



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دوره دکتری
زبانشناسی همگانی

کمیته زبان و ادبیات فارسی
گروه علوم انسانی



مصوب یکصد و دوازدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی
مورخ ۱۳۶۶/۱۱/۱۰

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی

دوره دکتری زبانشناسی همگانی

مصوب یکصد و دوازدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی



گروه : علوم انسانی

کمیته : زبان و ادبیات فارسی

رشته : زبانشناسی همگانی

دوره : دکتری زبانشناسی همگانی

شورای عالی برنامه ریزی در یکصد و دوازدهمین جلسه مورخ ۱۰/۱۱/۳۷ بر اساس طرح دوره دکتری زبانشناسی همگانی که توسط کمیته زبان و ادبیات فارسی گروه علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی ، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد :

ماده ۱- برنامه آموزشی دوره دکتری زبانشناسی همگانی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است .

الف : دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند .

ب : مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بر اساس قوانین ، تأسیس میشوند و بنابراین، تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند .
ج : مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند .

ماده ۲- از تاریخ ۱۰/۱۱/۳۷ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات آموزش عالی در زمینه دکتری زبانشناسی همگانی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

یاد شده مطابق مقررات میتوانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند •
ماده ۳- مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره دکتری زبانشناسی
همگانی در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود •

یکصد و نوزدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی
رأمی صادره

مورخ ۱۳۶۶/۱۱/۱۰

در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری زبانشناسی همگانی

(۱) برنامه آموزشی دوره دکتری زبانشناسی همگانی که از
طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت
آراء بتصویب رسید •
(۲) برنامه آموزشی دوره دکتری زبانشناسی همگانی از تاریخ
تصویب قابل اجرا است •

یکصد و نوزدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۶۶/۱۱/۱۰
رأمی صادره
در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری زبانشناسی همگانی صحیح است بمورد اجرا
گذاشته شود •

مورد تأیید است- دکتر علی شریعتمداری

دکتر محمد فرهادی

رئیس شورای عالی برنامه ریزی

سرپرست گروه علوم انسانی

رونوشت: به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ

میشود •

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی

سید محمد کاظم نائینی



مشخصات کلی برنامه دوره دکتری زبان شناسی همگانی

هدف :

هدف از تاسیس رشته زبان شناسی همگانی تربیت متخصصینی است که میتوانند آخرین پیشرفتهای دانش زبان شناسی را در خدمت زبان فارسی و گویش های ایرانی بکار بگیرند .

نقش و توانایی :

فارغ التحصیلان این دوره توانایی خواهند یافت تحقیق در زبان فارسی و گویش های ایرانی و تدوین مواد درسی مربوط بدانها را به عهد بگیرند .

طول دوره و شکل نظام :

حداقل دوره دکتری زبان شناسی همگانی ۴ نیمسال است و هر دانشجو پس از گذراندن حداقل ۲۸ واحد درسی بر طبق جدول برنامه و شرکت در امتحان جامع ، موضوع رساله خود را انتخاب و پیشنهاد میکند و سپس از تصویب بر طبق مقررات عمومی تحصیل در دوره دکتری آن راجه پایان میرساند .

شرایط پذیرش :

- الف - داوطلبان ورود به دوره دکتری زبان شناسی همگانی باید دارای شرایط و ضوابط تعیین شده در آئین نامه دوره های دکتری باشند .
- ب - داوطلبان ورود به دوره دکتری باید دارای درجه فوق لیسانس یا کارشناسی ارشد در رشته زبان شناسی همگانی از یکی از دانشگاه های مورد قبول وزارت فرهنگ و آموزش عالی باشند .

