

کد درس: ۱۲۸

<p>دروس پیش نیاز: مقدمات روش تحقیق کمی و کیفی (۱۲۲)، سنجش و اندازه گیری (۱۲۳)، آمار توصیفی (۱۲۰) و آمار استنباطی (۱۲۱)</p>	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	<p>عنوان درس به فارسی: ارزشیابی آموزشی</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: Educational Evaluation</p>
	عملی			اصلی	
	نظری ★	تخصصی			
	عملی			اختیاری	
	نظری	عملی			
	عملی			ندارد	
	نظری	دارد			
	عملی			آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد	
<p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/></p>					

اهداف درس:

ارزشیابی در رده کارهای پژوهشی محسوب می‌شود که از روشهای کمی و کیفی و آمیخته و شیوه‌های رسمی و غیررسمی برای گردآوری اطلاعات دربارهٔ فعالیت‌های آموزشی استفاده می‌کند تا از این طریق بتواند آن فعالیت، برنامه یا دوره را درک، درباره‌اش داوری، و به بهبود آن کمک کند. بدین ترتیب، ارزشیابی برنامه‌های آموزشی، نه تنها یک فعالیت علمی است، بلکه در حل مشکلات و مسائل نظام‌های اجتماعی نیز می‌توان از آن استفاده کرد. بدین طریق فراگیران و دانشجویان از بنیان‌های ارزشیابی به عنوان یک عرصه مطالعه و تجربه آگاه می‌شوند و ارتباط ارزشیابی را با دیگر عرصه‌ها درک می‌کنند. هدف اصلی این درس تعیین اثرات برنامه آموزشی، تعیین دگرگونی‌هایی که بر اثر آموزش در شاگردان یا فراگیران به وجود آمده، همراه با توصیه‌ها، پیشنهادها، و نوعی داوری ارزشی در جهت بهبود فعالیت‌های آموزشی است.

سرفصل‌ها:

- معرفی و مقایسه مفاهیم اندازه‌گیری، آزمون، سنجش، ارزشیابی، ارزیابی
- رابطه ارزشیابی و آموزش
- ضرورت ارزشیابی در آموزش
- ارتباط ارزشیابی آموزشی با مدیریت منابع انسانی
- ملاکها، نشانگرها، استانداردها و کاربرد آنها در ارزیابی آموزشی
- تاریخچه و تعاریف مختلف ارزشیابی
- رویکردهای مختلف ارزشیابی و انواع الگوهای ارزشیابی
- الگوی ارزشیابی تایلر، اسکریون، هدف آزاد، ارزشیابی سیپ (CIPP)، طبیعت‌گرایانه و مشارکتی
- الگوی ارزشیابی اعتبارسنجی (فرایند ارزیابی درونی و بیرونی)
- روشهای جدید ارزشیابی: ارزشیابی ۳۶۰ درجه
- هدفها و ارتباط آن با ارزشیابی
- روشهای اصلی و مکمل گردآوری داده‌های اصلی برای ارزشیابی
- روشهای کیفی در ارزیابی
- هزینه‌های ارزشیابی برنامه

- نمونه برداری در مطالعات ارزشیابی و ملاحظات مربوط به آن
- طرح‌های ارزشیابی و مسئله‌روایی آنها
- تحلیل داده‌های ارزشیابی یا ارزیابی
- تفسیر نتایج برای تصمیم‌گیری
- ارزشیابی و تصمیم‌گیری
- گزارش کردن نتایج مطالعات ارزشیابی
- فرا ارزشیابی^۹ (ارزیابی ارزشیابی)
- استانداردهای ارزشیابی برنامه‌ها و پروژه‌ها
- تحلیل هزینه - فایده طرح‌ها
- سیاست و ارزشیابی/ تنگناها و چالش‌های ارزشیابی در ایران

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★	*	

منابع اصلی:

- کیامنش، علیرضا (۱۳۹۲). روش‌های ارزشیابی آموزشی. انتشارات دانشگاه پیام نور.
- ولف، ریچارد ام. (۱۳۸۶). ارزشیابی آموزشی: مبانی سنجش توانایی و بررسی برنامه. ترجمه کیامنش، علیرضا. مرکز نشر دانشگاهی. چاپ ششم.
- هومن، حیدرعلی (۱۳۷۵). زمینه ارزشیابی برنامه‌های آموزشی. نشر پارسا.
- بازرگان، عباس (۱۳۹۱). ارزشیابی آموزشی: مفاهیم، الگوها و فرایندهای عملیاتی. تهران: انتشارات سمت.
- سیف، علی اکبر (۱۳۹۲). اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. نشر دوران. ویرایش پنجم.

^۹ . Metaevaluation