان، همراه با ذکر تاریخ و منبع خبر
- * بارگذاری چکیده‌ای از مقالات چاپ شده استادان و یا مقدمه کتاب های آن‌ها در بخش تالیفات و مقالات
- * انتخاب نوع قلم و اندازه واژگان در بخش سوابق اجرایی، پژوهشی، آموزشی به صورت استاندارد
- * غنی سازی بخش پاسخ به سوال های متداول
- * غنی سازی بخش توانمندی های اعضا دانشکده
- * بارگذاری مشارکت های علمی- اجرایی و انتصاب های برون دانشگاهی اعضا دانشکده
- * غنی سازی منوی آموزشی نظیر فرآیندها، اطلاع رسانی ها
- * روزرسانی بخش انجمن ها نظیر معرفی توانمندی ها و مهارت های اعضا، استاد مشاور، گزارش عملکرد سالانه، برنامه های در دست اجرا
- * ایجاد پروفایل گوگل اسکولار توسط اعضا هیئت علمی دانشکده و درج لینک مربوطه در وبسایت دانشکده
- * روزرسانی و تکمیل اطلاعات صفحات شخصی اعضا هیئت علمی به فارسی و انگلیسی و انتخاب نوع قلم و اندازه واژگان در بخش سوابق اجرایی، پژوهشی، آموزشی به صورت استاندارد
- * بهره بردن از جذابیت های بصری
- * استفاده از کلید واژه های مناسب جهت ارتقاء بازدید از سایت
- * در نظر گرفتن بخشی به عنوان گالری فیلم با محتوای گزیده ای کوتاه از همایش های برگزار شده توسط دانشکده یا مصاحبه ای از اعضا دانشکده با مجامع ملی- بین المللی و یا ارائه پیشنهادی علمی- کاربردی
- * درج راهنمای آموزشی ورودی جدید در وبسایت
- * بارگذاری گزارش عملکرد سالانه و برنامه های در دست اجرا
- * تکمیل اطلاعات گروه های آموزشی در وبسایت گروه (معرفی کامل رشته و گرایش ها به همراه مقاطع تحصیلی، تعداد اعضا هیئت علمی و... و حتی الامکان از تصاویر مرتبط برای معرفی بیشتر استفاده گردد)

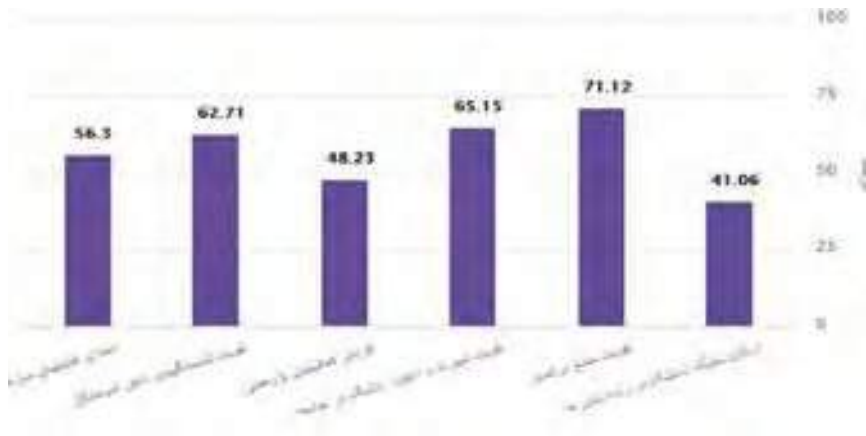
۳-۵-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)





۳-۶- دانشکده علوم ورزشی

۳-۶-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش برنامه عملیاتی دانشکده)



نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه های آموزشی دانشکده (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

درصد پیشرفت					هدف
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مدیریت ورزشی	گروه فیزیولوژی ورزشی	گروه رفتار حرکتی	
۴۱	۵۵	۱۵	۲۳	۲۴	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
۷۱	۷۷	۵۰	۴۰	۶۰	تقویت منابع درآمدی
۶۵	۶۵	-	-	-	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۴۸	۵۰	۲۸	۲۹	۲۵	افزایش فعالیت های پژوهشی
۶۳	۷۰	۳۵	۴۳	۳۹	تقویت شایستگی های دانش آموختگان
۵۶	۵۶	-	-	-	اعتلای قابلیت های سازمانی

*منظور از ستاد دانشکده فعالیت های دانشکده بدون گروه ها بوده و منظور از کل دانشکده، مجموع دانشکده و گروه ها می باشد.

هدف کلان: ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

درصد پیشرفت					اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مدیریت ورزشی	گروه فیزیولوژی ورزشی	گروه رفتار حرکتی	
۵۰	۵۰	-	-	-	ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده
۵۰	۵۰	-	-	-	پایش و ارزیابی برنامه راهبردی و عملیاتی
۵۰	۵۰	-	-	-	پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/پژوهشی
۲۸	۵۰	۰	۵	۱۰	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در زمینه آموزش
۵۵	۷۳	۴۱	۴۲	۶۰	افزایش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی بین‌المللی
۱۵	-	۱۰	۲۷	۸	پشتیبانی از فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی

نقاط قوت



وینار بین‌المللی با همکاری دانشگاه پونا - مدیریت ورزشی



وینار بین‌المللی با همکاری دانشگاه آکادیا - فیزیولوژی ورزشی

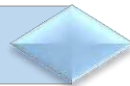


تلاش و پیگیری دانشکده جهت همکاری با موسسات بین‌المللی - دانشگاه اسپلیت کرواسی



تلاش و پیگیری دانشکده جهت همکاری با موسسات بین‌المللی - کار گروه زنان در جهان

نمونه رویدادهای بین‌المللی برگزار شده و جلب همکاری‌های بی‌المللی با محققین ایرانی غیر مقیم/خارجی



همکاری آموزشی با عضو هیئت علمی بین المللی



ایجاد مجله - هماهنگی پایش برنامه عمل

راهکارهای بهبود



انخاذ رویکرد تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت در پی برگزاری رویدادهای بین المللی

* انعکاس سیاست گذاری ها و اقدامات دانشکده و گروه های آموزشی در راستای تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت و فعالیت های اجرایی در جهت پیاده سازی آن از واحدهای ارزیابی شونده مورد انتظار

می باشد. رویکرد و سیاست گذاری هایی که مبتنی بر آسیب شناسی بوده و منجر به بهبود عملکرد و ارتقاء همکاری های بین المللی گردد.

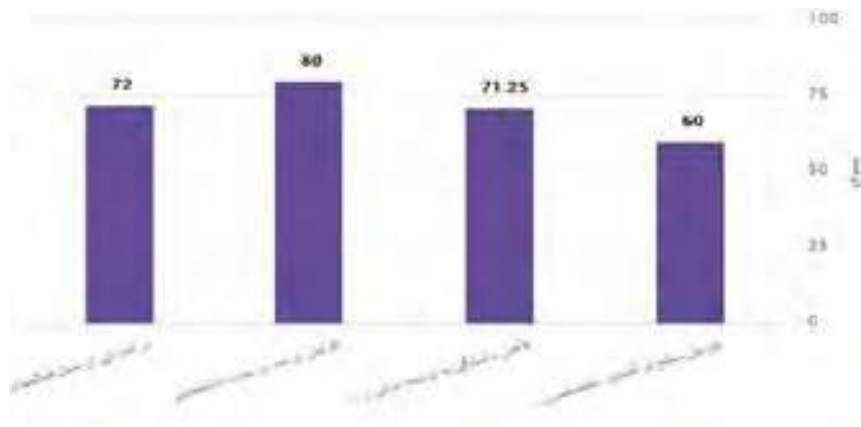
*در گروه های آموزشی صرفاً مصادیقی از همکاری های صورت گرفته نظیر برگزاری وبینار یا پایان نامه مشترک ارائه شده در حالی که ارائه مستندات به نحوی که منعکس کننده فعالیت های انجام شده در راستای شناسایی وضعیت موجود، تعیین مسائل اصلی و اقدام به حل مسائل در جهت ارتقاء عملکرد کلی واحد بوده، مورد انتظار می باشد.

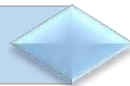
ارتقاء رتبه ملی و بین المللی در نظام های رتبه بندی شناخته شده: ارائه اقدامات انجام شده در این زمینه نظیر تبیین و تبادل نظر با گروه های آموزشی و اساتید در خصوص نظام های رتبه بندی و جایگاه دانشگاه (برگزاری نشست ها/ جلسات شورای گروه/شورای دانشکده و...) مورد انتظار می باشد. پیشنهاد می گردد از توانمندی های دانشکده در راستای ارتقاء معیارها و شاخص های نظام های رتبه بندی که متناسب با ماهیت و حوزه های تخصصی دانشکده می باشد، بهره برده شود و همچنین موانع موجود شناسایی و راهکارهای مربوطه مورد بررسی قرار گیرد.

پایش عملکرد گروه های آموزشی/پژوهشی: در خصوص بسیاری از فعالیت های گروه های آموزشی، مستندات ارسال نشده است، توصیه می گردد پیش از تایید نهایی اطلاعات گروه های آموزشی دانشکده، از تکمیل درصد های پیشرفت، مستندات ارائه شده و تکمیل فرم های مربوطه اطمینان حاصل گردد چرا که عدم ارسال اطلاعات مربوطه منجر به عدم انعکاس جامع و دقیق عملکرد کل دانشکده خواهد بود.

هدف کلان: تقویت منابع در آمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع در آمدی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)





مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف تقویت منابع درآمدی

درصد پیشرفت					اقدام
کل دانشکده	سناد دانشکده	گروه مدیریت	گروه فیزیولوژی	گروه رفتار حرکتی	
۶۰	۹۰	۵۰	۴۰	۶۰	افزایش سطح درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۷۱	۷۱	-	-	-	کاهش وابستگی به بودجه دولتی و افزایش سطح درآمدهای اختصاصی
۸۰	۸۰	-	-	-	افزایش درآمد در حوزه دانشجویی
۷۲	۷۲	-	-	-	درآمدزایی از محل فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت



برگزاری کارگاه بین المللی آزاد



برگزاری وبینار بین المللی آشنایی با ابزارهای گردآوری داده در علوم انسانی و اجتماعی

نمونه کارگاه های آموزشی آزاد برگزار شده



ندوین دسور العمل
آزمایشگاه ها و تعیین
تعرفه جهت ارائه خدمات



اهدای برخی تجهیزات ورزشی از طرف
رئیس فدراسیون اسکی به دانشکده در هفته
بزرگداشت مقام مادر و زن



ارائه خدمات آزمایشگاهی
رفتار حرکتی و فیزیولوژی
ورزشی

تقویت منابع درآمدی

راهکارهای بهبود

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، تعامل با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه و استفاده از ظرفیت گروه‌های آموزشی جهت برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد توصیه می‌گردد.

در ادامه به عملکرد دانشگاه الزهراء^(س) در خصوص برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد و مجازی از طریق مرکز آموزش‌های آزاد دانشگاه پرداخته شده است. همانگونه که قابل مشاهده است علیرغم ظرفیت‌های موجود در این زمینه و بهره بردن سازمان‌های بیرونی از تقاضاهای موجود، عملکرد دانشکده مطلوب نمی‌باشد.

به منظور ارتقاء عملکرد گروه‌های آموزشی موارد زیر توصیه می‌گردد:

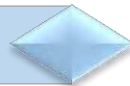
- همکاری با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه جهت برگزاری دوره‌ها
- استفاده از ظرفیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد در راستای بازاریابی و جذب مخاطبین
- بهره‌برداری از پتانسیل‌های موجود حاصل از تعاملات با متخصصین و موسسات بین‌المللی
- بهره بردن از ظرفیت دانشجویان/دانش‌آموختگان دکتری مستعد و ممتاز (مؤثر در کنترل هزینه‌ها و افزایش رقابت‌پذیری) در زمینه تولید محتوا



مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش عملکرد کلیه انجمن‌ها (شامل اطلاعات: فعال بودن انجمن، تعامل انجمن با گروه، برنامه آتی انجمن، درصد میزان مشارکت دانشجویان در انجمن)
- درج اطلاعات انجمن‌ها بر روی وبسایت شامل (توانمندی‌ها و مهارت‌ها، دبیر انجمن، اساتید مشاور، راه‌های ارتباطی، گزارش عملکرد ترمی و برنامه‌های در دست اجرا)
- بررسی و ارائه پروپزال‌ها/ انعقاد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه
- جلب حمایت خیرین



هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه کل دانشکده



مقایسه میزان پیشرفت دانشکده در اقدامات هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

درصد پیشرفت	اقدام
۶۴	تعامل دانشگاه با جامعه
۶۰	انعکاس در رسانه
۸۰	تبیین مفاهیم و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضا دانشگاه
۵۰	صرفه جویی در آب و انرژی
۹۵	اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

نقاط قوت

مصاحبه زنده روانشناسی، ویژه ورزشکاران پارا تنیس روی میز با حضور عضو هیات علمی دانشکده، نایب رئیس کمیته پارالمپیک و مسؤول کمیته پارا تنیس روی میز در شبکه اجتماعی

عضویت در کنفرانس اروپایی علوم ورزشی-فیزیولوژی ورزشی

- جمع اطلاعات مربوط به تعاملات برون دانشگاهی اعضا هیئت علمی به تفکیک گروه‌های مدیریت ورزشی و فیزیولوژی ورزشی



راهکارهای بهبود

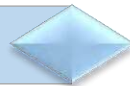
	<p>انعکاس هدفمند دستاوردهای دانشکده ضمن توجه به توانمندی ها و ویژگی های متمایز کننده تخصصی</p>
	<p>تعامل با جوامع بیرونی نظیر: سازمان های مردم نهاد، صنایع، محله ده ونک، خانواده ها، سازمان / نهادهای دولتی و غیرانتفاعی و... از طریق برگزاری رویدادهای مشترک، دوره های آموزشی، ارائه خدمت / مشاوره، فعالیتهای داوطلبانه، بازدید دانش آموزان از دانشکده</p>
	<p>تعامل و عضویت در شوراهای برون دانشگاهی و ارائه اطلاعات (لیست اعضای عضو در شورا / کمیته / کارگروه های دانشگاهی، استانی، ملی و انجمنهای علمی ملی و بین المللی (برون دانشگاهی) / احکام صادره (تکمیل فرم مربوطه) به تفکیک گروهها</p>
	<p>مصاحبه با خبرگزاری ها / صدا سیما / رادیو / روزنامه ها / مجلات و... و ارائه لینک آن در سایت دانشکده</p>

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شهرت و اعتبار دانشکده - ستاد دانشکده

* به عنوان مثال ضمن توجه به اهمیت موضوع و مسائل مورد بررسی در هسته های پژوهشی دانشکده (موضوعاتی نظیر انرژی های تجدید پذیر، محیط زیست،...)، توصیه می گردد در وبسایت دانشکده، محتوای جذاب و گیرا به منظور ارائه اقدامات و نتایج کلیدی حاصله از هسته های پژوهشی بارگذاری گردد. انجام اینگونه اقدامات مسأله محور درحالی که علاوه بر یک مسأله ملی یک چالش جهانی نیز به شمار می آیند، در ارتقاء اعتبار علمی موسسات و بهبود جایگاه جهانی آن ها بسیار مؤثر است.

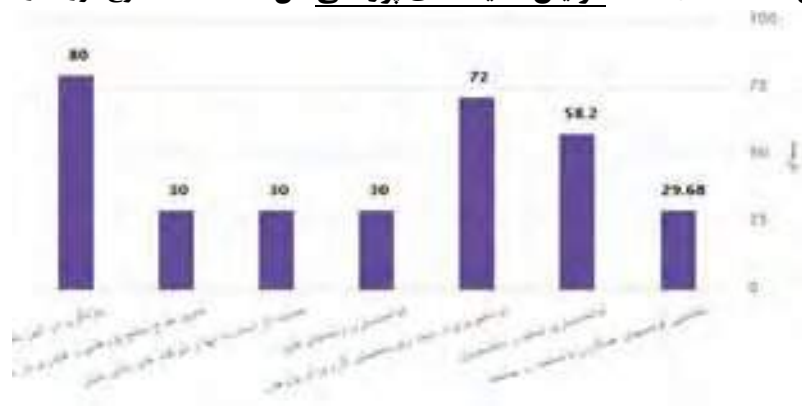
	<p>اقدامات و ارائه راهکارهای اجرایی جهت کاهش هزینه های مصرفی و صرفه جویی در آب، انرژی و کاغذ در بازه زمانی ارزیابی و نظارت بر خرید و مصرف کالاها</p>
	<p>اشاعه فرهنگ مدیریت سبز در حوزه های مصرف انرژی، پسماند، مصرف کاغذ (انجام فعالیت هایی نظیر برگزاری رویداد آموزشی، راه اندازی استارت آب، ایجاد هسته پژوهشی، انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت / جامعه، انعقاد تفاهم نامه و...) و انتشار گزارش عملکرد آن در وب سایت دانشکده</p>

اقدامات مورد انتظار در خصوص اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز - ستاد دانشکده



هدف کلان: افزایش فعالیت های پژوهشی



نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت های پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف افزایش فعالیت های پژوهشی

درصد پیشرفت					اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مدیریت ورزشی	گروه فیزیولوژی ورزشی	گروه رفتار حرکتی	
۳۰	۳۹	۳۹	۲۹	۱۳	شناسایی فرصت های همکاری با صنعت و جامعه
۵۸	۷۰	۳۸	۲۹	۵۵	توانمندسازی اساتید و دانشجویان
۷۲	۷۲	-	-	-	برنامه ریزی و ایجاد زیرساخت های لازم برای پژوهش
۳۰	۳۰	-	-	-	توانمندسازی واحدهای فناور
۳۰	۳۰	-	-	-	حمایت از استارت آپ ها و شرکت های دانش بنیان
۳۰	۳۰	-	-	-	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه
۸۰	۸۰	-	-	-	بازنگری در آئین نامه ها و شیوه نامه ها

نقاط قوت

- برگزاری وبینارها و رویدادهای توانمندسازی (تمامی گروه ها) 
- اقدام به تشکیل هسته پژوهشی (فیزیولوژی ورزشی) 
- چاپ انتشارات مرتبط با موضوع کرونا توسط اعضای هیات علمی گروه (مدیریت ورزشی) 
- تجهیز آزمایشگاهها (دانشکده) 

راهکارهای بهبود

شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه: ارائه رویکرد و سیاست‌گذاری‌های اتخاذ شده به منظور برقراری تعاملات هدفمند و بلند مدت با صنعت و جامعه مورد انتظار می‌باشد. توصیه می‌گردد چنانچه رویکرد برنامه‌ریزی شده‌ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با صنعت و جامعه در سطح دانشکده و گروه‌های آموزشی ایجاد شده‌است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره‌های آتی ارزیابی مدنظر قرار گیرد.



شناسایی موقعیت‌ها و فرصت‌سازی همکاری با صنعت و جامعه

فرصت‌های مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه و انعکاس در سایت با ذکر سازمان/ نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و...

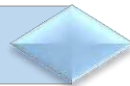


برنامه ریزی برای اجرای گرسی‌های نظریه برداری و ترویجی با دعوت از پیشگسوتان و اساتید بین‌المللی (خارجی و ایرانی مقیم خارج) به منظور انتقال دانش و تجربیات

اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش ارتباط با صنعت و جامعه - گروه‌های آموزشی

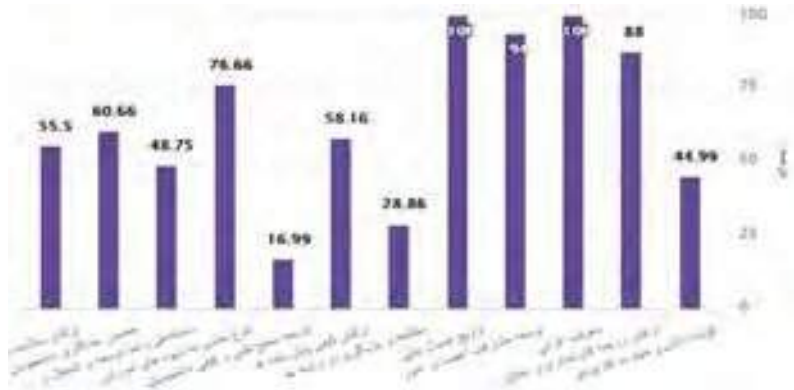


اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش فعالیت‌های پژوهشی - ستاد دانشکده



هدف کلان: تقویت شایستگی های دانش آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)

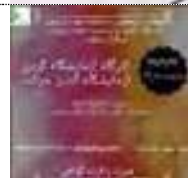


مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان

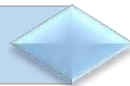
اقدام	درصد پیشرفت				
	کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مدیریت ورزشی	گروه فیزیولوژی ورزشی	گروه رفتار حرکتی
تقویت دانش و مهارت کاربردی	۴۵	۱۰۰	۱۷	۴۸	۱۵
ارتقاء روحیه قانونمداری و اخلاق عمومی و حرفه ای	۸۸	۸۸	-	-	-
معرفت افزایی	۱۰۰	۱۰۰	-	-	-
توسعه مشارکت اعضا در امور	۹۴	۹۴	-	-	-
ترویج اصول دینی	۱۰۰	۱۰۰	-	-	-
مطالعه و بازنگری در رشته ها	۲۹	۳۰	۲۴	۳۱	۳۱
ارتقاء کیفی پایان نامه ها	۵۸	۶۰	۳۸	۵۰	۷۰
توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان	۱۷	-	۱۰	۲۶	۱۵
تنوع بخشی به شیوه های آموزشی	۷۷	-	۷۵	۵۵	۱۰۰
ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان	۴۹	۵۳	۵۰	۳۰	۱۵
حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها	۶۱	۹۰	۲۵	۴۹	۲۰
ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان	۵۶	۵۶	-	-	-

نقاط قوت

- برگزاری جلسات توجیهی تحصیلات تکمیلی (رفتار حرکتی، فیزیولوژی ورزشی)
- برگزاری بازدید مجازی از آزمایشگاه رفتار حرکتی بخش آنالیز حرکت با حضور کارشناسان آزمایشگاه (رفتار حرکتی)
- اعلام نظر تخصصی دروس پیشنهادی، برنامه کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی (فیزیولوژی ورزشی)
- همکاری دانش‌آموختگان ممتاز گروه در فعالیتهای آموزشی و پژوهشی (فیزیولوژی ورزشی، مدیریت ورزشی)
- انتخاب پایان‌نامه فارغ التحصیل گروه به عنوان اثر شایسته تقدیر در هجدهمین جشنواره ملی پایان‌نامه سال دانشجویی (مدیریت ورزشی)
- اقدام به جذب دانشجویان برتر و همچنین قهرمانان ورزشی مدال‌آور ورزشی (دانشکده)



افتخار آفرینی دانشجویان و کسب مقام های متعدد قهرمانی (در تصویر بالا به عنوان نمونه به برخی از این موارد اشاره شده است)



راهکارهای بهبود

تقویت دانش و مهارت کاربردی

• برگزاری کارگاه های مهارت آموزی با دعوت از اساتید دانشگاه و فعالان بخش صنعت و جامعه

مطالعه و بازنگری در رشته ها

• تحلیل وضعیت موجود رشته های گروه و امکان سنجی رشته های جدید و میان رشته ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه

ارتقای کیفی پایان نامه ها

• راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان جهت انتخاب موضوعات کاربردی و اولویت دار جامعه
 • شکستن موضوعات کلان پژوهشی برگرفته از جذب قراردادهای ارتباط با صنعت و تعریف جهت تعریف موضوعات پژوهشی برای رساله های دکتری

توسعه کمی و کیفی دانشجویان

• تحلیل وضعیت فعلی و ارائه راهکارهای کاهش رتبه ورودی دانشجویان جدیدالورود

اشتغال، مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان

• شناسایی مهارت ها و نیازهای بازار کار و اقدام جهت رفع فواصل شناسایی شده
 • اتخاذ رویکرد و سیاست گذاری جهت شناسایی دانشجویان نخبه و برتر جهت برقراری ارتباطات و تعاملات بلند مدت پس از فارغ التحصیلی، برقراری تعاملات بلند مدت و پیوسته با دانش آموختگان و نه صرفا رویدادهای مقطعی

حضور در مسابقات و المپیادها

• شناسایی، راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان مستعد جهت حضور در مسابقات و المپیادها

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانش آموختگان - گروه های آموزشی

- مستندات مورد نیاز:** با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط گروه های آموزشی مورد انتظار می باشد:
- تهیه گزارشی از وضعیت موجود رشته های گروه و امکان سنجی رشته های جدید و میان رشته ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه
 - تهیه لیست عناوین رساله های دکتری با عطف به قراردادهای ارتباط با صنعت مربوطه و همچنین تهیه لیست پایان نامه های کاربردی به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری
 - ارتقاء کیفی پایان نامه ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان نامه ها، و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله

- بررسی و شناسایی راهکارهای کاهش رتبه ورودی (در سه سطح گروه-دانشکده-دانشگاه) و ارائه پیشنهادات به معاونت آموزشی
- تهیه گزارش اقدامات از هدایت دانشجویان برای حضور در جشنواره دانشجوی نمونه (جلسات توجیهی گروه با دانشجویان، شناسایی دانشجویان مستعد و حائز شرایط)
- معرفی دانش‌آموختگان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی بر روی وبسایت
- ارائه لیست اطلاعات دانش‌آموختگان به دانشکده به منظور درج در وبسایت دانشکده شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان، اخبار مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان)

تقویت دانش و مهارت کاربردی

- شناسایی نیازها و مهارت‌های مورد نیاز (ضمن توجه به ذی نفعان مختلف نظیر کارفرمایان، دانشجویان، جامعه و ...)
- رصد اثربخشی رویدادهای آموزشی دانشکده، برگزاری موارد مورد استقبال، اثربخش و متناسب با نیازهای شناسایی شده

مطالعه و بازنگری در رشته‌ها

- نظارت بر رشته‌های فعلی دانشکده و هماهنگی جهت بازبینی رشته‌ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته اند

ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها

- شناسایی پایان‌نامه‌ها، رساله‌های کاربردی / مساله محور دانشکده، شناسایی سازمان‌های هدف
- آسیب شناسی موانع موجود در خصوص جلب حمایت سازمان‌ها و انجام پایان‌نامه‌های کاربردی

راه‌اندازی کانون فارغ‌التحصیلان

- برقراری راه‌های ارتباطی با فارغ‌التحصیلان (ضمن توجه ویژه به سه نفر برتر در هر رشته و مقطع طی حداقل ۵ سال اخیر)

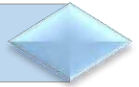
حضور در مسابقات و المپیادها

- شناسایی مسابقات و المپیادهای تخصصی و اطلاع رسانی جهت حضور دانشجویان

تقویت سلامت جسم و روح

- شناسایی و معرفی دانشجویان نیازمند (مالی، جسمی، روحی روانی و تحصیلی) به معاونت دانشجویی

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان - ستاد دانشکده



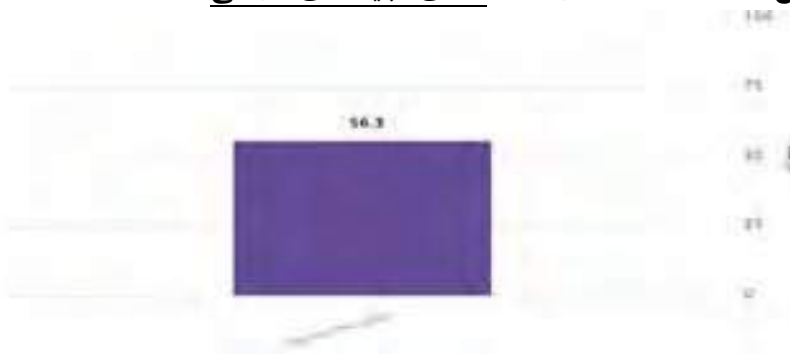
مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می باشد:

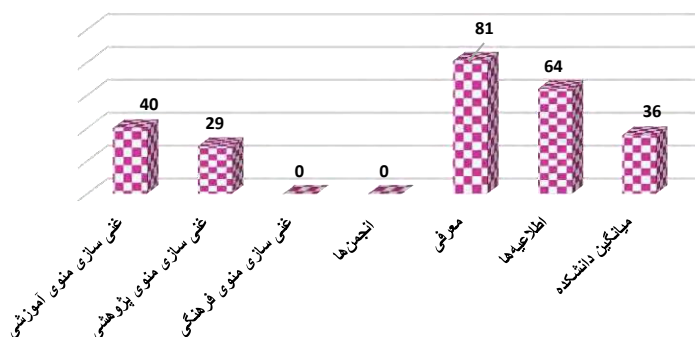
- گزارش و صورتجلسات شورای آموزشی دانشکده در زمینه مطالعه و بازنگری رشته ها
- گزارش اقدامات به منظور ارتقاء کیفیت پایان نامه ها
- تهیه لیست پایان نامه ها/رساله های کاربردی و اولویت دار جامعه دارای حمایت مالی
- ارائه مکاتبات صورت گرفته با مرکز نوآوری در زمینه ارائه اطلاعات دانش آموختگان به تفکیک گروه های آموزشی شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت های دانش آموختگان) به همراه درج در وبسایت دانشکده
- گزارش مربوط به برگزاری نشست های مدیران دانشکده با دانش آموختگان و تکمیل فرم مربوطه
- ارائه لیست فارغ التحصیلان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش آموختگان در سایر فعالیت های آموزشی و پژوهشی
- معرفی دستاوردها و موفقیت فارغ التحصیلان بر روی وبسایت دانشکده
- ارائه گزارش نشست/جلسات برگزار شده بین فارغ التحصیلان موفق و دانشجویان با هدف هدایت و مشاوره تحصیلی
- ارائه گزارش اقدامات دانشکده به منظور استمرار ارتباط با فارغ التحصیلان (نشست، همکاری در همایش های دانشکده، شرکت در کارگاه های آموزشی دانشکده)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته به منظور معرفی فارغ التحصیلان جوای کار به کارفرمایان
- لیست فارغ التحصیلان معرفی شده به سازمان ها جهت همکاری و استخدام
- مکاتبات صورت گرفته با معاونت دانشجویی در زمینه شناسایی و معرفی دانشجویان هدف (نیازمند مالی، جسمی، روحی، تحصیلی و...)
- گزارش جلسات برگزار شده رئیس و معاونین دانشکده با دانشجویان هر گروه به منظور پایش مسائل دانشجویی (منظور جلسات توجیهی دانشجویان جدیدالورود نیست)

هدف کلان: اعتلای قابلیت های سازمانی

نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف اعتلای قابلیت های سازمانی



وضعیت دانشکده از نظر غنی بودن محتوای وبسایت

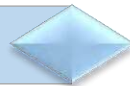


وضعیت گروه های آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت

گروه آموزشی	صفحه شخصی فارسی اعضای هیات علمی	صفحه شخصی انگلیسی اعضای هیات علمی	برنامه ترمی گروه به تفکیک مقاطع	سرفصل دروس گروه به تفکیک مقطع	بارگذاری طرح درس اساتید در به تفکیک مقطع سایت
رفنار حرکتی	50	25	0	0	13
فیزیولوژی ورزشی	50	25	0	0	0
مدیریت ورزشی	0	0	0	0	0

نقاط قوت

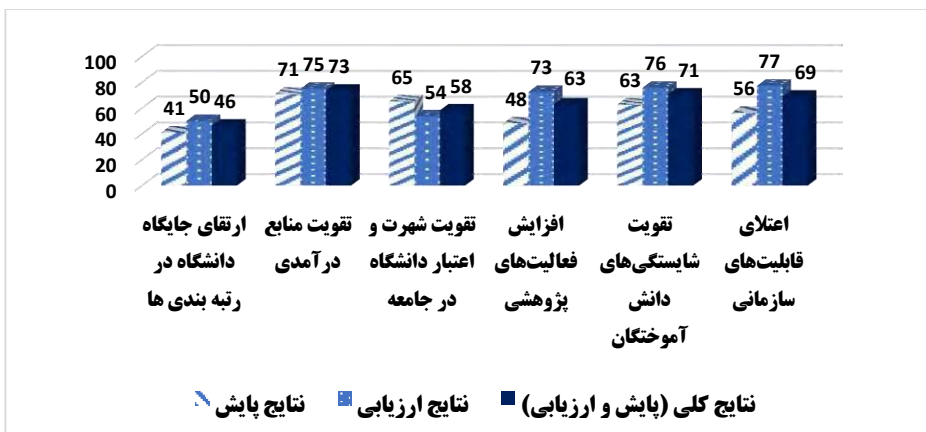
* ایجاد منوی بازنشستگان



راهکارهای بهبود

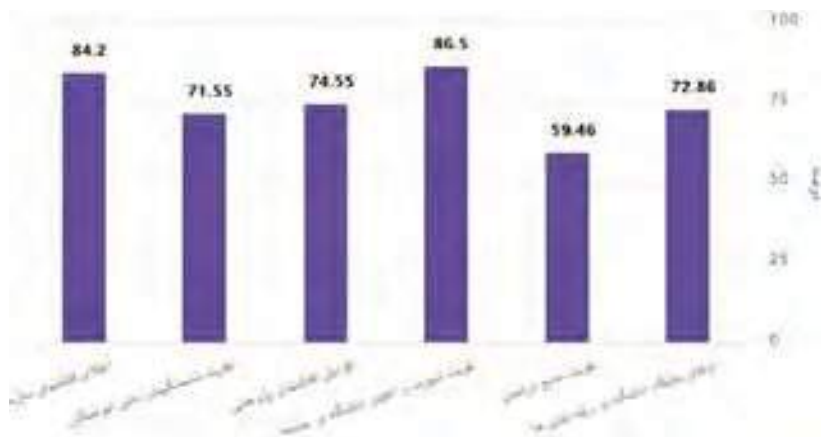
- * ارتقاء جذابیت های بصری در بخش محتوایی رویدادهای برگزار شده
- * بهره بردن از واژگان کلیدی در عناوین خبر همچنین تشریح و توضیح خبر (به عنوان مثال اشاره به سطح ملی یا بین المللی و محل اجر در خصوص افتخارات کسب شده)
- * تقویت محتوای خبر با ارائه توضیحات جامع و کامل از رویداد، نظیر درج اسامی اعضا شرکت کننده، عکس، فیلم و اسلاید از مراحل مختلف و سخنرانان، اشاره به اهداف و نتایج رویداد
- * تنظیم و نمایش لیست پایان نامه ها به ترتیب زمانی، ایجاد امکان نمایش چکیده پایان نامه در کلیه گروه های آموزشی
- * تکمیل محتوا در صفحه شخصی اساتید در بخش های سوابق آموزشی، پژوهشی، اجرایی، برنامه و منابع درسی
- * درج اطلاعات عضویت اعضا در شوراهای و کارگروه های برون دانشگاهی در بخش سوابق اجرایی
- * همسان سازی محتوای بخش فارسی و انگلیسی در کلیه گروه های آموزشی
- * تکمیل و بارگذاری طرح درس اساتید در منوی مربوطه برای کلیه گروه های آموزشی (در حال حاضر فقط گروه رفتار حرکتی سه طرح درس بارگذاری کرده است)
- * ایجاد منوی انجمن ها در منوی اصلی وبسایت
- * انعکاس و درج اخبار مربوط به افتخارات دانشجویان، معرفی و درج کتب و مقالات اساتید و همچنین اطلاع رسانی فعالیت ها و همکاری های بین المللی در وبسایت انگلیسی
- * بارگذاری قرارداد و تفاهم نامه های بین المللی در وبسایت انگلیسی

۲-۶-۳- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص های مصوب)



۷-۳- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

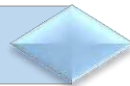
۱-۷-۳- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش برنامه عملیاتی دانشکده)



نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه های آموزشی دانشکده (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

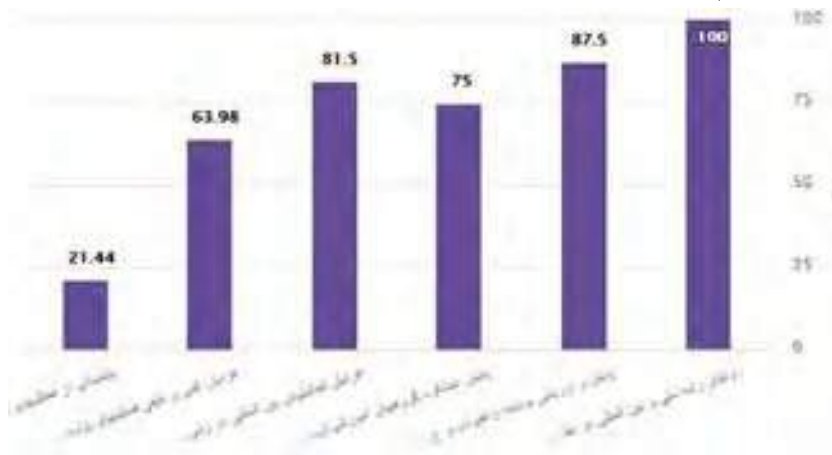
درصد پیشرفت						هدف	
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مشاوره و راهنمایی	گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	گروه علم اطلاعات و دانش شناسی	گروه روان شناسی تربیتی		
۷۳	۹۲	۲۱	۴۵	۳۷	۶۲	۷۰	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
۵۹	۶۰	۵۰	۳۵	۶۰	۶۳	۶۳	تقویت منابع درآمدی
۸۷	۸۷	-	-	-	-	-	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۷۵	۷۶	۷۰	۴۶	۴۱	۶۵	۵۸	افزایش فعالیت های پژوهشی
۷۲	۷۸	۴۷	۴۷	۵۹	۶۲	۴۹	تقویت شایستگی های دانش آموختگان
۸۴	۸۴	-	-	-	-	-	اعتلای قابلیت های سازمانی

*منظور از ستاد دانشکده، فعالیت های دانشکده بدون گروه ها بوده و منظور از کل دانشکده، مجموع دانشکده و گروه ها می باشد.



هدف کلان : ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و استاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

درصد پیشرفت							اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مشاوره و راهبردی	گروه مدیریت و برنامه‌ریزی	گروه علم اطلاعات و دانش	گروه روان شناسی تربیتی	گروه روان شناسی	
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	ارتقاء رتبه ملی و بین المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده
۸۸	۸۸	-	-	-	-	-	پایش و ارزیابی برنامه راهبردی و عملیاتی
۷۵	۷۵	-	-	-	-	-	پایش عملکرد گروه‌های آموزشی / پژوهشی
۸۲	۱۰۰	۰	۶۵	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	افزایش فعالیت‌های بین المللی در زمینه آموزش
۶۴	۹۳	۵۸	۳۷	۴۰	۵۳	۶۹	افزایش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی بین المللی
۲۱	-	۱۴	۲۵	۱۷	۲۱	۳۰	پشتیبانی از فعالیت‌های بین المللی در حوزه های آموزشی و پژوهشی

نقاط قوت

<p>برگزاری همایش بین المللی - روان شناسی تربیتی</p>		<p>برگزاری کارگاه بین المللی با همکاری دانشگاه پادوا ایتالیا - روان شناسی تربیتی</p>	
<p>برگزاری ۲ کارگاه بین المللی با همکاری دانشگاه بین المللی الینت- ستاد دانشکده</p>		<p>برگزاری وینار بین المللی با مشارکت دانشگاه یویی اس ای - ستاد دانشکده</p>	

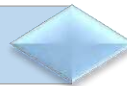
نمونه رویدادهای بین المللی برگزار شده و جلب همکاری های بی المللی با محققین ایرانی غیر مقیم/ خارجی

<p>جذب دانشجویان بین المللی - علم اطلاعات و دانش شناسی، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

جذب دانشجویان بین المللی

<p>تعامل با معاونت پژوهشی و بررسی راهکارهای تقویت و ارتقای فعالیتهای پژوهشی - روان شناسی</p>		<p>بررسی گزارش پایش گروه و برنامه ریزی جهت بهبود - علم اطلاعات و دانش شناسی</p>		<p>تعاون ویرایشگر همکاری با سازمان های بیرونی جهت ویرایش مقاله ها به زبان انگلیسی - روان شناسی تربیتی</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

برنامه ریزی و سیاست گذاری جهت ارتقاء جایگاه دانشگاه



- برگزاری جلسات راهبردی با اعضا دانشکده و گروهها با هدف بررسی گزارش‌های برنامه راهبردی و عملیاتی و نظام‌های رتبه‌بندی و به‌منظور تبادل نظر در خصوص خط مشی، سیاست‌ها، انتقال تجربیات و نحوه بهتر اجرای شیوه نامه برنامه عملیاتی
- برگزاری کارگاه تبیین و اهمیت نظام رتبه‌بندی و نحوه کار با سامانه علم‌سنجی



راهکارهای بهبود

به عنوان مثال با توجه به برگزاری همایش بین‌المللی توسط گروه روان‌شناسی تربیتی، از این همایش نظیر انعقاد تفاهم نامه های همکاری آموزشی و پژوهشی و تبادل استاد و دانشجو و... شناسایی و مورد پیگیری و اجرا قرار گیرد.



اتخاذ رویکرد تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت در پی برگزاری رویدادهای بین‌المللی

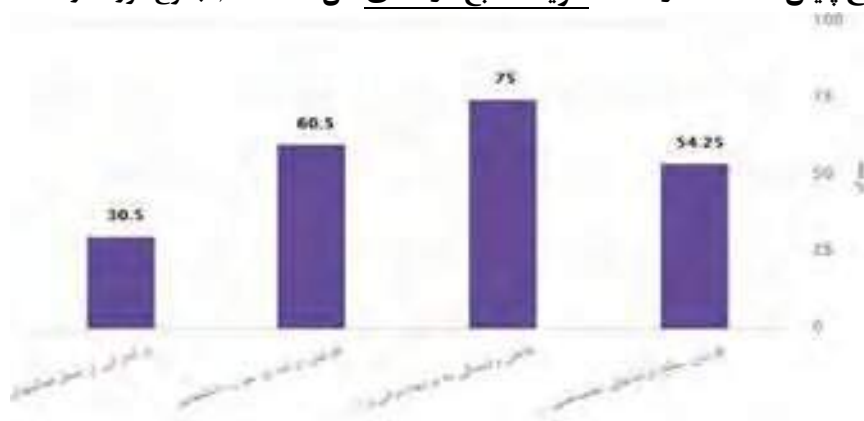
انعکاس سیاست‌گذاری‌ها و اقدامات دانشکده و گروه‌های آموزشی در راستای تعاملات بین‌المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت و فعالیت‌های اجرایی در جهت پیاده‌سازی آن از واحدهای ارزیابی شونده مورد انتظار می‌باشد. رویکرد و سیاست‌گذاری‌هایی که مبتنی بر آسیب‌شناسی بوده و منجر به بهبود عملکرد و ارتقاء همکاری‌های بین‌المللی گردد.

ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده: ضمن توجه به برگزاری جلسه گروه روان‌شناسی با مدیریت امور پژوهشی و بررسی راهکارهای تقویت و ارتقاء فعالیت‌های پژوهشی دانشکده، گزارش اقدامات اجرایی و نتایج حاصله پیرامون مصوبات جلسه در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد.

پایش عملکرد گروه‌های آموزشی: ضمن توجه به اقدام مهم صورت گرفته در خصوص طرح و بررسی فعالیت‌های برنامه عملیاتی در جلسه گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، و برنامه‌ریزی جهت بهبود موارد با توجه به گزارش‌های پایش برنامه عملیاتی، ارائه گزارش نتایج حاصله نیز پیرو تصمیمات و مصوبات جلسه مورد انتظار می‌باشد (به عنوان مثال اقدامات اجرایی پیرو مصوبه استفاده از ظرفیت آموزش‌های مجازی به منظور انجام همکاری‌های آموزشی با متخصصین بین‌المللی)

هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف تقویت منابع درآمدی

درصد پیشرفت							اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مشاوره و راهنمایی	گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی	گروه روان‌شناسی تربیتی	گروه روان‌شناسی	
۵۴	۵۶	۵۰	۳۵	۶۰	۶۳	۶۳	افزایش سطح درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۷۵	۷۵	-	-	-	-	-	کاهش وابستگی به بودجه دولتی و افزایش سطح درآمدهای اختصاصی
۶۱	۶۱	-	-	-	-	-	افزایش درآمد در حوزه دانشجویی
۳۱	۳۱	-	-	-	-	-	درآمدزایی از محل فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت



نمونه کارگاه های آموزشی آزاد برگزار شده

راهکارهای بهبود

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، تعامل با مرکز آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه و استفاده از ظرفیت گروه های آموزشی جهت برگزاری دوره های آموزشی آزاد توصیه می گردد.

در ادامه به عملکرد دانشگاه الزهراء (س) در خصوص برگزاری دوره های آموزشی آزاد و مجازی از طریق مرکز آموزش های آزاد دانشگاه پرداخته شده است. همانگونه که قابل مشاهده است علیرغم ظرفیت های موجود در این زمینه و بهره بردن سازمان های بیرونی از تقاضاهای موجود، عملکرد دانشکده مطلوب نمی باشد.

به منظور ارتقاء عملکرد گروه های آموزشی موارد زیر توصیه می گردد:

- همکاری با مرکز آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه جهت برگزاری دوره ها
- استفاده از ظرفیت های مرکز آموزش های آزاد در راستای بازاریابی و جذب مخاطبین
- بهره برداری از پتانسیل های موجود حاصل از تعاملات با متخصصین و موسسات بین المللی
- بهره بردن از ظرفیت دانشجویان/ دانش آموزان دکتري مستعد و ممتاز (مؤثر در کنترل هزینه ها و افزایش رقابت پذیری) در زمینه تولید محتوا



مستندات مورد نیاز: با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش عملکرد کلیه انجمن‌ها (شامل اطلاعات: فعال بودن انجمن، تعامل انجمن با گروه، برنامه آتی انجمن، درصد میزان مشارکت دانشجویان در انجمن)
- بررسی و ارائه پروپزال‌ها/ انعقاد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه
- ارائه خدمات
- جلب حمایت خیرین

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه



مقایسه میزان پیشرفت دانشکده در اقدامات هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

درصد پیشرفت	اقدام
۷۸	تعامل دانشگاه با جامعه
۶۶	انعکاس در رسانه
۱۰۰	تبیین مفاهیم و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضا دانشگاه
۱۰۰	صرفه جویی در آب و انرژی
۱۰۰	اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

نقاط قوت

	اقدام به ایجاد صفحه جدید در وبسایت دانشکده در خصوص مدیریت سبز		ارائه گزارش اقدامات در خصوص صرفه جویی مصرف انرژی
	ارائه اطلاعات عضویت اعضای هیات علمی در انجمن ها و شوراهای برون دانشگاهی ملی و بین المللی		مشارکت عضو هیات علمی در تولید پادکست
	سخنرانی عضو هیات علمی در دبیرستان در زمینه عوامل موثر بر انتخاب رشته		تعامل با نهادهای اجتماعی در برگزاری کارگاه-اداره بهزیستی شمیران

راهکارهای بهبود

	انعکاس هدفمند دستاوردهای دانشکده ضمن توجه به توانمندی ها و ویژگی های متمایز کننده تخصصی
	تعامل با جوامع بیرونی نظیر: سازمان های مردم نهاد، صنایع، محله ده ونگ، خانواده ها، سازمان / نهادهای دولتی و غیرانتفاعی و... از طریق برگزاری رویدادهای مشترک، دوره های آموزشی، ارائه خدمت/ مشاوره، فعالیتهای داوطلبانه، بازدید دانشی آموزان از دانشکده
	تعامل و عضویت در شوراهای برون دانشگاهی و ارائه اطلاعات (لیست اعضای عضو در شورا / کمیته/ کارگروه های دانشگاهی، استانی، ملی و انجمنهای علمی ملی و بین المللی (برون دانشگاهی)/ احکام صادره (تکمیل فرم مربوطه) به تفکیک گروهها
	مصاحبه با خبرگزاری ها/ صدا سیما / رادیو / روزنامه ها / مجلات و... و ارائه لینک آن در سایت دانشکده

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شهرت و اعتبار دانشکده - ستاد دانشکده

* به عنوان مثال ضمن توجه به اهمیت موضوع و مسائل مورد بررسی در هسته های پژوهشی دانشکده، توصیه می گردد در وبسایت دانشکده، محتوای جذاب و گیرا به منظور ارائه اقدامات و نتایج کلیدی حاصله از هسته های پژوهشی بارگذاری گردد. انجام اینگونه اقدامات مسأله محور درحالی که علاوه بر یک مسأله

ملی یک چالش جهانی نیز به شمار می‌آیند، در ارتقاء اعتبار علمی موسسات و بهبود جایگاه جهانی آن‌ها بسیار مؤثر است.



اقدامات و ارائه راهکارهای اجرایی جهت کاهش هزینه‌های مصرفی و صرفه جویی در آب، انرژی و کاغذ در بازه زمانی ارزیابی و نظارت بر خرید و مصرف کالاها



اشاعه فرهنگ مدیریت سبز در حوزه‌های مصرف انرژی، پسماند، مصرف کاغذ (انجام فعالیت‌هایی نظیر برگزاری رویداد آموزشی، راه اندازی استارت آپ، ایجاد هسته پژوهشی، انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت/جامعه، انعقاد تفاهم نامه و...) انتشار گزارش عملکرد آن در وب سایت دانشکده

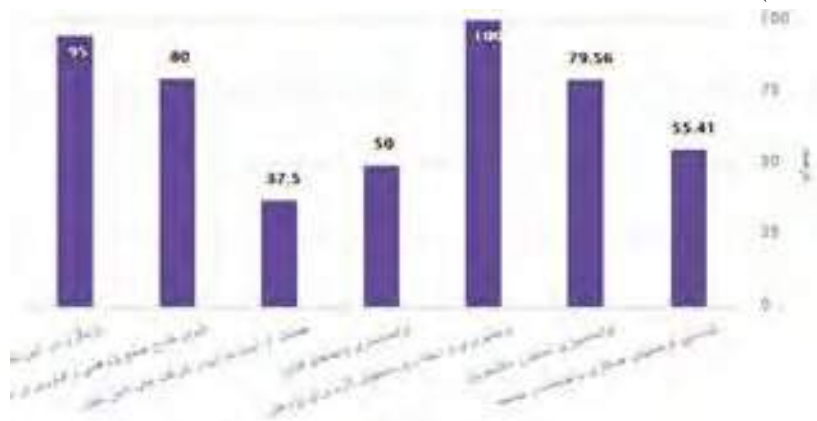
اقدامات مورد انتظار در خصوص اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز - ستاد دانشکده

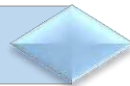
بهره بردن از روش‌های جدید نظیر مشارکت عضو هیئت علمی در تولید پادکست جهت انجام مسئولیت اجتماعی دانشگاه و انتقال دانش از جمله ویژگی‌های متمایز کننده دانشگاه‌ها و موسسات بوده که دانشگاه‌هایی با شناسایی بهتر این ظرفیت‌ها، تولید محتوا و انعکاس گسترده فعالیت‌های خود، از جایگاه و شهرت بهتری برخوردار خواهند بود، همچنین توصیه می‌گردد نحوه دسترسی به پادکست تولید و منتشر شده نیز ارائه گردد.

* ضمن توجه به اقدام مهم صورت گرفته در خصوص تعامل با دبیرستان و سخنرانی عضو هیئت علمی، توصیه می‌گردد اخبار مربوط به رویدادهای برگزار شده در وبسایت دانشکده و گروه منعکس شود.

هدف کلان: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)





مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف افزایش فعالیت های پژوهشی

درصد پیشرفت							اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مشاوره و راهنمایی	گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	گروه علم اطلاعات و دانش شناسی	گروه روان شناسی تربیتی	گروه روان شناسی	
۵۵	۶۹	۷۵	۴۵	۳۵	۶۹	۴۰	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه
۸۰	۹۰	۶۰	۴۸	۵۵	۵۸	۱۰۰	توانمندسازی اساتید و دانشجویان
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	برنامه‌ریزی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای پژوهش
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	توانمندسازی واحدهای فناور
۳۸	۳۸	-	-	-	-	-	حمایت از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان
۸۰	۸۰	-	-	-	-	-	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه
۹۵	۹۵	-	-	-	-	-	بازنگری در آئین نامه‌ها و شیوه نامه‌ها

نقاط قوت

-  برگزاری وبینارها و مسابقات متنوع توسط گروه های آموزشی
-  انعکاس مناسب توانمندی‌ها و زمینه های پژوهشی اساتید گروه در وبسایت دانشکده (تمامی گروه‌ها)
-  تعامل با جامعه از طریق انعقاد قرارداد همکاری توسط عضو هیات علمی گروه و دانشگاه تربیت مدرس (روان شناسی تربیتی)
-  انجام فرصت مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه با سازمان نهاد کتابخانه های عمومی استان آذربایجان غربی (علم اطلاعات و دانش شناسی)
-  اقدام به ایجاد هسته پژوهشی توانمندسازی معلمان ابتدایی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)
-  انتخاب عضو هیات علمی به عنوان استاد برگزیده در جشنواره زن و علم (مشاوره و راهنمایی)
-  انجام طرح پژوهشی با همکاری جمعیت مبارزه با دخانیات (مشاوره و راهنمایی)
-  تجهیز و آماده سازی سیستم های مورد نیاز (ستاد دانشکده)

راهکارهای بهبود

شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه: ارائه رویکرد و سیاست‌گذاری‌های اتخاذ شده به منظور برقراری تعاملات هدفمند و بلند مدت با صنعت و جامعه مورد انتظار می‌باشد. توصیه می‌گردد چنانچه رویکرد برنامه‌ریزی شده‌ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با صنعت و جامعه در سطح دانشکده و گروه‌های آموزشی ایجاد شده‌است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره‌های آتی ارزیابی مدنظر قرار گیرد.

*ضمن توجه به اهمیت موضوع و مسائل مورد بررسی در هسته‌های پژوهشی دانشکده، توصیه می‌گردد در وبسایت دانشکده، محتوای جذاب و گیرا به منظور ارائه اقدامات و نتایج کلیدی حاصله از هسته‌های پژوهشی بارگذاری گردد. انجام اینگونه اقدامات مسأله‌محور در حالی که علاوه بر یک مسأله ملی یک چالش جهانی نیز به شمار می‌آیند، در ارتقاء اعتبار علمی موسسات و بهبود جایگاه جهانی آن‌ها بسیار مؤثر است.



شناسایی موقعیت‌ها و فرصت‌سازی همکاری با صنعت و جامعه

فرصت‌های مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه و انعکاس در سایت با ذکر سازمان/نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و...

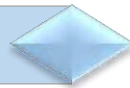


برنامه ریزی برای اجرای کرسی‌های نظریه پردازی و ترویجی با دعوت از پیشگسوتان و اساتید بین‌المللی (خارجی و ایرانی مقیم خارج) به منظور انتقال دانش و تجربیات

اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش ارتباط با صنعت و جامعه - گروه‌های آموزشی

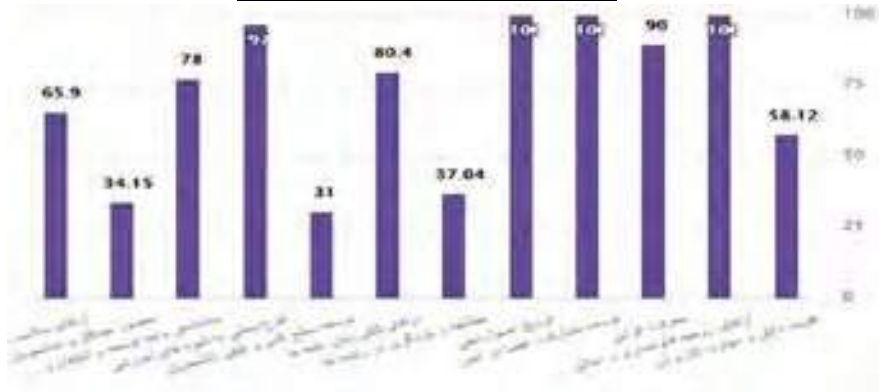


اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش فعالیت‌های پژوهشی - ستاد دانشکده



هدف کلان: تقویت شایستگی های دانش آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان

درصد پیشرفت							اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه مشاوره و راهنمایی	گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	گروه علم اطلاعات و دانش شناسی	گروه روان شناسی تربیتی	گروه روان شناسی	
۵۸	۱۰۰	۵۵	۳۸	۵۵	۴۹	۴۲	تقویت دانش و مهارت کاربردی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	ارتقاء روحیه قانون مداری و اخلاق عمومی و حرفه ای
۹۰	۹۰	-	-	-	-	-	معرفت افزایی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	توسعه مشارکت اعضا در امور
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	ترویج اصول دینی
۳۷	۵۰	۱۵	۴۴	۱۵	۵۳	۴۳	مطالعه و بازنگری در رشته ها
۸۰	۸۳	۸۸	۵۰	۱۰۰	۸۸	۵۵	ارتقاء کیفی پایان نامه ها
۳۱	-	۱۹	۴۵	۲۰	۵۰	۲۱	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۹۷	-	۱۰۰	۸۵	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	تنوع بخشی به شیوه های آموزشی
۷۸	۸۸	۰	۴۰	۷۵	۵۰	۳۵	ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان
۳۴	۴۰	۱۹	۳۰	۲۰	۳۸	۳۵	حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها
۶۶	۶۶	-	-	-	-	-	ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان

نقاط قوت

- اقدام گروه به ایجاد رشته در حوزه کودک و نوجوان (روان شناسی)
- اهتمام به ایجاد رشته جدید علوم شناختی گرایش ذهن، مغز، تربیت مقطع کارشناسی ارشد (روان شناسی تربیتی)
- برنامه ریزی جهت ایجاد مقطع دکتری برای رشته مدیریت آموزشی و ایجاد رشته های جدید نظیر تحقیقات آموزشی و فلسفه برای کودکان (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)



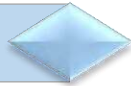
- بررسی پیشنهاد در خصوص پایان نامه های کارشناسی ارشد و رساله های دکتری در جلسه های گروه (روان شناسی)
- اقدام به ثبت پیشنهاد های دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد مدیریت اطلاعات و دانش شناسی شعبه ارومیه در صورت جلسات مربوطه (علم اطلاعات و دانش شناسی)
- مصوبات گروه در خصوص ارتقاء کیفی پایان نامه ها و ضرورت انتشار مقالات معتبر (روان شناسی تربیتی)
- بررسی و تصویب موضوعات مرتبط با ارتقاء کیفی پایان نامه در جلسه شورای گروه (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)



- بررسی نحوه برگزاری دروس عملی ضمن توجه به شرایط فعلی و برگزاری غیر حضوری کلاس ها (ستاد دانشکده)
- انتقال تجربه با دعوت از استاد خارجی در خصوص آموزش مجازی (روان شناسی تربیتی)
- بررسی و اخذ تصمیمات در خصوص کارورزی دانشجویان متناسب با شرایط دور کاری اکثر سازمان ها به دلیل شیوع ویروس کرونا (علم اطلاعات و دانش شناسی)



- بهره گیری از ظرفیت دانش آموختگان جهت ارائه تجربیات و یافته های علمی خود پیرامون پایان نامه هایشان و ارائه برای دانشجویان مشغول به تحصیل در قالب ژورنال کلاب (روان شناسی تربیتی)



- استفاده از ظرفیت دانش‌آموختگان در همکاری‌های آموزشی و برگزاری کارگاه (علم اطلاعات و دانش‌شناسی، مشاوره و راهنمایی)
- مکاتبه با مرکز نوآوری در خصوص همکاری‌های گروه با دانش‌آموختگان (علم اطلاعات و دانش‌شناسی)
- ایجاد فرم ثبت اطلاعات دانش‌آموختگان در وبسایت (ستاد دانشکده)



- برگزاری جلسات سمینار دانشجویان دکتری (روان‌شناسی تربیتی، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، مشاوره و راهنمایی)
- برگزاری جلسات توجیهی تحصیلات تکمیلی (روان‌شناسی، روان‌شناسی تربیتی، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، مشاوره و راهنمایی)



- اجرای مصوبه جلسه شورای آموزشی دانشکده مبنی بر برگزاری جلسات توجیهی و معارفه نودانشجویان با مدیریت دبیران انجمن‌های علمی و مدیران محترم گروه‌ها به جهت انسجام، هماهنگی، نظارت و برگزاری بهتر این جلسات و همچنین آشنایی دانشجویان جدیدالورود با انجمن‌های علمی (ستاد دانشکده)



- اقدام به پذیرش دانشجویان استعداد درخشان (علم اطلاعات و دانش‌شناسی)
- بررسی راهکارهای افزایش کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و بهبود کیفیت دانشجویان ورودی در جلسه گروه (مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی)



- انعکاس موفقیت‌های دانشجویان و دانش‌آموختگان در وبسایت دانشکده (ستاد دانشکده)



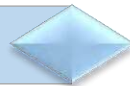
راهکارهای بهبود

تقویت دانش و مهارت کاربردی	• برگزاری کارگاه های مهارت آموزی با دعوت از اساتید دانشگاه و فعالان بخش صنعت و جامعه
مطالعه و بازنگری در رشته ها	• تحلیل وضعیت موجود رشته های گروه و امکان سنجی رشته های جدید و میان رشته ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه
ارتقای کیفی پایان نامه ها	• راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان جهت انتخاب موضوعات کاربردی و اولویت دار جامعه • شکستن موضوعات کلان پژوهشی برگرفته از جذب قراردادهای ارتباط با صنعت و تعریف جهت تعریف موضوعات پژوهشی برای رساله های دکتری
توسعه کمی و کیفی دانشجویان	• تحلیل وضعیت فعلی و ارائه راهکارهای کاهش رتبه ورودی دانشجویان جدیدالورود
اشتغال، مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان	• شناسایی مهارت ها و نیازهای بازار کار و اقدام جهت رفع فواصل شناسایی شده • اتخاذ رویکرد و سیاست گذاری جهت شناسایی دانشجویان نخبه و برتر جهت برقراری ارتباطات و تعاملات بلند مدت پس از فارغ التحصیلی، برقراری تعاملات بلند مدت و پیوسته با دانش آموختگان و نه صرفا رویدادهای مقطعی
حضور در مسابقات و المپیادها	• شناسایی، راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان مستعد جهت حضور در مسابقات و المپیادها

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانش آموختگان - گروه های آموزشی

نوع بخشی به شیوه های آموزشی: ضمن توجه به موضوع بسیار با اهمیت کیفیت آموزش مجازی، ارائه گزارشی از نتایج حاصله و تجربه های کسب شده پیرو انجام اقدام مهم صورت گرفته در خصوص انتقال تجربه با دعوت از استاد خارجی در خصوص آموزش مجازی، مورد انتظار می باشد (روان شناسی تربیتی)

مطالعه و بازنگری رشته ها: ضمن توجه به تصمیمات اخذ شده گروه به منظور اقدام به ایجاد رشته علوم شناختی گرایش ذهن، مغز، تربیت مقطع کارشناسی ارشد (گروه روان شناسی تربیتی) و رشته تحقیقات آموزشی و فلسفه برای کودکان (گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)، ارائه گزارشی از اقدامات اجرایی در این خصوص مورد انتظار می باشد.



