

نظریه‌های برنامه درسی

Theories of curriculum

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مسایل و بنیادهای نظریه‌ای و نظریه‌پردازی در حوزه برنامه درسی و ایجاد توانایی تحلیل، مسایل نظری برنامه درسی، نقد و ارزیابی نظریه‌های برنامه درسی، تحلیل چرایی استفاده از نظریه‌های برنامه درسی و تاثیر نظریه‌ها، عناصر و اجزای برنامه درسی.

اهداف رفتاری: انتظار می‌رود دانشجویان با گذراندن این درس با انواع تقسیم‌بندی در زمینه نظریه‌های برنامه درسی آشنا شوند و بتوانند مسائل و موضوعات نظری برنامه درسی را نقد و تحلیل کنند.

سرفصل دروس:

نظری

- قلمرو و مفهومی مباحث مطرح در حوزه برنامه درسی،
- تبیین نگاه ساده‌انگارانه و پیچیده از قلمرو مفهومی حوزه برنامه درسی،
- تعریف و تبیین مفهوم نظریه‌پردازی،
- مقایسه نظریه‌های مختلف در حوزه برنامه درسی،
- مقایسه نظریان اندیشمندان این حوزه در بعد نظریه‌پردازی؟
- اهمیت نظریه و گفتمان نظریه و نظریه‌پردازی در حوزه برنامه درسی،
- اقسام گزاره‌های نظری در حوزه نظریه‌پردازی،
- تبیین رویکردهای مختلف نظریه‌پردازی در برنامه درسی نظیر طبقه‌بندی هوتکی، مک دونالد و ...،
- تبیین رابطه میان نظریه و عمل از منظر صاحب نظران حوزه برنامه درسی،
- تبیین فرابندهای نظریه‌پردازی خطی (نظیر یوشامب و ...) و غیر خطی (نظیر مک دونالد و ...) در حوزه برنامه درسی؛
- تبیین طبقه‌بندی‌های مختلف از نظریه‌های عام برنامه درسی نظیر طبقه‌بندی نظریه‌های هنجاری: شوربت، پانبار، اتیل، آیزنر و ...،
- نظریه برنامه درسی به مثابه استعاره و تبیین رابطه میان استعاره، تمثیل و ... با نظریه برنامه درسی،



- وضعیت نظریه و نظریه پردازی در نظام برنامه درسی جمهوری اسلامی ایران.

عملی

ندارد

روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمونهای نهایی | پروژه |
|----------------|----------|--------------------------|-------|
| %۲۰ | - | آزمون های نوشتاری %۵۰ | %۳۰ |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

۱. نظریه‌های برنامه درسی، میلر، جی، پی. ترجمه محمود مهرمحمدی، تهران، انتشارات سمت (۱۳۸۲).
۲. برنامه درسی: نظرها، رویکردها و چشم اندازها. مهرمحمدی، محمود. چاپ اول، مشهد، انتشارات به نشر آستان قدس رضوی. (۱۳۸۱).
۳. مقدمه ای بر نظریه برنامه درسی (دیدگاههای اساسی نظریه برنامه درسی). هشت، بورکهارد.. ترجمه سید حسین میرلوحی (مترجم) انتشارات دانشگاه شهید رجایی. (۱۳۸۴)

1. The curriculum studies reader, flinders & thornton (EDS). Flinders, D -avid J. Thornton Stephen J. Routledge, New York and London. (2004).
2. Contemporary curriculum in thought and action. McNeil, John D. Sixth edition. Wiley
3. Jossey-Bass education, John Wiley & Sons, Inc. United States of America. (2006).
4. Key concepts for understanding curriculum. Marsh, Colin J. Third edition.
5. Routledgefalmer, Taylor & Francis group, Inc. London and New York. (2006).
6. Curriculum theory. Beaucham, G , Third edition. The Kagg press, Wilmette, Iinoise. . (1975).



فهرست مطالعات:

وبگاه مجلات داخلی ISC مرتبط با موضوع:

۱. مطالعات برنامه درسی <http://www.icsa.org.ir/quarter/>
۲. اندیشه های نوین تربیتی <http://www.noormags.com/view/fa/magazinenumber/30525>
۳. فصلنامه تعلیم و تربیت <http://rie.ir/>
۴. نوآوری های آموزشی <http://oerp.medu.ir>



۵. دانشور رفتار / <http://journals.shahed.ac.ir/daneshvarraftar/psychology/>
۶. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت
<http://www.msrt.ir/sites/ravabetomomi/Li>
۷. پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت دانشگاه فردوسی مشهد
<http://jm.um.ac.ir/index.php/psychology>
۸. پژوهش های برنامه درسی
<http://jcr.shirazu.ac.ir>

ویژگی‌ها مجلات خارجی ISI مرتبط با موضوع:

1. Title: Combustion Theory and Modelling, ISSN: 1364-7830, Publisher's Name: Taylor & Francis Ltd, Country: England <http://www.tandfonline.com/loi/tctm20>.
2. Title: Journal of the Theoretical Humanities, ISSN: 0969-725X, Publisher's Name: Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Country: England <http://www.tandfonline.com/loi/cang20>.
3. Title: Journal Of Curriculum Studies, ISSN: 0022-0272, Publisher's Name: Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Country: England <http://www.tandfonline.com/loi/tcus20>.

