

نام فارسی درس: رویکردهای تربیت دینی در جامعه ایران

Religious Educational Approaches in Iran

نام انگلیسی درس:

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد () ندارد () سفر علمی () کارگاه () آزمایشگاه () سمینار ()

اهداف کلی:

آشناساختن دانشجویان با رویکردهای تربیت دینی مطرح در جامعه ایران و نقد و ارزیابی آنها به منظور اتخاذ رویکرد مطلوب و استلزامات تربیتی آن.
انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس، بتوانند درباره رویکردهای مختلف تربیت دینی مطرح در جامعه ایران آگاهی یافته و به نقد و ارزیابی آنها به منظور اتخاذ رویکرد مطلوب و استلزامات تربیتی بپردازند.

سرفصل درس

نظری:



الف. مقدمه: معرفی اجمالی درس ماهیت، جایگاه و اهمیت آن

ب. بخش اول: مفاهیم و کلیات

- تأملی در معنا و مفهوم تربیت

- تأملی در معنا و مفهوم دین

- کارکردهای دین (در نگاه خواجه نصیر، جوادی آملی...)

- نسبت دین و دنیا در آموزه های اسلام

- معنا و مفهوم تربیت دینی:

• تربیت دینی به معنی الاعمال: اهتمام به همه ابعاد تربیت در یک بستر دینی (قریب المعنی با تربیت اسلامی)

• تربیت دینی به معنی الاخص: پرورش بند ایمانی، معنوی و اعتقادی

ج. بخش دوم: پیشینه تربیت دینی در ایران

- پیشینه تاریخی

- پیشینه نظری (ناظر به سیر تحولات تربیت دینی)

د. بخش سوم: رویکردهای تربیت دینی

- رویکرد مبتنی بر عادت (تبیین، نقد و ارزیابی)

- رویکرد مبتنی بر معرفت (عقلانیت) (تبیین، نقد و ارزیابی)

- رویکرد مبتنی بر تجربه (شهودی) (تبیین، نقد و ارزیابی)

- رویکرد مبتنی بر مؤلفه های سه گانه عقلانیت، تقوای حضور و نقادی (تبیین، نقد و ارزیابی)

- سایر رویکردها (تبیین، نقد و ارزیابی)

- اتخاذ رویکرد مطلوب و استلزامات تربیتی آن:

در حیطه غایات و اهداف

در حیطه مبانی فلسفی



عملی:

تهیه گزارش از یک نهاد تربیت دینی و ارائه گزارش
مصاحبه عمیق با مسئولین و معلمان در مدارس دینی
بررسی برنامه های پرورشی مدارس و رویکرد آنها در تربیت دینی
بازدید از مهد ها و مدارس قرآنی و تهیه گزارش از بررسی و ارزشیابی فعالیت های آنها
بررسی رویکردهای تربیتی خانواده ها در زمینه تربیت دینی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی	پروژه
%۲۰	-	آزمون های نوشتاری %۵۰	*
		عملکردی %۳۰	

منابع:

- ۱- گامی به سوی نظریه پردازی در تعلیم و تربیت اسلامی، فتاحی حسن ملکاوی، ترجمه اسدله طوسی، غلامرضا متقی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).
- ۲- سیدجواد قنذیلی و مرضیه عالی، (۱۳۹۰) بررسی توصیفی رویکردهای نظری به تربیت اسلامی دو فصلنامه تربیت اسلامی، سال ششم، شماره ششم.
- ۳- چینی تربیت دینی (بحث و گفتگو با پروفسور پاول هرست)(۱۳۸۰)، خسرو باقری، قم: تربیت اسلامی.
- ۴- تأملاتی در فلسفه تربیت دینی از دیدگاه اسلام (۱۳۸۸) سعید بهشتی، مجموعه مقالات همایش تربیت دینی در جامعه اسلامی معاصر، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)، ۱۶۵-۳۲۲.
- ۵- آلبین پلاتینگا و معرفت اصلاح شده (باور واقعاً پایه) (۱۳۸۱) جوادی، محسن، فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش های فلسفی- کلامی، شماره ۱۱ و ۱۲: ۲۶-۴۰.
- ۶- دین در بسیر دیدگاه ها (۱۳۷۶) حسنیف، سیدحسین، مجله علمی- تخصصی معرفت، شماره ۲۰: ۱۰-۲۷.
- ۷- تأملی در معنای تربیت دینی و نسبت آن با مفاهیم نزدیک(۱۳۸۸) داودی، محمد، مجموعه مقالات همایش تربیت دینی در جامعه اسلامی معاصر، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره): ۲۹-۴۷.
- ۸- دین، جامعه و عرفی شدن (جستارهایی در جامعه شناسی دین)(۱۳۸۰) شجاعی زند، علی رضا، تهران: نشر مرکز.
- ۹- خدا و دین در جهان پسامدرن(۱۳۸۱) گریفتن، دیوید ری، ترجمه حمیدرضا آیت الهی تهران: آفتاب توسعه.
- ۱۰- نقدی بر قرآنت رسمی از دین (بحران ها، چالش ها و راه حل ها) (۱۳۸۴) مجتهد شبستری، محمد، تهران: طرح نو.

- Davis, G & Francis, L.J (2007). Three approaches to religious education at key stages one two in wales. Journal of Religions & Values: Studies in Religion & Education. 28: 2, 163-182.
- Hirst, P.H(1974). Moral education in a secular society, University of London press Ltd.
- Reason, P (۲۰۰۴). Political, epistemological, ecological and spiritual dimensions of participation, studies in cultures, organizations and societies. 4, 147-167.
- The pew research center's forum on religion & public life (2008). U.S. Religious Landscape Survey, Religious Affiliation: Diverse and Dynamic. Washington, D.C. www.pewforum.org.