*ارائه گزارش اقدامات اجرایی و نتایج حاصله پیرو راهکارهای ارائه شده در زمینه‌ی افزایش کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و بهبود کیفیت دانشجویان ورودی در جلسه گروه مورد انتظار می‌باشد (مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی)

مستندات مورد نیاز:

- با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط گروه‌های آموزشی مورد انتظار می‌باشد:
- تهیه گزارشی از وضعیت موجود رشته‌های گروه و امکان سنجی رشته‌های جدید و میان رشته‌ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه
- تهیه لیست عناوین رساله‌های دکتری با عطف به قراردادهای ارتباط با صنعت مربوطه و همچنین تهیه لیست پایان‌نامه‌های کاربردی به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری
- ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان‌نامه‌ها، و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله
- بررسی و شناسایی راهکارهای کاهش رتبه ورودی (در سه سطح گروه-دانشکده-دانشگاه) و ارائه پیشنهادات به معاونت آموزشی
- تهیه گزارش اقدامات از هدایت دانشجویان برای حضور در جشنواره دانشجویی نمونه (جلسات توجیهی گروه با دانشجویان، شناسایی دانشجویان مستعد و حائز شرایط)
- معرفی دانش‌آموختگان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی بر روی وبسایت
- ارائه لیست اطلاعات دانش‌آموختگان به دانشکده به منظور درج در وبسایت دانشکده شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان، اخبار مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان

تقویت دانش و مهارت کاربردی

- شناسایی نیازها و مهارت های مورد نیاز (ضمن توجه به ذی نفعان مختلف نظیر کارفرمایان، دانشجویان، جامعه و ...)
- رصد اثربخشی رویدادهای آموزشی دانشکده، برگزاری موارد مورد استقبال، اثربخشی و متناسب با نیازهای شناسایی شده

مطالعه و بازنگری در رشته‌ها

- نظارت بر رشته‌های فعلی دانشکده و هماهنگی جهت بازبینی رشته‌ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته اند

ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها

- شناسایی پایان نامه‌ها، رساله‌های کاربردی / مساله محور دانشکده، شناسایی سازمان های هدف
- آسیب شناسی موانع موجود در خصوص جلب حمایت سازمان ها و انجام پایان نامه های کاربردی

راه‌اندازی کانون فارغ التحصیلان

- برقراری راه‌های ارتباطی با فارغ التحصیلان (ضمن توجه ویژه به سه نفر برتر در هر رشته و مقطع طی حداقل ۵ سال اخیر)

حضور در مسابقات و المپیادها

- شناسایی مسابقات و المپیادهای تخصصی و اطلاع رسانی جهت حضور دانشجویان

تقویت سلامت جسم و روح

- شناسایی و معرفی دانشجویان نیازمند (مالی، جسمی، روحی روانی و تحصیلی) به معاونت دانشجویی

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان - ستاد دانشکده

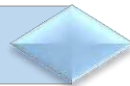
اعتلای کیفیت آموزشی و تنوع بخشی به شیوه‌های آموزشی: ضمن توجه به اهمیت موضوع مورد بررسی در خصوص نحوه برگزاری دروس عملی با توجه به شرایط فعلی و برگزاری غیر حضوری کلاس‌ها و ارائه پیشنهاد برگزاری دروس به صورت شبیه سازی شده، ارائه نتایج حاصله و اقدامات اجرایی در این خصوص مورد انتظار می‌باشد.

راه‌اندازی کانون فارغ التحصیلان: توصیه می‌گردد نتایج حاصله از ایجاد فرم ثبت اطلاعات دانش‌آموختگان در وبسایت در دروه‌های آتی ارزیابی ارائه گردد.

مستندات مورد نیاز:

*با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

- گزارش و صورتجلسات شورای آموزشی دانشکده در زمینه مطالعه و بازنگری رشته‌ها
- گزارش اقدامات به منظور ارتقاء کیفیت پایان‌نامه‌ها



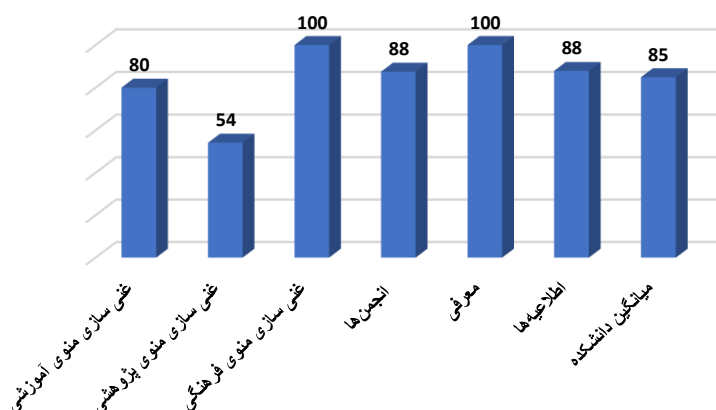
- تهیه لیست پایان نامه‌ها/رساله‌های کاربردی و اولویت‌دار جامعه دارای حمایت مالی
- گزارش مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان و تکمیل فرم مربوطه
- ارائه گزارش اقدامات دانشکده به منظور استمرار ارتباط با فارغ التحصیلان (نشست، همکاری در همایش های دانشکده، شرکت در کارگاه‌های آموزشی دانشکده
- ارائه مکاتبات صورت گرفته به منظور معرفی فارغ التحصیلان جویای کار به کارفرمایان
- لیست فارغ التحصیلان معرفی شده به سازمان‌ها جهت همکاری و استخدام
- مکاتبات صورت گرفته با معاونت دانشجویی در زمینه شناسایی و معرفی دانشجویان هدف (نیازمند مالی، جسمی، روحی، تحصیلی و...)
- گزارش جلسات برگزار شده رئیس و معاونین دانشکده با دانشجویان هر گروه به منظور پایش مسائل دانشجویی (منظور جلسات توجیهی دانشجویان جدیدالورود نیست)

هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

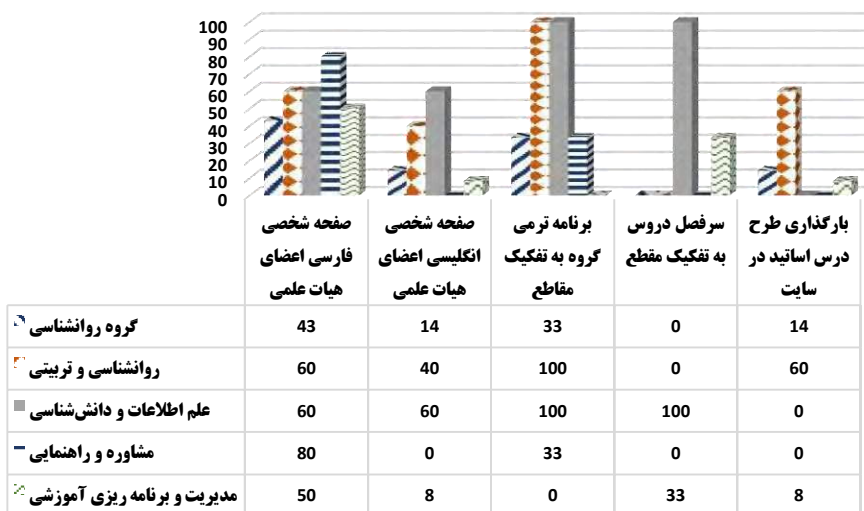
نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی



وضعیت دانشکده از نظر غنی بودن محتوای وبسایت

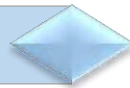


وضعیت گروه‌های آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



نقاط قوت

- * انعکاس مناسب اطلاعات تماس کارشناسان (شماره تماس و ایمیل) بر روی وبسایت
- * درج مناسب لیست کتب تالیفی و ترجمه‌ای اساتید و به روز بودن لیست
- * انعکاس مناسب سرفصل دروس مصوب در گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی مقطع کارشناسی
- * درج طرح دروس اساتید گروه روانشناسی و روانشناسی تربیتی
- * رصد وضعیت تکمیل اطلاعات صفحات شخصی اساتید گروه‌ها و مکاتبه با افراد جهت بهبود و اصلاح



* درج و به روز بودن گزارش عملکرد سال ۹۹ تمامی انجمن‌های علمی گروه‌ها بر روی وبسایت و همچنین سایر اطلاعات انجمن‌ها

راهکارهای بهبود

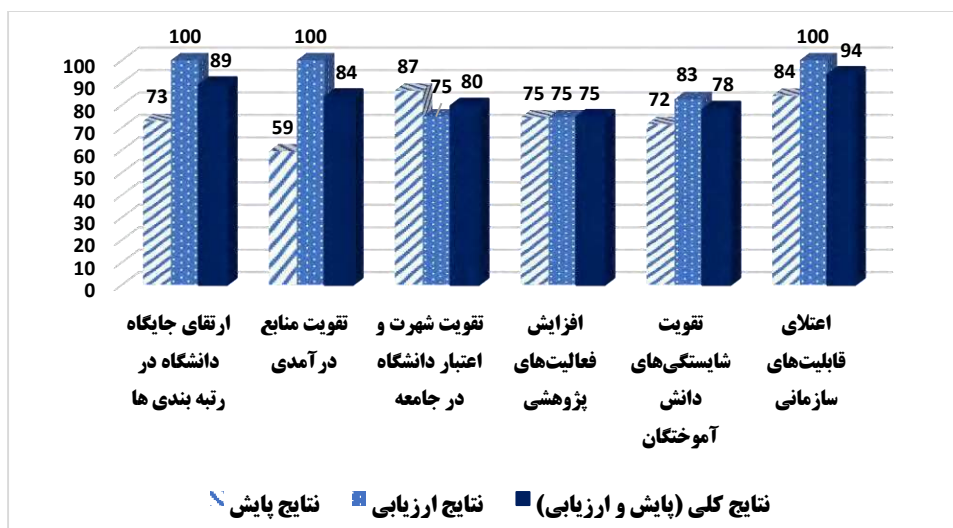
* با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و محتوای بارگذاری شده در وبسایت، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

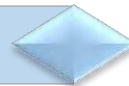
- تکمیل صفحات شخصی فارسی و انگلیسی تمامی اساتید گروه‌ها
- درج چارت دروس به تفکیک تمام مقاطع تحصیلی گروه‌های روانشناسی، مشاوره و راهنمایی، مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی
- درج سرفصل دروس به تفکیک تمام مقاطع تحصیلی گروه‌های روانشناسی، روانشناسی تربیتی، مشاوره، مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی
- بارگذاری طرح درس اساتید تمامی گروه‌ها
- درج فرآیندهای آموزشی
- بروزرسانی طرح‌های پژوهشی
- درج هسته‌های پژوهشی (عناوین هسته‌ها/ اعضا/ فعالیت‌ها)
- درج اولویت‌های پژوهشی (موضوعات پیشنهادی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها)
- درج لیست دانشجویان نمونه و المپیادی به تفکیک سال
- درج عناوین مقالات
- لینک نمودن آیین‌نامه‌ها و فرم‌های پژوهشی با سایت معاونت پژوهشی
- تکمیل فرآیندهای پژوهشی
- تکمیل نمودن قسمت (برنامه‌های در دست اجرا) انجمن‌های علمی
- درج نرم افزارهای تخصصی گروه‌ها

راهکارهای بهبود پیشنهادی در وبسایت انگلیسی دانشکده:

- * انعکاس عضویتها و تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی در وبسایت
- * ارائه جدول آماری تعداد اساتید گروه‌ها به تفکیک مرتبه علمی
- * ارائه چیدمان جدول اعضا هیئت علمی دانشکده به تفکیک گروه‌های آموزشی
- * ارائه توضیحات مختصری در خصوص مجلات دانشکده و همچنین لینک‌های مربوط به مجلات
- * بارگذاری جوایز و افتخارات اعضا دانشکده

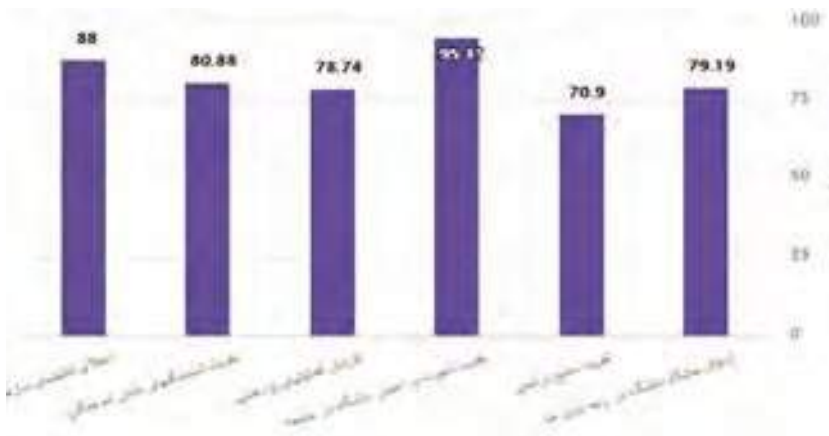
۳-۷-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص های مصوب)





۳-۸- دانشکده ادبیات

۳-۸-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش برنامه عملیاتی دانشکده)



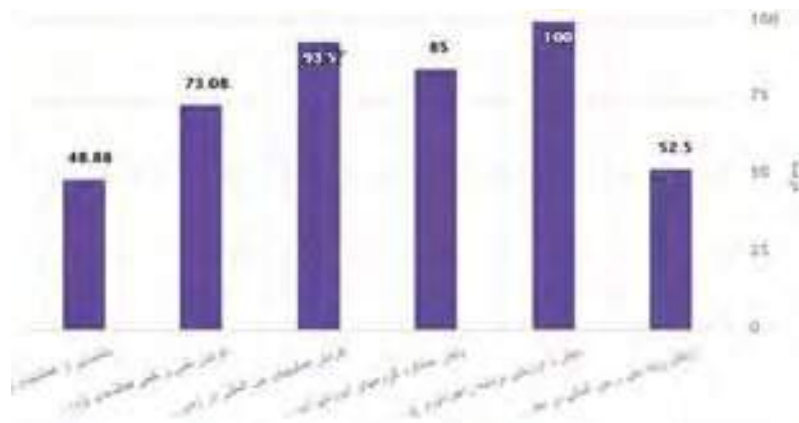
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه های آموزشی دانشکده (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

درصد پیشرفت								هدف	
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه روسی	گروه فارسی	گروه تاریخ	گروه زیستشناسی	گروه زبان فرانسه	گروه زبان عربی		
۷۹	۹۲	۷۸	۶۲	۲۴	۶۸	۶۹	۹۱	۸۴	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
۷۱	۷۰	۱۰۰	۸۸	۶۳	۱۰۰	۵۵	۹۰	۱۰۰	تقویت منابع درآمدی
۹۵	۹۵	-	-	-	-	-	-	-	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۷۹	۸۱	۶۰	۳۷	۳۸	۷۱	۴۶	۸۲	۸۴	افزایش فعالیت های پژوهشی
۸۱	۸۸	۶۰	۳۶	۳۸	۴۹	۷۱	۸۰	۸۸	تقویت شایستگی های دانش آموختگان
۸۸	۸۸	-	-	-	-	-	-	-	اعتلای قابلیت های سازمانی

*منظور از ستاد دانشکده، فعالیت های دانشکده بدون گروه ها بوده و منظور از کل دانشکده، مجموع دانشکده و گروه ها می باشد.

هدف کلان: ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

درصد پیشرفت									اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه روسی	گروه فارسی	گروه تاریخ	گروه زبان‌شناسی	گروه زبان فرانسه	گروه زبان عربی	گروه زبان انگلیسی	
۵۳	۵۳	-	-	-	-	-	-	-	ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	-	پایش و ارزیابی برنامه راهبردی و عملیاتی
۸۵	۸۵	-	-	-	-	-	-	-	پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/پژوهشی
۹۴	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در زمینه آموزش
۷۳	۱۰۰	۶۴	۳۶	۵۰	۵۸	۵۸	۷۶	۸۹	افزایش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی بین‌المللی
۴۹	-	۶۴	۳۷	۱۷	۳۶	۳۸	۹۳	۵۸	پشتیبانی از فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه های آموزشی و پژوهشی

نقاط قوت

سخنرانی عضو هیات علمی به زبان عربی در نشست بین المللی-زبان عربی

برگزاری سلسله وینارهای بین المللی با همکاری دانشگاه دوزجه ترکیه-زبان انگلیسی

سخنرانی عضو هیات علمی در همایش بین المللی-زبان عربی

برگزاری وینار بین المللی با همکاری دانشگاه طرابلس لبنان-زبان فرانسه

سخنرانی عضو هیات علمی در همایش بین المللی-زبان عربی

برگزاری کارگاه بین المللی با همکاری دانشگاه رادبود-زیانثناسی

برگزاری وینار بین المللی در بورنال انستیتوی پوشکین مسکو-زبان روسی

برگزاری وینار بین المللی با همکاری دانشگاه بکن-زبان فارسی

نمونه رویدادهای بین المللی برگزار شده، جلب همکاری های بی المللی و سخنرانی اعضا هیئت علمی در مجامع بین المللی

جذب دانشجوی بین المللی-زبان عربی

جذب دانشجوی بین المللی-زیانثناسی

جذب دانشجوی بین المللی-زبان عربی، زبان فارسی

جذب دانشجوی بین المللی-زبان فارسی

جذب دانشجوی بین المللی-زبان فارسی

جذب دانشجویان بین المللی و ایجاد نوع ملیتی

تدریس مشترک با همکاری دانشگاه دمشق-زبان عربی

تدریس مشترک با همکاری دانشگاه البعث-زبان عربی

همکاری با عضو هیات علمی بین المللی در قالب مشاوره رساله دکتری-زیانثناسی

راهنمایی رساله دانشجوی دکتری دانشگاه تارتو توسط عضو هیات علمی-زیانثناسی

تدریس مشترک با همکاری دانشگاه ال سی باتوان لاهور-زبان فارسی

تدریس مشترک با همکاری اعضای ایستو پوشکین روسیه-زبان روسی

جذب استاد خارجی به عنوان استاد وابسته دانشگاه ملی دانسک اوکراین-زبان روسی

همکاری با اعضا هیئت علمی بین المللی در زمینه های آموزشی و پژوهشی



اهتمام به عملیاتی سازی تفاهم نامه با دانشگاه فرطاج تونس - عربی

جذب محققین بسادگتری - زبان انگلیسی اقدام به جذب - زبان عربی، تاریخ

نمایه شدن مجله افق های زبان در پایگاه بین المللی DOAJ - زبان انگلیسی

ثبت مجله گروه عربی (الجرجانی) در سامانه جامع رسانه های کشور - زبان عربی

سایر اقدامات بین المللی

- طرح و تبیین برنامه عملیاتی در بین گروه ها و اعلام نظر گروه ها در خصوص برنامه عملیاتی
- ایجاد هماهنگی و اطلاع رسانی در خصوص گزارش های پایش برنامه دانشکده در جلسات شورای آموزشی و برنامه ریزی دانشکده
- برقراری امکان آشنایی و اطلاع رسانی در خصوص ارتقاء جایگاه دانشگاه در نظام های رتبه بندی

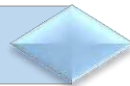


راهکارهای بهبود

به عنوان مثال در مستندات ارائه شده توسط گروه آموزشی زبان روسی، علاوه بر برگزاری کارگاه بین المللی با عضو هیئت علمی از دانشگاه ملی دانسک اوکراین، مستندات مرتبط با برگزاری تدریس مشترک با همان همکار نیز ارائه شده است و اخیرا نیز همکاری عضو بین المللی با گروه به عنوان استاد وابسته در حال انجام است. نمونه ارائه شده نشان دهنده پتانسیل و ظرفیت های بالقوه در دانشکده و گروه های آموزشی جهت برقراری ارتباطات هدفمند و بلندمدت با افراد شناسایی شده در سطح بین المللی می باشد. توصیه می گردد چنانچه رویکرد برنامه ریزی شده ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با محققین / موسسات بین المللی در سطح دانشکده و گروه های آموزشی ایجاد شده است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره های آتی ارزیابی مد نظر قرار گیرد.



اتخاذ رویکرد تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت در پی برگزاری رویدادهای بین المللی



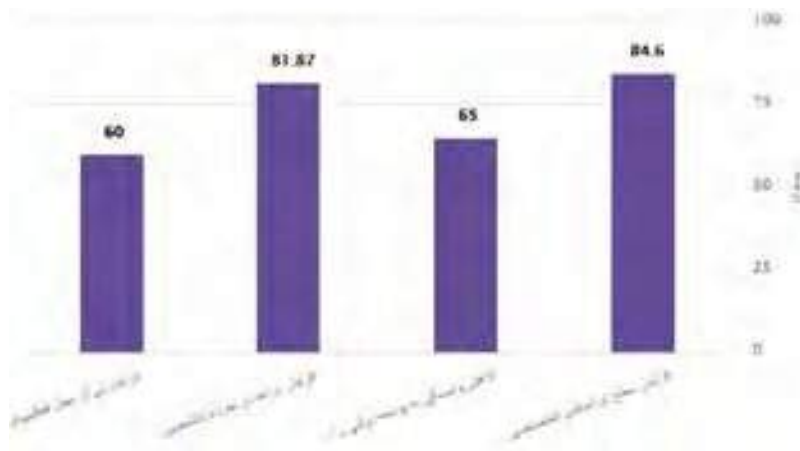
انعکاس سیاستگذاری ها و اقدامات دانشکده و گروه های آموزشی در راستای تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلندمدت و فعالیت های اجرایی در جهت پیاده سازی آن از واحدهای ارزیابی شونده مورد انتظار می باشد. رویکرد و سیاست گذاری هایی که مبتنی بر آسیب شناسی بوده و منجر به بهبود عملکرد و ارتقاء همکاری های بین المللی گردد.

ارتقاء رتبه ملی و بین المللی در نظام های رتبه بندی شناخته شده: ارائه اقدامات انجام شده در این زمینه نظیر تبیین و تبادل نظر با گروه های آموزشی و اساتید در خصوص نظام های رتبه بندی و جایگاه دانشگاه (برگزاری نشست ها/ جلسات شورای گروه/شورای دانشکده و...) مورد انتظار می باشد. پیشنهاد می گردد از توانمندی های دانشکده در راستای ارتقاء معیارها و شاخص های نظام های رتبه بندی که متناسب با ماهیت و حوزه های تخصصی دانشکده می باشد، بهره برده شود و همچنین موانع موجود شناسایی و راهکارهای مربوطه مورد بررسی قرار گیرد.

بین المللی سازی مجلات: با توجه به تعریف فعالیت (بین المللی سازی مجلات گروه) برای گروه ها، ضرورت دارد اقدامات و بررسی های لازم جهت بین المللی سازی مجلات در خصوص گروه های دارای مجله و اقدامات مرتبط با راه اندازی مجله در خصوص گروه های فاقد مجله ارائه گردد.

هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف تقویت منابع درآمدی

درصد پیشرفت								اقدام
کل دانشکده	سناد دانشکده	گروه روسی	گروه فارسی	گروه تاریخ	گروه زبان‌شناسی	گروه زبان فرانسه	گروه زبان عربی	
۸۵	۸۲	۱۰۰	۸۸	۶۳	۱۰۰	۵۵	۹۰	افزایش سطح درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۶۵	۶۵	-	-	-	-	-	-	کاهش وابستگی به بودجه دولتی و افزایش سطح درآمدهای اختصاصی
۸۲	۸۲	-	-	-	-	-	-	افزایش درآمد در حوزه دانشجویی
۶۰	۶۰	-	-	-	-	-	-	درآمدزایی از محل فعالیتهای پژوهشی

نقاط قوت

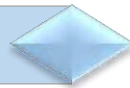


نمونه کارگاه‌های آموزشی آزاد برگزار شده



نام دوره	تعداد نفرات	مبلغ	مدرس
کارگاه آموزشی تاریخ زبان فارسی	30	150000	دکتر محمدعلی...
کارگاه آموزشی تاریخ زبان عربی	30	350000	دکتر محمدعلی...
کارگاه آموزشی تاریخ زبان انگلیسی	30	300000	دکتر محمدعلی...
کارگاه آموزشی تاریخ زبان فرانسه	30	300000	دکتر محمدعلی...
کارگاه آموزشی تاریخ زبان روسی	30	300000	دکتر محمدعلی...

برگزاری دوره‌های آموزش آزاد مرکز پوشکین با همکاری مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه



راهکارهای بهبود

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، تعامل با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه و استفاده از ظرفیت گروه‌های آموزشی جهت برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد توصیه می‌گردد. در ادامه به عملکرد دانشگاه الزهراء(س) در خصوص برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد و مجازی از طریق مرکز آموزش‌های آزاد دانشگاه پرداخته شده‌است.

به منظور ارتقاء عملکرد گروه‌های آموزشی موارد زیر توصیه می‌گردد:

- همکاری با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه جهت برگزاری دوره‌ها
- استفاده از ظرفیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد در راستای بازاریابی و جذب مخاطبین
- بهره‌برداری از پتانسیل‌های موجود حاصل از تعاملات با متخصصین و موسسات بین‌المللی
- بهره بردن از ظرفیت دانشجویان/دانش‌آموختگان دکتری مستعد و ممتاز (مؤثر در کنترل هزینه‌ها و افزایش رقابت‌پذیری) در زمینه تولید محتوا



مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش عملکرد کلیه انجمن‌ها (شامل اطلاعات: فعال بودن انجمن، تعامل انجمن با گروه، برنامه آتی انجمن، درصد میزان مشارکت دانشجویان در انجمن)
- درج اطلاعات انجمن‌ها بر روی وبسایت شامل (توانمندی‌ها و مهارت‌ها، دبیر انجمن، اساتید مشاور، راه‌های ارتباطی، گزارش عملکرد ترمی و برنامه‌های در دست اجرا)
- بررسی و ارائه پروپزال‌ها/ انعقاد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه
- ارائه خدمات آزمایشگاهی/کارگاهی
- جلب حمایت خیرین

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

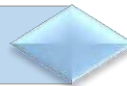


مقایسه میزان پیشرفت دانشکده در اقدامات هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

درصد پیشرفت	اقدام
۸۸	تعامل دانشگاه با جامعه
۱۰۰	انعکاس در رسانه
۱۰۰	تبیین مفاهیم و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضا دانشگاه
۹۵	صرفه جویی در آب و انرژی
۱۰۰	اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

نقاط قوت





راهکارهای بهبود



انعکاس هدفمند دستاوردهای دانشکده ضمن توجه به توانمندی ها و ویژگی‌های متمایز کننده تخصصی



تعامل با جوامع بیرونی نظیر: سازمان های مردم نهاد، صنایع، محله ده و نیک، خانواده‌ها، سازمان / نهادهای دولتی و غیرانتفاعی و... از طریق برگزاری رویدادهای مشترک، دوره های آموزشی، ارائه خدمت / مشاوره، فعالیتهای داوطلبانه، بازدید دانشی آموزان از دانشکده



تعامل و عضویت در شوراهای برون دانشگاهی و ارائه اطلاعات (لیست اعضای عضو در شورا / کمیته / کارگروه های دانشگاهی، استانی، ملی و انجمنهای علمی ملی و بین المللی (برون دانشگاهی) / احکام صادره (تکمیل فرم مربوطه) به تفکیک گروهها



مصاحبه با خبرگزاری‌ها / صدا سیما / رادیو / روزنامه‌ها / مجلات و... و ارائه لینک آن در سایت دانشکده

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شهرت و اعتبار دانشکده - ستاد دانشکده

※ به عنوان مثال ضمن توجه به اهمیت موضوع و مسائل مورد بررسی در هسته‌های پژوهشی دانشکده، توصیه می‌گردد در وبسایت دانشکده، محتوای جذاب و گیرا به منظور ارائه اقدامات و نتایج کلیدی حاصله از هسته‌های پژوهشی بارگذاری گردد. انجام اینگونه اقدامات مسأله‌محور درحالی که علاوه بر یک مسأله ملی یک چالش جهانی نیز به شمار می‌آیند، در ارتقاء اعتبار علمی موسسات و بهبود جایگاه جهانی آن‌ها بسیار مؤثر است.



اقدامات و ارائه راهکارهای اجرایی جهت کاهش هزینه های مصرفی و صرفه جویی در آب، انرژی و کاغذ در بازه زمانی ارزیابی و نظارت بر خرید و مصرف کالاها



اشاعه فرهنگ مدیریت سبز در حوزه های مصرف انرژی، پسماند، مصرف کاغذ (انجام فعالیت هایی نظیر برگزاری رویداد آموزشی، راه اندازی استارت آپ، ایجاد هسته پژوهشی، انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت / جامعه، انعقاد تفاهم نامه و...) و انتشار گزارش عملکرد آن در وب سایت دانشکده

اقدامات مورد انتظار در خصوص اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز - ستاد دانشکده

هدف کلان: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی

درصد پیشرفت								اقدام	
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه روسی	گروه فارسی	گروه تاریخ	گروه ریاضی	گروه زبان فرانسه	گروه زبان عربی		
۵۷	۷۹	۵۶	۱۰	۲۹	۷۸	۳۳	۸۵	۸۸	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه
۸۵	۹۳	۷۰	۱۰۰	۶۰	۵۵	۷۸	۷۵	۷۵	توانمندسازی اساتید و دانشجویان
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	-	برنامه‌ریزی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای پژوهش
۸۳	۸۳	-	-	-	-	-	-	-	توانمندسازی واحدهای فناور
۸۵	۸۵	-	-	-	-	-	-	-	حمایت از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان
۵۰	۵۰	-	-	-	-	-	-	-	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	-	بازنگری در آئین نامه‌ها و شیوه‌نامه‌ها

نقاط قوت

برگزاری وبینارها و مسابقات متنوع توسط گروه های آموزشی	
اهتمام به فرصت سازی همکاری با صنعت و جامعه از طریق انجام طرح پژوهشی توسط عضو هیات علمی گروه با سازمان سنجش (زبان انگلیسی)	
ارائه خدمات و برگزاری دوره های تخصصی توسط موسسه رضوان تک (شرکت مستقر در مرکز رشد دانشگاه وابسته به عضو هیات علمی دانشکده) (زبان عربی)	
انعکاس مناسب توانمندی ها و اقدامات شاخص اساتید (ستاد دانشکده)	
ارائه گزارش میزان گرنت استفاده شده به تفکیک هر گروه (ستاد دانشکده)	
اقدام جهت تجهیز امکانات و فضاها نظیر تجهیز مرکز چند رسانه ای دانشکده با سیستم بومی (ستاد دانشکده)	
تدوین گزارش رویدادهای برگزار شده توسط دانشکده در همکاری با مرکز نوآوری (توسط نماینده کارآفرینی) (ستاد دانشکده)	
همکاری گروهها و اعضای دانشکده در تدوین طرح جامع پژوهشی (ستاد دانشکده)	
مشارکت اعضای گروه و اعلام نظر و پیشنهاد در خصوص فرآیندها و اقدامات پژوهشی (ستاد دانشکده)	

راهکارهای بهبود

شناسایی فرصت های همکاری با صنعت و جامعه: ارائه رویکرد و سیاست گذاری های اتخاذ شده به منظور برقراری تعاملات هدفمند و بلند مدت با صنعت و جامعه مورد انتظار می باشد. به عنوان مثال در مستندات ارائه شده به انعقاد تفاهم نامه با پژوهشگاه رنگ و جذب دانشجو در پی تفاهم نامه منعقد شده، پرداخته شده است. نمونه ارائه شده نشان دهنده پتانسیل و ظرفیت های بالقوه در دانشکده و گروه های آموزشی جهت برقراری ارتباطات هدفمند و بلندمدت با صنعت و جامعه می باشد. توصیه می گردد چنانچه رویکرد برنامه ریزی شده ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با صنعت و جامعه در سطح دانشکده و گروه های آموزشی ایجاد شده است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره های آتی ارزیابی مدنظر قرار گیرد.

پشتیبانی پژوهشی: ضمن توجه به ارائه گزارش جامع در خصوص گرنت، بخش تحلیلی گزارش در خصوص ارائه راهکارهای افزایش جذب نیز مورد انتظار می باشد

تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری: ضمن توجه به اقدامات صورت گرفته در خصوص تدوین طرح، ارائه مستندات تکمیلی و نتایج حاصله، مورد انتظار می باشد.



شناسایی موقعیت‌ها و فرصت‌سازی همکاری با صنعت و جامعه

فرصت‌های مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه و انعکاس در سایت با ذکر سازمان/نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و...



اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش ارتباط با صنعت و جامعه - گروه‌های آموزشی

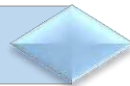


اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش فعالیت‌های پژوهشی - ستاد دانشکده

هدف کلان: تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)





مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان

درصد پیشرفت									اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه روسی	گروه فارسی	گروه تاریخ	گروه زبان‌شناسی	گروه زبان فرانسه	گروه زبان عربی	گروه زبان انگلیسی	
۷۱	۱۰۰	۱۰۰	۲۰	۲۳	۵۸	۱۰۰	۸۱	۹۴	تقویت دانش و مهارت کاربردی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	-	ارتقاء روحیه قانون‌مداری و اخلاق عمومی و حرفه‌ای
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	-	معرفت‌افزایی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	-	توسعه مشارکت اعضا در امور
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	-	ترویج اصول دینی
۵۴	۱۰۰	۳۸	۱۰	۲۸	۳۳	۴۷	۴۴	۱۰۰	مطالعه و بازنگری در رشته‌ها
۶۶	۸۲	۰	۲۰	۳۰	۳۸	۷۵	۸۸	۵۰	ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها
۲۶	-	۲۵	۲۰	۱۰	۲۵	۲۵	۵۰	۲۵	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۹۴	-	۸۰	۱۰۰	۸۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	تنوع بخشی به شیوه‌های آموزشی
۴۵	۴۸	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵۰	۵۰	۵۰	ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت‌آموزی و رصد دانش‌آموختگان
۵۰	۵۵	۷۵	۲۰	۱۵	۱۰	۲۵	۷۰	۱۰۰	حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها
۹۰	۹۰	-	-	-	-	-	-	-	ارتقای سلامت جسم و روان دانشجویان

نقاط قوت

- تشکیل کارگروه درون دانشکده‌ای به منظور شناسایی و امکان‌سنجی ایجاد رشته‌های جدید میان رشته‌ای (ستاد دانشکده)
- اهتمام گروه جهت ایجاد گرایش آموزش زبان انگلیسی به کمک فناوری CALL (زبان انگلیسی)
- اهتمام گروه جهت ایجاد گرایش‌های فرهنگ‌نویسی و زبان‌شناسی حقوقی (زبان‌شناسی)
- اقدام در راستای بهینه‌سازی و ساماندهی دقیق و روزآمد رشته‌ها و ارائه پیشنهاد جهت ایجاد ۳ رشته جدید در گروه در مقطع کارشناسی (تاریخ)
- برگزاری جلسات توجیهی دانشجویان تحصیلات تکمیلی (زبان انگلیسی، زبان عربی، زبان فرانسه، زبان‌شناسی، تاریخ) برگزاری سمینار دانشجویان دکتری (زبان عربی)



- اقدام به تکمیل بانک اطلاعاتی دانش‌آموختگان و بهره بردن از منابع ارتباطی دانش‌آموختگان و دانشجویان با کتابخانه دانشکده (ستاد دانشکده)
- جلب تعامل دانش‌آموختگان در برگزاری کارگاه و دانشجویان در قالب دستیار آموزشی (زبان انگلیسی، زبان عربی، زبان فرانسه، تاریخ)
- برگزاری دوره‌های مجازی هفتگی با دانش‌آموختگان و دانشجویان روسی با حضور دانشجویان روسی دانشگاه زبانشناسی مسکو که مشغول به آموختن زبان فارسی هستند (زبان روسی)



- اقدام به بازنگری مترجمی زبان عربی (زبان عربی)
- اقدام به بازنگری سرفصل دروس (زبان فرانسه، زبان روسی)



- اقدام به پذیرش دانشجویان استعداد درخشان (بدون آزمون) در مقطع کارشناسی ارشد (زبان عربی)



- هماهنگی جهت نظارت بر نحوه ارائه پروژه‌ها، حضور متخصصین در جلسه‌های دفاع، اعمال نظارت و کنترل بر عملکرد گروه‌ها در توزیع پایان‌نامه‌ها و پیشگیری از مشکلات احتمالی (ستاد دانشکده)
- اهتمام گروه به تعریف دو پایان‌نامه با همکاری موسسه وارث الانبیا در راستای تعریف موضوعات پژوهشی برگرفته از جذب قراردادهای ارتباط با صنعت برای رساله‌های دکتری
- برگزاری جلسه دفاع از پایان‌نامه کارشناسی ارشد گروه با حضور نماینده موسسه وارث الانبیا (زبان عربی)
- حضور شاعر معروف عراقی عدنان الصائغ در جلسه دفاع کارشناسی ارشد گروه عربی
- اصلاح و بروزرسانی دستورالعمل و قالب نگارش پایان‌نامه (زبان فرانسه)

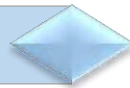


- درخشش پایان‌نامه دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی در جشنواره بین‌المللی تالیفات برتر علمی (زبان فارسی)



- برنامه‌ریزی گروه جهت حضور دانشجویان در جشنواره‌ها و مسابقات علمی و تخصصی رشته (زبان روسی)
- حضور موفق دانشجویان و کسب رتبه در مسابقات بین‌المللی (زبان روسی)





- اطلاع‌رسانی دانشجویان دارای رتبه برتر به روابط عمومی دانشگاه (ستاد دانشکده)



- ارائه گزارش‌های مدیریتی و خلاصه عملکرد آموزشی به گروه‌های آموزشی پیش از شروع نیمسال دوم آموزشی ۹۹ (ستاد دانشکده)



- شناسایی دانشجویان نیازمند جهت رفع برخی نیازهای آموزشی (ستاد دانشکده)



راهکارهای بهبود

تقویت دانش و مهارت کاربردی

• برگزاری کارگاه‌های مهارت آموزی با دعوت از اساتید دانشگاه و فعالان بخش صنعت و جامعه

مطالعه و بازنگری در رشته‌ها

• تحلیل وضعیت موجود رشته‌های گروه و امکان سنجی رشته‌های جدید و میان رشته ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه

ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها

• راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان جهت انتخاب موضوعات کاربردی و اولویت دار جامعه
• شکستن موضوعات کلان پژوهشی برگرفته از جذب قراردادهای ارتباط با صنعت و تعریف جهت تعریف موضوعات پژوهشی برای رساله‌های دکتری

توسعه کمی و کیفی دانشجویان

• تحلیل وضعیت فعلی و ارائه راهکارهای کاهش رتبه ورودی دانشجویان جدیدالورود

اشتغال، مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان

• شناسایی مهارت‌ها و نیازهای بازار کار و اقدام جهت رفع فواصل شناسایی شده
• اتخاذ رویکرد و سیاست گذاری جهت شناسایی دانشجویان نخبه و برتر جهت برقراری ارتباطات و تعاملات بلند مدت پس از فارغ التحصیلی، برقراری تعاملات بلند مدت و پیوسته با دانش آموختگان و نه صرفاً رویدادهای مقطعی

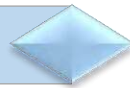
حضور در مسابقات و المپیادها

• شناسایی، راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان مستعد جهت حضور در مسابقات و المپیادها

اقدامات مورد انتظار به‌منظور تقویت شایستگی‌های دانش آموختگان - گروه‌های آموزشی

مستندات مورد نیاز:

- با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط گروه‌های آموزشی مورد انتظار می‌باشد:
- تهیه گزارشی از وضعیت موجود رشته‌های گروه و امکان سنجی رشته‌های جدید و میان رشته‌ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه
 - تهیه لیست عناوین رساله‌های دکتری با عطف به قراردادهای ارتباط با صنعت مربوطه و همچنین تهیه لیست پایان‌نامه‌های کاربردی به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری
 - ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان‌نامه‌ها، و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله
 - بررسی و شناسایی راهکارهای کاهش رتبه ورودی (در سه سطح گروه-دانشکده-دانشگاه) و ارائه پیشنهادات به معاونت آموزشی
 - تهیه گزارش اقدامات از هدایت دانشجویان برای حضور در جشنواره دانشجویی نمونه (جلسات توجیهی گروه با دانشجویان، شناسایی دانشجویان مستعد و حائز شرایط)
 - معرفی دانش‌آموختگان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی بر روی وبسایت
 - ارائه لیست اطلاعات دانش‌آموختگان به دانشکده به منظور درج در وبسایت دانشکده شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان، اخبار مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان



تقویت دانش و مهارت کاربردی

- شناسایی نیازها و مهارت های مورد نیاز (ضمن توجه به ذی نفعان مختلف نظیر کارفرمایان، دانشجویان، جامعه و ...)
- رصد اثربخشی رویدادهای آموزشی دانشکده، برگزاری موارد مورد استقبال، اثربخشی و متناسب با نیازهای شناسایی شده

مطالعه و بازنگری در رشته ها

- نظارت بر رشته های فعلی دانشکده و هماهنگی جهت بازبینی رشته ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته اند

ارتقای کیفی پایان نامه ها

- شناسایی پایان نامه ها، رساله های کاربردی / مساله محور دانشکده، شناسایی سازمان های هدف
- آسیب شناسی موانع موجود در خصوص جلب حمایت سازمان ها و انجام پایان نامه های کاربردی

راه اندازی کانون فارغ التحصیلان

- برقراری راه های ارتباطی با فارغ التحصیلان (ضمن توجه ویژه به سه نفر برتر در هر رشته و مقطع طی حداقل ۵ سال اخیر)

حضور در مسابقات و المپیادها

- شناسایی مسابقات و المپیادهای تخصصی و اطلاع رسانی جهت حضور دانشجویان

تقویت سلامت جسم و روح

- شناسایی و معرفی دانشجویان نیازمند (مالی، جسمی، روحی روانی و تحصیلی) به معاونت دانشجویی

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانش آموختگان - ستاد دانشکده

مطالعه و بازنگری در رشته ها: ارائه گزارش اهم اقدامات کارگروه درون دانشکده ای به منظور شناسایی و امکان سنجی ایجاد رشته های جدید میان رشته ای در دوره های آتی مورد انتظار می باشد.
مستندات مورد نیاز: با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می باشد:

- تهیه لیست پایان نامه ها/رساله های کاربردی و اولویت دار جامعه دارای حمایت مالی
- گزارش اقدامات صورت گرفته به منظور آماده سازی دانشجویان جهت شرکت در مسابقات و المپیادها (شامل برگزاری دوره/کارگاه مهارت تست زنی، تدریس نکات مهم و...)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته با مرکز نوآوری در زمینه ارائه اطلاعات دانش آموختگان به تفکیک گروه های آموزشی شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت های دانش آموختگان) به همراه درج در وبسایت دانشکده
- گزارش مربوط به برگزاری نشست های مدیران دانشکده با دانش آموختگان و تکمیل فرم مربوطه

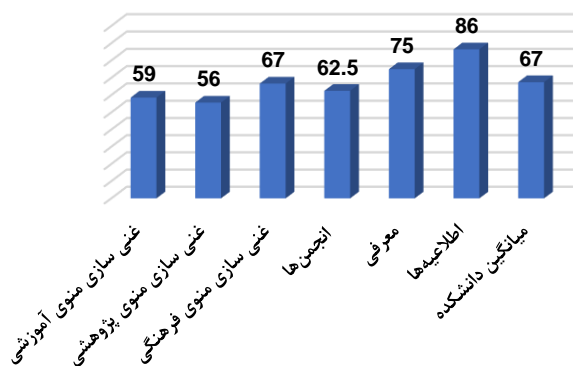
- ارائه لیست فارغ التحصیلان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی
- ارائه گزارش اقدامات دانشکده به منظور استمرار ارتباط با فارغ التحصیلان (نشست، همکاری در همایش‌های دانشکده، شرکت در کارگاه‌های آموزشی دانشکده)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته به منظور معرفی فارغ التحصیلان جویای کار به کارفرمایان
- لیست فارغ التحصیلان معرفی شده به سازمان‌ها جهت همکاری و استخدام

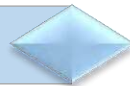
هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی



وضعیت دانشکده از نظر غنی بودن محتوای وبسایت





وضعیت گروه‌های آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت

گروه آموزشی	صفحه شخصی	صفحه شخصی انگلیسی	برنامه ترمی	صفحه هیات علمی	صفحه هیات علمی
زبان و ادبیات فارسی	25	0	100	0	18
زبان و ادبیات عربی	25	0	100	0	22
زبان و ادبیات انگلیسی	75	25	100	0	38
مترجمی زبان فرانسه	100	25	100	0	40
زبان روسی	75	75	0	0	75
زبان شناسی	75	25	100	0	83
تاریخ	25	0	100	0	22

نقاط قوت

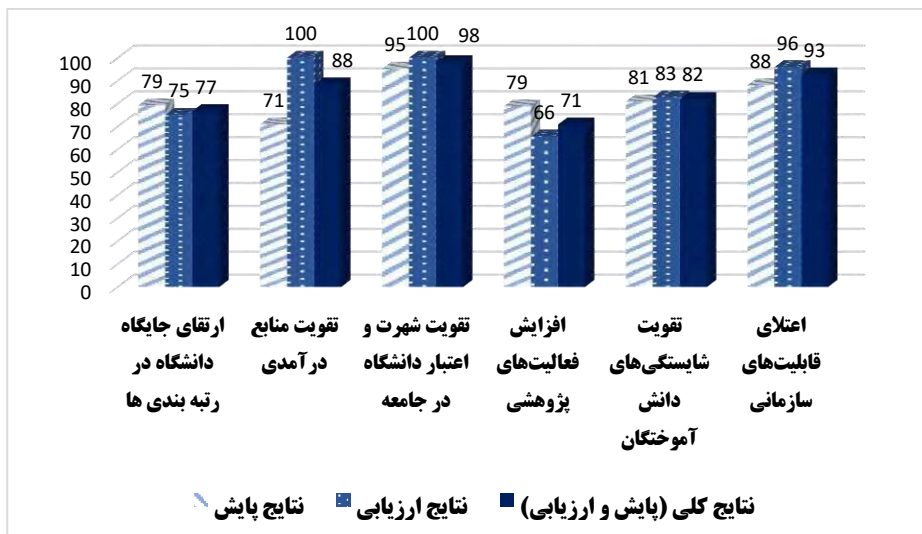
- * تشکیل کارگروه ایجاد و ارتقاء خدمات الکترونیکی دانشکده ادبیات در ایام کرونا با هدف بهبود امور و فرآیندها
- * ارائه گزارش اقدامات انجام شده در راستای غنی‌سازی و به روزرسانی وبسایت دانشکده

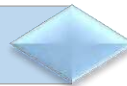
راهکارهای بهبود

- * درج برنامه ترمی گروه زبان روسی
 - * به روزرسانی جدول دفاعیه ها
 - * ذکر فعالیتهای انجام شده هسته های پژوهشی
 - * تکمیل نمودن منوی فرآیندهای پژوهشی
 - * به روزرسانی اطلاعات انجمن ها و گزارش عملکرد آنها
 - * فعال نمودن لینک مربوط به برنامه راهبردی و عملیاتی در وبسایت دانشکده
- راهکارهای بهبود پیشنهادی در وبسایت انگلیسی دانشکده:
- انعکاس عضویت‌ها و تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی در وبسایت
 - ارائه جدول آماری تعداد اساتید گروه‌ها به تفکیک مرتبه علمی
 - ارائه چیدمان جدول اعضا هیئت علمی دانشکده به تفکیک گروه‌های آموزشی
 - ارائه توضیحات مختصری در خصوص مجلات دانشکده و همچنین لینک‌های مربوط به مجلات

- بارگذاری جوایز و افتخارات اعضا دانشکده

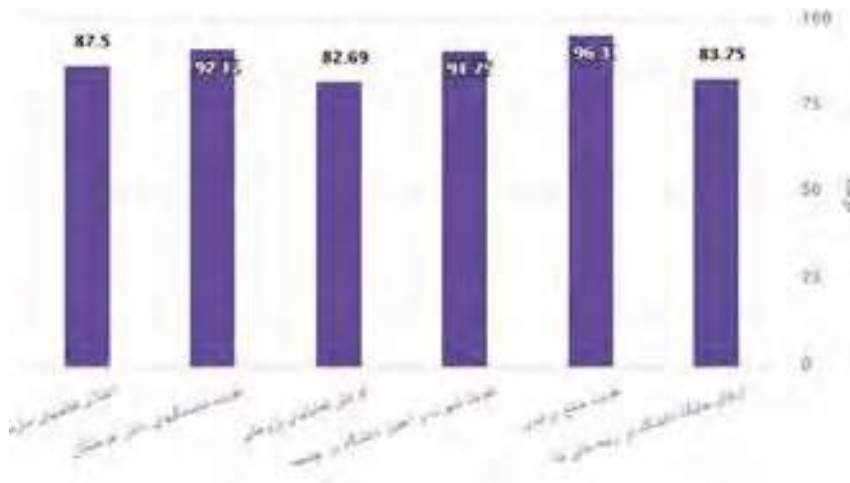
۳-۸-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)





۳-۹- دانشکده علوم ریاضی

۳-۹-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش برنامه عملیاتی دانشکده)



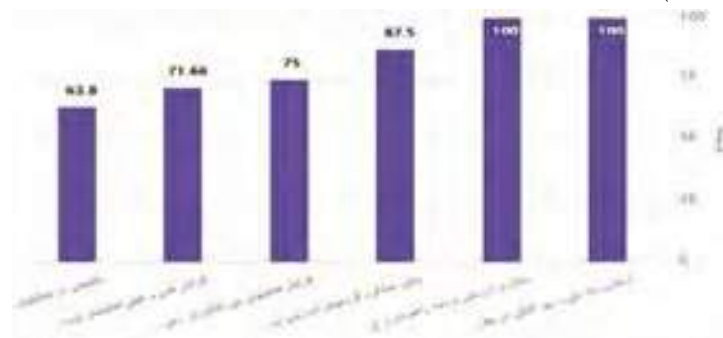
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه های آموزشی دانشکده (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

درصد پیشرفت					هدف
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه علوم کامپیوتر	گروه آمار	گروه ریاضی	
۸۴	۸۴	۷۰	۷۳	۸۸	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
۹۶	۹۸	۸۸	۱۰۰	۷۵	تقویت منابع درآمدی
۹۲	۹۲	-	-	-	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۸۳	۸۵	۶۶	۶۷	۷۱	افزایش فعالیت های پژوهشی
۹۲	۹۳	۶۹	۹۰	۸۶	تقویت شایستگی های دانش آموختگان
۸۸	۸۸	-	-	-	اعتلای قابلیت های سازمانی

*منظور از ستاد دانشکده، فعالیت های دانشکده بدون گروه ها بوده و منظور از کل دانشکده، مجموع دانشکده و گروه ها می باشد.

هدف کلان : ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

درصد پیشرفت					اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه علوم کامپیوتر	گروه آمار	گروه ریاضی	
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	پایش و ارزیابی برنامه راهبردی و عملیاتی
۸۸	۸۸	-	-	-	پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/پژوهشی
۷۵	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	افزایش فعالیت‌های بین‌المللی در زمینه آموزش
۷۲	۱۰۰	۳۹	۶۴	۷۵	افزایش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی بین‌المللی
۶۴	-	۶۰	۴۶	۸۵	پشتیبانی از فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه های آموزشی و پژوهشی

نقاط قوت



سخنرانی عضو هیات علمی در دانشگاه و برجینای غربی-ریاضی



برگزاری وبینار بین‌المللی با همکاری دانشگاه بولزانو-علوم کامپیوتر



کارگاه بین‌المللی با همکاری دانشگاه اوتاوا-ریاضی



سخنرانی عضو هیات علمی در کنفرانس مشترک با هند-ریاضی



درس کوتاه با همکاری ۳ دانشگاه کشور کانادا-آمار

نمونه رویدادهای بین‌المللی برگزار شده و سخنرانی در مجامع بین‌المللی



دانشگاه هاوایی - ریاضی



دانشگاه لیسبون - ریاضی



دانشگاه بریتیش کلمبیا - آمار



دانشگاه کویت - آمار

تدریس مشترک / همکاری در پایان نامه ها با اساتید بین المللی



افغانستان - ریاضی

جذب دانشجویان بین المللی

- تشکیل کمیته برنامه ریزی عملیاتی دانشکده و تعیین نماینده
- هماهنگی با نمایندگان گروه ها جهت تعامل مؤثر با نماینده برنامه عملیاتی دانشکده
- بررسی پایش برنامه عملیاتی دانشکده و گزارش های مربوطه در جلسات دانشکده
- بررسی گزارش نتایج ارزیابی عملکرد دانشکده در جلسه شورای دانشکده



- پیشنهاد و درخواست دانشکده در خصوص برگزاری کارگاه تبیین نظام های رتبه بندی و ارتقاء جایگاه دانشگاه



- اعلام آمادگی جهت همکاری با دانشگاه های طرف تفاهم نامه دانشگاه



راهکارهای بهبود

به عنوان مثال در مستندات ارائه شده توسط گروه آموزشی ریاضی، علاوه بر برگزاری کارگاه بین المللی با عضو هیئت علمی از دانشگاه‌ها و آوایی، مستندات مرتبط با برگزاری تدریس و پایان نامه مشترک با همان همکار نیز ارائه شده است. نمونه ارائه شده نشان دهنده پتانسیل و ظرفیت‌های بالقوه در دانشکده و گروه‌های آموزشی جهت برقراری ارتباطات هدفمند و بلندمدت با افراد شناسایی شده در سطح بین المللی می‌باشد. توصیه می‌گردد چنانچه رویکرد برنامه‌ریزی شده‌ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با محققین/موسسات بین المللی در سطح دانشکده و گروه‌های آموزشی ایجاد شده است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره های آتی ارزیابی مد نظر قرار گیرد.

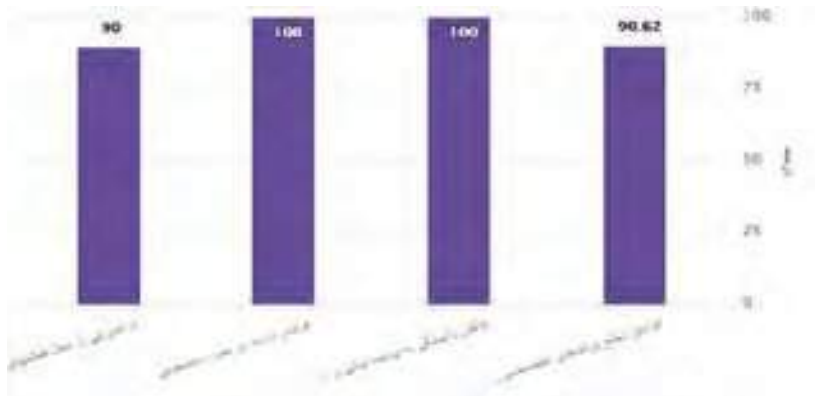


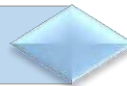
اتخاذ رویکرد تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت در پی برگزاری رویدادهای بین المللی

مستندات مورد نیاز: ضمن توجه به همکاری‌های متنوع صورت گرفته با اساتید بین‌المللی، ارائه رویکرد و سیاست‌گذاری‌های اتخاذ شده به منظور برقراری تعاملات هدفمند و بلند مدت مورد انتظار می‌باشد. در بخش توضیحات سامانه (گروه ریاضی) به نکات مهمی نظیر تلاش برای اطلاع‌رسانی زمینه‌های پژوهشی همکاران به دانش‌آموختگان سایر دانشگاه‌ها در همین خصوص اشاره شده است، اما گزارشی جامع از مجموعه ابتکارات عمل گروه منجر به انعکاس بهتر فعالیت و تصمیم‌گیری‌های مهم آن خواهد شد.

هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)





مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف تقویت منابع درآمدی

درصد پیشرفت					اقدام
کل دانشکده	سناد دانشکده	گروه علوم کامپیوتر	گروه آمار	گروه ریاضی	
۹۱	۱۰۰	۸۸	۱۰۰	۷۵	افزایش سطح درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	کاهش وابستگی به بودجه دولتی و افزایش سطح درآمدهای اختصاصی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	افزایش درآمد در حوزه دانشجویی
۹۰	۹۰	-	-	-	درآمدزایی از محل فعالیت‌های پژوهشی

نقاط قوت



نمونه کارگاه های آموزشی آزاد برگزار شده



جلب حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در خصوص فعالیت های ارائه ایده های نوین در علوم ریاضیات و فعالیت های فناورانه مرکز محاسباتی مریم میرزاخانی



اقدام به جلب حمایت مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم (ارائه نتایج حاصله مورد انتظار می باشد)



انجام پایان نامه های مشترک با سازمان های بیرونی و جلب حمایت-پژوهشگده بیمه



جلب حمایت سازمان های بیرونی جهت برگزاری سمینار



تهیه و ارائه گزارش عملکرد انجمن های در وب سایت

انعکاس توانمندی ها و جلب حمایت های سازمان های بیرونی

راهکارهای بهبود

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، تعامل با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه و استفاده از ظرفیت گروه‌های آموزشی جهت برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد توصیه می‌گردد. در ادامه به عملکرد دانشگاه الزهراء^(س) در خصوص برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد و مجازی از طریق مرکز آموزش‌های آزاد دانشگاه پرداخته شده است. همانگونه که قابل مشاهده است عملکرد دانشکده مطلوب نمی‌باشد.

به منظور ارتقاء عملکرد گروه‌های آموزشی موارد زیر توصیه می‌گردد:

- همکاری با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه جهت برگزاری دوره‌ها
- استفاده از ظرفیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد در راستای بازاریابی و جذب مخاطبین
- بهره‌برداری از پتانسیل‌های موجود حاصل از تعاملات با متخصصین و موسسات بین‌المللی
- بهره بردن از ظرفیت دانشجویان / دانش‌آموختگان دکتری مستعد و ممتاز (مؤثر در کنترل هزینه‌ها و افزایش رقابت‌پذیری) در زمینه تولید محتوا



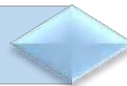
مستندات مورد نیاز: با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می‌باشد:

- بررسی و ارائه پروپزال‌ها/ انعقاد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه





مقایسه میزان پیشرفت دانشکده در اقدامات هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

درصد پیشرفت	اقدام
۸۵	تعامل دانشگاه با جامعه
۸۱	انعکاس در رسانه
۱۰۰	تبیین مفاهیم و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضا دانشگاه
۱۰۰	صرفه جویی در آب و انرژی
۱۰۰	اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

نقاط قوت



برنامه ریزی و تعامل با انجمن ریاضی ایران
جهت برگزاری مسابقات ریاضی دانشجویی
به میزبانی دانشگاه الزهراء (س)



برگزاری همایش با
همکاری انجمن
ریاضی ایران



مصاحبه با خبرگزاری ها
گزارش دانش



معرفی دانشجویان موفق در
کسب رتبه های برتر کنکور



تعامل با روابط عمومی
جهت انتشار و انعکاس
خبری



اعلام آمادگی اعضای هیات
علمی دانشکده جهت انجام
مصاحبه به روابط عمومی

برگزاری رویدادهای مشترک با سازمان های بیرونی

- تجمیع اطلاعات مربوط به تعاملات برون دانشگاهی
اعضا هیئت علمی به تفکیک گروه



راهکارهای بهبود



انعکاس هدفمند دستاوردهای دانشکده ضمن توجه به توانمندی‌ها و ویژگی‌های متمایز کننده تخصصی



تعامل با جوامع بیرونی نظیر: سازمان‌های مردم‌نهاد، صنایع، محله ده ونک، خانواده‌ها، سازمان/ نهادهای دولتی و غیرانتفاعی و... از طریق برگزاری رویدادهای مشترک، دوره‌های آموزشی، ارائه خدمات/ مشاوره، فعالیتهای داوطلبانه، بازدید دانش‌آموزان از دانشکده



تعامل و عضویت در شوراهای برون دانشگاهی و ارائه اطلاعات (لیست اعضای عضو در شورا/ کمیته/ کارگروه‌های دانشگاهی، استانی، ملی و انجمنهای علمی ملی و بین‌المللی (برون دانشگاهی)/ احکام صادره (تکمیل فرم مربوطه) به تفکیک گروهها



مصاحبه با خبرگزاری‌ها/ صدا سیما/ رادیو/ روزنامه‌ها/ مجلات و... و ارائه لینک آن در سایت دانشکده

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شهرت و اعتبار دانشکده - ستاد دانشکده

* به عنوان مثال ضمن توجه به اهمیت موضوع و مسائل مورد بررسی در هسته‌های پژوهشی دانشکده، توصیه می‌گردد در وبسایت دانشکده، محتوای جذاب و گیرا به منظور ارائه اقدامات و نتایج کلیدی حاصله از هسته‌های پژوهشی بارگذاری گردد. انجام اینگونه اقدامات مسأله‌محور درحالی که علاوه بر یک مسأله ملی یک چالش جهانی نیز به شمار می‌آیند، در ارتقاء اعتبار علمی موسسات و بهبود جایگاه جهانی آنها بسیار مؤثر است.

