

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری*	تخصصی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: روان شناسی تحولی در آموزش
	عملی				عنوان درس به انگلیسی: Developmental Psychology in Education
	نظری	اختیاری			عنوان درس به انگلیسی: Developmental Psychology in Education
	عملی				عنوان درس به انگلیسی: Developmental Psychology in Education
<p>▪ آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد</p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/></p>					

اهداف درس:

- توانایی تحلیل نظریه های تحولی بر اساس مبانی انسان شناختی، روش شناختی و روانشناختی
- توانایی نقد نظریه های تحولی در بعد ساختارها و فرایندهای هر نظریه و دلالت های آموزشی آن
- دستیابی به مهارت های تفکر انتقادی، حل مساله با توجه به چگونگی تعامل تحول شناختی، اجتماعی و هیجانی با فرهنگ
- شناخت نظریه های تحول دینداری و استلزامات آموزشی آن

سرفصل درس:

- تبیین رویکردهای روان شناسی تحولی بر اساس مبانی انسان شناختی، روش شناختی و روانشناختی

- رویکرد شناختی:

تحول شناختی: بروز شناخت و زبان و تحول آن از کودکی تا بزرگسالی از دیدگاه پیازه، ویگوتسکی و برونر.
تحول اخلاقی: پیازه، کلبگ و نوکلبرگی ها با تاکید بر کاربردهای تربیتی آنها
دیدگاه های نوپیاژه ای در قالب روان شناسی پردازش اطلاعات و نظریه های مبتنی بر فرهنگ و کاربرد هر یک از آنها در آموزش

شناخت و نقد نظریه های تحول دینی: گلدمن، الکایند، فولر... و استلزامات آموزشی آن



- رویکرد روان کاوی:

دیدگاه فروید در قالب ساختارها و فرایندهای اصلی

نوفرویدی ها : آدلر، یونگ، هورنای، اریک فروم، آنا فروید و ...

اریکسون و تحول عاطفی - اجتماعی در گستره حیات

تحول دینداری

تحول هویت از دیدگاه اریکسون، مارسیا، برزونسکی و ...

هویت اخلاقی و اعتقادی

جمع بندی و نقد نظریه روان کاوی

- رویکرد شناختی - اجتماعی:

ساختارها و فرایندهای شناختی - اجتماعی

تبیین فلسفه موجیبت دوجانبه و کاربردهای تربیتی آن

مبانی روانشناختی مطرح در دیدگاه شناختی - اجتماعی و چگونگی تحول آن

نقد نظریه شناختی - اجتماعی در تحول

تحلیل جنبه های اجتماعی دینداری



- تفاوت های فردی، تحول در گستره حیات، تعاملات پیچیده عوامل درونی و بیرونی، تحول اخلاقی، تحول هویت فرهنگی و دینی.

- تجربیات فردی مبتنی بر فرهنگ در کهنسالی و ارائه مقالات در این زمینه

تکالیف عملکردی

تکلیف عملکردی ۱: انتخاب موضوعات مورد علاقه دانشجویان در مسائل اساسی تحولی با تاکید بر هویت و بررسی

آن در محیط های طبیعی و ارائه گزارش

تکلیف عملکردی ۲: بررسی تحلیلی و تطبیقی یکی از نظریه های تحولی با توجه به معیارهای دینی، فرهنگی و

بومی جامعه

تکلیف عملکردی ۳: تهیه گزارش تحلیلی از مصاحبه با اولیا یادگیرندگان در زمینه روش های تربیتی خانواده / مدرسه

در طول دوره زندگی، تاثیر آن بر شکل گیری هویت دینی و اخلاقی کودک / نوجوان در مقاطع مختلف و ارائه روش هایی

جهت رفع کاستی ها و محدودیت های موجود در این زمینه با استفاده از نظریه های تحولی و آموزه های دینی.

تکلیف عملکردی ۴: ارائه جدیدترین مقالات در زمینه تحول شناختی و اخلاق

تکلیف عملکردی ۵: ارائه و تحلیل مقاله‌های کاربردی مربوط به تحول خود و هویت اخلاقی و اعتقادی

روش‌های یاددهی-یادگیری: مشارکتی و اکتشافی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*	*	*	*

منابع:

- اسپلیکا و همکاران (۱۳۹۰)، روان‌شناسی ودین، ترجمه محمد دهقانی، تحول، تهران.
- نوذری، محمود (۱۳۹۶)، روان‌شناسی تحول دینداری، انتشارات سازمان سمت، تهران.
- Berk, L. E. (2013) Development through the Life span (6th Edition).
- Eisenberg, N. (2006). Handbook of Child Psychology, Wiley.
- Elkind, D. (1970). The origins of religion in the child, Review of Religious Research 12, pp.35-42.
- Oser, E. P. Gmunder (1991). Religious judgement: A Developmental Perspective, Birmingham, Al: Religious Education Press.
- Kail, R. V., Cavanaugh, J. C. (2016). Human Development: A Life-Span View, 6th Edition.

مجله‌های پیشنهادی:

- Journal of Personality and Individual Differences.
- Journal of Child Development.
- Journal of Aging

