

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری*	تخصصی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: روان شناسی یادگیری و انگیزش عنوان درس به انگلیسی: Psychology of Learning and Motivation
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
<p>■ آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد</p> <p><input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار</p>					

اهداف درس:

- تسلط بر رویکردهای مختلف در یادگیری و انگیزش
- توانایی مقایسه و نقد نظریه های انگیزش و یادگیری
- به کارگیری نظریه های یادگیری و انگیزش در عمل

سرفصل درس:

- اهمیت و نقش نظریه های یادگیری و انگیزش در آموزش
- رویکرد پردازش اطلاعات: نظریه و عمل
- فرآیندهای عالی شناختی: توجه انتخابی، حافظه و فراشناخت
- نظریه های شناختی: نظریه و عمل
- رویکرد شناختی-اجتماعی: نظریه و عمل
- الگوهای خودنظم دهی
- خودکارآمدی
- نظریه های شناختی و کاربردهای آن در عمل
- نظریه اسناد

نظریه انتظار- ارزش

نظریه تحقق هدف

نظریه های خود و انگیزش

ارتقاء خود مختاری در مدرسه



- تاثیرات محیطی و اجتماعی بر انگیزش

خانواده و انگیزش

همسالان و انگیزش

جو مدرسه

انتظارات معلم و پیشگویی های کامبخش

- معرفی مداخله های انگیزشی موثر در محیط های آموزشی از قبیل بازآموزی اسنادی، آموزش مهارت های شناختی و فراشناختی.

تکالیف عملکردی

تکلیف عملکردی ۱: با مشاهده موقعیت های آموزشی / تربیتی در محیط مدرسه و کلاس درس، عوامل تأثیر گذار بر انگیزش یادگیرندگان را شناسایی و با استفاده از نظریه های مختلف انگیزش آن را تحلیل نماید

تکلیف عملکردی ۲: با مطالعه رفتار یادگیرنده در یک موقعیت آموزشی و تربیتی، نتایج عملکرد او را بر اساس یکی از نظریه های انگیزش تحلیل و با بکارگیری روش های پیشنهادی در نظریه مربوط تأثیر آن در بهبود / ارتقاء عملکرد ارزیابی و گزارش نماید.



ارائه جدیدترین مقالات کاربردی در زمینه چگونگی برانگیختن یادگیرندگان

روش های یاددهی - یادگیری: مشارکتی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*	*	*	*

منابع:

- پل پینتریچ، دیل شانک. انگیزش در تعلیم و تربیت (نظریه، پژوهش ها و کاربردها). ترجمه مهرناز شهرآرای. نشر علم، ۱۳۹۴.
- جان مارشال ریو. انگیزش و هیجان. ویراست پنجم. ترجمه یحیی سیدمحمدی. نشر ویرایش، ۱۳۹۰.
- هرگنهان، بی. ار و السون، متیو. مقدمه ای بر نظریه های یادگیری. ترجمه علی اکبر سیف. نشر دوران، ۱۳۹۶.
- کدیور، پروین (۱۳۹۷). روان شناسی یادگیری از نظریه تا عمل، سازمان سمت.

- Deci, E. L., Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., Ryan, R. M. (1991). Motivation and Education: The self-determination perspective. *Educational Psychologist* 26(3 & 4), 325-346.
- *Handbook of Motivation at School* (2013), edited by Wentzel, K. R., Wigfield, A., Routledge Pub.
- Klein, S. B. (2015). *Learning: Principles and Applications* (7th edition). Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Pintrich, O. R. & Schunk, D. H. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and application*. Merrill, Prentice-Hall.