ب- برنامه دوره دکتری زبان شناسی همگانی

دروس دوره دکتری زبان شناسی همگانی بر سه بخش تقسیم شده است :



- | | |
|------------------|---------|
| الف - دروس کمبود | ۶ واحد |
| ب - دروس اجباری | ۱۴ واحد |
| ج - دروس اختیاری | ۲۲ واحد |


الف - دروس کمبود (جدول ۱)

کد درس	نام درس	تعداد		پیشنیاز/بازمان
		واحد	جمع	
۰۱	ادبیات فارسی (۱)	۲	۳۴	
۰۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۳۴	
۰۳	معارف اسلامی *	۲	۳۴	
جمع		۶	۱۰۲	


* در صورتی که دانش‌جویان درس معارف اسلامی را در دوره کارشناسی ارشد گذرانده باشند، از گذراندن مجدد آن معافاند.



ب- دروس اجباری دوره دکتری زبان شناسی همگانی (جدول ۲)

کد درس	نام درس	تعداد		پیشنیاز/بازمان
		واحد	ساعت	
		جمع	نظری/عملی	رشته درس
۴	آواشناسی و واجشناسی	۲	۳۴	
۵	معنی شناسی	۲	۳۴	
۶	نحو	۲	۳۴	
۷	صرف (ساخت واژه)	۲	۳۴	
۸	رده شناسی زبان	۲	۳۴	
۹	زبان شناسی درجهان اسلام	۲	۳۴	
۱۰	سعیار مسائل زبان شناسی	۲	۳۴	
				
جمع		۱۴		

چ- دروس اختیاری دوره دکتری زبانشناسی همگانی (جدول ۲)

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیشنیاز/بازمان
			جمع	نظری/عملی	
۱۱	نشانه شناسی	۲	۳۴	۳۴	
۱۲	مسائل زبانشناسی تاریخی و تطبیقی	۲	۳۴	۳۴	
۱۳	زبانشناسی کاربردی	۲	۳۴	۳۴	
۱۴	ادبیات از دیدگاه زبانشناسی	۲	۳۴	۳۴	
۱۵	جامعه شناسی زبان	۲	۳۴	۳۴	
۱۶	روانشناسی زبان	۲	۳۴	۳۴	
۱۷	تاریخ زبانشناسی	۲	۳۴	۳۴	
۱۸	زبان و منطق	۲	۳۴	۳۴	
۱۹	تحقیق آزاد	۲	۳۴	۳۴	
۲۰	گوشه های ایرانی	۲	۳۴	۳۴	
۲۱	سعی‌نامه مسائل میان رشته های زبان	۲	۳۴	۳۴	
					
جمع		۲۲			

سرفصل دروس کمبود دوره دکتری

زبان شناسی همگانی



ادبیات فارسی (۱)

کد درس ۰۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانش‌جویان با فرهنگ غنی اسلام از طریق ادبیات فارسی دری که بنای آن دین مبین اسلام است ، و همچنین تسلط یافتن بر زبان فارسی دری .

سرفصل دروس : (۴ ساعت)

۱- کلیاتی درباره نثر فارسی

۲- خواندن کتاب علم از احیاء علام الدین غزالی ، ترجمه خوارزمی .



ادبیات فارسی (۲)

کد درس ۰۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با فرهنگ غنی اسلام از طریق ادبیات فارسی دری کسه
زیربنای آن دین مبین اسلام است و همچنین تسلط بر زبان فارسی دری وقواعد
نظم فارسی .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ۱- کلیاتی درباره نظم فارسی
- ۲- خواندن قصائد و غزلیات و قطعاتی از رودکی - ناصرخسرو - سنائی - خاقانی -
انوری - عطار - مولوی - سعدی - خواجو - سلمان - حافظ - ملك الشعراء
بهار .
- ۳- خواندن برگزیده هائی از مثنویهای فردوسی - نظامی - سنائی - سعدی -
عطار - مولوی - امیر خسرو دهلوی - جامی .
- ۴- خواندن ترجیع بند معروف هاتف اصفهانی و ترکیب بند جمال الدین عبدالرزاق
در مدح پیامبر عظیم الشان اسلام .



معارف اسلامی

کد درس ۰۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

هدف :

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

برطبق برنامه مصوب دروس عمومی تدوین خواهد شد .



