

سرفصل درس برنامه‌ریزی درسی در آموزش عالی

(۲ واحد نظری) معادل ۳۲ ساعت

کد درس: ۶۱

۱- هدف درس:

✓ آشنایی دانشجویان با مفاهیم، الگوها و روش‌های برنامه‌ریزی درسی در مراکز آموزش عالی

۲- رئوس محتوا:

- تعریف برنامه درسی؛ برنامه درسی دانشگاهی؛ (جلسات اول و دوم)
- عناصر و مؤلفه‌های برنامه درسی دانشگاهی؛ (جلسات سوم و چهارم)
- الگوهای طراحی برنامه درسی در آموزش عالی؛ (جلسات پنجم الی هفتم)
- اجرای برنامه‌ی درسی آموزش عالی؛ (جلسات هشتم الی یازدهم)
- ارزشیابی برنامه درسی دانشگاهی؛ (جلسات دوازدهم الی چهاردهم)
- تغییر در برنامه‌های درسی آموزش عالی؛ (جلسات چهاردهم الی شانزدهم)

۳- منابع درس:

- ❖ عارفی، محبوبه. (۱۳۸۴). برنامه‌ریزی درسی راهبردی در آموزش عالی. تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه شهید بهشتی.
- ❖ فتحی واجارگاه، کوروش، موسی پور، نعمت‌الله و یادگارزاده، غلامرضا. (۱۳۹۳). برنامه‌ریزی درسی آموزش عالی (دیدگاهها، رویکردها و چشم‌اندازها). تهران: انتشارات مهربان.
- ❖ میلر، دلبیو آر. (۱۳۸۰). راهنمای تدریس در دانشگاهها. ترجمه وینا میری. تهران: انتشارات سمت.
- ❖ نوروززاده، رضا، فتحی واجارگاه، کوروش. (۱۳۸۷). درآمدی بر برنامه‌ریزی درسی دانشگاهی. تهران: انتشارات مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی.
- ❖ کین، رابرت و نیویل، دیوید. (۱۳۸۶). راهنمای بهبود تدریس در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی. ترجمه احمدرضا نصر و همکاران. تهران: انتشارات سمت.

- ❖ Lattuca, R.L & Stark, J. S. (2009). Shaping the College Curriculum: Academic Plans in Context, Published by Jossey – Bass.
- ❖ Margolis, E. (2001). The Hidden Curriculum in Higher Education. Published in Great Britain by Routledg.
- ❖ Mestenhauer, Josef A & Ellingboe, Brenda J. (1998). Reforming the higher education curriculum: internationalizing the campus. Publisher: Oryx Press. (Available in SBU Library)
- ❖ Wolf, p& Hughes, ch. (2007). Curriculum Development in Higher Education: Faculty-Driven Processes & Practices: New Directions for Teaching and Learning (J-B TL Single Issue Teaching and Learning) Publisher: Wily company.



۴- سایر منابع قابل استفاده در درس

- ❖ آقازاده، محرم. (۱۳۷۷). راهنمای عملی برنامه‌ریزی درسی. تهران: نشر نورپردازان.
- ❖ رالف. و نایلر (۱۳۹۰). اصول اساسی برنامه‌ریزی درسی و آموزشی. ترجمه تقی پورظهیر، چاپ هشتم، تهران: نشر آگه.
- ❖ رونتری، درک. (۱۳۸۰). تهیه مواد درسی برای نظام‌های یادگیری باز، از راه دور و انعطاف‌پذیر، ترجمه مهرا ن جمنی، انتشارات دانشگاه پیام نور.
- ❖ زفکسی، ای.جی. (۱۳۸۵). مقدمه‌ای بر کتاب طراحی نظام‌های آموزشی، تصمیم‌گیری در برنامه‌ریزی درسی و طراحی برنامه درسی. ترجمه هاشم فردانش، تهران: انتشارات سمت.
- ❖ کافمن، راجر، هرمن، جری. (۱۳۷۴). برنامه‌ریزی استراتژیک در نظام آموزشی. ترجمه مشایخ و بازرگان، تهران: انتشارات مدرسه.
- ❖ میلر، جی. پی. (۱۳۹۰). نظریه‌های برنامه درسی. ترجمه محمود مهر محمدی، چاپ نهم، تهران: انتشارات سمت.
- ❖ مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۷). برنامه درسی: نظرگاه‌ها، رویکردها و چشم‌اندازها. تهران: انتشارات سمت.
- ❖ مفاهیم- استراتژی‌ها - اقدامات. ترجمه غلامعلی سرمد. تهران: انتشارات موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی.
- ❖ نیکلز، ادی و هاوارد. (۱۳۶۳). راهنمای عملی برنامه‌ریزی درسی. ترجمه داریوش دهقان، چاپ اول تهران: نشر قدیانی.

۵- منابع لاتین

- ❖ Hedberg, J.G & Stevenson, M. (2014). Curriculum Models for the 21st Century: Using Learning Technologies in Higher Education 2014. Publisher: Springer.
- ❖ Jackson, N. (2006). Developing Creativity in Higher Education: The Imaginative Curriculum. Publisher: Routledge
- ❖ Posner, George J. (1986). Course design: a guide to curriculum development for teachers. Publisher: Longman. (Available in SBU Library).
- ❖ Rockman, Ilene F. (2004). Integrating information literacy into the higher education curriculum: practical models for transformation. Publisher: Jossey-Bass. (Available in SBU Library).

۶- روش تدریس و روش ارزشیابی:

توسط اساتید مشخص خواهند شد. (مطالب مطرح شده پیشنهادی است و هر استاد درسی می‌تواند بر اساس نیازها و شرایط آنها را تغییر دهد).

