

## راهنمایی و مشاوره تحصیلی

عنوان درس	تعداد واحد				درس پیشنهادی
	نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	
راهنمایی و مشاوره تحصیلی Academic guidance and counseling	۱	۱	-	-	آموزش و پرورش ابتدایی و متوسطه اول و دوم / روشها و فنون راهنمایی و مشاوره
تعداد ساعت	۱۶	۳۲	-	-	توضیحات:

### تعداد واحد: ۲

### نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: آموزش و پرورش ابتدایی و متوسطه اول و دوم / روشها و فنون راهنمایی و مشاوره

سرفصل درس: ( ۲ واحد نظری - عملی ۴۸ ساعت)

### هدفهای کلی و ویژه درس

رشد توانایی دانشجویان در استفاده از اصول راهنمایی و مشاوره تحصیلی در کمک به دانش آموزان مدارس دوره‌های مختلف و دانشجویان با توجه به درک مؤلفه‌های اجتماعی، جنسیتی و فرهنگی و ضرورت‌های توسعه رشته‌های تحصیلی.

- آشنایی با اصول، اهداف و ضرورت راهنمایی تحصیلی
- آشنایی با تعاریف راهنمایی و مشاوره و انواع آن
- آشنایی با الگوهای راهنمایی
- آشنایی با روشها و فنون راهنمایی و مشاوره تحصیلی، کمک به رشد تحصیلی دانش آموزان در دوره‌های تحصیلی مختلف و راهنمایی آنان در برنامه‌ریزی درسی مؤثر، آشنایی با نقش و اهمیت هم‌تایان در رشد تحصیلی دانش آموزان



## سرفصل

- تعریف راهنمایی و مشاوره تحصیلی
- هدف و ضرورت راهنمایی تحصیلی
- انواع الگوهای راهنمایی
- روش‌ها و فنون راهنمایی تحصیلی
- نقش و عمل مشاوران مدرسه در رشد تحصیلی دانش آموزان در دوره‌های تحصیلی مختلف
- کمک و راهنمایی دانش آموزان در برنامه‌ریزی درسی مؤثر مبتنی بر هدف، نیازهای اساسی دانش آموزان، محتوی دروس و مهارت‌های اساسی در مطالعه و تحصیل بر حسب ضرورت در هر دوره تحصیلی
- راهنمایی تحصیلی در دوره ابتدایی (ارزیابی میزان آمادگی دانش آموزان سال اولی و راهنمایی والدین آن‌ها، راهنمایی والدین برای کاهش اضطراب اولیه خود و دانش آموز، آشنا سازی والدین با شرایط آموزشی و نقش آنان در سازگار کردن دانش آموز، آشناسازی دانش آموز با مقررات، امکانات و نحوه رفتار در مدرسه، آماده سازی دانش آموز و خانواده‌ها برای ورود به دوره اول متوسطه)
- راهنمایی تحصیلی در دوره متوسطه (کمک به دانش آموز در تحلیل و ارزیابی علایق، رغبت‌ها و توانایی‌شان و رشته‌های مختلف تحصیلی و شناسایی ضرورت‌های جامعه برای انتخاب رشته تحصیلی مناسب، آموزش و ارتباط و راهنمایی لازم)
- راهبردهای و مداخلات تحصیلی قابل اجرا توسط هم‌تایان (همسالان)
- طرح‌ریزی فردی دانش آموزان در راستای کمک به آنان در رشد، تجزیه و تحلیل و ارزیابی اهداف و طرح‌های تحصیلی (آموزشی)
- آسیب‌شناسی کنکور در راستای طرح‌ریزی تحصیلی و انتخاب رشته بهینه تحصیلی دانش آموزان مبتنی بر علایق، رغبت‌ها، استعدادها و نیازهای کشور
- بررسی و نقد جهت‌گیری‌ها و عملکردهای اولیای مدرسه و دانش آموزان در حوزه تحصیلی

## روش‌های یاددهی - یادگیری

- بحث‌های نظری استاد در کلاس از طریق روش‌های فعال گروهی، طرح سؤال، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تمرین‌های عملی متناسب سرفصل



## روش ارزیابی

آزمون نظری میان ترم و پایان ترم

آزمون عملی انجام تکلیف و ارائه گزارش‌های مشاهده‌های مبتنی نقد و بررسی عملکرد مشاوران مدارس  
در حوزه تحصیلی

## ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

کلاس درس همراه با تجهیزات سمعی و بصری

## منابع

شفیع‌آبادی، ع. (۱۳۹۵). راهنمایی و مشاوره تحصیلی و شغلی (مفاهیم و کاربردها). تهران: سمت. بور، ر.،  
لندی، ج.، جیل، ش.، و بریس، ک. (۱۳۸۹). مشاوره در مدرسه. ترجمه‌ی سواد کوهی، ر. و همکاران.  
تهران: دانژه.

فولادی، ع.، و کلانترهرمزی، ا. (۱۳۹۰). مشاوره هم‌تایان (چشم‌اندازها، مفاهیم بهداشت روان و مهارت‌ها).  
تهران: طلوع دانش.

Metcalf, L. (2008) The field guide to counseling toward Solutions (the solution- focused)  
Published by Jossey-Bass, A wiley Imprint.

McQuillan, M. & et all (2008). Commissioner Comprehensive School Counseling (Guide  
to Comprehensive School Counseling Program Development). Publications Unit,  
Matt Falconer.