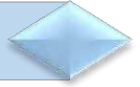


اقدامات و ارائه راهکارهای اجرایی جهت کاهش هزینه‌های مصرفی و صرفه جویی در آب، انرژی و کاغذ در بازه زمانی ارزیابی و نظارت بر خرید و مصرف کالاها



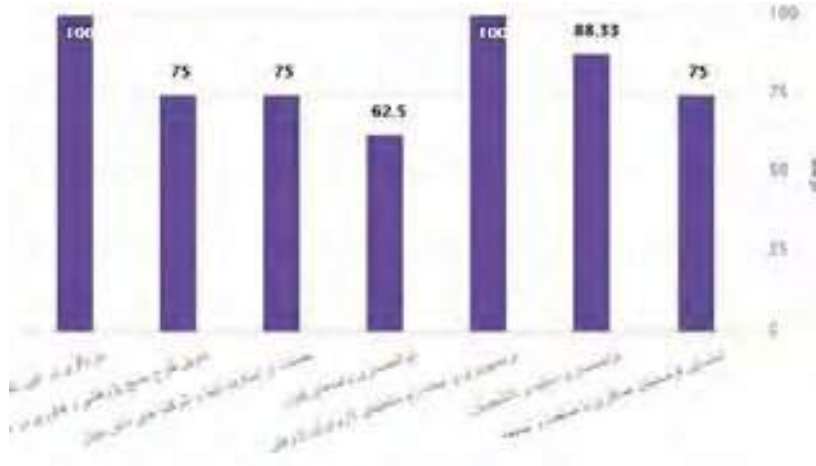
اشاعه فرهنگ مدیریت سبز در حوزه‌های مصرف انرژی، پسماند، مصرف کاغذ (انجام فعالیت‌هایی نظیر برگزاری رویداد آموزشی، راه اندازی اسارت آب، ایجاد هسته پژوهشی، انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت/ جامعه، انعقاد تفاهم نامه و...) و انتشار گزارش عملکرد آن در وب سایت دانشکده

اقدامات مورد انتظار در خصوص اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز - ستاد دانشکده



هدف کلان: افزایش فعالیت های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت های پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف افزایش فعالیت های پژوهشی

درصد پیشرفت					اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه علوم کامپیوتر	گروه آمار	گروه ریاضی	
75	100	63	69	69	شناسایی فرصت های همکاری با صنعت و جامعه
88	100	75	63	75	توانمندسازی اساتید و دانشجویان
100	100	-	-	-	برنامه ریزی و ایجاد زیرساخت های لازم برای پژوهش
63	63	-	-	-	توانمندسازی واحدهای فناور
75	75	-	-	-	حمایت از استارت آپ ها و شرکت های دانش بنیان
75	75	-	-	-	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه
100	100	-	-	-	بازنگری در آئین نامه ها و شیوه نامه ها

نقاط قوت

برگزاری وبینارهای متنوع توسط گروه های آموزشی	
برگزاری رویداد مشترک با سازمان های بیرونی نظیر پژوهشکده بیمه - آمار	
فرصت مطالعاتی عضو هیات علمی با جامعه (مستندات تکمیلی در خصوص فرصت مطالعاتی عضو هیات علمی در جامعه نظیر ذکر سازمان/نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و... مورد انتظار می باشد)-ریاضی	
بررسی در خصوص گذراندن فرصت مطالعاتی در پژوهشکده بیمه(مستندات تکمیلی در خصوص فرصت مطالعاتی عضو هیات علمی در جامعه نظیر ذکر سازمان/نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و... مورد انتظار می باشد)-آمار	
راه اندازی مرکز محاسباتی پیشرفته مریم میرزاخانی	
اقدام در خصوص برگزاری جلسه پیرامون موضوع استارت آپها و ترویج سیاست های فناوری و نوآوری	
سخنرانی دانش آموخته ریاضی با عنوان ایده استارت آپ طلایی	
اعلام نظر در خصوص آیین نامه های پژوهشی	
اقدام به آشنایی اعضا هیات علمی و دانشجویان با آیین نامه مالکیت فکری و تجاری سازی (توصیه می گردد نتایج حاصله و برنامه ریزی های صورت گرفته در ادامه این اقدام در دوره های آتی ارائه گردد)	
انعکاس زمینه تخصصی اساتید در وب سایت	
اقدام به پشتیبانی موثر در خصوص تکمیل و بروزرسانی سامانه علم سنجی	
ردد دانش اموخکان دوره دکتری سال ۹۲ و ۹۳ و مکانبه با مرکز نوآوری	

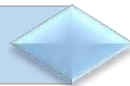
راهکارهای بهبود

توانمندسازی اساتید و دانشجویان:

* ضمن توجه به رویدادهای متنوع برگزار شده توصیه می گردد پس از بررسی اثربخشی، رویدادهای اثربخش به صورت مستمر و برنامه ریزی شده مجدد برگزار گردد. همچنین رویدادهای مورد نیاز با توجه به نیازهای شناسایی شده، مورد توجه قرار گیرد.

شناسایی فرصت های همکاری با صنعت و جامعه:

* ارائه رویکرد و سیاست گذاری های اتخاذ شده به منظور برقراری تعاملات هدفمند و بلند مدت با صنعت و جامعه مورد انتظار می باشد. به عنوان مثال در مستندات ارائه شده توسط گروه آموزشی آمار، به جلب حمایت پژوهشکده بیمه در خصوص انجام پایان نامه (سال ۹۸)، و اقدام عضو هیئت علمی گروه به گذراندن فرصت



در این پژوهشکده (سال ۹۹) اشاره شده است. نمونه ارائه شده نشان دهنده پتانسیل و ظرفیت‌های بالقوه در دانشکده و گروه‌های آموزشی جهت برقراری ارتباطات هدفمند و بلندمدت با صنعت و جامعه می‌باشد. توصیه می‌گردد چنانچه رویکرد برنامه‌ریزی شده‌ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با صنعت و جامعه در سطح دانشکده و گروه‌های آموزشی ایجاد شده‌است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره‌های آتی ارزیابی مدنظر قرار گیرد.

*ضمن توجه به ارائه توضیحات در خصوص اقدام اعضا هیئت‌علمی برخی گروه‌های آموزشی به گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه، ارائه مستندات و گزارش اقدامات اجرایی مورد انتظار می‌باشد



شناسایی موقعیت‌ها و فرصت سازی همکاری با صنعت و جامعه

فرصت‌های مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه و انعکاس در سایت با ذکر سازمان/ نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و ...



برنامه ریزی برای اجرای کرسی های نظریه پردازی و ترویجی با دعوت از پیشکسوتان و اساتید بین‌المللی (خارجی و ایرانی مقیم خارج) به منظور انتقال دانش و تجربیات

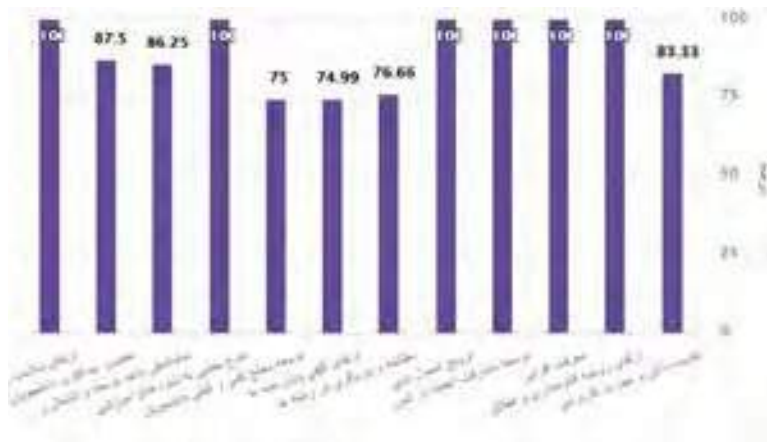
اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش ارتباط با صنعت و جامعه - گروه‌های آموزشی



اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش فعالیت‌های پژوهشی - ستاد دانشکده

هدف کلان: تقویت شایستگی های دانش آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان

اقدام	درصد پیشرفت				
	گروه ریاضی	گروه آمار	گروه علوم کامپیوتر	ستاد دانشکده	کل دانشکده
تقویت دانش و مهارت کاربردی	۸۱	۹۲	۸۳	۱۰۰	۸۳
ارتقاء روحیه قانون مداری و اخلاق عمومی و حرفه ای	-	-	-	۱۰۰	۱۰۰
معرفت افزایی	-	-	-	۱۰۰	۱۰۰
توسعه مشارکت اعضا در امور	-	-	-	۱۰۰	۱۰۰
ترویج اصول دینی	-	-	-	۱۰۰	۱۰۰
مطالعه و بازنگری در رشته ها	۸۱	۸۱	۵۰	۱۰۰	۷۷
ارتقاء کیفی پایان نامه ها	۷۵	۱۰۰	۷۵	۶۷	۷۵
توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان	۱۰۰	۷۵	۵۰	-	۷۵
تنوع بخشی به شیوه های آموزشی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	-	۱۰۰
ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان	۷۵	۱۰۰	۵۰	۹۰	۸۶
حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها	۱۰۰	۷۵	۵۰	۱۰۰	۸۸
ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان	-	-	-	۱۰۰	۱۰۰

نقاط قوت

- پرداختن به موضوعات بین رشته‌ای در کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده (ریاضی) 

- جلب مشارکت دانش‌آموختگان موفق در برگزاری کارگاه‌های آموزشی جهت انتقال تجارب (ریاضی) 

- رصد دانش‌آموختگان از طریق تکمیل فرم الکترونیکی بارگذاری شده در وبسایت دانشکده
- برگزاری نشست دانش‌آموختگان
- برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان

- توانمندسازی دانشجویان جهت شرکت در مسابقات و المپیادهای کشوری (ریاضی، آمار) 
- کسب مقام در المپیاد ۱۳۹۹ توسط دانشجویان در رشته ریاضی

- برگزاری جلسات سمینار دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد (ریاضی، آمار) 

- اقدام به جذب دانشجویان استعداد درخشان (ریاضی) 

- معرفی دانشجویان موفق و پویای دانشکده و تجلیل از آنها در جشن نو دانشجویان 

- برگزاری کلاس توجیهی در خصوص رفع مشکلات نو دانشجویان و دسترسی به آموزش‌های مجازی (ریاضی)
- آسیب‌شناسی و ارائه پیشنهادات در خصوص روش‌های تدریس مجازی در جلسه گروه (علوم کامپیوتر)
- تجهیز کلاس‌های دانشکده جهت ضبط کلاس‌های مجازی اساتید (دانشکده)



- شناسایی رشته و گرایش‌های دارای مزیت و خاص دانشکده



- اقدام به ایجاد رشته‌های بین رشته‌ای تقاضامحور نظیر دوره کارشناسی‌ارشد رشته علم داده (ارائه گزارشی از وضعیت موجود رشته‌های گروه، امکان‌سنجی رشته‌های جدید و میان رشته‌ای و نتایج حاصله در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد) (آمار)

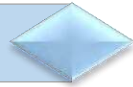


- بازنگری سرفصل درس اختیاری مبانی بیمه و مالی با رویکرد توجه به محتوای بین رشته‌ای (ارائه صورت‌جلسات/مکاتبات مرتبط با بازنگری سرفصل‌ها و بروزرسانی محتواهای آموزشی مورد انتظار می‌باشد) (آمار)



- شناسایی دانشجویان نیازمند و پیگیری جهت حمایت‌های لازم





راهکارهای بهبود

<p>تقویت دانش و مهارت کاربردی</p> <p>• برگزاری کارگاه های مهارت آموزی با دعوت از اساتید دانشگاه و فعالان بخش صنعت و جامعه</p>
<p>مطالعه و بازنگری در رشته ها</p> <p>• تحلیل وضعیت موجود رشته های گروه و امکان سنجی رشته های جدید و میان رشته ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه</p>
<p>ارتقای کیفی پایان نامه ها</p> <p>• راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان جهت انتخاب موضوعات کاربردی و اولویت دار جامعه • شگستن موضوعات کلان پژوهشی برگرفته از جذب قراردادهای ارتباط با صنعت و تعریف جهت تعریف موضوعات پژوهشی برای رساله های دکتری</p>
<p>توسعه کمی و کیفی دانشجویان</p> <p>• تحلیل وضعیت فعلی و ارائه راهکارهای کاهش رتبه ورودی دانشجویان جدیدالورود</p>
<p>اشتغال، مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان</p> <p>• شناسایی مهارت ها و نیازهای بازار کار و اقدام جهت رفع فواصل شناسایی شده • اتخاذ رویکرد و سیاست گذاری جهت شناسایی دانشجویان نخبه و برتر جهت برقراری ارتباطات و تعاملات بلند مدت پس از فارغ التحصیلی، برقراری تعاملات بلند مدت و پیوسته با دانش آموختگان و نه صرفا رویدادهای مقطعی</p>
<p>حضور در مسابقات و المپیادها</p> <p>• شناسایی، راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان مستعد جهت حضور در مسابقات و المپیادها</p>

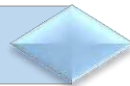
اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانش آموختگان - گروه های آموزشی

مطالعه و بازنگری رشته ها: ضمن توجه به توضیحات ارائه شده در خصوص ایجاد رشته های جدید در گروه ریاضی نظیر رشته میان رشته ای ریاضی مالی، و رشته علم داده در گروه آمار، ارائه گزارش اقدامات اجرایی و نتایج حاصله مورد انتظار می باشد.

حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها- رشته آمار: ضمن توجه به حضور دانشجویان در المپیاد رشته آمار در سال های گذشته و همچنین برخی اقدامات انجام شده جهت حضور دانشجویان در المپیاد این رشته، متأسفانه در سال ۱۳۹۹ در رشته های مرتبط دانشجویان دانشکده موفق به اخذ مقام نشده اند، آسیب شناسی و بررسی علل مربوطه در این خصوص ضروری می باشد.

مستندات مورد نیاز:

- با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط گروه‌های آموزشی مورد انتظار می‌باشد:
- تهیه گزارشی از وضعیت موجود رشته‌های گروه و امکان سنجی رشته‌های جدید و میان رشته‌ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه
 - تهیه لیست عناوین رساله‌های دکتری با عطف به قراردادهای ارتباط با صنعت مربوطه و همچنین تهیه لیست پایان‌نامه‌های کاربردی به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری
 - ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان‌نامه‌ها، و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله
 - بررسی و شناسایی راهکارهای کاهش رتبه ورودی (در سه سطح گروه-دانشکده-دانشگاه) و ارائه پیشنهادات به معاونت آموزشی
 - تهیه گزارش اقدامات از هدایت دانشجویان برای حضور در جشنواره دانشجویی نمونه (جلسات توجیهی گروه با دانشجویان، شناسایی دانشجویان مستعد و حائز شرایط)
 - معرفی دانش‌آموختگان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی بر روی وبسایت
 - ارائه لیست اطلاعات دانش‌آموختگان به دانشکده به منظور درج در وبسایت دانشکده شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان، اخبار مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان



تقویت دانش و مهارت کاربردی

- شناسایی نیازها و مهارت های مورد نیاز (ضمن توجه به ذی نفعان مختلف نظیر کارفرمایان، دانشجویان، جامعه و ...)
- رصد اثربخشی رویدادهای آموزشی دانشکده، برگزاری موارد مورد استقبال، اثربخش و متناسب با نیازهای شناسایی شده

مطالعه و بازنگری در رشته ها

- نظارت بر رشته های فعلی دانشکده و هماهنگی جهت بازبینی رشته ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته اند

ارتقای کیفی پایان نامه ها

- شناسایی پایان نامه ها، رساله های کاربردی / مساله محور دانشکده، شناسایی سازمان های هدف
- آسیب شناسی موانع موجود در خصوص جلب حمایت سازمان ها و انجام پایان نامه های کاربردی

راه اندازی کانون فارغ التحصیلان

- برقراری راه های ارتباطی با فارغ التحصیلان (ضمن توجه ویژه به سه نفر برتر در هر رشته و مقطع طی حداقل ۵ سال اخیر)

حضور در مسابقات و المپیادها

- شناسایی مسابقات و المپیادهای تخصصی و اطلاع رسانی جهت حضور دانشجویان

تقویت سلامت جسم و روح

- شناسایی و معرفی دانشجویان نیازمند (مالی، جسمی، روحی روانی و تحصیلی) به معاونت دانشجویی

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانش آموختگان - ستاد دانشکده

حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها: اگرچه از جمله برنامه ریزی های مهم دانشکده اقدام به طراحی و برگزاری مسابقات جدید علوم ریاضی بوده است اما مستندات تکمیلی در خصوص نتایج حاصله ارائه نشده است.

مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می باشد:

- گزارش و صورتجلسات شورای آموزشی دانشکده در زمینه مطالعه و بازنگری رشته ها
- گزارش اقدامات به منظور ارتقاء کیفیت پایان نامه ها

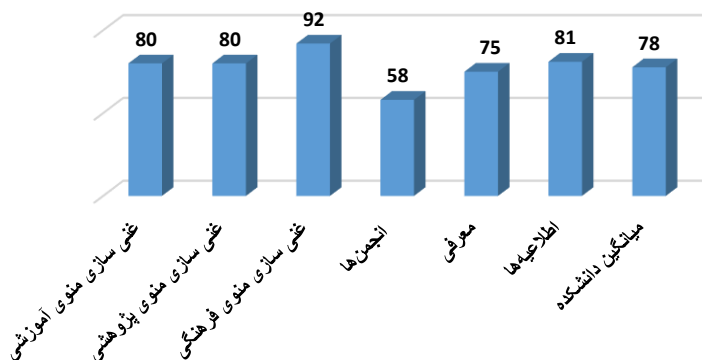
- ارائه مکاتبات صورت گرفته با مرکز نوآوری در زمینه ارائه اطلاعات دانش‌آموختگان به تفکیک گروه‌های آموزشی شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان) به همراه درج در وبسایت دانشکده
- گزارش مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان و تکمیل فرم مربوطه
- ارائه لیست فارغ‌التحصیلان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی
- ارائه مکاتبات صورت گرفته به منظور معرفی فارغ‌التحصیلان جوایب کار به کارفرمایان
- لیست فارغ‌التحصیلان معرفی شده به سازمان‌ها جهت همکاری و استخدام

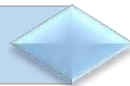
هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی

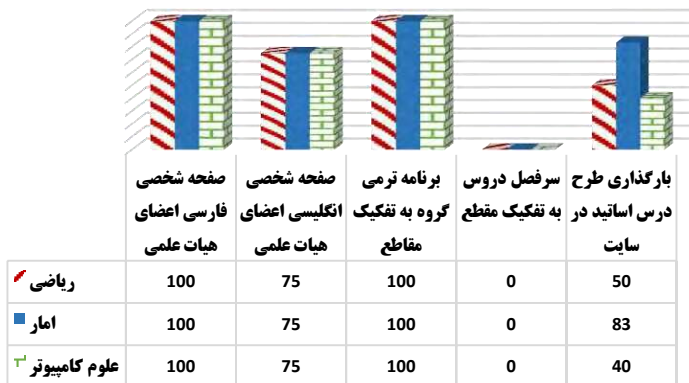


وضعیت دانشکده از نظر غنی بودن محتوای وبسایت





وضعیت گروه‌های آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



نقاط قوت:

- * بروزرسانی منوی تألیفات دانشکده
- * دسترسی به عناوین پایان نامه‌های به تفکیک سال

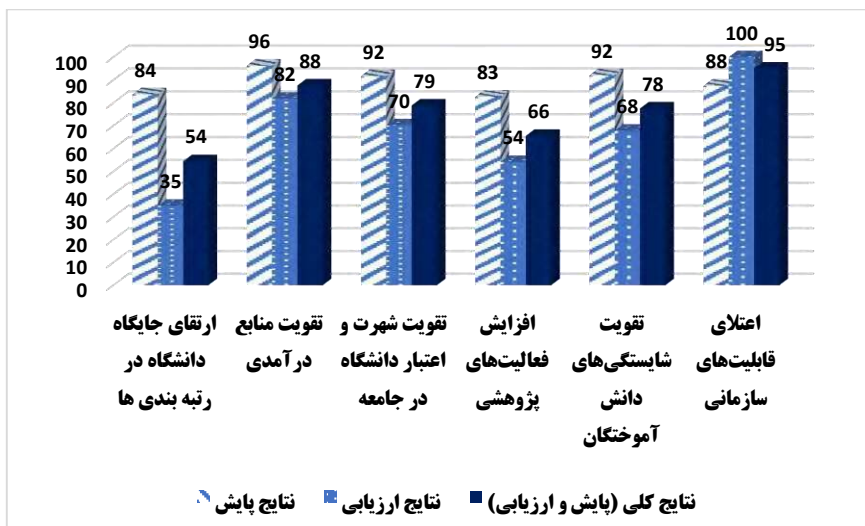
راهکارهای بهبود:

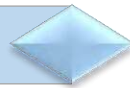
- * تکمیل منوی طرح درس تمامی اساتید
- * تکمیل صفحات شخصی فارسی و انگلیسی اساتید و سوابق آموزشی و پژوهشی
- * بارگذاری گزارش عملکرد سالانه انجمن‌ها برای سال تحصیلی ۹۸-۹۹
- * بروزرسانی صفحه معرفی، توانمندی و مهارت‌های انجمن‌ها
- * بروزرسانی اخبار فعالیت‌های فرهنگی دانشکده
- * بروزرسانی عنوان مقالات دانشکده
- * بروزرسانی طرح‌های پژوهشی وبسایت

راهکارهای بهبود پیشنهادی در وبسایت انگلیسی دانشکده:

- * انعکاس عضویتها و تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی در وبسایت
- * ارائه جدول آماری تعداد اساتید گروه‌ها به تفکیک مرتبه علمی
- * ارائه چیدمان جدول اعضا هیئت علمی دانشکده به تفکیک گروه‌های آموزشی
- * ارائه توضیحات مختصری در خصوص مجلات دانشکده و همچنین لینک‌های مربوط به مجلات
- * بارگذاری جوایز و افتخارات اعضا دانشکده

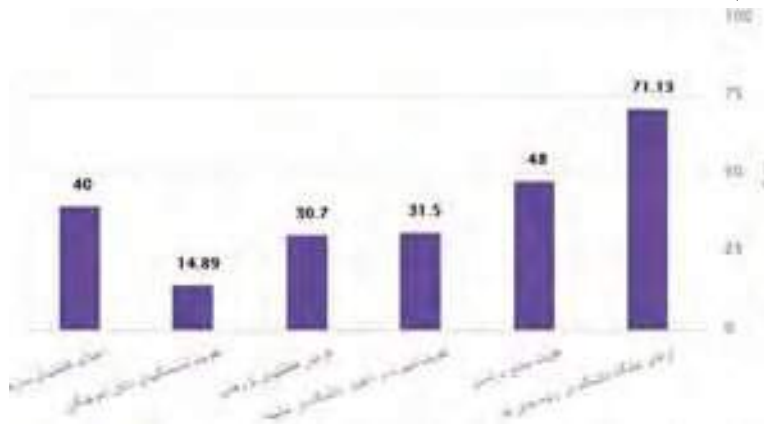
۳-۹-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)





۳-۱۰-۱- دانشکده علوم زیستی

۳-۱۰-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش برنامه عملیاتی دانشکده)



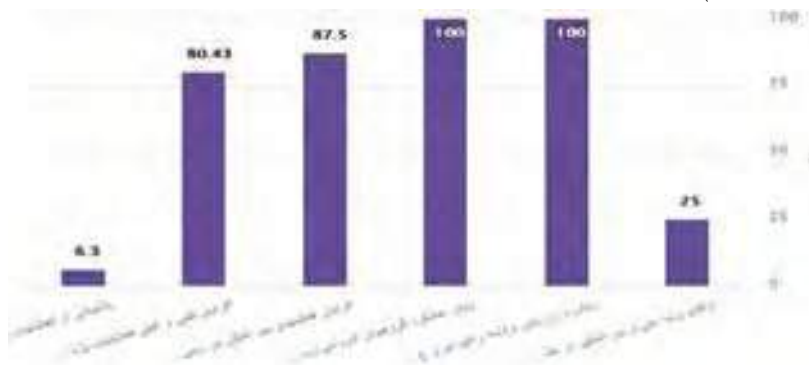
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه های آموزشی دانشکده (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

درصد پیشرفت					هدف
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه بیوتکنولوژی	گروه علوم گیاهی	گروه میکروبیولوژی	
۷۱	۸۹	۵۳	۴۵	۶۶	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
۴۸	۴۹	۵۰	۶۳	۵۰	تقویت منابع درآمدی
۳۳	۳۲	-	-	-	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۳۱	۳۰	۲۹	۲۹	۵۶	افزایش فعالیت های پژوهشی
۱۵	۱۸	۲۴	۲۰	۱۶	تقویت شایستگی های دانش آموختگان
۴۰	۴۰	-	-	-	اعتلای قابلیت های سازمانی

*منظور از ستاد دانشکده، فعالیت های دانشکده بدون گروه ها بوده و منظور از کل دانشکده، مجموع دانشکده و گروه ها می باشد.

هدف کلان : ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها

درصد پیشرفت					اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه بیوتکنولوژی	گروه علوم گیاهی	گروه میکروبیولوژی	
۲۵	۲۵	-	-	-	ارتقاء رتبه ملی و بین المللی در نظام های رتبه بندی شناخته شده
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	پایش و ارزیابی برنامه راهبردی و عملیاتی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	پایش عملکرد گروه های آموزشی / پژوهشی
۸۸	۱۰۰	۷۵	۵۰	۱۰۰	افزایش فعالیت های بین المللی در زمینه آموزش
۸۰	۹۲	۷۷	۷۵	۷۵	افزایش کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی بین المللی
۶	-	۰	۸	۱۱	پشتیبانی از فعالیت های بین المللی در حوزه های آموزشی و پژوهشی

نقاط قوت



نمونه رویدادهای بین المللی برگزار شده و جلب همکاری های بی المللی با محققین ایرانی غیر مقیم / خارجی

راهکارهای بهبود

به عنوان مثال در مستندات ارائه شده توسط گروه آموزشی بیوتکنولوژی، علاوه بر برگزاری وبینار بین المللی با محقق ایرانی غیر مقیم از دانشگاه وایکاتو کشور نیوزیلند، مستندات مرتبط با برگزاری تدریس مشترک با همان همکار نیز ارائه شده است. نمونه ارائه شده نشان دهنده پتانسیل و ظرفیت‌های بالقوه در دانشکده و گروه‌های آموزشی جهت برقراری ارتباطات هدفمند و بلندمدت با افراد شناسایی شده در سطح بین المللی می‌باشد. توصیه می‌گردد چنانچه رویکرد برنامه‌ریزی شده‌ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با محققین/موسسات بین المللی در سطح دانشکده و گروه‌های آموزشی ایجاد شده است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره های آتی ارزیابی مد نظر قرار گیرد.



اتخاذ رویکرد تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت در پی برگزاری رویدادهای بین المللی

انعکاس سیاست‌گذاری‌ها و اقدامات دانشکده و گروه‌های آموزشی در راستای تعاملات بین المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت و فعالیت‌های اجرایی در جهت پیاده‌سازی آن از واحدهای ارزیابی شونده مورد انتظار می‌باشد. رویکرد و سیاست‌گذاری‌هایی که مبتنی بر آسیب‌شناسی بوده و منجر به بهبود عملکرد و ارتقاء همکاری‌های بین‌المللی گردد.

اکثر اقدامات این هدف با عدم ارسال مستندات همراه می‌باشد و در برخی گروه‌های آموزشی صرفاً مصادیقی از همکاری‌های صورت گرفته نظیر برگزاری وبینار یا تدریس مشترک ارائه شده در حالی که ارائه مستندات به نحوی که منعکس‌کننده فعالیت‌های انجام شده در راستای شناسایی وضعیت موجود، تعیین مسائل اصلی و اقدام به حل مسائل در جهت ارتقاء عملکرد کلی واحد بوده، مورد انتظار می‌باشد.

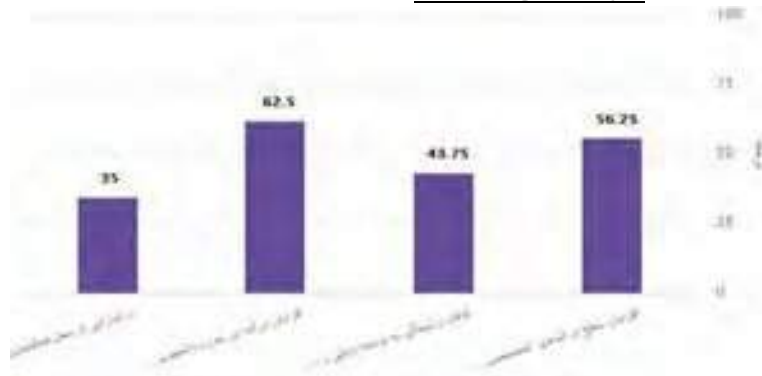
ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده: ارائه اقدامات انجام شده در این زمینه نظیر تبیین و تبادل نظر با گروه‌های آموزشی و اساتید در خصوص نظام‌های رتبه‌بندی و جایگاه دانشگاه (برگزاری نشست‌ها/ جلسات شورای گروه/شورای دانشکده و...) مورد انتظار می‌باشد. پیشنهاد می‌گردد از توانمندی‌های دانشکده در راستای ارتقاء معیارها و شاخص‌های نظام‌های رتبه‌بندی که متناسب با ماهیت و حوزه‌های

تخصصی دانشکده می باشد، بهره برده شود و همچنین موانع موجود شناسایی و راهکارهای مربوطه مورد بررسی قرار گیرد.

پایش عملکرد گروه های آموزشی/پژوهشی: در خصوص بسیاری از فعالیت های گروه های آموزشی، مستندات ارسال نشده است، توصیه می گردد پیش از تایید نهایی اطلاعات گروه های آموزشی دانشکده، از تکمیل درصدهای پیشرفت، مستندات ارائه شده و تکمیل فرم های مربوطه اطمینان حاصل گردد چرا که عدم ارسال اطلاعات مربوطه منجر به عدم انعکاس جامع و دقیق عملکرد کل دانشکده خواهد بود.

هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات تقویت منابع درآمدی کل دانشکده (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف تقویت منابع درآمدی

درصد پیشرفت					اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه بیوتکنولوژی	گروه علوم گیاهی	گروه میکروبیولوژی	
۵۶	۶۳	۵۰	۶۳	۵۰	افزایش سطح درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۴۴	۴۴	-	-	-	کاهش وابستگی به بودجه دولتی و افزایش سطح درآمدهای اختصاصی
۶۳	۶۳	-	-	-	افزایش درآمد در حوزه دانشجویی
۳۵	۳۵	-	-	-	درآمدزایی از محل فعالیت های پژوهشی

نقاط قوت



گروه بیوتکنولوژی



گروه علوم گیاهی

بهره بردن از ظرفیت انجمن‌های علمی و نمونه کارگاه های آموزشی آزاد برگزار شده

راهکارهای بهبود

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، تعامل با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه و استفاده از ظرفیت گروه‌های آموزشی جهت برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد توصیه می‌گردد.

در ادامه جهت نمایش ظرفیت‌های موجود در این خصوص به برخی دوره‌های آموزشی آزاد برگزار شده توسط موسسات آزاد نظیر سازمان علمی آموزشی فرادرس اشاره شده است. همانگونه که قابل مشاهده است ساعات آموزشی و عناوین دروس متعددی توسط این سازمان به مخاطبین ارائه شده که نشان دهنده تقاضا قابل توجه در حوزه‌های موضوعی علوم زیستی می‌باشد.



۶۲ ساعت آموزشی / ۱۰ عنوان



۱۸۷ ساعت آموزشی / ۲۹ عنوان

سازمان علمی و آموزشی «فرادرس» FaraDars: از جمله وبسایت‌های یادگیری آنلاین آموزشی ایران

در ادامه به عملکرد دانشگاه الزهراء(س) در خصوص برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد و مجازی از طریق مرکز آموزش‌های آزاد دانشگاه پرداخته شده است. همانگونه که قابل مشاهده است علیرغم ظرفیت‌های موجود در این زمینه و بهره بردن سازمان‌های بیرونی از تقاضاهای موجود، عملکرد دانشکده مطلوب نمی‌باشد.

به منظور ارتقاء عملکرد گروه‌های آموزشی موارد زیر توصیه می‌گردد:

- همکاری با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه جهت برگزاری دوره‌ها
- استفاده از ظرفیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد در راستای بازاریابی و جذب مخاطبین
- بهره‌برداری از پتانسیل‌های موجود حاصل از تعاملات با متخصصین و موسسات بین‌المللی
- بهره بردن از ظرفیت دانشجویان/دانش‌آموختگان دکتری مستعد و ممتاز (مؤثر در کنترل هزینه‌ها و افزایش رقابت‌پذیری) در زمینه تولید محتوا



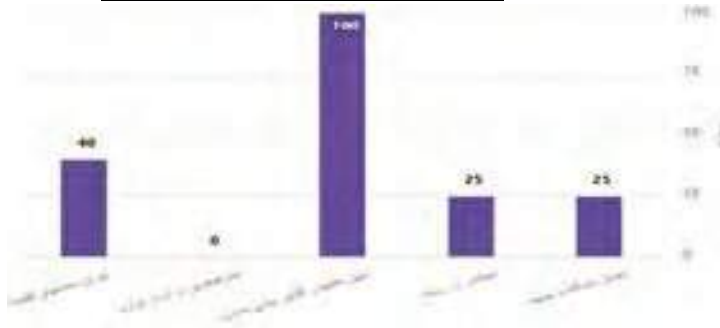
مستندات مورد نیاز:

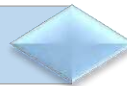
با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش عملکرد کلیه انجمن‌ها (شامل اطلاعات: فعال بودن انجمن، تعامل انجمن با گروه، برنامه آتی انجمن، درصد میزان مشارکت دانشجویان در انجمن)
- درج اطلاعات انجمن‌ها بر روی وبسایت شامل (توانمندی‌ها و مهارت‌ها، دبیر انجمن، اساتید مشاور، راه‌های ارتباطی، گزارش عملکرد ترمی و برنامه‌های در دست اجرا)
- بررسی و ارائه پروپزال‌ها/ انعقاد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه
- ارائه خدمات آزمایشگاهی/کارگاهی
- جلب حمایت خیرین

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه کل دانشکده





مقایسه میزان پیشرفت دانشکده در اقدامات هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

درصد پیشرفت	اقدام
۲۵	تعامل دانشگاه با جامعه
۲۵	انعکاس در رسانه
۱۰۰	تعیین مفاهیم و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضای دانشگاه
۰	صرفه جویی در آب و انرژی
۴۰	اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

راهکارهای بهبود



انعکاس هدفمند دستاوردهای دانشکده ضمن توجه به توانمندی ها و ویژگی‌های متمایز کننده تخصصی



تعامل با جوامع بیرونی نظیر: سازمان های مردم نهاد، صنایع، محله ده ونگ، خانواده‌ها، سازمان / نهادهای دولتی و غیرانتفاعی و... از طریق برگزاری رویدادهای مشترک، دوره های آموزشی، ارائه خدمت/ مشاوره، فعالیتهای داوطلبانه، بازدید دانش آموزان از دانشکده



تعامل و عضویت در شوراهای برون دانشگاهی و ارائه اطلاعات (لیست اعضای عضو در شورا/ کمیته/ کارگروه های دانشگاهی، استانی، ملی و انجمنهای علمی ملی و بین المللی (برون دانشگاهی)/ احکام صادره (تکمیل فرم مربوطه) به تفکیک گروهها



مصاحبه با خبرگزاری‌ها/ صدا سیما/ رادیو/ روزنامه‌ها/ مجلات و... و ارائه لینک آن در سایت دانشکده

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شهرت و اعتبار دانشکده - ستاد دانشکده

※ به عنوان مثال ضمن توجه به اهمیت موضوع و مسائل مورد بررسی در هسته‌های پژوهشی دانشکده، توصیه می‌گردد در وبسایت دانشکده، محتوای جذاب و گیرا به منظور ارائه اقدامات و نتایج کلیدی حاصله از هسته‌های پژوهشی بارگذاری گردد. انجام اینگونه اقدامات مسأله‌محور درحالی که علاوه بر یک مسأله ملی یک چالش جهانی نیز به شمار می‌آیند، در ارتقاء اعتبار علمی موسسات و بهبود جایگاه جهانی آن‌ها بسیار مؤثر است.



اقدامات و ارائه راهکارهای اجرایی جهت کاهش هزینه های مصرفی و صرفه جویی در آب، انرژی و کاغذ در بازه زمانی ارزیابی و نظارت بر خرید و مصرف کالاها



اشاعه فرهنگ مدیریت سبز در حوزه های مصرف انرژی، پسماند، مصرف کاغذ (انجام فعالیت هایی نظیر برگزاری رویداد آموزشی، راه اندازی اسارت آپ، ایجاد هسته پژوهشی، انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت/ جامعه، انعقاد تفاهم نامه و...) و انتشار گزارش عملکرد آن در وب سایت دانشکده

اقدامات مورد انتظار در خصوص اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز - ستاد دانشکده

هیچ گونه مستنداتی از طرف ستاد دانشکده در خصوص تحقق اقدامات و فعالیت‌های مصوب برنامه عملیاتی در این خصوص ارائه نشده است. در حالی که در بخشی از وبسایت دانشکده با عنوان “ترویج علوم زیستی”، به سیاست‌گذاری‌های ارزشمند، و آمادگی‌های لازم دانشکده به منظور تبادل تجربه با جامعه اشاره شده است. توصیه می‌گردد انعکاس و ارائه فعالیت‌ها و نتایج حاصل از برنامه‌ریزی‌های دانشکده در راستای ترویج علوم زیستی که از جمله ایده‌های نو و ابتکاری در سطح دانشگاه به شمار می‌آید، مدنظر قرار گیرد.

هدف کلان: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی

درصد پیشرفت					اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه بیوتکنولوژی	گروه علوم گیاهی	گروه میکروبیولوژی	
۴۶	۳۶	۳۱	۳۱	۶۹	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه
۴۰	۵۰	۲۵	۲۵	۲۵	توانمندسازی اساتید و دانشجویان
۲۵	۲۵	-	-	-	برنامه‌ریزی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای پژوهش
۵۰	۵۰	-	-	-	توانمندسازی واحدهای فناور
۲۵	۲۵	-	-	-	حمایت از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان
۵۰	۵۰	-	-	-	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه
۰	۰	-	-	-	بازنگری در آئین نامه‌ها و شیوه نامه‌ها

نقاط قوت

- * تعامل با دانشگاه شیراز (دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی) و ارائه خدمات آزمایشگاهی - گروه میکروبیولوژی
- * برگزاری وبینار مشترک با پژوهشگر پسادکتری دانشگاه تهران - گروه علوم گیاهی
- * حضور دانشجوی دکتری در تیم تحقیق و توسعه شرکت آکام فرآورده های بهمن آراد - گروه بیوتکنولوژی

راهکارهای بهبود

* ضمن توجه به اقدامات و فعالیت های مهم دانشکده و گروه های آموزشی به منظور ارتقاء زمینه های مختلف فعالیت های پژوهشی نظیر: تحقیق، نوآوری، ارتباط با صنعت مستندات جامع جهت انعکاس فعالیت ها ارائه نشده است. انعکاس سیاست گذاری ها و اقدامات اصلی دانشکده و گروه های آموزشی به منظور توسعه و بهبود عملکرد در حوزه های انتشارات علمی، ارتباط با صنعت، نوآوری و کارآفرینی مورد انتظار می باشد.



شناسایی موقعیت ها و فرصت سازی همکاری با صنعت و جامعه

فرصت های مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه و انعکاس در سایت با ذکر سازمان/ نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و ...



فرصت های مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه و انعکاس در سایت با ذکر سازمان/ نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه و ...



برنامه ریزی برای اجرای کرسی های نظریه پردازی و ترویجی با دعوت از پیشگسوتان و اساتید بین المللی (خارجی و ایرانی مقیم خارج) به منظور انتقال دانش و تجربیات

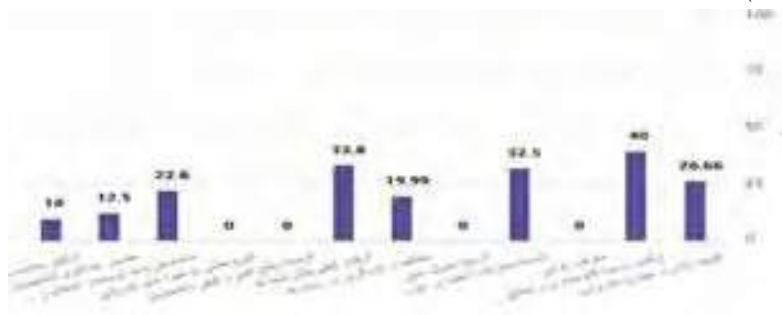
اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش ارتباط با صنعت و جامعه - گروه های آموزشی



اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش فعالیت های پژوهشی - ستاد دانشکده

هدف کلان: تقویت شایستگی های دانش آموختگان

نتایج پایش اقدامات دانشکده درهدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان (مجموع گروه ها و ستاد دانشکده)

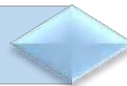


مقایسه میزان پیشرفت گروه ها در اقدامات هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان

درصد پیشرفت					اقدام
کل دانشکده	ستاد دانشکده	گروه بیوتکنولوژی	گروه علوم گیاهی	گروه میکروبیولوژی	
۲۷	۰	۴۴	۳۸	۱۹	تقویت دانش و مهارت کاربردی
۴۰	۴۰	-	-	-	ارتقاء روحیه قانونمداری و اخلاق عمومی و حرفه ای
۰	۰	-	-	-	معرفت افزایی
۳۳	۳۳	-	-	-	توسعه مشارکت اعضا در امور
۰	۰	-	-	-	ترویج اصول دینی
۲۰	۵۰	۱۳	۱۹	۶	مطالعه و بازنگری در رشته ها
۳۴	۲۳	۶۳	۳۸	۵۰	ارتقاء کیفی پایان نامه ها
۰	-	۰	۰	۰	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۰	-	۰	۰	۰	تنوع بخشی به شیوه های آموزشی
۲۳	۲۳	۲۵	۲۵	۲۵	ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان
۱۳	۲۵	۰	۰	۰	حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها
۱۰	۱۰	-	-	-	ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان

نقاط قوت

- * اقدام به برقراری تعامل با دانش آموختگان برتر-گروه میکروبیولوژی و بیوتکنولوژی
- * مشارکت در ارزیابی کیفیت و کارایی سیستم آموزش مجازی-گروه میکروبیولوژی
- * برگزاری سمینار دانشجویان دکتری-گروه میکروبیولوژی



راهکارهای بهبود

<p>تقویت دانش و مهارت کاربردی</p> <ul style="list-style-type: none"> • برگزاری کارگاه های مهارت آموزی با دعوت از اساتید دانشگاه و فعالان بخش صنعت و جامعه
<p>مطالعه و بازنگری در رشته ها</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحلیل وضعیت موجود رشته های گروه و امکان سنجی رشته های جدید و میان رشته ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه
<p>ارتقای کیفی پایان نامه ها</p> <ul style="list-style-type: none"> • راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان جهت انتخاب موضوعات کاربردی و اولویت دار جامعه • شکستن موضوعات کلان پژوهشی برگرفته از جذب قراردادهای ارتباط با صنعت و تعریف جهت تعریف موضوعات پژوهشی برای رساله های دکتری
<p>توسعه کمی و کیفی دانشجویان</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحلیل وضعیت فعلی و ارائه راهکارهای کاهش رتبه ورودی دانشجویان جدیدالورود
<p>اشتغال، مهارت آموزی و رصد دانش آموختگان</p> <ul style="list-style-type: none"> • شناسایی مهارت ها و نیازهای بازار کار و اقدام جهت رفع فواصل شناسایی شده • اتخاذ رویکرد و سیاست گذاری جهت شناسایی دانشجویان نخبه و برتر جهت برقراری ارتباطات و تعاملات بلند مدت پس از فارغ التحصیلی، برقراری تعاملات بلند مدت و پیوسته با دانش آموختگان و نه صرفا رویدادهای مقطعی
<p>حضور در مسابقات و المپیادها</p> <ul style="list-style-type: none"> • شناسایی، راهنمایی و ارائه مشاوره به دانشجویان مستعد جهت حضور در مسابقات و المپیادها

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی های دانش آموختگان - گروه های آموزشی

مستندات مورد نیاز:

- با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط گروه های آموزشی مورد انتظار می باشد:
- تهیه گزارشی از وضعیت موجود رشته های گروه و امکان سنجی رشته های جدید و میان رشته ای و انجام اقدامات لازم در این زمینه
 - تهیه لیست عناوین رساله های دکتری با عطف به قراردادهای ارتباط با صنعت مربوطه و همچنین تهیه لیست پایان نامه های کاربردی به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری
 - ارتقاء کیفی پایان نامه ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان نامه ها، و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله

- بررسی و شناسایی راهکارهای کاهش رتبه ورودی (در سه سطح گروه-دانشکده-دانشگاه) و ارائه پیشنهادات به معاونت آموزشی
- تهیه گزارش اقدامات از هدایت دانشجویان برای حضور در جشنواره دانشجوی نمونه (جلسات توجیهی گروه با دانشجویان، شناسایی دانشجویان مستعد و حائز شرایط)
- معرفی دانش‌آموختگان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی بر روی وبسایت
- ارائه لیست اطلاعات دانش‌آموختگان به دانشکده به منظور درج در وبسایت دانشکده شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان، اخبار مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان

تقویت دانش و مهارت کاربردی

- شناسایی نیازها و مهارت‌های مورد نیاز (ضمن توجه به ذی‌نفعان مختلف نظیر کارفرمایان، دانشجویان، جامعه و ...)
- رصد اثربخشی رویدادهای آموزشی دانشکده، برگزاری موارد مورد استقبال، اثربخشی و مناسب با نیازهای شناسایی شده

مطالعه و بازنگری در رشته‌ها

- نظارت بر رشته‌های فعلی دانشکده و هماهنگی جهت بازبینی رشته‌ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته‌اند

ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها

- شناسایی پایان‌نامه‌ها، رساله‌های کاربردی / مساله محور دانشکده، شناسایی سازمان‌های هدف
- آسیب‌شناسی موانع موجود در خصوص جلب حمایت سازمان‌ها و انجام پایان‌نامه‌های کاربردی

راه‌اندازی کانون فارغ‌التحصیلان

- برقراری راه‌های ارتباطی با فارغ‌التحصیلان (ضمن توجه ویژه به سه نفر برتر در هر رشته و مقطع طی حداقل ۵ سال اخیر)

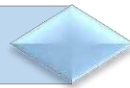
حضور در مسابقات و المپیادها

- شناسایی مسابقات و المپیادهای تخصصی و اطلاع‌رسانی جهت حضور دانشجویان

تقویت سلامت جسم و روح

- شناسایی و معرفی دانشجویان نیازمند (مالی، جسمی، روحی روانی و تحصیلی) به معاونت دانشجویی

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان - ستاد دانشکده



مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات توسط ستاد دانشکده مورد انتظار می‌باشد:

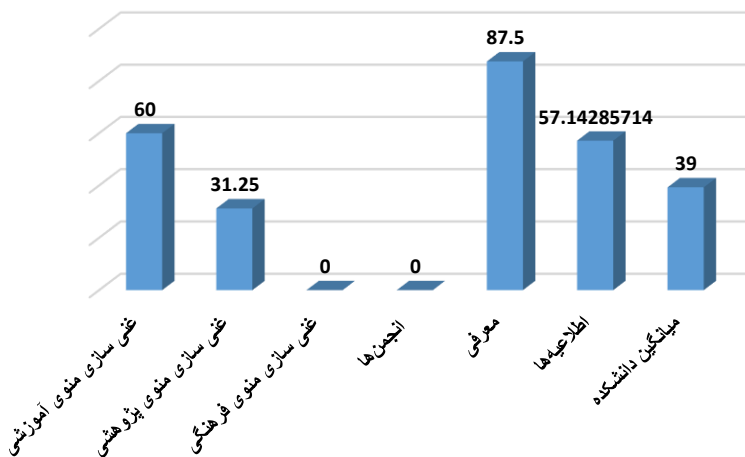
- گزارش و صورتجلسات شورای آموزشی دانشکده در زمینه مطالعه و بازنگری رشته ها
- تکمیل فرم برگزاری جلسات و نشست‌ها به منظور ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها با برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره شیوه نامه و دستورالعمل پایان‌نامه‌ها و جلسات سمینار برای دانشجویان دکتری با هدف رصد وضعیت پیشرفت رساله
- تهیه لیست پایان‌نامه‌ها/رساله‌های کاربردی و اولویت‌دار جامعه دارای حمایت مالی
- گزارش اقدامات صورت گرفته به منظور آماده‌سازی دانشجویان جهت شرکت در مسابقات و المپیادها (شامل برگزاری دوره/کارگاه مهارت تست زنی، تدریس نکات مهم و ...)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته با مرکز نوآوری در زمینه ارائه اطلاعات دانش‌آموختگان به تفکیک گروه‌های آموزشی شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان) به همراه درج در وبسایت دانشکده
- گزارش مربوط به برگزاری نشست‌های مدیران دانشکده با دانش‌آموختگان و تکمیل فرم مربوطه
- ارائه لیست فارغ التحصیلان همکار با دانشکده در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا استفاده از دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی
- معرفی دستاوردها و موفقیت فارغ التحصیلان بر روی وبسایت دانشکده
- ارائه گزارش نشست/جلسات برگزار شده بین فارغ التحصیلان موفق و دانشجویان با هدف هدایت و مشاوره تحصیلی
- ارائه گزارش اقدامات دانشکده به منظور استمرار ارتباط با فارغ التحصیلان (نشست، همکاری در همایش‌های دانشکده، شرکت در کارگاه‌های آموزشی دانشکده
- ارائه مکاتبات صورت گرفته به منظور معرفی فارغ التحصیلان جویای کار به کارفرمایان
- لیست فارغ التحصیلان معرفی شده به سازمان‌ها جهت همکاری و استخدام
- مکاتبات صورت گرفته با معاونت دانشجویی در زمینه شناسایی و معرفی دانشجویان هدف (نیازمند مالی، جسمی، روحی، تحصیلی و...)
- گزارش جلسات برگزار شده رئیس و معاونین دانشکده با دانشجویان هر گروه به منظور پایش مسائل دانشجویی (منظور جلسات توجیهی دانشجویان جدیدالورود نیست)

هدف کلان: اعتلای قابلیت های سازمانی

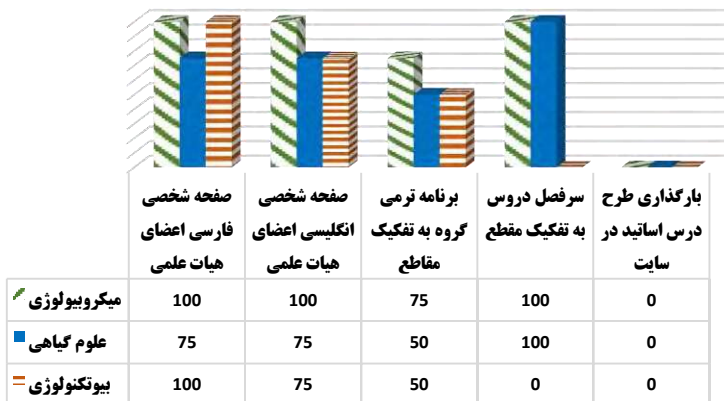
نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف اعتلای قابلیت های سازمانی



وضعیت دانشکده از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



وضعیت گروه های آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



* معرفی آزمایشگاه‌های دانشکده در بخش توانمندی‌های پژوهشی دانشکده

راهکارهای بهبود

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

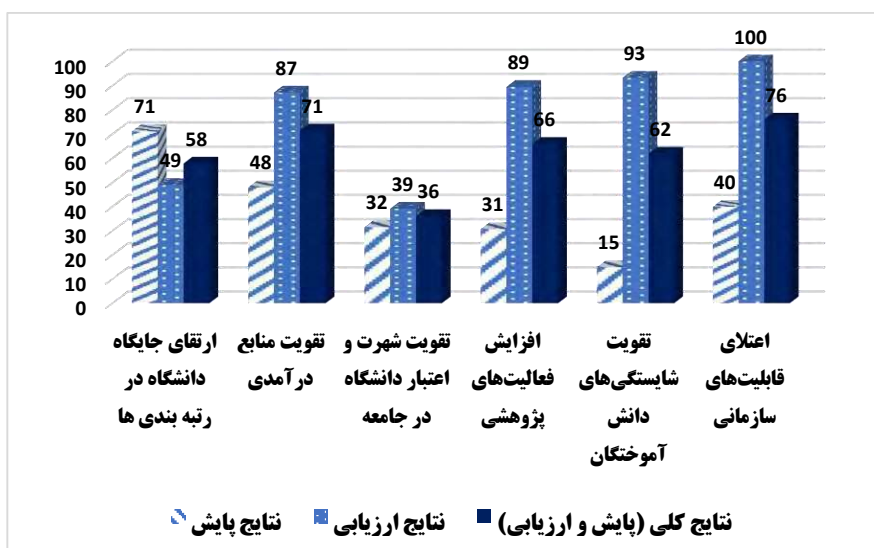
- بارگذاری سرفصل دروس به تفکیک کارشناسی و کارشناسی ارشد
- بارگذاری برنامه ترمی گروه به تفکیک مقاطع (چارت)
- ارائه و بروزرسانی طرح درس اساتید
- بروزرسانی گوگل اسکولار اساتید و ارائه لیست صفحات بروزرسانی شده
- بروزرسانی صفحه شخصی انگلیسی اساتید
- غنی‌سازی منوی امور آموزشی با بارگذاری راهنمای آموزشی ورودی جدید و آیین‌نامه‌های آموزشی
- غنی‌سازی منوی امور پژوهشی با بارگذاری طرح‌های پژوهشی، هسته‌های پژوهشی (عناوین هسته‌ها/ اعضا/ فعالیت‌ها)، اولویت‌های پژوهشی (موضوعات پیشنهادی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها)، دانشجویان نمونه و المپیادی، پژوهشگران برتر دانشکده، عناوین کتابها، عناوین مقالات، آیین‌نامه‌های پژوهشی، فرم‌های پژوهشی
- غنی‌سازی منوی فرهنگی با بارگذاری اخبار فعالیت‌های فرهنگی دانشکده و دانشگاه،
- بارگذاری اطلاعات جامعی از انجمن‌های دانشکده نظیر ارائه توانمندی‌ها و مهارت‌ها، معرفی دبیر انجمن و استاد مشاور، راه‌های ارتباطی، گزارش عملکرد سالانه و برنامه‌های در دست اجرا
- تکمیل آرشیو اخبار (در حال حاضر صرفاً اخبار بسیار محدود مربوط به سال ۱۴۰۰ قابل مشاهده است)

راهکارهای بهبود پیشنهادی در وبسایت انگلیسی دانشکده:

- معرفی گروه‌های آموزشی دانشکده و ارائه گرایش‌ها و مقاطع تحصیلی مربوطه
- ارائه گزارش آماری از وضعیت دانشکده نظیر تعداد دانشجو و...
- معرفی امکانات نظیر تجهیزات آزمایشگاه‌های دانشکده به همراه تصاویر
- معرفی مجلات دانشکده و ایجاد ارتباط با وبسایت مربوطه
- ارائه دستاوردهای پژوهشی دانشکده (افتخارات)
- ایجاد ارتباط با صفحه شخصی انگلیسی اساتید

- ارائه راه‌های ارتباطی با دانشکده
- ارائه سفرهای علمی و ارائه گزارشی از سفرهای علمی برگزار شده به همراه دستاوردها و تصاویر
- ایجاد منوی فارغ التحصیلی و معرفی فارغ التحصیلان موفق ملی و بین‌المللی دانشکده و ارائه راه‌های ارتباط با فارغ التحصیلان در شبکه‌های مجازی

۳-۱۰-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



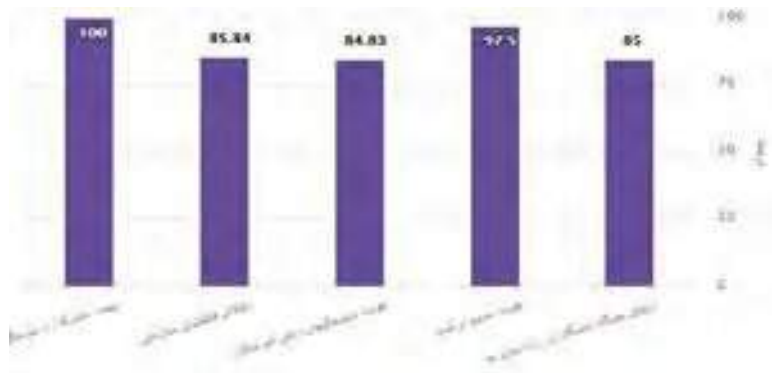
فصل چهارم

نتایج پایش و ارزیابی معاونت‌های دانشگاه

و مدیریت‌های تابعه

۱-۴- معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

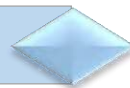
۱-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی معاونت)



نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک واحدهای مدیریتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

درصد پیشرفت							هدف
کل واحد معاونت آموزشی	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	دبیرخانه هیات ممیزه	دفتر استعدادهای درخشان	مرکز آموزش های آزاد و مجازی	مدیریت تحصیلات تکمیلی	مدیریت خدمات آموزشی	
۸۵	۱۰۰	-	-	-	۱۰۰	۷۵	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
۹۸	-	-	-	۱۰۰	۷۵	۱۰۰	تقویت منابع درآمدی
۸۵	۷۵	-	۹۲	۹۲	۹۳	۸۶	تقویت شایستگی های دانش آموختگان
۸۶	۷۵	۷۳	۹۱	۹۱	۹۱	۹۱	اعتلای قابلیت های سازمانی
۱۰۰	-	-	-	-	-	۱۰۰	بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید

*منظور از معاونت آموزشی، فعالیت های معاونت (بدون مدیریت ها) بوده و منظور از کل واحد، مجموع معاونت و مدیریت ها می باشد.

