

بسمه تعالی

دانشگاه الزهرا

دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

طرح درس (Lesson Plan) دوره آموزشی

مشخصات عمومی:

نیمسال: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ رشته: علوم تربیتی
مقطع: کارشناسی عنوان درس: آموزش عنوان نوع درس: اصلی روز و ساعت تشکیل کلاس:
درس: تفکر به کودکان و نوجوانان چهارشنبه: ۸ تا ۱۰
نام و نام خانوادگی مدرس: علی ستاری

امکانات سخت افزاری و نرم افزاری آموزش: لب تاب، گوشی تلفن همراه، PC و ... سامانه آموزش مجازی دانشگاه الزهرا
Lms & Adobe conect

هدف کلی درس: آشنایی با پارادایم حاکم و در حال گسترش آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان به عنوان نیاز اساسی قرن
بیست و یکم برای زندگی بهتر

اهداف جزئی:

۱. آشنایی با مفاهیم و کلیات
۲. آشنایی با زبان و رابطه آن با تفکر
۳. آشنایی با رویکردها و انواع تفکر
۴. آشنایی با روش های تفکر در کودکان و نوجوانان
۵. آشنایی با برنامه فلسفه برای کودکان

محتوای دوره:

محتوا عبارت است از کتاب آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان، تالیف علی ستاری، انتشارات سمت و شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای تخصصی تحول و ارتقا در علوم انسانی؛ در کتاب یاد شده کتاب های مرتبط با موضوع در فهرست منابع و مآخذ به فارسی و انگلیسی آمده است.

روش آموزش:

به دلیل شرایط مربوط به بیماری کرونا در حال حاضر آموزش به صورت مجازی و ترجیحا آنلاین بوده و از روش نمایش اسلایدها در قالب نرم افزار پاورپوینت انجام خواهد شد. در حین تدریس از مشارکت فعال دانشجویان استقبال شده و انتظار می رود فعالیت متقابل میان مدرس و دانشجویان صورت گیرد.

ارزشیابی:

ارزشیابی به طور مستمر و پایانی خواهد بود و می تواند با توافق دانشجویان به صورت کوتاه پاسخ، تشریحی و تستی و یا تلفیقی از این موارد صورت گیرد.

انتظارات از دانشجویان:

به موقع و منظم حاضر شوید.

فعال و با انگیزه باشید.

به مطالب به مثابه نیاز روز توجه کنید و بین آن ها و زندگی عینی و عملی ارتباط برقرار سازید.

ایده هایتان را برای گسترش فرهنگ تفکر مطرح کنید.

به جنبه های مثبت آنچه یاد می گیرید عامل باشید.

منبع اصلی: کتاب آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان، تالیف علی ستاری، انتشارات سمت و شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای

تخصصی تحول و ارتقا در علوم انسانی



آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

دکتر علی ستاری

آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

Thinking Education for Children and Adolescents

Ali Sattari, PhD



دکتر علی ستاری

تفکر مهارتی فطری و منحصر به فرد در انسان است. کاربرد تفکر به ویژه در آغاز هزاره سوم که شرایط پیچیده‌ای در حوزه‌های تحصیل دانش، انجام کار و اداره زندگی رقم خورده، ضرورت بیشتری پیدا کرده است. بدین‌سان، از آموزش تفکر به عنوان پارادایمی یاد می‌شود که بر آموزش و پرورش رسمی و غیر رسمی جهان حاکمیت خواهد یافت.

در این کتاب مؤلف کوشیده است تا ضمن بیان سوابق تربیت فکری کودکان و نوجوانان در ایران، اسلام و جهان، رابطه تفکر با زبان را به عنوان اساسی‌ترین ویژگی انسان تبیین کند و روش‌های پرورش تفکر در جریان فعالیت‌های آموزش و پرورش رسمی و غیر رسمی را ارائه دهد.

۲۱۶۷

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۲۰۰۵۷۷-۵

