

تربیت از دیدگاه قرآن و سنت
Education in Quran and Tradition

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: ندارد

اهداف کلی: آشنایی با آموزه های قرآن کریم به منظور استخراج و استنباط دلالت های آن در قلمرو
تعلیم و تربیت

اهداف رفتاری: آشنایی با مؤلفه های تربیت در دیدگاه معصومین علیهم السلام به منظور استنباط
نظریات تربیتی آنها در قلمروهای مختلف تعلیم و تربیت.

سرفصل درس: نظری - عملی: -

فصل اول - کلیات و مقدمات:

بخش اول: آشنایی اجمالی با قرآن

- محتوی و مضامین اصلی قرآن
- سوره های مکی و مدنی و تفاوت آنها
- محکم و متشابه
- تحدی و اعجاز قرآن
- تفسیر و تأویل
- آشنایی با سبکهای تفسیری



بخش دوم: آشنایی اجمالی با برخی متون روایی (سیره علمی و عملی معصومین (ع))

آشنایی با روشهای مطالعه و پژوهش در متون اسلامی

فصل دوم - انسان، موضوع تربیت (در کلام الهی و بیان معصومین (ع))

- نگاهی اجمالی به جایگاه و منزلت انسان
- نسبت میان خلقت، حیات و رحلت انسان
- جایگاه معنا در زندگی انسان
- آرمانها، غایات و اهداف تربیت انسان



فصل سوم - حوزه و قلمرو تربیت در قرآن و سنت

- تربیت عقلانی
- تربیت اجتماعی
- تربیت عاطفی
- تربیت اخلاقی
- تربیت دینی
- تربیت سیاسی

فصل چهارم - شیوه های ویژه تربیت در قرآن و سنت

- رفع و دفع در قرآن
- خطابه های قرآن
- آداب قرآن (رمز و راز تکرارها، اشاره ها و کنایه ها، آیه ها و آرایه ها ...)
- قانون مندی های قرآن
- روشهای تربیتی در سیره علمی معصومین (ع)
- روشهای تربیتی در سیره عملی معصومین (ع)

روش ارزیابی:

- ارزشیابی مستمر (۱۰ درصد)
- میان ترم (۳۰ درصد)
- پروژه (۱۰ درصد)
- آزمون نهایی نوشتاری (۵۰ درصد)



منابع:

۱. الالهوانی، احمد (۱۹۸۳) التربیه فی الاسلام، مصر؛ قاهره: دارالمعارف
۲. باقری، خسرو (۱۳۸۷) درآمدی بر فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران، جلد اول و دوم، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی
۳. بشیردار (۱۳۶۲) - تعالیم اخلاقی قرآن - ترجمه بهاءالدین خرمشاهی - مرکز نشر دانشگاهی (تاریخ فلسفه در اسلام)
۴. خرمشاهی، بهاءالدین (۱۳۷۲) - قرآن پژوهی (هفتاد بحث و تحقیق قرآنی) - مرکز نشر فرهنگ مشرق
۵. عبدالغنی، عبود (۱۹۷۷) فی التربیه الاسلامیه، قاهره: دارالفکر العربی
۶. شریف رضی، سیدمحمد (۱۳۸۲) نهج البلاغه (سخنان امام علی (ع))، ترجمه محمد دشتی، قم: خورای برنامهریزی آموزشی

۷. عبدالرحمان نقيب، عبدالرحمن (۱۳۸۷) روش شناسی تحقيق در تعليم و تربيت (رويكردي اسلامي)، ترجمه، نقد و اضافات بهروز رفيعي، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

فهرست مطالعات:

- ۱- نهج الفصاحه (رهنمای انسانیت) (۱۳۸۲) تنظيم موضوعی سخنان پیامبر اسلام (ص)، ترجمه فرید تنکابنی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی
- ۲- تحف العقول، سخنان معصومین (ع)، ترجمه مصطفوی، تهران: انتشارات علمیه اسلامیة
- ۳- الأمدی التیمی، عبدالواحد (۱۴۱۰هـ.ق) غررالحکم و دررالکلم (سخنان امام علی (ع))، ترجمه محمدعلی انصاریان، قم: دارالکتاب الاسلامی
- ۴- طلس، محمداسعد، التریبه و التعلیم فی الاسلام، بیروت
- ۵- حکیمی، محمد و دیگران (۱۳۶۰) الحیات، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی
- ۶- مصطفوی، حسن (۱۳۷۲) التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، دوره ۱۵ جلدی
- ۷- نحلوی، عبدالرحمن، اسس التریبه الاسلامیه- دارالفکر- دمشق
- ۸- فرید تنکابنی، مرتضی (۱۳۶۸)- الحدیث (روایات تربیتی) تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی
- ۹- القبانچی، حسن (۱۴۱۹ هـ.ق) علی و اسس التریبه، تحقیق هاشم المیلانی، قم: نشر الهادی
- ۱۰- القزوینی، امیرمحمد مهدی، الفکر التربوی عندالشیعه الامامیه، القاهره: دارالثقافه
- ۱۱- محمدی ری شهری، محمد (۱۳۶۲)، میزان الحکمه، دوره ده جلدی، قم: دفتر انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم
- ۱۲- ملکاوی، فتحی حسن (۱۳۸۰) گامی به سوی نظریه پردازی در تعلیم و تربیت اسلامی، ترجمه اسداله طوسی و غلامرضا متقی فر، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

