

<p>عنوان درس به فارسی: نگارش و تدوین متون و گزارش‌های علمی</p> <p>عنوان درس به انگلیسی:</p>	<p>تعداد واحد: ۲</p> <p>تعداد ساعت: ۳۲+۱۶</p>	<p>نوع واحد</p>	پایه	نظری	<p>دروس پیش نیاز: ندارد</p>
			اصولی	عملی	
				نظری *	
			تخصصی	عملی *	
				نظری	
			اختیاری	عملی	
				نظری	
			<p>آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد</p> <p><input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/></p>		

اهداف درس:

ایجاد مهارت و تولید متون علمی

سرفصل درس:

- تعریف و اهمیت نگارش علمی
- انواع متون علمی (پژوهش، مقاله، کتاب، پایان نامه، رساله، متون سخنرانی، پوستر علمی، گزارش فنی، گزارش وضعیت و گزارش سفرهای علمی)
- شیوه‌گزینش موضوع و تهیه رئوس مطالب
- اصول و ساختار نگارش علمی (اجزاء، رسم الخط، تنظیم فهرست‌های راهنما، جدول‌ها، نمودارها، پاورقی‌ها و یادداشت‌ها و روش نشانه‌گذاری)
- شناسایی و گردآوری منابع اطلاعاتی از طریق نظام‌های اطلاعاتی و تهیه مشخصات کتابشناختی آنها
- شیوه گردآوری مطالب از منابع اطلاعاتی: دستیابی به اطلاعات منابع، یادداشت برداری و ثبت اطلاعات، و تنظیم یادداشت‌ها
- شیوه‌های استناد در نگارش حوزه‌های مختلف (علوم و فنون، پزشکی، علوم انسانی)
- استناد به انواع منابع اطلاعاتی گوناگون (کتاب، مقاله، پایان نامه، رساله، منابع وبی و مانند آن)
- تهیه و تنظیم فهرست منابع
- آشنایی با شیوه‌های نقد و بررسی متون علمی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
*		★		

منابع اصلی:

- حری، عباس (۱۳۸۵). آئین نگارش علمی (ویرایش ۴). تهران: هیئت امنای کتابخانه‌های عمومی کشور.

- علیدوستی، سیروس و دیگران (۱۳۸۵). شیوه نامه ایران: راهنمای استناد به منابع اطلاعات فارسی و انگلیسی. تهران: پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- غلامحسین زاده، غلامحسین (۱۳۸۹). راهنمای نگارش علمی. تهران: سمت.
- فتوحی، محمود (۱۳۹۱). آئین نگارش مقاله علمی-پژوهشی. تهران: سخن.
- واشقانی فراهانی، ابراهیم (۱۳۹۰). آئین نگارش و ویرایش. تهران: فردوس.