سرفصل دروس اجباری دوره دکتری زیانشناسی

همگامی



آواشناسی و واجشناسی

کد درس ۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی با آخرین پیشرفته‌ها در رشته واجشناسی و آواشناسی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

مروری اجمالی بر مسائل بنیادی در آواشناسی و واجشناسی ، بررسی مسائل واجشناسی ساختاری و واجشناسی زایشی ، طرح و بررسی گسترده آخرین پیشرفته‌ها و دستاوردها در زمینه آواشناسی و واجشناسی .

The sound pattern of English Holle + chomsky' 1968

منابع اصلی :

Fundamental Problems - Phonetics 'J.G. C. Catford, Edinburg univ- Press' 1977
Introduction to Phonology 'C. Sleat + S. Taylor + J. Hoard' Princeton Hall 1978
Phonology, theory + Analysis' L.M. Hyman' Holt Rinehart + Winehart + Winston' 1975
Modern Phonology 'A.H. Sommerstein' E. Arnold' London' 1974



معنی شناسی

کد درس ۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : آشنائی با آخرین پیشرفت‌ها در زمینه معنی شناسی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

مروری اجمالی بر مسائل بنیادی معنی شناسی ، طرح و بررسی مسائل و نظریات تازه
در زمینه معنی شناسی و زمینه های وابسته ، نظیر فلسفه و نظریه شناخت و جزاینها .

منابع اصلی :

Semantics' A Coursebook , J.Harford + B.Heasley' cam.univ- Press, 1983
Semantic theory ' R.M. Kempson' Cam . textbooks- hinguistics 'C.U.P. 1977
Semantics + cognition' R. Jackendoff', M.I.T. 1984



نحو

کد درس ۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیناز :

هدف: آشنائی با نظریه های مسلط نحو در زبان شناسی امروز .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

معرفی بیانی نظریه های مسلط در نحو همچون گره امروزی (Government and Binding)

دستورزایشی - گشتاری ، دستور رابطه های نحوی و

(Relational Grammar A rc-Pair Grammar)

منابع اصلی :

1. Radford, A. (1981). Transformational syntax. cambridge university press .
- 2- Riemsdijk, H. (1886) . Theory of Grammar . MIT Press.
- 3- Chomsky, N.(1982) . Lectures on Government and Binding . Foris Publications.
- 4- Chomsky, N.(1985). Knowledge of Language. convergence.



صرف (ساخت واژه)

کد درس ۷

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی با ساخت د رونی واژه و با مسائل گوناگونی که در این باره مطرح است و نیز با نظریه هایی که در این زمینه به دست داده شده است :

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

طرح مساله صرف و رابطه آن با نحو و معنا شناسی با توجه به پیشرفتهای تازه در زمینه معنا شناسی واژگانی (Lexical semantics) واحد های صرفی : واژه و تکواژ ، تعریف واژه و تکواژ ، تحلیل ساختمان واژه ، استخراج تکواژ و طرح روشهای موجود در این باره طبقه بندی واژه و تکواژ ساختها و فرایندهای صرفی نظیر ترکیبی ، اشتقاقی ، دوگان سازی (reduplication) ، تکرار و مانند اینها ، قواعد صرفی ، صرف تصریفی (morphology inflexional) و صرف اشتقاقی (morphology derivational) ، رابطه صرف با واژگان و بانحو .

منابع :

Morphology , Nida , 1949 .

Morphology , Matthews , 1977, (C.U.P)

"Identifcietion of Morpheme" , Nida, in Language, 29.

"On Defining the Morpheme " , Bolinger , in words, 4 .

"the Morpheme Reconsidered " koutsoudus, in IJAL, 29 .



رده شناسی زبان (Typology)

کد درس ۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با یافته های رده شناسان زبان (Typologists)

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

در این درس تحقیقاتی که زبان شناسان بر روی گروه های از زبانهای هم ریشه و غیر

هم ریشه در راستای نیل به همگانیهای زبان (Universals of Human Lng.)

انجام داده اند معرفی و بحث میشود .

