

به نام خدا

عنوان واحد: سنجش و اندازه گیری

ارائه کننده: مریم محسن پور^۱

پست الکترونیک: m.mohsenpour@alzahra.ac.ir
mohsenpor@alumni.ut.ac.ir

شماره اتاق: ۳۲۵

شماره تلفن: ۸۵۶۹۲۲۹۲

زمان و مکان تشکیل کلاس : سه شنبه‌ها ۱۵-۱۳ (اتاق ۱۱۰)

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف: مراحل ساخت آزمون ، اصول فنی در آزمون سازی و تجزیه و تحلیل داده های آزمون با هدف توانمندسازی در زمینه ساخت ابزارهای اندازه گیری در حیطه روانشناسی تربیتی
سرفصل واحد مورد نظر:

- تعریف برخی واژه های مهم : اندازه گیری، آزمون، آزمودن، سنجش، ارزشیابی
- تاریخچه آزمون سازی
- دسته بندی های مختلف آزمون ها
- رویکردهای اندازه گیری
- ویژگی های فنی آزمون (روایی ، پایایی و نرم)
- اصول آزمون سازی
- کاربرد آمار در تجزیه و تحلیل و تفسیر نمرات آزمون
- انتخاب یک مقاله علمی-پژوهشی در حوزه سنجش و اندازه گیری و ترجمه ابزار و اجرای مقدماتی آن

عضو هیئت علمی گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا^۱

منابع:

- آلن، مری جی و یین، وندی ام. (۱۹۷۹). *مقدمه‌ای بر نظریه‌های اندازه‌گیری*. ترجمه علی دلاور، تهران، انتشارات آگاه
- سیف، علی اکبر (۱۳۸۷). *اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی*. تهران، نشر دوران
- سیف، علی اکبر (۱۳۸۴). *سنجش (فرایند و فراورده‌های یادگیری)*. تهران: نشر دوران.
- هومن، حیدرعلی (۱۳۸۹). *اندازه‌گیری‌های روانی و تربیتی*. نشر سمت
- مگنوسون، دیوید (.). *مبانی نظری آزمون‌های روانی*، ترجمه محمدنقی براهنی، انتشارات دانشگاه تهران
- شریفی، حسن پاشا (۱۳۹۰). *اصول روانسنجی و روان‌آزمایی*. نشر: رشد.
- گنجی، حمزه و ثابت، مهرداد (۱۳۸۹). *روانسنجی*. نشر ساوالان.

تکالیف دانشجوی:

- پاسخگویی به تمرین‌های کلاسی
- انتخاب یک آزمون انگلیسی و بررسی مراحل هنجاریابی

نحوه ارزشیابی از دانشجوی:

۱. نمره مربوط به تکلیف دانشجوی ۴ نمره
۲. نمره آزمون تشریحی میان ترم ۴ نمره
۳. نمره آزمون تشریحی پایان ترم ۶ نمره
۴. آرایه کلاسی ۶ نمره
۵. فعال بودن و حضور به موقع در کلاس، امتیاز مثبت دارد