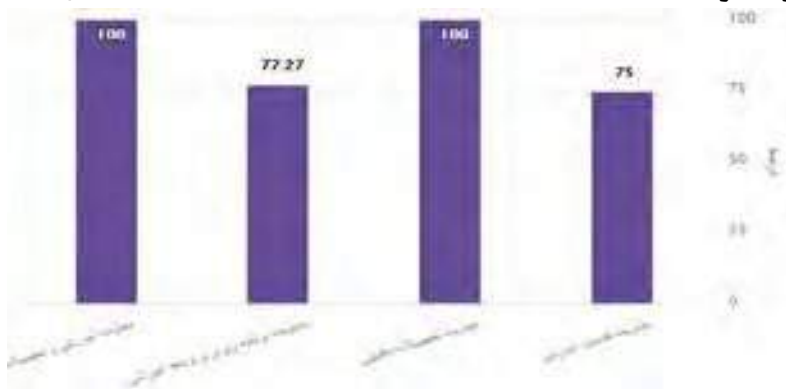


هدف کلان: ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)

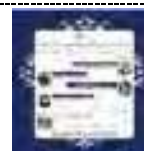


نقاط قوت

- امضای توافقنامه دکترای مشترک دانشگاه الزهراء(س) با دانشگاه آلتو-فنلاند (ستاد معاونت)



- برگزاری جلسات هفتگی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه به منظور پیشبرد اهداف ملی و بین‌المللی دانشگاه (ستاد معاونت)



- انجام اقدامات لازم در خصوص پذیرش دانشجویان بین‌المللی (خدمات آموزشی، تحصیلات تکمیلی)
- بررسی و اعطای بورس به دانشجویان بین‌الملل واجد شرایط در کارگروه بورس (تحصیلات تکمیلی)
- برگزاری کارگاه اهمیت جذب دانشجویان بین‌الملل (با حضور مدیران گروه‌ها) (تحصیلات تکمیلی)



- بررسی و اقدام لازم در خصوص دانشجویان بین‌الملل با توجه به شیوع ویروس کرونا (تحصیلات تکمیلی)



- برگزاری کارگاه به منظور آشنایی دانشجویان جدید الوارد بین‌المللی با قوانین و مقررات آموزشی با همکاری دفتر بین‌الملل (تحصیلات تکمیلی)



- همکاری با اساتید بین‌المللی جهت تدریس مشترک دروس (مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)

- ارائه دستورالعمل پذیرش محقق خارجی به صورت استاد وابسته (مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)

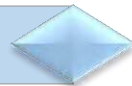


- پشتیبانی و ارائه مقررات لازم در خصوص حق الزحمه همکاری اساتید خارجی (تدریس/راهنمایی/مشاوره) (مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)

راهکارهای بهبود

پشتیبانی جهت برگزاری دوره مشترک با دانشگاه‌های خارجی - ستاد معاونت: قابل ذکر است دانشگاه آلتو از جمله دانشگاه‌های جوان بسیار موفق بوده که دارای جایگاه ۲۵۰ دانشگاه برتر در سطح جهان، جایگاه ۵۳ در کسب و کار و اقتصاد، جایگاه ۶۶ علوم کامپیوتر می‌باشد، پیشنهاد می‌گردد از ظرفیت این فرصت مناسب ایجاد شده در جهت گسترش تعاملات آموزشی و تحقیقاتی بهره برده شود.

پذیرش محقق خارجی به صورت استاد وابسته: پیشنهاد می‌گردد نقاط قوت، موانع، و مشکلات عدم اجرایی شدن سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های تدوین شده (نظیر دستورالعمل پذیرش محقق خارجی به صورت استاد وابسته) در مدت زمان مناسبی پس از ابلاغ به دانشکده‌ها، با رویکرد آسیب‌شناسی مدنظر قرار گیرد.



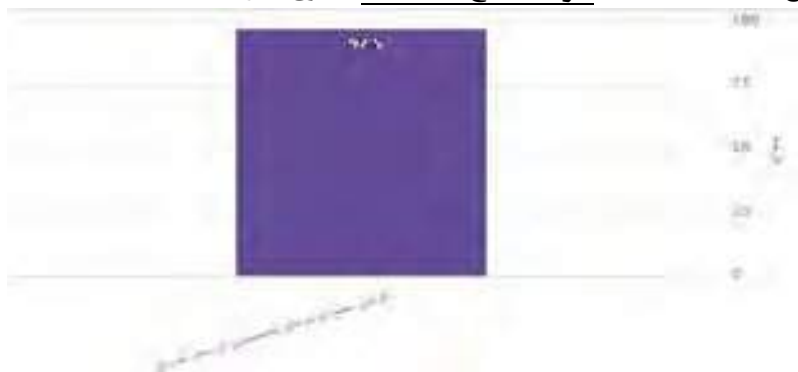
سایر مستندات مورد نیاز - مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی:

با توجه به درصدهای پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

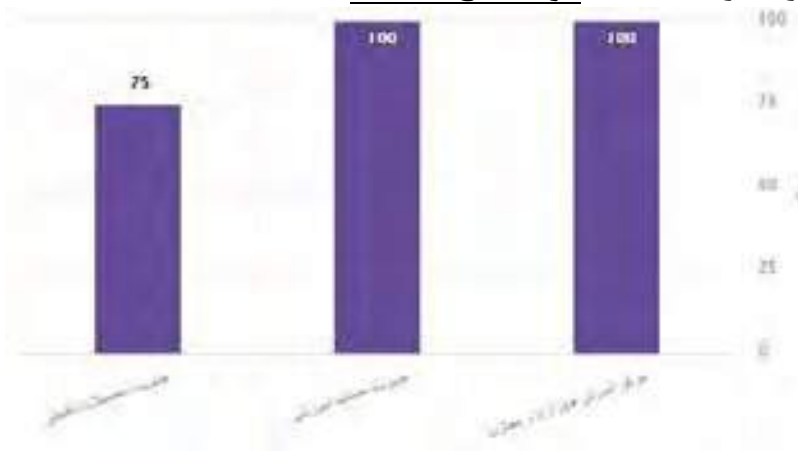
- تهیه بانک اطلاعاتی در خصوص پایان‌نامه‌ها و رساله‌های مشترک با استاد خارجی
- تهیه گزارش اقدامات انجام شده به منظور مشارکت استراتژیک با برخی از دانشگاه‌های خارجی در زمینه مبادله استاد و دانشجو

هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف تقویت منابع درآمدی (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)



نقاط قوت

- * بررسی و تعیین سیاست جهت پذیرش دانشجوی شبانه (خدمات آموزشی) تحصیلات تکمیلی
- * ارتقاء سطح کمی پذیرفته شدگان دوره شبانه در سال ۹۹ نسبت به سال ۹۸
- * ارائه پیشنهاد و تعیین سیاست جهت پذیرش دانشجوی شبانه به منظور افزایش سطح درآمدهای اختصاصی از محل آموزش نظیر:
 - اختصاص بخشی از درآمد پذیرش دانشجوی شبانه به گزین استادان با هدف افزایش انگیزه اساتید
 - تخفیف شهریه به دانشجویان ترم اول و دوم با معدل بالای ۱۷ با هدف افزایش انگیزه دانشجویان
 - اعطای خوابگاه دانشجویی به دانشجویان شبانه
 - برخورداری دانشجویان شبانه واجد شرایط از حمایت‌های مالی نظیر کمک هزینه مالی، شرکت در سمینار



* مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی:

- برگزاری و پشتیبانی دوره‌های آموزش مجازی
- بررسی دوره‌های آزاد دانشگاه‌های موفق کشور و دوره‌های آنلاین مورد نیاز کسب و کارهای نوین در دانشگاه کالیفرنیا
- کسب درآمد مطلوب از برگزاری دوره‌های شناسایی شده و اجرا شده مبتنی بر نیازهای روز جامعه نظیر MBA بازار سرمایه و علم داده



راهکارهای بهبود

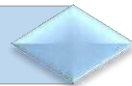
مستندات مورد نیاز:

تحصیلات تکمیلی:

- * ضمن توجه به پیشنهادات مهم مطرح شده در خصوص دانشجویان شبانه، توصیه می‌گردد نتایج حاصله در این خصوص در دوره‌های آتی ارزیابی ارائه گردد.

آموزش‌های آزاد و مجازی:

- * ضمن توجه به مطالعه مهم صورت گرفته در خصوص آموزش‌های آزاد در سایر دانشگاه‌های داخلی و دانشگاه کالیفرنیا، توصیه می‌گردد نتایج حاصله پیرو مطالعات مهم انجام شده، در دوره‌های آتی ارزیابی ارائه گردد.

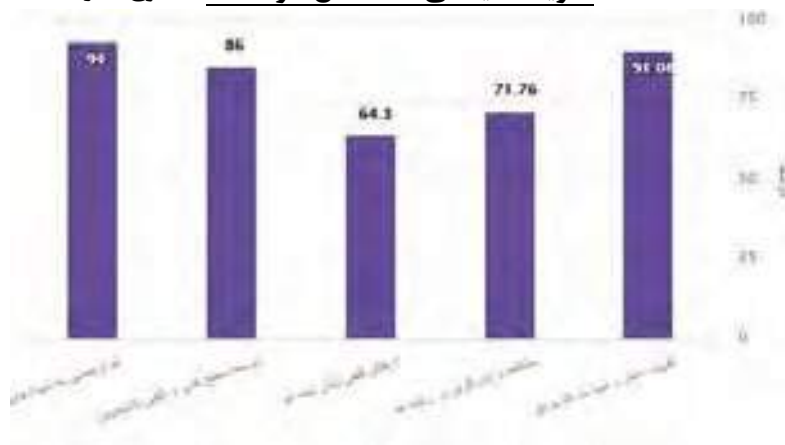


*ضمن توجه به دوره‌های آزاد برگزارشده متنوعی در سطح دانشگاه به نظر می‌رسد آگاهی بخشی در خصوص فرآیندهای نحوه پشتیبانی و همکاری مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی با برگزار کنندگان دوره‌ها، منجر به ارتقاء استقبال از ظرفیت‌های مرکز خواهد شد.

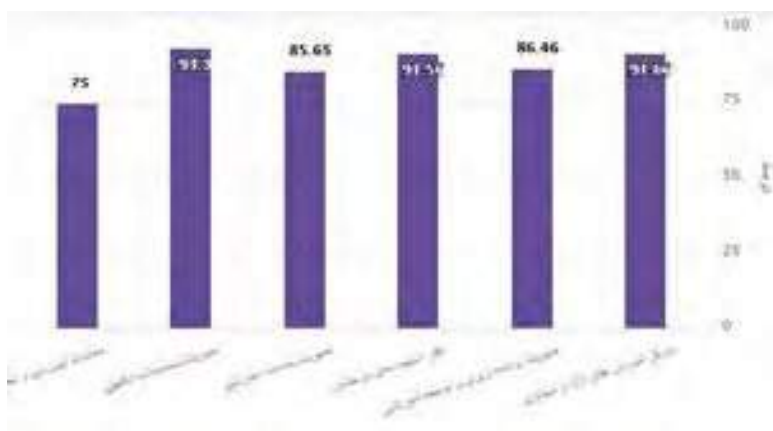
*ارتقاء منابع درآمدی از طریق برنامه‌ریزی‌های مجزا برای ذینفعان مختلف دانشگاه، با توجه به سه مرحله شناسایی ذینفعان اصلی دانشگاه، اولویت‌بندی آنان و برقراری تعامل هدفمند آموزشی متناسب با نیاز آن‌ها پیشنهاد می‌گردد.

هدف کلان: تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان

درصد پیشرفت							اقدام
کل واحد معاونت آموزشی	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	دفتر استعداد‌های درخشان	مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی	مدیریت تحصیلات تکمیلی	مدیریت خدمات آموزشی	مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی	
۹۱	۷۵	۷۸	۹۲	۱۰۰	۱۰۰	۹۴	تقویت دانش و مهارت کاربردی
۷۲	-	-	-	-	۷۳	۷۱	مطالعه و بازنگری در رشته‌ها
۶۴	-	-	-	۷۱	۶۸	۶۳	ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها
۸۶	-	-	-	۸۳	۶۰	۱۰۰	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۹۴	-	۱۰۰	-	۷۵	۱۰۰	۹۱	تنوع بخشی به شیوه‌های آموزشی

نقاط قوت

- انعقاد تفاهم‌نامه با پژوهشگاه رنگ با هدف ایجاد فرصت مطالعاتی، هدایت و کارآموزی دانشجویان، حمایت از پایان‌نامه‌های تقاضامحور و طرح‌های پژوهشی، برگزاری کارگاه‌های دانش‌افزایی و... (ستاد معاونت)



- عقد قرارداد با پژوهشگاه بیمه و معرفی کارورزان ذیربط (ستاد معاونت)



- اقدام به منظور شناسایی سازمان‌های مرتبط با رشته‌های تحصیلی، عقد قرارداد برای معرفی کارورزان الزهرایی و دریافت نظرات دانشکده‌ها در این زمینه (استعداد درخشان)

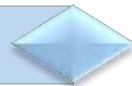


- برگزاری کارگاه‌های آموزشی با هدف تقویت دانش و مهارت کاربردی (خدمات آموزشی)



- بررسی و ارائه پیشنهادات در خصوص ارائه برخی دروس به صورت مجازی (خدمات آموزشی)





- همکاری با پژوهشکده زنان به منظور برگزاری سلسله نشست‌های بین‌المللی حقوق تطبیقی زنان ایران و جهان عرب (آموزش‌های آزاد و مجازی)



- استفاده از ظرفیت‌های مرکز آرفا جهت آموزش زبان فارسی به دانشجویان غیرفارسی زبان (آموزش‌های آزاد و مجازی)



- همکاری با حوزه علمیه مشکات و موسسه حسابرسی آزمون پرداز به منظور برگزاری دوره‌های آموزش آزاد و دوره‌های مورد نیاز صنعت و جامعه (آموزش‌های آزاد و مجازی)



- راه‌اندازی سیستم ارزیابی استاد راهنمای پایان‌نامه و رساله دکتری در سامانه گلستان (تحصیلات تکمیلی، مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)



- تهیه گزارش دستورالعمل اجرایی برگزاری آزمون مصاحبه دکتری سال ۱۳۹۹ (تحصیلات تکمیلی)



- ارائه راهنمای ورود به جلسه مصاحبه دکتری و پیش‌نیازهای موردنیاز (تحصیلات تکمیلی)

- برگزاری کارگاه آموزشی کوید ۱۹: فرصت‌ها و چالش‌های آن در حوزه آموزش با رویکرد روانشناختی (ضمن توجه به اهمیت موضوع مورد بررسی در کارگاه برگزارشده، توصیه می‌گردد نتایج حاصله در دوره‌های آتی ارائه گردد) (تحصیلات تکمیلی)



- برگزاری کارگاه‌های دانش‌افزایی در خصوص تولید محتوای الکترونیکی، اخلاق در پژوهش، آموزش مجازی و نظام آموزشی پسا کرونا (مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)

- برگزاری کارگاه های کاربردی در حوزه تحصیلات تکمیلی برای دانشجویان، کارشناسان، معاونان و مدیران آموزشی به منظور آشنایی با مقررات (تحصیلات تکمیلی)
- تنظیم و بازنگری دستورالعمل و الگوی پایان نامه/رساله (تحصیلات تکمیلی)
- تهیه شیوه نامه ظرفیت راهنمایی و مشاور پایان نامه و رساله دانشجویان تحصیلات تکمیلی مطابق قوانین آموزشی با هدف تقویت تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی نسبت به کل دانشجویان (تحصیلات تکمیلی)



- تهیه فرایند برگزاری سمینار سالانه دکتری (بررسی میزان فاصله زمانی دفاع پروپوزال تا دفاع نهایی، طراحی کاربرگ سمینار، درخواست پیشخوانی کردن سمینار دانشجویان) (تحصیلات تکمیلی)
- بازنگری و ثبت شیوه نامه دستیار آموزشی دانشجویان و بررسی میزان تغییرات درخواستها پس از ابلاغ و اطلاع رسانی دستورالعمل (استعداد درخشان)



- تهیه گزارش عملکرد پذیرفته شدگان دانش آموختگان دانشگاه به مقاطع بالاتر (تحصیلات تکمیلی)
- تهیه گزارش آماری رتبه های ورودی پذیرفته شدگان به تفکیک رشته و دانشکده (خدمات آموزشی)
- تهیه گزارش میزان استقبال دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک رشته و دانشکده (تحصیلات تکمیلی)

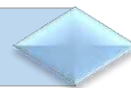


- برگزاری شوراهاى برنامه ریزی در خصوص بروزرسانی سرفصل دروس، ایجاد رشته و تدوین و تصویب دروس در خصوص افزایش مهارت آموزی دانشجویان (مدیریت برنامه ریزی و توسعه آموزشی)



- مطالعات تطبیقی در سطح ملی و بین المللی جهت ارائه الگوی MST برای برخی حوزه های میان رشته ای (مدیریت برنامه ریزی و توسعه آموزشی)





راهکارهای بهبود

تقویت دانش و مهارت کاربردی:

- * بهره بردن از فضای مجازی در خصوص برگزاری بازدیدها (در تعامل و هماهنگی با سازمان‌ها و نهادهای بیرونی) پیشنهاد می‌گردد (ستاد معاونت)
- * ضمن توجه به مطالعات و بررسی‌های مهم انجام شده توسط مرکز، تدوین طرح ارتقاء مهارت‌های کاربردی دانشجویان مورد انتظار می‌باشد. (آموزش‌های آزاد و مجازی، استعداد درخشان)
- * برنامه‌ریزی جهت برگزاری دوره‌های MOOC با هدف توانمندسازی زنان (محدوده ده ونک و استفاده از ظرفیت‌های تعامل با سرای محله ده ونک/شهرداری منطقه ۳) پیشنهاد می‌گردد. (آموزش‌های آزاد و مجازی)
- * با توجه به متفاوت بودن نیازها، ظرفیت‌ها و شرایط حوزه‌های موضوعی مختلف که متعاقباً بر تعداد دوره‌های مجازی ارائه شده نیز اثرگذار می‌باشد و همچنین با توجه به اینکه متقاضیان آموزش عالی و دانشجویان به عنوان یکی از اصلی‌ترین مخاطبین آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه‌ها به شمار می‌آیند، اقدامات زیر پیشنهاد می‌گردد: (آموزش‌های آزاد و مجازی)
 - نیازسنجی و ارائه دوره‌های مناسب با حوزه‌های موضوعی مختلف
 - انجام تبلیغات مناسب جهت جذب افراد و دانشجویان در دوره‌های آزاد
 - همکاری مشترک با سایر موسسات و اساتید داخلی و خارجی
 - امکان‌سنجی همکاری مشترک با موسسات آموزش مجازی معتبر و شناخته شده (فردارس / ملی، coursera / بین‌المللی)

ارتقاء کیفی پایان‌نامه‌ها:

- * ضمن توجه به اهمیت موضوع مورد بررسی در کارگاه آموزشی کوید ۱۹: فرصت‌ها و چالش‌های آن در حوزه آموزش با رویکرد روانشناختی، توصیه می‌گردد نتایج حاصله در دوره‌های آتی ارائه گردد. (تحصیلات تکمیلی)
- * ضمن توجه به تعیین فرآیند مشخص سمینار دانشجویان دکتری، گزارش اقدامات اجرایی از برگزاری سمینارها و نظارت مدیریت تحصیلات تکمیلی در این خصوص مورد انتظار می‌باشد. (تحصیلات تکمیلی)
- * در خصوص فعالیت اعمال نظارت بر عملکرد گروه‌ها و دانشکده‌ها و رعایت دستورالعمل و ضوابط، مستندات ارائه شده صرفاً در خصوص اطلاع‌رسانی مقررات و ضوابط بوده در حالی که ارائه فرآیندهای مشخص و سیاست‌گذاری‌های اتخاذ شده در خصوص نظارت بر اجرای مقررات نیز مورد انتظار می‌باشد (مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)

* در خصوص فعالیت امکان سنجی و برنامه ریزی برای انتخاب پایان نامه و رساله برتر و ارائه توضیحات و دلایل مربوطه جهت عدم اجرای این فعالیت توسط مدیریت، قابل ذکر است شیوع ویروس کرونا و عدم برگزاری رویدادهای هفته آموزش به روش های متداول پیشین اگرچه در نحوه برگزاری و اعلام آثار برتر مؤثر واقع شده اما موضوع برنامه ریزی و امکان سنجی این فعالیت نیز مورد توجه قرار نگرفته است. همچنین در خصوص اعلام نفرات برتر نیز همانند رویدادهای مشابه، بهره بردن از فضای مجازی میسر بوده است. (مدیریت برنامه ریزی و توسعه آموزشی)

* ضمن توجه به اقدام مهم انجام شده در خصوص راه اندازی سیستم ارزیابی استاد راهنمای پایان نامه و رساله در گلستان، بررسی نتایج سیستم از ارزیابی های انجام شده، آسیب شناسی و ارائه راهکارهای بهبود نیز در راستای بهره بردن هرچه مؤثر از این فرآیند، توصیه می گردد. (مدیریت برنامه ریزی و توسعه آموزشی)
توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان:

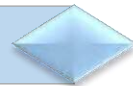
* ضمن توجه به اقدام مهم صورت گرفته در خصوص تهیه گزارش آماری رتبه های ورودی پذیرفته شدگان به تفکیک رشته و دانشکده، بررسی و تحلیل روند رتبه های ورودی رشته های مختلف و ارائه راهکار برای کاهش رتبه های ورودی نیز مورد انتظار می باشد. قابل ذکر است برخی از گروه های آموزشی دانشگاه نیز به ارائه پیشنهادات و راهکارهایی در این خصوص پرداخته که چنانچه پشتیبانی و پیگیری مشخصی در پی مکاتبات واحدها انجام گرفته است نیز جهت انعکاس عملکرد آن مدیریت، مدنظر قرار گیرد. (خدمات آموزشی)
* ضمن توجه به بررسی ضوابط پذیرش دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد در سایر دانشگاه ها و بررسی عملکرد دانشگاه، تحلیل روند رتبه های ورودی رشته های مختلف و ارائه راهکار برای کاهش رتبه های ورودی مورد انتظار می باشد. (تحصیلات تکمیلی)

* ضمن توجه به تهیه گزارش عملکرد پذیرفته شدگان دانش آموزان دانشگاه به مقاطع بالاتر، تحلیل روند طی سال های اخیر و تکمیل بخش تحلیلی این گزارش نیز مورد انتظار می باشد. (تحصیلات تکمیلی)
* ارائه گزارش اقدامات اجرایی در خصوص تصویب ضوابط و مقررات و دستورالعمل های لازم برای ارتقاء کیفیت پذیرش دانشجویان دکتری در دوره های آتی مورد انتظار می باشد. (تحصیلات تکمیلی)

مطالعه و بازنگری در رشته ها:

* تعریف گام های اجرایی و مشخص نمودن زمان اجرای پروژه بهبود تعریف شده با عنوان (پتانسیل گروه های آموزشی و رشته های فعلی) و ارائه گزارش مربوط به اهم کارهای انجام شده و در دست اجرا ضرورت دارد. (خدمات آموزشی)

* ضمن توجه به مطالعات انجام شده در خصوص نحوه برگزاری دوره های میان رشته ای توسط عضو دانشگاه (MST)، ارائه نتایج حاصله و اقدامات اجرایی مربوطه مورد انتظار می باشد. (مدیریت برنامه ریزی و توسعه آموزشی)



توصیه می‌گردد نظارت بر رشته‌های فعلی و هماهنگی جهت بازبینی رشته‌ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته‌اند، از طریق هماهنگی با دانشکده‌ها مدنظر قرار گیرد. (مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)

نظارت بر حسن اجرای کارورزی:

ضمن توجه به بررسی‌های مهم صورت‌گرفته در خصوص دوره‌های کارآموزی فعلی و دوره‌های کارآموزی نیازمند ایجاد، نظارت بر حسن اجرای کارورزی در رشته‌های واجد شرایط نیز مورد انتظار می‌باشد. (خدمات آموزشی)

تنوع بخشی به شیوه‌های آموزشی:

* ضمن توجه به بررسی و ارائه پیشنهادات در خصوص ارائه برخی دروس به صورت مجازی، ارائه گزارش اقدامات اجرایی و نتایج حاصله در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد. (خدمات آموزشی)

* در خصوص توضیحات ارائه شده توسط مدیریت در خصوص شرایط ایجاد شده بدلیل شیوع ویروس کرونا و برگزاری مجازی کلاس‌ها در جهت اجرای فعالیت پژوهش و بررسی در روشهای جدید تدریس و شیوه‌های نوین آموزشی، قابل ذکر است اگرچه در شرایط ایجاد شده بدلیل شرایط فعلی نحوه برگزاری به صورت مجازی گسترش پیدا کرده است اما مبحث پژوهش، بررسی و مطالعه در خصوص روش‌های نوین تدریس در این فعالیت مدنظر بوده که به آن پرداخته نشده است (مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)

هوشمندسازی و توسعه سیستم بدون کاغذ و اجرای فرآیندها از طریق گلستان: ضمن توجه به اقدامات مهم انجام شده در زمینه توسعه سیستم بدون کاغذ و اجرای فرآیندها از طریق گلستان، توصیه می‌گردد هدف‌گذاری مشخص مدیریت در خصوص تعداد فرآیندهایی که باید از طریق گلستان انجام شود و تعداد محقق شده، در دوره‌های آتی ارائه گردد. چرا که در اینصورت امکان بررسی دقیق میزان تحقق برنامه‌ریزی‌های صورت‌گرفته میسر می‌گردد. (تمامی مدیریت‌ها)

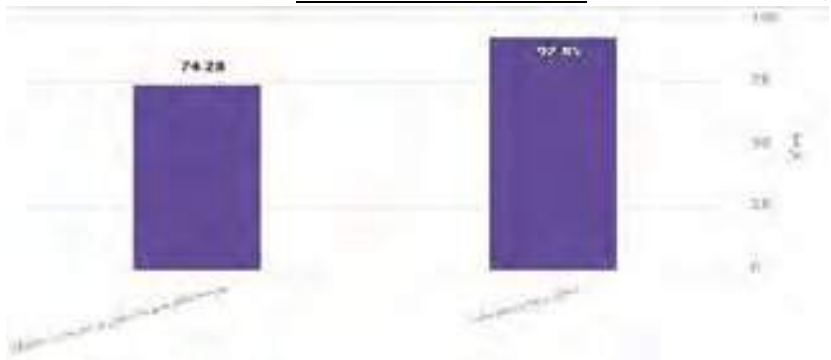
سایر مستندات مورد نیاز - (مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی):

* با توجه به درصدهای پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

- تدوین طرح ارتقاء مهارت‌های کاربردی دانشجویان
- طراحی الگوی آئین‌نامه کهاد و تصویب آن در شورای آموزشی و هیأت رئیسه دانشگاه
- شناسایی سازمان‌های مرتبط با رشته‌های تحصیلی و عقد قرارداد برای معرفی کارورزان الزهرایی
- آینده پژوهی: مطالعه بازار و نیازهای ملی - صنعت و دولت برای شناسایی رشته‌های جدید
- گزارش اقدامات اجرایی در خصوص پروژه‌های بهبود برنامه‌ریزی ایجاد رشته‌های جدید خاص بانوان، بررسی پتانسیل گروه‌های آموزشی، ایجاد واحد R&D برای شناسایی رشته‌های مورد نیاز

هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)

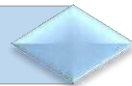


میزان پیشرفت برنامه در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)

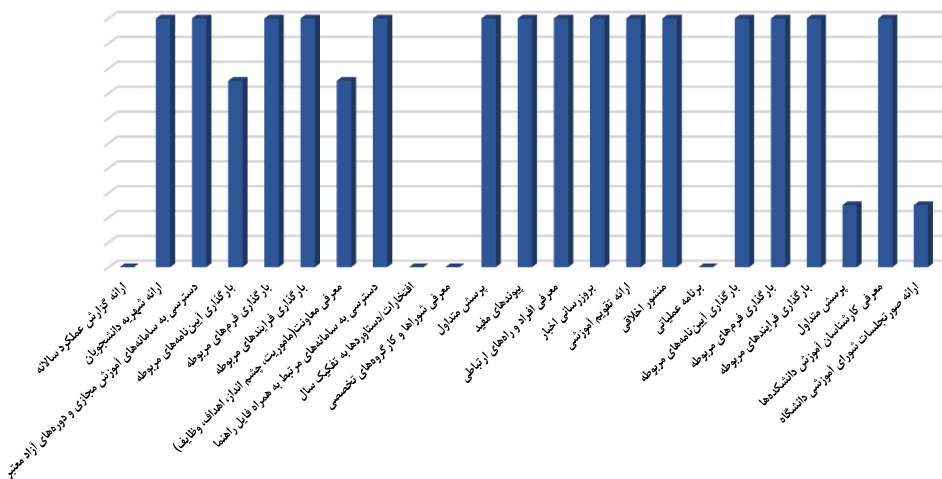


مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی

درصد پیشرفت							اقدام
کل واحد معاونت آموزشی	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	دبیرخانه هیات ممیزه	دفتر استعدادها در خشان	مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی	مدیریت تحصیلات تکمیلی	مدیریت خدمات آموزشی	
۹۳	۷۵	۷۵	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	ارتقاء رتبه وبومتریک
۷۴	۷۵	۷۰	۷۵	۷۵	۷۵	۷۵	توسعه نظام مدیریت دانش و تجربه در دانشگاه



وضعیت معاونت آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



نقاط قوت

ستاد معاونت:

- * تهیه و تدوین فرم‌های ارائه پیشنهاد دستور جلسه به هیات رئیسه
- * ارائه جامع و مشخص فرآیندهای آموزشی، دستورالعمل‌ها و قوانین در مقطع ارشد و دکتری در وبسایت

- * ارائه اهداف، شرح وظایف اعضا و معرفی شوراها در وبسایت
- * ارائه و گسترش خدمات الکترونیکی از طریق پیشخوان خدمت سامانه گلستان
- * گردآوری اسناد معاونت آموزشی با هدف اجرا و پیاده‌سازی سیستم مدیریت دانش

خدمات آموزشی:

- * ارائه اطلاع‌رسانی‌های مربوطه از طریق سایت
- * بازنگری فرآیندهای مدیریت مربوطه با هدف اجرا و پیاده‌سازی سیستم مدیریت دانش

تحصیلات تکمیلی:

- * اقدام به بارگذاری رشته‌های مقطع کارشناسی ارشد و دکتری به زبان عربی و بهره بردن از ظرفیت‌های دانشکده ادبیات در این زمینه
- * بارگذاری فرآیندها، فرم‌ها و دستورالعمل‌ها در وبسایت
- * گردآوری و تدوین اسناد مربوط به حوزه‌های مختلف نظیر اداره پذیرش و ثبت نام، اداره فارغ التحصیلان و...

برنامه ریزی و توسعه آموزشی:

- * تهیه‌ی جزوه‌ی کمک آموزشی تعریف قوانین آموزشی سامانه گلستان به منظور انتقال دانش و شفاف سازی
- * تهیه‌ی جزوه‌ی کمک آموزشی تعریف رشته‌های تحصیلی
- * تعریف فرآیند درخواست کارنامه انگلیسی غیر رسمی
- * تهیه فرم گزارش گیری از وضعیت آموزشی اساتید مدعو خارجی در سامانه گلستان
- * ارائه اهداف، شرح وظایف اعضا، معرفی شوراها در وبسایت
- * ارائه جامع و مشخص فرآیندهای آموزشی، دستورالعمل‌ها و قوانین در مقطع ارشد و دکتری در وبسایت
- * تهیه گزارش الکترونیکی ارزشیابی اساتید مدعو

آموزش‌های آزاد و مجازی:

- * بارگذاری فرآیندها و راهنمایی‌های علمی - اجرایی در وبسایت
- * بارگذاری بخشنامه‌ها، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها در وبسایت
- * به روز رسانی اخبار و ارتقاء محتوای سایت
- * ساخت انواع ویدئو از نحوه استفاده سامانه‌های مجازی

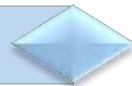
استعداد درخشان:

- * بازنگری دستورالعمل حمایت از مقالات، بررسی کیفیت و سقف پرداختی شیوه امتیاز دهی به مقالات دانشجویان
- * ارائه نتایج حاصله از بازنگری آیین‌نامه حمایت از مقالات پس از ابلاغ و اطلاع‌رسانی
- * ارائه تشویق‌های مالی در خصوص دانشجویان نو ورود استعداد درخشان تمامی مقاطع در راستای افزایش کیفیت ورودی‌ها
- * برگزاری کارگاه آموزشی تحلیل و بررسی وضعیت دانشجویان استعداد درخشان با هدف بررسی راهکارهای‌های افزایش و بهبود کارایی دانشجویان استعداد درخشان و انتقال اطلاعات به مدیران و دانشکده‌ها

راهکارهای بهبود

ستاد معاونت:

- * توسعه نظام مدیریت دانش و تجربه در دانشگاه: ضمن توجه به اقدامات مهم انجام شده در سطح معاونت و مدیریت‌ها در این خصوص، توصیه می‌گردد کل برنامه‌های در نظر گرفته شده در این خصوص و میزان تحقق آن‌ها، در دوره‌های آتی ارائه گردد همچنین از آنجایی که این اقدام در



برنامه عملیاتی دانشگاه به صورت مشترک برای معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی و مدیریت برنامه، بودجه و تحول سازمانی تعریف شده است، توصیه می‌گردد ارائه نحوه مشارکت و خروجی حاصله (طراحی نظام) در راستای تحقق صد در صد این اقدام، مدنظر قرار گیرد.

* بارگذاری موارد ذیل بر روی سایت معاونت پیشنهاد می‌گردد:

- بارگذاری برنامه راهبردی و عملیاتی در منوی معرفی معاونت
- ارائه افتخارات و دستاوردها به تفکیک سال
- ارائه گزارش عملکرد سالانه معاونت
- معرفی شوراها و کارگروه‌های تخصصی

همچنین با توجه به ضرورت انعکاس اطلاعات در وبسایت انگلیسی، راهکارهای بهبود پیشنهادی با بررسی وبسایت‌های بین‌المللی ارائه می‌گردد:

- * معرفی شرایط اولیه پذیرش دانشجو به عنوان مثال حداقل زبان و آخرین مدرک تحصیلی (در صورت تفاوت در شرایط پذیرش کشورها اطلاعات به تفکیک ارائه گردد)
- * معرفی تاریخ‌های مهم نظیر مهلت ثبت نام، ارسال مدارک و... به تفکیک روزانه و شبانه
- * ارائه هزینه‌های تحصیل به تفکیک رشته و مقاطع
- * ارائه هزینه‌های جانبی نظیر خوابگاه، بیمه، امکانات ورزشی، امکانات الکترونیکی، اینترنت و... به همراه نحوه پرداخت
- * ارائه انواع وام و کمک‌های مالی و تخفیفات برای دانشجویان و معلولان
- * معرفی مشاوران آنلاین به منظور طرح مساله نظیر ایمیل و تلفن

برنامه ریزی و توسعه آموزشی:

* پیشنهاد می‌گردد نقاط قوت، موانع، و مشکلات عدم اجرایی شدن سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های تدوین شده (نظیر دومین بازنگری سند ارزشیابی مدرسان مدعو) در مدت زمان مناسبی پس از اجرا، با رویکرد آسیب‌شناسی مدنظر قرار گیرد. اگرچه مدرسان مدعو (غیر وابسته به سایر سازمان‌ها) منجر به بهبود نسبت شاخص استاد به دانشجو دانشگاه در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی شده اما نحوه عملکرد پژوهشی آن‌ها نیز سرانه انتشارات دانشگاه را تحت تاثیر قرار خواهد داد. در همین راستا ارزشیابی عملکرد اعضا هیئت‌علمی مدعو از اهمیت قابل ملاحظه‌ای برخوردار می‌باشد

استعداد درخشان:

* افزایش دامنه حمایت‌ها و تنوع بخشی در حمایت‌ها جهت انگیزش بیشتر و جلب مشارکت دانشجویان پیشنهاد می‌گردد، به طوری که علاوه بر حمایت‌های مادی، تنوع حمایت‌ها و موضوعات انگیزشی در جهت ایجاد و شکل‌گیری ارتباطات بلندمدت و مؤثر با دانشجویان فعال مدنظر قرار گیرد. گاهی

اوقات ایجاد سیستم انگیزشی و ارائه گزینه های تشویقی مبتنی بر اصول حرفه ای و تخصصی بسیار کارآمدتر از گزینه های تشویقی مادی عمل خواهند کرد.
 * پیشنهاد می گردد دانشجویان مستعد و دارای شرایط عضویت در بنیاد ملی نخبگان شناسایی و اطلاع رسانی هدفمند از طریق دانشکده و گروه ها با دانشجویان شناسایی شده صورت پذیرد.

هیات ممیزه:

* پیشنهاد می گردد فرآیندهای مرتبط به هیات ممیزه بر روی وبسایت بارگذاری گردد.

هدف: بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید

نتایج پایش اقدامات در هدف بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید



میزان پیشرفت معاونت در اقدامات هدف بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید

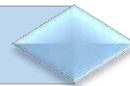
درصد پیشرفت		اقدام
کل واحد معاونت آموزشی	مدیریت برنامه ریزی و توسعه آموزشی	
۱۰۰	۱۰۰	ارتقاء بالندگی اساتید

نقاط قوت

* برگزاری دوره های آموزشی تخصصی به منظور توانمندسازی اساتید (برنامه ریزی و توسعه آموزشی)

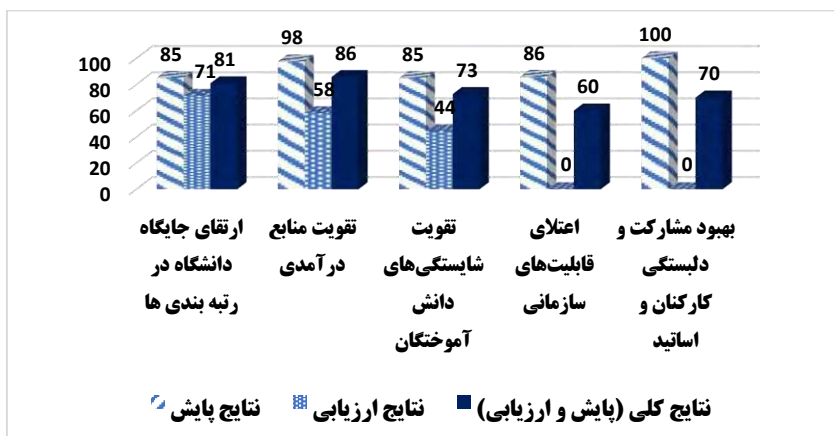
راهکارهای بهبود

* ضمن توجه به اهمیت معیارها و شاخص های مختلف به منظور ارتقاء اثرگذاری و شهرت دانشگاه، پیشنهاد می گردد علاوه بر عملکرد پژوهشی اعضا، سایر فعالیت ها (ارتباط با صنعت، عضویت ها، اختراعات، ابداعات، نوآوری، روش های نوین تدریس، کارآفرینی، سخنرانی، کسب جوایز بین المللی و ...)، با در نظر گرفتن توانمندی اعضا و ماهیت حوزه های تخصصی آن ها، نیز مورد توجه و بازخورد قرار گیرد. قطعاً



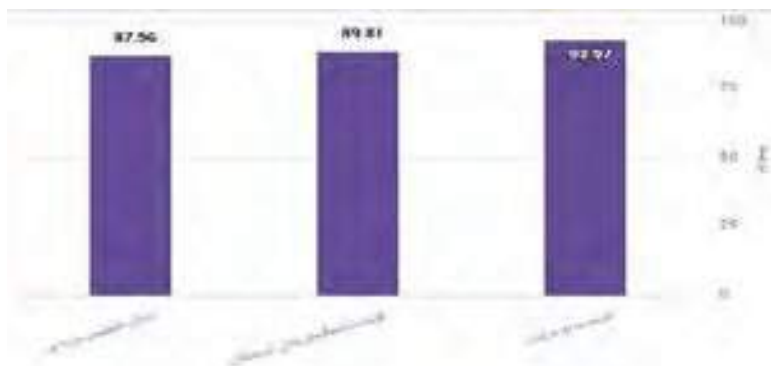
توزیع متناسبی از شاخص‌های مختلف بین اعضا هیئت‌علمی حوزه‌های متفاوت علمی منجر به بهبود و ارتقاء جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی خواهد شد و انتظار یکسان از اعضا هیئت‌علمی در حوزه‌های موضوعی مختلف منجر به پیشی گرفتن از رقبا نخواهد شد. پیشنهاد می‌گردد به منظور تعریف انتظارات متناسب و تخصصی شده برای اعضا هیئت‌علمی، از برگزاری جلسات و هماهنگی‌های بیشتر با معاونت پژوهشی و همچنین بررسی گزارش‌های ارسالی مرکز ارزیابی و پایش عملکرد در خصوص نظام‌های رتبه‌بندی بهره‌برده شود. (برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی)

۴-۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



۲-۲- معاونت دانشجویی

۲-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی معاونت)



نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک واحدهای مدیریتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

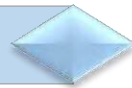
درصد پیشرفت					هدف
کل واحد معاونت دانشجویی	معاونت دانشجویی	مدیریت تربیت بدنی	مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت	مدیریت امور دانشجویی	
۹۴	۷۵	۱۰۰	۵۰	۱۰۰	تقویت منابع درآمدی
۹۰	۱۰۰	۹۲	۷۱	۹۳	تقویت شایستگی های دانش آموختگان
۸۸	۱۰۰	-	-	۷۳	اعتلای قابلیت های سازمانی

*منظور از معاونت دانشجویی، فعالیت های معاونت (بدون مدیریت ها) بوده و منظور از کل واحد، مجموع معاونت و مدیریت ها می باشد.

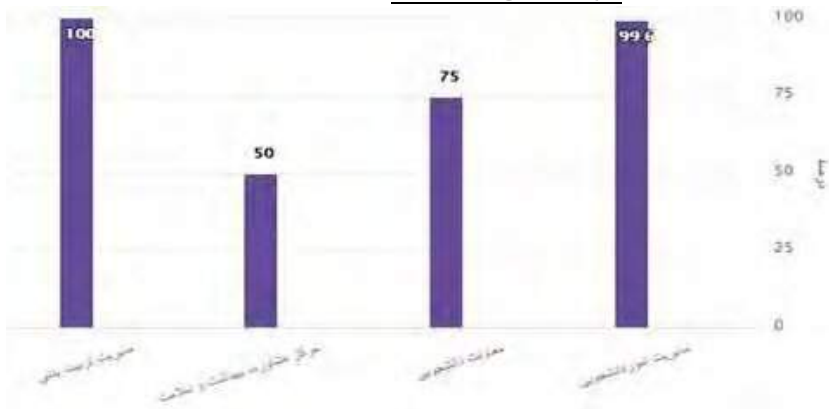
هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی (مجموع مدیریت ها و معاونت)





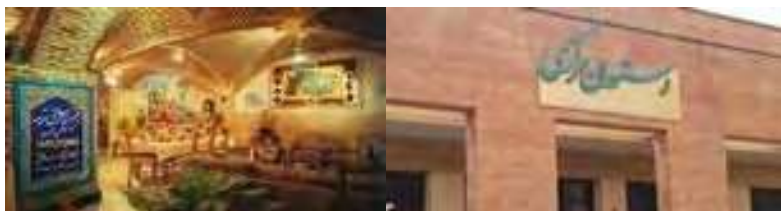
میزان پیشرفت برنامه در هدف تقویت منابع درآمدی (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)



نقاط قوت



ارائه گزارش اقدامات انجام شده در خصوص اصلاح الگوی مصرف و صرفه جویی در مصرف انرژی و بارگذاری در وبسایت ستاد معاونت و مدیریت‌های تابعه



امور دانشجویی

- انجام مطالعات تطبیقی دانشگاه‌های مختلف در خصوص نحوه ارائه خدمات تغذیه و موضوع برون سپاری و همکاری با رستوران ترمه به عنوان رستوران مکمل
- اولویت‌بندی در خریدهای ضروری و حمایت از کالای ایرانی

بهره بردن از ظرفیت‌های علمی دانشگاه در برگزاری کارگاه‌ها- تربیت بدنی



نمونه کارگاه‌های مشترک برگزار شده، اشتراک گذاری منابع آموزشی و همکاری با سازمان‌های بیرونی - تربیت بدنی



شرکت لبنیاتی گلا



شرکت سه نان



تجهیزات نتتوری

توسعه فعالیت‌های ورزشی و جلب حمایت مالی سازمان‌های بیرونی - تربیت بدنی

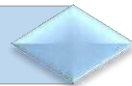
- هماهنگی با فدراسیون کوهنوردی، با هدف همکاری درخصوص بازسازی و راه‌اندازی دیواره سنگ‌نوردی خوابگاه فرزندان جهت بهره‌برداری مجدد توسط دانشجویان (ارائه نتایج حاصله در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد).

تربیت بدنی



راهکارهای بهبود

* ضمن توجه به فعالیت‌های مصوب برنامه مرکز مشاوره، ارائه گزارش اقدامات بررسی راهکارهای کاهش هزینه‌های تمام شده خدمات (نظیر تعیین خدمات، منابع مورد نیاز، راهکارهای کاهش هزینه‌ها) مورد انتظار می‌باشد (مشاوره بهداشت و سلامت)



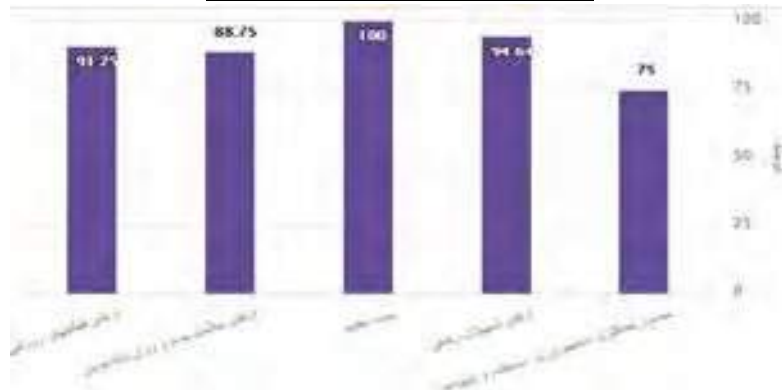
* تعامل و هماهنگی با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه، بررسی و شناسایی منابع جدید درآمذزایی ضمن توجه به ضرورت سلامت جسمانی در شرایط ایجاد شده ناشی از شدت قرنطینه‌های خانگی، پیشنهاد می‌گردد (تربیت‌بدنی)

* علاوه بر استفاده از ظرفیت‌های علمی داخلی و اشتراک‌گذاری منابع با سازمان‌های بیرونی در خصوص برگزاری رویدادهای ورزشی، گزارش اقدامات کاهش سایر هزینه‌های مصرفی نظیر مصرف کاغذ، آب و برق نیز مدنظر قرار گیرد (تربیت‌بدنی)

* ضمن توجه به عنوان فعالیت برنامه در این بخش در خصوص کاهش هزینه‌های تمام شده، گزارش اقدامات انجام شده در زمینه شناسایی خدمات دانشجویی، شیوه‌های اجرایی کاهش هزینه‌های خدماتی در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد (ستاد معاونت)

هدف کلان: تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان

درصد پیشرفت					اقدام
کل واحد معاونت دانشجویی	معاونت دانشجویی	مدیریت تربیت بدنی	مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت	مدیریت امور دانشجویی	
۷۵	-	-	-	۷۵	حضور حداکثری دانشجویان در مسابقات و المپیادها
۹۵	۱۰۰	۱۰۰	۵۰	۹۵	ارتقاء تسهیلات رفاهی
۱۰۰	-	-	-	۱۰۰	بهبود تغذیه
۷۴	-	۰	۹۱	-	ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان
۹۱	-	۹۱	-	-	ارتقاء فعالیت‌های ورزشی

نقاط قوت

- افزایش حق الزحمه کار دانشجویی (امور دانشجویی)



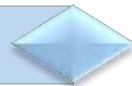
- بررسی، تجزیه و تحلیل وضعیت اداره امور دانشجویان به روش SWOT جهت شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت، تهدید و ارائه پیشنهادات (امور دانشجویی)

- اتخاذ رویکرد ارائه تهیه گزارش‌های تحلیلی در خصوص فرآیندهای در حال اجرا نظیر ارائه تسهیلات، متقاضیان وام، بیمه دانشجویان ایرانی و بین‌المللی، وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی (امور دانشجویی)



- انعقاد قرارداد بیمه سلامت و امور درمانی دانشجویان بین‌الملل (امور دانشجویی)





* اصلاح فرآیندها و شیوه‌های اجرایی در حوزه خدمات دانشجویی با توجه به شرایط کرونا در زمینه‌هایی نظیر:

- تسویه حساب دانشجویان، تحویل وسایل شخصی و ضروری دانشجویان، ایجاد ایمیل همکاران امور خوابگاه‌ها جهت پاسخگویی مستمر، درخواست/دریافت تسهیلات به صورت غیرحضور، امور تغذیه و ... (امور دانشجویی)



- ارائه برنامه‌های تمرین ورزشی در فضای مجازی با هدف ارائه حرکات اصلاحی در منزل جهت کمک به افزایش آمادگی بدنی و تقویت سیستم ایمنی بدن افراد در شرایط شیوع بیماری کرونا (تربیت بدنی)

- اجرای طرح کارنامه سلامت روان و سیمای زندگی برای دانشجویان ضمن توجه به شیوع ویروس کرونا (مشاوره بهداشت و سلامت)

- برگزاری نشست تخصصی سلامت روان در دوران شیوع کرونا با همکاری معاونت پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی و گروه آموزشی روان‌شناسی (مشاوره بهداشت و سلامت)

- بهره بردن از منابع آموزشی الکترونیکی (ارسال از طریق سامانه مکاتبات اداری، وبسایت)



- تهیه اینفوگرافی‌ها، موشن‌گرافی‌ها و بروشور در موضوعات مختلف سلامت روان (مشاوره بهداشت و سلامت)

- ارائه خدمات حمایتی از طریق واحد مددکاری اجتماعی مرکز مشاوره

- تماس و برقراری ارتباط با دانشجویان پر خطر و پیگیری مراقبتی

- حمایت مالی اعم از کمک هزینه معیشتی، بسته ارزاق، کمک هزینه خرید وسایل کمک آموزشی آنلاین، کمک هزینه دارو، کمک هزینه خوابگاه و هزینه شهریه



- کسب مقام دوم توسط کانون همیاران سلامت روان مرکز مشاوره دانشجویی (مشاوره بهداشت و سلامت)



- برگزاری رویدادهای متنوع در خصوص سلامت جسم و روان در زمینه هایی نظیر: برقراری ارتباط مؤثر، تنظیم هیجان، امتحانات آنلاین و مدیریت اضطراب امتحان، پیشگیری از اعتیاد، پیشگیری از خودکشی، موفقیت تحصیلی (مشاوره بهداشت و سلامت)



- برگزاری کارگاه نقش کارکنان سرای دانشجویی در پیشگیری از آسیب های اجتماعی در راستای تفاهم نامه دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان، ستاد مبارزه با مواد مخدر و وزارت کشور (مشاوره بهداشت و سلامت)



- سنجش رضایت مراجعین به مرکز مشاوره از خدمات مرکز به تفکیک متخصصین مربوطه جهت بهبود ارائه خدمات (مشاوره بهداشت و سلامت)



- راه اندازی خدمات مشاوره روانشناختی / روانپزشکی / مددکاری اجتماعی الکترونیکی (مشاوره بهداشت و سلامت)



- بررسی مشکلات و مسائل دانشجویان مشروطی توسط دفتر ارتقاء تحصیلی و ارائه راهکارهای پیشنهادی (مشاوره بهداشت و سلامت)



- افزایش تنوع و نوآوری در برنامه های ورزش همگانی، معرفی ورزش های بومی و محلی و طراحی رشته ورزشی همگانی در قالب مسابقات دانشجویی (تربیت بدنی)



- شرکت دانشجویان در مسابقات مجازی ورزشی همگانی و قهرمانی اداره کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان (تربیت بدنی)

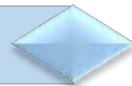


- اقتخار آفرینی دانشجویان در مسابقات و المپیادها (تربیت بدنی)



- تهیه فرم نظرسنجی از پیشینه ورزشی برای دانشجویان جدیدالورود به منظور استعداد یابی ورزشی (تربیت بدنی)



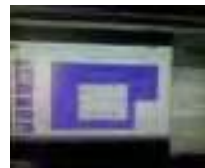


- اقدام به جذب دانشجویان نخبه ورزشی و جذب سه قهرمان ورزشی در سه رشته پومسه تکواندو، تکواندو و اسکی (تربیت‌بدنی)



***ارتقاء مهارت مربیگری مربیان و دانشجویان نظیر:**

- برگزاری کارگاه آسیب‌های اندام فوقانی، ستون مهره‌ها، اندام تحتانی و تمرینات درمانی با هدف دانش‌افزایی: (تربیت‌بدنی)
- مشارکت با فدراسیون هندبال در برگزاری کارگاه آموزشی اصول و قواعد بازی هندبال: (تربیت‌بدنی)



- اهتمام برای افزایش و تربیت داوطلبان ورزشی (دانشجویان، کارکنان و اعضا هیئت‌علمی) جهت همکاری در رویدادهای ورزشی از طریق برگزاری کارگاه، وبینار و تکمیل فرم پیشینه ورزشی برای تکمیل توسط دانشجویان جدیدالورود (تربیت‌بدنی):



راهکارهای بهبود

کار دانشجویی (امور دانشجویی):

- * پیشنهاد می‌گردد امکان اعلام نیاز و درخواست از طرف دانشجویان متقاضی کار دانشجویی نیز در سامانه سماد میسر گردد.

ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان (مشاوره، بهداشت و سلامت):

- * ضمن توجه به سنجش صورت‌گرفته در خصوص بهبود خدمات ارائه شده توسط مرکز توصیه می‌گردد اقدامات بهبود حاصل از سنجش انجام شده و مسائل شناسایی‌شده، در دوره‌های آتی ارائه گردد.
- * انتشار محتوای تولید شده در خصوص سلامت جسم و روان در سطوح گسترده‌ای از مخاطبین جامعه با همکاری و تعامل با روابط عمومی پیشنهاد می‌گردد.

ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان (تربیت‌بدنی)

- * در خصوص بسیاری از فعالیت‌های اقدام ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان، علیرغم عملکرد مدیریت در زمینه‌هایی نظیر برگزاری دوره‌ها، توسعه امکانات و فعالیت‌های حوزه سلامت جسم و روان در خوابگاه، درصد پیشرفت خوداظهاری نشده است.

* ضمن توجه به اقدامات مهم انجام شده در خصوص افزایش و تربیت داوطلبان ورزشی، ارائه نتایج حاصله و بررسی میزان مشارکت‌های داوطلبانه انجام شده به منظور بررسی اثربخشی فعالیت‌های انجام شده در این خصوص مورد انتظار می‌باشد.

* ضمن توجه به اقدام مهم انجام شده در خصوص نظرسنجی از پیشینه ورزشی برای دانشجویان جدیدالورود به منظور استعدادهای ورزشی، ارائه گزارش‌های تحلیلی و سیاست‌های اتخاذ شده متناسب با نظرسنجی‌های صورت گرفته مورد انتظار می‌باشد.

* ارائه گزارش نتایج حاصله و اقدامات اجرایی در خصوص همکاری با فدراسیون کوهنوردی، به منظور بازسازی و راه‌اندازی دیواره سنگ‌نوردی خوابگاه فرزنانگان در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد.

سایر مستندات مورد نیاز:

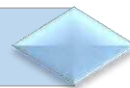
مشاوره، بهداشت و سلامت

انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش اقدامات انجام شده در خصوص طراحی نظام ارتباط با خانواده دانشجویان
- ارائه گزارش اقدامات انجام شده در خصوص اجرای پژوهش‌های کاربردی - توسعه‌ای و بنیادی در زمینه بهداشت روان دانشجویان در مسائل دارای اولویت دانشگاه
- ارائه گزارش اقدامات انجام شده در خصوص اجرای طرح بتا به تفکیک تمامی مراحل آن یعنی پیرس، ترغیب کن، ارجاع بده
- ارائه گزارش میزان بهره بردن از ظرفیت موسسه خیریه‌ی امین آراسته

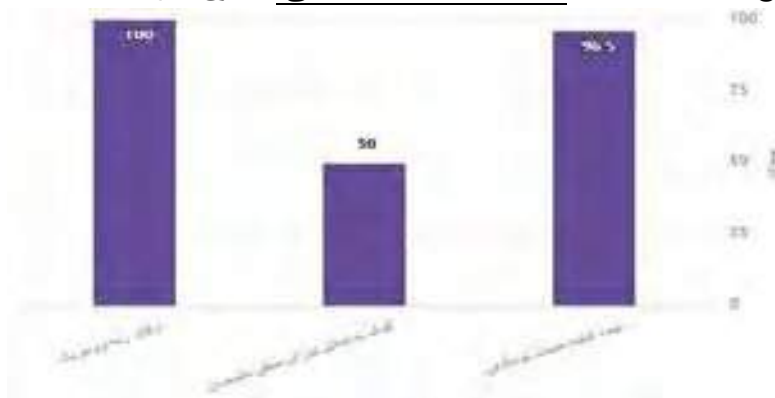
امور دانشجویی

- گزارش اقدامات انجام شده در خصوص شناسایی فعالانه دانشجویان مستعد توسط مدیریت امور دانشجویی جهت شرکت در جشنواره‌ها نظیر دانشجوی نمونه یا بنیاد البرز
- گزارش اقدامات انجام شده در خصوص شناسایی فعالانه دانشجویان مستعد توسط مدیریت امور دانشجویی به منظور ارائه تسهیلات ویژه
- ارائه گزارش میزان تطابق خوابگاه‌های دانشجویی (تراکم اتاق‌های دانشجویی، تجهیزات، فضاهای عمومی و ...) با شاخص‌های سازمان امور دانشجویان

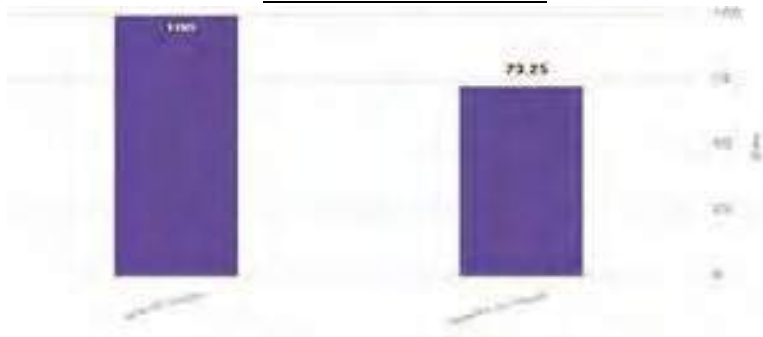


هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



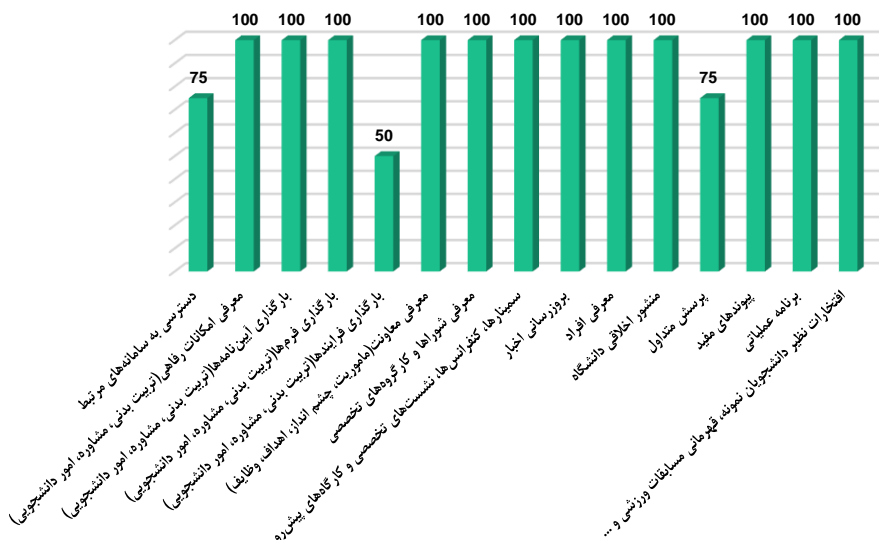
میزان پیشرفت برنامه در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی

درصد پیشرفت					اقدام
کل واحد معاونت دانشجویی	معاونت دانشجویی	مدیریت تربیت بدنی	مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت	مدیریت امور دانشجویی	
۹۷	-	-	-	۹۷	بهبود کیفیت خدمات خوابگاهی
۵۰	-	-	-	۵۰	کمک به تشکیل شورای صنفی دانشجویان
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	ارتقاء رتبه وبومتریک

وضعیت معاونت دانشجویی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت

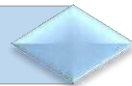


نقاط قوت

- * تهیه و تدوین اینفوگرافی فرآیندها
- * بارگذاری امکانات حوزه معاونت دانشجویی و تصاویر مربوط به آن در وبسایت
- * ایجاد و تکمیل منوی افتخارات به تفکیک مدیریت های تابعه معاونت
- * اطلاع رسانی انواع تخفیف استفاده از خدمات ورزشی
- * بروزرسانی لیست دانشجویان نمونه
- * تهیه کلیپ مصاحبه با قهرمانان الزهرائی
- * ایجاد و بروزرسانی منوی شوراهای دانشجویی (کمیسیون موارد خاص)
- * ایجاد و بروزرسانی منوی مدیریت سبز

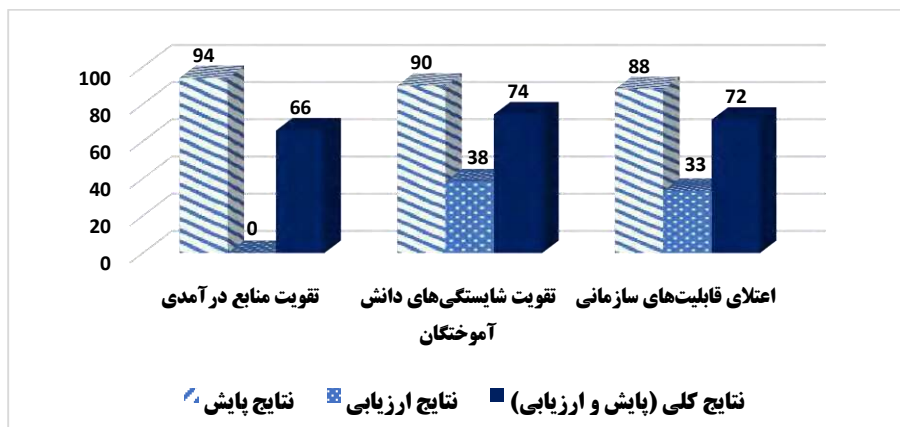
راهکارهای بهبود

- * اصلاح لینک مشاوره الکترونیکی (تاریخ اعتبار فرم مورد نظر به پایان رسیده است)
- * بروزرسانی پرسش های متداول
- * بارگذاری گزارش عملکرد سالانه مدیریت‌های زیرمجموعه در منوهای مربوطه (در حال حاضر صرفاً گزارش عملکرد اداره تربیت بدنی بارگذاری شده است)
- * بروزرسانی بخش بروشورها، آیین نامه‌ها، فرم‌ها، فرآیندها، طرح خدا قوت، طرح سیمای زندگی، طرح پیام در منوی مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت



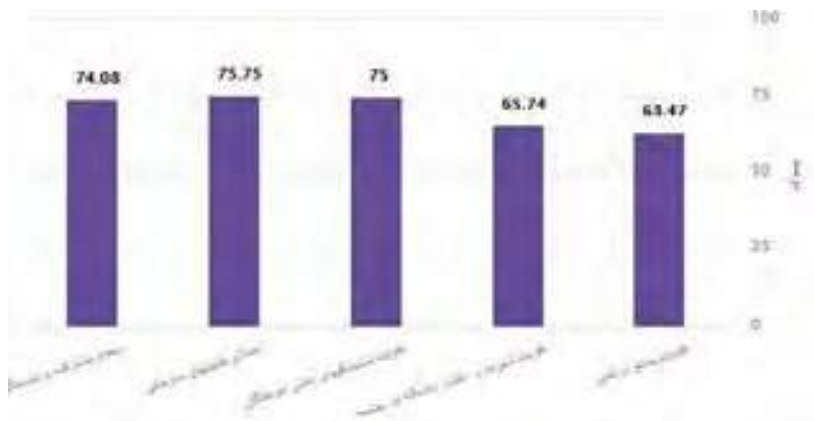
- * تکمیل منوی معرفی در بخش دانشجویان بین‌الملل
- * تکمیل منوی تفاهم‌نامه و قراردادهای در وبسایت مدیریت تربیت‌بدنی
- * ضمن توجه به محتوای غنی ارائه شده در بخش فیلم‌های بارگذاری شده در وبسایت مدیریت تربیت‌بدنی که عمدتاً مرتبط با افتخارات کسب شده بوده، توصیه می‌گردد ارتباط و پیوند مناسبی میان این بخش و بخش افتخارات منوی اصلی معاونت ایجاد گردد چراکه علاوه بر برقراری انسجام میان محتوای ارائه شده در سایت معاونت، منجر به ارتقاء مشاهده‌پذیری هر دو بخش خواهد شد.
- * توصیه می‌گردد با ایجاد زیرنویس‌های زبان‌های مختلف (عربی، انگلیسی، روسی، فرانسه) در کلیپ‌های مصاحبه قهرمانان الزهرائی امکان انتشار گسترده آن‌ها در سطح شبکه‌های اجتماعی بین‌المللی دانشگاه مورد توجه قرار گیرد. از جمله عوامل مؤثر در خصوص جذب دانشجویان بین‌المللی انتقال تجربه توسط دانشجویان/دانش‌آموختگان آن موسسه می‌باشد، که موسسات برتر جهانی بهره‌برداری قابل توجهی در این زمینه را به کار می‌گیرند.
- * برقراری لینک ارتباطی با فرآیندهای اصلی معاونت دانشجویی در وبسایت مدیریت برنامه و بودجه به جای فرآیندهای فرعی
- * معرفی امکانات رفاهی دانشجویان (فروشگاه‌ها، امکانات ورزشی، خوابگاه و ...) از طریق تهیه ویدئو و تصاویر جذاب در سایت انگلیسی
- * معرفی دستاوردهای بین‌المللی ورزشی دانشجویان در قالب فیلم، عکس و کلیپ‌های جذاب
- * تهیه فیلم و ویدئو از مراسم خاص دانشجویان بین‌المللی در خوابگاه

۲-۲-۴- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



۳-۴- معاونت اداری و مالی

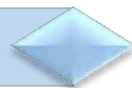
۳-۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی معاونت)



نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک واحدهای مدیریتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

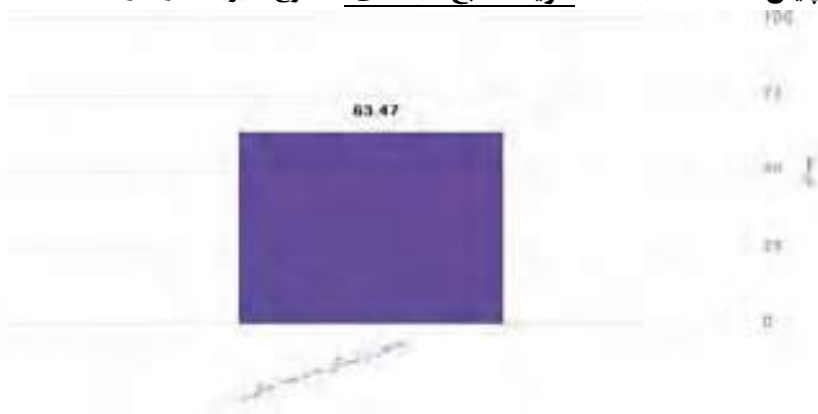
درصد پیشرفت					هدف
کل واحد معاونت اداری و مالی	معاونت اداری مالی	مدیریت خدمات فنی و طرح‌های عمرانی	مدیریت امور مالی	مدیریت امور اداری	
۶۳	۶۲	۶۰	۶۸	۷۵	تقویت منابع درآمدی
۶۶	۶۵	۶۵	۵۹	۱۰۰	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۷۵	۷۵	-	-	-	تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان
۷۶	۵۰	۷۸	۶۶	۸۲	اعتلای قابلیت‌های سازمانی
۷۴	-	-	۵۰	۷۵	بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید

* منظور از معاونت اداری و مالی، فعالیت‌های معاونت (بدون مدیریت‌ها) بوده و منظور از کل واحد، مجموع معاونت و مدیریت‌ها می‌باشد.