منابع اصلی :

- 1- Shopen, T.(eds).(1985). Language typology and syntactic description.vol.1,2. cambtidge University press .
- 2- Givon, T. (1984). Syntax: A Functional Typological Introduction. John BenJamins publishing company .
- 3- comrie, B.(1981). Language universals and linguistic typology.university of chicago press .
- 4- Greenberg, J.(eds)(1978). Universals of Human Language. vol. 1,2,3,4 . Stanford university press .



زبان‌شناسی در جهان اسلام

کد درس ۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز :

هدف : آشنایی دانشجویان با کارهای زبان‌شناسان اسلام .

سرفصل‌های درس : تاریخ زبان‌شناسی - آواشناسی نظری و تجوید - مطالعات صرفی و نحوی -
دلالت الفاظ و مباحث معنائی در اسلام - فرهنگ نویسی در اسلام .

متون اصلی : مخارج الحروف ابن سینا - الانعاف بین مذاهب الخلاف از الانبـاری .
اساس الاقتباس خواجه نصیر طوسی - معالم الاصول ابن شهید ثانی .
کتاب العین خلیل بن احمد . الکتاب سیبویه . الهزهرسیوطی .



سمینار مسائل زبان‌شناسی

کد درس ۱۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز:

هدف: معرفی تازه‌ترین دستاوردها در زبان‌شناسی نظری

سرفصل‌های درس : (۳۴ ساعت)

این درس به بحث و بررسی جدیدترین مسائل نظری در نحو، واج‌شناسی، ساخت واز، معناشناسی، و نقش ارتباطی زبان (Pragmatics) اختصاص خواهد یافت. بعنوان نمونه، بحث پیرامون سه نظریه عمده امروز در خصوص نحو، یعنی:

Generalized Phrase structure Grammar, Government and Binding Grammar

Lexical-functional (aspect) مسائل مربوط به نمود (tense)

و وجه (mood)، مسائل مربوط به مولفه‌های موقعیتی (deixis)

معناشناسی صوری (formal semantics) و هریک از آنها و ...

فوق‌میتواند موضوع این سمینار در یک نیم‌سال باشد.

منابع اصلی:

کتاب و مقالات جدید الا انتشارات رزمیده مورد نظر.

- 1- Sells' P. (1985). Lectures on contemporary syntactic Theories .
CSLI, Stanford .
- 2- Chomsky, N. (1986). Barriers. MIT press .
- 3- Landman, F. (1984). Varieties of Formal semantics. Foris Publications.
- 4- Levinson, S. (1983). Pragmatics. Cambridge university press .



سرفصل دروس اختیاری دوره دکتری زبان‌شناسی



نشانه شناسی

کد درس ۱۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیاز :

هدف : آشنائی با اصول و نظریه های نشانه شناسی

سرفصلهای دروس : (۳۴ ساعت)

پیدايش و تکوین علم نشانه شناسی ، نظریه های موجود ، نظامهای دلالتی ، نشانه و انواع آن ، دلالت و انواع آن ، کاربرد نشانه شناسی در علوم دیگر

منابع اصلی :

The Pursuit of Sign, J, Culler , R.K.P. London 1981 .

Semiotic Perspectives , S. Hervey , Goorgo Allent+ Unwin ,1982

History of semiotics, A.Eschbach+ J, Tranbaut, Amsterdam+ phil, Benjamin, 1983.



مسائل زبان‌شناسی تاریخی و تطبیقی

کد درس ۱۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیناز :

هدف : آشنائی با سیر تحول علم زبان از قرن نوزدهم تا زمان حاضر

سرفصلهای دروس : (۳۴ ساعت)

بررسی روشهای دستور تطبیقی در قرن نوزدهم و نتایج کلی ناشی از مطالعات در زمینه
زبانهای هند و اروپائی و زبان‌شناسی تاریخی با توجه به ساختگرائی و دستورگشتاری *

منابع اصلی :

Historical Linguistics , Lehmann ,

Historical Linguistics Bynon ,

Economie des Changements phonetiques , Martinet ,



زیان‌شناسی کاربردی

کد درس ۱۳

تعداد واحد : ۲
نوع واحد : نظری
پیشیاز :

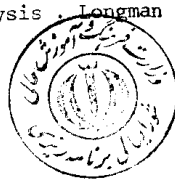
هدف : در این درس دیدگاه‌های مختلف در خصوص یادگیری و آموزش زبان دوم بحث میشود.

