

نام فارسی درس: تحلیل مفاهیم تربیتی

Analysis of the educational concepts

نام انگلیسی درس:

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

هدف درس: معرفی و تحلیل مفاهیم اصلی در آموزش و پرورش و تبیین آن ها

سرفصل درس

نظری:

آغاز فلسفه کاربردی در تعلیم و تربیت

- ویتگنشتاین - رابیل

- ورود در فلسفه آموزش و پرورش

Education and Educated - تحلیل مفهوم آموزش و پرورش و فرد فرهیخته از دیدگاه پیترز

مفهوم دانش

- بررسی مختصر تئوری های دانش

- بررسی اندیشه های هرست در باب دانش و برنامه درسی

- دلالت های آن در تعلیم و تربیت و نقد آن

- نتیجه گیری

مفهوم فهمیدن Understanding

- بررسی اندیشه های هملین در باب ادراک

Learning Situation - بررسی دلالت های آن در شرایط یادگیری

نقش تعامل Interaction میان معلم و شاگرد

عقلگرایی و اندیشه ورزی در تعلیم (بررسی تلقین)

- بررسی محتوا

- روش

- نقش تعلیم در اندیشه ورز کردن یا عقلگرایی مثری

بررسی مفهوم نیاز - علایق، آمادگی، کشف، تجربه، و بررسی اندیشه های روسو و جان دیویی

بررسی مفهوم فرهنگ و دلالت های آن در تعلیم و تربیت

- ارنولد به عنوان پیامبر فرهنگ

- الیوت و بنتاک

- فرهنگ و ارتباط آن با تعلیم و تربیت

بررسی مفهوم خلاقیت

- ماهیت خلاقیت و ارتباط آن با تعلیم و تربیت

- بررسی روش های اعتلای خلاقیت

- طرح اندیشه فیلسوفان در این راستا



عملی: ندارد

روش ارزیابی:

پروژه	آزمونهای نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
□	آزمون های نوشتاری ۵۰٪	-	۲۰٪
	عملکردی ۳۰٪	.	

منابع:

۱- هرست پل هیوود (۱۳۹۰) منطق تربیت آموزش و پرورش مترجم: فرهاد کریمی ناشر: علمی و فرهنگی

Peters, R.S (1968). Ethics and Education Routledge.

O,Hear, A (1981). Education, Society and Human Nature , RKP

Hirst. P (1983). Educational Theory and Its Foundation Dischiplines, RKp

ArchamBault, R,D. Philosophical Analysis And Education. (RKP)

PETERS, R.S. (1967) 'What is an educational process?' in The Concept of Education, London, Routledge and Kegan Paul, p. 1.

RYLE, G. (1966) The Concept of Mind, London, Hutchison, pp. 149-53.

PETERS, R.S. (1966) Ethics and Education, London, George Allen and Unwin, Anwar, anna(2014) .meaning, scope and functions of.Philosophy of Education.