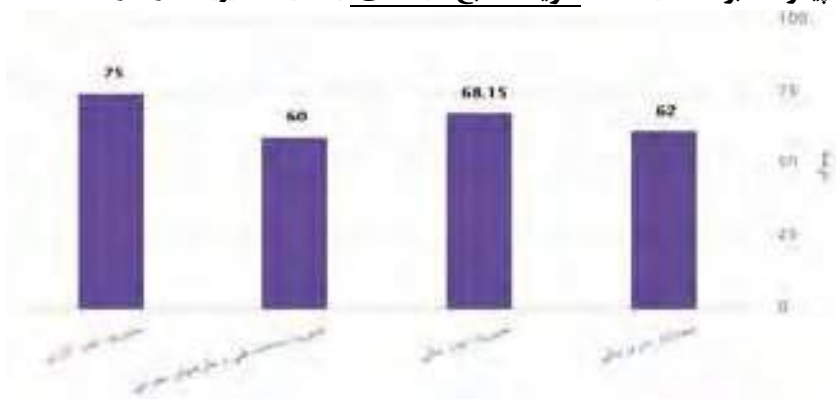


هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف تقویت منابع درآمدی (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)



نقاط قوت

- اهتمام به تقویت زیرساخت‌های مورد نیاز آموزش مجازی و افزایش درآمدهای اختصاصی دانشگاه از طریق دوره‌های آموزش آزاد

- اهتمام به تدوین دستورالعمل پیشنهادی درآمد و نحوه تخصیص آن و ارسال به دانشکده‌ها و معاونت‌ها جهت بررسی و اعلام نظر





- * جلب منابع مالی از معاونت علمی ریاست جمهوری، بنیاد مستضعفان
- * تامین تجهیزات مورد نیاز آموزش مجازی و آزمایشگاهها از طریق صندوق نیکوکاری دانشگاه الزهراء^(س)

راهکارهای بهبود

زمینه سازی استفاده از ظرفیت های خیرین در هزینه های نگهداری اماکن آموزشی، پژوهشی، خوابگاه ها و تجهیز آزمایشگاه ها (ستاد معاونت و تمامی مدیریت ها): با توجه به اینکه زمینه سازی استفاده از ظرفیت های خیرین در هزینه ها علاوه بر برنامه معاونت، در برنامه واحدهای مختلف ستادی و دانشکده ها نیز قرار دارد ضرورت دارد به منظور استفاده حداکثری از ظرفیت ها و شناسایی مناسب فرصت های موجود، برنامه ریزی و سیاست گذاری منسجم و هدفمند صورت گرفته از سوی معاونت محترم اداری و مالی به سایر واحدها نیز اعلام و پیگیری شود.

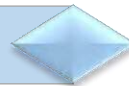
تدوین دستورالعمل و شاخص های برون سپاری فعالیتهای دانشگاه و نظارت بر پیمانکاران (تمامی مدیریت ها): با توجه به اینکه اجرای فعالیت تدوین دستورالعمل و شاخص های برون سپاری فعالیتهای دانشگاه و نظارت بر پیمانکاران، مشترک بین مدیریت های امور مالی، مدیریت امور اداری و مدیریت خدمات فنی و طرح های عمرانی می باشد ضرورت دارد ضمن مشخص نمودن نقش هر واحد در تحقق این فعالیت، هماهنگی های لازم بین مدیریت ها در راستای تحقق این فعالیت صورت پذیرد. همچنین پیشنهاد می گردد قراردادهای قبلی و در حال اجرا با رویکرد آسیب شناسی به منظور پیشگیری از مشکلات پیشین و همچنین ارتقاء بهره وری فعالیت های برون سپاری شده، مدنظر قرار گیرد.

مستندات مورد نیاز:

ستاد معاونت

* با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می باشد:

- گزارش اقدامات صورت گرفته در راستای جستجوی راه های نوین و خلاقانه کسب درآمد (ابتکار عمل و اقداماتی نظیر ایجاد شورای راهبردی منابع و مدیریت هزینه و اهم فعالیت های آن)
- گزارش اقدامات صورت گرفته در راستای اعمال نظارت بر عملکرد دانشکده ها در کسب درآمد اختصاصی
- گزارش اقدامات صورت گرفته در زمینه ایجاد و تقویت فعالیت های سرمایه گذاری در امور فناوری و کارآفرینی توسط خیرین



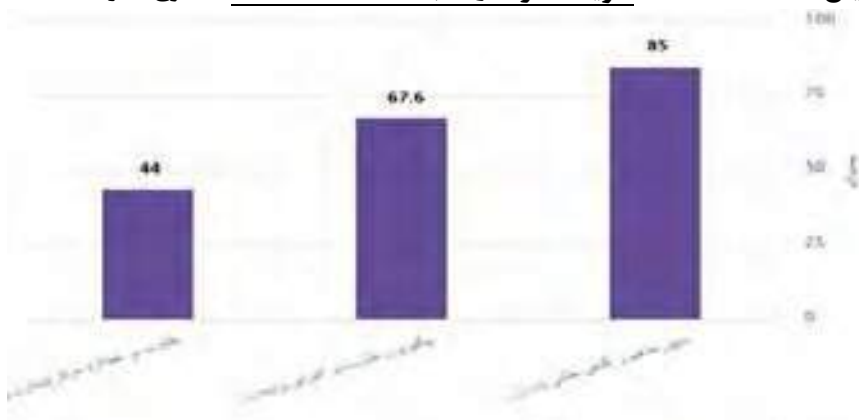
- گزارش اقدامات صورت گرفته جهت تدوین و تصویب برنامه بنیاد حامیان دانشگاه الزهراء(س)

امور مالی

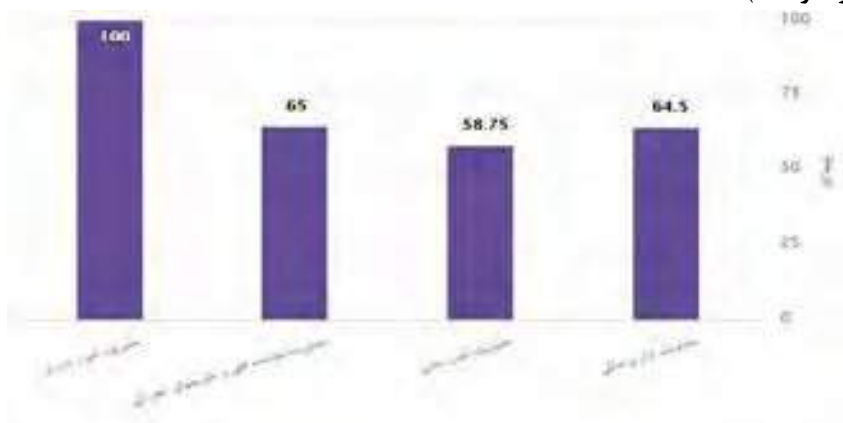
- ارائه گزارش اقدامات انجام شده در زمینه ایجاد و تقویت فعالیت‌های سرمایه‌گذاری در امور فناوری و کارآفرینی
- تصویب و ابلاغ دستورالعمل قواعد اجاره
- گزارش اقدامات انجام شده در خصوص جلب حمایت سایر سازمان‌ها و نهادها
- گزارش اقدامات صورت گرفته جهت تدوین و تصویب برنامه بنیاد حامیان دانشگاه الزهراء(س)

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در اقدامات هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت‌ها)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

درصد پیشرفت					اقدام
کل واحد معاونت اداری و مالی	معاونت اداری مالی	مدیریت خدمات فنی و طرح‌های عمرانی	مدیریت امور مالی	مدیریت امور اداری	
۸۵	۸۵	-	-	-	تبیین مفاهیم و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضا دانشگاه
۶۸	-	۶۵	۵۹	۱۰۰	پیگیری و نظارت بر اجرای برنامه مصوب شورای مدیریت سبز دانشگاه
۴۴	۴۴	-	-	-	نظارت بر عملکرد مرکز پایداری و پیشرفت اسلامی

نقاط قوت

- اهتمام به انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت با شرکت گاز با محوریت ارزیابی و تحلیل پایداری (ستاد معاونت)



- اهتمام به اتخاذ راهکارهایی به منظور کاهش و حذف کاغذ و جایگزینی آنها بصورت الکترونیکی از طریق ایجاد فرآیندهای سیستمی (نظیر مدارک الکترونیکی کارپردازان، رسیدهای بانکی غیرفیزیکی) (امور مالی)



- آسیب‌شناسی و بررسی مدیریت پسماند، مصرف کاغذ و اقلام مصرفی توسط کمیته اصلاح الگوی مصرف (امور اداری)



- اقدام به اندازه‌گیری میزان مصرف کاغذ و بررسی الگوی مصرف واحدهای دانشگاه (امور اداری)

- انجام نظرسنجی در خصوص تفکیک پسماند از اعضا دانشگاه در سامانه CRM (امور اداری)

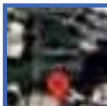


اقدام به برآورد و تعیین رده انرژی ساختمانهای دانشگاه



اقدام به تشکیل کمیته انرژی به منظور برنامه ریزی و پیاده سازی سیستم کاهش مصرف آب و انرژی در دانشگاه

اقدام جهت تصویب طرح جامع فضاهای کالبدی دانشگاه در شورای عالی شهرسازی و معماری



اقدام به نصب سامانه اندازه گیری میزان مصرف آب ساختمانهای دانشگاه و پایش مستمر



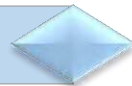
اقدام به انعقاد قرارداد با سازمانها به منظور اجرای طرح معاینه فنی موتورخانه ها در راستای کاهش آلودگی و بهبود شرایط محیط سبز



اقدام به اندازه گیری و برآورد آب استحصال شده از فلات ها در آبیاری فضاهای سبز



خدمات فنی و طرح‌های عمرانی



راهکارهای بهبود

نظارت بر عملکرد مرکز پایداری و پیشرفت اسلامی:

* با توجه به تدوین گزارش ارزیابی پایداری دانشگاه، ارائه نتایج حاصل از آسیب‌شناسی و بررسی‌های صورت گرفته، موارد نیازمند سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در سطح دانشگاه و اصلاحات مورد نیاز، مورد انتظار می‌باشد (ستاد معاونت)

* با توجه به انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت با شرکت گاز، ضرورت دارد همکاری‌های صورت گرفته و نتایج حاصل از قرارداد ارائه شود. (ستاد معاونت)

تدوین ضوابط و دستورالعمل‌های صرفه‌جویی در مصرف آب و انرژی:

* با توجه به اینکه فعالیت (تدوین ضوابط و دستورالعمل‌های صرفه‌جویی در مصرف آب و انرژی) بین مدیریت امور مالی و مدیریت طرح‌های عمرانی مشترک می‌باشد ضرورت دارد تا نقش هر واحد در تحقق این فعالیت مشخص باشد. به منظور کاهش مصرف آب و حامل‌های انرژی و سایر هزینه‌های مصرفی، بررسی میزان هزینه‌ها و استخراج گزارش‌های مقایسه‌ای مربوط به بازه‌های زمانی مختلف می‌تواند.

* نقش مؤثری در شناسایی ساختمان‌ها/فعالیت‌های پرمصرف، اتخاذ راهکارهایی به منظور کنترل هزینه‌های دانشگاه و برنامه‌ریزی به منظور رفع مشکلات داشته باشد. (امور مالی، خدمات فنی و طرح‌های عمرانی)

برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی سیستم کاهش مصرف انواع انرژی برق، گاز، آب، بنزین، گازوئیل و ...

* با توجه به مستندات ارائه شده و فعالیت مصوب برنامه عملیاتی، علاوه بر کاهش مصرف کاغذ، برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی سیستم کاهش مصرف انواع انرژی برق، گاز، آب، بنزین، گازوئیل و ... نیز مورد انتظار می‌باشد. با توجه به اینکه فعالیت (برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی سیستم کاهش مصرف انواع انرژی برق، گاز، آب، بنزین، گازوئیل و ...) بین مدیریت امور مالی و مدیریت طرح‌های عمرانی مشترک می‌باشد ضرورت دارد تا نقش هر واحد در تحقق این فعالیت مشخص باشد. (امور مالی، خدمات فنی و طرح‌های عمرانی)

راه‌اندازی سیستم بهای تمام شده و بودجه‌ریزی عملیاتی

* با توجه به توضیحات خوداظهاری شده، گزارش اقدامات اجرایی در خصوص راه‌اندازی سیستم بهای تمام شده و بودجه‌ریزی عملیاتی در راستای ایجاد امکان اندازه‌گیری مصرف آب، حامل‌های انرژی (آب، برق، گاز) به تفکیک ساختمان‌ها و اندازه‌گیری و اعلام میزان مصرف کاغذ به تفکیک هر واحد مورد انتظار می‌باشد. (امور مالی)

انعقاد تفاهم‌نامه با سازمان‌ها و نهادها جهت کاهش آلودگی و بهبود شرایط محیط سبز

* با توجه به اینکه اجرای فعالیت انعقاد تفاهم‌نامه با سازمان‌ها و نهادها جهت کاهش آلودگی و بهبود شرایط محیط سبز، مشترک بین مدیریت‌های امور اداری و مدیریت خدمات فنی و طرح‌های عمرانی می‌باشد.

باشد ضرورت دارد ضمن مشخص نمودن نقش هر واحد در تحقق این فعالیت، هماهنگی‌های لازم بین مدیریت‌ها در راستای تحقق این فعالیت صورت پذیرد. (امور اداری، خدمات فنی و طرح‌های عمرانی)

سایر مستندات مورد نیاز:

* ضرورت دارد در خصوص پیاده‌سازی پایش مصرف برق و گاز و همچنین اجرای نیروگاه‌های فتوولتائیک، نتایج مصوبات مطرح شده توسط مدیریت طرح‌های عمرانی و شورای راهبری مدیریت سبز به منظور امکان‌سنجی و پیگیری تا حصول نتیجه و پیاده‌سازی کامل در دانشگاه، ارائه شود. همچنین با توجه به عدم تصویب شورای راهبری در خصوص پیاده‌سازی نیروگاه‌های فتوولتائیک، ضرورت دارد ضمن شناسایی موانع و راهکارها، اقدامات جایگزین توسط مدیریت طرح‌های عمرانی به مراجع بالادستی پیشنهاد شده تا تصمیم‌گیری لازم در این خصوص اتخاذ گردد. (خدمات فنی و طرح‌های عمرانی)

* ضرورت دارد با توجه به اقدامات صورت گرفته کمیته انرژی، گزارش مقایسه‌ای مربوط به رصد و اندازه‌گیری میزان مصرف آب و حامل‌های انرژی در بخش‌های مختلف، مقایسه بازه‌های زمانی مختلف، آسیب‌شناسی و راهکارهای بهبود پیشنهادی ارائه شود.

* گزارشی از اقدامات صورت گرفته در راستای بررسی محیط‌های داخلی ساختمان‌های دانشگاه از منظر هدررفت انرژی و اعلام نظرات کارشناسی و راهکارهای اتخاذ شده در خصوص بهبود وضع موجود مورد انتظار می‌باشد.

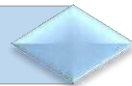
* ارائه گزارش مربوط به عملکرد هر واحد در شاخص‌های کلیدی کمی و آماری مدیریت سبز و بررسی نقش واحدها در تحقق شاخص‌ها مورد انتظار است.

* با توجه به اقدام مؤثر در دوره‌های پیشین در راستای ایمن‌سازی آزمایشگاه‌ها، ضرورت دارد اقدام لازم و تسریع در خصوص تدوین برنامه جامع HSE دانشگاه صورت پذیرد.

امور اداری:

* پیشنهاد می‌گردد با توجه به اقدام ارزشمند صورت گرفته در خصوص شناسایی علل پرمصرف بودن و موارد هزینه‌زا توسط مدیریت امور اداری و کمیته اصلاح الگوی مصرف، اقدامات لازم جهت پیگیری مصوبات کمیته و اجرایی نمودن پیشنهادها و راهکارهای شناسایی شده صورت گرفته و نتایج ارائه گردد.

* ضمن توجه به اهمیت فعالیت‌هایی نظیر انعقاد قرارداد با شرکت‌های بیرونی در خصوص پسماند، پیشنهاد می‌گردد میزان اثربخشی قراردادهای انجام گرفته و همکاری‌های صورت گرفته با طرف‌های قرارداد (با اندازه‌گیری شاخص‌های کمی) مدنظر قرار گیرد. ارائه گزارشی از میزان درآمدزایی دانشگاه از محل فروش پسماندها و ضایعات و همچنین میزان کاهش هزینه‌های مصرفی و میزان صرفه‌جویی صورت گرفته پس از اعمال سیاست‌های مدیریت سبز مورد انتظار است. همچنین پیشنهاد می‌گردد واحدهای دارای نقش کلیدی و مؤثر در این صرفه‌جویی‌ها شناسایی شوند.

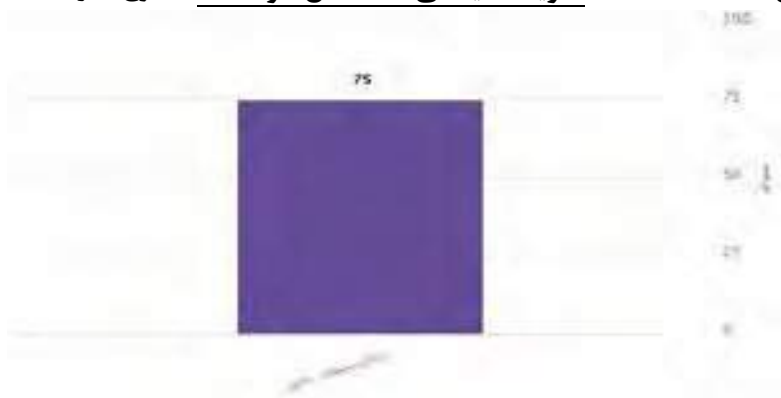


* با توجه به نظرسنجی صورت گرفته در سطح دانشگاه در خصوص پسماند، انتظار می‌رود نتایج حاصله و راهکارهای اتخاذ شده با توجه به مسائل شناسایی شده، ارائه گردد.

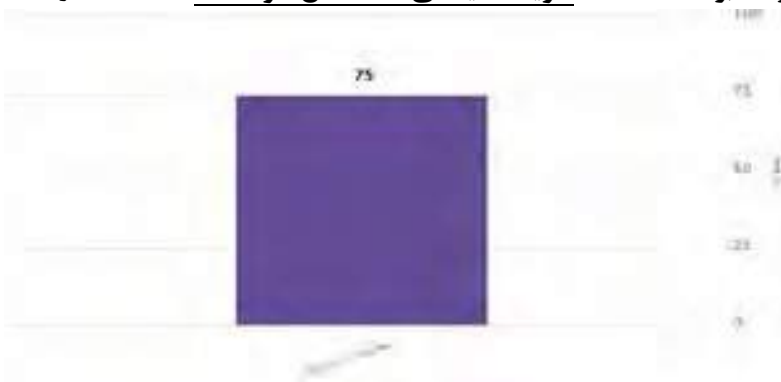
* پیشنهاد می‌گردد گزارش اقدامات انجام شده در خصوص قراردادهای منعقد شده با سایر سازمان‌ها و نهادهای بیرونی (نظیر شهرداری و...) در سایر حوزه‌های مدیریت سبز (نظیر انرژی، حمل و نقل، آموزشی و فرهنگی، ...) مدنظر قرار گیرد.

هدف کلان: تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت)

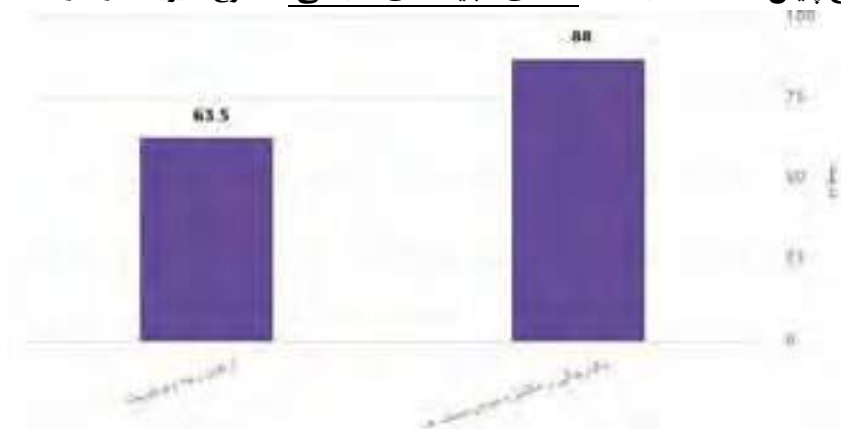


راهکارهای بهبود

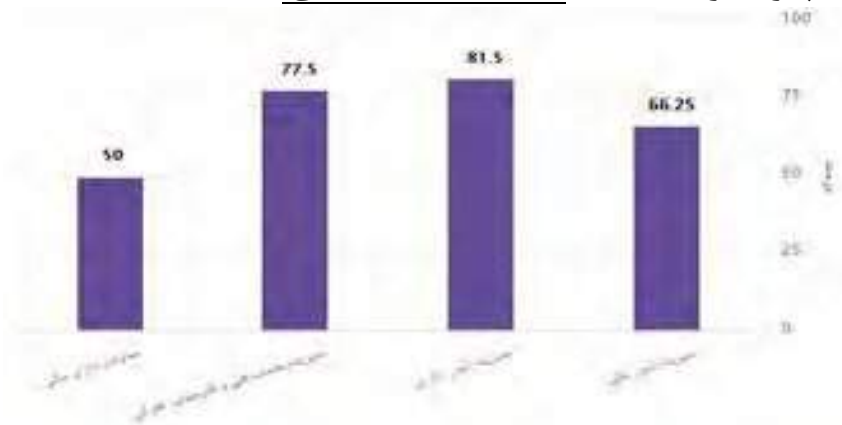
* با توجه به تعریف پروژه بهبود (افزایش منبع سرانه تسهیلات رفاهی از محل بودجه و کمک‌های خیرین) در برنامه معاونت، ارائه گزارش اقدامات و گام‌های اجرایی این پروژه مورد انتظار می‌باشد. (معاونت)

هدف کلان: اعتلای قابلیت های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت های سازمانی (مجموع مدیریت ها و معاونت)

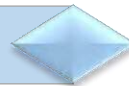


میزان پیشرفت برنامه در هدف اعتلای قابلیت های سازمانی (به تفکیک مدیریت ها و معاونت)

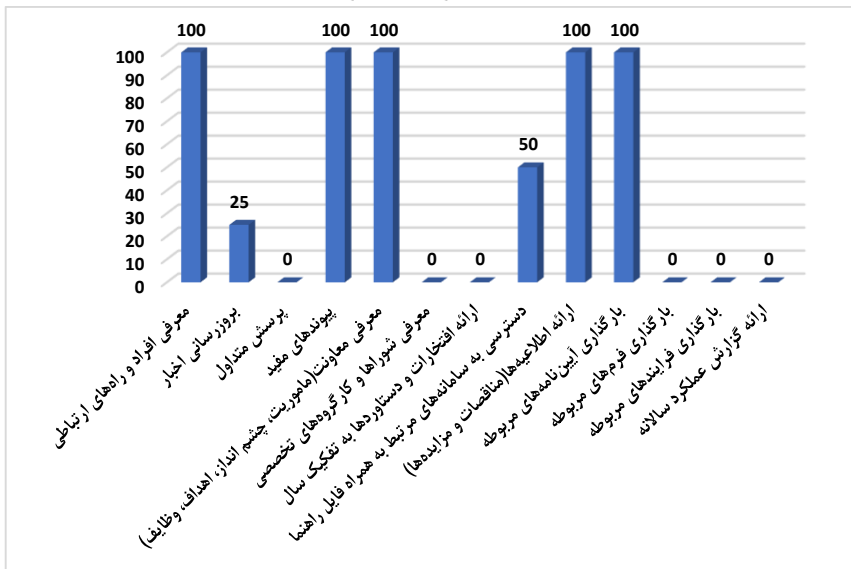


مقایسه میزان پیشرفت مدیریت ها در اقدامات هدف اعتلای قابلیت های سازمانی

درصد پیشرفت					اقدام
کل واحد معاونت اداری و مالی	معاونت اداری مالی	مدیریت خدمات فنی و طرح های عمرانی	مدیریت امور مالی	مدیریت امور اداری	
۸۸	-	۸۵	۸۳	۸۸	یکپارچگی و مکانیزه نمودن سیستم ها
۶۴	۵۰	۷۰	۵۰	۷۵	ارتقاء رتبه وبومتریک



وضعیت معاونت اداری و مالی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



نقاط قوت

ستاد معاونت

- * انعکاس مناسب اقدامات مرتبط با حوزه مدیریت سبز در وبسایت و غنی بودن محتوا
- * برگزاری مسابقات و دریافت ایده‌ها در وبسایت مدیریت سبز
- * انعکاس پایان‌نامه‌های مرتبط با حوزه مدیریت سبز در وبسایت مدیریت سبز
- * ارائه محورهای اقتصاد مقاومتی و موضوعات قابل اقدام دانشگاه در راستای محورها در وبسایت مرکز پیشرفت و پایداری اسلامی

امور مالی

- * ایجاد سیستم یکپارچه درآمدهای اختصاصی (وصولی) در سطح دانشگاه از طریق راه‌اندازی درگاه های پرداخت الکترونیک و ایجاد شناسه واریز
- * اهتمام به تکمیل آرشيو الکترونیکی مالی
- * پیاده‌سازی خزانه داری الکترونیک
- * ارائه پیشنهاد در خصوص اعلام فراخوان به اساتید و دانشجویان جهت تولید محتوا در راستای نیازهای درون و برون سازمانی (انتظار می رود نتایج حاصل از پیشنهادها دریاقتی به‌منظور پیاده‌سازی در وبسایت مدیریت ارائه گردد)

خدمات فنی و طرح‌های عمرانی

- * اهتمام به پیاده‌سازی سامانه تعمیرات و نگهداری
- * اقدام به هوشمندسازی موتورخانه‌ها
- * انعکاس مناسب فعالیت‌های انجام شده در وبسایت

امور اداری

- * اهتمام به پیاده‌سازی سیستم بام و ارائه گزارش اقدامات صورت گرفته
- * اهتمام به انتقال محتوای وبسایت مدیریت به پورتال جدید
- * اطلاع‌رسانی مناسب خدمات ارائه شده به کارمندان نظیر تسهیلات، وام‌ها و... بر روی وبسایت
- * معرفی مناسب همکاران و ارائه راه‌های ارتباطی و حیطة وظایفی افراد در وبسایت و قسمت تماس با ما
- * معرفی کمیته‌های مدیریت امور اداری در وبسایت

راهکارهای بهبود

ستاد معاونت

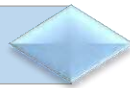
* ارائه گزارش اقدامات، همکاری‌ها و تعاملات صورت گرفته با رابطین سبز تمامی واحدها، اهم فعالیت‌ها و مصوبات مطرح شده در شورای راهبری مدیریت سبز، اهم فعالیت‌های کمیته‌های مدیریت سبز مورد انتظار می‌باشد.

* راهکارهای پیشنهادی زیر در راستای غنی‌سازی وبسایت صفحه اصلی معاونت ارائه می‌گردد:

- تکمیل نمودن منوی افتخارات، فرآیندها و مشارکت
- بروزرسانی اخبار
- ایجاد منوی گزارش عملکرد سالانه
- بروزرسانی منوی گزیده فعالیت‌ها
- معرفی شوراها و کارگروه‌های تخصصی مربوط به معاونت
- ایجاد منوی مدیریت طرح‌ها و پروژه‌های در دست اجرا و انجام شده و تبادل پیوند به وبسایت سازمان‌های دارای تفاهم‌نامه

* راهکارهای پیشنهادی در راستای غنی‌سازی وبسایت مدیریت سبز ارائه می‌گردد:

- درج گزارش اقدامات مدیریت سبز دانشگاه در سال ۹۹
- تکمیل محتوای منوی مشارکت
- تکمیل عناوین فعالیت و بروزرسانی اقدامات تمامی کمیته‌ها در منوی مربوطه



- درج دستورالعمل کمیته فضای سبز (تکمیل منوی مربوطه در قسمت شیوه نامه‌ها)
- * راهکارهای پیشنهادی در راستای غنی‌سازی وبسایت مرکز پیشرفت و پایداری اسلامی ارائه می‌گردد:
- غنی‌سازی محتوای اخبار وبسایت (ذکر رئوس مباحث مطرح شده و تصمیم‌گیری‌های اتخاذ شده
- در جلسات و نشست‌ها) و اجتناب از درج محتوا اخبار بصورت کلی، روزرسانی اخبار
- ایجاد منوی معرفی مرکز (ماموریت، چشم انداز، اهداف، وظایف)
- ارائه گزارش‌های تصویری و نمودار از شاخص‌های اصلی اهداف مرکز پیشرفت و پایداری اسلامی در حوزه پایداری و اقتصاد مقاومتی
- بارگذاری گزارش اقتصاد مقاومتی و ارزیابی پایداری (اهم اقدامات دانشگاه در حوزه اقتصاد مقاومتی و پایداری اسلامی)

امور مالی

* با توجه به پایان بازه زمانی برنامه عملیاتی، ضرورت دارد تا گزارش مربوط به اهم اقدامات در دست انجام به منظور اتصال نظام حسابداری با بودجه‌ریزی، ارائه گردد و تسریع لازم در این خصوص صورت پذیرد.

* با توجه به اینکه اجرای فعالیت پیاده‌سازی سامانه تعمیر و نگهداری، مشترک بین دو مدیریت امور مالی و طرح‌های عمرانی می باشد ضرورت دارد ضمن مشخص نمودن نقش هر واحد در تحقق این فعالیت، هماهنگی‌های لازم بین دو حوزه در راستای تحقق این فعالیت صورت پذیرد.

* قابل ذکر است در خصوص فعالیت تدوین و پیاده‌سازی خزانه‌داری الکترونیک، ارائه مستندات به طور مستقیم از خزانه‌داری و سامانه بام مورد نیاز نبوده بلکه گزارش اقدامات انجام شده، مکاتبات صورت گرفته و ... مورد انتظار می‌باشد.

* راهکارهای پیشنهادی در راستای غنی‌سازی وبسایت مدیریت:

- ایجاد منوی گزارش عملکرد سالانه در وبسایت مدیریت و بارگذاری گزارش‌ها و رویدادها
- معرفی افراد باتوجه به نمودار ساختار تشکیلات

خدمات فنی و طرح‌های عمرانی

* با توجه به اینکه اجرای فعالیت پیاده‌سازی سامانه تعمیر و نگهداری، مشترک بین دو مدیریت امور مالی و طرح‌های عمرانی می باشد ضرورت دارد ضمن مشخص نمودن نقش هر واحد در تحقق این فعالیت، هماهنگی‌های لازم بین دو حوزه در راستای تحقق این فعالیت صورت پذیرد.

* ضمن توجه به مستندات ارائه شده در خصوص پیاده‌سازی سامانه تعمیر و نگهداری، ارائه جزییات گام اول با عنوان “طراحی فرآیند تعمیر و نگهداری دانشگاه الزهراء(س)” شده مورد انتظار می‌باشد.

* ضمن توجه به مستندات ارائه شده در خصوص هوشمندسازی موتورخانه‌های دانشگاه، ارائه داده‌های عملکردی مصرف گاز در موتورخانه‌ها برای دو سال ۹۸ و ۹۹ در دوره آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد

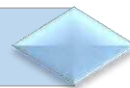
* سیاست‌گذاری جهت اعمال نظارت بر خدمات تاسیساتی و تعمیراتی انجام شده و حصول اطمینان از انجام کامل کار توسط همکاران مربوطه، پیشنهاد می‌گردد فرم تایید انجام کار و اخذ تایید از واحد درخواست کننده خدمت مدنظر قرار گیرد.

راهکارهای پیشنهادی در راستای غنی‌سازی وبسایت مدیریت:

- تکمیل منوی گزارش عملکرد سالانه مدیریت طرح‌های عمرانی
- تکمیل منوی استانداردها
- پیشنهاد می‌گردد به منظور انعکاس بهتر پروژه‌های در دست اجرا و انجام شده در وبسایت مدیریت، لیست پروژه‌ها به همراه ذکر سال، اطلاعات کلی پروژه‌ها و تصاویر مربوطه درج گردد.
- درج گزارش عملکرد سال ۹۹ مدیریت سبز در وبسایت مدیریت سبز
- انتشار مطالب مفید آموزشی در خصوص مدیریت سبز در راستای آگاهی بخشی و غنی‌سازی محتوای وبسایت

امور اداری

- * با توجه به پایان یافتن بازه زمانی برنامه عملیاتی، تسریع در خصوص تکمیل فعالیت دیجیتال‌سازی پرونده‌های پرسنلی مورد انتظار می‌باشد.
- راهکارهای پیشنهادی در راستای غنی‌سازی وبسایت مدیریت:
- تکمیل و بارگذاری فرم‌ها در تمامی منوهای مدیریت
 - بارگذاری فرآیندهای اداری مربوط به اعضا غیرهیئت علمی در منوی مربوطه
 - بروزرسانی بخشنامه‌های موجود بر روی وبسایت (تاریخ بخشنامه‌ها مربوط به سالهای ۹۲ و ۹۳ میباشد).
 - انعکاس و معرفی قراردادها، تسهیلات و تفاهم‌نامه‌های مربوط به اعضا دانشگاه بصورت طبقه‌بندی شده و تفکیکی (شامل: فروشگاه‌ها و مراکز خرید، بیمه، تسهیلات اقتصادی و وام، تسهیلات فرهنگی و تفریحی، تسهیلات ورزشی، لوازم خانگی، لوازم دیجیتالی، اماکن اقامتی و مسافرتی و...)
 - در منوی اداره رفاه
 - بارگذاری دسترسی به پورتال بیمه تکمیلی دانا در وبسایت به همراه راهنمای کاربری
 - تکمیل محتوای منوی تمامی کمیته‌ها و کارگروه‌های معرفی شده
 - درج قسمت پرسش‌های متداول در وبسایت



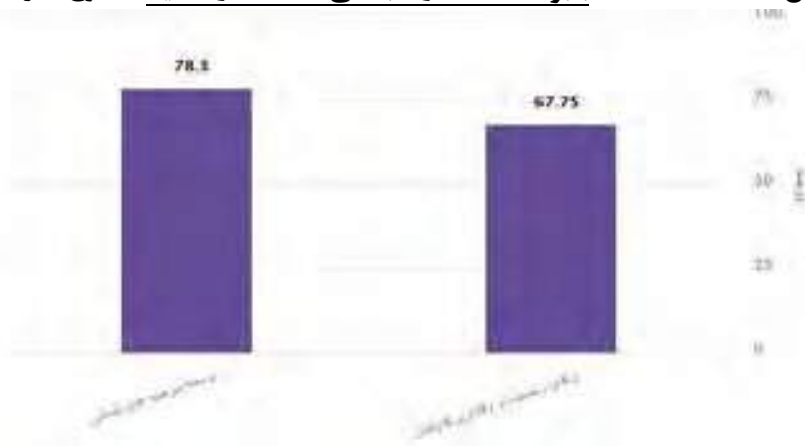
- درج گزارش عملکرد سالانه به تفکیک حوزه‌های مختلف در وبسایت

راهکار بهبود در مورد وبسایت انگلیسی مدیریت سبز:

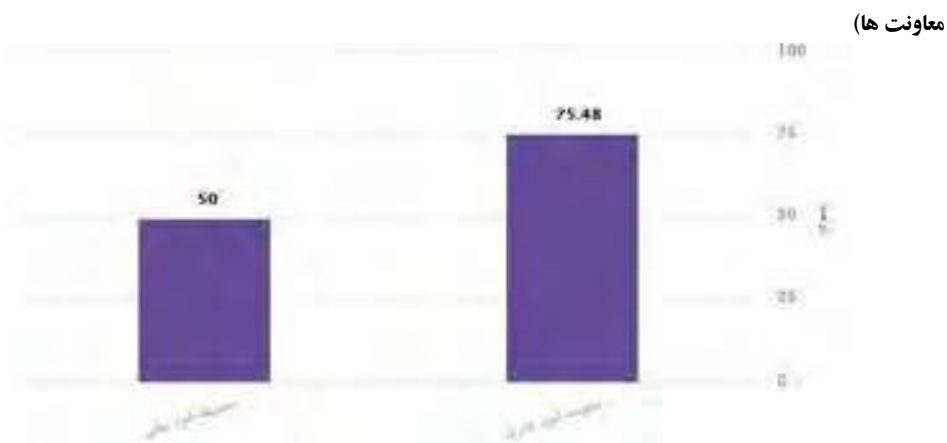
با توجه به اینکه در حال حاضر صرفاً پوسته مربوط به پورتال انگلیسی مدیریت سبز در حال تکمیل می‌باشد و هنوز بر روی وبسایت انگلیسی بارگذاری نشده، ضرورت دارد تا نسبت به تکمیل و بارگذاری پورتال انگلیسی مدیریت سبز تسریع لازم صورت پذیرد.

هدف کلان: بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید

نتایج پایش اقدامات در هدف **بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید** (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف **بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید** (به تفکیک مدیریت‌ها و معاونت‌ها)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف بهبود مشارکت و دل‌بستگی کارکنان و اساتید

درصد پیشرفت					اقدام
کل واحد معاونت اداری و مالی	معاونت اداری مالی	مدیریت خدمات فنی و طرح‌های عمرانی	مدیریت امور مالی	مدیریت امور اداری	
۶۸	-	-	۵۰	۷۱	ارتقاء رضایت و وفاداری کارکنان
۷۸	-	-	-	۷۸	توسعه سرمایه‌های انسانی

نقاط قوت

امور اداری

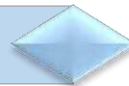
- * اهتمام به تدوین نقشه جامع نیروی انسانی و ارائه برنامه راهبردی و عملیاتی پیشنهادی
- * اطلاع‌رسانی آیین‌نامه‌ها و فرآیندهای اداری مرتبط با اعضا هیأت علمی از طریق برگزاری نشست مجازی
- * بازنگری آیین‌نامه استخدامی اعضا هیأت علمی، ابلاغ و اطلاع‌رسانی به واحدها

راهکارهای بهبود

- * ارائه اهم سیاست‌ها و برنامه‌ریزی‌های اتخاذ شده، به منظور تقویت درآمد اعضا هیأت علمی و غیرعلمی (که با مشارکت مدیریت امور اداری صورت گرفته) مورد انتظار می‌باشد. (امور مالی، امور اداری)

امور اداری

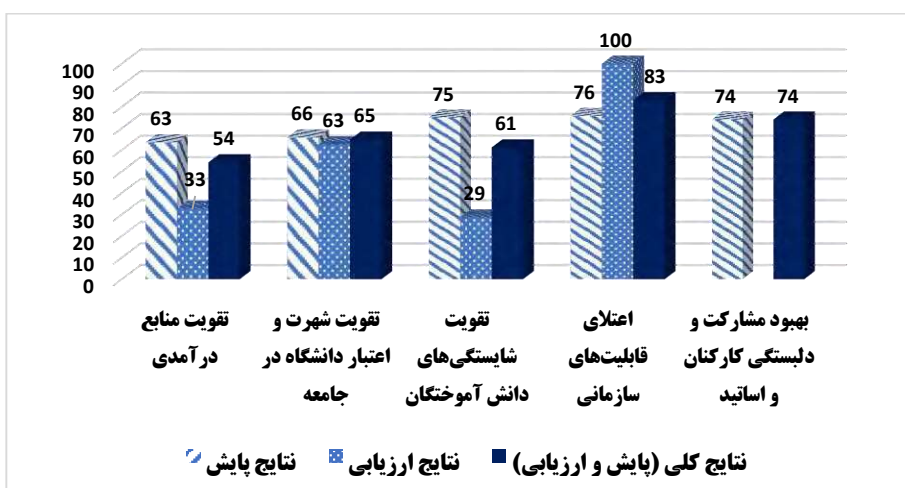
- * در خصوص فعالیت بررسی و اتخاذ تدابیری برای تقویت درآمد اعضا هیأت علمی و غیرعلمی، صرفاً به ارائه مستندات در خصوص اعضا غیر هیأت علمی پرداخته شده است، توصیه می‌گردد با توجه به فعالیت مصوب برنامه، اعضا هیأت علمی نیز مدنظر قرار گیرد.
- * ضمن توجه به تدوین نسخه اولیه سند جامع نیروی انسانی، تحقق کامل و صد در صد فعالیت پس از تصویب نهایی و ارائه نسخه نهایی سند محقق می‌گردد.
- * در خصوص تدوین برنامه برای مدیریت استعدادها و جانشین‌پروری، برنامه و فعالیت‌های شناسایی شده مورد انتظار می‌باشد در حالی که صرفاً تشکیل کمیته به عنوان برنامه ارائه شده است.
- * پیشنهاد می‌گردد سنجش اثربخشی و میزان رضایت اعضا دانشگاه از تسهیلات رفاهی ارائه شده مدنظر قرار گیرد. همچنین با توجه به مطالعات تطبیقی انجام شده در خصوص بررسی خدمات



رفاهی سایر دانشگاه‌ها، گزارشی از اقدامات صورت گرفته در راستای پیاده‌سازی موارد قابل انجام در دانشگاه، موردانتظار می‌باشد.

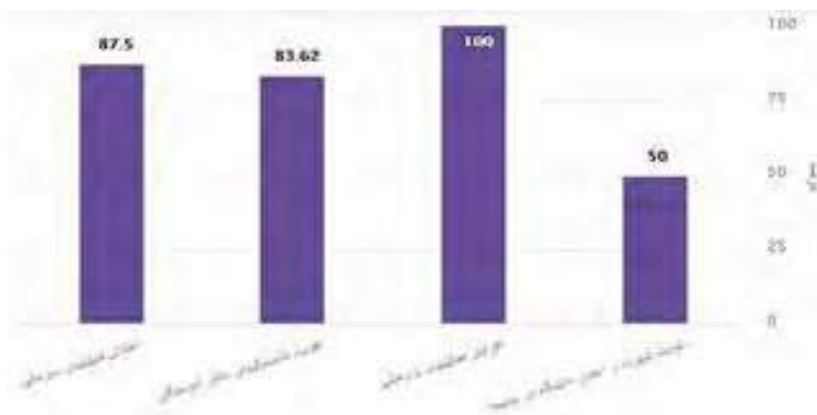
* سیاست‌ها، راهکارهای اتخاذ شده و اقدامات تکمیلی صورت گرفته پس از دریافت گزارش عملکرد اعضای هیات علمی و استعلام از مدیران واحدها و همچنین نتایج حاصل از بررسی موارد، به‌منظور ساماندهی حضور، مرخصی و ماموریت‌های اعضا هیات علمی مورد انتظار می‌باشد.

۴-۳-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



۲-۲- معاونت فرهنگی و اجتماعی

۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی معاونت)

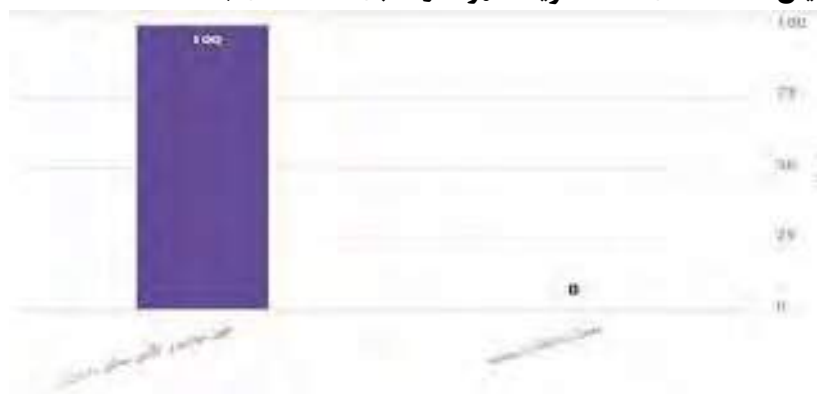


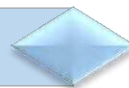
نتایج پایش برنامه عملیاتی معاونت فرهنگی و اجتماعی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

هدف	درصد پیشرفت
تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه	۵۰
افزایش فعالیت‌های پژوهشی	۸۴
تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان	۸۸
اعتلای قابلیت‌های سازمانی	۱۰۰

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

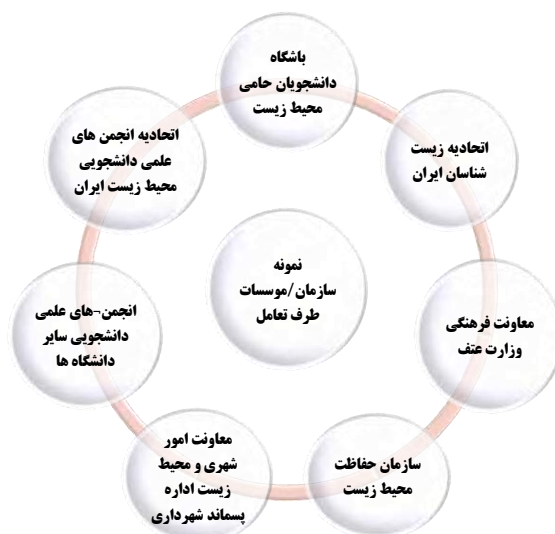




میزان پیشرفت برنامه در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه



نقاط قوت



جلب مشارکت نهادهای اجتماعی (سازمان / موسسات)

	برگزاری رویداد نظیر هفته سفیران زمین		برگزاری کارگاه
	برگزاری وبینار		برگزاری جشنواره
	برگزاری مسابقه		ارائه تقویم محیط زیست

اقدامات متنوع در حوزه محیط زیست

*برگزاری رویداد نظیر:

- وینار تاب‌آوری در بحران کرونا (راهکار های کاهش آسیب های روانشناختی در شرایط کرونا)
- نشست کرونا و مسئولیت مدنی ناقلین آن
- همکاری در برگزاری وینار حمایت قانون از زنان شاغل در دوران کرونا



- ایجاد تعامل و کار گروهی بین برخی انجمن‌های علمی و تشکیل گروه تخصصی زیسترو در فضای مجازی متشکل از انجمن‌های علمی دانشجویی، بیوتکنولوژی، عمران، کار آفرینی و زیست‌شناسی گیاهی و برگزاری مسابقه عمومی با هدف افزایش شادی و نشاط علمی (کمک به قرنطینه خانگی)



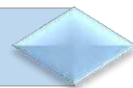
- ساخت کیف ضد عفونی همراه



اقدامات متنوع در راستای مقابله با شیوع ویروس کرونا

راهکارهای بهبود

ضمن توجه به اتمام بازه‌ی زمانی برنامه (پایس نوبت چهارم) اعلام تغییر و حذف فعالیت تشکیل بانک اطلاعاتی از اساتید عضو در شوراها و کمیته های دانشگاه از برنامه معاونت، متناقض با ماهیت و ویژگی های اصلی برنامه ریزی های عملیاتی می باشد، چرا که ایجاد هر گونه تغییر و انتقال در فعالیت های مصوب برنامه چنانچه در زمانی مناسب و به موقع صورت پذیرد امکان عملیاتی شدن و تحقق اقدامات مشخص شده را میسر می کند.



هدف کلان: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی



میزان پیشرفت برنامه در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی



نقاط قوت



شرکت مینا



طرح نوسازی مدرسه علامه طباطبائی



شرکت دیجی کالا



کارخانه به‌تک



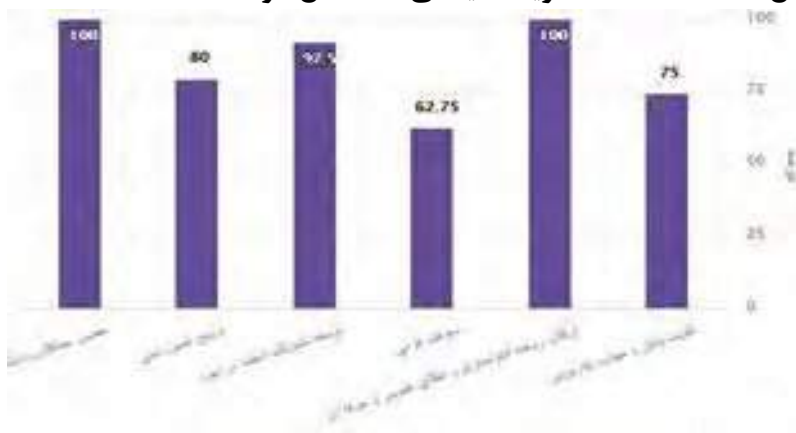
کارخانه بیمکت

برگزاری بازدیدهای علمی

- * بهره‌مندی از ظرفیت انجمن‌های علمی و برگزاری رویدادهای مرتبط با توانمندسازی پژوهشی دانشجویان
- * حمایت از استارت‌آپ داخلی اسکای روم

هدف کلان: تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان

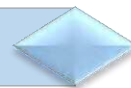


میزان پیشرفت برنامه در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان



نقاط قوت

- * بهره بردن از فضای مجازی و برگزاری موک
- * راه‌اندازی سامانه جامع فرهنگی معاونت فرهنگی و اجتماعی
- * برگزاری رویدادهای متنوع در راستای توسعه مهارت‌های اجتماعی و حرفه‌ای دانشجویان



راهکارهای بهبود

تقویت دانش و مهارت کاربردی: ضمن توجه به ارائه مستندات نمونه‌ای در خصوص نیازسنجی جهت برگزاری رویدادها، رویکرد کلی و فرآیندهای مشخص شده توسط معاونت در این زمینه و سپس اطلاع‌رسانی جهت بهره‌برداری انجمن‌ها، کانون‌ها، تشکل‌ها و ... مورد انتظار می‌باشد.

مستندات مورد نیاز:

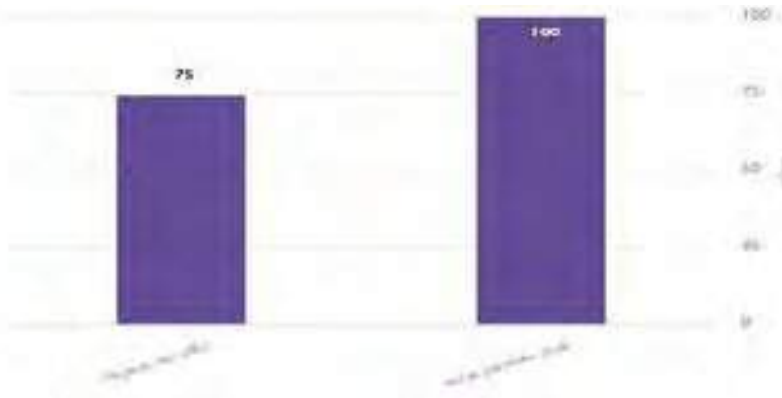
با توجه به درصدهای پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

- مطالعه و تدوین طرح ارتقاء مهارت‌های کاربردی دانشجویان (شناسایی شایستگی‌ها و نحوه توسعه آن‌ها)
- برگزاری مناظره‌های دانشجویی در راستای ارتقاء مهارت تفکر انتقادی دانشجویان
- تحلیل اثربخشی فعالیت‌های فرهنگی پس از انجام نظرسنجی
- دیدار با مفاخر علمی، سیاسی، مذهبی و فرهنگی
- برنامه‌ریزی شناسایی دانشجویان مستعد و آشنایی با منابع علمی جهت آماده‌سازی در مسابقات و المپیادها

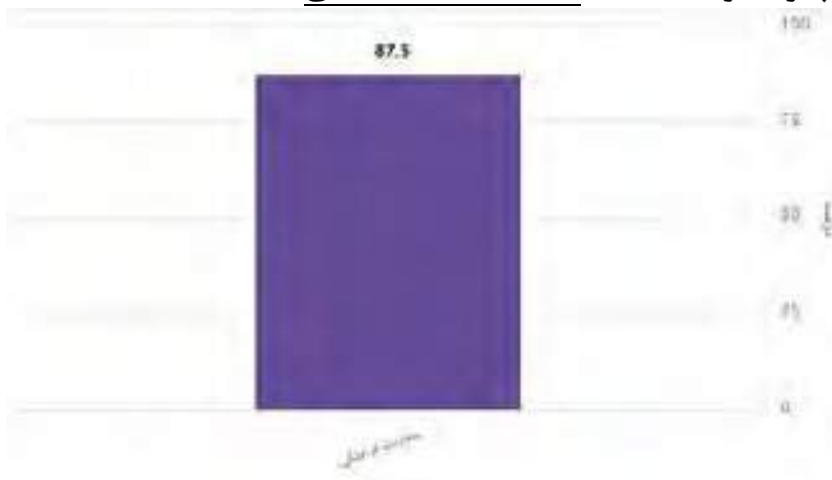
* پیشنهاد می‌گردد در خصوص برگزاری برنامه‌هایی جهت افزایش دلبستگی کارکنان به دانشگاه، از ظرفیت‌های دانشگاه نظیر متخصصین دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، مرکز توسعه و توانمندسازی منابع انسانی دانشگاه، کانون ارزیابی شایستگی‌های عمومی مدیران نیز بهره‌برده شود.

هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی

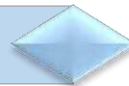


میزان پیشرفت برنامه در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی

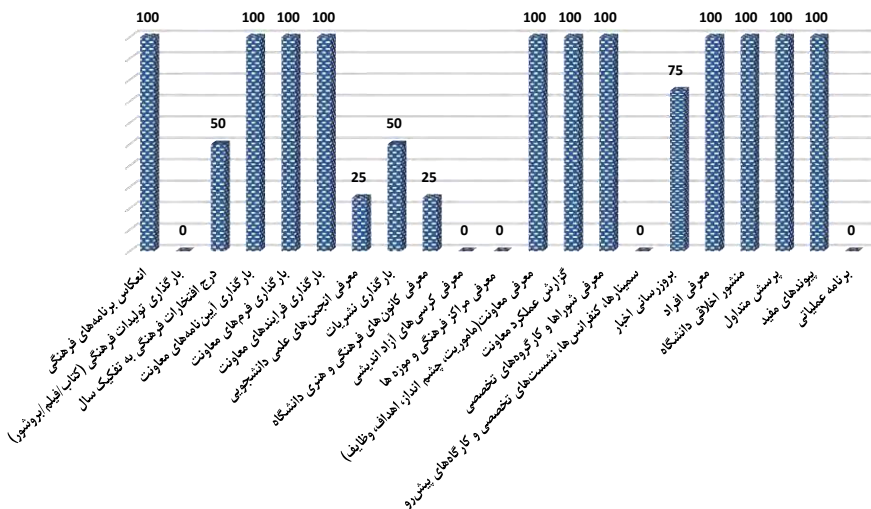


راهکارهای بهبود:

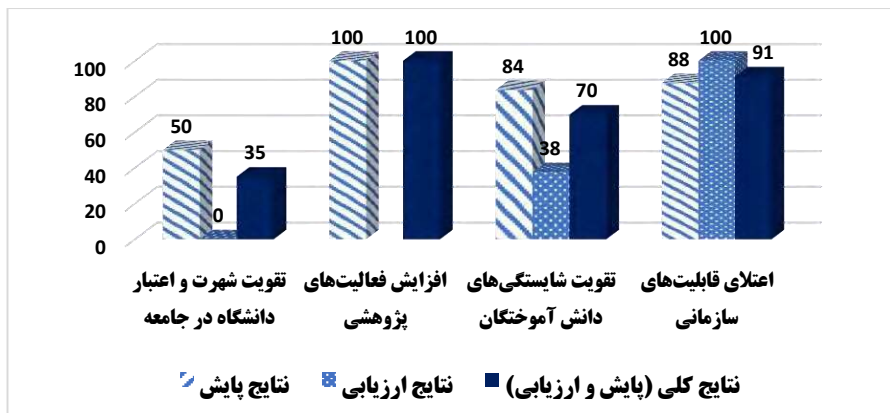
- * اصلاح لینک کتاب تصویر متحرک سند جامع اخلاقی دانشگاه
- * تکمیل محتوا در منوهای کانون‌های فرهنگی، انجمن‌های علمی و تشکل‌ها:
 - از ۱۸ کانون فرهنگی ۱۲ کانون فاقد محتوا و یک کانون نیز عدم ارتباط با لینک مربوطه دارد به عبارتی بیش از ۷۲٪ کانون‌ها فاقد محتوای اطلاعاتی می‌باشند.
 - از ۴ تشکل فقط انجمن اسلامی فعال بوده و بقیه فاقد محتوا می‌باشد. به عبارتی ۷۵٪ تشکل‌ها فاقد محتوای اطلاعاتی می‌باشند.
- * بارگذاری نشریات دانشجویی (در حال حاضر برخی دارای لینک ناقص و و برخی نیز صرفاً دارای عنوان هستند)
- * درج اخبار و گزارش از کارگاه و وبینارهای بین‌المللی برگزار شده در سایت انگلیسی
- * درج اخبار تصویری مراسم جشن دانش‌آموختگی و دانشجویان جدیدالورود در سایت انگلیسی



وضعیت معاونت فرهنگی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت

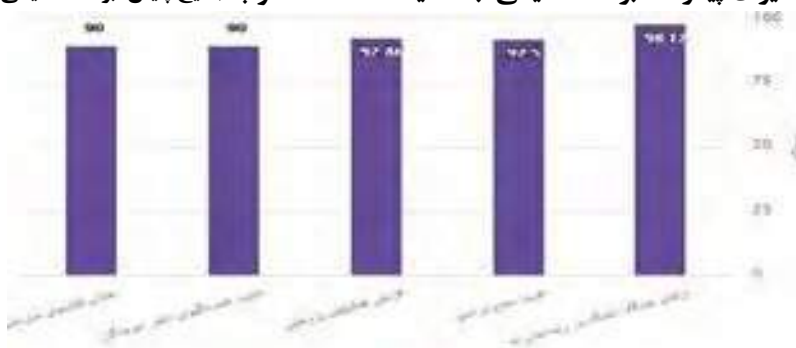


۴-۲-۴ نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



۴-۵- معاونت پژوهشی و فناوری

۴-۵-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی معاونت)

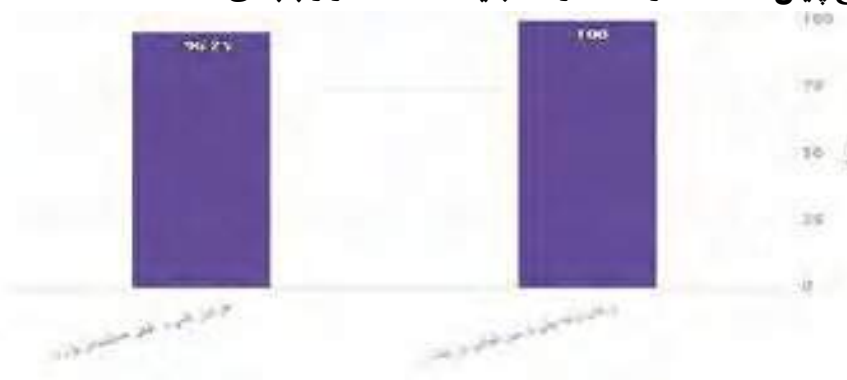


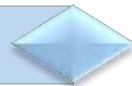
نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک واحدهای مدیریتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

درصد پیشرفت						اهداف
کل واحد معاونت پژوهشی	کتابخانه مرکزی	اداره امور آزمایشگاه ها	مرکز نوآوری و شکوفایی	دفتر ارتباط با صنعت	مدیریت امور پژوهشی	
98	-	-	-	-	98	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
94	-	85	-	-	100	تقویت منابع درآمدی
93	100	68	98	99	95	افزایش فعالیت های پژوهشی
90	-	-	85	100	-	تقویت شایستگی های دانش آموختگان
90	100	100	100	75	75	اعتلای قابلیت های سازمانی

هدف کلان: ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها





میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها (به تفکیک مدیریت‌ها)



نقاط قوت

- * اهتمام به برگزاری کارگاه‌های متعدد برای اعضا هیئت‌علمی به‌منظور دستیابی به استانداردهای بین‌المللی پژوهشی (امور پژوهشی)
- * انجام اقدامات مؤثر در خصوص ارتقاء تراز بین‌المللی دانشگاه (امور پژوهشی)
- * ایجاد تسهیلات لازم در آیین‌نامه اعتبار ویژه به‌منظور تشویق اعضا هیئت‌علمی به‌منظور جذب پژوهشگر پسادکتری (امور پژوهشی)
- * برگزاری کارگاه و ارائه راهکارها و پیشنهادات به‌منظور ارتقاء کیفی و رویت پذیری بیشتر مجلات (امور پژوهشی)
- * بهره بردن از ظرفیت‌های بومی دانشگاه نظیر همکاری با شرکت دانش بنیان رضون‌تک (وابسته به عضو هیئت‌علمی دانشگاه) در خصوص ارتقاء کیفی سطح ترجمه و ویرایش مقالات (امور پژوهشی)

راهکارهای بهبود

- تهیه گزارش‌های تحلیلی از اطلاعات به دست آمده از سامانه علم‌سنجی و سایر پایگاه‌های اطلاعاتی علمی (امور پژوهشی):
- * رصد و پایش پیوسته (و نه صرفاً مقطعی) حوزه علم‌سنجی انتشارات دانشگاه، ارائه بازخوردها و اعلان‌های به موقع در خصوص شاخص‌های مهم علم‌سنجی، به تفکیک دانشکده‌ها و موضوعات علمی مختلف از طریق ایجاد واحد علم‌سنجی پیشنهاد می‌گردد، اگرچه برنامه‌ریزی‌هایی در این خصوص صورت گرفته شده، اما تسریع در این امر بسیار مؤثر و ضروری می‌باشد.
 - برنامه‌ریزی برای برگزاری هدفمند کنفرانس و همایش‌های بین‌المللی (امور پژوهشی):
 - * با توجه به اهتمام معاونت جهت برگزاری همایش‌های بین‌المللی در دانشگاه، ضرورت دارد سیاست‌گذاری لازم به‌منظور هدفمند نمودن و استفاده حداکثری از ظرفیت‌های بالقوه ناشی از برگزاری همایشها (نظیر

شناسایی محققین، ایجاد همکاری‌های بین‌المللی، انعقاد تفاهم‌نامه‌ها، طرح‌های مشترک و... و همچنین بررسی اثربخشی و ارزش‌های ایجاد شده در پی رویدادهای بین‌المللی برگزار شده مدنظر قرار گیرد.

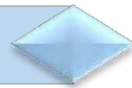
ایجاد تسهیلات لازم برای جذب پژوهشگر و افزایش فعالیت‌های پژوهشی بین‌المللی (امور پژوهشی):

* فعالیت‌هایی نظیر (جذب پژوهشگر پسادکتری)، (جذب فرصت مطالعاتی)، (جذب و افزایش گرنت) در سطح بین‌المللی در برنامه عملیاتی گروه‌های آموزشی تعریف شده است، که نکته حائز اهمیت عملکرد پایین اکثریت گروه‌های آموزشی در این خصوص می‌باشد. در همین راستا بررسی و آسیب‌شناسی علل عدم اجرایی شدن آیین‌نامه‌ها و موانع مربوطه منجر به اجرای اثربخش مقررات تدوین شده خواهد شد.

سایر مستندات مورد نیاز (امور پژوهشی):

با توجه به درصد‌های پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

- گزارش اقدامات صورت‌گرفته در خصوص تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با پژوهشگران و متخصصین در راستای پروژه ارتقاء تراز بین‌المللی
- بررسی میزان استقبال و بهره‌بردن اعضا دانشگاه در خصوص تسهیلات پژوهشی ایجاد شده نظیر انعقاد قرارداد با کانون ویرایش ایرانیان و شرکت رضوان تک (پیشنهاد می‌گردد میزان اثربخشی و اثرگذار بودن این اقدام در کمیت و کیفیت انتشارات علمی حوزه‌های موضوعی مختلف دانشگاه مدنظر قرار گیرد)
- انعکاس همکاری دانشگاه با کانون ویرایش ایرانیان و شرکت رضوان تک و خدمات ارائه شده در سایت معاونت
- گزارش اقدامات و اصلاحات انجام شده در سامانه علم‌سنجی و فعالیت‌های باقیمانده و در دست انجام تا تکمیل پروژه (نظیر: ارائه گزارش‌های مقایسه‌ای در سطح گروه‌ها، برقراری ارتباط با سایر پایگاه‌های علمی نظیر WOS)
- گزارش اقدامات اجرایی در خصوص تامین شرایط لازم برای تحقیقات مؤثر از طریق دوره‌های تحقیقاتی جهت‌دار در قالب فرصت مطالعاتی، ماموریت علمی و همکاری‌های علمی به صورت طرح تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشورهای صنعتی
- تعریف گام‌های اجرایی و مشخص نمودن زمان اجرای پروژه بهبود تعریف شده با عنوان (برنامه‌ریزی برای ارتقاء تراز بین‌المللی دانشگاه) و ارائه گزارش مربوط به اهم فعالیت‌های در دست اجرا و پیش رو مورد انتظار می‌باشد.

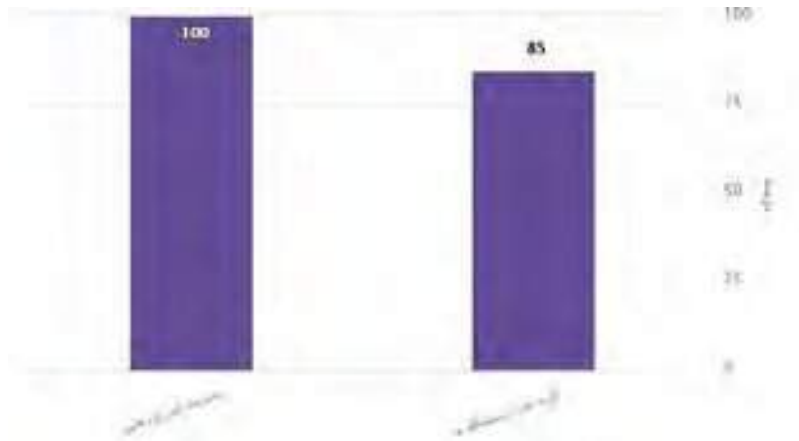


هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف تقویت منابع درآمدی (به تفکیک مدیریت‌ها)



نقاط قوت

- * تعریف طرح درون‌سازمانی (مطالعه و شناسایی راهکارهای مناسب برای طراحی و اجرای مطالعات مشترک و جذب گرنت بین‌الملل در دانشگاه الزهراء (س)) (امور پژوهشی)
- * تدوین بروشور تجهیزات آزمایشگاه به زبان‌های فارسی، انگلیسی و عربی (امور آزمایشگاه‌ها)
- * انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری با شرکت‌ها به منظور خدمات آزمایشگاهی و درآمدزایی آزمایشگاه (امور آزمایشگاه‌ها)

راهکارهای بهبود

درآمدزایی از محل فعالیت‌های پژوهشی (امور پژوهشی):

* ارائه نتایج حاصل از طرح درون سازمانی و اتخاذ راهکارهای حاصله به منظور افزایش پروژه‌های تحقیقاتی مشترک و جذب گرنت بین‌المللی در دانشگاه مورد انتظار است. همچنین ضرورت دارد سایر اقدامات لازم به منظور تحقق این امر نظیر همکاری و تعامل با دانشگاه‌های موفق در این زمینه، شناسایی افراد مستعد و راه‌های ارتباطی بالقوه و... نیز مدنظر و مورد بررسی قرار گیرد. (امور پژوهشی)

* ارائه گزارش اقدامات صورت‌گرفته در راستای پذیرش چاپ کتاب اعضا هیئت‌علمی سایر دانشگاه‌ها و گزارش آماری مربوط به تعداد کتب چاپ‌شده افراد برون‌دانشگاهی توسط دانشگاه مورد انتظار می‌باشد.

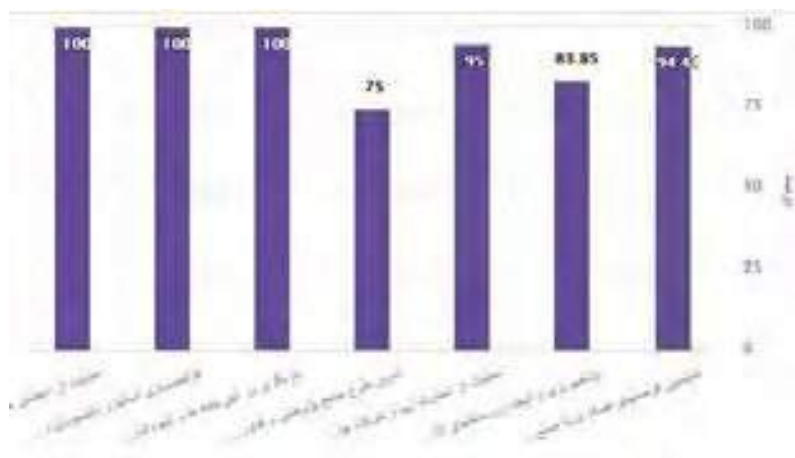
مستندات مورد نیاز (امور آزمایشگاه‌ها):

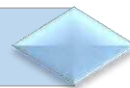
با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

- گزارش اقدامات انجام شده در راستای تبلیغات، شناسایی و رایزنی با صنایع و شرکت‌ها به منظور جذب آن‌ها جهت استفاده از خدمات آزمایشگاهی دانشگاه
- گزارش اقدامات انجام شده در راستای درآمدزایی از محل فروش مالکیت‌های معنوی و لیست موارد قابل درآمدزایی از طریق فروش مالکیت معنوی

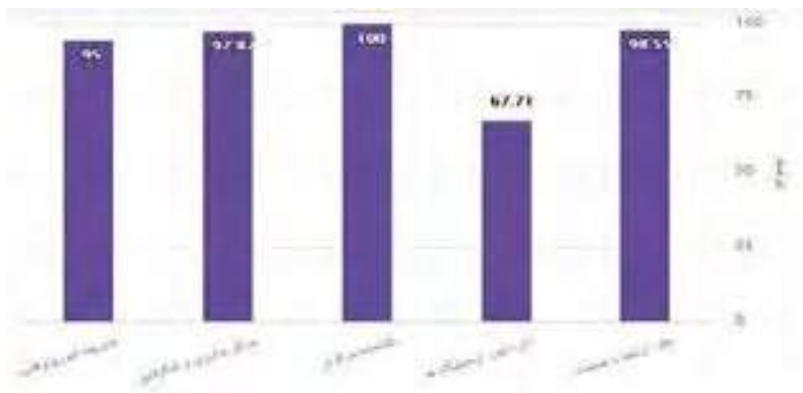
هدف کلان: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)





میزان پیشرفت برنامه در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی (به تفکیک مدیریت‌ها)



مقایسه میزان پیشرفت مدیریت‌ها در اقدامات هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی

درصد پیشرفت						اقدام
کل واحد معاونت پژوهشی	کتابخانه مرکزی	اداره امور آزمایشگاه‌ها	مرکز نوآوری و شکوفایی	دفتر ارتباط با صنعت	مدیریت امور پژوهشی	
94	-	-	-	94	-	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه
84	100	68	-	100	-	برنامه‌ریزی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای پژوهش
95	-	-	95	-	-	حمایت از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان
75	-	-	-	-	75	تدوین طرح جامع پژوهشی و فناوری در سطح دانشگاه
100	-	-	100	-	100	بازنگری در آئین نامه‌ها و شیوه نامه‌ها
100	100	-	-	-	100	توانمندسازی اساتید و دانشجویان دکتری
100	-	-	-	-	100	حمایت از اعضا هیئت علمی و تسهیل‌گری امور پژوهشی

نقاط قوت

- اهتمام به برگزاری سلسله نشست‌های (شبی در محفل پژوهش) در راستای آگاهی بخشی، مهارت‌افزایی و هم‌افزایی بیشتر با اساتید در حوزه‌های پژوهش و فناوری (امور پژوهشی)



- اهتمام به برگزاری دوره آموزشی اخلاق پژوهش برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی (امور پژوهشی)

- برگزاری کارگاه‌های مهارت‌افزایی پژوهشی به منظور توانمندسازی اساتید و دانشجویان (امور پژوهشی)
- ارایه درس مهارت‌های عمومی پژوهش (امور پژوهشی)

- حمایت از تشکیل قطب‌های علمی (زنان) و (اقتصاد اجتماعی) (امور پژوهشی)



- اهتمام جهت تدوین نقشه راه و نظام جامعه پژوهشی و فناوری دانشگاه (امور پژوهشی)



- انعکاس فراخوان‌های ارتباط با صنعت/جامعه به واحدها (ارتباط با صنعت)
- طرح و بررسی پروژه‌های سامانه سانع و راهکارهای افزایش اخذ پروژه‌ها در جلسات کمیته ارتباط با صنعت و جامعه (ارتباط با صنعت)
- پشتیبانی و حمایت از رساله‌ها و پایان‌نامه‌های کاربردی مسأله‌محور (ارتباط با صنعت)
- انعقاد تفاهم‌نامه با شرکت‌ها در خصوص تجهیز آزمایشگاه‌های تخصصی در دانشگاه (ارتباط با صنعت)

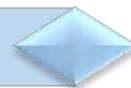


- برگزاری نمایشگاه آنلاین کار (نوآوری و شکوفایی)
- برگزاری رویدادهای ایده‌شو، دوره‌های آموزشی و رویدادهای مهارت‌افزایی و کارآفرینی (نوآوری و شکوفایی)
- بهره بردن از تجارب متخصصین بین‌المللی در حوزه‌های توسعه کسب و کار استارت‌آپ‌ها (نوآوری و شکوفایی)



- مشارکت در طرح و بررسی تاسیس واحدهای پژوهشی در جلسات کمیته تاسیس واحدهای پژوهشی (نوآوری و شکوفایی، ارتباط با صنعت، امور پژوهشی)





- استفاده از ظرفیت خیرین جهت تجهیز آزمایشگاه شیمی (امور آزمایشگاه‌ها)
- اهتمام به انجام نیازسنجی و پیش‌بینی جهت تجهیز آزمایشگاه مرکزی (امور آزمایشگاه‌ها)



- برگزاری کارگاه‌های معرفی تجهیزات آزمایشگاه مرکزی و مالکیت فکری در هفته پژوهش (امور آزمایشگاه‌ها)

- اقدام به اعلام نظر از دانشکده‌ها و انجام ارزیابی ریسک آزمایشگاه‌ها به‌منظور تدوین سند پیاده‌سازی HSE در خصوص آزمایشگاه‌ها و واحدهای پژوهشی (امور آزمایشگاه‌ها)



- ارزیابی ریسک آزمایشگاه مرکزی (امور آزمایشگاه‌ها)

- راه‌اندازی و ارائه خدمات مرکز محاسبات پیشرفته (امور آزمایشگاه‌ها)



- ارتقاء و بهبود خدمات و فرآیندهای غیر حضوری و الکترونیکی کتابخانه مرکزی و ارائه گزارش مربوطه (کتابخانه مرکزی)

- برگزاری نمایشگاه مجازی کتاب در هفته پژوهش (کتابخانه مرکزی)

- راه‌اندازی بخش نابینایان در کتابخانه مرکزی (کتابخانه مرکزی)
- انعقاد تفاهم‌نامه با مجمع کتابخانه‌های تخصصی استان قم (مکتا) با هدف همکاری‌های مشترک علمی تحقیقاتی و استفاده از ظرفیت‌های طرفین (کتابخانه مرکزی)

- تشکیل کارگروه آموزش مجازی نحوه استفاده از منابع کتابخانه مرکزی و برگزاری کارگاه آموزش مجازی نحوه استفاده از منابع کتابخانه مرکزی (کتابخانه مرکزی)

- برگزاری کارگاه‌های ارتقاء مهارت‌های پژوهشی (کتابخانه مرکزی)

- اقدام به تکمیل سامانه آرشیو دیجیتال (کتابخانه مرکزی)

- اقدام به تداوم بانک‌های اطلاعاتی (کتابخانه مرکزی)

- ارائه گزارش عملکرد سالانه کتابخانه (کتابخانه مرکزی)



* ضمن توجه به مستندات ارائه شده در خصوص برگزاری کارگاه مربوطه، ارائه برنامه‌ریزی‌های صورت‌گرفته در خصوص نحوه توزیع مربیان آموزش دیده در سطح دانشگاه و دانشکده‌های مختلف و همچنین فعالیت‌های تعریف شده برای مربیان و نظارت بر روند اجرایی آن در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.

شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه (ارتباط با صنعت):

* ضمن توجه به طرح و بررسی پروژه‌های سامانه ساعت و راهکارهای افزایش اخذ پروژه‌ها در جلسات کمیته ارتباط با صنعت و جامعه، گزارش اقدامات اجرایی در این خصوص و نتایج حاصله در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد.

* ضمن توجه به جلسات برگزار شده کمیته ارتباط با صنعت، گزارش اقدامات انجام شده در راستای اجرایی سازی مصوبات کمیته مورد انتظار می‌باشد.

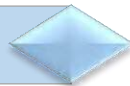
* پیشنهاد می‌گردد نقاط قوت، موانع، و مشکلات عدم اجرایی شدن سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های تدوین شده (نظیر فرصت مطالعاتی اعضا هیئت‌علمی در صنعت و جامعه) در مدت زمان مناسبی پس از ابلاغ به دانشکده‌ها، با رویکرد آسیب‌شناسی مدنظر قرار گیرد.

* توصیه می‌گردد درآمدهای حاصل شده از محل قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه، در سطح گروه‌های آموزشی بصورت بانک‌اطلاعاتی مدونی ایجاد شود تا میزان مشارکت و درآمدزایی به تفکیک گروه‌ها قابل شناسایی باشد.

* اگرچه اقدامات مهم انجام شده در حمایت از اخذ طرح‌های ارتباط با صنعت و جامعه حائز اهمیت می‌باشد اما با توجه به فعالیت‌های تعریف شده در برنامه عملیاتی، سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌های هدفمند در خصوص افزایش همکاری‌ها و تعاملات با صنعت و جامعه و نه صرفاً ارائه موردی قراردادهای منعقد شده، مورد انتظار می‌باشد.

به منظور ارتقاء تعاملات دانشگاه و جامعه، موارد زیر پیشنهاد می‌گردد:

- انسجام و هماهنگی ساختاری در انواع تعاملات دانشگاه با جامعه (در سطح ملی و بین‌المللی)
- تحلیل نقاط قوت، موانع و مشکلات عدم اجرایی شدن سیاست‌ها و آیین‌نامه‌ها و یا عدم حصول نتیجه مطلوب به منظور ارتقاء تعاملات و ارتباطات با صنعت و جامعه و ...، با رویکرد آسیب‌شناسی
- توسعه دامنه بخش خدماتی (نظیر خدمات استعدادیابی، خدمات اطلاعاتی، خدمات فناوری، ...)
- سازماندهی و تبلیغ توانمندی‌های تحقیقاتی و فناوری از طریق انعکاس هدفمند.



حمایت از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان (نوآوری و شکوفایی):

* با توجه به اقدام ارزشمند صورت‌گرفته در راستای برگزاری نمایشگاه کار، ضرورت دارد گزارشی از دستاوردهای این نمایشگاه نظیر میزان مشارکت افراد و دانشجویان درون و برون دانشگاهی، میزان متقاضیان جذب شده، میزان تعاملات و تفاهم‌نامه‌های حاصله با سازمان‌ها و نهادها و... ارائه گردد.

* با توجه به پروژه بهبود تعریف شده در برنامه مرکز نوآوری با عنوان (برنامه‌ریزی و زمینه‌سازی جهت ایجاد شرکت‌های دانش بنیان وابسته به دانشگاه)، صرفاً برگزاری کارگاه‌های مهارت‌افزایی و جلسات مدنظر نبوده و ضرورت دارد ضمن مشخص نمودن گام‌های اجرایی و زمان اجرای پروژه بهبود، گزارشی از اهم اقدامات انجام شده و اقدامات در دست انجام جهت تحقق این پروژه ارائه شود.

اجرائی کردن آیین‌نامه تاسیس واحدهای پژوهشی (نوآوری و شکوفایی):

* با توجه به پیشنهادهای بررسی شده در خصوص تاسیس واحدهای پژوهشی، ضرورت دارد نتایج بررسی‌ها و اقدامات اجرایی در این خصوص ارائه گردد.

استفاده از ظرفیت خیرین جهت خرید تجهیزات آزمایشگاهی و هزینه تامین مواد (امور آزمایشگاه‌ها):

* ضمن توجه به توضیحات ارائه شده در خصوص حمایت خیرین به‌منظور تجهیز برخی از آزمایشگاه‌ها، ارائه سیاست‌گذاری‌های کلی در این زمینه و گزارش جامع اقدامات اجرایی مورد انتظار می‌باشد.

برنامه‌ریزی و تدوین سند برای پیاده‌سازی HSE در کلیه آزمایشگاه‌های دانشگاه و واحدهای پژوهشی (امور آزمایشگاه‌ها):

* با توجه به پایان بازه زمانی برنامه عملیاتی، ارائه سند تدوین شده جهت پیاده‌سازی HSE در کلیه آزمایشگاه‌های دانشگاه و واحدهای پژوهشی مورد انتظار می‌باشد

سایر مستندات مورد نیاز:

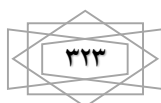
* با توجه به درصد‌های پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

امور پژوهشی

- گزارش اقدامات انجام شده به‌منظور تشکیل قطب‌های علمی و نتایج حاصله
- بررسی‌های لازم و انجام آسیب‌شناسی در خصوص شناسایی موانع موجود به‌منظور ایجاد هسته‌های پژوهشی و عضویت اعضا هیئت‌علمی دانشگاه در انجمن‌های علمی بین‌المللی و راهکارهای پیشنهادی در خصوص بهبود فرآیندهای مربوطه

ارتباط با صنعت

- برنامه‌ریزی جهت ایجاد نظام‌مند بانک اطلاعاتی فراخوان‌ها و اولویت‌های پژوهشی، و رصد و پیگیری میزان مشارکت دانشکده‌ها و اساتید



- گزارش اقدامات اجرایی در خصوص سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌های تدوین شده به منظور انجام پژوهش‌هایی برای تأمین نیازهای وارداتی کشور
- گزارش اقدامات اجرایی در خصوص حمایت از پژوهش‌ها، حمایت از رساله‌ها و پایان‌نامه‌های کاربردی مسأله‌محور و تهیه بانک اطلاعاتی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور/مشترک با صنعت و جامعه
- گزارش اقدامات اجرایی در خصوص گسترش تفاهم‌نامه‌ها و قراردادها با صنایع
- گزارش اقدامات اجرایی در خصوص رایزنی‌ها و برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته در راستای انعکاس توانمندی‌ها به سازمان‌ها و نهادهای بیرونی و جلب مشارکت آن‌ها (قابل ذکر است بهره بردن از انعقاد تفاهم‌نامه‌ها توسط دانشگاه با سازمان‌ها و نهادهای به منظور معرفی اساتید علاوه بر درآمدزایی دانشگاه به افزایش تعاملات تقاضامحور و تقویت شهرت دانشگاه کمک شایانی می‌کند)
- گزارش اقدامات اجرایی در خصوص راه‌اندازی کلینیک و اتاق‌های مشاوره ارتباط با جامعه و صنعت
- ظرفیت‌های پژوهشی شناسایی شده و بهره برده شده از قانون بودجه ۹۹

نوآوری و شکوفایی

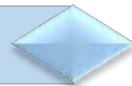
- لیست ایده‌های برتر حمایت شده توسط سرمایه‌گذارها و همچنین اقدامات صورت گرفته در خصوص رایزنی و شناسایی سرمایه‌گذارها
- گزارش مربوط به میزان مشارکت دانشکده‌ها، میزان تعاملات و همکاری‌های صورت گرفته با مرکز نوآوری
- لیست دانشجویان مستعد معرفی شده به مرکز نوآوری به تفکیک دانشکده‌ها
- گزارش دستاوردها و مصوبات عملیاتی جلسات کمیته کارآفرینی با نمایندگان دانشکده‌ها
- بسته‌های آموزشی تولید شده در زمینه کارآفرینی

امور آزمایشگاه‌ها

- گزارش اقدامات و برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته جهت استفاده از ظرفیت‌های پژوهشی قانون بودجه ۹۹
- گزارش اقدامات اجرایی در خصوص توسعه آزمایشگاه‌ها

کتابخانه مرکزی

- گزارش اقدامات صورت گرفته تاکنون در راستای تکمیل راه‌اندازی سامانه آرشیو دیجیتال و کارهای در دست اقدام



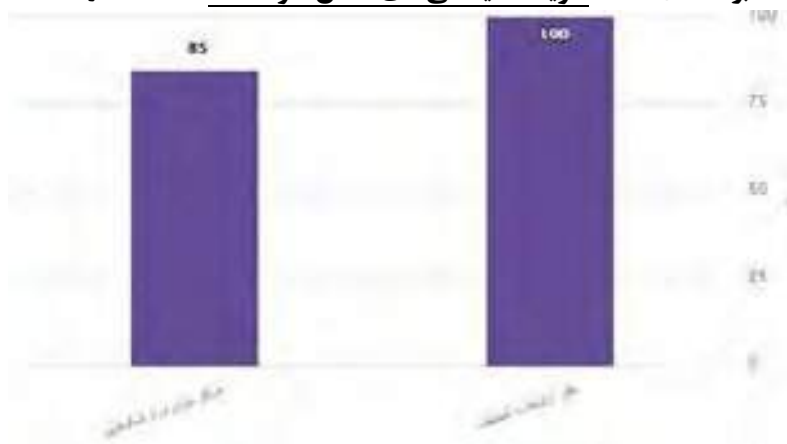
- ارائه گزارش بررسی‌های صورت گرفته و اقدامات انجام شده به منظور توسعه عضویت و اشتراک‌های بانک‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی

هدف کلان: تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان (به تفکیک مدیریت‌ها)



نقاط قوت

- * برگزاری سلسله رویدادهای نردبان برای دانش‌آموختگان جهت مهارت‌افزایی شغلی (نوآوری و شکوفایی)
- * استفاده از ظرفیت‌های دانش‌آموختگان موفق و کارآفرین در برگزاری رویدادهای کارآفرینی برای دانشجویان (نوآوری و شکوفایی)
- * اهتمام به جمع‌آوری اطلاعات مربوط به افتخارات و دستاوردهای دانش‌آموختگان دانشگاه الزهراء(س) (نوآوری و شکوفایی)

* فعالسازی سامانه پیامکی جهت ارتباط با دانش‌آموختگان و ارسال آگهی‌های شغلی و کارآموزی (نوآوری و شکوفایی)

* اهتمام به تکمیل بانک اطلاعاتی دانش‌آموختگان (نوآوری و شکوفایی)

راهکارهای بهبود

ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت‌آموزی و رصد دانش‌آموختگان (ارتباط با صنعت):

* به منظور ارتقاء تعاملات با سازمان‌ها و مراکز طرف قرارداد/تفاهم‌نامه دانشگاه، پیشنهاد می‌گردد بر اساس مذاکرات با سازمان‌ها، دانشجویان دانشگاه تشویق به گذراندن دوره‌های کارآموزی خود در این مراکز شده همچنین این فرصت برای پرسنل شرکت‌های عضو فراهم شده تا در دانشگاه، آموزش بیشتر و فعالیت‌های تحقیقاتی را انجام دهند. اینگونه ارتباطات و تعاملات دوطرفه و هدفمند منجر به ارتقاء کیفیت ارتباطات و پیوستگی آن خواهد شد. همچنین پیشنهاد می‌گردد در این خصوص ظرفیت‌های مرکز توسعه اشتغال و مهارت‌آموزی دانشگاه نیز مدنظر قرار گیرد.

ساماندهی واحد توسعه و اشتغال و مهارت‌آموزی و رصد دانش‌آموختگان (نوآوری و شکوفایی):

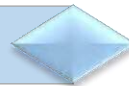
* توصیه می‌گردد هدف مشخص سالانه در راستای رصد دانش‌آموختگان در فعالیت‌های مصوب برنامه عملیاتی در زمان تدوین برنامه مدنظر قرار گیرد (در حال حاضر صرفاً رصد دانش‌آموختگان سال‌های ۹۰ الی ۹۲ انجام شده و درصد پیشرفت به صورت ۱۰۰ درصد خوداظهاری شده است).

* با توجه به اینکه مرکز نوآوری به عنوان متولی اصلی رصد دانش‌آموختگان در دانشگاه می‌باشد ضرورت دارد فرآیند مشخص و نظام‌مندی در این خصوص ارائه گردد و گزارش‌های مهم کارهای صورت گرفته و در دست اقدام به همراه زمان موردنیاز جهت تکمیل و همچنین میزان مشارکت دانشکده‌ها مشخص گردد.

* برنامه‌ریزی و هماهنگی لازم در خصوص یکپارچه کردن بانک اطلاعاتی و انعکاس اطلاعات مفید دانش‌آموختگان بر روی وبسایت دانشگاه و دانشکده‌ها با قابلیت جستجو و فیلتر کردن مورد انتظار می‌باشد.

* با توجه به اینکه رویدادهایی با هدف جلب مشارکت و ارتباط با دانش‌آموختگان برگزار شده است انتظار می‌رود اقدامات صورت گرفته در خصوص نحوه اطلاع‌رسانی به افراد، میزان مشارکت و استقبال افراد، اثربخشی دوره‌ها ارائه شود. همچنین پیشنهاد می‌گردد به منظور استقبال حداکثری افراد، نیازسنجی در خصوص برگزاری دوره‌های موردنیاز و پرترفدار صورت پذیرد.

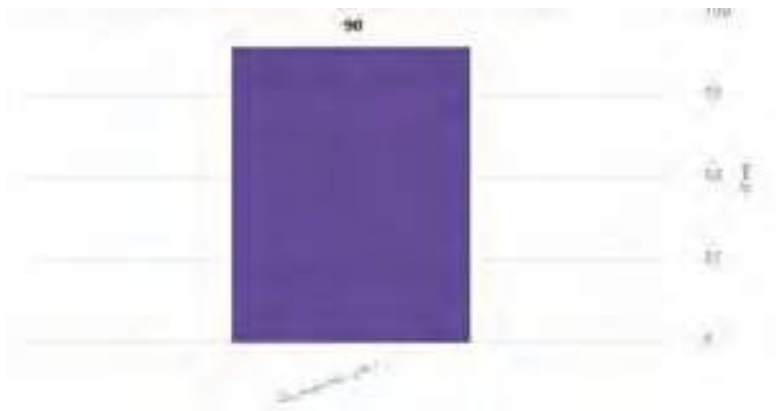
* پیشنهاد می‌گردد به منظور جلب مشارکت دانش‌آموختگان با دانشگاه، تجارب موفق سایر دانشگاه‌ها بررسی شده و در خصوص پیاده‌سازی طرح‌های تشویقی و انگیزشی و حمایت‌های قابل اجرا (نظیر همکاری پژوهشی، ارائه تخفیف دوره‌ها، عضویت‌ها و...) اقدامات لازم صورت پذیرد و همچنین اطلاع‌رسانی و تبلیغ مناسب به منظور حصول اطمینان از آگاهی بخشی مناسب به مخاطبین اتخاذ گردد.



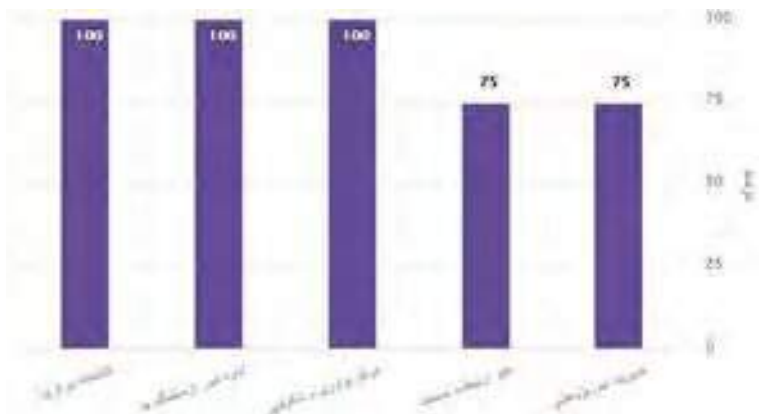
* پیشنهاد می‌گردد در راستای جلب همکاری دانش‌آموختگان برتر و نخبه، شناسایی نخبگان از طریق تعاملات با دانشکده‌ها انجام گرفته و در راستای استفاده از ظرفیت افراد، برنامه‌ریزی لازم صورت پذیرد.

هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

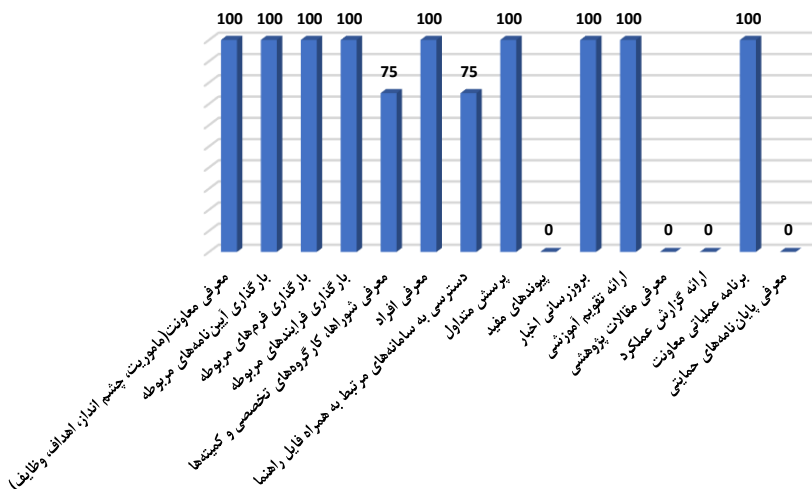
نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی (مجموع مدیریت‌ها و معاونت)



میزان پیشرفت برنامه در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی (به تفکیک مدیریت‌ها)



وضعیت معاونت پژوهشی و فناوری از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



نقاط قوت

امور پژوهشی

* اهتمام به غنی‌سازی محتوای وبسایت و منوی مدیریت امور پژوهشی

ارتباط با صنعت

* برگزاری نمایشگاه مجازی دستاوردهای پژوهشی و فناوری

نوآوری و شکوفایی

* بروزرسانی اخبار و محتوای پورتال تام

* به روز بودن لیست فعالیت استارت‌آپ‌ها

* اختصاص منوی روز باز برای ثبت نام دانش‌آموزان و مدارس

امور آزمایشگاه‌ها

* کامل بودن بخش معرفی امکانات آزمایشگاه‌ها

* اطلاع‌رسانی طرح‌های تخفیف استفاده از خدمات آزمایشگاهی بر روی وبسایت

کتابخانه مرکزی

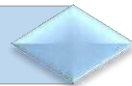
* اهتمام به غنی‌سازی محتوا و راهنماهای وبسایت کتابخانه

* درج منویی با عنوان (اخبار کرونا) به پورتال کتابخانه و انعکاس اخبار مربوط به انتشارات چاپ‌شده

در خصوص کووید ۱۹ و دسترسی‌های رایگان در این قسمت

* بروزرسانی اخبار پورتال کتابخانه مرکزی

* انعکاس دوره‌های آموزشی برگزارشده بر روی وبسایت کتابخانه اب



راهکارهای بهبود

امور پژوهشی

- * بارگذاری لیست هسته‌های پژوهشی (عناوین هسته‌ها/ اعضا/ فعالیت‌ها) جاری و خاتمه یافته
- * تکمیل محتوای منوی طرح‌های پسادکتری به همراه درج لیست طرحها
- * بارگذاری لیست طرح‌های درون سازمانی جاری و خاتمه یافته با ذکر تاریخ
- * بارگذاری لیست کرسی‌های ترویجی، نظریه پردازی
- * بارگذاری لیست همایش‌های علمی برگزار شده و پیش رو
- * تکمیل منوی فرصت‌های مطالعاتی (آیین‌نامه‌ها و فرآیندها)

با توجه به بررسی‌های انجام شده چند دانشگاه برتر بین‌المللی، رویکرد مشترک این موسسات در خصوص انعکاس هدفمند فعالیت‌های تحقیقاتی خود، اشاره مستقیم، جذاب، مختصر و روشن به اثرگذاری فعالیت‌های انجام شده در جامعه می‌باشد. پیشنهاد می‌گردد در سایت پژوهش (فارسی و انگلیسی) بخشی تحت عنوان اثرگذاری تحقیقاتی ایجاد گردد که به طور هدفمند به نتایج، دستاوردها و اثرات فعالیت‌های تحقیقاتی دانشگاه (در سطوح مختلف محله‌ای، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، بانوان) اشاره می‌کند. پرداختن به اثرگذاری هسته‌های پژوهشی خاتمه یافته، طرح‌های درون و برون سازمانی به پایان رسیده گزینه‌های مناسبی جهت ارائه در این منو خواهند بود.

ارتباط با صنعت

- * درج تاریخ مربوط به فراخوان‌های پژوهشی در جدول ارائه شده در وبسایت
- * معرفی فرصت‌های ارتباط با صنعت در وبسایت
- * ارائه گزارش عملکرد دفتر ارتباط با صنعت بر روی وبسایت و همچنین بازتاب عملکرد و اقدامات بصورت تصویری و اینفوگرافی ایجاد منوی لیست پروژه‌های انجام شده و در دست اقدام
- * فعالسازی لینک و تکمیل محتوای مربوط به شیوه نامه‌های: معافیت از مالیات بر ارزش افزوده، ترک تشریفات مناقصه، بخشنامه بیمه تامین اجتماعی قراردادهای پژوهشی بر روی وبسایت (در حال حاضر لینک‌های مذکور غیر فعال هستند)

نوآوری و شکوفایی

- * ارائه گزارش عملکرد مرکز کارآفرینی و نوآوری و انعکاس گزارش عملکرد رویدادهایی همانند روز باز
- * فعال نمودن منوی همکاری با مرکز
- * تکمیل محتوای منوهای (معرفی فعالیت‌های مرکز) در وبسایت مرکز نوآوری (در حال حاضر اکثر منوهای این قسمت فاقد محتوا می‌باشند)

امور آزمایشگاه ها :

* بارگذاری موشن گرافی و اینفوگرافی آزمایشگاه مرکزی

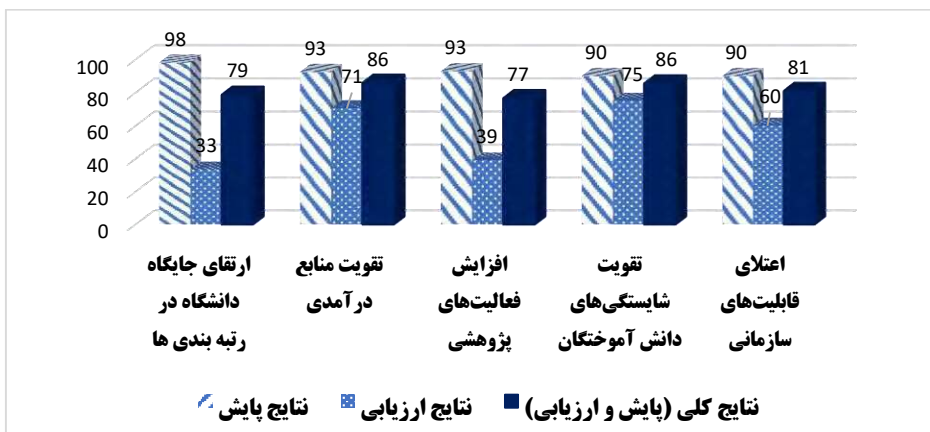
کتابخانه مرکزی:

* هماهنگی و پیگیری لازم به منظور انتقال محتویات کتابخانه به پورتال جدید

راهکارهای بهبود پیشنهادی در وبسایت انگلیسی معاونت پژوهشی:

- * بارگذاری تقویم پژوهشی سال تحصیلی جدید
- * تکمیل محتوای تمامی منوها (منوهای فرصت مطالعاتی، کمیته اخلاق، پروژه‌های تحقیقاتی، رویدادها، سوالات متداول فاقد محتوا می‌باشند)
- * درج فرم‌های پژوهشی در منوی مربوطه
- * فعال نمودن لینک مربوط به سایت کتابخانه
- * درج تصاویر و بروشورهای خارجی زبان، امکانات و تجهیزات آزمایشگاه‌های دانشگاه بر روی وبسایت
- * درج تصاویر کتابخانه مرکزی
- * معرفی هسته‌های پژوهشی
- * معرفی نمایشگاه‌های برگزار شده در حوزه پژوهشی، فناوری، کار به همراه ارائه تصاویر جذاب
- * انعکاس رویدادها و اقدامات شاخص در حوزه پژوهش و فناوری (نظیر اختراعات، اختراعات، و...)

۴-۵-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)

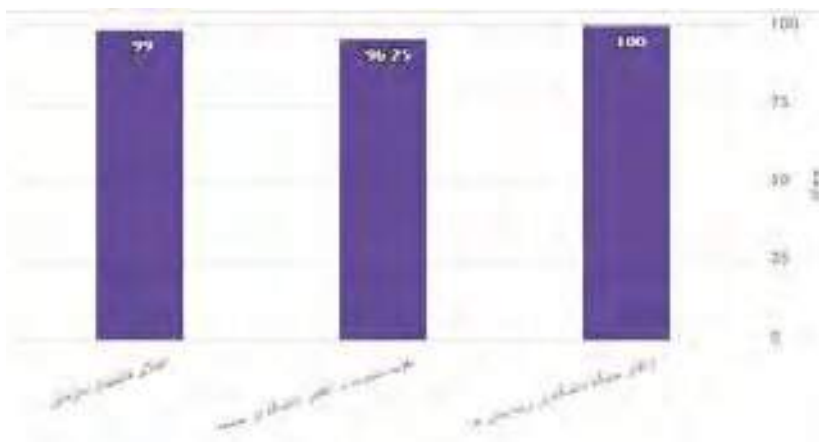


فصل پنجم

نتایج پایش و ارزیابی مدیریت های حوزه ریاست

۵-۱- دفتر ریاست و روابط عمومی

۵-۱-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی مدیریت)



نتایج پایش برنامه عملیاتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

درصد پیشرفت	هدف
۹۱	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
۹۹	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۱۰۰	اعتلای قابلیت‌های سازمانی

هدف کلان: ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها

نتایج اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها



نقاط قوت

- اطلاع رسانی فراخوان جذب دانشجویان بین‌المللی در سایت فارسی، انگلیسی و شبکه‌های اجتماعی نظیر اینستاگرام و لینکدین
- انعکاس مستمر اخبار دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه در وب‌سایت و شبکه‌های اجتماعی



- طراحی پوسته جدید سایت فارسی و ایجاد بخش‌های ویژه جهت دانشجویان بین‌المللی اطلاع‌رسانی دستاوردهای دانشگاه

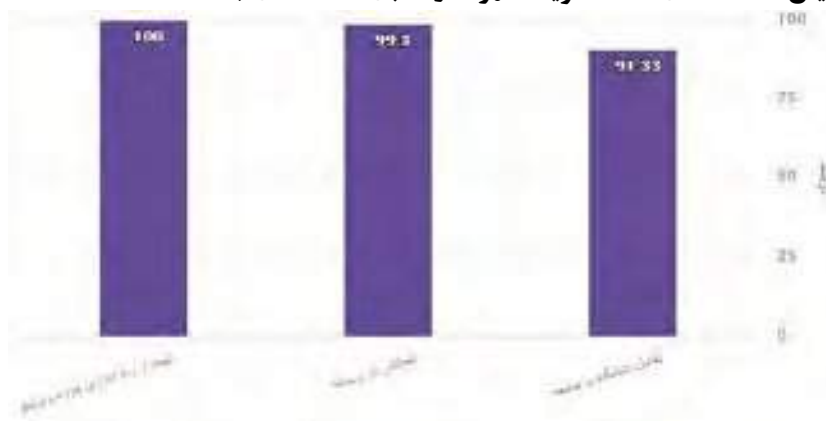


راهکارهای بهبود

- رایزنی با خبرگزاری‌ها و انعقاد تفاهم‌نامه به منظور برقراری پیوند به آدرس دانشگاه الزهراء (س) به عنوان منبع خبر در خبرهای مربوطه، و ارتقاء شاخص Back Link رتبه وب‌متریक्स توصیه می‌گردد.

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه



نقاط قوت

- بهره بردن از دانشجویان بین‌المللی به عنوان سفیران دانشگاه جهت معرفی بهتر دانشگاه (حضور دانشجوی بین‌المللی در فیلم معرفی دانشگاه)



- تهیه بسته بازدید مجازی در سایت دانشگاه و معرفی بخش‌های مختلف دانشگاه در قالب فیلم، کلیپ، متن و ... و برقراری ارتباط با مدیر برخی از مدارس جهت بازدید مجازی دانش‌آموزان

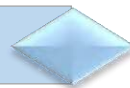


- اطلاع‌رسانی و همکاری در سومین همایش روزی با دانشگاه الزهراء(س) با حضور دانش‌آموزان کنکوری، مقطع متوسطه دوم و پایه نهم از مدارس مختلف



- برقراری ارتباط با سازمان‌ها، نهادها و رسانه‌های اجتماعی جهت حضور ریاست و مدیران دانشگاه در مجامع ملی و تقویت شهرت و اثرگذاری اجتماعی دانشگاه





- اقدام به ایجاد صفحه بانک اطلاعاتی دانشگاه جهت نمایش همکاری و تعامل اعضا هیئت‌علمی با سایر دستگاه‌ها و موسسات



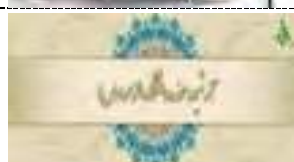
- تهیه فیلم معرفی دانشکده‌ها و دانشگاه



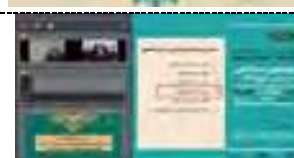
- تهیه پادکست دانشگاه الزهراء(س)



- ایجاد وبسایت موزه و آرشیو دانشگاه الزهراء(س)، اقدام به تهیه تاریخ شفاهی دانشگاه، گردآوری اسناد و اشیاء



- حضور و ارائه تجربیات آرشیوی دانشگاه الزهراء(س) در کنگره شورای جهانی آرشیو، شاخه آرشیوهای دانشگاهی در کلمبیا



- انجام مصاحبه اعضا دانشگاه در رسانه‌ها



- ارسال دعوتنامه به صدا و سیما و رسانه‌ها به منظور حضور در مراسم‌های مختلف دانشگاه

راهکارهای بهبود

* ضمن توجه به اقدام مهم صورت‌گرفته در خصوص تولید پادکست دانشگاه، پیشنهاد می‌گردد به منظور ارتقاء انتشار محتوای تولید شده، از سایر شبکه‌های انتشار پادکست نیز بهره‌برده شود.

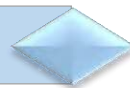
* ضمن توجه به اقدام مهم صورت‌گرفته در خصوص تهیه فیلم معرفی دانشکده، و همچنین با توجه به اینکه اولین منبع مورد نظر جهت دریافت اطلاعات از دیدگاه مخاطبین و ذی‌نفعان دانشگاه‌ها، وبسایت

رسمی آن‌ها بوده، لذا توصیه می‌گردد بارگذاری فیلم‌های تولید شده در وبسایت دانشکده‌ها در اولویت قرار گیرد.

* تعریف گام‌های اجرایی، گزارش مربوط به اهم کارهای انجام شده و در دست اجرا و مشخص نمودن زمان اجرای پروژه‌های بهبود تعریف شده با عناوین برنامه‌ریزی اجرای پروژه مدیریت برند در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد. همچنین توصیه می‌گردد از تحقیقات دانشگاه در این خصوص نظیر طرح‌های درون‌سازمانی انجام شده توسط اعضا هیئت‌علمی در این زمینه و توانمندی برخی از انجمن‌های علمی نظیر انجمن علمی مدیریت نیز بهره‌برده شود.

* انعکاس هدفمند دستاوردهای دانشگاه، برقراری ارتباطات روایت‌گونه میان اقدامات، نتایج حاصله و اثرگذاری دانشگاه همراه با ویژگی‌ها و توانمندی‌های متمایزکننده آن، از جمله راهبردهای اصلی موسسات جهانی به‌منظور ارتقاء شهرت و برند به شمار می‌آید. در ادامه نحوه انعکاس اثرگذاری‌های اجتماعی حاصل از فعالیت‌های پژوهشی دو دانشگاه برتر در سطح جهان در منوهای پژوهشی به صورت نمونه‌ای، ارائه شده‌است.





هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی



نقاط قوت

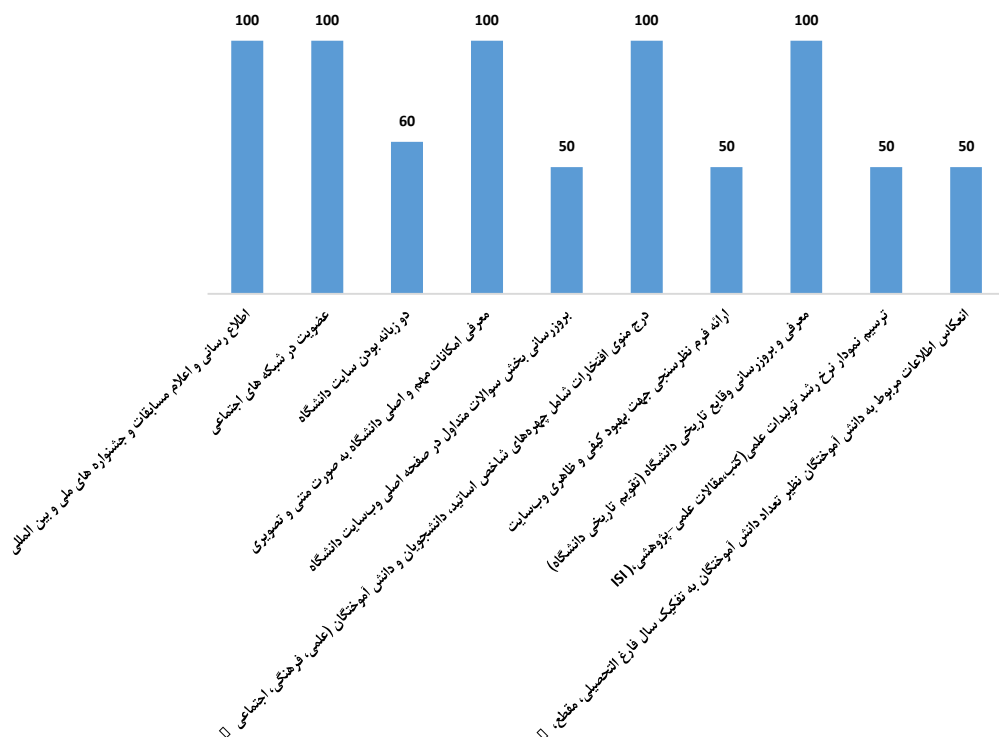
- * ارائه گزارش جامع محتوا منتشر شده در وب سایت دانشگاه
- * ایجاد دسترسی به وبسایت سازمان‌ها، نهادها و موسسات مرتبط با دانشگاه
- * اطلاع رسانی اخبار دستاوردهای علمی پژوهشی اساتید، دانشجویی و فرهنگی به صورت مجزا همراه با تصاویر مربوطه بر روی وبسایت فارسی و انگلیسی
- * اطلاع‌رسانی اقدامات و فعالیت‌های دانشگاه الزهرا (س) با توجه به شیوع ویروس کرونا
- * اطلاع‌رسانی اقدامات دانشگاه الزهرا (س) در زمینه آموزش مجازی
- * اطلاع‌رسانی اخبار و اطلاعیه‌های دانشگاه در رسانه‌های اجتماعی
- * ایجاد لینک دسترسی به سایت‌های مرتبط ایرانی و خارجی در سایت اصلی دانشگاه و سایت موزه و آرشیو دانشگاه الزهرا (س)
- * درج منوی افتخارات و اطلاع‌رسانی دستاوردهای علمی، فرهنگی و... در سایت انگلیسی دانشگاه

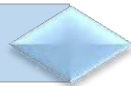
راهکارهای بهبود

- * غنی‌سازی زیرمنوی‌های وبسایت انگلیسی در خصوص اهم اقدامات در حال انجام/انجام شده در تعامل و هماهنگی با واحدهای دانشگاه
- * تهیه گزارش‌های تحلیلی از نظرات کاربران فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی درباره عملکرد دانشگاه و ارائه پیشنهادات لازم با توجه به تحلیل نتایج
- * غنی‌سازی محتوای منوی آموزش مجازی در وبسایت انگلیسی ضمن توجه به پیشنهادات ارائه شده در نامه شماره‌ی ۹۹/۱/۱۳/۲۸۸ د

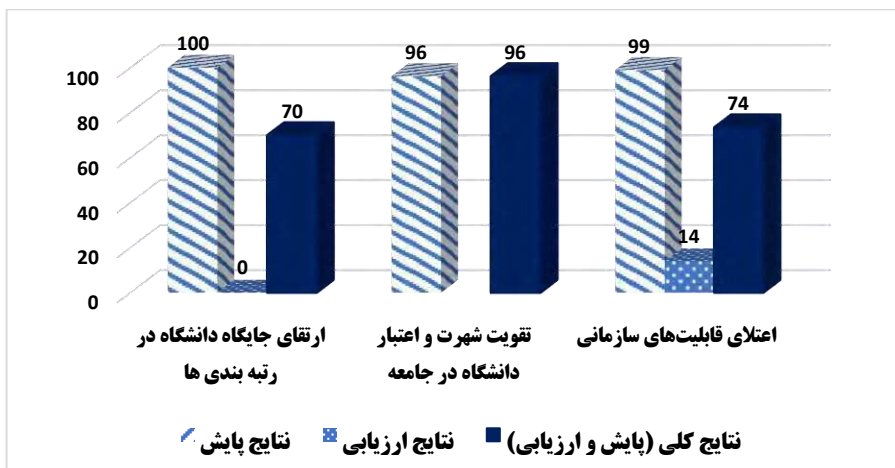
- * ضمن توجه به اقدامات مهم صورت گرفته در خصوص انتشار افتخارات و اطلاع رسانی دستاوردهای علمی، فرهنگی و... در سایت انگلیسی دانشگاه، توصیه می‌گردد.
- * افتخارات دانشجویی و دانش‌آموختگان به صورت مجزا مدنظر قرار گرفته چرا که بر اساس گزارش‌های موسسه رتبه‌بندی کیواس، دانش‌آموختگان و دانشجویان موسسات، از جمله عوامل مؤثر بر انتخاب متقاضیان بین‌المللی می‌باشد، به طوری که متقاضیان از آنان به عنوان یک منبع اطلاعاتی مناسب در خصوص تصمیم‌گیری خود ذکر می‌کنند. همچنین توصیه می‌گردد.
- * ضمن ارائه محتوای متنی در خصوص افتخارات دانشجویی، از محتوای تصویری نظیر کلیپ‌های مصاحبه با قهرمانان الزهرائی (همراه با زیرنویس به زبان‌های مختلف نظیر انگلیسی، عربی، روسی و ...) که در حال حاضر در سایت مدیریت تربیت‌بدنی دانشگاه بارگذاری شده‌است، نیز بهره برده شود.