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

در این درس نگرش‌های مختلف به یادگیری و آموزش زبان دوم و از جمله مبانی بررسی مقابله‌ای دو زبان (contrastive analysis) ، بررسی خطاها (Error analysis) و دیدگاه‌های جامع‌ترومتا خرتربه فرایند زبان آموزی دوم بحث خواهد شد .

منابع اصلی :

- 1- Wardhaugh, R. (1977) .A Survey of Applied Linguistics . The university of Michigan press .
- 2- Richards , J , 1975. Error analysis. Longman .
- 3- Fisiak, J .1984 . Contrastive Linguistics . Mouton .
- 4- Klein, W. 1986. Second language acquisition . cambridge university press .
- 5- James, C. 1980 . contrastive analysis . Longman



ادبیات از دیدگاه زبان‌شناسی

کد درس ۱۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیناز :

هدف : آشنائی با اصول ساختاری و روشهای تحلیلی رایج در زبان‌شناسی بدان گونه که در بررسیهای ادبی بکار گرفته شده اند .

سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

تحلیل ساختهای صوتی ادبی (نظیر ساخت وزن و قافیه و جناس و جزاینها) بر مبنای اصول واجشناسی .

تحلیل ساختهای صرفی و نحوی ادبی (نظیر لف و نشرو حذف و قلب تغییر در نظم جمله و جزاینها) بر مبنای اصول صرفی و نحوی .

تحلیل ساختهای معنایی ادبی (نظیر تشبیه و کنایه و استعاره و جزاینها) بر مبنای اصول معناشناسی .

بررسی ویژگیهای دلالتی و نشانه شناختی آثار ادبی و سدجش آنها با دلالت و نشانه شناسی دینیمان .

منابع اصلی :

Structuralist Poetics . J . Culler , R.K.P. London, 1975 .

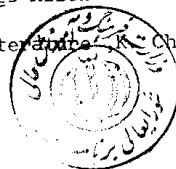
Structuralism in Literature, Scholes , yale 1978

Style + structure in Literature , Fowler , Basil Black well, 1975

منابع فرعی :

Language+literakure , R. Carter , George Allen + unwin, London 1984

the treatment of Sounds in Language + Literature Chapman, Oxford, 1984



جامعه شناسی زبان

کد درس ۱۵

تعداد واحد : ۲

دوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : بررسی آخرین پیشرفتهاد ر جامعه شناسی زبان

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

این درس به بررسی مسائل کلان و خرد در جامعه شناسی زبان (micro-Linguistics) و ویژگیهای زبانهای آمیخته (pidgin و creole) (macro -linguistics) ، لهجه شناسی (Dialectology) اختصاص خواهد یافت .

منابع اصلی :

- 1- Hudson , R.A. (1980) . Sociolinguistics . cambridge university press.
- 2- Fishman, J. (1976). Advances in sociology of Language . Mouton .
- 3- Hymes, D.(1977). Pidginization and creolization of Languages, university press .
- 4- Brown, P. (1987). Politeness: Some universals in Language usage. Cambridge press.



روانشناسی زبان

کد درس ۱۶

معداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنایی با پژوهشهای جدید در زمینه روانشناسی زبان

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

مطالعه دیدگاههای کنونی پیرامون فرایندهای دخیل در تولید و درک گفتار ، زبان
آموزی کودک ، دوزبانگی (Bilingualism) ، عصب شناسی زبان
(Neurolinguistics) و ۰۰۰ وبی آمدهای یافته های روانشناسی
زبان در رابطه با نظریه های زبانی (linguistic theories) روز .

منابع اصلی :

- 1- Clark , H. and E. Clark (1977). psychology and Language . Harcourt Brace Jovanovich
Inc .
- 2- Hatch , E. (1983). Psycholinguistics. Newbury House publishers, Inc .
- 3- Fletcher , P. (1986). Language Acquisition .Cambridge university press.



