

روش‌های تحقیق در برنامه درسی با تاکید بر تحقیق کیفی

Research methods in curriculum with emphasis on qualitative research

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

اهداف کلی درس: تسلط به بنیان‌های معرفت‌شناسی و روش‌شناسی در مطالعات کیفی و توانایی در انجام پژوهش‌های کیفی و نقد پژوهش‌های انجام شده قبلی. تبیین و تحلیل روش‌های مختلف انجام شده در پژوهش‌ها در حوزه برنامه درسی. اهداف رفتاری: انتظار می‌رود دانشجویان با گذراندن این درس نسبت به اصول روش‌شناسی پژوهش‌های کیفی تسلط کامل یافته و توانایی نقد پژوهش‌های انجام شده قبلی را نیز در حد خوب بدست آورند. در واقع نسبت به چرایی و چگونگی استفاده از روش‌های مختلف تسلط کافی داشته باشند.

سرفصل دروس:

نظری

- بنیان‌های معرفت‌شناسی در مطالعات کمی (اثبات‌گرایی، تجربه‌گرایی، مکانیک‌گرایی و...)
- اصول و اساس مطالعات کیفی (پدیدارشناسی، هرمنوتیک و...) و تلفیقی،
- رویکردهای مطالعات کیفی (موردی، روایتی، قوم‌نگاری، تحلیل محتوا و تاریخی)
- اعتبار بخشی به داده‌ها در مطالعات کیفی،
- توانایی تدوین طرح‌های کیفی و انجام مطالعات مبتنی بر رویکردها،
- نقد پژوهش‌های انجام شده کیفی.

عملی

ندارد



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی	پروژه
۲۰٪	-	آزمون های نوشتاری	۳۰٪
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. روش شناسی مطالعات برنامه درسی، ترجمه محمود مهرمحمدی، شورت، ادموند سی، تهران: انتشارات سمت و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، (۱۳۸۷).
۲. اصول روش تحقیق کیفی: نظریه مبنایی، رویه‌ها و شیوه‌ها، استراس، آنسلم، کورین، جولیت. ترجمه بیوک محمدی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. (۱۳۸۷).
۳. روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی، گال، مردیت، بورگ، والتر. و گال، جويس، ترجمه احمدرضا نصر و همکاران، تهران: انتشارات سمت، (۱۳۸۲).
۴. روش تحقیق کیفی. مارشال، کی. و راسمن، ترجمه علی پارسائیان و صمد اعرابی (۱۹۹۵). تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی. (۱۳۸۶).
۵. مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی. حافظ نیا، محمدرضا تهران: انتشارات سمت، (۱۳۸۶).
۶. شناخت روش علمی در علوم رفتاری، هومن، حیدر علی چاپ دوم، تهران: سمت، (۱۳۸۹).
۷. روش های تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی (با تاکید بر علوم تربیتی)، نادری، عزت‌الله، سیف تراقی، مریم. تهران: انتشارات ارسباران، (۱۳۸۵).
۸. روش تحقیق محتوا (راهنمای عملی تحقیق)، محمدی مهر، غلامرضا تهران: گنجیه علوم انسانی - دانش نگار، (۱۳۸۷).

1. Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among five approaches, Creswell, J. W. (2009). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 3rd ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. (2007).
2. Doing Qualitative Research in Education Settings. Hatch, J. A, Albany: State University of New York Press, London: Sage Publication Inc. (2002).
3. Qualitative Research Design: An Interactive Approach. Maxwell J.A , London: Sage Publication Inc, (2005).
5. Designing and Conducting Mixed Methods Research . Creswell, J.W.& Plano Clark, V. L, London: Sage Publication Inc. 2007.
7. Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research, Creswell, J. W, 4th ed. Boston: Pearson. (2012).



فهرست مطالعات

وبگاه مجلات داخلی ISC مرتبط با موضوع:

1. مطالعات برنامه درسی <http://www.icsa.org.ir/quarter/>
2. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت www.isoed.org.ir
3. پژوهش های تربیتی <http://erj.tmu.ac.ir/>
4. پژوهش نامه میانی تعلیم و تربیت دانشگاه فردوسی مشهد <http://jm.um.ac.ir/index.php/psychology>
5. روش شناسی علوم انسانی <http://rihu.ac.ir/>

وبگاه مجلات خارجی ISI مرتبط با موضوع:

1. **Title:** Qualitative Inquiry, **Issn:** 1077-8004, **Publisher's Name:** Sage Publications Inc, **Country:** United States <http://qix.sagepub.com/>
2. **Title:** Quality Of Life Research, **Issn:** 0962-9343, **Publisher's Name:** Springer, **Country:** Netherlands <http://www.springerlink.com/content/100213/>
3. **Title:** Quality & Quantity, **Issn:** 0033-5177, **Publisher's Name:** Springer, **Country:** Netherlands <http://www.springerlink.com/content/102985/>
4. **Title:** Curriculum Inquiry , **Issn:**0362-6784 , **Publisher's Name:** Blackwell Publishing , **Country:**United States [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-873X;jsessionid=6CD8CF11C07A9F62A19CB19B38CB4E7C.d03t02](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-873X;jsessionid=6CD8CF11C07A9F62A19CB19B38CB4E7C.d03t02)
5. **Title:** Journal Of Curriculum Studies, **Issn:**0022-0272 , **Publisher's Name:** Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, **Country:** England <http://www.tandfonline.com/loi/tcus20>

