

Principles of Learning and Teaching Methods

نام فارسی درس: اصول یادگیری و روشهای تدریس

نام انگلیسی درس:

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

هدف درس:

شناخت اولیه نظریه های یادگیری و نظریه های طراحی آموزشی
فهم ویژگی ها و مراحل اجرای الگوهای تدریس
تشخیص تناسب الگوها با اهداف برنامه درسی و یادگیری
کاربرد الگوهای تدریس در موقعیت های عملی یاددهی-یادگیری
انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس، نظریه های اصلی در زمینه یادگیری و نظریه های طراحی آموزشی را و ویژگی ها و مراحل اجرای الگوهای تدریس را در هر نظریه مورد شناسایی قرار داده و الگوهای مختلف تدریس را در موقعیت های عملی یاددهی-یادگیری به کار گیرند.

سرفصل درس

نظری:

- جایگاه یاددهی- یادگیری در برنامه درسی (به عنوان یک عنصر و به عنوان ساحت اجرا)
- نظریه های یادگیری و نسبت آنها با الگوهای تدریس
- نظریه های طراحی آموزشی
- خانواده الگوهای تدریس
- خانواده الگوهای پردازش اطلاعات
 - تفکر استقرایی
 - کاوش مفاهیم
 - تفکر استعاره ای (بدیع نگاری)
 - خواندن و نوشتن با الگوهای استقرایی تصویر- واژه
- خانواده الگوهای اجتماعی
 - مطالعه درباره ارزشها (ایفای نقش)
 - پژوهش سازمان یافته مبتنی بر همیاری
- خانواده الگوهای شخصی (فردی)
 - یادگیری از طریق مشاوره
 - ملاقات کلاسی
- خانواده الگوهای رفتاری و سایبرنتیک
 - یادگیری اجتماعی
 - شبیه سازی



عملی:

آشنایی با نظریه های یادگیری مربیان ایرانی و روشهایی که در آموزش مورد استفاده قرار می دهند. مشاهده یک موقعیت آموزشی و تربیتی در کلاس درس و تحلیل میزان تأثیر پذیری تصمیمات آموزشی/ تربیتی از نظریه های یادگیری و کاربرد های آن. در یک موقعیت آموزشی واقعی با مشاهده و با ثبت رفتار یادگیرندگان مقاطع تحصیلی، ارتباط یادگیری با انگیزه های بیرونی و درونی را مورد بررسی قرار داده و پیشنهادی برای افزایش انگیزه یادگیری ارائه کنند.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمونهای نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
۱	آزمون های نوشتاری ۸۰٪ عملکردی	-	۲۰٪

منابع:

- جویس، بروس، کالپون امیلی، هایکینز دیوید (۱۳۹۳) الگوهای یادگیری، ابزارهایی برای تدریس (چاپ هفتم)، ترجمه محمود مهرمحمدی و لطفعلی عابدی، تهران: انتشارات سمت.
- جویس، بروس، مارشا ویل امیلی کالپون (۱۳۹۱) الگوهای تدریس ۲۰۰۰، ترمه محمدرضا بهرنگی، چاپ هشتم، تهران: نشر کمال تربیت.
- شعبانی، حسن، روش تدریس پیشرفته (۱۳۹۲) فصل اول: رویکردها و نظریه های حامی آموزش تفکر، چاپ هفتم، تهران: انتشارات سمت.
- فردانش، هاشم (۱۳۹۱) مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، چاپ ۱۳، فصل اول: کلیات، انتشارات سمت.

Phillips, D.C., 2003, "Theories of Teaching and Learning", in *A Companion to the Philosophy of Education*, R. Curren (ed.), Oxford: Blackwell, pp. 232-245.

- وبگاه مجلات داخلی و خارجی:

- <http://www.icsa.org.ir>
- <http://noormags.com>
- <http://rie.ir>
- <http://oerp.medu.ir>
- <http://jm.um.ac.ir>
- <http://jer.shirazu.ac.ir>
- <http://www.ensani.ir>
- <http://www.irandoc.ac.ir>
- <http://www.sid.ir>
- www.magiran.com
- <http://www.hawzah.net>
- <http://www.eric.org>
- <https://www.ebscohost.com>
- www.sciencedirect.com
- www.interscience.wiley.com