تاریخ زبان‌شناسی

کد درس ۱۷

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هائس

هدف : آشنائی با تحولات زبان‌شناسی در غرب از یونان باستان تا عصر حاضر با انواع نظریه
که در این رهگذر پیدا شده است .

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

پیدایش و تکوین زبان‌شناسی در یونان و در روم باستان ، پیدایش نظریه های نوپسین در
قرون وسطی ، جهت های تازه در بررسیهای زبانی در رنسانس و قرون بعدی تا قرن
نوزدهم ، پیدایش زبان‌شناسی تاریخی و تطبیقی در قرن نوزدهم ، پیدایش زبان‌شناسی
نوین در قرن بیستم .

منابع اصلی :

A Short History of Linguistics R.H.

Robins, Longman 1967

From Locke to Saussure, Aarslof, 1984



زبان و منطق

کد درس ۱۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز :

هدف : آشنائی با نحوه استفاده از مفاهیم منطقی در حل مسائل معناشناسی و آشنائی با فورمالیسم منطق صوری و کاربرد آن در توصیف‌های زبان‌شناسی جدید .

سرفصل‌های درس : (۳۴ ساعت)

آشنائی با نظریه مجموعه ها ، و منطق قضیه‌ای (propositional logic) و منطق گزاره‌ای (predicate logic) و منطق وجه نما (modal logic) و با قیاس و منطق تصویری و با مباحث منطق و مقولات دستوری و منطق و معناشناسی و استفاده از فورمالیسم منطق در زبان‌شناسی .

متن اصلی :

Logic + Linguistics , Jens Allwood et al, 1977

متون فرعی : نظریه مجموعه ها ، ترجمه پرویز شه‌ریاری ، ورودی به منطق و ریاضی ، ترجمه پرویز شه‌ریاری ، مدخل منطق صورت ، غلامحسین مصاحب ،

How to do things with words, Austin, 1962

Logic + Languages , cress well, 1973



تحقیق آزاد

کد درس ۱۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : بنده دانشجویان داد ه شود تا چنانچه مقاله ای در زمینه ای میخواهند بنویسد از کمک استادان گروه بتواند استفاده نماید .

سرفصل دروس :

- به مقتضای مسرد .

منابع :

- به مقتضای مسرد .



گوشه‌های ایرانی

۲۰ درس

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانش‌جویان با گوشه‌های ایرانی

سرفصل‌های درس : (۳۴ ساعت)

آثار بازمانده از گروه شرقی گوشه‌های ایرانی - خصایص دستوری گروه شرقی گوشه‌های

ایرانی - آثار بازمانده از گروه غربی گوشه‌های ایرانی

1- Iranistik , Linguistik ,

2- Grundriss der Iranischen Philologie 1-11

۳- مقدمه فقه اللغة ایرانی - از ارنست هرتسفلد ، ترجمه کریم کشاورز



سمینار مسائل میان رشته‌ای

کد درس ۲۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز:

هدف : بررسی مسائل مورد علاقه و توجه بین‌رشته‌ای و علوم دیگر و نیز بهره‌گیری
از دستاوردهای علوم دیگر در پژوهش‌های زبانشناسی .

سرفصل دروس : (۴ ساعت)

این درس به بررسی موضوعاتی نظیر زبانشناسی و ترجمه ، زبانشناسی و ادبیات ، زبانشناسی
کمی (mathematical linguistics) ، زبانشناسی و کامپیوتر (Computational ling)
فرهنگ‌نویسی (lexicography) ، (discourse analysis) و
خواهد پرداخت . در هر نیم‌سال که این درس ارائه گردد یکی از موضوعات فوق‌موردت درسی
و پژوهش خواهد بود .

منابع اصلی :

- 1- Brown , G.1985 . Discourse analysis . Cambridge university press .
- 2- Wall, R. 1972 . Introduction to Mathematical Linguistics . Prentice -
Hall, Inc .