وضعیت مدیریت روابط عمومی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



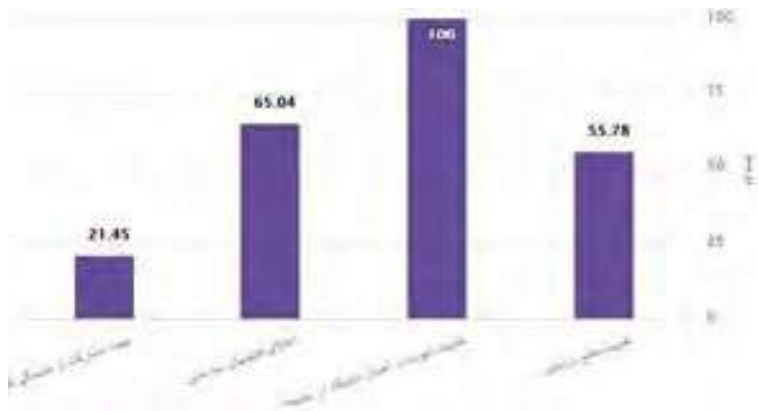


۵-۱-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



۵-۲- مدیریت برنامه، بودجه و تحول سازمانی

۵-۲-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی مدیریت)



نتایج پایش برنامه عملیاتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

درصد پیشرفت	هدف
۵۶	تقویت منابع درآمدی
۱۰۰	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۶۵	اعتلای قابلیت‌های سازمانی
۲۱	بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید

هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

میزان پیشرفت برنامه در هدف تقویت منابع درآمدی



* مشارکت در شورای راهبردی مدیریت منابع، درآمد و هزینه های دانشگاه

راهکارهای بهبود

برنامه‌ریزی برای افزایش درآمدهای اختصاصی و جستجوی راه‌های نوین و خلاقانه کسب درآمد: ضمن توجه به تشکیل شورای راهبردی مدیریت منابع، درآمد و هزینه های دانشگاه با هدف مدیریت و واکاوی فعالیت‌ها، تحلیل وضعیت موجود، اصلاح و تحول ساختار و فرآیندهای موجود و ارائه برنامه‌های عملیاتی در جهت کاهش هزینه‌های جاری و عمرانی دانشگاه و بهره‌وری بهینه از امکانات موجود و افزایش درآمد، ارائه گزارش اقدامات اجرایی شورا نظیر موارد زیر انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش جلسات برگزار شده (صورتجلسه یا گزارش‌های تحلیلی)
- ارائه لیست اقدامات اجرایی شده در دانشگاه مبتنی بر راهبردهای شورای مدیریت منابع، درآمد و هزینه های دانشگاه

تحلیل گزارش درآمد واحدها و ارائه گزارش به دانشگاه به صورت دوره‌ای: ضمن توجه به ارائه گزارش آماری درآمد واحدها، ارائه بخش تحلیلی در گزارش و آسیب‌شناسی اقدامات انجام شده نیز مورد انتظار می‌باشد. **اجرای فاز دوم بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد و هزینه‌یابی فعالیت‌های پژوهشی:** با توجه به گزارش وضعیت درآمدهای دانشگاه و همچنین در راستای اجرایی نمودن سیاست‌های جدید وزارت علوم جهت متنوع سازی منابع درآمدی، لازم و ضروری است تا زیرساخت‌های مناسب جهت افزایش سهم درآمدهای پژوهشی مورد توجه بیشتری قرار گیرد. در همین راستا پیشنهاد می‌گردد از ظرفیت کارگروه پژوهشی شورا مدیریت منابع بهره‌برده شود و همچنین گزارش سیاست‌گذاری‌های اتخاذ شده و همچنین اقدامات اجرایی در این خصوص ارائه گردد.

اجرای فاز دوم بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد و هزینه‌یابی فعالیت‌های آموزشی: ضمن توجه به تشکیل کارگروه تخصصی آموزشی شورا مدیریت منابع، ارائه گزارش اقدامات اجرایی در خصوص ارائه آموزش‌های مبتنی بر تقاضا، نیاز جامعه و استفاده از فضای مجازی جهت ارتقاء دسترسی مخاطبین مورد انتظار می‌باشد. **اجرای فاز سوم بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد و هزینه‌یابی فعالیت‌های دانشجویی:** ارائه گزارش اقدامات انجام شده و آسیب‌شناسی شامل نقاط قوت، موانع، راهکارهای پیشنهادی و ... در خصوص اجرای فاز دوم و سوم بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد و هزینه‌یابی فعالیت‌های دانشجویی مورد انتظار می‌باشد.

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه



نقاط قوت

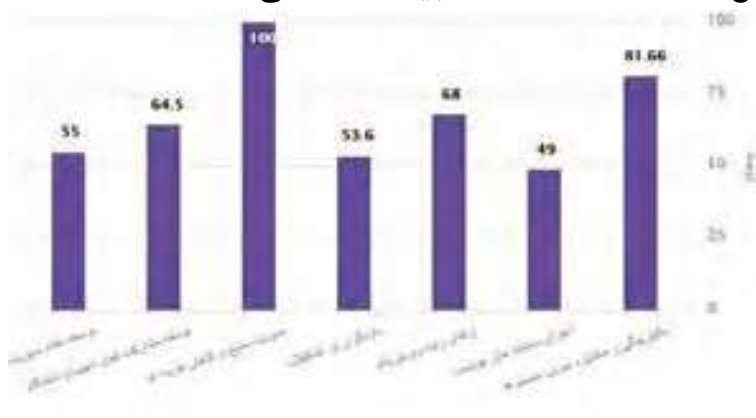
* برگزاری کارگاه‌های آموزشی در راستای مدیریت سبز، توسعه پایدار، دورکاری، استمرار خدمت و مدیریت بحران برای اعضا دانشگاه

راهکارهای بهبود

* ارائه محتوا علمی و آموزشی دوره‌های آموزشی در وبسایت به منظور امکان بهره‌برداری ذینفعان (در حال حاضر تعداد بسیار کمی بارگذازی شده که برخی نیز غیر قابل دسترسی است)

هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی



نقاط قوت

- * مشارکت در پیاده‌سازی سیستم دوران در امور اداری به‌منظور یکپارچه سازی سامانه‌ها
- * ارائه فراخوان و پرداخت پاداش‌های نقدی به پیشنهادات پذیرفته شده جهت توسعه مشارکت فعال اعضا دانشگاه
- * بارگذاری وبسایت جدید مدیریت برنامه و بودجه

راهکارهای بهبود

تکمیل و ارتقاء سیستم BI و داشبورد مدیریتی: ضمن توجه به اهیت یکپارچه سازی دسترسی به آمار و اطلاعات امکان دریافت گزارش‌هایی مبتنی بر شاخص‌های برنامه عملیاتی دانشگاه با استفاده از بستر داشبورد مدیریتی دانشگاه (BI) ضرورت دارد، در حال حاضر امکان احصاء تعداد محدودی از شاخص‌های برنامه صرفاً از طریق این سامانه امکان پذیر می‌باشد.

برگزاری همایش سالانه نظام پیشنهادها و تقدیر از پیشنهادهای برتر: با توجه به برنامه عملیاتی و فعالیت مصوب ارائه شده، ضرورت دارد تا علاوه بر تقدیر از پیشنهادهای برتر، برگزاری همایش سالانه نظام پیشنهادها نیز، مدنظر قرار گیرد.

عارضه‌یابی، شناسایی موانع و مشکلات و ارایه راهکارها برای بهبود سیستم فعلی پیشنهادها: ضمن توجه به اقدام مهم صورت‌گرفته در خصوص تشکیل کمیته اجرای پیشنهادهای پذیرفته شده، ارائه گزارش اقدامات اجرایی نظیر عارضه‌یابی، شناسایی موانع و مشکلات و ارایه راهکارها برای بهبود سیستم فعلی پیشنهادها مورد انتظار می‌باشد.

مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش تحلیلی اقدامات صورت‌گرفته در خصوص اتصال نظام حسابداری با بودجه ریزی
- ارائه گزارش اقدامات انجام شده و آسیب‌شناسی شامل نقاط قوت، موانع، راهکارهای پیشنهادی و ... در خصوص تکمیل و ارتقاء سیستم BI و CRM
- انجام مطالعات و بررسی‌های لازم جهت متناسب سازی ساختار همسو با تحولات کشور، سیاست‌های وزارتخانه و برنامه‌های راهبردی دانشگاه
- گزارش اقدامات اجرایی در خصوص پیاده‌سازی سیستم مدیریت دانش

ارتقاء شکلی و محتوایی وبسایت:

- حصول اطمینان از وجود لینک‌ها و فایل های آموزشی در بخش آموزش وبسایت (تعداد زیادی از منوها غیرقابل دسترس می باشند)
- دسترسی اطلاعات و مصوبات شوراها از جمله هیات امناء، هیات رئیسه، شورای دانشگاه
- ارائه گزارش آماری از سامانه نظام پیشنهادات به صورت سالانه
- انعکاس پیشنهادات بررسی شده (تائید شده و اجرا شده)
- ارائه گزارش عملکرد مدیریت به تفکیک سال
- تهیه نرم افزار نیازسنجی آموزشی آنلاین علاوه بر شناسایی مهارت های مورد نیاز اعضا در زمینه هدفمند کردن و افزایش اثربخشی دوره ها
- ارائه گزارش عملکرد از دوره های برگزار شده به تفکیک سال با اطلاعاتی نظیر تعداد عنوان دوره، درصد شرکت کنندگان و نفر ساعت آموزش

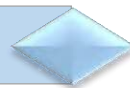
هدف: بهبود مشارکت و دل بستگی کارکنان و اساتید

نتایج پایش اقدامات در هدف بهبود مشارکت و دل بستگی کارکنان و اساتید



نقاط قوت

• ارائه گزارش در خصوص گام های اجرایی نیازمند اجرا همراه با زمانبندی در خصوص بازنگری شرح شغل و شرایط احراز کلیه مشاغل دانشگاه (ارائه گزارش اقدامات اجرایی در خصوص تحقق گام های مشخص شده در دوره های آتی مورد انتظار می باشد).

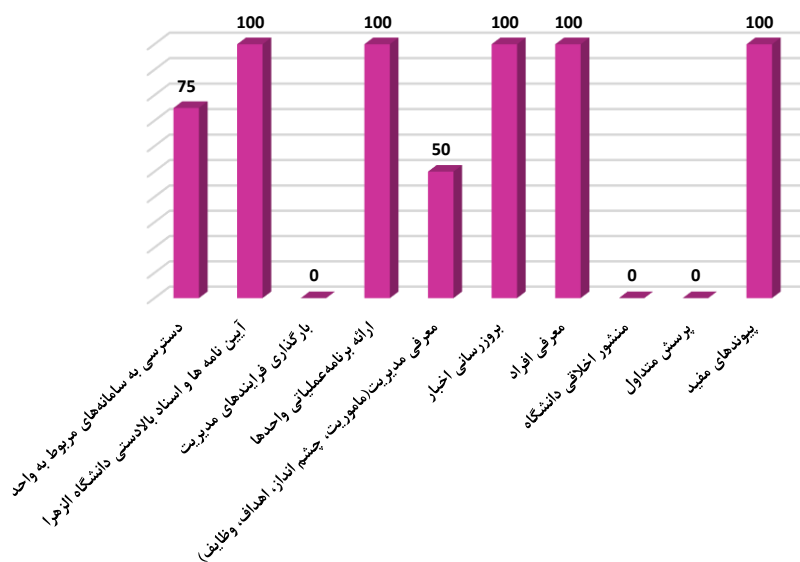


راهکارهای بهبود

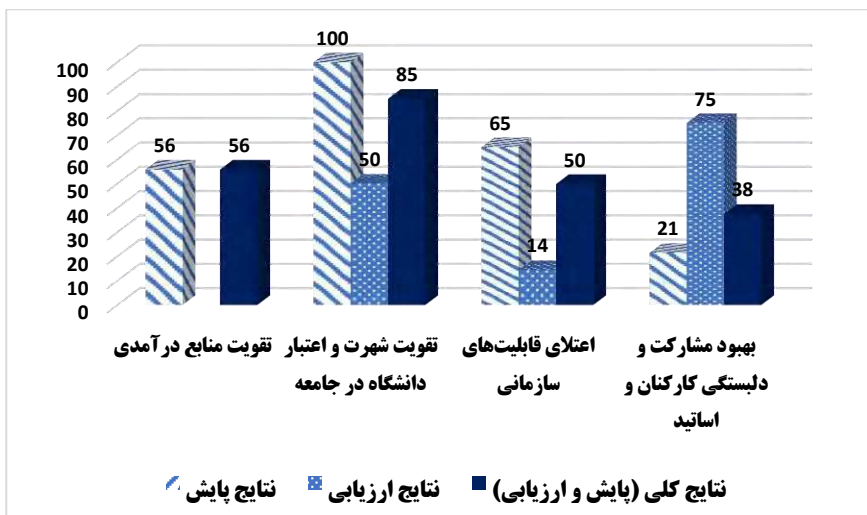
* ضمن توجه به اتمام بازه‌ی زمانی برنامه (پایش نوبت چهارم) اعلام تغییر و حذف فعالیت‌های اقدام ارزیابی عملکرد مدیران از برنامه مدیریت، متناقض با ماهیت و ویژگی‌های اصلی برنامه‌ریزی‌های عملیاتی می‌باشد، چرا که ایجاد هر گونه تغییر و انتقال در فعالیت‌های مصوب برنامه چنانچه در زمانی مناسب و به موقع صورت پذیرد امکان عملیاتی شدن و تحقق اقدامات مشخص شده را میسر می‌کند، در حالی که اعلام تغییر و انتقال فعالیت‌های اجرایی در پایان زمان برنامه امکان هماهنگی و برنامه‌ریزی جهت اعلام درصد پیشرفت و عملکرد فعالیت‌های مربوطه از واحد متولی را عملاً غیر ممکن می‌سازد. همچنین از طرفی دیگر به نظر می‌رسد فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های انجام شده در کانون ارزیابی شایستگی‌های عمومی مدیران متفاوت با برنامه‌ی دانشگاه بوده چرا که در برنامه عملیاتی، ارزیابی عملکرد کلیه‌ی مدیران دانشگاه و ارائه آسیب‌شناسی‌های لازم در این زمینه مدنظر بوده درحالی‌که با توجه به گزارش‌های منتشر شده از طرف کانون فعالیت‌های در حال اجرا و پیش‌رو متفاوت با آن می‌باشد.

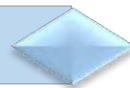
با توجه به موضوعات مذکور، انتقال اقدام ارزیابی عملکرد مدیران و هماهنگی با متولی مشخص در دوره‌های ابتدایی پایش برنامه عملیاتی مورد انتظار بوده‌است چراکه اعلام انتقال آن در این مقطع زمانی امکان اجرا فعالیت‌ها و تحقق اقدام مصوب برنامه عملیاتی را عملاً میسر نمی‌سازد.

وضعیت مدیریت از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



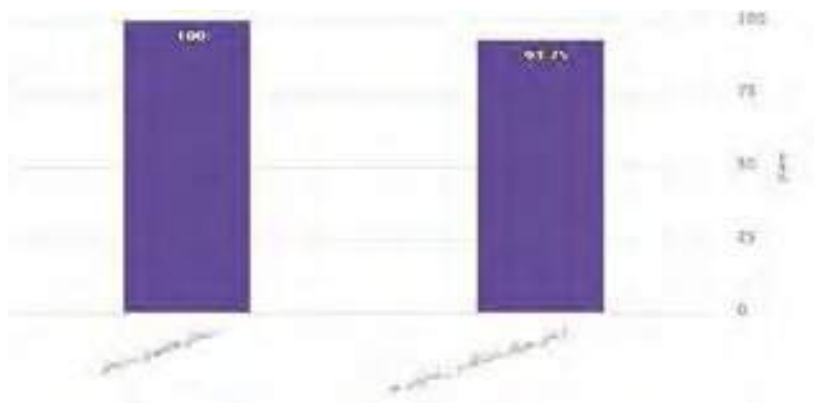
۵-۲-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)





۳-۵- مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی

۱-۳-۵- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی مدیریت)



هدف کلان: ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها



نقاط قوت

- پشتیبانی از جذب اساتید و اعضا وابسته بین‌المللی



- اجرایی نمودن تفاهم‌نامه‌ها با دانشگاه‌های خارجی و پشتیبانی از انجام همکاری‌های آموزشی و پژوهشی با آنها



- اهتمام به شناسایی شرکت‌ها، موسسات و نهادها و همکاری با آنها به منظور افزایش جذب دانشجو و کارآموز بین‌المللی



- پشتیبانی از برگزاری دوره مشترک (منجر به مدرک) دکتری با دانشگاه‌های آلتو فنلاند و کولون بلژیک



- انعقاد تفاهم‌نامه با کالج کوت عراق به منظور همکاری‌های آموزشی و پژوهشی با آنها (نظیر دوره دکتری مشترک، تبادل استاد و دانشجو، اجرای طرح‌های مشترک پژوهشی و...)



- امضای توافقنامه با مرکز بین‌المللی اخترفیزیک نسییتی - ایکرانت در راستای افزایش تبادل استاد و دانشجو و همچنین برگزاری دوره‌های تحقیقاتی



- اقدام جهت ایجاد همکاری با مراکز پژوهشی مالزی برای انجام تحقیقات مشترک در زمینه سلامت، هوش مصنوعی، رباتیک و صنعت حلال



- اعلام آمادگی و پیشنهاد تاسیس شعبه دانشگاه الزهراء^(س) در عراق



- امضای توافقنامه دائمی برگزاری آزمون رسمی زبان روسی پوشکین در دانشگاه الزهراء^(س)



- مشارکت در برگزاری رویدادها و وبینارها و همچنین پشتیبانی از حضور اساتید در مجامع بین‌المللی و برگزاری سخنرانی بصورت مجازی

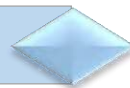


- معرفی بورس‌ها، فرصت‌های مطالعاتی بین‌المللی و جوایز به دانشکده‌های مرتبط



- اهتمام به بررسی (اهمیت جذب دانشجوی بین‌المللی، اقدامات، چالش‌ها و پیشنهادات) در برنامه یکشنبه‌های آموزشی





- برگزاری جلسات نشست دانشجویان بین‌المللی با هیات رئیسه دانشگاه به صورت مجازی
- ارسال گزارش و مسائل دانشجویان بین‌المللی مطرح شده در جلسه نشست دانشجویان بین‌المللی به معاونت آموزشی جهت تصمیم و بررسی



- اهتمام به گردآوری اطلاعات فارغ التحصیلان بین‌المللی دانشگاه
- گردآوری اطلاعات فارغ التحصیلان بین‌المللی دانشگاه



- اقدام در خصوص جذب دانشجویان بین‌المللی ضمن توجه به بررسی مسائل آموزشی، هزینه‌ای و دانشجویی ناشی از شیوع ویروس کرونا



- اقدام به طراحی سامانه پذیرش دانشجویان بین‌المللی



راهکارهای بهبود

پشتیبانی برای انجام طرح های تحقیقاتی مشترک بین‌المللی: ضمن توجه به اقدامات انجام شده جهت ایجاد همکاری با مراکز پژوهشی مالزی در خصوص انجام تحقیقات مشترک ارائه نتایج حاصله مورد انتظار می‌باشد. با توجه به اینکه موضوعات تحقیقاتی پیشنهاد شده از طرف وزارت علوم مالزی نظیر هوش مصنوعی، صنعت حلال، امنیت شبکه و ...، موضوعاتی جهانی و مورد توجه بوده که قطعاً تحقیقات مشترک در این خصوص منجر به ارتقاء حوزه تحقیقاتی و شهرت دانشگاه خواهد شد. از طرفی دانشگاه الزهراء(س) و اعضا هیئت‌علمی پیش از این، دارای همکاری‌های موفقیت آمیزی با برخی از دانشگاه‌های مالزی بوده‌اند که قطعاً بهره بردن از این سوابق، منجر به برتری دانشگاه در مقابل سایر موسسات ایرانی خواهد شد. قابل ذکر است تحقیقات بین‌المللی نقش قابل توجهی بر کیفیت پژوهش‌های موسساتی که موفق به کسب جایگاه‌های برتر در رتبه‌بندی‌های می‌شود، ایفا می‌کند.

پشتیبانی از برگزاری حداقل ۳ دوره مشترک (منجر به مدرک) با دانشگاه‌های خارجی: قابل ذکر است دانشگاه آلتو از جمله دانشگاه‌های جوان بسیار موفق بوده که دارای جایگاه ۲۵۰ دانشگاه برتر در سطح جهان، جایگاه ۵۳ در کسب و کار و اقتصاد، جایگاه ۶۶ علوم کامپیوتر می‌باشد، پیشنهاد می‌گردد از ظرفیت فرصت مناسب ایجاد شده در جهت گسترش تعاملات تحقیقاتی بهره برده شود.

پشتیبانی از برگزاری حداقل ۳ دوره مشترک (منجر به مدرک) با دانشگاه‌های خارجی: قابل ذکر است دانشگاه لوون از جمله دانشگاه‌های دارای قدمت و معتبر جهانی است که دارای جایگاه ۴۵ جهانی و ۶۰ دانشگاه برتر دارای شهرت جهانی به شمار می‌آید، پیشنهاد می‌گردد نتایج حاصله در خصوص برگزاری این دوره مشترک، در دوره‌های آتی ارزیابی ارائه گردد و همچنین از ظرفیت این فرصت مناسب ایجاد شده در جهت گسترش تعاملات تحقیقاتی بهره برده شود.

پشتیبانی و همکاری جهت افزایش تعداد دانشجویان بین‌المللی تا پایان سال تحصیلی به حداقل ۳۰۰ نفر: ضمن توجه به اقدامات مهم صورت گرفته در خصوص ارتقاء جذب دانشجویان بین‌المللی نظیر انعقاد قرارداد با مشاورین (نظیر جذب دانشجویان بین‌المللی، شرکت در مجامع بین‌المللی) و برخی شرکت‌های بیرونی، ارائه گزارش عملکرد و نتایج حاصله از همکاری‌های صورت گرفته در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد.

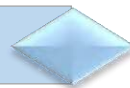
پشتیبانی و همکاری جهت افزایش تعداد دانشجویان بین‌المللی تا پایان سال تحصیلی به حداقل ۳۰۰ نفر: ضمن توجه به اقدامات انجام شده در خصوص طراحی سامانه پذیرش دانشجویان بین‌المللی، ارائه گزارش اقدامات اجرایی و نتایج حاصله در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.

پروژه بهبود: تعریف گام‌های اجرایی و مشخص نمودن زمان اجرای پروژه بهبود تعریف شده با عنوان (مشارکت دراز مدت و استراتژیک با یک دانشگاه خارجی) و ارائه گزارش مربوط به اهم کارهای انجام شده و در دست اجرا مورد انتظار می‌باشد.

سایر مستندات مورد نیاز:

با توجه به درصد‌های پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

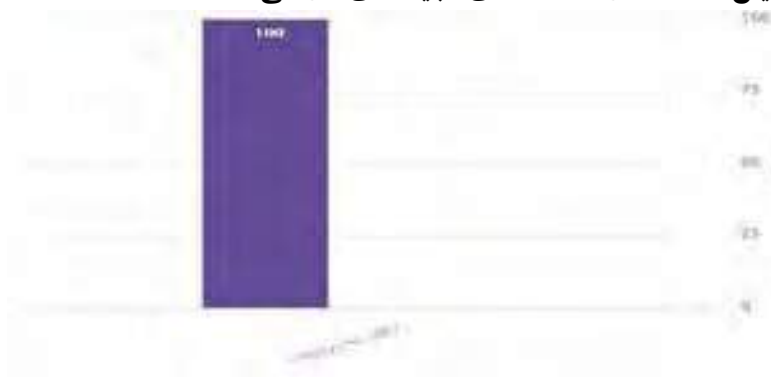
- گزارش اقدامات اجرایی در خصوص ایجاد انجمن بین‌المللی
- برنامه‌ریزی شناسایی انجمن‌ها، سازمان‌ها و مراکز بین‌المللی جهت مشارکت با دانشگاه
- سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و تبلیغات مناسب جهت جذب دانشجویان خارجی (نمایشگاه‌ها، روزهای باز دانشگاه، شبکه‌های اجتماعی، انجمن‌ها، دانش‌آموختگان و ...)
- ارائه گزارش اقدامات انجام شده و تعاملات برون دانشگاهی صورت گرفته جهت معرفی بیشتر نمایندگی‌های مراکز بین‌المللی در دانشگاه (آزمون التنازل)
- شناسایی و برنامه‌ریزی به‌منظور جلب همکاری حداکثری اعضا هیئت‌علمی در افزایش تعاملات پژوهشی بین‌المللی، همراه با آسیب‌شناسی مسائل موجود و ارائه راهکارهای رفع موانع



- ضرورت سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی به‌منظور بررسی راهکارهای افزایش جذب متقاضیان فرصت مطالعاتی (در حال حاضر، جذب فرصت مطالعاتی در سطح دانشکده‌ها دارای عملکرد بسیار پایین است).
- ارائه سیاست‌های اتخاذ شده در راستای افزایش انجام فرصت مطالعاتی اساتید

هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی



نقاط قوت

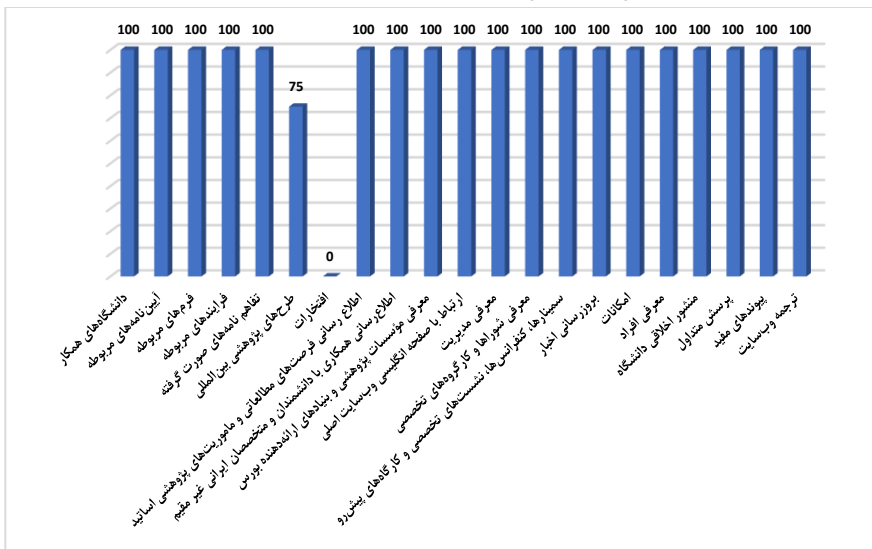
- * انعکاس گزارش عملکرد سالانه بر روی وبسایت
- * بروزرسانی اخبار، فرم‌ها، فرآیندها، لیست تفاهم‌نامه‌ها، اطلاعیه‌ها

راهکارهای بهبود

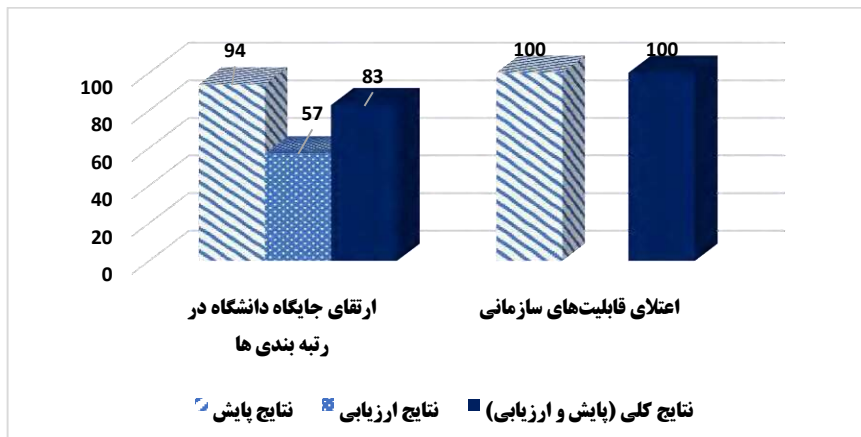
- * ایجاد منوی معرفی دانش‌آموختگان بین‌المللی و درج اطلاعاتی نظیر رشته، مقطع، گرایش و...
- * وضعیت گذر به مقاطع بالاتر، اشتغال، فعالیتهای پژوهشی (بر اساس گزارش‌های موسسه رتبه‌بندی کیواس، دانش‌آموختگان موسسات، از جمله عوامل مؤثر بر انتخاب متقاضیان بین‌المللی می‌باشد، به طوری که متقاضیان از آنان به عنوان یک منبع اطلاعاتی مناسب در خصوص تصمیم‌گیری خود ذکر می‌کنند. تعاملات مؤثر دانشگاه با دانش‌آموختگان، اختصاص بخشی از وبسایت به آن‌ها و ایجاد امکان ارتباط دیگر متقاضیان بین‌المللی با آن‌ها از جمله روش‌های اثربخش تبلیغات و جذب دانشجویان بین‌المللی به شمار می‌آید)
- * ایجاد منوی معرفی اساتید بین‌المللی همکار
- * درج چکیده‌ای از محتوا و موضوع تفاهم‌نامه‌ها بر روی وبسایت
- * درج لیست طرح‌های پژوهشی بین‌المللی در منوی مربوطه

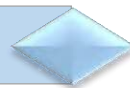
- * ایجاد منوی مربوط به رویدادهای برگزار شده و رویدادهای آینده
- * معرفی افتخارات و دستاوردهای بین‌المللی در حوزه‌های مختلف علمی، ورزشی و... در منوی جداگانه

وضعیت مدیریت از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



۵-۳-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)





۵-۲- مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات

۵-۴-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی مرکز)

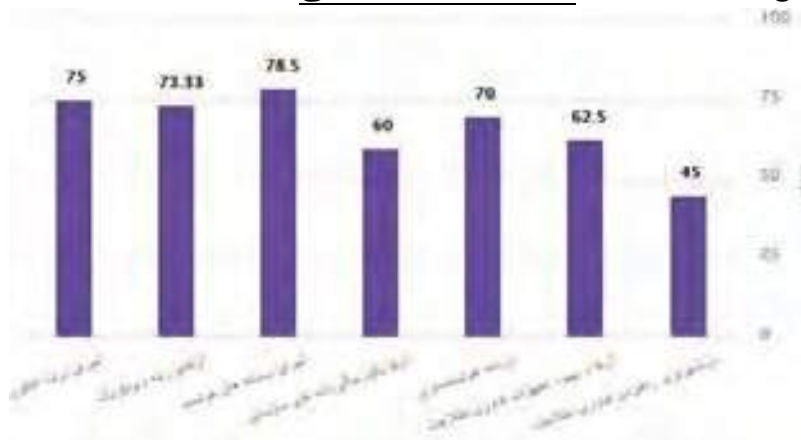


نتایج پایش برنامه عملیاتی مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

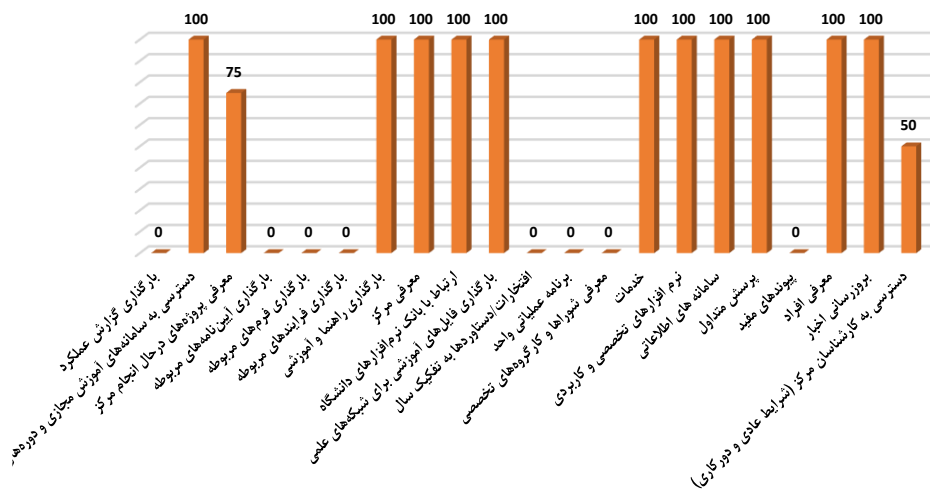
هدف	درصد پیشرفت
اعتلای قابلیت‌های سازمانی	۶۵

هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی

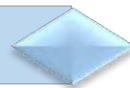


وضعیت مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



نقاط قوت

- * اقدام به تدوین master plan و برنامه مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات با مشارکت‌جویی از همکاران مرکز (پیشنهاد می‌گردد هماهنگی و تطابق برنامه تدوین شده توسط مرکز با فعالیت‌های برنامه عملیاتی در حال تدوین در خصوص سال ۱۴۰۰ که مرکز فناوری متولی آن‌ها خواهد بود، مدنظر قرار گیرد).
- * اعلام مشخصات سیستم و قطعاً جانبی سخت افزاری جهت خرید برای کاربران متناسب با نیاز اعضا
- * ارتقاء تجهیزات مرتبط با آموزش مجازی جهت برگزاری کلاس‌های آنلاین
- * استفاده از ظرفیت خیرین و درخواست حمایت از سازمان فناوری اطلاعات ایران به منظور فراهم آوردن زیرساخت لازم برای استفاده از رایانش ابری
- * راه‌اندازی زیرساخت ابری دانشگاه با هدف بهبود سطح پژوهش‌های کاربردی
- * استفاده از سامانه‌های بام، شمس، سمد، CRM و ... با هدف اتصال سیستم‌های اطلاعاتی موجود
- * استخراج اطلاعات سامانه علم‌سنجی به منظور ارائه گزارش در بخش پژوهشی سامانه BI
- * تهیه گزارش جامع مرکز هوشمندسازی دانشگاه الزهراء(س) با ارائه اقدامات در دست اجرا و برنامه‌های آتی
- * تکمیل APP دانشگاه، افزایش تعداد کاربران و قابلیت‌های آن نظیر بارگذاری فایل درسی دانشجویان و امکانات برقراری ارتباط
- * ارائه ویژگی SSO بری احراز هویت یکپارچه کاربران در اپلیکیشن دانشگاه



- * امکان ذخیره سازی و به اشتراک گذاری فایل‌های کاربران در بستر ابر (Vstore)
 - * آماده‌سازی زیرساخت‌های فنی لازم برای ارسال مدارک آموزشی از طریق خط دولت
 - * اقدام برای ایجاد درگاه پرداخت الکترونیکی دانشگاه
 - * اقدام برای بررسی سرویس‌های در دسترس دبیرخانه مرکزی و میزان اثربخشی آنها (میزان حذف و تبدیل مکاتبات فیزیکی به الکترونیکی با سایر سازمان‌ها)
 - * بررسی و تحلیل تجهیزات سخت افزاری آموزش مجازی و تهیه گزارش مربوطه با هدف بهبود زنجیره تامین خریدهای سخت‌افزاری
 - * بارگذاری وب‌سایت جدید مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات
- اقدامات صورت گرفته در سامانه CRM :**

- امکان مدیریت کاربران جهت بازیابی رمز عبور به پنل ادمین
- زمان بندی فرم ارزیابی عملکرد در پنل ادمین
- ارائه اطلاعات مربوط به کلیه کارکنان شرکتی در سامانه
- امکان مشاهده و گزارش گیری از انواع فرم‌های نظرسنجی نظیر فرم کوید ۱۹ و فرم امتحانات

اقدامات صورت گرفته در اپلیکیشن دانشگاه:

- بررسی و اصلاح به روز رسانی اطلاعات کارمندان دانشجویان و اساتید و در نظر گرفتن حق تقدم هر کدام از آنها
- پشتیبانی کارمندان برای ثبت گزارش دور کاری
- اضافه کردن ویژگی های مدیریت کانال (نمایش تعداد اعضا- ارتباط با ادمین- امکان تغییر info گروه و کانال‌ها)
- توسعه داشبورد ادمین برای مدیریت کاربران

اقدامات صورت گرفته در سرویس احراز هویت یکپارچه دانشگاه:

- مانیتورینگ: ایجاد داشبورد های All in One جهت ارائه دید کلی از سرویس های مؤثر در سامانه های احراز هویت
- افزودن پنل مدیریت کاربران جهت پشتیبانی از سامانه

اقدامات صورت گرفته در خصوص خدمات ذخیره سازی ابری:

- ست کردن فایروال بر روی نود کنترلر
- تکمیل داشبورد های مانیتورینگ در سطح مدیریتی و فنی

- راه اندازی و پیکربندی زیرساخت ابری
- بالا آوردن سایت معرفی کلاد تحت دامنه الزهراء^(س)
- مانیتورینگ: ایجاد داشبورد های All in One جهت ارائه دید کلی از سرویس های مؤثر

راهکارهای بهبود

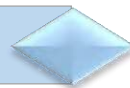
برنامه ریزی راهبردی فناوری اطلاعات: باتوجه به اقدامات صورت گرفته در خصوص تدوین برنامه راهبردی و نقشه راه فناوری اطلاعات دانشگاه (IT master plan) نظیر بررسی نمونه های مشابه در دانشگاه های داخلی و خارجی و ارائه نسخه اولیه جهت اعلام نظر همکاران، ارائه برنامه و نقشه مذکور خاص دانشگاه الزهراء^(س) و مصوب هیات رئیسه محترم در دوره های آتی ارزیابی مورد انتظار می باشد.

ارتقاء و بهبود تجهیزات فناوری اطلاعات: فاکتورهای خرید به منظور مستندات ارتقاء زیرساخت مرتبط با شبکه وایرلس دانشگاه ارائه شده است، در حالی که ارائه گزارشی از تجهیزات مورد نیاز در کل دانشگاه و تجهیزات تهیه شده تاکنون نشان دهنده میزان تحقق این فعالیت است.

اجرای پروژه های بهبود: تعریف گام های اجرایی و مشخص نمودن زمان اجرای پروژه های بهبود تعریف شده با عنوان تقویت زیرساخت های IT و کاهش رتبه وبومتریک ملی و بین المللی به همراه ارائه گزارش مربوط به اهم کارهای انجام شده و در دست اجرا در دوره های آتی ارزیابی مورد انتظار می باشد.

سایر مستندات مورد نیاز: با توجه به درصد پیشرفت خوداظهاری شده و مستندات ارائه شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می باشد:

- ارائه گزارش اقدامات باقیمانده به تفکیک فازهای برنامه ریزی شده در بخش هوشمند سازی نظیر سامانه احراز هویت، سامانه CRM ، BI و اپلیکیشن دانشگاه توام با ارائه گزارش اقدامات انجام شده
- پیاده سازی و اجرای برنامه HELPDESK به منظور مدیریت جامع و یکپارچه تجهیزات دانشگاه
- ضمن توجه به مکاتبات صورت گرفته با شرکت های ارائه دهنده راهکارهای پشتیبان گیری، نتایج حاصله و گزارش اقدامات اجرایی در خصوص ارتقاء دو برابری تجهیزات پشتیبانی و BACKUP در دوره های آتی ارزیابی مورد انتظار می باشد
- استانداردسازی اتاق سرور و ارتقاء تجهیزات سخت افزاری امنیت شبکه و ارتقاء امنیت فضای مجازی و کاربران دانشگاه
- ارائه گزارش جامع اقدامات صورت گرفته در خصوص بررسی موانع اتصال سیستم های اطلاعاتی موجود به یکدیگر
- ارائه گزارش جامع اقدامات صورت گرفته در خصوص پیشخوان های دولت الکترونیک و پیشخوان های خدمت



- ارائه گزارشی از شناسایی سیستم‌های اطلاعاتی موجود به‌منظور یکپارچه سازی آنها و میزان پیشرفت کار و اقدامات باقیمانده
- ارائه اقدامات لازم در خصوص تکمیل و ارتقاء سیستم BI و تهیه فرم گردآوری شاخص‌های آماری (ارائه داشبورد در خصوص سیستم فرهنگی)
- ارائه گزارش اقدامات اجرایی در خصوص بررسی و پیاده‌سازی سرویس‌های قابل ارائه به معاونت فرهنگی در APP دانشگاه
- ارائه گزارش جامع اقدامات اجرایی در خصوص راه‌اندازی و بهبود زیرساخت‌های الکترونیکی
- ارائه گزارش اقدامات اجرایی در خصوص تحلیل داده‌ها (POC)
- شناسایی تعداد دوربین‌های مورد نیاز بر اساس نیاز ساختمان‌ها و ارائه گزارش آماری از تعداد تعبیه شده
- ارائه گزارش پیشخوان‌های دولت الکترونیک و پیشخوان‌های خدمت ایجاد شده و اهداف محقق شده به همراه موارد در حال انجام
- امکان حذف کلمات کلیدی ارائه شده توسط سایت برای هر خبر (در حال حاضر امکان حذف کلمات کلیدی استفاده شده‌ی اخبار قبلی وجود نداشته و مجدداً برای اخبار جدید تکرار می‌گردند) به‌منظور بهبود رتبه وبومتریکس ملی و بین‌المللی
- کوتاه‌سازی لینک‌های سایت اصلی دانشگاه، زیر وبسایت‌ها و اخبار به‌منظور بهبود رتبه وبومتریکس ملی و بین‌المللی

در خصوص غنی‌سازی وبسایت مرکز راهکارهای زیر پیشنهاد می‌گردد:

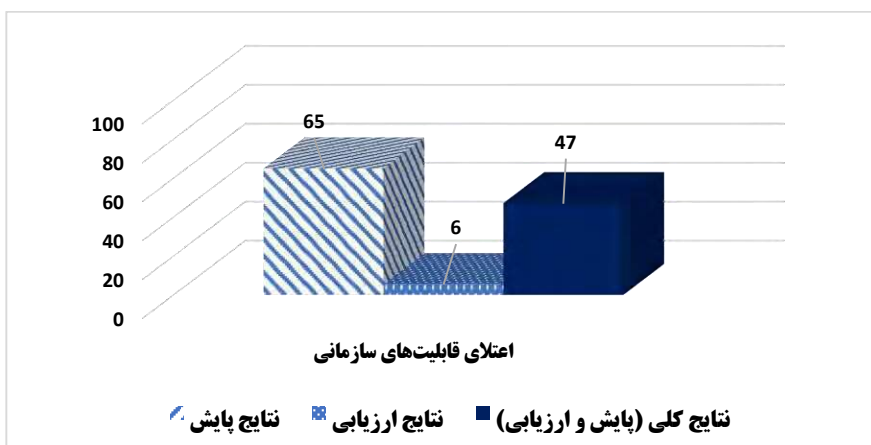
- معرفی پروژه‌های در حال انجام مرکز در سال جاری
- بارگذاری فرآیندهای مربوطه
- معرفی افتخارات و دستاوردهای مرکز به تفکیک سال
- معرفی شوراهای و کارگروه‌های تخصصی
- بارگذاری برنامه عملیاتی واحد
- ایجاد پیوندهای مفید با سازمان‌های همکار و وبسایت‌های کاربردی

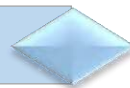
همچنین در خصوص غنی‌سازی وبسایت انگلیسی مرکز راهکارهای زیر پیشنهاد می‌گردد:

- ارائه اطلاعات بروز و کارآمد
- معرفی خدمات IT نظیر اینترنت، ایمیل، درایو مجازی و ...
- ارائه راهنماهای آموزشی

- ایجاد ارتباط با بانک نرم افزارهای دانشگاه
- ارائه راه‌های ارتباطی با کارشناسان

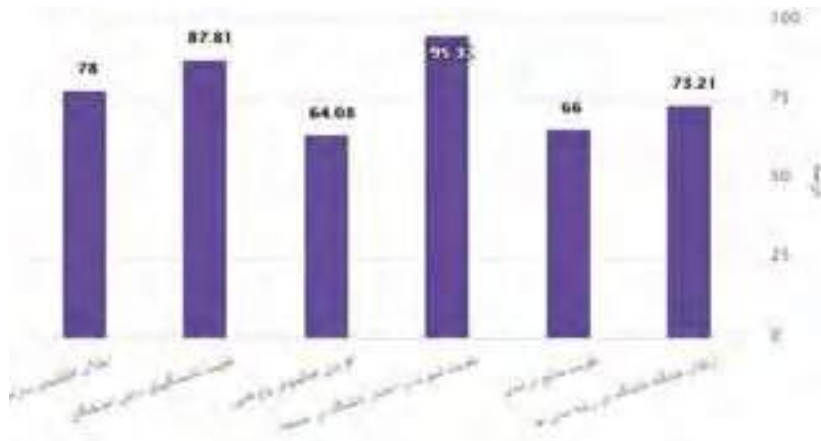
۲-۳-۵- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)





۵-۵- پژوهشکده زنان

۵-۵-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی)



نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های پژوهشکده (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

درصد پیشرفت					هدف
کل واحد پژوهشکده زنان	پژوهشکده زنان	گروه پژوهشی خانواده درمانی (مطالعات خانواده)	گروه پژوهشی علوم اجتماعی و توسعه	گروه پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی	
۷۳	۹۲	۴۷	۳۹	۴۴	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی ها
۶۶	-	-	-	-	تقویت منابع درآمدی
۹۵	-	-	-	-	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۶۴	-	-	-	-	افزایش فعالیت‌های پژوهشی
۸۸	-	-	-	-	تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان
۷۸	-	-	-	-	اعتلای قابلیت‌های سازمانی

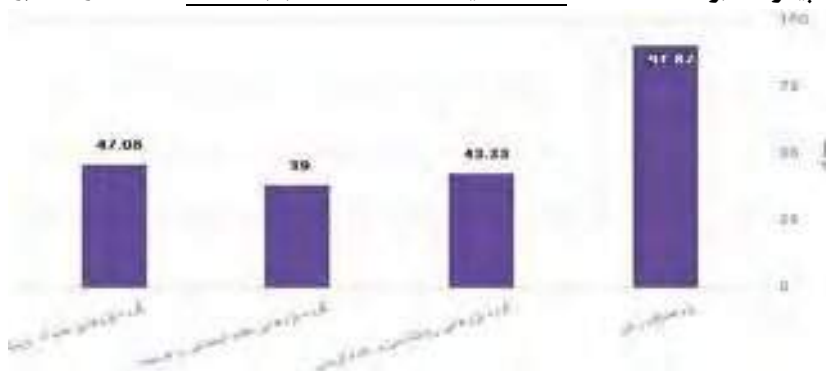
*منظور از پژوهشکده زنان، فعالیت‌های پژوهشکده (بدون گروه‌ها) بوده و منظور از کل واحد، مجموع پژوهشکده و گروه‌های پژوهشی می‌باشد.

هدف کلان: ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها کل پژوهشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد پژوهشکده)



میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها (به تفکیک گروه‌ها و پژوهشکده)



مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

درصد پیشرفت					اقدام
کل واحد پژوهشکده زنان	پژوهشکده زنان	گروه پژوهشی خانواده درمانی	گروه پژوهشی علوم اجتماعی و گروه‌های پژوهشی	گروه پژوهشی روانشناسی و گروه‌های پژوهشی	
۵۵	۵۵	-	-	-	ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	پایش و ارزیابی برنامه راهبردی و عملیاتی
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	پایش عملکرد گروه‌های آموزشی/پژوهشی
۶۴	۹۵	۴۶	۳۸	۴۶	افزایش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی بین‌المللی
۴۳	-	۵۰	۴۳	۳۸	پشتیبانی از فعالیت‌های بین‌المللی در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی

نقاط قوت



وبینار بین‌المللی با مشارکت محقق کشور
مالزی- روان‌شناسی و علوم تربیتی



وبینار مشترک با دانشگاه الزهراء کربلا-
خانواده درمانی



برگزاری سخنرانی بین‌المللی با مشارکت محقق
دانشگاه تگزاس جنوبی- علوم اجتماعی و توسعه



وبینار بین‌المللی - ستاد پژوهشکده

نمونه رویدادهای بین‌المللی برگزار شده و جلب همکاری‌های بی‌المللی



اقدام به انتشار مجله علمی پژوهشی
دبیرخانه مجمع گفتگوهای زنان ایران و عرب



کسب رتبه الف نشریه علمی پژوهشی
مطالعات اجتماعی روانشناختی زنان در
ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بین‌المللی سازی مجلات

- برنامه‌ریزی و جلب مشارکت در خصوص تحقق اهداف
برنامه عملیاتی و هماهنگی توسط نماینده پژوهشکده با
گروه‌های پژوهشی



راهکارهای بهبود

انخاذ رویکرد تعاملات بین‌المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت در پی برگزاری رویدادهای بین‌المللی: به عنوان مثال در مستندات ارائه شده توسط گروه پژوهشی روان‌شناسی و علوم تربیتی به زمینه‌سازی صورت گرفته پیرو حضور عضو هیئت‌علمی در همایش بین‌المللی کشور بلژیک اشاره شده است. نمونه ارائه شده نشان دهنده پتانسیل و ظرفیت‌های بالقوه در پژوهشکده و گروه‌های پژوهشی جهت برقراری ارتباطات هدفمند و بلندمدت با افراد شناسایی شده در سطح بین‌المللی می‌باشد. توصیه می‌گردد چنانچه رویکرد برنامه‌ریزی شده‌ای در خصوص برقراری ارتباطات هدفمند با محققین/موسسات بین‌المللی ایجاد شده است، توضیحات یا ارائه گزارش اقدامات انجام شده در دوره‌های آتی ارزیابی مدنظر قرار گیرد.

ارتقاء رتبه ملی و بین‌المللی در نظام‌های رتبه‌بندی شناخته شده: با توجه به تمرکز اکثر نظام‌های رتبه‌بندی در حوزه پژوهش و استنادات، توصیه می‌گردد پس از تبیین و شناسایی معیارهای مختلف نظام‌های رتبه‌بندی بندی، از ظرفیت و توانمندی‌های پژوهشکده در جهت ارتقاء دانشگاه بهره برده شود. بررسی و طرح گزارش‌های مرکز ارزیابی در خصوص رتبه‌بندی‌ها و دریافت نظرات اعضا نیز پیشنهاد می‌گردد.

پایش عملکرد گروه‌های پژوهشی: ضمن توجه به اقدامات مهم صورت گرفته در گروه‌های پژوهشی و البته هماهنگی‌های انجام شده از طرف نماینده برنامه عملیاتی پژوهشکده جهت دریافت و تجمیع گزارش پایش و مستندات مربوطه متأسفانه در خصوص تعداد قابل توجهی از فعالیت‌های مربوط به گروه‌های پژوهشی مستندات مورد نیاز بارگذاری نشده است.

توصیه می‌گردد پیش از تایید نهایی اطلاعات گروه‌های پژوهشی، از تکمیل درصدهای پیشرفت و مستندات ارائه شده مربوطه اطمینان حاصل گردد چرا که عدم ارسال اطلاعات مربوطه منجر به عدم انعکاس جامع و دقیق عملکرد کل پژوهشکده خواهد بود.

هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی



- ارائه خدمات آزمایشگاهی و کارگاهی



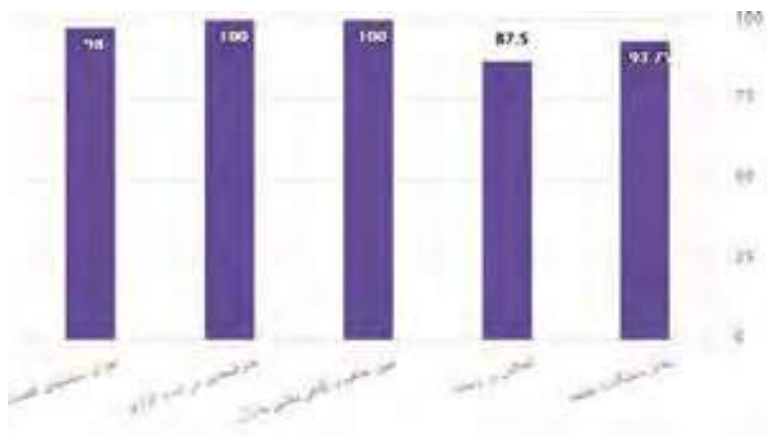
راهکارهای بهبود

کاهش وابستگی به بودجه دولتی و افزایش سطح درآمدهای اختصاصی: ضمن توجه به برگزاری سلسله نشست‌های توانمندسازی زنان و مباحث مهم مطرح شده پیرو آن، نظیر شناسایی دوره‌های مورد نیاز، برنامه‌ریزی و همکاری با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه جهت برگزاری دوره‌های مربوطه، گزارش اقدامات اجرایی در این خصوص در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.

درآمدهای از محل فعالیت‌های پژوهشی: ضمن توجه به اقدامات مهم انجام شده اعضا پژوهشگر در تعامل با سازمان‌ها و نهادهای بیرونی، گزارش اقدامات انجام شده در زمینه بررسی و ارسال پروپزالها/ انعقاد قرارداد در خصوص ارتباط با صنعت و جامعه مورد انتظار می‌باشد.

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

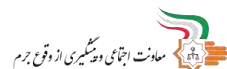


نقاط قوت

- ارتباط عضو هیئت علمی گروه با مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی



- همکاری پژوهشکده زنان با ستاد ملی کرونا و معاونت پیشگیری قوه قضاییه



- مصاحبه عضو پژوهشکده در رادیو مقاومت



- معرفی پژوهشکده و فعالیت‌های همکاران در روزنامه جام جم



- راه‌اندازی کانال اطلاع‌رسانی پزشکی در خصوص مقابله با کرونا به عرب

زبانان توسط عضو هیئت علمی پژوهشکده زنان

- توزیع سی دی آموزشی در بین بانوان محله ده ونک با موضوع زنان و

خانواده در دوران بیماری کرونا از طریق سرای محله ده ونک و کلینیک دانشگاه



برگزاری فعالیت‌های مشارکتی با نهادهای اجتماعی با توجه به تخصص و توانمندی اعضا پژوهشکده نظیر:

- برگزاری برنامه جهادی مشترک پژوهشکده زنان و بسیج اساتید دانشگاه

الزهراء(س) و بیمارستان حضرت صدیقه زهراء(س) در راستای اجرای طرح خدمت رسانی به منطبق محروم باهدف ارتباط با جامعه در قالب خدمت مشاوره روان شناسی پزشکی به مناسبت هفته ملی سلامت بانوان در شرایط کرونا

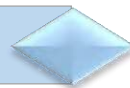


- برگزاری طرح ارائه خدمات پزشکی رایگان به مناسبت ایام الله دهه فجر و میلاد حضرت فاطمه(س) با همکاری کلینیک دانشگاه

- برگزاری وبینار با عنوان: مروری بر حیات علمی و اخلاق حرفه‌ای دکتر طوبی کرمانی با همکاری تالار مطالعات زنان کتابخانه ملی

- برگزاری همایش سلامت و زندگی با عنوان نوجوانان در ایام کرونا با همکاری معاونت امور فرهنگی اجتماعی اداره کل سلامت شهرداری

- سخنرانی عضو هیئت علمی در سازمان زیر مجموعه آموزش و پرورش



راهکارهای بهبود

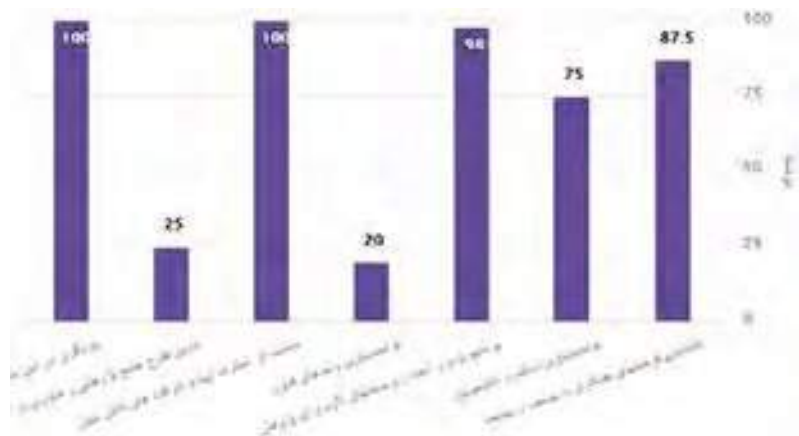
تقویت شهرت و برند دانشگاه: ضمن توجه به ماهیت و ویژگی خاص دانشگاه الزهراء(س) در خصوص تک جنسیتی بودن و پذیرش صرفاً بانوان و همچنین ماموریت دانشگاه در جهت تربیت زنان فرهیخته توانمند و تاثیرگذار در جامعه، برنامه‌ریزی پژوهشکده در خصوص راه‌اندازی دبیرخانه وینار توانمندسازی زنان از جمله اقدامات مهم به‌منظور تقویت نقاط قوت دانشگاه در این زمینه و معرفی این وجه تمایز دانشگاه با سایر دانشگاه‌ها به شمار می‌آید. در همین راستا برگزاری هدفمند این رویداد به‌منظور شناسایی دوره‌ها، نظارت علمی، حلقه وصل بین مسئولین و مردم و بهره بردن از ظرفیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه منجر به هرچه بیشتر اثربخش بودن وینارهای برگزار شده و ارتقاء شهرت و برند دانشگاه خواهد بود.

شناسایی ظرفیت‌های بالقوه اعضا هیئت‌علمی و دانشجویان در تعامل با جامعه: پیشنهاد می‌گردد بانک اطلاعاتی از عضویت و مشارکت اعضا در سازمان‌ها، نهادها، انجمن‌ها و ... ایجاد گردد.

تقویت فعالیت‌های توسعه پایدار: ضمن توجه به تعیین نماینده مدیریت سبز و مکاتبات صورت‌گرفته به‌منظور جمع‌بندی گزارش‌های مربوط به این حوزه، ارائه گزارش اقدامات مرتبط با مدیریت سبز در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.

هدف کلان: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی



نقاط قوت

- مشارکت اعضا هیئت علمی در راهنمایی و مشاوره پایان نامه های سایر دانشگاه ها



- راه اندازی استارت آپ توسط عضو هیئت علمی پژوهشکده (مرکز سلامت کودکانه)



- اختراع عضو هیئت علمی پژوهشکده (تولید کپسول ژله ای به منظور کاهش شدت بیماری کوید ۱۹)



- اقدام به بازنگری و اعلام نظر در خصوص آیین نامه های پژوهشی



- اقدامات به همکاری با دستیاران پژوهشی و مکاتبات مربوط جهت جذب دانشجوی پسادکتری



- اقدام به ایجاد فرصت جهت ارتقاء تعامل با جامعه و صنعت نظیر:

- برنامه ریزی به منظور برگزاری بازدید از کتابخانه ملی
- تفاهم نامه با کمیسیون بانوان اتاق تعاون ایران
- برگزاری جلسه با مدیریت ارتباط با صنعت دانشگاه جهت ارائه نظرات اعضا پژوهشکده
- اقدام به برگزاری نشست مشترک به صورت مجازی با یکی از مراکز پژوهشی و یا اجرایی مؤثر در حوزه مسائل زن و خانواده نظیر: پژوهشکده خانواده شهید بهشتی یا پژوهشکده زن و خانواده قم یا فراکسیون زنان

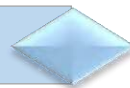


- اقدام به تدوین بانک اطلاعات زنان فرهیخته و نخبه ای متخصص در حوزه زن و خانواده



- اقدام عضو هیئت علمی به گذراندن فرصت مطالعاتی در شرکت دانش بنیان مستقر در مرکز رشد دانشگاه علوم پزشکی تهران و زیر نظر مستقیم معاونت علمی ریاست جمهوری





راهکارهای بهبود

شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه:

*ضمن توجه به برگزاری رویدادهای متنوع توسط پژوهشکده با همکاری سازمان‌ها و نهادهای بیرونی، اتخاذ رویکرد و سیاست‌گذاری‌های مشخص به‌منظور آشنایی بیشتر با سازمان‌های بیرونی جهت فرصت‌سازی و ارتقاء ارتباطات پژوهشکده با صنعت و جامعه در انواع مختلف همکاری نظیر طرح پژوهشی، ارائه خدمات، مشاوره، آموزش، جذب گرنت و ... مورد انتظار می‌باشد.

*ضمن توجه به اقدامات مهم صورت‌گرفته در خصوص ایجاد فرصت جهت ارتقاء تعامل با جامعه و صنعت نظیر برگزاری نشست، جلسات و بازدید، ارائه گزارش اقدامات اجرایی و نتایج حاصل در دوره‌های آتی مورد انتظار می‌باشد.

*توصیه می‌گردد گزارش فرصت مطالعاتی عضو هیئت‌علمی پژوهشکده در شرکت دانش بنیان مستقر در مرکز رشد دانشگاه علوم پزشکی تهران، در دوره‌های آتی ارزیابی ارائه گردد.

