

نام فارسی درس: مطالعات فلسفی - تربیتی نوجوانی

Philosophical-educational studies of adolescence

نام انگلیسی درس:

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز:

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با دیدگاه های فلسفی و نظریه های نوجوانی، اقتضانات روانشناختی و ملاحظات تربیتی دوره بلوغ و نوجوانی

سرفصل درس: نظری

- مقدمه: جایگاه، ضرورت و اهمیت مبحث مذکور

- کلیات و تعاریف (بلوغ، نوجوانی، جوانی، مرزها و تمایزها)

- نگاهی اجمالی به تاریخچه بلوغ و نوجوانی

- مروری کوتاه بر دیدگاه فیلسوفان منتخب یونان در باب نوجوانی (افلاطون، ارسطو)

- مروری کوتاه بر دیدگاه فیلسوفان منتخب غرب در باب نوجوانی (کانت، دیویی، راسل)

- دیدگاه های فیلسوفان منتخب مسلمان در باب نوجوانی (ابن سینا، غزالی، خواجه نصیرالدین طوسی، فیض کاشانی)

- نظریه های بنیادی درباره نوجوانی:

الف. نظریه های زیست شناختی نوجوانی:

-گزل (ریخت شناسی تکوینی و رشد حلزونی (مارپیچی))

-زیلر (هیأت بدنی)

-رمپلین (لايه های شخصیت)

ب. نظریه های روان شناختی نوجوانی:

-کراچ (ساختار مرحله ای)

-اشیرانگر (سلسله مراتب ارزشی)

-لوین (نظریه میدانی)

ج. نظریه های روانی، اجتماعی و جامعه شناختی:

-دیویس (اجتماعی کردن)

-جویگهرست (وظیفه رشدی)

د. نظریه جامعه شناختی: کینگزلی دیویس (نظریه جامعه شناختی)

ه. نظریه روان تحلیل گری:

-کارل یونگ

-آلفرد آدلر

و. نظریه های انسان شناختی: روث بندیکت

بررسی نظریه های بنیادی نوجوانی

ویژگیهای اساسی نوجوانی (بررسی مهم ترین خصیصه ها و مؤلفه ها)



- پرسشهای بنیادین (پاسکال)
 - هویت جویی (تلاش برای جستجوی هویت)، انواع هویت
 - دیدگاه های مطرح (سی فرت، کروگر، اریکسون)
 - دیدگاه اریک فروم (مبنای جهت گیری)
 - ندای ارزشها [ی اخلاقی] موریس دبس - جستجوی معنا و مفهوم زندگی (فرانکل و ...)
- گست نسلها (سعدی و ...)

- نیازها و فرایندها: ابراهام مزلو
- هویت: گذر از تکوین تا تکامل
- آسیب شناسی هویت (بحران، آشفتگی، اختلال، فقدان)
- آسیب شناسی، زمینه آسیب زدایی
- ملاحظات تربیتی نوجوانی (مبنتی بر اقتضالات روانشناختی)

عملی:

روش ارزیابی:

پروژه	آزمونهای نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری	-	
	عملکردی:		

منابع:

- اودلوم، دوریس، سیری در بلوغ، ترجمه دکتر کاظم سامی و محمد ریاضی، تهران: انتشارات توس.
- دبس، موریس، مراحل تربیت، ترجمه دکتر کاردان، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- شرقی، محمدرضا، دنیای نوجوان، تهران: انتشارات منادی تربیت.
- شکوهی، غلامحسین، تعلیم و تربیت و مراحل آن، مشهد: آستان قدس رضوی.
- کانت، اندیشه هایی درباره آموزش و پرورش، ترجمه دکتر غلامحسین شکوهی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- موس، رالف، نظریه های بنیادی درباره نوجوانی، ترجمه فرهاد جمهری و دیگران، تهران: انتشارات مؤسسه عطائی.
- سولر، فد، تاریخ روان شناسی، ترجمه دکتر کاردان، بخش نوجوانی و جوانی، تهران: نشر دانشگاهی.

- Adams, James F (1973) understanding adolescence
- DSM (Third Edition) Diagnostic manual mental disorders.
- Encyclopedia Britanica, Volúm 1.
- Grusec, Jane and Lytton, Hogh(1988)
- Gunther, Antony L (1976). Criminal behavior and social.
- Hall and Cole (1966) Psychology of adolescence.
- Hurlock (19984) Developmental psychology. A life- span approach.
- International Dictionary. Websters Third New.
- Poulloos, Liebert and Marmor (1976) Developmental psychology.
- Rogers, Dorothy (1971) The psychology of adolescence.
- Seidman, Jerom. M.(1960) ,The Adolescent. A Book of reading

