

کاربرد آزمونهای هوش و استعداد در مشاوره

درس پیشنهادی	تعداد واحد				عنوان درس
	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری	
سنجش و ارزیابی در مشاوره					کاربرد آزمونهای هوش و استعداد در مشاوره
	-	-	۱	۱	Intelligence and The Use of Aptitude Tests in Counseling
توضیحات	-	-	۳۲	۱۶	تعداد ساعت

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنهاد: سنجش و ارزیابی در مشاوره

سرفصل درس: (۲ واحد نظری-عملی ۴۸ ساعت)

هدفهای کلی و ویژه درس

آشنایی دانشجویان با مبانی نظری آزمونهای هوش، استعداد و رغبت و کاربرد عملی آن



سرفصل

واحد نظری

- تاریخچه آزمونهای روانی با تأکید بر آزمونهای هوش و استعداد
- تعریف هوش، استعداد و رغبت
- ماهیت هوش، استعداد و رغبت
- نظریه های هوش، استعداد و رغبت
- سنجش هوش و مصاحبه، آزمون ریون، آزمون وایلند، آزمون وکسلر بزرگسالان، کودکان و پیش دبستانی
- سنجش استعداد و رغبت
- سایر مفاهیم شناختی مثل خلاقیت، دقت و حافظه

- سایر آزمون‌های هوش و نقد و بررسی آن‌ها و الگوی سنجش هوش‌بهر

واحد عملی

- اجرای مصاحبه شناختی با حداقل دو کیس
- اجرای آزمون ریون کودکان و بزرگسالان، هر کدام دو کیس
- اجرای آزمون وایلند با حداقل دو کیس
- اجرای آزمون وکسلر پیش دبستانی/ دبستانی/ بزرگسالان با حداقل دو کیس

روش‌های یاددهی - یادگیری

تدریس نظری استاد در کلاس و بحث گروهی

روش ارزیابی

آزمون نظری میان ترم و پایان ترم، گزارش مطالعه و پژوهش فردی، آزمون عملی انجام تکلیف و ارائه گزارش‌های مشاهده‌ای

ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

کلاس درس همراه با تجهیزات سمعی و بصری



منابع

شریفی، ح. (۱۳۸۶). نظریه و کاربرد آزمون‌های هوش و شخصیت. تهران: سخن.

مارنات، گ. گر. (۱۳۹۳). راهنمای سنجش روانی. ج ۱. ترجمه: پاشاشریفی، ح. تهران: رشد.

Kaplan, R.M. and Saccuzzo, D.P. (2016). Psychological testing. Brooks/Cole publishing company. edition. London: Prentice-Hall, Inc.

Kurt F. Geisinger Editor-in-Chief (2013). APA Handbook of Testing and Assessment in Psychology. publication Manual of the American Psychological Association.

Naglieri, J. A., & Goldstein, S. (2009). Practitioner's guide to assessing intelligence and achievement. John Wiley & Sons.

Weiss, L. G., Saklofske, D. H., Holdnack, J. A., & Prifitera, A. (2015). WISC-V Assessment and Interpretation: Scientist-practitioner Perspectives. Academic Press