

پیش‌نیاز/هم‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نوع درس	نام درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	اختیاری	مدیریت تغییر در سازمان‌های آموزشی Administration change in educational organizations

هدف

هدف این درس آشنایی دانشجویان با انواع تغییر، فرایند ایجاد و تثبیت تغییرات و روند آن در آموزش و پرورش و سایر سازمان‌های است که خدمات آموزشی ارائه می‌دهند.

سرفصل

- تعاریف تغییر و تحول سازمان
- تغییر استراتژیک سازمانی
- مبانی مدیریت تغییر در سازمان
- مدیریت و رهبری فرایند تحول در سازمان‌های آموزشی
- طبقه‌بندی برنامه‌های ایجاد تغییر
- برنامه‌های ایجاد تغییر در سطح فرد و گروه
- برنامه‌های ایجاد تغییر فراگیر (جامع) در سطح سازمان
- برنامه‌های ایجاد تغییر ساختاری
- برنامه‌ریزی برای موفقیت آموزشگاهی و مقابله با مقاومت
- ابعاد سیستمی برنامه‌های تحول سازمانی

منابع

هرمن، جری جان و هرمن، جانیس. (۱۳۹۳). برنامه‌ریزی تغییر و نوگردانی در مدیریت آموزشی (ترجمه، علی علاقه بند). ارسباران.

فرنچ، وندال و بل، سیسیل. (۱۳۹۶). مدیریت تحول در سازمان (ترجمه، سیدمهدی الوانی و حسن دانائی فرد). صفار.

کالینز، جیم. (۱۳۹۶). از خوب به عالی (ترجمه، ناهید سپهرپور). پیک آوین.

کامینگز، توماس و ورلی، کریستوفر. (۱۳۹۴). تحول و توسعه سازمان (ترجمه، کورش برارپور). فرازاندیش سبز.

Burke, Warner, (2018). *Organization Change, Theory and Practice (5th Ed.)*. Sage Publications.

Elmore, R. F. (2004). *School reform from the inside out: Policy, practice, and performance*. Harvard Education Press. 8 Story Street First Floor, Cambridge, MA 02138.

Hallinger, P. (2001). Leading educational change in East Asian schools. *International Studies in Educational Administration*, 29(2), 64-75

Fullan, M. (2018). *The principal: Three keys to maximizing impact*. John Wiley & Sons.

Fullan, M. (2015). *The new meaning of educational change*. Routledge.

Fullan, M. (2012). *Leading in a culture of change*. John Wiley & Sons.

