

کد درس: ۱۳۲

دروس پیش نیاز:  ندارد	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ (۱+۱)	عنوان درس به فارسی:  کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت  عنوان درس به انگلیسی: <b>Applied Computing in Edification</b>
	عملی				
	★ نظری	اصولی		تعداد ساعت: ۳۲ + ۱۶	
	★ عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: ■ دارد □ ندارد سفر علمی □ کارگاه ■ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با رایانه در ابعاد کاربردها، نقش نرم افزار، سخت افزار و شبکه (محلی و جهانی) در تعلیم و تربیت، جنبه های مثبت و منفی استفاده از رایانه در تعلیم و تربیت، اخلاق در استفاده از رایانه و اینترنت، انواع رفتارها در اینترنت، انواع حریم ها و جرایم در اینترنت و پیامدهای استفاده از رایانه و شبکه جهانی در تعلیم و تربیت

سرفصل ها:

- دهکده جهانی، فناوری اطلاعات و رایانه ها و نقش آنها در تعلیم و تربیت
- فناوری های پدیدار شده در سیستمهای اطلاعاتی و آثار آن در تعلیم و تربیت
- نرم افزار، سخت افزار و نقش آنها در تعلیم و تربیت
- اینترنت و برخط شدن، انواع تعاملات و پیامدهای آن
- اخلاق در اینترنت و آثار آن در تعلیم و تربیت
- جرایم اینترنتی و آثار آن در تعلیم و تربیت
- حریم اینترنتی و آثار آن در تعلیم و تربیت
- امنیت در اینترنت و آثار آن در تعلیم و تربیت

ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		



★	★	★		★
---	---	---	--	---

منابع:

- زارعی زوارکی، اسماعیل و همکاران (۱۳۹۲). *مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری*. تهران: انتشارات آوای نور.

- Orr, J.A., Vas, R.F. (۲۰۰۱). *Information Technology: Inside and Outside*. Prentice Hall.
- Long, L. (۲۰۱۲). *Computers: Information Technology in Perspective*. Prentice Hall.
- Rashidi, H. (۲۰۱۱). *Computers and Information Technology*. Islamic Azad University, Qazvin Branch, ۲nd Edition.