

کد درس: ۱۲۴

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	پایه	تعداد واحد: ۲ (۱+۱) تعداد ساعت: ۳۲+۱۶	عنوان درس به فارسی: تکنولوژی آموزشی عنوان درس به انگلیسی: Instructional Technology
	عملی			
	★ نظری	اصولی		
	★ عملی			
	نظری	تخصصی		
	عملی			
	نظری	اختیاری		
عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار				

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با ابعاد نظری و عملی تکنولوژی آموزشی در زمینه های: مفهوم، ماهیت، تاریخچه، محورهای مطالعاتی و حرفه ای، جنبه ها و تجارب ملی و بین المللی کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش ویژه

سرفصل ها:

- مفاهیم اساسی درس (تکنولوژی، آموزش، تکنولوژی آموزشی، یادگیری، تکنولوژی یادگیری، تربیت، تکنولوژی تربیت)
- ماهیت و فلسفه تکنولوژی آموزشی
- تاریخچه و سیر تحولی تکنولوژی آموزشی در ایران و جهان
- محورهای مطالعاتی و حرفه ای تکنولوژی آموزشی (طراحی، توسعه یا تهیه و تولید، اجرا، مدیریت و ارزشیابی)
- جنبه های تکنولوژی آموزشی
- تجارب ملی و بین المللی کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش ویژه

ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
★	★	★		★

منابع:

- احدیان، محمد و همکاران (۱۳۹۰). *مقدمات تکنولوژی آموزشی* (ویرایش اول، چاپ نهم). تهران: انتشارات آبیژ.
- علی آبادی، خدیجه (۱۳۸۸). *مقدمات تکنولوژی آموزشی*. تهران: دانشگاه پیام نور.
- فردانش، هاشم (۱۳۹۱). *مبانی نظری تکنولوژی آموزشی*. تهران: انتشارات سمت.
- فلورین، لنی و هگرتی، جان (۲۰۰۴). *فناوری اطلاعات و ارتباطات و نیازهای آموزشی ویژه*. ترجمه اسماعیل زارعی زوارکی و فاطمه جعفرخانی (۱۳۹۱). تهران: انتشارات آوای نور.

- Hill, Barbara Albers. (۲۰۱۴). *Breaking through: using educational technology for children with special needs*. New York: Barbara Albers Hill.

- Kidd, Terry and Song, Holim. (٢٠٠٧). *Handbook of Research on Instructional Systems and technology* .USA : IGI Global .