

کد درس: ۱۲۶

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: اخلاق حرفه ای در تعلیم و تربیت عنوان درس به انگلیسی: Professional Ethics in Education
	عملی				
	نظری ★	اصولی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/>					

اهداف درس:

- آشنایی با چیستی اخلاق، حرفه، اخلاق حرفه ای و اخلاق حرفه ای در آموزش و پرورش
- مقایسه اخلاق حرفه ای با هنجارهای اجتماعی
- آشنایی با سیر تحول اخلاق حرفه ای مربیان در تمدن ایرانی (قبل از ظهور اسلام و پس از آن) و تمدن غرب (یونان و رم باستان، قرون وسطی، دوران مدرن و معاصر)
- آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای مربیان از منظر اسلامی
- آشنایی با منشور اخلاق حرفه ای مربیان در تجارب جهانی
- آشنایی با بایدها و نبایدهای اخلاق حرفه ای مربیان در حوزه تعلیم و تربیت

سرفصل ها:

- تعریف اخلاق حرفه ای (مفهوم حرفه و ابعاد آن، مفهوم اخلاق و ابعاد آن، اخلاق حرفه ای و ابعاد آن)
- تعریف اخلاق حرفه مربیان و ابعاد آن
- مقایسه اخلاق حرفه ای با هنجارهای اجتماعی
- ضرورت اخلاق حرفه ای مربیان در تربیت متربیان
- اخلاق حرفه ای مربیان در متون اسلامی و آثار اندیشمندان مسلمان
- اخلاق حرفه ای مربیان در آثار تمدن ایرانی (قبل از ظهور اسلام و پس از آن) و تمدن غرب (یونان و رم باستان، قرون وسطی، دوران مدرن و معاصر) و منشور اخلاق حرفه ای معلمان در تجارب جهانی
- آشنایی با اخلاق حرفه ای در آموزش و پرورش

الف) اخلاق حرفه‌ای مربیان در حوزه وظایف آموزشی (تسلط بر اهداف، محتوا، اصول و روش های تدریس، شیوه های ارزشیابی)، رعایت عدالت آموزشی و تعهد سازمانی به برنامه ها)

ب) اخلاق حرفه‌ای مربیان در تعاملات درون گروهی و برون گروهی: ارتباط درون گروهی (ارتباط عادلانه و متواضعانه با دانش آموزان نیازهای ویژه، عادی و آسیب پذیر در زمانها و مکان های مختلف، تکریم یادگیرندگان، رعایت رازداری و حریم خصوصی متربیان و رفتار با همکاران، رفتار با والدین یادگیرندگان، رفتار در جامعه، ...)

ج) آشنایی با اخلاق حرفه‌ای مربیان با محوریت ارزشهای بنیادین، کارکردی و اسلامی

د) آشنایی با موانع تحقق اخلاق حرفه ای مربیان در محوریت وظایف آموزشی، وظایف ارتباطی و ارزشهای بنیادین مسائل تعارض اخلاقی و مصداق یابی آن در موقعیت تربیتی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع اصلی:

- بیرونی، راضیه و باقری، خسرو (۱۳۸۷). مبانی و اصول اخلاق تدریس براساس فلسفه اخلاق اسلامی، روان شناسی و علوم تربیتی. سال سی و هشتم، ش ۳. ص ۱۱۵.
- قراملکی، فرامرز (۱۳۹۲). درآمدی بر اخلاق حرفه‌ای. انتشارات سازمان مدیریت صنعتی.
- فرامرز قراملکی احد (۱۳۸۳). اخلاق حرفه‌ای. تهران، انتشارات مجنون.
- فرامرز قراملکی، احد (۱۳۸۸). اخلاق سازمانی. تهران: سرآمد.
- دلشاد تهرانی، مصطفی (۱۳۷۶). اخلاق کار در سیره نبوی. نامه پژوهش. سال دوم، شماره پنجم.
- مبانی نظری سند تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران آذر (۱۳۹۰). تهران: وزارت آموزش و پرورش.
- سرمد، غلامعلی (۱۳۸۲). روابط انسانی در سازمان های آموزشی. تهران، انتشارات سمت.
- الوانی، سید مهدی (۱۳۷۹). منشورات اخلاقیات سازمانی در کلام علی (ع). مدیریت دولتی.

منابع برای مطالعه بیشتر:

- حرعاملی، محمدبن حسن (۱۳۹۱). وسایل الشیعه. بیروت: احیاء التراث العربی.
- عاملی، منیره (۱۳۸۱). بررسی مبانی نظری اخلاق حرفه‌ای در اسلام. پایان نامه کارشناسی ارشد، موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران.
- فتح الهزاده، سید محمد (۱۳۸۶). اخلاق مشاغل نزد پیشدادیان و کیانیان، اخلاق حرفه‌ای در تمدن ایرانی و اسلامی. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
- نمازی، حمیدرضا (۱۳۸۶). عادلانه بودن دستمزد در دوران هخامنشیان، اخلاق حرفه‌ای در تمدن ایران و اسلام. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
- فرهنگی، علی اکبر (۱۳۸۶). ارتباطات انسانی. تهران: انتشارات رسا.