

سرفصل درس برنامه درسی در آموزش مجازی

(۲ واحد نظری) معادل ۳۲ ساعت

کد درس: ۶۴

۱- اهداف درس:

- از دانشجویان انتظار می رود با گذراندن این درس بتوانند:
- ✓ اشکال مختلف یادگیری الکترونیکی و آموزش مجازی را بیان کنند.
 - ✓ جایگاه آموزش مجازی در دوره های مختلف تحصیلی را شناسایی کنند.
 - ✓ مدل های برنامه درسی الکترونیکی را شناسایی و کاربردهای آنها را توضیح دهند.
 - ✓ مبانی برنامه درسی مجازی را تشریح کنند.
 - ✓ ویژگی های عناصر برنامه درسی مجازی را بیان کنند.
 - ✓ فرآیند انتخاب، تولید و سازماندهی محتوای الکترونیکی را از منظر آموزشی و فنی توضیح دهند.
 - ✓ ویژگی ها، کارکردها، رویکردهای طراحی و ملاک های ارزیابی سامانه های مدیریت یادگیری را بیان کنند.
 - ✓ ویژگیهای مهم معلم الکترونیکی و مهارت های مورد نیاز او را بیان کنند و بتوانند نقش یک معلم در محیط مجازی را ایفاء نمایند.
 - ✓ ویژگی ها و مهارت های مورد نیاز یادگیرنده در محیط مجازی را توضیح دهند و دلایل نیاز به این مهارت ها را بیان نمایند.
 - ✓ چارچوبی را برای ارزشیابی برنامه درسی مجازی ارائه کنند و بتوانند برنامه های درسی الکترونیکی را ارزشیابی نمایند.

۲- رئوس محتوا و ساختار درس

(۱) کلیات یادگیری الکترونیکی و آموزش مجازی:

- اشکال مختلف یادگیری الکترونیکی
- رسالت های برنامه درسی در جامعه اطلاعاتی و الزام های آن
- آموزش مجازی و دوره های مختلف تحصیلی
- آموزش مجازی در جهان و ایران

(۲) مدل های برنامه درسی مجازی:

- مدل های سیستمی در آموزش های مجازی
- مدل های یادگیری الکترونیکی برای توسعه شغلی
- مدل های جامع و کل نگر آموزش مجازی

(۳) مبانی برنامه درسی مجازی:

- مبانی یادگیری
- مبانی جامعه شناختی
- مبانی فلسفی

(۴) ویژگی های عناصر برنامه درسی مجازی:

- اهداف برنامه درسی مجازی
- محتوای برنامه درسی مجازی
- فعالیت های یادگیری در محیط های مجازی



- سیستم های پشتیبانی از یادگیرندگان و معلمان در محیط های مجازی

- گروه بندی یادگیرندگان در محیط مجازی

- مواد و منابع یادگیری در محیط مجازی

- شیوه های تدریس در محیط مجازی

- شیوه های ارزشیابی در محیط مجازی

۵) انتخاب و تولید محتوای الکترونیکی

- تهیه محتوای الکترونیکی

- محتوای الکترونیکی از منظر فنی

- محتوای الکترونیکی از منظر آموزشی

۶) سامانه های مدیریت یادگیری:

- ابزارهای فناورانه موجود در انواع سامانه ها

- رویکردهای طراحی سامانه های مدیریت یادگیری

- ملاک های ارزیابی و مقایسه سامانه ها

۷) معلم الکترونیکی:

- مهارت های مورد نیاز معلم الکترونیکی

- تدریس ناهمزمان

- تدریس همزمان

- نمونه هایی از تدریس الکترونیکی

۸) نقش و مهارت های یادگیرنده در محیط مجازی:

- تفاوت یادگیرنده حضوری و مجازی

- مهارت های مورد نیاز یادگیرنده در محیط مجازی

۹) ارزشیابی برنامه های درسی مجازی:

- مدل های ارزشیابی برنامه درسی مجازی

- چارچوب و مولفه های کلی برنامه درسی مجازی

- تهیه طرح ارزشیابی برنامه های درسی الکترونیکی

۳ - رویکرد یاددهی-یادگیری:

در این درس از شیوه های تدریس فعال مانند حل مساله و مباحثه استفاده می شود ولی برای آموزش برخی مفاهیم پایه و اساسی بهتر از شیوه های پیش سازمان دهنده و مفهوم آموزی نیز استفاده گردد.

۴ - منابع آموزشی:

❖ یادگیری الکترونیکی؛ تالیف فرهاد سراجی و محمد عطاران

❖ Porter, L.R (2004). Developing an Online Curriculum: Technologies and Techniques. London: Information Science Publishing.

بخش هایی از کتاب زیر که با رئوس مطالب این درس مرتبط است:

❖ Tomei, Lawrence A (2008). Encyclopedia of information technology curriculum integration. Robert Morris University, USA

۵ - رویکرد ارزشیابی: ارزشیابی کتبی به صورت تکوینی و پایانی

