

نام فارسی درس: بررسی تطبیقی تربیت ارزشی در جهان
نام انگلیسی درس: A Comparative Study of Values Education in the World

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

هدف درس:

آشنایی با برنامه ها و نظام تربیت ارزشی در نظام های آموزشی پرورشی کشورهای مختلف جهان و دستیابی به نقاط قوت و ضعف آنها.

انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس، برنامه های گوناگون و نظام تربیت ارزشی در نظام های آموزشی و پرورشی کشورهای مختلف جهان را مورد شناسایی قرار داده و نقاط قوت و ضعف هر نظام را مورد تحلیل و مقایسه قرار دهد.

سرفصل درس:

نظری:

۱. مفهوم شناسی و کلیات: تعاریف و جایگاه مسأله

- تعریف مفهوم ارزش و تربیت ارزشی
- جایگاه تربیت ارزشی در نظام تربیتی اسلام
- جایگاه تربیت ارزشی در نظام های آموزشی پرورشی کشورهای جهان
- جایگاه تربیت ارزشی در نظام آموزش و پرورش ایران
- اهمیت رویکرد تطبیقی تربیت ارزشی

۲. بررسی برنامه ها و نظام تربیت ارزشی در نظام های آموزشی پرورشی دو کشور اسلامی از بین گروه های زیر:

- کشورهای عربی خاورمیانه (عربستان سعودی و اردن)
- کشورهای شرق آسیا (اندونزی و مالزی)
- کشورهای آفریقایی عرب (مصر و سودان)
- کشورهای آفریقایی غیرعرب (سنگال و نیجریه)

۳. بررسی برنامه ها و نظام تربیت ارزشی در نظام آموزشی پرورشی دو کشور غیراسلامی از بین گروه های زیر:

- کشورهای آمریکای شمالی (آمریکا و کانادا)
- کشورهای آمریکای جنوبی (آرژانتین و برزیل)
- کشورهای اروپایی (انگلستان، آلمان)
- کشورهای آسیایی (روسیه و هند)
- کشورهای شرقی (ژاپن و تایلند)



۴. بررسی برنامه ها و نظام تربیت ارزشی در نظام آموزش و پرورش ایران

- نقاط مشابهت و اختلاف با سایر نظام ها
- نقاط قوت و ضعف
- آسیب ها و راه حل ها
- تهدیدها و فرصت ها
- راهکارهای رشد و ارتقاء

عملی:

ارائه گزارشی از نظام آموزشی یکی از کشورهای جهان و مقایسه ارکان آن از منظر نظام تربیت ارزشی در ایران
 بررسی تربیت ارزشی و اخلاقی در یک نهاد آموزشی
 بررسی تربیت ارزشی و اخلاقی در کتابهای درسی
 مصاحبه با معلمان و مربیان درباره دیدگاههای ارزشی و نحوه انتقال آن به دانش آموزان



روش ارزیابی:

پروژه	آزمونهای نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
۵	آزمون های نوشتاری ۵۰٪ عملکردی ۳۰٪	-	۲۰٪

منابع

- آموزش و پرورش تطبیقی، آقازاده، احمد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت).
- آموزش و پرورش تطبیقی، (۱۳۷۵) لوتان کوی، ترجمه یمینی دوزی سرخابی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).
- آموزش و پرورش تطبیقی، (۱۳۸) نظریات و تئوری های بنیادین، عباس معدن دار، تهران: جنگل.
- آموزش و پرورش در انگلستان و ویلز (۱۳۶۹)، آر، سری مطالعات در زمینه آموزش و پرورش تطبیقی، تألیف احمد آقازاده، تهران: توس.
- آموزش و پرورش در کشورهای پیشرفته صنعتی (آلمان و انگلیس) - (۱۳۸۳) آقازاده، احمد، تهران: روان.
- الفکر التربوی بین النظریه و التطبيق (۱۳۹۴) عمرمحمد التومی الشیبانی، طرابلس: المنشأه العامه.
- انقلاب و ارزشها: پژوهشی درباره سیر تحول ارزش ها در پرتو انقلاب اسلامی در ایران (۱۳۷۹)، ذوعلم، علی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- بررسی تطبیقی تربیت دینی (۱۳۸۰) ابراهیم ناصر، ترجمه علی حسین زاده، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).
- بررسی روان شناختی تحول ارزشها (۱۳۷۸) عبداللطیف محمد خلیفه، ترجمه حسین سیدی، مشهد: آستان قدس رضوی، شرکت به نشر.
- تعلیم و تربیت صهیونیستی در فلسطین اشغالی و دیاسپورا (۱۳۶۸)، عادل توفیق عطاری، ترجمه مجتبی بردبار، ویرایش عباس حری، تهران: زیتون.
- جوسازی: آسیب شناسی ارزش ها و هنجارها در برابر غوغاسالاری (۱۳۸۵) حسین علی زاهدی پور، تهران: مرکز پژوهش های اسلامی صدا و سیما.
- درآمدی بر مبانی ارزش ها (۱۳۸۳) احمد رهنمایی، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).



