

نام فارسی درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش (پیشرفته)

Sociology of Education (Advanced)

نام انگلیسی درس:

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد (●) ندارد (○) سفر علمی (○) کارگاه (○) آزمایشگاه (○) سمینار (○)

هدف درس:

۱. شناخت رابطه متقابل نظام آموزش و پرورش و تحولات اجتماعی هر جامعه.
  - ۲- آشنایی با مبانی اجتماعی نظام آموزش و پرورش و مسائل آن.
  - ۳- شناخت مبانی اجتماعی نظام آموزش و پرورش ایران.
- انتظار می‌رود دانشجویان با گذراندن این درس، رابطه متقابل نظام آموزش و پرورش و تحولات اجتماعی هر جامعه را تبیین نمایند. با مبانی اجتماعی نظام آموزش و پرورش و مسائل آن آشنا شده و مبانی اجتماعی نظام آموزش و پرورش ایران را مورد بازشناسی قرار دهد.

سرفصل درس

نظری:

- جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، تعریف موضوع و گستره آن؛
- نگاهی گذرا به تکوین دانش جامعه‌شناسی آموزش و پرورش.
- مفاهیم تخصصی و شبکه مفاهیم در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش.

تحلیل مبانی اجتماعی آموزش و پرورش:

- نابرابریهای اجتماعی و تأثیر آن بر نظام آموزش و پرورش.
- سهم انتظارات اجتماعی در تعیین اهداف آموزش و پرورش
- نظام حکومتی، خط مشی سیاسی و نظام آموزش و پرورش
- فرهنگ و آموزش پرورش
- ملیت، ارزشهای ملی و رابطه آن با نظام آموزش و پرورش
- نقش آموزش و پرورش در تحولات اجتماعی؛
- تحصیل و ارتقاء اجتماعی
- نقش آموزش و پرورش در توسعه
- آموزش و پرورش و تربیت شهروندی
- مدرسه یک نهاد اجتماعی: تربیت اجتماعی دانش آموزان
- نظام آموزشی و تغییر در نظام ارزشی و هنجاری جامعه (رفتار اجتماعی)
- آموزش و پرورش و تحولات فرهنگی ملی



جامعه‌شناسی آموزش و پرورش ایران:

- بررسی پژوهش‌های انجام شده و حوزه‌های مورد بررسی
- بررسی رابطه نهاد آموزش و پرورش با جامعه (والدین، صاحب نظران، سرمایه گذاران، سیاست گذاران، ...)
- جستجوی مبانی اجتماعی نظام آموزش و پرورش ایران

عملی:

- مشاهده روابط موجود در یک نهاد آموزشی ازباره گزارش درباره آن و تعیین جو مدرسه با استناد به شواهد کافی
- مطالعه مقالات مربوط به موضوعات جامعه‌شناسی تربیت و ازباره گزارش آن به کلاس
- تهیه لیستی از مسائل جامعه‌شناختی عمده در یک نهاد آموزشی

روش ارزیابی:



پروژه	آزمونهای نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
۵	آزمون های نوشتاری ۵۰٪ عملکردی ۳۰٪	-	۲۰٪

منابع:

- ۱- راسخ، شاپور (۱۳۵۰) - آموزش و پرورش در جهان امروز، از نظر اجتماعی، اقتصادی و برنامه ریزی، تهران: انتشارات امیر کبیر
- ۲- عسگریان، مصطفی (۱۳۸۰) - جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، نشر دانش افروز
- ۳- مورث، ایور (۱۳۷۲) درآمدی به جامع‌شناسی تعلیم و تربیت، ترجمه غلامعلی سرمد، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ۴- فرجاد، محمدحسین (۱۳۵۵) جامعه‌شناسی پرورشی دانشگاه تربیت معلم.
- ۵- برزنیکا، ولفگانگ، (۱۳۷۱) نقش تعلیم و تربیت در جهان امروز، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ۶- کارنوی، مارتین (۱۹۸۳) آموزش و پرورش در خدمت امپریالیسم فرهنگی، تهران: امیرکبیر.
- ۷- کارنوی، مارتین، (۱۳۶۷) بن‌بستهای اصلاحات آموزشی: بحثی در اقتصاد و جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، تهران: نشر روز.
- ۸- دورکیم، امیل (۱۳۷۶) تربیت و جامعه‌شناسی، تهران: دانشگاه تهران.
- ۹- ریتزر، جورج (۱۳۷۴) نظریه جامعه‌شناسی در دوران معاصر، تهران.
- ۱۰- کرایب، یان مولف (۱۳۸۲) نظریه اجتماعی کلاسیک مقدمه‌ای بر اندیشه مارکس، وبر، دورکیم، زمل، تهران: آگه.

1. Saha, L.J. (ed.) 1997. International Encyclopedia of the Sociology of Education. Oxford: Pergamon
2. Turner, J.H. & Mitchell, D.E. 1997. Contemporary Sociological Theories of Education.
3. Torres, C.A. & Antikainen, A. 2003. The International Handbook on the Sociology of Education. Lanham – Boulder – New York – xford: Rowman & Littlefield.
4. - Ashley, B.J. (1969). An Introduction to the Sociology of Education, London: McMillan.
5. Brighouse, H., 2000, *Social Justice and School Choice*, Oxford: Oxford University Press.

Masschelein, J., Simons, M. (2013). *In defence of the school. A public issue.* Education, culture & society publishers

