

پیش‌نیاز/هم‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نوع درس	نام درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	تخصصی	روش‌های پژوهش کیفی و ترکیبی Qualitative and mixed research methods

### هدف

این درس دانشجویان را با مفاهیم و عمده‌ترین رویکردهای روش‌شناسی کیفی در تحقیقات مدیریت آموزشی شامل رویکردهای: مطالعه موردی، اقدام پژوهی، نظریه زمینه‌ای و روایت‌پژوهشی آشنا می‌کند. بررسی اجمالی رویکردهای طراحی پژوهش ترکیبی، کارهای میدانی، گردآوری، تحلیل و ترکیب داده‌های کیفی و ترغیب دانشجویان به انجام پژوهش‌های کیفی در مسائل آموزشی از دیگر اهداف درس است.

### سرفصل

- زیربنای نظری روش‌های تحقیق کیفی، و آمیخته
- اخلاق در پژوهش‌های کیفی
- اعتبار و باورپذیری داده‌ها
- چگونگی انتخاب شرکت‌کنندگان
- روش‌های گردآوری داده‌ها: انواع مصاحبه، مشاهده مشارکتی
- انواع طرح‌های پژوهش کیفی
- مطالعه موردی
- اقدام پژوهی
- نظریه زمینه‌ای
- روایت‌پژوهشی
- کدگذاری و تحلیل داده‌های کیفی
- آشنایی با نرم افزارهای تحلیل داده‌های کیفی (MAXQDA)
- گزارش و انتشار پژوهش کیفی: تدوین پیشنهاد، گزارش پایان‌نامه، مقاله علمی و پژوهشی



## منابع

- استراوس، انسلم و کربین، جولیت. (۱۳۹۷). مبانی پژوهش کیفی: فنون و مراحل تولید نظریه زمینه‌ای (ترجمه، ابراهیم افشار). نشر نی.
- بازرگان، عباس. (۱۳۹۶). مقدمه‌ای بر روش‌های تحقیق کیفی و آمیخته: رویکردهای متداول در علوم رفتاری. تهران: نشر دیدار.
- دلاور، علی و کوشکی، شیرین. (۱۳۹۴). روش تحقیق آمیخته. تهران: ویرایش.
- کرسول، جان. دلیو. (۱۳۹۱). طرح پژوهش: رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی (ترجمه، علیرضا کیامنش و مریم دانای طوس). تهران: جهاد دانشگاهی علامه طباطبائی.
- کرسول، جان. دلیو. (۱۳۹۱). پویش کیفی و طرح پژوهش: انتخاب از میان پنج رویکرد (ترجمه، حسن دانایی‌فرد و حسین کاظمی). تهران: انتشارات صفار.
- گال، مردیت؛ بورگ، والتر و گال، جویس. (۱۳۹۶). روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی (ترجمه، نصر اصفهانی و همکاران). تهران: سمت، دانشگاه شهید بهشتی.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. 3rd.
- Patton, M. Q. (2014). *Qualitative research & Evaluation methods: Integrating theory and practice*. Sage publications.
- Seidman, I. (2013). *Interviewing as qualitative research: A guide for researchers in education and the social sciences*. Teachers college press

