

نام فارسی درس: تربیت دینی کودک و نوجوان

Religious Education for Children and Adolescents

نام انگلیسی درس:

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

هدف درس:

آشنایی با نظام تربیت اسلامی و جایگاه تربیت دینی در نظام تربیت اسلامی و همچنین شناخت نقاط آسیب و سلامت تربیت دینی در جهت تدوین چارچوب کلی برنامه درسی دینی برای کودک و نوجوان
انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس، ضمن آگاهی و کسب بینش درباره نظام تربیت اسلامی و جایگاه تربیت دینی در آن آسیب ها و سلامت تربیت دینی کودک و نوجوان را مورد شناسایی قرار داده و چارچوب کلی و اولیه ای را برای برنامه درسی دینی در نظام تربیتی ایران ارائه نمایند.

سرفصل درس

نظری:

مفهوم شناسی تربیت اسلامی و تربیت دینی و نسبت آنها با تربیت کودکان و نوجوانان
بیان منظور از تربیت دینی کودکان و نوجوانان
بررسی چالش های تربیت دینی کودکان و نوجوانان در قرن حاضر
شناخت نقاط آسیب و سلامت در تربیت دینی کودکان و نوجوانان
تدوین اهداف تربیت دینی کودکان و نوجوانان
تدوین اصول سامان بخش تربیت دینی
ملاحظات تربیت دینی در دوران کودکی

عملی:

شناسایی و بیان مصادیق واقعی از هریک از اصول سامان بخش تربیت دینی در دوران کودکی و نوجوانی در تجارب زیسته معلمان و حضور در مدارس و پیگیری موضوعات مرتبط با سرفصل ها در فضای واقعی
مصاحبه با والدین درباره تربیت دینی کودکی
بررسی مهد های قرآنی و مدارس ابتدایی اسلامی برای کشف رویکردهای آنان
بررسی روان شناسی رشد دینی در کودکان دچار آسیبهای اجتماعی و مراکز نگهداری آنها
طراحی برنامه آموزش مفاهیم دینی برای کودکان پیش دبستانی و دبستانی
نقد و ارزیابی اتمیسنه های رایج و بازیهای کامپیوتری کودک و نوجوان از منظر تربیت دینی



روش ارزیابی:

پروژه	آزمونهای نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
o	آزمون های نوشتاری ۵۰٪	-	۲۰٪
	عملکردی ۳۰٪		

منابع:

- باقری، خسرو (۱۳۷۴). نگاهی دوباره به تربیت اسلامی، جلد ۲ و ۱، تهران: انتشارات مدرسه.
- باقری، خسرو (۱۳۸۹). درآمدی بر فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران، جلد ۱. تهران: نشر علمی-فرهنگی.
- ایزوتسو، توشی هیکو (۱۳۷۸). مفاهیم اخلاقی-دینی در قرآن مجید، ترجمه فریدون بدره ای، تهران: نشر فرزانه.
- سجادیه، نرگس؛ مدنی فر، محمدرضا و باقری، خسرو (۱۳۹۲). اهداف اسطی تربیت در دوران کودکی بر اساس رویکرد اسلامی عمل، مجله تربیت اسلامی، ۱۰(۲۱): ۲۹-۵۵.
- سجادیه، نرگس؛ آزادمنش، سعید (۱۳۹۵). زیرساخت های مفهومی دوران کودکی در تطور تاریخ: به سوی مفهومی پردازی اسلامی عمل. دوفصلنامه فلسفه تربیت، ۱(۱): ۱۱۵-۱۴۰.

- منابع لاتین:

1. Trousdale, A. (2005). Intersections of spirituality, religion and gender in children's literature. *International Journal of Children's Spirituality*, 10, 61-79.
2. Sagberg, S. (2008). Children's spirituality with particular reference to a Norwegian context: Some hermeneutical reflections. *International Journal of Children's Spirituality*, 13(4), 355-370
3. Ryan, M. (2006). *Religious education in Catholic schools: An introduction for Australian students*. Melbourne: David Lovell Publishing
4. Wong, P. H. (2006). A conceptual investigation into the possibility of spiritual education. *International Journal of Children's Spirituality*, 11(1), 73-85.

- وبگاه مجلات داخلی و خارجی:

- <https://www.acu.edu.au>
- <https://www.childtrends.org>
- www.thelancet.com