- روش شناسی و تاریخ تحول دانش آموزش و پرورش تطبیقی و بین الملل (۱۳۸۸) احمدآقازاده، تهران: نسل نیکان.
- عوامل مؤثر در انحراف از ارزش ها (۱۳۸۳) شمس اله مریجی، قم: مرکز پژوهش های اسلامی صدا و سیما.
- کنکاشی در تغییر ارزشها پس از پیروزی انقلاب اسلامی (۱۳۸۰) عبدالرضا حاجیلاری، تدوین نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، پژوهشکده فرهنگ و معارف، قم: نشر معارف.
- دیدگاه ارزش شناسی محمدحسین طباطبایی، محمد حسینی، نشریه مقالات و بررسی ها، سال سی و هفتم، شماره ۲، بهار و تابستان ۱۳۸۲، ص ۱۰۵-۱۲۶.
- مسئله ارزش با رویکردی روانشناسانه، محمود صوفیانی، نشریه علامه، سال دوم، شماره ۵، بهار ۱۳۸۲، ص ۱۵۰
- ارزش و گزاره های ارزشی از دیدگاه محقق خراسانی، مهدی کریمی، نشریه معرفت فلسفی، سال ۵، تابستان ۱۳۸۷، ص ۱۶۵.
- ارزش پنیادنی در نظام تربیتی قرآن، مصطفی احمدزاده، نشریه پژوهشهای قرآنی، سال ۱۶، بهار ۱۳۸۹، ص ۱۱۴
- رویکردها و روشهای تربیت اخلاقی و ارزشی، بازنگری و نوع شناسی، سیدمهدی سجادی ۱۳۷۹، نشریه پژوهشهای علوم انسانی.
- ارزش ها و ضدارزشها در قرآن (۱۳۶۶) ابوطالب تجلیل، قم: دفتر انتشارات اسلامی.

- Author(s): Husen, Torsten, 1916, Postlethwaite, T. Nevllie/ Title : The international encyclopedia of education/ EDITION: 2nd ed/ SUBJECT: 1. Education Dictionaries.
- Education... Research... Dictionaries/ PUB. YEAR: 1995.
- Author(s): Crice, H. P. (H. Paul)/ Title: The conception of value/ SUBJECT: Values/ Oxford; New York: Clarendon Press. Oxford University Press/ PUB YEAR: 1991.
- Hill, Brian V. (2004) Values Education in school: Issues and Challenges in primary and Middle Years Educator. Vol2, Issue2.
- Brighouse, H., 2009, "Moral and Political Aims of Education", in H. Siegel (ed.), *The Oxford Handbook of Philosophy of Education*, New York: Oxford University Press, pp. 35-51.

- وبگاه مجلات داخلی و خارجی:

- <http://www.icsa.org.ir>
- <http://noormags.com>
- <http://rie.ir>
- <http://oerp.medu.ir>
- <http://jm.um.ac.ir>
- <http://jer.shirazu.ac.ir>
- <http://www.ensani.ir>
- <http://www.irandoc.ac.ir>
- <http://www.sid.ir>
- www.magiran.com
- <http://www.hawzah.net>
- <http://www.eric.org>
- <https://www.ebscohost.com>
- <http://www.sciencedirect.com>
- onlinelibrary.wiley.com

