

مکتب های فلسفی و آراء تربیتی (۲)
Schools of Philosophy and Education Views (2)

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: مکتب های فلسفی و آراء تربیتی (۱)

آموزش تکمیلی عملی: ندارد

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با رویکردها، جریانهها و مکاتب فلسفی معاصر و ارزیابی خاستگاه، ماهیت و دلالتهای آنها بر قلمرو تعلیم و تربیت و نیز نقد و بررسی آنها.

اهداف رفتاری:

- آشنایی دانشجویان با مهمترین مکاتب و دیدگاههای فلسفی معاصر
- آشنایی دانشجویان با دلالتهای تربیتی برگرفته از مکاتب و دیدگاههای مذکور
- توانایی دانشجویان در حوزه نقد و بررسی مکاتب و دیدگاههای مذکور

سرفصل های درس : نظری - عملی: -

۱. گرایش های فلسفی معاصر

۲- فلسفه تحلیلی و تعلیم و تربیت

لیبرالیسم سیاسی: (نوزیک، رالز، هیک ...)

لیبرالیسم آموزشی: (پیترز، هرست، اوک شات)

۳- دیدگاه هرمنوتیک و تعلیم و تربیت

۴. مکتب فرانکفورت و تعلیم و تربیت

۵. دیدگاه مابعد ساختارگرا و تعلیم و تربیت

۶. دیدگاه پراگماتیسم جدید و تعلیم و تربیت

۷. دیدگاه واقع گرایی نقاد و تعلیم و تربیت

روش ارزیابی: ۵۰ درصد پروژه + ۵۰ درصد آزمون نهایی نوشتاری



منابع :

- ۱- باقری، خسرو (۱۳۸۶) - نوعمل گرایی و فلسفه تعلیم و تربیت، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۲- باقری، خسرو (۱۳۷۵) - دیدگاههای جدید در فلسفه تعلیم و تربیت، انتشارات نقش هستی
- ۳- حقیقی، شاهرخ (۱۳۷۹) - گذار از مدرنیته، تهران: انتشارات آگه
- ۴- لاکوست، ژان (۱۳۷۵) - فلسفه در قرن بیستم، ترجمه دکتر رضا داوری، تهران: انتشارات سمت
- ۵- واعظی، احمد (۱۳۸۵) - درآمدی بر هرمنوتیک، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

فهرست مطالعات:

- Aronowitz Stanly and Giroux Henry (1991). **Postmodern Education**. University of Minnesota Press- Printed U.S. A
- Crisp, Roger. (1997). **Mill on Utilitarianism**. Routledge London and New York.
- Corson, D,J (1989). **The social Epistemologies of Education**. **Social Epistemology: A Journal of Knowledge, culture and policy** 3.
- Foucault, Michel (1979). **Discipline and Punish**. New York: Vintoge Books.
- Norris, Christopher. (1982). **Deconstruction Theory and Practice**. Routledge London and New York.
- O'Connor D.J, (1973). **An introduction to the Philosophy of Education**- Routledge & Kegan Paul- London
- O'Hear, Anthony. (1981). **Education Society and Human an Anthony O'Hear Introduction to the Philosophy of Education**. London, RKP.
- Walker, J.C (1983). **Some Recent Developments in Philosophy of Education**. Occasional papers No. 14. Department of education. The

