

مبانی فلسفی آموزش و پرورش ایران
Philosophical Foundations of Education in Iran

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: مکتب های فلسفی و آراء تربیتی (۱)

آموزش تکمیلی عملی: ندارد

اهداف کلی: بررسی مبانی فلسفی (ضمنی، صریح) آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اهداف رفتاری:

- شناخت ضرورت و نقش فلسفه تعلیم و تربیت در حل و فصل مسائل آموزش و پرورش ایران
- بررسی کاربرد پذیری مبانی فلسفی آموزش و پرورش ایران
- زمینه سازی به منظور پژوهش در حوزه فلسفه آموزش و پرورش ایران

سرفصل درس: نظری عملی:-

- تعریف مبانی فلسفی

- تفاوت مبانی فلسفی و علمی و نقش مبانی فلسفی در نظام آموزشی، با عنایت به مبانی معرفت شناختی، هستی شناختی و ارزش شناختی

- مبانی فلسفی ضمنی در فعالیت های جاری آموزش و پرورش ایران با تأکید بر نقش فلسفه های تعلیم و تربیت معاصر کشورهای دیگر

- انواع رویکرد فلسفی / اسلامی به آموزش و پرورش:

○ رویکرد گرایش به متون اسلامی: انواع مبانی فلسفی آموزش و پرورش ملهم از متون اسلامی

○ رویکرد فلسفه به منزله محتوای فلسفه آموزش و پرورش برگرفته از یک نظام فلسفی معین

○ رویکرد فلسفه به منزله ساختار و روش

- مبانی فلسفی پیشنهاد شده در آموزش و پرورش ایران:



○ طرح کلیات تغییر بنیادی نظام آموزش و پرورش، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی

(شورای تغییر بنیادی نظام) مسئول شورا: دکتر احمد احمدی

○ پژوهش تلاش برای دستیابی به فلسفه آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران،

مجری طرح: دکتر خسرو باقری

○ سند ملی آموزش و پرورش، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی

- کاربردپذیری مبانی فلسفی/ اسلامی در آموزش و پرورش ایران با نظر به تحلیل مسائل جاری آموزش

و پرورش

- بررسی نقش مبانی فلسفی آموزش و پرورش بر مبانی علمی این حوزه

روش ارزیابی: در دو بخش انجام می شود:

بخش اول: در هر جلسه براساس طرح درس، دانشجویان باید مباحثی را مطالعه و گزارشی را برای

کلاس آماده کرده و آن را ارائه دهند. (۵۰ درصد مستمر)

بخش دوم: با توجه به مباحثی که در کلاس درس مطرح شده است، محوری را برای بررسی تکمیلی

انتخاب و براساس آن مقاله ای را به نگارش درآورند. (۵۰ درصد مقاله پایانی)

منابع:

۱- زیباکلام، فاطمه (۱۳۸۴)- مبانی فلسفی آموزش و پرورش در ایران، تهران: انتشارات دانشگاه

تفرش.

۲- باقری، خسرو (۱۳۸۰)- پژوهشی برای دستیابی به فلسفه آموزش و پرورش جمهوری اسلامی

ایران، گزارش تحقیق، وزارت آموزش و پرورش.

۳- مهر محمدی، محمود، مصوب سند ملی فلسفه آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

۴- ستاد اجرایی تغییر بنیادی نظام آموزش و پرورش (۱۳۶۷)- طرح کلیات تغییر نظام فلسفه

آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران.

فهرست مطالعات:

- مجموعه مقالات همایش مهندسی اصلاحات

- مقالات نشریه ی مهندسی فرهنگی - شورای عالی انقلاب فرهنگی

- بن بست اصلاحات آموزشی از مارتین کارنوی و هنری ام. لوین



- بررسی نارسایی های ارتباط نظام های آموزش و پرورش و بازار کار و ارائه ی راه حل های اصلاحی از مهندس نفیسی
- کتاب مبانی فلسفی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران از دکتر فاطمه زیبا کلام
- مقاله ی مبانی فلسفی آموزش و پرورش ایران - کیهان فرهنگی، ۱۳۷۹، دکتر فاطمه زیبا کلام
- طرح کلیات نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران - شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۶۷
- پژوهشی برای دستیابی به فلسفه ی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران - ۱۳۸۰
- نظریه های اسلامی تعلیم و تربیت - دکتر علم الهدی
- طرح تهیه ی سند ملی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی - در حال انجام
- مقالات گردآوری شده درباره ی موضوع متعلق به دهه های گذشته توسط مدرس کلاس)
- کتاب های فلسفه ی آموزش و پرورش
- مقالات مرتبط با کاستی های نظام آموزش و پرورش ایران
- منابع مربوط به تاریخ آموزش و پرورش ایران
- کتب مربوط به مسایل آموزش و پرورش ایران
- منابع موجود در سازمان یونسکو و سایت یونسکو
- نشریات تخصصی حوزه ی آموزش و پرورش

