

پیش‌نیاز/هم‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نوع درس	نام درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	تخصصی	مربیگری و منتورینگ در آموزش Coaching and mentoring for educational Leaders and Practitioners

هدف

در این درس با بررسی انتقادی طیف گسترده‌ای از مفاهیم مربوط به مربیگری و منتورینگ، مرور یافته‌های پژوهشی اخیر، ارائه چارچوب منتورینگ و مربیگری، بهبود خودآگاهی از شیوه منتورینگ و مربیگری فردی و تحلیل دقیق چالش‌های آنها، دانشجویان به عنوان یک رهبر آموزشی مبانی نظری و عملکرد مربیگری و منتورینگ در آموزش سازمانی و آموزش و پرورش برای بهبود آموزش و یادگیری دانش‌آموزان، معلمان، والدین، مدیران و کارکنان را می‌آموزند.



سرفصل

- معرفی و فلسفه مربی‌گری و منتورینگ
- زبان مناسب و سطوح مربی‌گری و منتورینگ
- مربی‌گری و منتورینگ برای رهبران آموزشی (خصوصیت و ویژگی رهبران تأثیرگذار، کار کردن در گروه، منابع خدماتی به معلمان، حرفه‌ای شدن)
- معرفی مدل مربیگری و منتورینگ آموزشی
- مدارس، جامعه و خانواده (درگیر کردن مراکز حرفه‌ای، درگیر کردن خانواده‌ها به عنوان شرکای مدارس و...)
- ایجاد فرهنگ مربیگری و منتورینگ برای یادگیری مادام‌العمر

منابع

الوانی، سید مهدی. (۱۳۹۶). مربی‌گری رویکردی اثربخش در مدیریت منابع انسانی (مفاهیم، مبانی و کاربردها). جهاد دانشگاهی.

اون، هیلاری. (۱۳۹۲). راهنمای کامل منتورینگ: چگونگی طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه‌های مؤثر منتورینگ. (مترجمان: سیداحمد طباطبایی، محمدرضا بابایی، رحمت‌الله پاکدل، طاهره خانی‌پور). مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران.

خراسانی، اباصلت و فتحی‌واجارگاه، کورش. (۱۳۹۵). مربی‌گری در آموزش و بهسازی منابع انسانی. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران.

ذاکری، علیرضا؛ صفرزاده، حسین و محمود، احمدی شریف. (۱۳۹۰). اصول و مبانی مربی‌گری در سازمان‌های پیشرو. دانشگاه شهید رجایی.

فیشر، راجر و یوری، ویلیام. (۱۳۹۷). اصول و فنون مذاکره. (ترجمه، مسعود حیدری). سازمان مدیریت صنعتی.

Aguilar, E. (2016). *The art of coaching teams: Building resilient communities that transform schools*. John Wiley & Sons.

Aguilar, E. (2013). *The art of coaching: Effective strategies for school transformation*. John Wiley & Sons.

Bambrick-Santoyo, P. (2016). *Get better faster: A 90-day plan for coaching new teachers*. John Wiley & Sons.

Bean, R. M. (2015). *The reading specialist: Leadership and coaching for the classroom, school, and community*. Guilford Publications.

Fletcher, S., & Mullen, C. A. (Eds.). (2012). *Sage handbook of mentoring and coaching in education*. Sage.

Goff, P., Edward Guthrie, J., Goldring, E., & Bickman, L. (2014). Changing principals' leadership through feedback and coaching. *Journal of educational administration*, 52(5), 682-704.

Steele, D., & Whitaker, T. (2019). *Essential Truths for Principals*. Routledge.

Van Nieuwerburgh, C. (2018). *Coaching in education: Getting better results for students, educators, and parents*. Routledge.

Whitaker, T. (2013). *What great teachers do differently: 17 things that matter most*. Routledge.

