

| | | | | | | | |
|---|-------|---------|----------|------------------|--|-------------------|--|
| دروس پیش نیاز: ندارد | نظری | تخصصی | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: کاربرد آزمون‌های روانشناختی | | |
| | عملی | | | | | | |
| | نظری* | اختیاری | | | | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Psychoeducational Testing Application |
| | عملی* | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> | | | | | | | |

اهداف درس:

- شناخت مبانی نظری آزمون‌های روانشناختی و تربیتی
- کاربرد صحیح آزمون‌های روانشناختی و تربیتی
- توانایی تجزیه و تحلیل و تفسیر آزمون‌های روانشناختی و تربیتی

سرفصل درس:

- مقدمات و کلیات: چیستی و چرایی آزمون‌های روانشناختی
- پایایی و روایی آزمون‌ها
- هنجاریابی آزمون‌ها
- ساخت آزمون‌ها
- آزمون‌های هوش: اجرا و تفسیر
- آزمون‌های پیشرفت و توانایی: اجرا و تفسیر
- آزمون‌های شخصیت: اجرا و تفسیر
- آزمون‌های تربیتی: اجرا و تفسیر
- آزمون‌های مشکلات رفتاری و اختلالات یادگیری: اجرا و تفسیر

تکلیف عملکردی: ساخت، اجرا و تفسیر دو آزمون روانشناختی و تربیتی در موقعیت عملی

روش‌های یاددهی - یادگیری: مشارکتی

ارزشیابی:

| پروژه | آزمون‌های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|---------|----------|----------------|
| | عملکردی | نوشتاری | | |
| | * | * | * | * |

- زارع، حسین، حسن أمين بور (۱۳۹۴). کاربرد آزمون هاي رواني، انتشارات پيام نور.
- حسن زاده، رمضان، سميرا فرزنان و عزيز خادملو (۱۳۹۵). کاربرد آزمون هاي روان شناختي و شخصيتي، انتشارات ارسباران.

Gregory, R. J. (2007). Psychological Testing: History, Principles, and Applications, 5th ed. Boston, MA : Allyn and Bacon.

