

نام فارسی درس: فلسفه تربیتی اسلام و دلالت های آن در برنامه درسی
نام انگلیسی درس: Educational Philosophy of Islam and its Implications for Curriculum

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

هدف درس: بررسی فلسفه تربیتی اسلام؛ مبانی اساسی تربیت، تبیین چستی تربیت، تبیین چرایی تربیت، تبیین چگونگی تربیت از منظر اسلام و بررسی مبانی دینی برنامه درسی و دلالت های آن در طراحی، تدوین، سازماندهی و اجرای هر یک از عناصر برنامه درسی.

انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس، ضمن آشنایی با یک سری اطلاعات کلی (دانش)، در زمینه دانش فلسفه تربیتی اسلام، از جمله انواع و تعاریف مختلف تربیت، خصوصاً تربیت اسلامی، همچنین چگونگی و مبانی آن، با فهم چستی و چرایی تربیت از منظر اسلام به حکمت و معرفت یا به تعبیری، به بینش و آگاهی در این زمینه دست یابند و در ضمن بتوانند دلالت های آن را در طراحی، تدوین، سازماندهی و اجرای هر یک از عناصر برنامه درسی بدانند یعنی بتوانند در عمل حداقل در یکی از مراحل طراحی، تدوین و یا اجرا با یکی از عناصر برنامه درسی، آن را پیاده نمایند.

سرفصل درس:

نظری:

- بررسی مبانی هستی شناختی اسلام: از جمله محدود نبودن هستی به طبیعت، اعتقاد به خداوند در رأس کانون هستی، باور به غایبمندی هستی و ...

- بررسی مبانی انسان شناختی اسلام: از جمله، بررسی موضوعات مربوط به فطرت، عقل، اراده و اختیار و ...

- بررسی مبانی و اصول معرفت شناختی اسلام: از جمله بررسی موضوعاتی از قبیل اکتشافی بودن علم، سطوح مختلف علم، ثبات علم، ابداعی بودن علم، پویایی علم و ...

- بررسی مبانی و اصول ارزش شناختی اسلام: از جمله بررسی موضوعات مربوط به اعتباریابی و اعتبار سازی در ارزش ها، کرامت انسان ها، آزادی، عدالت و ...

- بررسی و تبیین چستی تربیت: استنباط و پردازش مفاهیم کلیدی و تعریف تربیت از منظر اسلام.

- بررسی و تبیین چگونگی تربیت: انواع و اقسام تربیت، عوامل سهیم و مؤثر در تربیت، ارکان تربیت و اصول تربیت از نظر اسلام.

- بررسی چگونگی تأثیرگذاری فلسفه تربیتی اسلام در طراحی و اجرای برنامه درسی.

- بررسی مفهومی مبانی دینی و برنامه درسی از دید صاحب نظران مختلف.

- بررسی رابطه فقه و اخلاق اسلامی و طراحی و اجرای هر یکی از عناصر برنامه درسی.

- بررسی الگوی قرآنی و روایی در مورد کیفیت ارتباط بین عناصر برنامه درسی (هدف، محتوا و فعالیت های تربیتی، روشها، ارزشیابی).

- بررسی مصادیقی از چگونگی تأثیرگذاری فلسفه تربیتی اسلام در برنامه درسی با استناد به آیات و روایات معصومین علیهم السلام (حوزه علمیه).



عملی:

نقد و ارزیابی کتابهای درسی در حال آموزش از منظر فلسفه تربیتی اسلام و ارائه جهت بحث در کلاس درس
طراحی برنامه درسی تطبیقی با تکیه بر فلسفه برنامه درسی اسلام
ارزیابی سند برنامه درسی ملی بر اساس فلسفه برنامه درسی اسلام

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی	پروژه
۲۰٪	-	آزمون های نوشتاری ۵۰٪	۰
		عملکردی ۳۰٪	

منابع

۱. گزارش تلفیق یافته های مطالعات نظری سند ملی آموزش و پرورش براساس رهنامه نظام تربیت رسمی و عمومی در تدوین سند ملی تربیت رسمی و عمومی (سند تحول راهبردی نظام رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران در افق چشم انداز)، (۱۳۸۸)، ویرایش ششم، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش.
 ۲. آراء دانشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت و میثاق آن (۱۳۸۸)، محمد بهشتی، تهران: انتشارات سمت.
 ۳. دین و برنامه درسی، ملکی، حسن (۱۳۸۷) تهران: انتشارات انجمن اولیاء و مربیان.
 ۴. فقه تربیتی، (۱۳۸۷) اعرافی، علی رضا، جلد اول کلیات، تحقیق و تحریر سیدنقی موسوی، صمد سعیدی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
 ۵. المیزان فی القرآن (۱۳۹۴ ه.ق) طباطبایی، محمدحسین، بیروت، لبنان: مؤسسه الاعلی للمطبوعات.
 ۶. چیستی تربیت دینی (۱۳۸۹) باقری، خسرو، جلد اول، تهران: مرکز مطالعات تربیت اسلامی، وابسته به معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش.
 ۷. مکتب ها و گرایش های تربیتی در تمدن اسلامی (۱۳۸۴)، علی، سعید اسماعیل و رضا محمد جواد، ترجمه بهروز رفیعی، انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و انتشارات سمت.
 ۸. فلسفه تربیت اسلامی (۱۳۸۹)، کیلانی، ماجد عرسان، ترجمه بهروز رفیعی، تهران: انتشارات سمت.
 ۹. فلسفه تربیتی اسلام (۱۳۸۹) محمدرضا شرفی، چاپ دوم، تهران: انتشارات منادی تربیت.
 ۱۰. تعلیم و تربیت از فلسفه تا برنامه درسی، استنلی جیمز کرتیس، ترجمه فاطمه زیباکلام و محمد دادرس (۱۳۹۲)، تهران: مدرسه.
- باقری، خسرو (۱۳۸۷). درآمدی بر فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران: اهداف و اصول. تهران: انتشارات علمی-فرهنگی.

- وبگاه مجلات داخلی و خارجی:

<http://journals.ut.ac.ir/page/journal-main-page.html?journalid=46> -
<http://qc.ut.ac.ir/mags.htm> -
<http://journals.ut.ac.ir/page/> -
<http://marefatfalsafi.nashiyat.ir/> -
<http://www.sciencedirect.com/>
<http://www.oxfordjournals.org/>
<http://onlinelibrary.wiley.com/?CRETRY=1&SRETRY=0>
<http://web.ebscohost.com/views/static/html/Error.html?aspxerrorpath=/search/advanced>
<http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/>
<http://proquest.umi.com/pqdweb?ROT=306&TS=1306680999&clientId=61590&cfc=1>