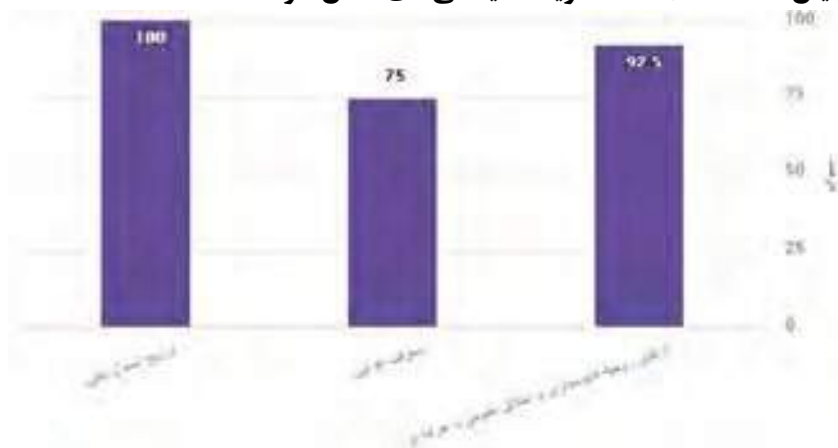
مستندات مورد نیاز:

با توجه به مستندات ارائه شده و درصدهای پیشرفت خوداظهاری شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر مورد انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش تحلیل نتایج آماری، جذب گرنت و اتخاذ تدابیری برای افزایش نسبت جذب گرنت
- ارائه گزارش اقدامات انجام شده در خصوص جذب دستیار پژوهشی درون‌سازمانی، جذب دستیار پژوهشی برون‌سازمانی و جذب دانشجوی پژوهش محور (قابل ذکر است بسیاری از موسسات و دانشگاه‌های برتر جهان با بهره بردن از دستیاران و پژوهشگران منحصرأ پژوهشی و با تمرکز تحقیقاتی مشخصی، قادر به کسب جایگاه‌های برتر در اکثر نظام‌های رتبه‌بندی شده‌اند)
- ارائه گزارش اقدامات پژوهشکده در خصوص هدفمند کردن پژوهش (تدوین منشور و پروتکل پژوهشی)
- ارائه گزارش اقدامات انجام شده در خصوص افزایش ایمنی و تجهیز آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها (تهیه فهرست لوازم و برآورد هزینه)
- ارائه گزارش اقدامات انجام شده در خصوص همکاری با معاونت پژوهشی در شناسایی پتانسیل‌های واحد و انعکاس به معاونت پژوهشی و تدوین طرح جامع پژوهشی

هدف کلان: تقویت شایستگی های دانش آموختگان

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان



نقاط قوت

- * ارائه پیشنهاد پژوهشگرده در خصوص امکان ضبط مکالمات تلفنی در خصوص تکریم ارباب رجوع به مدیریت امور اداری (توصیه می‌گردد نتایج حاصله و اقدامات تکمیلی انجام شده در دوره‌های آتی ارزیابی ارائه گردد)
- * برگزاری رویدادهای انتقال دانش، مهارت‌آموزی و آموزشی برای دانشجویان و همکاران
- * تجلیل پژوهشگرده از اعضا کلینیک دانشگاه به مناسبت سالروز میلاد حضرت زینب (س)

هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی



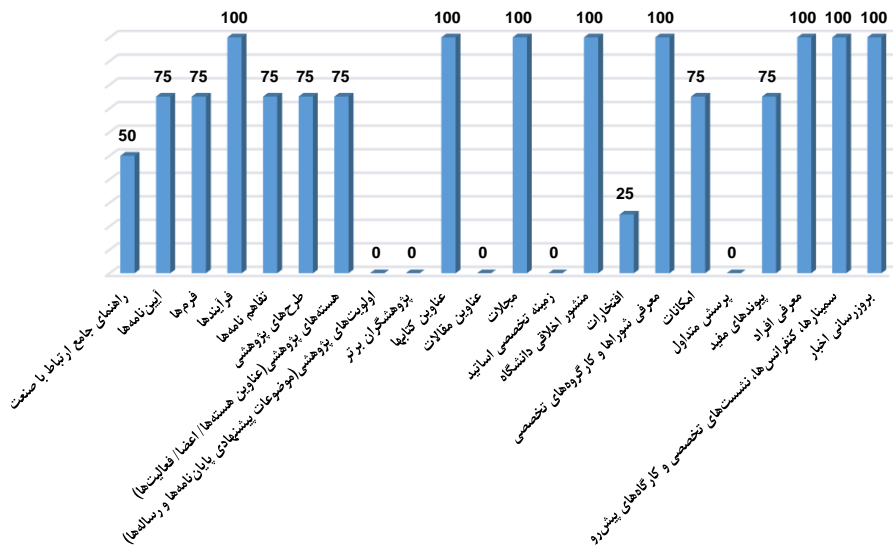
نقاط قوت

- * تشکیل جلسه ارتقاء و بارگذاری اطلاعات سایت
- * اقدام به بروزرسانی صفحه انگلیسی

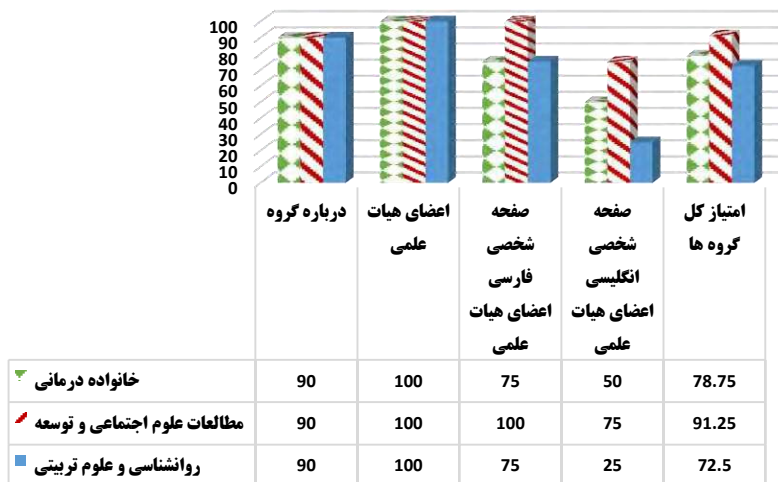
راهکارهای بهبود

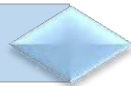
- * فعالسازی برخی قسمت‌ها نظیر آیین‌نامه‌ی استخدامی اعضا هیئت‌علمی، نحوه‌ی محاسبه‌ی امتیاز پروژه‌های پژوهشی، آیین‌نامه طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضا هیئت‌علمی، فرآیند ویراستاری بررسی مقالات علمی اساتید، فرآیند ماندگاری و تبدیل وضعیت، فرآیند قرارداد حق التدریس، اخذ مجوز جذب اساتید آموزش مجازی، فرآیند جذب اساتید مدعو، فرآیند تسویه حساب در قسمت آیین‌نامه‌ها و فرم‌های پژوهشی
- * بروزرسانی منوی آیین‌نامه‌ها و فرم‌های پژوهشی (در برخی موارد به خود صفحه اصلی معاونت پژوهشی لینک داده شده است، آنچه مورد درخواست است لینک به فرم یا آیین‌نامه مربوطه در صفحه معاونت پژوهشی می‌باشد).
- * تکمیل منوی اطلاعات پژوهشی
- * بروزرسانی منوی آثار و تالیفات اساتید
- * بروزرسانی منوی پرسش‌های متداول
- * فعالسازی لینک تسویه در منوی کتابخانه
- * فعالسازی لینک hplc در منوی آزمایشگاه
- * بروزرسانی منوی آزمایشگاه
- * بروزرسانی منوی افتخارات
- * ایجاد و تکمیل منوی زمینه‌های تخصصی اعضا هیئت‌علمی
- * ایجاد و تکمیل منوی پژوهشگران برتر
- * ایجاد و تکمیل منوی اولویت‌های پژوهشی
- * ایجاد و تکمیل صفحه هسته‌های پژوهشی
- * ایجاد و تکمیل بخش تفاهم‌نامه‌ها و ارتباط با صنعت و جامعه
- * تکمیل اطلاعات اعضا هیئت‌علمی در صفحه شخصی و انگلیسی
- * لینک به وب‌سایت انگلیسی

وضعیت پژوهشکده زنان از نظر غنی بودن محتوای وبسایت

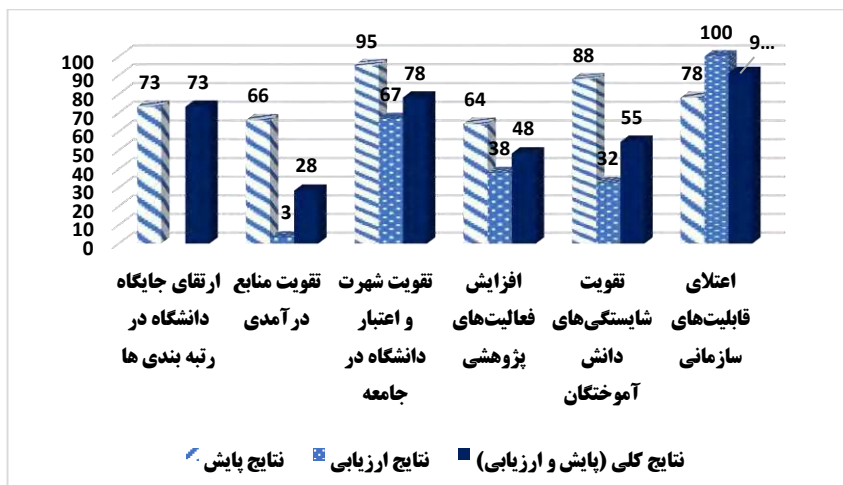


وضعیت گروه های پژوهشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



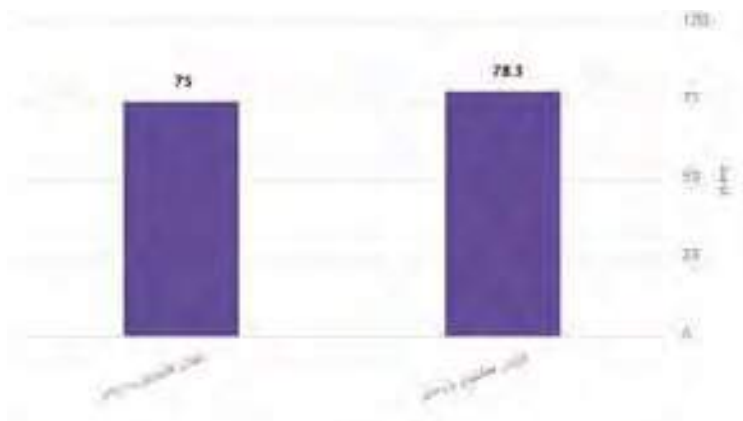


۵-۵-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



۵-۶- مرکز رشد (مجمع فناوری)

۱-۶-۵- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در مرکز رشد (نتایج پایش برنامه عملیاتی مرکز)

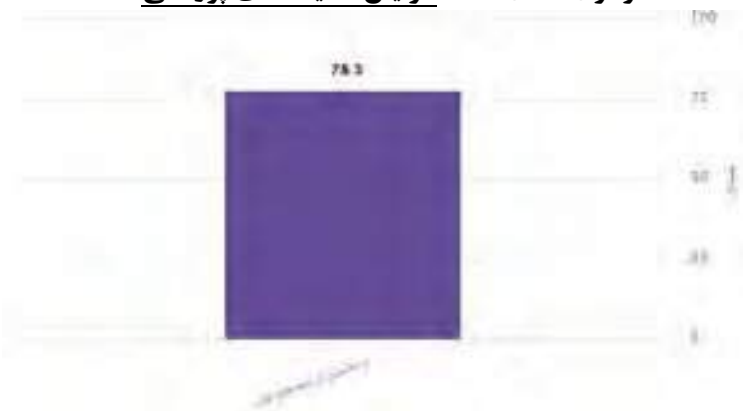


نتایج پایش برنامه عملیاتی مرکز رشد (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

هدف	درصد پیشرفت
افزایش فعالیت‌های پژوهشی	۷۸
اعتلای قابلیت‌های سازمانی	۷۵

هدف کلان: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات مرکز رشد در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی



نقاط قوت

	حضور در بیست و یکمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار به صورت مجازی		ارزیابی واحدهای مستقر و رتبه بندی متقاضیان استقرار در مرکز رشد
	اجرای نظرسنجی در زمینه خدمات پشتیبانی و اداری، خدمات تخصصی و عملکرد مدیریت مرکز رشد		اقدام به اعطای تسهیلات قرض الحسنه بنیاد برکت به واحدهای مرکز رشد
	انجام مطالعات امکان سنجی در زمینه ایجاد پارک علم و فناوری و ارائه گزارش		انجام مطالعات مراکز رشد و قوانین مربوطه سایر دانشگاه‌ها و ارائه گزارش مربوطه
	عقد قرارداد جهت ارائه خدمات مشاوره مالی		عقد قرارداد جهت بهبود مقررات، ارزیابی واحدهای فناور مستقر و رتبه بندی متقاضیان استقرار در مرکز

راهکارهای بهبود

- * ضمن توجه به اقدامات مهم انجام شده در خصوص اعطای تسهیلات قرض الحسنه بنیاد برکت به واحدهای مرکز رشد، ارائه گزارش اقدامات اجرایی و رویکردهای اتخاذ شده به‌منظور بهبود سازوکار پشتیبانی مالی مورد انتظار می‌باشد.
- * ضمن توجه به اقدام مهم انجام شده در خصوص نظرسنجی انجام شده، بررسی نتایج حاصل از نظرسنجی، تحلیل و ارائه راهکارهای بهبود در راستای ارزیابی مستمر و هدفمند از میزان رضایت واحدها از خدمات مرکز مورد انتظار می‌باشد.
- * با توجه به اهمیت برگزاری دوره‌های آموزشی جهت توانمندسازی واحدهای فناور، اجرای نیازسنجی دوره‌های مورد نیاز و گزارش اقدامات انجام شده در راستای برگزاری دوره‌ها، کارگاه‌ها و رویدادهای آموزشی و انگیزشی مورد انتظار می‌باشد.
- * ضمن توجه به مطالعه مهم انجام شده در زمینه مراکز رشد و قوانین مربوطه سایر دانشگاه‌ها نتایج حاصله و اصلاحات انجام شده پیرو مطالعه صورت‌گرفته در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد.

* ارائه گزارش اقدامات انجام شده در خصوص برنامه ریزی جهت تشویق و کمک به اساتید برای ایجاد واحدهای فناور و اخذ مجوز دانش بنیان مورد انتظار می باشد. همچنین توصیه می گردد علل و موانع اصلی در خصوص عملکرد پایین گروه های آموزشی در این زمینه ارائه گردد.

هدف کلان: اعتلای قابلیت های سازمانی

نتایج پایش اقدامات مرکز رشد در هدف اعتلای قابلیت های سازمانی

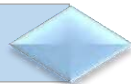


نقاط قوت

- * بارگذاری دستورالعمل ها و کاربرگ ها
- * بارگذاری فرم های مورد نیاز در خصوص برخی فرآیندها
- * ارائه انواع حمایت در وبسایت
- * تکمیل اطلاعات واحدهای فناور استقرار یافته و شرکت های دانش بنیان
- * بارگذاری فرآیند پذیرش در وبسایت

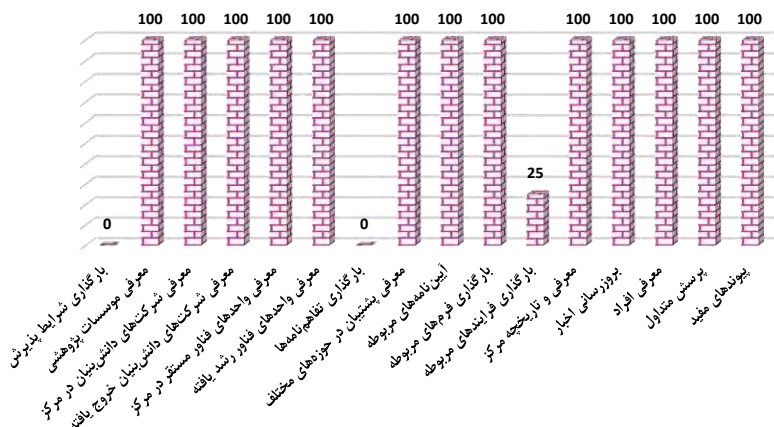
راهکارهای بهبود

- * تغییر و انتقال جایگاه زیر منوی معرفی از منوی مرکز رشد به منوی اصلی، به منظور سهولت دسترسی مخاطبین به ساختار، اسناد و گزارشات مرکز
- * تغییر و انتقال جایگاه منوی فرم ها از منوی مرکز رشد به منوی اصلی، به منظور سهولت دسترسی مخاطبین به فرم ها
- * بررسی و حصول اطمینان از برقراری صحیح لینک های ایجاد شده در وبسایت (برخی غیر فعال و برخی نیز مجدد به وبسایت مرکز رشد منتقل می شوند)



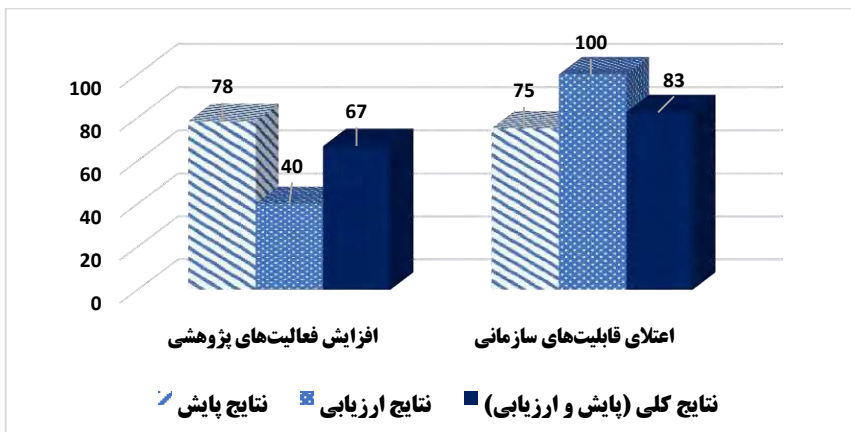
- * معرفی و اطلاع‌رسانی انواع خدمات نرم قابل ارائه به واحدهای فناوری، بروی وبسایت مرکز (در حوزه‌های مالی، مالیات، بیمه، حقوقی، بازاریابی و سرمایه‌گذاری)
- * رفع مشکل فنی فیلم بارگذاری شده در صفحه راهنمای ثبت نام
- * بارگذاری معیارهای پذیرش
- * استفاده صحیح عناوین برای منوها(عنوان تیتراژ فرآیند ارائه خدمات است ولی در واقع فرم‌های موردنیاز برخی خدمات ارائه گردیده که پیشنهاد می‌شود کلیه فرم‌ها در منوی فرم‌ها بارگذاری گردد).
- * ارائه امکانات، تسهیلات، حوزه‌های فعالیت و دستاوردهای مرکز رشد در وبسایت انگلیسی

وضعیت مرکز رشد از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



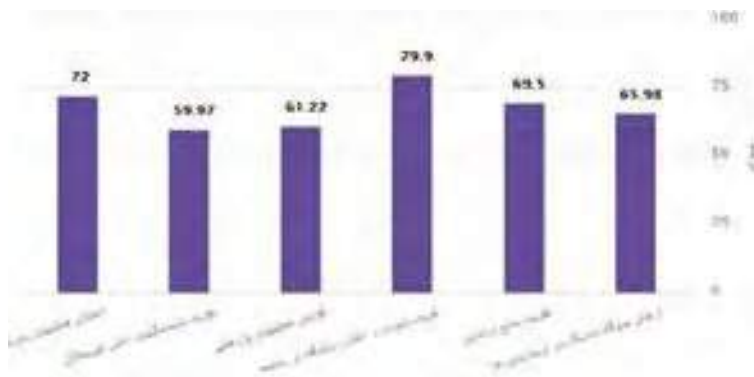
۱-۶-۵- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و

ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



۵-۷- شعبه ارومیه

۵-۷-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل شعبه (نتایج پایش برنامه عملیاتی شعبه ارومیه)

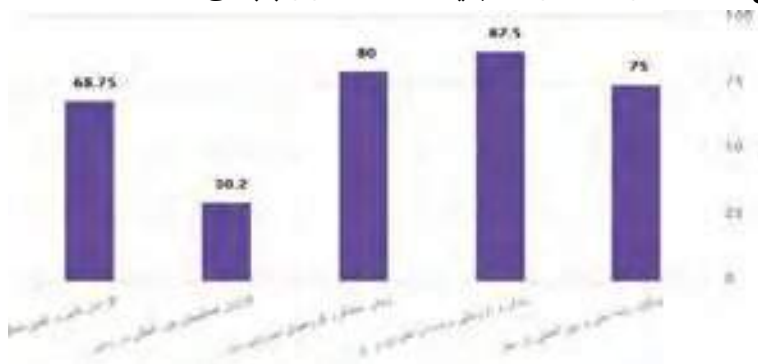


نتایج پایش برنامه عملیاتی شعبه (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

درصد پیشرفت	اهداف
۶۶	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها
۷۰	تقویت منابع درآمدی
۸۰	تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه
۶۱	افزایش فعالیت‌های پژوهشی
۶۰	تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان
۷۲	اعتلای قابلیت‌های سازمانی

هدف کلان: ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها



نقاط قوت

- برگزاری کارگاه آموزشی مجازی با حضور اساتید ایرانی مقیم خارج از کشور دانشگاه گریفیت استرالیا و دانشگاه ارلانگن آلمان



- همکاری با اساتید بین‌المللی به عنوان استاد راهنمای دوم - دانشگاه آتاتورک کشور ترکیه



- برگزاری جلسه بررسی طرح چارچوب نظام‌های رتبه‌بندی با حضور اعضا هیئت‌علمی
 برگزاری جلسه بررسی برنامه عملیاتی سال ۹۹ با حضور رئیس شعبه، اعضا هیئت‌علمی و کارشناسان
 جلب مشارکت اعضا در راستای تحقق برنامه عملیاتی و ایجاد هماهنگی جهت جمع‌بندی و انعکاس عملکرد شعبه



راهکارهای بهبود

-انعکاس سیاست گذاری ها و اقدامات شعبه و گروه‌های آموزشی در راستای تعاملات بین‌المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت و فعالیت‌های اجرایی در جهت پیاده‌سازی آن از واحدهای ارزیابی شونده مورد انتظار می‌باشد.

رویکرد و سیاست‌گذاری‌هایی که مبتنی بر آسیب شناسی بوده و منجر به بهبود عملکرد و ارتقا همکاری‌های بین‌المللی گردد.



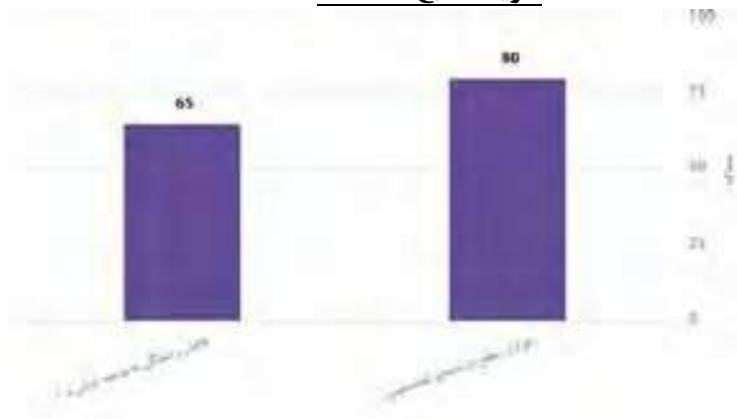
اتخاذ رویکرد تعاملات بین‌المللی هدفمند، اثربخش و بلند مدت در پی برگزاری رویدادهای بین‌المللی

افزایش فعالیتهای بین المللی در زمینه آموزش:

*ضمن توجه به ارائه توضیحات در خصوص فعالیتهای انجام شده به منظور جذب دانشجویان بین المللی نظیر ایجاد ارتباط با دانشگاه کردستان عراق و ترکیه، مذاکرات و تامین امکانات آموزشی، ارائه مستندات متناسب با درصد پیشرفت خوداظهاری شده مورد انتظار می باشد
*در خصوص برگزاری دوره مشترک، ارائه مستندات مربوطه در خصوص دوره منجر به صدور مدرک (مکاتبات/ صورتجلسات و...) در دوره های آتی ارزیابی مورد انتظار می باشد.

هدف کلان: تقویت منابع درآمدی

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت منابع درآمدی

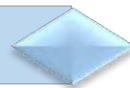


نقاط قوت

- برگزاری دومین دوره فشرده آموزش زبان فارسی به صورت برخط برای دانشجویان غیر فارسی زبان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
- برگزاری دوره های آموزشی آزاد برای سازمان های بیرونی (نظیر نظام مهندسی استان آذربایجان غربی)



برگزاری دوره های آموزشی آزاد برای موسسات و سازمان های بیرونی



انجمن علمی حسابداری



انجمن علمی مدیریت فناوری اطلاعات

بهره بردن از ظرفیت‌های انجمن علمی: نمونه کارگاه‌های آموزشی آزاد برگزار شده



اجاره بخشی از فضاهای آموزشی

تنوع بخشی سایر منابع - اجاره فضاها

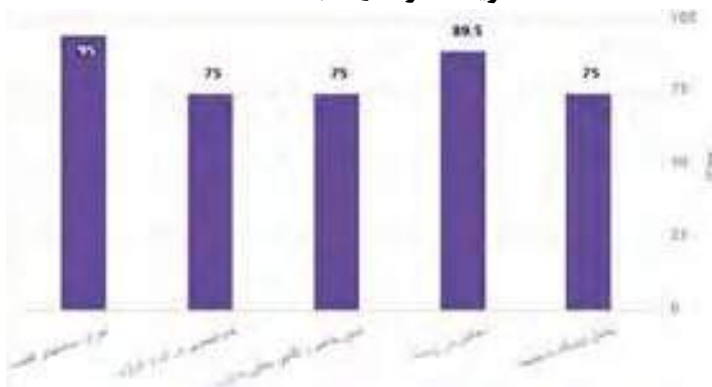
راهکارهای بهبود

به منظور ارتقاء عملکرد گروه‌های آموزشی موارد زیر توصیه می‌گردد:

- همکاری با مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه جهت برگزاری دوره‌ها
- استفاده از ظرفیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد در راستای بازاریابی و جذب مخاطبین
- بهره‌برداری از پتانسیل‌های موجود حاصل از تعاملات با متخصصین و موسسات بین‌المللی
- بهره بردن از ظرفیت دانشجویان/دانش‌آموختگان دکتری مستعد و ممتاز (مؤثر در کنترل هزینه‌ها و افزایش رقابت‌پذیری) در زمینه تولید محتوا

هدف کلان: تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه

نتایج پایش اقدامات در هدف تقویت شهرت و اعتبار دانشگاه در جامعه



نقاط قوت



راهکارهای بهبود



انعکاس هدفمند دستاوردها ضمن توجه به توانمندی‌ها و ویژگی‌های متمایز کننده تخصصی



تعامل با جوامع بیرونی نظیر: سازمان‌های مردم‌نهاد، صنایع، محله ده‌تنگ، خانواده‌ها، سازمان/نهادهای دولتی و غیرانتفاعی و... از طریق برگزاری رویدادهای مشترک، دوره‌های آموزشی، ارائه خدمات/مشاوره، فعالیتهای داوطلبانه، بازدید دانش‌آموزان از شعبه



تعامل و عضویت در شوراهای برون‌دانشگاهی و ارائه اطلاعات (لیست اعضای عضو در شورا/ کمیته/ کارگروه‌های دانشگاهی، استانی، ملی و انجمنهای علمی ملی و بین‌المللی (برون‌دانشگاهی)/ احکام صادره (تکمیل فرم مربوطه) به تنگنایک‌گروهها



مصاحبه با خبرگزاری‌ها/ صدا سیما/ رادیو/ روزنامه‌ها/ مجلات و... و ارائه لینک آن در سایت

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شهرت و اعتبار

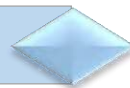


اقدامات و ارائه راهکارهای اجرایی جهت کاهش هزینه‌های مصرفی و صرفه‌جویی در آب، انرژی و کاغذ در بازه زمانی ارزیابی و نظارت بر خرید و مصرف کالاها



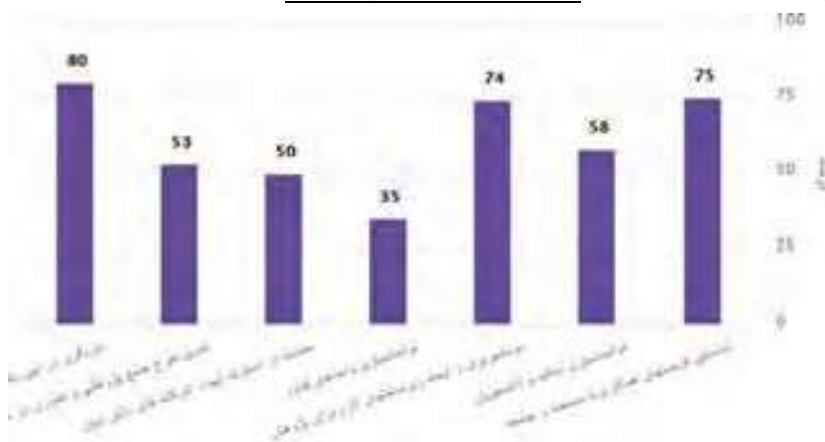
انساع فرهنگ مدیریت سبز در حوزه‌های مصرف انرژی، پسماند، مصرف کاغذ (انجام فعالیت‌هایی نظیر برگزاری رویداد آموزشی، راه‌اندازی استارت‌آپ، ایجاد هسته پژوهشی، انعقاد قرارداد ارتباط با صنعت/جامعه، انعقاد تفاهم‌نامه و...) و انتشار گزارش عملکرد آن در وب‌سایت

اقدامات مورد انتظار در خصوص اقتصاد مقاومتی و مدیریت سبز

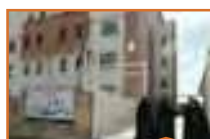


هدف کلان: افزایش فعالیت‌های پژوهشی

نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش فعالیت‌های پژوهشی شعبه



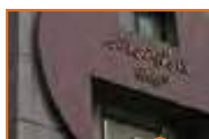
نقاط قوت



قرارداد دانشنامه زنان استان آذربایجان غربی با امور بانوان استانداری



قرارداد طرح پژوهشی با شهرک‌های صنعتی استان آذربایجان غربی



تفاهم نامه با سازمان نظام مهندسی استان آذربایجان غربی



تفاهم نامه با شهرک‌های صنعتی استان آذربایجان غربی

فرصت‌سازی و ایجاد زمینه ارتقاء همکاری با صنعت و جامعه

تعامل با معاونت پژوهشی و پشتیبانی پژوهشی:

- معرفی نماینده به معاونت پژوهشی در خصوص تدوین طرح جامع پژوهشی شعبه
- اعلام نظر در خصوص آیین‌نامه‌های پژوهشی



برگزاری رویدادهای آموزشی و توانمندسازی:

- بهره بردن از فضای مجازی و برگزاری وبینارها و کارگاه‌های آموزشی
- همکاری با مرکز نوآوری برای برگزاری مدرسه تابستانی کسب و کار ارومیه



راهکارهای بهبود

همکاری با مرکز نوآوری: ضمن توجه به عضویت هیئت علمی شعبه در کمیته کارآفرینی دانشگاه، ارائه گزارش اقدامات اجرایی شعبه در خصوص همکاری با مرکز نوآوری جهت ترویج سیاست‌های کارآفرینی و نوآوری در بین دانشجویان و اساتید مورد انتظار می‌باشد.

تدوین طرح جامع پژوهشی: ضمن توجه به معرفی نماینده به معاونت پژوهشی در خصوص تدوین طرح جامع پژوهشی شعبه، ارائه گزارش اقدامات انجام شده و نتایج حاصله پیرو مکاتبه با معاونت پژوهشی در خصوص تدوین طرح جامع پژوهشی شعبه ارومیه مورد انتظار می‌باشد.



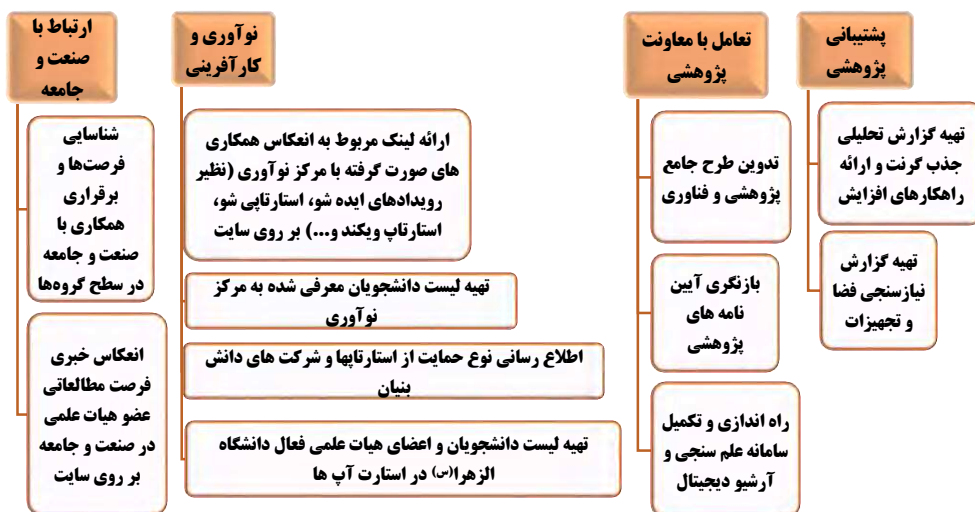
شناسایی موقعیت‌ها و فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه

فرصت‌های مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه و انعکاس در سایت با ذکر سازمان/ نهاد مربوطه، مدت فرصت مطالعاتی، موضوع مورد مطالعه ...

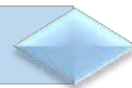


برنامه ریزی برای اجرای کرسی‌های نظریه پردازی و ترویجی با دعوت از پیشکسوتان و اساتید بین‌المللی (خارجی و ایرانی مقیم خارج) به منظور انتقال دانش و تجربیات

اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش ارتباط با صنعت و جامعه - گروه‌های آموزشی

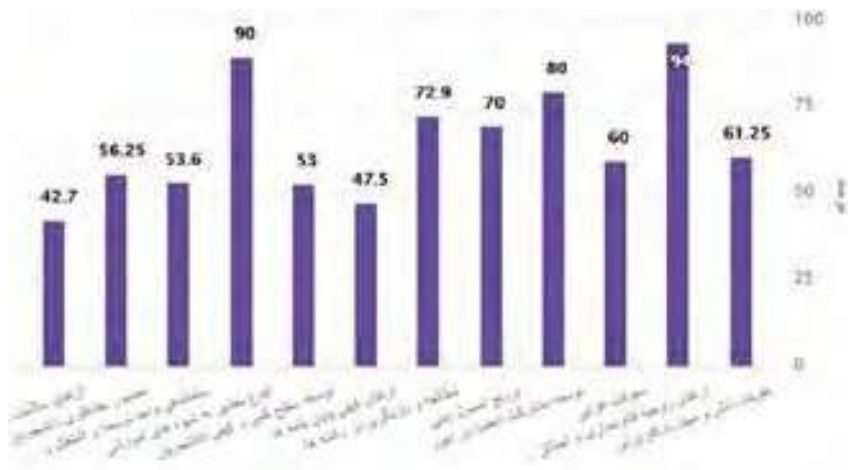


اقدامات مورد انتظار به منظور افزایش فعالیت‌های پژوهشی - ستاد شعبه



هدف کلان: تقویت شایستگی های دانش آموختگان

میزان پیشرفت برنامه شعبه در هدف تقویت شایستگی های دانش آموختگان



نقاط قوت

- برگزاری کارگاه های مهارت آموزی با دعوت از فعالان بخش صنعت و جامعه
- جلب مشارکت اعضا هیئت علمی سایر موسسات به عنوان سخنران میهمان
- تقویت و غنی سازی منابع تخصصی کتابخانه شعبه



- بررسی افزایش رشته های کاربردی و میان رشته ای در شعبه ارومیه و برگزاری جلسه
- تصویب شورای دانشگاه جهت راه اندازی رشته های جدید (علوم قرآن و حدیث و طراحی پارچه و لباس) در راستای اجرایی سازی ماده ۳ تفاهم نامه با استانداری آذربایجان غربی در خصوص پذیرش دانشجوی بر اساس آمایش سرزمینی (ارائه نتایج نهایی در خصوص اخذ مجوز وزارت علوم در دوره هیا آتی مورد انتظار می باشد)



- ارائه راهکارهای کاهش رتبه ورودی های جدید به تفکیک رشته
- موفقیت دانشجویان شعبه در آزمون دکتری ۹۹



- شناسایی دانش آموختگان و معرفی در وبسایت
- برقراری ارتباط و اطلاع رسانی دانش آموختگان از طریق شبکه های اجتماعی



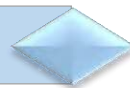
- جلب پشتیبانی دانشگاه ارومیه جهت پایش سلامت جسم دانشجویان
- معرفی دانشجویان نیازمند مساعدت به معاونت دانشجویی



- برگزاری مسابقه خاطره نویسی از دوران دانشجویی و اهدا جوایز به نفرات برتر: اقدام به اینگونه فعالیت های مشارکت جویانه منجر به برقراری ارتباط دوطرفه، پیوسته، جلب مشارکت دانشجویان/ دانش آموختگان و همچنین دسترسی به داده های ارزشمندی جهت شناسایی انتظارات، علائق، ارزش ها و روندهای متداول در میان دانشجویان می گردد. توصیه می گردد برگزاری این گونه رویداد/ مسابقات فوق برنامه صرفاً به صورت برگزاری یک مسابقه مدنظر نبوده و ضمن توجه به اطلاعات ارزشمند حاصله از آن، به عنوان ابزاری جهت ارتقاء اثربخشی تعاملات با دانشجویان مدنظر قرار گیرد.



- همچنین در صورت حضور گسترده و استقبال دانشجویان از این گونه رویدادها، انتقال دانش حاصله در سطوح مختلف دانشگاه مؤثر خواهد بود



راهکارهای بهبود

تقویت دانش و مهارت کاربردی	<ul style="list-style-type: none"> • شناسایی نیازها و مهارت‌های مورد نیاز (ضمن توجه به ذینفعان مختلف نظیر کارفرمایان، دانشجویان، جامعه و ...) • رصد اثربخشی رویدادهای آموزشی، برگزاری موارد مورد استقبال، اثربخشی و متناسب با نیازهای شناسایی شده
مطالعه و بازنگری در رشته‌ها	<ul style="list-style-type: none"> • نظارت بر رشته‌های فعلی و هماهنگی جهت بازبینی رشته‌ها در صورتی که در مهلت مقرر مورد بازبینی قرار نگرفته‌اند
ارتقای کیفی پایان‌نامه‌ها	<ul style="list-style-type: none"> • شناسایی پایان‌نامه‌ها، رساله‌های کاربردی / مساله محور، شناسایی سازمان‌های هدف • آسیب‌شناسی موانع موجود در خصوص جلب حمایت سازمان‌ها و انجام پایان‌نامه‌های کاربردی
راه‌اندازی کانون فارغ‌التحصیلان	<ul style="list-style-type: none"> • برقراری راه‌های ارتباطی با فارغ‌التحصیلان (ضمن توجه ویژه به سه نفر برتر در هر رشته و مقطع طی حداقل ۵ سال اخیر)
حضور در مسابقات و المپیادها	<ul style="list-style-type: none"> • شناسایی مسابقات و المپیادهای تخصصی و اطلاع‌رسانی جهت حضور دانشجویان
تقویت سلامت جسم و روح	<ul style="list-style-type: none"> • شناسایی و معرفی دانشجویان نیازمند (مالی، جسمی، روحی روانی و تحصیلی) به معاونت دانشجویی

اقدامات مورد انتظار به منظور تقویت شایستگی‌های دانش‌آموختگان

ارائه راهکار برای کاهش رتبه‌های ورودی به تفکیک هر رشته: توصیه می‌گردد نتایج حاصله و اقدامات تکمیلی انجام شده در خصوص کاهش رتبه‌های ورودی، در دوره‌های آتی ارزیابی ارائه گردد.

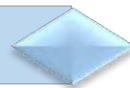
تعامل با دانش‌آموختگان: ضمن توجه به اقدامات صورت‌گرفته در خصوص برقراری ارتباط و اطلاع‌رسانی دانش‌آموختگان از طریق شبکه‌های اجتماعی، ارائه گزارش اقدامات اجرایی و نتایج حاصله به منظور ارتقاء ارتباطات و تعاملات دوطرفه با دانش‌آموختگان در پی ایجاد شبکه‌های اجتماعی شعبه، مورد انتظار می‌باشد.

ارتقاء سلامت جسم و روان دانشجویان: ضمن توجه به اقدامات مهم صورت‌گرفته در خصوص ارائه خدمات دانشجویی (حضور مشاوره، انعقاد قرارداد با خوابگاه دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان، راه‌اندازی سلف سرویس و ...) ارائه مستندات متناسب با درصد خوداظهاری شده مورد انتظار می‌باشد.

مستندات مورد نیاز:

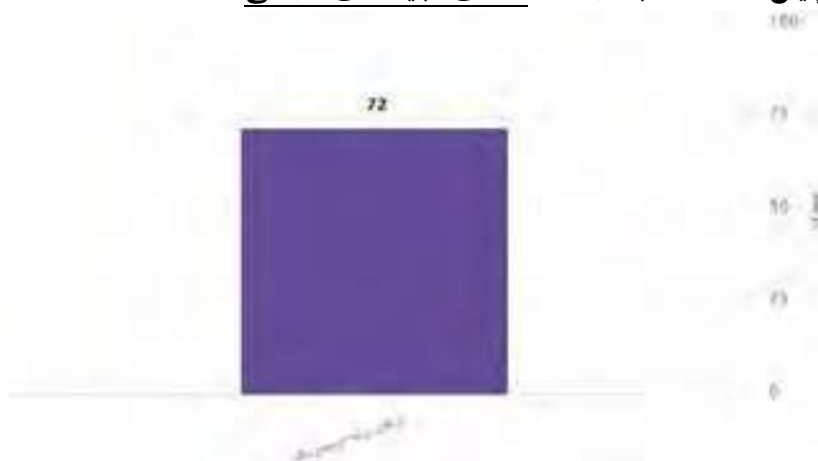
با توجه به درصدهای پیشرفت خود اظهاری شده، انجام برخی اقدامات و ارائه مستندات به شرح زیر در دوره‌های آتی ارزیابی مورد انتظار می‌باشد:

- ارائه گزارش اقدامات گروه به منظور ارتقاء کیفیت پایان نامه‌ها
- ارائه لیست پایان نامه‌ها/رساله‌های کاربردی و اولویت‌دار جامعه دارای حمایت مالی
- ارائه مکاتبات صورت گرفته با مرکز نوآوری در زمینه ارائه اطلاعات دانش‌آموختگان به تفکیک گروه‌های آموزشی شامل اطلاعاتی (نظیر رشته و مقطع، وضعیت ادامه تحصیل، وضعیت اشتغال، افتخارات و موفقیت‌های دانش‌آموختگان به همراه درج در وبسایت شعبه)
- ارائه لیست فارغ‌التحصیلان همکار با شعبه در قالب دستیار آموزشی و پژوهشی یا همکاری با دانش‌آموختگان در سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی
- معرفی دستاوردها و موفقیت فارغ‌التحصیلان بر روی وبسایت شعبه
- ارائه گزارش نشست/جلسات برگزار شده بین فارغ‌التحصیلان موفق و دانشجویان با هدف هدایت و مشاوره تحصیلی
- ارائه گزارش اقدامات شعبه به منظور استمرار ارتباط با فارغ‌التحصیلان (نشست، همکاری در همایش‌های شعبه، شرکت در کارگاه‌های آموزشی شعبه و...)
- ارائه مکاتبات صورت گرفته به منظور معرفی فارغ‌التحصیلان جویای کار به کارفرمایان (رایزنی و امکان مصاحبه مستقیم کارفرمایان با دانشجویان و اختصاص زمان و مکان مناسب جهت تعاملات مؤثر دانشجویان و کارفرمایان)
- لیست فارغ‌التحصیلان معرفی شده به سازمان‌ها جهت همکاری و استخدام
- گزارش اقدامات صورت گرفته به منظور آماده‌سازی دانشجویان جهت شرکت در مسابقات و المپیادها (شامل برگزاری دوره/کارگاه مهارت تست زنی، تدریس نکات مهم و ...)
- امکان برقراری ارتباط دانشجویان با دانش‌آموختگان و دانشجویان برتر به منظور انتقال تجارب موفقیت



هدف کلان: اعتلای قابلیت‌های سازمانی

نتایج پایش اقدامات شعبه در هدف اعتلای قابلیت‌های سازمانی



نقاط قوت:

* تکمیل و ارتقاء سایت دانش‌آموختگان شعبه ارومیه

راهکارهای بهبود:

- * ارائه محتوای کامل و غنی در متن اخبار
- * ارائه آمار دانشجویان در مقاطع تحصیلی مختلف ضمن معرفی تنوع ملیتی دانشجویان بین‌المللی در منوی معرفی وب‌سایت انگلیسی و فارسی
- * بارگذاری چارت تشکیلاتی مصوب
- * تکمیل محتوا و فعال‌سازی منوی افتخارات در بخش پیوندها (پیشنهاد می‌شود این بخش در منوی اصلی وب‌سایت ایجاد و در دسترس باشد)
- * بروزرسانی منوی پژوهشگران برتر
- * در صورت ایجاد لینک به صفحه‌ای خاص، اطمینان حاصل شود که، در صورت کلیک بر روی لینک موردنظر، صرفاً به همان صفحه هدایت خواهد شد.
- در حال حاضر با کلیک بر روی فرمها در منوی آموزشی، به صفحه تحصیلات تکمیلی معاونت آموزشی و نه فرمها اتصال برقرار می‌شود. این موضوع در خصوص لینک تقویم آموزش رعایت شده و در صورت کلیک بر روی تقویم آموزشی به همان صفحه در معاونت آموزشی هدایت انجام می‌گردد.

- در منوی پژوهشی اغلب لینک‌های ایجاد شده به جای هدایت به صفحه مورد نظر (لیست مجلات ISI، کتابخانه دیجیتال، اعتبار پژوهشی، هسته‌های پژوهشی و...) به صفحه اصلی معاونت پژوهشی هدایت می‌شوند.

* ارتقاء محتوا در منوی معرفی خوابگاه‌ها و غذاخوری‌ها (ارائه امکانات و تسهیلات دارای مزیت و مورد انتظار دانشجویان نظیر ظرفیت اتاق‌ها، فضای سبز، فضاهای ورزشی، دسترسی به اینترنت، تسهیلات حمل و نقل و سایر خدمات جذاب جهت جذب دانشجویان ملی/بین‌المللی)

* معرفی فرآیند پذیرش تحصیلی در خصوص دانشجویان بین‌المللی شامل مراحل: شرایط اخذ ویزای تحصیلی، شرایط آموزش یا تقویت زبان، شرایط ارائه رزومه و ارسال مدارک، کمک هزینه های تحصیلی، شرایط بورسیه و ...

* تکمیل محتوای صفحه شخصی اساتید (فارسی و انگلیسی) در همه گروه‌های آموزشی

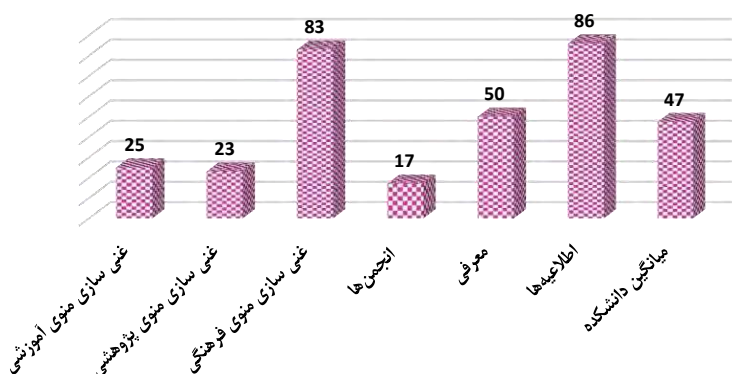
* تکمیل محتوای طرح درس و زمینه تخصصی اساتید برای تمامی اعضا هیئت علمی در کلیه گروه‌های آموزشی

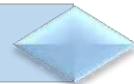
* تکمیل محتوای منوی انجمن‌های علمی شامل: معرفی دبیر و اعضا انجمن، معرفی توانمندی و مهارت‌های

انجمن، معرفی برنامه‌های در دست اجرا، ارائه گزارش عملکرد ترمی، نحوه عضویت و ...

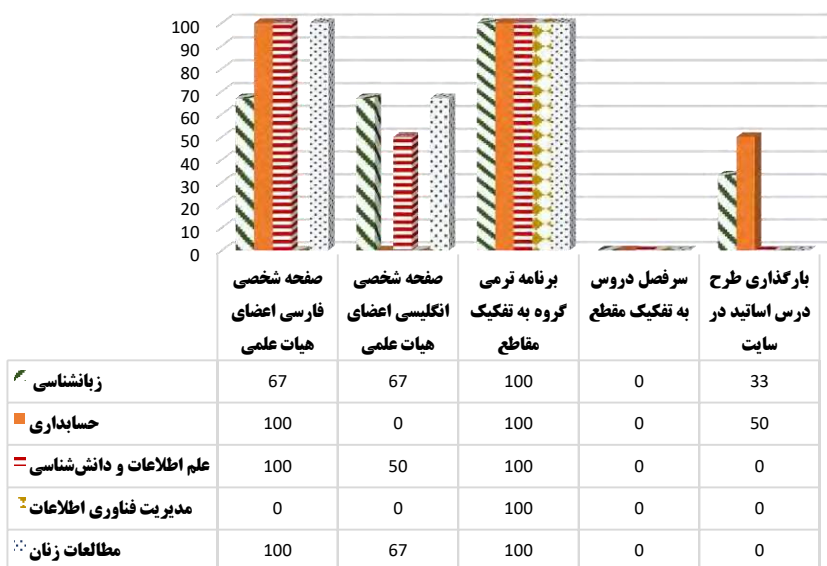
* فعال‌سازی و بروزرسانی صفحات گوگل اسکولار اساتید در همه گروه‌های آموزشی

وضعیت شعبه از نظر غنی بودن محتوای وبسایت

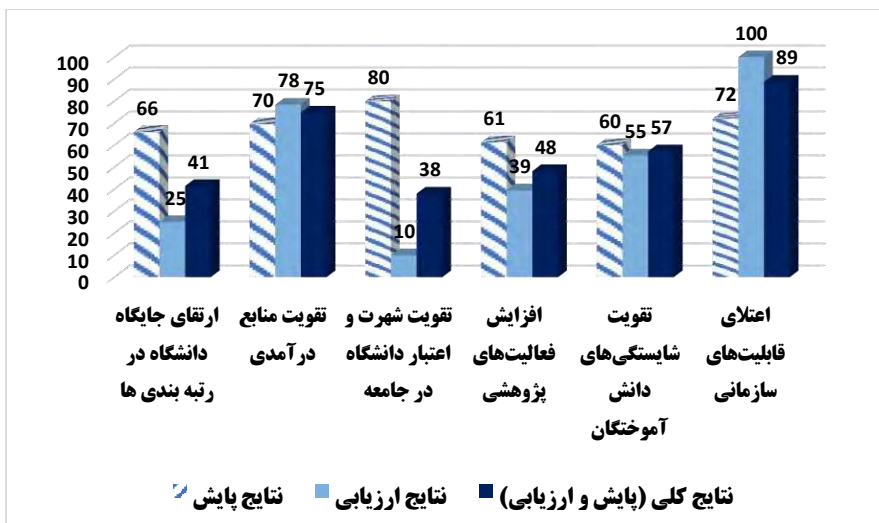




وضعیت گروه‌های آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



۵-۷-۲- نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)



۵-۸- مرکز ارزیابی و پایش عملکرد

۵-۸-۱- میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب (نتایج پایش برنامه عملیاتی مرکز)

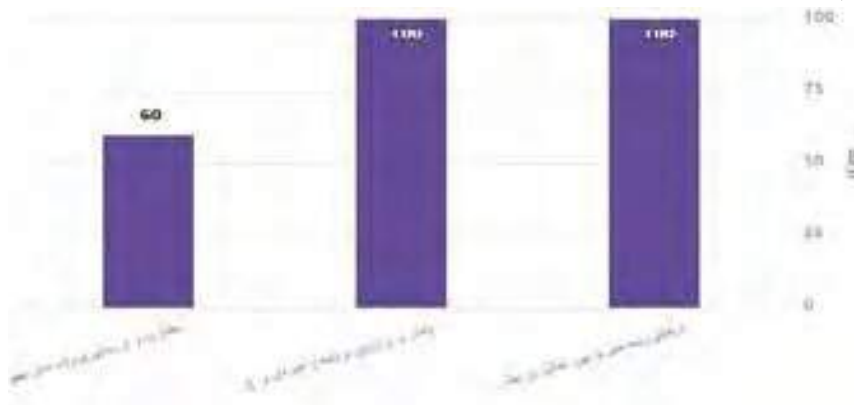


نتایج پایش برنامه عملیاتی (میزان پیشرفت برنامه در هر یک از اهداف مصوب)

هدف	درصد پیشرفت
ارتقای جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها	88
اعتلای قابلیت‌های سازمانی	74
بهبود مشارکت و دلبستگی کارکنان و اساتید	52

هدف کلان: ارتقای جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها

نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها



نقاط قوت

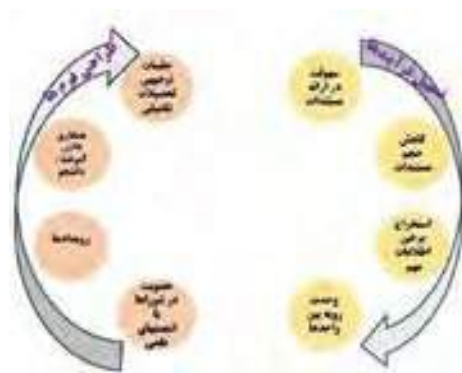


بررسی، ارزیابی و ارائه گزارشات تحلیلی در خصوص عملکرد دانشگاه الزهراء^(ع) در رتبه‌بندی‌ها



بررسی سایر دانشگاه‌های برتر دنیا جهت ارائه راهکارهای عملیاتی و کاربردی ارتقا

کدام کار انجام می‌دهد	با چه افرادی همکاری می‌کند
تأمین بودجه	دانشگاه اهدا کننده، بانک، مردم، روسی، عطایان فرهنگی و اجتماعی، عطایان اقتصادی، مرکز رشد، نهاد اهدا کننده، معرفت، فرهنگ، بهداشت و تفریح، کارخان
تامین نیروی انسانی	دانشگاه اهدا کننده، بانک، مردم، روسی و اقتصادی، عطایان فرهنگی و اجتماعی، ادارات دولتی، مدیریت، دولت
تأمین تجهیزات	دانشگاه اهدا کننده، بانک، مردم، روسی، عطایان فرهنگی و اجتماعی، عطایان اقتصادی، مرکز رشد، نهاد اهدا کننده و ارتباطات
تأمین خدمات	دانشگاه اهدا کننده، مردم، بانک، مردم، روسی، عطایان فرهنگی و اجتماعی، ادارات دولتی، مدیریت، دولت
تأمین خدمات رفاهی	دانشگاه اهدا کننده، مردم، بانک، مردم، روسی، عطایان فرهنگی و اجتماعی، ادارات دولتی، مدیریت، دولت
تأمین خدمات رفاهی	دانشگاه اهدا کننده، مردم، بانک، مردم، روسی، عطایان فرهنگی و اجتماعی، ادارات دولتی، مدیریت، دولت
تأمین خدمات رفاهی	دانشگاه اهدا کننده، مردم، بانک، مردم، روسی، عطایان فرهنگی و اجتماعی، ادارات دولتی، مدیریت، دولت



تعیین نماینده و کارشناس ارزیاب مشخص در خصوص هر واحد سازمانی جهت ارتقا تعاملات بین رابطین ارزیابی شونده و کارشناسان ارزیاب

طراحی و پیاده‌سازی بخش فرم‌ها در سامانه



ردیف	نام شاخص	واحد	مقیاس	نوع	تاریخ پایش	نتیجه
۱
۲
۳
۴
۵

ارتقا و بهبود نحوه ارائه گزارش پایش و ارزیابی سالانه واحدهای دانشگاه (مبتنی بر رویکرد در همگردد)

تهیه چک لیست جهت ایجاد وحدت رویه و پایش جامع برنامه عملیاتی واحدها توسط تمامی کارشناسان ارزیاب و ارائه بازخورد به کارشناسان بر اساس چک لیست

اقدامات بهبود دهنده و اصلاحات ایجاد شده در فرآیند پایش و ارزیابی

<p>برگزاری جلسات معرفی رتبه بندی و تحلیل عملکرد دانشگاه الزهراء (س)</p>	<p>مشارکت و حضور در وبینارهای برگزار شده توسط موسسات رتبه بندی</p>	<p>ارائه گزارش های تحلیلی در خصوص عملکرد دانشگاه ارائه راهکارهای ارتقا جایگاه دانشگاه</p>	<p>شناسایی و شرکت در نظام های رتبه بندی معتبر انعکاس جامع عملکرد دانشگاه در نظام های رتبه بندی</p>
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

فعالیت های مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه در خصوص نظام های رتبه بندی بین المللی

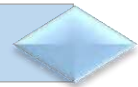
راهکارهای بهبود

- * آسیب شناسی، شناسایی و اولویت بندی مسائل کلیدی دانشگاه و ارائه راهکارهای بهبود
- * ساماندهی داده های عملکردی مورد نیاز جهت انعکاس در نظام های رتبه بندی نظیر: برقراری تعامل مؤثر با رابطین واحدها، شناسایی شاخص های دارای چالش و تناقض آماری، ارائه پیشنهادات بهبود

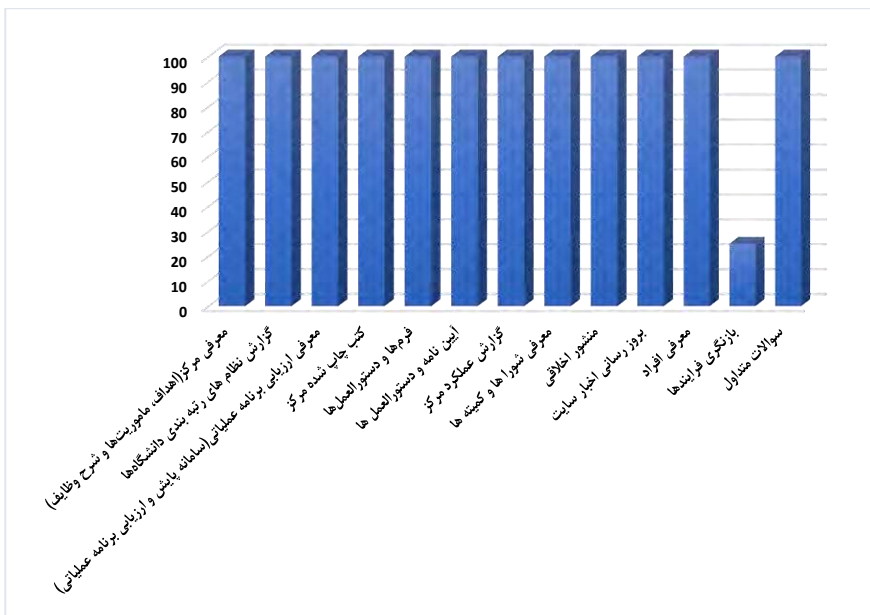
هدف کلان: اعتلای قابلیت های سازمانی

نتایج پایش اقدامات در هدف اعتلای قابلیت های سازمانی





وضعیت مرکز از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



نقاط قوت

* معرفی اجمالی رتبه‌بندی‌ها به همراه شاخص‌های ارزیابی، ارائه آرشيو نتایج و ارائه جایگاه دانشگاه
* ارائه گزارشات سالانه مرکز به همراه اینفوگرافی مربوطه



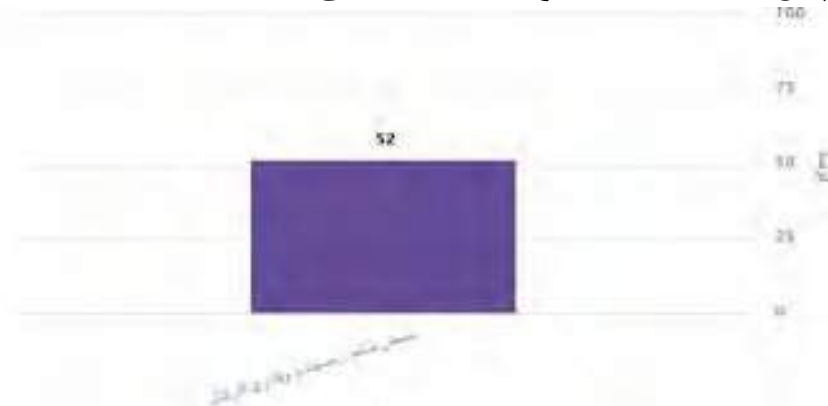
ارزیابی وبسایت‌های دانشگاه، به‌روزرسانی و ارتقاء وبسایت مرکز ارزیابی

راهکارهای بهبود

- * ثبت سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی در مراجع رسمی
- * ارتقای محتوای انگلیسی وب سایت مرکز

هدف کلان: بهبود مشارکت و دل بستگی کارکنان و اساتید

نتایج پایش اقدامات در هدف بهبود مشارکت و دل بستگی کارکنان و اساتید



نقاط قوت

- * مرور ادبیات ملی، بین المللی و مطالعات دانشگاه الزهراء^(س)
- * تدوین پرسشنامه سنجش رضایت، وفاداری و فرهنگ سازمانی

گام ۱	• بررسی اسناد بالا دستی و برنامه های راهبردی و عملیاتی • مرور ادبیات ملی، بین المللی و مطالعات دانشگاه الزهراء ^(س)
گام ۲	• تهیه بانک اطلاعاتی مقالات و ثبت عوامل: سال، عنوان، روش، نگرش، ..
گام ۳	• کدگذاری و تهیه ماتریس پرسشنامه های استاندارد بررسی شده شامل: بعد، سوال (۲۵۵ سوال)، منابع، ...
گام ۴	• تحلیل ماتریس پرسشنامه و تلفیق پرسش های مشابه و همراستا
گام ۵	• تعیین مولفه های اولیه پرسشنامه
گام ۶	• انطباق مولفه های اولیه با ارزش های محوری و حصول اطمینان از دربرگرفتن کلیه ارزش ها
گام ۷	• تدوین پرسشنامه نهایی (۳۰ سوال)
گام ۸	• سنجش رضایت، وفاداری و ارزش های اعضای دانشگاه
گام ۹	• تحلیل نتایج سنجش رضایت، وفاداری و ارزش های اعضای دانشگاه

