

دروس پیش نیاز: روان شناسی تربیتی	نظری	اختباری	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: اختلالات یادگیری			
	عملی				عنوان درس به انگلیسی: Learning Disorders			
	نظری*							
	عملی*							
▪ آموزش تکمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد								
▪ سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار								

اهداف درس:

- شناخت ابعاد، انواع، ویژگی‌ها، طبقه‌بندی‌ها و بنیادهای سبب شناختی اختلالات یادگیری
- شناخت و بکارگیری شیوه‌های تشخیص و ارزیابی اختلال‌های یادگیری
- شناخت و بکارگیری روش‌های آموزشی، اصلاحی و درمانی مناسب برای انواع اختلال‌های یادگیری

سرفصل درس:

- اختلالات یادگیری
- تشخیص، ارزیابی و طبقه‌بندی اختلال‌های یادگیری
- انواع و شیوه اختلالات یادگیری
- بنیادهای سبب شناختی اختلال‌های یادگیری
- پیامدهای تحصیلی، روان‌شناسی و اجتماعی اختلال‌های یادگیری
- اختلالات یادگیری و ADHD
- مداخلات روان‌شناسی در اصلاح و بهبود اختلالات یادگیری

تکالیف عملکردی

تکلیف عملکردی ۱: با مراجعه به مرکز اختلالات یادگیری / آموزش به کودکان با نیازهای ویژه شرح حالی از عملکرد یادگیرندگان در انواع مختلف اختلالات یادگیری تهیه و تکالیف / روش یادگیری را برای رفع اختلال مورد نظر ارائه نماید.

تکلیف عملکردی ۲: با مشاهده فرآیند آموزش و یادگیری یک یادگیرنده دارای اختلال یادگیری شیوه‌های آموزش بکارگرفته شده و تأثیر آن را در رفع اختلال مورد نظر تحلیل و گزارش خود را به همراه ارائه راهبردهایی برای رفع اختلال مورد نظر ارائه نماید.

ارائه جدیدترین مقالات کاربردی در این زمینه

روش‌های یاددهی - یادگیری: مشارکتی



پرورد	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*	*	*	*

منابع:

- آنجلاماری باوئر، استیون مکارنی. راهنمای مداخلاتی ناتوانی‌های یادگیری. مترجمان: وحید صادقی، ثنا نوری‌مقدم، رضا رستمی. نشر تبلور، ۱۳۹۴.
- دیو داگنان، بیزاستنفرت کروز، کنستانتینوس لومیدیس. ترجمه عصمت دانش. انتشارات گلشن اندیشه، ۱۳۸۴.
- لرنر، جانت. ناتوانی‌های یادگیری: نظریه‌ها، تشخیص و راهبردهای درمان. ترجمه عصمت دانش. انتشارات دانشگاه پهشتی، ۱۳۸۴.

