

پیش‌نیاز/هم‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نوع درس	نام درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	تخصصی	نظارت و توسعه حرفه‌ای Supervision and Professional development

### هدف

هدف این درس تعمیق دانش دانشجویان در زمینه نظارت آموزشی و رهبری فرایندهای یاددهی و یادگیری، تشخیص و مهارت به کارگیری انواع مدل‌های نظارتی بر اساس موقعیت و جو سازمان برای توسعه حرفه‌ای معلمان است.

### سرفصل

- نقش آموزشی مدیر مدرسه؛ مدل‌های رهبری یاددهی و یادگیری
- نظارت (تعارض نقش‌های نظارت و ارزشیابی؛ زمینه سازمانی؛ عناصر مدل رهبری آموزشی)
- ایجاد زمینه‌ای در مدرسه برای بهبود یادگیری دانش‌آموز
- مدلی برای نظارت کلاسی (سیستم‌های اجتماعی؛ رفتار گروه؛ روابط ساختاری)
- مدل سیستمی از نظارت (سیستم اجتماعی کلاس درس؛ پیامدها؛ اثربخشی عملکرد)
- نظارت بر آموزش (نظارت اثربخش بر آموزش چیست؟؛ نظارت بالینی؛ نظارت همکارانه؛ بهبود فضای مدرسه (کاربرد چرخه تشخیصی؛ آماده سازی زمینه؛ بهبود عملکرد کلاسی)
- مهارت‌های نظارتی (معلمان اثربخش؛ ایجاد حس کارآمدی در معلم؛ رفتارهای نظارتی؛ سبک نظارتی؛ نظارت متمایز)
- مهارت‌های نظارتی (نظارت توسعه‌ای؛ نظارت مدیران بر معلمان؛ مشاهده تدریس؛ کاربرد چرخه تشخیصی)
- توسعه حرفه‌ای (تعریف توسعه حرفه‌ای؛ ویژگی‌های توسعه حرفه‌ای اثربخش؛ موانع توسعه حرفه‌ای اثربخش؛ ارزشیابی توسعه حرفه‌ای؛ توسعه حرفه‌ای از طریق نظارت؛ تأثیر بر پیشرفت دانش‌آموز)
- آموزش با کیفیت (وظایف تدریس؛ برنامه‌ریزی؛ اجرا؛ سنجش؛ شناسایی مسائل؛ اندازه‌گیری بازدهی معلم)



- بهبود آموزش (گردآوری داده‌ها؛ دانش معلم؛ شفافیت و سازماندهی؛ زمان یادگیری؛ فرصت‌های یادگیری، درگیر کردن دانش‌آموزان، تعامل با دانش‌آموزان، مهارت‌های سؤال پرسیدن)
- کاربرد نظارت و توسعه حرفه‌ای (یک مورد کاربردی؛ ارزشیابی تناسب‌ها؛ تشخیص عدم تناسب‌ها؛ تهیه یک طرح اقدام)

### منابع

- دی پائولا، ام. و هوی، وین. کی. (۱۳۹۴). *مدیران آموزشی و بهبود آموزش: توسعه حرفه‌ای، نظارت و ارزشیابی*. (ترجمه، مرتضی طاهری و سعید غیائی). پژوهشکده مطالعات اجتماعی و فرهنگی. سرجیوانی، توماس جی. (۱۳۹۳). *نظارت (آموزشی): باز تعریف* (ترجمه، رضا هویدا، علی سیادت و حمید رحیمی). دانشگاه اصفهان.
- نیکنامی، مصطفی. (۱۳۹۴). *نظارت و راهنمایی آموزشی*. سمت.
- گیلکمن، کارل دی؛ گوردون، استفن پی و گوردون، ژوویتا ام راس. (۱۳۹۱). *نظارت و رهبری آموزشی رویکرد تحولی* (ترجمه، غلامرضا شمس مورکانی و محمود ابوالقاسمی). دانشگاه شهید بهشتی.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2017). *Supervision and instructional leadership: A developmental approach* (10<sup>th</sup>ed.). Pearson.
- Heller, S. S., & Gilkerson, L. (2016). *A Practical guide to reflective supervision. Zero to Three*.
- Susan Sullivan, S., & Glanz, J. (2013). *Supervision that improves teaching and learning: Strategies and techniques* (4<sup>th</sup>ed.). Corwin.

