

برنامه آموزشی درس روان‌شناسی یادگیری و آموزش دوره دکتری

استاد درس: مهناز اخوان‌تفتی، استاد گروه روانشناسی تربیتی
makhavan@alzahra.ac.ir

زمان و مکان برگزاری: یک‌شنبه‌ها؛ 8-10؛ کلاس مجازی

کلاس‌ها در 16 نشست هفتگی (شامل امتحان پایانی) به‌جز روزهای تعطیل رسمی در روز و ساعت تعیین شده برگزار می‌شود.

تعداد واحد: 1 واحد نظری و 1 واحد عملی

هدف: شناخت علمی مفهوم یادگیری و آموزش از راه آشناسازی و ترغیب دانشجویان به مطالعه و کندوکاو در رویکردها، نظریه‌ها و پژوهش‌های موجود و به‌روز.

محتوا / سر فصل

- چپستی، تعریف‌ها و مفاهیم بنیادی در یادگیری
- پیشینه فلسفی و سیر تاریخی روان‌شناسی یادگیری و چگونگی پدیدآیی رویکردها و نظریه‌های گوناگون.
- ***** - مرور رویکردها و نظریه‌های نوین/معاصر از روزن مسایل بافتی-اجتماعی-فرهنگی و کاربردهای آموزشی آنها
- تحلیل و نقد رویکرد رفتارگرایی و نظریه‌های گوناگون و کاربردهای آموزشی آنها
- تحلیل و نقد نظریه‌های رفتاری - شناختی و شناختی - اجتماعی / یادگیری اجتماعی و کاربردهای آموزشی آنها
- تحلیل و نقد رویکرد شناختی/سازایی‌گرایی و نظریه‌های گوناگون و کاربردهای آموزشی آنها
- نظریه نوبیوندگرایی هب در زمینه‌ی زیرساخت زیست-عصب‌شناختی یادگیری و کاربردهای آموزشی آن

فعالیت‌ها

- مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث و گفتگوهای کلاسی
- تحلیل و نقد نظریه‌ها در زمینه‌های: چگونگی رخداد یادگیری؛ بالندگی فردی؛ و ماهیت چندگانه‌ی (شناختی/عاطفی/رفتاری/فرهنگی و اجتماعی) فرایندهای یادگیری و آموزش
- انتخاب مسایل مختلف آموزشی - اجتماعی مرتبط با یادگیری و تبیین آن از منظر نظریه‌های مورد بحث در هر جلسه
- انتخاب موضوعی برای کاوش و پژوهش عمیق‌تر به صورت فردی / گروهی و ارائه آن در کلاس
- مطالعه تطبیقی‌ی رویکردهای آموزشی-یادگیری درون و برون‌مرزی

کارکردهای واحد عملی

- مطالعه، شناسایی، پیشنهاد/طراحی و کارایی‌سنجی الگوها و روش‌های کارآمد و خلاق آموزش برای دوره‌های گوناگون
- انتخاب مسایل مختلف آموزشی در شرایط ویژه‌ی همه‌گیری کوید 19 و تبیین آن از دیدگاه نظریه‌های آموزش و یادگیری مرتبط در هر جلسه

ارزشیابی

- پاسخ به پرسش‌های درک مطلب به روش مطالعه آزاد/ کتابخانه ای (open book) 50 درصد از نمره نهایی
- آزمون پایانی 10 درصد از نمره نهایی (با هماهنگی)
- انگیزه/ اشتیاق؛ پاسخگویی و تعهد؛ آمیختن و پیوند همیارانه با یکدیگر در انجام فعالیت‌های کلاسی 40 درصد از نمره نهایی

منابع

ترکیبی از هر چند کتاب در دسترس ذیل و فصل‌های یادگیری در کتاب‌های روانشناسی تربیتی و روانشناسی عمومی و همچنین هر مطلبی در زمینه یادگیری و آموزش که با جستجوی اینترنتی/مرور مقاله‌ها و مطالب همخوان از هر منبع علمی دیگر در دسترس باشد

نمونه منابع:

- سیف، ع. ا. (مترجم): مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری، (هرگنهان و السن)، نشر دوران.
- براهنی، م.ت. (مترجم): روان‌شناسی یادگیری، (دیز و هالی)، نشر رضا.
- براهنی، م.ت. (مترجم): نظریه‌های یادگیری (هیلگارد و باور)، مرکز نشر دانشگاهی.
- رضایی، ا؛ کریمی، ی. (مترجم): نظریه‌های یادگیری، چشم‌اندازی تربیتی.
- درتاج، ف، خانی، م. ح. روان‌شناسی یادگیری. خانه کتاب.
- پارسا، م. روان‌شناسی یادگیری بر بنیاد نظریه‌ها، نشر بعثت.
- سید محمدی، ی. (مترجم): نظریه‌های یادگیری انسان، (لفرانسو) نشر روان.
- سید محمدی، ی. روان‌شناسی یادگیری، نشر روان.
- کدیور، پ. روان‌شناسی یادگیری، نشر سمت.
- Illeris, K. Contemporary Theories of Learning, 2nd^{edn}.
- Illeris, K. How We Learn: Learning and non-learning in school and beyond
- Freire, P. Pedagogy of the Oppressed. 30th Anniversary edn .
- Sawyer, RK. The Cambridge Handbook of the Learning Sciences, 2nd edn .
- Hergenhahn & Olson, Introduction to Theories of Learning, 9th edn.
- Chance, P. "Applied Behavior Analysis"
- Domjan , M ."Learning Theories"
- Leahey , T.H Harris, R.J ." Learning and Cognition"
- Pearl , Science Of Learning
- Hulse , S .H . Egeth , H. , Deese , J. The Psychology of Learning
- Virtual Rat (Conditioning Simulation Software)