

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	تخصصی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: تعلیم و تربیت اسلامی عنوان درس به انگلیسی: Islamic Education
	عملی				
	نظری*	اختیاری			
	عملی				
<p>▪ آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد</p> <p><input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار</p>					

اهداف درس:

- شناخت اهداف تعلیم و تربیت اسلامی
- شناخت مراحل تعلیم و تربیت اسلامی
- شناخت روش‌های تعلیم و تربیت اسلامی

سرفصل درس:

- مبانی هستی‌شناسی تعلیم و تربیت اسلامی و اصول برآمده از آن مبانی (توحید- واقعیت- دنیا- زندگی- مرگ- آخرت)
- دلالت‌های آموزشی و تربیتی مبانی و اصول هستی‌شناسی تعلیم و تربیت اسلامی در: (اهداف- روش‌ها- برنامه- فضا- مدیریت- رفتار معلم و دانش‌آموز)
- مبانی انسان‌شناسی تعلیم و تربیت اسلامی و اصول برآمده از آن مبانی (نفس- فطرت- اختیار- کرامت- رشد- نیازها- تفاوت‌ها)
- دلالت‌های آموزشی و تربیتی مبانی و اصول انسان‌شناسی تعلیم و تربیت اسلامی در: (اهداف- روش‌ها- برنامه- فضا- مدیریت- رفتار معلم و دانش‌آموز)
- مبانی معرفت‌شناسی تعلیم و تربیت اسلامی و اصول برآمده از آن مبانی (ماهیت شناخت، ابزار شناخت، حقیقت، تجربیات قبلی، فعالیت)
- دلالت‌های آموزشی و تربیتی مبانی و اصول معرفت‌شناسی تعلیم و تربیت اسلامی در:



(اهداف- روش‌ها- برنامه- فضا- مدیریت- رفتار معلم و دانش‌آموز)

- مبانی ارزش‌شناسی تعلیم و تربیت اسلامی و اصول برآمده از آن مبانی

(ارزش- عدل- اعتدال)

- دلالت‌های آموزشی و تربیتی مبانی و اصول ارزش‌شناسی تعلیم و تربیت اسلامی در:

(اهداف- روش‌ها- برنامه- فضا- مدیریت- رفتار معلم و دانش‌آموز)

- مبانی الهیاتی تعلیم و تربیت اسلامی و اصول برآمده از آن مبانی

وجود خداوند کامل مطلق، توحید، قضا و قدر الهی، وحدت نظام هستی، وحدت غایت و هدف هستی، حکمت الهی،

نظام احسن، عدل الهی، هدف از آفرینش جهان، هدایت تکوینی و تشریحی، خاتمیت، جامعیت و جهانی بودن اسلام

- دلالت‌های آموزشی و تربیتی مبانی الهیاتی تعلیم و تربیت اسلامی در:

(اهداف- روش‌ها- برنامه- فضا- مدیریت- رفتار معلم و دانش‌آموز)

روش‌های یاددهی- یادگیری: مشارکتی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*	*	*	*

منابع:

- اعرافی، علیرضا (۱۳۸۶). درآمدی بر تعلیم و تربیت اسلامی، تهران، انتشارات سمت.
- باقری، خسرو (۱۳۸۹). درآمدی بر فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی جلد اول انتشارات علمی و فرهنگی.
- باقری، خسرو (۱۳۹۴). نگاهی دوباره به تربیت اسلامی، جلد دوم، انتشارات مدرسه.
- فرهادیان، رضا (۱۳۷۸). مبانی تعلیم و تربیت در قرآن و احادیث، قم، دفتر تبلیغات اسلامی.
- قائمی مقدم، محمد رضا (۱۳۹۱). روشهای تربیتی در قرآن محمد رضا قائمی مقدم، حوزه و دانشگاه و سمت.
- گروه نویسندگان زیر نظر آیت‌اله محمدتقی مصباح یزدی، (۱۳۹۱). فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی.
- مطهری، مرتضی. تعلیم و تربیت در اسلام، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۴.

