

مربیان بزرگ Great Educators

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: روش کارگاهی

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فیلسوفان، اندیشمندان و مربیان برجسته از دوره گلبار یونان تا نیمه اول قرن بیستم.

اهداف رفتاری:

- آشنایی دانشجویان با فیلسوفان، اندیشمندان و مربیان برجسته یونان.
- آشنایی دانشجویان با فیلسوفان، اندیشمندان و مربیان برجسته دوره قرون وسطی
- آشنایی دانشجویان با فیلسوفان، اندیشمندان و مربیان برجسته دوره نوزایی
- آشنایی دانشجویان با فیلسوفان، اندیشمندان و مربیان برجسته عصر جدید تا نیمه اول قرن بیستم
- آشنایی دانشجویان با فیلسوفان، اندیشمندان و مربیان برجسته مسلمان

سرفصل درس: نظری - عملی: -

عقاید فیلسوفان یونان: افلاطون، ارسطو ...

عقاید فیلسوفان رومی: کوئین تلین، اگوستین قدیس، روش مدرسی اسکولاستیک، توماس کوئیناس قدیس.



انسان گرایان و رنسانس عقاید اهل یسوع: کومنیوس

عقاید علمای اروپایی: لاک، روسو، کانت، پستالوزی، فروبل، هربارت

عقاید علمای آمریکایی: دیویی

مربیان اسلامی: امام محمد غزالی، خواجه نصیرالدین طوسی، سیدبن طاووس (کتاب کشف المحججه لثمره

البهجه)



روش ارزیابی: ۱۰۰ درصد پروژه

فهرست منابع:

Curtis & Boulwood, A Short History of Education Ideas, 1975.

فهرست مطالعات:

- ارسطو، سیاست. ترجمه حمید عنایت، تهران: انتشارات علمی فرهنگی
- افلاطون، جمهور، ترجمه فؤاد روحانی، تهران: انتشارات علمی فرهنگی
- ژان ژاک روسو، امیل، ترجمه غلامحسین زیرک زاده، تهران: انتشارات ناهید
- شاتو، ژان. مربیان بزرگ. ترجمه غلامحسین شکوهی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران
- Dewey, J. (1916). Democracy and Education. London: The Free Press
- Dewey, J. (1961). Experience and Nature. La Salle. Illinois: Open Court.
- Dewey, J. (1929). The Quest for Certainty: A Study of the Relation of Knowledge and Action. New York: Perigee Books.

