

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس: آشنایی و شناخت عمیق و وسیع از مسائل و مشکلات تربیتی در جهان خصوصا در ارتباط با طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های درسی و کسب توانمندی در تحلیل و نقد مسائل، موفقیت‌ها، موفقیت‌ها و مشکلات آموزشی و کاربرد فنون مقایسه برای مطالعه جنبه‌های مشخصی از مسائل برنامه درسی در نظام‌های آموزشی و پرورشی مختلف. شناخت برنامه‌های درسی در کشورهای مختلف سیاستگذاری در حیطه برنامه درسی در کشورهای مختلف ارتباط بین مبانی فلسفی و برنامه‌های درسی در نظام‌های آموزشی مختلف تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی. مقایسه بین نظام‌های آموزشی مختلف در کشورهای جهان. بررسی مسائل متلازمه در حوزه آموزش و پرورش در کشورهای اسلامی، بررسی راهکارهای مختلف کشورها در خصوص تامین منابع مالی حوزه آموزش و پرورش.

اهداف رفتاری: انتظار می‌رود دانشجویان با گذراندن این درس به کاربرد فنون مقایسه در جهت مطالعه جنبه‌های مختلف مسائل آموزشی پی برده و بتوانند با مقایسه شباهت‌ها و تفاوت‌های نظام‌های برنامه ریزی درسی کشورهای مختلف، به تجزیه و تحلیل آن‌ها پرداخته و دانشجویان بتوانند با شیوه‌های مختلف برخورد با مسائل برنامه درسی آشنا شده و به طرق حل مشکلات در این زمینه، در کشور خود پی برند.

سرفصل درس:

نظری

- مطالعه مقایسه‌ای تئوری و عمل آموزش و پرورش در کشورهای مختلف.
- کاربرد فنون مقایسه برای مطالعه مسایل نظام‌های آموزشی در خصوص حوزه برنامه درسی.
- بررسی و مقایسه میان نظام‌های برنامه ریزی درسی مختلف از طریق بررسی فلسفه، اهداف، برنامه‌ها و روشها، محتوای کتابها، نحوه ارزشیابی آن نظام‌ها.
- روش‌شناسی مطالعات تطبیقی در حوزه برنامه درسی.
- برنامه درسی کشورهای مختلف.



- بررسی چگونگی برقراری همکاریهای آموزشی و توسعه فرهنگی بین ممالک مختلف.
- آشنایی با نوآوری های نوین آموزشی در حوزه برنامه درسی.
- شناخت مسائل جهانی آموزش و پرورش در حوزه برنامه درسی.
- چالش ها و مسایل مهم در حوزه چگونگی طراحی، تدوین و سازماندهی برنامه های درسی در کشورهای مختلف.
- بررسی چگونگی تولید مواد، محتوا، بسته های آموزش و یادگیری، راهنماهای برنامه درسی در محیط های مختلف آموزش (حضوری و مجازی و ...)، در نظام های مختلف آموزشی
- بررسی راهبردهای یاددهی و یادگیری در نظام های آموزشی مختلف .

عملی

ندارد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی	پروژه
٪۲۰	-	آزمون های نوشتاری	٪۳۰
		٪۵۰	
		عملکردی	



فهرست منابع:

۱. آموزش و پرورش تطبیقی. آقازاده، احمد. تهران: انتشارات سمت. چاپ یازدهم. (۱۳۹۰).
۲. آموزش و پرورش تطبیقی. کوی، لوتان. ترجمه محمد یمنی دوزی سرخابی. تهران: انتشارات سمت. چاپ پنجم. (۱۳۸۹).
۳. آموزش و پرورش تطبیقی. مبانی، اصول و روش ها. محسن پور، بهرام. تهران: انتشارات سمت. (۱۳۸۹).
۴. پژوهش های تطبیقی در و روش. بری، آدامسون، میس، ترجمه عباس معدن دار آرائی. تهران: انتشارات آبیژ. ۱۳۸۶.

1. Comparative and International Research in Education. Crossley, M. & Watson, K. London & New York: RoutledgeFalmer. (2003).
2. Comparative Education . Jaiswal, M.P. Publisher: Saurabh Publishing House. (2008).
3. Comparative Education: Exploring Issues in International Context. P. K. Kubow & P. R. Fossum. Publisher: Prentice Hall. (2003).



فهرست مطالعات:

وبگاه مجلات داخلی ISC مرتبط با موضوع:

۱. فصلنامه تعلیم و تربیت <http://rie.ir/>
۲. اندیشه های نوین تربیتی <http://www.noormags.com/view/fa/magazinenummer/30525>
۳. نوآوری های آموزشی <http://oerp.medu.ir>
۴. دانشور رفتار <http://journals.shahed.ac.ir/daneshvarraftar/psychology/>
۵. پژوهش های تربیتی <http://erj.tmu.ac.ir>
۶. پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت دانشگاه فردوسی مشهد <http://jm.um.ac.ir/index.php/psychology>
۷. پژوهش های برنامه درسی <http://jcr.shirazu.ac.ir>
۸. فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی www.iera.ir/majale

وبگاه مجلات خارجی ISI مرتبط با موضوع :

1. **Title:** Comparative Education, **ISSN:** 0305-0068, **Publisher's Name:** Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, **Country:** England, <http://www.tandfonline.com/openurl?genre=journal&issn=0305-0068>.
2. **Title:** Comparative Education Review, **ISSN:** 0010-4086, **Publisher's Name:** Univ Chicago Press, **Country:** United States.
3. **Title:** Educational Review, **ISSN:** 0013-1911, **Publisher's Name:** Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, **Country:** England, <http://www.tandfonline.com/loi/cedr20>.
4. **Title:** Journal Of Curriculum Studies, **ISSN:** 0022-0272, **Publisher's Name:** Routledge Journals, Taylor &
5. Francis Ltd, **Country:** England <http://www.tandfonline.com/loi/tcus20>
6. **Title:** Quarterly Review of Comparative Education, **Publisher's Name:** Springer, <http://www.ibe.unesco.org/en/services/publications/prospects.html>.
7. **Title:** Journal of Comparative Education Review, **ISSN:** 0305-7925, **Publisher's Name:** University of Chicago Press.
8. **Title:** Compare: A Journal of Comparative and International Education, **Publisher's Name:** Routledge
9. **Title:** Research in Comparative and International Education, **ISSN:** 1745-4999 is an online-only journal published four times a year at <http://www.worlds.co.uk/RCIE>, or <http://www.symposium-journals.co.uk>.

